

## PLANNING PREVISIONNEL BILAN DE COMPETENCES

Nom :	Prénom :

Lieu de Formation : 355 avenue Patton 49066 ANGERS

Dates	Horaires	Nombre d'heures	Objectifs des entretiens
	De : A :	2h	<ul> <li>Explorer les logiques professionnelles et les logiques de parcours personnel</li> <li>Passation des 2 tests (IRMR+ I3P)</li> <li>Répondre à l'autoévaluation des intérêts professionnels (Typologie de hollande)</li> </ul>
	De: A:	2h	<ul> <li>Identifier son profil professionnel et le remettre dans le contexte de positionnement (appui sur les tests)</li> <li>Identifier ses intérêts professionnels pour émettre des hypothèses d'orientation (appui sur les tests)</li> </ul>
	De: A:	2h	Faire émerger des pistes professionnelles au regard des compétences, des intérêts et du profil professionnel
	De: A:	2h	<ul> <li>Faire l'inventaire des compétences</li> <li>Formaliser les compétences et les compétences transférables</li> </ul>
	De: A:	2h	<ul> <li>Consolider les pistes émergentes</li> <li>Élaborer le projet professionnel</li> </ul>
	De: A:	4h	Mener la documentation sur les pistes dégagées (travail personnel en supervision)
	De : A :	2h	<ul> <li>Consolider les pistes professionnelles</li> <li>Travailler les pistes non exploitées</li> <li>Expliciter les pistes retenues en matière de faisabilité</li> </ul>

Do



D A	e: :	4h	<ul> <li>Compléter la documentation sur les pistes dégagées (travail personnel en supervision)</li> <li>Mener l'enquête professionnelle</li> <li>se documenter sur les pistes concernant la faisabilité du projet</li> </ul>
D A	e: :	2h	<ul> <li>Valider le choix de métier</li> <li>Construire les étapes de faisabilité du projet (échéancier de mise en œuvre</li> </ul>
D A	e :	2h	<ul><li>Élaborer la synthèse</li><li>Organiser le rdv de suivi</li></ul>
TOTAL		24 H	

Fait à Angers, le :	
Signature du/de la bénéficiaire	Signature du/de la consultant.e

Siret n° 443 400 817 00047 - Code APE : 8559A

SIÈGE SOCIAL : 20 esplanade Ch. de Gaulle – 92000 NANTERRE
TEL : 02 41 24 05 42 - FAX : 02 41 32 78 42 - MAIL : archi-med@archi-med.fr

