



final assignment statistiek 1

Statistiek 1 (Vrije Universiteit Amsterdam)



Scannen om te openen op Studeersnel

**INVLOED VAN EENZAAMHEID OP ZELFVERTROUWEN EN
ZELFVERTROUWEN ONDER MANNELIJKE- EN VROUWELIJKE STUDENTEN**

Beatrice Verweij

2693781

Lisette Petersen

Groep 11

Statistiek 1

16 december 2020

EENZAAMHEID EN ZELFVERTROUWEN

Tegenwoordig met alle externe factoren zoals sociale media worden studenten dagelijks geconfronteerd met het ‘perfecte’ beeld. Uit onderzoek van Thomas et al. (2020, p. 103754) blijkt dat vooral studenten die de overgang maken naar de universiteit vanaf de middelbare school gevoelig zijn voor de invloed van sociale media. Deze studenten doen zich anders voor en dit kan weer leiden tot slecht mentaal welzijn en slecht zelfbeeld.

Tijdens de adolescentie wordt er al over het algemeen meer eenzaamheid ervaren (Creemers et al., 2012, p. 645). Deze eenzaamheid heeft later ook een impact op het zelfvertrouwen van studenten (Goswick & Jones, 1981, p. 239).

In dit onderzoek wordt gekeken in hoeverre zelfvertrouwen, hoe iemand over zichzelf denkt en voelt, en eenzaamheid, subjectieve gevoelens van eenzaamheid en sociale isolatie, van invloed zijn op elkaar. Tevens wordt bestudeerd of er een verschil is in zelfvertrouwen tussen mannen en vrouwen. Het belang van dit onderzoek is om erachter te komen of studenten die zich eenzaam voelen ook minder zelfvertrouwen hebben en eveneens om te achterhalen of gender beïnvloedt in hoeverre iemand zelfvertrouwen heeft.

Studenten die zich eenzaam voelen hebben ook minder zelfvertrouwen, aangezien mensen die zich eenzaam voelen eerder geneigd zijn om zich onzeker te voelen (Goswick & Jones, 1981, p. 239). Tevens hebben mannelijke studenten een groter zelfvertrouwen dan vrouwelijke studenten. Uit eerder onderzoek is gebleken dat er een klein gendersverschil is in zelfvertrouwen tussen mannen en vrouwen, waar mannen meer zelfvertrouwen hadden dan vrouwen (Kling et al., 1999, p. 490).

Methode

Participanten

De steekproef bestond uit een totaal van 243 participanten waarvan 11.9% man, 87.7% vrouw en 0.4% onbekend. Leeftijd varieerde van 17 t/m 55 ($M = 22.65$, $SD = 5.72$). Het

studieprogramma van de participanten was als volgt verdeeld: 39.3% pedagogiek, 37.7% PMC (pre-master), 22.5% psychologie en 0.4% onbekend. Van de studenten volgde 79.5% een Nederlandse *track*, 20.1% een *international track* en 0.4% was onbekend. Onder de participanten was de hoogste vorm van educatie verdeeld over HBO (39.3%), VWO (37.7%), HBO-propedeuse (13.9%), anders (8.2%), WO (0.4%) en onbekend (0.4%).

Materialen

De participanten kregen een enquête voorgelegd die zij moesten invullen. In deze enquête werd gevraagd naar het zelfvertrouwen en de eenzaamheid van de participanten. Zelfvertrouwen werd gemeten door middel van de *Rosenberg Self Esteem Scale*, met een hogere score die een sterkere mate van zelfvertrouwen reflecteert. Participanten beoordeelden zichzelf op een zeven-punts Likert-schaal van ‘helemaal niet waar’ (1) naar ‘zeer waar voor mij’ (7) en had dus een theoretisch bereik van 1-7. Daarnaast werd eenzaamheid gemeten met de *UCS-8 Loneliness Scale* (Hays, 1987), met een hogere score die meer subjectieve gevoelens van eenzaamheid en sociale isolatie reflecteert. Participanten beoordeelden zichzelf op een zes-punts Liker-schaal: 1 = Nooit, 2 = Bijna nooit, 3 = Zelden, 4 = Soms, 5 = Vaak en 6 = Altijd en had dus een theoretisch bereik van 1-6.

Procedure

Middels een online vragenlijst met onbeperkte invultijd werden de participanten gevraagd deel te nemen aan het onderzoek. Voor de eerste hypothese werd gebruik gemaakt van een regressieanalyse en voor de tweede hypothese was gebruik gemaakt van een dubbelzijdige *t*-toets

Resultaten

We onderzochten in welke mate eenzaamheid samenhangt met zelfvertrouwen.

Studenten die zich eenzaam voelen hebben ook minder zelfvertrouwen. Uit resultaten van de regressieanalyse bleek dat eenzaamheid ($M = 2.41$, $SD = 0.87$) significant negatief samenhangt met zelfvertrouwen ($M = 5.03$, $SD = 1.12$), $b = -0.84$, $t(240) = -13.35$, $p < .001$, 95% BI [-0.97, -0.72]. Eenzaamheid verklaarde 42.6% van de variantie van zelfvertrouwen. Er kan worden gesteld dat hoe hoger de score op eenzaamheid, hoe minder zelfvertrouwen iemand ervaart.

Tevens onderzochten we of mannelijke studenten meer zelfvertrouwen hadden dan vrouwelijke studenten. Mannelijke studenten hebben een groter zelfvertrouwen dan vrouwelijke studenten. De resultaten van een tweezijdige independent samples t -toets lieten zien dat er geen significant verschil was op zelfvertrouwen tussen mannelijke studenten ($M = 5.30$, $SD = 1.14$) en vrouwelijke studenten ($M = 4.99$, $SD = 1.11$); $t(35.55) = 1.37$, $p = .181$, 95% BI [-0.15, 0.77].

Uit deze resultaten blijkt dat zelfvertrouwen samenhangt met eenzaamheid, maar dat er geen verschil is tussen het zelfvertrouwen van mannelijke studenten en vrouwelijke studenten.

Discussie

Tijdens dit onderzoek is nagegaan of er een verband was tussen eenzaamheid en zelfvertrouwen. Studenten die zich eenzaam voelen hebben ook minder zelfvertrouwen. Dit is in de resultaten gevonden. Eerder bleek uit onderzoek van Goswick & Jones (1981, p. 238) dat zelfvertrouwen inderdaad samenhang met eenzaamheid en de resultaten van ons onderzoek bevestigen dit.

Bovendien is er onderzocht of mannelijke studenten meer zelfvertrouwen hadden dan vrouwelijke studenten. Mannelijke studenten hebben een groter zelfvertrouwen dan vrouwelijke studenten. Dit resultaat kon in ons onderzoek niet worden bevestigd. Echter bleek uit eerder onderzoek van Kling et al. (1999, p. 481) dat zij dit verband wel hadden gevonden.

De verschillen in de resultaten zou kunnen liggen aan de steekproef. In dit onderzoek is gekeken naar 243 studenten en in het eerdere onderzoek van Kling et al. (1999, p. 481) werd een meta-analyse gedaan van meerdere onderzoeken met in totaal ongeveer 97121 respondenten. Het onderzoek van Kling et al. (1999, p. 481) was hiermee velen malen groter dan dit onderzoek en eveneens niet alleen onder studenten. Tevens waren de mannelijke studenten (11.9%) in dit onderzoek minder goed gerepresenteerd in vergelijking tot de vrouwelijke studenten (87.7%).

Considerabel is dat in het onderzoek van Kling et al. (1999, p. 481) de algehele effectgrootte van 0.21, in het voordeel van mannen, een klein verschil is.

Voor vervolgonderzoek is het aan te raden om een grotere steekproef te trekken met een betere man-vrouw verdeling om te toetsen of er daadwerkelijk een gendersverschil is in zelfvertrouwen.

Referentielijst

- Creemers, D. H. M., Scholte, R. H. J., Engels, R. C. M. E., Prinstein, M. J., & Wiers, R. W. (2012). Implicit and explicit self-esteem as concurrent predictors of suicidal ideation, depressive symptoms, and loneliness. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 43(1), 638–646. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2011.09.006>
- Goswick, R. A., & Jones, W. H. (1981). Loneliness, Self-Concept, and Adjustment. *The Journal of Psychology*, 107(2), 237–240.
<https://doi.org/10.1080/00223980.1981.9915228>
- Kling, K. C., Hyde, J. S., Showers, C. J., & Buswell, B. N. (1999). Gender differences in self-esteem: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 125(4), 470–500.
<https://doi.org/10.1037/0033-2909.125.4.470>
- Thomas, L., Orme, E., & Kerrigan, F. (2020). Student Loneliness: The Role of Social Media Through Life Transitions. *Computers & Education*, 146, 103754.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103754>

Bijlage**Output***Resultatensectie:*

DESCRIPTIVES VARIABLES=Rosenberg_Self_Esteem Loneliness
/STATISTICS=MEAN STDDEV RANGE MIN MAX.

Descriptives**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Rosenberg_Self_Esteem	242	5.50	1.50	7.00	5.0339	1.11799
Loneliness	242	3.50	1.00	4.50	2.4127	.86564
Valid N (listwise)	242					

DESCRIPTIVES VARIABLES=Previous_Education Language Study_program
Age_in_years Gender
/STATISTICS=MEAN STDDEV RANGE MIN MAX.

*Methodesectie:***Descriptives****Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
What is your highest completed education? - Selected Choice	243	4	1	5	2.27	1.210
What language track are you in?	243	1	1	2	1.20	.402
What is your study program?	243	2	1	3	2.15	.764
How old are you (years in whole numbers)?	243	38.00	17.00	55.00	22.6543	5.72473
Notwithstanding the validity issues with describing gender in a binary fashion, please indicate if you are a...	243	1	1	2	1.88	.325
Valid N (listwise)	243					

Resultatensectie:

REGRESSION

/MISSING LISTWISE

/STATISTICS COEFF OUTS CI(95) R ANOVA

/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)

/NOORIGIN

/DEPENDENT Rosenberg_Self_Esteem

/METHOD=ENTER Loneliness.

Regression**Variables Entered/Removed^a**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Loneliness ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Rosenberg_Self_Esteem

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.653 ^a	.426	.424	.84875

a. Predictors: (Constant), Loneliness

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	128.337	1	128.337	178.153	.000 ^b
	Residual	172.890	240	.720		
	Total	301.226	241			

a. Dependent Variable: Rosenberg_Self_Esteem

b. Predictors: (Constant), Loneliness

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.	95,0% Confidence Interval for B
-------	-----------------------------	---------------------------	---	------	---------------------------------

		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	7.068	.162		43.667	.000	6.749	7.387
	Loneliness	-.843	.063	-.653	-13.347	.000	-.967	-.719

a. Dependent Variable: Rosenberg_Self_Esteem

* Chart Builder.

GGRAPH

/GRAPHDATASET NAME="graphdataset" VARIABLES=Loneliness

Rosenberg_Self_Esteem MISSING=LISTWISE

REPORTMISSING=NO

/GRAPHSPEC SOURCE=INLINE

/FITLINE TOTAL=YES.

BEGIN GPL

SOURCE: s=userSource(id("graphdataset"))

DATA: Loneliness=col(source(s), name("Loneliness"))

DATA: Rosenberg_Self_Esteem=col(source(s), name("Rosenberg_Self_Esteem"))

GUIDE: axis(dim(1), label("Loneliness"))

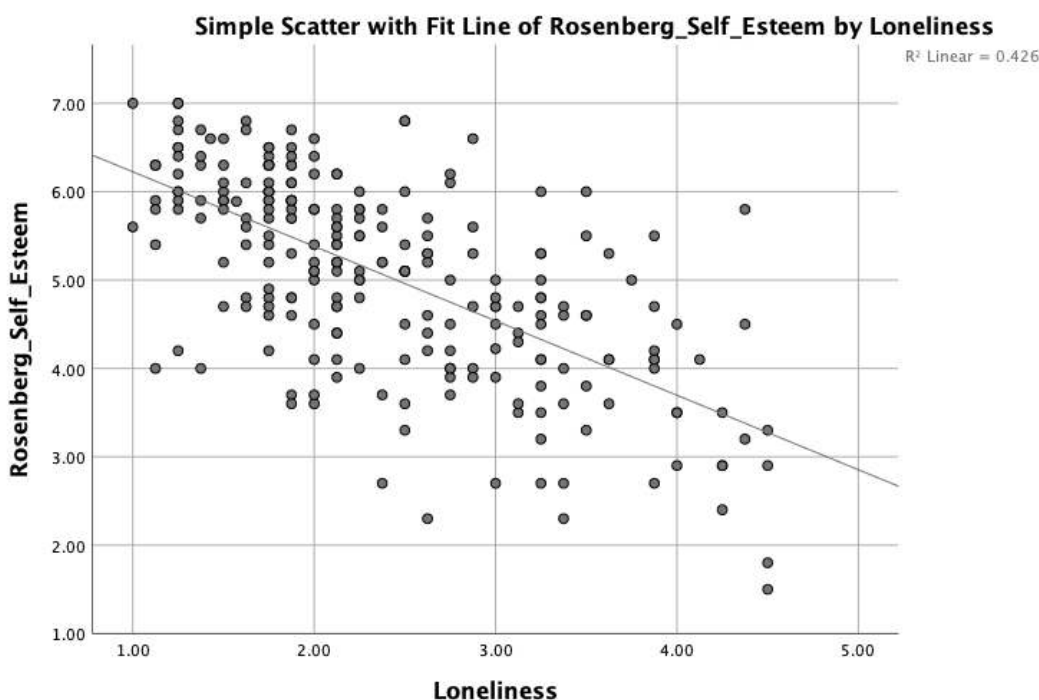
GUIDE: axis(dim(2), label("Rosenberg_Self_Esteem"))

GUIDE: text.title(label("Simple Scatter with Fit Line of Rosenberg_Self_Esteem by Loneliness"))

ELEMENT: point(position(Loneliness*Rosenberg_Self_Esteem))

END GPL.

GGraph



T-TEST GROUPS=Gender(1 2)

/MISSING=ANALYSIS

/VARIABLES=Rosenberg_Self_Esteem

/CRITERIA=CI(.95).

T-Test

Group Statistics

Notwithstanding the validity issues with describing gender in a binary fashion, please indicate if you are a...

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Rosenberg_Self_Esteem	Man	29	5.2966	1.14377	.21239
	Woman	212	4.9887	1.10642	.07599

Independent Samples Test

Levene's Test for Equality of Variances

		F	Sig.	t	df
Rosenberg_Self_Esteem	Equal variances assumed	.000	.983	1.400	239
	Equal variances not assumed			1.365	35.550

t-test for Equality of Means

Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
			Lower	Upper
.163	.30782	.21994	-.12544	.74108
.181	.30782	.22558	-.14987	.76551

Syntax*Resultatensectie:*

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=Rosenberg_Self_Esteem Loneliness
/STATISTICS=MEAN STDDEV RANGE MIN MAX.
```

Methodesectie:

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=Previous_Education Language Study_program
Age_in_years Gender
/STATISTICS=MEAN STDDEV RANGE MIN MAX.
```

Resultatensectie:

```
REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS CI(95) R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Rosenberg_Self_Esteem
/METHOD=ENTER Loneliness.
```

* Chart Builder.

```
GGRAPH
/GRAPHDATASET NAME="graphdataset" VARIABLES=Loneliness
Rosenberg_Self_Esteem MISSING=LISTWISE
REPORTMISSING=NO
/GRAPHSPEC SOURCE=INLINE
/FITLINE TOTAL=YES.
BEGIN GPL
SOURCE: s=userSource(id("graphdataset"))
DATA: Loneliness=col(source(s), name("Loneliness"))
DATA: Rosenberg_Self_Esteem=col(source(s), name("Rosenberg_Self_Esteem"))
GUIDE: axis(dim(1), label("Loneliness"))
GUIDE: axis(dim(2), label("Rosenberg_Self_Esteem"))
GUIDE: text.title(label("Simple Scatter with Fit Line of Rosenberg_Self_Esteem by
Loneliness"))
ELEMENT: point(position(Loneliness*Rosenberg_Self_Esteem))
END GPL.
```

```
T-TEST GROUPS=Gender(1 2)
/MISSING=ANALYSIS
/VARIABLES=Rosenberg_Self_Esteem
/CRITERIA=CI(.95).
```