## Guide d'entretien

v3 - 05 Mai 2025

## 1. Informations

Le présent guide d'entretien doit permettre de conduire les échanges avec les collaborateurs de la fondation pour explorer la questions de recherche du travail.

## 1.1. Vocabulaire

Rôle Désigne une fonction et ses responsabilités. Un ou plusieurs rôles peuvent être attribués à un collaborateur.

Cercle Regroupe différents rôles. Un cercle est comparable à un « département » ou « service ».

Coordinateur Désigne le rôle qui fait office de représentant d'un cercle. N'a pas de pouvoir hiérarchique sur les autres rôles, est responsable de la bonne marche du cercle.

Cercle IT Désigne l'équipe qui met en œuvre la gestion informatique de la fondation Jobtrek. Comparable à un « département IT » ou « service informatique ».

#### 1.2. structure

L'entretien commence par des questions larges et ouvertes, leur but est de laisser le collaborateur s'exprimer et d'obtenir des opportunités de creuser.

À la fin, des questions plus spécifiques et calculées permettent d'obtenir certaines informations plus précises.

Les questions ne sont pas forcément destinées à être posées telles quelles, mais servent de pense-bête. Les listes à puces (en italique) sous chaque question servent de piste sur les sujets qui sont à creuser dans la question.

#### 1.3. Buts des entretiens

- 1. Comprendre l'utilisation actuelle des outils informatiques des collaborateurs. Révéler les tensions.
- 2. Obtenir une vue d'ensemble des besoins IT des collaborateurs.
- 3. Quelles contraintes sont acceptables ou non pour les collaborateurs vis-à-vis du cercle IT.

6 mai 2025 Florianne Borloz Lausanne

Creens batitues a paire bout

ce qu'il veulent

Les nous devoires un per

mieux faire comprande

le cache de sécurités

ct les bonnes pratiques

Les noment utiliser les

les licences et

rouvelles licences

Lapormations + sensibilitation

Difficulté gouvernance L'aire compandre pourquoi ur 4 L'a limiter les frestrations La intégration des postes prende

05 May 2025

Page 1 sur 4

## 2. Entretien

#### 2.1. Introduction

- Cet entretien est mené dans le cadre d'un projet de Bachelor qui s'intéresse à la conciliation des besoins d'une gouvernance distribuée avec les impératifs d'un service informatique.
- Je ne suis pas dans le rôle du coordinateur IT, mais d'un étudiant en informatique de Gestion
- Les collaborateurs sont libres de partager leur avis, des pistes, des idées, des points d'amélioration ou mécontentements. Cela reste dans le cadre du travail de Bachelor.
- À la fin du travail, les collaborateurs pourront prendre connaissance du rapport de projet.
- L'entretien est enregistré

# 2.2. Bilan de l'utilisation et gestion actuelle de l'informatique

## 2.2.1. Préhension de l'informatique

- Décrivez votre utilisation générale des outils informatiques pour l'accomplissement de vos rôles.
  - processus impliqués
  - · comment les outils sont utilisés dans l'accomplissement des
  - y a-t-il des outils originaux, inattendus
  - utilisation de l'IA
- Dans quelle proportion l'informatique et son fonctionnement à Jobtrek vous aident à accomplir vos tâches ou vous entravent ?
  - Outils efficients
  - Configurations adaptées
  - Environnement de travail adapté

#### 2.2.2. Sécurité

- Comment gérez-vous la sécurité de votre ordinateur (session, données)?
  - responsabilité des données et actions
  - pratiques d'utilisation
- Quelles sont vos libertés et/ou limites quant à l'utilisation des outils informatiques dans le cadre de vos rôles ?
- Savez-vous ce qu'est une donnée sensible ?

Losse capable de trouver sante religion
Page 2 sur 4

directives La pormation La oxemples quide La mebinoire + qui = z

gestion de doublons

DPO? facilitateur
sécurité

Meilleure connaissance
de paerdom.

Mecunisme de tensions

RH7 gestion des donnée/nothogen

bureautique soutbook word powerpoint internet tipe ee lucid athort -> choix rersonnel chat APT

maintenant ok seu problèmes de drive schangement ordi

gestion les donnés "au feeling"
pas de process officiel

local je part de principe que sécuriré outbook -s fiducionire

starepoint

autre que local Ls ratirer données confidentielles

stratégie dois

Des habalement confliantes sor la manière de gerrer les

05 May 2025

• Comment traitez-vous ces données dans le cadre de votre rôle ?

- type de données traitées et processus/rôles impliqués
- où sont stockées les données

· Comment déterminez-vous si vous pouvez partager les données hors Jobtrek? Que considérez-vous comme partagé « hors Jobtrek »?

• envois à des partenaires

liens de partage

• envoi des données à des outils web ? (type IA ou logiciel web)

# 2.3. Support

- · Comment procédez-vous lorsque vous êtes confrontés à des dysfonctionnements ou questions liées à l'informatique?
  - utilisation du support ? Autres
  - types de problèmes
  - ▶ comment obtenir de l'aide
- Comment se sont passées vos dernières interactions avec le support?
  - facilité d'accès
  - freins rencontrés
  - qualité des interactions
- Une fois le support déclenché, comment se sont résolues vos dernières situations?
  - rapidité
  - qualité de la résolution des problèmes
  - remise à plus tard des problèmes

#### 2.4. Formation

- · Comment estimez-vous votre niveau de compétences / fluidité d'utilisation avec les outils numériques utilisés pour vos rôles ?
  - outils de gestion standards (bureautique)
  - outils spécialisés (erp)
  - ► IA

Ras de vise l'ensemble sor les traitements de données

Role en + qui Pait le lish no.

Lo + besoin de restachuration

) cas d'un recrutement partiner pas trop coment

spas érident de souvir

attend > redemaner de rocherche internat

adaphé au role L> connaissances excel journait ne ressent pas de lacures résolution de rett bugs

Système de ticket bien

pas besoin de permanence peut être sur les coutres sites

# 3. Besoins des collaborateurs et contraintes

# 3.1. Accès au support

- En s'affranchissant de toutes limites. Comment rêveriez-vous le support informatique et son accès?
  - méthode d'accès

accusó de traitement

Process of comm ou 05 May 2025

- ▶ temps de réponse
- horaires, piquet

# 3.2. Gestion informatique

- En tant que coordinateur, avez-vous besoin de visibilité sur l'utilisation des outils informatiques par votre cercle?
- Comment pourriez-vous lister et avoir connaissance des données traitées par votre cercle?
- Dans l'idéal, comment aimeriez-vous que les données partagées soient organisées pour que votre rôle soit le plus efficace possible ?

# 3.3. Logiciels et outils

- Quelles libertés souhaitez-vous avoir sur votre ordinateur ?
  - possibilité d'installation de logiciels
  - de personnalisation
  - accès à des outils
  - ▶ justification des libertés
- Quelles limites dans vos libertés d'utilisation d'un ordinateur vous semblent devoir être mises en place?
  - limites d'accès
  - règles d'utilisation
- · comment ils justifient ces limites toujours besoin d'explications • En imaginant qu'il ne soit pas possible d'installer des logiciels direc-

tement, quelles solutions alternatives seriez-vous prêt à accepter ?

- ▶ demande au support
- temps d'attente

## 3.4. Formation

- Quelles formations IT vous sembleraient utiles?
- À quelle fréquence accepteriez-vous de suivre des formations IT ? (1x par an, 2x par an)
  - formations supplémentaires
  - durées
- · Accepteriez-vous d'être régulièrement interrogé sur vos compétences informatiques (via un quizz)?

Decucoup -> ERP gérer les doublons ne se sent pas limitee

disorté au Q

Semble interessão a un systèm qu'i pernet de vieux acquiessor aux autres ce qui et fait. la governance nous contre sur nos regis. sons paire le lien. rensions inter renche -> process on derrait pouroir paire confiance Logiciel recrutement COP duoir un satil de retranscription pour les

borucoup de plexibilité Lacost apprecie améliorations -> des gons avec

monter le n-negociable
Ly 2. remonter tension au cercle -> on pourait digitalizer

A Temps, présence différenciés (Trans) Format mebinaire + quizz bien > demande suivi formation por petit groupe. Ix par an bonnes pratiques. RH > potentielle ment chronophage de Paire le Page 4 sur 4 Soir 1 de la formation. 05 May 2025