

**Unidad 0 + Unidad 1**

**Hora cero  
+  
Estudiar en...**

# Deberes

## PRONOMBRES DE SUJETO

- AB [Arbeitsbuch]: pág. 7, e.[ejercicio] 7. **Lösungen im AB angucken und Fragen am 30.10 im Unterricht stellen.**

## ¿Preguntas?

# Deberes

## VERBOS REFLEXIVOS

- AB: pág. 11, e. 18. **Lösungen im AB angucken und Fragen am 30.10 im Unterricht stellen.**

## ¿Preguntas?

# Deberes

## VERBOS EN PRESENTE

- Fotocopia extra "UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL": ejercicio 2d, frases [Sätze] 8-14. **Lösungen im Blackboard angucken und Fragen am 30.10 im Unterricht stellen.**

**¿Preguntas?**

# Deberes

## CONECTORES [BINDEWÖRTER]

- LB [Lehrbuch]: G 1.6 (pág. 28): leer [lesen]. Fragen am 30.10 im Unterricht stellen.
- AB: pág. 9, e. 12. Lösungen im AB angucken und Fragen am 30.10 im Unterricht stellen.

## ¿Preguntas?

# Deberes

## NÚMEROS 0 – 1.000.000.000.000

- LB: G 1.10 (pág. 30): leer. Fragen am 30.10 im Unterricht stellen.

## ¿Preguntas?

# Repaso de los números

¿Conoces estas ciudades españolas? ¿Cuántas conoces? Habla con dos compañeros.

*Alicante – Barcelona – Burgos – Cádiz – Córdoba – Gerona – Granada – Huelva – Madrid – Pamplona – Salamanca – San Sebastián – Sevilla – Toledo – Valencia – Zaragoza*

> *Conozco 5 ciudades.*

- *Yo conozco 2.*

○ *Yo conozco 9.*

# Repaso de los números

¿Dónde están? Trabaja con un compañero. Mirad las que no sabéis en el mapa del libro.

*Alicante – Barcelona – Burgos – Cádiz – Córdoba – Gerona – Granada  
– Huelva – Madrid – Pamplona – Salamanca – San Sebastián –  
Sevilla – Toledo – Valencia – Zaragoza*

*En el norte:* \_\_\_\_\_

*En el noreste:* \_\_\_\_\_

*En el noroeste:* \_\_\_\_\_

*En el sur:* \_\_\_\_\_

*En el sureste:* \_\_\_\_\_

*En el suroeste:* \_\_\_\_\_

*En el este:* \_\_\_\_\_

*En el oeste:* \_\_\_\_\_

*En el centro:* \_\_\_\_\_



# Repaso de los números

¿Dónde están? Trabaja con un compañero. Mirad las que no sabéis en **el mapa** del libro.

*Alicante – Barcelona – Burgos – Cádiz – Córdoba – Gerona – Granada  
– Huelva – Madrid – Pamplona – Salamanca – San Sebastián –  
Sevilla – Toledo – Valencia – Zaragoza*

*En el norte: Burgos, Pamplona, San Sebastián*

*En el noreste: Barcelona, Gerona, Zaragoza*

*En el noroeste: –*

*En el sur: Cádiz, Córdoba, Granada*

*En el sureste: Alicante*

*En el suroeste: Huelva, Sevilla*

*En el este: Valencia*

*En el oeste: Salamanca*

*En el centro: Madrid, Toledo*

# Repaso de los números

¿Están cerca o lejos?

# Repaso de los números

Vemos a qué **distancia** en **kilómetros** están exactamente.

**Fotocopia *Dual* págs. 54-55**

Alumno A: *¿Cuántos kilómetros hay entre Alicante y Barcelona?*

Alumno B: *Quinientos quince (515).*

Alumno B: *¿Cuántos kilómetros hay entre Alicante y Córdoba?*

Alumno A: \_\_\_\_\_

# Repaso de los números

Vemos a qué **distancia** en **kilómetros** están exactamente.

**Fotocopia *Dual* págs. 54-55**

Alumno A: *¿Cuántos kilómetros hay entre Alicante y Barcelona?*

Alumno B: *Quinientos quince (515).*

Alumno B: *¿Cuántos kilómetros hay entre Alicante y Córdoba?*

Alumno A: *Quinientos veinticinco (525).*

# Información personal: verbos (repaso)

**Infinitivos:** *ser, tener, vivir, llamarse, estudiar*

**Fotocopia *UNIDAD 1 (II) INFORMACIÓN***

***PERSONAL: VERBOS Y ESTRUCTURAS (REPASO)***

**¿Recuerdas a Amanda? Completa con la forma correcta en presente de los verbos.**

¿Recuerdas a Amanda? Completa con la forma correcta en presente de los verbos.

«¡Hola! **Me llamo** Amanda Martínez Hernández. **Tengo** 22 años y **estudio** Traducción e Interpretación. **Soy** de Granada, una ciudad del sur de España, pero actualmente **vivo** en Leipzig.»

# Información personal: estructuras

**Relaciona las frases de Amanda con sus usos.**

- a) Me llamo Amanda Martínez Hernández.
- b) Tengo 22 años.
- c) Estudio Traducción e Interpretación.
- d) Soy de Granada.
- e) Vivo en Leipzig.

- 1. decir la edad **b)**
- 2. decir el lugar de residencia **e)**
- 3. decir la carrera universitaria **c)**
- 4. decir el lugar de origen **d)**
- 5. decir el nombre (y los apellidos) **a)**

# Pronombres de sujeto

## Fotocopia ***UNIDAD 1 (II) PRONOMBRES*** ***(REPASO)***

1.

<i>escribir</i>	
<b>yo</b>	escribo
<b>tú</b>	escribes
<b>él / ella / usted</b>	escribe
<b>nosotros / nosotras</b>	escribimos
<b>vosotros / vosotras</b>	escribís
<b>ellos / ellas / ustedes</b>	escriben

# Pronombres de sujeto

## Fotocopia *UNIDAD 1 (II) PRONOMBRES (REPASO)*

2.

### Formas de tratamiento (Anredeformen)

*vosotros / vosotras, usted, tú, ustedes*

	informal	formal
<i>singular</i>	<i>tú</i>	<i>usted</i>
<i>plural</i>	<i>vosotros / vosotras</i>	<i>ustedes</i>



# Pronombres de sujeto + verbos

<i><b>escribir (muchas zonas de España y español estándar de España)</b></i>		<i><b>escribir (muchas zonas de Latinoamérica [estándar] y algunas zonas de España)</b></i>	
<b>yo</b>	escribo	<b>yo</b>	escribo
<b>tú</b>	escribes	<b>tú</b>	escribes
<b>él / ella / usted</b>	escribe	<b>él / ella / usted</b>	escribe
<b>nosotros / nosotras</b>	escribimos	<b>nosotros / nosotras</b>	escribimos
<b>vosotros / vosotras</b>	escribís	<b>ustedes</b>	escriben
<b>ellos / ellas / ustedes</b>	escriben	<b>ellos / ellas / ustedes</b>	escriben

# Verbos

**Fotocopia *UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL***  
**e. 3c. Busca en la lista de 3a los verbos que**  
**significan:**

ausgehen: salir

gehen: ir

machen: hacer

# Verbos

**Fotocopia *UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL***  
**e. 3d. Busca en los textos la primera persona del singular (*yo*) del presente de indicativo de los verbos de 3c.**

salir → yo salgo

ir → yo voy [Luisa: voy a bailar]

hacer → yo hago [Luisa: hago excursiones]

¿Son estos verbos regulares o irregulares?

# Verbos

**Fotocopia *UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL***  
**e. 3d. Busca en los textos la primera persona del singular (*yo*) del presente de indicativo de los verbos de 3c.**

salir → yo salgo

ir → yo voy

hacer → yo hago

**¿Son estos verbos regulares o irregulares?**

**Son irregulares.**

# Verbos

## Fotocopia *UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL*

e. 3e. Miramos la conjugación de estos verbos en **G 1.7.**

**ir** → completamente irregular (yo **voy**, tú **vas**, él/ella/usted **va**,  
nosotros/as **vamos**, vosotros/as **vais**, ellos/ellas/ustedes **van**)

**salir** → primera persona irregular (yo **salgo**, tú sales, él/ella/usted  
sale, nosotros/as salimos, vosotros/as salís, ellos/ellas/ustedes salen)

**hacer** → primera persona irregular (yo **hago**, tú haces, él/ella/usted  
hace, nosotros/as hacemos, vosotros/as hacéis, ellos/ellas/ustedes  
hacen)

# Me presento

**LB, pág. 17, e. 2**

**Completamos las frases con la información personal.**

Me llamo Sina Müller.

Soy de Hamburgo.

Estudio Antropología.

En mi tiempo libre escucho música y toco la guitarra.

Me gusta ir al cine y leer.

Tengo 23 años.

# Me presento

**LB, pág. 17, e. 3. Conocemos a los compañeros y compañeras.**

**a. Escribimos preguntas para los compañeros.**

¿Cómo **te llamas**? → Me llamo Sina Müller.

¿De dónde **eres**? → Soy de Hamburgo.

¿Dónde **vives**? → Vivo en Berlín.

¿Qué **estudias**? → Estudio Antropología.

¿Qué haces **en tu tiempo libre**? → En mi tiempo libre escucho música y toco la guitarra.

¿Cuántos **años tienes**? → Tengo 23 años.

# Me presento

**Fotocopia *UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL*  
e. 4. Ejercicios 3a+b de la pág. 17 de *Con dinámica*  
(Lehrbuch). Escribe en la tabla las respuestas de 4  
compañeros.**

> ¿Cómo te llamas?

- (Me llamo) Sven. ¿Y tú cómo te llamas?

> Me llamo Julia. ¿De dónde eres?

- Soy de Múnich. ¿Y tú de dónde eres?

> Soy de Bielefeld.

...



# Deberes

**Repaso de los números:** fotocopia con soluciones en Blackboard. Für den 01.11 machen, Lösungen angucken und *preguntas* im Unterricht stellen.

**Preguntas y respuestas:** AB (Arbeitsbuch): pág. 10, ejercicio 15. Für den 01.11 machen, Lösungen angucken und *preguntas* im Unterricht stellen.

**Gramática: muy vs. mucho:**

- LB (Lehrbuch): G 1.9 (pág. 29, punto 9): Für den 01.11 lesen und *preguntas* im Unterricht stellen.
- AB: pág. 11, ejercicio 20. Für den 01.11 machen, Lösungen angucken und *preguntas* im Unterricht stellen.