

### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

#### Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

#### Instrucciones:

- Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
- Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
- Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| Categoría                 | Descripción   |
|---------------------------|---|
| Excelente Dominio (ED)    | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla.  |
| Alto Dominio (AD)         | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados.                |
| Dominio Aceptable (DA)    | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada.   |
| Dominio no logrado (DNL)  | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara.   |

- En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela         |                           |
|-----------------|---------------------------|
| Nombre completo | Juan Armando Aros Rivera  |
| Plan de Estudio | Ingeniería en Informática |
| Año de ingreso  | 2020                      |

| Competencias Perfil de egreso  | Nivel de logro             |                     |                      |                         |                       | Comentarios   |
|--|----------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|---|
|  | Exce<br>nte<br>Domi<br>nio | Alto<br>Domi<br>nio | Dominio<br>Aceptable | Dominio<br>Insuficiente | Dominio no<br>logrado |   |
| REALIZAR PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN TANTO DE LOS PRODUCTOS COMO DE LOS PROCESOS UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DEFINIDAS POR LA INDUSTRIA   |                            | X                   |                      |                         |                       | Se utilizaron buenas prácticas por lo previamente aprendido, realizando pruebas de certificación. |
| OFRECER PROPUESTAS DE SOLUCIÓN INFORMÁTICA ANALIZANDO DE FORMA INTEGRAL LOS PROCESOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.   |                            | X                   |                      |                         |                       | Se analizaron de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización.  |
| GESTIONAR PROYECTOS INFORMÁTICOS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS PARA LA TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.   | X                          |                     |                      |                         |                       | Buen dominio al gestionar proyectos informáticos.   |
| CONSTRUIR MODELOS DE DATOS PARA SOPORTAR LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO A UN DISEÑO DEFINIDO Y ESCALABLE EN EL TIEMPO.   |                            | X                   |                      |                         |                       | Buen dominio a la hora de construir modelos de datos para soportar los requerimientos requeridos. |
| DESARROLLAR LA TRANSFORMACIÓN DE GRANDES VOLÚMENES DE DATOS PARA LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN A FIN DE APOYAR LA TOMA DE DECISIONES Y LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS, DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. |                            |                     | X                    |                         |                       | Buen dominio a la hora de transformación de volúmenes de datos.                                   |

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| CONSTRUIR EL MODELO ARQUITECTÓNICO DE UNA SOLUCIÓN SISTÉMICA QUE<br><br>SOPORTE LOS PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y ESTÁNDARES INDUSTRIA.                |  | X |  |  |  | Buen dominio a la hora de construir el modelo arquitectónico.  |
| DESARROLLAR UNA SOLUCIÓN DE SOFTWARE UTILIZANDO TÉCNICAS QUE PERMITAN<br><br>SISTEMATIZAR EL PROCESO DE DESARROLLO Y MANTENIMIENTO, ASEGURANDO EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.                         |  | X |  |  |  | Buen dominio al utilizar técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo.                    |
| PROGRAMAR CONSULTAS O RUTINAS PARA MANIPULAR INFORMACIÓN DE UNA BASE DE DATOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.   |  | X |  |  |  | Buen dominio a la hora de programar consultas para manipular información.                                |
| CONSTRUIR PROGRAMAS Y RUTINAS DE VARIADA COMPLEJIDAD PARA DAR SOLUCIÓN<br><br>A REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN, ACORDES A TECNOLOGÍAS DE MERCADO Y UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DE CODIFICACIÓN |  | X |  |  |  | Buen dominio a la hora de construir programas para dar solución a los requerimientos de la organización, |
| IMPLEMENTAR SOLUCIONES SISTÉMICAS INTEGRALES PARA AUTOMATIZAR U<br><br>OPTIMIZAR PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.   |  | X |  |  |  | Buen dominio a la hora de automatizar o optimizar procesos de negocios.                                  |
| RESOLVER LAS VULNERABILIDADES SISTÉMICAS PARA ASEGURAR QUE EL SOFTWARE<br><br>CONSTRUIDO CUMPLE LAS NORMAS DE SEGURIDAD EXIGIDAS POR LA INDUSTRIA.  |  | X |  |  |  | Buen dominio a la hora de resolver vulnerabilidades sistémicas.  |
| Competencias de la Carrera  |  |   |  |  |  |  |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN<br><br>SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL BÁSICO, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR                                  |  | X |  |  |  | Buen dominio a la hora de comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés.                   |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN<br><br>SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL ELEMENTAL EN MODALIDAD INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR.       |  | X |  |  |  | Buen dominio a la hora de comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés.                   |

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN</p> <p>SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO EN MODALIDAD INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. _1</p>      |  | X |  |  |  | <p><b>Buen dominio a la hora de comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés.</b></p> |
| <p>COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN</p> <p>SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO ALTO EN MODALIDAD INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. _1</p> |  | X |  |  |  | <p><b>Buen dominio a la hora de comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés.</b></p> |