

PRIMER RETO

¿Qué caracteriza un ambiente pedagógico?

¿Qué son los ambientes pedagógicos?

Son una **invitación** que la maestra, maestro o agente pedagógico intencionalmente hace a las niñas y los niños para facilitarles el encuentro consigo mismos y con los otros, con lo natural y con el contexto. Para hacerla, es importante pensar en los materiales y su disposición en el espacio, en las interacciones que promueven, en los tiempos y en las posibilidades de acción que generan, como aspectos importantes a la hora de diseñar y generar un ambiente pedagógico.

Ofrecer experiencias donde las niñas y los niños interactúen, participen, imaginen, transformen, exploren, se emocionen, hagan preguntas y resuelvan situaciones de la vida cotidiana.

¿Cuál es su propósito?



¿Qué características tienen?



Son funcionales: revelan las intencionalidades pedagógicas e invitan a la interacción desde el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio.

Son flexibles: están abiertos a ser transformados para cambiar su intencionalidad, y la disposición de mobiliario, materiales y recursos

Son participativos: Permiten que todos las niñas y niños, tomen decisiones, a partir de sus intereses y capacidades.

Son pertinentes: Reflejan particularidades de las niñas, niños, sus familias y comunidades.

Cuando se disponen espacios en los que está permitido tocar, explorar, jugar, experimentar, crear, preguntar, sentir y moverse, las niñas y los niños:

- Se interesan por el cuidado de la naturaleza.
- Construyen su imagen y conciencia corporal.
- Establecen relaciones y asociaciones con los objetos.
- Descubren las propiedades y funciones de los objetos.
- Interpretan el mundo, construyen predicciones, supuestos e hipótesis.
- Se comunican con los otros para construir relaciones, resolver problemas.
- Disfrutan de escuchar historias, al tiempo que recrean sus propias narraciones.
- Exploran las cualidades de los materiales a través de sus formas, colores, texturas.
- Desarrollan su creatividad como capacidad para recrear lo que está a su alrededor.

¿Qué procesos promueven los ambientes pedagógicos en las niñas y los niños?