

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	RELAZIONE FINALE	
	Rev. 0	Mod. REL_FIN

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_2018/2019\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE DEL PROF. FUSER  
CLASSE 4° LSA**

**Indicazioni minime:** percorso scolastico  
analisi finale complessiva in riferimento anche al contesto socioculturale di appartenenza  
Il gruppo-classe, formato da 4 allievi, risulta alquanto omogeneo per percorsi scolastici, motivazione, impegno e partecipazione sufficientemente attiva al lavoro comune.

OBIETTIVI	
Obiettivi educativi e didattici che il singolo alunno ha raggiunto al termine dell'anno scolastico, in relazione alla disciplina, per frequentare il corso successivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscono le differenze tra i linguaggi di programmazione presenti sul mercato</li> <li>• Sanno usare il linguaggio C++ al fine di sviluppare programmi informatici tramite l'utilizzo di: variabili, input/output, istruzioni di selezione e ripetizione, collezioni di dati, funzioni</li> <li>• Conoscono i database e ne sanno progettare il diagramma ER e schema logico</li> </ul>

CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITA'	
Livello di conoscenza acquisita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscono le differenze tra i linguaggi di programmazione presenti sul mercato</li> <li>• Sanno usare il linguaggio C++ al fine di sviluppare programmi informatici tramite l'utilizzo di: variabili, input/output, istruzioni di selezione e ripetizione, collezioni di dati, funzioni</li> <li>• Conoscono i database e ne sanno progettare il diagramma ER e schema logico</li> </ul>
Valutazione classe	Ottime

METODOLOGIA	
Metodi e criteri di trasmissione delle conoscenze inerenti alla disciplina adottati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni Frontali con partecipazione attiva da parte degli studenti</li> <li>• Lavori a gruppi in classe</li> <li>• Ricerche personali</li> <li>• Gruppi di studio</li> <li>• Attività pratiche di laboratorio</li> <li>• Esercitazioni a computer</li> </ul>
Valutazione	Buona

MEZZI E MATERIALI DIDATTICI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diapositive fornite in classe</li> <li>• Materiali su Internet (video, articoli, etc.)</li> </ul>
Valutazione	Ottimi

VERIFICHE	
Periodicità, tipologia, obiettivi raggiunti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodicità mensile</li> <li>• Test scritti, comprensivi di Vero/Falso, scelta multipla, domande aperte ed esercizi</li> <li>• Presentazioni multimediali</li> </ul>
Valutazione	Buone

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	RELAZIONE FINALE	
	Rev. 0	Mod. REL_FIN

<b>VALUTAZIONE</b>	
Variabili di giudizio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei contenuti</li> <li>• Capacità di esposizione della conoscenza</li> <li>• Capacità di risoluzione degli esercizi</li> </ul>
Valutazione	Buone

<b>INTERDISCIPLINARIETA'</b>	
Tematiche o nuclei tematici individuati in sede d'incontri per materie e di consiglio di classe svolti	

<b>INIZIATIVE PROPOSTE DAL DOCENTE</b>	
Iniziative integrative adottate	
Valutazione classe	Ottime

<b>ATTIVITA' PARA SCOLASTICHE E COMPLEMENTARI</b>	
Indicazione e modalità dei corsi di recupero svolti Attività integrative svolte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi di recupero non necessari</li> </ul>
Valutazione classe	

Data 05/06/2019 \_\_\_\_\_

*Alessandro Fuser*

Il Docente Professore Fuser

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	RELAZIONE FINALE	
	Rev. 0	Mod. REL_FIN

MODULO	UNITA' TEMATICA	SPECIFICA
Ripasso Algoritmi	Struttura Algoritmo	
	Stesura Algoritmo	
Ripasso Flow Chart	Blocchi, Funzioni, Strutture	
Introduzione ai linguaggi di Programmazione	Classificazione dei linguaggi di programmazione	
	Strumenti per la traduzione da alto livello a basso livello	Assemblatore, compilatore, linker, interprete
	Programma sorgente, oggetto, eseguibile	
Linguaggio C++	Primo programma	
	Input & Output	Cin, cout
	Tipi di dato	
	Variabili e costanti	
	Operatori aritmetici e logici	&&,   , !
	Iterazioni	If, for, while, do...while
	Funzioni	Scope variabili (locali, globali), passaggio di parametro
	Ricorsioni	
	Array e vettori	
	Stringhe	
	Algoritmi di ordinamento	
	Algoritmi di ricerca	
Database	Introduzione ai database	
	Modelli di dati	Concettuale, logico
	Livelli di astrazione	
	Modello ER	
	Schema logico	