

Unidad 0 + Unidad 1

**Hora cero
+
Estudiar en...**

Deberes

- Género de los sustantivos: AB, pág. 6, ejercicio 4. Mirar soluciones y hacer preguntas el 08.11 en clase.

¿Preguntas?

Deberes

- Uso de los artículos: AB, pág. 7, ejercicio 6. Mirar soluciones y hacer preguntas el 08.11 en clase.

OJO:

b. Sophian y Marlén estudian en **la / una** universidad.

d. La familia de Marlén vive en Salamanca, que está a **unos (= circa. Mirar G 1.3 en el LB)** 200 km de Madrid

¿Preguntas?

Deberes

- Verbos en presente:

1. LB, págs. 27-28-29: leer G 1.4, 1.5 y 1.7

2. AB, pág. 8, ejercicio 10. Mirar soluciones y hacer preguntas el 8.11 en clase.

¿Preguntas?

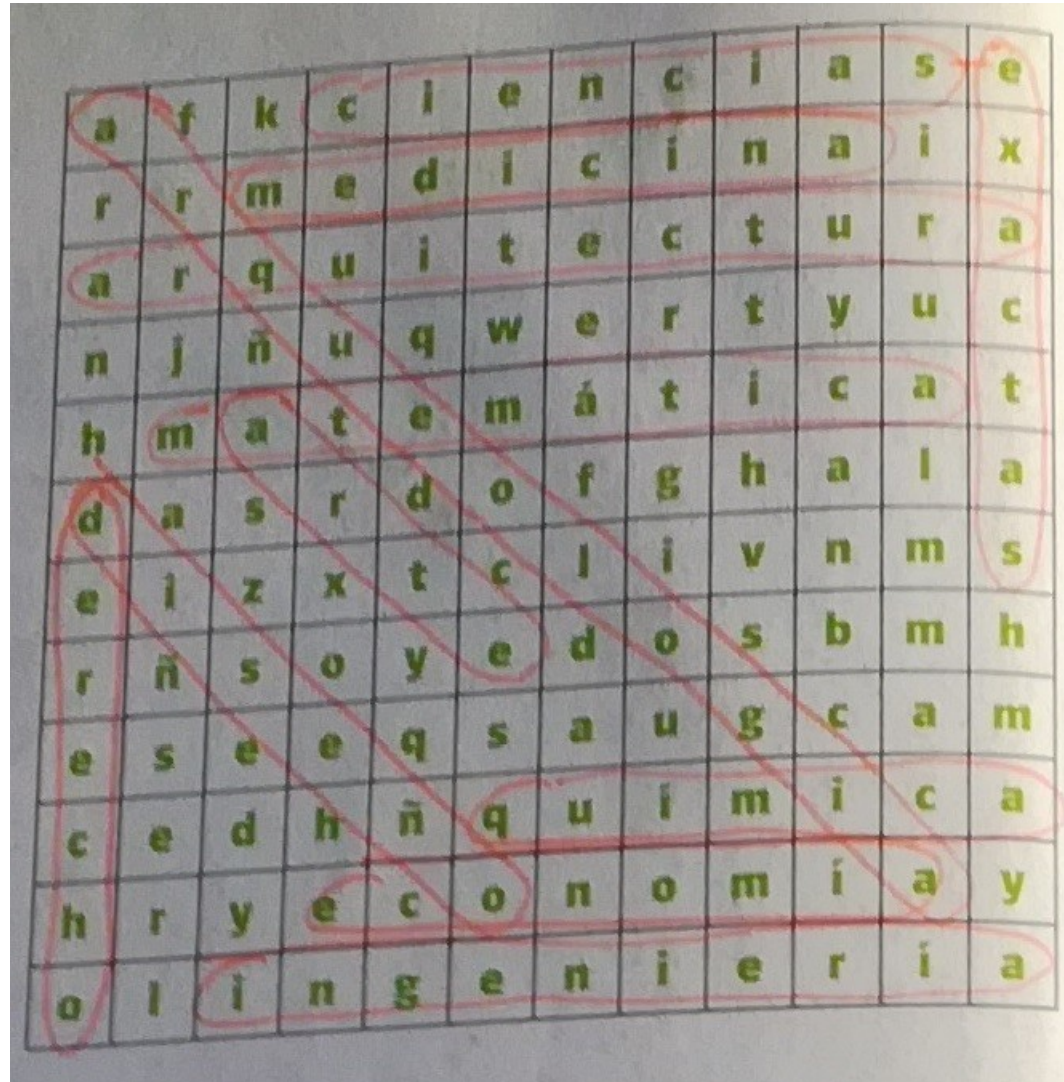
Deberes

- Información personal: AB, pág. 10, ejercicio 16. Mirar soluciones y hacer preguntas el 8.11 en clase.

¿Preguntas?

Deberes

- Vocabulario de la universidad: AB, pág. 14, ejercicio 22 (NUR DIE BUCHSTABENSUPPE, BITTE). Mirar soluciones y hacer preguntas el 8.11 en clase.



El carné estudiantil

LB, pág. 20, e. 8b+c: escuchamos y completamos los datos del carné.

Nombre:

Apellidos:

Carrera:

Fecha de nacimiento: 12.3.1985

Universidad de procedencia:

Correo electrónico:

→ ¡nombre de los símbolos en la pág. 19 del LB!

El carné estudiantil

LB, pág. 20, e. 8b+c: escuchamos y completamos los datos del carné.

Nombre: Heike

Apellidos: Neumann

Carrera: Informática

Fecha de nacimiento: 12.3.1985

Universidad de procedencia: Bremen

Correo electrónico: heike_n@uni-bremen.de

El carné estudiantil

LB, pág. 20, e. 8

(libro cerrado)

Intentamos escribir las preguntas para estos datos:

Carrera: ¿Qué **estudias**?

Fecha de nacimiento: ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

Universidad: ¿Dónde **estudias**? / ¿En qué **universidad estudias**?

Correo electrónico: ¿Cuál **es tu correo electrónico**? /
¿Tienes **correo electrónico**?



¿Qué es esto? ¿Qué situación es?

a) Es una comida familiar.

b) Es una fiesta de amigos.

c) Es una reunión de trabajo.

Una fiesta

¿Cuáles de estas actividades hacemos normalmente en una fiesta?

estudiar, **bailar**, jugar al fútbol, leer, **presentarse**, **comer**
aperitivos, ver la tele, **hablar con los invitados**, **beber**
cócteles, hacer los deberes

Una fiesta

Fotocopia *UNIDAD 1 (IV) INFORMACIÓN PERSONAL*

Juan, un profesor de español, organiza una fiesta para sus estudiantes y sus compañeros de trabajo.

a. ¿Quién habla en cada conversación?

Ana – Elvira - José Antonio – Peter – Stephanie – Katrina

Conversación 1: Ana y Peter

Conversación 2: Elvira y Stephanie

Conversación 3: José Antonio y Katrina

Una fiesta

Fotocopia *UNIDAD 1 (IV) INFORMACIÓN PERSONAL*

b. Escucha las tres conversaciones otra vez. ¿Qué datos (profesión y/o nacionalidad) menciona cada persona de sí misma?

americano – profesor – francesa – española – americana –
colombiana – periodista

Persona 1: Peter es **americano**.

Persona 2: **Ana** es **española** y es **periodista**.

Persona 3: **Elvira** es **colombiana**.

Persona 4: **Stephanie** es **francesa**.

Persona 5: **José Antonio** es **profesor de español**.

Persona 6: **Katrina** es **americana**.

Una fiesta

Fotocopia **UNIDAD 1 (IV) INFORMACIÓN PERSONAL**

Ahora vosotros estáis en una fiesta y habláis con los invitados. No sois vosotros mismos, sino que tenéis otra identidad (ejercicio c):

Una identidad alternativa

Nombre María

Apellido(s) López Pérez

Nacionalidad colombiana

Edad 45

Profesión ← ¿En qué trabajas? - Soy camarera.

/ **Estudios** Antropología

Teléfono 589437749

Correo electrónico maría-lp@gggmail.com

Aficiones jugar al fútbol, cantar, bailar e ir a las sierras

Una fiesta

Fotocopia *UNIDAD 1 (IV) INFORMACIÓN PERSONAL*

Cuando suene la música, hacéis las cosas típicas de una fiesta. Recordamos:

...

y os presentáis a los demás.

playlist: [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=QlPS16NeB00&list=PLGUDuqoh_u7MMqggqUheB3Iup_97PXN-dk)

[v=QlPS16NeB00&list=PLGUDuqoh_u7MMqggqUheB3Iup_97
PXN-dk](https://www.youtube.com/watch?v=QlPS16NeB00&list=PLGUDuqoh_u7MMqggqUheB3Iup_97PXN-dk)

Deberes

- **Posiciones en el espacio:** Fotocopia "Prisma Nivel A1", pág. 13, ejercicio 2.10 (¿Dónde está el pájaro Piolín?). **Corregimos el ejercicio el lunes, 13.11.2017, en clase.**

- **Uso de los pronombres de sujeto:**

„Im Spanischen verwendet man die Personalpronomen nur, wenn wir das Subjekt des Verbs hervorheben oder einen Kontrast zu einem anderen Subjekt herstellen wollen. Sonst nicht!“ (ver LB, G 1.5, pág. 28)

Ejemplos:

1. Juana y yo somos de Andalucía, pero **nosotras** estudiamos en Madrid. → Man weißt schon, auf wen der Satz sich bezieht. Deswegen verwenden wir **nosotras** nicht. Wenn es verwendet würde, wäre es nicht ungrammatisch, aber es hört sich nicht gut an!
2. Juana y yo somos de Andalucía. **Ella** es de Cádiz y **yo** soy de Granada. → In diesem Fall muss man die Personalpronomen **ella** und **yo** verwenden, um beide Frauen zu unterscheiden.

Nach dieser Info bitte folgende Übung machen: AB, págs. 7-8, ejercicio 8. **Mirar soluciones y preparar preguntas para el lunes, 13.11.2017, en clase.**

- **pero vs. sino:** AB, pág. 9, ejercicio 13. **Mirar soluciones y preparar preguntas para el lunes, 13.11.2017, en clase.**

WEITER AUF DER NÄCHSTEN FOLIE!

Deberes

- **Preposiciones y conectores (Präpositionen und Bindewörter):** AB, pág. 10, ejercicio 14. **Mirar soluciones y preparar preguntas para el lunes, 13.11.2017, en clase.**
- **Hacer preguntas:** AB, pág. 11, ejercicio 17. Bitte **Satz d. nicht** machen. **Mirar soluciones y preparar preguntas para el lunes, 13.11.2017, en clase.**
- ***muy vs. mucho/a/os/as:*** AB, pág. 11, ejercicio 19. **Mirar soluciones y preparar preguntas para el lunes, 13.11.2017, en clase.**