



Universidade Federal do ABC

Course: Processamento da Informação - BC0505

Teacher(s): Francisco de Assis Zampirolli

Period: 2/2016

Modality: Presencial

Date: 22/06/2016

Student: Fulano Junior

Registration: 11000123

Room: 2016_BC0505_q2_A2

Sig.: _____



Parte 1 - Answer Sheet - Do not use this sheet as a draft!

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Calculation of concepts

Questions 1-12	Textual Questions	Final

Instructions:

- Paint only INSIDE OF THE CIRCLES of each question.
- No Rasure.
- Each question has only one correct answer.
- It will be considered only the answers in "Part 1" area on this page to the questions of multiple choice.

Parte 2 - Multiple-Choice Questions

- pergunta Q2 com exemplo de fórmula em tex: $\sin A \cos B = \frac{1}{2} [\sin(A - B) + \sin(A + B)]$ A. resposta 2b B. resposta 2d C. resposta 2e D. resposta 2c E. resposta 2a
- pergunta fácil Q1b1 - com primeira variações da subclasse b: A. resposta 1b1-b B. resposta 1b1-c C. resposta 1b1-e D. resposta 1b1-a E. resposta 1b1-d
- pergunta Q14 A. resposta 14b B. resposta 14a C. resposta 14c D. resposta 14e E. resposta 14d
- pergunta Q3 A. resposta 3d B. resposta 3c C. resposta 3a D. resposta 3e E. resposta 3b
- pergunta Q6 A. resposta 6a B. resposta 6e C. resposta 6d D. resposta 6c E. resposta 6b
- pergunta Q4 A. resposta 4e B. resposta 4b C. resposta 4d D. resposta 4c E. resposta 4a
- pergunta Q5 A. resposta 5c B. resposta 5d C. resposta 5e D. resposta 5b E. resposta 5a
- pergunta Q11 A. resposta 11a B. resposta 11d C. resposta 11b D. resposta 11e E. resposta 11c
- pergunta Q10 A. resposta 0b B. resposta 0d C. resposta 0e D. resposta 0a E. resposta 0c

Parte 3 - Textual Questions



Universidade Federal do ABC

Course: Processamento da Informação - BC0505

Teacher(s): Francisco de Assis Zampirolli

Period: 2/2016

Modality: Presencial

Date: 22/06/2016

Student: Fulano Junior

Registration: 11000123

Room: 2016_BC0505_q2_A2

Sig.:_____

Escreva 222 um programa para inverter os elementos ímpares que estão nas posições pares de um vetor com X elementos, onde X é um inteiro definido pelo usuário.



Universidade Federal do ABC

Course: Processamento da Informação - BC0505

Teacher(s): Francisco de Assis Zampirolli

Period: 2/2016

Modality: Presencial

Date: 22/06/2016

Student: Fulano Junior

Registration: 11000123

Room: 2016_BC0505_q2_A2

Sig.: _____

Escreva 444 um programa para inverter os elementos ímpares que estão nas posições pares de um vetor com X elementos, onde X é um inteiro definido pelo usuário.



Universidade Federal do ABC

Course: Processamento da Informação - BC0505

Teacher(s): Francisco de Assis Zampirolli

Period: 2/2016

Modality: Presencial

Date: 22/06/2016

Student: Gustavo Neto

Registration: 11000111

Room: 2016_BC0505_q2_A2

Sig.: _____



Parte 1 - Answer Sheet - Do not use this sheet as a draft!

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Calculation of concepts

Questions 1-12	Textual Questions	Final

Instructions:

- Paint only INSIDE OF THE CIRCLES of each question.
- No Rasure.
- Each question has only one correct answer.
- It will be considered only the answers in "Part 1" area on this page to the questions of multiple choice.

Parte 2 - Multiple-Choice Questions

- pergunta Q13 A. resposta 13c B. resposta 13d C. resposta 13e D. resposta 13a E. resposta 13b
- pergunta Q2 com exemplo de fórmula em tex: $\sin A \cos B = \frac{1}{2} [\sin(A - B) + \sin(A + B)]$ A. resposta 2c B. resposta 2d C. resposta 2a D. resposta 2e E. resposta 2b
- pergunta Q3 A. resposta 3b B. resposta 3d C. resposta 3e D. resposta 3c E. resposta 3a
- pergunta Q14 A. resposta 14e B. resposta 14c C. resposta 14a D. resposta 14b E. resposta 14d
- pergunta Q12 A. resposta 12a B. resposta 12d C. resposta 12e D. resposta 12c E. resposta 12b
- pergunta Q5 A. resposta 5c B. resposta 5e C. resposta 5a D. resposta 5b E. resposta 5d
- pergunta Q6 A. resposta 6b B. resposta 6c C. resposta 6d D. resposta 6e E. resposta 6a
- pergunta Q7 A. resposta 7b B. resposta 7e C. resposta 7c D. resposta 7a E. resposta 7d
- pergunta Q11 A. resposta 11b B. resposta 11d C. resposta 11a D. resposta 11e E. resposta 11c

Parte 3 - Textual Questions



Universidade Federal do ABC

Course: Processamento da Informação - BC0505

Teacher(s): Francisco de Assis Zampirolli

Period: 2/2016

Modality: Presencial

Date: 22/06/2016

Student: Gustavo Neto

Registration: 11000111

Room: 2016_BC0505_q2_A2

Sig.:_____

Escreva 222 um programa para inverter os elementos ímpares que estão nas posições pares de um vetor com X elementos, onde X é um inteiro definido pelo usuário.



Universidade Federal do ABC

Course: Processamento da Informação - BC0505

Teacher(s): Francisco de Assis Zampirolli

Period: 2/2016

Modality: Presencial

Date: 22/06/2016

Student: Gustavo Neto

Registration: 11000111

Room: 2016_BC0505_q2_A2

Sig.: _____

O programa abaixo lê dois valores para as variáveis X e Y, efetua a troca dos valores de forma que a variável X passe a ter o valor de Y, e que a variável Y passe a ter o valor de X. Complete a(s) instrução(ões) "AQUI".

```
programa
{
    funcao inicio()
    {
        real X, Y, aux
        leia (X, Y)
        AQUI
        escreva(X, Y)
    }
}
```
