

TERCER RETO

¿Cómo crear un momento de conversación efectivo con las familias?

Mantener una comunicación horizontal favorece las conversaciones cercanas y empáticas con las familias. Es importante generar conversaciones de este tipo alrededor de las interacciones cotidianas que favorecen el desarrollo integral y el aprendizaje de las niñas y los niños. El reto es generarlas en la distancia o mediante encuentros intermitentes. Entonces te invitamos a tener presentes los medios de comunicación que identificaste en el ciclo de retos 1, de acuerdo con las características, condiciones y realidades de los contextos que habitan las niñas, los niños y sus familias. Ten en cuenta:



No se trata de dar instrucciones, sino de poner en el centro aquello que las familias han logrado y lo que han identificado sobre el desarrollo infantil. Lo mejor en este caso es hablar de las acciones de la niña o el niño. Por ejemplo, cuáles son sus canciones preferidas, en qué momento las canta, qué palabras nuevas ha aprendido o qué es lo que más disfruta cuando juega con las palabras. Lo esencial es tratar de reconstruir la experiencia para conocer con el mayor detalle posible los procesos de desarrollo y aprendizaje que se lograron promover con el acompañamiento de las familias.

1



Los medios de comunicación para conversar con las familias. Recuerda que pueden ser mixtos, por ejemplo, llamada y mensaje de texto. Lo importante es que fluya el diálogo de ida y vuelta.

2



Selecciona las palabras y el lenguaje más cercano para conversar con las familias. Por otra parte, conocer las características del entorno que habitan es clave para reconocer los aportes de la observación y el seguimiento que los adultos cuidadores hacen sobre el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.

3



Alienta positivamente a las familias, haz explícito lo que piensas que es positivo, asómbrate, entusiámate con lo que dicen y hacen con las niñas y los niños. Reconoce a quienes participan de manera constante en las experiencias que propones. Destaca sus intervenciones, comprensiones y saberes frente a los procesos de desarrollo y aprendizaje que observan.

4



Prepara un espacio cálido y tranquilo para ti al momento de hacer la llamada, escribir el texto o grabar el audio, esto hace parte de una adecuada comunicación. Lo mismo si preparas un encuentro presencial: trata de que el ambiente sea ameno y posibilite el intercambio de saberes, ideas y preguntas con las familias.

5