



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование ”
(направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

(Власова Е.З.)

Руководитель к.ф.-м.н., доцент кафедры ИТиЭО

(Жуков Н.Н.)

Студент 2 курса

(Третьяк Г.И.)

Санкт-Петербург

2024 год

I. Инвариантная самостоятельная работа

Задание 1.1. *Работа с научным текстом.*

Изучить следующие вопросы:

- 1) Научный стиль.
- 2) Способы изложения в научном тексте.
- 3) Построение разделов научного текста.
- 4) Цитирование.
- 5) Доказательство или опровержение выдвинутого положения.
- 6) Информационные технологии анализа и коррекции стиля текста.

Используйте сервис Главред (<https://glvrd.ru/>)

Примечание: Конспект

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 1.2. *Анализ программ корпоративного обучения.*

Выполнить анализ программ корпоративного обучения (из опыта организаций, образовательных учреждений, компаний и т. д.) и предложите варианты их использования для решения задач в рамках магистерской диссертации.

Примечание: Анализ.

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 1.3. *Изучение особенностей корпоративного обучения.*

Изучить (на основе опыта организаций, образовательных учреждений, компаний и т. д.) особенности корпоративного обучения, форматы обучения: преимущества обучения в корпоративном формате, особенности разработки программ корпоративного обучения, в том числе с использованием информационных технологий.

Примечание: Конспект.

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



II. Вариативная самостоятельная работа

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

Задание 2.1. *Проанализировать документ «Прогноз долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года».*

Примечание: Анализ

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 2.1. Проанализируйте документ «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Примечание: Анализ

Задание 2.2. Изучить материалы конференций по корпоративному и электронному обучению (в соответствии с темой диссертации).

Примечание: Аннотированный список
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 2.2. Изучение авторефератов диссертаций по образовательной тематике на сайте ВАК (в соответствии с темой диссертации).

Примечание: Аннотированный список

Задание 2.2. Изучение текстов ВКР по образовательной тематике в ЭБС (в соответствии с темой диссертации).

Примечание: Аннотированный список

Задание 2.3. Изучить правила цитирования первоисточников в тексте магистерской диссертации.

Примечание: Конспект

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 2.3. Выполнить задание на сокращение текста в магистерской диссертации.

Примечание: Конспект

Задание 2.3. Ознакомьтесь с научными работами в в рамках научного направления (кафедры, университета), с которым соотносится тема исследования.

Примечание: Конспект

Руководитель практики _____
(подпись руководителя)

Задание выполнил _____
(подпись студента)