

**Unidad 0 + Unidad 1**

**Hora cero  
+  
Estudiar en...**

# Deberes

**TEXTO DE LA UNIDAD 1: tarea obligatoria: LB, pág. 19, e. 7. Para el domingo, 19.11.2017, por email (mir per Email schicken).**

- 100 palabras
- modelos y estructuras en la pág. 18 del LB (nicht nur in den Texten, sondern auch im linken Rand)
- preguntas en la pág. 19 del LB (nicht nur im Text der Ü. 7, sondern auch im rechten Rand)
- usar conectores textuales (bitte Bindewörter verwenden): LB, pág. 28, G 1.6

# Deberes

- repaso de vocabulario:

LB, pág. 25, e. 16 a + 16 b: tarea obligatoria. Para el viernes, 17.11.2017, por email (mir per Email schicken).

# Deberes

**Gustar: AB, pág. 17, e. 3. Mirar soluciones y hacer preguntas el lunes, 20.11**

**¿Preguntas?**

# Números (repaso)

## **Multiplicar por 10**

$$23 \times 10 = 230$$

Alumno A: Veintitrés.

Alumno B: Doscientos treinta.

$$23,4 \times 10 = 234$$

Alumno A: Veintitrés **con** cuatro. / Veintitrés **coma** cuatro.

Alumno B: Doscientos treinta y cuatro.

# Unidad 2

## Me gustaría...

# ¿Qué ciudad es?

**Es** una ciudad grande, pero no **es** la capital del país. **Es** famosa por su equipo de fútbol. **Está** en el noreste de España, en el Mediterráneo. En esta ciudad **hay** una catedral y también **hay** un barrio antiguo con muchos bares y muchos monumentos interesantes. En esta ciudad también **hay** gente de muchos países diferentes.

[Adaptado de *Con gusto A1*, Lloret, E. M. (*et al.*) Klett (2015), pág. 55]

**¿Cuál es el infinitivo de los verbos en negrita del texto del ejercicio 1?**

Es → **ser**

Está → **estar**

Hay → **haber**



# ser — estar — haber

## Fotocopia *Unidad 2 SER – ESTAR – HAY*

2. Relaciona los ejemplos con el uso correspondiente de los verbos *ser*, *estar* y *hay*.

1c

2f

3c

4d/e

5a

6b

7g

8b

9a

10e

11c

# ser – estar – haber

## Fotocopia *Unidad 2 SER – ESTAR – HAY*

3. ¿Qué tipos de palabras van con los verbos *estar* y *hay* cuando indican dónde se sitúa algo? Elige la opción correcta en cada caso y luego relaciona.

1. En la catedral de Sevilla **hay** / **está** la tumba de Colón.
2. En Sevilla **están** / **hay** dos confiterías famosas.
3. Viena **está** / **hay** en Austria.
4. En Roma **hay** / **están** muchas ruinas de civilizaciones antiguas.
5. En mi barrio **hay** / **están** supermercados muy baratos.
6. Mi mujer **está** / **hay** en el trabajo.
7. Esta tarde **está** / **hay** un concierto de órgano en la catedral.

# ser – estar – haber

## Fotocopia *Unidad 2 SER – ESTAR – HAY*

3. ¿Qué tipos de palabras van con los verbos *estar* y *hay* cuando indican dónde se sitúa algo? Elige la opción correcta en cada caso y luego relaciona.

**Hay** Substantiv ohne Artikel

**Estar** Eigennamen

**Hay** unbestimmter Artikel

**Estar** bestimmter Artikel

**Hay** Zahlen

**Estar** Possessivbegleiter

**Hay** unbestimmte Mengen

# ser – estar – haber

## Fotocopia *Unidad 2 SER – ESTAR – HAY*

4. Completa las siguientes frases con la forma correcta de *ser/estar*.

1. Él **es** Antonio, mi marido.
2. **Eres** (tú) muy amable.
3. Quito **está** en Ecuador y **es** su capital.
4. Las ruinas de Machu Picchu **están** en Perú.
5. Ahora **estamos** (nosotros) en la universidad.
6. Nosotros **estamos** en México por trabajo.
7. Vosotros **sois** muy simpáticos.
8. Mallorca **es** un sitio muy turístico.

# Erasmus

Escribimos 6 palabras con el compañero que relacionamos con este tema.

los idiomas, estudiar, vacaciones, experiencia,  
extranjero, viajar, las fiestas de estudiantes, hacer  
amistades, conocer nueva gente, lengua,  
residencia universitaria, conocer diferentes  
culturas, gastos, beca

# Erasmus

## **Fotocopia *Unidad 2 ERASMUS***

**Escuchamos a un estudiante que habla sobre este tema.**

**1. Di si las siguientes afirmaciones sobre el audio son verdaderas (V) o falsas (F).**

1. El chico estudia Filosofía. (V/**F**)
2. El chico quiere hacer su Erasmus en Escocia. (V/**F**)
3. El chico quiere mejorar su inglés, conocer gente y viajar por todo el país. (**V**/F)

# Planes e intenciones: perífrasis

## Fotocopia *Unidad 2 PLANES E INTENCIONES: PERÍFRASIS VERBALES*

2. Lee el texto y clasifica las expresiones marcadas en negrita en la tabla.

Me encanta el programa Erasmus porque puedes viajar por Europa. Yo **pienso ir** a Irlanda porque estudio Filología Inglesa y porque me fascina la cultura irlandesa. **Quiero mejorar** mi inglés, conocer gente y viajar por todo el país. **Me gustaría** mucho **ir** al Trinity College, de Dublín, que es una universidad muy antigua y reconocida.

Por eso este año **voy a estudiar** para tener buenas notas y conseguir la beca.

expresar deseo de algo futuro **quiero mejorar, me gustaría ir**

expresar intenciones o planes **pienso ir, voy a estudiar**

# Planes e intenciones: perífrasis

## **Fotocopia *Unidad 2 PLANES E INTENCIONES: PERÍFRASIS VERBALES***

**3. ¿Cuál es el infinitivo de estos verbos? Completa.**

pienso → pensar

quiero → **querer**

gustaría → **gustar**

voy → **ir**

[A partir de *Vía rápida*, Ainciburu, M.C. (et al.), Klett (2015), pág. 34 y CD1, pista 15]



# Planes e intenciones: perífrasis

## G 2.8 Perífrasis verbales (verbale Umschreibungen)

pienso **ir** → pensar (conjugado) + **infinitivo**

quiero **mejorar** → querer (conjugado) + **infinitivo**

me gustaría **ir** → pronombre "dativo" (me, te, le, nos, os, les)  
gustar (conjugado **en condicional: gustaría**) + **infinitivo**

voy **a estudiar** → ir (conjugado) + **a** + **infinitivo**

# Planes e intenciones: perífrasis

**Habla con tu compañero/a:**

**¿Qué planes tienes respecto a estudiar en otro país/ para este fin de semana/para tus próximas vacaciones? ¿Qué otros planes tienes?**

1. planes/deseos respecto a estudiar en otro país (programa Erasmus o similares): Me gustaría estudiar inglés en Londres en 2018.
2. planes/deseos para este fin de semana: Este fin de semana voy a ver a mi amiga Aleksandra.
3. planes/deseos para tus próximas vacaciones: En mis próximas vacaciones quiero ir a Colombia.
4. otros planes/deseos: Pienso hacer el examen de C1 de alemán en 2018.

[De *Vía rápida*, Ainciburu, M.C. (et al.), Klett (2015), pág. 34]

# Deberes

- ser/hay/estar: fotocopia *UNIDAD 2 SER – ESTAR – HAY*, ejercicios 4 (frases 9-16) y 5. **Las soluciones están en Blackboard. Preguntas en clase el miércoles, 22 de noviembre.**
- LB, pág.42, ejercicio 14 (bitte nicht 14a und 14b, nur die Namen der Kontinente und der Einwohner vervollständigen). **Lo corregimos en clase el miércoles, 22 de noviembre.**
- verbos en presente:
  1. Mirar la gramática de las unidades 1 y 2 del Lehrbuch: **G 1.5, G 1.7 y G 2.1.**
  2. AB, pág. 15, ejercicio 1. **Mirar las soluciones al final el AB. Preguntas en clase el miércoles, 22 de noviembre.**

**Atención: para el ejercicio 1 de la pág. 15 del AB:**

**preferir:** yo prefiero, tú prefieres, él prefiere, nosotros preferimos, vosotros preferís, ellos prefieren

**pensar:** yo pienso, tú piensas, él piensa, nosotros pensamos, vosotros pensáis, ellos piensan

**repetir:** yo repito, tú repites, él repite, nosotros repetimos, vosotros repetís, ellos repiten