

ソフトウェア設計法及び演習 ソフトウェア工学概論及び演習

大山 勝徳 日本大学 工学部

Jun. 22, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson10

連絡

■ 設計演習2(6月29日(月))

- □出題範囲
 - ・オブジェクト指向開発 (主にLesson06~Lesson10)
- 口設問形式
 - WordとAstah*を用いたレポート形式
- □提出期限
 - ・設計演習2の講義日に案内 (組により提出期限が異なる可能性あり)

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson10

連絡



□対象: 1組, 休講日: 7/13(月) □対象: 2組. 休講日: 7/6(月)

■補講

□対象: 1組, 補講日: 7/27(月), 1,2限, 113教室 □対象: 2組, 補講日: 7/27(月), 1,2限, 122教室 復習

Jun. 22, 2015



- ■オブジェクト指向
 - ロデータ属件、メソッド
 - ロクラス. インスタンス
- ■オブジェクト指向によるシステム分析
- UML

Jun. 22, 2015

- ロユースケース. クラス図. シーケンス図. ステート チャート
- ■オブジェクト指向によるシステム設計



- ■構造化設計
- 演習

Jun. 22, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson10

5

設計フェーズ

■システムの設計フェーズ

ロー般に、内部設計と外部設計から成る

• 内部設計: 計算機の視点で捉えた設計

・外部設計:業務やユーザの視点で捉えた設計



Jun. 22, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson10

構造化設計

- ■構造化設計とは:
 - □設計フェーズでの効果的な手法
- ■「よく」管理されたプロジェクト
 - ロ設計の各過程が明確
 - □方法論・品質測定基準などが明確

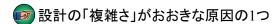




システム設計における問題点



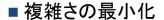
- ■方法論の欠如
 - □設計に関する標準的な方法論がない(?!)
- ■プログラム至上主義
 - ロシステム要件や仕様に不明確を残した状態で, コーディングに入ってしまう
 - ・「プログラム」のアウトプットがある安心感
- ■修正作業の増加
 - □設計不足による手戻りの増加





「良い設計」の概念







- □分割
- 口独立性
- □強度
- □結合度
- □階層化
- 用語: モジュール
 - ロシステムの構成要素となるもの
 - □通常,いくつかの機能を集め、まとめる

Jun. 22, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson10

9



複雑さの最小化: 独立性

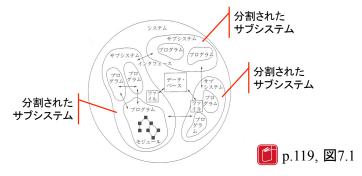
- システム/プログラムの構成要素の独立性の こと
 - □他の構成要素との関連を単純化するほど、独立性が高いと言う



複雑さの最小化: 分割



- ■システムを構成要素に分割すること
 - □問題を局所化し、複雑さを低減
 - □抽象化と階層化が必要



Jun. 22, 2015

Jun. 22, 2015

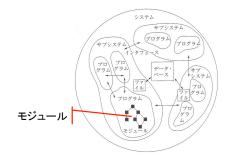
ソフトウェア設計法及び演習, Lesson10

10

複雑さの最小化: 強度



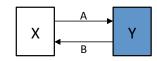
- ■モジュールの強度とは
 - ロモジュールを構成する要素間の関連性の強さ
 - ・ 個々の命令の必然性が高い程, 強度は強いと言う



複雑さの最小化: 結合度

N.

- ■モジュール間の関連性の尺度
 - □他のモジュールへの影響が少ない程, 結合度は 弱いと言う
 - 例: ブラックボックスは結合度が弱い ・ 入出力のみが分かっていれば扱える



Xから見てYはブラックボックス (Yの内部処理を知る必要がない) (入力Aに対して出力Bが分かればよい)

Jun. 22, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson10

13

構造化設計: 要約



15

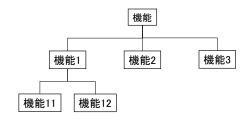
- 構造化設計では、システム/プログラムを、
 - □機能的に捉えて分割し(強度を強くし),
 - □機能の階層化を図り.
 - □個々の機能間の結合度を弱くする. (機能間の入出力を定義することにより)



複雑さの最小化: 階層化



- システム/プログラムをいくつかのレベルに階層的に分割すること
 - ロ個々のレベルの理解を容易にする
 - □各レベルは下位のレベルの要素間の関連性を集 約する



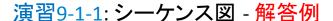
Jun. 22, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson10

14

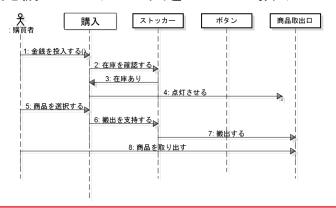


- ■構造化設計
- ■演習





■ユースケースおよびクラス図に基づき、自動 販売機のシーケンス図をAstah*で描け



Jun. 22, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson10

17

まとめ



- ■オブジェクト指向
 - ロデータ属性、メソッド
 - ロクラス. インスタンス
- ■オブジェクト指向によるシステム分析
- UML

Jun. 22, 2015

- ロユースケース, クラス図, シーケンス図, ステートチャート
- ■オブジェクト指向によるシステム設計
- ■構造化設計



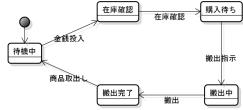




演習9-1-2: ステートチャート - 解答例

■ ステートチャートを描け

例:購入クラスの ステートチャート



状態名	内容
待機中	初期状態,金銭投入なし
在庫確認	金銭投入あり、ボタン非点灯
購入待ち	金銭投入あり、ボタン点灯
搬出中	金銭投入あり, 商品搬出待ち
搬出完了	金銭投入なし, 商品搬出済み

Jun. 22, 2015

ソフトウェア設計法及び演習, Lesson10

10