



Ensino Médio Integrado – Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Estudante:	Gabriel Bastos Correia			Matrícula:	1275419
Turma:	EM EMDS 2022/1 M1	Ano:	3º Ano	Percentual de frequência:	85,67%

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS III

C1 - Compreender as ciências naturais e as tecnologias como construções humanas associadas à cultura dos povos e suas visões de mundo.

HABILIDADES	1º TRI	2º TRI	3º TRI
H1 - Interpretar informações apresentadas em diferentes linguagens usadas nas Ciências, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas, diagramas ou representação simbólica.	B	--	--

C2 - Aplicar os conceitos fundamentais e estruturas procedimentais das Ciências da Natureza na explicação de fenômenos cotidianos, bem como dominar processos e práticas da investigação científica.

HABILIDADES	1º TRI	2º TRI	3º TRI
H7 - Compreender os conceitos relacionados à Química nos seus diferentes ramos: Físico-química, Química orgânica e Química Geral.	NE	A	--
H10 - Aplicar os conceitos de Física, Química e Biologia de forma integrada na compreensão dos fenômenos naturais.	A	--	--
H11 - Empregar procedimentos e práticas de observação, levantamento de hipótese, experimentação, coleta de dados e conclusões para resolução de problemas relacionados às Ciências da Natureza.	--	B	--

C4 - Compreender o funcionamento dos organismos vivos em geral e o ser humano em especial, considerando suas relações com o ambiente em que vivem, abordando aspectos físicos e socioculturais.

HABILIDADES	1º TRI	2º TRI	3º TRI
H23 - Formular propostas de alcance individual ou coletivo, utilizando como critérios a preservação e a promoção da saúde individual e coletiva.	--	B	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS III

TR1	Apresenta um comportamento mediano, conseguindo desenvolver parcialmente as habilidades e competências trabalhadas ao longo deste trimestre. Conversas paralelas e utilização de celular atrapalham seu desempenho. Além disso, deixou de realizar entregas. Apresenta potencial para melhorar seu desempenho estudantil.
TR2	O estudante demonstra um comportamento regular, conseguindo desenvolver parcialmente as habilidades e competências trabalhadas ao longo deste trimestre. As conversas paralelas e a utilização do celular têm atrapalhado seu desempenho, apresenta potencial para melhorar seu desempenho acadêmico.

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS III

C1 - Compreender processos históricos, sociais e geográficos nos diversos aspectos da vida em sociedade.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H3 - Compreender as relações de poder entre os diversos grupos sociais.	A	--	--
H4 - Compreender mudanças e permanências ao longo do tempo na constituição da sociedade.	B	--	--
H5 - Analisar criticamente os aspectos políticos, econômicos e sociais relacionados à formação da sociedade no Brasil e no mundo.	A	--	--

C2 - Compreender a importância do trabalho na constituição das sociedades e na formação dos sujeitos.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H8 - Analisar as relações entre os agentes envolvidos no mundo do trabalho.	NE	--	--
H10 - Compreender as transformações no mundo do trabalho, geradas por mudanças na ordem econômica.	A	B	--
H11 - Comparar diferentes processos de produção e suas implicações histórico-sociais e econômicas.	--	B	--

C4 - Interpretar dados e informações referentes aos aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais da sociedade contemporânea.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H22 - Analisar, na perspectiva humana e social, as principais características e dinâmicas dos fluxos da sociedade.	--	A	--
H24 - Reconhecer o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no atual contexto brasileiro.	--	A	--
H26 - Comparar pontos de vista e ações sobre práticas do indivíduo ou grupo social em diferentes contextos.	--	A	--
H27 - Analisar hipóteses e questões ambientais, sociais, econômicas, políticas e culturais, a partir de leituras e debates.	--	A	--

C5 - Aplicar os fundamentos da cidadania, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H28 - Analisar as diversas fontes de informação e a influência na formação da opinião do indivíduo e na construção da vida em sociedade.	--	A	--
H29 - Reconhecer a diversidade cultural entre os indivíduos, (compreendendo) respeitando as diferenças.	--	A	--

C6 - Avaliar a sociedade como um sistema complexo, estruturado sob os aspectos políticos, econômicos, sociais e geoambientais.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H36 - Propor interpretações e soluções para problemas identificados no contexto social brasileiro	--	A	--
H39 - Relacionar o papel das instituições sociais às soluções para problemas políticos, econômicos, sociais e ambientais no contexto da sociedade brasileira	--	A	--
H40 - Analisar o processo de formação das instituições sociais e políticas, compreendendo seu papel na sociedade	--	A	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS III	
TR1	É fundamental assumir plena responsabilidade pelo trabalho que realiza e pelo alcance dos objetivos estabelecidos. Há margem para maior dedicação no desenvolvimento dos projetos escolares. Este estudante possui um potencial promissor para aprimorar significativamente seu desempenho na construção de habilidades.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo.	Sempre
É assíduo às aulas.	Sempre
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	Às vezes

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS III**C1 - Utilizar a leitura como fonte de informação e como meio de acesso ao mundo do trabalho e dos estudos avançados.**

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H3 - Identificar o tema principal, os subtemas e finalidades dos textos.	A	B	--
H4 - Reconhecer a pluralidade de manifestações artísticas e culturais como forma de integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais e étnicos.	A	B	--
H6 - Identificar recursos gramaticais e intertextuais empregados na construção de sentido de um texto.	A	B	--

C2 - Compreender, analisar e aplicar elementos e recursos expressivos das linguagens verbal, artística e corporal.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H10 - Construir as possibilidades e os limites das linguagens verbais, corporais e artísticas na criação e execução de projetos coletivos e ações colaborativas.	A	B	--
H11 - Praticar vocábulos e expressões da Língua inglesa relativos a área profissional.	A	--	--

C3 - Articular aspectos das identidades em textos e manifestações artísticas e culturais, considerando as práticas sociais e as linguagens utilizadas.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H15 - Produzir trabalhos individuais e coletivos, explorando materiais e técnicas ligados ao universo das composições artísticas e de práticas corporais.	A	B	--
H16 - Relacionar práticas corporais e artísticas à própria vida, ao convívio social e à formação de identidades.	A	A	--

C4 - Produzir textos orais e escritos, utilizando-os como meio de acesso e permanência no mundo do trabalho, respondendo aos diferentes propósitos da comunicação.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H22 - Produzir textos técnicos de acordo com uma estrutura estabelecida.	A	B	--
H23 - Produzir textos de domínio jornalístico.	--	A	--
H24 - Produzir textos escritos de domínio acadêmico e educacional.	A	B	--
H25 - Interpretar textos em Língua Estrangeira Moderna (Inglês).	A	--	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS III

TR1	É um aluno que tem potencial, mas não participa das aulas, está sempre muito sonolento, poderia se comprometer mais com a qualidade de seus trabalhos.
TR2	O aluno fica muito distraído durante as aulas, faz o básico para ter nota, mas não se interessa em desenvolver melhor suas habilidades. Vive muito sonolento, dorme na maioria das vezes nas aulas.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

Alia a criatividade, à complexidade, originalidade e coerência.	Raramente
Participa ativamente das atividades propostas em Classe.	Às vezes
Presta ajuda sempre que é solicitado.	Às vezes
Procura resolver problemas por seus próprios meios.	Às vezes
Produz inovações.	Raramente
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	Às vezes
Usa estratégias criativas.	Raramente

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS III

C1 - Aprimorar o conhecimento sobre números e operações para resolver problemas em múltiplos contextos(cotidianos, sociais, mundo do trabalho, ciências, tecnologia e de outras áreas de conhecimento)que envolvam medições, cálculos, porcentagens e estimativas.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H4 - Representar e operar com números complexos em suas formas algébrica, geométrica e trigonométrica para resolver problemas em múltiplos contextos, tal como corrente alternada.	--	C	--

C2 - Reconhecer e utilizar a linguagem algébrica e suas representações como a linguagem das ciências, necessária para expressar a relação entre grandezas e criar modelos descritivos permitindo conexões da matemática, com em fenômenos, sistemas naturais e tecnológicos.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H16 - Compreender e construir modelos que correspondem a fenômenos periódicos.	NE	--	--

C5 - Aplicar o pensamento probabilístico para quantificar e fazer previsões em situações aplicadas a diferentes áreas do conhecimento e da vida cotidiana.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H30 - Identificar dados, regularidades e relações numa situação que envolva o raciocínio combinatório, utilizando os processos de contagem.	--	C	--
H31 - Reconhecer fenômenos e eventos (naturais, científicos, tecnológicos e/ou sociais) de caráter aleatório, compreendendo o significado e a importância da probabilidade como meio de prever resultados.	--	C	--
H32 - Identificar em diferentes áreas científicas e outras atividades práticas modelos e problemas que fazem uso de estatísticas e probabilidades.	--	C	--
H36 - Utilizar os conhecimentos trigonométricos aplicados aos meios de comunicação para o cálculo de dimensionamento, dispersão e frequência de onda.	B	--	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS III

TR1	Estudante deixou de entregar atividades neste trimestre, ficando com NE em seu boletim. É essencial que mude o seu comportamento em sala, pois tem muito uso do celular em momentos importantes e o excesso de conversa atrapalha demais o seu desempenho.
TR2	Estudante apresenta bastante dificuldade na área, mas isso se intensifica pois não participa em sala e não faz as atividades para tirar as suas dúvidas. Não desenvolveu os conceitos estudados em sala e necessita fazer o PPE.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Participa ativamente das atividades propostas em Classe.	Raramente
Procura resolver problemas por seus próprios meios.	Raramente

BANCO DE DADOS

C8 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para modelagem e manipulação de dados por meio de sistema de gerenciamento de banco de Dados (SGBD), de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H2 - Aplicar técnicas para modelagem do banco de dados, de acordo com sua estrutura.	--	B	--
H4 - Instalar sistema de gerenciamento de banco de dados (SGBD) conforme especificações para funcionamento do banco de dados.	--	B	--
H6 - Aplicar linguagem para consulta, manipulação e controle do banco de dados.	--	B	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE BANCO DE DADOS	
TR2	Aluno Mediano: O aluno apresenta compreensão razoável do conteúdo e, apesar de não acompanhar as aulas de forma consistente, tenta compensar suas dificuldades usando inteligência artificial nas atividades. É importante focar mais nos estudos para fortalecer o entendimento dos conceitos. Indiferente às aulas do Professor.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo.	Raramente
Alia a criatividade, à complexidade, originalidade e coerência.	Às vezes
Comunica suas respostas com clareza	Às vezes
Costuma fazer perguntas.	Raramente
Cumpre integralmente as suas responsabilidades.	Raramente
Demonstra autoconfiança para aprender.	Não conseguiu observar
É assíduo às aulas.	Às vezes
É atento as explicações e orientações.	Às vezes
Executa as tarefas com segurança sem precisar de auxílio.	Não conseguiu observar
Expõe, responde, interroga, fundamenta sabendo ouvir o outro.	Raramente
Faz as atividades com organização.	Não conseguiu observar
Participa ativamente das atividades propostas em Classe.	Raramente
Presta ajuda sempre que é solicitado.	Não conseguiu observar
Procura resolver problemas por seus próprios meios.	Não conseguiu observar
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	Raramente
Respeita os Colegas.	Às vezes
Respeita os professores e demais funcionários da Escola.	Às vezes
Usa estratégias criativas.	Não conseguiu observar

DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

C11 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para estruturação de sistemas por meio de técnica modelagem, de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Aplicar linguagem de programação para modelagem dos requisitos do sistema.	C	--	--
H2 - Definir tecnologias de acordo com os requisitos não funcionais.	C	--	--
H3 - Identificar documentação técnica aplicada ao escopo do projeto.	C	--	--
H4 - Identificar requisitos funcional e não-funcional para desenvolvimento de sistemas.	C	--	--
H5 - Interpretar requisitos levantados para desenvolvimento de sistemas.	C	--	--
H6 - Reconhecer requisitos de qualidade, integridade, usabilidade e segurança da informação.	C	--	--

IMPLANTAÇÃO E MANUTENÇÃO DE SISTEMAS

C13 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para implantação e manutenção de sistemas computacionais, de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Aplicar configurações dos serviços e segurança para instalação de sistema de acordo com os requisitos.	A	--	--
H2 - Aplicar normas e procedimento no atendimento ao usuário (etiqueta, ...).	A	--	--
H3 - Aplicar procedimento de documentação de implantação conforme especificações técnicas.	A	--	--
H4 - Aplicar procedimento de validação para avaliação do ambiente de produção (base de dados,).	A	--	--
H5 - Avaliar necessidade de migração de dados entre sistemas.	A	--	--
H6 - Avaliar resultado obtido no teste.	A	--	--
H7 - Definir cronograma de implantação do sistema.	A	--	--
H8 - Definir método adequado para correção das falhas e atualização.	A	--	--
H9 - Elaborar manual do usuário de acordo com as especificações do sistema.	A	--	--
H10 - Empregar ferramenta de documentação de teste para registro do resultado obtido.	A	--	--
H11 - Identificar infraestrutura computacional necessária para implantação do sistema.	A	--	--
H12 - Identificar métodos de correção e atualização do sistema.	A	--	--
H13 - Identificar métodos para implantação.	A	--	--
H14 - Identificar necessidade treinamento conforme estrutura do ambiente.	A	--	--
H15 - Identificar possível solução para correção de falhas de acordo metodologia de teste.	A	--	--
H16 - Identificar problemas de sistemas por meio de aplicação de teste.	A	--	--
H17 - Identificar procedimento de registro de serviços de manutenção.	A	--	--
H18 - Identificar procedimento de validação do ambiente de produção.	A	--	--
H19 - Identificar procedimento padrão para registro de implantação.	A	--	--
H20 - Identificar tipo, procedimento e plano de manutenção de sistemas.	A	--	--
H21 - Instalar sistema computacional desenvolvido de acordo com o procedimento estabelecido.	A	--	--
H22 - Interpretar demanda de manutenção conforme suporte.	A	--	--
H23 - Reconhecer serviços de chamados para atendimento de suporte.	A	--	--
H24 - Registrar o atendimento de serviços para finalização do suporte.	A	--	--
H25 - Validar a infraestrutura computacional para implantação.	A	--	--

MODELAGEM DE SISTEMAS

C10 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para desenvolvimento de sistemas por meio de linguagem de programação, de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Aplicar linguagem de programação por meio de API's, bibliotecas, frameworks na construção de rotinas de software.	B	B	--
H2 - Aplicar metodologia de desenvolvimento de acordo com o escopo do projeto.	B	B	--
H3 - Definir cronograma de atividades, de acordo com a metodologia.	B	B	--
H4 - Definir tecnologias de acordo com os requisitos não funcionais.	B	B	--
H5 - Identificar metodologia de desenvolvimento de sistemas.	B	B	--
H6 - Integrar sistemas multiplataformas por meio da linguagem de programação.	B	B	--
H7 - Reconhecer tipos de linguagem de acordo com as multiplataformas.	B	B	--
H8 - Selecionar ferramentas de gerenciamento na aplicação da metodologia.	B	B	--
H9 - Selecionar linguagem programação de acordo com os requisitos.	B	B	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE MODELAGEM DE SISTEMAS

TR1	Pode melhorar as capacidades e habilidades individuais. Busca fazer as atividades, porém precisa desenvolver a capacidade de desenvolver sozinho e não depender sempre o trabalho em equipe. Precisa comprometer-se com os estudos. Deve estar mais atento à qualidade na entrega de suas atividades. Precisa responsabilizar-se pelo trabalho que desenvolve e pelo cumprimento dos objetivos. Tem postura reativa na realização das atividades. Pode dedicar-se mais no desenvolvimento dos projetos escolares Tem dificuldade nas entregas individuais estipuladas. Pode melhorar suas atitudes ante às responsabilidades e prazos. Planeja a realização das atividades de forma coletiva. Participativa, auxilia os colegas e professores. Realiza as atividades. Demonstra iniciativa na realização das atividades. Pode melhorar a qualidade da entrega das atividades. Pode superar suas dificuldades.
-----	---

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo.	Sempre
Alia a criatividade, à complexidade, originalidade e coerência.	Às vezes
Comunica suas respostas com clareza	Raramente
Costuma fazer perguntas.	Raramente
Cumpre integralmente as suas responsabilidades.	Raramente
Demonstra autoconfiança para aprender.	Às vezes
É assíduo às aulas.	Sempre
É atento as explicações e orientações.	Às vezes
Executa as tarefas com segurança sem precisar de auxílio.	Às vezes
Expõe, responde, interroga, fundamenta sabendo ouvir o outro.	Raramente
Faz as atividades com organização.	Às vezes
Participa ativamente das atividades propostas em Classe.	Raramente
Presta ajuda sempre que é solicitado.	Às vezes
Procura resolver problemas por seus próprios meios.	Às vezes
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	Raramente
Respeita os Colegas.	Às vezes
Respeita os professores e demais funcionários da Escola.	Às vezes
Usa estratégias criativas.	Raramente

PROGRAMAÇÃO DE APLICATIVOS

C9 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para criação de aplicativos por meio de linguagem de programação, de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Aplicar linguagem de programação por meio do ambiente integrado de desenvolvimento (IDE).	--	B	--
H2 - Aplicar métodos e técnicas de programação.	--	B	--
H3 - Empregar comentários para documentação do código fonte.	--	B	--
H4 - Identificar erros de acordo com o requisito do programa.	--	B	--
H5 - Instalar ferramentas de acordo com requisitos de hardware, software e parâmetro de configuração.	--	B	--
H7 - Reconhecer ferramentas para o desenvolvimento de atividades (repositório, controle de versão, ...).	--	B	--
H9 - Utilizar o ambiente de desenvolvimento (IDE) para rastreabilidade do código.	--	B	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE PROGRAMAÇÃO DE APLICATIVOS

TR2	O desempenho do estudante foi excelente, demonstrando um domínio claro dos conceitos abordados. As atividades foram realizadas com precisão e atenção aos detalhes, refletindo um entendimento sólido.
-----	--

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo.	Raramente
Alia a criatividade, à complexidade, originalidade e coerência.	Raramente
Comunica suas respostas com clareza	Raramente
Costuma fazer perguntas.	Raramente
Cumpre integralmente as suas responsabilidades.	Raramente
Demonstra autoconfiança para aprender.	Raramente
É assíduo às aulas.	Raramente
É atento as explicações e orientações.	Raramente
Executa as tarefas com segurança sem precisar de auxílio.	Raramente
Expõe, responde, interroga, fundamenta sabendo ouvir o outro.	Às vezes
Faz as atividades com organização.	Raramente
Participa ativamente das atividades propostas em Classe.	Raramente
Presta ajuda sempre que é solicitado.	Às vezes
Procura resolver problemas por seus próprios meios.	Às vezes
Produz inovações.	Raramente
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	Às vezes
Respeita os Colegas.	Às vezes
Respeita os professores e demais funcionários da Escola.	Às vezes
Usa estratégias criativas.	Às vezes

TESTE DE SISTEMAS**C12 - Desenvolver sistemas computacionais, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança.**

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Analisar documentação de teste para planejamento da rotina.	--	--	--
H2 - Avaliar resultado obtido no teste.	--	--	--
H3 - Definir roteiro de teste para execução, conforme recomendações técnicas.	--	--	--
H4 - Empregar ferramenta de documentação de teste para registro do resultado obtido.	--	--	--
H5 - Identificar possível solução para correção de falhas de acordo metodologia de teste.	--	--	--
H6 - Identificar problemas de sistemas por meio de aplicação de teste.	--	--	--
H7 - Identificar tipos, função, ferramentas e plano de teste de acordo com a programação de sistemas.	--	--	--
H8 - Organizar o ambiente para o desenvolvimento das rotinas de testes.	--	--	--
H9 - Reconhecer normas, métodos e técnicas de testes para correção de falhas de sistema.	--	--	--