

PRIMER RETO

¿Qué significa reconocer la diversidad?



Reconocer la diversidad en la primera infancia significa darle valor a los procesos propios y particulares de las niñas y los niños, y comprender las maneras como se manifiestan esas formas únicas de ser y vivir las infancias.

El reconocimiento de las diferencias tiene en cuenta la diversidad cultural del país, la edad, el sexo, la pertenencia étnica, las particularidades de cada persona y las condiciones en las que viven las niñas, los niños y sus familias.



Por tanto, este reconocimiento implica:

1. Reconocer la individualidad: esto quiere decir que las niñas y los niños no aprenden igual o al mismo ritmo. Es importante darse el tiempo de descubrir los ritmos de desarrollo, los estilos de aprendizaje, los intereses, los gustos, las preferencias y las necesidades, entre otras características propias de cada niña y cada niño.



2. Reconocer lo social: es decir, las características propias del territorio que inciden en las condiciones de vida de las niñas y los niños, así como en las relaciones que establecen con la comunidad y el entorno natural.

3. Reconocer la cultura: es decir, tener en cuenta los usos y costumbres, las prácticas culturales, las cosmovisiones, los principios y valores que enmarcan las formas propias de vivir, pensar, actuar y sentir de cada comunidad.



Todas estas características inciden en las maneras de ser y estar en el mundo de las niñas y los niños, en sus comprensiones y construcciones, en sus formas de relacionarse, vincularse, participar, así como en sus búsquedas, inquietudes, exploraciones, etc.

