

# Giselle Cordero-Arroyo, PhD

[gcordero@psm.edu](mailto:gcordero@psm.edu)  
[gcordero588@gmail.com](mailto:gcordero588@gmail.com)

## EDUCATION

---

- 2017 *PhD, Psychology*  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras  
Major Area of Study: Academic-Research Psychology  
Area of Interest: School/Developmental Psychology (13 approved credits)
- 2010 *BA, Psychology*  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

## PROFESSIONAL LICENCES AND CERTIFICATIONS

---

- 2019 *Licensed Psychologist (#6341)*  
Puerto Rico Board of Psychologists Examiners  
Health Department, Commonwealth of Puerto Rico
- 2018 - 2021 *Mental Health First Aids USA Certificate*  
National Council for Behavioral Health
- 2015 - Present *Merchant's Registration Certificate (#0642542-0014)*  
Commercial activity: Professional, scientific, and technical services

## ACADEMIC APPOINTMENTS

---

- 2021 – Present **Assistant Professor**  
Ph.D. Clinical Psychology Program  
School of Behavioral and Brain Sciences  
Ponce Health Sciences University
- 2020 – Present **Assistant Professor**  
M.S. School Psychology Program  
School of Behavioral and Brain Sciences  
Ponce Health Sciences University  
San Juan Learning Center
- 2019 **Lecturer**  
Department of Psychology  
Academic Division of Liberal Arts  
Universidad Ana G. Méndez, Cupey Campus  
Undergraduate course: Research Methods in Psychology
- 2019 **Lecturer**  
Department of Social Work  
Academic Division of Liberal Arts  
Universidad Ana G. Méndez, Recinto de carolina  
Undergraduate course: Research Methods in Social Work
- 2018 – Present **Lecturer**  
School and Child Psychology Program

Academic Division of Liberal Arts  
Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina  
Graduate courses: Human Learning; Ethic in School Psychology  
Supervisions: Internship in School Psychology; Research Project

2017 – 2018      **Executive Coordinator**  
Center for Multidisciplinary Studies in Government and Public Affairs  
(CEMGAP in Spanish)  
Graduate School of Public Administration  
Faculty of Social Sciences  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

2011      **Instructor**  
Faculty of Social Sciences  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras  
Supervisor: Wanda C. Rodríguez Arocho, PhD  
Undergraduate course: General Psychology

### PROFESSIONAL ACTIVITIES

---

2021      **Member**  
*Scientific Committee*  
68th Annual Convention  
Asociación de Psicología de Puerto Rico

2019 – 2020      **Member**  
*Ad Hoc Committee*  
Review of Psychological Practices, Regulations and Code of Ethic  
Puerto Rico Board of Psychologists Examiners

### PROFESSIONAL INTERVIEW

---

2021      *Evaluaciones en la Investigación [Assessment in research]*  
Podcast: Evaluando Bien  
Host: Oxalis Jusino, Ph.D.  
Episode:  
<https://open.spotify.com/episode/2RKGd7tXRhAQbTHFaOPB2U?si=ec62c1d775b841a1>

### RECOGNITION

---

2016      *Award for best student poster*  
63rd Annual Convention of the Asociación de Psicología de Puerto Rico  
(APPR). San Juan, PR.

### RESEARCH GRANTS

---

2021      School of Behavioral and Brain Sciences Pilot Project Award of the Ponce  
Health Sciences University  
Title: Relationship between phonological loop and spelling in school-age  
children  
**Role: Mentor and supervisor**  
PI: Vicmarie Vargas-Álvarez, B.A.  
Supervisors: Mario E. Bermonti-Pérez, PhD and Giselle Cordero-Arroyo, PhD

- 2015 – 2018 GRANT 1R15MD010201-0: National Institute on Minority Health and Health Disparities (NIMHD) of the National Institutes of Health (NIH)  
Title: Efectos de contaminantes atmosféricos en la salud respiratoria y cognición de niños puertorriqueños - ECO-RED [The effects of atmospheric contaminants on respiratory health and cognition of Puerto Rican children]  
**Role: Psychological Examiner**  
PI: Loyda Méndez, PhD and Nilda Medina Santiago, PhD
- 2012 – 2013 MINI GRANT: American Psychological Association of Graduate Students  
Committee on Ethnic Minority Affairs  
Title: *A Workshop Series in Mixed Methods Research: A Training Experience for Puerto Rican Psychology Graduate Students.*  
**Role: Coordinator**  
Applicants: Nayra del C. Rodríguez-Soto, PhD, **Giselle Cordero-Arroyo, PhD** and Yamil Ortiz-Ortiz, PhD

## RESEARCH EXPERIENCE

---

- 2021 **Principal Investigator**  
Estrategias de planificación cognitiva utilizadas por niños puertorriqueños en el Cognitive Assessment System (CAS2:ES) [Cognitive planning strategies used by Puerto Rican children in the Cognitive Assessment System (CAS2:SP)]  
Co-PI: José A. Ramos Carrasquillo, B.S; Imalay M. Cruz Figueroa  
Co-I: Mario E. Bermonti Pérez, PhD; Loggina Báez Ávila, PhD; Manuel González González, PhD, MPH  
Ponce Health Sciences University
- 2021 **Co-Investigator**  
Response modality effects on the spelling performance of Spanish-speaking elementary-school children  
PI: Mario E. Bermonti Pérez, PhD; Co-I: Manuel González González, PhD, MPH  
Ponce Health Sciences University
- 2021 **Co-Investigator**  
Experiencias de madres puertorriqueñas que acompañaron a sus hijos durante las clases virtuales en tiempos de COVID-19 [Explore the experiences of Puerto Rican mothers who accompanied their children on virtual classes during the COVID-19 pandemic]  
PI: Yarelis Navedo Pérez, PhD  
Ponce Health Sciences University
- 2021 **Collaborator**  
Best Practices for Publishing Student Scholarship  
PI: Kathleen Schmidt, Ph.D.  
Southern Illinois University
- 2020 – Present **Co-Principal Investigator**  
Psychometric Properties for the Cognitive Assessment System 2: Español (CAS2:ES) in Children from 6 to 9 Years Old  
PI: Mary A. Moreno Torres, PhD; Co-PI: Mario E. Bermonti Pérez, PhD  
Ponce Health Sciences University

- 2018 – 2019      **Collaborator**  
 Efficacy of a computerized cognitive intervention to improve successive processing and spelling skills of elementary-school children (DeMo)  
 PI: Mario E. Bermonti Pérez, PhD  
 Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2017      **Principal Investigator**  
 Neuropsychological intervention for students with inattention, hyperactivity, and reading difficulties  
 Doctoral Dissertation  
 Advisor: Milagros Méndez, PhD, and Mary A. Moreno Torres, PhD  
 Reader: Sylvia Martínez Mejías, PhD  
 Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2017      **Transcriptionist**  
 Zika Contraception Access Network (Z-CAN)  
 Center of Evaluation and Sociomedical Research (CIES in Spanish)  
 Supervisor: Edna Acosta Pérez, PhD  
 Universidad de Puerto Rico, Medical Sciences Campus
- 2015 – 2019      **Collaborator**  
 Survival of microenterprises in Puerto Rico  
 Center for Social Research (CIS in Spanish)  
 Supervisor: Eileen Segarra Alméstica, PhD  
 Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2014 – 2017      **Collaborator**  
 Review of the Spanish translation of the Cognitive Assessment System-2nd edition (CAS-2: Spanish)  
 Authors: Jack Naglieri, Mary Moreno and Tulio Otero  
 Supervisor: Mary Annette Moreno Torres, PhD
- 2013 – Present      **Co-Investigator**  
 Desarrollo de investigadores independientes: Tendencias temáticas metodológicas de disertaciones de tres programas graduados de psicología de Puerto Rico [Thematic and methodological tendencies of dissertations three graduate psychology programs in Puerto Rico].  
 PI: Nayra Rodríguez-Soto, PhD; Co-I: Manuel González-González, PhD, MPH
- 2013 – 2014      **Assistant**  
 Participacion y representacion política de las mujeres a nivel municipal en Puerto Rico [Participation and political representation of women at the municipal level in Puerto Rico]  
 Department of Political Science  
 Supervisor: Luz del Alba Acevedo Gaud, PhD  
 Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2013      **Collaborator**  
 Review of the Spanish translation of the Helping Children Learn: Intervention Handouts for Use in School and at Home

Authors: Dr. Jack Naglieri, Erick B. Pickering, Dr. Tulio Otero and Mary A. Moreno Torres  
Supervisor: Mary Annette Moreno Torres, PhD

## **PUBLICATIONS AND MANUSCRIPTS**

---

### ***Cognition and learning***

**Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M. E., González González, M., Cruz Figueroa, I. M., Ramos Carrasquillo, J. A., & Medina Santiago, N. (2022). *Equivalencia entre medidas de planificación cognitiva y su relación con medidas de velocidad de procesamiento [The equivalence between measures of cognitive planning and its relationship with measures of processing speed]*. Manuscript submitted for publication.

**Cordero-Arroyo, G.**, Báez Ávila, L., Ramos Carrasquillo, J. A., Cruz Figueroa, I. M., Bermonti Pérez, M. E., & Moreno-Torres, M.A. (2021). *Evaluación de estrategias de planificación cognitiva en el Cognitive Assessment System 2 – Español [Assessment of cognitive planning strategies in the Cognitive Assessment System 2 – Spanish]*. Manuscript in preparation

Bermonti-Pérez, M. E., **Cordero-Arroyo, G.**, De León Casillas, C. Vargas-Álvarez, V. (2021) *Methodological and statistical components of technology-based interventions to improve reading skills: A systematized literature review*. Manuscript in preparation.

Vargas-Álvarez, V., López, Y., **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M. E. (2021) *Relationship between phonological loop and spelling in school-age children*. Manuscript in preparation.

**Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M. E., Moreno-Torres, M.A., & Rodríguez Arocho, W. (2021). Analysis of PASS theory-based interventions for improving cognitive processing and learning: A Narrative Review. *Revista Ibeoramericana de Neuropsicología*, 4(2), 96-112.

**Cordero-Arroyo, G.** & Alom Alemán, A. (2021). *Ética en Psicología Escolar: Dilemas en la Evaluación e Investigación en el Contexto Puertorriqueño [Ethic in School Psychology: Dilemmas in Evaluation and Research in the Puerto Rican Context]*. En M. R. Martínez Plana, M.A. Moreno Torres & I. Serrano García (Eds.). *Aportaciones desde Puerto Rico a la Psicología Escolar*. COATTÍ.

**Cordero-Arroyo, G.** & Bermonti-Pérez, M. E. (2021). *Contexto puertorriqueño de las intervenciones educativas para promover el aprendizaje [Puerto Rican context of educational interventions to promote learning]*. En M. R. Martínez Plana, M.A. Moreno Torres & I. Serrano García (Eds.). *Aportaciones desde Puerto Rico a la Psicología Escolar*. COATTÍ.

Martínez Plana, M., & **Cordero-Arroyo, G.** (2021). *Bibliografía anotada: Tendencias investigativas en programas graduados de Psicología Escolar en Puerto Rico [Annotated Bibliography: Research Trends in Graduate School Psychology Programs in Puerto Rico]*. En M. R. Martínez Plana, M.A. Moreno Torres & I. Serrano García (Eds.). *Aportaciones desde Puerto Rico a la Psicología Escolar*. COATTÍ.

Báez Ávila, L. S., **Cordero-Arroyo, G.**, Rivera Hiraldo, R., Moreira Travieso, A., Egipciano, C.A., & Otero, A. (2020). Compromiso comunitario en un estudio sobre contaminación atmosférica en estudiantes puertorriqueños [Community engagement in a study on the effects of air pollution on Puerto Rican students]. *Ámbito de Encuentros*, 13(2), 53-83.

**Cordero-Arroyo, G.**, Román Ortiz, S., Jiménez Méndez, J., Fonseca Cardona, N., Colón Delgado, E.,

Fernández Molina, G., & Medina Santiago, N. (2018). Creando espacios de colaboración multidisciplinaria en las escuelas: Retos y oportunidades [Developing spaces for multidisciplinary collaboration in schools: Challenges and opportunities]. *Voces Desde El Trabajo Social*, 6(1), 94-111. <https://doi.org/10.31919/voces.v6i1.123>

**Cordero-Arroyo, G.**, González-González, M., Bermonti Pérez, M., & Moreno Torres, M.A. (2018). Intervención neuropsicológica para estudiantes con inatención, hiperactividad y dificultades en lectura [Neuropsychological intervention for students with inattention, hyperactivity, and reading difficulties]. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 29(2), 254-268.

Bermonti Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno Torres, M.A. (2018). Evaluación de la versión computarizada de una intervención cognitiva para mejorar procesamiento sucesivo y deletreo [Adaptation to computerized format of a cognitive intervention to improve reading skills]. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 29(2), 288-301.

### ***Social Sciences***

Cirino Gerena, G., Boulón-Jiménez, F., Dania, J., Jiménez Torres, A., & **Cordero-Arroyo, G.** (2020). Comentario sobre las especialidades en Psicología [Comment about specialties in psychology]. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 31(1), 172-176.

**Cordero-Arroyo, G.**, Segarra Alméstica, E. V., Correa-Matos, C., & Rodríguez-Roldán, N. (2019). Apoyos y obstáculos para el desarrollo de microempresas: percepción de sus dueños [Support and obstacles for the development of microenterprises: Perception of their owners]. *Fórum Empresarial*, 24(1), 55-95.

**Cordero-Arroyo, G.** (2018). Reflexiones para una mayor resiliencia tras el paso del huracán María por Puerto Rico: Introducción al volumen especial [Reflections for a better resilience after the hurricane María in Puerto Rico: Introduction to the special volume]. *Revista de Administración Pública*, 49, 7-9.

### **JOURNAL REFEREE EXPERIENCE**

---

2022	<i>Revista Caribeña de Psicología</i> Fundación para el Desarrollo de la Psicología en el Caribe (FUNDEPSIC) República Dominicana <a href="https://revistacaribenadepsicologia.com/index.php/rcp/about">https://revistacaribenadepsicologia.com/index.php/rcp/about</a>
2021– Present	<i>Revista Salud y Conducta Humana (RSYCH)</i> Ponce Health Sciences University (PHSU) Puerto Rico <a href="http://rsych.com/">http://rsych.com/</a>
2021– Present	<i>Revista Comunicación</i> Instituto Tecnológico de Costa Rica <a href="https://revistas.tec.ac.cr/index.php/comunicacion">https://revistas.tec.ac.cr/index.php/comunicacion</a>

### **PRESENTATIONS**

---

#### ***Cognition and learning***

Ramos Carrasquillo, J. A., Cruz Figueroa, I. M., **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M. E., González González, M., & Medina Santiago, N. (2021). *Diferencias en planificación entre el CAS2: ES y la*

*WM-III-COG en estudiantes de primer grado [Planning differences between CAS2: ES and WM-III-COG in first grade students]*. Poster presented at the 68<sup>va</sup> Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR), Ponce, P.R.

**Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M., Moreno-Torres, M., & Rodríguez Arocho, W. (2021, May). *Revisión Narrativa: Intervenciones Basadas en la Teoría de Inteligencia PASS para Mejorar Procesos Cognitivos y Aprendizaje [PASS Theory-Based Interventions for Improving Cognitive Processing and Learning: Narrative Review]*. Poster presented at the IV Iberoamerican Conference of Neuropsychology. Virtual conference.

**Cordero-Arroyo, G.** (2021, May). *Revisión Narrativa: Intervenciones basadas en la Teoría PASS [Interventions based on the PASS Theory: Narrative Review]*. Conference presented at the Jornada para la discusión de investigación y productos de labor creative, Oficina de Investigación y Estudios Graduados. Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina, P.R.

Vargas Álvarez, V., Bermonti-Pérez, M., & **Cordero-Arroyo, G.** (2019, October). *Eficacia de una Intervención Computadorizada para Mejorar Memoria de Trabajo en la Población Escolar [Efficacy of a computerized intervention to improve working memory in school-aged population]*. Poster presentation at the 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico. Ponce, P.R.

Medina Santiago, N., **Cordero-Arroyo, G.**, Méndez Torres, L., Matos, K., & Franco, C. (2019, March). *Experiencias de investigación en comunidades escolares: Un enfoque transdisciplinario y participativo [Research experiences in school communities: A transdisciplinary and participatory approach]*. Panel presented at the XV Puerto Rican Congress of Education Research. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

Báez Ávila, L. S., **Cordero-Arroyo, G.**, Medina Santiago, N., & Moreira Travieso, A. (2018, November). *Compromiso Comunitario en Investigación sobre Contaminación Atmosférica en Escenarios Escolares desde una Perspectiva Transdisciplinaria [A transdisciplinary perspective of community engagement in a research study on the effects of air pollution in school scenarios]*. Conference presented at the 65<sup>th</sup> Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR). Ponce, P.R.

**Cordero-Arroyo, G.** (2018, January). *Planifica y Deletrea: Una intervención para atender estudiantes con inatención, hiperactividad y dificultades en lectura [Plan and Spell: An intervention to address the needs of students with inattention, hyperactivity and reading difficulties]*. Conference presented at the 64<sup>th</sup> Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR). Ponce, P.R.

Medina Santiago, N., Méndez Torres, L., Jiménez Méndez, J., **Cordero-Arroyo, G.**, & Rodríguez Gelpi, A. (2018, January). *Estudio sobre el impacto de la contaminación aérea en el desarrollo cognitivo [Air pollution effects on cognitive development]*. Conference presented at the 64<sup>th</sup> Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR). Ponce, P.R.

Medina Santiago, N., Méndez Torres, L., Jiménez Méndez, J., Moreira Travieso, A., Rodríguez, A., & **Cordero-Arroyo, G.** (2017, March). *Una mirada al impacto de la contaminación ambiental en los procesos cognitivos de niños y niñas puertorriqueños [Impact of air pollution on cognitive processes of Puerto Rican children]*. Panel presented at the Puerto Rican Congress of Education Research. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

**Cordero-Arroyo, G.** (2016, November). *Eficacia de una intervención neurocognitiva para atender inatención, hiperactividad y dificultades en lectura [Efficacy of a neurocognitive intervention to address inattention, hyperactivity, and reading difficulties]*. Poster presented at the 63<sup>rd</sup> Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR). San Juan, P.R.

Bermonti-Pérez, M. E., **Cordero-Arroyo, G.**, Ortiz Ortiz, Y., Fonseca Cardona, N. & M., Díaz Flores, W. (2016, February). *Neurocognitive Intervention to Address Challenges in Hispanic Students' Special Education*. Panel presented at the National Association of School Psychology (NASP) 2016 Annual Convention. Orlando FL.

Ortiz Ortiz, Y., **Cordero-Arroyo, G.**, González González, M., Díaz Flores, W., & Moreno Torres, M.A. (2015, February). *Temperament and Executive Function in Hispanic Students with ADHD*. Poster presented at the National Association of School Psychology (NASP) 2015 Annual Convention. Orlando FL.

Rodríguez-Soto, N. del C., González-González, M. & **Cordero-Arroyo, G.** (2014, May). *Tendencias temáticas y metodológicas en disertaciones (2000-2012) en tres programas graduados de Psicología del área metropolitana de Puerto Rico: Desarrollo de Instrumento [Thematic and methodological tendencies (2000-2012) of dissertations of three graduate psychology programs of the metropolitan area in Puerto Rico: Instrument Development]*. Presented at the 2<sup>nd</sup> Interuniversity Congress of Psychology, INTER-METRO. San Juan, P.R.

### ***Social Sciences***

Segarra Alméstica, E., Correa Matos, C., & **Cordero-Arroyo, G.** (2018, November). *Apoyos y Obstáculos para el desarrollo de microempresas: Percepción de sus dueños [Supports and obstacles for the development of microenterprises: Perception of their owners]*. Presented at the 11th Quest for Global Competitiveness Conference. Faculty of Public Administration, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

Quiles Rosado, R., **Cordero-Arroyo, G.** Bravo González, J. A., Colón Marrero, I., García Sánchez, C., Guilbe López, C. J., & Avilés, L.A. (2015, March). *Primera Encuesta del Uso del Tiempo en Puerto Rico: Revisión del Instrumento [First Survey on the Use of Time in Puerto Rico: Instrument Review]*. Presented at the 5th Student Conference on Psychology Research. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

### **MENTORING**

---

2020 – Present	Vicmarie Vargas-Álvarez PhD Clinical Psychology Student Dissertation: Relationship between phonological loop and spelling in school-age children <b>Role: Dissertation Reader</b> Ponce Health Sciences University
2020 – Present	Marta Martínez PsyD Clinical Psychology Student Dissertation: Escala de Severidad de Anorexia Nerviosa: Desarrollo y validación <b>Role: Dissertation Reader</b> Ponce Health Sciences University
2020 – Present	Ashializ Ocasio



	<p>PhD Clinical Psychology Student  Research project: Atención sostenida en niños y niñas con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – Tipo Hiperactivo  <b>Role: Mentor</b>  Ponce Health Sciences University</p>
2020 – Present	<p>Charline Crespo, Stephanie Pérez y Ashializ Ocasio  PhD Clinical Psychology Students  Research project: Arteterapia para manejar la ansiedad en pacientes de cáncer pediátrico  <b>Role: Mentor</b>  Ponce Health Sciences University</p>
2020 – Present	<p>Rosanna Rodríguez  PhD Clinical Psychology Student  Dissertation: The Relationship Between Attention and Working Memory on Trauma Exposure in a Youth Sample  <b>Role: Consultant</b>  Ponce Health Sciences University</p>
2020 – Present	<p>Luz del C. Viera Nieves  M.A. School Psychology Student  Research project: Creación y validación de un instrumento para medir conocimiento y actitudes del personal escolar sobre los estudiantes dotados en Puerto Rico  <b>Role: Supervisor</b>  Universidad Ana G. Mendez, Recinto de Carolina</p>
2019 – 2021	<p>Ruth Pérez Plaza  M.A. School Psychology Student  Research project: Conocimiento de un grupo de educadores sobre el Trastorno Negativita Desafiante  <b>Role: Supervisor</b>  Universidad Ana G. Mendez, Recinto de Carolina</p>
2019 – 2020	<p>Ismaily Martí Rivera  M.A. School Psychology Student  Research project: Rendimiento Académico entre Estudiantes de Familias Monoparentales y Constituidas por Ambos Progenitores  <b>Role: Supervisor</b>  Universidad Ana G. Mendez, Recinto de Carolina</p>

## PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT

---

2018	<p><b>Examiner</b>  Habilidades Neurocognitivas y Aprovechamiento en Matemáticas de niñas y niños puertorriqueños - SUMA [Neurocognitive abilities and math achievement in Puerto Rican students]  Funding: Puerto Rico IDeA Network Biomedical Research Excellence (PRINBRE).  PI: Nilda Medina Santiago, PhD</p>
------	--

Universidad Ana G. Méndez, Recinto de carolina

2014 – 2016

**Examiner**

La utilización de un modelo neurocognitivo de diagnóstico para atender la deserción escolar debido a problemas específicos de aprendizaje [The use of a neurocognitive diagnostic model to address school dropout rates related to Specific Learning Disabilities]

Funding: Puerto Rico Education Council (CESPR in Spanish)

PI: Mary Annette Moreno Torres, PhD

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

2013 – 2014

**Examiner**

Explorando los procesos cognitivos que subyacen el aprovechamiento académico en lectura en niños y niñas puertorriqueños o hispanos con dificultades conductuales - APRUEBA [Exploring the cognitive processes that underlie reading achievement of Puerto Rican children or Hispanics with behavioral problems]

PI: Nilda Medina Santiago, PhD

Universidad Ana G. Méndez, Recinto de carolina

**INTERNSHIP**

---

2011

*Legislative Assembly of Puerto Rico*

Office of Legislative Services, San Juan, PR

**PROFFESIAL COURSES**

---

December 2021

*Curso Internacional de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica de los Trastornos de la Infancia y la Adolescencia.* Neuropsychology Learning. Online course (20 hours)

August 2020

*Cómo publicar artículos en revistas de alto impacto.* Neuropsychology Learning. Online course (7 hours)

September 2015

*Programming for everybody (Python).* School of Information. University of Michigan. Online course (19 hours)

**PROFFESIONAL DEVELOPMENT**

---

August 2021

*VIH-SIDA, TB & Hepatitis C: Actualización, control de infecciones y aspectos psicosociales [HIV-AIDS, TB & Hepatitis C: Update, infection control and psychosocial aspects].* Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (3 hours)

Jun 2021

SIPS Conference. *The Society for the Improvement of Psychological Science.* Online meeting.

Jun 2021

*Aspectos éticos, legales y profesionales en psicología [Ethical, legal and professional aspects in psychology].* Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (6 hours)

March 2021	<i>NRMN Career Development Webinar: Best Practices for Junior Investigators when Writing an NIH Research Grant Application</i> . National Research Mentoring Network (NRMN). Webinar.
March 2021	<i>Simposio temático Annual: Iniciativas de Prevención y Mantenimiento de Salud Integra [Annual Thematic Symposium: Comprehensive Health Prevention and Maintenance Initiatives]</i> . Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (8.5 hours)
January 2021	<i>Evaluación remota durante el COVID-19 y en el futuro [Remote Assessment During COVID-19 and Beyond]</i> . Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (3 hours)
November 2020	<i>Sixth Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico</i> . Ponce Health Sciences University. Virtual Symposium.
November 2020	<i>Making the Transition to APA (7th Edition)</i> . Heartful Editor. Webinar.
August 2020	Supporting School Psychologists in Developing Self-Care Practices. Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar.
July 2020	<i>A small piece of the pie: Understanding dyslexia in the context of SLD assessment</i> . National Association of School Psychologists, Online Learning Center (OLC).
Jun 2020	<i>De vuelta a la escuela: Una mirada a los trastornos específicos del aprendizaje desde la neuropsicología escolar [Back to School: A Look at Specific Learning Disorders from School Neuropsychology]</i> . Neuropsychology Learning. Webinar.
April 2020	<i>Enfermedades Respiratorias Transmisibles: Influenza, Micoplasma y Coronavirus (COVID-19) [Communicable Respiratory Diseases: Flu, Mycoplasma, and Coronavirus (COVID-19)]</i> . Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR). Webinar. (2 hours)
March 2020	<i>Telepsychology Best Practices 101: Clinical Evaluation and Care: Cultural Competencies; Documentation - Segment #1</i> . Continuing Education in Psychology. American Psychological Association. Webinar.
February 2020	<i>La neurociencia del estrés: La integración de la atención plena (Mindfulness) y el movimiento consciente para construir resiliencia [The neuroscience of stress: The integration of mindfulness and conscious movement to build resilience]</i> . Programa Sembrando Futuro, United Way Puerto Rico. Webinar.
November 2019	<i>Estadísticas Actualizadas del Sistema Educativo de Puerto Rico [Updated Statistics of the Puerto Rico Education System]</i> . Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Webinar
May 2019	<i>Simposio Educación Especial, Dotados y Doble Excepcionalidad [Special Education, Gifted and Twice Exceptional Symposium]</i> Project DE AFFECTo. Faculty of Education. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

- May 2019 *3er Simposio de Investigación [3<sup>rd</sup> Research Symposium]*. Vicerrectoría de Asuntos Graduados e Investigación. Universidad Ana G. Méndez, Cupey Campus
- April 2019 *Simposio STEM: Hacia visiones transdisciplinarias, competencias y neuroeducación [STEM Symposium: Towards transdisciplinary visions, competences and neuroeducation]*. Universidad Ana G. Méndez, Recinto de carolina.
- December 2018 *Congreso Neuroeducación-NeuroEDU 2018 [Congress of Neuroeducation]* Institute of Cognitive Neuroscience. San Juan, P.R.
- November 2018 *Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: diagnóstico, controversias, comorbilidad y su impacto en el estudiante Universitario [Attention deficit hyperactivity disorder: Diagnosis, controversies, comorbidity and its impact on university students]*. Instituto de Investigación Psicológica (IPsi). Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
- November 2018 *Alineando los procesos de evaluación del aprendizaje con CAEP/InTASC: Construcción y valoración de pruebas objetivas [Aligning the learning evaluation processes with CAEP/InTASC: Construction and evaluation of objective tests]*. Universidad del Este, Carolina, P.R.
- December 2017 *Crisis Response and Recovery for School Mental Health Providers*. Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico (APEP). San Juan, P.R.
- December 2017 *Mental Health Summit*. Senado de Puerto Rico. San Juan, PR.
- December 2016 *25th Annual Puerto Rico Neuroscience Conference 2016*. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
- April 2016 *Laberintos de la Mente. 4to Simposio de Neuropsicología [Labyrinths of the Mind. 4th Symposium of Neuropsychology]*. Asociación de Estudiantes de Psicología. Universidad de Puerto Rico, Cayey Campus.
- Jun 2015 *Meditation and Moderation Analysis using PROCESS Tool in SPSS*. Diversity-Promoting Institutions Drug Abuse Research Program (DIDARP). San Juan, P.R.
- September 2014 *Comprehensive Executive Function Inventory (CEFI) and Cognitive Assessment System-2 (CAS2): From theory to assessment and effective classroom instruction*. Sixteenth Annual Conference of the Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico (APEP). Carolina, P.R.
- July 2014 *Preparando a la Futura Facultad. Programa de Capacitación para Estudiantes Graduados [Preparing Future Faculty. Training Program for Graduate Students]*. Dean of Graduate Studies and Research (DEGI). Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
- April 2014 *Taller de SPSS: Creación y limpieza de banco de datos [SPSS Workshop: Creation and cleaning of data base]*. Universidad del Este, Carolina, P.R.

March 2014 *Introducción al Programa de Análisis Cualitativo: NVivo [Introduction to qualitative analysis program: NVivo]* Asociación Para la Promoción de la Investigación Estudiantil (APPIE). Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

## WORKSHOPS

---

### **Professional**

- 2021 **Facilitator**, *Introducción a NVivo*. Red Graduada, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Dan Juan, P.R.
- 2021 **Facilitator**, *Conociendo NVivo*. Centro de Investigaciones Sociales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, San Juan, P.R.
- 2021 **Facilitator**, *Preparando mi Curriculum Vitae y Resumé*. Asociación Estudiantil de Psicología, Universidad Ana G. Méndez, Carolina P.R.
- 2019 **Assistant**, *Diagnóstico, manejo y tratamiento de Trastornos Específicos en el Aprendizaje: Una perspectiva neurológica funcional [Diagnosis, management and treatment of Specific Learning Disability: A functional neurological perspective]* Association of School Psychologist of Puerto Rico (APEP). Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Ponce, P.R.
- 2019 **Facilitator**, *Programa de adiestramiento en el modelo de inteligencia PASS: Evaluación e intervención de procesos cognitivos [Training Program in the PASS Theory of Intelligence: Assessment and Intervention on Cognitive Processes]*. Clínica Dr. Merlos y Asociados, San Juan, P.R.
- 2018 **Facilitator**, *Administración y corrección de pruebas de lectura de la Bateria III Woodcock Muñoz - Prueba de Aprovechamiento [Administration and Scoring of the reading tests: Bateria III Woodcock Muñoz - Tests of Achievement]*. DeMo Project; PI: Mario E. Bermonti Pérez, PhD  
Ponce Health Sciences University, Ponce, P.R.
- 2018 **Facilitator**, *Construyendo mi Curriculum Vitae [Building my Curriculum Vitae]* Universidad del Este, Carolina, P.R.
- 2017 **Facilitator**, *Introducción al Comprehensive Executive Function Inventory [Introduction to Comprehensive Executive Function Inventory]* SUMA Project; PI: Nilda Medina Santiago, PhD  
Universidad del Este, Carolina, P.R.

### **Community**

- 2019 **Facilitator**, *Ponerme en los pies del otro: Relaciones interpersonales positivas [Putting myself in other's shoes. Positive interpersonal relationships]* Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.
- 2019 **Facilitator**, *¿Cómo aprendemos? Utilizando nuestros procesos cognitivos [How do we learn? Using our cognitive processes]* Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.

- 2019 **Assistant**, *Administration of the Department of Education of Puerto Rico's Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META-PR)*  
Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.
- 2019 **Assistant**, *Sé que puedo mejorar... Motivación y aprendizaje [I know I can do better... Motivation and Learning]*  
Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.
- 2019 **Assistant**, *Confío en mí - Autoestima y autoconcepto [I trust myself - Self-esteem and self-concept]*.  
Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.
- 2018 **Assistant**, *Administration of the Department of Education of Puerto Rico's Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META-PR)*  
Elementary School Francisco Matías Lugo, Carolina, P.R.
- 2017 **Assistant**, *Administration of the Department of Education of Puerto Rico's Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META-PR)*  
Elementary School María López Ponce, Carolina, P.R.
- 2016 **Assistant**, *Manejo de emociones [Emotion management]*  
Elementary School Amalia Expósito, Carolina, P.R.
- 2016 **Assistant**, *Administración de Pruebas Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META-PR)*  
Elementary School María López Ponce, Carolina, P.R.
- 2014 **Facilitator**, *Caminando hacia el 2017 [Walking towards 2017]*  
University High School (UHS) – Universidad de Puerto Rico, San Juan.
- 2013 **Facilitator**, *Borrón y cuenta nueva [Start from scratch]*  
University High School (UHS) - Universidad de Puerto Rico, San Juan.

#### **SERVICE TO ACADEMIC ORGANIZATIONS**

---

- 2013 **Coordinator**, *Comité de Gestión de fondos y actividades sociales [Funds Management and social activities Committee]*  
Asociación de Psicología para la Promoción de la Investigación Estudiantil (APPIE)  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2012 **Coordinator**, *Comité de Voluntariado [Volunteer Committee]*  
4ta Jornada Estudiantil de Investigación en Psicología  
Asociación de Psicología para la Promoción de la Investigación Estudiantil (APPIE)  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2010 **Co-coordinator**, *Comité de Voluntariado [Volunteer Committee]*  
3ra Jornada Estudiantil de Investigación en Psicología

Asociación de Psicología para la Promoción de la Investigación Estudiantil  
(APPIE)  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

#### **MEMBERSHIP IN PROFESSIONAL ORGANIZATIONS**

---

- Asociación de Psicología de Puerto Rico [Puerto Rican Psychological Association] (APPR in Spanish)
- Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico [Puerto Rican School Psychology Association] (APEP in Spanish)
- National Association of School Psychologist (NASP)
- Golden Key International Honour Society (GK)