



**Sig.:** \_\_\_\_\_

**Instructions:**

1. Paint only INSIDE OF THE CIRCLES of each question. 2. No Rasure. 3. Each question has only one correct answer.  
4. It will be considered only the answers in "Part 1" area on this page to the questions of multiple choice.

**Parte 1 - Answer Sheet - Do not use this sheet as a draft!**

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Calculation of concepts**

Questions 1-12	Textual Questions	Final





**Student:** Fulano Junior

**Registration:** 11000123

**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A2

**Sig.:** \_\_\_\_\_

**Instructions:**

1. It is prohibited to search books and notes. 2. The use of electronic devices is prohibited. 3. It will be considered only the answers in "Part 1" area of the Multiple-Choice Questions page.

**Parte 2 - Multiple-Choice Questions**

1. pergunta fácil Q1b2 - com segunda variações da subclasse b:

- A. resposta 1b2-b
- B. resposta 1b2-e
- C. resposta 1b2-c
- D. resposta 1b2-a
- E. resposta 1b2-d

2. pergunta fácil Q1a2 - com segunda variações da subclasse a:

- A. resposta 1a2-a
- B. resposta 1a2-d
- C. resposta 1a2-b
- D. resposta 1a2-c
- E. resposta 1a2-e

3. pergunta Q3

- A. resposta 3b
- B. resposta 3c
- C. resposta 3a
- D. resposta 3d
- E. resposta 3e

4. pergunta Q14

- A. resposta 14b
- B. resposta 14a
- C. resposta 14d
- D. resposta 14c
- E. resposta 14e

5. pergunta Q4

- A. resposta 4c
- B. resposta 4a
- C. resposta 4d
- D. resposta 4e
- E. resposta 4b

6. pergunta Q5

- A. resposta 5d
- B. resposta 5a
- C. resposta 5c
- D. resposta 5b
- E. resposta 5e

7. pergunta Q6

- A. resposta 6e
- B. resposta 6c
- C. resposta 6a
- D. resposta 6b
- E. resposta 6d

8. pergunta Q8

- A. resposta 8d
- B. resposta 8a
- C. resposta 8b
- D. resposta 8e
- E. resposta 8c

9. pergunta Q7

- A. resposta 7b
- B. resposta 7d
- C. resposta 7c
- D. resposta 7e

E. resposta 7a



**Universidade Federal do ABC**

**Course:** Processamento da Informação - BC0505

**Teacher(s):** Francisco de Assis Zampiroli

**Period:** 2/2016

**Modality:** Presencial

**Date:** 22/06/2016

**Student:** Fulano Junior

**Registration:** 11000123

**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A2

**Sig.:** \_\_\_\_\_

Escreva 111 um programa para inverter os elementos pares que estão nas posições ímpares de um vetor com X elementos, onde X é um inteiro definido pelo usuário.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Universidade Federal do ABC**

**Course:** Processamento da Informação - BC0505

**Teacher(s):** Francisco de Assis Zampirolli

**Period:** 2/2016

**Modality:** Presencial

**Date:** 22/06/2016

**Student:** Fulano Junior

**Registration:** 11000123

**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A2

**Sig.:** \_\_\_\_\_

Escreva 333 um programa para inverter os elementos ímpares que estão nas posições pares de um vetor com X elementos, onde X é um inteiro definido pelo usuário.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







Sig.: \_\_\_\_\_

**Instructions:**

1. Paint only INSIDE OF THE CIRCLES of each question. 2. No Rasure. 3. Each question has only one correct answer.  
4. It will be considered only the answers in "Part 1" area on this page to the questions of multiple choice.

**Parte 1 - Answer Sheet - Do not use this sheet as a draft!**

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Calculation of concepts**

Questions 1-12	Textual Questions	Final



**Student:** Gustavo Neto**Registration:** 11000111**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A2**Sig.:** \_\_\_\_\_**Instructions:**

1. It is prohibited to search books and notes. 2. The use of electronic devices is prohibited. 3. It will be considered only the answers in "Part 1" area of the Multiple-Choice Questions page.

**Parte 2 - Multiple-Choice Questions**

1. pergunta Q13
  - A. resposta 13c
  - B. resposta 13d
  - C. resposta 13e
  - D. resposta 13b
  - E. resposta 13a
2. pergunta Q3
  - A. resposta 3a
  - B. resposta 3e
  - C. resposta 3c
  - D. resposta 3b
  - E. resposta 3d
3. pergunta fácil Q1a2 - com segunda variações da subclasse a:
  - A. resposta 1a2-a
  - B. resposta 1a2-e
  - C. resposta 1a2-d
  - D. resposta 1a2-b
  - E. resposta 1a2-c
4. pergunta Q2 com exemplo de fórmula em tex:  $\sin A \cos B = \frac{1}{2} [\sin(A - B) + \sin(A + B)]$ 
  - A. resposta 2d
  - B. resposta 2b
  - C. resposta 2c
  - D. resposta 2e
  - E. resposta 2a
5. pergunta Q4
  - A. resposta 4c
  - B. resposta 4d
  - C. resposta 4a
  - D. resposta 4e
  - E. resposta 4b
6. pergunta Q5
  - A. resposta 5e
  - B. resposta 5d
  - C. resposta 5c
  - D. resposta 5a
  - E. resposta 5b
7. pergunta Q6
  - A. resposta 6e
  - B. resposta 6a
  - C. resposta 6c
  - D. resposta 6d
  - E. resposta 6b
8. pergunta Q10
  - A. resposta 0d
  - B. resposta 0a
  - C. resposta 0b
  - D. resposta 0e
  - E. resposta 0c
9. pergunta Q8
  - A. resposta 8e
  - B. resposta 8c
  - C. resposta 8a
  - D. resposta 8d

E. resposta 8b



**Universidade Federal do ABC**

**Course:** Processamento da Informação - BC0505

**Teacher(s):** Francisco de Assis Zampiroli

**Period:** 2/2016

**Modality:** Presencial

**Date:** 22/06/2016

**Student:** Gustavo Neto

**Registration:** 11000111

**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A2

**Sig.:** \_\_\_\_\_

Escreva 111 um programa para inverter os elementos pares que estão nas posições ímpares de um vetor com X elementos, onde X é um inteiro definido pelo usuário.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Universidade Federal do ABC****Course:** Processamento da Informação - BC0505**Teacher(s):** Francisco de Assis Zampirolli**Period:** 2/2016**Modality:** Presencial**Date:** 22/06/2016**Student:** Gustavo Neto**Registration:** 11000111**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A2**Sig.:** \_\_\_\_\_

O programa abaixo lê dois valores para as variáveis X e Y, efetua a troca dos valores de forma que a variável X passe a ter o valor de Y, e que a variável Y passe a ter o valor de X. Complete a(s) instrução(ões) "AQUI".

```
programa
{
    funcao inicio()
    {
        real X, Y, aux
        leia (X, Y)
        AQUI
        escreva(X, Y)
    }
}
```

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---