

Universidad Simón Bolívar

Informe de Proyecto I

Estructuras de Datos en MIPS

Autor:

Christopher Gómez (18-10892) Ka Fung (18-10492)

Profesor:
Eduardo Blanco

Organización del Computador (CI3815)

25 de noviembre de 2021

1. Pseudocódigo

Se presentan a continuación los pseudocódigos del programa que se desea implementar.

Primeramente, se necesita extraer los datos necesarios de cada archivo de entrada, para ello, se usan tablas de hash y listas.

EXTRAER-DATOS

```
archivoEst = Leer archivo de estudiantes
    tablaHashEst = new TablaHash(101)
 3
    for linea in archivoEst:
 4
         carnet = Guardar carnet
 5
         nombre = Guardar nombre
         indice = Guardar índice
 6
 7
         creditos Aprob = Guardar número de créditos aprobados
 8
         est = new Estudiante(carnet, nombre, indice, creditosAprob)
 9
         tablaHashEst.Insertar(carnet, est)
10
    archivoMat = Leer archivo de materias
11
12
    tablaHashMat = new TablaHash(101)
13
    listaMat = new Lista()
    for linea in archivoMat:
14
15
         codigo = Guardar codigo
16
         nombre = Guardar nombre
17
         creditos = Guardar creditos
         numCupos = Guardar número de cupos
18
19
         minCreditos = Guardar mínimo de créditos
20
         mat = \mathbf{new} \; \text{MATERIA}(codigo, nombre, creditos, numCupos, minCreditos)
21
         tablaHashMat.Insertar(carnet, est)
22
         listaMat.Insertar-Ordenado(codigo, f)
23
24
    listaSol = new Lista()
    archivoSol = Leer archivo de solicitudes
25
26
    for linea in archivoSol:
27
         carnet = Guardar carnet del estudiante
28
         est = tablaHashEst.Obtener-Valor(carnet)
29
         codigo = Guardar codigo de la materia
30
         mat = tablaHashMat.Obtener-Valor(codigo)
31
         sol = new Solicitud(est, mat, 'S')
32
         listaSol.Insertar(sol)
```

Al terminar este pseudocódigo, se debe tener una lista de solicitudes, una lista de códigos de materias en orden lexicográfico, una tabla de estudiantes, y una tabla de materias, la idea ahora es procesar la lista de solicitudes para que cada materia tenga una lista de estudiantes inscritos.

PROCESAR-SOLICITUDES

Ahora, cada materia contiene una lista con los estudiantes inscritos. Se asume que la estructura se encarga de mantener actualizado el número de cupos y de agregar en orden a los estudiantes en su lista de estudiantes. Así, para finalizar esta primera etapa solamente resta escribir en el archivo de salida cada materia con sus estudiantes inscritos; nótese que para estas inclusiones no se toma en cuenta el número de créditos aprobados del estudiante ni el mínimo de créditos requeridos por la materia, ya que la modalidad indica que en la primera etapa se aceptar **todas** las solicitudes.

Generar-Archivo-Tentativo

```
archivoTen = Abrir archivo tentativo a escribir
37
38
    for mat in listaMat:
39
         archivoTen.Escribir('<mat.codigo> ')
         archivoTen.Escribir("<mat.nombre>"')
40
41
         archivo Ten. Escriber('< mat. num Cupos > \n')
42
         for est in mat. estudiantes:
43
              archivoTen.Escribir('<est.carnet>')
              archivo Ten. Escribir ('< est. nombre > \n')
44
```

Luego, se procesan las solicitudes de corrección. Al terminar el siguiente pseudocódigo, se debe tener una lista de solicitudes de corrección. Para procesar dicha lista, se comienza aceptando todas las eliminaciones y paralelamente creando una lista de solicitudes de inclusión que estará ordenada de acuerdo a la prioridad dada en la modalidad M1.5: se le da más prioridad a los estudiantes con menor número de créditos aprobados.

Una vez aceptadas todas las eliminaciones, se procede a liberar cupos de las materias, para ello, primero se eliminan de cada materia a los estudiantes que no cuenten con los requisitos necesarios para cursarlas (número mínimo de créditos aprobados, en este caso), y luego se elimina de las materias que exceden el número de cupos a los estudiantes con menor prioridad. Por último, se aceptan inclusiones siguiendo la lista de prioridad siempre y cuando no se exceda el número de cupos.

EXTRAER-DATOS-CORRECCION

```
45
    listaSolCor = new Lista()
46
    archivo Cor = Leer archivo de solicitudes de corrección
47
    for linea in archivoCor:
48
         carnet = Guardar carnet del estudiante
49
         est = tablaHashEst.Obtener-Valor(carnet)
50
         codigo = Guardar codigo de la materia
51
         mat = tablaHashMat.Obtener-Valor(codigo)
         op = Guardar operación de la solicitud
52
53
         sol = \mathbf{new} \ Solicitud(est, mat, op)
54
         listaCor.Insertar(sol)
```

PROCESAR-SOLICITUDES-CORRECCION

```
55
    listaPrioridad = new Lista()
56
    for sol in listaCor:
57
         est = sol. \, estudiante
58
         mat = sol. materia
59
         if sol.op == 'E':
60
              mat.Eliminar-Estudiante(est)
61
         else:
62
              listaPrioridad. Insertar-Ordenado(sol, g)
63
64
    for mat in listaMat:
65
         for est in mat. estudiantes:
              if est. creditosAprob < mat. numCupos:
66
                   mat. Eliminar-Estudiante (est)
67
68
    for mat in listaMat:
69
         while mat.numCupos < 0:
70
              // Eliminar al estudiante con más créditos aprobados.
71
72
    for sol in listaPrioridad:
73
         mat = sol. materia
74
         est = sol. \, estudiante
75
         if mat. cupos > 0:
              mat. Agregar-Estudiante(est)
76
```

Finalmente, se escribe en el archivo de salida cada materia con sus estudiantes inscritos y eliminados.

GENERAR-ARCHIVO-DEFINITIVO

```
77
    archivoDef = Abrir archivo definitivo a escribir
78
    for mat in listaMat:
79
         archivoDef.Escribir('<mat.codigo> ')
         archivoDef.Escribir("<mat.nombre>" ')
80
         archivoDef. Escribir ('< mat.numCupos > \n')
81
82
         for est in mat.estudiantes:
              archivoTen.Escribir('<est. carnet>')
83
84
              archivoTen.Escribir('<est.nombre>')
85
              archivo Ten. Escribir ('< est. op > \n')
```

2. Estructuras utilizadas

En la seccion anterior se menciona el uso de distintas estructuras de datos utilizadas en el diseño del programa. En esta sección se enlistan cada una de ellas, junto con sus atributos y operaciones. En algunos casos, se implementaron más operaciones de las aquí mencionadas, que se dejaron en el código fuente.

- Par:
 - Atributos:
 - o Primer elemento.

- Segundo elemento.
- Operaciones:
 - ∘ Crear(primero, segundo)
- Lista:
 - Atributos:
 - o Cabeza.
 - o Tamaño.
 - Operaciones:
 - Crear()
 - Insertar(elemento)
 - \circ Insertar-Ordenado(elemento, f)
- TablaHash:
 - Atributos:
 - o Tamaño.
 - o Tabla.
 - Operaciones:
 - \circ Crear(tam)
 - \circ Insertar(clave, valor)
 - \circ Obtener-Valor(clave)
- ESTUDIANTE:
 - Atributos:
 - o Carnet.
 - o Nombre.
 - Índice.
 - o Créditos aprobados.
 - Operaciones:
 - Crear(carnet, nombre, indice, creditosAprob)
- Materia:
 - Atributos:
 - o Código.
 - Nombre.
 - o Número de créditos.
 - Cupos.
 - $\circ\,$ Número mínimo de créditos aprobados.

- Lista Estudiantes.
- Operaciones:
 - Crear(codigo, nombre, creditos, numCupos, minCreditos)
 - Aumentar-Cupo()
 - Disminuir-Cupo()
 - AGREGAR-ESTUDIANTE(Estudiante)
 - Eliminar-Estudiante (Estudiante)
- Solicitud:
 - Atributos:
 - Estudiante.
 - o Materia.
 - o Operación.
 - Operaciones:
 - \circ Crear(est, mat, op)

3. Consideraciones

Durante la implementación de las estructuras de datos, se decidió crear una tabla de hash para almacenar las materias y los estudiantes, ya que se realizaba numerosas búsquedas durante el programa. Ejemplo de ello se presenta al procesar cada solicitud de inscripción en EXTRAER-DATOS y EXTRAER-DATOS-CORRECCION, en la cual se tiene que buscar por cada solicitud, los datos del estudiante y la lista de estudiantes de cada MATERIA para insertar la inscripción o eliminación. Así, para evitar búsquedas lineales con estructuras como listas, con las tablas de hash implementadas se logra obtener la información de cada materia/estudiante en tiempo amortizado constante. En este sentido, la función de Hash escogida para TABLAHASH fue basada en la función de Hash para Strings que utiliza el lenguaje de programación Java¹, la cual es sencilla de calcular a la vez que da buenos resultados en la práctica.

Por otro lado, se implementaron distintas funciones de comparación (a las que refiere el pseudocódigo en la sección 1 como f y g en las líneas 22 y 62). Para imprimir cada materia con sus respectivos estudiantes inscritos y eliminados, se toma en cuenta el orden ascendente según el código de la materia y el carnet del estudiante. Para ello, se realizan comparaciones por cada valor ASCII de un caracter del carnet al insertar el estudiante en la lista de estudiantes de la materia. En cambio, para tomar en cuenta la modalidad asignada en las solicitudes de corrección, se realiza una comparación entre el número de créditos aprobados de cada estudiante a inscribir.

Para la implementación y almacenamiento en MIPS de algunos atributos de las estructuras de datos (como ESTUDIANTE y MATERIA), se realizaron funciones ITOA y ATOI, las cuales convierten un entero a una cadena de caracteres y viceversa, lo cual facilita las comparaciones numéricas cuando es necesario, y la impresión del archivo de texto al final de cada etapa.

¹https://cseweb.ucsd.edu/ kube/cls/100/Lectures/lec16/lec16-15.html