Unidad 0 + Unidad 1

Hora cero
+
Estudiar en...

El género de los sustantivos

```
móvil – relación – oasis* – semestre – tarde – taxista

– vez – autobús – barrio – viaje – excursión – calidad

– problema – mano* – hermana – tema – inmigrante

– libertad – capital – imagen
```

* excepción

femeninas: la relación, la tarde, la vez, la excursión, la calidad, la mano*, la hermana, la libertad, la capital, la imagen

masculinas: el móvil, el oasis*, el semestre, el autobús, el barrio, el viaje, el problema, el tema, el capital femeninas y masculinas: el/la taxista, el/la inmigrante

Deberes

- Lehrbuch (LB):
- → G 1.1, 1.2 (páginas [Seiten] 26-27 del Lehrbuch): leer (lesen) y buscar palabras en el diccionario (Wörter im Wörterbuch nachschlagen [wenn nötig])
- Arbeitsbuch (AB):
- → página [Seite] 6: ejercicio [Übung] 3. Aber bitte nicht 3a und 3b, nur 3 (die grüne Tabelle ergänzen, wonach was man in der Grammatik im Lehrbuch gelesen hat). Lösungen am Ende des Buchs (Clave) angucken und Fragen im nächsten Unterricht stellen.

¿Preguntas?

Los números del 0 al 100 (repaso)

Fotocopia *Arbeitsblatt Caminos neu 1 Unidad 2 – Encuentros Números*, páginas 1 y 2

Ejercicio 1 (por parejas)

la ambulancia, la policía, los bomberos, la Cruz Roja, los taxis, la información meteorológica, la estación de autobuses

A: ¿Cuál es el teléfono de la ambulancia?

B: *Es el...*

Las indicaciones y preguntas de la clase (repaso)

Minifotocopia extra: relacionamos los elementos de las dos columnas.

```
1-c
```

2-е

3-d

4-a

5-g/h

6-g/h

7-f

8-b

El alfabeto

Mi nombre se deletrea ELE – A – U – ERRE – A.

El alfabeto

Mis apellidos son LARA FANEGO. ¿Cómo se deletrean?

El alfabeto

Deletreamos al compañero nuestro(s) apellido(s). Él / Ella lo(s) escribe.

- > ¿Cómo se deletrea(n) tu(s) apellido(s)?
- ESE CE HACHE EME I DE TE.
- > ¿Correcto?
- Sí. / No.

Nombres hispanos de persona

Hugo

Rosario

Alicia

Armando

Nombres hispanos de persona

Fotocopia *Dual págs. 16/17*

Crucigrama

Pronunciación

Fotocopia Con gusto A1, pág. 11

5. a. Escuchamos los nombres y marcamos las letras que se pronuncian de forma diferente en alemán.

Ma<u>llor</u>ca - C<u>r</u>istina Sán<u>chez</u> - <u>José Jimeno</u> - <u>Gerardo García - Zaragoza - Ecuador - Roberto Rodríguez - Antonio Mu<u>ñoz</u> - <u>Chile - Honduras - María Moreno - Quito</u></u>

Pronunciación

Fotocopia Con gusto A1, pág. 11

5. b. Escuchamos los nombres y completamos las reglas de pronunciación.

proyección de la solución

Pronunciación

Fotocopia Con gusto A1, pág. 11

5. c.

A: La "tortila".

B: No es correcto. Se pronuncia "tortilla".

A: La paella.

B: Correcto.

Deberes

Adjetivos: género y número

- 1) LB [Lehrbuch], G 1.8 (página 29): leer [lesen]
- 2) AB [Arbeitsbuch]: páginas 5-6, ejercicios 1 y 2 + página 6, ejercicio 3a. Lösungen am Ende vom Buch nachschlagen.

Preguntas en la clase del 25.10.2017.

Números del 0 al 100

Fotocopia extra [die Extra-Kopie, die ich euch heute im Unterricht gegeben habe]: todos los ejercicios [alle Aufgaben]

Die Lösungen lade ich im Blackboard hoch. Bitte vor dem nächsten Unterricht nachschlagen.

Preguntas en la clase del 25.10.2017.