ISTITUTI SCOLASTICI
CARD. C. BARONIO sr

RELAZIO	NE FINALE	
		Mod. REL_FIN

ANNO SCOLASTICO	2018/2019
ANNO SCOLASTICO	2010/2019

Rev. 0

RELAZIONE FINALE DEL PROF. FUSER CLASSE 4° AFM

Indicazioni minime: percorso scolastico

analisi finale complessiva in riferimento anche al contesto socioculturale di

appartenenza

Il gruppo-classe, formato da 10 allievi, risulta alquanto omogeneo per percorsi scolastici, motivazione, impegno e partecipazione sufficientemente attiva al lavoro

comune.

OBIETTIVI	
Obiettivi educativi e didattici che il singolo alunno ha raggiunto al termine dell'anno scolastico, in relazione alla disciplina, per frequentare il corso successivo	 Conosce la teoria dei database Sa progettare un diagramma ER, tradurlo in schema logico e fare

CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITA'				
Livello di conoscenza acquisita	 Conosce e sa utilizzare approfonditamente Excel (o simili) in relazione a contesti aziendali Conosce la teoria dei database Sa progettare un diagramma ER, tradurlo in schema logico e fare interrogazioni su tale database tramite il linguaggio SQL 			
Valutazione classe	Sufficienti			

METODOLOGIA	
Metodi e criteri di trasmissione delle conoscenze inerenti alla disciplina adottati	 Lezioni Frontali con partecipazione attiva da parte degli studenti Lavori a gruppi in classe Ricerche personali Gruppi di studio Attività pratiche di laboratorio Esercitazioni a computer
Valutazione	Buona

MEZZI E MATERIALI DIDATTICI	
	 Diapositive fornite in classe Materiali su Internet (video, articoli, etc.)
Valutazione	Ottimi

VERIFICHE		
Periodicità, tipologia,	•	Periodicità mensile
obiettivi raggiunti	•	Test scritti, comprensivi di Vero/Falso, scelta multipla, domande aperte ed esercizi
	•	Presentazioni multimediali
Valutazione	Buone	

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl		RELAZIONE FINALE		
		Rev. 0		Mod. REL_FII
VALUTAZIONE				
Variabili di giudizio	Cor	noscenza dei content	uti	
	• Car	pacità di esposizione	della conoscen	za
		pacità di risoluzione d		
	امد		.og.: ccc.c. <u>=</u> .	
Valutazione	Buone			
Valdtaziono	Buono			
INTERDISCI				
PLINARIETA'				
Tematiche o nuclei				
tematici individuati in				
•				
materie e di consiglio				
di classe svolti				
INIZIATIVE				
PROPOSTE DAL				
DOCENTE				
Iniziative integrative				
adottate				
Valutazione classe	Ottime			
ATTIVITA' PARA				
SCOLASTICHE E				
COMPLEMENTARI				
Indicazione e modalità	• Coi	rsi di recupero non ne	occeari	
	- 00	isi di recupero non ne	50 5 05011	
dei corsi di recupero				
svolti				

Alessandro Fuser

Il Docente Professore Fuser

Attività integrative

Valutazione classe

Data 05/06/2019

svolte

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	RELAZIONE FINALE		
	Rev. 0	Mod. REL_FIN	

MODULO	UNITA' TEMATICA	SPECIFICA
Ripasso Algoritmi	Struttura di un algoritmo	
Ripasso Algoritini	Stesura di un algoritmo	
Ripresa Flow Chart	Blocchi, Funzioni, Strutture	
	Differenze tra testo ed ipertesto	
Ipermedia	Terminologia e progettazione	
	Linguaggi per il Web	
		Organizzazioni, risorse e
	Sistemi Informativi	processi Classificazione processi e
	Sisteriii iiiloi iilativi	decisioni
		Tipologie di dati e di sistemi
		informativi
		Caratteristiche archivi
		informatici
	Archivi di dati	Tipologie e organizzazione
		archivi
		Operazioni sugli archivi
		Presentazione
		Creare fogli e gestirli
Gestione Informazione		Aggiungere contenuti
	Google Fogli	Condivisione e collaborazione
		Formule basi
		Funzioni principali
		Formattazione
		Trovare e rimpiazzare dati
		Lavorare con i dati
		Introduzione ai database
	Database	Modelli di dati
	Database	Livelli di astrazione
		Modello ER
		Creazione tabelle
	SQL	Inserimento dati
		SELECTFROMWHERE
Drainet Managamant	Project Management	Cos'è e perché serve
Project Management	Diagramma di Gantt	
	Marketing digitale	Cos'è e perchè serve
Digital Marketing	Strumenti digitali	Social Media
	Google Business	Analytics + AdWords