

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	RELAZIONE FINALE	
	Rev. 0	Mod. REL_FIN

ANNO SCOLASTICO ____2018/2019____

**RELAZIONE FINALE DEL PROF. FUSER
CLASSE 1° TL**

Indicazioni minime: percorso scolastico
analisi finale complessiva in riferimento anche al contesto socioculturale di appartenenza
Il gruppo-classe, formato da 7 allievi, risulta alquanto omogeneo per percorsi scolastici, motivazione, impegno e partecipazione sufficientemente attiva al lavoro comune.

OBIETTIVI	
Obiettivi educativi e didattici che il singolo alunno ha raggiunto al termine dell'anno scolastico, in relazione alla disciplina, per frequentare il corso successivo	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la storia dell'informatica e di come si è arrivati alle tecnologie odierne • sa riconoscere, all'interno di un PC, le varie componenti e conosce gli utilizzi e gli scopi di ognuno di essi • sa fare operazioni in numeri binari, esadecimali e sa utilizzare l'algebra booleana • conosce e sa utilizzare i principali software di scrittura e presentazione di documenti • è in grado di utilizzare il web per fare ricerche e riconoscere i software fraudolenti/malware • conosce le notazioni di privacy, diritto d'autore, ombra digitale e cyberbullismo • Sa risolvere problemi in maniera efficace attraverso l'uso di algoritmi e diagrammi di flusso

CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITA'	
Livello di conoscenza acquisita	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la storia dell'informatica e di come si è arrivati alle tecnologie odierne • sa riconoscere, all'interno di un PC, le varie componenti e conosce gli utilizzi e gli scopi di ognuno di essi • sa fare operazioni in numeri binari, esadecimali e sa utilizzare l'algebra booleana • conosce e sa utilizzare i principali software di scrittura e presentazione di documenti • è in grado di utilizzare il web per fare ricerche e riconoscere i software fraudolenti/malware • conosce le notazioni di privacy, diritto d'autore, ombra digitale e cyberbullismo • Sa risolvere problemi in maniera efficace attraverso l'uso di algoritmi e diagrammi di flusso
Valutazione classe	Sufficienti

METODOLOGIA	
Metodi e criteri di trasmissione delle conoscenze inerenti alla disciplina adottati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni Frontali con partecipazione attiva da parte degli studenti • Lavori a gruppi in classe • Ricerche personali • Gruppi di studio • Attività pratiche di laboratorio • Esercitazioni a computer
Valutazione	Buona

MEZZI E MATERIALI	
-------------------	--

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	RELAZIONE FINALE	
	Rev. 0	Mod. REL_FIN

DIDATTICI	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositive fornite in classe • Materiali su Internet (video, articoli, etc.)
Valutazione	Ottimi

VERIFICHE	
Periodicità, tipologia, obiettivi raggiunti	<ul style="list-style-type: none"> • Periodicità mensile • Test scritti, comprensivi di Vero/Falso, scelta multipla, domande aperte ed esercizi • Presentazioni multimediali
Valutazione	Buone

VALUTAZIONE	
Variabili di giudizio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti • Capacità di esposizione della conoscenza • Capacità di risoluzione degli esercizi
Valutazione	Buone

INTERDISCIPLINARIETÀ	
Tematiche o nuclei tematici individuati in sede d'incontri per materie e di consiglio di classe svolti	

INIZIATIVE PROPOSTE DAL DOCENTE	
Iniziativa integrativa adottata	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto Google "Vivi Internet al Meglio" sui temi di sicurezza informatica, privacy online, gestione delle password e cyberbullismo
Valutazione classe	Ottime

ATTIVITÀ PER LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE E COMPLEMENTARI	
Indicazione e modalità dei corsi di recupero svolti Attività integrative svolte	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di recupero svolti in maniera autonoma, tramite studio individuale, con la possibilità di sportello da parte del docente
Valutazione classe	Sufficienti

Data 05/06/2019

Alessandro Fuser

Il Docente Professore Fuser

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	RELAZIONE FINALE	
	Rev. 0	Mod. REL_FIN

MODULO	UNITA' TEMATICA	SPECIFICA
Introduzione all'Informatica	Storia dell'Informatica	Macchine e personaggi principali delle tre fasi, Cinque generazioni
Sistemi di numerazione	Sistema numerazione	Binario ed esadecimale
	Numeri reali in binario	Virgola fissa e mobile
	Codifiche	Dati, informazioni e codici
L'algebra booleana	Introduzione	
	Operazioni logiche fondamentali	
	Proprietà	
	Teoremi	
Architettura di Von Neumann	CPU	
	Memoria primaria	RAM, Rom, Cache
	Memoria secondaria	
	Gestione input/output	
	Bus di comunicazione	
Struttura principale SW	File system	
	Interfacce	
	Gestione accessi e sicurezza	
	Protezione dei dati	
Protezione dal SW dannoso	Malware	
	Vulnerabilità	
	Computer Crime	
	Antivirus	
	Firewall	
Linguaggi	Tipologie	Naturale e formale
	Classificazione	Caratteristiche specifiche dei vari linguaggi
Internet e reti	Tipi di rete	
	Software delle reti	
	Livelli	TCP/IP vs OSI
Privacy	Disciplina legislativa in materia di dati personali	
	La privacy a scuola	
Scratch	Approcci alla programmazione	Esercitazioni per metterli a loro agio con il pensiero strutturato della programmazione
Vivi Internet al Meglio	Ombra digitale	
	Violazione della privacy	
	Gestione delle password	
	Cyberbullismo	
Problem Solving	Metodologie di risoluzione dei problemi	
	Algoritmi e Diagrammi di flusso	