

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul



Lista de Exercícios 6

- **1.** Faça um programa que carregue um vetor de seis elementos numéricos inteiros e mostre:
 - a. A quantidade de números pares;
 - b. Quais são os números pares;
 - c. A quantidade de números ímpares;
 - d. Quais são os números ímpares.
- **2.** Faça um programa que carregue um vetor com oito números inteiros e mostre:
 - a. Os números múltiplos de dois;
 - b. Os números múltiplos de três;
 - c. Os números múltiplos de dois e de três.
- 3. Uma escola deseja saber se existem alunos cursando, simultaneamente, as disciplinas Lógica e Linguagem de Programação. Coloque os números das matrículas dos alunos que cursam Lógica em um vetor, no máximo 10 alunos. Coloque os números das matrículas dos alunos que cursam Linguagem de Programação em outro vetor, no máximo 8 alunos. Mostre o número de matrícula que aparece nos dois vetores.
- **4.** Dado um vetor A de tamanho 10 e do tipo inteiro faça um programa em C que, utilizando um laço de repetição, insira os valores de 21 a 30 nesse vetor.
- **5.** Dado um vetor A de tamanho 20 e do tipo inteiro faça um programa em C que, utilizando um laço de repetição, insira os valores de 5 a 24 e, utilizando outro laço de repetição, calcule o dobro de cada valor inserido e armazene em um vetor B.
- **6.** Dado um vetor A de tamanho 8 e do tipo inteiro faça um programa em C que, utilizando um laço de repetição, receba os valores de entrada e, utilizando outro laço de repetição, verifique qual o maior valor do vetor e apresente esse valor.
- **7.** Dado os vetores A e B de tamanho 6 e do tipo float faça um programa em C que, utilizando um laço de repetição, e, utilizando outro laço, inicialize os valores de ambos os vetores, some os valores posição por posição e guarde o novo valor no vetor A.