

# Deberes

**AB, pág. 19, e. 12. Mirar soluciones. Dudas: el lunes, 18.12, en clase.**

Hola<sup>a</sup>, Julia:

**¿Dudas?**

# Deberes

AB, pág. 21, e. 14 y 15. **Mirar soluciones. Dudas: el lunes, 18.12, en clase.**

¿Dudas?

# Deberes

AB, pág. 26, e. 3. **Mirar soluciones. Dudas: el lunes, 18.12, en clase.**

¿Dudas?

# Unidad 3

## **Aprender una lengua es...**

# Elegir un curso de español

**LB, pág. 51**

**e. 5**

**¿Qué criterios son importantes para elegir un curso de idiomas? Leemos y escuchamos la opinión de cinco estudiantes.**

# Elegir un curso de español

**LB, págs. 51**

**e. 5b**

**En grupos seleccionamos los cinco más importantes para el grupo.**

# Elegir un curso de español

**LB, págs. 51**

**e. 5c**

**Imaginamos que vamos a hacer un curso de español con los compañeros/as del grupo. Tenemos dos opciones. Elegimos la más adecuada para el grupo según los criterios de 5b.**

**Hablamos en español con las estructuras de la derecha.**

# Elegir un curso de español

**LB, págs. 51**

**Una persona del grupo explica qué curso han elegido y por qué.**



# Un curso para Valentina

**LB, págs. 54**

**Valentina, la chica italiana, busca un curso de español. Tres escuelas le parecen interesantes.**

# Un curso para Valentina

**LB, págs. 54**

**5a. Escuchamos y escribimos los horarios de oficina de las escuelas.**

Estudio Español:

Escuela Hispania:

Centro Español:

**Estrategia: solo necesitamos información específica; por eso **nos concentramos** en los **datos que necesitamos, los horarios y los días.****

# Un curso para Valentina

**LB, págs. 54**

**5a. Escuchamos y escribimos los horarios de oficina de las escuelas.**

Estudio Español: de lunes a viernes, entre las 10.00 y las 19.00

Escuela Hispania: de 9.30 de la mañana a 8.00 de la tarde de lunes a sábado

Centro Español: de lunes a viernes entre las 11.00 y las 6.00 de la tarde y los sábados entre las 11.00 y las 3.00 de la tarde.

# Un curso para Valentina

**LB, págs. 54**

**5b. Escuchamos los diálogos y relacionamos las informaciones con su escuela respectiva.**

1. Estudio Español
2. Escuela Hispania
3. Centro Español

**Estrategia: solo necesitamos poner en orden las informaciones. Por eso es importante leerlas despacio antes de escuchar.**

# Un curso para Valentina

**LB, págs. 54**

**5b. Escuchamos los diálogos y relacionamos las informaciones con su escuela respectiva.**

1. Estudio Español: e, f
2. Escuela Hispania: b, c, d
3. Centro Español: a, g

# Deberes

- LB, págs. 56-57: 9, 9a, 9b, 9c + leer texto + 9d + leer Lernstrategien. Bitte erstmal machen ohne Wörter nachzuschlagen und Lösungen am Ende des LB gucken (überprüft bitte eure Antworten). Fragen: am Mittwoch, 20.12.2017, im Unterricht. Wenn ihr fertig mit allen Aufgaben seid und eure Antworten überprüft habt, könnt ihr gerne alles nachschlagen, was ihr möchtet. Es ist besser so mit den Texten zu arbeiten, weil bei der Klausur ihr kein Wörterbuch nachschlagen könnt.
- AB, pág. 25: ejercicio 1. Lösungen am Ende des LB gucken (überprüft bitte eure Antworten). Fragen: am Mittwoch, 20.12.2017, im Unterricht.
- LB, pág. 64, puntos 7 y 8: leer + AB, pág. 30, ejercicio 12. Lösungen am Ende des LB gucken (überprüft bitte eure Antworten). Fragen: am Mittwoch, 20.12.2017, im Unterricht.