

ソフトウェア設計法及び演習 ソフトウェア工学概論及び演習

関澤 俊弦
日本大学 工学部

連絡

■ 設計演習2（来週の7月4日）

□ 出題範囲

- オブジェクト指向開発
（主にLesson06~Lesson10）

□ 設問形式

- WordとAsth*を用いたレポート形式

□ 提出期限

- 設計演習2の講義日に案内
（組により提出期限が異なる可能性あり）

復習

- オブジェクト指向
 - データ属性, メソッド
 - クラス, インスタンス
- オブジェクト指向によるシステム分析
- UML
 - ユースケース, クラス図, シーケンス図, ステートチャート

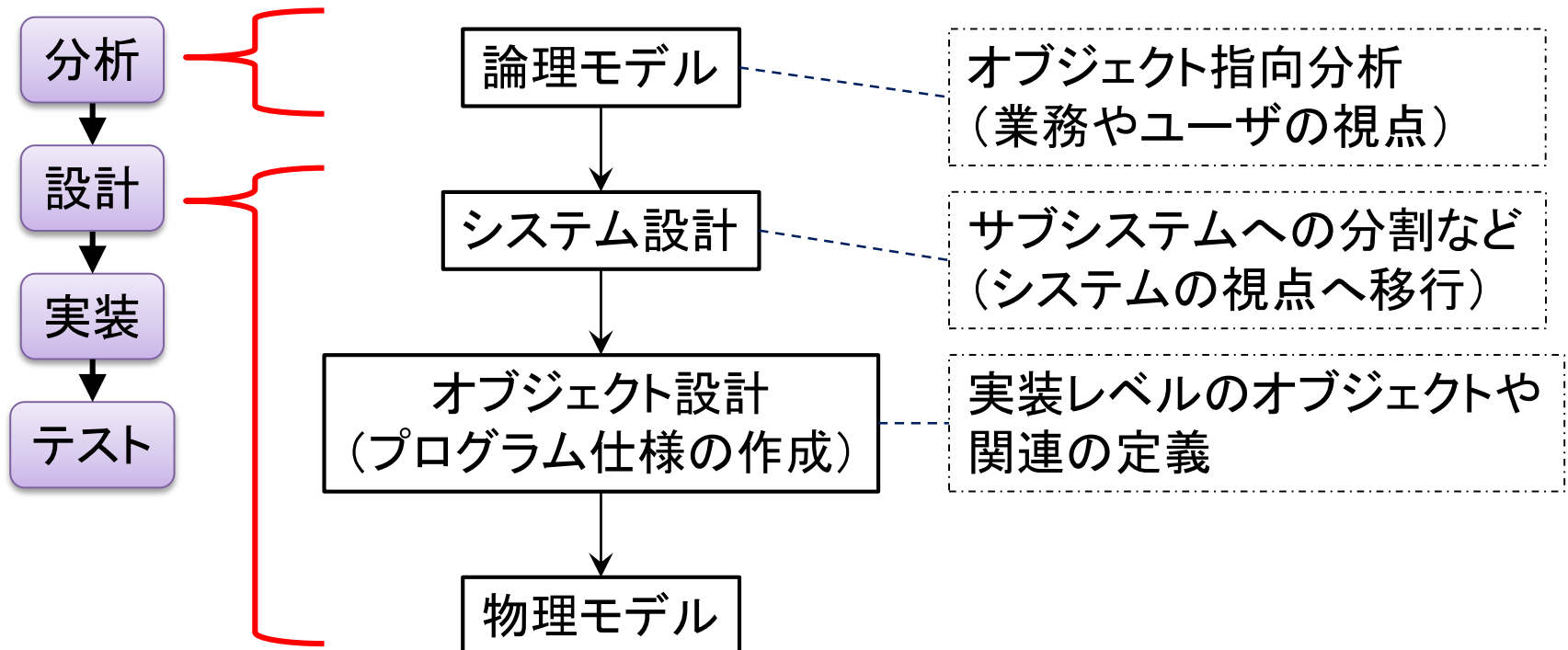
-
- オブジェクト指向によるシステム設計
 - 構造化設計
 - 演習

オブジェクト指向によるシステム設計



■ オブジェクト指向モデリング

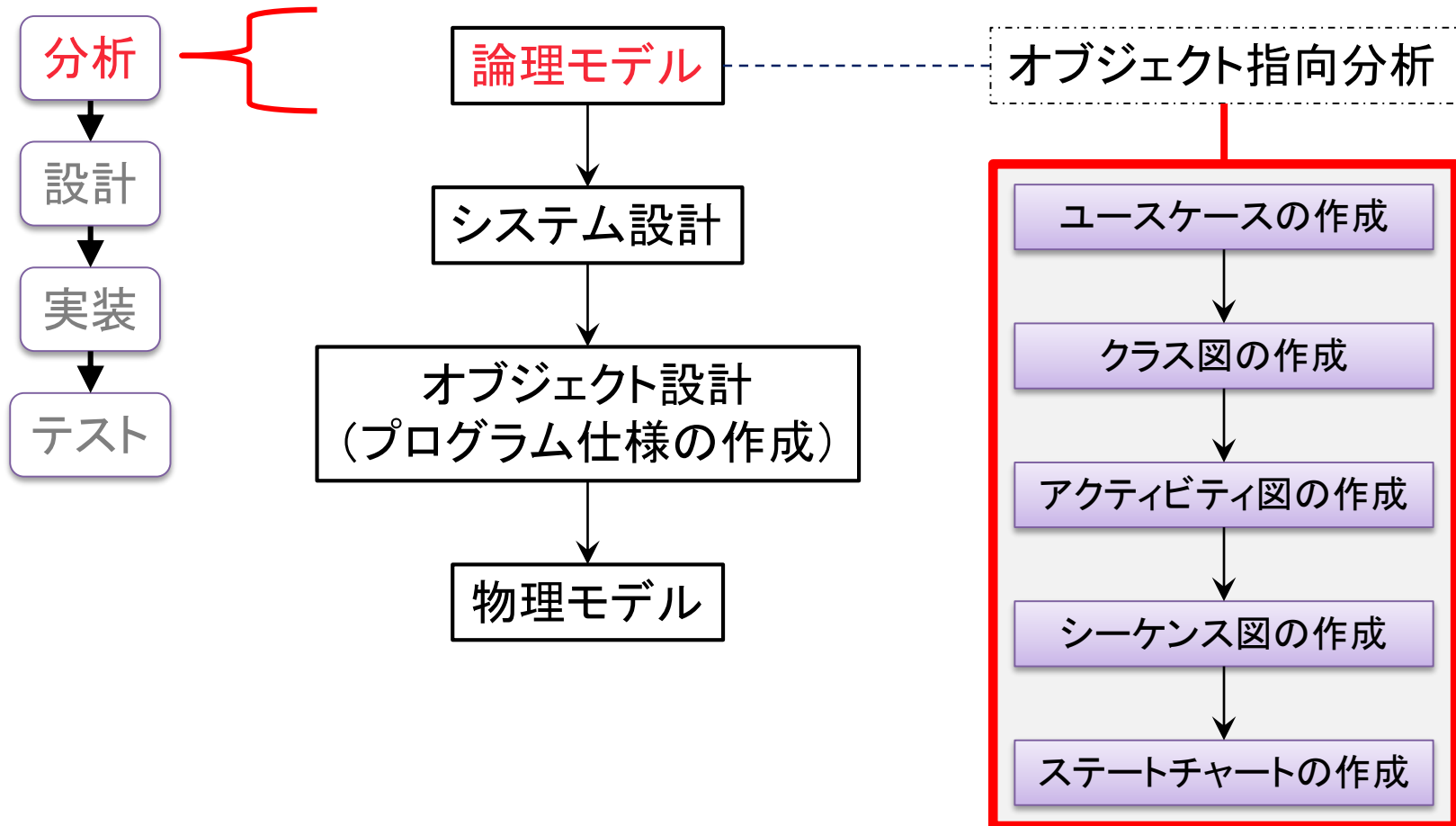
- 分析段階で業務やユーザの視点のモデル
→ 設計段階でシステムの視点のモデル



オブジェクト指向によるシステム設計



■ 分析段階 (復習: Lesson07, Lesson08)

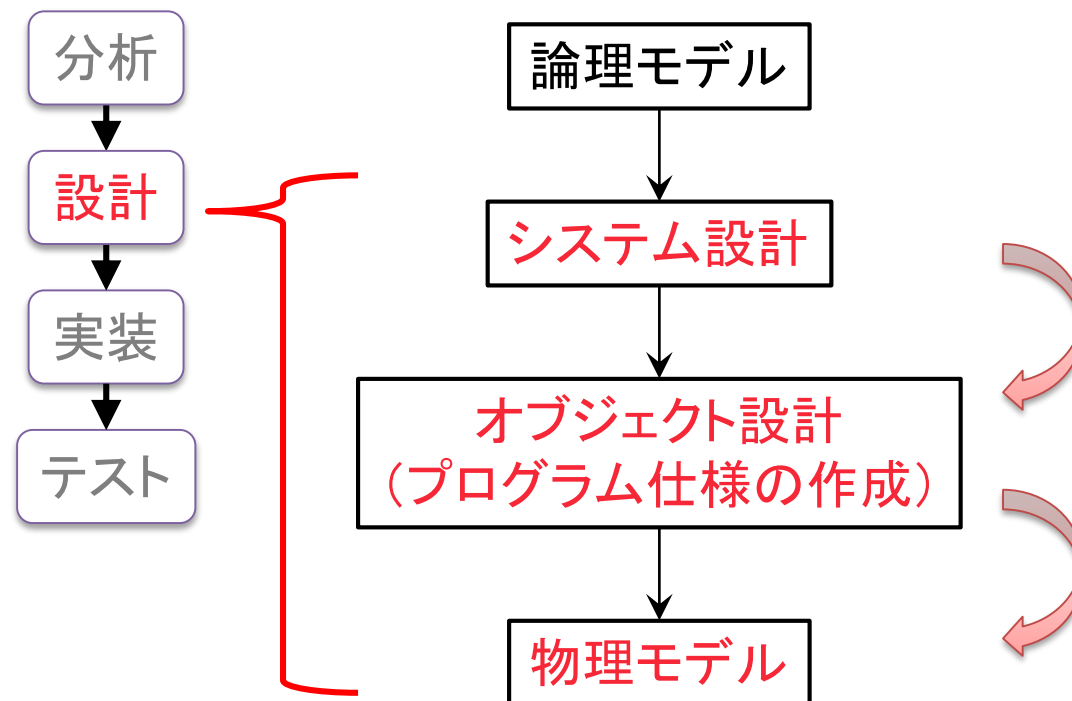


論理モデルの展開

■ 設計段階

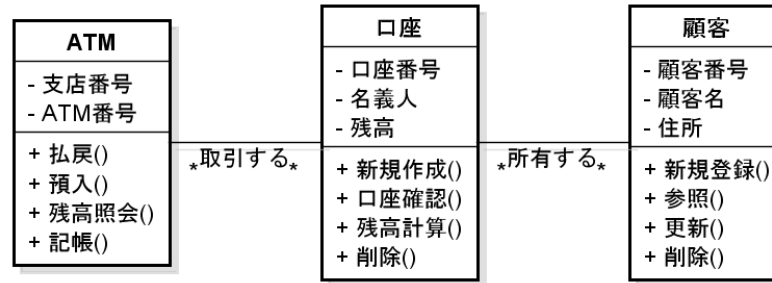
□ 物理モデルへ展開

- ・ 実装言語やデータベースに合わせた実装用のクラスの表現



例: ATMの論理モデルの展開

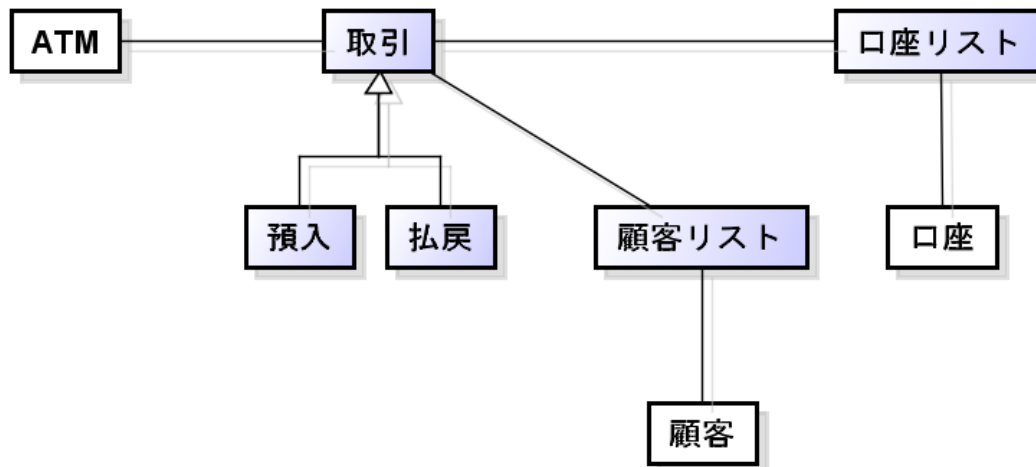
■ 論理モデル



p.96

■ 物理モデル

□ 実装用のクラスの追加

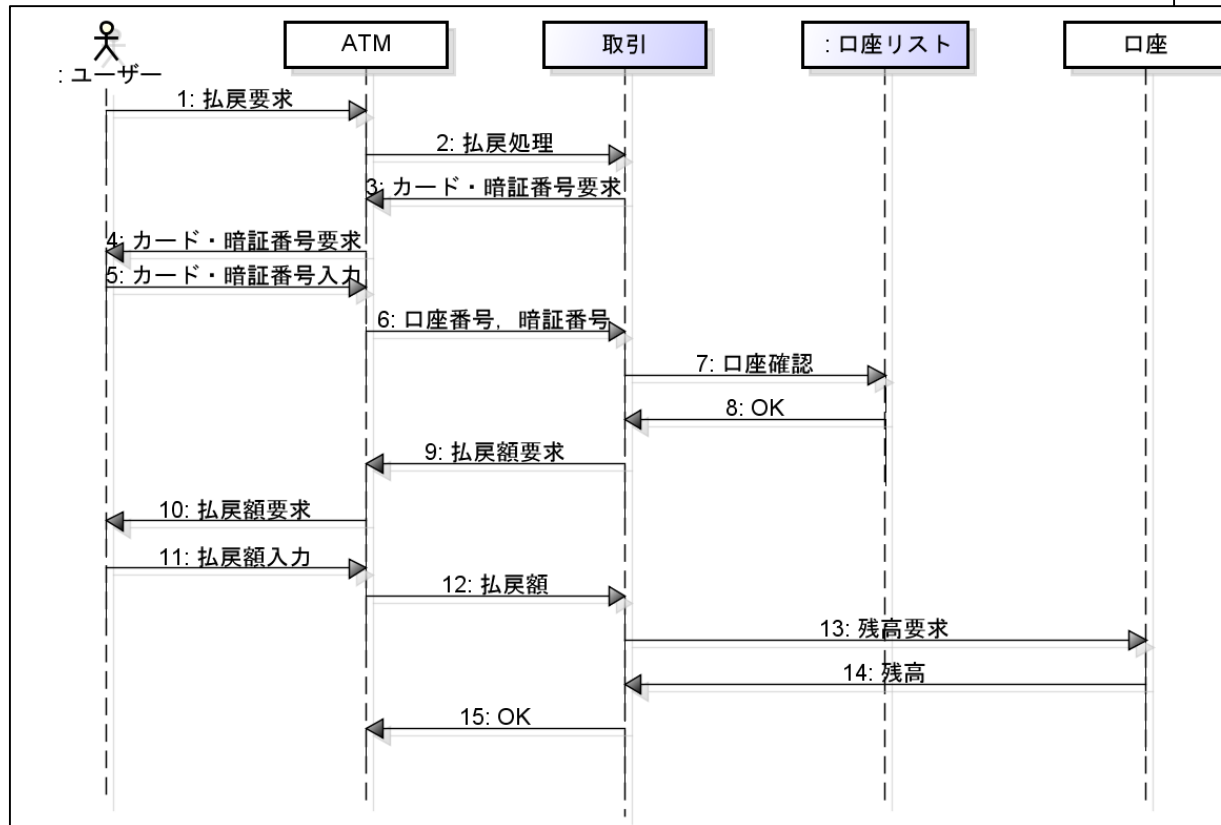
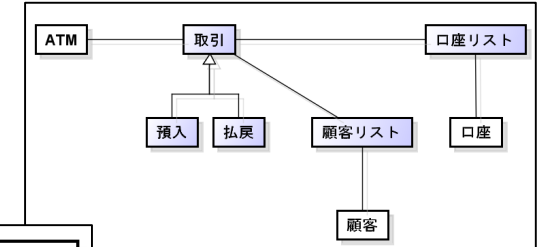


p.105

例: ATMの論理モデルの展開

■ 物理モデルのシーケンス図

□ 実装用のクラスの追加



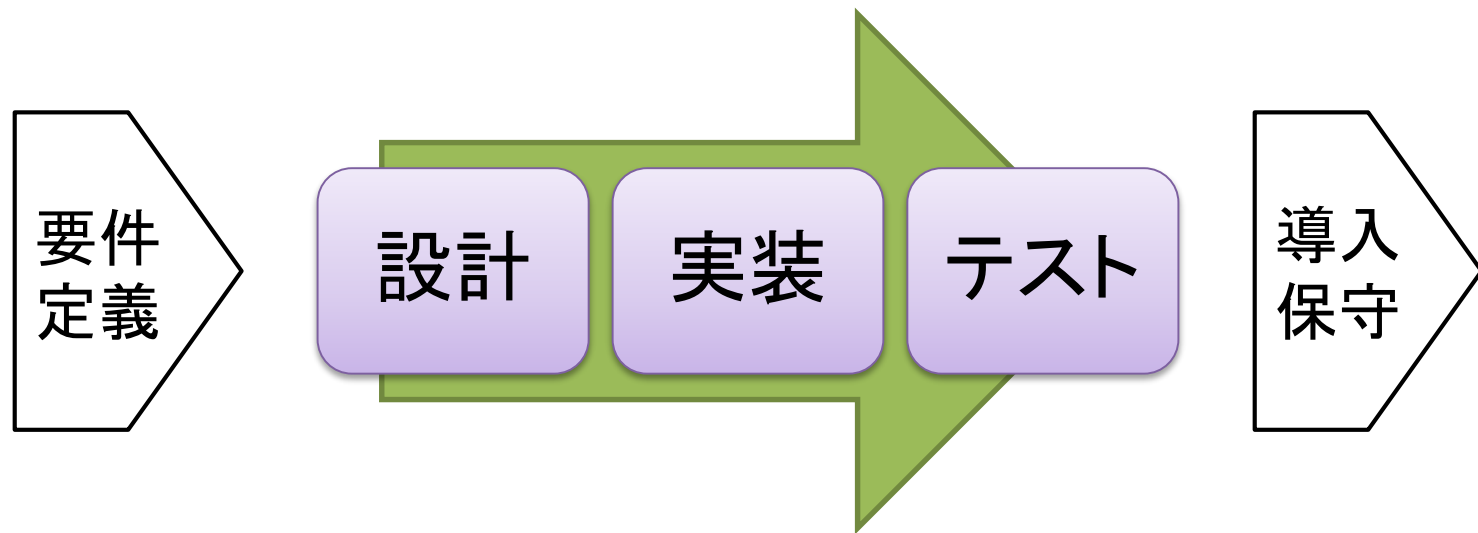
-
- オブジェクト指向によるシステム設計
 - 構造化設計
 - 演習

設計フェーズ

■ システムの設計フェーズ

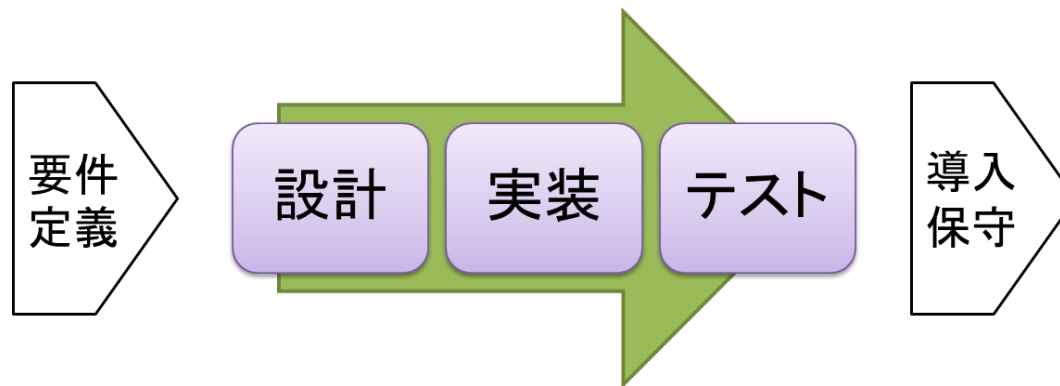
□ 一般に、外部設計と内部設計から成る

- 外部設計: 業務やユーザの視点で捉えた設計
- 内部設計: 計算機の視点で捉えた設計



構造化設計

- 構造化設計とは
 - 設計段階で効果的な手法
- 「よく」管理されたプロジェクト
 - 設計の各過程が明確
 - 方法論・品質測定基準などが明確



システム設計における問題点

■ 方法論の欠如

- 設計に関する標準的な方法論がない(?!)

■ プログラム至上主義

- システム要件や仕様に不明確を残した状態で、コーディングに入ってしまう
 - ・ 「プログラム」のアウトプットがある安心感

■ 修正作業の増加

- 設計不足による手戻りの増加



設計の「複雑さ」がおおきな原因の1つ



p.116

「良い設計」の概念

■ 複雑さの最小化

- 分割
- 独立性
- 強度
- 結合度
- 階層化



p.118~

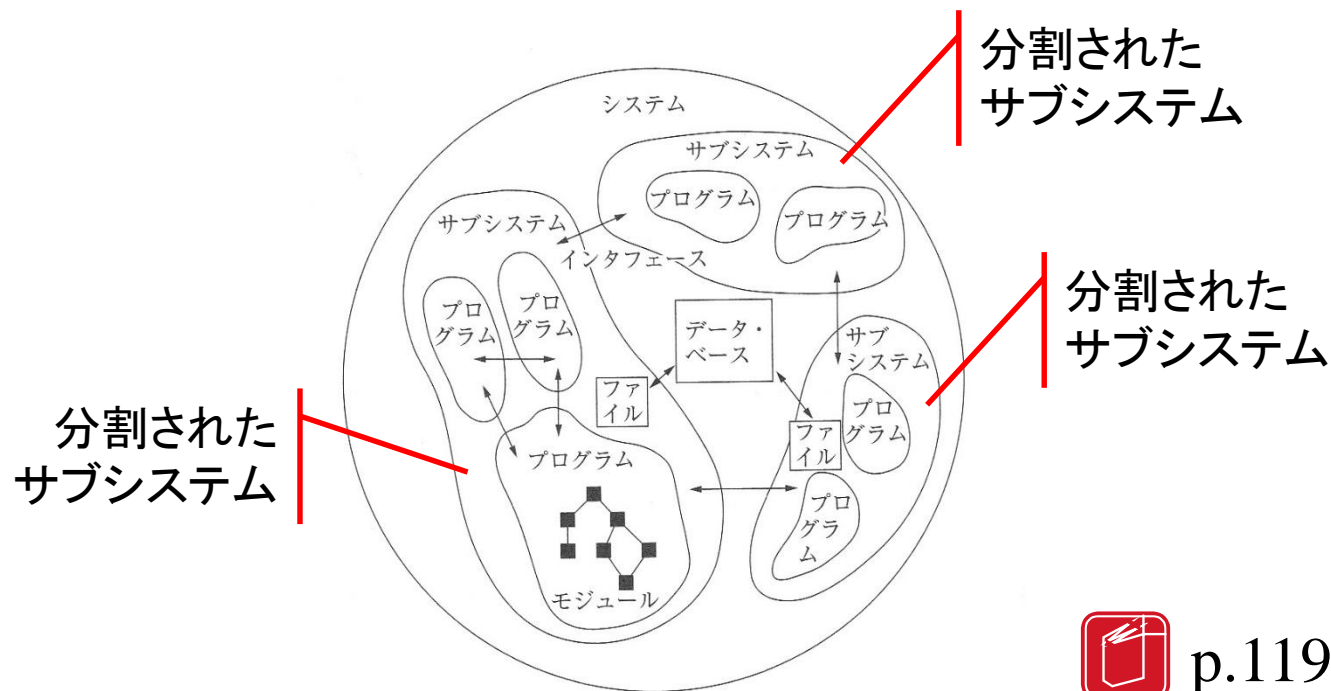
■ 用語: モジュール

- システムの構成要素となるもの
- 通常, いくつかの機能を集め, まとめる

複雑さの最小化: 分割

■ システムを構成要素に分割すること

- 問題を局所化し, 複雑さを低減
- 抽象化と階層化が必要

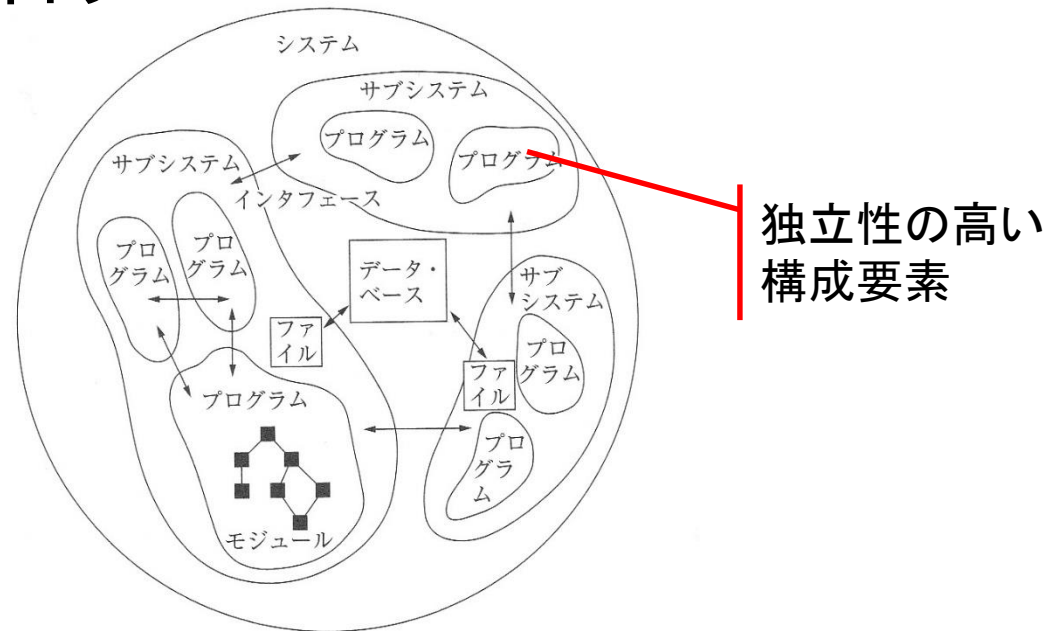


p.119, 図7.1

複雑さの最小化: 独立性

■ システム/プログラムの構成要素の独立性のこと

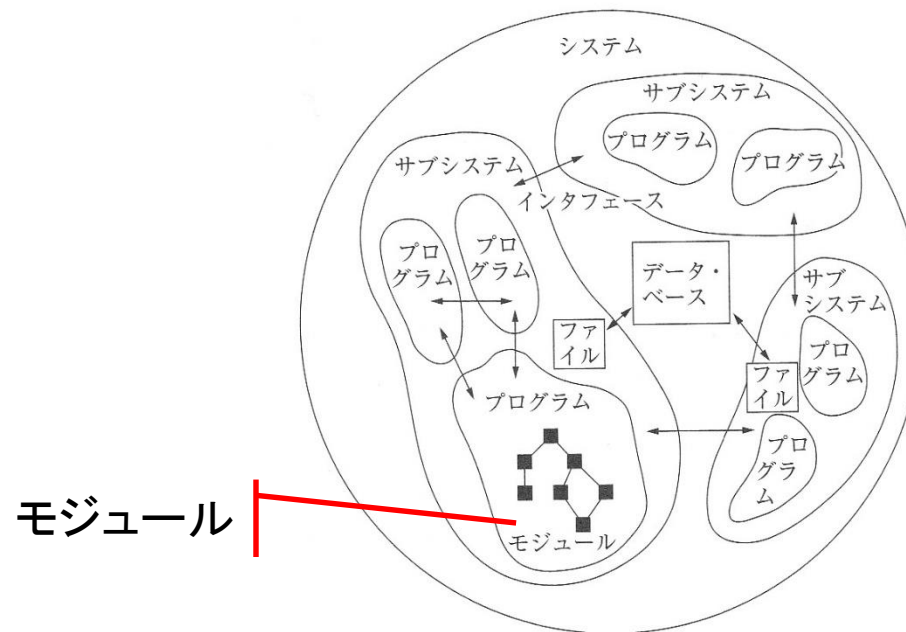
- 他の構成要素との関連を単純化するほど、独立性が高いと言う



複雑さの最小化: 強度

■ モジュールの強度とは

- モジュールを構成する要素間の関連性の強さ
 - ・ 個々の命令の必然性が高い程, 強度は強いと言う

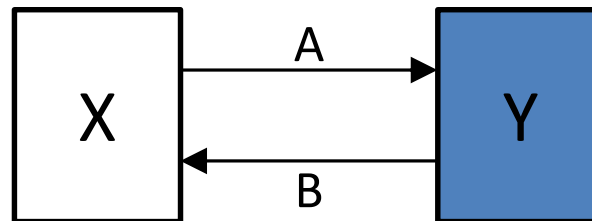


複雑さの最小化: 結合度

■ モジュール間の関連性の尺度

□ 他のモジュールへの影響が少ない程, 結合度は弱いと言う

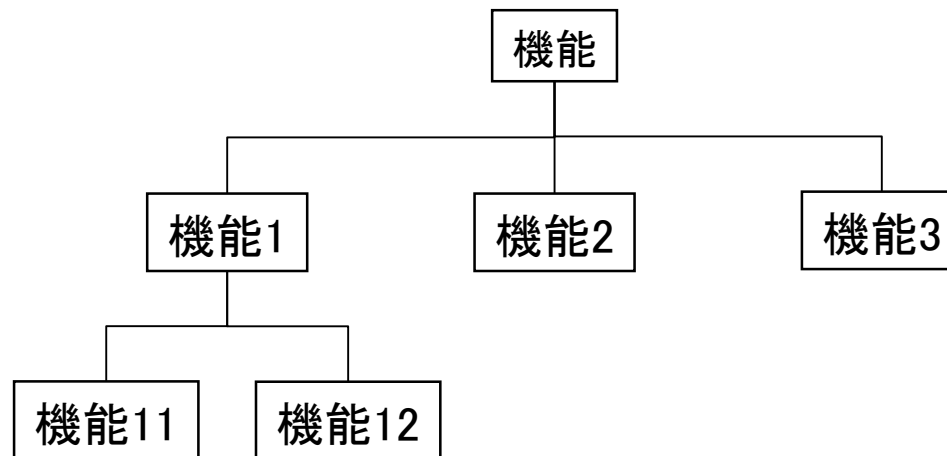
- 例: ブラックボックスは結合度が弱い
∵ 入出力のみが分かっているだけで扱える



Xから見てYはブラックボックス
(Yの内部処理を知る必要がない)
(入力Aに対して出力Bが分かればよい)

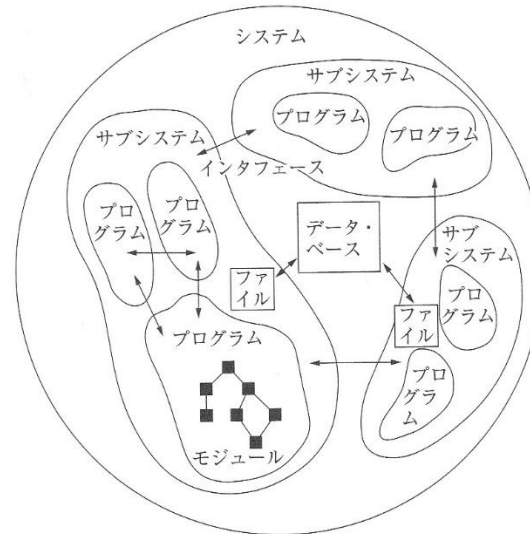
複雑さの最小化: 階層化

- システム/プログラムをいくつかのレベルに階層的に分割すること
 - 個々のレベルの理解を容易にする
 - 各レベルは下位のレベルの要素間の関連性を集約する



構造化設計: 要約

- 構造化設計では、システム/プログラムを;
 - 機能的に捉えて分割し(強度を強くし),
 - 機能の階層化を図り,
 - 個々の機能間の結合度を弱くする.
(機能間の入出力を定義することにより)

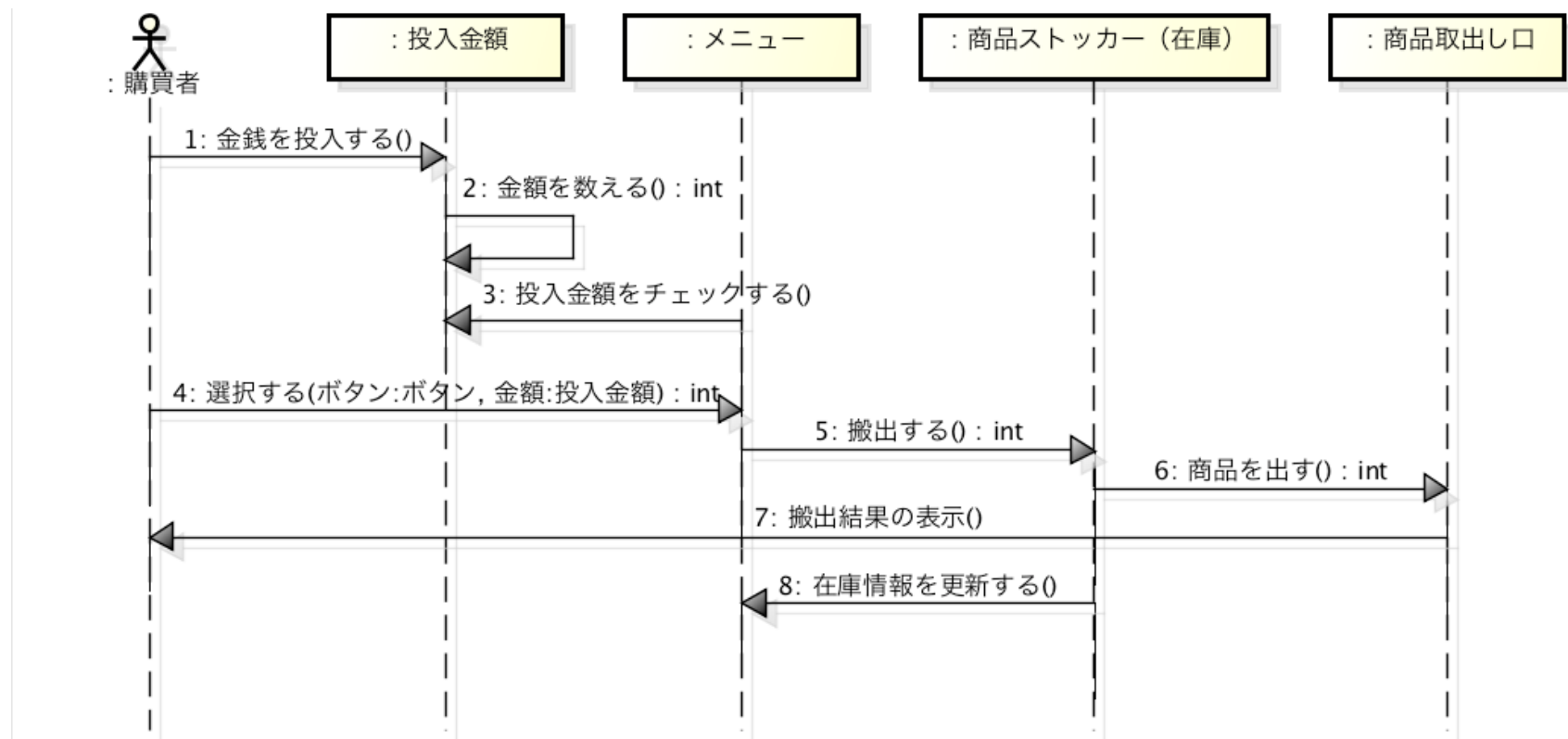


-
- オブジェクト指向によるシステム設計
 - 構造化設計
 - 演習

演習9(前回): シーケンス図 - 解答例



- 自動販売機のシーケンス図をastah*で描け
 - イベントや操作呼び出しのシーケンスはシナリオと合っていること
 - クラス名はクラス図と一致していること



演習9(前回): ステートチャート - 解答例

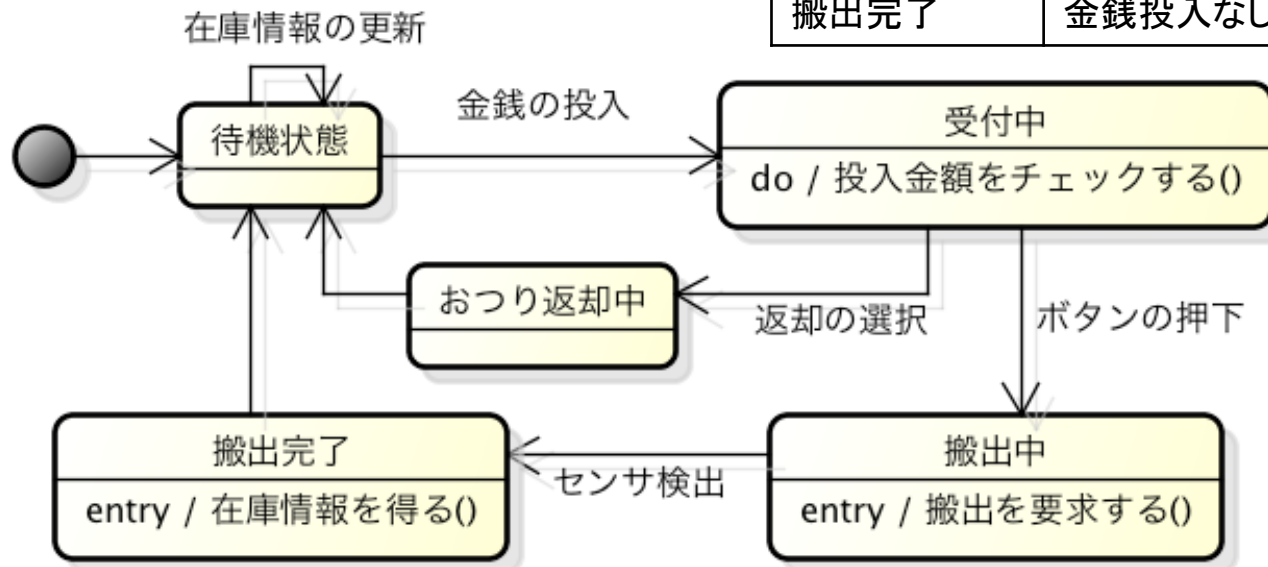


■ ステートチャートを描け

メニュークラスの例:

- オブジェクトの振舞い
(イベントに応じた状態遷移)が
正しく説明できること

状態名	内容
待機状態	初期状態, 金銭投入なし
おつり返却中	金銭投入あり, おつりの返却
受付中	金銭投入あり, 選択可能なボタンの点灯
搬出中	金銭投入あり, 搬出待ち
搬出完了	金銭投入なし, 搬出済み



演習10: 自動販売機の実装

- 前回までに作成した自動販売機のクラス図やシーケンス図に合わせて、以下のモデルを修正し、完成させよ
 - ユースケース図
 - クラス図
 - シーケンス図
 - ステートチャート(1つ以上のクラス)

提出

■ 提出物

- 次のファイルを提出（詳細は後述）

1. Astah*のファイル 1つ

■ 提出先

- ポータルサイトの「課題管理」

- ・ 提出期限までは再提出可能

■ 提出期限

- 次回講義の前日 23:59

提出物の詳細: Astah*のファイル

■ ファイルフォーマット

□ Astah*のプロジェクトファイル

- 1つのプロジェクトファイルにまとめること
(ポータルは1ファイルのみ提出可能)

■ ファイル名

□ "学籍番号_10.asta"

- 拡張子は .asta とすること

まとめ

- オブジェクト指向
 - データ属性, メソッド
 - クラス, インスタンス
- オブジェクト指向によるシステム分析
- UML
 - ユースケース, クラス図, シーケンス図, ステートチャート
- オブジェクト指向によるシステム設計
- 構造化設計