



## ETUDE FAISABILITE DU PROJET VAE

### 1) Rappel :

Valider son expérience n'est pas une formation. Ce mot suggère la transmission d'un savoir. Or, ce n'est pas le cas, car le principe de la VAE se fonde sur le présupposé que vous avez déjà toutes les connaissances et les compétences requises pour obtenir le diplôme visé. C'est ce qu'il faut démontrer.

Valider votre expérience correspond le mieux à votre projet à l'exclusion de toutes autres solutions ( bilan de compétences, formation, VAP, etc....).

La première étape de votre démarche VAE consiste à identifier le diplôme à valider et son niveau. Un temps de recherche est nécessaire surtout au niveau universitaire, car l'offre de formations est considérable. Ne sous-estimez pas cette étape.

### 2) Définition des critères de sélection du diplôme

Environ **14000 titres et diplômes** sont aujourd'hui accessibles par la VAE. Le nombre augmente régulièrement, surtout au niveau universitaire. Dans cette multitude des certifications, choisir celle qui correspond le mieux à vos acquis n'est pas simple. Définir des critères de choix rigoureux est donc indispensable.

#### 2.1 Première question à se poser : Que veut dire "le diplôme qui correspond le mieux à mes acquis d'expérience ?"

C'est le rapprochement entre le contenu du diplôme (*le référentiel des connaissances et compétences enseignées*) et votre parcours d'expérience qui apporte la réponse à cette question. Il s'agit d'évaluer le **taux de couverture** entre les compétences recensées dans le diplôme et vos acquis d'expérience. Plus il y a de correspondances entre vos acquis et chaque unité d'enseignement du diplôme, plus le choix est pertinent.

Au niveau universitaire, c'est souvent difficile, car :

1 - pour une fonction donnée, il peut exister une centaine de licences et/ou masters possibles, tous avec des spécialités différentes.

2 - les fiches de formation publiées sont souvent floues. Nous proposons notre conseil pour élucider les attentes.

**Attention, l'intitulé d'un diplôme ne suffit pas pour se déterminer. L'étude attentive des référentiels des diplômes** est prioritaire à cette étape de votre parcours. **C'est une phase d'étude du texte.**

#### 2.2 Le choix du diplôme peut se faire parfois en fonction de votre projet :

Il est souhaitable que ce projet soit en cohérence avec les acquis nés de vos expériences.

Demandez-vous : **"en quoi ce diplôme est utile à mon projet ?"**.

- Il n'est pas forcément nécessaire de viser un diplôme d'un niveau élevé.  
Un diplôme intermédiaire peut suffire à la réalisation de votre projet. Cependant, il faudra adapter l'expression du niveau de vos responsabilités dans vos écrits. **Veillez à toujours rester dans le champ des compétences attendues par le diplôme visé.** A contrario, si votre projet nécessite un niveau de diplôme plus élevé que vos compétences, alors orientez-vous vers une formation.
- Vous pouvez choisir de ne valider que quelques Unités d'Enseignement d'un diplôme grâce à la VAE et achever votre parcours par une formation sur les UE restantes.

**Rassurez-vous**, il est rare, que le référentiel diplôme soit en totale conjonction avec vos acquis. Schématiquement, une concordance à hauteur d'au moins **80 % à 90%** caractérise un bon choix, mais sans garantir la validation intégrale.

Il est donc capital de faire **une sérieuse recherche**. Ce faisant, vous montrerez au jury vos capacités à faire des choix raisonnés et cohérents.



Hélas, certaines expériences ne peuvent pas être validées intégralement par VAE, car aucun diplôme ne s'en rapproche suffisamment. Une formation classique complétant le parcours VAE est alors indispensable

### 3) Quel niveau choisir ? Indices de difficulté

Le niveau du diplôme visé est en lien étroit avec le potentiel de réponse du candidat aux situations rencontrées.

Généralement, une fonction de cadre équivaut au moins à un diplôme Bac + 3. Votre choix du niveau sera déterminé par :

- Votre degré de responsabilité et votre position hiérarchique.
- Le nombre et le niveau des personnes que vous encadrez.
- La complexité et l'ampleur de vos missions.
- Votre ancienneté dans ses missions.
- Votre capacité à réutiliser (*transfert*) vos compétences et connaissances dans des situations de travail, différentes.
- L'évolution de votre parcours, votre progression.
- Votre niveau initial d'études et vos formations professionnelles continues.
- Les besoins résultant de votre projet (*dans la mesure où vos acquis correspondent aux attendus du diplôme*).

**Nous rappelons que la VAE efface les prérequis.** Vous pouvez donc tenter de valider une licence sans avoir obtenu un BTS ou un DUT. **En théorie vous pouvez même viser un doctorat en partant d'un simple CAP.** En théorie seulement, car dans ce cas, il faut que vous ayez publié les résultats de vos recherches.

Cette tentative pour définir un lien entre vos responsabilités et un niveau de diplôme vous aidera à vous situer. Chaque niveau renferme le précédent (*les critères sont indicatifs*) :

#### Diplômes niveau 3 - anciennement niveau V

**Exécutant ou débutant** : Vous répondez à des situations ayant trait à des contextes familiers, quand toute l'information pertinente est présentée et que les situations sont définies clairement.

Vous savez reconnaître l'information et exécutez des procédures de routine en suivant des instructions directes dans des situations explicites. Vous êtes peu autonome.

#### Diplômes niveau 4 (BAC pro...)

**Exécutant.** Vous êtes aptes à interpréter et à reconnaître des situations dans des contextes qui ne demandent que des raisonnements directs.

Vous extrayez l'information pertinente à partir d'une source unique et utilisez un mode de représentations unique. Votre autonomie est restreinte et votre champ d'intervention faible. L'environnement et le contexte sont connus et balisés.

#### Diplômes niveau 5 (DUT, BTS, DEUST,)

**Assistant expérimenté.** Vous pouvez exécuter avec aisance, des procédures et des méthodes décrites clairement, y compris celles qui nécessitent la prise d'une série de décisions.

Vous choisissez et appliquez des techniques simples de résolution des situations rencontrées. Vous mettez en œuvre au quotidien des objectifs opérationnels définis à des niveaux supérieurs. Vous recherchez puis utilisez diverses sources d'informations pour construire un raisonnement direct.



Vous faites de brefs exposés de présentation de vos interprétations, de vos résultats et de vos raisonnements. Vous êtes autonome dans un champ d'intervention restreint et balisé clairement. Ce degré d'autonomie est un bon indicateur du niveau de vos responsabilités. L'impact de vos décisions et actions se répercute au niveau de l'équipe. L'environnement et le contexte sont largement connus et balisés.

### **Diplômes de niveau 6 (licence- master pro 1)**

Vous organisez l'activité au niveau intermédiaire. Vous êtes capable de comprendre et d'utiliser efficacement des procédures, des modèles explicites, vous permettant de vous représenter des situations concrètes. Vous conduisez l'action aux niveaux *opérationnel et fonctionnel*.

Vous intervenez dans des situations complexes en tenant compte de nombreuses contraintes. Vous formulez des hypothèses. Vous fondez vos interprétations des situations concrètes rencontrées. Vous élaborez vos arguments et vous les communiquez pour justifier vos actions. Vous utilisez votre intuition de manière raisonnée. Votre champ d'intervention est large et nettement délimité. A l'intérieur de ce champ vous êtes autonome.

L'impact de vos décisions et actions se répercute au niveau de votre unité de travail. L'environnement et le contexte sont partiellement inconnus au sens où vous devez rechercher l'information seul.

### **Diplômes de niveau 7 (Master pro 2, Mastère spécialisé, ingénieurs)**

**Vous élaborez, définissez et orientez l'activité.** Vous êtes apte à adapter des procédures, modèles, protocoles à des situations complexes, de spécifier les hypothèses et des alternatives, d'énoncer les contraintes et les risques.

Vous savez rechercher, étudier, analyser, choisir, comparer, concevoir, décider, évaluer, organiser, informer, transposer, mettre en œuvre des stratégies appropriées et de valider les résultats obtenus.

A ce niveau vous êtes capable de travailler dans une perspective stratégique, en faisant appel à des connaissances et compétences pratiques et théoriques bien développées, et à un haut niveau de réflexion et de raisonnement. Vous mettez en œuvre la politique de votre structure. Vous scénarisez les processus pour sélectionner les méthodes, évaluer les charges de travail. Vous coordonnez l'activité des services. Votre champ d'intervention est très large, vous êtes apte à vous le représenter sans définition extérieure. Vous intégrez vos activités dans un cadre global et considérez, arbitrez entre plusieurs points de vue.

L'impact de vos décisions et actions se répercute sur plusieurs services de votre structure, sur l'ensemble de la chaîne de valeur.

Vous engagez votre équipe dans un processus de collaboration et dans une réflexion sur l'amélioration des pratiques de travail (leadership).

L'environnement et les contextes sont en grande partie inconnus. Vous engagez des recherches pour les définir et mesurer l'impact. Vous intervenez souvent à l'international.

### **Diplômes niveau 8 (Doctorat)**

**Vous conceptualisez** (*Construction de représentation mentale universelle et abstraite*), concevez et menez des plans de recherches, produisez des connaissances, de la nouveauté. Vous êtes capable de conceptualiser, de théoriser, de modéliser à partir d'un état de l'art et des informations recueillies durant vos travaux. Vous faites évoluer votre sujet d'étude. Vous modélisez des situations correspondant à des problèmes complexes, inédits, rencontrés dans des contextes multiples.

Vous exercez vos missions dans un cadre élargi et dans une perspective politique et stratégiques à long terme. Vous sélectionnez les grands axes de développement.

Vos décisions ont des conséquences à long terme à tous les niveaux. Leurs impacts sont majeurs au niveau de l'entreprise et au-delà.

Vos établissez et hiérarchisez les liens entre les diverses sources d'information et différents modes de représentations et passez facilement des uns aux autres. Vous élaborez



de nouvelles approches, stratégies, de nouveaux protocoles pour faire face à des situations nouvelles. Vous dirigez les recherches, étudiez les interactions et faites de fines distinctions . Votre champ d'intervention peut dépasser le cadre de l'organisation.

Vous formulez clairement vos pensées, vos définitions, vos interprétations, vos analyses, vos diagnostics, Vous mobilisez les ressources et agissez en parfaite adéquation avec la situation décrite et avec les conséquences qui en résultent.

Vous êtes apte à **remettre en cause** les réglementations, les politiques, les approches, les théories, les normes. Vous faites progresser le métier. Votre signature fait autorité. L'environnement et le contexte peuvent être totalement inconnus.

Vous démontrez. A ce niveau, aucun défaut discursif n'est toléré par le jury.