

# Unidad 3

**Aprender una lengua es...**

# Tildes

## **¿Qué es una sílaba?**

Las palabras se dividen en unidades que se llaman sílabas.

La sílaba es un conjunto de fonemas que pronunciamos en una sola emisión de voz cuando decimos una palabra.

# Tildes

**Dividimos estas palabras en sílabas**

*tres tar-de ma-ña-na Ar-gen-ti-na*

Recuerda: la sílaba es un **conjunto de fonemas** que pronunciamos **en una sola emisión de voz** cuando decimos una palabra.

# Tildes

## ¿Qué es una sílaba?

Cada sílaba tiene un núcleo, una parte central. En español, el núcleo es normalmente una vocal.

*tres tar-de ma-ña-na Ar-gen-ti-na*

También puede ser un diptongo (dos vocales que se pronuncian juntas).

*sois*

# Tildes

## Tipos de palabras según su sílaba tónica

→ **Sílaba tónica:** sílaba que se pronuncia con más intensidad.

**Palabras agudas:** su sílaba tónica es la **última** (die Letzte): *hablar*

**Palabras llanas:** su sílaba tónica es la **penúltima** (die Vorletzte): *clase*

**Palabras esdrújulas:** su sílaba tónica es la **antepenúltima** (die Drittletzte): *óptimo*

**Palabras sobresdrújulas:** su tónica es **una de las sílabas anteriores a la antepenúltima** (eine von den vorherigen Silben): *cómetelo* (imperativo: Iss es auf!)

# Tildes

## **Fotocopia *Unidad 3 (VI) TILDES***

**1. a. Escucha a tu profesora y marca la sílaba tónica de las siguientes palabras:**

*Berlín, Málaga, mándaselo, jabón, francés, cómpratela, cocinar, bebé, médico, fácil, prepáratela, mamá, reloj, próximo, álbum, lámpara, arréglaselos, irlandés, ejército, valor, caballo, dádnosla, lápiz, cartas, saxofón, enseñar, vale, lavadora, venga, hombre, alemanas*

# Tildes

## **Fotocopia *Unidad 3 (VI) TILDES***

**1. b. Clasifica las palabras anteriores según dónde esté su sílaba tónica.**

**(proyecto la solución)**

# Tildes

## Fotocopia *Unidad 3 (VI) TILDES*

**2. a. Las reglas de las tildes: mirando el cuadro anterior, elige la opción correcta en cada caso.**

- las palabras **agudas**

a) llevan tilde cuando terminan en vocal, -n o -s

- las palabras **llanas**

b) llevan tilde cuando no terminan en vocal, -n o -s

- las palabras **esdrújulas**

a) llevan tilde siempre

- las palabras **sobresdrújulas**

b) llevan tilde siempre



# Tildes

## **Fotocopia *Unidad 3 (VI) TILDES***

### **2. b. Reglas de las tildes en el caso de los monosílabos.**

Los monosílabos (palabras de una sola sílaba), en general, no llevan tilde, excepto cuando queremos diferenciar dos monosílabos con la misma forma pero diferente significado.

# Tildes

## Fotocopia *Unidad 3 (VI) TILDES*

**2. c. Pon la tilde donde sea necesario.**

*hacen*

No lleva tilde.

¿Qué tipo de palabra es: aguda, llana, esdrújula o sobresdrújula? **Llana.**

¿Cuándo llevan tilde las palabras llanas? **Cuando no acaban ni en vocal, ni en -n ni en -s.**

# Tildes

## Fotocopia *Unidad 3 (VI) TILDES*

### 2. c. Pon la tilde donde sea necesario.

*hacen, aquí, escuchamos, futuro, hermana, Universidad, árabe, interesante, escribís, alemán, Córdoba, optimista, trabajamos, próximo, semestre, teléfono, número, con, perdón, electrónico*

# Las agendas de Valentina y Fernando

**LB, págs. 52-53**

dos agendas

# Las agendas de Valentina y Fernando

**LB, págs. 52-53**

Valentina es una estudiante italiana que estudia en España.  
También trabaja como *au-pair*.

Fernando es un chico colombiano que hace unas prácticas en la  
Oficina de Relaciones Internacionales de una facultad.

Los dos quieren hacer un tándem, pero los dos están siempre muy  
ocupados.

# Las agendas de Valentina y Fernando

**LB, págs. 52-53 + fotocopia *UNIDAD 3 (III) ESTRUCTURAS COMPARATIVAS.***

**1. Mira la agenda de Valentina y la de Fernando y di si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).**

1. Valentina tiene más clases que Fernando. (V/**F**)
2. Fernando estudia más que Valentina. (**V**/F)
3. Fernando va menos a la biblioteca que Valentina. (V/**F**)
4. Fernando es más deportista que Valentina. (**V**/F)

# Las agendas de Valentina y Fernando

LB, págs. 52-53

**Escribimos cuatro frases sobre la rutina de Valentina y cuatro frases sobre la rutina de Fernando. Usamos las expresiones temporales de la izquierda.**

*Los lunes Valentina trabaja en casa de ocho a diez.*

**DECIR LA HORA en español: ver diapositiva siguiente**

*Valentina está con los niños todos los días.*

*Los viernes por la mañana Fernando tiene clase.*

# Las agendas de Valentina y Fernando

**Decir la hora en español: fotocopia *pág. 74 Aula internacional*  
*1 neu***

**Ejercicio 4B + 4C + 4D**

**3 → 12:30 → Son las doce y media.**

**5 → 18:20 → Son las seis y veinte.**

**1 → 20:55 → Son las nueve menos cinco.**

**6 → 17:15 → Son las cinco y cuarto.**

**4 → 19:45 → Son las ocho menos cuarto.**

**2 → 15:25 → Son las tres y veinticinco.**

**¿Qué hora es?**

**Perdona, ¿tienes hora?**

**¿Qué hora tienes?**

**Perdone, por favor, ¿tiene hora?**

**Perdone, por favor, ¿qué hora tiene?**



# Deberes

- **Fotocopia de las TILDES: 2c (terminar) y 2d. Soluciones en Blackboard. Dudas en clase el miércoles, 13.12.2017.**
- **Fotocopia UNIDAD 3 (III) ESTRUCTURAS COMPARATIVAS: hacer el ejercicio 2 y leer 3a, b, c, d y e. Solución del ejercicio 2 en Blackboard. Dudas: en clase el miércoles, 13.12.2017.**
- **AB, pág. 19, e. 9 y 10. Mirar soluciones. Dudas: en clase el miércoles, 13.12.2017.**