

**Unidad 0 + Unidad 1**

**Hora cero  
+  
Estudiar en...**

# Deberes

**Repaso de los números:** fotocopia con soluciones en Blackboard. Für den 01.11 machen, Lösungen angucken und *preguntas* im Unterricht stellen.

## ¿Preguntas?

# Deberes

**Preguntas y respuestas:** AB (Arbeitsbuch): pág. 10, ejercicio 15. Für den 01.11 machen, Lösungen angucken und ***preguntas*** im Unterricht stellen.

**¿Preguntas?**

# Deberes

## Gramática: muy vs. mucho:

- LB (Lehrbuch): G 1.9 (pág. 29, punto 9): Für den 01.11 lesen und *preguntas* im Unterricht stellen.
- AB: pág. 11, ejercicio 20. Für den 01.11 machen, Lösungen angucken und *preguntas* im Unterricht stellen.

## ¿Preguntas?

# Me presento

## **Fotocopia *UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL*** **e. 4.**

Ahora habla con tu compañero/a de al lado de las personas con las que has hablado.

> Ella se llama Julia y es de Bielefeld. Tiene 22 años y estudia...

- Él es Viktor y es de Bulgaria. Tiene 25 años y estudia...

# ¿Para qué?

## Fotocopia *UNIDAD 1 (II) ¿PARA QUÉ?*

Varios estudiantes dicen qué estudian y para qué.

Relaciona. **SOLUCIONES:**

1. Estudio Ciencias Económicas	d) ... para trabajar en una empresa internacional.
2. Estudio Sociología	e) ... para comprender la sociedad y el mundo.
3. Estudio Arte Dramático	b) ... para ser actor.
4. Estudio Veterinaria	a) ... para trabajar con animales.
5. Estudio español	c) ... para viajar a Latinoamérica.

[De *Vía rápida*, Ainciburu, M.C. (et al.), Klett (2015), pág. 18, e. 4]

# ¿Para qué?

## Fotocopia *UNIDAD 1 (II) ¿PARA QUÉ?*

- Estudio Ciencias Económicas *para trabajar* en una empresa internacional.
- Estudio Sociología *para comprender* la sociedad y el mundo.
- Estudio Arte Dramático *para ser actor*.
- Estudio Veterinaria *para trabajar* con animales.
- Estudio español *para viajar* a Latinoamérica.

## 2. a. ¿Qué expresamos con esta *estructura*?

a) Causa, motivo, razón (=Grund).

**b) Finalidad, objetivo (=Ziel).**

# ¿Para qué?

## Fotocopia *UNIDAD 1 (II) ¿PARA QUÉ?*

- Estudio Ciencias Económicas **para** *trabajar* en una empresa internacional.
- Estudio Sociología **para** *comprender* la sociedad y el mundo.
- Estudio Arte Dramático **para** *ser actor*.
- Estudio Veterinaria **para** *trabajar* con animales.
- Estudio español **para** *viajar* a Latinoamérica.

**para + *infinitivo***



# ¿Para qué?

## Fotocopia *UNIDAD 1 (II) ¿PARA QUÉ?*

- Estudio Ciencias Económicas **para trabajar** en una empresa internacional.
- Estudio Sociología **para comprender** la sociedad y el mundo.
- Estudio Arte Dramático **para ser actor**.
- Estudio Veterinaria **para trabajar** con animales.
- Estudio español **para viajar** a Latinoamérica.

¿Conoces una estructura en alemán similar?

Ich studiere Soziologie, **um** die Gesellschaft und die Welt **zu** verstehen.

Ich lerne Spanisch, **um** nach Lateinamerika **zu** reisen.

# ¿Para qué?

**Responde a las preguntas:**

- 1. ¿Qué estudias? ¿Para qué?**
- 2. ¿Para qué estudias español?**

# Expresiones de movimiento y las preposiciones "a" y "en"

**Leemos las frases. ¿Por qué están clasificadas en dos grupos separados?**

## **Grupo 1 MOVIMIENTO (BEWEGUNG)**

- 1.En mi tiempo libre voy a la discoteca.
- 2.En mi tiempo libre voy a las sierras.
- 3.Me gusta ir al cine.
- 4.Estudio español para viajar a Latinoamérica.

## **Grupo 2 NO HAY MOVIMIENTO (ES GIBT KEINE BEWEGUNG)**

- 5.Vivo en Madrid.
- 6.La Universidad de Córdoba está en Argentina.
- 7.Estudio Sociología en la Universidad Libre de Berlín.

# Preposiciones

**Práctica.**

**AB, pág. 9, e. 11**

**Ojo (= 'Auge' → 'Achtung'):**

***con = mit***

***sin = ohne***

# Preposiciones

**AB, pág. 9, e. 11**

Soy **de** Zacatecas pero vivo **con** mi familia en Guadalajara.

(...) y salir **con** amigas.

Es la Universidad Nacional **de** Córdoba y está **en** Argentina.

la Universidad **de** Buenos Aires

Si buscas un curso **para** aprender español puedes ir **a** la  
Facultad de Lenguas que está **en** la ciudad universitaria.

# Descripciones

**Aquí tienes los fragmentos de la descripción de una persona. Intenta ponerlos en orden con tu compañero/a.**

- 1) muy simpática.
- 2) tiene 22 años
- 3) es italiana,
- 4) Chiara
- 5) Es
- 6) un poco de alemán
- 7) en la Universidad de Palermo.
- 8) Habla español,
- 9) y estudia Matemáticas
- 10) e inglés.
- 11) una persona

# Descripciones

**LB, pág. 17, 3d)**

**Comprobamos.**

# Lenguas

LB, pág. 17, 3d)

***Habla** español, un poco de alemán e inglés.*

**¿En qué persona está conjugado *Habla*?**

**En tercera persona del singular (ella).**



# Lenguas

LB, pág. 17, 3d)

***Habla** español, un poco de alemán e inglés.*

***Habla*** es un verbo regular. ¿Cuál es su infinitivo?

**hablar**

# Lenguas

LB, pág. 17, 3d) + Fotocopia *Meta profesional* 1 pág.  
184

*Habla **español**, un poco de **alemán** e **inglés**.*

**Ojo:** el nombre de los idiomas es siempre en masculino.

> Y tú, ¿**qué lenguas hablas**?

- (Yo) **hablo español, alemán, inglés, un poco de italiano, un poco de catalán y un poco de ruso.**

(Yo) sé latín.

griego, japonés, hebreo, sueco, francés, portugués,  
búlgaro, suahili, albano, polaco, coreano  
lenguas muertas

# Adjetivos de personalidad

LB, pág. 17, 3d) + Fotocopia *UNIDAD 1 (II) ADJETIVOS DE PERSONALIDAD*

Relaciona cada adjetivo con su contrario. **SOLUCIONES:**

optimista	pesimista
amable	desagradable, antipática/o
inteligente	tonto/a
sociable	huraño/a
seria/o	alegre
trabajador (a)	vago/a
simpática/o	desagradable, antipática/o

# Deberes

- Fotocopia del libro *Socios*: los objetos de la clase (Gegenstände im Klassenzimmer). **Wir korrigieren das am Montag, 06.11.2017 im Unterricht.**
- Fotocopia de *Miau* (die Katze). **Wir korrigieren das am Montag, 06.11.2017 im Unterricht.**
- Fotocopia *UNIDAD 1 (III)*: ejercicios 1, 2 y 3. **Wir korrigieren das am Montag, 06.11.2017 im Unterricht.**
- LB (Lehrbuch), pág. 18: Texte von 5: lesen und zuhören von der CD + fotocopia *UNIDAD 1 (II)*: **LA UNIVERSIDAD + SER Y ESTAR: ejercicios 1 y 2. Soluciones en Blackboard. Preguntas el lunes, 06.11.2017, en clase.**