- 1. Что такое линейная регрессия и для каких задач она применяется?
 - **В**.Это метод, который моделирует зависимость целевой числовой переменной от входных признаков в виде линейной функции.
- 2. Какой принцип лежит в основе метода наименьших квадратов для оценки коэффициентов линейной регрессии?
 - В.Минимизация суммы квадратов разностей между истинными и предсказанными значениями.
- 3. **Какая из следующих метрик НЕ применяется для оценки качества моделей регрессии? С**.Accuracy (Точность).
- 4. Чем отличается аналитический метод оценки коэффициентов (МНК) от численного метода (например, градиентного спуска) при обучении линейной регрессии?
 - **А**. Аналитический метод гарантирует точное решение, а численный приближённое; численный метод может использоваться при больших количествах признаков и больших объёмах данных.
- 5. **Что показывает коэффициент детерминации R^2 в модели регрессии? В**.Долю дисперсии целевой переменной, объяснённую моделью (от 0 до 1, где значения ближе к 1 свидетельствуют о лучшем качестве).
- 6. Почему важно масштабировать (нормализовать или стандартизировать) данные при использовании градиентного спуска?
 - **В**.Приведение признаков к единому масштабу помогает обеспечить более стабильную и быструю сходимость алгоритма, поскольку градиенты для признаков с разными масштабами будут сравнимы.
- 7. Чем L1-регуляризация (Lasso) отличается от L2-регуляризации (Ridge) в задаче линейной регрессии?
 - **В**. L1-регуляризация имеет свойство обнулять некоторые коэффициенты (что ведёт к разреженной модели), а L2-регуляризация снижает значения коэффициентов, но обычно не обнуляет их.
- 8. Что подразумевается под полиномиальными признаками, и зачем они используются в модели регрессии?
 - **А**.Это признаки, полученные путём возведения исходных признаков в степень или вычисления их взаимодействий; их применение позволяет моделировать нелинейные зависимости с помощью линейных моделей.
- 9. **Что такое переобучение (overfitting) модели, и каким образом его можно обнаружить? В**.Ситуация, когда модель слишком точно подстраивается под обучающие данные (низкая ошибка на обучающем наборе, но высокая ошибка на тестовом), что можно обнаружить сравнением показателей (например, *R*^2, MAE) между тренировочной и тестовой выборками.