

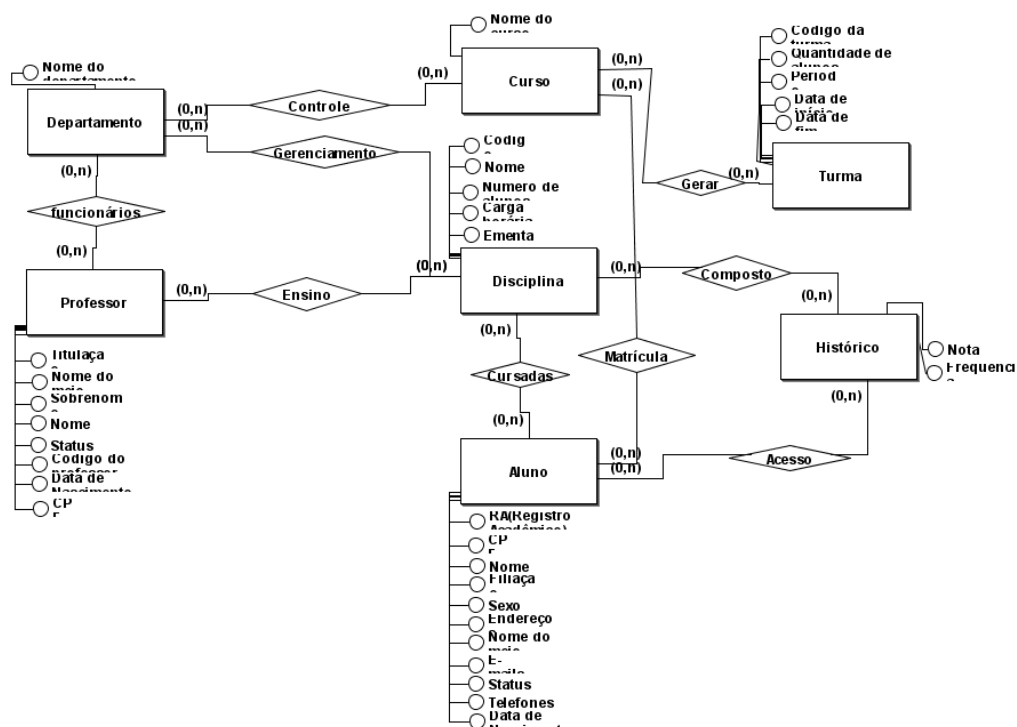
# **Estudo de Caso #01 Gerência Acadêmica de uma Universidade: Um estudo para desenvolvimento de modelagem conceitual e lógica”).**

Aluno: Gabriel Silva Sousa

Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## **Introdução**

Este relatório descreve a modelagem conceitual e lógica de um sistema de informações para uma farmácia. A modelagem conceitual identifica as entidades (Produtos, Clientes e Vendas) e seus relacionamentos. A modelagem lógica define o esquema do banco de dados, com tabelas (Produtos, Clientes, Vendas e Vendas Produtos) e regras de integridade. O sistema permitirá o registro de produtos, clientes, vendas e controle de estoque. A implementação requer um banco de dados e uma interface de usuário. A manutenção e segurança dos dados são fundamentais.



A modelagem conceitual de um sistema escolar pode enfrentar desafios devido à complexidade dos processos educacionais, diversidade de usuários, fluxos de informações complexos, diversidade curricular, gestão de recursos, avaliação educacional, regulamentações, integração de tecnologia e mudanças contínuas no ambiente educacional. Superar essas dificuldades requer compreensão profunda do contexto educacional e colaboração próxima com os interessados para criar um sistema que atenda às necessidades específicas da instituição.

A modelagem é essencial no desenvolvimento de sistemas de informação e envolve a compreensão do domínio, colaboração interdisciplinar, abstração adequada, flexibilidade, validação, documentação, pensamento sistêmico e considerações éticas. É um processo contínuo que requer revisão, atualização e colaboração constante, visando a criação de modelos precisos que atendam às necessidades dos stakeholders e ao sucesso do projeto.