

Unidad 0 + Unidad 1

**Hora cero
+
Estudiar en...**

Presentaciones

- > Me llamo Laura. Y tú, ¿cómo te llamas?
- Me llamo...
- > Mucho gusto. / Encantado. / Encantada.

Presentaciones

En cadena.

- > Me llamo XXXX. Y tú, ¿cómo te llamas?
- Me llamo YYYY.
- > Mucho gusto. / Encantado. / Encantada.

Presentaciones

Nos ponemos de pie. Hablamos con cinco (5) personas más.

> Me llamo XXXX. Y tú, ¿cómo te llamas?

- Me llamo YYYY.

> Mucho gusto. / Encantado. / Encantada.

¿Cómo es la lengua española?

¿Son la lengua española y la lengua alemana similares o diferentes?

- alfabeto
- pronunciación
- gramática
- vocabulario

¿Cómo es la lengua española?

Comparamos el español con otras lenguas.

¿Cómo es la lengua española?

Fotocopia *Unidad 0 + Unidad 1 ¿CÓMO ES LA LENGUA ESPAÑOLA?*

Ejercicio 1. ¿Son similares el español y estas lenguas? **Marcamos** una opción en cada caso.

Individual

¿Cómo es la lengua española?

Fotocopia *Unidad 0 + Unidad 1 ¿CÓMO ES LA LENGUA ESPAÑOLA?*

Ejercicio 1. ¿Son similares el español y estas lenguas? Marcamos una opción en cada caso.

Comparamos con el compañero / la compañera.

> Para mí, el español y el italiano son muy similares.

¿Y para ti?

- Para mí, también. / Para mí, son diferentes.

¿Cómo es la lengua española?

Fotocopia *Unidad 0 + Unidad 1 ¿CÓMO ES LA LENGUA ESPAÑOLA?*

Ejercicio 2. Escuchamos a personas que hablan diferentes lenguas.

a. Marca si las personas hablan español o no.

¿Cómo es la lengua española?

Fotocopia *Unidad 0 + Unidad 1 ¿CÓMO ES LA LENGUA ESPAÑOLA?*

Ejercicio 2. Escuchamos a personas que hablan diferentes lenguas.

a. Marca si las personas hablan español o no.

Comparamos con el compañero / la compañera.

¿Cómo es la lengua española?

Fotocopia *Unidad 0 + Unidad 1 ¿CÓMO ES LA LENGUA ESPAÑOLA?*

Ejercicio 2. Escuchamos a personas que hablan diferentes lenguas.

a. Marca si las personas hablan español o no.

solución

¿Cómo es la lengua española?

Fotocopia *Unidad 0 + Unidad 1 ¿CÓMO ES LA LENGUA ESPAÑOLA?*

Ejercicio 2. Escuchamos a personas que hablan diferentes lenguas.

b. ¿Qué palabras o frases comprendes?

Escríbelas.

¿Cómo es la lengua española?

Fotocopia *Unidad 0 + Unidad 1 ¿CÓMO ES LA LENGUA ESPAÑOLA?*

Ejercicio 2. Escuchamos a personas que hablan diferentes lenguas.

**b. ¿Qué palabras o frases comprendes?
Escríbelas.**

Comparamos con el compañero / la compañera.

¿Cómo es la lengua española?

Fotocopia *Unidad 0 + Unidad 1 ¿CÓMO ES LA LENGUA ESPAÑOLA?*

Ejercicio 2. Escuchamos a personas que hablan diferentes lenguas.

**b. ¿Qué palabras o frases comprendes?
Escríbelas.**

Hola, ¿qué tal?

Muy bien, ¿y tú?

Muchas gracias.

De nada.

¡Hasta luego!

¡Adiós!

Los números del 1 al 10

Fotocopia *Unidad 0 + Unidad 1* NÚMEROS (0-10)
Escuchamos y repetimos.

saludo

hola

despedida

adiós

Saludos y despedidas

Fotocopia *UNIDAD 0 TÚ, YO, NOSOTROS (Ficha 1, BITÁCORA 1 NUEVA EDICIÓN)*

Escuchamos 10 saludos y despedidas. Marcamos en la **imagen** los saludos y despedidas que **encontramos**.

Cuidado: 2 no están en la imagen. Los escribimos aparte.

Saludos y despedidas

Fotocopia *UNIDAD 0 TÚ, YO, NOSOTROS (Ficha 1, BITÁCORA 1 NUEVA EDICIÓN)*

En la imagen están: 1) ¡Chao! 2) ¡Buenas tardes! 3) ¿Qué tal? 4) ¡Adiós! 5) ¡Buenos días! 6) ¡Hola! 7) ¡Hasta luego! 8) ¡Buenas noches!

En la imagen **no** están:

- entre 6) ¡Hola! 7) ¡Hasta luego!: ¿Cómo estás?
- después de 8) ¡Buenas noches!: ¡Hasta pronto!