## Allegato 1. Condividi usando il buon senso

## 1) Attività: "Indovina il profilo"



#### Obiettivi:

- Individuare i modi in cui è possibile trovare online informazioni sulle persone.
- Constatare quante cose si possono scoprire di una persona attraverso i suoi dati personali.
- Realizzare che le deduzioni fatte sulla base di questa raccolta di informazioni non sono necessariamente rappresentative
- Capire punti di vista diversi dai propri, prima di decidere se condividere o no informazioni online.
- Valutare le possibili conseguenze della condivisione di informazioni personali: ciò che viene condiviso contribuisce a creare la propria reputazione online e può avere effetti permanenti.

### Spunti di discussione

Su Internet si possono trovare moltissime informazioni personali. Alcune di queste informazioni possono contribuire a darci un'idea sbagliata delle persone in questione.

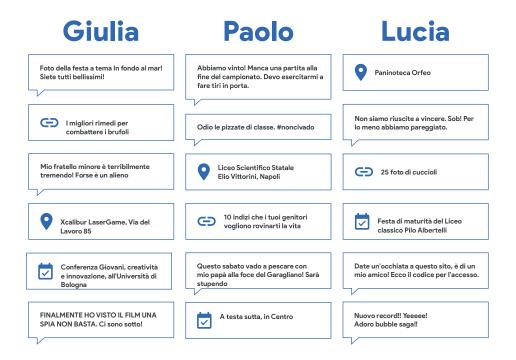
Ecco alcune domande che dovremmo porci:

- Cosa riusciamo a capire di una persona attraverso le sue informazioni personali che pubblica?
- Cosa possiamo provare a indovinare attraverso le informazioni personali, anche se non possiamo esserne sicuri?
- Sappiamo in che modo queste informazioni sono state raccolte?
   Non sempre quello che pensiamo delle altre persone è corretto, ma spesso giudichiamo o prendiamo delle decisioni su qualcuno basandoci su impressioni frettolose. Cerca sempre di verificare quello che credi di sapere sulle altre persone!

## Attività nel dettaglio:

## 1. Studiamo il personaggio

Per prima cosa, ognuno riceve una copia dell'ombra digitale del personaggio e la legge



#### 2. Scriviamo una descrizione

Successivamente la classe verrà divisa in gruppi e ogni gruppo scriverà rapidamente una descrizione del personaggio. Di chi si potrebbe trattare?

## 3. Scopriamo chi è

Bene, ecco chi sono i nostri personaggi:

- Giulia è una studentessa all'ultimo anno di liceo.
  L'anno prossimo andrà all'università, vorrebbe studiare economia e magari, dopo gli studi, fondare un proprio marchio di abbigliamento. I suoi interessi sono:
  la famiglia, il volontariato, la cultura pop e la moda.
- Paolo gioca come attaccante in una squadra di calcio.
  Ha 16 anni e vive a Napoli. Ha una sorellina di 8 anni.
  I suoi interessi sono: il calcio, l'arte, la chitarra e i suoi amici.
- Lucia ha 17 anni. Ha appena iniziato a giocare a calcio e ha due gatti. È molto brava in ingegneria e, nei weekend. Le piace costruire robot. I suoi interessi sono: la tecnologia, la sua squadra di calcio, gli animali e i diritti degli animali. Quante cose avevi indovinato? Quante ne avevi sbagliate?

# 4. Assumi un nuovo punto di vista

Chiedere ai ragazzi di immedesimarsi in una delle seguente figure a sua scelta: poliziotto, insegnante, genitore, se stesso tra 10 anni, amico, allenatore. Scrivere, dal punto di vista del personaggio scelto durante la seconda fase dell'attività "Scriviamo una descrizione":

- quali sono le informazioni emerse dal profilo che ti colpiscono di più
- quali informazioni escluderesti
- quali conclusioni trarresti

Spunti di discussione legati a quest'ultima attività:

- Pensi che a questa persona (Giulia, Paolo, Lucia) farebbe piacere che la gente conoscesse tutte queste sue informazioni personali?
- In che modo queste informazioni potrebbero essere usate da altri?