Universidad Simón Bolívar Departamento de Computación y Tecnología de la Información. CI–3661 – Laboratorio de Lenguajes de Programación. Abril–Julio 2023

Tarea 3: Programación Orientada a Objetos y Ruby (30 pts)

Implementación:

- 1. (6 puntos) Propiedades y herencia.
 - Considere una clase Circulo, con un único campo radio.
 - a) Defina la clase en cuestión, con el campo propuesto.
 - b) Implemente setters y getters para el campo radio de Circulo.
 - c) Implemente un método initialize (constructor) para Circulo que reciba un número e inicialice el radio del círculo con dicho número. En caso de que el número propuesto sea negativo, se debe arrojar un error con el mensaje: 'Radio invalido'.
 - d) Implemente un método area para Circulo que retorne el área del círculo.
 - Considere una subclase Cilindro de Circulo, que agrega un único campo altura.
 - a) Defina la subclase en cuestión, con el campo adicional propuesto.
 - b) Implemente setters y getters para el campo altura de Circulo.
 - c) Implemente un método initialize (constructor) para Cilindro que reciba dos números e inicialice el radio y altura del cilindro con dicho número. En caso de que el radio propuesto sea negativo, se debe arrojar un error con el mensaje: 'Radio invalido'. En caso de que la altura propuesta sea negativo, se debe arrojar un error con el mensaje: 'Altura invalida'.
 - d) Implemente un método volumen para Cilindro que retorne el volumen del cilindro.

- 2. (6 puntos) Defina una clase Moneda con subclases Dolar, Yen, Euro, Bolivar y Bitcoin.
 - a) Defina métodos dolares, yens, euros, bolivares y bitcoins sobre la clase Float que convierta el flotante en dólares, yens, euros, bolívares y bitcoins, respectivamente.
 - b) Defina un método en sobre la clase Moneda (y sus subclases, por ende) que reciba un átomo entre :dolares,
 :yens, :euros, :bolivares y :bitcoins y convierta la moneda en aquella representada por el átomo propuesto.

Por ejemplo: 15.dolares.en(:euros) debe evaluar en 13.34 euros.

- c) Defina un método comparar sobre la clase Moneda, que reciba otra Moneda y las compare.
 - Debe devolver :menor si la primera moneda es menor que el argumento.
 - Debe devolver :igual si la primera moneda es igual que el argumento.
 - Debe devolver :mayor si la primera moneda es mayor que el argumento.

Por ejemplo: 100000.bolivares.comparar(2.dolares) debe evaluar en :menor.

Nota: Use doble despacho para averiguar los tipos del argumento pasado. No pregunte por el tipo explícitamente.

3. (6 puntos) – Bloques e iteradores.

Dadas dos colecciones (de tipos posiblemente diferentes), se desea calcular el producto cartesiano de los elementos generados para cada una de ellas.

Por ejemplo: El producto cartesiano de [:a, :b, :c] y [4, 5] debe generar:

- [:a, 4]
- [:a, 5]
- [:b, 4]
- [:b, 5]
- [:c, 4]
- [:c, 5]

Nota 1: No importa el orden en que se devuelvan los elementos, sino que todos los elementos aparezcan.

Nota 2: El elemento [:a, 4] está en el resultado del ejemplo anterior, pero [4. :a] no. El orden interno de las tuplas es importante.

Investigación:

- 1. (6 puntos) Considere una lenguaje de programación puramente orientado a objetos, donde una clase B hereda de otra clase A (esto es, B es subclase de A).
 - a) Considere una clase Lista, parametrizable en el tipo de sus elementos. ¿Qué relación de herencia, de haberla, tienen Lista<A> y Lista?
 - ¿Qué decisión toma el lenguaje Java? Explique dicha decisión.
 - ¿Qué decisión toma el lenguaje Scala? Explique dicha decisión.
 - Suponiendo que existe una clase Bottom, la cual es subclase de todas las demás clases: ¿Cuál es el tipo inferido de la lista vacía? Justifique su respuesta.
 - b) Considere ahora que el lenguaje de programación en el que se está trabajando es funcional. Como es puramente orientado a objetos, las funciones también deben ser objetos. Suponga otra clase cualquiera C.
 - ¿Qué relación de herencia, de haberla, tienen las funciones con firmas $A \to C$ y $B \to C$? Justifique su respuesta.
 - ¿Qué relación de herencia, de haberla, tienen las funciones con firmas $C \to A$ y $C \to B$? Justifique su respuesta.

.

- 2. (6 puntos) En Ruby existen dos tipos de jerarquía: una basada en herencia y otra basada en instanciación.
 - Si A es subclase de B, entonces A. superclass será B. Esto establece la jerarquía de herencia.
 - Si A es una instancia de B, entonces A.class será B. Esto establece la jerarquía de instanciación.

Por ejemplo:

- La clase para el valor 42, que se puede consultar como 42.class es Integer (ya que 42 es un entero).
- La clase para el valor Integer, que se puede consultar como Integer.class es Class (ya que Integer es una clase).
- La superclase para el valor Integer, que se puede consultar como Integer.superclass es Numeric (ya que todo entero es un valor numérico).

Tomando esto en cuenta:

- a) ¿Cuáles son las raíces para las jerarquías de herencia e instanciación?
- b) Si A y B son las raíces encontradas para las jerarquías, respectivamente:
 - ¿Cuál es el resultado de aplicar A.class?
 - ¿Cuál es el resultado de aplicar A. superclass?
 - ¿Cuál es el resultado de aplicar B. class?
 - ¿Cuál es el resultado de aplicar B. superclass?
- c) Supongamos que existe un valor A tal que A.class = A. Si es cierto, nos interesan todos los demás valores que no cumplen con esa propiedad.

Definimos un valor compuesto por todos aquellos valores que no son instancias de si mismos:

$$R = \{A \mid A.class \neq A\}$$

Notemos, por ejemplo, que $42 \in R$, ya que 42.class = Integer.

Si consideramos $\mathbb R$ como un valor más, ¿cuál debería ser el resultado de aplicar $\mathbb R$. class? ¿Será cierto que $R \in \mathbb R$?

d) Explique la relación que tiene el resultado anterior con la paradoja de Russell.

Detalles de la Entrega

La entrega de la tarea consistirá de un único archivo PDF con su implementación para las funciones pedidas y respuestas para las preguntas planteadas.

La tarea deberá ser entregada al prof. Ricardo Monascal <u>únicamente</u> a su dirección de correo electrónico: (rmonascal@gmail.com) a más tardar el Viernes 21 de Julio, a las 11:59pm. VET.