

# Unidad 0 + Unidad 1

## Hora cero + Estudiar en...

# Deberes

Für heute

**Adjetivos: género y número**

- 1) LB [Lehrbuch], G 1.8 (página 29): leer [lesen]
- 2) AB [Arbeitsbuch]: páginas 5-6, ejercicios 1 y 2 + página 6, ejercicio 3a. Lösungen am Ende vom Buch nachschlagen.

**PRIMERO, PRACTICAMOS.**

# Adjetivos (descripciones)

**Lee las descripciones de estas personas. Busca los errores en los adjetivos.**



[<https://pixabay.com/en/girl-woman-smile-smiling-teeth-2227995/>]

una mujer **simpática**  
**CORRECTO**

# Adjetivos (descripciones)

**Lee las descripciones de estas personas. Busca los errores en los adjetivos.**



[<https://pixabay.com/en/portrait-photo-photography-picture-1471331/>]

una mujer **jovena**  
**INCORRECTO**

# Adjetivos (descripciones)

**Lee las descripciones de estas personas. Busca los errores en los adjetivos.**



[<https://pixabay.com/en/portrait-photo-photography-picture-1471331/>]

una mujer **joven**

# Adjetivos (descripciones)

Lee las descripciones de estas personas. Busca los errores en los adjetivos.



[[https://es.wikipedia.org/wiki/Enrique\\_Pe%C3%B1a\\_Nieto](https://es.wikipedia.org/wiki/Enrique_Pe%C3%B1a_Nieto)]

un hombre **mexicano**  
**CORRECTO**

# Adjetivos (descripciones)

Lee las descripciones de estas personas. Busca los errores en los adjetivos.



[<https://pixabay.com/en/karl-marx-ensemble-monument-1396080/>]

un hombre **comunista**  
**INCORRECTO**



# Adjetivos (descripciones)

Lee las descripciones de estas personas. Busca los errores en los adjetivos.



[<https://pixabay.com/en/karl-marx-ensemble-monument-1396080/>]

un hombre **comunista**



# Adjetivos (descripciones)

**Lee las descripciones de estas personas. Busca los errores en los adjetivos.**



[[http://www.hola.com/realeza/casa\\_belga/2016032284619/reyes-belgica-atentados/](http://www.hola.com/realeza/casa_belga/2016032284619/reyes-belgica-atentados/)]

un hombre belga  
**CORRECTO**

# Adjetivos (descripciones)

**Lee las descripciones de estas personas. Busca los errores en los adjetivos.**



[<https://pixabay.com/en/men-guys-friendly-nice-satisfied-700087/>]

unos hombres **amables**  
**CORRECTO**

# Deberes

Für heute

**Adjetivos: género y número**

- 1) LB [Lehrbuch], G 1.8 (página 29): leer [lesen]
- 2) AB [Arbeitsbuch]: páginas 5-6, ejercicios 1 y 2 + página 6, ejercicio 3a. Lösungen am Ende vom Buch nachschlagen.

## ¿Preguntas?

# Deberes

## Números del 0 al 100

Fotocopia extra [die Extra-Kopie, die ich euch heute im Unterricht gegeben habe]: todos los ejercicios [alle Aufgaben]

Lösungen im Blackboard.

## ¿Preguntas?

# ¿Quiénes son? ¿Qué hacen?

**LB, pág. 16, e. 1. Cuatro estudiantes se presentan. Leemos y escuchamos los textos.**

# ¿Quiénes son? ¿Qué hacen?

**LB, pág. 16, e. 1. + Fotocopia *UNIDAD 1*  
*INFORMACIÓN PERSONAL*, e. 1. Completa la  
tabla con la información de los textos. Escribe  
una línea (-----) si la información no está en los  
textos.**

(proyección de la solución)



# Información personal: estructuras

## Fotocopia *UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL*

**2. a. Seis estructuras importantes para hablar de información personal: relaciónalas con su uso o usos.**

*soy – tengo... años – me llamo – estudio – vivo en – soy de*

1. decir la edad → **tengo... años**
2. decir el lugar de residencia → **vivo en**
3. decir la carrera universitaria → **estudio**
4. decir el lugar de origen → **soy de**
5. decir el nombre (y los apellidos) → **soy / me llamo**

# Información personal: estructuras

Fotocopia ***UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL***

**e. 2b. Una persona se presenta. Completa el texto con las palabras de las columnas de la izquierda.**

«¡Hola! **Me llamo Amanda** Martínez **Hernández**.

**Tengo 22 años** y **estudio** Traducción e Interpretación. **Soy de** Granada, una ciudad del sur de España, pero actualmente **vivo en Leipzig**, donde soy estudiante Erasmus en el "Institut für Angewandte Linguistik und Translatologie" de la Universidad.»

# Verbos

**Fotocopia *UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL*  
e. 2c. Analizamos los verbos de las estructuras  
de 2a.**

# Verbos

Los verbos de 2a están conjugados en **presente de indicativo**: *yo soy, yo tengo, yo vivo, yo me llamo, yo estudio*

# Verbos

El **infinitivo** de los verbos es:

*yo soy* → *ser*

*yo tengo* → *tener*

*yo vivo* → *vivir*

*yo me llamo* → *llamarse*

*yo estudio* → *estudiar*

El **infinitivo** es la forma "básica" del verbo.

# Pronombres de sujeto

¿Diferencias con el alemán?

<i><b>escribir</b></i>	
<b>yo</b>	escribo
<b>tú</b>	escribes
<b>él / ella / usted</b>	escribe
<b>nosotros / nosotras</b>	escribimos
<b>vosotros / vosotras</b>	escribís
<b>ellos / ellas / ustedes</b>	escriben



# Pronombres de sujeto

Diferencias con el alemán:

- **no** hay un neutro como ***das***
- **nosotros** – **nosotras**, **vosotros** – **vosotras**, **ellos** – **ellas**: diferencia masculino – femenino
- **usted** – **ustedes**: diferencia singular – plural

# Pronombres de sujeto + verbos

<i><b>escribir (muchas zonas de España y español estándar de España)</b></i>		<i><b>escribir (muchas zonas de Latinoamérica [estándar] y algunas zonas de España)</b></i>	
<b>yo</b>	escribo	<b>yo</b>	escribo
<b>tú</b>	escribes	<b>tú</b>	escribes
<b>él / ella / usted</b>	escribe	<b>él / ella / usted</b>	escribe
<b>nosotros / nosotras</b>	escribimos	<b>nosotros / nosotras</b>	escribimos
<b>vosotros / vosotras</b>	escribís	<b>ustedes</b>	escriben
<b>ellos / ellas / ustedes</b>	escriben	<b>ellos / ellas / ustedes</b>	escriben

# Verbos

## Clasificaciones de los verbos:

- 1- según la terminación del infinitivo;**
- 2- según si son regulares o irregulares;**
- 3- según si son reflexivos o no reflexivos.**

# Verbos

## Clasificaciones de los verbos:

### 1- según la terminación del infinitivo (G 1.4)

	estudi <u>ar</u>	aprend <u>er</u>	viv <u>ir</u>
yo	estudi <u>o</u>	aprend <u>o</u>	viv <u>o</u>
tú	estudi <u>as</u>	aprend <u>es</u>	viv <u>es</u>
ella / él / usted	estudi <u>a</u>	aprend <u>e</u>	viv <u>e</u>
nosotras / nosotros	estudi <u>amos</u>	aprend <u>emos</u>	viv <u>imos</u>
vosotras / vosotros	estudi <u>áis</u>	aprend <u>éis</u>	viv <u>ís</u>
ellas / ellos / ustedes	estudi <u>an</u>	aprend <u>en</u>	viv <u>en</u>

# Verbos

## Clasificaciones de los verbos:

**1- según la terminación del infinitivo:**

### **TRUCOS DE CONJUGACIÓN**

> la **primera persona (yo)** termina siempre en **-o**

> vocal temática:

→ verbos acabados en **-ar**: vocal temática **-a**

→ verbos acabados en **-er**: vocal temática **-e**

# Verbos

## Clasificaciones de los verbos:

**2- según si son regulares o irregulares;**

*estudiar, vivir, llamarse:* **regulares (G 1.4)**

*ser, tener:* **irregulares (G 1.7 [págs. 28-29])**



# Verbos

## Clasificaciones de los verbos:

2- según si son regulares o irregulares;

*ser, tener*: **irregulares** (G 1.7 [págs. 28-29])

	<i>completamente irregulares</i>	<i>primera persona irregular + otra irregularidad</i>
	<b>ser</b>	<b>tener</b>
yo	<b>soy</b>	<b>tengo</b>
tú	<b>eres</b>	<b>ti</b> enes
él/ella/usted	<b>es</b>	<b>ti</b> ene
nosotros/as	<b>somos</b>	tenemos
vosotros/as	<b>sois</b>	tenéis
ellos/ellas/ustedes	<b>son</b>	<b>ti</b> enen

# Verbos

## Clasificaciones de los verbos:

### 3- según si son reflexivos o no reflexivos

> **Verbos reflexivos**: *llamarse*. Estructuralmente:

→ tienen un **pronombre reflexivo** en el infinitivo;

→ se conjugan con el **pronombre reflexivo**.

<i>yo</i>	<b><u>me</u></b> llamo	<i>nosotros / as</i>	<b><u>nos</u></b> llamamos
<i>tú</i>	<b><u>te</u></b> llamas	<i>vosotros /as</i>	<b><u>os</u></b> llamáis
<i>él / ella / usted</i>	<b><u>se</u></b> llama	<i>ellos / ellas / ustedes</i>	<b><u>se</u></b> llaman

> **Verbos no reflexivos**: *estudiar, vivir, ser, tener*

# Verbos

## Fotocopia *UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL*

**e. 2d. Completa las frases con la forma correcta del presente de indicativo de los verbos.**

1. Andrea **es** (ser) de Rumanía, pero **vive** (vivir) en Finlandia.
2. Sergio y Pablo **tienen** (tener) 24 años y **son** (ser) de Bogotá.
3. Vosotras **estudiáis** (estudiar) Física en la Universidad de Málaga, ¿no?
4. ¿Cómo **se llaman** (llamarse) los nuevos estudiantes?
5. Tú **tienes** (tener) 27 años, ¿verdad?
6. ¿Dónde **vive** (vivir) usted, señor Ramírez?
7. Azahara y Elisabeth **estudian** (estudiar) Matemáticas en Valencia.

**Leemos en dos minutos los textos de la página 16.**

# Actividades del tiempo libre y gustos

¡**Sin mirar** el libro ni el ejercicio 1!

¿**Quién dice**...?

«En mi tiempo libre hago teatro.»

- Lorena
- Jorge
- **Luisa**
- Fernando

# Actividades del tiempo libre y gustos

¡**Sin mirar** el libro ni el ejercicio 1!

¿**Quién dice**...?

«Me gusta mucho leer, navegar en la red y salir con mis amigas.»

- **Lorena**

- Jorge

- Luisa

- Fernando



# Actividades del tiempo libre y gustos

¡**Sin mirar** el libro ni el ejercicio 1!

¿**Quién dice**...?

«Me gusta viajar, ir a las sierras y comer bien.»

- Lorena
- Jorge
- Luisa
- **Fernando**

# Actividades del tiempo libre y gustos

¡**Sin mirar** el libro ni el ejercicio 1!

¿**Quién dice**...?

«En mi tiempo libre aprendo alemán.»

- **Lorena**

- Jorge

- Luisa

- Fernando

# Actividades del tiempo libre y gustos

¡**Sin mirar** el libro ni el ejercicio 1!

¿**Quién dice**...?

«En mi tiempo libre hago excursiones con mis amigos o voy a bailar a la discoteca.»

- Lorena
- Jorge
- **Luisa**
- Fernando

# Actividades del tiempo libre y gustos

**Fotocopia *UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL***  
**e. 3a. Lee los textos de la pág. 16 de *Con dinámica***  
**otra vez y completa la siguiente lista de**  
**actividades del tiempo libre y de gustos con las**  
**palabras que faltan.**

Proyecto la solución.

# Actividades del tiempo libre y gustos

**Fotocopia *UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL***  
**e. 3b. Ahora marca tus cinco actividades favoritas de la lista.**

# Actividades del tiempo libre y gustos

**Fotocopia *UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL***  
**e. 3b. Ahora marca tus cinco actividades favoritas de la lista.**

Comparamos con el compañero/a.

> Mis cinco actividades favoritas son comer bien, viajar, leer, ir al cine y cocinar. ¿Y las tuyas?

- Las mías son comer bien también, hacer teatro, escuchar música, tocar la guitarra y navegar en la red.

# Verbos

**Fotocopia *UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL***

**e. 3c. Busca en la lista de 3a los verbos que significan:**

ausgehen: salir

gehen: ir

machen: hacer

# Deberes

## PRONOMBRES DE SUJETO

- AB [Arbeitsbuch]: pág. 7, e.[ejercicio] 7. **Lösungen im AB angucken und Fragen am 30.10 im Unterricht stellen.**

## VERBOS REFLEXIVOS

- AB: pág. 11, e. 18. **Lösungen im AB angucken und Fragen am 30.10 im Unterricht stellen.**

## VERBOS EN PRESENTE

- Fotocopia extra "UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL": ejercicio 2d, frases [Sätze] 8-14. **Lösungen im Blackboard angucken und Fragen am 30.10 im Unterricht stellen.**

## CONECTORES [BINDEWÖRTER]

- LB [Lehrbuch]: G 1.6 (pág. 28): leer [lesen]. **Fragen am 30.10 im Unterricht stellen.**
- AB: pág. 9, e. 12. **Lösungen im AB angucken und Fragen am 30.10 im Unterricht stellen.**

## NÚMEROS 0 – 1.000.000.000.000

- LB: G 1.10 (pág. 30): leer. **Fragen am 30.10 im Unterricht stellen.**