



# CC-03AN LABORATÓRIO DE ARQUITETURA DE COMPUTADORES

**Jacinto Carlos Ascencio Cansado** 

Sequência 3 - Componentes do Computador - II

Frase do dia: "Você pode encarar um erro como uma besteira a ser esquecida, ou como um resultado que aponta uma nova direção."
Steve Jobs



Seq.2 - Revisão Geral

1



CC-03AN - Lab. Arquitetura de Computadores

# Sugestão de Temas para o Trabalho de Pesquisa

- Técnicas de Benchmark
- 2. Segurança em loT (Internet of Things)
- 3. Computação Quântica O Futuro?
- 4. Software como apoio na manutenção de Hardware.
- 5. Supercomputadores.
- 6. Características de Servidores.
- 7. Avaliação técnica sobre conserto ou troca de equipamento.
- 8. Manutenção de software.
- 9. Boas práticas para manter o sistema em operação.
- 10. Cuidados especiais: A temperatura/ventilação adequada.
- 11. Afinal qual é o melhor gabinete para PC?
- 12. Norma de plugs e tomadas ABNT NBR14136 e seu impacto no mundo globalizado de TI.
- 13. Desvendando a BIOS (Basic Input/Output System) do PC. Como melhor tirar proveito das opções disponíveis.
- 14. Como proceder em caso de contaminação por MalWare.
- 15. Segurança na Nuvem Cloud Security

Seq.2 - Revisão Geral

# USCS UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SÚL

#### Sumário

- Módulo 1 Apresentação
  - Arquitetura de Computadores
- Componentes de um Computador
- Como um programa é executado pelo processador
- Exercícios

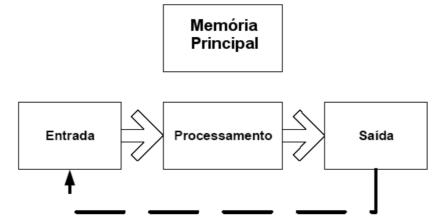
Seq.2 - Revisão Geral

3



#### Componentes do Sistema Computacional

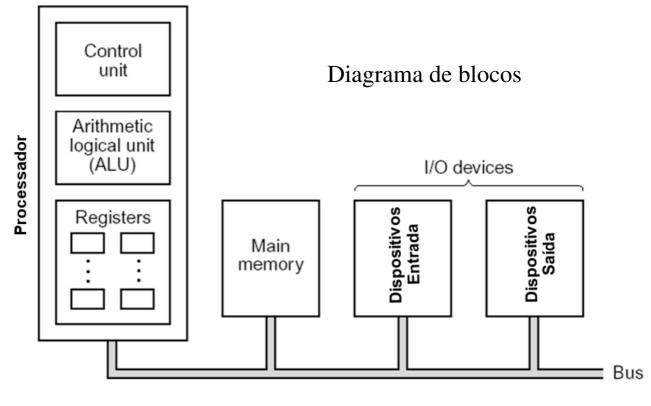
O objetivo da aula de hoje e apresentar o Sistema Computacional através de um Diagrama de Blocos, destacando as principais funções de cada componente no intuito de criar uma base de conhecimento para o auxílio no conhecimento do funcionamento de um computador.





#### **Exemplo: Um sistema uni-processado**

Central processing unit (CPU)



Seq.2 - Revisão Geral

5



#### **CPU - Processador**

CPU – Central Processing Unit – Processador A principal função da CPU é executar instruções.

Afinal o que são instruções?

Instruções são sequencias de 0's e 1's (binária) que controlam a operação do processador. Exemplo

B8 02 00 Hexadecimal 1011 1000 0000 0010 0000 0000 Machine code

MOV AX, 02 Assembly code

A = 2; "C" language





#### **CPU / Processador**

A instrução é composta por dois campos:

O Opcode (código da operação), que indica qual é a operação a ser realizada. No exemplo Assembly: Mov

Os Operands (Operandos), são sequencias binárias que especificam Quais são os valores a serem operados. No exemplo dado AX, 02

Podemos afirmar que um programa é uma sequência de instruções, selecionadas uma-a-uma, de uma forma lógica no intuito de "Calcular" algo de útil.

Seq.2 - Revisão Geral

7



#### **CPU / Processador**

Exemplo:

O processador possui dois tipos

de registradores:

Instrução-1

.De uso geral – Ax, Bx, Cx, Dx

Instrução-2

.De uso especifico:

Instrução-3

BP, SI, SP, BP, SI, DI, DS, ES,

Instrução-4 Instrução-5 SS, CS, IP, PSW

.

O registrador IP (Instruction

.

Pointer), aponta para a instrução a

Instrução-n (end)

ser executada.

O registrador IR (Instruction

Register),

Seq.2 - Revisão Geral



#### **CPU Processador**

Para executar as instruções, o processador efetua os seguintes Passos:

- 1 Fetch Ciclo de busca Neste passo o processador busca a próxima instrução na memória, apontada pelo IP e armazena a instrução temporariamente no IR;
- 2 Decode Ciclo de decodificação Neste passo o processador decodifica a Instrução, ou seja, separa o Opcode dos operandos para descobrir qual é a operação a ser realizada;
- 3 Solve (the operands) Se necessário, resolve os operandos, ou seja, descobre quais são os valores a serem operados;
- 4 Execute Executa Neste passo, o processador de posse Dos valores e a informação do que é para ser feito, executa.
- 5 Store Armazena o resultado da operação e volta ao passo 1.

Seq.2 – Revisão Geral

9



CC-03AN - Lab. Arquitetura de Computadores

#### Conceitos básicos - I

- O elemento básico:
  - BIT Binary Digit
- Grupo de 4 bits NIBBLE
- Grupo de 8 bits BYTE
- Word Depende da arquitetura do processador.

É a unidade interna da capacidade de processamento e transferência do processador:

- Processador de 8 bits.
- Processador de 16 bits.
- Processador de 32 bits.
- Processador de 64 bits.



Como representamos o número decimal em binário:

+4

-2

182

E o contrário, qual número decimal é representado por

0101 1111 1011 0011

F6

Seq.2 - Revisão Geral

11



#### **Componentes SC-II Memória Principal**

principal deste componente e armazenar bits. Sinais elétricos, na forma de tensão. Esses bits representam Instruções, Dados, Informções e Controle.

A Memória Principal é conhecida como RAM (Random Access Memory), memória de acesso randômico. Isso significa que qualquer posição da memória pode ser acessado de forma individual e, importante, qualquer posição leva o mesmo tempo para ser acessado, portanto o tempo de acesso não depende do endereço acessado.

A memória é conhecida como Principal, pois é nessa memória que, obrigatoriamente, os programas e dados devem estar armazenados para serem executados pela CPU.

# CC-03AN - Lab. Arquitetura de Computadores

#### omponentes SC-II Memória Principal - II

Não é possível executar um programa na Pen Drive ou em um CD/DVD ROM. O programa tem que necessariamente ser transferido para a Memória Principal e ai sim será executa na CPU.



Seq.2 – Revisão Geral



#### **Componentes SC-II Memória Principal - III**

Existem três características principais quando nos referimos à memória:

- 1 Capacidade: Quantidade de bytes possível de ser armazenado.
- 2 Tempo de Acesso: Quantidade de nanosegundos necessário para acessar (ler / escrever) na memória.
- 3 Custo: Valor gasto para armazenar uma certa quantidade de bytes.



#### Conceitos básicos

Unidades Métricas: Base 2 – Tamanhos de memória, discos, arquivos e banco de dados, 1 KB – 1.024 bytes não 1.000 bytes

Exp.	Explícito	Prefixo
$2^{0}$	1	byte
$2^{10}$	1.024	KB
$2^{20}$	1.048.576	MB
$2^{30}$	1.073.741.824	GB
$2^{40}$	1.099.511.627.776	TB

Seq.2 – Revisão Geral

15

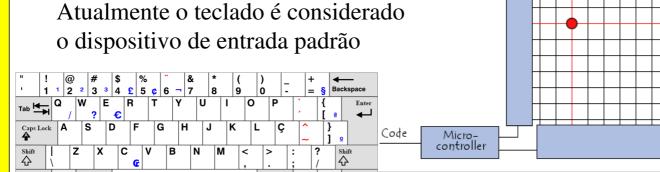


#### Dispositivos de Entrada

A principal função dos dispositivos de entrada (Input) é realizar a interface entre o "mundo físico/Real" e o sistema computacional, fornecendo dados para serem processados. Exemplo de dispositivos de entrada padrão:

# include stdio.h // Em linguagem C, informa ao compilador carregar a o cabeçalho/biblioteca de rotinas de I/O.

- scanf();





QWENTTRETBOARD																				
		2	2	# 3	\$		% 5		^ 6	8 7		8	T	9	)	,	-	1		Delete
Tab	C	)	w	T	E	R		Т	)	′	U		I	T	0	Р		[	}	1
Caps	T	Α	S	6	D	1		G		Н	ŀ	J	K		L				T	Enter
Shift		ŀ	Z	Х		0	1	′	В	1	V	N	1	<	T	>	?		Sh	ift
Ctrl			А	It	I											А	lt	Γ		Ctrl
http://www.computerhope.com																				

UNIVERSID	ATTE MITS	пства	Y						http://www.co	mputerhope.com										
DE SÃO CA	<u>Dec</u>	Нх	Oct	Char		Dec	Нх	Oct	Html	Chr	Dec	Нх	Oct	Html	Chr	Dec	Hx	Oct	Html Cl	<u>hr</u>
	0				(null)	32	20	040	a#32;	Space	64	40	100	a#64;	0	96	60	140	`	8
	1				(start of heading)				a#33;			41	101	a#65;	Ā	97	61	141	a#97;	a
es	2				(start of text)	34	22	042	a#34;	rr .	66	42	102	a#66;	В	98	62	142	a#98;	b
re	3	3	003	ETX	(end of text)	35	23	043	#	#	67	43	103	a#67;	C	99	63	143	c	C
0	4	4	004	EOT	(end of transmission)	36	24	044	<b>\$</b> ;	ş	68	44	104	<b>D</b> ;	D	100	64	144	d	d
pı	5	5	005	ENQ	(enquiry)	37	25	045	%	*	69	45	105	<b>%#69;</b>	E	101	65	145	e	e
uta	6	6	006	ACK	(acknowledge)	38	26	046	@#38;	6	70	46	106	a#70;	F	102	66	146	f	f
D	7	7	007	BEL	(bell)	39	27	047	<b>'</b>	1	71	47	107	@#71;	G	103	67	147	a#103;	g
mp	8	8	010	BS	(backspace)	40	28	050	a#40;	(	72	48	110	6#72;	H	104	68	150	a#104;	h
П	9	9	011	TAB	(horizontal tab)	41	29	051	@#41;	)	73	49	111	6#73;	I	105	69	151	i	i
Q	10	A	012	LF	(NL line feed, new line)	42	2A	052	a#42;	*	74	4A	112	a#74;	J	106	6A	152	j	j
C	11	В	013	VT	(vertical tab)	43	2B	053	&# <b>4</b> 3;	+	75	4B	113	@#75;	K	107	6B	153	k	k
e	12	С	014	FF	(NP form feed, new page)	44	2C	054	,	1	76	4C	114	<b>%#76</b> ;	L	108	6C	154	l	1
þ	13	D	015	CR	(carriage return)				a#45;					<b>%#77;</b>					m	
, ,a	14	E	016	<b>S</b> 0	(shift out)	46	2E	056	&#<b>4</b>6;</td><td>-1.</td><td></td><td></td><td></td><td>a#78;</td><td></td><td>I</td><td></td><td></td><td>n</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>15</td><td>F</td><td>017</td><td>SI</td><td>(shift in)</td><td></td><td></td><td></td><td>a#47;</td><td></td><td>ı</td><td></td><td></td><td><b>%#79;</b></td><td></td><td> </td><td></td><td></td><td>o</td><td></td></tr><tr><td>ţ</td><td>16 .</td><td>10</td><td>020</td><td>DLE</td><td>(data link escape)</td><td></td><td></td><td></td><td>a#48;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>P</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>p</td><td></td></tr><tr><td>te</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(device control 1)</td><td></td><td></td><td></td><td>a#49;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Q</td><td>_</td><td></td><td></td><td></td><td>q</td><td></td></tr><tr><td>uitetura</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(device control 2)</td><td></td><td></td><td></td><td>a#50;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6#82;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#114;</td><td></td></tr><tr><td>rdı</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(device control 3)</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6#83;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>s</td><td></td></tr><tr><td>Ĭ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(device control 4)</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#84;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>t</td><td></td></tr><tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(negative acknowledge)</td><td></td><td></td><td></td><td>6#53;</td><td></td><td>I</td><td></td><td></td><td>6#85;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>u</td><td></td></tr><tr><td>b.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(synchronous idle)</td><td></td><td></td><td></td><td>a#54;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><b>4#86</b>;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td><td></td></tr><tr><td>al</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(end of trans. block)</td><td></td><td></td><td></td><td><b>6#55</b>;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#87;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>w</td><td></td></tr><tr><td>_</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(cancel)</td><td></td><td></td><td></td><td><b>&#56</b>;</td><td></td><td>ı</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>031</td><td></td><td>(end of medium)</td><td></td><td></td><td></td><td>9</td><td></td><td>ı</td><td></td><td></td><td>6#89;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>y</td><td></td></tr><tr><td>Z</td><td></td><td></td><td>032</td><td></td><td>(substitute)</td><td></td><td></td><td></td><td>:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Z</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>z</td><td></td></tr><tr><td>A</td><td></td><td></td><td>033</td><td></td><td>(escape)</td><td></td><td></td><td></td><td>&#59;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6#91;</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td>{</td><td></td></tr><tr><td>3/</td><td></td><td></td><td>034</td><td></td><td>(file separator)</td><td></td><td></td><td></td><td>«#60;</td><td></td><td>I</td><td></td><td></td><td>@#92;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td> </td><td></td></tr><tr><td>0</td><td></td><td></td><td>035</td><td></td><td>(group separator)</td><td></td><td></td><td></td><td>a#61;</td><td></td><td> </td><td></td><td></td><td>6#93;</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td>}</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>036</td><td></td><td>(record separator)</td><td></td><td></td><td></td><td>a#62;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6#9<b>4</b>;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>~</td><td></td></tr><tr><td>CC</td><td>31</td><td>LF.</td><td>037</td><td>05</td><td>(unit separator)</td><td>63</td><td>31</td><td>077</td><td>?</td><td>2</td><td>95</td><td>5F</td><td>137</td><td>_</td><td>_</td><td>•</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>S</td><td>ourc</td><td>e: 4</td><td>ww.</td><td>Look</td><td>upTables</td><td>s.com</td></tr></tbody></table>											



#### Dispositivos de Entrada

Exemplos de dispositivos de entrada:

- Mouse
- Escanner
- Leitor de código de barras
- Máquina fotográfica digital
- Sensores diversos

Componentes de um computador – Hardware





#### Dispositivos de Saída

A principal função dos dispositivos de saída (Ouput) é realizar a interface entre o Sistema Computacional e "mundo físico/Real", fornecendo dados processados, ou seja, informação.

Exemplo de dispositivos de saída padrão:

# include stdio.h // Em linguagem C, informa ao compilador carregar a o cabeçalho/biblioteca de rotinas de I/O.

printf();



Seq.2 - Revisão Geral

19



#### Dispositivos de Saída

Exemplos de dispositivos de saída:

- Monitor
- Impressora convencional/3D
- Plotter
- Display
- Alto falante

Componentes de um computador – Hardware











#### **Dispositivos Híbridos**

Exemplos de dispositivos de entrada/saída:

- Disco rígido HD
- Impressora multi-funcional
- Leitor/Gravador de CD/DVD
- Monitor com touchscreen
- Placa de rede

Seq.2 – Revisão Geral

21



CC-03AN - Lab. Arquitetura de Computadores

#### **Barramentos**

A principal função dos barramentos e realizar a interligação de todos os componentes descritos anteriormente, permitindo o tráfego de sinais elétricos, na forma de bits, que representam instruções em código de máquina, dados e informações. Em geral são fios de cobres (cabos e trilhas). Os barramentos podem ser classificados em função de velocidade, podendo ser Síncrono (precisa de um sinal de sincronismo – clock) ou assíncrono.

Exemplo:

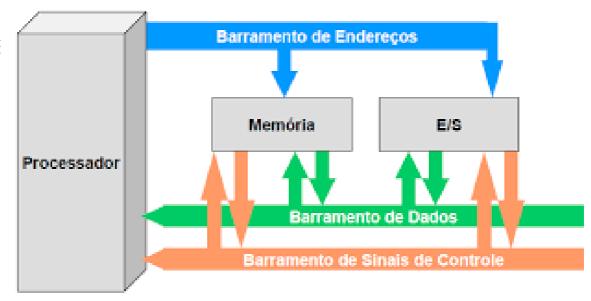
FSB – Front Side Bus (barramento de memória)

USB – Universal Serial Bus (Periféricos)

ISA – Industries Standard Association

Seq.2 - Revisão Geral

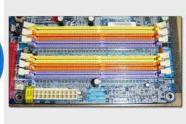










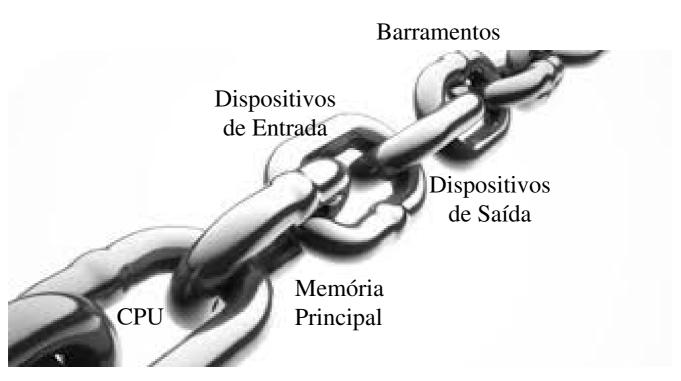


Seq.2 - Revisão Geral

23

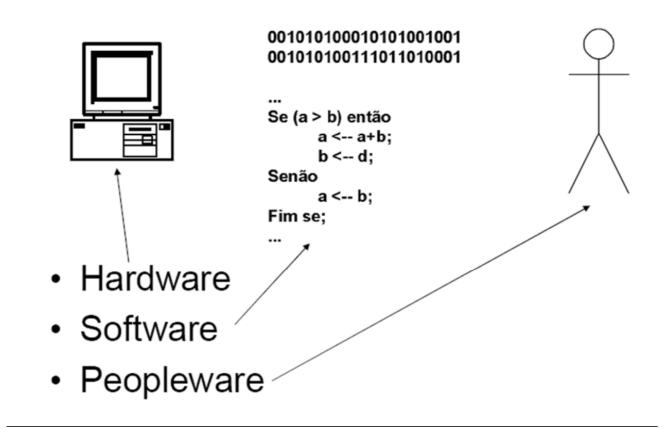
### s elos de um Sistema Computacional



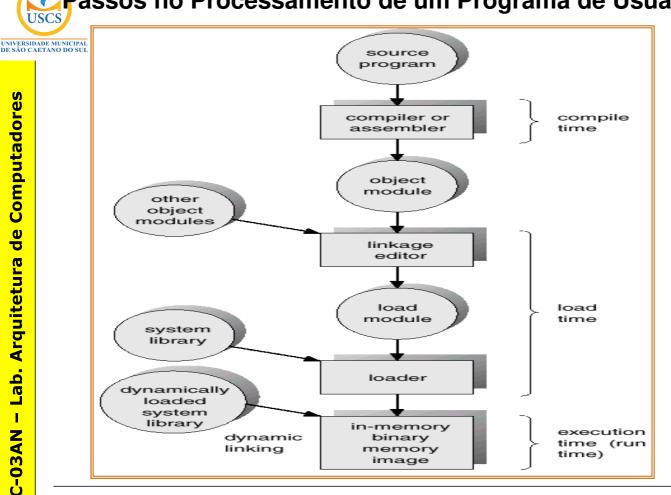


**USCS** 

#### tores de um Sistema Computacional



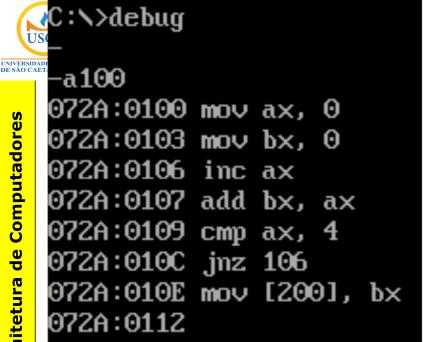
Passos no Processamento de um Programa de Usuário



Seq.2 - Revisão Geral

Seq.2 - Revisão Geral

```
#include <stdio.h>
UNIVERSIDA
DE SÃO CAE
      2
          #include <stdlib.h>
      3
          /*
      4
      5
          Este programa calcula a soma dos 4 primeiros números inteiros
      6
      7
     8 ☐ int main() {
     9
              int ax; // contador
    10
              int bx; // acumulador
    11
              bx = 0; // iniciar o acumulador
    12
              for(ax = 0; ax <= 4; ax++)
    13
                   bx += ax; // bx = bx + ax
              printf("A soma dos 4 primeiros numeros inteiros e: %d", bx);
    14
    15
    16
              return 0;
    17 L }
```







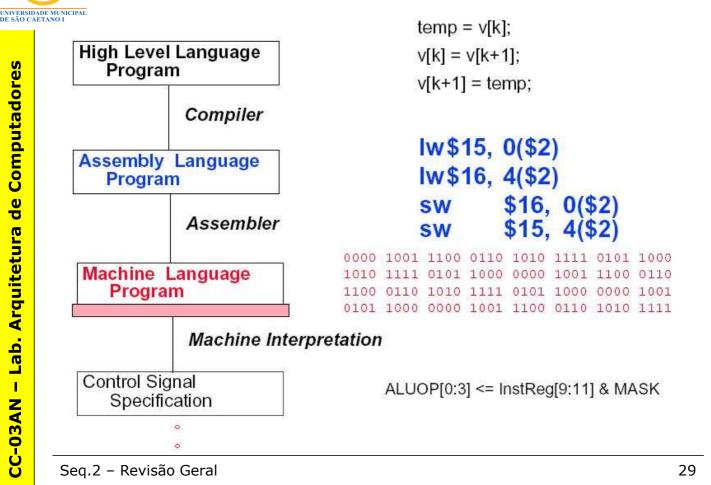
27

```
0100
  B8 00 00 BB 00 00 40 01-C3 83 F8 04
                75 F8 89 1E
0110
  0120
```

B8 - 1011 1000 $00 - 0000\ 0000$ 

Seq.2 – Revisão Geral

#### Passos no Processamento de um Programa de Usuário



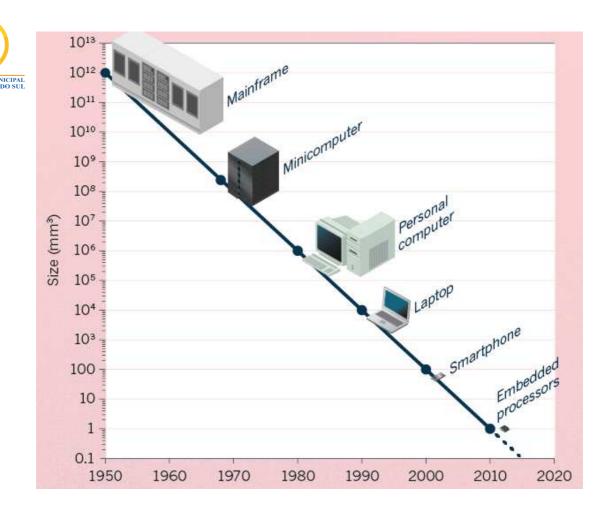


#### Conceitos básicos - II

Unidades Métricas: Base 10 – Duração, Tempo, Comunicação (Kbps 10/100 Mbps) bits por segundo.

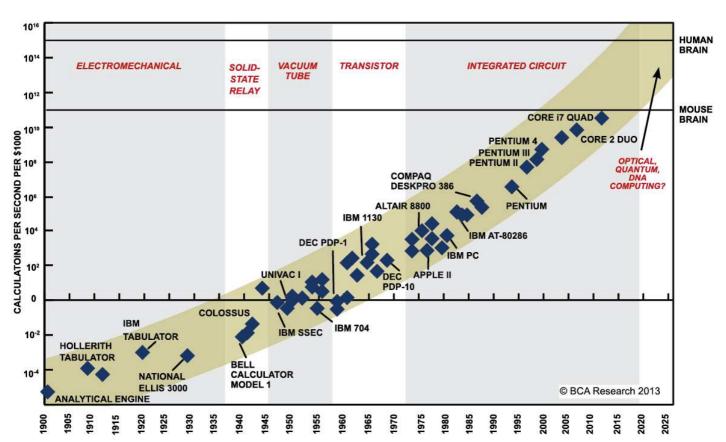
Ехр.	Explicit	Prefix	Ехр.	Explicit	Prefix
10 <sup>-3</sup>	0.001	milli	10³	1,000	Kilo
10 <sup>-6</sup>	0.000001	micro	10 <sup>6</sup>	1,000,000	Mega
10 <sup>-9</sup>	0.000000001	nano	10°	1,000,000,000	Giga
10-12	0.00000000001	pico	1012	1,000,000,000,000	Tera
10 <sup>-15</sup>	0.00000000000001	femto	1015	1,000,000,000,000,000	Peta
10 <sup>-18</sup>	0.00000000000000000000001	atto	1018	1,000,000,000,000,000,000	Exa
10-21	0.000000000000000000000000001	zepto	10 <sup>21</sup>	1,000,000,000,000,000,000	Zetta
10-24	0.0000000000000000000000000000000000000	yocto	10 <sup>24</sup>	,000,000,000,000,000,000	Yotta





Seq.2 – Revisão Geral

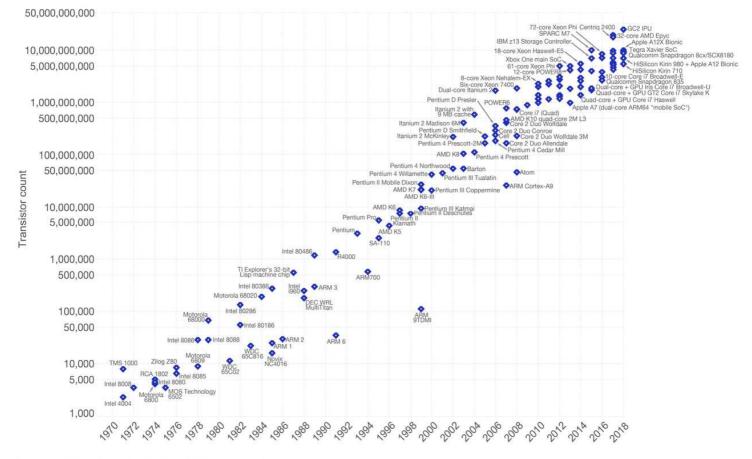




SOURCE: RAY KURZWEIL, "THE SINGULARITY IS NEAR: WHEN HUMANS TRANSCEND BIOLOGY", P.67, THE VIKING PRESS, 2006. DATAPOINTS BETWEEN 2000 AND 2012 REPRESENT BCA ESTIMATES.



Moore's law describes the empirical regularity that the number of transistors on integrated circuits doubles approximately every two years. This advancement is important as other aspects of technological progress – such as processing speed or the price of electronic products – are linked to Moore's law.



Data source: Wikipedia (https://en.wikipedia.org/wiki/Transistor\_count)
The data visualization is available at OurWorldinData.org, There you find more visualizations and research on this topic.

Licensed under CC-BY-SA by the author Max Roser



#### UNIVERSIDADE MUNICIPAL INKS INTERESSANTES:

https://www.youtube.com/watch?v=aWVywhzuHnQ

https://www.youtube.com/watch?v=898Ht73-Cno

https://www.youtube.com/watch?v=bR-DOeAm-PQ

Supremacia Quântica

https://www.youtube.com/watch?v=-ZNEzzDcIIU

https://www.youtube.com/watch?v=vTYp5Kd9nMA

**Processador** 

https://www.youtube.com/watch?v=rWon2UwRg80

https://www.youtube.com/watch?v=bor0qLifjz4



## Sugestão para Reciclagem de Gabinetes de computador usados



Seq.2 - Revisão Geral

35



#### Conceitos básicos - II

Unidades Métricas: Base 10 – Duração, Tempo, Comunicação (Kbps 10/100 Mbps) bits por segundo.

Exp.	Explicit	Prefix	Ехр.	Explicit	Prefix
10-3	0.001	milli	10³	1,000	Kilo
10-6	0.000001	micro	10 <sup>6</sup>	1,000,000	Mega
10 <sup>-9</sup>	0.000000001	nano	10 <sup>9</sup>	1,000,000,000	Giga
10 <sup>-12</sup>	0.00000000001	pico	1012	1,000,000,000,000	Tera
10 <sup>-15</sup>	0.00000000000001	femto	1015	1,000,000,000,000,000	Peta
10 <sup>-18</sup>	0.00000000000000000000001	atto	10 <sup>18</sup>	1,000,000,000,000,000,000	Exa
10 <sup>-21</sup>	0.00000000000000000000000001	zepto	10 <sup>21</sup>	1,000,000,000,000,000,000,000	Zetta
10-24	0.0000000000000000000000000000000000000	yocto	10 <sup>24</sup>	,000,000,000,000,000,000,000	Yotta

Seq.2 – Revisão Geral

#### USCS UNIVERSIDADE MUNIC PAL DE SÃO CAETANO DO SID

#### Exercícios – Parte I

Quais são os elementos constituintes do computador?

- Qual é a principal função da memória? 2.
- Qual é a principal função do processador? 3.
- Qual é a principal função dos dispositivos de 4. entrada? Cite três exemplos de dispositivos de entrada.
- Qual é a principal função dos dispositivos de 5. saída? Cite três exemplos de dispositivos de saída.
- Qual a principal função de um barramento? 6.
- Escolha dois elementos constituintes do 7. computador e tente descrever com suas palavras quais prováveis sintomas causados pela falha em um desses elementos.

Seq.2 - Revisão Geral

37



#### Exercícios – Parte II

Quantos bytes possui um pente de memória de 1.024 MB?

- Quantos GB possui essa mesma memória? 2.
- 3. Um disco rígido com 80 GB quantos MB consegue armazenar?
- Uma rede local pode transferir dados a 10/100 4. Mbps. O que isso significa?
- Um computador Fatecomp possui um clock de 5. operação de 1 GHz. O que isso significa?
- Uma Pen Drive (Flash) possui uma capacidade de 6. armazenar 536.870.912 bytes. Quantos MB e GB esse dispositivo consegue armazenar?





Seq.2 – Revisão Geral