



de tension. on effectue des mesurs su le potentionnêtre. (2/3-1) • Bronducher le potentiquitre su le circuit · Mesure la fersion - gux bornes de la source en fre de t 1. · Branche la résistance entu 2 et 2 eu 11. Refain des Mesures.

Enlever la résistance et faire varier le curseur pour que la flusion 1-2 soit la montité de la ternion pricédente. · Som changer ile cuseur, Mescuer Ri et Re et mesure 1-2 et 1-3. Coman + alternatif a testa l'osvillo · Testu l'oscillo · Générer un signal à 1 kHz, en rectangles. b-Rissbana interne · Réalisa les à circuits et mesure V. at V2 Rth v1 R1 En stiduire la valeur · Testu auroji avec

et form de signal C. Synang contians et prinisdiques nettre le générateur en sur som effect, mes un à l'oxillo puis au volt mitre, en Ac et . Référir avec la tension houssie de 1 (sin(x) +1) Circuit KC: Réalism les & ciració 1s guitant + et mismes Vo après un certain temps. $5V \overset{+}{\stackrel{\downarrow}{=}} V_1 \qquad \qquad C \overset{\downarrow}{\stackrel{\downarrow}{=}} V_2 \qquad \qquad 5V \overset{+}{\stackrel{\downarrow}{=}} V_1 \qquad \qquad R \overset{\downarrow}{\stackrel{\downarrow}{=}} V_2$ Mesure a ga il se passe lossagno testat et rallume la source ell tension loan hame 4. Circuit RC in lession variable · Ruplaco la zoura de tersion continue por alterative

1=100H2, A=5 V et un 1. Quel composant utiliser pour produire une tension réglable entre 0V et la tension d'une source ? 2. Que se passe-t-il sur l'affichage de l'oscilloscope quand on varie le commutateur d'entrée $\mathrm{DC}/\mathrm{AC}/\mathrm{GND}?$ Quelle(s) expérience(s) met
(tent) cela en évidence ? 3. Comment mesurer la résistance interne d'un générateur ? 4. Que représentent les valeurs de tension mesurées au multimètre, en DC et en AC, par rapport à la figure affichée à l'oscilloscope ? $5.\;\;$ Que mesure-t-on au multimètre en DC et AC pour un signal strictement sinusoïdal ? 6. Comment faire avec le voltmètre du laboratoire pour déterminer la valeur crête à crête d'un signal sinusoïdal sans offset?