



《安全协议模型与设计》论文报告要求

汪 定

南开大学 网络空间安全学院

2021年11月20日



提 纲

CONTENTS



1. 目的

2. 内容

3. 要求

4. 评分标准

目的

□ 落实教育部要求

| www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/201910/t20191031_406269.html

信息名称： 教育部关于一流本科课程建设的实施意见

信息索引： 360A08-07-2019-0023-1 生成日期： 2019-10-30

发文机构： 中华人民共和国教育部

发文字号： 教高〔2019〕8号 信息类别： 高等教育

内容概述： 教育部发布《关于一流本科课程建设的实施意见》。

教育部关于一流本科课程建设的实施意见

教高〔2019〕8号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，必须深化教育教学改革，必须把教学改革成果落实到课程建设上。现就一流本科课程建设提出如下实施意见。

一、总体要求

研究型、论文式作业

（四）改革方法，课堂活起来。以提升教学效果为目的创新教学方法。强化课堂设计，解决好怎么讲好课的问题，杜绝单纯知识传递、忽视能力素质培养的现象。强化现代信息技术与教育教学深度融合，解决好教与学模式创新的问题，杜绝信息技术应用的简单化、形式化。强化师生互动、生生互动，解决好创新性、批判性思维培养的问题，杜绝教师满堂灌、学生被动听的现象。

（五）科学评价，学生忙起来。以激发学习动力和专业志趣为着力点完善过程评价制度。加强对学生课堂内外、线上线下学习的评价，强化阅读量和阅读能力考查，提升课程学习的广度。加强研究型、项目式学习，丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式，提升课程学习的深度。加强非标准化、综合性等评价，提升课程学习的挑战性。“双一流”建设高校、部省合建高校要扩大学生课程学习选择面，强化课程难度与挑战度。

（六）强化管理，制度严起来。以提高制度执行力为重点严格课程管理。高等学校要严格执行教授为本科生授课制度，连续三年不承担本科课程的教授、副教授，转出教师系列。严格执行国家对高校的生师比要求，完备师资队伍。严格执行课程准入制度，发挥校内教学指导委员会课程把关作用，拒绝“水课”进课堂。严格考试纪律，严把考试和毕业出口关，坚决取消“清考”。严格课程质量评估，在专业认证、教学评估中增加课程评价权重。

安全协议作业内容

- 3~4人自行组成一个小组，自行推举一位小组长
- 每小组在给定19篇学术论文中选择一篇，进行阅读。
 - 11月30日22点前，各小组长将组队情况和所选论文名称发至邮件 liguanling@mail.nankai.edu.cn
 - 每组所选论文须不同，发生碰撞的情况，先发者优先。后发者继续在剩余论文中选择。
 - 成功选定论文小组的信息，助教将在群内公布。
- 为理解所选定论文，需要查阅论文后的参考文献
- 每小组完成一份ppt，第8次课程前发到课代表邮箱
- 第8次课程中，各小组推举一位进行ppt报告，校内
外专家现场评分

报告要求

- 较为完整地展现论文的主要内容
- 运用课程所学知识
- 指出协议存在的各种安全漏洞和可能的修补方式
- 报告中体现小组自己对论文的理解
- 每小组报告10分钟，提问2分钟；
- 报告将由3位国内安全协议方面的知名专家进行评分
 - 本校专家和外校专家组成
 - 由专家记名打分，取平均分

评分标准

PPT 汇报评分表

汇报者_____ 评委_____ 得分_____

项目		评分标准（100 分制）	满分	得分
PPT 制作 (55)	内容 (45)	内容完整清晰、有代表性；准确地表述所选论文的内容，重点突出	20	
		结构合理、逻辑顺畅；幻灯片之间具有层次性和连贯性；过渡恰当，整体风格统一流畅、协调。	20	
		紧扣主题，模板、版式的表现方式能够恰当地表现汇报内容。	5	
	效果 (10)	整体布局风格（模板设计、板式安排、色彩搭配等）美观合理、立意新颖，构思独特设计巧妙，具体想象力和表现力。	5	
		合理使用了文本、图片、表格、图表、图形、动画、动作等表现工具（可使用超链接播放视频、音频，不使用不扣分）	5	
汇报表现 (35)	汇报展示技巧 (15)	汇报者精神饱满，能较好地运用姿势、动作、手势、表情，表达设计思路。	5	
		条理清晰，表达流畅，主次分明。	5	
		声音洪亮圆润、吐字清晰、表达准确、无口头语。	5	
	综合印象 (20)	自信、自然，面带微笑，汇报具有较强的感染力、吸引力和号召力。	5	
		正视听众，保持目光交流，能较好地与听众互动，营造良好的汇报效果。	5	
		问题回答准确、流畅	10	
汇报时间 (10)	规定时间（10 分钟）内汇报完成则为满分；每超过 1 分钟扣 3 份，直至扣完为止。	10		

评分标准（2）

□ 重点在于内容

项目		评分标准（100 分制）	满分	得分
PPT 制作 (55)	内容 (45)	内容完整清晰、有代表性；准确地表述所选论文的内容，重点突出	20	
		结构合理、逻辑顺畅；幻灯片之间具有层次性和连贯性；过渡恰当，整体风格统一流畅、协调。	20	
	效果 (10)	紧扣主题，模板、版式的表现方式能够恰当地表现汇报内容。	5	
		整体布局风格（模板设计、板式安排、色彩搭配等）美观合理、立意新颖，构思独特设计巧妙，具体想象力和表现力。	5	
		合理使用了文本、图片、表格、图表、图形、动画、动作等表现工具（可使用超链接播放视频、音频，不使用不扣分）	5	

评分标准（3）

□ 重点在于内容

汇报表现 (35)	汇报展示技巧 (15)	汇报者精神饱满，能较好地运用姿势、动作、手势、表情，表达设计思路。	5	
		条理清晰，表达流畅，主次分明。	5	
		声音洪亮圆润、吐字清晰、表达准确、无口头语。	5	
	综合印象 (20)	自信、自然，面带微笑，汇报具有较强的感染力、吸引力和号召力。	5	
		正视听众，保持目光交流，能较好地与听众互动，营造良好的汇报效果。	5	
		问题回答准确、流畅	10	
汇报时间 (10)	规定时间(10 分钟)内汇报完成则为满分；每超过 1 分钟扣 3 份，直至扣完为止。	10		

请各位同学交流指正！

