

# Unidad 2

# Me gustaría...

# Deberes

- ser/hay/estar: fotocopia *UNIDAD 2 SER – ESTAR – HAY*, ejercicios 4 (frases 9-16) y 5. **Las soluciones están en Blackboard. Preguntas en clase el miércoles, 22 de noviembre.**

¿Preguntas?

# Deberes

- verbos en presente:

1. Mirar la gramática de las unidades 1 y 2 del Lehrbuch: **G 1.5, G 1.7 y G 2.1.**
2. AB, pág. 15, ejercicio 1. **Mirar las soluciones al final el AB. Preguntas en clase el miércoles, 22 de noviembre.**

**Atención: para el ejercicio 1 de la pág. 15 del AB:**

**preferir:** yo prefiero, tú prefieres, él prefiere, nosotros preferimos, vosotros preferís, ellos prefieren

**pensar:** yo pienso, tú piensas, él piensa, nosotros pensamos, vosotros pensáis, ellos piensan

**repetir:** yo repito, tú repites, él repite, nosotros repetimos, vosotros repetís, ellos repiten

## ¿Preguntas?

# Deberes

- LB, pág.42, ejercicio 14 (bitte nicht 14a und 14b, nur die Namen der Kontinente und der Einwohner vervollständigen). **Lo corregimos en clase el miércoles, 22 de noviembre.**

# Países y nacionalidades

**LB, pág. 42, e. 14**

**¿Cómo se llaman los continentes? ¿Y los adjetivos? Algunos están en el texto de la pág. 39 del LB.**

América del Norte, América del Sur, Europa, África y Asia

norteamamericanos

europeos

africanos

d

latinoamericanos

asiáticos

# Países y nacionalidades

**LB, pág. 42, e. 14a. Escribe los nombres de los continentes y los países de la pág. 43 debajo de cada uno.**

**América del Norte: Estados Unidos, México**

**América del Sur: Bolivia, Perú, Colombia, Paraguay, Chile**

**Europa: España, Alemania, Eslovenia, Suiza, Italia,**

**Inglaterra, Francia**

**África: Sudáfrica**

**Asia: India**

# Países y nacionalidades

**LB, pág. 42, e. 14b.**

Juego

**¡Hacemos la maleta!: *Kofferpacken!***

# Países y nacionalidades

## *Turbo-test* de nacionalidades

1. ¿De dónde es la cantante Shakira?

a. Es mexicana.

**b. Es colombiana.**

c. Es española.



# Países y nacionalidades

## *Turbo-test* de nacionalidades

**2. ¿De dónde es la cantante Céline Dion?**

**a. Es francesa.**

**b. Es inglesa.**

**c. Es canadiense.**

# Países y nacionalidades

## *Turbo-test* de nacionalidades

**3. ¿Qué nacionalidad tiene la cantante Jennifer López?**

- a. Es costarricense.**
- b. Es puertorriqueña.**
- c. Es estadounidense.**

# Países y nacionalidades

Intentamos recordar.

el cantante	colombiano	francés	canadiense
la cantante	colombiana	francesa	canadiense

¿Cuáles son las reglas para la formación del femenino en las nacionalidades?

# Países y nacionalidades

el cantante	colombiano <b>o</b>	francés <b>s</b>	canadi <b>ense</b> - <b>í</b> : marroquí - <b>a</b> : belga - <b>ta</b> : croata
la cantante	colombiana <b>a</b>	francesa <b>a</b>	canadi <b>ense</b> marroquí <b>í</b> belga <b>a</b> croata <b>a</b>

el escritor inglés → la escritora **inglesa**

el poeta nicaragüense → la poetisa **nicaragüense**

el político salvadoreño → la política **salvadoreña**

el profesor keniano → la profesora **keniana**

el compositor irlandés → la compositora **irlandesa**

# Países y nacionalidades

Brasil – Italia – Portugal – Rusia – Argentina – Francia – Japón – India – España – Estados Unidos

	país	nacionalidad
1. el tango	Argentina	argentino
2. el queso Camembert	Francia	francés
3. la pizza	Italia	italiana
4. el curry	India	indio
5. el vodka	Rusia	ruso
6. la Coca-Cola	Estados Unidos	estadounidense
7. la bossa nova	Brasil	brasileña
8. el fado	Portugal	portugués
9. el sushi	Japón	japonés
10. la paella	España	española

# La universidad ideal

**Escuchamos un audio.**

**Estrategia:** antes de escuchar, pensamos sobre nuestra propia actitud (Haltung) hacia un tema. Al escuchar, la contrastamos. Esto nos ayuda a comprender mejor el lo que escuchamos.

**Imagina que vas a hacer una Erasmus en España en el próximo semestre. ¿Cuáles son tu ciudad ideal y tu universidad ideal? Habla con tu compañero.**

> Mi ciudad ideal es Sevilla. / Mi ciudad ideal está en la costa atlántica. / ...

> Mi universidad ideal es la de Barcelona. / Mi universidad ideal es una universidad pequeña pero prestigiosa. / ...

# La universidad ideal

**LB, pág. 36, e. 5b.**

**Stefan estudia español y quiere pasar un semestre en España. Habla de este tema con una amiga. Escuchamos el diálogo y marcamos que ciudades y qué universidades le gustan a Stefano.**

**¿Qué tipo de ciudad le gusta a él?**

**grande**

pequeña

en la costa

cerca de la montaña

**¿Qué tipo de universidad prefiere?**

grande

**pequeña**

# La universidad ideal

**LB, pág. 36, e. 5c.**

**Marca los aspectos positivos de Barcelona.**

Hay buenos transportes.

**El mar está cerca.**

**Hay trabajos para estudiantes.**

Hay buena infraestructura.

**Tiene una arquitectura interesante.**

Tiene muchas zonas verdes.

**Hay una buena oferta gastronómica.**



# La universidad ideal

LB, pág. 36, e. 6.

Nuria y Stefan buscan información en Internet sobre las universidades de Barcelona.

e. 6a. Escuchamos y completamos la tabla.

Universidad Autónoma de Barcelona	<b>50 000 estudiantes</b>	El campus no está en el centro de la ciudad.
<b>Universidad de Barcelona</b>	80 000 estudiantes	Campus en la ciudad.
Universidad Pompeu Fabra	14 000 estudiantes	<b>Está en el centro.</b>

# ¿Qué sabes de estos países?

1. En Alemania se bebe poca cerveza. (V/**F**)
2. En España se hablan seis lenguas oficiales: el vasco, el gallego, el catalán, el aranés, el valenciano y el castellano. (**V**/F)
3. En Francia se producen muchos tipos de vino. (**V**/F)
4. En Italia se come pasta todos los días. (**V**/F)

1. En Alemania **se** bebe **e** poca cerveza.
2. En España **se** hablan **an** seis lenguas oficiales.
3. En Francia **se** producen **en** muchos tipos de vino.
4. En Italia **se** come **e** pasta todos los días.

¿Qué significa **se**? ¿Para qué lo usamos?

¿En qué persona están los verbos? ¿Por qué?

¿Hay una estructura equivalente en alemán?

# se impersonal

1. En Alemania **se** bebe poca cerveza.
2. En España **se** hablan seis lenguas oficiales:
3. En Francia **se** producen muchos tipos de vino.
4. En Italia **se** come pasta todos los días.

## G 2.9

¿Qué significa **se**? ¿Para qué lo usamos?

Es un pronombre impersonal. Lo usamos cuando no interesa el sujeto que realiza la acción o es un sujeto genérico.

¿En qué persona están los verbos? ¿Por qué?  
en tercera persona del singular → el objeto es singular  
en tercera persona del plural → el objeto es plural

¿Hay una estructura equivalente en alemán?

*In Deutschland **trinkt** man wenig Bier.*

*In Spanien **spricht** man sechs offizielle Sprachen.*

¿Qué dos ciudades españolas son estas?





# ¿Qué ciudad es?

	Granada	Barcelona	ambas
<b>es</b> una ciudad grande	x		
no <b>es</b> la capital del país			x
<b>está</b> en el sureste de España	x		
en esta ciudad <b>hay</b> muchos monumentos interesantes			x
<b>está</b> en el noreste de España		x	
esta ciudad <b>está</b> en la playa		x	

No hay deberes para el lunes. Buen fin de semana :-)