作業 6 函式與遞迴

6-1:函式基礎-3n+1 假說

3n+1 假說指的是任意取一數 n,如果 n 為奇數則讓 n 變成 3n+1,若 n 為偶數則讓 n 變成 n/2, 周而復始直至 n 為 1 為止, 該假說認為對任意數 n 都 可以再不斷運算下得到最後的結果 1。下面以 85 為例子:

Please enter N:

 $85 \rightarrow 3*85 + 1 = 256 \rightarrow 256/2 = 128 \rightarrow 128/2 = 64 \rightarrow$ $64/2=32\rightarrow32/2=16\rightarrow16/2=8\rightarrow8/2=4\rightarrow4/2=2$ $\rightarrow 2/2 = 1$

請撰寫一個函式:

- 當傳入值為奇數,回傳 3n+1
- 當傳入值為偶數,回傳 n/2

接著使用 while loop 不斷呼叫你寫的函式,直至回傳值為 1。

6-2:設計函式

請設計一個函式,其輸入值為一個陣列,輸出值為其最大值與最小 值。即完成以下程式碼紅色部分。(不可修改黑色與藍色字部分)

Hint:因為這裡需要回傳兩個值,需使用 Pass by reference (&)

```
#include <iostream>
#include <stdlib.h>
using namespace std;
void yourFunction(){
int main()
{
     int N;
     float m,n;
     cout << "Please enter the length of array" << endl;
     cin >> N;
     float *p = (float *) malloc(sizeof(float)*N);
     for(int i=0;i<N;i++)
          cin >> *(p+i);
     yourFunction(p,N,m,n);
     cout << "The maximum of your array is " << m << endl;
     cout << "The minimum of your array is " << n << endl;
     return 0;
}
```

```
Please enter the length of array
3
3 4 5
The maximum of your array is 5
The minimum of your array is 3
```

6-3:模組化程式

在之前的練習中,我們有寫過幫使用者算質因數的程式,但那時候我們沒有導入函式的概念,以至於 for 迴圈裏頭又有 for 迴圈,for 迴圈裏頭又有一大堆運算式。現在請你使用學到的函式概念,把質因數的兩個定義:判別是否為質數、判別是否為因數分別寫成一個函式,接著在 for 裡面直接呼叫這兩個函式,讓程式碼的可讀性與可維護性提高,也順帶感受一下函式的精隨。

回憶一下:該程式可以讓使用者不停地輸入一個數,而後判別該數是否為 正數。但這次請你使用函式判別是否為質數與因數!

- 如果是正數便輸出該數的所有質因數後請使用者再行輸入。
- 但若輸入為負數,則輸出錯誤訊息並請使用者重新輸入。
- 但當使用者輸入 0 時結束程式。

6-4: 二分逼近法與遞迴

開根號、三角函數等運算往往需要耗費大量的時間與運算資源,然而在沒有公式輔助下,若需要的並不是完美的解答時,可以使用二分逼近法求出一個近式值。因此 6-4 的部分請你設計一個程式可以讓使用者輸入一個數 x 與可容許誤差 E,而後透過遞迴式利用二分逼近法求出 \sqrt{x} 的值,誤差範圍需在 E 以內。

Hint: https://zh.wikipedia.org/wiki/二分法_(數學)

```
Please enter a number(>1) and error :
5 0.000001
The square root is 2.23607
```

作業繳交方式:

請卜傳至

http://www.lkm543.site/Course/Cpp/#Homework