

UNIVERSIDAD DISTRITAL
TALLER INTRODUCCIÓN A ALGORITMOS
EJERCICIOS A REALIZAR
PROFESOR: MIREYA BERNAL

- 1) Sandra va a comprar una camisa que le cuesta x valor, un pantalón que le costó el doble del valor de la camisa, una chaqueta que le costó 4 veces más que el valor del pantalón, como el almacén estaba en promociones le hizo un descuento del 20% sobre el valor de la compra. Sandra paga la tercera parte de este valor, su papá le regalo la tercera parte del valor restante y su mamá el faltante. Determine cuanto debe pagar cada uno de ellos, y cuanto costo la compra total y el valor del descuento realizado.
- 2) Rosa el mes pasado pago de agua w valor, este mes pago el doble de lo que pago el mes pasado. Se sabe que el valor del metro cubico es Y valor. ¿Cuántos metros cúbicos consumió el mes pasado y cuanto aumento de consumo este mes?
- 3) Si para pintar 1 metro cuadrado de pared se requiere 3.5 mlts de pintura, y Roberto quiere pintar una pared de t y y dimensión, cuanta pintura debe comprar teniendo en cuenta que lo mínimo que le venden es 5 mlts, y cuánto dinero debe pagar si los 5 mlts cuestan \$10000.
- 4) En un cine se vendieron tres tipos de entradas: preferencial, medio y general. El éxito del cine se ocasionó porque se lograron vender la totalidad de las boletas de medio y general. El precio de la general fue un 50 % más barato que el de la media, y el precio de la de preferencial es 3 veces mayor a las boletas de medio. Hallar la recaudación total del cine, y el porcentaje vendido de las boletas preferencial.
- 5) Una línea de colectivos presta los siguientes servicios: Común, Estudiante y Trabajador. Los estudiantes tienen un descuento del 50 %, y los trabajadores un descuento del 30 % del costo de un boleto común. Se desea obtener cantidad de boletos vendidos, teniendo en cuenta el dinero final recolectado por cada línea (Común, Estudiante y Trabajador). Para resolver el ejercicio se debe solicitar solamente el valor del boleto para los trabajadores.