

| | | |
|---|------------------|--------------|
| ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl | RELAZIONE FINALE | |
| | Rev. 0 | Mod. REL_FIN |

ANNO SCOLASTICO ____2018/2019____

**RELAZIONE FINALE DEL PROF. FUSER
CLASSE 3° AFM**

Indicazioni minime: percorso scolastico
analisi finale complessiva in riferimento anche al contesto socioculturale di appartenenza
Il gruppo-classe, formato da 6 allievi, risulta alquanto omogeneo per percorsi scolastici, motivazione, impegno e partecipazione sufficientemente attiva al lavoro comune.

| OBIETTIVI | |
|---|--|
| Obiettivi educativi e didattici che il singolo alunno ha raggiunto al termine dell'anno scolastico, in relazione alla disciplina, per frequentare il corso successivo | <ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare i principali strumenti di comunicazione aziendali, quali il pacchetto Office, i sondaggi e i manuali • Conosce la struttura delle reti informatiche, il mondo dell'e-commerce, la gestione dell'indirizzo IP e la sicurezza informatica • Sa riconoscere le diverse tipologie di sistemi multimediali • Conosce e sa utilizzare dei semplici meccanismi di crittografia delle informazioni • Conosce la progettazione e la gestione di pagine WEB essenziali |

| CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITA' | |
|-----------------------------------|--|
| Livello di conoscenza acquisita | <ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare i principali strumenti di comunicazione aziendali, quali il pacchetto Office, i sondaggi e i manuali • Conosce la struttura delle reti informatiche, il mondo dell'e-commerce, la gestione dell'indirizzo IP e la sicurezza informatica • Sa riconoscere le diverse tipologie di sistemi multimediali • Conosce e sa utilizzare dei semplici meccanismi di crittografia delle informazioni • Conosce la progettazione e la gestione di pagine WEB essenziali |
| Valutazione classe | Buone |

| METODOLOGIA | |
|---|---|
| Metodi e criteri di trasmissione delle conoscenze inerenti alla disciplina adottati | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni Frontali con partecipazione attiva da parte degli studenti • Lavori a gruppi in classe • Ricerche personali • Gruppi di studio • Attività pratiche di laboratorio • Esercitazioni a computer |
| Valutazione | Buona |

| MEZZI E MATERIALI DIDATTICI | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Diapositive fornite in classe • Materiali su Internet (video, articoli, etc.) |
| Valutazione | Ottimi |

| | | |
|---|------------------|--------------|
| ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl | RELAZIONE FINALE | |
| | Rev. 0 | Mod. REL_FIN |

| | |
|---|---|
| VERIFICHE | |
| Periodicità, tipologia, obiettivi raggiunti | <ul style="list-style-type: none"> Periodicità mensile Test scritti, comprensivi di Vero/Falso, scelta multipla, domande aperte ed esercizi Presentazioni multimediali |
| Valutazione | Buone |

| | |
|-----------------------|--|
| VALUTAZIONE | |
| Variabili di giudizio | <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dei contenuti Capacità di esposizione della conoscenza Capacità di risoluzione degli esercizi |
| Valutazione | Buone |

| | |
|--|--|
| INTERDISCIPLINARIETÀ | |
| Tematiche o nuclei tematici individuati in sede d'incontri per materie e di consiglio di classe svolti | |
| | |

| | |
|--|---|
| INIZIATIVE PROPOSTE DAL DOCENTE | |
| Iniziative integrative adottate | <ul style="list-style-type: none"> Creazione del sito WEB della scuola, comprensivo di tutte le funzionalità di base |
| Valutazione classe | Ottime |

| | |
|--|--|
| ATTIVITÀ PER LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE E COMPLEMENTARI | |
| Indicazione e modalità dei corsi di recupero svolti Attività integrative svolte | <ul style="list-style-type: none"> Non c'è stato bisogno di corsi di recupero |
| Valutazione classe | Sufficienti |

Data 05/06/2019 _____

Alessandro Fuser

Il Docente Professore Fuser

| | | |
|---|------------------|--------------|
| ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl | RELAZIONE FINALE | |
| | Rev. 0 | Mod. REL_FIN |

| MODULO | UNITA' TEMATICA | SPECIFICA |
|----------------------|---|-------------------------------------|
| Ripasso Algoritmi | Struttura di un algoritmo | |
| | Stesura di un algoritmo | |
| Ripasso Flow Chart | Blocchi, Funzioni, Strutture | |
| Sistemi multimediali | Immagini | Codifica delle immagini |
| | | Rappresentazioni dei colori |
| | | Tipi di grafica |
| | Compressione dati | Tipi di compressione |
| | File audio | Digitalizzazione del suono |
| Documenti in azienda | Strumenti per la documentazione aziendale | Lettera commerciale |
| | | Manuali |
| | | Feedback e questionari |
| | Documenti di testo | Font, titoli ed elenchi |
| | | Inserisci |
| | | Tabelle e formule |
| | | Progettazione, layout e riferimenti |
| | | Revisione e visualizzazione |
| | Presentazioni | Ipermedia |
| | | Layout, sezioni e diapositive |
| | | Inserisci |
| | | Transizioni ed animazioni |
| | | Visualizzazione presentazione |
| L'azienda e le reti | Tipologie di reti Internet | |
| | E-commerce, E-banking, E-government | |
| | Sicurezza informatica | |
| Crittografia | Teoria ed utilizzi | |
| | Cifrario di cesare | |
| | Cifrario a trasposizione | |
| | AES e chiavi asimmetriche | |
| Progetto WEB | Specifiche del Web | Iper testo |
| | | Progettazione Web |
| | | Architettura |
| | | Struttura e rappresentazione |
| | | Spazio Web |
| | Creazione sito Web tramite Google Sites | |