

# 数据库课程设计工作日志

2017-2018 学年第二学期

题 目:	学生家教管理系统		
专 业:	计算机科学与技术	组 号:	01
姓 名:	彭婉婷	学 号:	19216225
姓 名:	徐欣桐	学 号:	31116424
第 11 周	<p>1. 广泛收集资料，确定选题，选题为小丢丢帮您找失物，然后根据选好的题目写出目标要实现的功能模块。疏忽的是与其他小组在选题上有一定的重复，所以被打回。</p> <p>2. 被打回后，进行新的选题，保证选题不与其他小组重复，同时保证选题的新颖且实用。这次我们吸取上次的教训，想到了儿童托管系统和学生家教管理系统，询问助教并修改后，最后确定的选题为学生家教管理系统，这个功能十分实用，除了注册登录功能，我们设想了一些核心功能：</p> <p>（1）对于客户</p> <p>可以通过输入条件查询到年龄，地址，学历，有无任教经历，优势科目，评分对应到的应聘者的所有信息，历史评价，以及有空闲的时间段，以此来进行预约；</p> <p>填写客户预约表（家教 id，客户 id，科目，时间段 id，补课费用（yuan/h），补课科目，补课目标）；</p> <p>通过自己的 id 查找所有教学安排表中未填写的完成的小时数进行填写，选填历史评价，通过评价生成反馈评分。</p> <p>（2）对于家教</p> <p>通过自己的 id 查找预约信息（姓名，孩子名字，联系电话，地址，所处年级，时间段 id，补课费用（yuan/h），补课科目，补课目标），拒绝或答应；</p> <p>通过自己的 id 查找自己的教学安排评价记录（客户姓名，补课费用，时间段 id，完成的小时数，反馈评分，联系电话）；</p> <p>通过自己的 id 查找自己的工资（客户姓名，工资），家教工资=原始工资*完成时间*（反馈评分/100）；</p> <p>（3）对于管理员</p> <p>查看客户和家教信息；</p> <p>确认客户缴费；</p> <p>批准应聘申请表。</p> <p>3. 因为本身课设时间非常紧张，而我们又因为选题被打回浪费了些时间，所以我们抓紧时间进行需求分析，概念设计，徐欣桐画出 E-R 图，彭婉婷开始建表。</p>		

第 12 周	<p>1. 我们选择的数据库是 MySQL，语言为 JavaScript，前端为 HTML，后台使用 ssm 框架(Spring+SpringMvc+Mybatis)，本周下载好了 eclipse，并且熟悉了下操作，把基本的参数设置好，并且在网上搜集 HTML 等资料以供参考。也了解到 HTML 是一种标记语言，而 CSS 是用来美化，JS 是实现动态效果的脚本语言。</p> <p>2. 彭婉婷在 MySQL 写关于管理员和客户的查询语句，徐欣桐在 MySQL 写关于家教的查询语句；通过查询语句的填写，我们发现建的表还需要修改。</p> <p>修改后的表为：</p> <p>每张表的主码使用下划线表明，外码使用斜体表明：</p> <p>(1) 用户登陆表(<u>用户 ID</u>，用户密码)</p> <p>(2) 管理员登陆表(管理员 <u>ID</u>，密码)</p> <p>(3) 上课时间段表(<u>时间段 ID</u>，<i>上课星期</i>，<i>开始时间</i>，<i>结束时间</i>) (全码)</p> <p>(4) 家教空闲时间表(<i>用户 ID</i>，<i>上课星期</i>，<i>开始时间</i>，<i>结束时间</i>，<i>是否被预约</i>)</p> <p>(5) 家教应聘申请表(<i>用户 ID</i>，姓名，性别，年龄，联系电话，地址，学历，有无任教经历，最高学历就读学校，优势科目，获奖情况，<u>证件图片地址</u>)</p> <p>(6) 家教表(<i>用户 ID</i>，姓名，性别，年龄，联系电话，地址，学历，有无任教经历，最高学历就读学校，优势科目，获奖情况，综合评分)</p> <p>(7) 客户表(<i>用户 ID</i>，姓名，性别，年龄，联系电话，地址，孩子名字，所处年级)</p> <p>(8) 客户预约表(<u>编号</u>，<i>家教 ID</i>，<i>客户 ID</i>，科目，<i>时间段 ID</i>，补课费用 (yuan/h)，补课目标，应缴费用，是否缴纳，是否同意)</p> <p>(9) 教学安排表(月)(<u>编号</u>，<i>家教 ID</i>，<i>客户 ID</i>，<i>时间段 ID</i>，上课科目，补课费用 (yuan/h)，补课目标，已完成的小时数，反馈评分，评价)</p> <p>3. 对表和查询语句修改完善后，我们觉得还需要运用到触发器，于是，我们开始写触发器的语句，彭婉婷写了如果客户填写反馈评分与评价，就更新教师空闲时间的触发器，徐欣桐写了如果客户预约表中是否缴费和是否同意的内容都是是后生成教学安排表的触发器。</p> <p>4. 触发器测试成功后，我们用 eclipse 连接了数据库，准备开始制作网页。</p>
第 13 周	<p>1. 后台数据库的部分大致完成，增加了大量数据验证查询结果成功以后，开始进行网页的制作与连接。</p> <p>2. 徐欣桐进行了家教的注册登陆部分的网页设计制作，以及将登陆部分的连接到后台数据库。彭婉婷进行了网页主页面和登录页面设计制作并且连接到后台数据库，客户的功能主页面的设计制作。然后进行了数据库的中期检查，检查后，我们继续设计制</p>

	作网页相关内容。
第 14 周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彭婉婷制作关于客户的功能界面，实现客户查询家教信息，点击对其条件满意的家教进行预约，填写补课预约表。实现客户对家教的上课情况进行评分及给予评价；客户缴纳补课费用功能；实现平台的家教应聘申请的批准和对客户缴纳上课费用的检查；实现家教查询预约自己的上课预约信息，同意的预约信息；家教查看自己的上课表以及客户对结束课程给予的评分评价。</li> <li>2. 徐欣桐设计制作家教的功能界面，并根据老师发的文件和课设过程填写工作日志，并根据网上的资料和课设过程中用到的知识填写数据库课设报告和系统使用手册。</li> </ol>
第 15 周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 数据库增加了一个删除函数，如果预约单已缴费且家教同意，就过十秒删除。</li> <li>2. 优化界面设计，丰富内容，首页增加了平台介绍，系统增加了使用说明界面，同时，功能完善，客户可以另外申请成为家教，家教也可以注册客户身份，客户和家教还可以修改个人信息。</li> <li>3. 修改课设报告和使用说明的部分内容。</li> </ol>