

alura.com.br

SQL e Modelagem com banco de dados

Alura Sumário

Sumário

1 Objetivos do curso	1
1.1 O que é realmente importante?	1
1.2 Sobre os exercícios	1
1.3 Tirando dúvidas e indo além	2
2 Meu problema	3
2.1 Criando o nosso banco de dados	5
2.2 Começando um caderno novo: criando o banco	5
2.3 O padrão utilizado neste curso	6
2.4 A tabela de compras	6
2.5 Conferindo a existência de uma tabela	8
2.6 Inserindo registros no banco de dados	9
2.7 Selecão simples	10
2.8 A formatação de números decimais	10
2.9 A chave primária	11
2.10 Recriando a tabela do zero	13
2.11 Consultas com filtros	14
2.12 Modelando tabelas	19
2.13 Resumindo	21
2.14 Exercícios	21
3 Atualizando e excluindo dados	23
3.1 Utilizando o UPDATE	24
3.2 Atualizando várias colunas ao mesmo tempo	25
3.3 Utilizando uma coluna como referência para outra coluna	25
3.4 Utilizando o DELETE	26
3.5 Cuidados com o DELETE e UPDATE	27
3.6 Resumindo	27
4 Alterando e restringindo o formato de nossas tabelas	29

Sumário	Alura
4.1 Restringindo os nulos	30
4.2 Adicionando Constraints	30
4.3 Valores Default	31
4.4 Evolução do banco	31
4.5 Resumindo	33
5 Agrupando dados e fazendo consultas mais inteligentes	35
5.1 Ordenando os resultados	37
5.2 Resumindo	41
6 Juntando dados de várias tabelas	42
6.1 Normalizando nosso modelo	47
6.2 One to Many/Many to One	50
6.3 FOREIGN KEY	50
6.4 Determinando valores fixos na tabela	58
6.5 Server SQL Modes	59
6.6 Resumindo	60
7 Alunos sem matrícula e o Exists	62
7.1 Subqueries	65
7.2 Resumindo	70
8 Agrupando dados com GROUP BY	72
8.1 Resumindo	79
9 Filtrando agregações e o HAVING	81
9.1 Condições com HAVING	83
9.2 Resumindo	86
10 Múltiplos valores na condição e o IN	87
10.1 Resumindo	93
11 Sub-queries	94
11.1 Resumindo	101
12 Entendendo o LEFT JOIN	103
12.1 RIGHT JOIN	109
12.2 JOIN ou SUBQUERY?	111
12.3 Resumindo	119
13 Muitos alunos e o LIMIT	120
13.1 Limitando e buscando a partir de uma quantidade específica	121
13.2 Resumindo	123

Alura Sumário

Versão: 19.4.23

OBJETIVOS DO CURSO

- que o aluno saia apto a utilizar qualquer sistema de banco de dados relacional (exemplos: MySQL, Oracle, PostgreSQL, SQL Server). Para isso usamos sempre que possível o padrão SQL que todos eles aceitam. Para acompanhar a apostila sugerimos o MySQL, para que passe pelos mesmos desafios e soluções que encontramos nesse curso. Após aprender a base a todos eles, estudar detalhes específicos de cada banco passa a ser bem mais simples.
- salientar que o uso de alguns conceitos, como as vantagens e desvantagens da modelagem, são entendidos por completo depois de um tempo de prática, além de mudarem com o tempo.
- mostrar que decorar comandos não é importante.

1.1 O QUE É REALMENTE IMPORTANTE?

Muitos livros, ao passar dos capítulos, mencionam todos os detalhes de uma ferramenta juntamente com seus princípios básicos. Isso acaba criando muita confusão, em especial porque o estudante não consegue distinguir exatamente o que é primordial aprender no início, daquilo que pode ser estudado mais adiante. Esse tipo de informação será adquirida com o tempo, e não é necessário no início: esse tipo de filtragem já fizemos e aplicamos aqui para você aprender a medida certa, e se aprofundar no momento que fizer sentido continuando seus estudos em outros cursos nossos no Alura.

Neste curso, separamos essas informações em quadros especiais, já que são informações extras. Ou então, apenas citamos num exercício e deixamos para o leitor procurar informações se for de seu interesse.

Por fim, falta mencionar algo sobre a prática, que deve ser tratada seriamente: todos os exercícios são muito importantes.

O curso

Para aqueles que estão fazendo o curso online no www.alura.com.br, recomendamos estudarem em casa aquilo que foi visto durante a aula, tentando resolver os exercícios e desafios apresentados.

1.2 SOBRE OS EXERCÍCIOS

Os exercícios do curso variam de práticos até pesquisas na Internet, ou mesmo consultas sobre assuntos avançados em determinados tópicos para incitar a curiosidade do aprendiz na tecnologia.

1.3 TIRANDO DÚVIDAS E INDO ALÉM

Para tirar dúvidas dos exercícios, ou de desenvolvimento em geral, recomendamos o fórum do GUJ (http://www.guj.com.br/). O GUJ foi fundado por desenvolvedores do Alura e da Caelum, e hoje conta com mais de um milhão de mensagens.

Quando terminar essa aventura espero encontrá-lo no Alura, onde poderá continuar com diversos outros cursos na área de desenvolvimento e tecnologia.

http://www.alura.com.br/

Se o que você está buscando são livros de apoio, sugerimos conhecer a editora Casa do Código:

http://www.casadocodigo.com.br

SOBRE O CURSO BANCO DE DADOS E MODELAGEM

Bem vindo ao curso de Banco de Dados e Modelagem do Alura. Nessa apostila você vai encontrar a transcrição do curso que pode ser encontrado em sua versão mais recente em www.alura.com.br.

Como desenvolvedor passei mais de 15 anos procurando exemplos reais de ensino para poder ajudar meus colegas desenvolvedores que estagiavam na minha equipe, e junto da equipe de instrutores do Alura, agrupei esses exemplos nesse curso.

Nosso foco aqui é mostrar o que é um banco de dados relacional, como pensar a modelagem de nossos dados e como criar, inserir, atualizar e pesquisar informações em uma base de dados. Tudo isso usando exemplos do mundo real, nada de abstrações genéricas que nos levam a questionar o uso real da tecnologia no dia a dia.

Como usamos o MySQL como software de banco de dados neste curso, você poderá executar todos os exemplos na sua máquina em casa mesmo.

CAPÍTULO 2

MEU PROBLEMA

Chegou o fim do mês e não sei direito onde meu dinheiro foi parar, no meu bolso não está. Nem na conta bancária. É um problema comum, e como podemos fazer para controlar os gastos?

A maneira mais simples de entender onde o dinheiro está indo é anotar todos os nossos gastos, sendo uma das mais tradicionais e antigas escrevê-los em um caderninho. Por exemplo dia 05/01/2016 gastei R\$ 20 em uma Lanchonete, escrevo isso bonitinho em uma linha.

```
R$20 05/01/2016 Lanchonete
```

Tive um outro gasto de lanchonete no dia 06/01/2016 no valor de R\$ 15, vou e anoto novamente:

```
R$20 05/01/2016 Lanchonete
R$15 06/01/2016 Lanchonete
```

Por fim, minha esposa comprou um guarda-roupa pro quarto e ele ainda não chegou, então anotei:

```
R$20 05/01/2016 Lanchonete
R$15 06/01/2016 Lanchonete
R$915,5 06/01/2016 Guarda-roupa (não recebi)
```

Repara que do jeito que anotei, as linhas acabam se assemelhando a uma tabelinha:

```
+----++ R$20 + 05/01/2016 + Lanchonete + recebida + R$15 + 06/01/2016 + Lanchonete + recebida + R$915,5 + 06/01/2016 + Guarda-roupa + não recebida + +------+
```

Mas o que significa a primeira coluna dessa tabela mesmo? O valor gasto? Ok. E a segunda? É a data da compra? E a terceira, é o lugar que comprei ou são anotações relativas aos gastos? Repara que sem dar nome as colunas, minhas compras ficam confusas, a tabela fica estranha, e posso cada vez preencher com algo que *acho* que devo, ao invés de ter certeza do que cada campo significa. Como identificar cada um deles? Vamos dar um nome aos três campos que compõem a minha tabela: o valor, a data e as observações:

Posso também simplificar os dados da coluna *recebida* somente indicando se ela foi recebida (sim) ou não (não):

Para montar essa tabela em um caderno eu tenho que ser capaz de traçar linhas bonitinhas e eu, pessoalmente, sou horrível para isso. No mundo tecnológico de hoje em dia, anotaríamos essa tabela em uma planilha eletrônica como o Excel:

valor	data	observacoes	recebida
20	30/05/2015	Lanchonete	sim
15	15/06/2015	Lanchonete	sim
1576,4	30/04/2015	Material de construcao	não
154	20/04/2015	Mercado	sim
20	20/05/2015	Mercado	sim
3500	21/05/2015	Televisao	não

Figura 2.1: Planilha exemplo

UM BANCO PARA OS DADOS

Porém, além de guardar as informações, eu quero manter um histórico, tirar média semestral ou mensal, saber quanto que eu gastei com lanchonete ou mercado durante um período e realizar tarefas futuras como relatórios complexos. O Excel é uma ferramenta bem poderosa e flexível, porém, dependendo da quantidade de registros, a manipulação dos dados começa a ficar um pouco complicada em uma planilha eletrônica.

Para facilitar o nosso trabalho, existem softwares para armazenar, guardar os dados. Esses bancos de dados são sistemas que gerenciam desde a forma de armazenar a informação como também como consultá-la de maneira eficiente.

Os chamados Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD), nos permitem realizar todas essas tarefas sem nos preocuparmos com o caderninho ou a caneta. Claro que se vamos nos comunicar com alguém que vai gerenciar nossos dados precisamos falar uma língua comum, conversar em uma linguagem padrão que vários bancos utilizem.

Um padrão que surgiu para acessarmos e pesquisarmos dados armazenados e estruturados de uma forma específica é uma linguagem de consultas estruturadas, Structured Query Language, ou simplesmente SQL. Para conseguirmos utilizar essa linguagem, precisamos instalar um SGBD que será o nosso servidor de banco de dados, como por exemplo o MySQL, Oracle ou SQLServer.

Neste curso utilizaremos o MySQL, um SGBD gratuito que pode ser instalado seguindo as maneiras tradicionais de cada sistema operacional. Por exemplo, no Windows, o processo é realizado através do download de um arquivo .msi, enquanto no Linux (versões baseadas em Debian), pode ser feito através de um simples comando apt-get, e no MacOS pode ser instalado com um pacote .dmg. Baixe o seu instalador em http://dev.mysql.com/downloads/mysql/

2.1 CRIANDO O NOSSO BANCO DE DADOS

Durante todo o curso usaremos o terminal do MySQL. Existe também a interface gráfica do Workbench do MySQL, que não utilizaremos. Ao utilizarmos o terminal não nos preocupamos com o aprendizado de mais uma ferramenta que é opcional, podendo nos concentrar no SQL, que é o objetivo deste curso.

Abra o terminal do seu sistema operacional. No Windows, digite cmd no Executar. No Mac e Linux, abra o terminal. Nele, vamos entrar no MySQL usando o usuário *root*:

```
mysql -uroot -p
```

O -u indica o usuário root , e o -p é porque digitaremos a senha. Use a senha que definiu durante a instalação do MySQL, note que por padrão a senha pode ser em branco e, nesse caso, basta pressionar enter.

2.2 COMEÇANDO UM CADERNO NOVO: CRIANDO O BANCO

Agora que estamos conectados ao MySQL precisamos dizer a ele que queremos um caderno novo. Começaremos com um que gerenciará todos os dados relativos aos nossos gastos, permitindo que controlemos melhor nossos gastos, portanto quero um banco de dados chamado *ControleDeGastos*, pode parecer estranho, mas não existe um padrão para nomear um banco de dados, por isso utilizamos o padrão *CamelCase*. Para criar um banco de dados basta mandar o MySQL criar um banco:

```
mysql> CREATE DATABASE
```

Mas qual o nome mesmo? ControleDeGastos? Então:

```
mysql> CREATE DATABASE ControleDeGastos
```

Dou enter e o MySQL fica esperando mais informações:

```
mysql> CREATE DATABASE ControleDeGastos
    ->
```

Acontece que em geral precisamos notificar o MySQL que o comando que desejamos já foi digitado por completo. Para fazer isso usamos o caractere ponto e vírgula (;):

```
mysql> CREATE DATABASE ControleDeGastos
    -> ;
    Query OK, 1 row affected (0.01 sec)
```

Agora sim, ele percebeu que acabamos nosso comando (que começou na primeira linha) e indicou que o pedido (a query) foi executada com sucesso (*OK*), demorou 0.01 segundo e gerou 1 resultado (*1 row affected*).

Da mesma maneira que criamos esse banco, não é uma regra, mas é comum ter um banco de dados para cada projeto. Por exemplo:

```
mysql> CREATE DATABASE caelum
    -> ;
    Query OK, 1 row affected (0.01 sec)

mysql> CREATE DATABASE alura
    -> ;
    Query OK, 1 row affected (0.01 sec)

mysql> CREATE DATABASE casadocodigo
    -> ;
    Query OK, 1 row affected (0.01 sec)
```

Agora que tenho diversos bancos, como posso dizer ao MySQL que queremos usar aquele primeiro de todos? Quero dizer para ele, por favor, *use* o banco chamado *ControleDeGastos*. Usar em inglês, é *USE*, portanto:

```
mysql> USE ControleDeGastos;
Database changed
```

2.3 O PADRÃO UTILIZADO NESTE CURSO

Repare que as palavras que são de minha autoria, minha escolha, deixamos em minúsculo, enquanto as palavras que são específicas da linguagem SQL deixamos em maiúsculo. Esse é um padrão como existem diversos outros padrões. Adotamos este para que a qualquer momento que você veja um comando SQL neste curso, identifique o que é palavra importante (palavra chave) do SQL e o que é o nome de um banco de dados, uma tabela, uma coluna ou qualquer outro tipo de palavra que é uma escolha livre minha, como usuário do banco.

2.4 A TABELA DE COMPRAS

Agora que já tenho um caderno, já estou louco para escrever o meu primeiro gasto, que foi numa lanchonete. Por exemplo, peguei uma parte do meu caderno, de verdade, de 2016:

```
+-----+
+ valor + data + observacoes + recebida +
+-----+
+ R$20 + 05/01/2016 + Lanchonete + sim +
+ R$15 + 06/01/2016 + Lanchonete + sim +
+ R$915,5 + 06/01/2016 + Guarda-roupa + não +
+ ... + ... + ... + ... +
```

Ok. Quero colocar a minha primeira anotação no banco. Mas se o banco é o caderno... como que o

banco sabe que existe uma tabela de valor, data e observações? Aliás, até mesmo quando comecei com o meu caderno, fui eu, Guilherme, que tive que desenhar a tabela com suas três coluninhas em cada uma das páginas que eu quis colocar seus dados.

Então vamos fazer a mesma coisa com o banco. Vamos dizer a ele que queremos ter uma tabela: descrevemos a estrutura dela através de um comando SQL. Nesse comando devemos dizer quais são os campos (valor, data e observações) que serão utilizados, para que ele separe o espaço específico para cada um deles toda vez que inserimos uma nova compra, toda vez que registramos um novo dado (um registro novo).

Para criar uma tabela, novamente falamos inglês, por favor senhor MySQL, crie uma tabela (CREATE TABLE) chamada compras:

```
mysql> CREATE TABLE compras;
ERROR 1113 (42000): A table must have at least 1 column
```

Como assim erro 1113? Logo após o código do erro, o banco nos informou que toda tabela deve conter pelo menos uma coluna. Verdade, não falei as colunas que queria criar. Vamos olhar novamente nossas informações:

```
+ valor + data + observacoes + recebida +
+----+
+ R$20 + 05/01/2016 + Lanchonete + sim +
+ R$15 + 06/01/2016 + Lanchonete + sim
+ R$15 + 06/01/2016 + Lanchonete + Sim + R$915,5 + 06/01/2016 + Guarda-roupa + não + + ... + + ...
+ ... + ... + ...
+-----+
```

A estrutura da tabela é bem clara: são 4 campos distintos, valor que é um número com ponto decimal, data é uma data, observações que é um texto livre e recebida que é ou sim ou não.

Portanto vamos dizer ao banco que queremos esses 4 campos na nossa tabela, com uma única ressalva, que para evitar problemas de encoding usamos sempre nomes que usam caracteres simples, nada de acento para os nomes de nossas tabelas e colunas:

```
mysql> CREATE TABLE compras(
valor,
data,
observações.
recebida):
ERROR 1064 (42000): You have an error in your SQL syntax; check the manual that corresponds to your M
ySQL server version for the right syntax to use near '
data,
observacoes,
recebida)' at line 2
```

Ainda não foi dessa vez. Repara que o erro 1064 indica um erro de sintaxe no comando CREATE TABLE. Na verdade o banco de dados está interessado em saber qual o tipo de cada campo e justamente por isso devemos explicar campo a campo qual o tipo de cada coluna nossa. A coluna, campo, valor recebe um valor com possíveis casas decimais. Para isso podemos usar um tipo que representa números decimais. No nosso caso suportando até 18 casas antes da vírgula e 2 depois dela:

```
valor DECIMAL(18,2),
```

Já o campo data é do tipo de data:

data DATE,

A coluna observações é um texto livre, que costuma ser chamado por um conjunto variável de caracteres, por isso VARCHAR. Assim como no caso do número decimal, devemos falar o tamanho máximo dessa coluna. No nosso caso serão até 255 caracteres:

```
observacoes VARCHAR(255),
```

Por fim chegamos a coluna recebida, que deve ser representada com valores do tipo verdadeiro ou falso, algo como sim ou não. No padrão de banco relacionais não existe um campo que aceite os valores verdadeiro e falso, um campo booleano. O que fazemos então é utilizar um campo numérico com os valores 0 para representar o negativo e 1 para o caso positivo. Uma coluna com um numerozinho, um TINYINT:

recebida TINYINT

Se vamos utilizar 0 e 1 para o recebida, nossos dados ficariam agora:

```
+----+
+ valor + data + observacoes + recebida +
+-----+
+ R$20 + 05/01/2016 + Lanchonete + 1
+ R$15 + 06/01/2016 + Lanchonete + 1
+ R$915,5 + 06/01/2016 + Guarda-roupa + 0 + + ... + ... + ... + ...
+----+
```

Agora que já sabemos como declarar cada campo, vamos a nova tentativa de criar nossa tabela:

```
mysql> CREATE TABLE compras(
valor DECIMAL(18,2),
data DATE,
observações VARCHAR(255),
recebida TINYINT);
Query OK, 0 rows affected (0.04 sec)
```

A tabela *compras* foi criada com sucesso.

2.5 CONFERINDO A EXISTÊNCIA DE UMA TABELA

Mas você confia em tudo que todo mundo fala? Vamos ver se realmente a tabela foi criada em nosso banco de dados. Se você possuisse um caderninho de tabelas, o que eu poderia fazer para pedir para me mostrar sua tabela de compras? Por favor, me descreve sua tabela de compras?

```
mvsql> desc compras:
+----+
| Field | Type | Null | Key | Default | Extra |
+-----
```

1	valor		decimal(18,2)	١	YES	١	l	NULL	1	- 1
	data		date	-	YES	-	l	NULL		
	observacoes		varchar(255)		YES	-	l	NULL		
	recebida		tinyint(4)		YES	-	l	NULL		
+		+		+		-+	 + -		-+	+

4 rows in set (0.01 sec)

E aí está nossa tabela de compras. Ela possui 4 colunas, que são chamados de *campos* (*fields*). Cada campo é de um tipo diferente (*decimal*, *date*, *varchar* e *tinyint*) e possui até mesmo informações extras que utilizaremos no decorrer do curso!

2.6 INSERINDO REGISTROS NO BANCO DE DADOS

Chegou a hora de usar nossa tabela: queremos inserir dados, então começamos pedindo para inserir algo em *compras*:

```
INSERT INTO compras
```

Não vamos cometer o mesmo erro da última vez. Se desejamos fazer algo com os 4 campos da tabela, temos que falar os valores que desejamos adicionar. Por exemplo, vamos pegar as informações da primeira linha da planilha:

valor	data	observacoes	recebida
20	30/05/2015	Lanchonete	sim

Figura 2.2: Planilha exemplo

Então nós temos uma compra com valor 20, observação *Lanchonete*, data 05/01/2016, e que foi recebida com sucesso (1):

```
mysql> INSERT INTO compras VALUES (20, 'Lanchonete', '05/01/2016', 1);
ERROR 1292 (22007): Incorrect date value: 'Lanchonete' for column 'data' at row 1
```

Parece que nosso sistema pirou. Ele achou que a *Lanchonete* era a data. *Lanchonete* era o campo *observacoes*. Mas... como ele poderia saber isso? Eu não mencionei para ele a ordem dos dados, então ele assumiu uma ordem determinada, uma ordem que eu não prestei atenção, mas foi fornecida quando executamos o DESC compras :

-	valor	1	decimal(18,2)	1	YES	- 1	NULL	- 1	- 1
	data	1	date		YES	- 1	NULL		
	observacoes	1	varchar(255)		YES	- 1	NULL		
-	recebida	Ι	tinyint(4)		YES	- 1	NULL	-	

Tentamos novamente, agora na ordem correta dos campos:

```
mysql> INSERT INTO compras VALUES (20, '05/01/2016', 'Lanchonete', 1);
ERROR 1292 (22007): Incorrect date value: '05/01/2016' for column 'data' at row 1
```

Outro erro? Agora ele está dizendo que o valor para data está incorreto, porém, aqui no Brasil, usamos esse formato para datas... O que faremos agora? Que tal tentarmos utilizar o formato que já vem

por padrão no MySQL que é ano-mês-dia?

Vamos tentar mais uma vez, porém, dessa vez, com a data '2016-01-05':

```
mysql> INSERT INTO compras VALUES (20, '2016-01-05', 'Lanchonete', 1); Query OK, 1 row affected (0.01 \text{ sec})
```

Agora sim os dados foram inseridos com sucesso. Temos um novo registro em nossa tabela. Mas porque será que o MySQL adotou o formato ano-mês-dia ao invés de dia/mês/ano? O formato ano-mês-dia é utilizado pelo padrão SQL, ou seja, por questões de padronização, ele é o formato mais adequado para que funcione para todos.

2.7 SELEÇÃO SIMPLES

Como fazemos para conferir se ele foi inserido? Pedimos para o sistema de banco de dados selecionar todos os campos (asterisco) da nossa tabela de compras. Queremos fazer uma consulta (uma query) de seleção (SELECT) na (FROM) tabela compras:

Perfeito! Registro inserido e selecionado com sucesso. Hora de revisar um errinho que deixamos para trás.

2.8 A FORMATAÇÃO DE NÚMEROS DECIMAIS

Desejamos inserir os dois próximos registros de nossa tabela:

```
+ valor + data + observacoes + recebida +

+ recebida +

+ R$20 + 05/01/2016 + Lanchonete + 1 +

+ R$15 + 06/01/2016 + Lanchonete + 1 +

+ R$915,5 + 06/01/2016 + Guarda-roupa + 0 +

+ ... + ... + ... +

Portanto o primeiro INSERT:

mysql> INSERT INTO compras VALUES (15, '2016-01-06', 'Lanchonete', 1);
Query 0K, 1 row affected (0.01 sec)

E a segunda linha:

mysql> INSERT INTO compras VALUES (915,5, '2016-01-06', 'Guarda-roupa', 0);
ERROR 1136 (21S01): Column count doesn't match value count at row 1
```

O erro indica que o número de colunas não condiz com o número de colunas que temos na tabela. Vamos dar uma olhada dentro de VALUES?

```
(915,5, '2016-01-06', 'Guarda-roupa'. 0)
```

A vírgula apareceu 4 vezes, portanto teríamos 5 campos diferentes! Repare que o valor 915,5 está formatado no estilo português do Brasil, diferente do estilo inglês americano, que usa ponto para definir o valor decimal, como em 915.5. Alteramos e executamos:

```
mysql> INSERT INTO compras VALUES (915.5, '2016-01-06', 'Guarda-roupa', 0);
Query OK, 1 row affected (0.00 sec)
```

Podemos conferir os 3 registros que inserimos através do SELECT que fizemos antes:

```
mysql> SELECT * FROM compras;
+----+----+
| valor | data | observacoes | recebida |
+----+
| 20.00 | 2016-01-05 | Lanchonete | 1 |
| 15.00 | 2016-01-06 | Lanchonete | 1 |
| 915.50 | 2016-01-06 | Guarda-roupa | 0 |
3 rows in set (0.01 sec)
```

Mas e se eu quisesse inserir os dados em uma ordem diferente? Por exemplo, primeiro informar a data, depois as observações, valor, e por fim se foi recebida ou não? Será que podemos fazer isso? Quando estamos fazendo um INSERT, podemos informar o que estamos querendo inserir por meio de parênteses:

```
mysql> INSERT INTO compras (data, observacoes, valor, recebida)
```

Note que agora estamos informando explicitamente a ordem dos valores que informaremos após a instrução VALUES:

```
mysql> INSERT INTO compras (data, observacoes, valor, recebida)
VALUES ('2016-01-10', 'Smartphone', 949.99, 0);
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
```

Se consultarmos a nossa tabela:

```
mysql> SELECT * FROM compras;
+----+
| valor | data | observacoes | recebida |
+----+----+
| 20.00 | 2016-01-05 | Lanchonete | 1 |
| 15.00 | 2016-01-06 | Lanchonete | 1 |
| 915.50 | 2016-01-06 | Guarda-roupa | 0 |
| 949.99 | 2016-01-10 | Smartphone | 0 |
+----+
4 rows in set (0,00 sec)
```

A nossa compra foi inserida corretamente, porém com uma ordem diferente da estrutura da tabela.

2.9 A CHAVE PRIMÁRIA

Agora se eu olhar essa minha tabela depois de 6 meses e encontrar essas linhas, como vou falar sobre uma das minhas compras? Tenho que falar "lembra da compra na lanchonete feita no dia 2016-01-05 no valor de 20.00 que já foi recebida?". Fica difícil referenciar cada linha da tabela por todos os valores dela. Seria muito mais fácil se eu pudesse falar: "sabe a compra 15?" ou "sabe a compra 37654?".

Fica difícil falar sobre um registro se eu não tenho nada identificando ele de maneira única. Por exemplo, como você sabe que eu sou o Guilherme, e não o Paulo? Pois meu CPF é um identificador único, (por exemplo) 222.222.222-22. Só eu tenho esse CPF e ele me identifica. O Paulo tem o dele, 333.333.333-33.

O mesmo vale para computadores de uma marca, por exemplo, o meu tem número de série 16X000015, e o computador que está ao lado do meu tem o número de série 16X000016. A única maneira de identificar unicamente uma coisa é tendo uma chave importantíssima, uma chave que é tão importante, que é primária aos brasileiros, aos computadores... e as minhas compras.

Mas como definir esses números únicos? Devo usar o ano de fabricação como no caso do computador que começa com 16 (ano 2016)? Ou sequencias com números diferentes como no caso do CPF?

Existem diversas maneiras de gerar esses números únicos, mas a mais simples de todas é: começa com 1. A primeira compra é a compra 1. A segunda compra é a 2. A terceira é a 3. Uma sequencia natural, que é incrementada automaticamente a cada nova compra, a cada novo registro.

É isso que queremos, um campo que seja nossa chave primária (PRIMARY KEY), que é um número inteiro (INT), e que seja automaticamente incrementado (AUTO_INCREMENT). Só falta definir o nome dele, que como identifica nossa compra, usamos a abreviação id . Esse é um padrão amplamente utilizado. Portanto queremos um campo id INT AUTO_INCREMENT PRIMARY KEY.

Para fazer isso vamos alterar nossa tabela (ALTER_TABLE) e adicionar uma coluna nova (ADD_COLUMN):

```
mysql> ALTER TABLE compras ADD COLUMN id INT AUTO_INCREMENT PRIMARY KEY;
Query OK, 0 rows affected (0.07 sec)
Records: 0 Duplicates: 0 Warnings: 0
```

E verificamos o resultado em nossa tabela:

```
mysql> SELECT * FROM compras;
+-----
| valor | data | observacoes | recebida | id |
+----+
| 20.00 | 2016-01-05 | Lanchonete | 1 | 1 | 1 | 15.00 | 2016-01-06 | Lanchonete | 1 | 2 | 915.50 | 2016-01-06 | Guarda-roupa | 0 | 3 | 949.99 | 2016-01-10 | Smartphone | 0 | 4 |
+----+
4 rows in set (0,00 sec)
```

Repare que agora todas as compras podem ser identificadas unicamente!

2.10 RECRIANDO A TABELA DO ZERO

Claro que o padrão não é criar o id depois de um ano. Em geral criamos uma tabela já com o seu campo id . Vamos então adaptar nossa query para criar a tabela com todos os campos, inclusive o campo id:

```
CREATE TABLE compras(
id INT AUTO INCREMENT PRIMARY KEY,
valor DECIMAL(18,2),
data DATE,
observações VARCHAR(255).
recebida TINYINT);
ERROR 1050 (42S01): Table 'compras' already exists
```

Opa, como a tabela já existe não faz sentido recriá-la. Primeiro vamos jogar ela fora (DROP), inclusive com todos os dados que temos:

```
DROP TABLE compras;
```

Agora criamos a tabela com tudo o que conhecemos:

```
CREATE TABLE compras(
id INT AUTO INCREMENT PRIMARY KEY,
valor DECIMAL(18,2),
data DATE,
observacoes VARCHAR(255),
recebida TINYINT);
Query OK, 0 rows affected (0.04 sec)
```

Vamos verificar se ficou algum registro:

```
mysql> SELECT * FROM compras;
Empty set (0,00 sec)
```

Ótimo! Conseguimos limpar a nossa tabela, agora podemos reenserir nossos dados novamente:

```
mysql> INSERT INTO compras VALUES (20, '2016-01-05', 'Lanchonete', 1);
ERROR 1136 (21S01): Column count doesn't match value count at row 1
```

Ops, agora a nossa tabela **não tem apenas 4 colunas** como antes, incluímos o id também, vejamos a descrição da tabela compras:

```
mysql> desc compras;
+----+
   | Type | Null | Key | Default | Extra |
| Field
+----+
+----+
5 rows in set (0,00 sec)
```

Então precisaremos deixar **explícito** o que estamos inserindo:

```
mysql> INSERT INTO compras (valor, data, observacoes, recebida)
VALUES (20, '2016-01-05', 'Lanchonete', 1);
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
```

Agora sim a nossa compra foi cadastrada! Porém, tem algo um pouco estranho, e o id ? Será que foi inserido também? Vejamos:

```
mysql> SELECT * FROM compras;
+---+----+----+
| id | valor | data | observacoes | recebida |
+---+
| 1 | 20.00 | 2016-01-05 | Lanchonete |
+---+----+----+
1 row in set (0,00 sec)
```

Ele foi inserido automaticamente! Mas como isso aconteceu? Lembra que definimos o id como AUTO_INCREMENT ? Aquela propriedade que incrementa automaticamente a cada inserção. Então, é exatamente ela que incrementou o id pra nós! Agora basta apenas inserir as demais compras e verificar o resultado:

```
mysql> INSERT INTO compras (valor, data, observacoes, recebida)
VALUES (15, '2016-01-06', 'Lanchonete', 1);
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
mysql> INSERT INTO compras (valor, data, observacoes, recebida)
VALUES (915.50, '2016-01-06', 'Guarda-roupa', 0);
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
mysql> INSERT INTO compras (valor, data, observacoes, recebida)
VALUES (949.99, '2016-01-10', 'Smartphone', 0);
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
```

Vamos verificar como ficaram os registros das nossas compras:

```
mysql> SELECT * FROM compras;
| id | valor | data | observacoes | recebida |
+---+
| 1 | 20.00 | 2016-01-05 | Lanchonete | 1 | 2 | 15.00 | 2016-01-06 | Lanchonete | 1 | 3 | 915.50 | 2016-01-06 | Guarda-roupa | 0 | 4 | 949.99 | 2016-01-10 | Smartphone | 0 |
4 rows in set (0,00 sec)
```

Excelente! Agora o nosso sistema cadastra nossas compras da maneira esperada!

2.11 CONSULTAS COM FILTROS

Aprendemos a criar as nossas tabelas e inserir registros nelas, então vamos adicionar todas as nossas compras. Eu já tenho um arquivo com as minhas compras irei executá-lo, não se preocupe, nos exercícios forneceremos o link do arquivo. Saia do terminal com o comando exit:

```
mysql> exit
```

Execute o comando:

mysql -uroot -p ControleDeGastos < compras.sql</pre>

Agora todas as compras foram registradas no nosso banco de dados! Vamos consultar todas as compras novamente:

mysql> SELECT * FROM compras;

"	ıy 34±/	SELECT	FROM Compras,		
 -	id	valor	data	observacoes	recebida
ı	1	20.00	2016-01-05	Lanchonete	1
i	2	15.00	2016-01-06	Lanchonete	1
ĺ	3	915.50	2016-01-06	Guarda-roupa	0
ĺ	4	949.99	2016-01-10	Smartphone	0
ĺ	5	200.00	2012-02-19	Material escolar	1
ĺ	6	3500.00	2012-05-21	Televisao	0
ĺ	7	1576.40	2012-04-30	Material de construcao	1
١	8	163.45	2012-12-15	Pizza pra familia	1
١	9	4780.00	2013-01-23	Sala de estar	1
١	10	392.15	2013-03-03	Quartos	1
١	11	1203.00	2013-03-18	Quartos	1
١	12	402.90	2013-03-21	Copa	1
١	13	54.98	2013-04-12	Lanchonete	0
١	14	12.34	2013-05-23	Lanchonete	0
١	15	78.65	2013-12-04	Lanchonete	0
١	16	12.39	2013-01-06	Sorvete no parque	0
١	17	98.12	2013-07-09	Hopi Hari	1
ĺ	18	2498.00	2013-01-12	Compras de janeiro	1
١	19	3212.40	2013-11-13	Compras do mes	1
١	20	223.09	2013-12-17	Compras de natal	1
١	21	768.90	2013-01-16	Festa	1
١	22	827.50	2014-01-09	Festa	1
ĺ	23	12.00	2014-02-19	Salgado no aeroporto	1
١	24	678.43	2014-05-21	Passagem pra Bahia	1
١	25	10937.12	2014-04-30	Carnaval em Cancun	1
١	26	1501.00	2014-06-22	Presente da sogra	0
١	27	1709.00	2014-08-25	Parcela da casa	0
١	28	567.09	2014-09-25	Parcela do carro	0
١	29	631.53	2014-10-12	IPTU	1
١	30	909.11	2014-02-11	IPVA	1
١	31	768.18	2014-04-10	Gasolina viagem Porto Alegre	1
١	32	434.00	2014-04-01	Rodeio interior de Sao Paulo	0
١	33	115.90	2014-06-12	Dia dos namorados	0
	34	98.00	2014-10-12	Dia das crianças	0
	35	253.70	2014-12-20	Natal - presentes	0
	36	370.15	2014-12-25	Compras de natal	0
	37	32.09	2015-07-02	Lanchonete	1
	38	954.12	2015-11-03	Show da Ivete Sangalo	1
١	39	98.70	2015-02-07	Lanchonete	1
	40	213.50	2015-09-25	Roupas	0
١	41	1245.20	2015-10-17	Roupas	0
١	42	23.78	2015-12-18	Lanchonete do Zé	1
١	43	576.12	2015-09-13	Sapatos	1
١	44	12.34	2015-07-19	Canetas	0
١	45	87.43	2015-05-10	Gravata	0
١	46	887.66	2015-02-02	Presente para o filhao	1
+	+		++		++

46 rows in set (0,00 sec)

A nossa consulta devolveu todas as nossas compras, mas eu quero saber a data de todas as compras

"baratas" ou no caso, com valor abaixo de 500. Em SQL podemos adicionar **filtros** com o argumento WHERE:

mysql> SELECT * FROM compras WHERE valor < 500;	mysql>	SELECT	*	FROM	compras	WHERE	valor	<	500;
---	--------	--------	---	------	---------	-------	-------	---	------

++-	+	+		++
id	valor	data	observacoes	recebida
1	20.00	2016-01-05	Lanchonete	1
2	15.00	2016-01-06	Lanchonete	1
5	200.00	2012-02-19	Material escolar	1
8	163.45	2012-12-15	Pizza pra familia	1
10	392.15	2013-03-03	Quartos	1
12	402.90	2013-03-21	Copa	1
13	54.98	2013-04-12	Lanchonete	0
14	12.34	2013-05-23	Lanchonete	0
15	78.65	2013-12-04	Lanchonete	0
16	12.39	2013-01-06	Sorvete no parque	0
17	98.12	2013-07-09	Hopi Hari	1
20	223.09	2013-12-17	Compras de natal	1
23	12.00	2014-02-19	Salgado no aeroporto	1
32	434.00	2014-04-01	Rodeio interior de Sao Paulo	0
33	115.90	2014-06-12	Dia dos namorados	0
34	98.00	2014-10-12	Dia das crianças	0
35	253.70	2014-12-20	Natal - presentes	0
36	370.15	2014-12-25	Compras de natal	0
37	32.09	2015-07-02	Lanchonete	1
39	98.70	2015-02-07	Lanchonete	1
40	213.50	2015-09-25	Roupas	0
42	23.78	2015-12-18	Lanchonete do Zé	1
44	12.34	2015-07-19	Canetas	0
45	87.43	2015-05-10	Gravata	0
++-	+	+		++

24 rows in set (0,00 sec)

Verificamos as compras mais baratas, mas e para verificar as compras mais caras? Por exemplo, com valor acima de 1500? Usamos o WHERE novamente indicando que agora queremos valores acima de 1500:

mysql> SELECT * FROM compras WHERE valor > 1500;

++	+		++
id valor	data	observacoes	recebida
	•		
6 3500.00	2012-05-21	Televisao	0
7 1576.40	2012-04-30	Material de construcao	1
9 4780.00	2013-01-23	Sala de estar	1
18 2498.00	2013-01-12	Compras de janeiro	1
19 3212.40	2013-11-13	Compras do mes	1
25 10937.12	2014-04-30	Carnaval em Cancun	1
26 1501.00	2014-06-22	Presente da sogra	0
27 1709.00	2014-08-25	Parcela da casa	0
++	+		++

Sabemos todas as compras mais caras, porém eu só quero saber todas compras mais caras e que não foram entregues ao mesmo tempo. Para isso precisamos adicionar mais um filtro, ou seja, filtrar por compras acima de 1500 **e** também que não foram entregues:

```
mysql> SELECT * FROM compras WHERE valor > 1500 AND recebida = 0;
```

8 rows in set (0,00 sec)

•			•		observacoes	•	
+	+-		+			+	-+
6	6	3500.00	I	2012-05-21	Televisao	0	1
26	6	1501.00		2014-06-22	Presente da sogra	0	
27	7	1709.00		2014-08-25	Parcela da casa	0	-
+	+ -		+	+	+	+	-+
3 r	OWS	in set (0	,00 sec)			

Agora que podemos utilizar mais de um filtro vamos verificar todas as compras mais baratas (abaixo de 500) e mais caras (acima de 1500):

```
mysql> SELECT * FROM compras WHERE valor < 500 AND valor > 1500;
Empty set (0,00 sec)
```

Parece que não funcionou adicionar mais de um filtro para a mesma coluna... Vamos analisar um pouco a nossa query, será que realmente está fazendo sentido esse nosso filtro? Observe que estamos tentando pegar compras que tenham o valor abaixo de 500 e ao mesmo tempo tenha um valor acima de 1500. Se o valor for 300 é abaixo de 500, porém não é acima de 1500, se o valor for 1800 é acima de 1500, porém não é abaixo de 500, ou seja, é impossível que esse filtro seja válido. Podemos fazer um pequeno ajuste nesse filtro, podemos indicar que queremos valores que sejam menores que 500 ou maiores que 1500:

mysql> SELECT * FROM compras WHERE valor < 500 OR valor > 1500;

+-	id	 valor	++ data	observacoes	recebida
	1	20.00	2016-01-05	Lanchonete	1
	2	15.00	2016-01-06	Lanchonete	1
	5	200.00	2012-02-19	Material escolar	1
	6	3500.00	2012-05-21	Televisao	0
	7	1576.40	2012-04-30	Material de construcao	1
	8	163.45	2012-12-15	Pizza pra familia	1
	9	4780.00	2013-01-23	Sala de estar	1
	10	392.15	2013-03-03	Quartos	1
	12	402.90	2013-03-21	Copa	1
	13	54.98	2013-04-12	Lanchonete	0
	14	12.34	2013-05-23	Lanchonete	0
	15	78.65	2013-12-04	Lanchonete	0
	16	12.39	2013-01-06	Sorvete no parque	0
	17	98.12	2013-07-09	Hopi Hari	1
	18	2498.00	2013-01-12	Compras de janeiro	1
	19	3212.40	2013-11-13	Compras do mes	1
	20	223.09	2013-12-17	Compras de natal	1
Ι	23	12.00	2014-02-19	Salgado no aeroporto	1
	25	10937.12	2014-04-30	Carnaval em Cancun	1
	26	1501.00	2014-06-22	Presente da sogra	0
	27	1709.00	2014-08-25	Parcela da casa	0
	32	434.00	2014-04-01	Rodeio interior de Sao Paulo	0
Ι	33	115.90	2014-06-12	Dia dos namorados	0
	34	98.00	2014-10-12	Dia das crianças	0
	35	253.70	2014-12-20	Natal - presentes	0
	36	370.15	2014-12-25	Compras de natal	0
	37	32.09	2015-07-02	Lanchonete	1
Ι	39	98.70	2015-02-07	Lanchonete	1
Ι	40	213.50	2015-09-25	Roupas	0
	42	23.78	2015-12-18	Lanchonete do Zé	1
Ι	44	12.34	2015-07-19	Canetas	0
1	45	87.43	2015-05-10	Gravata	0

Perceba que agora temos todas as compras que possuem valores abaixo de 500 e acima de 1500. Suponhamos que fizemos uma compra com um valor específico, por exemplo 3500, e queremos saber apenas as compras que tiveram esse valor. O filtro que queremos utilizar é o **igual** ao valor desejado:

Conseguimos realizar várias *queries* com muitos filtros, porém, eu quero saber dentre as compras realizadas, quais foram em **Lanchonete**. Então vamos verificar todas as observações que sejam iguais a Lanchonete:

Agora preciso saber todas as minhas compras que foram **Parcelas**. Então novamente eu usarei o mesmo filtro, porém para Parcelas:

```
mysql> SELECT * FROM compras WHERE observacoes = 'Parcelas';
Empty set (0,00 sec)
```

Que estranho eu lembro de ter algum registro de parcela... Sim, existem registros de parcelas, porém não existe apenas uma observação "Parcela" e sim "Parcela do carro" ou "Parcela da casa", ou seja, precisamos filtrar as observações verificando se existe um **pedaço** do texto que queremos na coluna desejada. Para verificar um pedaço do texto utilizamos o argumento LIKE:

Perceba que utilizamos o "%". Quando adicionamos o "%" durante um filtro utilizando o LIKE significa que queremos todos os registros que iniciem com Parcela e que tenha qualquer tipo de

informação a direita, ou seja, se a observação for "Parcela da casa" ou "Parcela de qualquer coisa" ele retornará para nós, mas suponhamos que quiséssemos saber todas as compras com observações em que o "de" estivesse no meio do texto? Bastaria adicionar o "%" tanto no início quanto no final:

mysql> SELECT * FROM compras WHERE observacoes LIKE '%de%'; | id | valor | data | observacoes | recebida | +----+ | 7 | 1576.40 | 2012-04-30 | Material de construcao | 1 | | 7 | 1576.40 | 2012-04-30 | Material de Construcción | 9 | 4780.00 | 2013-01-23 | Sala de estar | 1 | 18 | 2498.00 | 2013-01-12 | Compras de janeiro | 1 | 20 | 223.09 | 2013-12-17 | Compras de natal | 1 | 32 | 434.00 | 2014-04-01 | Rodeio interior de Sao Paulo | 0 | | 36 | 370.15 | 2014-12-25 | Compras de natal | 0 | +---+ 6 rows in set (0,00 sec)

Veja que agora foram devolvidas todas as compras que possuem um "DE" na coluna observacoes independente de onde esteja.

2.12 MODELANDO TABELAS

Mas como foi que chegamos na tabela de compras mesmo? Começamos com uma idéia dos dados que gostaríamos de armazenar: nossas compras. Cada uma delas tem um valor, uma data, uma observação e se ela já foi recebida ou não. Seguindo essa idéia moldamos uma estrutura que compõe uma compra, o molde de uma compra:

```
Compra
==> tem um valor, com casas decimais
==> tem uma data
==> tem uma observação, texto
==> pode ter sido recebida ou não
```

Costumamos abreviar o modelo como:

Compra

- valor
- data
- observações
- recebida

E existem diversas maneiras de representar tal modelo através de diagramas. Nosso foco maior aqui será em pensarmos o modelo e como trabalharmos com o SQL, por isso não nos preocuparemos tanto com criar centenas de diagramas.

Após definirmos os campos importantes para nosso negócio, nossa empresa (o business), percebemos que era necessário identificar cada compra de maneira única, e para isso definimos uma chave primária, o id.

Tenho um novo cliente em minha empresa de desenvolvimento de software e este cliente é uma escola primária. Ela tem alunos bem novos e precisa manter um banco com as informações deles para

fazer diversas pesquisas.

Pensando sozinho, no meu trabalho, tento modelar um aluno:

Aluno

- id
- nome
- serie
- sala
- email
- telefone
- endereco

Pronto, apresento o modelo do meu banco para o cliente e ele reclama muito. A diretora comenta que quando tem que se comunicar a respeito do aluno não é o telefone ou email dele que ela precisa. Ela precisa conversar com os pais e por isso é necessário os campos de contato dos pais. Alteramos então nosso modelo:

Aluno

- id
- nome
- serie
- sala
- email
- telefone
- endereconomeDoPai
- nomeDaMae
- telefoneDoPai
- telefoneDaMae

Um outro detalhe que sumiu é a questão da vacinação. A diretora gosta de conversar com os pais para indicar quando é época de vacinação. Ela sabe da importância do efeito de vacinação em grupo (todos devem ser vacinados, se um não é, existe chance de infectar muitos). Por isso ela sempre envia cartas (campo endereco) para os pais (campo nomeDoPai e nomeDaMae). Mas... como saber qual vacina ele precisa tomar? Depende da idade, sugerimos então armazenar a data de nascimento do aluno:

Aluno

- id
- nascimento
- nome
- serie
- sala
- emailtelefone
- endereco
- nomeDoPai
- nomeDaMae
- telefoneDoPai
- telefoneDaMae

Além disso, ela comenta que este ano o aluno está na terceira série, mas ano que vem estará na quarta série! Tanto a série quanto a sala são valores que mudam anualmente, e precisamos atualizá-los sempre, quase que todos os alunos tem sua série e sala atualizadas de uma vez só (algumas escolas permitem a troca de salas no meio do ano letivo). Para deixar isso claro, alteramos nossos campos,

refletindo que tanto a série quanto a sala são atuais:

Aluno

- id
- nascimento
- nome
- serieAtual
- salaAtual
- email
- telefone
- endereco
- nomeDoPai
- nomeDaMae
- telefoneDoPai
- telefoneDaMae

Esse nosso processo de criar, de moldar, de modelar uma tabela é o que chamamos de modelagem de dados. Na verdade estamos modelando a estrutura que será capaz de receber os dados. E não existem regras 100% fixas nesse processo, por isso mesmo é importantíssimo levantarmos as necessidades, os requisitos dos nossos clientes junto a eles. Conversando com eles, vendo o trabalho deles no dia a dia, entendemos o que eles precisam e como modelar essas informações no banco. E mesmo tendo modelado uma vez, pode ser que daqui um ano temos que evoluir nosso modelo.

2.13 RESUMINDO

Nós aprendemos a criar um banco de dados, criar tabelas como as planilhas do Excel e agora estamos aprendendo a manipular informações fazendo filtro com WHERE, AND, OR e LIKE. Vamos para os exercícios?

2.14 EXERCÍCIOS

 Instale o servidor do MySQL em sua máquina. Qual o sistema operacional em que você fez sua instalação? Sentiu que algo podia ser simplificado no processo de instalação? Lembre-se que você pode realizar o download de ambos em http://MySQL.com/downloads/MySQL.

Você pode optar por baixar a versão mais atual.

1. Logue no MySQL, e comece criando o banco de dados:

```
mysql -uroot -p
CREATE DATABASE ControleDeGastos;
USE ControleDeGastos;
```

Agora vamos criar a tabela. Ela precisa ter os seguintes campos: id inteiro, valor número com vírgula, data, observações e um booleano para marcar se a compra foi recebida. A tabela deve-se chamar "compras".

1. Clique aqui e faça o download do arquivo .sql, e importe no MySQL:

```
mysql -u root -p ControleDeGastos < compras.sql
```

Em seguida, execute o SELECT para garantir que todas as informações foram adicionadas:

```
SELECT * FROM compras;
```

DICA: Salve o arquivo compras.sql em uma pasta de fácil acesso na linha de comando. Além disso, o arquivo deve estar no mesmo lugar onde você executará o comando.

- 1. Selecione valor e observacoes de todas as compras cuja data seja maior-ou-igual que 15/12/2012.
- 2. Qual o comando SQL para juntar duas condições diferentes? Por exemplo, SELECT * FROM TABELA WHERE campo > 1000 campo < 5000. Faça o teste e veja o resultado.
- 3. Vimos que todo texto é passado através de aspas simples ('). Posso passar aspas duplas (") no lugar?
- 4. Selecione todas as compras cuja data seja maior-ou-igual que 15/12/2012 e menor do que 15/12/2014.
- 5. Selecione todas as compras cujo valor esteja entre R\$15,00 e R\$35,00 e a observação comece com a palavra 'Lanchonete'.
- 6. Selecione todas as compras que já foram recebidas.
- 7. Selecione todas as compras que ainda não foram recebidas.
- 8. Vimos que para guardar o valor VERDADEIRO para a coluna recebida, devemos passar o valor 1. Para FALSO, devemos passar o valor 0. E quanto as palavras já conhecidas para verdadeiro e falso: TRUE e FALSE. Elas funcionam? Ou seja:

```
INSERT INTO compras (valor, data, observacoes, recebida) VALUES (100.0, '2015-09-08', 'COMIDA', TRUE)
;
```

Funciona? Faça o teste.

- 1. Selecione todas as compras com valor maior que 5.000,00 ou que já foram recebidas.
- 2. Selecione todas as compras que o valor esteja entre 1.000,00 e 3.000,00 ou seja maior que 5.000,00.

CAPÍTULO 3

ATUALIZANDO E EXCLUINDO DADOS

Cadastramos todas as nossas compras no banco de dados, porém, no meu rascunho onde eu coloco todas as minhas compras alguns valores não estão batendo. Vamos selecionar o valor e a observação de todas as compras com valores entre 1000 e 2000:

```
mysql> SELECT valor, observacoes FROM compras
WHERE valor >= 1000 AND valor <= 2000;
+----+
| valor | observacoes
+----+
| 1576.40 | Material de construcao |
| 1203.00 | Quartos
| 1501.00 | Presente da sogra
| 1709.00 | Parcela da casa |
| 1245.20 | Roupas
+----+
5 rows in set (0,00 sec)
```

Fizemos um filtro para um intervalo de valor, ou seja, entre 1000 e 2000. Em SQL, quando queremos filtrar um intervalo, podemos utilizar o operador BETWEEN:

```
mysql> SELECT valor, observacoes FROM compras
WHERE valor BETWEEN 1000 AND 2000;
+----+
| valor | observacoes
+-----+
| 1576.40 | Material de construcao |
| 1203.00 | Ouartos
| 1501.00 | Presente da sogra
| 1709.00 | Parcela da casa
| 1245.20 | Roupas
+----+
5 rows in set (0,00 sec)
```

O resultado é o mesmo que a nossa *query* anterior, porém agora está mais clara e intuitura.

No meu rascunho informa que a compra foi no ano de 2013, porém não foi feito esse filtro. Então vamos adicionar mais um filtro pegando o intervalo de 01/01/2013 e 31/12/2013:

```
mysql> SELECT valor, observacoes FROM compras
WHERE valor BETWEEN 1000 AND 2000
AND data BETWEEN '2013-01-01' AND '2013-12-31';
+----+
| valor | observacoes |
+----+
| 1203.00 | Quartos |
+----+
1 row in set (0,00 sec)
```

3.1 UTILIZANDO O UPDATE

Encontrei a compra que foi feita com o valor errado, no meu rascunho a compra de Quartos o valor é de 1500. Então agora precisamos **alterar** esse valor na nossa tabela. Para alterar/atualizar valores em SQL utilizamos a instrução UPDATE:

```
UPDATE compras
```

Agora precisamos adicionar o que queremos alterar por meio da instrução SET :

```
UPDATE compras SET valor = 1500;
```

Precisamos sempre **tomar cuidado** com a instrução UPDATE , pois o exemplo acima executa normalmente, porém o que ele vai atualizar? Não informamos em momento algum qual compra precisa ser atualizar, ou seja, ele iria **atualizar TODAS as compras** e não é isso que queremos. Antes de executar o UPDATE , precisamos verificar o id da compra que queremos alterar:

```
mysql> SELECT id, valor, observacoes FROM compras WHERE valor BETWEEN 1000 AND 2000

AND data BETWEEN '2013-01-01' AND '2013-12-31';

+---+----+

| id | valor | observacoes |

+---+----+

| 11 | 1203.00 | Quartos |

+---+----+

1 row in set (0,00 sec)
```

Agora que sabemos qual é o id da compra, basta informá-lo por meio da instrução WHERE:

```
mysql> UPDATE compras SET valor = 1500 WHERE id = 11;
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
Rows matched: 1 Changed: 1 Warnings: 0
```

Vamos verificar se o valor foi atualizado:

```
mysql> SELECT valor, observacoes FROM compras
WHERE valor BETWEEN 1000 AND 2000
AND data BETWEEN '2013-01-01' AND '2013-12-31';
+-----+
| valor | observacoes |
+----+
| 1500.00 | Quartos |
+-----+
1 row in set (0,00 sec)
```

Analisando melhor essa compra eu sei que se refere aos móveis do quarto, mas uma observação como "Quartos" que dizer o que? Não é clara o suficiente, pode ser que daqui a 6 meses, 1 ano ou mais tempo eu nem saiba mais o que se refere essa observação e vou acabar pensando: "Será que eu comprei móveis ou comprei um quarto todo?". Um tanto confuso... Então vamos alterar também as observações e deixar algo mais claro, como por exemplo: "Reforma de quartos".

```
UPDATE compra SET observacoes = 'Reforma de quartos' WHERE id = 11;
```

Verificando a nova observação:

3.2 ATUALIZANDO VÁRIAS COLUNAS AO MESMO TEMPO

Assim como usamos o UPDATE para atualizar uma única coluna, poderíamos atualizar dois ou mais valores, separando os mesmos com vírgula. Por exemplo, se desejasse atualizar o valor e as observações:

Muito cuidado aqui! Diferentemente do WHERE, no caso do SET não utilize o operador AND para atribuir valores, como no exemplo a seguir, que **NÃO** é o que queremos:

```
errado: UPDATE compras SET valor = 1500 AND observacoes = 'Reforma de quartos novos' WHERE id = 8; certo: UPDATE compras SET valor = 1500, observacoes = 'Reforma de quartos novos' WHERE id = 8;
```

3.3 UTILIZANDO UMA COLUNA COMO REFERÊNCIA PARA OUTRA COLUNA

Esqueci de adicionar 10% de imposto que paguei na compra de id 11... portanto quero fazer algo como:

Descobri o valor atual, agora multiplico por 1.1 para aumentar 10% : 1500 * 1.1 são 1650 reais. Então atualizo agora manualmente:

```
UPDATE compras SET valor = 1650 AND observacoes = 'Reforma de quartos novos' WHERE id = 11;
```

Mas e se eu quisesse fazer o mesmo para diversas linhas?

```
mysql> SELECT valor FROM compras WHERE id > 11 AND id <= 14;
+-----+
| valor |
+-----+
| 402.90 |
| 54.98 |
| 12.34 |
+-----+
3 rows in set (0,00 sec)</pre>
UPDATE .... e agora???
```

E agora? Vou ter que calcular na mão cada um dos casos, com 10% a mais, e fazer uma linha de UPDATE para cada um? A solução é fazer um único UPDATE em que digo que quero alterar o valor para o valor dele mesmo, vezes os meus 1.1 que já queria antes:

```
UPDATE compras SET valor = valor * 1.1
WHERE id >= 11 AND id <= 14;</pre>
```

Nessa query fica claro que eu posso usar o valor de um campo (qualquer) para atualizar um campo da mesma linha. No nosso caso usamos o valor original para calcular o novo valor. Mas estou livre para usar outros campos da mesma linha, desde que faça sentido para o meu problema, claro. Por exemplo, se eu tenho uma tabela de produtos com os campos precoLiquido eu posso atualizar o precoBruto quando o imposto mudar para 15%:

```
UPDATE produtos SET precoBruto = precoLiquido * 1.15;
```

3.4 UTILIZANDO O DELETE

Observei o meu rascunho e percebi que essa compra eu não devia ter sido cadastrada na minha tabela de compras, ou seja, eu preciso excluir esse registro do meu banco de dados. Em SQL, quando queremos excluir algum registro, utilizamos a instrução DELETE:

```
DELETE FROM compras;
```

O DELETE tem o comportamento similar ao UPDATE, ou seja, **precisamos sempre tomar cuidado** quando queremos excluir algum registro da tabela. Da mesma forma que fizemos com o UPDATE, precisamos adicionar a instrução WHERE para informa o que queremos excluir, justamente para **evitamos a exclusão de todos os dados**:

```
mysql> DELETE FROM compras WHERE id = 11;
Query OK, 1 row affected (0,01 \text{ sec})
```

Se verificarmos novamente se existe o registro dessa compra:

```
mysql> SELECT valor, observacoes FROM compras
WHERE valor BETWEEN 1000 AND 2000
AND data BETWEEN '2013-01-01' AND '2013-12-31';
Empty set (0,00 sec)
```

3.5 CUIDADOS COM O DELETE E UPDATE

Vimos como o DELETE e UPDATE podem ser **perigosos** em banco de dados, se não definirmos uma condição para cada uma dessas instruções podemos excluir/alterar **TODAS** as informações da nossa tabela. A boa prática para executar essas instruções é **sempre** escrever a instrução WHERE antes, ou seja, definir primeiro qual será a condição para executar essas instruções:

```
WHERE id = 11;

Então adicionamos o DELETE / UPDATE :

DELETE FROM compras WHERE id = 11;

UPDATE compras SET valor = 1500 WHERE id = 11;

Dessa forma garantimos que o nosso banco de dados não tenha risco.
```

3.6 RESUMINDO

Nesse capítulo aprendemos como fazer *queries* por meio de intervalos utilizando o BETWEEN e como alterar/excluir os dados da nossa tabela utilizando o DELETE e o UPDATE . Vamos para os exercícios?

EXERCÍCIOS

- 1. Altere as compras, colocando a observação 'preparando o natal' para todas as que foram efetuadas no dia 20/12/2014.
- 2. Altere o VALOR das compras feitas antes de 01/06/2013. Some R\$10,00 ao valor atual.
- 3. Atualize todas as compras feitas entre 01/07/2013 e 01/07/2014 para que elas tenham a observação 'entregue antes de 2014' e a coluna recebida com o valor TRUE.
- 4. Em um comando WHERE é possível especificar um intervalo de valores. Para tanto, é preciso dizer qual o valor mínimo e o valor máximo que define o intervalo. Qual é o operador que é usado para isso?
- 5. Qual operador você usa para remover linhas de compras de sua tabela?
- 6. Exclua as compras realizadas entre 05 e 20 março de 2013.
- 7. Existe um operador lógico chamado NOT . Esse operador pode ser usado para negar qualquer condição. Por exemplo, para selecionar qualquer registro com data diferente de 03/11/2014, pode ser construído o seguinte WHERE :

WHERE NOT DATA = '2011-11-03'

Use o operador NOT e monte um SELECT que retorna todas as compras com valor diferente de R\$ 108,00.

Capítulo 4

ALTERANDO E RESTRINGINDO O FORMATO DE NOSSAS TABELAS

Muitas vezes que inserimos dados em um banco de dados, precisamos saber quais são os tipos de dados de cada coluna da tabela que queremos popular. Vamos dar uma olhada novamente na estrutura da nossa tabela por meio da instrução DESC:

mysql> DESC compras;

Field	+	+	_+	+		+
id	Field	Type	Null	Key	Default	Extra
++	id valor data observacoes recebida	<pre> int(11) decimal(18,2) date varchar(255) tinyint(4)</pre>	NO	PRI 	NULL NULL NULL NULL NULL	auto_increment

5 rows in set (0,00 sec)

Como já vimos, o MySQL demonstra algumas características das colunas da nossa tabela. Vamos verificar a coluna Null, o que será que ela significa? Será que está dizendo que nossas colunas aceitam valores vazios? Então vamos tentar inserir uma compra com observações vazia, ou seja, nula, com o valor null:

```
INSERT INTO compras (valor, data, recebida, observacoes)
VALUES (150, '2016-01-04', 1, NULL);
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
```

Vamos verificar o resultado:

O nosso banco de dados permitiu o registro de uma compra sem observação. Mas em qual momento informamos ao MySQL que queriámos valores nulos? Em nenhum momento! Porém, quando criamos uma tabela no MySQL e não informamos se queremos ou não valores nulos para uma determinada coluna, por padrão, o MySQL aceita os valores nulos.

Note que um texto vazio é diferente de não ter nada! É diferente de um texto vazio como ". Nulo é

nada, é a inexistência de um valor. Um texto sem caracteres é um texto com zero caracteres. Um valor nulo nem texto é, nem nada é. Nulo é o não ser. Uma questão filosófica milenar, discutida entre os melhores filósofos e programadores, além de ser fonte de muitos bugs. Cuidado.

4.1 RESTRINGINDO OS NULOS

Para resolver esse problema podemos criar restrições, Constraints, que tem a capacidade de determinar as regras que as colunas de nossas tabelas terão. Antes de configurar o Constraints, vamos verificar todos os registros que tiverem observações nulas e vamos apagá-los. Queremos selecionar todas as observações que são nulas, são nulas, SÃO NULAS, IS NULL:

```
mysgl> SELECT * FROM compras WHERE observacoes IS NULL;
+---+----+
| id | valor | data | observacoes | recebida |
+---+----+-----+
| 47 | 150.00 | 2016-01-04 | NULL |
+---+
1 row in set (0,00 sec)
```

Vamos excluir todas as compras que tenham as observações nulas:

```
DELETE FROM compras WHERE observacoes IS NULL;
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
```

4.2 ADICIONANDO CONSTRAINTS

Podemos definir *Constraints* no momento da criação da tabela, como no caso de definir que nosso valor e data não podem ser nulos (NOT NULL):

```
CREATE TABLE compras(
id INT AUTO_INCREMENT PRIMARY KEY,
valor DECIMAL(18,2) NOT NULL,
data DATE NOT NULL,
```

Porém, a tabela já existe! E não é uma boa prática excluir a tabela e cria-la novamente, pois podemos perder registros! Para fazer alterações na estrutura da tabela, podemos utilizar a instrução ALTER TABLE que vimos antes:

```
ALTER TABLE compras;
```

Precisamos especificar o que queremos fazer na tabela, nesse caso modificar uma coluna e adicionar uma Constraints:

```
mysql> ALTER TABLE compras MODIFY COLUMN observacoes VARCHAR(255) NOT NULL;
Query OK, 45 rows affected (0,04 sec)
Records: 45 Duplicates: 0 Warnings: 0
```

Observe que foram alteradas todas as 45 linhas existentes no nosso banco de dados. Se verificarmos a estrutura da nossa tabela novamente:

mysql> DESC compras; +----+ | Type | Null | Key | Default | Extra | +----+ +-----

5 rows in set (0,01 sec)

Na coluna Null e na linha das observações está informando que não é mais permitido valores nulos. Vamos testar:

```
mysql> INSERT INTO compras (valor, data, recebida, observacoes)
VALUES (150, '2016-01-04', 1, NULL);
ERROR 1048 (23000): Column 'observacoes' cannot be null
```

4.3 VALORES DEFAULT

Vamos supor que a maioria das compras que registramos não são entregues e que queremos que o próprio MySQL entenda que, quando eu não informar a coluna recebida, ela seja populada com o valor 0. No MySQL, além de Constraints, podemos adicionar valores padrões, no inglês Default, em uma coluna utilizando a instrução DEFAULT:

```
mysql> ALTER TABLE compras MODIFY COLUMN recebida tinyint(1) DEFAULT 0;
Ouery OK, 0 rows affected (0,00 sec)
Records: 0 Duplicates: 0 Warnings: 0
```

Inserindo uma compra nova sem informa a coluna recebida:

```
INSERT INTO compras (valor, data, observações)
VALUES (150, '2016-01-05', 'Compra de teste');
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
```

Verificando o valor inserido na coluna recebida:

```
mysql> SELECT * FROM compras;
+---+
| id | valor | data | observacoes | recebida |
46 rows in set (0,00 sec)
```

Se quisemos informar que o valor padrão deveria ser entregue, bastaria utilizar o mesmo comando, porém modificando o 0 para 1.

4.4 EVOLUÇÃO DO BANCO

Nossa escola deseja agora entrar em contato por email com todos os pais de alunos de um determinado bairro devido a maior taxa de ocorrência de dengue. Como fazer isso se o campo de endereço não obrigava o bairro? Podemos a partir de agora adicionar um novo campo:

Aluno

- id
- nascimento
- nome
- serieAtual
- salaAtual
- email
- telefone
- bairro
- endereco
- nomeDoPai
- nomeDaMae
- telefoneDoPai
- telefoneDaMae

Além disso, depois de um ano descobrimos um bug no sistema. Alguns alunos sairam do mesmo, como representar que não existe mais série atual e nem sala atual para esses alunos? Podemos escolher três abordagens:

- 1. marcar os campos serieAtual e salaAtual como NULL
- 2. marcar os campos como NULL e colocar um campo ativo como 0 ou 1
- 3. colocar um campo ativo como 0 ou 1

Repare que o primeiro e o último parecem ser simples de implementar, claramente mais simples que implementar os dois ao mesmo tempo (item 2). Mas cada um deles implica em um problema de modelagem diferente.

Se assumimos (1) e colocamos campos serieAtual e salaAtual como NULL, toda vez que queremos saber quem está inativo temos uma query bem estranha, que não parece fazer isso:

```
select * from Alunos where serieAtual is null and salaAtual is null
```

Sério mesmo? Isso significa que o aluno está inativo? Dois nulos? Além disso, se eu permito nulos, eu posso ter um caso muito estranho como o aluno a seguir:

```
Guilherme Silveira, seriaAtual 8, salaAtual null
```

Como assim? É um aluno novo que alguém/o sistema esqueceu de colocar a sala? Ou é um aluno antigo que alguém/o sistema esqueceu de remover a série?

Por outro lado, na terceira abordagem, a do campo ativo, solto, gera um possível aluno como:

```
Guilherme Silveira, serieAtual 8, salaAtual B, ativo 0
```

Como assim, o Guilherme está inativo mas está na 8B ao mesmo tempo? Ou ele está na 8B ou não está, não tem as duas coisas ao mesmo tempo. Modelo estranho.

Por fim, a abordagem de modelagem 2, que utiliza o novo campo e o valor nulo, garante que as queries sejam simples:

```
select * from Alunos where ativo=false;
```

Mas ainda permite casos estranhos como:

```
Guilherme Silveira, serieAtual 8, salaAtual B, ativo 0
Guilherme Silveira, serieAtual NULL, salaAtual B, ativo 0
Guilherme Silveira, serieAtual NULL, salaAtual NULL, ativo 1
```

Poderíamos usar recursos bem mais avançados para tentar nos proteger de alguns desses casos, mas esses recursos são, em geral, específicos de um banco determinado. Por exemplo, funcionam no Oracle mas não no MySQL. Ou no MySQL mas não no PostgreSQL. Nesse curso focamos em padrões do SQL que conseguimos aplicar, em geral, para todos eles.

E agora? Três modelagens diferentes, todas resolvem o problema e todas geram outros problemas técnicos. Modelar bancos é tomar decisões que apresentam vantagens e desvantagens. Não há regra em qual das três soluções devemos escolher, escolha a que você julgar melhor e mais justa para sua empresa/sistema/ocasião. O mais importante é tentar prever os possíveis pontos de erro como os mencionados aqui. Conhecer as falhas em nosso desenho de modelagem (design) de antemão permite que não tenhamos uma surpresa desagradável quando descobrirmos elas de uma maneira infeliz no futuro.

4.5 RESUMINDO

Vimos que além de criar as tabelas em nosso banco de dados precisamos verificar se alguma coluna pode receber valores nulos ou não, podemos determinar essas regras por meio de *Constraints* no momento da criação da tabela ou utilizando a instrução ALTER TABLE se caso a tabela exista e queremos modificar sua estrutura. Também vimos que em alguns casos os valores de cada INSERT pode se repetir muito e por isso podemos definir valores padrões com a instrução DEFAULT .

EXERCÍCIOS

- 1. Configure o valor padrão para a coluna recebida.
- 2. Configure a coluna observações para não aceitar valores nulos.
- 3. No nosso modelo atual, qual campo você deixaria com valores DEFAULT e quais não? Justifique sua decisão. Note que como estamos falando de modelagem, não existe uma regra absoluta, existe vantagens e desvantagens na decisão que tomar, tente citá-las.
- 4. NOT NULL e DEFAULT podem ser usados também no CREATE TABLE ? Crie uma tabela nova e adicione *Constraints* e valores DAFAULT .

Reescreva padrão do			omeço	do c	urso, 1	marcar	ndo	observ	/acoes	s com	o nulo	o e va	alor

CAPÍTULO 5

AGRUPANDO DADOS E FAZENDO CONSULTAS MAIS INTELIGENTES

Já adicionamos muitos dados em nosso banco de dados e seria mais interessante fazermos *queries* mais robustas, como por exemplo, saber o total que já gastei. O MySQL fornece a função SUM() que soma todos dos valores de uma coluna:

```
mysql> SELECT SUM(valor) FROM compras;

+-----+

| SUM(valor) |

+------+

| 43967.91 |

+------+

1 row in set (0,00 sec)
```

Vamos verificar o total de todas as compras recebidas:

```
mysql> SELECT SUM(valor) FROM compras WHERE recebida = 1;
+-----+
| SUM(valor) |
+-----+
| 31686.75 |
+-----+
1 row in set (0,00 sec)
```

Agora todas as compras que não foram recebidas:

```
mysql> SELECT SUM(valor) FROM compras WHERE recebida = 0;
+-----+
| SUM(valor) |
+----+
| 12281.16 |
+----+
1 row in set (0,00 sec)
```

Podemos também, contar quantas compras foram recebidas por meio da função COUNT():

```
SELECT COUNT(*) FROM compras WHERE recebida = 1;
+-----+
| COUNT(*) |
+------+
| 26 |
```

Agora vamos fazer com que seja retornado a soma de todas as compras recebidas e não recebidas, porém retornaremos a coluna recebida, ou seja, em uma linha estará as compras recebidas e a sua soma e em outra as não recebidas e sua soma:

```
mysql> SELECT recebida, SUM(valor) FROM compras;
+-----+
| recebida | SUM(valor) |
+-----+
| 1 | 43967.91 |
+----+
1 row in set (0,00 sec)
```

Observe que o resultado não saiu conforme o esperado... Mas por que será que isso aconteceu? Quando utilizamos a função SUM() do MySQL ela soma todos os valores da coluna e retorna apenas uma única linha, pois é uma **função de agregração!** Para resolvermos esse problema, podemos utilizar a instrução GROUP BY que indica como a soma precisa ser agrupada, ou seja, some todas as compras recebidas e agrupe em uma linha, some todas as compras não recebidas e agrupe em outra linha:

```
mysql> SELECT recebida, SUM(valor) FROM compras GROUP BY recebida;
+-----+
| recebida | SUM(valor) |
+----+
| 0 | 12281.16 |
| 1 | 31686.75 |
+----+
2 rows in set (0,00 sec)
```

O resultado foi conforme o esperado, porém note que o nome da coluna para a soma está um pouco estranho, pois estamos aplicando uma função ao invés de retornar uma coluna, seria melhor se o nome retornado fosse apenas "soma". Podemos nomear as colunas por meio da instrução AS:

Também podemos aplicar filtros em queries que utilizam funções de agregação:

Suponhamos uma *query* mais robusta, onde podemos verificar em qual mês e ano a compra foi entregue ou não e o valor da soma. Podemos retornar a informação de ano utilizando a função YEAR() e a informação de mês utilizando a função MONTH():

```
mysql> SELECT MONTH(data) as mes, YEAR(data) as ano, recebida, SUM(valor) AS soma FROM compras GROUP BY recebida;
```

+		+		+		+-		+
Ι	mes	Ι	ano	Ι	recebida	ı	soma	Ι
+		+		+		+-		+
I	1	I	2016	1	0	1	12281.16	
	1	1	2016	1	1	1	31686.75	
+		+		+		+-		+

2 rows in set (0,00 sec)

Lembre-se que estamos lidando com uma função de agregação! Por isso precisamos informar todas as colunas que queremos **agrupar**, ou seja, a coluna de mês e de ano:

mysql> SELECT MONTH(data) as mes, YEAR(data) as ano, recebida, SUM(valor) AS soma FROM compras GROUP BY recebida, mes, ano;

+	+	·	++
mes	ano	recebida	soma
1	+ 2013	 I 0	++ 12.39
	2013	-	
:	2010	l 0	2013.49 54.98
:	2013	l 0	34.98 434.00
	2014	l 0	434.00 3500.00
'	2012	l 0	12.34
'	2015		87.43
	2013	l 0	37.43
	2014	l 0	1010.90
: -		l 0	1709.00
:	2014 2014	l 0	1709.00 567.09
l 9	2014	l 0	307.09
1 10	2013	l 0	213.50 98.00
		l 0	98.00 1245.20
	2015 2013	l 0	1245.20 78.65
	2013	l 0	78.05 623.85
	2014	1 1	8046.90
'	2013	1 1	827.50
	2014	l 1	35.00 l
	2010	1 1	33.00 200.00
:	2012	1	921.11
	2014	1 1	986.36
:	2013	1	795.05
:	2013 2012	, ± , 1	733.03 1576.40
:	2012 2014	1	1370.40 11705.30
:	2014	1	678.43
:	2013	1	98.12
	2015	1	32.09
'	2015	1	576.12
	2014	1	631.53
	2013	1	3212.40
	2015	1	954.12
1 12	l 2012	1	163.45
1 12	l 2013	1	223.09
1 12	2015	1	23.78
+	, +		++

35 rows in set (0,00 sec)

5.1 ORDENANDO OS RESULTADOS

Conseguimos criar uma *query* bem robusta, mas perceba que as informações estão bem desordenadas, a primeira vista é difícil de ver a soma do mês de janeiro em todos os anos, como também

a soma de todos os meses em um único ano. Para podermos ordernar as informações das colunas, podemos utilizar a instrução ORDER BY passando as colunas que queremos que sejam ordenadas. Vamos ordenar por mês primeiro:

```
mysql> SELECT MONTH(data) as mes, YEAR(data) as ano, recebida,
SUM(valor) AS soma FROM compras
GROUP BY recebida, mes, ano
ORDER BY mes;
```

++								
mes	 -+	ano	recebida +	soma				
1	.	2013	1	8046.90	i			
1		2014	1		i			
1		2016	1	35.00	i			
1	ij	2016	0	2015.49	i			
1	ij	2013	0		İ			
2	!	2014	1	921.11	I			
2	!	2012	1	200.00	I			
2	!	2015	1	986.36	I			
3	1	2013	1	795.05	I			
4	- 1	2014	0					
4	- 1	2013	0	54.98				
4	-	2014	1		1			
4	- 1	2012	1	1576.40				
5		2013	0	12.34				
5		2014	1	678.43	1			
5		2015	0	87.43				
5		2012	0					
6		2014	0	1616.90				
7	·	2015	0	12.34				
7	·	2015	1	32.09				
7	·	2013	1	98.12				
8		2014	0	1709.00				
9		2014	0	567.09	1			
9		2015	0	213.50	1			
9		2015	1	576.12	1			
10)	2014	1	631.53				
10		2015	0	1245.20				
10		2014	0	98.00				
11	.	2013	1	3212.40	1			
11	.	2015	1	954.12	1			
12	!	2012	1	163.45	1			
12	!	2013	1	223.09				
12	!	2015	1	23.78	1			
12	!	2014	0	623.85	1			
12	!	2013	0	78.65				
+	-+		+		+			

35 rows in set (0,01 sec)

Já está melhor! Mas agora vamos ordernar por mês e por ano:

```
mysql> SELECT MONTH(data) as mes, YEAR(data) as ano, recebida,
SUM(valor) AS soma FROM compras
GROUP BY recebida, mes, ano
ORDER BY mes, ano;
```

mes	ano	recebida	soma
1 1	2013 2013 2013 2014	0	8046.90 12.39 827.50

```
+----+
```

35 rows in set (0,00 sec)

Ficou mais fácil de visualizar, só que ainda não conseguimos verificar de uma forma clara a soma de cada mês durante um ano. Perceba que a instrução ORDER BY prioriza as colunas pela ordem em que são informadadas, ou seja, quando fizemos:

```
ORDER BY mes, ano;
```

Informamos que queremos que dê prioridade à ordenação da coluna mês e as demais colunas sejam ordenadas de acordo com o mês! Isso significa que para ordenarmos o ano e depois o mês basta apenas colocar o ano no início do ORDER BY:

```
mysql> SELECT MONTH(data) as mes, YEAR(data) as ano, recebida,
SUM(valor) AS soma FROM compras
GROUP BY recebida, mes, ano
ORDER BY ano, mes;
+----+
| mes | ano | recebida | soma |
+----+
    2 | 2012 | 1 | 200.00 |
| 2 | 2012 | 1 | 200.00 |
| 4 | 2012 | 1 | 1576.40 |
| 5 | 2012 | 0 | 3500.00 |
| 12 | 2012 | 1 | 163.45 |
| 1 | 2013 | 1 | 8046.90 |
| 1 | 2013 | 0 | 12.39 |
| 3 | 2013 | 1 | 795.05 |
| 4 | 2013 | 0 | 54.98 |
```

```
| 5 | 2013 | 0 | 12.34 |
| 7 | 2013 | 1 | 98.12 |
| 11 | 2013 | 1 | 3212.40 |
| 12 | 2013 | 1 | 223.09 |
| 12 | 2013 | 0 | 78.65 |
| 1 | 2014 | 1 | 827.50 |
| 2 | 2014 | 1 | 921.11 |
| 4 | 2014 | 0 | 434.00 |
| 4 | 2014 | 1 | 11705.30 |
| 5 | 2014 | 1 | 678.43 |
| 6 | 2014 | 0 | 1616.90 |
| 8 | 2014 | 0 | 1709.00 |
| 9 | 2014 | 0 | 567.09 |
| 10 | 2014 | 1 | 631.53 |
| 10 | 2014 | 0 | 98.00 |
| 12 | 2014 | 0 | 98.00 |
| 12 | 2015 | 1 | 986.36 |
| 5 | 2015 | 0 | 87.43 |
| 7 | 2015 | 0 | 12.34 |
| 7 | 2015 | 1 | 32.09 |
| 9 | 2015 | 0 | 213.50 |
| 1 | 2015 | 1 | 576.12 |
| 10 | 2015 | 1 | 954.12 |
| 12 | 2016 | 1 | 35.00 |
| 1 | 2016 | 0 | 2015.49 |
```

Agora conseguimos verificar de uma forma clara a soma dos meses em cada ano. Além da soma podemos também utilizar outras funções de agragação como por exemplo, a AVG() que retorna a média de uma coluna:

```
        mysql> SELECT MONTH(data) as mes, YEAR(data) as ano, recebida,

        AVG(valor) AS soma FROM compras

        GROUP BY recebida, mes, ano

        ORDER BY ano, mes;

        | mes | ano | recebida | soma |

        | mes | ano | recebida | soma |

        | d | 2012 | 1 | 200.000000 |

        | d | 2012 | 1 | 1576.400000 |

        | d | 2012 | 0 | 3500.0000000 |

        | d | 2013 | 0 | 12.390000 |

        | d | 2013 | 1 | 2682.300000 |

        | d | 2013 | 1 | 397.525000 |

        | d | 2013 | 0 | 54.980000 |

        | d | 2013 | 0 | 12.340000 |

        | f | 2013 | 1 | 98.120000 |

        | f | 2013 | 1 | 3212.400000 |

        | f | 2013 | 1 | 3212.400000 |

        | f | 2014 | 1 | 827.500000 |

        | f | 2014 | 1 | 460.555000 |

        | f | 2014 | 1 | 5852.650000 |

        | f | 2014 | 1 | 678.430000 |

        | f | 2014 | 1 | 678.430000 |

        | f | 2014 | 0 | 808.450000 |

        | g | 2014 | 0 | 1709.000000 |
```

	9	1	2014	1	0	I	567.090000	١
	10	1	2014		1	1	631.530000	1
	10	1	2014	1	0	I	98.000000	١
	12	1	2014	1	0	I	311.925000	١
	2	1	2015		1	1	493.180000	1
	5	1	2015		0	1	87.430000	1
	7	1	2015	1	1	I	32.090000	١
	7	1	2015	1	0	I	12.340000	١
	9	1	2015	1	1	I	576.120000	١
	9	1	2015		0	1	213.500000	1
	10	1	2015		0	1	1245.200000	1
	11	1	2015		1	1	954.120000	1
	12	1	2015		1	1	23.780000	1
1	1	1	2016	1	1		17.500000	1
1	1	1	2016	1	0		671.830000	1
+		- +		+	 	+		+

35 rows in set (0,00 sec)

5.2 RESUMINDO

Vimos como podemos fazer queries mais robustas e inteligentes utilizando funções de agregação, como por exemplo, a SUM() para somar e a AVG() para tirar a média. Vimos também que quando queremos retornar outras colunas ao utilizar funções de agregação, precisamos utilizar a instrução GROUP BY para determinar quais serão as colunas que queremos que seja feita o agrupamento e que nem sempre o resultado vem organizado e por isso, em determinados casos, precisamos utilizar a instrução ORDER BY para ordenar a nossa query por meio de uma coluna.

EXERCÍCIOS

- 1. Calcule a média de todas as compras com datas inferiores a 12/05/2013.
- 2. Calcule a quantidade de compras com datas inferiores a 12/05/2013 e que já foram recebidas.
- 3. Calcule a soma de todas as compras, agrupadas se a compra recebida ou não.

JUNTANDO DADOS DE VÁRIAS TABELAS

A nossa tabela de compras está bem populada, com muitas informações das compras realizadas, porém está faltando uma informação muito importante, que são os compradores. Por vezes foi eu quem comprou algo, mas também o meu irmão pode ter comprado ou até mesmo o meu primo... Como podemos fazer para identificar o comprador de uma compra? De acordo com o que vimos até agora podemos adicionar uma nova coluna chamada comprador com o tipo varchar (200):

```
mysql> ALTER TABLE compras ADD COLUMN comprador VARCHAR(200);
Query OK, 0 rows affected (0,04 sec)
Records: 0 Duplicates: 0 Warnings: 0
```

Vamos verificar como ficou a estrutura da nossa tabela:

mysql>	DESC	compras	;
--------	------	---------	---

Field	Type	Null	Key	Default	+ Extra
id valor data observacoes recebida comprador	int(11) decimal(18,2) date varchar(255) tinyint(1) varchar(200)	NO YES YES NO YES YES	PRI 	NULL NULL NULL NULL NULL NULL	auto_increment

⁶ rows in set (0,00 sec)

Ótimo! Agora podemos adicionar os compradores de cada compra! Mas, antes de adicionarmos precisamos verificar novamente verificar as informações das compras e identificar quem foi que comprou:

mysql> SELECT id, valor, observacoes, data FROM compras;

++-	+		+
id	valor	observacoes	data
1			
1	20.00	Lanchonete	2016-01-05
2	15.00	Lanchonete	2016-01-06
3	915.50	Guarda-roupa	2016-01-06
4	949.99	Smartphone	2016-01-10
5	200.00	Material escolar	2012-02-19
6	3500.00	Televisao	2012-05-21
7	1576.40	Material de construcao	2012-04-30
8	163.45	Pizza pra familia	2012-12-15
9	4780.00	Sala de estar	2013-01-23
10	392.15	Quartos	2013-03-03
12	402.90	Copa	2013-03-21
13	54.98	Lanchonete	2013-04-12
14	12.34	Lanchonete	2013-05-23

```
| 15 | 78.65 | Lanchonete
                                                                                              | 2013-12-04 |
                                                                                            | 2013-01-06 |
                                                                                             | 2013-07-09 |
                                                                                             | 2013-01-12 |
                                                                                             | 2013-11-13 |
                                                                                            | 2013-12-17 |
| 20 | 223.09 | Compras de natal
| 21 | 768.90 | Festa
| 22 | 827.50 | Festa
                                                                                              | 2013-01-16 |
                                                                                              | 2014-01-09 |
| 22 | 827.50 | Festa | 2014-01-09 | | 23 | 12.00 | Salgado no aeroporto | 2014-02-19 | | 24 | 678.43 | Passagem pra Bahia | 2014-05-21 | | 25 | 10937.12 | Carnaval em Cancun | 2014-04-30 | | 26 | 1501.00 | Presente da sogra | 2014-06-22 | | 27 | 1709.00 | Parcela da casa | 2014-08-25 | | 28 | 567.09 | Parcela do carro | 2014-09-25 | | 29 | 631.53 | IPTU | 2014-10-12 | | 30 | 909.11 | IPVA | 2014-02-11 |
| 33 | 115.90 | Dia dos namorados | 2014-06-12 |
| 33 | 115.90 | Dia dos namorados | 2014-06-12 |
| 34 | 98.00 | Dia das crianças | 2014-10-12 |
| 35 | 253.70 | Natal - presentes | 2014-12-20 |
| 36 | 370.15 | Compras de natal | 2014-12-25 |
| 37 | 32.09 | Lanchonete | 2015-07-02 |
| 38 | 954.12 | Show da Ivete Sangalo | 2015-11-03 |
| 39 | 98.70 | Lanchonete | 2015-02-07 |
| 40 | 213.50 | Roupas | 2015-09-25 |
| 41 | 1245.20 | Roupas | 2015-10-17 |
| 41 | 1245.20 | Roupas | 2015-10-17 | | 42 | 23.78 | Lanchonete do Zé | 2015-12-18 | | 43 | 576.12 | Sapatos | 2015-09-13 | | 44 | 12.34 | Canetas | 2015-07-19 | | 45 | 87.43 | Gravata | 2015-05-10 | | 46 | 887.66 | Presente para o filhao | 2015-02-02 | | 48 | 150.00 | Compra de teste | 2016-01-05 |
+---+
46 rows in set (0,00 sec)
```

Agora que já sei as informações das compras posso adicionar os seus compradores. Começaremos pelas 5 primeiras compras:

```
2 | 15.00 | Lanchonete
2 | 15.00 | Lanchonete
3 | 915.50 | Guarda-roupa
4 | 949.99 | Smartphone
5 | 200.00 | Motoria
| 1 |
                                                             | 2016-01-05 |
                                                            | 2016-01-06 |
                                                            | 2016-01-06 |
1 3 1
                                                            | 2016-01-10 |
  5 | 200.00 | Material escolar | 2012-02-19 |
```

De acordo com as informações do meu rascunho, a primeira compra fui eu mesmo que comprei:

```
mysql> UPDATE compras SET comprador = 'Alex Felipe' WHERE id = 1;
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
Rows matched: 1 Changed: 1 Warnings: 0
```

A segunda o meu primo e xará Alex Vieira que comprou:

```
mysql> UPDATE compras SET comprador = 'Alex Vieira' WHERE id = 2;
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
Rows matched: 1 Changed: 1 Warnings: 0
```

O guarda-roupa foi o meu tio João da Silva que comprou:

```
mysql> UPDATE compras SET comprador = 'João da Silva' WHERE id = 3;
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
```

```
Rows matched: 1 Changed: 1 Warnings: 0
```

O smartphone fui eu:

```
mysql> UPDATE compras SET comprador = 'Alex Felipe' WHERE id = 4;
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
Rows matched: 1 Changed: 1 Warnings: 0
```

E o material escolar foi o meu tio João da Silva:

```
mysql> UPDATE compras SET comprador = 'João da Silva' WHERE id = 5;
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
Rows matched: 1 Changed: 1 Warnings: 0
```

Vejamos o resultado:

```
mysql> SELECT * FROM compras;
```

id valor	data	observacoes	recebida	comprador
1 20.00	2016-01-05 2016-01-06	Lanchonete	1	Alex Felipe
3 915.50	2016-01-06	Guarda-roupa	0	João da Silva
	2016-01-10 2012-02-19	Smartphone Material escolar	•	Alex Felipe João da Silva
	 +	 +	•	 ++

46 rows in set (0,01 sec)

Pensando bem, não foi o meu tio João da Silva que comprou Material escolar e sim o meu tio João Vieira, eu devo ter anotado errado... Então vamos alterar:

```
mysql> UPDATE compras SET comprador = 'João vieira' WHERE comprador = 'João da Silva';
Query OK, 2 rows affected (0,01 sec)
Rows matched: 2 Changed: 2 Warnings: 0
```

Vejamos como ficou o resultado:

```
mysql> select * from compras limit 5;
```

I	id	١	valor	data	observacoes	+ recebida comprador +	1
 	1 2 3 4 5	 	20.00 15.00 915.50 949.99 200.00	2016-01-05 2016-01-06 2016-01-06 2016-01-10 2012-02-19	Lanchonete Lanchonete Guarda-roupa Smartphone Material escolar	1 Alex Felipe 1 Alex Vieira 0 João vieira 0 Alex Felipe	

5 rows in set (0,00 sec)

Opa! Espera aí! O meu tio João da Silva sumiu!? E o meu tio João Vieira foi inserido com o sobrenome minúsculo... Vamos alterar novamente... Primeiro o nome do João Vieira:

```
mysql> UPDATE compras SET comprador = 'João Vieira' WHERE comprador = 'João vieira';
Query OK, 2 rows affected (0,01 sec)
Rows matched: 2 Changed: 2 Warnings: 0
```

Agora vamos reenserir o meu tio João da Silva para a compra do guarda-roupa:

```
mysql> UPDATE compras SET comprador = 'João da Silva' WHERE id = 3;
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
Rows matched: 1 Changed: 1 Warnings: 0
```

Vamos verificar novamente a nossa tabela:

```
mysql> SELECT * FROM compras LIMIT 5;
+---+
| id | valor | data | observacoes | recebida | comprador
| 1 | 20.00 | 2016-01-05 | Lanchonete | 1 | Alex Felipe | 2 | 15.00 | 2016-01-06 | Lanchonete | 1 | Alex Vieira | 3 | 915.50 | 2016-01-06 | Guarda-roupa | 0 | João da Silva | 4 | 949.99 | 2016-01-10 | Smartphone | 0 | Alex Felipe | 5 | 200.00 | 2012-02-19 | Material escolar | 1 | João Vieira | | ... | ... | ... |
+---+
5 rows in set (0,00 sec)
```

Nossa, que trabalheira! Por causa de um errinho eu tive que alterar tudo novamente! Se eu não ficar atento, com certeza acontecerá uma caca gigante no meu banco. Além disso, eu preciso também adicionar o telefone do comprador para um dia, se for necessário, entrar em contato! Então, novamente, iremos adicionar um coluna nova com o nome telefone e tipo VARCHAR(15):

```
mysql> ALTER TABLE compras ADD COLUMN telefone VARCHAR(30);
Query OK, 0 rows affected (0,06 sec)
Records: 0 Duplicates: 0 Warnings: 0
```

Vamos adicionar o telefone de cada um. Primeiro o meu telefone:

```
mysql> UPDATE compras SET telefone = '5571-2751' WHERE comprador = 'Alex Felipe';
Query OK, 2 rows affected (0,01 sec)
Rows matched: 2 Changed: 2 Warnings: 0
```

Agora o do meu xará, Alex Vieira:

```
mysql> UPDATE compras SET telefone = '5083-3884' WHERE comprador = 'Alex Vieira';
Ouery OK, 1 row affected (0,00 sec)
Rows matched: 1 Changed: 1 Warnings: 0
```

Por fim, os telefones dos meus tios:

```
mysql> UPDATE compras SET telefone = '2220-4156' WHERE comprador = 'João da Silva';
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
Rows matched: 1 Changed: 1 Warnings: 0
mysql> UPDATE compras SET telefone = '2297-0033' WHERE comprador = 'João Vieira';
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
Rows matched: 1 Changed: 1 Warnings: 0
```

Vejamos como ficou a nossa tabela:

SELECT * FROM compras;

id valor	data	+ observacoes +	recebida	comprador	telefone
1 20.00 2 15.00	2016-01-05 2016-01-06	Lanchonete	1 1		5571-2751 5083-3884

Certo, agora nossos compradores possuem telefone também. Ainda faltam mais compras sem comprador, então continuaremos adicionando os compradores. A próxima compra foi o meu primo Alex Vieira que comprou. Vamos inseri-lo novamente:

```
mysql> UPDATE compras SET comprador = 'Alex Vieira' WHERE id = 6;
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
Rows matched: 1 Changed: 1 Warnings: 0
```

Consultando nossa tabela para verificar como está ficando:

```
mysql> SELECT * FROM compras;
```

id valor +	data	observacoes +		comprador	telefone
1 20.00	2016-01-05	Lanchonete	•	Alex Felipe	5571-2751
2 15.00	2016-01-06	Lanchonete	1	Alex Vieira	5083-3884
3 915.50	2016-01-06	Guarda-roupa	0	João da Silva	2220-4156
4 949.99	2016-01-10	Smartphone	J 0	Alex Felipe	5571-2751
5 200.00	2012-02-19	Material escolar	1	João Vieira	2297-0033
6 3500.00	2012-05-21	Televisao	0	Alex Vieira	NULL

46 rows in set (0,00 sec)

Ah não! Esqueci de colocar o telefone. Deixa eu colocar:

```
mysql> UPDATE compras SET telefone = '5571-2751' WHERE id = 6;
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
Rows matched: 1 Changed: 1 Warnings: 0
```

Vamos ver se agora vai dar certo:

```
mysql> SELECT * FROM compras;
```

•		+	+	+		+
id	valor	data +	observacoes	recebida	comprador	telefone
1	20.00	2016-01-05	•	1	Alex Felipe	 5571-2751
2	15.00	2016-01-06	Lanchonete	1	Alex Vieira	5083-3884
3	915.50	2016-01-06	Guarda-roupa	0	João da Silva	2220-4156
4	949.99	2016-01-10	Smartphone	0	Alex Felipe	5571-2751
5	200.00	2012-02-19	Material escolar	1	João Vieira	2297-0033
6	3500.00	2012-05-21	Televisao	0	Alex Vieira	5571-2751
+		+	+	+	+ -	+

46 rows in set (0,00 sec)

Poxa vida... Percebi que ao invés de colocar o telefone do meu primo acabei colocando o meu... Quanto sofrimento por causa de 2 colunas novas! Além de ter que me preocupar se os nomes dos compradores estão sendo exatamente iguais, agora eu preciso me preocupar se os telefones também estão corretos e mais, todas as vezes que eu preciso inserir um comprador eu preciso lembrar de inserir o seu telefone... E se agora eu precisasse adicionar o endereço, e-mail ou quaisquer informações do

comprador? Eu teria que lembrar todas essas informações cada vez que eu inserir apenas uma compra! Oue horror!

Veja o quão problemático está sendo manter as informações de um comprador em uma tabela de compras. Além de trabalhosa, a inserção é bem problemática, pois há um grande risco de falhas no meu banco de dados como por exemplo: informações redundantes (que se repetem) ou então informações incoerentes (o mesmo comprador com alguma informação diferente). Com toda certeza não é uma boa solução para a nossa necessidade! Será que não existe uma forma diferente de resolver isso?

6.1 NORMALIZANDO NOSSO MODELO

Repara que temos dois elementos, duas entidades, em uma unica tabela: a compra e o comprador. Quando nos deparamos com esses tipos de problemas criamos novas tabelas. Então vamos criar uma tabela chamada compradores.

No nosso caso queremos que cada comprador seja representado pelo seu nome, endereço e telefone. Como já pensamos em modelagem antes, aqui fica o nosso modelo de tabela para representar os compradores:

```
mysql> CREATE TABLE compradores (
id INT PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,
nome VARCHAR(200),
endereco VARCHAR(200),
telefone VARCHAR(30)
Query OK, 0 rows affected (0,01 sec)
```

Vamos verificar a nossa tabela por meio do DESC:

mysql> DESC compradores; +----+ | Field | Type | Null | Key | Default | Extra | endereco | varchar(200) | YES | | NULL | | telefone | varchar(30) | YES | | NULL | +-----+ 4 rows in set (0,00 sec)

Agora que criamos a nossa tabela, vamos inserir alguns compradores, no meu caso, as compras foram feitas apenas por mim e pelo meu tio João da Silva, então adicionaremos apenas 2 compradores:

```
mysql> INSERT INTO compradores (nome, endereco, telefone) VALUES
('Alex Felipe', 'Rua Vergueiro, 3185', '5571-2751');
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
mysql> INSERT INTO compradores (nome, endereco, telefone) VALUES
('João da Silva', 'Av. Paulista, 6544', '2220-4156');
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
```

Vamos verificar os nossos compradores:

Criamos agora duas tabelas diferentes na nossa base de dados, a tabela compras e a tabela compradores. Então não precisamos mais das inforções dos compradores na tabela compras, ou seja, vamos excluir as colunas comprador e telefone, mas como podemos excluir uma coluna? Precisamos alterar a estrutura da tabela, então começaremos pelo ALTER TABLE:

```
ALTER TABLE compras
```

Se para adicionar uma coluna utilizamos a instrução ADD COLUMN , logo, para excluir uma tabela, utilizaremos a instrução DROP COLUMN :

```
mysql> ALTER TABLE compras DROP COLUMN comprador;
Query OK, 0 rows affected (0,06 sec)
Records: 0 Duplicates: 0 Warnings: 0
```

Vamos verificar a estrutura da nossa tabela:

A coluna comprador foi excluída com sucesso! Por fim, excluiremos a coluna telefone:

```
mysql> ALTER TABLE compras DROP COLUMN telefone;
Query OK, 0 rows affected (0,03 sec)
Records: 0 Duplicates: 0 Warnings: 0
```

Agora que excluímos todas as colunas relacionadas aos compradores da tabela compras , precisamos de alguma forma associar uma compra com um comprador. Então vamos criar uma nova coluna na tabela compras e adicionar o id do comprador nessa coluna:

```
mysql> ALTER TABLE compras ADD COLUMN id_compradores int;
Query OK, 0 rows affected (0,03 sec)
Records: 0 Duplicates: 0 Warnings: 0
```

Por que o id dos compradores precisa ficar na tabela compras e não o id da tabela compras na tabela compradores ? Precisamos pensar seguinte forma: uma compra só pode ser de 1 único comprador e o comprador pode ter 1 ou mais compras, como podemos garantir que 1 compra perteça

apenas a 1 comprador? Fazendo com que a compra saiba quem é o seu único comprador! Ou seja, recebendo a chave do seu dono! Por isso adicionamos o id dos compradores na tabela de compras, se fizéssemos o contrário, ou seja, adicionássemos o id da compra na tabela compradores, iríamos permitir que 1 única compra fosse realizada por 1 ou mais compradores, o que não faz sentido algum sabendo que as minhas compras só foram realizadas por mim apenas e as do meu tio por ele apenas.

Temos a nossa nova coluna para associar o comprador com a sua compra, então vamos fazer UPDATE na tabela compras inserindo o comprador de id 1 para a primeira metade das compras e inserindo a segunda metade para o comprador de id 2. Primeiro vamos verificar quantas compras nós temos usando a função COUNT();

```
mysql> SELECT count(*) FROM compras;
+----+
| count(*) |
+----+
    46
1 row in set (0,00 sec)
```

Vamos atualizar a primeira metade:

```
mysql> UPDATE compras SET id_compradores = 1 WHERE id < 22;
Query OK, 20 rows affected (0,01 sec)
Rows matched: 20 Changed: 20 Warnings: 0
```

Agora a segunda metade:

```
mysql> UPDATE compras SET id_compradores = 2 WHERE id > 21;
Query OK, 26 rows affected (0,01 sec)
Rows matched: 26 Changed: 26 Warnings: 0
```

Verificando as compras no nosso banco de dados:

mysql> SELECT * FROM compras;

+ -		+	++	+	++	
I	id	valor	data	observacoes	recebida	id_compradores
+.		+	++		+	++
	1	20.00	2016-01-05	Lanchonete	1	1
	2	15.00	2016-01-06	Lanchonete	1	1
	3	915.50	2016-01-06	Guarda-roupa	0	1
Ι	4	949.99	2016-01-10	Smartphone	0	1
Ι	5	200.00	2012-02-19	Material escolar	1	1
Ι	6	3500.00	2012-05-21	Televisao	0	1
Ì	7	1576.40	2012-04-30	Material de construcao	1	1
Ì	8	163.45	2012-12-15	Pizza pra familia	1	1
Ĺ	9	4780.00	2013-01-23	Sala de estar	1	1
i	10	392.15	2013-03-03	Quartos	1	1
Ĺ	12	402.90	2013-03-21	Copa	1	1 1
Ĺ	13	54.98	2013-04-12	Lanchonete	0	1
Ĺ	14	12.34	2013-05-23	Lanchonete	0	1
i	15	78.65	2013-12-04	Lanchonete	0	1
i	16	12.39	2013-01-06	Sorvete no parque	0	1 1
i	17	98.12	2013-07-09	Hopi Hari	1	1
i	18	2498.00	2013-01-12	Compras de janeiro	1	1 1
i	19	3212.40	2013-11-13	Compras do mes	1	1 1
i	20	223.09	2013-12-17	Compras de natal	1	1
İ	21	768.90	2013-01-16	Festa	1	1

ı	22	ī	827.50	ı	2014-01-09	ı	Festa	I	1	1 2	1	
i	23	i	12.00	i	2014-02-19	i	Salgado no aeroporto	i I	1	- I 2	Ė	
i	24	i	678.43	i	2014-05-21	i	Passagem pra Bahia	i I	1	- I 2	٠,	
i	25	i	10937.12	i	2014-04-30	i	Carnaval em Cancun	i	1	I 2	i	
i	26	i	1501.00	i	2014-06-22	i	Presente da sogra	i	0	, 2	i	
i	27	i	1709.00	i	2014-08-25	i	Parcela da casa	i i	0	2	i	
i	28	i	567.09	i	2014-09-25	i	Parcela do carro	i i	0	2	i	
i	29	i	631.53	i	2014-10-12	i	IPTU	i i	1	2	i	
i	30	i	909.11	i	2014-02-11	i	IPVA	i İ	1	2	i	
i	31	i	768.18	i	2014-04-10	i	Gasolina viagem Porto Alegre	i	1	2	i	
i	32	İ	434.00	İ	2014-04-01	İ	Rodeio interior de Sao Paulo	İ	0	2	i	
ĺ	33	Ĺ	115.90	ĺ	2014-06-12	Ì	Dia dos namorados	ĺ	0	2	i	
ĺ	34	Ĺ	98.00	ĺ	2014-10-12	Ì	Dia das crianças	ĺ	0	2	i	
ĺ	35	ĺ	253.70	ĺ	2014-12-20	ĺ	Natal - presentes	ĺ	0	2	i	
ĺ	36	ĺ	370.15	ĺ	2014-12-25	ĺ	Compras de natal	ĺ	0	2	i	
ĺ	37	Ĺ	32.09	ĺ	2015-07-02	ĺ	Lanchonete	ĺ	1	2	Ĺ	
-	38	Ι	954.12	١	2015-11-03		Show da Ivete Sangalo	1	1	2	1	
-	39	Ι	98.70	١	2015-02-07		Lanchonete	1	1	2	1	
-	40	Ι	213.50	١	2015-09-25		Roupas	1	0	2	1	
-	41	Ι	1245.20	١	2015-10-17		Roupas	1	0	2	1	
-	42	1	23.78	١	2015-12-18		Lanchonete do Zé		1	2	1	
-	43	1	576.12	١	2015-09-13		Sapatos		1	2	1	
-	44	1	12.34	١	2015-07-19		Canetas		0	2	1	
-	45	1	87.43	١	2015-05-10		Gravata		0	2	1	
-	46	1	887.66	١	2015-02-02	1	Presente para o filhao		1	2	1	
-	48		150.00	١	2016-01-05	I	Compra de teste	1	0	2	1	
+		+		+		+ -		+		+	-+	

46 rows in set (0,00 sec)

6.2 ONE TO MANY/MANY TO ONE

Repare que o que fizemos foi deixar claro que um comprador pode ter muitas compras (um para muitos), ou ainda que muitas compras podem vir do mesmo comprador (many to one), só depende do ponto de vista. Chamamos então de uma relação One to Many (ou Many to One).

6.3 FOREIGN KEY

Conseguimos associar uma compra com um comprador, então agora vamos buscar as informações das compras e seus respectivos compradores:

mysql> SELECT * FROM compras;

++	+	+	+	+	+
id valor	data	observacoes	rece	ebida id_	compradores
+	+	+	+	+	+
1 20.00	2016-01-05	Lanchonete	1	1	1
2 15.00	2016-01-06	Lanchonete	1	1	1
3 915.50	2016-01-06	Guarda-roupa	1	Θ	1
4 949.99	2016-01-10	Smartphone	1	Θ	1
5 200.00	2012-02-19	Material escolar	1	1	1
6 3500.00	2012-05-21	Televisao	1	Θ	1
7 1576.40	2012-04-30	Material de construcao	1	1	1
8 163.45	2012-12-15	Pizza pra familia	1	1	1
9 4780.00	2013-01-23	Sala de estar	1	1	1
10 392.15	2013-03-03	Quartos	1	1	1
12 402.90	2013-03-21	Copa	1	1	1
13 54.98	2013-04-12	Lanchonete	1	Θ	1
14 12.34	2013-05-23	Lanchonete	1	Θ	1

```
| 15 | 78.65 | 2013-12-04 | Lanchonete
                                                        0 |
                                                                     1 |
| 16 | 12.39 | 2013-01-06 | Sorvete no parque
                                                       0 |
                                                                     1 |
| 17 | 98.12 | 2013-07-09 | Hopi Hari
                                                       1 |
                                                                     1 I
| 18 | 2498.00 | 2013-01-12 | Compras de janeiro
                                                      1 |
| 19 | 3212.40 | 2013-11-13 | Compras do mes
                                                      1 |
| 20 | 223.09 | 2013-12-17 | Compras de natal
                                                      1 |
                                                                     1 |
| 21 | 768.90 | 2013-01-16 | Festa
                                                      1 |
                                                                     1 I
| 22 | 827.50 | 2014-01-09 | Festa
                                               1 |
                                                                     2 |
                                              | 23 | 12.00 | 2014-02-19 | Salgado no aeroporto
| 24 | 678.43 | 2014-05-21 | Passagem pra Bahia
                                                                     2 |
                                                                     2 1
| 25 | 10937.12 | 2014-04-30 | Carnaval em Cancun
| 26 | 1501.00 | 2014-06-22 | Presente da sogra
                                                                     2 |
| 27 | 1709.00 | 2014-08-25 | Parcela da casa
                                                                     2 1
| 28 | 567.09 | 2014-09-25 | Parcela do carro
                                                                     2 |
| 29 | 631.53 | 2014-10-12 | IPTU
| 30 | 909.11 | 2014-02-11 | IPVA
                                                       1 I
1 |
                                                       1 |
                                                                     2 |
                                                       0 |
                                                                     2 |
                                             | 33 | 115.90 | 2014-06-12 | Dia dos namorados |
                                                       0 I
                                                                     2 |
| 34 | 98.00 | 2014-10-12 | Dia das crianças
                                                                     2 |
| 35 | 253.70 | 2014-12-20 | Natal - presentes
                                                                     2 |
| 36 | 370.15 | 2014-12-25 | Compras de natal
                                                                     2 |
| 37 | 32.09 | 2015-07-02 | Lanchonete
                                                                     2 I
| 38 | 954.12 | 2015-11-03 | Show da Ivete Sangalo
                                                                     2 |
| 39 | 98.70 | 2015-02-07 | Lanchonete
                                                                     2 |
| 40 | 213.50 | 2015-09-25 | Roupas
                                                                     2 |
| 41 | 1245.20 | 2015-10-17 | Roupas
                                                                     2 |
| 42 | 23.78 | 2015-12-18 | Lanchonete do Zé
| 43 | 576.12 | 2015-09-13 | Sapatos
                                                                     2 |
| 44 | 12.34 | 2015-07-19 | Canetas
                                                                     2 |
| 45 | 87.43 | 2015-05-10 | Gravata
                                                                     2 |
| 46 | 887.66 | 2015-02-02 | Presente para o filhao
```

46 rows in set (0,00 sec)

```
mysql> SELECT * FROM compradores;
+---+
| 1 | Alex Felipe | Rua Vergueiro, 3185 | 5571-2751 |
| 2 | João da Silva | Av. Paulista, 6544 | 2220-4156 |
+---+
```

2 rows in set (0,00 sec)

Não... Não era isso que eu queria, eu quero que, em apenas uma query, nesse caso um SELECT, retorne tanto as informações da tabela compras e da tabela compradores. Será que podemos fazer isso? Sim, podemos! Lembra da instrução FROM que indica qual é a tabela que estamos buscando as informações? Além de buscar por uma única tabela, podemos indicar que queremos buscar por mais de 1 tabela separando as tabelas por ",":

```
SELECT * FROM compras, compradores, tabela3, tabela4, ...;
```

Então vamos adicionar em um único SELECT as tabelas: compras e compradores:

```
mysql> SELECT * FROM compras, compradores;
+---+
| id | valor | data | observacoes
| endereco | telefone |
                                     | recebida | id_compradores | id | nome
```

++		+	+	
	-++			
1 20.00 2016-01-05	Lanchonete		1	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	5 5571-2751			
1 20.00 2016-01-05			1	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	· ·			
2 15.00 2016-01-06		I	1	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	·		4 1	4 0 75% 4
2 15.00 2016-01-06		I	1	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	·	1	0	1 1 Alex F
3 915.50 2016-01-06 elipe Rua Vergueiro, 3185	•	ı	0	I I ATEX
3 915.50 2016-01-06	•	1	0	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	•	1	• 1	1 2 0000 u
4 949.99 2016-01-10	·	1	0	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	·	'	- 1	_ 1 _ 1
4 949.99 2016-01-10	·	1	0	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156			
5 200.00 2012-02-19	Material escolar		1	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	5 5571-2751			
5 200.00 2012-02-19	Material escolar		1	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156			
6 3500.00 2012-05-21			0	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	·			
6 3500.00 2012-05-21			0	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544				
	Material de construcao		1	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	•		4 1	4 0 7-7-
	Material de construcao	I	1	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	•		1 1	1 1 Aloy F
8 163.45 2012-12-15 elipe Rua Vergueiro, 3185		ı	1	1 1 Alex F
8 163.45 2012-12-15		1	1	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	•	'	± 1	1 2 0000 u
9 4780.00 2013-01-23		1	1	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185		'	- 1	1 1 M20K
9 4780.00 2013-01-23	•	1	1	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156	·	·	
10 392.15 2013-03-03		1	1	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	5 5571-2751			
10 392.15 2013-03-03	Quartos		1	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156			
12 402.90 2013-03-21	Copa		1	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	•			
12 402.90 2013-03-21	•		1	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544				
13 54.98 2013-04-12		ı	0	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185			0 1	1 2 1050 d
13 54.98 2013-04-12		ı	0	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544 14 12.34 2013-05-23	•	1	0 I	1 1 Alex F
14 12.34 2013-05-23 elipe Rua Vergueiro, 3185		ı	0	I I ATEX F
14 12.34 2013-05-23	•	1	0	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544		'	V	1 2 0000 u
15 78.65 2013-12-04		1	0	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185		'		1 1
15 78.65 2013-12-04	•	I	0	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544		-	•	•
16 12.39 2013-01-06	Sorvete no parque	1	0	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	5 5571-2751			
16 12.39 2013-01-06			0	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	•			
17 98.12 2013-07-09	Hopi Hari		1	1 1 Alex F

elipe Rua Vergueiro, 3185	5571-2751			
17 98.12 2013-07-09	·	1 -	1	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	•		- 1	1 2 0000 u
18 2498.00 2013-01-12	·	1 -	1	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185			- 1	1 1 /LIOX
18 2498.00 2013-01-12		1 .	1	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544			- 1	1 2 0000 u
19 3212.40 2013-11-13	·	1 .	1	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	•		± 1	I I NICK I
19 3212.40 2013-11-13	·		1	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	•		± 1	1 2 3000 u
20 223.09 2013-12-17	·	1 .	1	1 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	•		±	I I ATEX L
	·		1	1 2 João d
	•	-	±	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544 21 768.90 2013-01-16		1 .	1	1 1 Alex F
·			1	1 1 Alex F
			1 I	1 2 10ão d
21 768.90 2013-01-16		1	1	1 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	·		4 1	2 4 1 1 2
22 827.50 2014-01-09		1 -	1	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185			4 1	2 2 1080 d
22 827.50 2014-01-09			1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544			4 1	0 4 41 =
	Salgado no aeroporto	1	1	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	·			~ .
	Salgado no aeroporto	:	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544				
24 678.43 2014-05-21		:	1	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	•			
24 678.43 2014-05-21		:	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156			
25 10937.12 2014-04-30	Carnaval em Cancun		1	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	5571-2751			
25 10937.12 2014-04-30	Carnaval em Cancun		1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156			
26 1501.00 2014-06-22	Presente da sogra	(0	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	5571-2751			
26 1501.00 2014-06-22	9	(0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156			
27 1709.00 2014-08-25	Parcela da casa	(0	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	5571-2751			
27 1709.00 2014-08-25	Parcela da casa	(0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156			
28 567.09 2014-09-25	Parcela do carro	(0	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	5571-2751			
28 567.09 2014-09-25	Parcela do carro	(0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156			
29 631.53 2014-10-12	IPTU	:	1	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	5571-2751			
29 631.53 2014-10-12	IPTU	:	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156			
30 909.11 2014-02-11	IPVA	1 :	1	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	5571-2751	•	•	
30 909.11 2014-02-11	IPVA	1 :	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544		•	·	
•	Gasolina viagem Porto Alegre	1 :	1	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185	-			
	Gasolina viagem Porto Alegre	1 :	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544				
	Rodeio interior de Sao Paulo	(0	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185			•	
	Rodeio interior de Sao Paulo	(0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544		-	•	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·			

33 115.90 2014-06-12 Dia dos namorados	0	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751	0.1	2 2 1080 d
33 115.90 2014-06-12 Dia dos namorados a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156	0	2 2 João d
34 98.00 2014-10-12 Dia das crianças	0	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751		
34 98.00 2014-10-12 Dia das crianças a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156	0	2 2 João d
35 253.70 2014-12-20 Natal - presentes	0	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751		
35 253.70 2014-12-20 Natal - presentes	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156 36 370.15 2014-12-25 Compras de natal	0	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751	1 01	2 1 AICA 1
36 370.15 2014-12-25 Compras de natal	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156	1 1	0 1 Aloy F
37 32.09 2015-07-02 Lanchonete elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751	1	2 1 Alex F
37 32.09 2015-07-02 Lanchonete	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156		
38 954.12 2015-11-03 Show da Ivete Sangalo	1	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 38 954.12 2015-11-03 Show da Ivete Sangalo	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156	1 1	2 2 J0a0 u
39 98.70 2015-02-07 Lanchonete	1	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751		
39 98.70 2015-02-07 Lanchonete	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156 40 213.50 2015-09-25 Roupas	0	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751		2 2 //20// .
40 213.50 2015-09-25 Roupas	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156	0.1	0 4 4] 5
41 1245.20 2015-10-17 Roupas elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751	0	2 1 Alex F
41 1245.20 2015-10-17 Roupas	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156		
42 23.78 2015-12-18 Lanchonete do Zé	1	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 42 23.78 2015-12-18 Lanchonete do Zé	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156	1 - 1	2 2 0000 0
43 576.12 2015-09-13 Sapatos	1	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751		0 0 1-2-
43 576.12 2015-09-13 Sapatos a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156	1	2 2 João d
44 12.34 2015-07-19 Canetas	0	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751		
44 12.34 2015-07-19 Canetas	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156	0	2 1 Alex F
45 87.43 2015-05-10 Gravata elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751	0	2 1 Alex F
45 87.43 2015-05-10 Gravata	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156		
46 887.66 2015-02-02 Presente para o filhao	1	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 46 887.66 2015-02-02 Presente para o filhao	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156	- 1	2 2 0000 0
48 150.00 2016-01-05 Compra de teste	0	2 1 Alex F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751		
48 150.00 2016-01-05 Compra de teste a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156	0	2 2 João d
++		
+		
92 rows in set (0,00 sec)		

Opa! Observe que essa *query* está um pouco estranha, pois ela devolveu 92 linhas, sendo que temos apenas 46 compras registradas! Duplicou os nossos registros... Esse problema aconteceu, pois o MySQL não sabe como associar a tabela compras e a tabela compradores. Precisamos informar ao MySQL por meio de qual coluna ele fará essa associação. Perceba que a coluna que contém a chave (*primary key*) do comprador é justamente a id_compradores , chamamos esse tipo de coluna de *FOREIGN KEY* ou chave estrangeira. Para juntarmos a chave estrangeira com a chave primária de uma tabela, utilizamos a instrução JOIN , informando a tabela e a chave que queremos associar:

Id valor data	mysql> SELECT * FROM compras JOIN						+-		
endereco		+							
1	·				•				
1 20.00 2016-01-05 Lanchonete	·	·		+	+-		+-		
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751	+	+							
1 1 10 10 10 10 10 10	1 20.00 2016-01-05 Lan	chonete	1	1	1	1		Alex	F
Sive Rua Vergueiro, 3185 5571-2751	elipe Rua Vergueiro, 3185 5	5571-2751							
3 915.50 2016-01-06 Guarda-roupa 0 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-	2 15.00 2016-01-06 Lan	ichonete	1	1		1		Alex	F
1 4 949.99 2016-01-10 Smartphone	elipe Rua Vergueiro, 3185 5	5571-2751							
949.99 2016-01-10 Smartphone			Θ	1		1		Alex	F
Signature Rua Vergueiro, 3185 5571-2751		•							
5 200.00 2012-02-19 Material escolar 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751	·		0	1		1		Alex	F
Part Part		•						_	
6 3500.00 2012-05-21 Televisao	·		1	1	I	1	I	Alex	F
Rua Vergueiro, 3185 5571-2751		•							_
7 1576.40 2012-04-30 Material de construcao			Θ	1	I	1	I	Атех	F
Rua Vergueiro, 3185 5571-2751		·	4			1		41 av	_
8 163.45 2012-12-15 Pizza pra familia		•	1	1	I	Т	I	атех	F
elipe		•	1	1 1		1		410v	_
9 4780.00 2013-01-23 Sala de estar 1 1 1 1 Alex Felipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751	·	·	1	1	ı	1	ı	ATEX	Г
elipe			1	l 1		1	ı	ΔΊρν	E
1 392.15 2013-03-03 Quartos			_	·	ı	_	ı	ATCX	Г
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 12 402.90 2013-03-21 Copa			1	1	ı	1	ı	Alex	F
12			_	-	'	_	'	71207	•
elipe		•	1	1	ı	1	ı	Alex	F
13 54.98 2013-04-12 Lanchonete			_	_	'		'		-
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 14 12.34 2013-05-23 Lanchonete 0 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 15 78.65 2013-12-04 Lanchonete 0 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 16 12.39 2013-01-06 Sorvete no parque 0 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 17 98.12 2013-07-09 Hopi Hari 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 18 2498.00 2013-01-12 Compras de janeiro 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 19 3212.40 2013-11-13 Compras do mes 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 20 223.09 2013-12-17 Compras de natal 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 21 768.90 2013-01-16 Festa 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 22 827.50 2014-01-09 Festa 1 2 2 3 João d a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156 23 12.00 2014-02-19 Salgado no aeroporto 1 2 2 3 João d		•	0	1	ı	1	ı	Alex	F
14 12.34 2013-05-23 Lanchonete				•	•				
elipe		•	Θ	1	ı	1	ı	Alex	F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 16 12.39 2013-01-06 Sorvete no parque 0 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 17 98.12 2013-07-09 Hopi Hari 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 18 2498.00 2013-01-12 Compras de janeiro 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 19 3212.40 2013-11-13 Compras do mes 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 20 223.09 2013-12-17 Compras de natal 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 21 768.90 2013-01-16 Festa 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 22 827.50 2014-01-09 Festa 1 2 2 João d a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156 23 12.00 2014-02-19 Salgado no aeroporto 1 2 2 João d	elipe Rua Vergueiro, 3185 5	5571-2751							
16 12.39 2013-01-06 Sorvete no parque	15 78.65 2013-12-04 Lan	ichonete	0	1	1	1	ı	Alex	F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 17 98.12 2013-07-09 Hopi Hari	elipe Rua Vergueiro, 3185 5	5571-2751							
17 98.12 2013-07-09 Hopi Hari	16 12.39 2013-01-06 Sor	vete no parque	Θ	1		1		Alex	F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 18 2498.00 2013-01-12 Compras de janeiro 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 19 3212.40 2013-11-13 Compras do mes 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 20 223.09 2013-12-17 Compras de natal 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 21 768.90 2013-01-16 Festa 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 22 827.50 2014-01-09 Festa 1 2 2 João d a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156 23 12.00 2014-02-19 Salgado no aeroporto 1 2 2 João d	elipe Rua Vergueiro, 3185 5	5571-2751							
18 2498.00 2013-01-12 Compras de janeiro	17 98.12 2013-07-09 Hop.	oi Hari	1	1		1		Alex	F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 19 3212.40 2013-11-13 Compras do mes		•							
19 3212.40 2013-11-13 Compras do mes			1	1		1		Alex	F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 20 223.09 2013-12-17 Compras de natal 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 21 768.90 2013-01-16 Festa 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 22 827.50 2014-01-09 Festa 1 2 2 João d a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156 23 12.00 2014-02-19 Salgado no aeroporto 1 2 2 João d		•						_	
20 223.09 2013-12-17 Compras de natal			1	1	I	1	I	Alex	F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 21 768.90 2013-01-16 Festa 1 1 1 Alex F elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 22 827.50 2014-01-09 Festa 1 2 2 João d a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156 23 12.00 2014-02-19 Salgado no aeroporto 1 2 2 João d									_
21 768.90 2013-01-16 Festa			1	1	I	1	I	Атех	F
elipe Rua Vergueiro, 3185 5571-2751 22 827.50 2014-01-09 Festa 1 2 2 João d a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156 23 12.00 2014-02-19 Salgado no aeroporto 1 2 2 João d		•	4					41	_
22 827.50 2014-01-09 Festa	·		1	1	I	Т	I	чтех	۲
a Silva Av. Paulista, 6544 2220-4156 23 12.00 2014-02-19 Salgado no aeroporto 1 2 2 João d			1	ı		2		1030	Ч
23 12.00 2014-02-19 Salgado no aeroporto 1 2 2 João d			Т	۷	I	2	I	JUAU	u
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	·	1) o		2	ı	ใกล้ก	Ч
			_	-	1	-	1	3040	u

24 678.43 2014-05-21	Passagem pra Bahia		1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156			
25 10937.12 2014-04-30		I	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156			
26 1501.00 2014-06-22	Presente da sogra	1	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156		0 1	0 0 10% - 4
27 1709.00 2014-08-25	Parcela da casa	1	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156		0 1	0 0 10% - 4
28 567.09 2014-09-25	Parcela do carro	ı	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156		1	2 2 João d
29 631.53 2014-10-12 a Silva Av. Paulista, 6544	IPTU	1	1	2 2 João d
·	2220-4156 TDVA	1	1	2 2 João d
		1	±	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156		1	2 2 1080 d
31 768.18 2014-04-10		I	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156 Bodoio interior de Sac Baulo		0 1	2 2 1080 d
32 434.00 2014-04-01	Rodeio interior de Sao Paulo	1	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156 Dia dae namaradae		0 1	2 2 1050 d
33 115.90 2014-06-12	Dia dos namorados	I	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156 Dia dae originals		0 1	2 2 1080 d
34 98.00 2014-10-12	Dia das crianças	1	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156 Natal presentes		0 1	2 2 João d
35 253.70 2014-12-20	Natal - presentes 2220-4156	1	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544			0 1	2 2 1050 d
36 370.15 2014-12-25	'	I	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156		1	2 2 1080 d
37 32.09 2015-07-02		I	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156 Show do Twoto Sangala		4	2 2 1050 d
38 954.12 2015-11-03	Show da Ivete Sangalo	I	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156		4	2 2 1050 d
39 98.70 2015-02-07	Lanchonete	I	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156 		0 1	2 2 1080 d
40 213.50 2015-09-25	Roupas	1	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156 		0 1	2 2 1080 d
41 1245.20 2015-10-17	·	I	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156		4	2 2 1050 d
42 23.78 2015-12-18	Lanchonete do Zé	I	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156 Sanatas		1	2 2 1080 d
43 576.12 2015-09-13	Sapatos	1	1	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	2220-4156 Canatas		0 1	2 2 1080 d
44 12.34 2015-07-19		1	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	·		0 1	2 2 1080 d
45 87.43 2015-05-10 a Silva Av. Paulista, 6544		1	0	2 2 João d
·	2220-4156 Brosonto para o filhao	1	1	2 2 10ão d
46 887.66 2015-02-02 a Silva Av. Paulista, 6544	Presente para o filhao	I	1	2 2 João d
48 150.00 2016-01-05	·	1	0	2 2 João d
a Silva Av. Paulista, 6544	•	I	∨ 1	2 2 Juau u
++	·	-+	+	++
				•

46 rows in set (0,01 sec)

-----+

A instrução JOIN espera uma tabela que precisa ser juntada: FROM compras JOIN compradores . Nesse caso estamos juntando a tabela compras com a tabela compradores. Para passarmos o critério de junção, utilizamos a instrução ON: ON compras.id_compradores = compradores.id . Nesse momento estamos informando a FOREIGN KEY da tabela compras (compras.id_compradores) e qual é a chave (compradores.id) da tabela compradores que **referencia** essa FOREIGN KEY.

Agora a nossa query retornou os nossos registros corretamente. Porém, ainda existe um problema na

nossa tabela compras. Observe esse INSERT:

```
mysql> INSERT INTO compras (valor, data, observacoes, id_compradores)
VALUES (1500, '2016-01-05', 'Playstation 4', 100);
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
```

Vamos verificar a nossa tabela compras:

```
mysql> SELECT * FROM compras WHERE id_compradores = 100;
| id | valor | data | observacoes | recebida | id_compradores |
+---+
| 49 | 1500.00 | 2016-01-05 | Playstation 4 | 0 |
1 row in set (0,00 sec)
```

Note que não existe o comprador com id 100, mas, mesmo assim, conseguimos adicioná-lo na nossa tabela de compras . Precisamos garantir a integridade dos nossos dados, informando ao MySQL que a coluna id compradores da tabela compras é uma FOREIGN KEY da tabela compradores, ou seja, só poderemos adicionar um id apenas se estiver registrado na tabela compradores. Antes de adicionarmos a FOREIGN KEY, precisamos excluir o registro com o id_compradores = 100, pois não é possível adicionar uma FOREIGN KEY com dados que não exista na tabela que iremos referenciar.

```
mysql> DELETE FROM compras WHERE id_compradores = 100;
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
```

Quando adicionamos uma FOREIGN KEY em uma tabela, estamos adicionando uma Constraints, então precisaremos alterar a estrutura da tabela compras utilizando a instrução ALTER TABLE :

```
mysql> ALTER TABLE compras ADD CONSTRAINT fk_compradores FOREIGN KEY (id_compradores)
REFERENCES compradores (id);
Query OK, 46 rows affected (0,04 sec)
Records: 46 Duplicates: 0 Warnings: 0
```

Se tentarmos adicionar a compra anterior novamente:

```
mysql> INSERT INTO compras (valor, data, observacoes, id_compradores)
VALUES (1500, '2016-01-05', 'Playstation 4', 100);
ERROR 1452 (23000): Cannot add or update a child row: a foreign key constraint fails (`ControleDeGast
os`.`compras`, CONSTRAINT `fk_compradores` FOREIGN KEY (`id_compradores`) REFERENCES `compradores` (`
id`))
```

Agora o nosso banco de dados não permite a inserção de registros com compradores inexistentes! Se tentarmos adicionar essa mesma compra com um comprador existente:

```
INSERT INTO compras (valor, data, observacoes, id_compradores)
VALUES (1500, '2016-01-05', 'Playstation 4', 1);
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
```

se verificarmos essa compra:

```
mysql> SELECT * FROM compras WHERE observacoes = 'Playstation 4';
+----+
| id | valor | data | observacoes | recebida | id_compradores |
0 |
| 51 | 1500.00 | 2016-01-05 | Playstation 4 |
```

6.4 DETERMINANDO VALORES FIXOS NA TABELA

Conseguimos deixar a nossa base de dados bem robusta, restringindo as nossas colunas para não permitir valores nulos e não aceitar a inserção de compradores inexistentes, mas agora surgiu uma nova necessidade que precisa ser implementada, precisamos informar também qual é a forma de pagamento que foi realizada na compra, por exemplo, existem 2 formas de pagamento, boleto e crédito. Como poderíamos implementar essa nova informação na nossa tabela atualmente? Criamos uma nova coluna com o tipo VARCHAR e corresmos o risco de inserir uma forma de pagamento inválida? Não parece uma boa solução... Que tal criarmos uma nova tabela chamada id_forma_de_pagto e fazermos uma FOREIGN KEY? Aparentemente é uma boa solução, porém iremos criar uma nova tabela para resolver um problema bem pequeno? Lembre-se que a cada FOREIGN KEY mais JOIN s as nossas queries terão... No MySQL, existe o tipo de dado ENUM que permite que informemos quais serão os dados que ele pode aceitar. Vamos adicionar o ENUM na nossa tabela de compras:

Mas e se tentarmos adicionar uma nova compra, porém com a forma de pagamento em dinheiro?

```
mysql> INSERT INTO compras (valor, data, observacoes, id_compradores, forma_pagto) VALUES (80, '2016-01-07', 'Bola de futebol', 2, 'DINHEIRO'); Query OK, 1 row affected, 1 warning (0,00 sec)
```

Vamos verificar como ficou na nossa tabela de compras:

6.5 SERVER SQL MODES

O MySQL impediu que fosse adicionado um valor diferente de "BOLETO" ou "CREDITO", mas o que realmente precisamos é que ele simplesmente não deixe adicionar uma compra que não tenha pelo menos uma dessas formas de pagamento. Além das configurações das tabelas, podemos também configurar o próprio servidor do MySQL. O servidor do MySQL opera em diferentes *SQL modes* e dentre esses modos, existe o *strict mode* que tem a finalidade de tratar valores inválidos que configuramos em nossas tabelas para instruções de INSERT e UPDATE, como por exemplo, o nosso ENUM. Para habilitar o *strict mode* precisamos alterar o *SQL mode* da **nossa sessão**. Nesse caso usaremos o modo "STRICT_ALL_TABLES":

```
mysql> SET SESSION sql_mode = 'STRICT_ALL_TABLES';
Query OK, 0 rows affected (0,00 sec)
```

Se quisermos verificar se o modo foi modificado podemos retornar esse valor por meio da instrução SELECT :

```
mysql> SELECT @@SESSION.sql_mode;
+-----+
| @@SESSION.sql_mode |
+-----+
| STRICT_ALL_TABLES |
+-----+
1 row in set (0,00 sec)
```

Agora que configuramos o *SQL mode* do MySQL para impedir a inserção de valores inválidos, vamos apagar o último registro que foi inserido com valor inválido e tentar adicioná-lo novamente:

```
mysql> DELETE FROM compras WHERE observacoes = 'BOLA DE FUTEBOL';
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
```

Testando novamente a mesma inserção:

```
mysql> INSERT INTO compras (valor, data, observacoes, id_compradores, forma_pagto)
     -> VALUES (80, '2016-01-07', 'BOLA DE FUTEBOL', 2, 'DINHEIRO');
ERROR 1265 (01000): Data truncated for column 'forma_pagto' at row 1
```

Perceba que agora o MySQL impediu que a linha fosse inserida, pois o valor não é válido para a coluna forma_pagto .

O *SQL mode* é uma configuração do servidor e nós alteramos apenas a *sessão que estávamos logado*, o que aconteceria se caso saímos da sessão que configuramos e entrássemos em uma nova? O MySQL adotaria o *SQL mode* padrão já configurado! Ou seja, teriámos que alterar novamente para o *strict mode*. Mas além da sessão, podemos fazer a configuração global do *SQL mode*.

```
mysql> SET GLOBAL sql_mode = 'STRICT_ALL_TABLES';
Query OK, 0 rows affected (0,00 sec)
```

Se verificarmos a configuração global para o *SQL mode*:

```
mysql> SELECT @@GLOBAL.sql_mode;
+----+
```

```
| @@GLOBAL.sql_mode |
+-----+
| STRICT_ALL_TABLES |
+----+
1 row in set (0,00 sec)
```

Agora, todas as vezes que entrarmos no MySQL, será adotado o strict mode.

O ENUM é uma boa solução quando queremos restringir valores específicos e já esperados em um coluna, porém não faz parte do padrão *ANSI* que é o padrão para a escrita de instruções SQL , ou seja, é um recurso exclusivo do MySQL e cada banco de dados possui a sua própria implementação para essa mesma funcionadalidade.

6.6 RESUMINDO

Nesse capítulo aprendemos a fazer uma relação entre duas tabelas utilizando *FOREIGN KEYS*. Vimos também que para fazermos *queries* com duas tabelas diferentes utilizamos as chaves estrangeiras por meio da instrução Join que informa ao MySQL quais serão os critérios para associar as tabelas distintas. E sempre precisamos lembrar que, quando estamos lidando com *FOREIGN KEY*, precisamos criar uma Constraint para garantir que todas as chaves estrangeiras precisa existir na tabela que fazemos referência. Além disso, vimos também que quando queremos adicionar uma coluna nova para que aceite apenas determinados valores já esperado por nós, como é o caso da forma de pagamento, podemos utilizar o ENUM do MySQL como um solução, porém é importante lembrar que é uma solução que não faz parte do padrão ANSI, ou seja, cada banco de dados possui sua própria implementação. Vamos para os exercícios?

Vamos para os exercícios?

EXERCÍCIOS

- 1. Crie a tabela compradores com id, nome, endereco e telefone.
- 2. Insira os compradores, Guilherme e João da Silva.
- 3. Adicione a coluna id_compradores na tabela compras e defina a chave estrangeira (FOREIGN KEY) referenciando o id da tabela compradores.
- 4. Atualize a tabela compras e insira o id dos compradores na coluna id_compradores.
- 5. Exiba o NOME do comprador e o VALOR de todas as compras feitas antes de 09/08/2014.
- 6. Exiba todas as compras do comprador que possui ID igual a 2.
- 7. Exiba todas as compras (mas sem os dados do comprador), cujo comprador tenha nome que começa com 'GUILHERME'.

- 8. Exiba o nome do comprador e a soma de todas as suas compras.
- 9. A tabela compras foi alterada para conter uma FOREIGN KEY referenciando a coluna id da tabela compradores. O objetivo é deixar claro para o banco de dados que compras.id_compradores está de alguma forma relacionado com a tabela compradores através da coluna compradores.id. Mesmo sem criar a FOREIGN KEY é possível relacionar tabelas através do comando JOIN.
- 10. Qual a vantagem em utilizar a FOREIGN KEY?
- 11. Crie uma coluna chamada "forma_pagto" do tipo ENUM e defina os valores: 'BOLETO' e 'CREDITO'.
- 12. Ative o *strict mode* na sessão que está utilizando para impossibilitar valores inválidos. Utilize o modo "STRICT_ALL_TABLES". E verifique se o *SQL mode* foi alterado fazendo um SELECT na sessão.
- 13. Tente inserir uma compra com forma de pagamento diferente de 'BOLETO' ou 'CREDITO', por exemplo, 'DINHEIRO' e verifique se o MySQL recusa a inserção.
- 14. Adicione as formas de pagamento para todas as compras por meio da instrução UPDATE.
- 15. Faça a configuração global do MySQL para que ele sempre entre no *strict mode*.

ALUNOS SEM MATRÍCULA E O EXISTS

Para a segunda parte de nosso curso utilizaremos um conjunto de dados de um sistema de ensino online como exemplo. Não se preocupe, pois disponilizaremos o arquivo para que você baixe e execute o script com todas as tabelas.

Continuaremos usando o terminal do MySQL durante o curso, porém, se você prefere uma outra interface, como por exemplo o *MySQL Workbench*, fique a vontade e usar o que for melhor para você.

Abra o terminal do MySQL com o comando mysql -uroot -p e crie a base de dados escola.

```
create database escola
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
```

Agora que criamos a nossa base de dados, podemos importar o arquivo .sql já existente. Saia do terminal e execute o arquivo na base de dados escola.

```
mysql -u root -p escola < escola.sql
```

Com o arquivo importado, podemos abrir novamente o MySQL, porém selecione a base de dados escoola.

```
mysql -u root -p escola
```

Para verificar todas as tabelas da nossa base de dados podemos utilizar o instrução SHOW TABLES do MySQL:

```
SHOW TABLES;
```

```
+----+
| Tables_in_escola |
| aluno
curso
| exercicio |
| matricula
| nota
resposta
secao
7 rows in set (0,00 sec)
```

Sabemos quais são as tabelas, porém precisamos saber mais sobre a estrutura dessas tabelas, então vamos utilizar a instrução DESC. Vamos verificar primeiro a tabela aluno:

DESC aluno;

Field	Туре	I	Null		Кеу	Ī	Default	l	+ Extra 	
id		 	NO NO NO	 	PRI	 - -	NULL	 	auto_increment 	

Perceba que é uma tabela bem simples, onde serão armazenadas apenas as informações dos alunos. Vamos verificar a tabela curso:

DESC curso;

Field ⁻	Гуре	Ī	Null		Key		Default		Extra
id	int(11) varchar(255)	 	NO NO	 	PRI	 	NULL		auto_increment

Da mesma forma que a tabela aluno, a tabela curso armazenada apenas as informações dos cursos. Agora vamos verificar a tabela matricula:

DESC matricula;

+	+	+	-++	+
Field	Туре	Null	Key Default Extra -++	1
id aluno_i curso_i data tipo	int(11) d int(11) d int(11)	NO NO NO NO	PRI NULL auto_increment NULL NULL NULL	1 1 1 1

Conseguimos achar a primeira associação das tabelas, ou seja, a coluna aluno_id referencia a tabela aluno e a coluna curso_id referencia a tabela curso. Então vamos verificar quais são todos os cursos de um aluno. Para uma melhor compreensão de como é o resultado esperado dessa query, veja a planilha a seguir:

aluno	curso
Alex	SQL
Alex	Android
Guilherme	Java
Gabriel	C#
Marcos	HTML

Figura 7.1: Planilha exemplo

Como podemos ver, nós temos a lista de alunos e seus respectivos cursos. Então vamos começar a retornar todos os alunos que possuem uma matrícula, ou seja, vamos fazer um JOIN entre a tabela aluno e matricula:

```
SELECT a.nome FROM aluno a
JOIN matricula m ON m.aluno_id = a.id;
| nome
| João da Silva |
| Frederico José |
| Alberto Santos |
| Renata Alonso |
| Paulo José
| Manoel Santos |
| Renata Ferreira |
| Paula Soares
| Renata Alonso
| Manoel Santos
| João da Silva
| Frederico José |
| Alberto Santos |
| Frederico José |
```

+----+

Perceba que utilizamos a.nome, m.aluno_id e a.id, afinal, o que significa? Quando escrevemos aluno a, significa que estamos "apelidando" a tabela aluno, ou seja, todas as vezes que utilizarmos a.alguma_coisa, estaremos pegando alguma coluna da tabela aluno! Em SQL, esses "apelidos" são conhecidos como *Alias*.

Os alunos foram retornados. Então agora vamos juntar a tabela curso e aluno com a tabela matricula ao mesmo tempo, porém, dessa vez vamos retornar o nome do aluno e o nome do curso:

```
SELECT a.nome, c.nome FROM aluno a
JOIN matricula m ON m.aluno_id = a.id
JOIN curso c ON m.curso_id = c.id;
```

+		+	+
I	nome	I	nome
+		+	+
1	João da Silva		SQL e banco de dados
	Frederico José		SQL e banco de dados
	Alberto Santos		Scrum e métodos ágeis
	Renata Alonso		C# e orientação a objetos
-	Paulo José		SQL e banco de dados
	Manoel Santos	1	Scrum e métodos ágeis
	Renata Ferreira		Desenvolvimento web com VRaptor
-	Paula Soares		Desenvolvimento mobile com Android
	Renata Alonso	1	Desenvolvimento mobile com Android
	Manoel Santos		SQL e banco de dados
	João da Silva		C# e orientação a objetos
	Frederico José		C# e orientação a objetos
	Alberto Santos		C# e orientação a objetos
	Frederico José		Desenvolvimento web com VRaptor
+		+	+

Vamos verificar quantos alunos nós temos na nossa base de dados:

```
SELECT COUNT(*) FROM aluno;

+----+
| COUNT(*) |
```

```
+----+
| 16 |
+----+
```

7.1 SUBQUERIES

Observe que foram retornadas 14 linhas quando buscamos todos os alunos e seus cursos, ou seja, existem alunos que não tem matrícula! Como podemos verificar quais são os alunos que não estão matriculados? No MySQL, podemos utilizar a função EXISTS() para verificar se existe algum registro de acordo com uma determinada query:

```
SELECT a.nome FROM aluno a
WHERE EXISTS (SELECT m.id FROM matricula m WHERE m.aluno_id = a.id);
I nome
| João da Silva |
| Frederico José |
| Alberto Santos |
| Renata Alonso
| Paulo José
| Manoel Santos
| Renata Ferreira |
| Paula Soares |
+----+
```

Repare que escrevemos uma query dentro de uma função, quando fazemos esse tipo de query chamamos de subquery. Mas o que aconteceu exatamente nessa query? Quando utilizamos o EXISTS() indicamos que queremos o retorno de todos os alunos nomes dos alunos (a. nome) que estão na tabela aluno, porém, queremos apenas se existir uma matrícula para esse aluno EXISTS(SELECT m.id FROM matricula m WHERE m.aluno_id = a.id) .

Perceba que novamente estamos retornando os alunos matriculados sendo que precisamos dos alunos que não estão matriculados. Nesse caso, podemos utilizar a instrução NOT para fazer a negação, ou seja, para retornar os alunos que **não** possuem matrícula:

```
SELECT a.nome FROM aluno a
WHERE NOT EXISTS (SELECT m.id FROM matricula m WHERE m.aluno_id = a.id);
| nome
| Paulo da Silva |
| Carlos Cunha
| Jose da Silva
| Danilo Cunha
| Zilmira José
| Cristaldo Santos |
| Osmir Ferreira |
| Claudio Soares
+----+
```

Conseguimos achar todos alunos que fazem parte do sistema e que não possuem uma matrícula, algo

que não é esperado... Provavelmente esses alunos haviam cancelado a matrícula mas ainda sim, existia o cadastro deles, sabendo dessas informações temos a capacidade de criar relatórios com informações relevantes para, por exemplo, o setor comercial dessa instituição entrar em contato com os alunos não matriculados e tentar efetuar uma venda.

A instituição subiu alguns exercícios e precisa saber quais desses exercícios não foram respondidos. Vamos novamente observar o resultado que se espera utilizando uma planilha como exemplo:

id	não respondidos
1	Exercícios 1
2	Exercícios 2
5	х

Figura 7.2: Planilha exemplo

Como havíamos visto anteriormente, existem as tabelas, exercicio e resposta , vamos uma olhada na tabela exercicio :

DESC exercicio;

+	. +	.++	++	++
Field	Type		Key Default	Extra
id secao_id pergunta resposta_oficial	int(11) int(11) varchar(255)	NO	•	auto_increment

Agora a tabela respostas:

DESC resposta;

+	+	+	.+	++
•	. ,,	Null Key	•	Extra
id exercicio_id aluno_id resposta_dada	int(11) int(11) int(11) varchar(255)	NO	NULL NULL NULL	auto_increment

Novamente encontramos uma outra associação, porém agora é entre exercicio e resposta. Então vamos pegar todos os exercícios que não foram respondidos utilizando novamente o NOT EXISTS:

```
| 9 |
        5 | Como funciona a web? | requisicao e resposta
| 10 |
        5 | Que linguagens posso ajudar? | varias, java, php, c#, etc
1
| 11 |
         6 | 0 que eh MVC?
                                   | model view controller
- 1
         6 | Frameworks que usam? | vraptor, spring mvc, struts, etc
| 12 |
         8 | O que é um interceptor?
                                  | eh como se fosse um filtro que eh executado antes
| 14 |
| 15 |
          8 | quando usar?
                                   | tratamento de excecoes, conexao com o banco de dados
```

Se quisermos retornar da mesma forma que fizemos no exemplo da planilha, basta informar os campos desejados:

```
SELECT e.id, e.pergunta FROM exercicio e
WHERE NOT EXISTS (SELECT r.id FROM resposta r WHERE r.exercicio_id = e.id);
| id | pergunta
+---+
| 8 | como funciona?
| 9 | Como funciona a web?
| 10 | Que linguagens posso ajudar? |
| 11 | 0 que eh MVC?
| 12 | Frameworks que usam?
| 14 | 0 que é um interceptor? |
| 15 | quando usar?
```

O pessoal do comercial da instituição, informou que existem alguns cursos que não tem nenhuma matrícula. Vamos verificar como é esperado desse resultado pela nossa planilha:

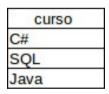


Figura 7.3: Planilha exemplo

Da mesma forma que retornamos todos os exercícios que não tinha respostas, podemos retornar todos os cursos que não possuem matrícula:

```
SELECT c.nome FROM curso c
WHERE NOT EXISTS(SELECT m.id FROM matricula m WHERE m.curso_id = c.id);
+----+
nome
+----+
| Java e orientação a objetos |
| Desenvolvimento mobile com iOS |
| Ruby on Rails |
| PHP e MySql
```

Veja que *queries* muito parecidas podem resolver problemas diferentes!

A instituição informou que tiveram vários exercícios que não foram respondidos pelos alunos nos cursos que foram realizados recentemente. Vamos verificar quem foram esses alunos, para verificarmos o motivo de não ter respondido, se foi um problema no sistema ou na base de dados... Novamente vamos verificar o que se espera desse resultado numa planilha:

alunos	curso
Paul	C#
Pedro	Java
João	C#

Figura 7.4: Planilha exemplo

Vamos tentar fazer essa *query*. Começaremos retornando o aluno juntando a tabela aluno com a tabela matricula.

```
SELECT a.nome FROM aluno a

JOIN matricula m ON m.aluno_id = a.id
```

Agora vamos juntar também a tabela curso e retornar os cursos também:

```
SELECT a.nome, c.nome FROM aluno a
JOIN matricula m ON m.aluno_id = a.id
JOIN curso c ON m.curso_id = c.id
```

Vamos testar e verificar como está a nossa *query* atualmente:

Aparentemente está tudo certo, porém ainda precisamos informar que queremos apenas os alunos que não responderam os exercícios desses de algum desses cursos. Então adicionaremos agora o NOT EXISTS():

```
SELECT a.nome, c.nome FROM aluno a
JOIN matricula m ON m.aluno_id = a.id
JOIN curso c ON m.curso_id = c.id
```

```
WHERE NOT EXISTS(SELECT r.aluno id
FROM resposta r WHERE r.aluno_id = a.id);
+-----+
| nome | nome
| Paulo José | SQL e banco de dados
| Manoel Santos | Scrum e métodos ágeis
| Renata Ferreira | Desenvolvimento web com VRaptor |
| Paula Soares | Desenvolvimento mobile com Android |
| Manoel Santos | SQL e banco de dados
+-----
```

Há uma regra no sistema em que não pode permitir que alunos que não estejam matriculados resposdam os exercícios, ou seja, não pode existir uma resposta na tabela resposta com um id de um aluno (aluno_id) que não esteja matriculado. Vamos primeiro verificar todos os alunos matriculados que responderam os exercícios:

```
SELECT r.id, a.nome FROM aluno a
JOIN resposta r ON r.aluno_id = a.id
WHERE EXISTS(SELECT m.aluno_id FROM matricula m
WHERE m.aluno id = a.id);
+---+
| id | nome |
+---+
| 1 | João da Silva |
| 2 | João da Silva
| 3 | João da Silva
| 4 | João da Silva
| 5 | João da Silva
| 6 | João da Silva
| 7 | João da Silva
| 8 | Frederico José |
| 9 | Frederico José |
| 10 | Frederico José |
| 11 | Frederico José |
| 12 | Alberto Santos |
| 13 | Alberto Santos |
| 14 | Alberto Santos |
| 15 | Alberto Santos |
| 16 | Alberto Santos |
| 17 | Alberto Santos |
| 18 | Alberto Santos |
| 19 | Alberto Santos |
| 20 | Alberto Santos |
| 21 | Renata Alonso |
| 22 | Renata Alonso |
| 23 | Renata Alonso
| 24 | Renata Alonso
| 25 | Renata Alonso
| 26 | Renata Alonso
| 27 | Renata Alonso
+---+
```

Observe que repetiu alguns alunos, pois um aluno respondeu mais de uma questão. Vamos verificar agora os que responderam, porem **não estão matriculados**:

```
SELECT r.id, a.nome FROM aluno a
JOIN resposta r ON r.aluno_id = a.id
```

```
WHERE NOT EXISTS(SELECT m.aluno_id FROM matricula m
WHERE m.aluno id = a.id);
Empty set (0,00 sec)
```

O resultado saiu conforme o esperado, isso significa, que não existem respostas de alunos que não possuem matrícula!

7.2 RESUMINDO

Nesse capítulo aprendemos a criar queries capazes de retornar valores caso exista, ou não, uma associação entre duas tabelas, como por exemplo, se um aluno está matriculado ou se um aluno respondeu algum exercício por meio da função EXISTS(). Aprendemos também o que são subqueries como no exemplo em que passamos uma query como parâmetro para a função EXISTS() resolver diversos problemas, além disso, analisamos que várias queries "similadres" tem a capacidade de resolver problemas distintos utilizando o EXISTS(). Vamos para os exercícios?

EXERCÍCIOS

1. Baixe o schema do banco de dados aqui

Crie o banco de dados escola:

```
create database escola
```

Importe-o no seu Mysql com o seguinte comando, direto no terminal:

```
mysql -u root -p escola < escola.sql
```

Faça um SELECT qualquer para garantir que os dados estão lá.

DICA: Salve o arquivo escola.sql em um lugar de fácil acesso pelo terminal. Você deve rodar o comando para importar o schema no mesmo lugar onde estar o aquivo escola.sql . Por exemplo, salve o arquivo SQL na pasta \alura-mysql . Depois abra um terminal e entre nessa pasta:

```
cd \aula-mysql
mysql -u root -p escola < escola.sql
```

No Windows você pode usar o comando dir é para listar os arquivos da pasta atual na linha de comando. Ou seja, ao executar dir aula-mysql você deve encontrar o arquivo na pasta escola.sql.

- 1. Busque todos os alunos que não tenham nenhuma matrícula nos cursos.
- 2. Busque todos os alunos que não tiveram nenhuma matrícula nos últimos 45 dias, usando a instrução EXISTS.

3.	É possível fazer a mesma consulta sem usar EXISTS ? Quais são?	

CAPÍTULO 8

AGRUPANDO DADOS COM GROUP BY

A instuição solicitou a média de todos os cursos para fazer uma comparação de notas para verificar se todos os cursos possuem a mesma média, quais cursos tem menores notas e quais possuem as maiores notas. Vamos verificar a estrutura de algumas tabelas da nossa base de dados, começaremos pela tabela curso:

DESC curso;

+	+	-+		+		+		+		+
•				•	•	•		•	Extra	•
id nome	int(11) varchar(255)	1	NO NO	 	PRI	 	NULL		auto_increment	

Agora vamos verificar a tabela secao:

DESC secao;

+	+	-+	+	++
Field	Type	•	Key Default	Extra
id curso_id titulo explicacao numero	int(11) int(11) varchar(255) varchar(255) int(11)	NO NO NO NO NO		auto_increment

Já podemos perceber que existe uma relação entre curso de secao . Vamos também dar uma olhada na tabela exercicio:

DESC exercicio;

+	Type	Null Key	Default	
id secao_id pergunta resposta_oficial	int(11) int(11) varchar(255) varchar(255)	NO	NULL NULL NULL	auto_increment

Observe que na tabela exercicio temos uma associação com a tabela secao . Agora vamos verificar a tabela resposta:

DESC resposta

Field	Type	Null	Key	Default	+ Extra
id exercicio_id aluno_id resposta_dada	int(11) int(11) int(11) varchar(255)	NO YES YES YES	PRI	NULL NULL NULL NULL	auto_increment

Podemos verificar que a tabela resposta está associada com a tabela exercício. Por fim, vamos verificar a tabela nota:

DESC nota;

•	I	Туре	İ	Null	l	Key		Default	İ		
id resposta_id	1	<pre>int(11) int(11) decimal(18,2)</pre>	 	NO YES YES	 	PRI	 	NULL NULL NULL	 	auto_increment	

Note que também a tabela nota possui uma associação, nesse caso com a tabela resposta.

Como vimos, existem muitas tabelas que podemos selecionar em nossa query, então vamos montar a nossa query por partes. Começaremos pela tabela nota:

SELECT n.nota FROM nota n;

```
| nota |
+----+
8.00
0.00 |
7.00
| 6.00 |
9.00 |
| 10.00 |
| 4.00 |
| 4.00 |
7.00
8.00
| 6.00 |
7.00
4.00
9.00 |
3.00 |
| 5.00 |
| 5.00 |
| 5.00 |
| 6.00 |
| 8.00 |
| 8.00 |
9.00 |
| 10.00 |
| 2.00 |
0.00
| 1.00 |
```

4.00

+----+

+----+

Conseguimos pegar todas as notas, agora precisamos resolver a nossa primeira associação, nesse caso, juntar a tabela resposta com a tabela nota:

```
SELECT n.nota FROM nota n
JOIN resposta r ON n.resposta_id = r.id;
| nota |
+----+
| 8.00 |
0.00 |
| 7.00 |
| 6.00 |
9.00 |
| 10.00 |
| 4.00 |
| 4.00 |
7.00 |
| 8.00 |
| 6.00 |
7.00 l
| 4.00 |
9.00 |
3.00 |
| 5.00 |
| 5.00 |
| 5.00 |
| 6.00 |
| 8.00 |
| 8.00 |
| 9.00 |
| 10.00 |
| 2.00 |
0.00
| 1.00 |
4.00
```

Devolvemos todas as notas associadas com a tabela resposta. Agora vamos para o próximo JOIN entre a tabela resposta e a tabela exercicio:

```
SELECT n.nota FROM nota n
JOIN resposta r ON n.resposta_id = r.id
JOIN exercicio e ON r.exercicio_id = e.id;
+----+
| nota |
+----+
| 8.00 |
| 0.00 |
7.00 |
| 6.00 |
9.00 |
| 10.00 |
4.00
4.00
7.00
| 8.00 |
| 6.00 |
```

```
7.00
4.00
9.00 |
| 3.00 |
| 5.00 |
| 5.00 |
| 5.00 |
| 6.00 |
8.00
8.00
| 9.00 |
| 10.00 |
| 2.00 |
0.00
| 1.00 |
4.00
+----+
```

Agora faremos a associação entre a tabela exercicio e a tabela secao:

```
SELECT n.nota FROM nota n
JOIN resposta r ON n.resposta_id = r.id
JOIN exercicio e ON r.exercicio_id = e.id
JOIN secao s ON e.secao_id = s.id;
| nota |
+----+
| 8.00 |
0.00 |
7.00
| 6.00 |
9.00 |
| 10.00 |
| 4.00 |
| 4.00 |
| 7.00 |
8.00
| 6.00 |
| 7.00 |
4.00
| 9.00 |
3.00 |
| 5.00 |
| 5.00 |
| 5.00 |
| 6.00 |
| 8.00 |
| 8.00 |
9.00 |
| 10.00 |
| 2.00 |
0.00
| 1.00 |
| 4.00 |
+----+
```

Por fim, faremos a última associação entre a tabela secao e a tabela curso.

```
SELECT n.nota FROM nota n
JOIN resposta r ON n.resposta_id = r.id
JOIN exercicio e ON r.exercicio_id = e.id
```

```
JOIN secao s ON e.secao_id = s.id
JOIN curso c ON s.curso_id = c.id;
| nota |
8.00
0.00
| 7.00 |
| 6.00 |
9.00 |
| 10.00 |
4.00
4.00 |
  7.00
| 8.00 |
| 6.00 |
| 7.00 |
| 4.00 |
9.00 |
3.00 |
| 5.00 |
| 5.00 |
| 5.00 |
| 6.00 |
8.00 |
8.00
| 9.00 |
| 10.00 |
| 2.00 |
0.00
| 1.00 |
| 4.00 |
```

Fizemos todas associações que precisávamos, porém repare que ainda está retornando a nota de todos os alunos por curso uma a uma, porém nós precisamos da média por curso! No MySQL, podemos utilizar a função AVG() para tirar a média:

Observe que foi retornado apenas um valor, será que essa média é igual para todos os cursos? Vamos tentar retornar os cursos e verificarmos:

```
SELECT c.nome, AVG(n.nota) FROM nota n
JOIN resposta r ON n.resposta_id = r.id
JOIN exercicio e ON r.exercicio_id = e.id
JOIN secao s ON e.secao_id = s.id
JOIN curso c ON s.curso_id = c.id;
```

```
+-----+
| nome | AVG(n.nota) |
+----+
| SQL e banco de dados | 5.740741 |
```

Apenas 1 curso? Não era esse o resultado que esperávamos! Quando utilizamos a função AVG() ela calcula todos os valores existentes da query e retorna a média, porém em apenas uma linha! Para que a função AVG() calcule a média de cada curso, precisamos informar que queremos agrupar a média para uma determinada coluna, nesse caso, a coluna c. nome, ou seja, para cada curso diferente queremos que calcule a média. Para agruparmos uma coluna utilizamos a instrução GROUP BY, informando a coluna que queremos agrupar:

```
SELECT c.nome, AVG(n.nota) FROM nota n
JOIN resposta r ON n.resposta_id = r.id
JOIN exercicio e ON r.exercicio_id = e.id
JOIN secao s ON e.secao_id = s.id
JOIN curso c ON s.curso_id = c.id
GROUP BY c.nome;
+----+
            | AVG(n.nota) |
+----+
| Desenvolvimento web com VRaptor | 8.000000 |
+----+
```

O pessoal do comercial da instituição informou que alguns alunos estão reclamando pela quantidade de exercícios nos cursos. Então vamos verificar quantos exercícios existem para cada curso. Primeiro vamos verificar quantos exercícios existem no banco usando a função COUNT():

```
SELECT COUNT(*) FROM exercicio;
+----+
| COUNT(*) |
| 31 |
+----+
```

Retormos a quantidade de todos os exercícios, porém nós precisamos saber o total de exercícios para cada curso, ou seja, precisamos juntar a tabela curso. Porém, para juntar a tabela curso, teremos que juntar a tabela secao:

```
SELECT COUNT(*) FROM exercicio e
JOIN secao s ON e.secao_id = s.id
```

Agora podemos juntar a tabela curso e retornar o nome do curso também:

```
SELECT c.nome, COUNT(*) FROM exercicio e
JOIN secao s ON e.secao_id = s.id
JOIN curso c ON s.curso_id = c.id;
| nome
                      | COUNT(*) |
```

```
+----+
| SQL e banco de dados |
+----+
```

Perceba que o resultado foi similar ao que aconteceu quando tentamos tirar a média sem agrupar! Então precisamos também informar que queremos agrupar a contagem pelo nome do curso. Então vamos adicionar o GROUP BY:

```
SELECT c.nome, COUNT(*) FROM exercicio e
JOIN secao s ON e.secao_id = s.id
JOIN curso c ON s.curso_id = c.id
GROUP BY c.nome;
```

+	+	+
nome	١	COUNT(*)
+	+	+
C# e orientação a objetos		7
Desenvolvimento web com VRaptor		7
Scrum e métodos ágeis		9
SQL e banco de dados		8
+	+	+

Note que o nome da coluna que conta todos os exercícios está um pouco estranha, vamos adicionar um alias para melhorar o resultado:

```
SELECT c.nome, COUNT(*) AS contagem FROM exercicio e
JOIN secao s ON e.secao_id = s.id
JOIN curso c ON s.curso_id = c.id
GROUP BY c.nome;
```

· ·	ontagem
++	+
C# e orientação a objetos Desenvolvimento web com VRaptor Scrum e métodos ágeis SQL e banco de dados	7 7 9 8

Agora o relatório faz muito mais sentido.

Todo final de semestre nós precisamos enviar um relatório para o MEC informando quantos alunos estão matriculados em cada curso da instituição. Faremos novamente a nossa query por partes, vamos retornar primeiro todos os cursos:

```
SELECT c.nome FROM curso c
```

Vamos juntar a tabela matricula:

```
SELECT c.nome FROM curso c
JOIN matricula m ON m.curso_id = c.id
```

Agora vamos juntar os alunos também:

```
SELECT c.nome FROM curso c
JOIN matricula m ON m.curso_id = c.id
JOIN aluno a ON m.aluno_id = a.id;
```

Precisamos agora contar a quantidade de alunos:

```
SELECT c.nome, COUNT(a.id) AS quantidade FROM curso c
JOIN matricula m ON m.curso_id = c.id
JOIN aluno a ON m.aluno_id = a.id;
+----+
        | quantidade |
| SQL e banco de dados | 14 |
+----+
```

Lembre-se que precisamos agrupar a contagem pelo nome do curso:

```
SELECT c.nome, COUNT(a.id) AS quantidade FROM curso c
JOIN matricula m ON m.curso_id = c.id
JOIN aluno a ON m.aluno_id = a.id
GROUP BY c.nome;
```

+	++
nome	quantidade
+	++
C# e orientação a objetos	4
Desenvolvimento mobile com Android	2
Desenvolvimento web com VRaptor	2
Scrum e métodos ágeis	2
SQL e banco de dados	4
+	++

Agora conseguimos realizar o nosso relatório conforme o esperado.

8.1 RESUMINDO

Vimos nesse capítulo como podemos gerar relatórios utilizando funções como AVG() e COUNT(). Vimos também que, se precisamos retornar as colunas para verificar qual é o valor de cada linha, como por exemplo, a média de cada curso, precisamos agrupar essas colunas por meio do GROUP BY. Vamos para os exercícios?

EXERCÍCIOS

- 1. Exiba a média das notas por curso.
- 2. Devolva o curso e as médias de notas, levando em conta somente alunos que tenham "Silva" ou "Santos" no sobrenome.
- 3. Conte a quantidade de respostas por exercício. Exiba a pergunta e o número de respostas.
- 4. Você pode ordenar pelo COUNT também. Basta colocar ORDER BY COUNT(coluna).

Pegue a resposta do exercício anterior, e ordene por número de respostas, em ordem decrescente.

1. Podemos agrupar por mais de um campo de uma só vez. Por exemplo, se quisermos a média de

notas por aluno por curso, podemos fazer GROUP BY aluno.id, curso.id.	

Capítulo 9

FILTRANDO AGREGAÇÕES E O HAVING

Todo o fim de semestre, a instituição de ensino precisa montar os boletins dos alunos. Então vamos montar a *query* que retornará todas as informações para montar o boletim. Começaremos retornando todas as notas dos alunos:

```
SELECT n.nota FROM nota n
```

Agora vamos associar a com as respostas com as notas:

```
SELECT n.nota FROM nota n

JOIN resposta r ON r.id = n.resposta_id
```

Associaremos agora com os exercícios com as respostas:

```
SELECT n.nota FROM nota n

JOIN resposta r ON r.id = n.resposta_id

JOIN exercicio e ON e.id = r.exercicio_id
```

Agora associaremos a seção com os exercícios:

```
SELECT n.nota FROM nota n

JOIN resposta r ON r.id = n.resposta_id

JOIN exercicio e ON e.id = r.exercicio_id

JOIN secao s ON s.id = e.secao_id
```

Agora o curso com a seção:

```
SELECT n.nota FROM nota n

JOIN resposta r ON r.id = n.resposta_id

JOIN exercicio e ON e.id = r.exercicio_id

JOIN secao s ON s.id = e.secao_id

JOIN curso c ON c.id = s.curso_id
```

Por fim, a resposta com o aluno:

```
SELECT n.nota FROM nota n

JOIN resposta r ON r.id = n.resposta_id

JOIN exercicio e ON e.id = r.exercicio_id

JOIN secao s ON s.id = e.secao_id

JOIN curso c ON c.id = s.curso_id

JOIN aluno a ON a.id = r.aluno_id;
```

Verificando o resultado:

```
+-----+
| nota |
+-----+
| 8.00 |
```

```
0.00
1 7.00 |
| 6.00 |
9.00 |
| 10.00 |
4.00
| 4.00 |
| 7.00 |
| 8.00 |
| 6.00 |
| 7.00 |
4.00
9.00 |
3.00 |
| 5.00 |
| 5.00 |
| 5.00 |
| 6.00 |
8.00 |
| 8.00 |
9.00 |
| 10.00 |
2.00 |
0.00
| 1.00 |
| 4.00 |
+----+
```

Observe que estamos fazendo queries grandes, aconselhamos que, no momento que precisar fazer uma query complexa, faça queries menores e testes seus resultados, pois se existir alguma instrução errada, é mais fácil de identificar o problema.

Agora que associamos todas as nossas tabelas necessárias, vamos tirar a média com a função de agregação AVG() que é capaz de tirar médias, conforme visto durante o curso:

```
SELECT AVG(n.nota) FROM nota n
JOIN resposta r ON r.id = n.resposta id
JOIN exercicio e ON e.id = r.exercicio id
JOIN secao s ON s.id = e.secao id
JOIN curso c ON c.id = s.curso id
JOIN aluno a ON a.id = r.aluno_id;
+----+
| AVG(n.nota) |
+----+
5.740741
```

Retornou a média, porém não queremos apenas a média! Precisamos também dos alunos e dos cursos. Então vamos adicioná-los:

```
SELECT a.nome, c.nome, AVG(n.nota) FROM nota n
JOIN resposta r ON r.id = n.resposta_id
JOIN exercicio e ON e.id = r.exercicio_id
JOIN secao s ON s.id = e.secao_id
JOIN curso c ON c.id = s.curso_id
JOIN aluno a ON a.id = r.aluno_id;
+----+
```

```
| nome | nome
                      | AVG(n.nota) |
+-----+
| João da Silva | SQL e banco de dados | 5.740741 |
```

Lembre-se que estamos lidando com uma função de agregação, ou seja, se não informarmos a forma que ela precisa agrupar as colunas, ela retornará apenas uma linha! Porém, precisamos sempre pensar em qual tipo de agrupamento é necessário, nesse caso queremos que mostre a média de acada aluno, então agruparemos pelos alunos, porém também que queremos que a cada curso que o alunos fez mostre a sua:

```
SELECT a.nome, c.nome, AVG(n.nota) FROM nota n
JOIN resposta r ON r.id = n.resposta_id
JOIN exercicio e ON e.id = r.exercicio_id
JOIN secao s ON s.id = e.secao_id
JOIN curso c ON c.id = s.curso id
JOIN aluno a ON a.id = r.aluno id
GROUP BY a.nome, c.nome;
+-----+
       | nome
| nome
                                                   | AVG(n.nota) |
+-----+
| Alberto Santos | Scrum e métodos ágeis | 5.777778 |
| Frederico José | Desenvolvimento web com VRaptor | 8.000000 | Frederico José | SQL e banco de dados | 5.666667 | João da Silva | SQL e banco de dados | 6.285714 | Renata Alonso | C# e orientação a objetos | 4.857143 |
```

9.1 CONDIÇÕES COM HAVING

Retornamos todas as médias dos alunos, porém a instituição precisa de um relatório separado para todos os alunos que reprovaram, ou seja, que tiraram nota baixa, nesse caso médias menores que 5. De acordo com o que vimos até agora bastaria adicionarmos um WHERE:

```
SELECT a.nome, c.nome, AVG(n.nota) FROM nota n
JOIN resposta r ON r.id = n.resposta_id
JOIN exercicio e ON e.id = r.exercicio_id
JOIN secao s ON s.id = e.secao_id
JOIN curso c ON c.id = s.curso_id
JOIN aluno a ON a.id = r.aluno_id
WHERE AVG(n.nota) < 5
GROUP BY a.nome, c.nome;
ERROR 1111 (HY000): Invalid use of group function
```

Nesse caso, estamos tentando adicionar condições para uma função de agregação, porém, quando queremos adicionar condições para funções de agregação precisamos utilizar o HAVING ao invés de WHERE:

```
SELECT a.nome, c.nome, AVG(n.nota) FROM nota n
JOIN resposta r ON r.id = n.resposta id
JOIN exercicio e ON e.id = r.exercicio_id
JOIN secao s ON s.id = e.secao_id
JOIN curso c ON c.id = s.curso_id
```

```
JOIN aluno a ON a.id = r.aluno_id

HAVING AVG(n.nota) < 5
GROUP BY a.nome, c.nome;

ERROR 1064 (42000): You have an error in your SQL syntax; check the manual that corresponds to your M
ySQL server version for the right syntax to use near 'GROUP BY a.nome, c.nome' at line 8
```

Além de utilizarmos o HAVING existe um pequeno detalhe, precisamos **sempre** agrupar antes as colunas pelo GROUP BY para depois utilizarmos o HAVING:

Agora conseguimos retornar o aluno que teve a média abaixo de 5. E se quiséssemos pegar todos os alunos que aprovaram? É simples, bastaria alterar o sinal para >= :

```
SELECT a.nome, c.nome, AVG(n.nota) FROM nota n
JOIN resposta r ON r.id = n.resposta_id
JOIN exercicio e ON e.id = r.exercicio_id
JOIN secao s ON s.id = e.secao_id
JOIN curso c ON c.id = s.curso_id
JOIN aluno a ON a.id = r.aluno id
GROUP BY a.nome, c.nome
HAVING AVG(n.nota) >= 5;
+-----
+-----
| Alberto Santos | Scrum e métodos ágeis | 5.777778 |
                                      8.000000 |
| Frederico José | Desenvolvimento web com VRaptor | |
| Frederico José | SQL e banco de dados | 5.666667 |
| João da Silva | SQL e banco de dados | 6.285714 |
                                      5.666667 |
+----+
```

A instuição enviou mais uma solicitação de um relatório informando quais cursos tem poucos alunos para tomar uma decisão se vai manter os cursos ou se irá cancelá-los. Então vamos novamente fazer a nossa *query* por passos, primeiro vamos começar selecionando os cursos:

```
SELECT c.nome FROM curso c
```

Agora vamos juntar o curso com a matrícula e a matrícula com o aluno e verificar o resultado:

```
SELECT c.nome FROM curso c

JOIN matricula m ON m.curso_id = c.id

JOIN aluno a ON m.aluno_id = a.id;
```

```
| nome
+----+
| SQL e banco de dados
| SQL e banco de dados
| Scrum e métodos ágeis
| C# e orientação a objetos
| SQL e banco de dados
| Scrum e métodos ágeis
| Desenvolvimento web com VRaptor
| Desenvolvimento mobile com Android |
| Desenvolvimento mobile com Android |
| SQL e banco de dados
| C# e orientação a objetos
| C# e orientação a objetos
| C# e orientação a objetos
| Desenvolvimento web com VRaptor
+----+
```

Nossa query está funcionando, então vamos contar a quantidade de alunos com a função COUNT():

```
SELECT c.nome, COUNT(a.id) FROM curso c
JOIN matricula m ON m.curso_id = c.id
JOIN aluno a ON m.aluno_id = a.id;
```

Há um detalhe nessa query, pois queremos contar todos os alunos de cada curso, ou seja, precisamos agrupar os cursos!

```
SELECT c.nome, COUNT(a.id) FROM curso c
JOIN matricula m ON m.curso_id = c.id
JOIN aluno a ON m.aluno_id = a.id
GROUP BY c.nome;
```

nome	+	++
Desenvolvimento mobile com Android 2 Desenvolvimento web com VRaptor 2 Scrum e métodos ágeis 2	nome	COUNT(a.id)
Desenvolvimento mobile com Android 2 Desenvolvimento web com VRaptor 2 Scrum e métodos ágeis 2	+	++
Desenvolvimento web com VRaptor 2 Scrum e métodos ágeis 2	C# e orientação a objetos	4
Scrum e métodos ágeis 2	Desenvolvimento mobile com Android	2
	Desenvolvimento web com VRaptor	2
SQL e banco de dados	Scrum e métodos ágeis	2
++	SQL e banco de dados	4
	+	++

A query funcionou, porém precisamos saber apenas os cursos que tem poucos alunos, nesse caso, cursos que tenham menos de 10 alunos:

```
SELECT c.nome, COUNT(a.id) FROM curso c
JOIN matricula m ON m.curso_id = c.id
JOIN aluno a ON m.aluno_id = a.id
GROUP BY c.nome
HAVING COUNT(a.id) < 10;
```

+	++
nome	COUNT(a.id)
+	++
C# e orientação a objetos	4
Desenvolvimento mobile com Android	2
Desenvolvimento web com VRaptor	2
Scrum e métodos ágeis	2
SQL e banco de dados	4
+	++

Agora podemos enviar o relatório para a instituição.

9.2 RESUMINDO

Sabemos que para adicionarmos filtros apenas para colunas utilizamos a instrução WHERE e indicamos todas as peculiaridades necessárias, porém quando precisamos adicionar filtros para funções de agregação, como por exemplo o AVG(), precisamos utilizar a instrução HAVING. Além disso, é sempre bom lembrar que, quando estamos desenvolvendo *queries* grandes, é recomendado que faça passa-a-passo *queries* menores, ou seja, resolva os menores problemas juntando cada tabela por vez e teste para verificar se está funcionando, pois isso ajuda a verificar aonde está o problema da *query*. Vamos para os exercícios?

EXERCÍCIOS

- 1. Qual é a principal diferença entre as instruções having e where do sql?
- 2. Devolva todos os alunos, cursos e a média de suas notas. Lembre-se de agrupar por aluno e por curso. Filtre também pela nota: só mostre alunos com nota média menor do que 5.
- 3. Exiba todos os cursos e a sua quantidade de matrículas. Mas, exiba somente cursos que tenham mais de 1 matrícula.
- 4. Exiba o nome do curso e a quantidade de seções que existe nele. Mostre só cursos com mais de 3 seções.

MÚLTIPLOS VALORES NA CONDIÇÃO E O IN

O setor de financeiro dessa instituição, solicitou um relatório informando todas as formas de pagamento cadastradas no banco de dados para verificar se está de acordo com o que eles trabalham. Na base de dados, se verificarmos a tabela matricula:

DESC matricula;

+	·	- +		+		+		+		+
Field		•		•	,	•	Default	•		I
+		-+		+		+		+		+
id	int(11)		NO		PRI		NULL		auto_increment	
aluno_id	int(11)	I	NO	1		1	NULL			
curso_id	int(11)	1	NO	I		I	NULL	Ι		I
data	datetime	Ì	NO	Ì		Ì	NULL	Ì		Ì
tipo	varchar(20)	1	NO	I		I		1		1
4	-	_ +		_		_				_

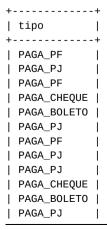
Observe que existe a coluna tipo que representa qual é a forma de pagamento. E precisamos pegar um relatório da seguinte maneira:

Forma de pagamento
Forma 1
Forma 2
Forma 3

Figura 10.1: Planilha exemplo

Vamos selecionar apenas a coluna tipo da tabela matricula:

SELECT m.tipo FROM matricula m;



```
| PAGA_PF |
| PAGA_PJ |
```

Veja que foram retornados tipos de pagamento iguais, porém precisamos enviar um relatório apenas com os tipos de pagamento **distintos**. Para retornamos os valores distintos de uma coluna podemos utilizar a instrução DISTINCT:

Conseguimos retornar o relatório das formas de pagamento, porém o setor financeiro ainda precisa saber de mais informações. Agora foi solicitado que enviasse um relatório com os cursos e a quantidade de alunos que possuem o tipo de pagamento PJ. Vamos verificar o exemplo em uma planilha:

curso	matrículas_pj
C#	5
Java	2

Figura 10.2: Planilha exemplo

Sabemos que o relatório é sobre a quantidade de matrículas que foram pagas como PJ, precisamos contar, ou seja, usaremos a função COUNT(). Vamos começar a contar a quantidade de matrículas:

```
SELECT COUNT(m.id) FROM matricula m;

+-----+
| COUNT(m.id) |
+-----+
| 14 |
+-----+
```

Agora vamos juntar com a tabela curso e exibir o nome do curso:

Observe que foi retornado apenas uma linha! Isso significa que a função COUNT() também é uma função de agregação, ou seja, se queremos adicionar mais colunas na nossa *query*, precisamos agrupá-las. Então vamos agrupar o nome do curso:

SELECT c.nome, COUNT(m.id) FROM matricula m
JOIN curso c ON m.curso_id = c.id
GROUP BY c.nome;

+	++
nome	COUNT(m.id)
+	++
C# e orientação a objetos	4
Desenvolvimento mobile com Android	2
Desenvolvimento web com VRaptor	2
Scrum e métodos ágeis	2
SQL e banco de dados	4
+	++

Conseguimos retornar todas os cursos e a quantidade de matrículas, porém precisamos filtrar por tipo de pagamento PJ. Então vamos adicionar um WHERE :

```
SELECT c.nome, COUNT(m.id) FROM matricula m
JOIN curso c ON m.curso_id = c.id
WHERE m.tipo = 'PAGA_PJ'
GROUP BY c.nome;
```

+		++
no	ome	COUNT(m.id)
+		++
C	‡ e orientação a objetos	1
De	esenvolvimento mobile com Android	2
D	esenvolvimento web com VRaptor	1
S	crum e métodos ágeis	1
S	L e banco de dados	1
+		++

FILTROS UTILIZANDO O IN

O setor financeiro da instituição precisa de mais detalhes sobre os tipos de pagamento de cada curso, eles precisam de um relatório similar ao que fizemos, porém para todos que sejam pagamento PJ e PF. Para diferenciar o tipo de pagamento, precisaremos adicionar a coluna do m.tipo:

```
SELECT c.nome, COUNT(m.id), m.tipo
FROM matricula m
JOIN curso c ON m.curso_id = c.id
WHERE m.tipo = 'PAGA_PJ'
OR m.tipo = 'PAGA_PF'
GROUP BY c.nome, m.tipo;
```

+	++	+
nome	COUNT(m.id)	tipo
+	++	+
C# e orientação a objetos	1	PAGA_PF
C# e orientação a objetos	1	PAGA_PJ
Desenvolvimento mobile com Android	2	PAGA_PJ
Desenvolvimento web com VRaptor	1	PAGA_PF
Desenvolvimento web com VRaptor	1	PAGA_PJ
Scrum e métodos ágeis	1	PAGA_PF
Scrum e métodos ágeis	1	PAGA_PJ
SQL e banco de dados	1	PAGA_PF
SQL e banco de dados	1	PAGA_PJ
+	++	+

Suponhamos que agora precisamos retornar também os que foram pagos em boleto ou cheque. O que poderíamos adicionar na query? Mais OR s?

```
SELECT c.nome, COUNT(m.id), m.tipo
FROM matricula m
JOIN curso c ON m.curso id = c.id
WHERE m.tipo = 'PAGA_PJ'
OR m.tipo = 'PAGA_PF'
OR m.tipo = 'PAGA_BOLETO'
OR m.tipo = 'PAGA_CHEQUE'
OR m.tipo = '...'
OR m.tipo = '...'
GROUP BY c.nome, m.tipo;
```

Resolveria, mas perceba que a nossa query a cada novo tipo de pagamento a nossa query tende a crescer, dificultando a leitura... Em SQL, existe a instrução IN que permite especificarmos mais de um valor que precisamos filtrar ao mesmo tempo para uma determinada coluna:

```
SELECT c.nome, COUNT(m.id), m.tipo
  FROM matricula m
  JOIN curso c ON m.curso_id = c.id
  WHERE m.tipo IN ('PAGA_PJ', 'PAGA_PF', 'PAGA_CHEQUE', 'PAGA_BOLETO')
  GROUP BY c.nome, m.tipo;
                                                                             | COUNT(m.id) | tipo |
  I nome
| C# e orientação a objetos | 1 | PAGA_BOLETO |
| C# e orientação a objetos | 1 | PAGA_CHEQUE |
| C# e orientação a objetos | 1 | PAGA_PF |
| C# e orientação a objetos | 1 | PAGA_PJ |
| Desenvolvimento mobile com Android | 2 | PAGA_PJ |
| Desenvolvimento web com VRaptor | 1 | PAGA_PF |
| Desenvolvimento web com VRaptor | 1 | PAGA_PJ |
| Scrum e métodos ágeis | 1 | PAGA_PJ |
| Scrum e métodos ágeis | 1 | PAGA_PJ |
| SQL e banco de dados | 1 | PAGA_BOLETO |
| SQL e banco de dados | 1 | PAGA_PF |
| SQL e banco de dados | 1 | PAGA_PF |
| SQL e banco de dados | 1 | PAGA_PF |
| SQL e banco de dados | 1 | PAGA_PF |
```

Se um novo tipo de pagamento for adicionado, basta adicionarmos dentro do IN e a nossa query funcionará corretamente.

A instituição nomeou 3 alunos como os mais destacados nos últimos cursos realizamos e gostaria de saber quais foram todos os cursos que eles fizeram. Os 3 alunos que se destacaram foram: João da Silva, Alberto Santos e a Renata Alonso. Vamos verificar quais são os id s desses alunos:

```
SELECT * FROM aluno;
```

```
+---+
| id | nome | email
| 1 | João da Silva | joao@dasilva.com |
| 2 | Frederico José | fred@jose.com
| 3 | Alberto Santos | alberto@santos.com |
| 4 | Renata Alonso | renata@alonso.com |
```

```
| 5 | Paulo da Silva | paulo@dasilva.com | 6 | Carlos Cunha | carlos@cunha.com | 7 | Paulo José | paulo@jose.com | 8 | Manoel Santos | manoel@santos.com | 9 | Renata Ferreira | renata@ferreira.com | 10 | Paula Soares | paula@soares.com | 11 | Jose da Silva | jose@dasilva.com | 12 | Danilo Cunha | danilo@cunha.com | 13 | Zilmira José | Zilmira@jose.com | 14 | Cristaldo Santos | cristaldo@santos.com | 15 | Osmir Ferreira | osmir@ferreira.com | 16 | Claudio Soares | claudio@soares.com |
```

O aluno João da Silva é 1, Alberto Santos 3 e Renata Alonso 4. Agora que sabemos os id s podemos verificar os seus cursos. Então vamos começar a nossa *query* retornando todos os cursos:

```
SELECT c.nome FROM curso c;
```

Agora vamos juntar o curso com a matrícula:

```
SELECT c.nome FROM curso c
JOIN matricula m ON m.curso_id = c.id;
```

Por fim, vamos juntar a matricula com o aluno e retornar o nome do aluno:

```
SELECT a.nome, c.nome FROM curso c
JOIN matricula m ON m.curso_id = c.id
JOIN aluno a ON m.aluno id = a.id;
```

Fizemos todas as junções, agora só precisamos do filtro. Precisamos retornar os cursos dos **3 alunos ao mesmo tempo**, podemos utilizar a instrução IN :

```
SELECT a.nome, c.nome FROM curso c
JOIN matricula m ON m.curso_id = c.id
JOIN aluno a ON m.aluno_id = a.id
WHERE a.id IN (1,3,4);
```

nome nome	
João da Silva SQL e banco Alberto Santos Scrum e méto Renata Alonso C# e orienta Renata Alonso Desenvolvime João da Silva C# e orienta Alberto Santos C# e orienta	de dados odos ágeis oção a objetos ento mobile com Android oção a objetos

Retornamos todos os cursos dos 3 alunos, porém ainda tá um pouco desorganizado, então vamos ordenar pelo nome dos alunos utilizando o ORDER BY :

```
| nome
+-----+
| Alberto Santos | Scrum e métodos ágeis
| Alberto Santos | C# e orientação a objetos
| João da Silva | SOL e banco de dados
| João da Silva | C# e orientação a objetos
| Renata Alonso | C# e orientação a objetos
| Renata Alonso | Desenvolvimento mobile com Android |
```

Na instituição, serão lançados alguns cursos novos de .NET e o pessoal do comercial precisa divulgar esses cursos para os ex-alunos, porém apenas para os ex-alunos que já fizeram os cursos de C# e de SQL. Inicialmente vamos verificar os id s desses cursos:

```
SELECT * FROM curso:
+---+
| id | nome
+---+
| 1 | SQL e banco de dados
| 2 | Desenvolvimento web com VRaptor |
| 3 | Scrum e métodos ágeis
| 4 | C# e orientação a objetos
| 5 | Java e orientação a objetos
| 6 | Desenvolvimento mobile com iOS |
| 7 | Desenvolvimento mobile com Android |
| 8 | Rubv on Rails
```

Curso de SQL é 1 e o curso de C# é 4. Construindo a nossa query, começaremos retornando o aluno:

SELECT a.nome FROM aluno a;

| 9 | PHP e MySql

Então juntamos com a matricula e o curso e vamos retornar quais foram os cursos realizados:

```
SELECT a.nome, c.nome FROM aluno a
JOIN matricula m ON m.aluno_id = a.id
JOIN curso c ON m.curso_id = c.id;
```

Agora utilizaremos o filtro para retornar tanto o curso de SQL(1), quanto o curso de C#(4):

```
SELECT a.nome, c.nome FROM aluno a
JOIN matricula m ON m.aluno_id = a.id
JOIN curso c ON m.curso id = c.id
WHERE c.id IN (1, 4);
```

```
+----+
| nome | nome
+----+
| João da Silva | SQL e banco de dados |
| Frederico José | SQL e banco de dados |
| Renata Alonso | C# e orientação a objetos |
| Paulo José | SQL e banco de dados |
| Manoel Santos | SQL e banco de dados
| João da Silva | C# e orientação a objetos |
| Frederico José | C# e orientação a objetos |
| Alberto Santos | C# e orientação a objetos |
```

Novamente o resultado está desordenado, vamos ordenar pelo nome do aluno:

```
SELECT a.nome, c.nome FROM aluno a
JOIN matricula m ON m.aluno_id = a.id
JOIN curso c ON m.curso_id = c.id
WHERE c.id IN (1, 4)
ORDER BY a.nome;
```

+	+
nome	nome
Frederico José Frederico José João da Silva	C# e orientação a objetos SQL e banco de dados C# e orientação a objetos SQL e banco de dados C# e orientação a objetos SQL e banco de dados SQL e banco de dados C# e orientação a objetos

Agora sabemos que apenas os alunos Frederico José e João da Silva, são os ex-alunos aptos para realizar os novos cursos de .NET.

10.1 RESUMINDO

Nesse capítulo vimos que quando precisamos saber todos os valores de uma determinada coluna podemos utilizar a instrução DISTINCT para retornar todos os valores **distintos**, ou seja, sem nenhuma repetição. Vimos também que quando precisamos realizar vários filtros para uma mesma coluna, podemos utilizar a instrução IN passando por parâmetro todos os valores que esperamos que seja retornado, ao invés de ficar preenchendo a nossa *query* com vários OR s. Vamos para os exercícios?

EXERCÍCIOS

- 1. Exiba todos os tipos de matrícula que existem na tabela. Use DISTINCT para que não haja repetição.
- 2. Exiba todos os cursos e a sua quantidade de matrículas. Mas filtre por matrículas dos tipos PF ou PJ.
- 3. Traga todas as perguntas e a quantidade de respostas de cada uma. Mas dessa vez, somente dos cursos com ID 1 e 3.

SUB-QUERIES

A instituição precisa de um relatório mais robusto, com as seguintes informações: Precisa do nome do aluno e curso, a média do aluno em relação ao curso e a diferença entre a média do aluno e a média geral do curso. Demonstrando em uma planilha, o resultado que se espera é o seguinte:

aluno	curso	média do aluno	diferença
Alex	Java	6	-1
Guilherme	SQL	6	0
Renata	C#	7	1

Figura 11.1: Planilha exemplo

Observe que o aluno Alex fez o curso de Java tirou 6 de média e a diferença entre a média dele e a média geral para o curso de Java foi -1, isso significa que a média geral do curso de Java é 7, ou seja, 6 - 7. Vamos analisar o aluno Guilherme, veja que ele tirou 6 de média e a diferença foi 0, pois a média geral do curso de SQL é 6, ou seja, 6 - 6. Por fim, a aluna Renata tirou média 7 no curso de C#, porém a diferença foi 1, isso significa que a média geral é 6, ou seja, 7 - 6.

Como você montaria essa *query*? Aparentemente é um pouco complexa... Então vamos começar por partes da mesma forma que fizemos anteriormente. Começaremos pela tabela nota :

```
SELECT n.nota FROM nota n;
```

SELECT n.nota FROM nota n

Agora vamos juntar as tabelas resposta e exercicio e vamos verificar o resultado:

```
JOIN resposta r ON n.resposta_id = r.id
JOIN exercicio e ON r.exercicio_id = e.id;
+----+
| nota |
| 8.00 |
  0.00 |
 7.00 |
I 6.00 I
 9.00
| 10.00 |
  4.00
  4.00
  7.00
  8.00
| 6.00 |
| 7.00 |
```

```
4.00
9.00 |
3.00
| 5.00 |
| 5.00 |
| 5.00 |
| 6.00 |
8.00
| 8.00 |
9.00 |
| 10.00 |
| 2.00 |
0.00
| 1.00 |
| 4.00 |
+----+
```

A nossa query está funcionando. Vamos adicionar as tabelas de secao e curso, porém, dessa vez vamos adicionar o nome do curso:

```
SELECT c.nome, n.nota FROM nota n
JOIN resposta r ON n.resposta_id = r.id
JOIN exercicio e ON r.exercicio_id = e.id
JOIN secao s ON e.secao_id = s.id
JOIN curso c ON s.curso_id = c.id;
```

+		++
no	me	nota
+		++
SQ		8.00
SQ	L e banco de dados	0.00
SQ	L e banco de dados	7.00
SQ	L e banco de dados	6.00
SQ	L e banco de dados	9.00
SQ	L e banco de dados	10.00
SQ	L e banco de dados	4.00
SQ	L e banco de dados	4.00
SQ	L e banco de dados	7.00
De	senvolvimento web com VRaptor	8.00
SQ	L e banco de dados	6.00
Sc	rum e métodos ágeis	7.00
Sc	rum e métodos ágeis	4.00
Sc	rum e métodos ágeis	9.00
Sc	rum e métodos ágeis	3.00
Sc	rum e métodos ágeis	5.00
Sc	rum e métodos ágeis	5.00
Sc	rum e métodos ágeis	5.00
Sc	rum e métodos ágeis	6.00
Sc	rum e métodos ágeis	8.00
C#	e orientação a objetos	8.00
C#	e orientação a objetos	9.00
C#	e orientação a objetos	10.00
C#	e orientação a objetos	2.00
C#	e orientação a objetos	0.00
C#	e orientação a objetos	1.00
C#	, ,	4.00
+		++

Por fim, juntaremos a tabela aluno com a tabela resposta e retornaremos o nome do aluno:

SELECT a.nome, c.nome, n.nota FROM nota n

```
JOIN resposta r ON n.resposta_id = r.id

JOIN exercicio e ON r.exercicio_id = e.id

JOIN secao s ON e.secao_id = s.id

JOIN curso c ON s.curso_id = c.id

JOIN aluno a ON r.aluno_id = a.id;
```

+		+	++
	nome	nome +	nota
i	João da Silva	SQL e banco de dados	8.00
i	João da Silva	SQL e banco de dados	0.00
i	João da Silva	SQL e banco de dados	7.00
i	João da Silva	SQL e banco de dados	6.00
i	João da Silva	SQL e banco de dados	9.00
i	João da Silva	SQL e banco de dados	10.00
İ	João da Silva	SQL e banco de dados	4.00
Ì	Frederico José	SQL e banco de dados	4.00
Ì	Frederico José	SQL e banco de dados	7.00
Ì	Frederico José	Desenvolvimento web com VRaptor	8.00
Ì	Frederico José	SQL e banco de dados	6.00
ĺ	Alberto Santos	Scrum e métodos ágeis	7.00
Ì	Alberto Santos	Scrum e métodos ágeis	4.00
Ì	Alberto Santos	Scrum e métodos ágeis	9.00
Ì	Alberto Santos	Scrum e métodos ágeis	3.00
Ì	Alberto Santos	Scrum e métodos ágeis	5.00
Ì	Alberto Santos	Scrum e métodos ágeis	5.00
İ	Alberto Santos	Scrum e métodos ágeis	5.00
Ì	Alberto Santos	Scrum e métodos ágeis	6.00
Ì	Alberto Santos	Scrum e métodos ágeis	8.00
Ì	Renata Alonso	C# e orientação a objetos	8.00
Ì	Renata Alonso	C# e orientação a objetos	9.00
ĺ	Renata Alonso	C# e orientação a objetos	10.00
Ι	Renata Alonso	C# e orientação a objetos	2.00
Ι	Renata Alonso	C# e orientação a objetos	0.00
ĺ	Renata Alonso	C# e orientação a objetos	1.00
Ì	Renata Alonso	C# e orientação a objetos	4.00
+		+	++

Conseguimos retornar todas as notas do aluno e os cursos, porém nós precisamos das médias e não de todas as notas. Então vamos utilizar a função AVG() para retornar a média do aluno. Lembre-se que a função AVG() é uma função de agregação, ou seja, precisamos agrupar o aluno e o curso também:

```
SELECT a.nome, c.nome, AVG(n.nota) FROM nota n
JOIN resposta r ON n.resposta_id = r.id
JOIN exercicio e ON r.exercicio_id = e.id
JOIN secao s ON e.secao_id = s.id
JOIN curso c ON s.curso_id = c.id
JOIN aluno a ON r.aluno_id = a.id
GROUP BY a.nome, c.nome;
```

+	+	++
nome	nome +	AVG(n.nota)
Frederico José Frederico José João da Silva	Scrum e métodos ágeis Desenvolvimento web com VRaptor SQL e banco de dados SQL e banco de dados C# e orientação a objetos	5.777778 8.000000 5.666667 6.285714 4.857143

Agora nós temos a média do aluno e seu respectivo curso, mas ainda falta a coluna da diferença que

calcula a diferença entre a média do aluno em um determinado curso e subtrai pela média geral. Porém ainda não temos a média geral, então como podemos pegar a média geral? Vamos verificar a tabela nota:

SELECT * FROM nota;

+		+		++
	id	Ţ	resposta_id	nota
Ī	1	1	1	8.00
ĺ	2	Ĺ	2	0.00
١	3	Ι	3	7.00
١	4	Ι	4	6.00
I	5	1	5	9.00
I	6	1	6	10.00
I	7	1	7	4.00
I	8	1	8	4.00
I	9	1	9	7.00
I	10	1	10	8.00
I	11	1	11	6.00
I	12		12	7.00
I	13		13	4.00
I	14		14	9.00
I	15		15	3.00
I	16		16	5.00
I	17		17	5.00
	18		18	5.00
	19		19	6.00
	20		20	8.00
	21		21	8.00
	22		22	9.00
	23		23	10.00
	24		24	2.00
	25		25	0.00
	26		26	1.00
	27		27	4.00
+		+		++

Perceba que temos todas as notas, teoricamente as notas de todos os cursos, ou seja, para pegarmos a média geral usaremos o AVG():

```
SELECT AVG(n.nota) FROM nota n;
+----+
| AVG(n.nota) |
5.740741 |
+----+
```

Conseguimos a média geral, agora vamos adicionar a coluna diferença. Antes de começar a fazer a coluna diferença vamos nomear a coluna de média do aluno para melhorar a visualização:

```
SELECT a.nome, c.nome, AVG(n.nota) as media_aluno FROM nota
```

A coluna diferença precisa da informação da media_aluno - media geral, porém, nós não temos nenhuma coluna para a média geral, e o resultado que precisamos está em uma query diferente... Como podemos resolver isso? Adicionando essa outra query dentro da query principal, ou seja, fazer uma

subquery:

Observe que agora retornamos a diferença, mas será que essas informações batem? Que tal retornamos a média geral também?

```
SELECT a.nome, c.nome, AVG(n.nota) as media_aluno, (SELECT AVG(n.nota) FROM nota n) as media_geral, AVG(n.nota) - (SELECT AVG(n.nota) FROM nota n) as diferenca FROM nota n

JOIN resposta r ON n.resposta_id = r.id

JOIN exercicio e ON r.exercicio_id = e.id

JOIN secao s ON e.secao_id = s.id

JOIN curso c ON s.curso_id = c.id

JOIN aluno a ON r.aluno_id = a.id

GROUP BY a.nome, c.nome;
```

nome	+ nome +	media_alu	no	media_geral	-+ diferenca -+
Alberto Santos Frederico José Frederico José João da Silva Renata Alonso	Scrum e métodos ágeis Desenvolvimento web com VRaptor SQL e banco de dados SQL e banco de dados C# e orientação a objetos	5.7777 8.0006 5.6666 6.2857 4.8571	78 00 67 14	5.740741 5.740741 5.740741 5.740741 5.740741	0.037037 2.259259 -0.074074 0.544974 -0.883598

Conseguimos exibir o relatório como esperado, porém existe um pequeno detalhe. Note que o resultado da *subquery* (SELECT AVG(n.nota) FROM nota n) foi de apenas uma linha e é justamente por esse motivo que conseguimos efetuar operações aritméticas como, nesse caso, a subtração. Se o resultado fosse **mais de uma linha**, não seria possível realizar operações.

A instituição precisa de um relatório do aproveitamento dos alunos nos cursos, ou seja, precisamos saber se eles estão respondendo todos os exercícios, então iremos buscar o número de respostas que cada respondeu aluno individualmente. Vamos verificar o que é esperado do resultado em uma planilha:

aluno	resposta
Gabriel	10
Pedro	1
João	0

Figura 11.2: Planilha exemplo

Então primeiro começaremos retornando os alunos:

```
SELECT a.nome FROM aluno a;
```

Agora precisamos da quantidade de todas as respostas, então usaremos o COUNT():

```
SELECT COUNT(r.id) FROM resposta r;
+----+
| COUNT(r.id) |
+----+
 27 |
+----+
```

Sabemos a query que conta as respostas e sabemos a query que retornam os alunos, então vamos adicionar a query que conta as respostas dentro da que retorna os alunos, ou seja, vamos fazer novamente uma subquery!

SELECT a.nome, (SELECT COUNT(r.id) FROM resposta r) AS quantidade_respostas FROM aluno a;

+	++
nome	quantidade_respostas
+	++
João da Silva	27
Frederico José	27
Alberto Santos	27
Renata Alonso	27
Paulo da Silva	27
Carlos Cunha	27
Paulo José	27
Manoel Santos	27
Renata Ferreira	27
Paula Soares	27
Jose da Silva	27
Danilo Cunha	27
Zilmira José	27
Cristaldo Santos	27
Osmir Ferreira	27
Claudio Soares	27
+	++

Observe que os resultados da quantidade de respostas foram iguais para todos os alunos, pois não adicionamos nenhum filtro na subquery. Para resolver o problema, basta adicionar um indicando o que precisa ser filtrado, nesse caso, o id dos alunos retornados na query principal:

```
SELECT a.nome, (SELECT COUNT(r.id) FROM resposta r WHERE r.aluno_id = a.id) AS quantidade_respostas F
ROM aluno a;
```

+----+

nome	quantidade_respostas
+	++
João da Silva	7
Frederico José	4
Alberto Santos	9
Renata Alonso	7
Paulo da Silva	0
Carlos Cunha	0
Paulo José	0
Manoel Santos	0
Renata Ferreira	0
Paula Soares	0
Jose da Silva	0
Danilo Cunha	0
Zilmira José	0
Cristaldo Santos	0
Osmir Ferreira	0
Claudio Soares	0
+	++

A instituição precisa de uma relatório muito parecido com a query que acabamos de fazer, ela precisa saber quantas matrículas um aluno tem, ou seja, ao ínves de resposta, informaremos as matrículas. Então vamos apenas substituir as informações das respostas pelas informações da matrícula:

SELECT a.nome, (SELECT COUNT(m.id) FROM matricula m WHERE m.aluno_id = a.id) AS quantidade_matricula FROM aluno a;

++	+
nome	quantidade_matricula
++	+
João da Silva	2
Frederico José	3
Alberto Santos	2
Renata Alonso	2
Paulo da Silva	0
Carlos Cunha	Θ
Paulo José	1
Manoel Santos	2
Renata Ferreira	1
Paula Soares	1
Jose da Silva	Θ
Danilo Cunha	Θ
Zilmira José	Θ
Cristaldo Santos	0
Osmir Ferreira	0
Claudio Soares	0
+	+

Conseguimos pegar a quantidade de resposta e matricula de um determinado aluno, porém fizemos isso separadamente, porém agora precisamos juntar essas informações para montar em um único relatório que mostre, o nome do aluno, a quantidade de respostas e a quantidade de matrículas. Então vamos partir do princípio, ou seja, fazer a query que retorna todos os alunos:

```
SELECT a.nome FROM aluno a;
```

Agora vamos pegar a quantidade de respostas:

```
SELECT COUNT(r.id) FROM resposta r;
```

E então vamos pegar a quantidade de matriculas:

```
SELECT COUNT(m.id) FROM matricula m;
```

Temos todos os SELECT s que resolvem um determinado problema, ou seja, agora precisamos juntar todos eles para resolver a nova necessidade. Então vamos adicionar as duas queries que contam as matrículas e as respostas dentro da query principal, ou seja, a que retorna os alunos:

```
SELECT a.nome,
(SELECT COUNT(m.id) FROM matricula m WHERE m.aluno_id = a.id) AS quantidade_matricula,
(SELECT COUNT(r.id) FROM resposta r WHERE r.aluno_id = a.id) AS quantidade_respostas
FROM aluno a;
```

+	+	++
nome	quantidade_matricula	quantidade_respostas
+	+	++
João da Silva	2	7
Frederico José] 3	4
Alberto Santos	2	9
Renata Alonso	2	7
Paulo da Silva	9	0
Carlos Cunha	9	0
Paulo José	1	0
Manoel Santos	2	0
Renata Ferreira	1	0
Paula Soares	1	0
Jose da Silva	0	0
Danilo Cunha	0	0
Zilmira José	0	0
Cristaldo Santos	0	0
Osmir Ferreira	J 0	0
Claudio Soares	[Θ	0
+	+	++

11.1 RESUMINDO

Vimos que nesse capítulo aprendemos a utilizar subqueries para resolver diversos problemas, como por exemplo contar a quantidade de matriculas ou de respostas de um aluno. Também vimos que podemos aplicar operações aritméticas utilizando subqueries, porém é sempre importante lembrar que só podemos realizar esse tipo de operações desde que a subquerie retorne uma única linha. Então vamos para os exercícios?

EXERCÍCIOS

- 1. Exiba a média das notas por aluno, além de uma coluna com a diferença entre a média do aluno e a média geral. Use sub-queries para isso.
- 2. Qual é o problema de se usar sub-queries?
- 3. Exiba a quantidade de matrículas por curso. Além disso, exiba a divisão entre matrículas naquele curso e matrículas totais.

ENTENDENDO O LEFT JOIN

Os instrutores da instituição pediram um relatório com os alunos que são mais participativos na sala de aula, ou seja, queremos retornar os alunos que responderam mais exercícios. Consequentemente encontraremos também os alunos que não estão participando muito, então já aproveitamos e conversamos com eles para entender o que está acontecendo. Então começaremos retornando o aluno:

```
SELECT a.nome FROM aluno n;
```

Agora vamos contar a quantidade de respostas por meio da função COUNT() e agrupando pelo nome do aluno:

```
SELECT a.nome, COUNT(r.id) AS respostas
FROM aluno a
JOIN resposta r ON r.aluno_id = a.id
GROUP BY a.nome;
+----+
| nome | respostas |
+----+
| Alberto Santos | 9 |
| Frederico José | 4 |
| João da Silva | 7 |
| Renata Alonso | 7 |
```

Mas onde estão todos os meus alunos? Fugiram? Aparentemente essa query não está trazendo exatamente o que a gente esperava... Vamos contar a quantidade de alunos existentes:

```
SELECT COUNT(a.id) FROM aluno a;
+----+
| COUNT(a.id) |
+----+
 16 |
+----+
```

Observe que existe 16 alunos no banco de dados, porém só foram retornados 4 alunos e suas respostas. Provavelmente não está sendo retornando os alunos que não possuem respostas! Vamos verificar o que está acontecendo exatamente. Vamos pegar um aluno que não foi retornado, como o de id 5. Quantas respostas ele tem?

```
SELECT r.id FROM resposta r WHERE r.aluno_id = 5;
+----+
```

```
0 |
```

Tudo bem, ele não respondeu, mas como ele foi desaparecer daquela query nossa? Vamos pegar outro aluno que desapareceu, o de id 6:

```
SELECT r.id FROM resposta r WHERE r.aluno_id = 6;
 0 |
```

Opa, parece que encontramos um padrão.

```
SELECT r.id FROM resposta r WHERE r.aluno_id = 7;
+----+
```

Sim, encontramos um padrão. Será que é verdadeiro essa teoria que está surgindo na minha cabeça? Alunos sem resposta desapareceram? Vamos procurar todos os alunos que não possuem nenhuma resposta. Isto é selecionar os alunos que não existe, resposta deste aluno:

```
SELECT a.nome FROM aluno a WHERE NOT EXISTS (SELECT r.id FROM resposta r WHERE r.aluno_id = a.id);
```

```
| nome |
+----+
| Paulo da Silva |
| Carlos Cunha |
| Paulo José
| Manoel Santos |
| Renata Ferreira |
| Paula Soares |
| Jose da Silva |
| Danilo Cunha
| Zilmira José |
| Cristaldo Santos |
| Osmir Ferreira |
             - 1
| Claudio Soares
+----+
```

Se verificarmos os nomes, realmente, todos os alunos que não tem respostas não estão sendo retornados naquela primeira query. Porém nós queremos também que retorne os alunos sem respostas... Vamos tentar de uma outra maneira, vamos retornar o nome do aluno e a resposta que ele respondeu:

```
SELECT a.nome, r.resposta dada FROM aluno a
JOIN resposta r ON r.aluno_id = a.id;
-+
nome
             | resposta_dada
```

```
-+
| João da Silva
                 | uma selecao
| João da Silva
                 | ixi, nao sei
| João da Silva
                 | alterar dados
| João da Silva
                  | eskecer o where e alterar tudo
| João da Silva
                  | apagar coisas
| João da Silva
                  | tb nao pode eskecer o where
| João da Silva
                  | inserir dados
| Frederico José | buscar dados
| Frederico José | select campos from tabela
| Frederico José | alterar coisas
| Frederico José | ixi, nao sei
| Alberto Santos | tempo pra fazer algo
| Alberto Santos | 1 a 4 semanas
| Alberto Santos | melhoria do processo
| Alberto Santos | todo dia
| Alberto Santos | reuniao de status
| Alberto Santos | todo dia
| Alberto Santos | o quadro branco
| Alberto Santos | um metodo agil
1
| Alberto Santos | tem varios outros
1
| Renata Alonso
                  | eh a internet
-
| Renata Alonso
                  | browser faz requisicao, servidor manda resposta
| eh o servidor que lida com http
| Renata Alonso
| Renata Alonso
                  | nao sei
| Renata Alonso
                  | banco de dados!
| Renata Alonso
                  | eh colocar a app na internet
| Renata Alonso
                  | depende da tecnologia, mas geralmente eh levar pra um servidor que ta na internet
-+
```

Agora vamos adicionar a coluna id da tabela aluno e aluno_id da tabela resposta :

SELECT a.id, a.nome, r.aluno_id, r.resposta_dada FROM aluno a

```
| id | nome
                     | aluno_id | resposta_dada
| 1 | João da Silva |
                              1 | uma selecao
| 1 | João da Silva |
                             1 | ixi, nao sei
| 1 | João da Silva |
                              1 | alterar dados
| 1 | João da Silva |
                              1 | eskecer o where e alterar tudo
| 1 | João da Silva |
                              1 | apagar coisas
| 1 | João da Silva |
                              1 | tb nao pode eskecer o where
| 1 | João da Silva |
                              1 | inserir dados
| 2 | Frederico José |
                              2 | buscar dados
| 2 | Frederico José |
                              2 | select campos from tabela
 2 | Frederico José |
                              2 | alterar coisas
  2 | Frederico José |
                              2 | ixi, nao sei
  3 | Alberto Santos |
                              3 | tempo pra fazer algo
  3 | Alberto Santos |
                              3 | 1 a 4 semanas
  3 | Alberto Santos |
                              3 | melhoria do processo
  3 | Alberto Santos |
                              3 | todo dia
  3 | Alberto Santos |
                              3 | reuniao de status
  3 | Alberto Santos |
                              3 | todo dia
  3 | Alberto Santos |
                              3 | o quadro branco
  3 | Alberto Santos |
                              3 | um metodo agil
  3 | Alberto Santos |
                              3 | tem varios outros
  4 | Renata Alonso |
                              4 | eh a internet
  4 | Renata Alonso |
                              4 | browser faz requisicao, servidor manda resposta
  4 | Renata Alonso
                              4 | eh o servidor que lida com http
  4 | Renata Alonso
                              4 | nao sei
 4 | Renata Alonso
                              4 | banco de dados!
  4 | Renata Alonso
                              4 | eh colocar a app na internet
 4 | Renata Alonso
                              4 | depende da tecnologia, mas geralmente eh levar pra um servidor qu
e ta na internet |
```

----+

Perceba que separamos as informações dos alunos de um lado e a das respostas do outro lado. Analisando esses dados podemos verificar que quando fizemos o JOIN entre a tabela aluno e resposta estamos trazendo apenas todos os registros que possuem o id da tabela aluno e o aluno_id da tabela resposta.

O que o SQL faz também é que todos os alunos cujo o id não esteja na coluna aluno_id não serão retornados! Isto é, ele só trará para nós alguém que o JOIN tenha valor igual nas duas tabelas. Se só está presente em uma das tabelas, ele ignora.

Em SQL, existe um JOIN diferente que permite o retorno de alunos que também não possuam o id na tabela que está sendo associada. Queremos pegar todo mundo da tabela da esquerda, independentemente de existir ou não um valor na tabela da direita. É um tal de join de esquerda, o LEFT JOIN, ou seja, ele trará todos os registros da **tabela da esquerda** mesmo que não exista uma associação na tabela da direita:

SELECT a.id, a.nome, r.aluno_id, r.resposta_dada FROM aluno a LEFT JOIN resposta r ON r.aluno_id = a.id;

```
| id | nome
                     | aluno_id | resposta_dada
1 | João da Silva
                            1 | uma selecao
  1 | João da Silva
                            1 | ixi, nao sei
  1 | João da Silva
                            1 | alterar dados
  1 | João da Silva
                            1 | eskecer o where e alterar tudo
  1 | João da Silva
                            1 | apagar coisas
  1 | João da Silva
                            1 | tb nao pode eskecer o where
  1 | João da Silva
                            1 | inserir dados
  2 | Frederico José
                            2 | buscar dados
  2 | Frederico José
                            2 | select campos from tabela
  2 | Frederico José
                            2 | alterar coisas
  2 | Frederico José
                            2 | ixi, nao sei
  3 | Alberto Santos
                            3 | tempo pra fazer algo
  3 | Alberto Santos
                            3 | 1 a 4 semanas
  3 | Alberto Santos
                            3 | melhoria do processo
  3 | Alberto Santos
                            3 | todo dia
```

```
3 | Alberto Santos
                             3 | reuniao de status
  3 | Alberto Santos
                             3 | todo dia
  3 | Alberto Santos
                             3 | o quadro branco
  3 | Alberto Santos
                             3 | um metodo agil
  3 | Alberto Santos
                             3 | tem varios outros
 4 | Renata Alonso
                             4 | eh a internet
  4 | Renata Alonso
                             4 | browser faz requisicao, servidor manda resposta
  4 | Renata Alonso
                             4 | eh o servidor que lida com http
  4 | Renata Alonso
                             4 | nao sei
  4 | Renata Alonso
                             4 | banco de dados!
  4 | Renata Alonso
                             4 | eh colocar a app na internet
 4 | Renata Alonso
                             4 | depende da tecnologia, mas geralmente eh levar pra um servidor q
ue ta na internet |
| 5 | Paulo da Silva
                          NULL | NULL
| 6 | Carlos Cunha
                           NULL | NULL
  7 | Paulo José
                          NULL | NULL
  8 | Manoel Santos
                          NULL | NULL
                          NULL | NULL
| 9 | Renata Ferreira |
| 10 | Paula Soares
                          NULL | NULL
| 11 | Jose da Silva
                          NULL | NULL
| 12 | Danilo Cunha
                          NULL | NULL
| 13 | Zilmira José
                          NULL | NULL
| 14 | Cristaldo Santos |
                          NULL | NULL
| 15 | Osmir Ferreira
                          NULL | NULL
| 16 | Claudio Soares
                          NULL | NULL
```

Conseguimos retornar todos os registros. Então agora vamos tentar contar novamentes as respostas, agrupando pelo nome:

```
| Alberto Santos |
                       9 |
| Carlos Cunha |
                      0 |
| Claudio Soares |
                      0 |
| Cristaldo Santos |
                      0 |
| Danilo Cunha |
                      0 |
| Frederico José |
                       4 |
| João da Silva |
                       7 I
| Jose da Silva |
                      Θ Ι
| Manoel Santos |
                      0 |
| Osmir Ferreira |
                      0 |
| Paula Soares
                       0 |
               | Paulo da Silva |
                       0 |
| Paulo José |
                       0 |
| Renata Alonso
                       7 I
               | Renata Ferreira |
                       0 |
| Zilmira José |
                       0 I
```

Agora conseguimos retornar todos os alunos e a quantidade de respostas, mesmo que o aluno não tenha respondido pelo menos uma resposta.

12.1 RIGHT JOIN

Vamos supor que ao invés de retornar todos os alunos e suas respostas, mesmo que o aluno não tenha nenhuma resposta, queremos faer o contrário, ou seja, retornar todos as respostas que foram respondidas e as que não foram respondidas. Vamos verificar se existe alguma resposta que não foi respondida por um aluno:

```
SELECT r.id FROM resposta r
WHERE r.aluno_id IS NULL;
Empty set (0,00 sec)
```

Não existe exercício sem resposta, então vamos inserir uma resposta sem associar a um aluno:

```
INSERT INTO resposta (resposta_dada) VALUES ('x vale 15.');
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
```

Se verificarmos novamente se existe uma resposta que não foi respondida por um aluno:

```
SELECT r.id FROM resposta r
WHERE r.aluno_id IS NULL;
+---+
| id |
+---+
| 28 |
+---+
```

Agora existe uma resposta que não foi associada a um aluno. Da mesma forma que utilizamos um JOIN diferente para pegar todos os dados da tabela da esquerda (LEFT) mesmo que não tenha associação com a tabela que está sendo juntada, existe também o JOIN que fará o procedimento, porém para a tabela da direita (RIGHT), que é o tal do RIGHT JOIN :

```
SELECT a.nome, r.resposta_dada
FROM aluno a
RIGHT JOIN resposta r ON r.aluno_id = a.id;
| nome
                  | resposta_dada
| João da Silva
                  | uma selecao
| João da Silva
                  | ixi, nao sei
| João da Silva
                  | alterar dados
| João da Silva
                  | eskecer o where e alterar tudo
| João da Silva
                  | apagar coisas
| João da Silva
                  | tb nao pode eskecer o where
| João da Silva
                  | inserir dados
| Frederico José | buscar dados
| Frederico José | select campos from tabela
| Frederico José | alterar coisas
| Frederico José | ixi, nao sei
| Alberto Santos | tempo pra fazer algo
| Alberto Santos | 1 a 4 semanas
| Alberto Santos | melhoria do processo
| Alberto Santos | todo dia
| Alberto Santos | reuniao de status
| Alberto Santos | todo dia
| Alberto Santos | o quadro branco
| Alberto Santos | um metodo agil
| Alberto Santos | tem varios outros
| Renata Alonso
                  | eh a internet
-
| Renata Alonso
                  | browser faz requisicao, servidor manda resposta
| Renata Alonso
                  | eh o servidor que lida com http
                  | nao sei
| Renata Alonso
                  | banco de dados!
| Renata Alonso
| Renata Alonso
                  | eh colocar a app na internet
| Renata Alonso
                  | depende da tecnologia, mas geralmente eh levar pra um servidor que ta na internet
```

```
NULL
  | x vale 15
1
```

Observe que foi retornada a resposta em que não foi respondida por um aluno.

Quando utilizamos apenas o JOIN significa que queremos retornar todos os registros que tenham uma associação, ou seja, que exista tanto na tabela da esquerda quanto na tabela da direita, esse JOIN também é conhecido como INNER JOIN. Vamos verificar o resultado utilizando o INNER JOIN:

```
SELECT a.nome, COUNT(r.id) AS respostas
FROM aluno a
INNER JOIN resposta r ON r.aluno_id = a.id
GROUP BY a.nome;
+----+
| nome | respostas |
| Alberto Santos | 9 |
| Frederico José | 4 |
| João da Silva | 7 |
| Renata Alonso | 7 |
+------
```

Ele trouxe apenas os alunos que possuem ao menos uma resposta, ou seja, que exista a associação entre a tabela da esquerda (aluno) e a tabela da direita (resposta).

12.2 JOIN OU SUBQUERY?

No capítulo anterior tivemos que fazer uma query para retornar todos os alunos e a quantidade de matrículas, porém utilizamos subqueries para resolver o nosso problema. Podemos também, construir essa query apenas com JOIN s. Vamos tentar:

```
SELECT a.nome, COUNT(m.id) AS qtd_matricula FROM aluno a
JOIN matricula m ON m.aluno_id = a.id
GROUP BY a.nome;
```

+		+-	+
١	nome	(qtd_matricula
+		+-	+
	Alberto Santos		2
	Frederico José		3
	João da Silva		2
	Manoel Santos		2
	Paula Soares		1
	Paulo José		1
	Renata Alonso		2
	Renata Ferreira		1
+		+-	+

Aparentemente não retornou os alunos que não possuem matrícula, porém utilizamos apenas o JOIN, ou seja, o INNER JOIN. Ao invés do INNER JOIN que retorna apenas se existir a associação entre as tabelas da esquerda (aluno) e a da direita(matricula), nós queremos retornar todos os alunos, mesmo que não possuam matrículas, ou seja, tabela da esquerda. Então vamos tentar agora com o LEFT JOIN:

```
SELECT a.nome, COUNT(m.id) AS qtd_matricula FROM aluno a
LEFT JOIN matricula m ON m.aluno_id = a.id
GROUP BY a.nome;
```

+	++					
	nome	qtd_matricula				
+	++					
	Alberto Santos	2				
	Carlos Cunha	0				
	Claudio Soares	0				
	Cristaldo Santos	0				
	Danilo Cunha	0				
	Frederico José	3				
	João da Silva	2				
	Jose da Silva	0				
	Manoel Santos	2				
	Osmir Ferreira	0				
	Paula Soares	1				
	Paulo da Silva	0				
	Paulo José	1				
	Renata Alonso	2				
	Renata Ferreira	1				
	Zilmira José	0				
+		++				

Da mesma forma que conseguimos pegar todos os alunos e a quantidade de respostas mesmo que o aluno não tenha respondido nenhuma resposta utilizando o LEFT JOIN poderíamos também resolver utilizando uma subquery parecida com qual retornava todos os alunos e a quantidade de matrículas:

```
SELECT a.nome,
(SELECT COUNT(r.id) FROM resposta r WHERE r.aluno_id = a.id) AS respostas
FROM aluno a;
```

+	+
nome	respostas
+	+
João da Silva	7
Frederico José	4
Alberto Santos	9
Renata Alonso	7
Paulo da Silva	0
Carlos Cunha	0
Paulo José	0
Manoel Santos	0
Renata Ferreira	0
Paula Soares	0
Jose da Silva	0
Danilo Cunha	0
Zilmira José	0
Cristaldo Santos	0
Osmir Ferreira	0
Claudio Soares	0
+	+

O resultado é o mesmo! Se o resultado é o mesmo, quando eu devo utilizar o JOIN ou as subqueries? Aparentemente a subquery é mais enxuta e mais fácil de ser escrita, porém os SGBDs sempre terão um

desempenho melhor para JOIN em relação a subqueries, então prefira o uso de JOIN s ao invés de subquery.

Vamos tentar juntar as queries que fizemos agora pouco, porém em uma única query. Veja o exemplo em uma planilha.

aluno	qtd_respostas	qtd_matrícula
Alex	2	2
Paulo	1	1
João	0	3

Figura 12.1: Planilha exemplo

Primeiro vamos fazer com subqueries. Então começaremos retornando o nome do aluno:

```
SELECT a.nome FROM aluno a;
```

Agora vamos contar todas as respostas e testar o resultado:

```
SELECT a.nome,
(SELECT COUNT(r.id) FROM resposta r WHERE r.aluno_id = a.id) AS qtd_respostas
FROM aluno a;
```

++				
nome	qtd_respostas			
++	+			
João da Silva	7			
Frederico José	4			
Alberto Santos	9			
Renata Alonso	7			
Paulo da Silva	0			
Carlos Cunha	0			
Paulo José	0			
Manoel Santos	0			
Renata Ferreira	0			
Paula Soares	0			
Jose da Silva	0			
Danilo Cunha	0			
Zilmira José	0			
Cristaldo Santos	0			
Osmir Ferreira	0			
Claudio Soares	0			
++	+			

Por fim, vamos contar as matrículas e retornar a contagem:

```
SELECT a.nome,
(SELECT COUNT(r.id) FROM resposta r WHERE r.aluno_id = a.id) AS qtd_respostas,
(SELECT COUNT(m.id) FROM matricula m WHERE m.aluno_id = a.id) AS qtd_matriculas
FROM aluno a;
```

+		-+		+	-+
•	nome	•	. – .	qtd_matriculas	
•	João da Silva		7	•	-
-	Frederico José	-	4	3	1
-	Alberto Santos	-	9	2	!
	Renata Alonso	-	7	2	!

1	Paulo da Silva	1	0	0
-	Carlos Cunha	1	0	0
-	Paulo José	1	0	1
-	Manoel Santos	1	0	2
	Renata Ferreira	1	0	1
	Paula Soares	1	0	1
-	Jose da Silva	1	0	0
-	Danilo Cunha	1	0	0
	Zilmira José		0	0
-	Cristaldo Santos	1	0	0
-	Osmir Ferreira	1	0	0
-	Claudio Soares	1	0	0
+		+	+	+

Conseguimos o resultado esperado utilizando as subqueries, vamos tentar com o LEFT JOIN? Da mesma forma que fizemos anteriormente, começaremos retornando os alunos:

```
SELECT a.nome FROM aluno a;
```

Agora vamos juntar as tabela aluno com as tabelas resposta e matricula:

```
SELECT a.nome, r.id AS qtd_respostas,
m.id AS qtd_matriculas
FROM aluno a
LEFT JOIN resposta r ON r.aluno_id = a.id
LEFT JOIN matricula m ON m.aluno_id = a.id;
```

++	+	+
nome	qtd_respostas	qtd_matriculas
++ João da Silva	+ 1	+ 1 l
João da Silva	2	1 1
João da Silva	3	1
João da Silva	4 1	1
João da Silva	5 I	1
João da Silva	5 ₁	1
João da Silva	7 1	1
Frederico José	8 1	2
Frederico José	9 1	2
Frederico José	10	2
Frederico José	11	2
Alberto Santos	12	3
Alberto Santos	13	3
Alberto Santos	14	3
Alberto Santos	15	3
Alberto Santos	16	3
Alberto Santos	17	3
Alberto Santos	18	3
Alberto Santos	19	3
Alberto Santos	20	3
Renata Alonso	21	4
Renata Alonso	22	4
Renata Alonso	23	4
Renata Alonso	24	4
Renata Alonso	25	4
Renata Alonso	26	4
Renata Alonso	27	4
Renata Alonso	21	9
Renata Alonso	22	9
Renata Alonso	23	9
Renata Alonso	24	9

Renata Alonso	•	9
Renata Alonso	•	9
Renata Alonso	•	9
João da Silva	•	11
João da Silva	2	11
João da Silva] 3	11
João da Silva	4	11
João da Silva	5	11
João da Silva	[6	11
João da Silva	7	11
Frederico José	8	12
Frederico José	9	12
Frederico José	10	12
Frederico José	11	12
Alberto Santos	12	13
Alberto Santos	13	13
Alberto Santos	14	13
Alberto Santos	15	13
Alberto Santos	16	13
Alberto Santos	17	13
Alberto Santos	18	13
Alberto Santos	19	13
Alberto Santos	20	13
Frederico José	8	14
Frederico José	9	14
Frederico José	10	14
Frederico José	11	14
Paulo José	NULL	5
Manoel Santos	NULL	6
Renata Ferreira	NULL	7
Paula Soares	NULL	8
Manoel Santos	NULL	10
Paulo da Silva	NULL	NULL
Carlos Cunha	NULL	NULL
Jose da Silva	NULL	NULL
Danilo Cunha	NULL	NULL
Zilmira José	NULL	NULL
Cristaldo Santos	NULL	NULL
Osmir Ferreira	NULL	NULL
Claudio Soares	NULL	NULL
+	+	++

Antes de contarmos as colunas de qtd_resposas e qtd_matricula, vamos analisar um pouco esse resultado. Note que o aluno João da Silva retornou 14 vezes, parece que tem alguma coisa estranha. Vamos pegar o id do João da Silva e vamos verificar os registros dele na tabela resposta e na tabela matricula:

```
SELECT a.id FROM aluno a WHERE a.nome = 'João da Silva';
+---+
| id |
+---+
| 1 |
+---+
```

Agora vamos verificar todos os registros dele na tabela resposta:

```
SELECT r.id FROM resposta r
WHERE r.aluno_id = 1;
```

```
+---+
| id |
+---+
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
7
+---+
```

Foram retornados 7 registros, agora vamos verificar na tabela matricula:

```
SELECT m.id FROM matricula m
WHERE m.aluno_id = 1;
+---+
| id |
+---+
| 1 |
| 11 |
+---+
```

Foram retornados 2 registros. Se analisarmos um pouco esses três resultados chegamos aos seguintes números:

```
aluno = 1 respostas = 7 matrículas = 2
```

Vamos executar novamente a nossa query que retorna o aluno e a contagem de respostas e matrículas:

```
SELECT a.nome, r.id AS qtd_respostas,
m.id AS qtd_matriculas
FROM aluno a
LEFT JOIN resposta r ON r.aluno_id = a.id
LEFT JOIN matricula m ON m.aluno_id = a.id;
```

+	+	++
nome	qtd_respostas	qtd_matriculas
+	+	++
João da Silva	1	1
João da Silva	2	1
João da Silva	3	1
João da Silva	4	1
João da Silva	5	1
João da Silva	6	1
João da Silva	7	1
Frederico José	8	2
Frederico José	9	2
Frederico José	10	2
Frederico José	11	2
Alberto Santos	12	3
Alberto Santos	13	3
Alberto Santos	14	3
Alberto Santos	15	3
Alberto Santos	16	3
Alberto Santos	17	3
Alberto Santos	18	3
Alberto Santos	19	3

١	Alberto Santos	20	3
	Renata Alonso	21	4
	Renata Alonso	22	4
	Renata Alonso	23	4
	Renata Alonso	24	4
	Renata Alonso	25	4
	Renata Alonso	26	4
	Renata Alonso	27	4
	Renata Alonso	21	9
	Renata Alonso	22	9
	Renata Alonso	23	9
	Renata Alonso	24	9
	Renata Alonso	25	9
١	Renata Alonso	26	9
Ì	Renata Alonso	27	9
Ì	João da Silva	1	11
Ì	João da Silva	2	11
Ì	João da Silva	3	11
İ	João da Silva	4	11
İ	João da Silva	5	11
i	João da Silva	6	11
i	João da Silva	7	11
i	Frederico José	8	12
i	Frederico José	9	12
i	Frederico José	10	12
i	Frederico José	11	12
i	Alberto Santos	12	13
i	Alberto Santos	13	13
İ	Alberto Santos	14	13
İ	Alberto Santos	15	13
İ	Alberto Santos	16	13
İ	Alberto Santos	17	13
ĺ	Alberto Santos	18	13
İ	Alberto Santos	19	13
Ì	Alberto Santos	20	13
İ	Frederico José		14
İ	Frederico José	9	14
Ì	Frederico José	10	14
Ì	Frederico José	11	14
Ì	Paulo José	NULL	5
İ	Manoel Santos	NULL	6
İ	Renata Ferreira	NULL	7
i	Paula Soares	NULL	8
İ	Manoel Santos	NULL	10
i	Paulo da Silva	NULL	NULL
i	Carlos Cunha	NULL	NULL
i	Jose da Silva	NULL	NULL
i	Danilo Cunha	NULL	NULL
i	Zilmira José	l NULL	NULL
i	Cristaldo Santos	l NULL	NULL
i	Osmir Ferreira	l NULL	NULL
i	Claudio Soares	l NULL	NULL
+		,	···

Repare que a nossa query associando um aluno 1, com a resposta 1 e matrícula 1, o mesmo aluno 1, com resposta 1 e matrícula 11 e assim sucessivamente... Isso significa que essa query está multiplicando o aluno(1) x respostas(7) x matrículas(2)... Com certeza essa contagem não funcionará! Precisamos de resultados distintos, ou seja, iremos utilizar o DISTINCT para evitar esse problema. Agora podemos contar as respostas e as matrículas:

SELECT a.nome, COUNT(DISTINCT r.id) AS qtd_respostas, COUNT(DISTINCT m.id) AS qtd_matriculas FROM aluno a LEFT JOIN resposta r ON r.aluno id = a.idLEFT JOIN matricula m ON m.aluno id = a.id GROUP BY a.nome;

+	+	+	+
nome	qtd_resposta	as qtd_matri	iculas
+	+	+	+
Alberto Santos	1	9	2
Carlos Cunha		0	0
Claudio Soares	1	0	0
Cristaldo Santos	1	0	0
Danilo Cunha	1	0	0
Frederico José	1	4	3
João da Silva	1	7	2
Jose da Silva	1	0	0
Manoel Santos	1	0	2
Osmir Ferreira	1	0	0
Paula Soares	1	0	1
Paulo da Silva	1	0	0
Paulo José	1	0	1
Renata Alonso	1	7	2
Renata Ferreira	1	0	1
Zilmira José	1	0	0
+	+	+	+

E se não adicionássemos a instrução DISTINCT? O que aconteceria? Vamos testar:

SELECT a.nome, COUNT(r.id) AS qtd_respostas, COUNT(m.id) AS qtd_matriculas FROM aluno a LEFT JOIN resposta r ON r.aluno_id = a.id LEFT JOIN matricula m ON m.aluno_id = a.id GROUP BY a.nome;

+	+	+
nome	qtd_respostas	qtd_matriculas
++	+	+
Alberto Santos	18	18
Carlos Cunha	0	0
Claudio Soares	0	0
Cristaldo Santos	0	0
Danilo Cunha	0	0
Frederico José	12	12
João da Silva	14	14
Jose da Silva	0	0
Manoel Santos	0	2
Osmir Ferreira	0	0
Paula Soares	0	1
Paulo da Silva	0	0
Paulo José	0	1
Renata Alonso	14	14
Renata Ferreira	0	1
Zilmira José	0	0
+	+	+

O resultado além de ser bem maior que o esperado, repete nas duas colunas, pois está acontecendo aquele problema da multiplicação das linhas! Perceba que só conseguimos verificar de uma forma rápida o problema que aconteceu, pois fizemos a query passo-a-passo, verificando cada resultado e, ao mesmo tempo, corringo os problemas que surgiam.

12.3 RESUMINDO

Neste capítulo aprendemos como utilizar os diferentes tipos de JOIN s, como por exemplo o LEFT JOIN que retorna os registros da tabela a esquerda e o RIGHT JOIN que retorna os da direita mesmo que não tenham associações. Vimos também que o JOIN também é conhecido como INNER JOIN que retorna apenas os registros que estão associados. Além disso, vimos que algumas queries podem ser resolvidas utilizando subqueries ou LEFT/RIGHT JOIN, porém é importante lembrar que os SGBDs sempre terão melhor desempenho com o os JOIN s, por isso é recomendado que utilize os JOIN s. Vamos para os exercícios?

EXERCÍCIOS

- 1. Exiba todos os alunos e suas possíveis respostas. Exiba todos os alunos, mesmo que eles não tenham respondido nenhuma pergunta.
- 2. Exiba agora todos os alunos e suas possíveis respostas para o exercício com ID = 1. Exiba todos os alunos mesmo que ele não tenha respondido o exercício.

Lembre-se de usar a condição no JOIN.

1. Qual a diferença entre o JOIN convencional (muitas vezes chamado também de INNER JOIN) para o LEFT JOIN?

CAPÍTULO 13

MUITOS ALUNOS E O LIMIT

Precisamos de um relatório que retorne todos os alunos, algo como selecionar o nome de todos eles, com um SELECT simples:

| nome | João da Silva | | Frederico José | | Alberto Santos | | Renata Alonso | | Paulo da Silva |

SELECT a.nome FROM aluno a;

| Manoel Santos | | Renata Ferreira | | Paula Soares | Jose da Silva | Danilo Cunha | Zilmira José

| Carlos Cunha | | Paulo José

| Cristaldo Santos | | Osmir Ferreira | | Claudio Soares

Para melhorar o resultado podemos ordernar a query por ordem alfabética do nome:

SELECT a.nome FROM aluno a ORDER BY a.nome;

| nome +----+ | Alberto Santos | | Carlos Cunha | Claudio Soares | Cristaldo Santos | | Danilo Cunha | Frederico José | | João da Silva | | Jose da Silva | | Manoel Santos | | Osmir Ferreira | | Paula Soares | Paulo da Silva | | Paulo José | | Renata Alonso |

| Renata Ferreira | | Zilmira José

+----+

Vamos verificar agora quantos alunos estão cadastrados:

```
SELECT count(*) FROM aluno;
+----+
| count(*) |
+----+
| 16 |
+-----+
```

Como podemos ver, é uma quantidade relativamente baixa, pois quando estamos trabalhando em uma aplicação real, geralmente o volume de informações é muito maior.

No facebook, por exemplo, quantos amigos você tem? Quando você entra no facebook, aparece todas as atualizações dos seus amigos de uma vez? Todas as milhares de atualizações de uma única vez? Imagine a loucura que é trazer milhares de dados de uma única vez para você ver apenas 5, 10 notificações. Provavelmente vai aparecendo aos poucos, certo? Então que tal mostrarmos os alunos aos poucos também? Ou seja, fazermos uma **paginação** no nosso relatório, algo como 5 alunos "por página". Mas como podemos fazer isso? No MySQL, podemos **limitar** em 5 a quantidade de registros que desejamos retornar:

Nesse caso retornamos os primeiros 5 alunos em ordem alfabética. O ato de limitar é extremamente importante a medida que os dados crescem. Se você tem mil mensagens antigas, não vai querer ver as mil de uma vez só, traga somente as 10 primeiras e, se tiver interesse, mais 10, mais 10 etc.

13.1 LIMITANDO E BUSCANDO A PARTIR DE UMA QUANTIDADE ESPECÍFICA

Agora vamos pegar os próximos 5 alunos, isto é, senhor MySQL, ignore os 5 primeiros, e depois pegue para mim os próximos 5:

```
| Frederico José |
| João da Silva |
| Jose da Silva |
| Manoel Santos |
| Osmir Ferreira |
```

LIMIT 5 ? LIMIT 5,5 ? Parece um pouco estranho, o que será que isso significa? Quando utilizamos o LIMIT funciona da seguinte maneira: LIMIT linha_inicial,qtd_de_linhas_para_avançar, ou seja, quando fizemos LIMIT 5, informamos ao MySQL que avançe 5 linhas apenas, pois por padrão ele iniciará pela primeira linha, chamada de linha 0. Se fizéssemos LIMIT 0,5, por exemplo:

Perceba que o resultado é o mesmo que LIMIT 5! Se pedimos LIMIT 5,10 o que ele nos trás?

```
SELECT a.nome FROM aluno a
ORDER BY a.nome
LIMIT 5,10;
+----+
| nome
+----+
| Frederico José |
| João da Silva |
| Jose da Silva |
| Manoel Santos
| Osmir Ferreira |
| Paula Soares |
| Paulo da Silva |
| Paulo José |
| Renata Alonso |
| Renata Ferreira |
+----+
```

O resultado iniciará após a linha 5, ou seja, linha 6 e avançará 10 linhas. Vamos demonstrar os exemplos todos de uma única vez:

Todos os alunos:

```
SELECT a.nome FROM aluno a;
+------
| nome |
```

```
+----+
| Alberto Santos |
| Carlos Cunha |
| Claudio Soares |
| Cristaldo Santos |
| Danilo Cunha
| Frederico José |
| João da Silva |
| Jose da Silva
| Manoel Santos
| Osmir Ferreira |
| Paula Soares
| Paulo da Silva
| Paulo José
| Renata Alonso
| Renata Ferreira |
| Zilmira José
```

Pegando os 5 primeiros:

```
SELECT a.nome FROM aluno a
ORDER BY a.nome
LIMIT 5;
| nome
+----+
| Alberto Santos |
| Carlos Cunha |
| Claudio Soares |
| Cristaldo Santos |
| Danilo Cunha |
+----+
```

Ignorando os 5 primeiros, pegando os próximos 5 alunos:

```
SELECT a.nome FROM aluno a
ORDER BY a.nome
LIMIT 5,5;
+----+
| nome
+----+
| Frederico José |
| João da Silva |
| Jose da Silva |
| Manoel Santos |
| Osmir Ferreira |
```

13.2 RESUMINDO

Nesse capítulo vimos como nem sempre retornar todos os registros das tabelas são necessários, algumas vezes, precisamos filtrar a quantidade de linhas, pois em uma aplicação real, podemos lidar com uma quantidade bem grande de dados. Justamente por esse caso, podemos limitar as nossas queries utilizando a instrução LIMIT. Vamos para os exercícios?

EXERCÍCIOS

- 1. Escreva uma query que traga apenas os dois primeiros alunos da tabela.
- 2. Escreva uma SQL que devolva os 3 primeiros alunos que o e-mail termine com o domínio ".com".
- 3. Devolva os 2 primeiros alunos que o e-mail termine com ".com", ordenando por nome.
- 4. Devolva todos os alunos que tenham Silva em algum lugar no seu nome.