

Quelles sont les connaissances nécessaires à l'accomplissement de votre emploi et activité (Scientifique, économique, juridique, géographique, statistique, langue, etc.) ?

Nomenclature de niveau de formation

NIVEAU	Définitions	Indications complémentaires
3	Emplois exigeant normalement un niveau de formation équivalent à celui du brevet d'études professionnelles (BEP) ou du certificat d'aptitude professionnelle (CAP), et par assimilation, du certificat de formation professionnelle des adultes (CFPA) du premier degré.	Ce niveau correspond à une qualification complète pour l'exercice d'une activité bien déterminée avec la capacité d'utiliser les instruments et les techniques qui s'y rapportent. Cette activité concerne principalement un travail d'exécution qui peut être autonome dans la limite des techniques qui y sont afférentes.
4	Emplois de maîtrise ou d'ouvrier hautement qualifié et pouvant attester d'un niveau de formation équivalent à celui du brevet professionnel (BP), du brevet de technicien (BT), du baccalauréat professionnel ou du baccalauréat technologique.	Une qualification de niveau 4 implique davantage de connaissances théoriques que le niveau précédent. Cette activité concerne principalement un travail technique qui peut être exécuté de façon autonome et/ou comporter des responsabilités d'encadrement (maîtrise) et de coordination.
5	Emplois qui exigent normalement des formations du niveau du diplôme des Instituts Universitaires de Technologie (DUT) ou du brevet de technicien supérieur (BTS) ou de fin de premier cycle de l'enseignement supérieur.	La qualification de niveau 3 correspond à des connaissances et des capacités de niveau supérieur sans toutefois comporter la maîtrise des fondements scientifiques des domaines concernés. Les capacités et connaissances requises permettent d'assurer de façon autonome ou indépendante des responsabilités de conception et/ou d'encadrement et/ou de gestion.
6 et 7	Emplois exigeant normalement une formation d'un niveau comparable à celui de la licence ou de la maîtrise.	A ce niveau, l'exercice d'une activité professionnelle salariée ou indépendante implique la maîtrise des fondements scientifiques de la profession, conduisant généralement à l'autonomie dans l'exercice de cette activité.
8	Emplois exigeant normalement une formation de niveau supérieur à celui de la maîtrise.	En plus d'une connaissance affirmée des fondements scientifiques d'une activité professionnelle, une qualification de niveau 6 nécessite la maîtrise de processus de conception ou de recherche.



Savoirs mobilisés

Référentiel diplôme	Champs de connaissance	Mobilisés quand ?
Unité d'enseignement 1 (ou domaine de compétence 1)	Je dois SAVOIR quoi ?	
Unité d'enseignement 2 (ou domaine de compétence 2)	Je dois SAVOIR quoi ?	
Unité d'enseignement 3 (ou domaine de compétence 3)	Je dois SAVOIR quoi ?	
Unité d'enseignement 4 (ou domaine de compétence 4)	Je dois SAVOIR quoi ?	
etc.		

Faites un inventaire des connaissances



TABLEAU

Description de l'emploi et des activités	Quelles sont les connaissances Nécessaires	Dans votre activité quel est le niveau de connaissance		Référentiel diplôme Compétences et Connaissances référencées
		Requis	Le votre	
Emploi E1 Activité E1A1 Activité E1A2 Activité E1A3 Activité E1A4 Activité E1A5 Activité E1A6		•		
Emploi E2 Activité E2A1 Activité E2A2 Activité E2A3 Activité E2A4				
Emploi E3 Activité E3A1 Activité E3A2 Activité E3A3 Activité E3A4 Activité E3A5				

Diverses questions autour des connaissances théoriques requises.



Définition des liens entre connaissances, savoir-faire, attitudes professionnelles

Connaissances (Savoirs) - Formations initiale et continue - Autoformation théorique - Veille documentaire - Compréhension des schémas logiques Vision et stratégie **DEFINISSEZ** les liens, entre : **DEFINISSEZ** les liens, entre : - savoirs et actions - savoirs comportementaux et savoirs - plans actions, organisation et connaissances - compréhension théorique et attitude adéquate Savoir-faire **DEFINISSEZ** les liens, entre : Comportement - Qualités Compétences relationnelles Compétences pratiques, procédurales - attitudes, qualités requises et savoir-faire - savoir-faire collectif (pluri et interdisciplinaire) et - Apprentissage « en faisant », par la pratique : attitude professionnelle - Apprentissage dans l'échange (avec qui ?) - Remise en cause lors de l'accompagnement de dextérité, maitrise des processus stagiaire ou lorsque vous transmettez vos

- coup d'œil, adresse, tour de main, ficelles du métier,
- Créativité
- reflexes et habitudes cognitifs, auto-contrôle, autoévaluation
- Retours d'expérience

- connaissances
- Apprentissage par imitation
- Développement d'une attitude mentale adaptée
- Culture, implication, motivation, individuation



Cycle des connaissances mobilisées et cycle d'un processus

Le processus	Connaissance théorique mobilisée	Liens avec le diplôme
Etape 1		
Etape 2		
Etape 3		
Etape 4		
Etape 5		
Etape 6		
etc		