



## **Bücherbasar**

Studenten lieben Bücher!? Alle lieben Bücher!!!

Welche Bücher Dir ganz speziell gefallen, kannst Du schnell herausfinden, wenn Du unseren Bücherbasar besuchst, um in unzähligen Bücherkisten zu stöbern. Lass Dir die Chance nicht entgehen, günstig spannende Bücher für die grauen Wintertage zu erstehen. Vielleicht möchtest Du deiner Freundin oder deinem Freund ein Buch in den Nikolausstiefel stecken. Oder Du suchst ein Buch auf Spanisch oder Englisch, um deine Sprachkenntnisse aufzufrischen.

Alles dies und noch viel mehr wirst du finden beim:

**im Foyer der Freien Universität  
am Mittwoch, den 29. und  
Donnerstag, den 30. November  
von 10:00 bis 18.00 Uhr.**

Mit deinem Bücherkauf unterstützt du zudem einen guten Zweck, denn 100 % der Einnahmen gehen in Bildungsprojekte. Siehe auch

[www.edumaniaargentina.com](http://www.edumaniaargentina.com)

# Unidad 2

# Me gustaría...

# Países y nacionalidades

**LB, pág. 42, e. 14b.**

Juego

**¡Hacemos la maleta!: *Kofferpacken!***

# Países y nacionalidades

el cantante	colombiano <sup>o</sup>	francés <sup>s</sup>	canadiense - í: marroquí - a: belga - ta: croata
la cantante	colombiana <sup>a</sup>	francesa <sup>a</sup>	canadiense marroquí belga <sup>a</sup> croata <sup>a</sup>

el escritor inglés → la escritora **inglesa**

el poeta nicaragüense → la poetisa **nicaragüense**

el político salvadoreño → la política **salvadoreña**

el profesor keniata → la profesora **keniata**

el compositor irlandés → la compositora **irlandesa**

# Países y nacionalidades

**¿En qué o quién estoy pensando?**

1. Es una comida española.

Podemos hacer tres preguntas:

- ¿Tortilla?

> No.

...

- ¿Qué es?

# Países y nacionalidades

**¿En qué o quién estoy pensando?**

1. Es una comida española.

La paella.

# Países y nacionalidades

**¿En qué o quién estoy pensando?**

2. Es una ciudad estadounidense.

**San Francisco.**

# Países y nacionalidades

**¿En qué o quién estoy pensando?**

3. Es un político alemán.

Martin Schulz.



# **movilidad estudiantil**

¿Qué es?

Intercambio, Erasmus, ((vecinos)), prácticas,  
curso de lengua

# Movilidad estudiantil

LB, pág. 39, e. 8C: **conceptos y palabras clave**

**movilidad estudiantil**

# Movilidad estudiantil

LB, pág. 39, e. 8a+b: **preguntas previas**

**1. ¿Qué porcentaje de estudiantes alemanes van al extranjero a estudiar?**

un 2,3% - un 10,5 % - un 25,8% - un 48,2% - un 73,6 %

**2. ¿Qué porcentaje de estudiantes extranjeros vienen a Alemania a estudiar?**

un 5,4% - un 10,6 % - un 34,2% - un 53,5% - un 82,4 %

**3. ¿A qué estudiantes extranjeros les gusta Alemania especialmente?**

A los estudiantes de Estados Unidos y Canadá.

A los estudiantes de China.

A los estudiantes de Europa del Este.

A los estudiantes de los países escandinavos.

# Movilidad estudiantil

**Estrategia: antes de leer un texto, activamos  
nuestros conocimientos previos:**

**conceptos y palabras clave: LB, pág. 39, e. 8c**

**+**

**preguntas previas: LB, pág. 39, e. 8a+b**

# Movilidad estudiantil

**LB, pág. 39, e. 8 b, c, d**

**Leemos el texto:**

**- comprobamos nuestras respuestas:**

**1. ¿Qué porcentaje de estudiantes alemanes van al extranjero a estudiar?** un 2,3% - un 10,5 % - un 25,8% - un 48,2% - un 73,6 %

**2. ¿Qué porcentaje de estudiantes extranjeros vienen a Alemania a estudiar?** un 5,4% - un 10,6 % - un 34,2% - un 53,5% - un 82,4 %

**3. ¿A qué estudiantes extranjeros les gusta Alemania especialmente?**

A los estudiantes de Estados Unidos y Canadá.

A los estudiantes de China.

A los estudiantes de Europa del Este.

A los estudiantes de los países escandinavos.

**- respondemos: ¿cuál es la fuente (Quelle) de las informaciones que nos presenta el texto?**

# Movilidad estudiantil

LB, pág. 39, e. 8 b, c, d

Leemos el texto:

- comprobamos nuestras respuestas:

1. ¿Qué porcentaje de estudiantes alemanes van al extranjero a estudiar? **Un 2,3%.**
2. ¿Qué porcentaje de estudiantes extranjeros vienen a Alemania a estudiar? **Un 10,6%.**
3. ¿A qué estudiantes extranjeros les gusta Alemania especialmente? **A los estudiantes de Europa del Este.**

- respondemos: ¿cuál es la fuente (Quelle) de las informaciones que nos presenta el texto? **La UNESCO.**

# Movilidad estudiantil

**LB, pág. 39, e. 8e**

**Nos centramos en la tercera columna del texto y dibujamos en el mapa unas flechas que indiquen de dónde a dónde van los estudiantes.**





¿Qué ciudad es?

## **Fotocopia *Unidad 2 (II) SER-ESTAR-HAY (II) + CONECTORES***

2. Granada **está** en Andalucía. **Es** pequeña, pero muy bonita. En esta ciudad **hay** muchas cosas interesantes, por ejemplo, **hay** un barrio muy bonito y famoso, el Albaicín, donde **está** el famoso mirador de San Nicolás. Desde este mirador podemos ver la Alhambra, que **es** un antiguo palacio musulmán.

Granada tiene muchos sitios para ver y visitar y actividades para hacer. ¡Además, en Granada **hay** bares de tapas en todas partes!

¿Qué ciudad es?

## Fotocopia *Unidad 2 (II) SER-ESTAR-HAY (II) + CONECTORES*

3. Fíjate en los **conectores** de este texto.

### Barcelona

**Es** una ciudad grande, **pero** no **es** la capital del país. **Está** en el noreste de España, en el Mediterráneo. En **esta** ciudad **hay** una catedral antigua **y también hay** un barrio antiguo con muchos bares y muchos monumentos interesantes. **Además, es** famosa por su equipo de fútbol.

[Adaptado de *Con gusto A1*, Lloret, E. M. (et al.) Klett (2015), pág. 55]

## ¿Qué ciudad es?

### Fotocopia *Unidad 2 (II) SER-ESTAR-HAY (II) + CONECTORES*

#### 4. ¿Qué **conectores** tiene el texto del ejercicio 2?

Granada **está** en Andalucía. **Es** pequeña, **pero** muy bonita. En **esta** ciudad **hay** muchas cosas interesantes, **por ejemplo**, **hay** un barrio muy bonito y famoso, el Albaicín, **donde está** el famoso mirador de San Nicolás. Desde **este** mirador podemos ver la Alhambra, **que es** un antiguo palacio musulmán.

Granada tiene muchos sitios para ver y visitar y actividades para hacer. ¡**Además**, en Granada **hay** bares de tapas en todas partes!

## Conectores

Granada está en Andalucía. Es pequeña, pero muy bonita. En **esta** ciudad hay muchas cosas interesantes.

Es una ciudad grande, pero no es la capital del país. En **esta** ciudad hay una catedral antigua.

**Determinante demostrativo: se refiere a la ciudad de la que se ha hablado anteriormente o de la que habla el texto.**

## Conectores

En esta ciudad hay un barrio muy bonito y famoso, el Albaicín (1), **donde** está el famoso mirador de San Nicolás (2). Desde este mirador podemos ver la Alhambra (1), **que** es un antiguo palacio musulmán (2).

**Pronombres y adverbios relativos: unen dos frases. La frase 2 expresa una cualidad o característica de un elemento de la frase 1.**

## Conectores

En esta ciudad hay una catedral antigua y **también** hay un barrio antiguo con muchos bares y muchos monumentos interesantes. **Además**, es famosa por su equipo de fútbol.

### además vs. también

- **también** = auch, ebenfalls. Este conector no lleva coma al final.
- **además** = außerdem. Este conector sí lleva coma al final.

*A-¿Pero por qué te gusta tanto Pedro?*

*B-Pues porque es simpático y guapo. Además, tiene 23 años, como yo.*

*A-¿Pedro tiene la misma edad que tú?*

*B-Sí, tiene 23 años también. / Sí, también tiene 23 años. (Ambas son correctas.)*

¿Qué ciudad es?

Ahora escribimos un texto como el de Barcelona. Los compañeros **adivinan** de qué ciudad se trata.

por parejas

## Deberes

AB, pág. 17, ejercicio 4. Mirar soluciones y preparar preguntas para el miércoles, 29.11.

AB, pág. 18, ejercicios 6 y 7. Mirar soluciones y preparar preguntas para el miércoles, 29.11.