S01 E00

Pilot

Docente

Alessandro Fuser, anni 25

Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica conseguita presso l'Università di Verona con un punteggio di 101/110

Piace leggere, nerdare ed aiutare gli altri

Alunni

Chi siete?

Cosa avete fatto quest'estate di rimarcabile?

Come vi descrivereste con un aggettivo?

Cosa ti aspetti da questo anno scolastico?

Metodo di insegnamento

Classico	Autonomia guidata Niente lezione frontale, lezione improntata sul dialogo e sulla discussione		
Lezione frontale			
Esercitazioni guidate	Lavoro esclusivamente di gruppo o individuale in base a livello di difficoltà scelto		
Compito ed interrogazioni	Valutazione formativa, quindi niente compiti e interrogazioni, ma di lezione in lezione		

Struttura lezione

Classico	Autonomia guidata		
Riassunto puntate precedenti	Divisione in gruppi		
Preconoscenze	Studio autonomo dell'argomento		
Spiegazione docente/esercitazione	Fase di discussione con domande		
Domande finali	Istruzioni per l'uso		
Compiti per casa	Feedback		

Impegni lezione

Classico	Autonomia guidata		
Ascolto attivo	Organizzazione interna al gruppo		
Svolgere compiti a casa	Scelta dei materiali e dei metodi di studio in base agli obiettivi fissati		
	Il docente è di aiuto e voi siete attivi		
Il docente svolge la maggior parte del			
lavoro, ma voi vi annoiate	Impegno durante le lezioni, ma niente lavoro a casa		
Studio personale in vista di compiti e interrogazioni	Presentazione lavoro svolto		

Valutazione

Classico

Risultati nei compiti o interrogazioni

Autonomia guidata

Impegno durante la lezione

Organizzazione del gruppo

Capacità di portare a termine le richieste in classe

Sviluppo personale



I diritti dell'alunno

Formazione culturale e professionale qualificata

Riservatezza

Informazione sulle decisioni e norme che regolano la vita scolastica

Partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola

Libertà di apprendimento

I doveri dell'alunno

Frequentare regolarmente ed assolvere assiduamente agli impegni di studio

Avere, nei confronti di tutti, lo stesso rispetto che chiedono per sé stessi

Mantenere un comportamento corretto e coerente

Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti

Utilizzare correttamente le strutture ed i macchinari («chi rompe paga», giusto?)

Condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico

Organizzazione del corso

Tutti i materiali a disposizione facilmente

Possibilità vostra di porre domande comuni

Comunicazione tramite mail

Raccolta facilitata dei materiali

Dovete avere un account GMAIL

Whatsapp/Telegram

Materiale meno in ordine ma comunicazioni più veloci

Comunicazione tramite messaggio

Raccolta più difficoltosa dei materiali (dovete saper usare WhatsApp Web)

Materiali del corso

ibro			

Slide/Documenti

Avete tutto in unico volume

Materiale sparso, che può essere organizzato tramite Classroom o sito Web

Argomenti spiegati più approfonditamente

Grafica più accattivante (?)

Esercizi già presenti

Argomenti presentati in modo più visivo, quindi approfondimenti da cercare in autonomia in caso non capiate (o chiedere)

Programma già definito

Programma che si può adattare

THE END

Regista

Alessandro Fuser

Attori protagonisti

Alunni