

Unidad 0 + Unidad 1

**Hora cero
+
Estudiar en...**

Deberes

- Fotocopia *UNIDAD 1 (III)*: ejercicios 1, 2 y 3. **Wir korrigieren das am Montag, 06.11.2017 im Unterricht.**

Lorena, Jorge, Luisa y Fernando

Fotocopia *Unidad 1 (III) LORENA, JORGE, LUISA Y FERNANDO*

1. ¿Te acuerdas de Lorena, Jorge, Luisa y Fernando? Ordena sus frases.

1) Lorena: gusta / Me / mucho / en / la red. / navegar

Me gusta mucho navegar en la red.

2) Jorge: es / un barrio / interesante. / Lavapiés / muy

Lavapiés es un barrio muy interesante.

3) Luisa: del sur / de Perú. / Soy / una ciudad / de / Arequipa,

Soy de Arequipa, una ciudad del sur de Perú.

4) Fernando: las lenguas / el chino / son / El árabe / y / del futuro.

El árabe y el chino son las lenguas del futuro.

Artículos determinados e indeterminados

2. Mira las frases del ejercicio 1 y clasifica los artículos.

	ARTÍCULOS DETERMINADOS		ARTÍCULOS INDETERMINADOS	
	singular	plural	singular	plural
masculino	el	los	un	unos
femenino	la	las	una	unas

Artículos determinados e indeterminados

Fotocopia *Unidad (III) ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS*

3. a. Lee las frases sacadas de **G 1.3** y relaciona los artículos con sus usos.

David estudia en **una (a)** universidad de Berlín. **La (b)** universidad se llama Humboldt Universität.

Lorena tiene **una (c)** hermana. **La (d)** hermana de Lorena también vive en México.

En **la (e)** universidad de Córdoba puedes estudiar todas las carreras.

1. Dieser Artikel verweist auf etwas, von dem zuvor noch nicht gesprochen wurde: **(c)**
2. Dieser Artikel verweist auf etwas, das einmalig ist: **(e)**
3. Dieser Artikel wird verwendet, wenn wir über etwas sprechen, das bereits genannt wurde: **(b)** , **(d)**
4. Dieser Artikel verweist auf ein Exemplar aus einer größeren Gruppe oder Kategorie: **(a)**

Artículos determinados e indeterminados

Fotocopia *Unidad (III) ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS*

b. Traduce estos ejemplos al alemán.

5. La señora Gurruchaga es mi profesora de español.

Frau G. ist meine Spanischlehrerin.

6. Señora Gurruchaga, ¿cómo se pronuncia "guion"?

Frau G. wie spricht man „guion“ aus?

7. En mi tiempo libre toco la guitarra.

In meiner Freizeit spiele ich Gitarre.

8. Me gusta mucho Sevilla. Otra ciudad andaluza que me gusta mucho es Cádiz.

Sevilla gefällt mir sehr gut. Eine weitere andalusische Stadt, die mir sehr gut gefällt, ist Cádiz.

Artículos determinados e indeterminados

Fotocopia *Unidad (III)* ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS

b.

¿Notas alguna diferencia con el alemán?

5. La señora Gurruchaga es mi profesora de español.

6. Señora Gurruchaga, ¿cómo se pronuncia "guion"?

**Bei Anreden und Titeln verwenden wir immer den bestimmten Artikel (5),
es sei denn, wir wenden uns direkt an die Person (6).**

Artículos determinados e indeterminados

Fotocopia *Unidad (III) ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS*

b.

¿Notas alguna diferencia con el alemán?

7. En mi tiempo libre toco la guitarra.

Es gibt feste Wortverbindungen mit bestimmten oder unbestimmten Artikeln.

Artículos determinados e indeterminados

Fotocopia *Unidad (III) ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS*

b.

¿Notas alguna diferencia con el alemán?

8. Me gusta mucho Sevilla. Otra ciudad andaluza que me gusta mucho es Cádiz.

Die Kombination unbestimmter Artikel + otra/-o gibt es nicht:

**** INCORRECTO**** Una otra ciudad andaluza que me gusta mucho es Cádiz.

Artículos determinados e indeterminados

Fotocopia *Unidad (III) ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS*

c. Usos del artículo en español paralelos a usos del artículo en alemán.

Berufsbezeichnungen, Religionen und der Angabe der Nationalität tragen im Spanischen wie im Deutschen keinen Artikel:

9. Cristina es profesora.

10. Elke es alemana.

11. Soy musulmana.

Artículos determinados e indeterminados

Fotocopia *Unidad (III) ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS*

c. Usos del artículo en español paralelos a usos del artículo en alemán.

Der Artikel steht jedoch, wenn wir jemanden über diese Bezeichnungen identifizieren oder werten:

12. Martin Schulz es un político alemán.

13. Cristina es una profesora muy buena.

[Adaptado de *Aula internacional 1 neu*, Corpas/García/Garmendia (2013), Klett (Difusión), págs. 178-179 y de *Con dinámica*, Ainciburu, M. C. (et al.) (2009) Klett, pág. 27]

Artículos determinados e indeterminados

Fotocopia Unidad (III) ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS

4. Completa las frases con el artículo adecuado.

1. Mi madre es _____ médica.
2. La UPF es **una** universidad española muy prestigiosa.
3. ¿No sabes quién es Cristiano Ronaldo? Es **un** futbolista muy famoso.
4. **La** "Fernsehturm" es muy representativa de Berlín.
5. (diálogo)
 - Patricia trabaja en **una** farmacia.
 - > ¿Ah, sí?

Artículos determinados e indeterminados

Fotocopia Unidad (III) ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS

4. Completa las frases con el artículo adecuado.

6. Mi amiga Soraya es _____ budista.

7. Oaxaca es **una** ciudad mexicana.

8. El escritor Murakami es _____ japonés.

9. Esther vive en **el** pueblo de su marido.

10. **La** Facultad de Filología de la Universidad de Barcelona está en el centro de la ciudad.

Deberes

- LB (Lehrbuch), pág. 18: Texte von 5: lesen und zuhören von der CD + fotocopia *UNIDAD 1 (II): LA UNIVERSIDAD + SER Y ESTAR: ejercicios 1 y 2.*
Soluciones en Blackboard. Preguntas el lunes, 06.11.2017, en clase.

¿Preguntas?

La universidad

LB, pág. 18, e. 5. + Fotocopia *UNIDAD 1 (II) LA UNIVERSIDAD + SER Y ESTAR*

e. 2

La Universidad de Córdoba **es** antigua y **está** en Argentina.

Hablar de características de personas y cosas (*Um über Eigenschaften von Personen oder Gegenständen zu sprechen, verwenden wir*) **es**

Situar en el espacio (*Um auszudrücken, wo etwas sich im Raum befindet, verwenden wir*) **está**

Deberes

- Fotocopia del libro *Socios*: los objetos de la clase (Gegenstände im Klassenzimmer). **Wir korrigieren das am Montag, 06.11.2017 im Unterricht.**

en voz alta

Los objetos de la clase

**crucigrama
especial**

Deberes

- Fotocopia de *Miau* (die Katze). **Wir korrigieren das am Montag, 06.11.2017 im Unterricht.**

en voz alta

Los objetos de la clase + posiciones

¿Dónde están los objetos de la clase?

> ¿Dónde está la pizarra?

- Está al lado de la mesa de la profesora.

> ¿Dónde está el perchero?

- Está a la izquierda de la puerta.

Adjetivos de personalidad

¿Y tú? ¿Cómo eres?

- para tu familia
- para tus amigos
- para tus compañeros de universidad o de trabajo
- para tu pareja

*Mi familia **piensa** que **soy** trabajadoraa y optimista.*

*Mis amigos **piensan** que **soy** alegree.*

*Mis compañeros de trabajo/clase **piensan** que **soy** seria.*

*Mi pareja **piensa** que **soy** sociablee.*

¿Qué vemos en la foto? ¿Qué situación es? ¿Quiénes son las personas?



(Imagen: <http://www.ihes.com/pal/castellano/escuela.htm>)

El carné estudiantil

Heike hace un curso de verano de español en una academia de idiomas en España. Está en la secretaría porque necesita el carné estudiantil. ¿Qué datos crees que tiene el carné?

el nombre, el apellido, la fecha de nacimiento, la carrera, el número de estudiante, el semestre, el nombre de la universidad, la nacionalidad, una fotografía

Deberes

- Género de los sustantivos: AB, pág. 6, ejercicio 4. Mirar soluciones y hacer preguntas el 08.11 en clase.
- Uso de los artículos: AB, pág. 7, ejercicio 6. Mirar soluciones y hacer preguntas el 08.11 en clase.
- Verbos en presente:
 1. LB, págs. 27-28-29: leer G 1.4, 1.5 y 1.7
 2. AB, pág. 8, ejercicio 10. Mirar soluciones y hacer preguntas el 8.11 en clase.
- Información personal: AB, pág. 10, ejercicio 16. Mirar soluciones y hacer preguntas el 8.11 en clase.
- Vocabulario de la universidad: AB, pág. 14, ejercicio 22 (**NUR DIE BUCHSTABENSUPPE, BITTE**). Mirar soluciones y hacer preguntas el 8.11 en clase.

Repaso números juegoecillo

Juego 7

0

Dividir

0

Multiplicar por 10: $23 \rightarrow 230$ $23,4 \rightarrow 234$

Antes o después de la clase

Deberes

Hacer todos los deberes para la próxima clase (3.5.2017). (Alle Hausaufgaben für den nächsten Unterricht (3.5.2017) machen.)

- LB:

→ Obligatorio (obligatorisch): G 1.1 (págs. 26-27): leer (lesen)

→ Obligatorio (obligatorisch): G 1.10 (pág. 30): leer (lesen)

→ Recomendable (empfehlenswert): pág. 20: CD1, pista (Track) 11: escuchar (zuhören) y leer al mismo tiempo (gleichzeitig) el diálogo. La transcripción está en la página 287 del LB (Die Transkription steht auf S. 287 im Lehrbuch).

- AB ("En autonomía") : Obligatorio (obligatorisch): Beide Übungen machen, mit den Lösungen bei „Clave“ (am Ende des AB) kontrollieren und Fragen für den nächsten Unterricht vorbereiten. **Achtung: manchmal gibt es Tippfehler bei den Lösungen!**

→ pág. 10, ejercicio 15

→ pág. 11, ejercicio 18

- Obligatorio (obligatorisch): fotocopia "Socios 1", pág. 16, e. 10: Los objetos de la clase. Relacionar los números con las palabras (die Nummer mit den Wörtern verbinden).