

PROJETOS RECEBIDOS (137) PROJETOS APROVADOS (111) (por nível escolar e ordem alfabética)

ENSINO INFANTIL (5)

- 1. Adubação orgânica X hortaliças: um combo perfeito! Colégio Gabriela Mistral
- 2. Como as borboletas sentem o gosto? Colégio Cecília Meireles
- 3. Descobrindo sabores, conhecendo novas flores e construindo valores. Centro de Educação Infantil Raio De Sol
- 4. Faça uma Boquinha e um Som e Transforme em Alfabetização. Colégio Gabriela Mistral
- 5. Viajando ao Espaço. Escola Municipal Arco Íris

ENSINO FUNDAMENTAL I (20)

- 1. Água: O Ouro Azul do Futuro. Centro de Excelência em Educação
- 2. Aterro sanitário como usina de biogás. Escola Municipal Teresinha Giron Agustini
- A utilização da Babosa como enraizador natural de plantas. Escola Municipal Luiz Moacir Percicoti
- 4. Da planta ao predador: uma jornada pela cadeia alimentar. Centro de Excelência em Educação
- 5. Durma Bem, Aprenda Mais! Centro de Excelência em Educação
- 6. Emoções à flor da pele. Escola Municipal Celino Rocha de Araújo
- 7. Experimentação: Carrinho de brinquedo movido a ar usando balão na aula de Ciências. Unidade Conviver CRAS
- 8. João-de-barro: Construtor da Natureza. Escola Municipal Luiz Moacir Percicoti
- 9. Matemática + comportamento = um bom rendimento. Escola Municipal Teresinha Giron Agustini
- 10. O Caminho do Medicamento: Do Uso ao Descarte Sustentável. Centro de Excelência em Educação
- 11. O impacto da música na vida das pessoas. Colégio Cecília Meireles
- 12. Podemos extrair cores das plantas? Colégio Cecília Meireles
- 13. Método Líquen. Escola Municipal Joaquim Monteiro Martins Franco
- 14. Meu Pratinho Colorido Descobrindo os Alimentos Saudáveis e a Hidratação Diária. Centro de Excelência em Educação
- 15. Refração: Quando a Luz Muda de Rumo. Centro de Excelência em Educação
- 16. Segurança alimentar e o que eu como na escola. Escola Municipal Luiz Moacir Percicoti
- 17. Suco de frutas e hortaliças com poderes medicinais. Escola Municipal Teresinha Giron Agustini

- 18. Sustentabilidade, Traquinagem com Papelão. Centro de Excelência em Educação
- 19. Transformando o celular em um microscópio para estudar e conhecer células em casa. Escola Municipal Luiz Moacir Percicoti
- 20. Você já lavou sua garrafinha hoje? Colégio Cecília Meireles

ENSINO FUNDAMENTAL II (39)

- Adubo de compostagem como alternativa sustentável para o cultivo de cebolinha. Colégio Gabriela Mistral
- 2. Análise de critérios de similaridade entre exoplanetas e a Terra. Colégio Cecília Meireles
- 3. Análise do efeito repelente da casca de mexerica em carunchos. Colégio Cecília Meireles
- 4. Aromas da natureza: produção de velas aromáticas artesanais. Escola Básica Municipal Irmã Cecília, São Lourenço do Oeste / SC*
- 5. Avaliação da mortalidade do percevejo-marrom-da soja com a utilização de produtos naturais. Clube de Ciências Biopark, Toledo / PR*
- 6. Bandejas Biodegradáveis: um compósito à base da casca de mandioca para fabricação de embalagens. Colégio Bom Jesus Centro, Curitiba / PR*
- 7. Cacto em Foco: Desenvolvimento de Couro Biodegradável com Alternativa Sustentável. Escola Básica Municipal Irmã Cecília, São Lourenço do Oeste / SC*
- 8. Caminhando sobre as margens: Reflexões sobre os povos indígenas e o conceito de fronteira. Escola Estadual Tancredo Neves
- 9. Características dos acidentes escorpiônicos em Palotina (PR). Colégio Cecília Meireles
- 10. Carregador solar para celular. Colégio Estadual Antônio Maximiliano Ceretta, Marechal Cândido Rondon / PR*
- 11. Cidade esponja: novo mundo. Escola Municipal de Ensino Fundamental Prefeito Edgar Fontoura, Canoas / RS*
- 12. Controle alternativo do fungo simbionte de formigas cortadeiras. Clube de Ciências Biopark, Toledo / PR*
- 13. Cultivando o Futuro. Colégio Estadual Eugênio Garmatz
- 14. Desenvolvimento de Grilo Preto mediante oferta de diferentes dietas. Colégio Estadual Antônio Maximiliano Ceretta. Marechal Cândido Rondon / PR*
- 15. Desvendando os mistérios do universo: teoria da relatividade e seus impactos astronômicos. Escola Básica Municipal São Lourenço, São Lourenço do Oeste / SC*
- 16. Dispensador de alimentos automático para pets. Colégio Estadual Antônio Maximiliano Ceretta, Marechal Cândido Rondon / PR*
- 17. Efeito do extrato de açafrão sobre a qualidade de frutas pós-colheita. Colégio Cecília Meireles
- 18. Estratégias no enfrentamento de dificuldades matemáticas: Do português para o matematiquês. Colégio Cecília Meireles
- 19. Extração de Pigmentos de Algas e Plantas: uma proposta para a alfabetização científica no ensino de Botânica nas aulas de Ciências. Escola Notre Dame, Maringá / PR*
- 20. Fertilizante alternativo: efeito do pó de casca de ovo no desenvolvimento de mudas de pimentão. Colégio Gabriela Mistral
- 21. Fotografia Científica: uma proposta para registrar a biodiversidade no olhar dos alunos da educação básica. Escola Notre Dame, Maringá / PR*
- 22. Irrigador automatizado para ambientes internos. Colégio Estadual Antônio Maximiliano Ceretta, Marechal Cândido Rondon / PR*

- 23. Horta automatizada sustentável. Colégio Estadual Marechal Gaspar Dutra, Nova Santa Rosa / PR*
- 24. Mão robótica e tecnologia nas aulas de ciências. Unidade Conviver CRAS
- 25. Maquete de uma estufa automatizada para cultivo de morangos. Clube de Ciências Biopark, Toledo / PR*
- 26. Memoguardian: um aplicativo de suporte para população idosa. Colégio Sesi Internacional, Curitiba / PR*
- 27. Moinho. Colégio Estadual Vicente Tomazini, Francisco Alves / PR*
- 28. Pancs, substituindo e complementando. Colégio Sesi Internacional de Curitiba, Curitiba / PR*
- 29. Plantas medicinais calmantes: o poder do lúpulo e outras ervas tranquilizantes. Colégio Estadual Santo Agostinho
- 30. Purificação de água: destilação de água suja. Colégio Estadual Santo Agostinho
- 31. Representando as emoções através da robótica. Colégio Estadual Barão do Rio Branco
- 32. Reutilizar, Reciclar, Renascer. Colégio Estadual Antônio Maximiliano Ceretta, Marechal Cândido Rondon / PR*
- 33. Saúde emocional em atletas de voleibol do Colégio Cecília Meireles. Colégio Cecília Meireles
- 34. Sistema de irrigação e controle de estufa automatizado com arduino e ESP8266. Colégio Estadual Santo Agostinho
- 35. Solubilidade: a química na prática. Colégio Gabriela Mistral
- 36. Trazendo à Tona: Desenhando Consciência Ambiental Um Estudo Visual dos Principais Problemas Ambientais. Instituto de Educação Professor Erasmo Pilotto, Curitiba / PR*
- 37. Uso de plantas medicinais na fabricação de produtos para prevenção e combate à dengue. Colégio Estadual Santo Agostinho
- 38. Uso e popularização do cigarro eletrônico e consequências a saúde. Colégio Gabriela Mistral
- 39. Utilização da pele de tilápia no tratamento de queimaduras: uma abordagem inovadora sobre regeneração tecidual. Colégio Estadual Santo Agostinho

ENSINO MÉDIO / TÉCNICO (47)

- A música como uma ferramenta para o aprendizado. Colégio Sesi Internacional, Curitiba / PR*
- 2. Análise e desenvolvimento de astrofotografias com o celular e seu potencial para o estudo do céu noturno. Colégio Cecília Meireles
- 3. Análise da Viabilidade de Instalação de Placas Solares no Colégio Estadual Santo Agostinho. Colégio Estadual Santo Agostinho
- 4. Atendimento prioritário para autistas em Palotina (PR). Colégio Cecília Meireles
- 5. Biodigestor: Transformando material orgânico em biofertilizante e biogás. Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo**
- 6. Cladograph: um programa didático interativo para análises filogenéticas. Colégio Universitário, Londrina / PR*
- Como o tratamento fisioterapêutico promove uma melhoria na qualidade de vida da mulher com câncer de mama no processo pós-operatório. Colégio Bom Jesus Centro, Curitiba / PR*
- 8. Concreto sustém. Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo**

- Conecte Meninas: A Importância de Projetos que Visam a Inserção Feminina no Meio Científico. Escola Estadual Cívico Militar Marçal de Souza Tupã-Y, Campo Grande / MS*
- 10. Corn Whisky, bebida tradicional feita majoritariamente a partir de milho de campo da região oeste do Paraná. Colégio Estadual Barão do Rio Branco
- 11. Desenvolvimento de plásticos biodegradáveis a partir de materiais orgânicos: uma alternativa sustentável aos plásticos convencionais. Colégio Monteiro Lobato de Iporã, Iporã / PR*
- 12. Diminuição dos danos ambientais causados por veículos com motor de ciclo térmico, através da injeção direta de hidrogênio como aditivo de queima de combustível. Colégio Bom Jesus Centro, Curitiba / PR*
- 13. Dupla Fenda. Colégio Estadual Vicente Tomazini, Francisco Alves / PR*
- 14. EcoSerum, um hidratante vegano que utiliza ingredientes naturais e sustentáveis, com ênfase na redução de impacto ambiental e na promoção do bem-estar animal. Colégio Estadual Barão do Rio Branco
- 15. Eco-triturador. Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo**
- 16. Elektrabot: Robô para realizar a substituição de medidores de energia elétrica. Instituto Federal Catarinense, Rio do Sul / SC*
- 17. Farmtech criando jogos interativos através da tecnologia digital. Colégio Estadual Barão do Rio Branco
- 18. Filtro de água e conscientização. Estadual de Educação Básica Tancredo de Almeida Neves, Chapecó / SC*
- 19. Formação de rochas e solo com origem vulcânica: região oeste do Paraná. Colégio Estadual Hidrômetro consciente: uma abordagem para o monitoramento eficiente do consumo de água. Instituto Federal do Paraná, Assis Chateubriand / PR*
- 20. Hidrômetro consciente: uma abordagem para o monitoramento eficiente do consumo de água. Instituto Federal do Paraná, Assis Chateaubriand/PR*
- 21. Horcio. Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo**
- 22. Impactos ambientais do gerenciamento de taxiamento aéreo. Colégio Bom Jesus Centro, Curitiba / PR*
- 23. Inundações em cursos d'água do município de Palotina-PR no último trimestre de 2023. Colégio Estadual Barão do Rio Branco
- 24. Irrigatech irrigação automatizada. Colégio Estadual Barão do Rio Branco
- 25. Mecanismo de estimulação transcraniana de corrente contínua (tDCS) controlado por arduino para auxiliar na estimulação cognitiva de pacientes com depressão. Escola Estadual Rui Barbosa, Tibau / RN*
- 26. Milho Hidropônico na Alimentação de Ovinos. Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo**
- 27.O esporte como uma forma de superação dos atletas com necessidades especiais. Colégio Bom Jesus Centro, Curitiba / PR*
- 28. O impacto da inteligência artificial na comunidade científica e seus riscos éticos. Bom Jesus Centro, Curitiba / PR*
- 29. Organic's. Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo**
- 30. Ouric:mecanismo automático de corte e separação da fruta ouriço-do-brasil. Fundação Matias Machline, Manaus / AM*
- 31. Pomada BioBosa Uma pomada natural criada para o uso da recuperação de queimaduras de variados graus e avaliação da eficácia da pomada no tratamento de queimaduras. Colégio Estadual Barão do Rio Branco
- 32. Pulmão de aço: a influência do pulmão de aço sobre avanços na área da medicina pulmonar. Colégio Bom Jesus Centro, Curitiba / PR*

- 33. Preservando a Biodiversidade: Um Apelo para Proteger Espécies Ameaçadas de Extinção em Nossa Região. Instituto de Educação Professor Erasmo Pilotto, Curitiba / PR*
- 34. Protótipo que auxilia na melhora de habilidades motoras finas. Instituto Federal do Paraná, Assis Chateubriand / PR*
- 35. Pulseira localizadora ecológica para neuroatípicos e idosos. Centro Educacional de Educação Profissional em Tecnologia, Informação e Comunicação, Lauro de Freitas / BA
- 36. Raio cantante: uma maneira divertida de exemplificar o eletromagnetismo. Instituto Federal do Paraná. Assis Chateaubriand / PR*
- 37. Sistema de Plantio Direto em Hortaliças- SPDH. Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo**
- 38. Solos na escola; educando e colorindo o mundo. Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo**
- 39.TCAS II na operação aeronáutica: a tecnologia para a segurança em voos de rota. Colégio Santa Maria Minas Coração Eucarístico, Belo Horizonte / MG*
- 40. Transição do Campo para a Cidade. Colégio Estadual Vicente Tomazini, Francisco Alves / PR*
- 41. Uma Proposta de Letramento literário a partir das obras de Harry Potter. Colégio Bom Jesus Centro, Curitiba / PR*
- 42. Uma proposta de utilização da "pele" tubarão reduzir o arrasto na aeronaves. Colégio Bom Jesus Centro, Curitiba / PR*
- 43. Uso de drones na ampliação de sinais de satélite para agricultura de precisão. Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo**
- 44. Uso de hormônios no tratamento de semente para o enraizamento da soja. Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo**
- 45. Uso de microrganismos eficientes no cultivo da alface. Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo**
- 46. Zootecnia terapêutica. Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo**
- 47. WATERBE: Incentivando crianças e adolescentes a beber água diariamente de forma divertida. Centro Estadual de Educação Profissional Áureo de Oliveira Filho, Feira de Santana / BA*

*ATENCÃO

- Projetos de outras cidades e estados precisam confirmar a presença **até o dia 13/09** no e-mail fecitec.ufpr@gmail.com. Caso contrário **NÃO SERÃO** inseridos no ensalamento.
- Os projetos de outras cidades e estados que confirmarem a presença até 13/09 podem organizar o projeto no dia da Feira, antes das 8 horas.
- Para os projetos de fora de Palotina haverá possibilidade das refeições no Restaurante Universitário (café, almoço e janta, respeitando os horários: https://pra.ufpr.br/ru/files/2023/08/WhatsApp-Image-2023-08-18-at-10.31.15.jpeg). O PROFESSOR ORIENTADOR deverá enviar e-mail para fecitec.ufpr@gmail.com com os nomes completos e CPF (sem pontos e traço) até o dia 13/09 informando o nome do projeto e qual(is) refeição para cada pessoa. Os valores e demais informações serão informados nos e-mails cadastrados dos professores orientadores.
- **Os projetos do colégio agrícola devem se organizar para montar no domingo, conforme cronograma. No dia da Feira, haverá possibilidade das refeições no Restaurante Universitário. O PROFESSOR ORIENTADOR deverá enviar e-mail para fecitec.ufpr@gmail.com com os nomes completos e CPF (sem pontos e traço) até o dia 13/09 informando o nome do projeto e qual(is) refeição para cada pessoa. Os valores e demais informações serão informados nos e-mails cadastrados dos professores orientadores.

Dúvidas? Entre em contato via e-mail: fecitec.ufpr@gmail.com

PROJETOS NÃO APROVADOS (26)

ENSINO FUNDAMENTAL I (1)

1. A Robótica como ferramenta educacional de inclusão: explorando seus benefícios e desafios em crianças com altas habilidades

ENSINO FUNDAMENTAL II (10)

- 1. A influência da literatura na vida das pessoas
- 2. A influência da redução da miscigenação no aumento das doenças genéticas
- 3. De trágica realidade a ficção: a história da lobotomia e sua representação no cinema
- 4. Energia eólica: solução sustentável para o futuro
- 5. Exsicatas de plantas medicinais do Colégio Estadual
- Música elétrica demonstração de uma bobina de tesla para produzir música através de raios
- 7. O impacto do uso de conversores catalíticos em carros e a redução das chuvas ácidas
- 8. O uso excessivo da tecnologia (celulares) e a influência sobre a plasticidade cerebral na adolescência
- 9. Proposta para a redução do impacto ambiental gerado pelo excesso de embalagens plásticas em diferentes produtos de limpeza
- 10. Tecnologia a favor da saúde do corpo e da mente. Elaborando programas que beneficiem atividades físicas e coordenação motora

ENSINO MÉDIO (15)

- 1. A democratização do acesso à moradia no brasil: uma proposta de construção de casas de baixo custo a partir de blocos materiais reutilizáveis
- 2. A dermatite atópica e o impacto na autoestima dos jovens e adolescentes
- A influência das diversas manifestações artísticas nacionais na percepção internacional acerca do Brasil - como as diferentes formas de expressão de arte brasileira contribuem para a construção de imagem e identidade do brasil no contexto global
- 4. Eggster: máquina tampografica para a marcação individual dos ovos de galinha
- 5. EUCARIO 3D: Dispositivo de interação em 3D com a célula eucarionte animal
- 6. Hertz: dispositivo para ensino de ondas mecânicas
- 7. Isoikos: reciclagem do isopor utilizando d-limoneno e óleo vegetal
- 8. O uso do cbd no controle nos distúrbios de bipolaridade
- 9. Produção de biogás e biofertilizantes a partir de dejetos de vaca como alternativa viável na redução de impactos ambientais
- 10. Revolucionando o Ensino-Aprendizagem: Uma Proposta de Incorporação da Educação Montessori para Melhoria Educacional
- 11. Sinfonia Cerebral: Respostas Psicofisiológicas
- 12. Tecnologia Full Dive: Explorando os Limites da Realidade Virtual de Forma Ética e Segura
- 13. Transformando matérias recicláveis em obras de arte
- 14. Uma proposta de criação de um painel interativo para pessoas com espectro autista
- 15. Uma proposta para melhorar a eficiência de motores a etanol