

Nome:	Cognome:
Data:	Classe:

Gestione dei database

1. [1 pt.] Cos'è un database? Fai anche un esempio

2. [1 pt.] Scegli tra queste quali sono le caratteristiche che deve avere un database

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Sicuro | <input type="radio"/> Divisibile | <input type="radio"/> Integro |
| <input type="radio"/> Timido | <input type="radio"/> Condivisibile | <input type="radio"/> Moltiplicabile |
| <input type="radio"/> Consistente | <input type="radio"/> Persistente | <input type="radio"/> Unico |
| <input type="radio"/> Integrale | <input type="radio"/> Coesistente | <input type="radio"/> Scalabile |

3. [1 pt.] Spiega la differenza tra sistema informativo e sistema informatico

4. [2 pt.] Fai un esempio di uno schema, raffigurando per bene tutte le sue caratteristiche

5. [1 pt.] Ordina le fasi di sviluppo di una base di dati

Progetto Logico	Schema fisico
Schema Concettuale	Schema Logico
Progetto Concettuale	Progetto fisico

6. [2 pt.] Associa a ciascun termine la corrispettiva definizione

DBMS	Controllo degli accessi degli utenti
Vista	Astrazione di una parte di database concettuale
DML	Descrizione delle relazioni tra i dati
DDL	Insieme di strumenti software che permette di gestire dati strutturati
DCL	Interrogazione del database

7. [1 pt.] Attualmente, a scuola, secondo te, viene usato un DBMS? Se sì, fai un esempio, specificando per cosa viene usato e come viene gestito.
