

# ソフトウェア設計法及び演習 ソフトウェア工学概論及び演習

## 大山 勝徳 日本大学 工学部 情報工学科

May 18, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

1

# N.

## 復習

- データフローダイアグラム(教科書4章)
  - ロデータフローダイアグラム(DFD)の意義
  - □DFDの構成要素と規約
  - □DFDの適用
  - □DFD関連文書
- 演習
  - □構造化分析(機能の階層化)

## 最初に連絡(設計演習について)



- 設計演習1(5月25日)
  - □出題範囲
    - 教科書の1章から5章まで(構造化分析, DFD, ER図)
  - □設問の形式
    - ・5時限目の演習と同様の進め方
    - 解答方法
      - Word文書とastah\*を用いてレポート提出
    - 提出期限
      - 次週(6月1日)の授業時間内に予定
      - 授業中に設計結果のレビューを行うので、遅れないこと

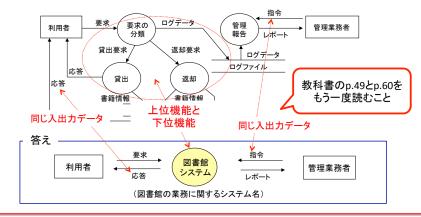
May 18, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

2

## 前回の補足:例題

■ 以下のDFDの上位にあるべきコンテキストダイアグラムを考え、答えの枠内に記述せよ



## 前回の補足: DFDの階層化 (1)



- ■コンテキストダイアグラムの作成
  - ロコンテキストダイアグラムは、システムの全体像 (機能階層図の最上位)を説明するDFD



#### 以下のように読む

- <u>顧客は販売管理(システム)へ商品を注文</u>する
- 販売管理(システム)は同じ顧客へ商品を納品する

May 18, 2015

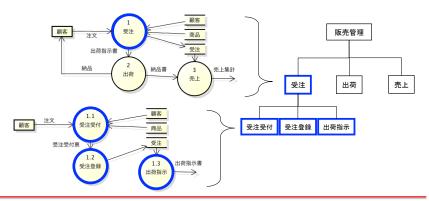
ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

## 前回の補足: DFDの階層化 (3)



5

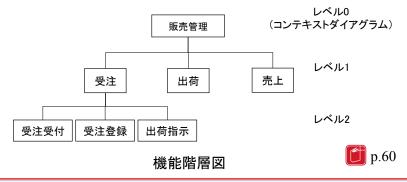
- DFDの階層的展開(続き)
  - □機能階層図の各階層にそれぞれのDFDを記述する



## 前回の補足: DFDの階層化 (2)



- DFDの階層的展開
  - □1つの機能を下位に詳細化する場合, 理解しやすくするため,6~7個以内の機能に分割



May 18, 2015

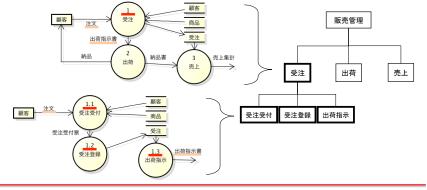
ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

.

# 前回の補足:DFDの階層化 (3)



- 階層間の機能や入出力データ
  - □上下関係を表す機能番号を体系的に割り当てる
  - ロ上位と下位のDFDの入出力データを合わせる



May 18, 2015

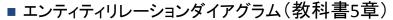
ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

May 18, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

## 本日の講義内容





- ロデータモデルの意義
- ロエンティティの概念とエンティティ間の関連性
- □ER図の描き方
- ロデータモデルの作成

#### ■演習

□構造化分析(ER図と前回の続き)

May 18, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

## 本日の講義内容



■ エンティティリレーションダイアグラム(教科書5章)

#### ロデータモデルの意義

- ロエンティティの概念とエンティティ間の関連性
- □ER図の描き方
- ロデータモデルの作成

#### ■演習

May 18, 2015

□構造化分析(ER図と前回の続き)

9

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

10

## データモデルの意義



11

#### ■ データモデル

- □ 業務を遂行する上で必要なデータ(実体)やデータ間の関連性をわかりやすく表現したもの
- ロ実世界のモデル化
  - エンティティリレーションダイアグラム(ER図)や 次週以降のクラス図で表現可能
- ロデータの冗長性を排除して、安定したデータベー スやファイルを構築するという観点から重要

# 本日の講義内容



- エンティティリレーションダイアグラム(教科書5章)
  - ロデータモデルの意義
  - ロエンティティの概念とエンティティ間の関連性
  - ロER図の描き方
  - ロデータモデルの作成

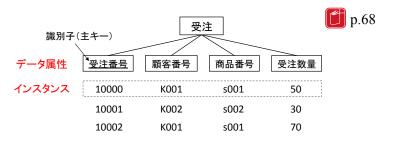
## ■ 演習

ロ構造化分析(ER図と前回の続き)



N.

- 実体(エンティティ)の概念
  - ロ業務において管理しなければならないもの
  - □ たとえば販売管理システムに出てきたデータの 「顧客」「商品」「受注」



May 18, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

13

## 本日の講義内容

N.

15

- エンティティリレーションダイアグラム(教科書5章)
  - ロデータモデルの意義
  - ロエンティティの概念とエンティティ間の関連性
  - □ER図の描き方
  - ロデータモデルの作成
- 演習
  - ロ構造化分析(ER図と前回の続き)

## エンティティの概念とエンティティ間の関連性



■ エンティティ間の関連性(両方ともER図で必要)

□意味的な関連性



ロ数量的な関連性



May 18, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

14

## ER図の描き方 (1)



- ■エンティティの表現
  - ロデータ属性の表記は省略可, ただし, 識別子(主キー)や関連性を表すデータ属性(お もに外部キー)を明らかにしたいときに記入



(a) エンティティ(簡略表現)

(b) データ属性の記入

May 18, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

May 18, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

## ER図の描き方 (2)



■エンティティ間の関連性の表現

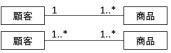
□ Peter Chen記法



ロバッカス表記法(教科書の5章)



□参考:ER図ではないがクラス図(教科書の6章)



May 18, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

17

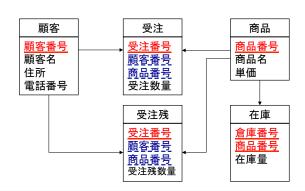
### Ni.

## ER図の描き方 (4)



19

- データモデルの表現(例)
  - 顧客だけでなく、受注からも「顧客番号」を参照→ 顧客1人に対し、複数の受注が存在する



## ER図の描き方 (3)

N.

■ 関連性のより精密な表現

□選択



□相互排他



□相互包括



どちらか一方または両方と 関連するとき

May 18, 2015

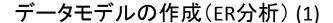
ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

18

## 本日の講義内容

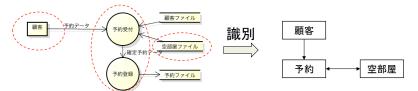


- エンティティリレーションダイアグラム(教科書5章)
  - ロデータモデルの意義
  - ロエンティティの概念とエンティティ間の関連性
  - □ER図の描き方
  - ロデータモデルの作成
- 演習
  - □構造化分析(ER図と前回の続き)





- ■エンティティの識別
  - ョ 演繹的アプローチ
    - 業務にとって「本来どのようなものを管理対象にすべきか」 を考え、あるべき論で識別
  - □帰納的アプローチ
    - ・ 現実の業務を分析し、使用されている情報をもとに識別
    - 作成済みのDFDがあれば、その中の実体、データフロー、 データストアを候補とすることができる

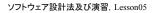


ホテル予約の論理モデル(4章から)とER図

May 18, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

21



22

## 本日の講義内容



23

- エンティティリレーションダイアグラム(教科書5章)
  - ロデータモデルの意義
  - ロエンティティの概念とエンティティ間の関連性
  - ロER図の描き方
  - ロデータモデルの作成
- ■演習
  - □構造化分析(ER図と前回の続き)

# データモデルの作成(ER分析)(2)



- ■関連性の識別
  - ロビジネスルールによる識別

「同じ顧客から受注は繰り返し行われる」 顧客と受注は 1対多とわかる 「1回の受注は1人の顧客からのものである」

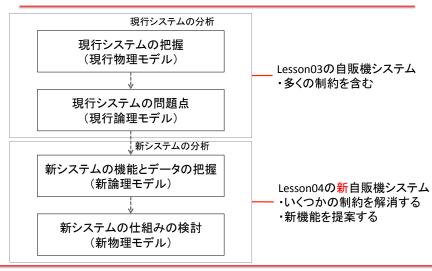
- ロエンティティのデータ属性による識別
  - 前述の例(p.19)のように、エンティティ間で同じデータ属性 が必要であるときに識別



May 18, 2015

## 前回の課題の補足: 意図

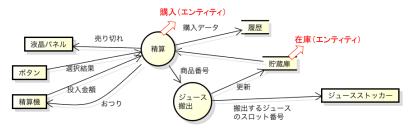








- 前回の演習4-1のジュース自販機について、再び新製品の打ち合わせを行ったところ、商品ごとの購入履歴と在庫数をデータベースに残して欲しいという要望が上がった。以下の新論理モデルのDFDを基に、必要なエンティティを識別し、その結果からastah\*を用いてER図を描画せよ
  - □ 今回はデータ属性を記入しなくてよい
  - □ **ヒント1**: データストア(貯蔵庫)から「在庫」をエンティティの候補とする
  - ロ **ヒント2**: 処理(精算とジュース搬出)から「購入」をエンティティの候補とする



May 18, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

25

#### 演習4-3(前回の続き): ライントレーサーのコンテキストダイアグラム



 前回の演習3-4で検討したライントレーサーについて、新システム 開発のために以下の要件について議論し合い、その結果からコン テキストダイアグラムをastah\*で描画せよ



#### 新システム開発の要件

**要件1**: 新システムは「ライントレース機能」を最上位機能として、次の要件を実現する **要件2**: スタートボタンの押下で走行を開始し、ストップボタンの押下で走行を停止する **要件2**: 走行を行うとき、なんらかの方法で脱線検知を行い、脱線した場合にコースへ

復帰する

**要件3**:スタートからゴールの走行履歴(時刻, その時刻までの走行距離, 駆動用モータの状態)とコースタイムの2つをシステム内のログファイルに記録する

## 演習5-1:ジュース自販機のER図



- 表記法について補足(astah\*のIDEF1X)
  - □ Peter Chen記法



ロバッカス表記法(教科書の5章)



May 18, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05

26

#### 演習4-4(前回の続き):ライントレーサーの機能の階層化



30

- 演習4-1で検討した「自動販売」の下位機能について、レベル1のDFDをastah\*で描画せよ
  - □演習4-1で作成した新論理モデルのコンテキストダイ アグラムを詳細化することにより、レベル1の機能階 層(参考:教科書p.60)が得られる

May 18, 2015 ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05 28 May 18, 2015 ソフトウェア設計法及び演習, Lesson05