## Этапы опытно-экспериментальной работы

#### 1. Подготовительный этап

**Анализ проблемы** — изучение уровня владения электронными таблицами среди педагогов, выявление трудностей в обучении.

**Теоретический обзор** — анализ научной литературы по геймификации в образовании и методикам преподавания ИТ-дисциплин.

**Определение гипотезы** — формулировка предположения о том, что геймификация повышает мотивацию и эффективность обучения педагогов работе с электронными таблицами.

## Разработка инструментария:

- 1. Создание диагностических тестов для оценки исходного уровня знаний.
- 2. Разработка геймифицированного курса (игровые механики, бейджи, уровни, квесты, рейтинги и т. д.).
- 3. Подготовка анкет для оценки удовлетворённости и мотивации участников.

## 2. Диагностика и анкетирование

**Диагностика исходного уровня** — проведение входного тестирования педагогов на знание Excel/Google Sheets.

**Анкетирование** — выявление отношения педагогов к электронным таблицам и их готовности к игровым формам обучения.

**Формирование групп** – разделение участников на контрольную (традиционное обучение) и экспериментальную (геймифицированное обучение) группы.

# 3. Разработка электронного учебного курса

## Реализация курса с элементами геймификации:

- 1. Введение игровых элементов (очки, уровни, соревнования).
- 2. Использование сюжетных заданий.
- 3. Включение интерактивных тренажёров и симуляторов.

**Промежуточный контроль** – мини-тесты, сбор обратной связи, корректировка методики.

### 4. Контрольный этап

**Итоговое тестирование** — сравнение уровня владения электронными таблицами в контрольной и экспериментальной группах.

**Анкетирование и интервью** — оценка изменений в мотивации и вовлечённости педагогов.

**Статистическая обработка данных** – проверка значимости различий между группами.

### 5. Заключительный этап

Анализ результатов – подтверждение или опровержение гипотезы.

### Выводы и рекомендации:

- 1. Эффективность геймификации в обучении педагогов.
- 2. Оптимальные игровые механики для данной аудитории.
- 3. Практические рекомендации для внедрения в систему повышения квалификации.

Публикация и внедрение – подготовка методических материалов.