

Concetti base di Reti Elettriche

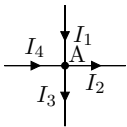
A cura di Alessandro Niccolai
A.A. 2019/2020

Ultimo aggiornamento: 20 gennaio 2020

A.1 • Legge di Kirchhoff delle correnti

Esercizio A.1.1

Data la porzione di rete in figura, calcolare la corrente I_4 .



Dati:
 $I_1 = 5 \text{ A}$
 $I_2 = 4 \text{ A}$
 $I_3 = 3 \text{ A}$

Risultati:
 $I_4 = 2 \text{ A}$

Soluzione:

La porzione di rete racchiude un solo nodo, nel quale convergono 4 correnti di cui tre note, quindi è possibile trovare l'incognita direttamente applicando una KCL.
Prendendo positive le correnti entranti:

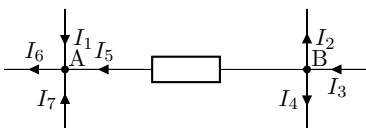
$$I_1 - I_2 - I_3 + I_4 = 0 \quad (1)$$

da cui:

$$I_4 = I_2 + I_3 - I_1 = 2 \text{ A} \quad (2)$$

Esercizio A.1.2

Data la porzione di rete in figura, calcolare le correnti I_4 e I_5 .



Dati:
 $I_1 = 4 \text{ A}$
 $I_2 = 10 \text{ A}$
 $I_3 = 6 \text{ A}$
 $I_6 = 5 \text{ A}$
 $I_7 = 4 \text{ A}$

Risultati:
 $I_4 = -1 \text{ A}$
 $I_5 = -3 \text{ A}$

Soluzione:

In questa porzione di rete ci sono due nodi e due incognite. E' possibile scrivere tre KCL non indipendenti. Di queste tre equazioni, l'equazione al nodo A contiene solo un'incognita, l'equazione al nodo B ne contiene due e l'equazione al supernodo A-B ne contiene una. La prima e l'ultima equazioni sono

equivalenti in quanto entrambe permettono di individuare un'incognita con una equazione. Per la soluzione di questo esercizio si è scelto di usare l'equazione al nodo A e quella al nodo B.

Equazione al nodo A:

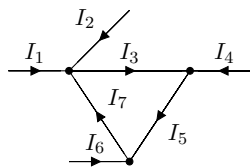
$$I_5 = I_6 - I_1 - I_7 = -3 \text{ A} \quad (3)$$

Equazione al nodo B:

$$I_4 = I_3 - I_2 - I_5 = -1 \text{ A} \quad (4)$$

Esercizio A.1.3

Data la porzione di rete in figura, calcolare la corrente I_6 .



Dati:

$$I_1 = 3 \text{ A}$$

$$I_2 = 5 \text{ A}$$

$$I_4 = 8 \text{ A}$$

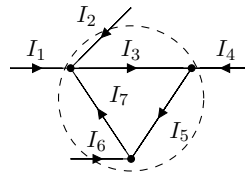
$$I_7 = 2 \text{ A}$$

Risultati:

$$I_6 = -16 \text{ A}$$

Soluzione:

In questa porzione di rete ci sono parecchie correnti incognite. Il modo più veloce per risolverlo consiste nell'analizzare i possibili nodi a cui scrivere una KCL ed usare quello con meno incognite, preferibilmente se l'unica incognita presente è la richiesta dell'esercizio.

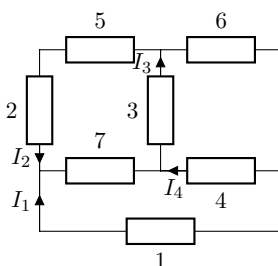


Equazione al supernodo A-B-C:

$$I_6 = -I_4 - I_1 - I_2 = -16 \text{ A} \quad (5)$$

Esercizio A.1.4

Data la rete in figura, calcolare la corrente I_4 .



Dati:

$$I_1 = 5 \text{ A}$$

$$I_2 = 4 \text{ A}$$

$$I_3 = 3 \text{ A}$$

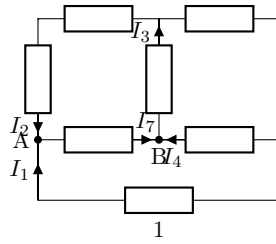
Risultati:

$$I_4 = -6 \text{ A}$$

Soluzione:

Questo esercizio si può risolvere con due equazioni di Krichhoff ai nodi oppure una ad una apposta superficie chiusa.

Nel primo caso:



Equazione al nodo A:

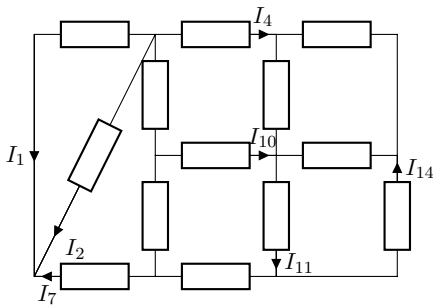
$$I_7 = I_1 + I_2 = 9 \text{ A} \quad (6)$$

Equazione al nodo B:

$$I_4 = I_3 - I_7 = -6 \text{ A} \quad (7)$$

Esercizio A.1.5

Data la rete in figura, calcolare le correnti I_1 ed I_{14} .



Dati:

$$\begin{aligned} I_2 &= 4 \text{ A} \\ I_4 &= 3 \text{ A} \\ I_7 &= 3 \text{ A} \\ I_{10} &= -2 \text{ A} \\ I_{11} &= 2 \text{ A} \end{aligned}$$

Risultati:

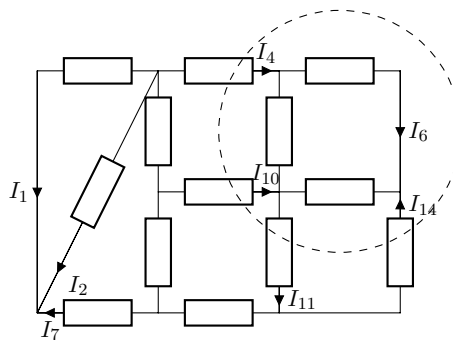
$$\begin{aligned} I_1 &= -7 \text{ A} \\ I_{14} &= 1 \text{ A} \end{aligned}$$

Soluzione:

La corrente I_1 si trova facilmente da una KCL ad un nodo:

$$I_1 = -I_2 - I_7 = -7 \text{ A} \quad (8)$$

Per trovare efficientemente la corrente I_{14} è possibile utilizzare la superficie chiusa mostrata qui sotto:

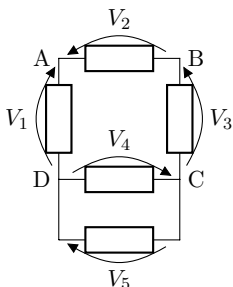


$$I_{14} = I_{11} - I_4 - I_{10} = 1 \text{ A} \quad (9)$$

A.2 • Legge di Kirchhoff delle tensioni

Esercizio A.2.1

Data la rete in figura, calcolare le tensioni V_2 e V_5 .



Dati:
 $V_1 = 300 \text{ V}$
 $V_3 = 150 \text{ V}$
 $V_4 = 25 \text{ V}$

Risultati:
 $V_2 = 125 \text{ V}$
 $V_5 = -25 \text{ V}$

Soluzione:

Dalla maglia inferiore si ricava subito:

$$V_5 = -V_4 = -25 \text{ V} \quad (10)$$

Dalla maglia superiore:

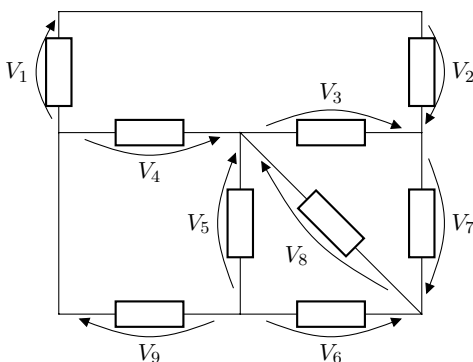
$$V_1 - V_2 - V_3 - V_4 = 0 \quad (11)$$

ovvero:

$$V_2 = V_1 - V_3 - V_4 = 125 \text{ V} \quad (12)$$

Esercizio A.2.2

Data la rete in figura, calcolare la tensione V_8 .



Dati:
 $V_1 = 50 \text{ V}$
 $V_2 = 30 \text{ V}$
 $V_4 = 20 \text{ V}$
 $V_5 = 100 \text{ V}$
 $V_7 = -10 \text{ V}$

Risultati:
 $V_8 = -50 \text{ V}$

Soluzione:

Da una maglia apposita:

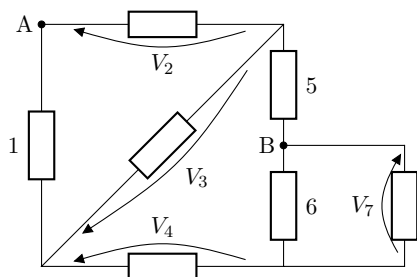
$$V_1 + V_2 + V_7 + V_8 - V_4 = 0 \quad (13)$$

che significa:

$$V_8 = -V_1 - V_2 - V_7 + V_4 = -50 \text{ V} \quad (14)$$

Esercizio A.2.3

Data la rete in figura, calcolare la tensione V_{AB} .

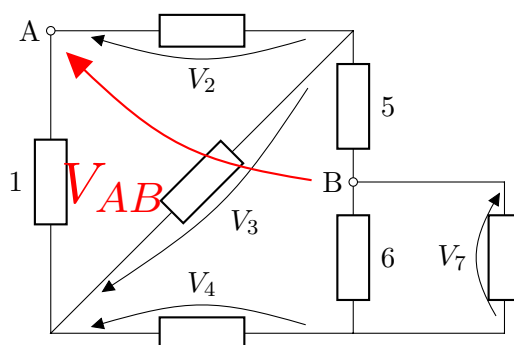


Dati:
 $V_2 = 50 \text{ V}$
 $V_3 = 25 \text{ V}$
 $V_4 = 60 \text{ V}$
 $V_7 = 30 \text{ V}$

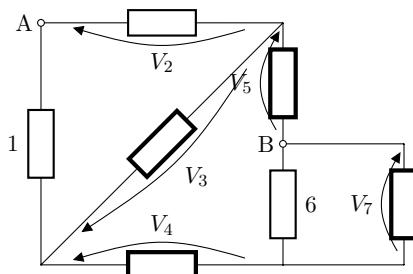
Risultati:
 $V_{AB} = 55 \text{ V}$

Soluzione:

La tensione V_{AB} è definita come segue:



L'esercizio si può risolvere con due leggi di Kirchhoff delle tensioni:



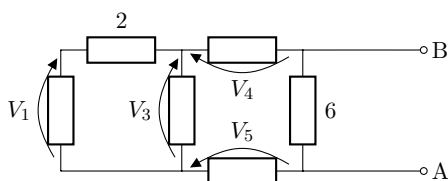
$$V_5 = -V_3 + V_4 - V_7 = 5 \text{ V} \quad (15)$$

Infine:

$$V_{AB} = V_2 + V_5 = 55 \text{ V} \quad (16)$$

Esercizio A.2.4

Data la rete in figura, calcolare la tensione V_{AB} .

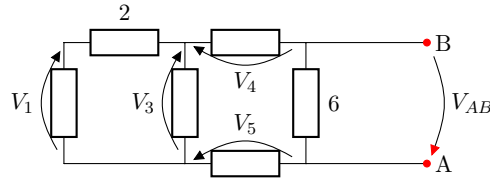


Dati:
 $V_1 = 100 \text{ V}$
 $V_3 = 50 \text{ V}$
 $V_4 = 25 \text{ V}$
 $V_5 = 12 \text{ V}$

Risultati:
 $V_{AB} = -37 \text{ V}$

Soluzione:

La tensione V_{AB} e' definita come segue:

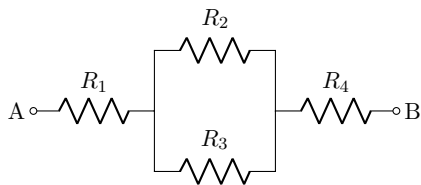


Quindi:

$$V_{AB} = -V_5 - V_3 + V_4 = -37 \text{ V} \quad (17)$$

A.3 • Resistenze Equivalenti**Esercizio A.3.1**

Calcolare la resistenza equivalente vista dai morsetti $A - B$.

**Dati:**

$$\begin{aligned} R_1 &= 3 \, \Omega \\ R_2 &= 3 \, \Omega \\ R_3 &= 2 \, \Omega \\ R_4 &= 2 \, \Omega \end{aligned}$$

Risultati:

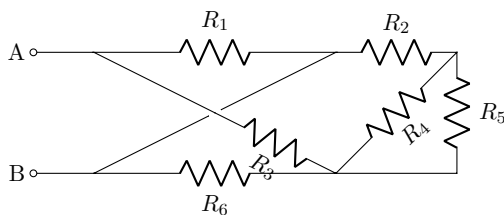
$$R_{AB} = 31/5 \, \Omega$$

Soluzione:

$$R_{eq} = R_1 + R_2 // R_3 + R_4 = \frac{31}{5} \, \Omega \quad (18)$$

Esercizio A.3.2

Calcolare la resistenza equivalente vista dai morsetti $A - B$.

**Dati:**

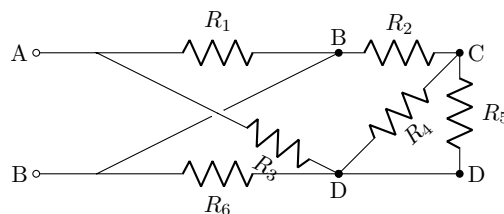
$$\begin{aligned} R_1 &= 18 \, \Omega \\ R_2 &= 6 \, \Omega \\ R_3 &= 3 \, \Omega \\ R_4 &= 6 \, \Omega \\ R_5 &= 6 \, \Omega \\ R_6 &= 18 \, \Omega \end{aligned}$$

Risultati:

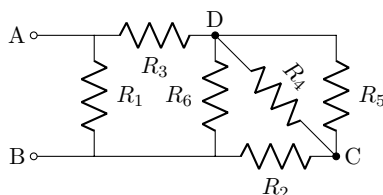
$$R_{AB} = 6 \, \Omega$$

Soluzione:

L'esercizio si risolve in modo facile dando un nome ai nodi e poi riposizionandoli per evitare l'accavallamento del circuito. Tutti i nodi connessi da un cortocircuito sono lo stesso nodo.



A questo punto, e' possibile ridisegnare il circuito:

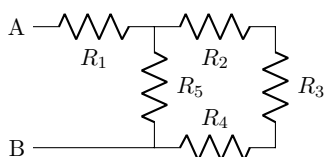


A questo punto si vede facilmente che:

$$R_{eq} = R_1 // (R_3 + R_6 // (R_2 + R_4 // R_5)) = 6 \, \Omega \quad (19)$$

Esercizio A.3.3

Calcolare la resistenza equivalente vista dai morsetti $A - B$.



Dati:

$$\begin{aligned} R_1 &= 5 \, \Omega \\ R_2 &= 4 \, \Omega \\ R_3 &= 3 \, \Omega \\ R_4 &= 1 \, \Omega \\ R_5 &= 8 \, \Omega \end{aligned}$$

Risultati:

$$R_{AB} = 9 \, \Omega$$

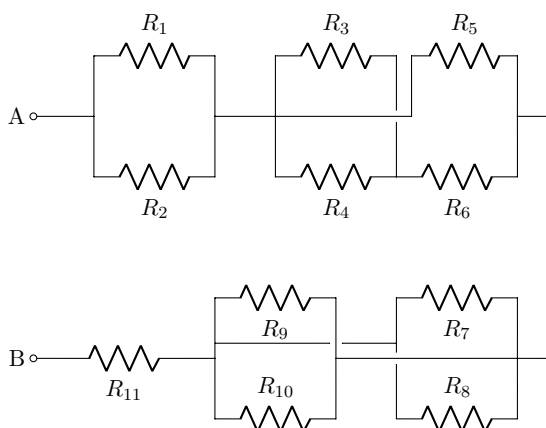
Soluzione:

Si vede che:

$$R_{eq} = R_1 + R_5 // (R_2 + R_3 + R_4) = 9 \, \Omega \quad (20)$$

Esercizio A.3.4

Calcolare la resistenza equivalente vista dai morsetti $A-B$.



Dati:

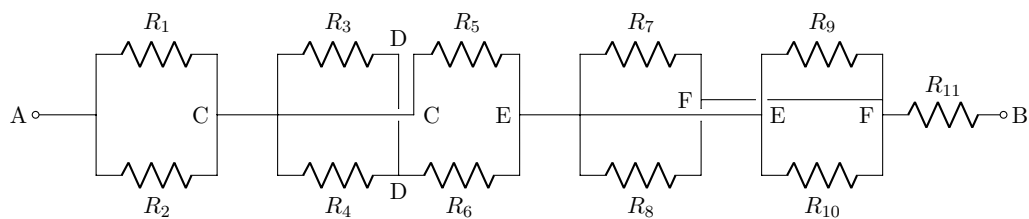
$$\begin{aligned} R_1 &= 10 \, \Omega & R_2 &= 10 \, \Omega \\ R_3 &= 4 \, \Omega & R_4 &= 4 \, \Omega \\ R_5 &= 10 \, \Omega & R_6 &= 8 \, \Omega \\ R_7 &= 6 \, \Omega & R_8 &= 6 \, \Omega \\ R_9 &= 3 \, \Omega & R_{10} &= 3 \, \Omega \\ R_{11} &= 5 \, \Omega \end{aligned}$$

Risultati:

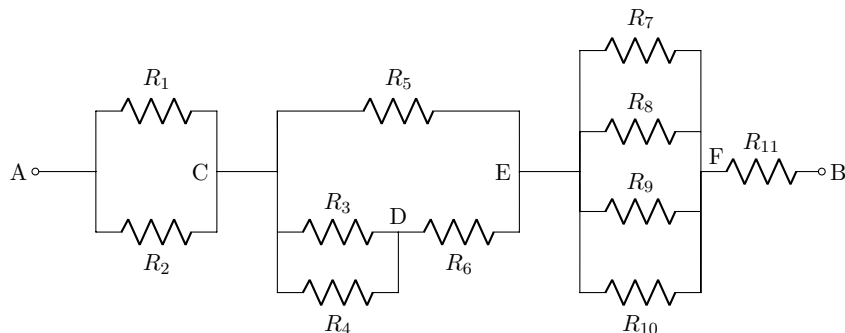
$$R_{AB} = 16 \, \Omega$$

Soluzione:

Anche in questo caso, la chiave per riuscire a risolvere in modo facile l'esercizio e' dare un nome ai nodi e poi riordinarli.



Riordinando il circuito:

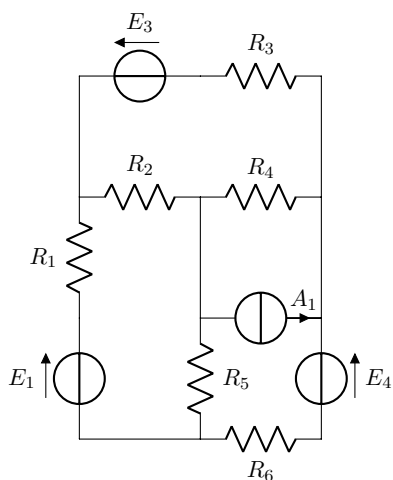


Si vede che:

$$R_{eq} = R_1 // R_2 + R_5 // (R_3 // R_4 + R_6) + R_7 // R_8 // R_9 // R_{10} + R_{11} = 16 \, \Omega \quad (21)$$

Esercizio A.3.5

Calcolare la resistenza equivalente vista dal generatore E_1 .



Dati:

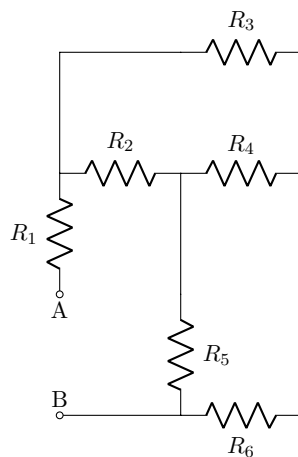
$$\begin{aligned} R_1 &= R_5 = R_6 = 9 \, \Omega \\ R_2 &= R_3 = R_4 = 15 \, \Omega \end{aligned}$$

Risultati:

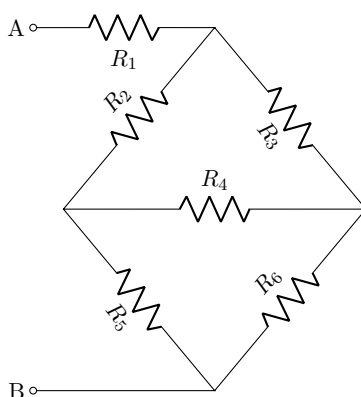
$$R_{eq} = 21 \, \Omega$$

Soluzione:

Togliendo E_1 e spegnendo i generatori:

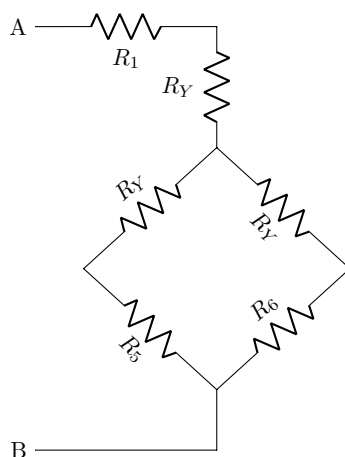


Ridisegnandolo:



Per semplificare il circuito, e' necessario trasformare almeno un triangolo in stella, dato che i resistori presenti non possono essere trattati solo con le configurazioni serie-parallelo.

Per comodita', si sceglie di trasformare il triangolo con tutte le resistenze uguali:



Dove:

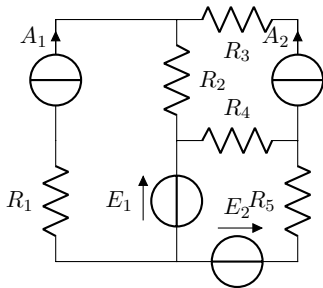
$$R_Y = \frac{R_2}{3} = 5 \, \Omega \quad (22)$$

A questo punto, si vede che:

$$R_{eq} = R_1 + R_Y + (R_Y + R_5) \parallel (R_Y + R_6) = 21 \, \Omega \quad (23)$$

Esercizio A.3.6

Dato il seguente circuito, calcolare la resistenza equivalente vista da A_1 e quella vista da E_1 .



Dati:

$$\begin{aligned} R_1 &= 50 \, \Omega & R_2 &= 25 \, \Omega \\ R_3 &= 18 \, \Omega & R_4 &= 18 \, \Omega \\ R_5 &= 12 \, \Omega \\ A_1 &= 4 \, \text{A} & A_2 &= 2 \, \text{A} \\ E_1 &= 18 \, \text{V} & E_2 &= 16 \, \text{V} \end{aligned}$$

Risultati:

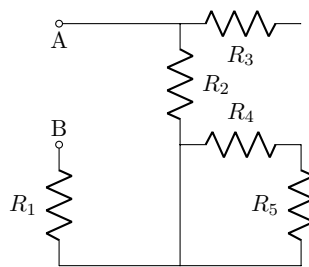
$$\begin{aligned} R_{eq,1} &= 75 \, \Omega \\ R_{eq,2} &= 30 \, \Omega \end{aligned}$$

Soluzione:

Per calcolare la resistenza equivalente vista da un elemento e' necessario:

- staccare l'elemento dal circuito;
- spegnere tutti i generatori indipendenti;
- calcolare la resistenza equivalente vista ai morsetti dell'elemento;

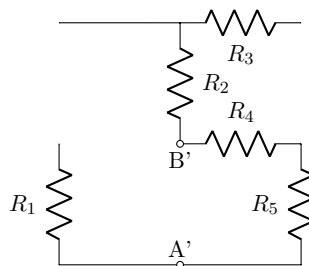
Partendo dal calcolo della resistenza equivalente vista da A_1 :



Si trova che:

$$R_{eq,1} = R_1 + R_2 = 75 \, \Omega \quad (24)$$

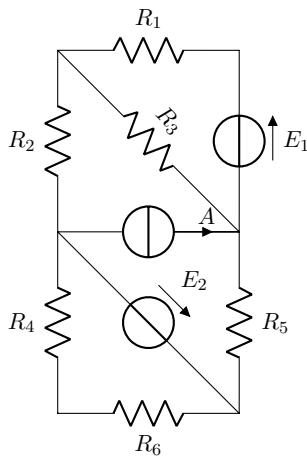
Per il calcolo della resistenza equivalente vista da E_1 :



$$R_{eq,2} = R_4 + R_5 = 30 \, \Omega \quad (25)$$

Esercizio A.3.7

Dato il seguente circuito, calcolare la resistenza equivalente vista dal generatore E_2 e quella vista dal resistore R_5 .



Dati:

$$\begin{aligned} R_1 &= 12 \, \Omega & R_2 &= 2 \, \Omega \\ R_3 &= 4 \, \Omega & R_4 &= 14 \, \Omega \\ R_5 &= 5 \, \Omega & R_6 &= 16 \, \Omega \\ A_1 &= 4 \, \text{A} \\ E_1 &= 30 \, \text{V} & E_2 &= 20 \, \text{V} \end{aligned}$$

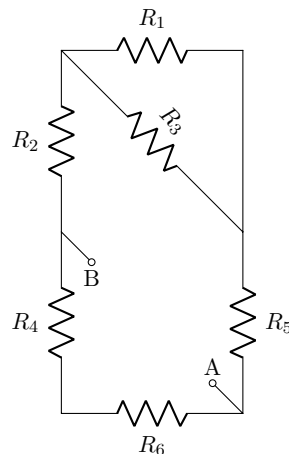
Risultati:

$$\begin{aligned} R_{eq,1} &= 7,5 \, \Omega \\ R_{eq,2} &= 5 \, \Omega \end{aligned}$$

Soluzione:

Come visto prima, e' necessario passivare il circuito e staccare l'elemento da cui si vuole calcolare la resistenza equivalente.

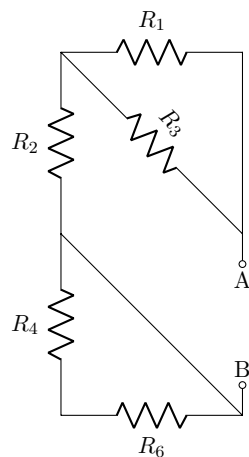
Partendo dal calcolo della resistenza equivalente vista da E_2 :



Si trova che:

$$R_{eq,1} = (R_4 + R_6) // (R_2 + R_5 + R_1 // R_3) = 7,5 \, \Omega \quad (26)$$

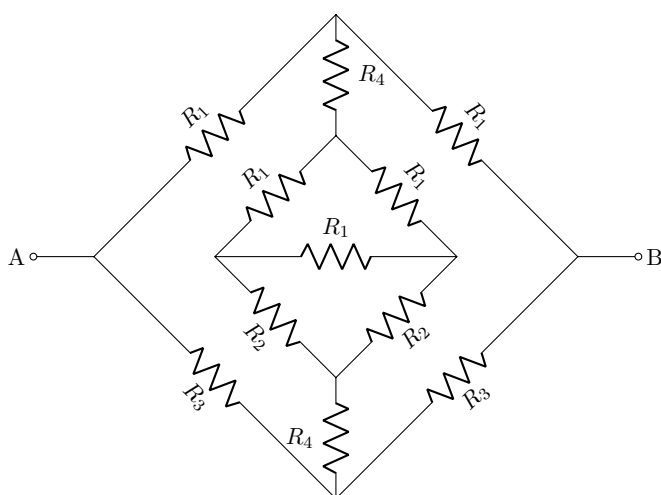
Per il calcolo della resistenza equivalente vista da R_5 :



$$R_{eq,2} = R_1 // R_3 + R_2 = 5 \, \Omega \quad (27)$$

Esercizio A.3.8

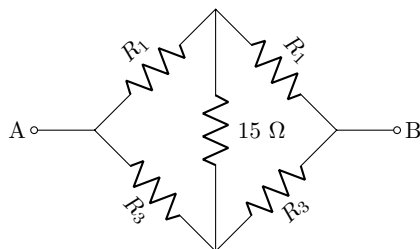
Calcolare la resistenza equivalente vista dai morsetti A-B.



Dati:
 $R_1 = 15 \, \Omega$
 $R_2 = 5 \, \Omega$
 $R_3 = 45 \, \Omega$
 $R_4 = 2,5 \, \Omega$

Risultati:
 $R_{AB} = 22,5 \, \Omega$

Soluzione:



$$R_{eq} = 45 // (45 // 45 + 45 // 45) = 22,5 \, \Omega \quad (28)$$