

QUINTO RETO

¿Cómo la exploración del medio promueve el desarrollo y el aprendizaje en las niñas y los niños?

1

Las niñas y los niños son exploradores por naturaleza.

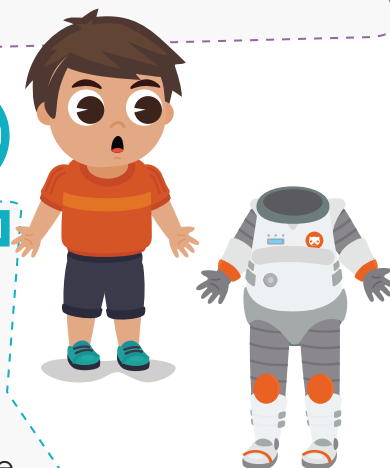
Cuando son bebés, se meten todo a la boca para saborear y conocer los objetos que se encuentran a su alrededor; luego, empiezan a descubrir de qué están hechas las cosas y cómo funcionan. **La exploración del medio es una de las actividades más características de las niñas y los niños en la primera infancia.**

Permanentemente están tocando, probando, experimentando y explorando todo cuanto les rodea; **en una constante búsqueda de comprender y conocer el mundo.** Un mundo con aspectos físicos, químicos, biológicos, sociales y culturales con los cuales interactúan.



2

Esta experiencia de actuar y de relacionarse en el tiempo y en el espacio con personas, objetos, situaciones, sucesos y contextos, **propicia un proceso de construcción de sentido de lo que es y pasa en el mundo, y de lo que implica habitar en él.** A través de su dominio sensorial y perceptivo, las niñas y los niños exploran con su cuerpo y, en la medida que adquieren mayor autonomía en sus movimientos, se desplazan por diferentes espacios, ampliando sus posibilidades de exploración.



3

Así, en la interacción con los objetos, comienzan el reconocimiento de sus propiedades: los tocan, los huelen, los prueban, los oyen, los mueven, es decir, actúan sobre ellos. Posteriormente, los comparan y encuentran semejanzas y diferencias; los clasifican, los ordenan, los cuentan y buscan construir explicaciones: tiran la cuchara al piso a ver si suena duro o no, esconden su cobija para ver si desaparece o cierran los ojos para comprobar si esto les hace invisibles.



La exploración del medio promueve el desarrollo y el aprendizaje de niñas y niños porque permite que:

- Construyan sus propios argumentos, razones y explicaciones.
- Formulen preguntas e hipótesis.
- Indaguen y se cuestionen.
- Reconozcan sus propias capacidades para resolver problemas.
- Descubran las características de los materiales (color, sabor, peso, textura, tamaño, consistencia).
- Establezcan relaciones y asociaciones entre los objetos, personas y situaciones.
- Descubran nuevas situaciones.
- Planeen y anticipen hechos o consecuencias.
- Comparen, contrasten, categoricen, encuentren similitudes y diferencias.

Es importante que los adultos que acompañamos a las niñas y los niños les ofrezcamos posibilidades reales de exploración; es decir, que **permitamos, valoremos y acompañemos sus preguntas, indagaciones, experimentaciones y formulación de hipótesis, teniendo un especial cuidado de no dar respuestas de manera inmediata** que apaguen su espíritu de exploración e investigación.

