

Contrôle et Evaluation de vos missions et activités ?

Travail à réaliser pour chaque emploi que vous choisissez de décrire

Repérage des points à définir *(en rouge)*, des points de contrôle *(en vert)*, des zones d'évaluation *(en bleu)*. Les zones de contrôle, d'évaluation les plus remarquables sont à décrire et à analyser dans votre dossier.

		PHASES principales																
Principales .	Activités	Etude – Recherche – Expérimentation - Conception – Préparation Concrétisation – Réalisation – Management – Planification					Mise en route - Résultats – Retours sur expérience											
Principales (Définisse		T1	T2	Т3	T4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17
Exemple	Niveau d'import ance	++					-1											
Repérage des zones de définition, de contrôle et d'évaluation	Niveau d'importance	++																





Qui définit, contrôle et évalue ?

Vos emplois décomposés en activités	Qui définit	Qui contrôle	Qui évalue	Référentiel diplôme Liste des compétences et Connaissances référencées
Emploi E1 Activité E1A1 Activité E1A2 Activité E1A3				
Emploi E2 Activité E2A1 Activité E2A2 Activité E2A3 Activité E2A4				
Emploi E3 Activité E3A1 Activité E3A2 Activité E3A3 Activité E3A4				

Questions autour de la définition de vos missions, des contrôles et des évaluations



Tableau comparatif - Etat des lieux

Inventaire des processus et procédures	Etat des lieux à vo	s prises de fonction	c	Aujourd'hui. nové, optimisé, amélior contrôle, d'évaluation ? Qu'avez-vous redéfini ?	Liens avec les attendus du diplôme visé	
	Contrôle	Evaluation	Définition	Contrôle	Evaluation	



Repérage des thèmes d'évaluation

Thèmes d'évaluation		Importance relative	Référentiel diplôme Liste des compétences et		
	Très important	Important	Peu important	Connaissances référencées	
CONTEXTE					
ENJEUX					
PRIORITES					
OBJECTIFS					
TEMPS, DELAIS					
RESSOURCES HUMAINES					
RESSOURCES MATERIELLES					
CONTRAINTES					
RISQUES - SECURITE					
CONTROLE					
PREVOYANCES					
DECISIONS					
ORGANISATION					
PRISE d'INFORMATION					
CONTROLES					
PERFORMANCES					
QUALITE					
COMMUNICATION					
DEONTOLOGIE					



Tableau de synthèse - Distinguez ce que vous concevez et mettez en place de façon autonome de ce qui est conçu et mis en place par votre structure de travail

Inventaire des mesures de CONTROLE	Modalités de mise en œuvre	Résultats obtenus	Actions d'évaluation des résultats	Plan d'amélioration	Référentiel diplôme Liste des compétences et Connaissances référencées
Contrôle 1					
Contrôle 2					
Contrôle 3					

Inventaire des actions d'EVALUATION	Modalités de mise en œuvre	Résultats obtenus	Réflexions à propos des résultats obtenus	Conséquences des actions d'évaluation	Référentiel diplôme Liste des compétences et Connaissances référencées
Evaluation 1					
Evaluation 2					
Evaluation 3					
•••					

Inventaire des points critiques	Cibles et Limites critiques	Plan de surveillance	Plan d'action corrective Objectifs	Actions d'évaluation des résultats	Référentiel diplôme Liste des compétences et Connaissances référencées
Point 1					
Point 2					
Point 3					



Flux d'information et cycle d'un processus

Le processus	Historique de contrôles Traçage, organisation des contrôles	Historique des évaluations Traçage, organisation des évaluations	Liens avec le diplôme
Etape 1			
Etape 2			
Etape 3			
Etape 4			
Etape 5			
Etape 6			
etc.			



	Evaluation diagnostique (exemple)	Evaluation formative (exemple)	Evaluation sommative (exemple)
Objectifs en fonction :	Du niveau de départ	Des moyens	Bilan, nouveaux objectifs
Phase du cycle	Au début	Pendant	A la fin
Outils	Observations, recherches	Renseigner et analyser des critères	Notation
Décisions			
Résultats			
Documents produits			



Matrice RACI des processus de contrôle et d'évaluation. Situez votre rôle

Vous intervenez à quel niveau des processus de contrôle ? Des processus d'évaluation ?	Responsable, Approbateur (valideur)	Réalisateur Acteur	Consulté (rôle-conseil)	Informé	Niveau exigé par le diplôme
Phase identification Et du diagnostic					
Phase de définition des objectifs liés au diagnostic					
Phase de définition des moyens liés aux objectifs					
Phase de réponse					
Bilan					



Matrice RACI des processus de définition. Situez votre rôle

Vous intervenez à quel niveau des processus de définition ?	Responsable, Approbateur (valideur)	Réalisateur Acteur	Consulté (rôle-conseil)	Informé	Niveau exigé par le diplôme
Phase identification, de définition des périmètres, Et du diagnostic					
Phase de définition des objectifs liés au diagnostic					
Phase de définition des moyens liés aux objectifs					
Phase de réponse					
Bilan, amélioration continue					



Tableau QQOQCCP lié à au processus d'évaluation

Qui	Quoi Nature des évaluations	Où	Quand	Comment	Combien	Pourquoi	Lien avec le diplôme
Voir la matrice RACI`	Listez-les		Périodicité	Conditions notamment	Chiffrez	Le sens Les objectifs Les enjeux	
	Exemple Diagnostique						
	Normative						
	Sommative						
	Etc.						