

# Introdução a Métodos Computacionais em Física

## Módulo 3

Leonardo Cabral

22 de agosto de 2019



## Objetivo 1

Estudo do movimento de sistemas oscilatórios conservativos. Uso de algoritmos *simpléticos*.

## Objetivo 2

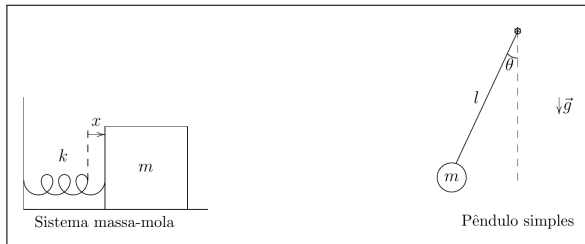
Estudo de sistemas oscilatórios não-conservativos e forçados.

## Objetivo 3

Observação da evolução temporal de conjuntos de pontos no espaço de fase.



# Oscilações: sistemas conservativos



## Oscilador harmônico simples

$$\mathcal{E} = \frac{1}{2}m \left( \frac{dx}{dt} \right)^2 + \frac{kx^2}{2}, \quad \frac{d^2x}{dt^2} = -\omega_0^2 x, \quad \omega_0 = \sqrt{\frac{k}{m}}$$

Solução analítica simples:

$$x(t) = A \cos \omega_0 t + B \sin \omega_0 t,$$

$A$  e  $B$  dependem das condições iniciais.



# Oscilações: sistemas conservativos

## Métodos simpléticos

- ▶ Em sistemas conservativos, além da anergia ser conservada, o volume ocupado por um conjunto de de estados no *espaço de fase* permanece constante!



# Oscilações: sistemas conservativos

## Métodos simpléticos

- ▶ Em sistemas conservativos, além da anergia ser conservada, o volume ocupado por um conjunto de de estados no *espaço de fase* permanece constante!
- ▶ Um método simplético é aquele em que o algoritmo satisfaz estas condições.



# Oscilações: sistemas conservativos

## Métodos simpléticos

- ▶ Em sistemas conservativos, além da anergia ser conservada, o volume ocupado por um conjunto de de estados no *espaço de fase* permanece constante!
- ▶ Um método simplético é aquele em que o algoritmo satisfaz estas condições.
- ▶ Utilizam, em geral, o formalismo hamiltoniano para construção do algoritmo.



# Oscilações: sistemas conservativos

## Métodos simpléticos

- ▶ Em sistemas conservativos, além da anergia ser conservada, o volume ocupado por um conjunto de de estados no *espaço de fase* permanece constante!
- ▶ Um método simplético é aquele em que o algoritmo satisfaz estas condições.
- ▶ Utilizam, em geral, o formalismo hamiltoniano para construção do algoritmo.
- ▶ Métodos de Euler-Cromer e de Verlet são simpléticos.





# Atividade 1

Elabore rotinas que calculem:

1. a posição  $x$  e a velocidade  $v = \frac{dx}{dt}$  do bloco no sistema massa-mola em função do tempo,
2. a posição angular  $\theta$  e a velocidade angular  $\dot{\theta}$  em função do tempo para o pêndulo simples.

Observações:

- ▶ Utilize os métodos de (i) Euler, (ii) Euler-Cromer ou Verlet, e (iii) algum método de ordem igual ou superior a 2.
- ▶ As equações de movimento para  $x$  e  $\theta$  podem ser escritas em uma mesma 'roupagem' da seguinte forma

$$\frac{dV}{dt} = -\alpha f(X), \quad \frac{dX}{dt} = V, \quad \mathcal{E} = \frac{V^2}{2} + \alpha g(X)$$

Para o oscilador harmônico temos  $X \equiv x$ ,  $V \equiv v$ ,  $\alpha = \omega_0^2$ ,  $\mathcal{E} = E/m$ ,  $f(X) = X$  e  $g(X) = X^2/2$ , enquanto que  $X \equiv \theta$ ,  $V \equiv \dot{\theta}$ ,  $\alpha = g/l$ ,  $\mathcal{E} = E/ml^2$ ,  $f(X) = \sin X$  e  $g(X) = 1 - \cos X$  para o pêndulo simples. Logo, se pode usar a mesma rotina de integração da EDO escolhendo-se o parâmetro  $\alpha$  e as funções apropriadas  $f(X)$  e  $g(X)$ .



# Atividade 1

3. Construa gráficos da posição,  $x$ , em função de  $t$  (para OHS) e de  $\theta$  em função de  $t$  (para o pêndulo simples).
4. Para força motriz nula e ausência de termos dissipativos, obtenha as curvas de energia constante no espaço de fase para o OHS e para o pêndulo simples. Verifique que as curvas obtidas numericamente são iguais (do ponto de vista numérico) às curvas teóricas.

## Observações:

- ▶ Quando for possível, compare seus resultados com os valores analíticos, i.e., calcule o módulo da diferença entre os valores numéricos e exatos. Verifique se a energia mecânica do sistema se mantém constante no tempo (podem existir flutuações em torno de um valor médio constante). Esboce gráficos exemplificando seus resultados.



# Oscilações forçadas

- ▶ Incluem-se força motriz externa  $\mathbf{F}_{\text{ext}}(t)$  que oscila com frequência  $\omega$  e termo dissipativo  $\sim \mathbf{v}$  nas equações que descrevem o movimento do sistema. O sistema deixa de ser conservativo.



# Oscilações forçadas

- ▶ Incluem-se força motriz externa  $\mathbf{F}_{\text{ext}}(t)$  que oscila com frequência  $\omega$  e termo dissipativo  $\sim \mathbf{v}$  nas equações que descrevem o movimento do sistema. O sistema deixa de ser conservativo.
- ▶ Nas equações de movimento para  $x$  e  $\theta$  escritas genericamente em termos de  $V$  e  $X$  passam a ser

$$\frac{dV}{dt} = -\alpha f(X) - \gamma V + F_{\text{ext}}(t), \quad \frac{dX}{dt} = V,$$

onde  $f(X)$  é a mesma função utilizada anteriormente e  $\gamma$  é uma constante.



# Atividade 2

1. Escolha ou o OHS ou o pêndulo simples e inclua o termo dissipativo, assim como a força motriz (fique à vontade para definir essa força motriz, desde que tenha uma frequência  $\omega_d$ ).
2. Faça gráficos da amplitude da oscilação do sistema em função de  $t$  para diversos valores de  $\omega_d$ .
3. Faça um gráfico da amplitude máxima de oscilação em função de  $\omega_d$ . O que você observa para  $\omega_d$  próxima à frequência natural do sistema. Utilize  $\gamma$  pequeno, mas diferente de zero.

## Observações:

- ▶ Quando for possível, compare seus resultados com os valores analíticos, i.e., calcule o módulo da diferença entre os valores numéricos e exatos. Verifique se a energia mecânica do sistema se mantém constante no tempo (podem existir flutuações em torno de um valor médio constante). Esboce gráficos exemplificando seus resultados.



# Diagramas de fase

## Objetivos:

- ▶ Estudar o diagrama de fase em sistemas oscilatórios.



# Diagramas de fase

## Objetivos:

- ▶ Estudar o diagrama de fase em sistemas oscilatórios.
- ▶ Elaborar programas computacionais que utilizem *arrays*.



# Diagramas de fase

## Objetivos:

- ▶ Estudar o diagrama de fase em sistemas oscilatórios.
- ▶ Elaborar programas computacionais que utilizem *arrays*.
- ▶ \* Tente fazer animações da evolução do área do espaço de fase no tempo. Em C/C++ pode-se utilizar a biblioteca `OpenGL` para observação da execução do programa em tempo real, assim como há bibliotecas em python para isso.

Você pode encontrar tutoriais sobre `OpenGL` na internet, e.g., <http://www.glprogramming.com/red/>, <http://openme.gl/opengl-4-tutorial-code/>, ou <http://nehe.gamedev.net/>. Há ainda o *OpenGL RedBook* que pode ser encontrado em uma busca na internet.





# Diagramas de fase

## Como construir o diagrama de fase?

- ▶ O diagrama de fase é um gráfico constituído por pontos referentes a grandezas que descrevem o estado de um sistema, por exemplo, coordenadas generalizadas  $\{q_i\}$  e momentos conjugados  $\{p_i\}$ .



# Diagramas de fase

## Como construir o diagrama de fase?

- ▶ O diagrama de fase é um gráfico constituído por pontos referentes a grandezas que descrevem o estado de um sistema, por exemplo, coordenadas generalizadas  $\{q_i\}$  e momentos conjugados  $\{p_i\}$ .
- ▶ Escolhe-se um conjunto de pontos que descrevem estados iniciais do sistema. Para isto, construa um *array* no seu programa.



# Diagramas de fase

## Como construir o diagrama de fase?

- ▶ O diagrama de fase é um gráfico constituído por pontos referentes a grandezas que descrevem o estado de um sistema, por exemplo, coordenadas generalizadas  $\{q_i\}$  e momentos conjugados  $\{p_i\}$ .
- ▶ Escolhe-se um conjunto de pontos que descrevem estados iniciais do sistema. Para isto, construa um *array* no seu programa.
- ▶ Utilize um método computacional para integrar no tempo cada uma das condições iniciais dadas. Observe o resultado. Utilize métodos simpléticos e não-simpléticos.



# Diagramas de fase

Por que utilizar *arrays*:

- ▶ A utilização de *arrays* permite descrever a evolução no tempo de diversos estados do sistema em uma mesma execução do programa.



# Diagramas de fase

Por que utilizar *arrays*:

- ▶ A utilização de *arrays* permite descrever a evolução no tempo de diversos estados do sistema em uma mesma execução do programa.
- ▶ Ao invés de uma variável para cada grandeza (i.e., posição, velocidade, etc) associada a uma partícula, utilizam-se *arrays*. Cada elemento de um array descreve a respectiva grandeza para uma determinada partícula.



# Diagramas de fase

Por que utilizar *arrays*:

- ▶ A utilização de *arrays* permite descrever a evolução no tempo de diversos estados do sistema em uma mesma execução do programa.
- ▶ Ao invés de uma variável para cada grandeza (i.e., posição, velocidade, etc) associada a uma partícula, utilizam-se *arrays*. Cada elemento de um array descreve a respectiva grandeza para uma determinada partícula.
- ▶ Em C/C++ *arrays* são *ponteiros*, i.e., o início do *array* é um endereço na memória e os elementos são espaços contíguos (na maioria das vezes) à este endereço, separados pelo tamanho da variável escolhida (i.e., se for *int* ou *float* o espaço requerido para armazenar cada elemento é diferente e depende do tamanho da variável).



# Diagramas de fase

Por que utilizar *arrays*:

- ▶ A utilização de *arrays* permite descrever a evolução no tempo de diversos estados do sistema em uma mesma execução do programa.
- ▶ Ao invés de uma variável para cada grandeza (i.e., posição, velocidade, etc) associada a uma partícula, utilizam-se *arrays*. Cada elemento de um array descreve a respectiva grandeza para uma determinada partícula.
- ▶ Em C/C++ *arrays* são *ponteiros*, i.e., o início do *array* é um endereço na memória e os elementos são espaços contíguos (na maioria das vezes) à este endereço, separados pelo tamanho da variável escolhida (i.e., se for `int` ou `float` o espaço requerido para armazenar cada elemento é diferente e depende do tamanho da variável).
- ▶ Ainda, em C/C++ *arrays* podem ser alocados estaticamente ou dinamicamente.



# Diagramas de fase

## \*Visualização em tempo real

- ▶ A visualização em tempo real permite diagnosticar alguns problemas na execução de programas rapidamente.





# Diagramas de fase

## \*Visualização em tempo real

- ▶ A visualização em tempo real permite diagnosticar alguns problemas na execução de programas rapidamente.
- ▶ Uma biblioteca que permite a visualização em tempo real é a biblioteca OpenGL. Esta dispõe de recursos para desenhar pontos, retas, curvas, áreas, etc, em uma janela.



# Diagramas de fase

## \*Visualização em tempo real

- ▶ A visualização em tempo real permite diagnosticar alguns problemas na execução de programas rapidamente.
- ▶ Uma biblioteca que permite a visualização em tempo real é a biblioteca OpenGL. Esta dispõe de recursos para desenhar pontos, retas, curvas, áreas, etc, em uma janela.
- ▶ É necessária outra biblioteca para gerenciar uma janela (i.e., requisitar ao sistema operacional uma janela, colocá-la na tela, (re)dimensioná-la, receber comandos do OpenGL, etc. Alternativas simples são as bibliotecas glut (<https://www.opengl.org/resources/libraries/glut/>) e glfw (<http://www.glfw.org/>).



# Atividade 2

Elabore um arquivo pdf respondendo às questões seguintes:

1. Considere uma área no espaço de fase como um conjunto de pontos iniciais ( $\{q_i(0), p_i(0)\}$ ), onde  $i = 1, 2 \dots N$ , referentes a  $N$  osciladores ou pêndulos independentes (você pode iniciar com um retângulo, por exemplo).
2. Para o OHS descreva a evolução no tempo da área inicial no diagrama de fase. Utilize métodos diferentes e compare os resultados daqueles de mesma ordem (tomando um mesmo valor para  $\Delta t$ ) simpléticos e não simpléticos. A figura inicial muda de forma? A área da figura se modifica com o tempo?
3. O mesmo que no item anterior, mas considerando o pêndulo simples. Que diferenças você observa?

Observações:

- ▶ Considere os  $N$  osciladores ou pêndulos sendo representados por um *array*. Como são independentes a aceleração de cada elemento do array depende somente da posição e velocidade deste elemento.
- ▶ Escolha alguns *frames* da sua visualização com OpenGL para colocar no arquivo pdf (pode-se fazer um *printscreen* por exemplo).

