

#### 4 AFM

- **Lezione:** deve essere svolta in modo interattivo e divertente, magari anche all'aria aperta, con il professore che spiega e poi pone domande o fa schemi riassunti
- **Argomenti:** siti web e deep/dark web, come funzionano i principali e-commerce, l'hardware ed il montaggio di un computer, programmare, hacking e dati sensibili
- **Scuola:** LIM, computer con TV, assemble d'istituto, area fumatori ben delineata
- **Valutazione:** sondaggi sull'argomento, lavoro svolto in classe, collaborazione, relazioni con gli altri
- **Professore:** deve considerare le persone, essere divertente e coinvolgente, avere polso

#### 2 AFM

- **Lezione:** non dovrebbe essere fatta, con calma e ordinata, con domande che facciano riflettere sulle cose importanti, tanta interazione, col computer giocando
- **Argomenti:** photoshop, segreti dell'informatica, hackerare e costruire un computer
- **Scuola:** sapone nei bagni, più ragazze, TV e LIM
- **Valutazione:** simpatia, comportamento, lavoro in classe e impegno
- **Professore:** comprensivo, tranquillo, divertente e rispettoso

#### 5 TL

- **Lezione:** lavoro di gruppo e partecipazione generale della classe, con autonomia e poi spiegazione di eventuali parti incomprese
- **Argomenti:** come funziona l'elettricità per sfruttarla al meglio, elettronica dell'aereo
- **Scuola:** aula studio con biblioteca e sala giochi, assemble d'istituto e LIM
- **Valutazione:** attenzione, partecipazione, comportamento tenuto in classe
- **Professore:** solidale e che aiuti tutti, mentalità giovanile, innovativo, con un bel rapporto con gli alunni, competente ma che sappia ammettere i propri errori, coinvolgente

#### 4 TL

- **Lezione:** spiegazione del docente con intrattenimento ed esempi, fare cose pratiche che abbiano un'utilità, eventualmente all'aria aperta, con una certa autonomia iniziale
- **Argomenti:** collegamenti elettrici, elettronica aereo, motore elettrico,
- **Scuola:** assemble d'istituto, finestre più consistenti, laboratori funzionanti, orologio nelle aule
- **Valutazione:** impegno ed idee che si hanno, partecipazione ed intelligenza, in base al lavoro che si fa in classe
- **Professore:** intrattenitore con lato comico, sapendo rendere facile ciò che è difficile

#### 3 TL

- **Lezione:** più pratica, magari con videolezioni, con il docente che spiega
- **Argomenti:** come collegare cavi
- **Scuola:** schermo in classe, infissi nuovi, laboratori decenti
- **Valutazione:** impegno e partecipazione in classe, o ancora meglio non avere assolutamente valutazioni
- **Professore:** simpatico e che abbia riguardo per quelli in difficoltà, pazienza e più simile a noi

## 1 TL

- **Lezione:** leggera con delle pause, con il docente che spiega coinvolgendo ed usando esempi e schemi
- **Argomenti:** creare app
- **Scuola:** laboratori più grandi, LIM
- **Valutazione:** sempre in modo positivo, in base a quello che si fa a scuola e quanto si sta attenti, ma sempre con i voti
- **Professore:** bravo a spiegare e coinvolgente, non rigido che dà una mano a recuperare

## 4 LSA

- **Lezione:** in modo divertente, con meno libri e più slides, la spiegazione con esempi e la pratica in autonomia ma seguiti, con tanta interazione
- **Argomenti:** siti web, C++, hackerare
- **Scuola:** pizzerie e campo da basket, biblioteca, schermi più grandi e nuovi, LIM
- **Valutazione:** in base al metodo di studio, impegno, partecipazione, secondo le abilità che dimostro in classe ed alla creatività
- **Professore:** simpatico, intraprendente, aperto di mente, coinvolgente e bravo a spiegare

## 5 LSA

- **Lezione:** il docente che spiega (se lo fa bene), altrimenti autonomia e poi discussione, poi per la pratica esercizi fatti in autonomia dagli studenti, ma con interazione del docente, portando pochi concetti teorici alla volta
- **Argomenti:** bitcoin, risolvere semplici problemi del computer, montare un PC, progettare sistemi di sicurezza
- **Scuola:** macchinette (bar costa troppo), area relax, campo da tennis, LIM, sapone nei bagni, biblioteca per studiare nel pomeriggio
- **Valutazione:** attenzione, impegno, interventi
- **Professore:** disponibile, competente, un punto di riferimento, accondiscendente, che abbia passione, coinvolgente e che aiuta i più bisognosi