

### Contrôle et Evaluation de vos missions et activités ?

Travail à réaliser pour chaque emploi que vous choisissez de décrire

Repérage des points à définir *(en rouge)*, des points de contrôle *(en vert)*, des zones d'évaluation *(en bleu)*. Les zones de contrôle, d'évaluation les plus remarquables sont à décrire et à analyser dans votre dossier.

									PHAS	ES princ	cipales							
Principales	Activités	ÉS  Etude – Recherche – Expérimentation - Conception – Préparation					Concrétisation – Réalisation – Management – Planification					Mise en route - Résultats – Retours sur expérience						
Principales Tâches (Définissez-les)		T1	T2	Т3	T4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17
Exemple	Niveau d'import ance	++				/ \ \ \	Y - \_								,			
Repérage des zones de définition, de contrôle et d'évaluation	Niveau d'importance	++																



# Qui définit, contrôle et évalue ?

Vos emplois décomposés en activités	Qui définit	Qui contrôle	Qui évalue	Référentiel diplôme Liste des compétences et Connaissances référencées
Emploi E1 Activité E1A1 Activité E1A2 Activité E1A3				
Emploi E2 Activité E2A1 Activité E2A2 Activité E2A3 Activité E2A4				
Emploi E3 Activité E3A1 Activité E3A2 Activité E3A3 Activité E3A4				

Questions autour de la définition de vos missions, des contrôles et des évaluations



# Tableau comparatif - Etat des lieux

Inventaire des processus et procédures	Etat des lieux à vos	s prises de fonction	C	Aujourd'hui. nové, optimisé, amélior contrôle, d'évaluation ? Qu'avez-vous redéfini ?	Liens avec les attendus du diplôme visé	
	Contrôle Evaluation		Définition	Contrôle	Evaluation	



## Repérage des thèmes d'évaluation

Thèmes d'évaluation		Importance relative	<b>Référentiel diplôme</b> Liste des compétences et	
	Très important	Important	Peu important	Connaissances référencées
CONTEXTE				
ENJEUX				
PRIORITES				
OBJECTIFS				
TEMPS, DELAIS				
RESSOURCES HUMAINES				
RESSOURCES MATERIELLES				
CONTRAINTES				
RISQUES - SECURITE				
CONTROLE				
PREVOYANCES				
DECISIONS				
ORGANISATION				
PRISE d'INFORMATION				
CONTROLES				
PERFORMANCES				
QUALITE				
COMMUNICATION				
DEONTOLOGIE				



Tableau de synthèse – Distinguez ce que vous concevez et mettez en place de façon autonome de ce qui est conçu et mis en place par votre structure de travail

Inventaire des mesures de CONTROLE	Modalités de mise en œuvre	Résultats obtenus	Actions d'évaluation des résultats	Plan d'amélioration	Référentiel diplôme Liste des compétences et Connaissances référencées
Contrôle 1					
Contrôle 2					
Contrôle 3					

Inventaire des actions d'EVALUATION	Modalités de mise en œuvre	Résultats obtenus	Réflexions à propos des résultats obtenus	Conséquences des actions d'évaluation	Référentiel diplôme  Liste des compétences et  Connaissances référencées
Evaluation 1					
Evaluation 2					
Evaluation 3					



## Tableau QQOQCCP lié à au processus d'évaluation

Qui	Quoi Nature des évaluations	Où	Quand	Comment	Combien	Pourquoi	Lien avec le diplôme
Voir la matrice RACI`	Listez-les		Périodicité	Conditions notamment	Chiffrez	Le sens Les objectifs Les enjeux	
	Exemple Diagnostique						
	Normative						
	Sommative						
	Etc.						