





Qui définit, contrôle et évalue ?

Vos emplois décomposés en activités	Qui définit	Qui contrôle	Qui évalue	Référentiel diplôme Liste des compétences et Connaissances référencées
Emploi E1 Activité E1A1 Activité E1A2 Activité E1A3...				
Emploi E2 Activité E2A1 Activité E2A2 Activité E2A3 Activité E2A4...				
Emploi E3 Activité E3A1 Activité E3A2 Activité E3A3 Activité E3A4...				
...				

Questions autour de la définition de vos missions, des contrôles et des évaluations



Repérage des thèmes d'évaluation

Thèmes d'évaluation	Importance relative			Référentiel diplôme Liste des compétences et Connaissances référencées
	Très important	Important	Peu important	
CONTEXTE				
ENJEUX				
PRIORITES				
OBJECTIFS				
TEMPS, DELAIS				
RESSOURCES HUMAINES				
RESSOURCES MATERIELLES				
CONTRAINTES				
RISQUES - SECURITE				
CONTROLE				
PREVOYANCES				
DECISIONS				
ORGANISATION				
PRISE d'INFORMATION				
CONTROLES				
PERFORMANCES				
QUALITE				
COMMUNICATION				
DEONTOLOGIE				



Tableau de synthèse – Distinguez ce que vous concevez et mettez en place de façon autonome de ce qui est conçu et mis en place par votre structure de travail

Inventaire des mesures de CONTROLE	Modalités de mise en œuvre	Résultats obtenus	Actions d'évaluation des résultats	Plan d'amélioration	Référentiel diplôme Liste des compétences et Connaissances référencées
Contrôle 1					
Contrôle 2					
Contrôle 3					
...					

Inventaire des actions d'EVALUATION	Modalités de mise en œuvre	Résultats obtenus	Réflexions à propos des résultats obtenus	Conséquences des actions d'évaluation	Référentiel diplôme Liste des compétences et Connaissances référencées
Evaluation 1					
Evaluation 2					
Evaluation 3					
...					

Inventaire des points critiques	Cibles et Limites critiques	Plan de surveillance	Plan d'action corrective Objectifs	Actions d'évaluation des résultats	Référentiel diplôme Liste des compétences et Connaissances référencées
Point 1					
Point 2					
Point 3					



Flux d'information et cycle d'un processus

Le processus	Historique de contrôles Traçage, organisation des contrôles	Historique des évaluations Traçage, organisation des évaluations	Liens avec le diplôme
Etape 1			
Etape 2			
Etape 3			
Etape 4			
Etape 5			
Etape 6			
etc.			



Autre outil d'évaluation

	Evaluation diagnostique (exemple)	Evaluation formative (exemple)	Evaluation sommative (exemple)
Objectifs en fonction :	Du niveau de départ	Des moyens	Bilan, nouveaux objectifs
Phase du cycle	Au début	Pendant	A la fin
Outils	Observations, recherches	Renseigner et analyser des critères	Notation
Décisions			
Résultats			
Documents produits			



Matrice RACI des processus de contrôle et d'évaluation. Situez votre rôle

Vous intervenez à quel niveau des processus de contrôle ? Des processus d'évaluation ?	Responsable, Approbateur (valideur)	Réalisateur Acteur	Consulté (rôle-conseil)	Informé	Niveau exigé par le diplôme
Phase identification Et du diagnostic					
Phase de définition des objectifs liés au diagnostic					
Phase de définition des moyens liés aux objectifs					
Phase de réponse					
Bilan					



Matrice RACI des processus de définition. Situez votre rôle

Vous intervenez à quel niveau des processus de définition ?	Responsable, Approbateur (valideur)	Réalisateur Acteur	Consulté (rôle-conseil)	Informé	Niveau exigé par le diplôme
Phase identification, de définition des périmètres, Et du diagnostic					
Phase de définition des objectifs liés au diagnostic					
Phase de définition des moyens liés aux objectifs					
Phase de réponse					
Bilan, amélioration continue					



Tableau QQQCCP lié à au processus d'évaluation

Qui	Quoi Nature des évaluations	Où	Quand	Comment	Combien	Pourquoi	Lien avec le diplôme
Voir la matrice RACI`	Listez-les		Périodicité	Conditions notamment	Chiffrez	Le sens Les objectifs Les enjeux	
	Exemple Diagnostic						
	Normative						
	Sommative						
	Etc.						