英語学習者のための英語能力スコアリングルーブリック

	ホリスティ ック	アナリティック						
	全体	コヒーション	シンタ ックス	ボキャブラリー	フレーズ	文法	規約	
5	ネイティブ並みの言語運用 能力を持つ 構文の多様性 適切な言葉の選択と言い回し 。 よく管理された 文法や定型句が正 確に使用されている。 通信の妨げにならな い	テはかてくさ言が 大々をし口る。 大々をし口る。 大々をし口る。 ででたって ででたって ででたいない。 ででたって ででたって ででたって ででたって ででたって ででたって ででたって ででたって ででたって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででるって ででなって ででなって ででるって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででなって ででるって ででるって ででるって ででるって ででる。 ででる。 ででる。 ででる。 ででる。 ででる。 ででる。 ででる。 ででる。 ででる。 ででる。 ででる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でい。	単純文、複合文 、複文を含むあらゆる構文を柔 軟かつ効果的に 使用することが できる。 を形成します。	幅かし伝る連的巧語不ず稀 についたさいの正の正のではいるでは、 をはいまないのでは、 をはいまでは、 をでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	イケのフレースを では、、様柔が、では、 では、などでは、などででは、では、などではなができますがです。 では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	文法で用法 をし、説 がほとん がい。	意る切ス文字しるきと違無べ味たなペ字)てこる句い視ルスを使と。読はでで伝に則、小一用が 点皆きすえ適(大文貫すで の無る。	
4	を使用する施設 構文の多様性と単語やフレーズの幅がある言語、統制 のとれた構成、文法や慣習 の正確さ、稀に不正確な言 語表現がある。 コミュニケーションの妨げにな る。	構成は概ねよくコントロールされており、様ロールされており、様々な凝集装置が適切に使用されている。アイデアをつなげるための移行語句がある。 考え	単純文、複合文 、複文など様々 な構文が適切に 使用できる。時 折、誤字・脱字 がある。 文章構成に不 適切な点があ る。	柔軟な対応を可能にする十分な語彙では、 ・記録では、 ・記録をできる。 ・記述をできる。 ・記述をで	イディオム、コロ ケーション、語彙 の束など様々なに レーズを適切に 用することができ る。 と口語で表現し ています。	文法や用法 の間違いが 少ない。	スペル、大文字 、句読点の間違 いは少なく、気 にならない程度 である。	

3	一般的な構造と一般的な語彙の 使用に限定された施設。 文法や構文、用法に 誤りがあるが、全体 的に統制がとれてい る。 言葉の不自由さにより、コミ ュニケーションが阻害される ケースもあります。	組織は概ね統制されており、凝集装置は使用されているが種類は使用られている。 くりかえし使用、機械的使用、または欠陥のあや段落の中、または段落間の結束をはらあることができる。	単純な構文、複合構文、複雑な構文があるが、その範囲は限られている。 ぶんしょうの文章があります。	トピックに対し で最低限量がない。 微な語義を的る。 というでははたい。 をはいい。 をはいい。 をはいい。 をはいい。 をはいい。 をはいい。 をはいい。 をはいい。 をはいい。 をはいい。 をはいい。 をはいい。 をはいい。 をはいい。 をはい。 をは	イディオン、コロ ケーカルバフトンドルフトルンドルフトルンドルフトルン は明ままりままりのですがない。 はないではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいで	文法や用 法に若干 の誤りが ある。	コン () () () () () () () () () () () () ()
2	文の構成、言葉の選択、 仕組みに一貫性がなく、 構成が部分的に出来上が っているが、欠けていた り、うまくいっていなか ったりすることがある。 多くの場合、不正確な言 語によってコミュニケー ションが阻害される。	組織が部分的に発展しているに過ぎず、論理的でないアイデアの順序が決まっている。いくつかの基本的な凝集装置が使われているが、不正確であったり、繰り返しがある。	V '°	狭い範囲の語彙 基本的、初歩的な 意味を伝えるトピックに関連した 条件のは、と、 条件を通りないでは、 条件を通りがあること のでは、 を選択した。 をできるした。 を必ずした。 を必ずした。 を必ずした。 をできること。 を必ずした。 を必ずした。 を必ずした。 を必ずること。 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、	基本的かつ初まない。 な意味をはれることでは、 はたいでは、 はたいでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	文法や用 法の間違 いが多い。	スペル、大文字 、句読点の間違 いが多く、注意 力が散漫になっ ている。

主要な用語と定義

フレーズ複数の単語単位

文法: 単語がその形を変える際のルールで、英語では単語クラスと文法的形態論の使用が含まれる。単語クラスには前置詞、代名詞、名詞、動詞などがあり、文法的形態論には三人称、複数形、所有格などがある。

構文連体節に関する構文規則に従って文を構成し、構文句(名詞句、動詞句、前置詞句)の展開、句動詞依存、受動態、相対節、否定などの変換を行う。

コヒーシブデバイス凝集装置とは、テキストの凝集力を高めるために、テキスト内の2つ以上の項目(単語、フレーズ、節など)間のリンクとして使用されるものです。接続詞(and, but, if, on the other hand)、推移(first, next, finallyなど)、文や段落をまたいだ単語、フレーズ、アイデアの繰り返し、アナファーの使用(名詞に代わる代名詞)などがある。

単純文、複合文、複文

- -単純な独立節
- -複合型:独立節と従属節
- -複合。2つ以上の独立した節

チャンク。複数の単語が組み合わさって一つの意味を持つもの。個々の単語の意味を知らずに覚えてしまうことが多い(例: "Hello "を "How are you")。

レキシカルバンドル。英語では一般的だが慣用句ではない複数の単語単位(「There is」)。コロケーションより一般的コロケーション(Collocations)。一緒に使われることが多い2つ以上の単語(例: save time, go to bed, fast food)
イディオム:個々の単語から意味を推論できない複数単語の単位(kick the bucket, rain cats and dogs)