

GRE 阅读笔记

1.时间: 约为 3 小时 45 分钟+中场休息时间,

组成: 共有 6 个部分 **满分:** 6 +170+170

Section1 Analytical Writing (分析性写作)

Section2 Analytical Writing

Section3 Verbal Reasoning (语文)

Section 4 Verbal Reasoning

Section5 Quantitative Reasoning (数学)

Section6 Quantitative Reasoning

加试: 语文或者数学, 可能在考试过程中任何位置出现, 不计入总分的部分

2. 机考阅读文章基本特点

➤ 文章变短 证据压缩 结构模块不变 略读内容减少

kw1 a b c kw2 x y z

⇒ kw1 a kw2 x

➤ 句间关系重要; 短文尤其如此, 1-2 句为一个模块

➤ 句内对比 让步 大写重要

3. 文章分类

	开篇套路词	发展/KW	态度/AW	TS & CS
现象解释 (多个解释)	phenomenon, fact, behavior;dispute explain ,interpret	<u>Phen.</u> 1 st explanation=kw1 aw: -- 2 nd interpretation=kw2	前负后正 (80%情况)	TS: explain +现象; way +问题 →首段首(末)句 CS: 少见
问题解决 (多个解决)	problem, difficulty puzzle, question	<u>Prob.</u> Solution 1 = kw 1 But aw- Other way/solution =kw 2	前负后正	
有时 TW=Phen. / Prob.				
唯一解释		Author' s expl.		

老新对比	Has been, <u>kw 老</u> traditionally, until recently, long, <u>kw 新</u> once; [however, recently] frequently, widely, many, most, usually, dominant, common [however, now]	老: 否定或次要 新: 正评价	TS: 反驳老观点或 支持新观点 → however /recent 句 → 二段段首或一段 后半部分 CS: 少见
论点说明	is, remain, prove + <u>Thesis (TW)</u> adj. subthesis 1 = kw1 Develop- can, may, should, subthesis 2 = kw2 Ment must (Conclusion) attitude words: +, --;	论点说明态度不 定	TS = Thesis → 首段 某句, 多为首末句 CS: 较短末段(=TS)
评述 Review	recent study (人名+ 书名/人物+研究/学派 +运动)	评述文章多混合 评价	无 TS CS: 综合各段 主题 → 各段首句

结构性句子: 首末句 转折句 态度句

段落的结构与位置

Main idea, supporting details (contrast and comparison) [concession] (Conclusion) → **KW(ts) a b c (cs)**

段落提炼原则: 把握 2-3 个词。

20 字口诀: 并列找并列; 因果找双方, 机制找末句; 对比找反义

段落模式 (KW 展开的方式 = a b c 句子之间的关系;)

	首句线索词与句间关联词	把握重点 (100-120 字 → 2-3 字)	考题
并列 Juxtaposition / parallelism	首句描述一个事物 A has NPs /is adj./does sth. = 首句论 点 中间 for example, for instance; 或者 In addition, Moreover, also another , furthermore	并列所属的大主题 并列找 并列 (2-3 个并列, 找并列 词; 4-5 个并列, 位置 > 内 容)	1. in order to → 首句 2. 列举 → 并列内容之 一

因果 Causation	首句 A effects/causes /correlates with B. 并列因果 (A1→B1; A2→B2)	首句: 因果找 双方	1. 因果双方; 尤其数量因果 (正相关或负相关: A increases as B increases/ declines)
机制 Mechanism	连续动词 A→B(A→x→ y→ z→B)	首末句: 机制找 末句	2. 细节→结果→末句

关联词 (Linking Words) 是把握段落以至文章结构的钥匙。

并列关联词: 要求大主题与作者态度都一致。

对比关联词: 前后出现对比反义词。

转折关联词: 不仅表示两个观点之间的对比关系, 而且确定后者否定前者

因果

nevertheless, nonetheless:

however, but, yet: 1. 在别人观点之后, 表示否定, 如 however + fail to;

2. 转换主题: 背景+Yet 新主题; 转换态度: 并列内容; but 另一并列内容

3. 递进: a b c / Many factors, but X.

6. 中间含有特殊语言的句子: 常考句子

从语言形式而不是单词意思来判断哪些句子重要。

1. 大写词 → 提炼首字母(initial letters)

段中人名 Hargrave and Geen: H.G; 物种名 cladocerans: c 便于定位

2. 句子蕴含对比 → 提炼一对反义词

1. 比较与对比 △ like, similar(=);

unlike(≠), rather than, more than(>), different from, contrast, whereas

2. 数字比较 △ 连续数字出现

3. 时间比较 △ 过去与现在 (early, later, before, after, initially, originally, later)

3. 极端语言 first most only all always merely sole best (在选项中出现则常错—频率副词
sometimes rarely frequently often)

4 让步转折 ○

1. although, though, while; despite, in spite of + NP [主句转折]

2. did/does, has, may/might, may/might seem, there might be, there is some evidence [But]

3. of course, certainly; undoubtedly, no doubt, no problem [But]

4. It is true that, to be sure, Granted; this is not to deny [But]

5. 无上述提示词而突然出现的相反态度或内容为让步 [But]

5 1. 否定肯定 not... but/. Instead, /Rather, ...

2. 否定词 without, never, absent from, foreign to, far from, away from, more than
not until, little few unless, rarely, regardless of etc.

总结文章阅读的三个层次 (阅读提炼的重点)

文章：结构性句子：首末句 however yet but 句 态度句

段落：对比找反义；因果找双方，机制找末句；并列找并列

中间句：让步、对比比较、大写词与专业名词、特殊长句

提炼信息 vs. 认识生词、分析语法、翻译句子、记住每个单词、拼凑中心大意

阅读训练四大原则 先读文章后看题目；题>文；首句>中间；每篇文章反复三遍

题型与解法

核心题

问主题或态度或结构。定位到 TS, CS, KW, AW 解题→ 各段首句；but, however 句

1. 主题题与结构题

主题题

The **primary purpose** of the passage is to

Which of the following statements best **summarizes** the **main idea** of the passage?

Which of the following **titles** would best describe the content of the passage?

解法：

有 TS，定位 TS，并特别注意 TS 中的 NP。

无 TS，则 1) 找 CS；无 CS，2) 综合各段 ts，即综合各段首句（和首段的 however 句）

注意：AW 态度错误；NP 错；片面 KW 错；行文顺序错误（前文 and 后文）。

结构题

The author of the passage **is primarily concerned with** discussing

Which of the following is the most accurate description of the **organization**?

Which of the following best describes the **organization of the last paragraph** of the passage?

解法：综合各段首句逻辑顺序

技巧：三大典型结构对应词汇

现象解释前负后正：phenomenon - explanation(s) / theory(-ies)

新老观点相互对比：new / novel / alternative theory; correct / revise / challenge / dispute an old theory
/ a long-held belief / a widely accepted thesis

总分结构展开论点：general view / thesis - illustration / developed; evidence supports a theory.

(*评述：review / evaluate / summarize and evaluate / assess a recent study / a scholarly research / a new book)

2. 态度题 选项为态度词。定位到 AW：文章首末段、段落首末句、段中转折句、下段首句

It can be inferred from the passage that the author **considers** the theory discussed in the second paragraph to be

1、对于激进的(进化论)左的(马列)上纲上线的，通常不支持，对于以政治干涉学术，尤其反对。

2、对于歧视弱者，损害弱者尤其反对，弱者恒强。

3、Should, must, should have 等词也是负评价，应然不然。

4、选项中极端的，进行人身攻击的，模棱两可的，谄媚的，马上排除，因为这是学术考试。

5、选项过分极端的副词，也要小心，如表示绝对的言辞。

信息题 发问对象涉及多句或全文内容，无法精确定位单独某个句子。

解法：从选项入手

a) 核心排除→TS/CS 排除→首末句排除（2-3 个与主题无关、与结论相反、与态度相反）

b) NP 再定位→KW? →比较各段首句 KW，确定段落。

典型错误：新否定 新比较 most, only (极端词汇)

4. 信息题

The passage supplies **information** that would answer which of the following questions?

题干全文定位 = 无法精确定位某句 → 从选项找线索

定点题

题干往往出现 according to (直接事实), infer, imply, suggest (取非常见 60%) 等词，考察某句内容，不牵涉上下文。定位之后直接将原句改写即为正确答案。

答案为原句的语言变换 (+) 逻辑变换

5 细节题=直接事实题

针对某一细节内容发问。提炼题干名词，确定定位段落后再到段中寻找。

答案为定位句的句法改写、或说逐字逐句改写，最常见为同义词改写。

6 列举题

原文连续并列 2-4 个内容，问哪个有(或没有)提到：mention/cite/refer to/state (EXCEPT)

7. 取非题

题干出现 would, might 或 differ from 等词，常常(60%)取非原文明确表述的内容，可归入细节题，定位某句得到答案

8 In order to / 作用题

针对原文任何内容，问其在语境中(context)的作用。题干常有行数提示，定位容易

题干问文中提到某个句子成分、句子、观点为了干什么。题干常用词：in order to, serve to, intend.

解法：所问对象指向的逻辑上一层主题。答案多往前找，偶尔也在后文。

技巧：如问到例子的作用，答案往前找论点，答案常有 illustrate 或 give an example of。

上一层

句子成分 → 句子主干

句子论据(举例)(a b c) → 论点(kw)

观点(kw) → 主题(TS/TW)

推理题型 逻辑、类比、举例应用：答案可以出现原文所无内容。

9. 逻辑题：

原文

1) 逻辑反对

题干：if true, would weaken/ undermine/ cast doubt on a certain theory in the passage.

i) 反对原因；反对论据；反对关系 ii) 有它因

$a \not\rightarrow b$, no a ; $x \rightarrow b$

2) 逻辑支持 题干: if true, would support/ strengthen a certain theory in the passage.

i) 支持论据; 举例或重复; 取非反对论据 ii) 无它因

$a \rightarrow b$, $a_i \rightarrow b_i$; $x \not\rightarrow b$

3) 中间环节: 假设, 调和差异, 完成推理

10. 类比题

题干: analogous to, similar to, parallel, comparable to

解法: 抽掉具体名词 NP, 保留关系与态度 (v. adj. 抽象名词)

11. 单词题

12. 续写题