

ソフトウェア設計法及び演習 ソフトウェア工学概論及び演習

大山 勝徳 日本大学 工学部

Jun. 15, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

Jun. 15, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

演習8-2: 自動販売機(再掲)



自動販売機を分析・設計する

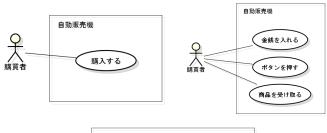
- ■ユースケースの記述
 - ロユーザと機能の抽出
 - ロシナリオの作成
- ■クラス図の記述
 - □対象の分析
 - ロオブジェクトの識別
 - □関連の作成
- 本講義では、説明を重視し、仕様を明示しません。 また、データ属性とメソッドの識別の過程を省略します



復習

- ■オブジェクト指向
 - ロオブジェクト指向開発
 - ロオブジェクト
 - ロオブジェクト間の関連
 - ロオブジェクト指向によるシステム分析
- UML
 - ロユースケース
 - ロクラス図

ユースケース: 解答例







シナリオ: 解答例

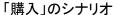


対象の分析: 解答例

投入金額

つり銭





- 1. 購買者は、自動販売機に金銭を投入する
- 2. 購買者は、自動販売機のメニューから商品を選択する
- 3. 自動販売機は、選択された商品をストッカーから商品取り出 口に搬出する
- 4. 購買者は、商品取出し口から商品を取り出す

Jun. 15, 2015

Jun. 15, 2015

5

缶ジュースA 点灯 状態: bool 点灯 状態: bool 価格:int 10円硬貨 点灯させる(b:bool) 点灯させる(b:bool) 価格を得る ボタンC ボタンD 缶ジュースB 点灯 状態: bool 点灯 状態: bool 価格:int 点灯させる(b:bool) 点灯させる(b:bool) 価格を得る

ストッカー

商品取出口

Jun. 15, 2015

ペットボトルC

ペットボトルD 価格:int 価格を得る

価格:int

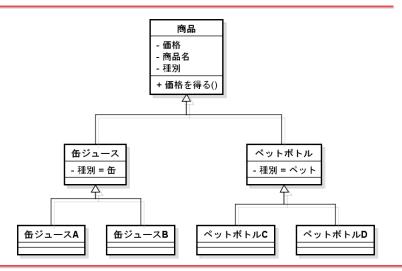
価格を得る

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

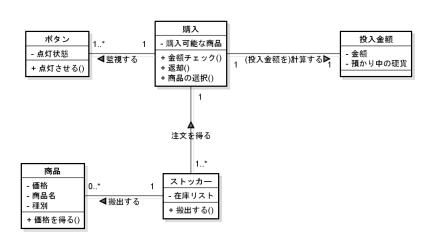
汎化: 解答例(一部)





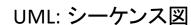
関連: 解答例(一部)





ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09 ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09 Jun. 15, 2015





1.1-図



- UML
 - ロユースケース
 - ロクラス図
 - ロシーケンス図
 - ロステートチャート
- ■オブジェクト指向によるシステム設計
- ■演習

Jun. 15, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

11

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

■オブジェクト間のメッセージのやり取りを表現

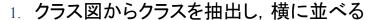
・時間の概念の導入により、動的な側面を表現する

ロプログラム作成時の重要な入出力情報となる

ロメッセージは時間経過にそって記述する

10

UML: シーケンス図 - 作成手順



- 2. ユースケースに基づき、クラス間のメッセー ジを定める
- 3 時間経過にそってクラス間のメッセージの流 れを記述する (時間は図の上から下に向かって進む)

Jun. 15, 2015

UML: シーケンス図 - 表記法

- ■シーケンス図を構成する要素
 - ロクラス
 - □時間軸
 - ロメッセージ



UML: シーケンス図 - 表記法





□実線の長方形の枠で表わす

□枠内にクラス名を記入する

クラス名

Jun. 15, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

13

UML: シーケンス図 - 表記法



■メッセージ

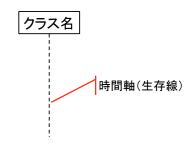
- □実線の矢印で表わす
 - 呼び出すメソッド名を記述する
- □矢印の種類により、メソッド呼び出しの制御内容を区別する

メソッド終了まで待つ	
順次実行	──

UML: シーケンス図 - 表記法



- ■時間軸(生存線)
 - ロ各クラスの下に点線で表わす
 - ロクラスが存在する期間を表わす
 - クラスが消滅しない場合、下端まで描く



Jun. 15, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

14

例: ATMのシーケンス図



払戻

預入

残高照会

記帳

■ ユースケースとシナリオ

「払戻」のシナリオ

- 1. ユーザーはATMのメニューから「払戻」を選択する
- 2. ユーザーはカードを挿入する
- 3. ユーザーは暗証番号を入力する
- 4. システムは暗証番号を確認する
- 5. システムは該当の口座が存在することを確認する
- 6. ユーザーは払戻額を入力する
- 7. システムは□座の残高を確認し、払戻額よりも残高が多い場合、出金する

■ クラス



ATM

口座

Jun. 15, 2015

例: ATMのシーケンス図





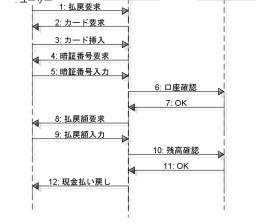


- ロユースケース
- ロクラス図
- ロシーケンス図
- ロステートチャート
- ■オブジェクト指向によるシステム設計
- ■演習

Jun. 15, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

18



口座

Jun. 15, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

17

UML: ステートチャート



19

- ■システム上に発生するイベントにより、オブジェクトの状態が遷移する様子を表現した図
 - □状態
 - ロイベント
 - □遷移
- UML2.0以降には「ステートチャート図」は存在しない. 代わりに「ステートマシーン図」が定義された. 様々な変更がされたが、基本的な使い方は互換性がある.
- ▲ 本講義では教科書に合わせて「ステートチャート」としました

UML: ステートチャート - 表記法



- ■ステートチャートを構成する要素
 - ロ状態(ステート)
 - ロイベント

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

UML: ステートチャート - 表記法



- 状態(ステート)
 - □角が丸い四角形で表わす
 - □四角形の中に状態名を記入する

状態名

ステートチャートの「状態」

状態名

Astah*のステートマシン図の「状態」

■ ステートマシン図の状態では、状態の下部に内部状態を描くことができます、本講義では取り上げません。

Jun. 15, 2015

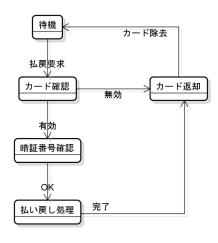
ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

21

例: ATMのステートチャート



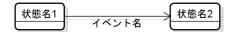
23



UML: ステートチャート - 表記法



- ■イベント
 - ロ矢印 → で表わす
 - 矢印の尾の状態から先の状態への遷移を意味する
 - ロ"イベント"は"トリガー"と呼ばれることもある



Jun. 15, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

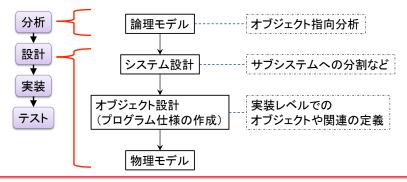
22



- UML
 - ロユースケース
 - ロクラス図
 - ロシーケンス図
 - ロステートチャート
- ■オブジェクト指向によるシステム設計
- 演習

オブジェクト指向によるシステム設計

- ■オブジェクト指向によるモデル
 - ロ業務やユーザの視点からのモデル → システムの視点からモデルに展開する



Jun. 15, 2015

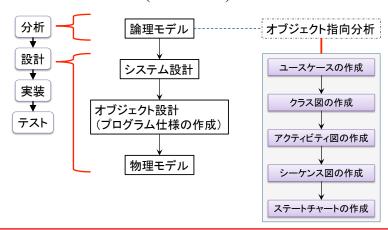
ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

25

オブジェクト指向によるシステム設計



■システム分析 (Lesson08)



Jun. 15, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

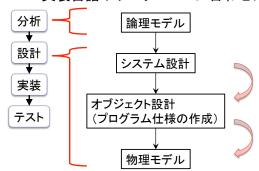
26

論理モデルの展開



27

- ■システム設計段階
 - ロ物理モデルへの展開を行なう
 - ・実装言語やデータベースに合わせたクラス設計など



例: ATMの論理モデルの展開



■ 論理モデル

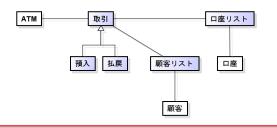


p.96

■物理モデル

Jun. 15, 2015

□実装に向けたクラスの追加



例: ATMの論理モデルの展開



口座リスト



■ (物理)シーケンス図



13: 残高要求 14: 残高

Jun. 15, 2015

10: 払戻額要求 11: 払戻額入力

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

29

■ UML

- ロユースケース
- ロクラス図
- ロシーケンス図
- ロステートチャート
- ■オブジェクト指向によるシステム設計
- ■演習

Jun. 15, 2015

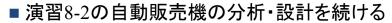
ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

30

演習9-1: 自動販売機

12: 払戻額

15: OK



- ロシーケンス図
- ロステートチャート(ステートマシーン図)

演習9-1-1: シーケンス図

....

■ 作成したユースケースおよびクラス図に基づき、自動販売機のシーケンス図をAstah*で描け

Jun. 15, 2015 Jun. 15, 2015 Jun. 15, 2015 Jun. 15, 2015 ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

演習9-1-2: ステートチャート



- 1. 作成したクラス図から、「購入」にかかわるクラスを2つ以上選べ.
- 2. それらのクラスを含む自動販売機のステート チャートをAstah*で描け.

Jun. 15, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson09

33