Allegato 1. Condividi usando il buon senso

2) Attività: "In che modo mi vedono gli altri?"



Obiettivi:

- Capire quali informazioni personali dovrebbero rimanere private.
- Valutare le possibili conseguenze della condivisione di informazioni personali: ciò che viene condiviso contribuisce a creare la propria reputazione online e può avere effetti permanenti.

Spunti di discussione

La tua ombra digitale potrebbe dire molto più di quanto vorresti che si sapesse e le conseguenze potrebbero essere molto significative. Diamo un'occhiata al tuo profilo:

- Quante persone che non conosci hanno accesso alle informazioni che hai condiviso sul tuo profilo?
- In che modo queste informazioni potrebbero essere usate da altri?

Diamo ancora un'occhiata al profilo dal punto di vista del nostro personaggio (poliziotto, insegnante, genitore, se stesso tra 10 anni, amico, allenatore).

- Ti farebbe piacere che la gente conoscesse tutte queste informazioni personali che ti riguardano?
- Pensi che sia importante rivedere le impostazioni della privacy sui social?

Situazioni diverse richiedono impostazioni della privacy diverse. Guardare il mondo dal punto di vista di qualcun altro è la chiave per capire come usare la privacy.

Attività nel dettaglio:

1. Analisi del proprio profilo social

Pensare (o eventualmente accedere tramite dispositivi) alle ultime tre cose pubblicate sul proprio profilo social.

2. Scrivere i dati ricavati dal profilo social

Scrivere su un foglio:

- tipo di condivisione (post, foto, stato personale etc.)
- quanti like e/o commenti sono stati ricevuti
- quanti like e/o commenti provenienti da amici, familiari e conoscenti (es.: compagni di scuola, di squadra etc.)
- quanti like e/o commenti provenienti da persone conosciute online, che non hai mai incontrato realmente.

3. Assumere un nuovo punto di vista

Come potresti essere giudicato se i contenuti da te condivisi fossero letti dal personaggio selezionato in precedenza (a scelta fra: poliziotto, insegnante, genitore, se stesso tra 10 anni, amico, allenatore)?

4. Riflessione

Discutere in gruppo sugli aspetti emersi.