

## TERCER RETO

¿Cuáles son los momentos transformadores que viven las niñas y los niños en primera infancia?

Las niñas y los niños pasan por cambios en su desarrollo, que dan cuenta de las transformaciones profundas en sus formas de ser y estar en el mundo. A continuación te daremos a conocer esas transformaciones que viven las niñas y los niños entre los cero y los seis años que te permite tener un referente de desarrollo para conocer a las niñas y los niños y desde allí construir propuestas pedagógicas.



La educación  
es de todos

Mineducación

### Transformaciones del desarrollo de las niñas y los niños

#### Gestar

El útero es el primer mundo que habitan las niñas y los niños

Desde el vientre las niñas y los niños inician su desarrollo neuronal, físico y emocional, cuentan con capacidad de movimiento, son sensibles al tacto, a la luz, al sonido. Establecen un vínculo emocional con su madre, que se construye a medida que la familia reconoce sus propias preguntas y sentimientos alrededor de la gestación, a la vez que comprende que el bebé es un ser activo con capacidades.



#### Nacer

La primera experiencia en el mundo

El nacimiento es una experiencia única. Los bebés experimentan nuevas sensaciones térmicas, sonidos de diversas intensidades, movimientos al ser arrullados, balanceados o porteados, silencios y espacios en los que descubren el mundo. Reconocen la voz de la mamá y de las personas más cercanas, se sienten acogidos a través de los cuidados, la alimentación, las palabras, los juegos, los arrullos y las caricias, que les permiten sentirse seguros al establecer vínculos con otros.



#### En los brazos del adulto

Los bebés descubren el mundo

En medio de la cotidianidad las niñas y los niños participan en situaciones comunicativas, experimentan diversas formas de movimiento y descubren su cuerpo. A través de sus sentidos los bebés descubren texturas, olores, sabores y sonidos que son y no son de su agrado.



## Desplazarse por el espacio

Las niñas y los niños conquistan el mundo



Al arrastrarse, gatear o caminar, las niñas y los niños exploran y manipulan diversos objetos que encuentran a su alrededor, construyendo su autonomía. Además, apropian las rutinas y rituales propias de su familia que les permite predecir qué sucederá en el tiempo y el espacio, así como las prácticas culturales con las que construyen su identidad.

## Hablar y expresar

Las niñas y los niños nombran y se apropian del mundo.

Poco a poco se apropian del lenguaje y ponen en palabras o señas sus intereses, miedos, preguntas o ideas. Se expresan de diversas formas: juegan, pintan, cantan, bailan, se mueven, narran, inventan, entre otras.



## Preguntar y representar

Las niñas y los niños dotan de sentido el mundo

Se preguntan por cómo funciona el mundo físico, social y cultural. Para dar respuesta exploran, preguntan, juegan, construyen y comprueban sus hipótesis y explicaciones. Además de expresar qué quieren hacer y cómo hacerlo.



## Compartir y crear con otros

Las niñas y los niños transforman el mundo

Se interesan por compartir con otros pares y adultos. Por ello disfrutan de jugar en grupo, emprender aventuras e inventar historias que tienen múltiples formas de vivirse, al tiempo que cooperan y construyen acuerdos. Así crean el mundo y viven sus experiencias en colectivo, reconociéndose como parte de un grupo, de su familia y su comunidad.



Fuente:

gitei



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE COLOMBIA