## Schlussprüfung Programmiertechniken in der Computerlinguistik I HS 12

Aufgabenstellung: Martin Volk/Simon Clematide

Prüfung vom 10. Januar 2013 Institut für Computerlinguistik, Universität Zürich

Vorname					_ Ma	atrikel	numn	ner			
Nachname .	Nachname										
Für Studie	rende der folgend	en Stı	ıdieng	gänge	:						
□ BA - Stud	diengang Compute	erlingı	aistik (	(Phil.	Fakult	tät)					
□ BA - Stud	diengang Compute	erlingi	aistik 1	und S	pracht	techno	ologie	(Phil.	Fakul	tät)	
□ BA-Stud	ierende (Wirtschaf	tswiss	ensch	aftlich	e Fak	ultät)					
☐ Studiere	nde des Nebenfach	ıs Info	rmatil	k mit S	Studie	nbegi	nn ab	WS 04	1/05		
☐ Multidis	ziplinfach (ETH)										
☐ Andere:											
Nur für Liz	zenziatsstudierend	le der	Comp	outerl	inguis	stik al	s ein l	Fach a	us de	r Phil. Fak	ultät:
Strasse:					_ H	auptfa	ıch: _				
DI 7 /Out					Г	Mail.					
PLZ/Ort: _					E-	·Maii:					
Die Prüfun	gsresultate von E0	CL un	d PCL	von	den L	izentia	atsstu	dieren	den w	verden (zu	sammen) per
Post versch	ickt. Bitte Adresse 1	iicht v	ergesse	n!							
	Aufgabe Nr.:	1	2	3	4	5	6	7	8	Summe	
	Punktzahl:	11	12	4	10	5	14	16	18	90	
	Davon erreicht:										
	Not	e SU:			No	te SP: .					
	End	note:			Bes	tande	n: □ Já	a □ Ne	ein		

## Wichtige Hinweise

Maximale Punktzahl: 90 Pro Punkt sollte ungefähr 1 Minute gebraucht werden.

Hinweise: Bitte schreibe in einem überlegten und knappen, aber verbalen Stil (keine Stichwortsammlungen). Bei inhaltlichen Auswahlsendungen, wo einfach mal alles spontan hingeschrieben wird und Falsches wie Korrektes munter vermischt sind, behalten wir uns Abzüge vor. Erlaubtes Hilfsmittel ist die Referenzkarte zu Python. Nutze die Hinterseite der Blätter, falls du mehr Platz brauchst. Die Antworten können auf deutsch (bevorzugt) oder englisch erfolgen.

## 1. Greppen im Text+Berg-Korpus (11 Punkte)

Das multilinguale Korpus Text+Berg liegt in XML-Dateien vor, welche für jedes Jahrbuch (1864– 2011) den tokenisierten, getaggten und lemmatisierten Text in identischer Formatierung enthalten, wie im folgenden Auschnitt gezeigt:

```
<s lang="de" n="1-5">
  <w lemma="Rein" n="1-5-1" pos="NN">Rein</w>
  <w lemma="rechnerisch" n="1-5-2" pos="ADJD">rechnerisch</w>
  <w lemma="haben" n="1-5-3" pos="VAFIN">haben</w>
```

Die Dateien sind für eine Sprache bis auf die vierstellige Jahreszahl immer identisch benannt.

	Der Na	ame fürs deutsche Jahrbuch für 2010 ist SAC-Jahrbuch_2010_de.xml
4		eschreibe knapp, aber möglichst genau, was der folgende Befehl genau ausgibt, wenn er in em Verzeichnis ausgeführt wird, wo alle XML-Dateien von Text und Berg liegen:
	\$	grep -B 1 'Gipfel' *191*de.xml   grep 'ADJA'
	• •	
	• •	
1	. ,	Tie lautet der Terminalbefehl, wenn man die Anzahl aller Tokens von einem <b>einzelnen</b> eutschen Jahrbuch mit UNIX-Tools berechnen will?
3	. ,	ie lautet Terminalbefehl, wenn man die <b>Gesamtzahl</b> der Tokens aus allen deutschen Jahr- ichern mit UNIX-Tools berechnen will?
3	ty W	m das Tagging von Bergnamen zu verbessern, soll überprüft werden, welche Tokens mit pischen Bergnamenendungen <b>fälschlicherweise als normale Nomen</b> (NN) getaggt sind. Tie lautet der Befehl, um vom Text+Berg-Korpus jede Zeilen auszugeben, deren Token auf berg oder spitz <b>endet</b> und mit NN getaggt ist.

2.	Theoriefragen	(12 Punkte)
----	---------------	-------------

2	(a)	Inwiefern sind Generatorausdrücke effizienter als Listenkomprehension? Wann ist das relevant?
3	(b)	Was ist eine univariate Häufigkeitsverteilung? Gib ein Beispiel.
4	(c)	Was sind die Unterschiede bzw. Gemeinsamkeiten von Klassen/Typen und Objekten in Python? Wie werden sie erzeugt?
3	(d)	Wozu sind Funktionen gut und was zeichnet gute Funktionen aus?

4	3.	<ol> <li>Modifizierbare Datenstrukturen (4 Punkte) Hans behauptet, dass veränderliche Datenstrukturen sind, da man ja folgenden Kode schreib</li> </ol>	
		<pre>a = "Ein Satz." a += "Und ein anderer Satz."</pre>	
		Was meinst du zu seinem Beispiel? Wie kann man diese Frage am Inter	preter besser prüfen?
10	4.	4. Reguläre Ausdrücke (10 Punkte) Gegeben sei der folgende regulär	e Ausdruck in Python:
		pattern = $r'(d{1,2}[./-]){2}([12])d(d$	l\d)?)
		Kreuze das Kästchen an, falls obiger Ausdruck mittels re.search (pin den folgenden Strings matcht und schreibe die erste gematchte Zeiche (Die Hochkommata begrenzen den String und gehören nicht zu den zu	enkette auf die freie Linie.
		□ '03.2003' <u> </u>	
		☐ 'around 2012/9/21'	
		□ '@1.66/444\$\$'	
		☐ 'ev. am 19.11. oder 21.12.2012'	
		□ '1/1/1988'	
		□ '1.12-22.12.2013'	
5	5.	<b>5. Programm kommentieren (5 Punkte)</b> Was macht die folgende Pyt tiere die Zeilen und beschreibe damit die Funktionalität.	hon-Funktion? Kommen-
		def foo(w, s):	
		try:	
		return w.index(s)	
		except ValueError:	
		return None	

	6.		<b>tenoperationen in Python (14 Punkte)</b> Gegeben sei folgende Liste <sup>1</sup> mit den Wörtern eines achen Liedes:
		song	g = ['I', 'scream', 'you', 'scream', 'we', 'all', 'scream', 'for', 'ice', 'Cream']
1		(a)	Wie kann man die Anzahl verschiedener Wörter in song berechnen?
1		(b)	Ersetze das letzte Wort von song durch seine kleingeschriebene Variante.
1		(c)	Programmiere so, dass die Variable song den Liedtext dreimal hintereinander enthält.
4		(d)	Wie kann man die vorgängig modifizierte Liste song so modifizieren, dass alle "I" mit "you" vertauscht sind?
3		(e)	Wie kann man jedes 2. Wort von song mit print ausgeben? Benutze den arithmetischen Operator % (ausgesprochen modulo), der den Rest einer Ganzzahl-Division berechnet:  print 12 % 2  >>> 0  print 11 % 2  >>> 1
2		(f)	Schreibe einen Listenkomprehensionsausdruck, welcher den Text von song in LAUT GE- SCHRIEHENER GROSSSCHREIBUNG enthält.
2		(g)	Schreibe einen Listenkomprehensionsausdruck, welche jedes Wort und seine Wortlänge als Paar in einer Liste ergibt. Z.B. [('I',1), ('scream',6),, ('cream',5)]

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Inspiriert durch den Jarmusch-Film "Down by Law" (1986).

Estos DM 30 CARD

**7. Getaggter Text und Dictionaries (16 Punkte)** Gegeben sei eine in UTF-8 kodierte Datei 'es.tts' mit vertikalisiertem getaggtem Text, wo jeder Wortform eine Wortart zugeordnet ist:

	símbolos NC
	representan VLfin
	un ART
	sistema NC
	fonológico ADJ
	de PREP
	5 CARD
	fonemas NC
	vocálicos ADJ
	y CC
	25 CARD
	fonemas NC
	consonanticos ADJ
	. FS
5	(a) Schreibe die Anweisungen, welche nötig sind, um den Inhalt dieser Datei in einer Liste namens es_tts abzuspeichern, welche aus Paaren der Form (Wort, Wortart) besteht.
4	(b) Erzeuge ein Dictionary/Hash pos_stats, das zählt, wie oft jede Wortart vorkommt.
2	(c) Gebe die Anzahl unterschiedlicher Wortarten in diesem Korpus aus mit print.
5	(d) Erzeuge ein Dictionary, das als Wortartenlexikon dient. D.h. es enthält als Schlüssel eine Wortform und als dazugehöriger Wert die Liste aller möglichen Wortarten-Tags.

## 18 8. Verwandte maskuline und feminine Wortformen finden (18 Punkte)

Der Hilfsassistent Claudio und die Hilfsassistentin Claudia haben ihren ersten Auftrag erhalten: Extrahiert im deutschen Teil des Text+Berg-Korpus morphologisch verwandte Wortpaare, die aus einer männlichen Form wie "Hilfsassistent" und einer entsprechenden weiblichen Form auf "-in" wie "Hilfsassistentin" bestehen. Das Resultat soll in folgendem Format mit print ausgegeben werden, aber jedes Wortpaar soll nur einmal erscheinen:

Hilfsassistent Hilfsassistentin Kinderarzt Kinderärztin Bergbauer Bergbäuerin

Das Programm soll auch einfache Umlautung (nur Wechsel von "a" zu "ä") behandeln. Implementiere die Umlautung so, dass immer das letzte "a" in einem Wort zu einem "ä" werden kann in der femininen Form. Tipps: Die Methode str.rindex() funktioniert gleich wie str.index(), sucht aber von rechts nach links. Löse die Aufgabe zuerst ohne die Umlautung, falls sie dir schwierig vorkommt.

Claudia und Claudio sind soweit gekommen, dass sie alle 9'308'358 Tokens aus dem Korpus in einer langen Python-Liste namens bttext abgespeichert haben. Leider wissen Sie nicht mehr weiter. Sie sind froh, wenn du ihnen den fehlenden Kode programmierst und dabei auf eine effiziente Verarbeitung achtest.

print bttext[:6]
<pre>&gt;&gt;&gt; ['Zum','Geleit','Mit','dieser','ersten','Seite']</pre>