

**Giselle Cordero-Arroyo, Ph.D.**  
[gcordero@psm.edu](mailto:gcordero@psm.edu) / [gcordero588@gmail](mailto:gcordero588@gmail.com)  
<https://g-cordero.github.io/>

## EDUCATION

---

- 2017 *PhD, Psychology*  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras  
Major Area of Study: Academic-Research Psychology  
Area of Interest: School/Developmental Psychology (13 approved credits)
- 2010 *B.A., Psychology*  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

## PROFESSIONAL LICENCES AND CERTIFICATIONS

---

- On Going *NVivo Expert Certification*  
Lumivero
- 2019 *Licensed Psychologist (#6341)*  
Puerto Rico Board of Psychologists Examiners  
Health Department, Commonwealth of Puerto Rico
- 2018 - 2021 *Mental Health First Aids USA Certificate*  
National Council for Behavioral Health
- 2015 - Present *Merchant's Registration Certificate (# 0642542-0014)*  
Commercial activity: Professional, scientific, and technical services

## ACADEMIC APPOINTMENTS

---

- 2021 – Present **Assistant Professor**  
Ph.D. Clinical Psychology Program  
School of Behavioral and Brain Sciences  
Ponce Health Sciences University  
Graduate courses: Qualitative Research Methods; Introduction to Psychological Assessment and Testing
- 2020 – Present **Assistant Professor**  
M.S. School Psychology Program  
School of Behavioral and Brain Sciences  
Ponce Health Sciences University  
San Juan University Center  
Graduate courses: Research Methods and Statistics; Introduction to Psychological Assessment; Cognitive Assessment
- 2019 **Lecturer**  
Department of Psychology  
Academic Division of Liberal Arts  
Universidad Ana G. Méndez, Cupey Campus  
Undergraduate course: Introduction to Social Research Methods and Techniques

2019	<b>Lecturer</b> Department of Social Work Academic Division of Liberal Arts Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina Undergraduate course: Research Methods in Social Work
2018 – 2023	<b>Lecturer</b> M.A. School and Child Psychology Program Academic Division of Liberal Arts Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina Graduate courses: Human Learning; Ethic in School Psychology Supervisions: Research Project; Internship in School Psychology
2017 – 2018	<b>Executive Coordinator</b> Center for Multidisciplinary Studies in Government and Public Affairs (CEMGAP in Spanish) Graduate School of Public Administration Faculty of Social Sciences Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
2011	<b>Instructor</b> Faculty of Social Sciences Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras Supervisor: Wanda C. Rodríguez Arocho, PhD Undergraduate course: General Psychology

## PROFESSIONAL ACTIVITIES

---

2021	<b>Member</b> <i>Scientific Committee</i> 68th Annual Convention Asociación de Psicología de Puerto Rico
2019 – 2020	<b>Member</b> <i>Ad Hoc Committee</i> Review of Psychological Practices, Regulations and Code of Ethic Puerto Rico Board of Psychologists Examiners

## PROFESSIONAL INTERVIEW

---

2021	<i>Evaluaciones en la Investigación [Assessment in research]</i> Podcast: Evaluando Bien Host: Oxalis Jusino, Ph.D. Episode: <a href="https://open.spotify.com/episode/2RKGd7tXRhAQbTHFaOPB2U?si=ec62c1d775b841a1">https://open.spotify.com/episode/2RKGd7tXRhAQbTHFaOPB2U?si=ec62c1d775b841a1</a>
------	--

## RECOGNITION

---

2016	<i>Award for best student poster</i> 63rd Annual Convention of the Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR). San Juan, PR.
------	--

## RESEARCH EXPERIENCE

---

### *Funded research*

- 2022 School of Behavioral and Brain Sciences Pilot Project Award of the Ponce Health Sciences University  
Title: Atención sostenida en niños y niñas con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – Tipo Hiperactivo  
**Role: Supervisor**  
PI: Ashializ Ocasio-Rivera, B.A.  
Supervisors: Giselle Cordero-Arroyo, PhD and Mario E. Bermonti-Pérez, PhD
- 2021 School of Behavioral and Brain Sciences Pilot Project Award of the Ponce Health Sciences University  
Title: Relationship between phonological loop and spelling in school-age children  
**Role: Supervisor**  
PI: Vicmarie Vargas-Álvarez, B.A.  
Supervisors: Mario E. Bermonti-Pérez, PhD and Giselle Cordero-Arroyo, PhD
- 2020 PR/AWARD P031C160222: Hispanic-Serving Institutions – Science, Technology, Engineering, or Mathematics and Articulation Program (HIS-STEM) of the U.S. Department of Education.  
Title: Competency Development Approaches: Increasing STEM Awareness and Retention to Narrow the Achievement Gap of Hispanic Students  
**Role: Transcriptionist**  
PI: Loyda B. Méndez Torres, PhD
- 2018-2019 Puerto Rico IDeA Network Biomedical Research Excellence (PRINBRE).  
Title: Habilidades Neurocognitivas y Aprovechamiento en Matemáticas de niñas y niños puertorriqueños - SUMA [Neurocognitive abilities and math achievement in Puerto Rican students]  
**Role: Psychological Examiner**  
PI: Nilda Medina Santiago, PhD
- 2017 National Foundation for the Centers for Disease Control and Prevention, Inc.  
Title: Zika Contraception Access Network (Z-CAN)  
**Role: Transcriptionist**  
Supervisor: Edna Acosta Pérez, PhD
- 2015 – 2018 GRANT 1R15MD010201-0: National Institute on Minority Health and Health Disparities (NIMHD) of the National Institutes of Health (NIH)  
Title: Efectos de contaminantes atmosféricos en la salud respiratoria y cognición de niños puertorriqueños - ECO-RED [The effects of atmospheric contaminants on respiratory health and cognition of Puerto Rican children]  
**Role: Psychological Examiner**  
PI: Loyda B. Méndez Torres, PhD and Nilda Medina Santiago, PhD
- 2014– 2015 GRANT 5P20 GM103475-13 (subaward): IDeA Network for Biomedical Research Infrastructure Network (INBRE) Pilot Research Program NIGMS/INBRE  
Title: Exploring cognitive processes causing reading and behavioral problems in children (APRUEBA-PR)

**Role: Psychological Examiner**  
PI: Nilda Medina Santiago, PhD

2012 – 2013  
American Psychological Association of Graduate Students Committee on Ethnic Minority Affairs  
Title: A Workshop Series in Mixed Methods Research: A Training Experience for Puerto Rican Psychology Graduate Students.  
**Role: Coordinator**  
Applicants: Nayra del C. Rodríguez-Soto, PhD, **Giselle Cordero-Arroyo, PhD** and Yamil Ortiz-Ortiz, PhD

***Research experience***

2022 – 2023  
**Co-Investigator**  
Technology effects on the measurement of spelling skills of Spanish-speaking university students: A pilot study  
PI: Mario E. Bermonti Pérez, PhD; Co-I: Yamil Ortiz Ortiz, PhD,  
Ponce Health Sciences University

2021 – 2023  
**Principal Investigator**  
Estrategias de planificación cognitiva utilizadas por niños puertorriqueños en el Cognitive Assessment System 2: Español (CAS2:ES) [Cognitive planning strategies used by Puerto Rican children in the Cognitive Assessment System (CAS2:ES)]  
Co-PI: José A. Ramos Carrasquillo, B.S; Imalay M. Cruz Figueroa  
Co-I: Mario E. Bermonti Pérez, PhD; Loggina Báez Ávila, PhD; Manuel González González, PhD, MPH  
Ponce Health Sciences University

2021 – 2022  
**Co-Investigator**  
Experiencias de madres puertorriqueñas que acompañaron a sus hijos durante las clases virtuales en tiempos de COVID-19 [Experiences of Puerto Rican mothers who accompanied their children on virtual classes during the COVID-19 pandemic]  
PI: Yarelis Navedo Pérez, PhD  
Ponce Health Sciences University

2021– Present  
**Collaborator**  
Best Practices for Publishing Student Scholarship  
PI: Kathleen Schmidt, Ph.D.  
Southern Illinois University

2020 – Present  
**Co-Principal Investigator**  
Psychometric Properties for the Cognitive Assessment System 2: Español (CAS2:ES) in Children from 6 to 9 Years Old  
PI: Mary A. Moreno Torres, PhD; Co-PI: Mario E. Bermonti Pérez, PhD  
Ponce Health Sciences University

2018 – 2019  
**Collaborator**  
Efficacy of a computerized cognitive intervention to improve successive processing and spelling skills of elementary-school children (DeMo)  
PI: Mario E. Bermonti Pérez, PhD

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

- 2017 **Principal Investigator**  
Neuropsychological intervention for students with inattention, hyperactivity, and reading difficulties  
Doctoral Dissertation  
Advisor: Milagros Méndez, PhD, and Mary A. Moreno Torres, PhD  
Reader: Sylvia Martínez Mejías, PhD  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2015 – 2019 **Collaborator**  
Survival of microenterprises in Puerto Rico  
Center for Social Research (CIS in Spanish)  
Supervisor: Eileen Segarra Alméstica, PhD  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2014 – 2017 **Collaborator**  
Review of the Spanish translation of the Cognitive Assessment System-2nd edition (CAS-2: Spanish)  
Authors: Jack Naglieri, Mary Moreno and Tulio Otero  
Supervisor: Mary Annette Moreno Torres, PhD
- 2013 **Co-Investigator**  
Desarrollo de investigadores independientes: Tendencias temáticas metodológicas de disertaciones de tres programas graduados de psicología de Puerto Rico [Thematic and methodological tendencies of dissertations three graduate psychology programs in Puerto Rico].  
PI: Nayra Rodríguez-Soto, PhD; Co-I: Manuel González-González, PhD, MPH
- 2013 – 2014 **Research Assistant**  
Participación y representación política de las mujeres a nivel municipal en Puerto Rico [Participation and political representation of women at the municipal level in Puerto Rico]  
Department of Political Science  
Supervisor: Luz del Alba Acevedo Gaud, PhD  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2013 **Collaborator**  
Review of the Spanish translation of the Helping Children Learn: Intervention Handouts for Use in School and at Home  
Authors: Dr. Jack Naglieri, Erick B. Pickering, Dr. Tulio Otero and Mary A. Moreno Torres  
Supervisor: Mary Annette Moreno Torres, PhD

## **PUBLICATIONS AND MANUSCRIPTS**

---

### ***Cognition and learning***

1. Bermonti-Pérez, M. E., **Cordero-Arroyo, G.**, De León Casillas, C. Vargas-Álvarez, V. (2022). *Methodological and statistical components of technology-based interventions to improve reading skills: A systematized literature review*. [Manuscript submitted for publication]. Revista Puertorriqueña de Psicología.

2. Ramos-Carrasquillo, J.A., Mercedes, Tatiana, Colón, Jessica, Cruz-Figueroa, I.M., **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M., Báez Ávila, L., & Moreno-Torres, M.A. (2023). *Correlation between cognitive planning and math resolution in Puerto Rican children between first and fourth grade*. [Manuscript in preparation].
3. **Cordero-Arroyo, G.**, Báez Ávila, L., Ramos Carrasquillo, J. A., Cruz Figueroa, I. M., Bermonti Pérez, M. E., & Moreno-Torres, M.A. (2022). *Evaluación de estrategias de planificación cognitiva en el Cognitive Assessment System 2 – Español (CAS2: Español)*. [Manuscript in preparation].
4. **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M. E., González González, M., Cruz Figueroa, I. M., Ramos Carrasquillo, J. A., & Medina Santiago, N. (2022). *Equivalencia entre medidas de planificación cognitiva y su relación con medidas de velocidad de procesamiento [The equivalence between measures of cognitive planning and its relationship with measures of processing speed]*. *Revista Caribeña de Psicología*, 6, 1-13.
5. **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M. E., Moreno-Torres, M.A., & Rodríguez Arocho, W. (2021). Analysis of PASS theory-based interventions for improving cognitive processing and learning: A Narrative Review. *Revista Ibeoramericana de Neuropsicología*, 4(2), 96-112.
6. **Cordero-Arroyo, G.** & Alom Alemán, A. (2021). *Ética en Psicología Escolar: Dilemas en la Evaluación e Investigación en el Contexto Puertorriqueño* [Ethic in School Psychology: Dilemmas in Evaluation and Research in the Puerto Rican Context]. En M. R. Martínez Plana, M.A. Moreno Torres & I. Serrano García (Eds.). *Aportaciones desde Puerto Rico a la Psicología Escolar*. COATTÍ.
7. **Cordero-Arroyo, G.** & Bermonti-Pérez, M. E. (2021). *Contexto puertorriqueño de las intervenciones educativas para promover el aprendizaje* [Puerto Rican context of educational interventions to promote learning]. En M. R. Martínez Plana, M.A. Moreno Torres & I. Serrano García (Eds.). *Aportaciones desde Puerto Rico a la Psicología Escolar*. COATTÍ.
8. Martínez Plana, M., & **Cordero-Arroyo, G.** (2021). *Bibliografía anotada: Tendencias investigativas en programas graduados de Psicología Escolar en Puerto Rico* [Annotated Bibliography: Research Trends in Graduate School Psychology Programs in Puerto Rico]. En M. R. Martínez Plana, M.A. Moreno Torres & I. Serrano García (Eds.). *Aportaciones desde Puerto Rico a la Psicología Escolar*. COATTÍ.
9. Báez Ávila, L. S., **Cordero-Arroyo, G.**, Rivera Hiraldo, R., Moreira Travieso, A., Egipciano, C.A., & Otero, A. (2020). Compromiso comunitario en un estudio sobre contaminación atmosférica en estudiantes puertorriqueños [Community engagement in a study on the effects of air pollution on Puerto Rican students]. *Ámbito de Encuentros*, 13(2), 53-83.
10. **Cordero-Arroyo, G.**, Román Ortiz, S., Jiménez Méndez, J., Fonseca Cardona, N., Colón Delgado, E., Fernández Molina, G., & Medina Santiago, N. (2018). Creando espacios de colaboración multidisciplinaria en las escuelas: Retos y oportunidades [Developing spaces for multidisciplinary collaboration in schools: Challenges and opportunities]. *Voces Desde El Trabajo Social*, 6(1), 94-111. <https://doi.org/10.31919/voces.v6i1.123>
11. **Cordero-Arroyo, G.**, González-González, M., Bermonti Pérez, M., & Moreno Torres, M.A. (2018). Intervención neuropsicológica para estudiantes con inatención, hiperactividad y

dificultades en lectura [Neuropsychological intervention for students with inattention, hyperactivity, and reading difficulties]. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 29(2), 254-268.

12. Bermonti Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno Torres, M.A. (2018). Evaluación de la versión computarizada de una intervención cognitiva para mejorar procesamiento sucesivo y deletreo [Adaptation to computerized format of a cognitive intervention to improve reading skills]. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 29(2), 288-301.

### ***Social Sciences***

13. Navedo Pérez, Y., **Cordero-Arroyo, G.**, Villegas Silva, B.A., Ramos Muñiz, L., Maldonado Sevilla, R.N., Costa Marcucci, S. (2023). Experiencia de madres puertorriqueñas que acompañaron a sus hijos e hijas en sus clases virtuales durante la pandemia de COVID-19. [Manuscript in preparation].
14. Torres-Marrero, E., Trifilio-Martínez, M.S., Ramos-Estremera, N., **Cordero-Arroyo, G.**, & Morales-Cruz, J. (2022). Cerrando puertas y abriendo caminos. *Salud y Conducta Humana*, 9(1), 1-7.
15. Cirino Gerena, G., Boulón-Jiménez, F., Dania, J., Jiménez Torres, A., & **Cordero-Arroyo, G.** (2020). Comentario sobre las especialidades en Psicología [Comment about specialties in psychology]. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 31(1), 172-176.
16. **Cordero-Arroyo, G.**, Segarra Alméstica, E. V., Correa-Matos, C., & Rodríguez-Roldán, N. (2019). Apoyos y obstáculos para el desarrollo de microempresas: percepción de sus dueños [Support and obstacles for the development of microenterprises: Perception of their owners]. *Fórum Empresarial*, 24(1), 55-95.
17. **Cordero-Arroyo, G.** (2018). Reflexiones para una mayor resiliencia tras el paso del huracán María por Puerto Rico: Introducción al volumen especial [Reflections for a better resilience after the hurricane María in Puerto Rico: Introduction to the special volume]. *Revista de Administración Pública*, 49, 7-9.

### ***Abstracts Section***

18. Alicea-La Santa, J. E., Berríos-Negrón, A. L., Vargas-Álvarez, V., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno-Torres, M.A. (2022). Relación entre memoria de trabajo y destrezas de lectura en la población escolar puertorriqueña. *Salud y Conducta Humana*, 9(1), 81.
19. Ocasio-Rivera, A. Y., Centeno-Román, C. A., Zayas-Burgos, C., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno-Torres, M.A. (2022). Relación entre la atención y las destrezas y aplicaciones académicas de niñas y niños puertorriqueños. *Salud y Conducta Humana*, 9(1), 82.
20. Pérez, Y., Martínez-Toro, J., Vélez-Medina, K., Caraballo-Soto, K., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno-Torres, M.A. (2022). Relación entre el procesamiento sucesivo y destrezas de escritura en estudiantes de escuela elemental. *Salud y Conducta Humana*, 9(1), 84.
21. Cruz-Figueroa, I.M., Ramos-Carrasquillo, J. A., González-González, M., Bermonti-Pérez, M., & **Cordero-Arroyo, G.** (2021). Relación entre medidas de planificación cognitiva y velocidad de procesamiento en estudiantes de primer grado. *Salud y Conducta Humana*, 8(1), 57.
22. Pérez, Y., Vargas-Álvarez, V., **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M., & Moreno-Torres, M. (2021). Relación entre el bucle fonológico y las destrezas ortográficas en estudiantes de escuela elemental. *Salud y Conducta Humana*, 8(1), 59.

23. **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M. E., Moreno-Torres, M.A., & Rodríguez Arocho, W. (2021). Revisión Narrativa: Intervenciones basadas en la Teoría PASS para mejorar procesos cognitivos y aprendizaje. *Revista Ibeoramericana de Neuropsicología*, 4(2), 230.

## PRESENTATIONS

---

### *Cognition and learning*

1. Ramos-Carrasquillo, J.A., Cruz-Figueroa, I.M., **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M., Báez-Ávila, L., & Moreno-Torres, M.A. (2023, May). *Correlation between cognitive planning and math resolution in Puerto Rican children between first and fourth grade* [Oral presentation]. PHSU-PRI Annual Scientific Conference, and RCMI Symposium on Health Disparities. Ponce, P.R.
2. Centeno-Román, C.A., Zayas-Burgos, C., Ocasio Rivera, A., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Mary A. Moreno-Torres (2023, May). Relationship between attention and academic skills and their application in Puerto Rican children [Poster presentation]. PHSU-PRI Annual Scientific Conference, and RCMI Symposium on Health Disparities. Ponce, P.R.
3. Alicea La Santa, J. E., Zayas Burgos, C., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Mary A. Moreno-Torres (2023, May). Relationship Between Working Memory and Reading Skills in the Puerto Rican School Population [Oral presentation]. PHSU-PRI Annual Scientific Conference, and RCMI Symposium on Health Disparities. Ponce, P.R.
4. Vélez-Medina, K., Pérez, Y., Martínez-Toro, J., Caraballo-Soto, J., Pérez, E., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Mary A. Moreno-Torres (2023, May). *Relación entre el procesamiento sucesivo y destrezas de escritura en estudiantes de escuela elemental* [Poster presentation]. PHSU-PRI Annual Scientific Conference, and RCMI Symposium on Health Disparities. Ponce, P.R.
5. Centeno Román, C.A., Ocasio Rivera, A., **Cordero-Arroyo, G.**, & Bermonti-Pérez, M. (2023, April). *Mentoría en investigación para futuros profesionales de la psicología*. [Oral presentation]. XIX Congreso Caribeño de Psicología. Santo Domingo, R.D.
6. Zayas-Burgos, C., Centeno Román, C.A., Ocasio Rivera, A., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Mary A. Moreno-Torres (2023, April). Asociación entre la atención y las destrezas y aplicaciones académicas en niñas y niños puertorriqueños [Oral presentation]. XIX Congreso Caribeño de Psicología. Santo Domingo, R.D.
7. Rivera Bonilla, G.P., Vélez Baez, G., Ramos Vega, N., Méndez González, G., **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M., & Mary A. Moreno-Torres (2023, April). *Desafíos en el desarrollo, adaptación y normalización de instrumentos de evaluación psicológica para la población puertorriqueña* [Oral presentation]. XIX Congreso Caribeño de Psicología. Santo Domingo, R.D.
8. Alicea La Santa, J. E., Berríos Negrón, A. L., Zayas Burgos, C., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Mary A. Moreno-Torres (2023, April). *Explorando la relación de la memoria de trabajo y las destrezas de lectura en niñas y niños puertorriqueños* [Oral presentation]. XIX Congreso Caribeño de Psicología. Santo Domingo, R.D.
9. Pérez, Y., Martínez-Toro, J., Vélez-Medina, K., Caraballo-Soto, J., Pérez, E., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Mary A. Moreno-Torres (2023, April). *Explorando la relación entre*



*el procesamiento sucesivo y destrezas de escritura en estudiantes de escuela elemental de Puerto Rico* [Oral presentation]. XIX Congreso Caribeño de Psicología. Santo Domingo, R.D.

10. Alicea-La Santa, J. E., Berríos-Negrón, A. L., Vargas-Álvarez, V., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno-Torres, M.A. (2022, November). *Relación entre memoria de trabajo y destrezas de lectura en la población escolar puertorriqueña* [Poster presentation]. Eight Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico. Ponce Health Sciences University.
11. Ocasio-Rivera, A. Y., Centeno-Román, C. A., Zayas-Burgos, C., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno-Torres, M.A. (2022, November). *Relación entre la atención y las destrezas y aplicaciones académicas de niñas y niños puertorriqueños* [Poster presentation]. Eight Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico. Ponce Health Sciences University.
12. Pérez, Y., Martínez-Toro, J., Vélez-Medina, K., Caraballo-Soto, K., Bermonti-Pérez, M., **Cordero-Arroyo, G.**, & Moreno-Torres, M.A. (2022, November). *Relación entre el procesamiento sucesivo y destrezas de escritura en estudiantes de escuela elemental* [Poster presentation]. Eight Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico. Ponce Health Sciences University.
13. Mercedes, T., Rivera, G., Colón, J., Ramos-Carrasquillo, J. A., Cruz-Figueroa, I.M., **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti- Pérez, M., Báez Ávila, L., Moreno-Torres, M.A. (2022). *Relación entre la planificación cognitiva y la resolución de cálculos matemáticos en niñas y niños puertorriqueños* [Poster presentation]. Eight Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico. Ponce Health Sciences University.
14. Cruz-Figueroa, I.M., Ramos-Carrasquillo, J. A., González-González, M., Bermonti-Pérez, M., & **Cordero-Arroyo, G.** (2021, November). *Relación entre medidas de planificación cognitiva y velocidad de procesamiento en estudiantes de primer grado* [Oral presentation]. Seventh Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico. Ponce Health Sciences University. Virtual Symposium.
15. Ramos Carrasquillo, J. A., Cruz Figueroa, I. M., **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M. E., González González, M., & Medina Santiago, N. (2021, November). *Diferencias en planificación entre el CAS2: ES y la WM-III-COG en estudiantes de primer grado* [Planning differences between CAS2: ES and WM-III-COG in first grade students] [Poster presentation]. 68<sup>va</sup> Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR). Ponce, P.R.
16. **Cordero-Arroyo, G.**, Bermonti-Pérez, M., Moreno-Torres, M., & Rodríguez Arocho, W. (2021, May). *Revisión Narrativa: Intervenciones Basadas en la Teoría de Inteligencia PASS para Mejorar Procesos Cognitivos y Aprendizaje* [PASS Theory-Based Interventions for Improving Cognitive Processing and Learning: Narrative Review] [Poster presentation]. IV Iberoamerican Conference of Neuropsychology. Virtual conference.
17. **Cordero-Arroyo, G.** (2021, May). *Revisión Narrativa: Intervenciones basadas en la Teoría PASS* [Interventions based on the PASS Theory: Narrative Review] [Conference session]. Jornada para la discusión de investigación y productos de labor creativa, Oficina de Investigación y Estudios Graduados. Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina, P.R.

18. Bermonti-Pérez, M., Vargas Álvarez, V., Torres Ramos, S. N., Rodríguez Beato, J. N., Mercado Nieves, F. C., & **Cordero-Arroyo, G.** (2019, November). Efficacy of a computerized intervention to improve spelling and successive processing in school-aged population [Poster presentation]. 66va Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. Ponce, P.R.
19. Vargas Álvarez, V., Bermonti-Pérez, M., & **Cordero-Arroyo, G.** (2019, October). *Eficacia de una Intervención Computadorizada para Mejorar Memoria de Trabajo en la Población Escolar* [Efficacy of a computerized intervention to improve working memory in school-aged population] [Poster presentation]. 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico. Ponce, P.R.
20. Medina Santiago, N., **Cordero-Arroyo, G.**, Méndez Torres, L., Matos, K., & Franco, C. (2019, March). *Experiencias de investigación en comunidades escolares: Un enfoque transdisciplinario y participativo* [Research experiences in school communities: A transdisciplinary and participatory approach] [Discussion panel] XV Puerto Rican Congress of Education Research. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
21. Báez Ávila, L. S., **Cordero-Arroyo, G.**, Medina Santiago, N., & Moreira Travieso, A. (2018, November). *Compromiso Comunitario en Investigación sobre Contaminación Atmosférica en Escenarios Escolares desde una Perspectiva Transdisciplinaria* [A transdisciplinary perspective of community engagement in a research study on the effects of air pollution in school scenarios] [Oral presentation]. 65<sup>th</sup> Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR). Ponce, P.R.
22. **Cordero-Arroyo, G.** (2018, January). *Planifica y Deletrea: Una intervención para atender estudiantes con inatención, hiperactividad y dificultades en lectura* [Plan and Spell: An intervention to address the needs of students with inattention, hyperactivity and reading difficulties] [Oral presentation]. 64<sup>th</sup> Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR). Ponce, P.R.
23. Medina Santiago, N., Méndez Torres, L., Jiménez Méndez, J., **Cordero-Arroyo, G.**, & Rodríguez Gelpi, (2018, January). *Estudio sobre el impacto de la contaminación aérea en el desarrollo cognitivo* [Air pollution effects on cognitive development] [Oral presentation]. 64<sup>th</sup> Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR). Ponce, P.R.
24. Medina Santiago, N., Méndez Torres, L., Jiménez Méndez, J., Moreira Travieso, A., Rodríguez, A., & **Cordero-Arroyo, G.** (2017, March). *Una mirada al impacto de la contaminación ambiental en los procesos cognitivos de niños y niñas puertorriqueños* [Impact of air pollution on cognitive processes of Puerto Rican children] [Panel discussion]. XIII Puerto Rican Congress of Education Research. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
25. **Cordero-Arroyo, G.** (2016, November). *Eficacia de una intervención neurocognitiva para atender inatención, hiperactividad y dificultades en lectura* [Efficacy of a neurocognitive intervention to address inattention, hyperactivity, and reading difficulties] [Poster presentation] 63<sup>rd</sup> Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR). San Juan, P.R.
26. Bermonti-Pérez, M. E., **Cordero-Arroyo, G.**, Ortiz Ortiz, Y., Fonseca Cardona, N. & M., Díaz Flores, W. (2016, February). *Neurocognitive Intervention to Address Challenges in Hispanic Students' Special Education* [Panel discussion]. National Association of School Psychology (NASP) 2016 Annual Convention. Orlando FL.

27. Ortiz Ortiz, Y., **Cordero-Arroyo, G.**, González González, M., Díaz Flores, W., & Moreno Torres, M.A. (2015, February). *Temperament and Executive Function in Hispanic Students with ADHD* [Poster presentation]. National Association of School Psychology (NASP) 2015 Annual Convention. Orlando FL.
28. Rodríguez-Soto, N. del C., González-González, M. & **Cordero-Arroyo, G.** (2014, May). *Tendencias temáticas y metodológicas en disertaciones (2000-2012) en tres programas graduados de Psicología del área metropolitana de Puerto Rico: Desarrollo de Instrumento* [Thematic and methodological tendencies (2000-2012) of dissertations of three graduate psychology programs of the metropolitan area in Puerto Rico: Instrument Development] [Oral presentation]. 2<sup>nd</sup> Interuniversity Congress of Psychology, INTER-METRO. San Juan, P.R.

### ***Social Sciences***

29. García, I., Nuñez, I., Rosado, C., Blondet, L., Díaz-Colón, M., Martínez, M.F., Cooke-Jackson, A., Flores, I., Barros-Cartagena, B., & **Cordero-Arroyo, G.** (2023). Menstrual health and education among adolescents from Puerto Rico [Oral presentation]. Summer Research Program 2023, Ponce Research Institute. Ponce Health Sciences University, P.R.
30. Navedo Pérez, Y., **Cordero-Arroyo, G.**, Villegas Silva, B.A., Ramos Muñiz, L., Maldonado Sevilla, R.N., Costa Marcucci, S. (2022). *Experiencias de madres en la educación de sus hijos e hijas durante la pandemia COVID-19* [Oral presentation]. 69<sup>th</sup> Annual Convention of the Puerto Rican Psychological Association (APPR), Ponce, P.R.
31. Segarra Alméstica, E., Correa Matos, C., & **Cordero-Arroyo, G.** (2018, November). *Apoyos y Obstáculos para el desarrollo de microempresas: Percepción de sus dueños* [Supports and obstacles for the development of microenterprises: Perception of their owners] [Oral presentation]. 11th Quest for Global Competitiveness Conference. Faculty of Public Administration, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
32. Quiles Rosado, R., **Cordero-Arroyo, G.** Bravo González, J. A., Colón Marrero, I., García Sánchez, C., Guilbe López, C. J., & Avilés, L.A. (2015, March). *Primera Encuesta del Uso del Tiempo en Puerto Rico: Revisión del Instrumento* [First Survey on the Use of Time in Puerto Rico: Instrument Review] [Oral presentation]. 5th Student Conference on Psychology Research. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

### **RESEARCH MENTORING**

#### ***PhD/PsyD Clinical Psychology and School Psychology students***

2023	Jessica L. Colón, Ponce Health Sciences University - Supervisor
2023	Gabriela P. Rivera Bonilla, Ponce Health Sciences University - Supervisor
2023	Geraldine M. Méndez González, Ponce Health Sciences University – Supervisor
2023	Daraliz Marrero, Ponce Health Sciences University – Supervisor
2023	Lycel Bello, Ponce Health Sciences University – Lector
2023	Yaritza Pérez, Ponce Health Sciences University – Lector
2023	Almarely L. Berrios, Ponce Health Sciences University – Lector
2023	José L. Colón Torrado, Ponce Health Sciences University – Lector
2023	Lucía M. Martínez, Ponce Health Sciences University – Lector
2022 – Present	Paola M. Valentín, Ponce Health Sciences University - Lector
2022 – Present	Laisa L. Forestier, Ponce Health Sciences University – Lector
2021 – Present	Ashializ Ocasio, Ponce Health Sciences University - Mentor

2021 – Present	Charline P. Crespo-Tomei, Ponce Health Sciences University - Mentor
2021 – Present	Stephanie T. Pérez-Gil, Ponce Health Sciences University - Mentor
2021 – 2023	Vicmarie Vargas Álvarez, Ponce Health Sciences University - Lector
2020 – Present	Marta Martínez, Ponce Health Sciences University - Lector
2020 – Present	José A. Ramos Carrasquillo, Ponce Health Sciences University - Mentor
2020 – 2023	Imalay Cruz Figueroa, Ponce Health Sciences University - Mentor
2020 – 2023	Luz del C. Viera Nieves, Universidad Ana G. Mendez - Supervisor
2020 – 2023	Rosanna Rodríguez, Ponce Health Sciences University - Consultant
2019 – 2021	Ruth Pérez Plaza, Universidad Ana G. Mendez - Supervisor
2019 – 2020	Ismaily Martí Rivera, Universidad Ana G. Mendez - Supervisor

## EDITOR EXPERIENCE

---

2023	<i>Salud y Conducta Humana (SCH)</i> <b>Editor in Chief – Editorial Board</b> Ponce Health Sciences University Puerto Rico <a href="http://rsych.com/">http://rsych.com/</a>
2022– Present	Libro: Memorias de la 68va Convención Anual: Psicología como Vínculo y Conexión <b>Principal Editor</b> Asociación de Psicología de Puerto Rico
2022	<i>Salud y Conducta Humana (SCH)</i> <b>Associated Editor</b> Ponce Health Sciences University Puerto Rico <a href="http://rsych.com/">http://rsych.com/</a>

## JOURNAL REFEREE EXPERIENCE

---

2022– Present	<i>Revista Caribeña de Psicología</i> Fundación para el Desarrollo de la Psicología en el Caribe (FUNDEPSIC) República Dominicana <a href="https://revistacaribenadepsicologia.com/index.php/rcp/about">https://revistacaribenadepsicologia.com/index.php/rcp/about</a>
2021– Present	<i>Salud y Conducta Humana (SCH)</i> Ponce Health Sciences University Puerto Rico <a href="http://rsych.com/">http://rsych.com/</a>
2021– Present	<i>Revista Comunicación</i> Instituto Tecnológico de Costa Rica <a href="https://revistas.tec.ac.cr/index.php/comunicacion">https://revistas.tec.ac.cr/index.php/comunicacion</a>

## PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT

---

2014 – 2016	<b>Examiner</b> La utilización de un modelo neurocognitivo de diagnóstico para atender la deserción escolar debido a problemas específicos de aprendizaje [The use of a neurocognitive diagnostic model to address school dropout rates related to Specific Learning Disabilities]
-------------	---

Funding: Puerto Rico Education Council (CESPR in Spanish)  
 PI: Mary Annette Moreno Torres, PhD  
 Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

2013 – 2014

**Examiner**

Explorando los procesos cognitivos que subyacen el aprovechamiento académico en lectura en niños y niñas puertorriqueños o hispanos con dificultades conductuales - APRUEBA [Exploring the cognitive processes that underlie reading achievement of Puerto Rican children or Hispanics with behavioral problems]

PI: Nilda Medina Santiago, PhD  
 Universidad Ana G. Méndez, Recinto de carolina

**INTERNSHIP**

2011

*Legislative Assembly of Puerto Rico*  
 Office of Legislative Services, San Juan, PR

**PROFFESIONAL COURSES**

December 2022	<i>Edición y Visibilidad de Revistas Científicas</i> . Latindex. Online course (30 hours)
August 2022	<i>Writing and Editing: Revising</i> . University of Michigan. Online course (14 hours)
December 2021	<i>Curso Internacional de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica de los Trastornos de la Infancia y la Adolescencia</i> . Neuropsychology Learning. Online course (20 hours)
August 2020	<i>Cómo publicar artículos en revistas de alto impacto</i> . Neuropsychology Learning. Online course (7 hours)
September 2015	<i>Programming for everybody (Python)</i> . School of Information. University of Michigan. Online course (19 hours)

**PROFFESIONAL DEVELOPMENT**

August 2023	<i>Developing and maintaining productive collaborations</i> . RCMI START CORE. Ponce Research Institute. Ponce Health Sciences University. (1 hour).
Jun 2023	<i>Alteraciones del Neurodesarrollo dentro del Contexto Escolar</i> . Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (3 hours)
May 2023	<i>Ola HAWAII 2023 Mentoring Bootcamp</i> . The University of Hawaii. Virtual (8 hours).
February 2023	<i>Better Together: Online Qualitative Design, Data Collection &amp; Analysis</i> . Lumivero. Webinar (1 hour).
September 2022	<i>Taller: Primeros Auxilios Psicológicos</i> . Medical University of South Carolina and Universidad Albizu. Virtual (2 horas).

September 2022	<i>What Am I Treating? Case conceptualization and Treatment-Informed Evaluation (TIE) in childhood developmental, behavioral, and emotional disorders.</i> Western Psychological Services (WPS). Webinar (1.5 hours)
Jun 2022	<i>SIPS Conference.</i> The Society for the Improvement of Psychological Science. Online meeting.
February 2022	Sensibilidad y competencia cultural en el servicio a la comunidad LGBTTQIA+. Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (4 hours)
November 2021	<i>Psicología Como Vínculo y Conexión.</i> Convención de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR). Virtual (synchronous; 9 hours)
August 2021	<i>VIH-SIDA, TB &amp; Hepatitis C: Actualización, control de infecciones y aspectos psicosociales</i> [HIV-AIDS, TB & Hepatitis C: Update, infection control and psychosocial aspects]. Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (3 hours)
Jun 2021	<i>SIPS Conference.</i> The Society for the Improvement of Psychological Science. Online meeting.
Jun 2021	<i>Aspectos éticos, legales y profesionales en psicología</i> [Ethical, legal, and professional aspects in psychology]. Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (6 hours)
March 2021	<i>NRMN Career Development Webinar: Best Practices for Junior Investigators when Writing an NIH Research Grant Application.</i> National Research Mentoring Network (NRMN). Webinar.
March 2021	<i>Simposio temático Annual: Iniciativas de Prevención y Mantenimiento de Salud Integra</i> [Annual Thematic Symposium: Comprehensive Health Prevention and Maintenance Initiatives]. Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (8.5 hours)
January 2021	<i>How to Write a Biosketch.</i> Hispanic Alliance for Clinical & Translational Research in Puerto Rico (Alliance). Online workshop (1 hour)
January 2021	<i>Evaluación remota durante el COVID-19 y en el futuro</i> [Remote Assessment During COVID-19 and beyond]. Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar (3 hours)
November 2020	<i>Sixth Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico.</i> Ponce Health Sciences University. Virtual Symposium.
November 2020	<i>Making the Transition to APA (7th Edition).</i> Heartful Editor. Webinar.
August 2020	<i>Supporting School Psychologists in Developing Self-Care Practices.</i> Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. Webinar.

July 2020	<i>A small piece of the pie: Understanding dyslexia in the context of SLD assessment.</i> National Association of School Psychologists, Online Learning Center (OLC).
Jun 2020	<i>De vuelta a la escuela: Una mirada a los trastornos específicos del aprendizaje desde la neuropsicología escolar</i> [Back to School: A Look at Specific Learning Disorders from School Neuropsychology]. Neuropsychology Learning. Webinar.
April 2020	<i>Enfermedades Respiratorias Transmisibles: Influenza, Micoplasma y Coronavirus (COVID-19)</i> [Communicable Respiratory Diseases: Flu, Mycoplasma, and Coronavirus (COVID-19)]. Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR). Webinar. (2 hours)
March 2020	<i>Telepsychology Best Practices 101: Clinical Evaluation and Care: Cultural Competencies; Documentation - Segment #1.</i> Continuing Education in Psychology. American Psychological Association. Webinar.
February 2020	<i>La neurociencia del estrés: La integración de la atención plena (Mindfulness) y el movimiento consciente para construir resiliencia</i> [The neuroscience of stress: The integration of mindfulness and conscious movement to build resilience]. Programa Sembrando Futuro, United Way Puerto Rico. Webinar.
November 2019	<i>Poblaciones vulnerables: Prevención e intervención.</i> Convención de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR; 13.50 hours)
November 2019	<i>Estadísticas Actualizadas del Sistema Educativo de Puerto Rico</i> [Updated Statistics of the Puerto Rico Education System]. Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Webinar
May 2019	<i>Simposio Educación Especial, Dotados y Doble Excepcionalidad</i> [Special Education, Gifted and Twice Exceptional Symposium] Project DE AFFECTo. Faculty of Education. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
May 2019	<i>3er Simposio de Investigación</i> [3 <sup>rd</sup> Research Symposium]. Vicerrectoría de Asuntos Graduados e Investigación. Universidad Ana G. Méndez, Cupey Campus
April 2019	<i>Simposio STEM: Hacia visiones transdisciplinarias, competencias y neuroeducación</i> [STEM Symposium: Towards transdisciplinary visions, competences and neuroeducation]. Universidad Ana G. Méndez, Recinto de carolina.
December 2018	<i>Congreso Neuroeducación-NeuroEDU 2018</i> [Congress of Neuroeducation] Institute of Cognitive Neuroscience. San Juan, P.R.
November 2018	<i>Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: diagnóstico, controversias, comorbilidad y su impacto en el estudiante Universitario</i> [attention deficit hyperactivity disorder: Diagnosis, controversies, comorbidity and its impact on university students]. Instituto de Investigación Psicológica (IPsi). Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

November 2018	<i>Alineando los procesos de evaluación del aprendizaje con CAEP/InTASC: Construcción y valoración de pruebas objetivas</i> [Aligning the learning evaluation processes with CAEP/InTASC: Construction and evaluation of objective tests]. Universidad del Este, Carolina, P.R.
December 2017	<i>Crisis Response and Recovery for School Mental Health Providers</i> . Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico (APEP). San Juan, P.R.
December 2017	<i>Mental Health Summit</i> . Senado de Puerto Rico. San Juan, PR.
December 2016	<i>25th Annual Puerto Rico Neuroscience Conference 2016</i> . Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
April 2016	<i>Laberintos de la Mente. 4to Simposio de Neuropsicología</i> [Labyrinths of the Mind. 4th Symposium of Neuropsychology]. Asociación de Estudiantes de Psicología. Universidad de Puerto Rico, Cayey Campus.
Jun 2015	<i>Meditation and Moderation Analysis using PROCESS Tool in SPSS</i> . Diversity-Promoting Institutions Drug Abuse Research Program (DIDARP). San Juan, P.R.
September 2014	<i>Comprehensive Executive Function Inventory (CEFI) and Cognitive Assessment System-2 (CAS2): From theory to assessment and effective classroom instruction</i> . Sixteenth Annual Conference of the Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico (APEP). Carolina, P.R.
July 2014	<i>Preparando a la Futura Facultad. Programa de Capacitación para Estudiantes Graduados</i> [Preparing Future Faculty. Training Program for Graduate Students]. Dean of Graduate Studies and Research (DEGI). Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
April 2014	<i>Taller de SPSS: Creación y limpieza de banco de datos</i> [SPSS Workshop: Creation and cleaning of data base]. Universidad del Este, Carolina, P.R.
March 2014	<i>Introducción al Programa de Análisis Cualitativo: NVivo</i> [Introduction to qualitative analysis program: NVivo] Asociación Para la Promoción de la Investigación Estudiantil (APPIE). Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

## WORKSHOPS

### Professional

2023	<b>Facilitator</b> , Introducción al uso de NVivo para el análisis de datos cualitativos. Graduate Research & Innovation Center (GRIC), Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, P.R.
2021	<b>Facilitator</b> , <i>Introducción a NVivo</i> . Red Graduada, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, P.R.
2021	<b>Facilitator</b> , <i>Conociendo NVivo</i> . Centro de Investigaciones Sociales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, San Juan, P.R.



- 2021 **Facilitator**, Preparando mi Curriculum Vitae y Resumé. Asociación Estudiantil de Psicología, Universidad Ana G. Méndez, Carolina P.R.
- 2019 **Assistant**, *Diagnóstico, manejo y tratamiento de Trastornos Específicos en el Aprendizaje: Una perspectiva neurológica funcional [Diagnosis, management and treatment of Specific Learning Disability: A functional neurological perspective]* Association of School Psychologist of Puerto Rico (APEP). Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Ponce, P.R.
- 2019 **Facilitator**, *Programa de adiestramiento en el modelo de inteligencia PASS: Evaluación e intervención de procesos cognitivos [Training Program in the PASS Theory of Intelligence: Assessment and Intervention on Cognitive Processes]*. Clínica Dr. Merlos y Asociados, San Juan, P.R.
- 2018 **Facilitator**, *Administración y corrección de pruebas de lectura de la Bateria III Woodcock Muñoz - Prueba de Aprovechamiento [Administration and Scoring of the reading tests: Bateria III Woodcock Muñoz - Tests of Achievement]*. DeMo Project; PI: Mario E. Bermonti Pérez, PhD  
Ponce Health Sciences University, Ponce, P.R.
- 2018 **Facilitator**, *Construyendo mi Curriculum Vitae [Building my Curriculum Vitae]* Universidad del Este, Carolina, P.R.
- 2017 **Facilitator**, *Introducción al Comprehensive Executive Function Inventory [Introduction to Comprehensive Executive Function Inventory]* SUMA Project; PI: Nilda Medina Santiago, PhD  
Universidad del Este, Carolina, P.R.
- Community**
- 2019 **Facilitator**, *Ponerme en los pies del otro: Relaciones interpersonales positivas [Putting myself in other's shoes. Positive interpersonal relationships]* Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.
- 2019 **Facilitator**, *¿Cómo aprendemos? Utilizando nuestros procesos cognitivos [How do we learn? Using our cognitive processes]* Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.
- 2019 **Assistant**, *Administration of the Department of Education of Puerto Rico's Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META-PR)* Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.
- 2019 **Assistant**, *Sé que puedo mejorar... Motivación y aprendizaje [I know I can do better... Motivation and Learning]* Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.
- 2019 **Assistant**, *Confío en mí - Autoestima y autoconcepto [I trust myself - Self-esteem and self-concept]*. Elementary School Modesto Rivera Rivera, Carolina, P.R.

- 2018 **Assistant**, *Administration of the Department of Education of Puerto Rico's Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META-PR)*  
Elementary School Francisco Matías Lugo, Carolina, P.R.
- 2017 **Assistant**, *Administration of the Department of Education of Puerto Rico's Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META-PR)*  
Elementary School María López Ponce, Carolina, P.R.
- 2016 **Assistant**, *Manejo de emociones [Emotion management]*  
Elementary School Amalia Expósito, Carolina, P.R.
- 2016 **Assistant**, *Administración de Pruebas Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META-PR)*  
Elementary School María López Ponce, Carolina, P.R.
- 2014 **Facilitator**, *Caminando hacia el 2017 [Walking towards 2017]*  
University High School (UHS) – Universidad de Puerto Rico, San Juan.
- 2013 **Facilitator**, *Borrón y cuenta nueva [Start from scratch]*  
University High School (UHS) - Universidad de Puerto Rico, San Juan.

#### **SERVICE TO ACADEMIC ORGANIZATIONS**

---

- 2013 **Coordinator**, *Comité de Gestión de fondos y actividades sociales [Funds Management and social activities Committee]*  
Asociación de Psicología para la Promoción de la Investigación Estudiantil (APPIE)  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2012 **Coordinator**, *Comité de Voluntariado [Volunteer Committee]*  
4ta Jornada Estudiantil de Investigación en Psicología  
Asociación de Psicología para la Promoción de la Investigación Estudiantil (APPIE)  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
- 2010 **Co-coordinator**, *Comité de Voluntariado [Volunteer Committee]*  
3ra Jornada Estudiantil de Investigación en Psicología  
Asociación de Psicología para la Promoción de la Investigación Estudiantil (APPIE)  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

#### **MEMBERSHIP IN PROFESSIONAL ORGANIZATIONS**

---

- Asociación de Psicología de Puerto Rico [Puerto Rican Psychological Association] (APPR in Spanish)
- Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico [Puerto Rican School Psychology Association] (APEP in Spanish)
- National Association of School Psychologist (NASP)
- Golden Key International Honor Society (GK)