

Deberes

- Fotocopia UNIDAD 3 (III) ESTRUCTURAS COMPARATIVAS:
hacer el ejercicio 2 y leer 3a, b, c, d y e. **Dudas: en clase el
miércoles, 13.12.2017.**

¿Dudas?

Deberes

- AB, pág. 19, e. 9 y 10. Mirar soluciones. Dudas: en clase el miércoles, 13.12.2017.

¿Dudas?

Deberes

- **Fotocopia de las TILDES: 2c (terminar) y 2d. Soluciones en Blackboard. Dudas en clase el miércoles, 13.12.2017.**

¿Dudas?

Unidad 3

Aprender una lengua es...

Tildes

Fotocopia *Unidad 3 (VI) TILDES*

2. e. Reglas de las tildes en el caso de los interrogativos y exclamativos.

Las palabras *que, cual/es, como, donde, quien/es, cuando y cuanto/a/os/as* llevan tilde solo cuando funcionan como interrogativos o exclamativos.

- Tengo *que* estudiar más si quiero aprobar. // ¿*Qué* es eso? / Me pregunto *qué* es eso. / ¡*Qué* bonito es tu vestido!
- ¿*Cuál* es la capital de Nicaragua? / No sé *cuál* es la capital de Nicaragua.
- María es tan alta *como* tú. // ¿*Cómo* te llamas? / No sé *cómo* se llama esa chica.

Tildes

Fotocopia *Unidad 3 (VI) TILDES*

2. e. Reglas de las tildes en el caso de los interrogativos y exclamativos.

- *Donde* yo vivo hay muchos parques. // ¿*Dónde* vives? / No sé *dónde* vive Lucía.
- ¿*Quién* eres? / No sé *quién* es esa chica.
- *Cuando* llego a casa después del trabajo, estoy muy cansada. // ¿*Cuándo* llegas a casa? / No sé *cuándo* llega Juan a casa.
- ¿*Cuánto* tiempo te quedas en Berlín? / No sé *cuánto* tiempo se queda Pedro en Berlín. / ¡*Cuánto* alemán sabes, Alberto!

Tildes

Fotocopia *Unidad 3 (VI) TILDES*

2. f. Pon las tildes en *que, cual/es, como, donde, quien/es, cuando y cuanto/a/os/as* cuando la necesiten.

- a. No sé **cómo** se llama el novio de Zaira.
- b. ¿**Cuántos** años tienes, Olga?
- c. ¿**Qué** idioma te parece más interesante, el japonés o el persa?
- d. **Cuando** tengo tiempo libre, me gusta ir a nadar al lago.
- e. No tengo tanto tiempo **como** tú para salir de fiesta.
- f. ¿**Cuándo** vas a venir a visitarme?
- g. ¿Puedes decirle a Mónica **que** mañana hay una fiesta española a las 22.00 cerca de Jannowitzbrücke?
- h. ¿**Cuáles** son tus cursos favoritos?
- i. No recuerdo **dónde** vive Santi.

Las agendas de Valentina y Fernando

LB, págs. 52-53

Escribimos cuatro frases sobre la rutina de Valentina y cuatro frases sobre la rutina de Fernando. Usamos las expresiones temporales de la izquierda.

***Los lunes** Valentina **trabaja** en casa **de ocho a diez**.*

*Valentina **está** con los niños **todos los días**.*

***Los viernes por la mañana** Fernando **tiene** clase.*

***Los sábados por la mañana** Fernando **estudia** en la biblioteca.*

***De lunes a viernes** los niños **están** en la guardería de ocho a diez.*

***Los sábados** desayuno a las 11.00.*

***El sábado / Este sábado** voy a una fiesta.*

Las agendas de Valentina y Fernando

LB, págs. 52-53

e. 7a

Valentina y Fernando hablan por teléfono. Quieren quedar esta semana. Escuchamos la conversación y anotamos cuándo van a encontrarse.

El domingo por la mañana.

Las agendas de Valentina y Fernando

LB, págs. 52-53

e. 7b

Quedamos con el compañero/a.

1) Pensamos los dos tres actividades que queremos hacer con el compañero/a (ir a un museo, ir a tomar un café, ir al lago,...)

2) Miramos nuestra agenda (si tenemos) y nos hacemos preguntas:

> *¿Qué día / Cuándo vamos a tomar un café?*

- *¿El jueves por la tarde?*

> *El jueves por la tarde **no puedo porque tengo que ir** al médico. ¿Y el viernes por la tarde?*

- *El viernes por la tarde tengo una clase.*

> *¿A qué hora termina tu clase?*

- *A las cinco.*

¿Qué significa la estructura **tengo que ir** al médico?

¿Qué significa la estructura tengo que ir *al médico*?

Ich **muss** zum Arzt gehen.

Tengo que ir al médico.

¿Qué verbos tiene esta estructura?

Tener e ir.

¿Qué forma tienen los verbos?

tener → conjugado en presente

ir → infinitivo

perífrasis *tener que* + infinitivo

Traducimos al español.

1. Heute muss ich die Spanisch Hausaufgaben machen.
2. Am Dienstag muss Elena die Wohnung putzen.
3. Am Donnerstag müssen Sandra und Pablo ihre Oma (= a su abuela) besuchen.

ATENCIÓN: Tengo que ir al médico.

perífrasis *tener que* + infinitivo

Traducimos al español.

1. Heute muss ich die Spanisch Hausaufgaben machen.
2. Am Dienstag muss Elena die Wohnung putzen.
3. Am Donnerstag müssen Sandra und Pablo ihre Oma (= a su abuela) besuchen.

1. Hoy tengo que hacer los deberes de español.
2. El martes Elena tiene que limpiar la casa.
3. El jueves Sandra y Pablo tienen que visitar a su abuela.

Las agendas de Valentina y Fernando

LB, págs. 52-53

e. 7b

Quedamos con el compañero/a.

1) Pensamos los dos tres actividades que queremos hacer con el compañero/a (ir a un museo, ir a tomar un café, ir al lago,...)

2) Miramos nuestra agenda (si tenemos) y nos hacemos preguntas:

> *¿Qué día / Cuándo vamos a tomar un café?*

- *¿El jueves por la tarde?*

> *El jueves por la tarde **no puedo porque tengo que ir** al médico. ¿Y el viernes por la tarde?*

- *El viernes por la tarde tengo una clase.*

> *¿A qué hora termina tu clase?*

- *A las cinco.*

Deberes

AB, pág. 19, e. 12. Mirar soluciones. Dudas: el lunes, 18.12, en clase.

AB, pág. 21, e. 14 y 15. Mirar soluciones. Dudas: el lunes, 18.12, en clase.

AB, pág. 26, e. 3. Mirar soluciones. Dudas: el lunes, 18.12, en clase.