Processando a Informação: um livro prático de programação independente de linguagem

Rogério Perino de Oliveira Neves Francisco de Assis Zampirolli

EDUFABC editora.ufabc.edu.br

Notas de Aulas inspiradas no livro

Utilizando a(s) Linguagem(ns) de Programação:

C

Exemplos adaptados para Correção Automática no Moodle+VPL

Francisco de Assis Zampirolli

24 de setembro de 2022

2 Sumário

Sumário

| 1 | Pro | Processando a Informação: Cap. 6: Matrizes | | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|--|--|--|
| | 1.1 | Sumário | | | | | |
| | 1.2 | Revisão do capítulo anterior (Vetores) | | | | | |
| | 1.3 | Introdução | | | | | |
| | 1.4 | Instanciando Matrizes | | | | | |
| | 1.5 | Acessando elementos de uma matriz | | | | | |
| | 1.6 | Formas de se percorrer uma matriz | | | | | |
| | 1.7 | Exemplo 01 - Ler/Escrever matriz | | | | | |
| | 1.8 | Arquivos | | | | | |
| | 1.9 | Exercícios | | | | | |
| | 1.10 | Atividades no Moodle+VPL | | | | | |
| | | 1.10.1 Entrada de Dados (cada linha contem um texto ou <i>string</i> com ele- | | | | | |
| | | mentos da linha da matriz e vários espaços ""): | | | | | |
| | 1.11 | Revisão deste capítulo de Vetores | | | | | |

1 Processando a Informação: Cap. 6: Matrizes



Este caderno (Notebook) é parte complementar *online* do livro **Processando a Informação: um livro prático de programação independente de linguagem**, que deve ser consultado no caso de dúvidas sobre os temas apresentados.

Este conteúdo pode ser copiado e alterado livremente e foi inspirado nesse livro.

1.1 Sumário

- Revisão do capítulo anterior
- Introdução
- Instanciando matrizes
- Acessando elementos de uma matriz
- Formas de percorrer uma matriz
- Aplicações usando matrizes
- Revisão deste capítulo
- Exercícios

1.2 Revisão do capítulo anterior (Vetores)

- Introdução > Vetores são estruturas para armazenar vários elementos de um mesmo tipo de dados em uma única variável.
- Trabalhando com vetores > Cada linguagem possui uma sintaxe própria para declarar e alocar vetores.
- Acessando elementos de um vetor > ATENÇÃO para não acessar uma posição do vetor não reservada/alocada, geralmente <0 e >=n.
- Formas de percorrer um vetor > É possível varrer um vetor na forma *raster* e *anti-raster*, também usando diferentes passos, mas geralmente é passo=1.
- Modularização e vetores > Muito útil usar principalmente os módulos de leiaVetor e escrevaVetor, podendo ser reaproveitados em vários códigos.

4 1.3 Introdução

• Tudo que foi visto no capítulo anterior de **Vetores** (ou estruturas **unidimensional** ou **1D**) se estende a estrutura de **Matrizes** (ou estruturas **bidimensional** ou **2D**)).

1.3 Introdução

- Existem situações onde é necessário estender a definição de vetor para mais de uma dimensão de dados.
- Por exemplo, uma forma muito utilizada de manipulação de dados é em tabelas.
- Como exemplo, para listar todos os alunos de uma turma e suas notas em uma disciplina,
 - as linhas da tabela podem armazenar a identificação dos alunos na primeira coluna.
 - nas colunas seguintes podem armazenar as notas da prova1, prova2, projeto e, numa última coluna, podem armazenar a nota final do aluno.
- Analogamente a um vetor, em uma matriz cada elemento possui apenas um dado.
- Além disso, na maioria das linguagens de programação, todos os elementos de uma matriz são de um mesmo tipo de dado.
- Um outro exemplo de matrizes muito usado, especialmente com a popularização dos dispositivos móveis como celulares e *tablets*, que comumente trazem câmeras digitais acopladas, ocorre no armazenamento e processamento digital de imagens.
- Mas antes das câmeras digitais, já havia *scanners* e digitalizadores, e uma imagem pode ser representada por uma **matriz** em um computador.
- Veja o conteúdo no *QRCode* (imagem=matriz) abaixo usando um aplicativo leitor de QRCode, disponível para *Smartphones* (teste nesta imagem).
- O conteúdo do *QRCode* direciona para uma página *web* mostrando uma imagem colorida.
- As imagens coloridas podem ser armazenada em uma estrutura de matriz **tridimensional**, onde cada dimensão armazena uma matriz para uma cor primária (RGB - *Red-Green-Blue* ou vermelhor, verde e azul).



1.4 Instanciando Matrizes

- Nas linguagens MatLab e R, uma matriz é definida com elementos da posição (1,1) até a posição (L, C), onde L representa o número de linhas e C representa o número de columas de uma matriz.
- Na maioria das linhagens de programação, no entanto, o índice começa no zero, sendo os elementos de uma matriz armazenados da posição (0,0) até (L-1,C-1).
- Nos exemplos a seguir são apresentados alguns exemplos de instanciação de matrizes em diferentes linguagens de programação.

1.5 Acessando elementos de uma matriz

- Uma matriz está pronta para se inserir elementos ou se alterar seus dados após instanciada e alocada na memória, em todas as suas dimensões.
- Veja uma forma de visualizar uma matriz 2D na Figura abaixo.



- Essa figura ilustra uma matriz com 3 linhas e 2 colunas.
- Para visualizar seus elementos podemos usar os índices i e j,
 - − com valores para as linhas 0<=i<3 e
 - − para as colunas 0<=j<2.
- Analogamente ao vetor, mas com uma dimensão a mais, a matriz recebe valores para os seus elementos, conforme a seguinte estrutura em pseudocódigo:

```
Instanciar uma matriz m com 3 linhas e 2 colunas
```

```
m[0,0] = 5 # linha i=0

m[0,1] = 6

m[1,0] = 7 # linha i=1

m[1,1] = 8

m[2,0] = 9 # linha i=2

m[2,1] = 7
```

1.6 Formas de se percorrer uma matriz

- Analogamente ao vetor, uma matriz, após criada, possui tamanho fixo.
- Geralmente, para cada dimensão da matriz, é recomendado usar uma estrutura de repetição para, > com o objetivo de tornar o código mais compacto e genérico para matrizes de quaisquer dimensões.
- Além disso, é natural percorrer (ou varrer) a matriz
 - da linha i=0 até a linha i<L, onde L representa o número de linhas de uma matriz.
 - e da coluna j=0 até a coluna j<℃.
- No exemplo a seguir em pseudocódigo, uma matriz m é criada com 6 elementos, sendo três linhas e 2 colunas, e os dois laços para inicializam todos os seus elementos com o valor 0.

```
Instanciar uma matriz m com 3 linhas e 2 colunas inteiros L=3, C=2 
Para cada i, de i=0; até i<L; passo i=i+1 faça 
Para cada j, de j=0; até j<C; passo j=j+1 faça 
m[i,j] = 0
```

- Existem várias formas de percorrer (ou varrer) uma matriz usando uma estrutura de repetição.
- Por exemplo, é possível percorrer uma matriz
 - do primeiro elemento m[0,0] >(convencionando como canto superior esquerdo)
 - até o último elemento m[L-1,C-1] > (convencionando como canto inferior direito da matriz),
 - linha por linha, ou coluna por coluna.
- Esse tipo de varredura é chamada *raster*.
- A varredura inversa é chamada *anti-raster*, do último elemento inferior direito, até o primeiro elemento superior esquerdo.

1.7 Exemplo 01 - Ler/Escrever matriz

- Analogamente ao que foi feito no capítulo anterior sobre vetores, onde alocamos os vetores em tempo de execução através de métodos, é possível usar modularização para melhorar a organização, manutenção e reaproveitamento de código.
- Aqui é apresentado um método leiaMatriz e escrevaMatriz genéricos
- Para entrada de dados, ou seja, inserir valores nos elementos alocados na memória para uma matriz.
- Além de saída de dados, para escrever a matriz, linha por linha.

Pseudocódigo Exemplo 01: Considere um algoritmo para: * Ler um inteiro L (linhas) representando o número de alunos, * Ler um inteiro C representando o número de avaliações. * Considere a primeira coluna o RA do aluno, assim C=C+1. * Criar uma matriz m com dimensões LxC. * Ler todos os elementos da matriz. * Escrever todos os

elementos da matriz, formando a saída, linha por linha, por exemplo, para uma matriz com 2 alunos e 3 avaliações, escreva:

```
LISTA DE ALUNOS vs Avaliações:
1234 4 3 9
3456 6 4 8
Função inteiro m[][] leiaMatriz(inteiro L, inteiro C):
    Instanciar e alocar uma matriz m de Reais com L x C
   Para cada i, de i=0; até i<L; passo i=i+1 faça
        Para cada j, de j=0; até j<C; passo j=j+1 faça
            m[i,j] = leia("Digite um número inteiro:");
Função escrevaMatriz(inteiro m[][], inteiro L, inteiro C):
    Instanciar e alocar uma matriz m de Reais com L x C
    Para cada i, de i=0; até i<L; passo i=i+1 faça
        Para cada j, de j=0; até j<C; passo j=j+1 faça
            escreva(" ", m[i,j]);
        escreva("\n"); // pula linha
// PROGRAMA PRINCIPAL
// ENTRADAS
inteiro L = leia("Digite o numero de alunos:")
inteiro C = leia("Digite o numero de avaliações:")
C = C + 1 // a primeira coluna é o RA
Instanciar uma matriz m com L linhas e C colunas
m = leiaMatriz(L,C)
// PROCESSAMENTO: ?
// SAÍDA
escrevaMatriz(m)
```

Casos para Teste Moodle+VPL Para o professor criar uma atividade VPL no Moodle para este Exemplo 01, basta incluir em Casos para teste, o seguinte texto (pode incluir mais casos):

```
case=caso1
input=2
3
1234
4
3
9
3456
6
4
8
output=
```

```
LISTA DE ALUNOS vs Avaliações:
1234 4 3 9
3456 6 4 8
```

```
[]: %%writefile cap6ex01.c
     #include <stdio.h>
     #include<malloc.h>
     int ** leiaMatriz(int L, int C) {
       int **m = (int **)malloc(L*sizeof(int*));
       for (int i = 0; i < L; i++) {
         m[i] = (int *)malloc(C * sizeof(int)); // for each row allocate <math>C_{\sqcup}
      \hookrightarrowints
         for (int j = 0; j < C; j++) {
           scanf("%d", &m[i][j]);
         }
       }
      return m;
     }
     // you must supply the number of rows
     void free_matrix(int **m, int L)
     {
         // first free each row
         for (int i = 0; i < L; i++) {
              free(m[i]);
         }
         // Eventually free the memory of the pointers to the rows
         free(m);
      }
     void escrevaMatriz(int **m, int L, int C) {
      for (int i = 0; i < L; i++) {
        for (int j = 0; j < C; j++) {
           printf("%d\t", m[i][j]);
        }
        printf("\n");
       }
     }
     int main(void) {
      // ENTRADA DE DADOS
       int L, C, **m; // variaveis de referência m
      printf("Digite o número de alunos: ");
       scanf("%d", &L);
       printf("Digite o número de avaliações: ");
       scanf("%d", &C);
```

9 1.8 Arquivos

```
C = C + 1; // a primeira coluna é o RA do aluno

printf("Digite os elementos da matriz");
m = leiaMatriz(L,C);

// PROCESSAMENTO ?

// SAÍDA DE DADOS
printf("\nLISTA DE ALUNOS vs Avaliações:\n");
printf("RA ");
for (int i = 0; i < C-1; i++) {
   printf("\t%d",(i+1));
}
printf("\n");
escrevaMatriz(m,L,C);
free_matrix(m,L); // liberar memória alocado com malloc
return 0;
}</pre>
```

```
[]: %%shell gcc -Wall -std=c99 cap6ex01.c -o output2 ./output2
```

1.8 Arquivos

Os arquivos armazenados em disco são considerados como uma sequência de caracteres e podem ser acessados em memória através de um ponteiro para o primeiro caracter do arquivo (texto ou binário), como segue:

```
FILE *fp;
fp = fopen("nomeArquivo.txt", "modo"); // modo é definido a seguir
Seguem as principais funções para manipular arquivos da biblioteca stdio.h:
```

| Função | Descrição |
|----------------------|---|
| fopen() | Abre arquivo |
| fclose() | Fecha arquivo |
| <pre>putc()</pre> | Escreve um caracter no arquivo |
| fputc() | Igual putc() |
| getc() | Lê um caracter do arquivo |
| fgetc() | Igual getc() |
| fseek() | Posiciona o arquivo em um determinado byte |
| <pre>fprintf()</pre> | Semelhante ao printf(), mas para arquivo |
| <pre>fscanf()</pre> | Semelhante ao scanf(), mas para arquivo |
| feof() | Verifica final de arquivo |
| ferror() | Verifica se ocorreu erro |
| rewind() | Posiciona o ponteiro para o início do arquivo |

1.8 Arquivos

| Função | Descrição | |
|---------------------|--------------------------------------|--|
| remove() | Apaga arquivo | |
| fflush() | Descarrega o buffer do arquivo | |
| fgets() | Obtém uma string do arquivo | |
| <pre>fread()</pre> | Lê um bloco de dados do arquivo | |
| <pre>fwrite()</pre> | Escreve um bloco de dados no arquivo | |
| ftell() | Retorna a posição do ponteiro | |

| $\overline{\text{Modo}}$ | Arquivo | Função |
|--------------------------|---------|------------------------------|
| r | Texto | Leitura |
| W | Texto | Escrita em arquivo novo |
| a | Texto | Escrita em arquivo existente |
| r+ | Texto | Leitura/Escrita |
| w+ | Texto | Leitura/Escrita |
| a+ | Texto | Leitura/Escrita |
| $^{\mathrm{rb}}$ | Binário | Leitura |
| wb | Binário | Escrita |
| ab | Binário | Escrita |
| r+b | Binário | Leitura/Escrita |
| w+b | Binário | Leitura/Escrita |
| a+b | Binário | Leitura/Escrita |

Exemplo para criar um arquivo texto.

```
[]: %%writefile cap6ex02.c
#include <stdio.h>

int main() {
    char* filename = "teste.txt";

FILE* fp = fopen(filename, "w"); // Cria arquivo para escrita
    if (fp == NULL) {
        printf("Erro ao abrir o arquivo: %s\n", filename);
        return -1;
    }

    for (int i = 0; i < 10; i++)
        fprintf(fp, "Linha %02d\n", i + 1); // Escrever algo no arquivo

    fclose(fp); // fecha arquivo

    return 0;
}</pre>
```

```
[]: %%shell gcc -Wall -std=c99 cap6ex02.c -o output2
```

1.9 Exercícios

```
./output2
cat teste.txt
```

Exemplo para ler um arquivo texto.

```
[]: %%writefile cap6ex03.c
    #include <stdio.h>

int main() {
    char* filename = "teste.txt", ch;

FILE* fp;
    fp = fopen(filename, "r"); // Cria arquivo para escrita
    if (fp == NULL) {
        printf("Erro ao abrir o arquivo: %s\n", filename);
        return -1;
    }

    while ((ch = fgetc(fp)) != EOF) { // Lê arquivo
        printf("%c", ch); // caracter por caracter
    }

    fclose(fp); // fecha arquivo
    return 0;
}
```

```
[]: %%shell gcc -Wall -std=c99 cap6ex03.c -o output3 ./output3
```

1.9 Exercícios

Ver notebook Colab nos arquivos cap6.partX.lab.*.ipynb (X ∈ [2,3,4,5] e * é a extensão da linguagem), utilizando alguma linguagem de programação de sua preferência, onganizadas em subpastas contidas em "gen", na pasta do Google Drive colabs.

1.10 Atividades no Moodle+VPL

Algumas atividades no Moodle+VPL pedem como entradas matrizes de inteiros (ou reais), **armazenados em várias linhas**. Exemplo de entrada a ser lida:

1.10.1 Entrada de Dados (cada linha contem um texto ou *string* com elementos da linha da matriz e vários espaços ""):

```
0 9 3 6 9 8 4 5 4
8 1 2 3 5 2 9 9 6
4 1 1 0 9 9 8 2 7
```

5 2 8 4 6 6 0 8 0 4 7 6 4 3 9 3 3 5 2 6 0 4 0 7 5 5 2 9 8 4 8 4 7 1 4 3

Para não ter que incluir várias entradas inteiras, a melhor solução é fazer um método de leitura, passando como argumento um texto (string) com várias linhas. O final de cada linha é definido por n e o final da matriz deve ser uma linha em branco com apenas n. Esse método deve retornar a matriz.

1.11 Revisão deste capítulo de Vetores

- Introdução
- Instanciando matrizes
- Acessando elementos de uma matriz
- Formas de percorrer uma matriz
- Aplicações usando matrizes
- Exercícios
- Revisão deste capítulo de Vetores