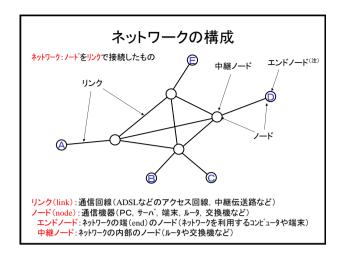
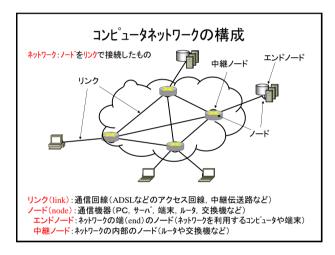
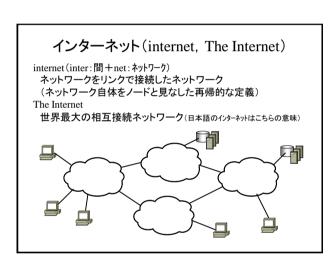
# 第1回 イントロダクション

コンピュータネットワークの構成と変遷

2015年4月15日 西園 敏弘







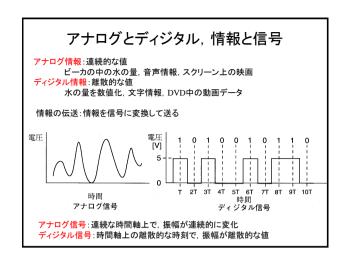
### コンピュータネットワークの目的

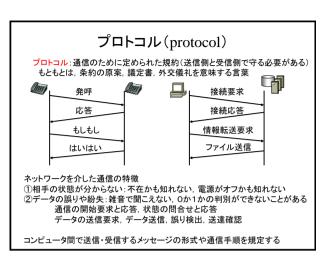
- 資源の共有 資源:コンピュータが計算に使用するもの ハードウェア資源(CPU、プリンタ、ハードディスクなど)および ソフトウェア資源(プログラム、データ)を共有し、以下を実現
  - 信頼性の向上:故障時は,他の資源を利用
  - 負荷分散:処理を複数のコンピュータに分散.
  - スケーラビリティ:負荷の急増に対する柔軟性.
  - 経済性:資源の重複を省き,効率的に運用
- ・ ヒューマンコミュニケーションツール
  - 情報・知識・知恵の伝達と共有・共同作業

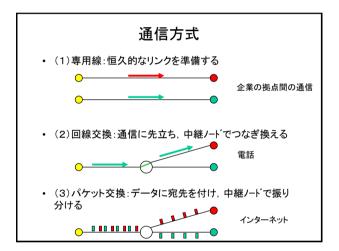
#### 通信の形態と変遷

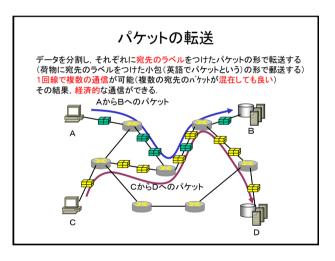
- 通信:情報を伝える(遠方に, 電気的な手段で)
- 電信 1837年 モールスが発明 ディジタル 文字 ⇒ モールス符号 ⇒ 文字
- 電話 1876年 グラハム・ベルが発明 アナログ 音声 ⇒ 振動板の振動 ⇒ 音声
- データ通信 1958年 防空システムSAGE ディジタル データ ⇒ ディジタル符号 ⇒ データ

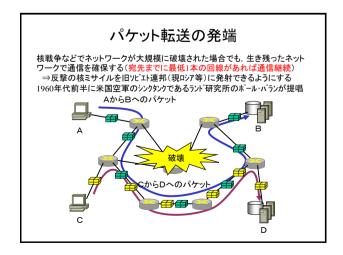
人と人 ⇒ コンピュータとコンピュータ

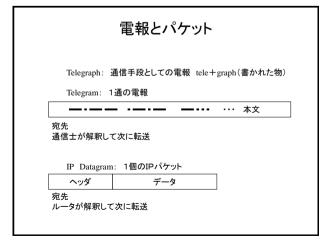


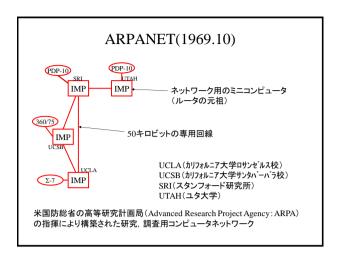


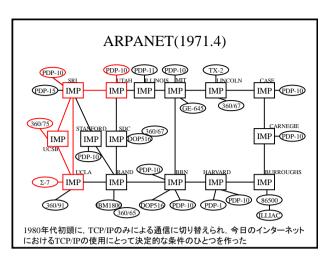


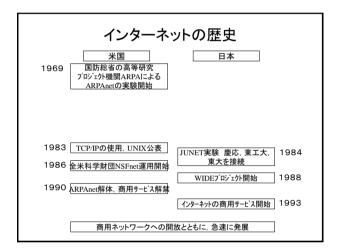


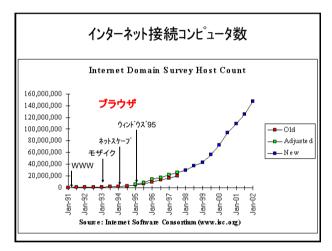






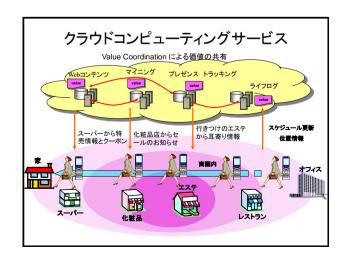






#### ネットワークサービス

- 電話サービス
  - 人の声を遠隔地の相手に届ける
- データ通信サービス, インターネット通信サービス
  - コンピュータのデータを遠隔地のコンピュータに届ける
  - サーバ上のデータをダウンロードする
- 通信を利用したサービス(ECなど)の提供
  - クライアント:インターネット上の色々な情報にアクセス
  - サーバ:インターネットにつながる顧客に情報を提供
- クラウドコンピューティング
  - ネットワーク内に計算機能とストレージ
  - Webをプラットフォームとして情報や機能を組合わせる



授業計画		
回数	日程	内容
第1回	4月15日	イントロダクション:コンピュータネットワークの構成と変遷
第2回	4月22日	通信の基礎:基本用語,システム,利用形態
第3回	4月29日	情報通信およびパケット通信におけるプロトコル
第4回	5月13日	ネットワーク構成と交換方式
第5回	5月20日	伝送方式と物理層
第6回	5月27日	データリンク層1:フォーマット, 同期方式, 制御方式
第7回	6月 3日	データリンク層2:通信シーケンスとプロトコル規定の考え方
第8回	6月10日	ネットワーク層1:ルーティング, 中継・転送方式
第9回	6月17日	ネットワーク層2:IPアドレス
第10回	6月24日	トランスポート層:通信形態,通信の識別
第11回	7月 1日	セッション層、プレゼンテーション層、アプリケーション層
第12回	7月 8日	インターネットの構成技術1:イーサネットとLANの方式
第13回	7月15日	インターネットの構成技術2:ネットワーク機器, IPアト・レス構成
第14回	7月22日	インターネット通信の実際とまとめ
第15回	7月29日	重要部分の復習

#### 学習•教育目標

- 以下の知識・能力を習得する.
- (1)OSI参照モデルに基づく通信プロトコルの階層構造を理解する.
- (2)データ伝送手順における送達確認やウィンドウ制御の基本動作, イーサネットの構成と基本動作が説明できる。
- (3)バーチャルサーキット方式とデータグラム方式の差異、アドレス とルーティング方式の関係が説明できる.
- (4)アプリケーションを含めたTCP/IPの各種プロトコルを理解し、 概要が説明できる.
- (5)ネットワーク設計の基礎となる遅延時間, 設備量などの計算や 説明ができる.
- ・ (1)~(4)については、穴埋め問題により理解度と説明能力を評価 (各20%で計80%).
- (5)については、計算問題により達成度を評価(20%).

## 授業の進め方・学習での注意事項

- 第3回以降,毎回小テストを実施する(PC,ケーブル持参のこと.)
  教科書:「情報通信概論」、オーム社.毎回.持参すること 基本的には教科書の図表を参照しながら、講義を行う.

- プリントは補足が必要な場合のみ配布(今回と第9回のみ)
- 参考スライドはポータルにアップ(教科書部分はアップしない)
- 成績評価
  - 期末試験60%+小テスト40%
- 期末試験100%
- の良い方

- その他
  - 授業では、<mark>教科書等に書き込み</mark>を行い、復習に備えること.
  - 小テストの復習が重要. 見るだけでなく, 手を動かして紙に書くこと.
    - 問題の答を見て写しただけでは意味が無い。答を見ずに書けたら理解している。

  - 実社会では、短時間に答えを出す力も必要 4回以上欠席すると期末試験の受験資格を失う(不合格)
    - ・ 私語が多い場合は退出を求める(欠席扱い)
    - ・ 小テスト時の不在, 長時間の離席(欠席扱い)