

Spunti per insegnamento 2019/2020

- Lasciare spazio, durante le lezioni, per le opinioni personali e le domande da parte degli studenti, instaurando così un clima di **dialogo** piuttosto che usare solamente il monologo (che annoia), cercando di favorire così anche **l'autonomia sull'apprendimento** (soprattutto al triennio)
- Far fare **lavori pratici e di gruppo** (l'apprendimento è una questione di capacità applicativa), possibilmente dividendoli per **livello di difficoltà**, in modo che si aiutino a vicenda e nessuno, all'interno del gruppo, fermi lo sviluppo degli altri, così che i più bravi aiutano quelli un po' meno bravi di loro all'interno del gruppo stesso, favorendo lo sviluppo reciproco
- Usare il **feedback**, lasciando sbagliare gli studenti senza far subire delle conseguenze, ma aiutandoli a capire perché si è fatto tale errore e cosa deve fare per cercare di superarlo
 - Dove voglio arrivare?
 - Come faccio ad arrivarci?
 - Qual è il prossimo passo?
- All'inizio di un modulo, definire subito quali sono gli **obiettivi di apprendimento ed i criteri di successo**, ossia cosa loro devono sapere ed essere in grado di fare per avere uno sviluppo personale ed ottenere voti decenti; all'inizio di ogni lezione, poi, specificare cosa si va a vedere in quella
- Ricorda sempre che **l'organizzazione è più importante della quantità**, quindi meglio proporre poche cose ma impararle bene che tante ma velocemente, che sembrano senza importanza
- Si potrebbero impostare le attività su 3 livelli: facile, intermedio e difficile. Così facendo si lascia la scelta a loro di quale svolgere in base a come si sentono pronti, dato che loro sanno perfettamente a che livello sono (la valutazione, ovviamente, va di conseguenza)
- Mescolare sempre apprendimento di superficie con apprendimento profondo, ad ogni lezione, usando **storie ed esempi** all'interno della spiegazione, dato che loro riescono ad immedesimarsi meglio in esse (fare le lezioni come una sorta di serie TV, ad episodi)
- Se si usano le slide per la spiegazione, mettere, nel mezzo, delle domande a scelta multipla, in stile SoloLearn
- Tieni un'**agenda** per gli argomenti svolti in classe e per eventuali riflessioni sulla lezione: una sommatoria di tutta la giornata, e poi organizza dividendo per classe
- Valutare il proprio impatto sugli studenti, raccogliendo impressioni da loro sul metodo utilizzato e come si sentono loro rispetto ad esso ed alla scuola in generale
- **PER OGNI LEZIONE, DEFINISCI BENE CHI FA COSA, DOVE E QUANDO**
- Far fare a loro le **istruzioni per l'uso** di quello specifico argomento, in cui riassumono quello che si è fatto a livello teorico e pratico, per esempio come devono essere svolti gli esercizi, la lista dei termini principali da sapere, i collegamenti con la realtà eccetera (all'inizio dell'anno mostrare un esempio)
- Proporre percorsi alternativi di apprendimento, ossia ognuno sceglie cosa fare nel corso dell'anno (si può fare?)

