



**Sig.:** \_\_\_\_\_

**Instructions:**

1. Paint only INSIDE OF THE CIRCLES of each question. 2. No Rasure. 3. Each question has only one correct answer.  
4. It will be considered only the answers in "Part 1" area on this page to the questions of multiple choice.

**Parte 1 - Answer Sheet - Do not use this sheet as a draft!**

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Calculation of concepts**

Questions 1-12	Textual Questions	Final



**Student:** Joao Manoel**Registration:** 11111111**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A3**Sig.:** \_\_\_\_\_**Instructions:**

1. It is prohibited to search books and notes. 2. The use of electronic devices is prohibited. 3. It will be considered only the answers in "Part 1" area of the Multiple-Choice Questions page.

**Parte 2 - Multiple-Choice Questions**

1. pergunta Q13
  - A. resposta 13e
  - B. resposta 13a
  - C. resposta 13b
  - D. resposta 13c
  - E. resposta 13d
2. pergunta fácil Q1b1 - com primeira variações da subclasse b:
  - A. resposta 1b1-e
  - B. resposta 1b1-c
  - C. resposta 1b1-a
  - D. resposta 1b1-d
  - E. resposta 1b1-b
3. pergunta Q14
  - A. resposta 14a
  - B. resposta 14e
  - C. resposta 14d
  - D. resposta 14c
  - E. resposta 14b
4. pergunta Q2 com exemplo de fórmula em tex:  $\sin A \cos B = \frac{1}{2} [\sin(A - B) + \sin(A + B)]$ 
  - A. resposta 2a
  - B. resposta 2e
  - C. resposta 2d
  - D. resposta 2c
  - E. resposta 2b
5. pergunta Q5
  - A. resposta 5d
  - B. resposta 5a
  - C. resposta 5b
  - D. resposta 5c
  - E. resposta 5e
6. pergunta Q4
  - A. resposta 4b
  - B. resposta 4a
  - C. resposta 4e
  - D. resposta 4c
  - E. resposta 4d
7. pergunta Q6
  - A. resposta 6d
  - B. resposta 6e
  - C. resposta 6c
  - D. resposta 6a
  - E. resposta 6b
8. pergunta Q8
  - A. resposta 8c
  - B. resposta 8e
  - C. resposta 8a
  - D. resposta 8d
  - E. resposta 8b
9. pergunta Q10
  - A. resposta 0b
  - B. resposta 0a
  - C. resposta 0e
  - D. resposta 0d

E. resposta 0c



**Universidade Federal do ABC**

**Course:** Processamento da Informação - BC0505

**Teacher(s):** Francisco de Assis Zampiroli

**Period:** 2/2016

**Modality:** Presencial

**Date:** 22/06/2016

**Student:** Joao Manoel

**Registration:** 11111111

**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A3

**Sig.:** \_\_\_\_\_

Escreva 111 um programa para inverter os elementos pares que estão nas posições ímpares de um vetor com X elementos, onde X é um inteiro definido pelo usuário.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Universidade Federal do ABC****Course:** Processamento da Informação - BC0505**Teacher(s):** Francisco de Assis Zampirolli**Period:** 2/2016**Modality:** Presencial**Date:** 22/06/2016**Student:** Joao Manoel**Registration:** 11111111**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A3**Sig.:** \_\_\_\_\_

O programa abaixo lê dois valores para as variáveis X e Y, efetua a troca dos valores de forma que a variável X passe a ter o valor de Y, e que a variável Y passe a ter o valor de X. Complete a(s) instrução(ões) "AQUI".

```
programa
{
    funcao inicio()
    {
        real X, Y, aux
        leia (X, Y)
        AQUI
        escreva(X, Y)
    }
}
```

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







# Universidade Federal do ABC

**Course:** Processamento da Informação - BC0505

**Teacher(s):** Francisco de Assis Zampirolli

**Period:** 2/2016

**Modality:** Presencial

**Date:** 22/06/2016

**Student:** Manoel Sobrenome

**Registration:** 11000000

**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A3



**Sig.:** \_\_\_\_\_

## Instructions:

1. Paint only INSIDE OF THE CIRCLES of each question.
2. No Rasure.
3. Each question has only one correct answer.
4. It will be considered only the answers in "Part 1" area on this page to the questions of multiple choice.

## Parte 1 - Answer Sheet - Do not use this sheet as a draft!

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Calculation of concepts

Questions 1-12	Textual Questions	Final



**Student:** Manoel Sobrenome**Registration:** 11000000**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A3**Sig.:** \_\_\_\_\_**Instructions:**

1. It is prohibited to search books and notes. 2. The use of electronic devices is prohibited. 3. It will be considered only the answers in "Part 1" area of the Multiple-Choice Questions page.

**Parte 2 - Multiple-Choice Questions**

1. pergunta Q3
  - A. resposta 3a
  - B. resposta 3d
  - C. resposta 3c
  - D. resposta 3e
  - E. resposta 3b
2. pergunta Q14
  - A. resposta 14c
  - B. resposta 14d
  - C. resposta 14b
  - D. resposta 14a
  - E. resposta 14e
3. pergunta Q2 com exemplo de fórmula em tex:  $\sin A \cos B = \frac{1}{2} [\sin(A - B) + \sin(A + B)]$ 
  - A. resposta 2e
  - B. resposta 2c
  - C. resposta 2b
  - D. resposta 2a
  - E. resposta 2d
4. pergunta fácil Q1b1 - com primeira variações da subclasse b:
  - A. resposta 1b1-e
  - B. resposta 1b1-a
  - C. resposta 1b1-c
  - D. resposta 1b1-d
  - E. resposta 1b1-b
5. pergunta Q4
  - A. resposta 4a
  - B. resposta 4d
  - C. resposta 4b
  - D. resposta 4c
  - E. resposta 4e
6. pergunta Q12
  - A. resposta 12a
  - B. resposta 12e
  - C. resposta 12c
  - D. resposta 12d
  - E. resposta 12b
7. pergunta Q6
  - A. resposta 6e
  - B. resposta 6a
  - C. resposta 6c
  - D. resposta 6b
  - E. resposta 6d
8. pergunta Q9
  - A. resposta 9a
  - B. resposta 9d
  - C. resposta 9e
  - D. resposta 9b
  - E. resposta 9c
9. pergunta Q10
  - A. resposta 0c
  - B. resposta 0d
  - C. resposta 0e
  - D. resposta 0a

E. resposta 0b



**Universidade Federal do ABC**

**Course:** Processamento da Informação - BC0505

**Teacher(s):** Francisco de Assis Zampirolli

**Period:** 2/2016

**Modality:** Presencial

**Date:** 22/06/2016

**Student:** Manoel Sobrenome

**Registration:** 11000000

**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A3

**Sig.:** \_\_\_\_\_

Escreva 222 um programa para inverter os elementos ímpares que estão nas posições pares de um vetor com X elementos, onde X é um inteiro definido pelo usuário.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Universidade Federal do ABC****Course:** Processamento da Informação - BC0505**Teacher(s):** Francisco de Assis Zampirolli**Period:** 2/2016**Modality:** Presencial**Date:** 22/06/2016**Student:** Manoel Sobrenome**Registration:** 11000000**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A3**Sig.:** \_\_\_\_\_

Escreva 444 um programa para inverter os elementos ímpares que estão nas posições pares de um vetor com X elementos, onde X é um inteiro definido pelo usuário.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







Sig.: \_\_\_\_\_

**Instructions:**

1. Paint only INSIDE OF THE CIRCLES of each question. 2. No Rasure. 3. Each question has only one correct answer.  
4. It will be considered only the answers in "Part 1" area on this page to the questions of multiple choice.

**Parte 1 - Answer Sheet - Do not use this sheet as a draft!**

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Calculation of concepts**

Questions 1-12	Textual Questions	Final



**Student:** Maria Bela**Registration:** 11000001**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A3**Sig.:** \_\_\_\_\_**Instructions:**

1. It is prohibited to search books and notes. 2. The use of electronic devices is prohibited. 3. It will be considered only the answers in "Part 1" area of the Multiple-Choice Questions page.

**Parte 2 - Multiple-Choice Questions**

1. pergunta Q2 com exemplo de fórmula em tex:  $\sin A \cos B = \frac{1}{2} [\sin(A - B) + \sin(A + B)]$ 
  - A. resposta 2a
  - B. resposta 2c
  - C. resposta 2e
  - D. resposta 2b
  - E. resposta 2d
2. pergunta Q14
  - A. resposta 14e
  - B. resposta 14d
  - C. resposta 14c
  - D. resposta 14a
  - E. resposta 14b
3. pergunta fácil Q1a2 - com segunda variações da subclasse a:
  - A. resposta 1a2-c
  - B. resposta 1a2-e
  - C. resposta 1a2-a
  - D. resposta 1a2-b
  - E. resposta 1a2-d
4. pergunta Q3
  - A. resposta 3a
  - B. resposta 3b
  - C. resposta 3d
  - D. resposta 3e
  - E. resposta 3c
5. pergunta Q6
  - A. resposta 6b
  - B. resposta 6c
  - C. resposta 6a
  - D. resposta 6d
  - E. resposta 6e
6. pergunta Q5
  - A. resposta 5d
  - B. resposta 5b
  - C. resposta 5a
  - D. resposta 5c
  - E. resposta 5e
7. pergunta Q12
  - A. resposta 12a
  - B. resposta 12b
  - C. resposta 12d
  - D. resposta 12c
  - E. resposta 12e
8. pergunta Q8
  - A. resposta 8d
  - B. resposta 8c
  - C. resposta 8b
  - D. resposta 8a
  - E. resposta 8e
9. pergunta Q7
  - A. resposta 7e
  - B. resposta 7c
  - C. resposta 7b
  - D. resposta 7a





**Universidade Federal do ABC**

**Course:** Processamento da Informação - BC0505

**Teacher(s):** Francisco de Assis Zampiroli

**Period:** 2/2016

**Modality:** Presencial

**Date:** 22/06/2016

**Student:** Maria Bela

**Registration:** 11000001

**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A3

**Sig.:** \_\_\_\_\_

Escreva 111 um programa para inverter os elementos pares que estão nas posições ímpares de um vetor com X elementos, onde X é um inteiro definido pelo usuário.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Universidade Federal do ABC****Course:** Processamento da Informação - BC0505**Teacher(s):** Francisco de Assis Zampirolli**Period:** 2/2016**Modality:** Presencial**Date:** 22/06/2016**Student:** Maria Bela**Registration:** 11000001**Room:** 2016\_BC0505.q2\_A3**Sig.:** \_\_\_\_\_

Escreva 333 um programa para inverter os elementos ímpares que estão nas posições pares de um vetor com X elementos, onde X é um inteiro definido pelo usuário.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---