

Giselle Cordero-Arroyo, Ph.D.
gcordero@psm.edu / [gcordero588@gmail](mailto:gcordero588@gmail.com)
<https://g-cordero.github.io/>

EDUCATION

2017	<i>PhD, Psychology</i> Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras Major Area of Study: Academic-Research Psychology Area of Interest: School/Developmental Psychology (13 approved credits)
2010	<i>B.A., Psychology</i> Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

PROFESSIONAL LICENCES AND CERTIFICATIONS

On Going	<i>NVivo Expert Certification</i> Lumivero
2019	<i>Licensed Psychologist (#6341)</i> Puerto Rico Board of Psychologists Examiners Health Department, Commonwealth of Puerto Rico
2018 - 2021	<i>Mental Health First Aids USA Certificate</i> National Council for Behavioral Health
2015 - Present	<i>Merchant's Registration Certificate (# 0642542-0014)</i> Commercial activity: Professional, scientific, and technical services

ACADEMIC APPOINTMENTS

2021 – Present	Assistant Professor Ph.D. Clinical Psychology Program School of Behavioral and Brain Sciences Ponce Health Sciences University Graduate courses: Qualitative Research Methods; Introduction to Psychological Assessment and Testing
2020 – Present	Assistant Professor M.S. School Psychology Program School of Behavioral and Brain Sciences Ponce Health Sciences University San Juan University Center Graduate courses: Research Methods and Statistics; Introduction to Psychological Assessment; Cognitive Assessment
2019	Lecturer Department of Psychology Academic Division of Liberal Arts Universidad Ana G. Méndez, Cupey Campus Undergraduate course: Introduction to Social Research Methods and Techniques

2019	Lecturer Department of Social Work Academic Division of Liberal Arts Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina Undergraduate course: Research Methods in Social Work
2018 – 2023	Lecturer M.A. School and Child Psychology Program Academic Division of Liberal Arts Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina Graduate courses: Human Learning; Ethic in School Psychology Supervisions: Research Project; Internship in School Psychology
2017 – 2018	Executive Coordinator Center for Multidisciplinary Studies in Government and Public Affairs (CEMGAP in Spanish) Graduate School of Public Administration Faculty of Social Sciences Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
2011	Instructor Faculty of Social Sciences Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras Supervisor: Wanda C. Rodríguez Arocho, PhD Undergraduate course: General Psychology

PROFESSIONAL ACTIVITIES

2021	Member <i>Scientific Committee</i> 68th Annual Convention Asociación de Psicología de Puerto Rico
2019 – 2020	Member <i>Ad Hoc Committee</i> Review of Psychological Practices, Regulations and Code of Ethic Puerto Rico Board of Psychologists Examiners

PROFESSIONAL INTERVIEW

2021	<i>Evaluaciones en la Investigación [Assessment in research]</i> Podcast: Evaluando Bien Host: Oxalis Jusino, Ph.D. Episode: https://open.spotify.com/episode/2RKGd7tXRhAQbTHFaOPB2U?si=ec62c1d775b841a1
------	--

RECOGNITION

2016	<i>Award for best student poster</i> 63rd Annual Convention of the Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR). San Juan, PR.
------	---

RESEARCH EXPERIENCE

Funded research

- 2022 School of Behavioral and Brain Sciences Pilot Project Award of the Ponce Health Sciences University
Title: Atención sostenida en niños y niñas con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – Tipo Hiperactivo
Role: Supervisor
PI: Ashializ Ocasio-Rivera, B.A.
Supervisors: Giselle Cordero-Arroyo, PhD and Mario E. Bermonti-Pérez, PhD
- 2021 School of Behavioral and Brain Sciences Pilot Project Award of the Ponce Health Sciences University
Title: Relationship between phonological loop and spelling in school-age children
Role: Supervisor
PI: Vicmarie Vargas-Álvarez, B.A.
Supervisors: Mario E. Bermonti-Pérez, PhD and Giselle Cordero-Arroyo, PhD
- 2020 PR/AWARD P031C160222: Hispanic-Serving Institutions – Science, Technology, Engineering, or Mathematics and Articulation Program (HIS-STEM) of the U.S. Department of Education.
Title: Competency Development Approaches: Increasing STEM Awareness and Retention to Narrow the Achievement Gap of Hispanic Students
Role: Transcriptionist
PI: Loyda B. Méndez Torres, PhD
- 2018-2019 Puerto Rico IDeA Network Biomedical Research Excellence (PRINBRE).
Title: Habilidades Neurocognitivas y Aprovechamiento en Matemáticas de niñas y niños puertorriqueños - SUMA [Neurocognitive abilities and math achievement in Puerto Rican students]
Role: Psychological Examiner
PI: Nilda Medina Santiago, PhD
- 2017 National Foundation for the Centers for Disease Control and Prevention, Inc.
Title: Zika Contraception Access Network (Z-CAN)
Role: Transcriptionist
Supervisor: Edna Acosta Pérez, PhD
- 2015 – 2018 GRANT 1R15MD010201-0: National Institute on Minority Health and Health Disparities (NIMHD) of the National Institutes of Health (NIH)
Title: Efectos de contaminantes atmosféricos en la salud respiratoria y cognición de niños puertorriqueños - ECO-RED [The effects of atmospheric contaminants on respiratory health and cognition of Puerto Rican children]
Role: Psychological Examiner
PI: Loyda B. Méndez Torres, PhD and Nilda Medina Santiago, PhD
- 2014– 2015 GRANT 5P20 GM103475-13 (subaward): IDeA Network for Biomedical Research Infrastructure Network (INBRE) Pilot Research Program
NIGMS/INBRE

	<p>Title: Exploring cognitive processes causing reading and behavioral problems in children (APRUEBA-PR)</p> <p>Role: Psychological Examiner</p> <p>PI: Nilda Medina Santiago, PhD</p>
2012 – 2013	<p>American Psychological Association of Graduate Students Committee on Ethnic Minority Affairs</p> <p>Title: A Workshop Series in Mixed Methods Research: A Training Experience for Puerto Rican Psychology Graduate Students.</p> <p>Role: Coordinator</p> <p>Applicants: Nayra del C. Rodríguez-Soto, PhD, Giselle Cordero-Arroyo, PhD and Yamil Ortiz-Ortiz, PhD</p>
Research experience	
2022 – Present	<p>Co-Investigator</p> <p>Technology effects on the measurement of spelling skills of Spanish-speaking university students: A pilot study</p> <p>PI: Mario E. Bermonti Pérez, PhD; Co-I: Yamil Ortiz Ortiz, PhD, Ponce Health Sciences University</p>
2021 – Present	<p>Principal Investigator</p> <p>Estrategias de planificación cognitiva utilizadas por niños puertorriqueños en el Cognitive Assessment System 2: Español (CAS2:ES) [Cognitive planning strategies used by Puerto Rican children in the Cognitive Assessment System (CAS2:ES)]</p> <p>Co-PI: José A. Ramos Carrasquillo, B.S; Imalay M. Cruz Figueroa</p> <p>Co-I: Mario E. Bermonti Pérez, PhD; Loggina Báez Ávila, PhD; Manuel González González, PhD, MPH</p> <p>Ponce Health Sciences University</p>
2021 – 2022	<p>Co-Investigator</p> <p>Experiencias de madres puertorriqueñas que acompañaron a sus hijos durante las clases virtuales en tiempos de COVID-19 [Experiences of Puerto Rican mothers who accompanied their children on virtual classes during the COVID-19 pandemic]</p> <p>PI: Yarelis Navedo Pérez, PhD</p> <p>Ponce Health Sciences University</p>
2021– Present	<p>Collaborator</p> <p>Best Practices for Publishing Student Scholarship</p> <p>PI: Kathleen Schmidt, Ph.D.</p> <p>Southern Illinois University</p>
2020 – Present	<p>Co-Principal Investigator</p> <p>Psychometric Properties for the Cognitive Assessment System 2: Español (CAS2:ES) in Children from 6 to 9 Years Old</p> <p>PI: Mary A. Moreno Torres, PhD; Co-PI: Mario E. Bermonti Pérez, PhD</p> <p>Ponce Health Sciences University</p>
2018 – 2019	<p>Collaborator</p> <p>Efficacy of a computerized cognitive intervention to improve successive</p>

processing and spelling skills of elementary-school children (DeMo)
PI: Mario E. Bermonti Pérez, PhD
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

- 2017 **Principal Investigator**
Neuropsychological intervention for students with inattention, hyperactivity, and reading difficulties
Doctoral Dissertation
Advisor: Milagros Méndez, PhD, and Mary A. Moreno Torres, PhD
Reader: Sylvia Martínez Mejías, PhD
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2015 – 2019 **Collaborator**
Survival of microenterprises in Puerto Rico
Center for Social Research (CIS in Spanish)
Supervisor: Eileen Segarra Alméstica, PhD
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2014 – 2017 **Collaborator**
Review of the Spanish translation of the Cognitive Assessment System-2nd edition (CAS-2: Spanish)
Authors: Jack Naglieri, Mary Moreno and Tulio Otero
Supervisor: Mary Annette Moreno Torres, PhD
- 2013 – Present **Co-Investigator**
Desarrollo de investigadores independientes: Tendencias temáticas metodológicas de disertaciones de tres programas graduados de psicología de Puerto Rico [Thematic and methodological tendencies of dissertations three graduate psychology programs in Puerto Rico].
PI: Nayra Rodríguez-Soto, PhD; Co-I: Manuel González-González, PhD, MPH
- 2013 – 2014 **Research Assistant**
Participacion y representacion política de las mujeres a nivel municipal en Puerto Rico [Participation and political representation of women at the municipal level in Puerto Rico]
Department of Political Science
Supervisor: Luz del Alba Acevedo Gaud, PhD
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2013 **Collaborator**
Review of the Spanish translation of the Helping Children Learn: Intervention Handouts for Use in School and at Home
Authors: Dr. Jack Naglieri, Erick B. Pickering, Dr. Tulio Otero and Mary A. Moreno Torres
Supervisor: Mary Annette Moreno Torres, PhD

PUBLICATIONS AND MANUSCRIPTS

Cognition and learning

1. Bermonti-Pérez, M. E., **Cordero-Arroyo, G.**, De León Casillas, C. Vargas-Álvarez, V. (2022). *Methodological and statistical components of technology-based interventions to improve reading*

skills: A systematized literature review. [Manuscript submitted for publication]. *Revista Puertorriqueña de Psicología*.

2. Ramos-Carrasquillo, J.A., Mercedes, Tatiana, Colón, Jessica, Cruz-Figueroa, I.M., **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M., Báez Ávila, L., & Moreno-Torres, M.A. (2023). *Correlation between cognitive planning and math resolution in Puerto Rican children between first and fourth grade*. [Manuscript in preparation].
3. **Cordero-Arroyo, G.**, Báez Ávila, L., Ramos Carrasquillo, J. A., Cruz Figueroa, I. M., Bermonti Pérez, M. E., & Moreno-Torres, M.A. (2022). *Evaluación de estrategias de planificación cognitiva en el Cognitive Assessment System 2 – Español (CAS2: Español)*. [Manuscript in preparation].
4. **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M. E., González González, M., Cruz Figueroa, I. M., Ramos Carrasquillo, J. A., & Medina Santiago, N. (2022). *Equivalencia entre medidas de planificación cognitiva y su relación con medidas de velocidad de procesamiento [The equivalence between measures of cognitive planning and its relationship with measures of processing speed]*. *Revista Caribeña de Psicología*, 6, 1-13.
5. **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M. E., Moreno-Torres, M.A., & Rodríguez Arocho, W. (2021). Analysis of PASS theory-based interventions for improving cognitive processing and learning: A Narrative Review. *Revista Ibeoramericana de Neuropsicología*, 4(2), 96-112.
6. **Cordero-Arroyo, G.** & Alom Alemán, A. (2021). *Ética en Psicología Escolar: Dilemas en la Evaluación e Investigación en el Contexto Puertorriqueño* [Ethic in School Psychology: Dilemmas in Evaluation and Research in the Puerto Rican Context]. En M. R. Martínez Plana, M.A. Moreno Torres & I. Serrano García (Eds.). *Aportaciones desde Puerto Rico a la Psicología Escolar*. COATTÍ.
7. **Cordero-Arroyo, G.** & Bermonti-Pérez, M. E. (2021). *Contexto puertorriqueño de las intervenciones educativas para promover el aprendizaje* [Puerto Rican context of educational interventions to promote learning]. En M. R. Martínez Plana, M.A. Moreno Torres & I. Serrano García (Eds.). *Aportaciones desde Puerto Rico a la Psicología Escolar*. COATTÍ.
8. Martínez Plana, M., & **Cordero-Arroyo, G.** (2021). *Bibliografía anotada: Tendencias investigativas en programas graduados de Psicología Escolar en Puerto Rico* [Annotated Bibliography: Research Trends in Graduate School Psychology Programs in Puerto Rico]. En M. R. Martínez Plana, M.A. Moreno Torres & I. Serrano García (Eds.). *Aportaciones desde Puerto Rico a la Psicología Escolar*. COATTÍ.
9. Báez Ávila, L. S., **Cordero-Arroyo, G.**, Rivera Hiraldo, R., Moreira Travieso, A., Egipciaco, C.A., & Otero, A. (2020). Compromiso comunitario en un estudio sobre contaminación atmosférica en estudiantes puertorriqueños [Community engagement in a study on the effects of air pollution on Puerto Rican students]. *Ámbito de Encuentros*, 13(2), 53-83.
10. **Cordero-Arroyo, G.**, Román Ortiz, S., Jiménez Méndez, J., Fonseca Cardona, N., Colón Delgado, E., Fernández Molina, G., & Medina Santiago, N. (2018). Creando espacios de colaboración multidisciplinaria en las escuelas: Retos y oportunidades [Developing spaces for multidisciplinary collaboration in schools: Challenges and opportunities]. *Voces Desde El Trabajo Social*, 6(1), 94-111. <https://doi.org/10.31919/voces.v6i1.123>

11. **Cordero-Arroyo, G.**, González-González, M., Bermonti Pérez, M., & Moreno Torres, M.A. (2018). Intervención neuropsicológica para estudiantes con inatención, hiperactividad y dificultades en lectura [Neuropsychological intervention for students with inattention, hyperactivity, and reading difficulties]. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 29(2), 254-268.
12. Bermonti Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno Torres, M.A. (2018). Evaluación de la versión computarizada de una intervención cognitiva para mejorar procesamiento sucesivo y deletreo [Adaptation to computerized format of a cognitive intervention to improve reading skills]. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 29(2), 288-301.

Social Sciences

13. Navedo Pérez, Y., **Cordero-Arroyo, G.**, Villegas Silva, B.A., Ramos Muñiz, L., Maldonado Sevilla, R.N., Costa Marcucci, S. (2023). Experiencia de madres puertorriqueñas que acompañaron a sus hijos e hijas en sus clases virtuales durante la pandemia de COVID-19. [Manuscript in preparation].
14. Torres-Marrero, E., Trifilio-Martínez, M.S., Ramos-Estremera, N., **Cordero-Arroyo, G.**, & Morales-Cruz, J. (2022). Cerrando puertas y abriendo caminos. *Salud y Conducta Humana*, 9(1), 1-7.
15. Cirino Gerena, G., Boulón-Jiménez, F., Dania, J., Jiménez Torres, A., & **Cordero-Arroyo, G.** (2020). Comentario sobre las especialidades en Psicología [Comment about specialties in psychology]. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 31(1), 172-176.
16. **Cordero-Arroyo, G.**, Segarra Alméstica, E. V., Correa-Matos, C., & Rodríguez-Roldán, N. (2019). Apoyos y obstáculos para el desarrollo de microempresas: percepción de sus dueños [Support and obstacles for the development of microenterprises: Perception of their owners]. *Fórum Empresarial*, 24(1), 55-95.
17. **Cordero-Arroyo, G.** (2018). Reflexiones para una mayor resiliencia tras el paso del huracán María por Puerto Rico: Introducción al volumen especial [Reflections for a better resilience after the hurricane María in Puerto Rico: Introduction to the special volume]. *Revista de Administración Pública*, 49, 7-9.

Abstracts Section

18. Alicea-La Santa, J. E., Berríos-Negrón, A. L., Vargas-Álvarez, V., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno-Torres, M.A. (2022). Relación entre memoria de trabajo y destrezas de lectura en la población escolar puertorriqueña. *Salud y Conducta Humana*, 9(1), 81.
19. Ocasio-Rivera, A. Y., Centeno-Román, C. A., Zayas-Burgos, C., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno-Torres, M.A. (2022). Relación entre la atención y las destrezas y aplicaciones académicas de niñas y niños puertorriqueños. *Salud y Conducta Humana*, 9(1), 82.
20. Pérez, Y., Martínez-Toro, J., Vélez-Medina, K., Caraballo-Soto, K., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno-Torres, M.A. (2022). Relación entre el procesamiento sucesivo y destrezas de escritura en estudiantes de escuela elemental. *Salud y Conducta Humana*, 9(1), 84.
21. Cruz-Figueroa, I.M., Ramos-Carrasquillo, J. A., González-González, M., Bermonti-Pérez, M., & **Cordero-Arroyo, G.** (2021). Relación entre medidas de planificación cognitiva y velocidad de procesamiento en estudiantes de primer grado. *Salud y Conducta Humana*, 8(1), 57.

22. Pérez, Y., Vargas-Álvarez, V., **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M., & Moreno-Torres, M. (2021). Relación entre el bucle fonológico y las destrezas ortográficas en estudiantes de escuela elemental. *Salud y Conducta Humana*, 8(1), 59.
23. **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M. E., Moreno-Torres, M.A., & Rodríguez Arocho, W. (2021). Revisión Narrativa: Intervenciones basadas en la Teoría PASS para mejorar procesos cognitivos y aprendizaje. *Revista Ibeoramericana de Neuropsicología*, 4(2), 230.

PRESENTATIONS

Cognition and learning

1. Ramos-Carrasquillo, J.A., Cruz-Figueroa, I.M., **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M., Báez-Ávila, L., & Moreno-Torres, M.A. (2023, May). *Correlation between cognitive planning and math resolution in Puerto Rican children between first and fourth grade* [Oral presentation]. PHSU-PRI Annual Scientific Conference, and RCMI Symposium on Health Disparities. Ponce, P.R.
2. Centeno-Román, C.A., Zayas-Burgos, C., Ocasio Rivera, A., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Mary A. Moreno-Torres (2023, May). Relationship between attention and academic skills and their application in Puerto Rican children [Poster presentation]. PHSU-PRI Annual Scientific Conference, and RCMI Symposium on Health Disparities. Ponce, P.R.
3. Alicea La Santa, J. E., Zayas Burgos, C., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Mary A. Moreno-Torres (2023, May). Relationship Between Working Memory and Reading Skills in the Puerto Rican School Population [Oral presentation]. PHSU-PRI Annual Scientific Conference, and RCMI Symposium on Health Disparities. Ponce, P.R.
4. Vélez-Medina, K., Pérez, Y., Martínez-Toro, J., Caraballo-Soto, J., Pérez, E., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Mary A. Moreno-Torres (2023, May). *Relación entre el procesamiento sucesivo y destrezas de escritura en estudiantes de escuela elemental* [Poster presentation]. PHSU-PRI Annual Scientific Conference, and RCMI Symposium on Health Disparities. Ponce, P.R.
5. Centeno Román, C.A., Ocasio Rivera, A., **Cordero-Arroyo, G.**, & Bermonti-Pérez, M. (2023, April). *Mentoría en investigación para futuros profesionales de la psicología*. [Oral presentation]. XIX Congreso Caribeño de Psicología. Santo Domingo, R.D.
6. Zayas-Burgos, C., Centeno Román, C.A., Ocasio Rivera, A., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Mary A. Moreno-Torres (2023, April). Asociación entre la atención y las destrezas y aplicaciones académicas en niñas y niños puertorriqueños [Oral presentation]. XIX Congreso Caribeño de Psicología. Santo Domingo, R.D.
7. Rivera Bonilla, G.P., Vélez Baez, G., Ramos Vega, N., Méndez González, G., **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M., & Mary A. Moreno-Torres (2023, April). *Desafíos en el desarrollo, adaptación y normalización de instrumentos de evaluación psicológica para la población puertorriqueña* [Oral presentation]. XIX Congreso Caribeño de Psicología. Santo Domingo, R.D.
8. Alicea La Santa, J. E., Berríos Negrón, A. L., Zayas Burgos, C., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Mary A. Moreno-Torres (2023, April). *Explorando la relación de la memoria de trabajo y las destrezas de lectura en niñas y niños puertorriqueños* [Oral presentation]. XIX Congreso Caribeño de Psicología. Santo Domingo, R.D.

9. Pérez, Y., Martínez-Toro, J., Vélez-Medina, K., Caraballo-Soto, J., Pérez, E., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Mary A. Moreno-Torres (2023, April). *Explorando la relación entre el procesamiento sucesivo y destrezas de escritura en estudiantes de escuela elemental de Puerto Rico* [Oral presentation]. XIX Congreso Caribeño de Psicología. Santo Domingo, R.D.
10. Alicea-La Santa, J. E., Berríos-Negrón, A. L., Vargas-Álvarez, V., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno-Torres, M.A. (2022, November). *Relación entre memoria de trabajo y destrezas de lectura en la población escolar puertorriqueña* [Poster presentation]. Eight Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico. Ponce Health Sciences University.
11. Ocasio-Rivera, A. Y., Centeno-Román, C. A., Zayas-Burgos, C., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno-Torres, M.A. (2022, November). *Relación entre la atención y las destrezas y aplicaciones académicas de niñas y niños puertorriqueños* [Poster presentation]. Eight Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico. Ponce Health Sciences University.
12. Pérez, Y., Martínez-Toro, J., Vélez-Medina, K., Caraballo-Soto, K., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno-Torres, M.A. (2022, November). *Relación entre el procesamiento sucesivo y destrezas de escritura en estudiantes de escuela elemental* [Poster presentation]. Eight Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico. Ponce Health Sciences University.
13. Mercedes, T., Rivera, G., Colón, J., Ramos-Carrasquillo, J. A., Cruz-Figueroa, I.M., **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti- Pérez, M., Báez Ávila, L., Moreno-Torres, M.A. (2022). *Relación entre la planificación cognitiva y la resolución de cálculos matemáticos en niñas y niños puertorriqueños* [Poster presentation]. Eight Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico. Ponce Health Sciences University.
14. Cruz-Figueroa, I.M., Ramos-Carrasquillo, J. A., González-González, M., Bermonti-Pérez, M., & **Cordero-Arroyo, G.** (2021, November). *Relación entre medidas de planificación cognitiva y velocidad de procesamiento en estudiantes de primer grado* [Oral presentation]. Seventh Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico. Ponce Health Sciences University. Virtual Symposium.
15. Ramos Carrasquillo, J. A., Cruz Figueroa, I. M., **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M. E., González González, M., & Medina Santiago, N. (2021, November). *Diferencias en planificación entre el CAS2: ES y la WM-III-COG en estudiantes de primer grado* [Planning differences between CAS2: ES and WM-III-COG in first grade students] [Poster presentation]. 68^{va} Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR). Ponce, P.R.
16. **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M., Moreno-Torres, M., & Rodríguez Arocho, W. (2021, May). *Revisión Narrativa: Intervenciones Basadas en la Teoría de Inteligencia PASS para Mejorar Procesos Cognitivos y Aprendizaje* [PASS Theory-Based Interventions for Improving Cognitive Processing and Learning: Narrative Review] [Poster presentation]. IV Iberoamerican Conference of Neuropsychology. Virtual conference.
17. **Cordero-Arroyo, G.** (2021, May). *Revisión Narrativa: Intervenciones basadas en la Teoría PASS* [Interventions based on the PASS Theory: Narrative Review] [Conference session]. Jornada para la discusión de investigación y productos de labor creativa, Oficina de Investigación y Estudios Graduados. Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina, P.R.

18. Bermonti-Pérez, M., Vargas Álvarez, V., Torres Ramos, S. N., Rodríguez Beato, J. N., Mercado Nieves, F. C., & **Cordero-Arroyo, G.** (2019, November). Efficacy of a computerized intervention to improve spelling and successive processing in school-aged population [Poster presentation]. 66va Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. Ponce, P.R.
19. Vargas Álvarez, V., Bermonti-Pérez, M., & **Cordero-Arroyo, G.** (2019, October). *Eficacia de una Intervención Computadorizada para Mejorar Memoria de Trabajo en la Población Escolar* [Efficacy of a computerized intervention to improve working memory in school-aged population] [Poster presentation]. 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico. Ponce, P.R.
20. Medina Santiago, N., **Cordero-Arroyo, G.**, Méndez Torres, L., Matos, K., & Franco, C. (2019, March). *Experiencias de investigación en comunidades escolares: Un enfoque transdisciplinario y participativo* [Research experiences in school communities: A transdisciplinary and participatory approach] [Discussion panel] XV Puerto Rican Congress of Education Research. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
21. Báez Ávila, L. S., **Cordero-Arroyo, G.**, Medina Santiago, N., & Moreira Travieso, A. (2018, November). *Compromiso Comunitario en Investigación sobre Contaminación Atmosférica en Escenarios Escolares desde una Perspectiva Transdisciplinaria* [A transdisciplinary perspective of community engagement in a research study on the effects of air pollution in school scenarios] [Oral presentation]. 65th Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR). Ponce, P.R.
22. **Cordero-Arroyo, G.** (2018, January). *Planifica y Deletrea: Una intervención para atender estudiantes con inatención, hiperactividad y dificultades en lectura* [Plan and Spell: An intervention to address the needs of students with inattention, hyperactivity and reading difficulties] [Oral presentation]. 64th Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR). Ponce, P.R.
23. Medina Santiago, N., Méndez Torres, L., Jiménez Méndez, J., **Cordero-Arroyo, G.**, & Rodríguez Gelpi, (2018, January). *Estudio sobre el impacto de la contaminación aérea en el desarrollo cognitivo* [Air pollution effects on cognitive development] [Oral presentation]. 64th Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR). Ponce, P.R.
24. Medina Santiago, N., Méndez Torres, L., Jiménez Méndez, J., Moreira Travieso, A., Rodríguez, A., & **Cordero-Arroyo, G.** (2017, March). *Una mirada al impacto de la contaminación ambiental en los procesos cognitivos de niños y niñas puertorriqueños* [Impact of air pollution on cognitive processes of Puerto Rican children] [Panel discussion]. XIII Puerto Rican Congress of Education Research. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
25. **Cordero-Arroyo, G.** (2016, November). *Eficacia de una intervención neurocognitiva para atender inatención, hiperactividad y dificultades en lectura* [Efficacy of a neurocognitive intervention to address inattention, hyperactivity, and reading difficulties] [Poster presentation] 63rd Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR). San Juan, P.R.
26. Bermonti-Pérez, M. E., **Cordero-Arroyo, G.**, Ortiz Ortiz, Y., Fonseca Cardona, N. & M., Díaz Flores, W. (2016, February). *Neurocognitive Intervention to Address Challenges in Hispanic*

Students' Special Education [Panel discussion]. National Association of School Psychology (NASP) 2016 Annual Convention. Orlando FL.

27. Ortiz Ortiz, Y., **Cordero-Arroyo, G.**, González González, M., Díaz Flores, W., & Moreno Torres, M.A. (2015, February). *Temperament and Executive Function in Hispanic Students with ADHD* [Poster presentation]. National Association of School Psychology (NASP) 2015 Annual Convention. Orlando FL.
28. Rodríguez-Soto, N. del C., González-González, M. & **Cordero-Arroyo, G.** (2014, May). *Tendencias temáticas y metodológicas en disertaciones (2000-2012) en tres programas graduados de Psicología del área metropolitana de Puerto Rico: Desarrollo de Instrumento* [Thematic and methodological tendencies (2000-2012) of dissertations of three graduate psychology programs of the metropolitan area in Puerto Rico: Instrument Development] [Oral presentation]. 2nd Interuniversity Congress of Psychology, INTER-METRO. San Juan, P.R.

Social Sciences

29. Navedo Pérez, Y., **Cordero-Arroyo, G.**, Villegas Silva, B.A., Ramos Muñiz, L., Maldonado Sevilla, R.N., Costa Marcucci, S. (2022). *Experiencias de madres en la educación de sus hijos e hijas durante la pandemia COVID-19* [Oral presentation]. 69th Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR), Ponce, P.R.
30. Segarra Alméstica, E., Correa Matos, C., & **Cordero-Arroyo, G.** (2018, November). *Apoyos y Obstáculos para el desarrollo de microempresas: Percepción de sus dueños* [Supports and obstacles for the development of microenterprises: Perception of their owners] [Oral presentation]. 11th Quest for Global Competitiveness Conference. Faculty of Public Administration, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
31. Quiles Rosado, R., **Cordero-Arroyo, G.** Bravo González, J. A., Colón Marrero, I., García Sánchez, C., Guilbe López, C. J., & Avilés, L.A. (2015, March). *Primera Encuesta del Uso del Tiempo en Puerto Rico: Revisión del Instrumento* [First Survey on the Use of Time in Puerto Rico: Instrument Review] [Oral presentation]. 5th Student Conference on Psychology Research. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

RESEARCH MENTORING

PhD/PsyD Clinical Psychology and School Psychology students

2023	Jessica L. Colón, Ponce Health Sciences University - Supervisor
2023	Gabriela P. Rivera Bonilla, Ponce Health Sciences University - Supervisor
2023	Geraldine M. Méndez González, Ponce Health Sciences University – Supervisor
2023	Daraliz Marrero, Ponce Health Sciences University – Supervisor
2023	Lycel Bello, Ponce Health Sciences University – Lector
2023	Yaritza Pérez, Ponce Health Sciences University – Lector
2023	Almarely L. Berrios, Ponce Health Sciences University – Lector
2023	José L. Colón Torrado, Ponce Health Sciences University – Lector
2023	Lucía M. Martínez, Ponce Health Sciences University – Lector
2022 – Present	Paola M. Valentín, Ponce Health Sciences University - Lector
2022 – Present	Laisa L. Forestier, Ponce Health Sciences University – Lector
2021 – Present	Ashializ Ocasio, Ponce Health Sciences University - Mentor
2021 – Present	Charline P. Crespo-Tomei, Ponce Health Sciences University - Mentor
2021 – Present	Stephanie T. Pérez-Gil, Ponce Health Sciences University - Mentor
2021 – 2023	Vicmarie Vargas Álvarez, Ponce Health Sciences University - Lector

2020 – Present	Marta Martínez, Ponce Health Sciences University - Lector
2020 – Present	José A. Ramos Carrasquillo, Ponce Health Sciences University - Mentor
2020 – 2023	Imalay Cruz Figueroa, Ponce Health Sciences University - Mentor
2020 – 2023	Luz del C. Viera Nieves, Universidad Ana G. Mendez - Supervisor
2020 – 2023	Rosanna Rodríguez, Ponce Health Sciences University - Consultant
2019 – 2021	Ruth Pérez Plaza, Universidad Ana G. Mendez - Supervisor
2019 – 2020	Ismaily Martí Rivera, Universidad Ana G. Mendez - Supervisor

EDITOR EXPERIENCE

2023	<i>Salud y Conducta Humana (SCH)</i> Editor in Chief – Editorial Board Ponce Health Sciences University Puerto Rico http://rsych.com/
2022– Present	Libro: Memorias de la 68va Convención Anual: Psicología como Vínculo y Conexión Principal Editor Asociación de Psicología de Puerto Rico
2022	<i>Salud y Conducta Humana (SCH)</i> Associated Editor Ponce Health Sciences University Puerto Rico http://rsych.com/

JOURNAL REFEREE EXPERIENCE

2022– Present	<i>Revista Caribeña de Psicología</i> Fundación para el Desarrollo de la Psicología en el Caribe (FUNDEPSIC) República Dominicana https://revistacaribenadepsicologia.com/index.php/rcp/about
2021– Present	<i>Salud y Conducta Humana (SCH)</i> Ponce Health Sciences University Puerto Rico http://rsych.com/
2021– Present	<i>Revista Comunicación</i> Instituto Tecnológico de Costa Rica https://revistas.tec.ac.cr/index.php/comunicacion

PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT

2014 – 2016	Examiner La utilización de un modelo neurocognitivo de diagnóstico para atender la deserción escolar debido a problemas específicos de aprendizaje [The use of a neurocognitive diagnostic model to address school dropout rates related to Specific Learning Disabilities] Funding: Puerto Rico Education Council (CESPR in Spanish) PI: Mary Annette Moreno Torres, PhD Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
-------------	---

2013 – 2014

Examiner

Explorando los procesos cognitivos que subyacen el aprovechamiento académico en lectura en niños y niñas puertorriqueños o hispanos con dificultades conductuales - APRUEBA [Exploring the cognitive processes that underlie reading achievement of Puerto Rican children or Hispanics with behavioral problems]

PI: Nilda Medina Santiago, PhD

Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina

INTERNSHIP

2011

Legislative Assembly of Puerto Rico

Office of Legislative Services, San Juan, PR

PROFESSIONAL COURSES

December 2022

Edición y Visibilidad de Revistas Científicas. Latindex. Online course (30 hours)

August 2022

Writing and Editing: Revising. University of Michigan. Online course (14 hours)

December 2021

Curso Internacional de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica de los Trastornos de la Infancia y la Adolescencia. Neuropsychology Learning. Online course (20 hours)

August 2020

Cómo publicar artículos en revistas de alto impacto. Neuropsychology Learning. Online course (7 hours)

September 2015

Programming for everybody (Python). School of Information. University of Michigan. Online course (19 hours)

PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Jun, 2023

Alteraciones del Neurodesarrollo dentro del Contexto Escolar. Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (3 hours)

May, 2023

Ola HAWAII 2023 Mentoring Bootcamp. The University of Hawaii. Virtual (8 hours).

February 2023

Better Together: Online Qualitative Design, Data Collection & Analysis. Lumivero. Webinar (1 hour).

September 2022

Taller: Primeros Auxilios Psicológicos. Medical University of South Carolina and Universidad Albizu. Virtual (2 horas).

September 2022

What Am I Treating? Case conceptualization and Treatment-Informed Evaluation (TIE) in childhood developmental, behavioral, and emotional disorders. Western Psychological Services (WPS). Webinar (1.5 hours)

Jun 2022

SIPS Conference. The Society for the Improvement of Psychological Science. Online meeting.

February 2022	Sensibilidad y competencia cultural en el servicio a la comunidad LGBTTTQIA+. Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (4 hours)
November 2021	<i>Psicología Como Vínculo y Conexión</i> . Convención de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR). Virtual (synchronous; 9 hours)
August 2021	<i>VIH-SIDA, TB & Hepatitis C: Actualización, control de infecciones y aspectos psicosociales</i> [HIV-AIDS, TB & Hepatitis C: Update, infection control and psychosocial aspects]. Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (3 hours)
Jun 2021	<i>SIPS Conference</i> . The Society for the Improvement of Psychological Science. Online meeting.
Jun 2021	<i>Aspectos éticos, legales y profesionales en psicología</i> [Ethical, legal, and professional aspects in psychology]. Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (6 hours)
March 2021	<i>NRMN Career Development Webinar: Best Practices for Junior Investigators when Writing an NIH Research Grant Application</i> . National Research Mentoring Network (NRMN). Webinar.
March 2021	<i>Simposio temático Annual: Iniciativas de Prevención y Mantenimiento de Salud Integra</i> [Annual Thematic Symposium: Comprehensive Health Prevention and Maintenance Initiatives]. Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (8.5 hours)
January 2021	<i>How to Write a Biosketch</i> . Hispanic Alliance for Clinical & Translational Research in Puerto Rico (Alliance). Online workshop (1 hour)
January 2021	<i>Evaluación remota durante el COVID-19 y en el futuro</i> [Remote Assessment During COVID-19 and beyond]. Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (3 hours)
November 2020	<i>Sixth Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico</i> . Ponce Health Sciences University. Virtual Symposium.
November 2020	<i>Making the Transition to APA (7th Edition)</i> . Heartful Editor. Webinar.
August 2020	<i>Supporting School Psychologists in Developing Self-Care Practices</i> . Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar.
July 2020	<i>A small piece of the pie: Understanding dyslexia in the context of SLD assessment</i> . National Association of School Psychologists, Online Learning Center (OLC).
Jun 2020	<i>De vuelta a la escuela: Una mirada a los trastornos específicos del aprendizaje desde la neuropsicología escolar</i> [Back to School: A Look at Specific Learning Disorders from School Neuropsychology]. Neuropsychology Learning. Webinar.

April 2020	<i>Enfermedades Respiratorias Transmisibles: Influenza, Micoplasma y Coronavirus (COVID-19)</i> [Communicable Respiratory Diseases: Flu, Mycoplasma, and Coronavirus (COVID-19)]. Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR). Webinar. (2 hours)
March 2020	<i>Telepsychology Best Practices 101: Clinical Evaluation and Care: Cultural Competencies; Documentation - Segment #1</i> . Continuing Education in Psychology. American Psychological Association. Webinar.
February 2020	<i>La neurociencia del estrés: La integración de la atención plena (Mindfulness) y el movimiento consciente para construir resiliencia</i> [The neuroscience of stress: The integration of mindfulness and conscious movement to build resilience]. Programa Sembrando Futuro, United Way Puerto Rico. Webinar.
November 2019	<i>Poblaciones vulnerables: Prevención e intervención</i> . Convención de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR; 13.50 hours)
November 2019	<i>Estadísticas Actualizadas del Sistema Educativo de Puerto Rico</i> [Updated Statistics of the Puerto Rico Education System]. Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Webinar
May 2019	<i>Simpósio Educación Especial, Dotados y Doble Excepcionalidad</i> [Special Education, Gifted and Twice Exceptional Symposium] Project DE AFFECTo. Faculty of Education. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
May 2019	<i>3er Simposio de Investigación</i> [3 rd Research Symposium]. Vicerrectoría de Asuntos Graduados e Investigación. Universidad Ana G. Méndez, Cupey Campus
April 2019	<i>Simposio STEM: Hacia visiones transdisciplinarias, competencias y neuroeducación</i> [STEM Symposium: Towards transdisciplinary visions, competences and neuroeducation]. Universidad Ana G. Méndez, Recinto de carolina.
December 2018	<i>Congreso Neuroeducación-NeuroEDU 2018</i> [Congress of Neuroeducation] Institute of Cognitive Neuroscience. San Juan, P.R.
November 2018	<i>Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: diagnóstico, controversias, comorbilidad y su impacto en el estudiante Universitario</i> [Attention deficit hyperactivity disorder: Diagnosis, controversies, comorbidity and its impact on university students]. Instituto de Investigación Psicológica (IPsi). Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
November 2018	<i>Alineando los procesos de evaluación del aprendizaje con CAEP/InTASC: Construcción y valoración de pruebas objetivas</i> [Aligning the learning evaluation processes with CAEP/InTASC: Construction and evaluation of objective tests]. Universidad del Este, Carolina, P.R.
December 2017	<i>Crisis Response and Recovery for School Mental Health Providers</i> . Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico (APEP). San Juan, P.R.

December 2017	<i>Mental Health Summit</i> . Senado de Puerto Rico. San Juan, PR.
December 2016	<i>25th Annual Puerto Rico Neuroscience Conference 2016</i> . Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
April 2016	Laberintos de la Mente. 4to Simposio de Neuropsicología [Labyrinths of the Mind. 4th Symposium of Neuropsychology]. Asociación de Estudiantes de Psicología. Universidad de Puerto Rico, Cayey Campus.
Jun 2015	<i>Meditation and Moderation Analysis using PROCESS Tool in SPSS</i> . Diversity-Promoting Institutions Drug Abuse Research Program (DIDARP). San Juan, P.R.
September 2014	<i>Comprehensive Executive Function Inventory (CEFI) and Cognitive Assessment System-2 (CAS2): From theory to assessment and effective classroom instruction</i> . Sixteenth Annual Conference of the Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico (APEP). Carolina, P.R.
July 2014	<i>Preparando a la Futura Facultad. Programa de Capacitación para Estudiantes Graduados</i> [Preparing Future Faculty. Training Program for Graduate Students]. Dean of Graduate Studies and Research (DEGI). Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
April 2014	<i>Taller de SPSS: Creación y limpieza de banco de datos</i> [SPSS Workshop: Creation and cleaning of data base]. Universidad del Este, Carolina, P.R.
March 2014	<i>Introducción al Programa de Análisis Cualitativo: NVivo</i> [Introduction to qualitative analysis program: NVivo] Asociación Para la Promoción de la Investigación Estudiantil (APPIE). Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

WORKSHOPS

Professional

2021	Facilitator , <i>Introducción a NVivo</i> . Red Graduada, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, P.R.
2021	Facilitator , <i>Conociendo NVivo</i> . Centro de Investigaciones Sociales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, San Juan, P.R.
2021	Facilitator , <i>Preparando mi Curriculum Vitae y Resumé</i> . Asociación Estudiantil de Psicología, Universidad Ana G. Méndez, Carolina P.R.
2019	Assistant , <i>Diagnóstico, manejo y tratamiento de Trastornos Específicos en el Aprendizaje: Una perspectiva neurológica funcional</i> [Diagnosis, management and treatment of Specific Learning Disability: A functional neurological perspective] Association of School Psychologist of Puerto Rico (APEP). Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Ponce, P.R.
2019	Facilitator , <i>Programa de adiestramiento en el modelo de inteligencia PASS: Evaluación e intervención de procesos cognitivos</i> [Training Program in the PASS Theory of Intelligence: Assessment and Intervention on Cognitive Processes].

Clínica Dr. Merlos y Asociados, San Juan, P.R.

2018 **Facilitator**, *Administración y corrección de pruebas de lectura de la Bateria III Woodcock Muñoz - Prueba de Aprovechamiento [Administration and Scoring of the reading tests: Bateria III Woodcock Muñoz - Tests of Achievement]*.
DeMo Project; PI: Mario E. Bermonti Pérez, PhD
Ponce Health Sciences University, Ponce, P.R.

2018 **Facilitator**, *Construyendo mi Curriculum Vitae [Building my Curriculum Vitae]*
Universidad del Este, Carolina, P.R.

2017 **Facilitator**, *Introducción al Comprehensive Executive Function Inventory [Introduction to Comprehensive Executive Function Inventory]*
SUMA Project; PI: Nilda Medina Santiago, PhD
Universidad del Este, Carolina, P.R.

Community

2019 **Facilitator**, *Ponerme en los pies del otro: Relaciones interpersonales positivas [Putting myself in other's shoes. Positive interpersonal relationships]*
Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.

2019 **Facilitator**, *¿Cómo aprendemos? Utilizando nuestros procesos cognitivos [How do we learn? Using our cognitive processes]*
Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.

2019 **Assistant**, *Administration of the Department of Education of Puerto Rico's Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META-PR)*
Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.

2019 **Assistant**, *Sé que puedo mejorar... Motivación y aprendizaje [I know I can do better... Motivation and Learning]*
Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.

2019 **Assistant**, *Confío en mí - Autoestima y autoconcepto [I trust myself - Self-esteem and self-concept]*.
Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.

2018 **Assistant**, *Administration of the Department of Education of Puerto Rico's Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META-PR)*
Elementary School Francisco Matías Lugo, Carolina, P.R.

2017 **Assistant**, *Administration of the Department of Education of Puerto Rico's Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META-PR)*
Elementary School María López Ponce, Carolina, P.R.

2016 **Assistant**, *Manejo de emociones [Emotion management]*
Elementary School Amalia Expósito, Carolina, P.R.

2016 **Assistant**, *Administración de Pruebas Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META-PR)*
Elementary School María López Ponce, Carolina, P.R.

- 2014 **Facilitator**, *Caminando hacia el 2017 [Walking towards 2017]*
University High School (UHS) – Universidad de Puerto Rico, San Juan.
- 2013 **Facilitator**, *Borrón y cuenta nueva [Start from scratch]*
University High School (UHS) - Universidad de Puerto Rico, San Juan.

SERVICE TO ACADEMIC ORGANIZATIONS

- 2013 **Coordinator**, *Comité de Gestión de fondos y actividades sociales [Funds Management and social activities Committee]*
Asociación de Psicología para la Promoción de la Investigación Estudiantil (APPIE)
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2012 **Coordinator**, *Comité de Voluntariado [Volunteer Committee]*
4ta Jornada Estudiantil de Investigación en Psicología
Asociación de Psicología para la Promoción de la Investigación Estudiantil (APPIE)
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2010 **Co-coordinator**, *Comité de Voluntariado [Volunteer Committee]*
3ra Jornada Estudiantil de Investigación en Psicología
Asociación de Psicología para la Promoción de la Investigación Estudiantil (APPIE)
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

MEMBERSHIP IN PROFESSIONAL ORGANIZATIONS

- Asociación de Psicología de Puerto Rico [Puerto Rican Psychological Association] (APPR in Spanish)
- Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico [Puerto Rican School Psychology Association] (APEP in Spanish)
- National Association of School Psychologist (NASP)
- Golden Key International Honor Society (GK)