| 707070707070 0/0/0/0/0/0/0/0/0 | 969696969666 96969696969696969696 | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------|-----------------------|--|
| | 3494949494949494949 | | | |
| #%%%%%%%%%%%% | 9696969696969696969696 | 96969696 | %%%%%%%%%% | %%%%%%%%% %%%%%%%%%% |
| .% %%%%%% | %%%%%%%%%%% | 96969696 | %%% } | %%% <u>%%%</u> % |
| (%%%%%%% | 9696969696969696 | 96969696 | {%%%%% | 969696 96969696 |
| 6969696969696 | %%%%%%%%%%% | 96969696 | #******** | %%%%%%%%% %%%%%%%%%% |
| 6969696969696 | %%%%%%%%%%% | | | |
| 696969696969696 | %%%%%%%%%%% | | | |
| 6969696969696 | %%%%%%%%%%% | ISEC | | |
| 696969696969696 | %%%%%%%%%%% | | | I See, Eu Conquisto |

ISEC - I See, Eu Conquisto!

Programação Orientada a Objetos - Ano Letivo 2020/2021

Por João Oliveira e José Marques.

Índice:

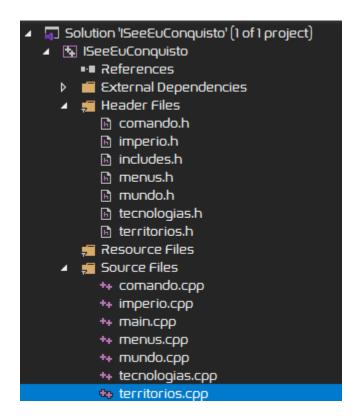
definido.

| Índice | 2: | 2 | |
|----------|--|---|--|
| Organ | nização do Código | 3 | |
| 1. | Introdução | 3 | |
| 2. | Classes implementadas | 3 | |
| 3. | . Classes/conceitos encontradas no enunciado | | |
| 4. | Classes onde são criados/destruídos objetos | 5 | |
| 5. | Classes com responsabilidades e encapsulamentos | | |
| 6. | Classes com objetivos focados | 5 | |
| 7. | Classes com responsabilidades de interface com o utilizador com e sem lógica | 5 | |
| 8. | Primeiro objecto para além da camada de interacção com o utilizador | 5 | |
| 9. mu | A classe que representa a envolvente de toda a lógica, executa em pormenor itas funcionalidades, e delega noutras classes | 5 | |
| | Uma funcionalidade que varia conforme o tipo do objecto que a invoca. Indiq que classes e métodos está implementada esta funcionalidade. (Não é necessário ponder a esta pergunta na meta 1). | | |
| per | Apresente as principais classes da aplicação através da seguinte informação: 2 Classe: nome da classe b. Responsabilidades: i. o que permitem consultar ii. o que mitem fazer (Neste ponto pede-se uma descrição resumida e objectiva das ponsabilidades das classes). c. Colaborações: as classes com que colaboram (por | | |

exemplo, utilizando objectos, tendo ponteiros, invocando funções) Erro! Marcador não

Organização do Código

1. Introdução



Após várias mudanças no programa em geral, estes são os ficheiros finais que o nosso programa necessita para funcionar por completo.

Quero dizer já que o programa foi feito no standard C++14 para não haver conflito com os conteúdos lecionados nas aulas.

Vou entrar mais em detalhe nas classes criadas até agora.

2. Classes implementadas

A primeira classe de que vou falar é a Classe Comandos:

```
☐ class ClasseComandos

{
 public:
```

A classe "comandos" é a mais importante do programa até agora, pois é ela segura as funções principais do programa, é a responsável por chamar a criação de terrenos, manipular os ficheiros - tanto para gravar como para abrir e retornar o progresso do jogador, e de listar o progresso do jogador.

Outra classe que temos de igual importância é a classe Territórios:

```
6 using namespace std;
7
8 ⊟namespace TerritoriosNS
9 {
10 ⊟ class ClasseTerritorios {
11 | | | |
12 | | | | |
```

Onde todos os territórios que criamos usam as variáveis que os definem. Esta classe é crucial na criação de tipos de territórios, sendo a origem para classes derivadas para uma próxima fase do projeto.

3. Classes/conceitos encontradas no enunciado

As classes que identificámos foram:

- Territórios
- Comandos
- Tecnologias
- Eventos

Os conceitos que identificámos foram:

- Comandos
- Territórios
- Território Inicial
- Castelo
- Duna
- Fortaleza
- Império
- Mina
- Montanha
- Planície
- Tecnologias

4. Classes onde são criados/destruídos objetos

Territórios: os objetos desta classe são criados e destruídos na classe Comandos.

Comandos: os objetos desta classe são criados e destruídos na classe Comandos.

5. Classes com responsabilidades e encapsulamentos

A responsabilidade "criar territórios" está atribuída à classe ClasseComandos porque esta tem a coleção de comandos.

6. Classes com objetivos focados

Classe Territórios: Tem responsabilidade relativa à criação dos territórios (construtor) e dado que pertencem a cada território.

7. Classes com responsabilidades de interface com o utilizador com e sem lógica

Responsabilidade de interface: main.cpp, menus.cpp

Responsabilidade de lógica da aplicação: comandos.cpp, territorios.cpp

8. Primeiro objeto para além da camada de interação com o utilizador

As ordens vindas da camada de interação com o utilizador são recebidas no *comandos.cpp* e processadas por um <u>objeto</u> da **classe Comandos**.

9. A classe que representa a envolvente de toda a lógica, executa em pormenor muitas funcionalidades, e delega noutras classes

A classe **Comandos** representa a envolvente de toda a lógica. Para criar todos os territórios, delega à classe **Territórios** para que esta os crie.

10. Uma funcionalidade que varia conforme o tipo do objecto que a invoca. Indique em que classes e métodos está implementada esta funcionalidade.

O comando Lista na Classe Comandos varia bastante da fase do programa, sendo que age diferentemente se o chamarmos antes do jogo começar, depois, e se o utilizador decidir listar um só território.

11. Principais classes da aplicação

Classe: Territórios

Responsabilidades:

Criação de atributos para os territórios

Criação de objetos Território

Administração dos Territórios criados e conquistados (Mundo, Império)

Colaboração:

Comando

Classe: Comando

Responsabilidades:

Criação e conquista de territórios

Gravar e carregar ficheiros

Listar progresso

Ajudar em funções do jogo