



Istituti Scolastici
Card.
C. Baronio
Vicenza

Viale Trento, 139 -36100- VICENZA - Tel. 0444/963233 Fax 0444/963633

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE INFORMATICA

Verbale n.1

Il giorno 26/09/2018 alle ore 14.30, presso l'aula insegnanti dell'Istituto Card. C. Baronio di Vicenza, si è tenuta la riunione del *Dipartimento disciplinare di Informatica* per discutere il seguente o.d.g (Rif. Circolare n° 2):

1. Elezione collaboratori del Coordinatore.
2. Progettazione delle iniziative di potenziamento delle competenze in riferimento alle prove INVALSI simulazioni e prove comuni classi II e V.
3. Definizione prove comuni INVALSI con indicazioni delle date di svolgimento per inserimento nel Piano Annuale delle attività.
4. Didattica e formulazione delle competenze con aspetto valutativo.
5. Programmazione di Dipartimento, individuazione dei contenuti minimi, condivisione strategia per alunni BES e DSA.
6. Disponibilità per Sportello o Corsi di Recupero.
7. Proposte di eventuali progetti specifici del Dipartimento.

Sono presenti:

INFORMATICA

- Prof. Alessandro Fuser (*classi I e III e IV A.F.M, classi III e IV Liceo Scientifico Scienze Applicate, classi I T.L.*)

Il responsabile del Dipartimento: Prof. Alessandro Fuser ha illustrato le Linee fondamentali della programmazione didattica per classi parallele, con particolare riferimento alle Indicazioni nazionali per il curriculum della Scuola Secondaria di II grado.

Discussione dell'ordine del giorno

1. Elezione collaboratori del Coordinatore.

In qualità di unico rappresentante del Dipartimento suddetto, non sono presenti collaboratori del Coordinatore (prof. Alessandro Fuser).

2. [Progettazione delle iniziative di potenziamento delle competenze in riferimento alle prove INVALSI simulazioni e prove comuni classi II e V.](#)
3. [Definizione prove comuni INVALSI con indicazioni delle date di svolgimento per inserimento nel Piano Annuale delle attività.](#)

Il prof. Alessandro Fuser, non avendo, per questo anno scolastico 2018/2019, la titolarità di classi II o V, non prevede progettazione o definizione di prove comune INVALSI.

4. [Didattica e formulazione delle competenze con aspetto valutativo.](#)

Il docente individua delle linee principali della programmazione di informatica secondo le indicazioni ministeriali (consultabili presso il sito <http://www.miur.gov.it>).

Per quanto riguarda poi le metodologie e le strategie da attuare al fine di rendere proficuo il lavoro, il docente si è proposto di abituare, sin dal primo momento, gli studenti a ragionare in termini concreti allenando strategie di problem solving, utilizzando i materiali forniti attraverso la piattaforma online concordata con gli studenti come supporto teorico indispensabile al fine di acquisire non solo un linguaggio tecnico pertinente, ma anche la simbologia opportuna per rendere chiara ed oggettiva l'esposizione dei procedimenti per la risoluzione dei problemi proposti.

Relativamente alle verifiche, sia per quanto riguarda quelle scritte che quelle orali, il docente prevede di rinviare alle singole programmazioni, ritenendo a tal fine opportuno tenere in giusta considerazione tutte le eventuali decisioni prese nel Collegio dei Docenti.

Allo scopo di rendere l'allievo sempre consapevole in tempo reale delle sue abilità e delle sue competenze specifiche, si è deciso all'unanimità di utilizzare la scala valutativa (espressa in decimi), fino ad arrivare all'espressione dell'eccellenza con il "dieci". A riguardo i docenti si sono trovati in completo accordo nell'adottare le indicazioni contenute nel P.T.O.F. dell'Istituto (*Rif. P.T.O.F. – Istituto Card. C. Baronio Vicenza – 2016-2019 – “12. LA VALUTAZIONE”*)

5. [Programmazione di Dipartimento, individuazione dei contenuti minimi, condivisione strategia per alunni BES e DSA.](#)

Il Dipartimento ha fissato gli standard minimi di conoscenze e competenze in Informatica da raggiungere al termine di ciascun anno, per poter accedere al successivo. A tal fine il docente ha provveduto a produrre un'elencazione degli obiettivi minimi da raggiungere: *conoscenze – abilità – competenze* (**Rif. Allegati 1-2-3-4**).

Il Dipartimento, per quanto concerne la strategia da adottare con gli alunni BES e DSA, si è trovato unanime nel seguire pedissequamente le contenute nelle certificazioni degli alunni e nei loro P.D.P.

6. [Disponibilità per sportello o corsi di recupero](#)

Il docente individua, all'interno dell'orario scolastico, un'ora a settimana dedicata allo *sportello*. Lo *sportello* disponibile a tutti gli studenti frequentanti, dovrà essere preventivamente prenotato per tempo dall'alunno, e andrà inteso come un momento breve (non oltre i 15 minuti) utilizzabile al fine di chiarire alcuni dubbi o perplessità relativi agli aspetti prettamente didattici.

Per quanto riguarda i Corsi di Recupero, il docente intende procedere al loro svolgimento all'interno delle attività didattiche con i tempi e le modalità che verranno stabiliti dal Collegio Docenti.

7. [Proposte di eventuali progetti specifici del Dipartimento.](#)

Al momento non vi sono proposte attuabili. Si rimanda il riesame di questo punto alla prossima riunione dipartimentale.

Vicenza, lì 26/09/2019

Il Responsabile del Dipartimento
Prof. Alessandro Fuser

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giampaolo Zanutel

Allegato 1 – Obiettivi Minimi classi 1° A.F.M e 1° T.L.

Conoscenze	Informazioni, dati e codifica
	Architettura e componenti di un computer
	Funzioni di un sistema operativo
	Software di utilità e software applicativi
	La rete internet
	Normativa sulla privacy e diritto d'autore
Abilità	Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione)
	Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema
	Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni
	Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti
	Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale
	Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete con particolare riferimento alla tutela della privacy
Competenze	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

Allegato 2 – Obiettivi Minimi classi 3° AFM e 3° L.S.S.A.

Conoscenze	Fasi di sviluppo di un ipermedia
	Linguaggi del Web
	Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web
Abilità	Documentare con metodologie standard le fasi di raccolta, archiviazione e utilizzo dei dati
	Produrre ipermedia integrando e contestualizzando oggetti selezionati da più fonti
	Realizzare pagine Web
	Scegliere e personalizzare software applicativi in relazione al fabbisogno aziendale
	Lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese
Competenze	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
	Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati

Allegato 3 – Obiettivi Minimi classe 4° A.F.M.

Conoscenze	Sistema informativo e sistema informatico
	Funzioni di un Data Base Management System (DBMS)
	Struttura di un Data Base
	Fasi di sviluppo di un ipermedia
	Servizi di rete a supporto dell'azienda con particolare riferimento alle attività commerciali
	Lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese
Abilità	Rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale
	Documentare con metodologie standard le fasi di raccolta, archiviazione e utilizzo dei dati
	Realizzare tabelle e relazioni di un Data Base riferiti a tipiche esigenze amministrativo-contabili
	Utilizzare le funzioni di un DBMS per estrapolare informazioni
	Produrre ipermedia integrando e contestualizzando oggetti selezionati da più fonti
	Utilizzare lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese
Competenze	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
	Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
	Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date
	Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti

Allegato 4 – Obiettivi Minimi classe 4° L.S.S.A.

Conoscenze	Diversi tipi di linguaggi presenti in ambito informatico
	Funzioni di un Data Base Management System (DBMS)
	Struttura di un Data Base
	Fasi di sviluppo di un ipermedia
	Implementazione di un linguaggio di programmazione orientato agli oggetti
	Lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese
Abilità	Riconoscere le diverse caratteristiche dei linguaggi informatici
	Documentare con metodologie standard le fasi di raccolta, archiviazione e utilizzo dei dati
	Realizzare tabelle e relazioni di un Data Base
	Utilizzare le funzioni di un DBMS per estrapolare informazioni
	Sviluppo di un programma in un linguaggio di programmazione
Competenze	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
	Gestire la stesura di un progetto e la relativa implementazione in un linguaggio di programmazione