Questionário estruturado direcionado aos estudantes

Pesquisadores: Dayllan Alho, Elias Biondo, Giovanna Torres, Rodrigo Rodrigues e Thainá Lima.

Instituição: Pesquisa realizada para aumentar o arcabouço de conhecimento sobre a problemática da ODS 4, direcionada para o Sebrae RJ.

Perguntas direcionadas:

- 1- Como as ferramentas tecnológicas estão presentes no seu processo de ensino-aprendizagem?
- 2 Qual a sua perspectiva a respeito do Novo Ensino Médio?
- 3 Como a instituição que você estuda está lidando com as mudanças no ambiente escolar advindas do momento pandêmico?
- 4 Você sabe como são estruturados os itinerários formativos e projeto de vida?
- 5- Como você imagina que serão os impactos dos dois aspectos do Novo Ensino Médio citados anteriormente, no seu futuro profissional?

Obs: Destaca-se que o questionário foi respondido por alunos do Novo Ensino Médio, e para que as respostas fossem consideradas como dados concretos e ressoassem como resultados, os sujeitos da pesquisa e seus responsáveis assinaram o termo de cessão de imagem, som e depoimento. Entretanto, destaca-se que esse termo não pode ser anexado na documentação por conter nome dos participantes. Garante-se, então, que os dados serão guardados por 5 anos, sendo apenas os pesquisadores os indivíduos com acesso ao nome e informações dos sujeitos da pesquisa.

Questionário estruturado direcionado aos coordenadores educacionais

Pesquisadores: Dayllan Alho, Elias Biondo, Giovanna Torres, Rodrigo Rodrigues e Thainá Lima.

Instituição: Pesquisa realizada para aumentar o arcabouço de conhecimento sobre a problemática da ODS 4, direcionada para o Sebrae RJ.

Perguntas direcionadas:

- 1- Como as ferramentas tecnológicas estão presentes no processo de ensino-aprendizagem da instituição que você coordena?
- 2 Qual a sua perspectiva a respeito do Novo Ensino Médio, com base nos seus estudos e aplicação?
- 3 Como a instituição que você trabalha está lidando com as mudanças no ambiente escolar advindas do momento pandêmico? Quais são as ressonâncias observadas nos alunos?
- 4 Como foi estruturado os itinerários formativos e projeto de vida?
- 5- Como você imagina que serão os impactos dos dois aspectos do Novo Ensino Médio citados anteriormente, no futuro profissional dos alunos?

Obs: Destaca-se que o questionário foi respondido por coordenadores de instituições com a aplicação do Novo Ensino Médio, e para que as respostas fossem consideradas como dados concretos e ressoassem como resultados, os sujeitos da pesquisa assinaram o termo de cessão de imagem, som e depoimento. Entretanto, destaca-se que esse termo não pode ser anexado na documentação por conter nome dos participantes. Garante-se, então, que os dados serão guardados por 5 anos, sendo apenas os pesquisadores os indivíduos com acesso ao nome e informações dos sujeitos da pesquisa.

Questionário estruturado direcionado aos empresários

Pesquisadores: Dayllan Alho, Elias Biondo, Giovanna Torres, Rodrigo Rodrigues e Thainá Lima.

Instituição: Pesquisa realizada para aumentar o arcabouço de conhecimento sobre a problemática da ODS 4, direcionada para o Sebrae RJ.

Perguntas direcionadas:

- 1- Como as ferramentas tecnológicas estão sendo utilizadas na disseminação das ideias e valores da sua empresa, a fim de auxiliar na retenção de novos colaboradores?
- 2 Qual a sua perspectiva a respeito do Novo Ensino Médio e o incentivo à capacitação técnica e profissional?
- 3 Como a instituição que você trabalha está incentivando a entrada de jovens no mercado de trabalho?

Obs: Destaca-se que o questionário foi respondido por empresários de diversos segmentos, e para que as respostas fossem consideradas como dados concretos e ressoassem como resultados, os sujeitos da pesquisa assinaram o termo de cessão de imagem, som e depoimento. Entretanto, destaca-se que esse termo não pode ser anexado na documentação por conter nome dos participantes. Garante-se, então, que os dados serão guardados por 5 anos, sendo apenas os pesquisadores os indivíduos com acesso ao nome e informações dos sujeitos da pesquisa.