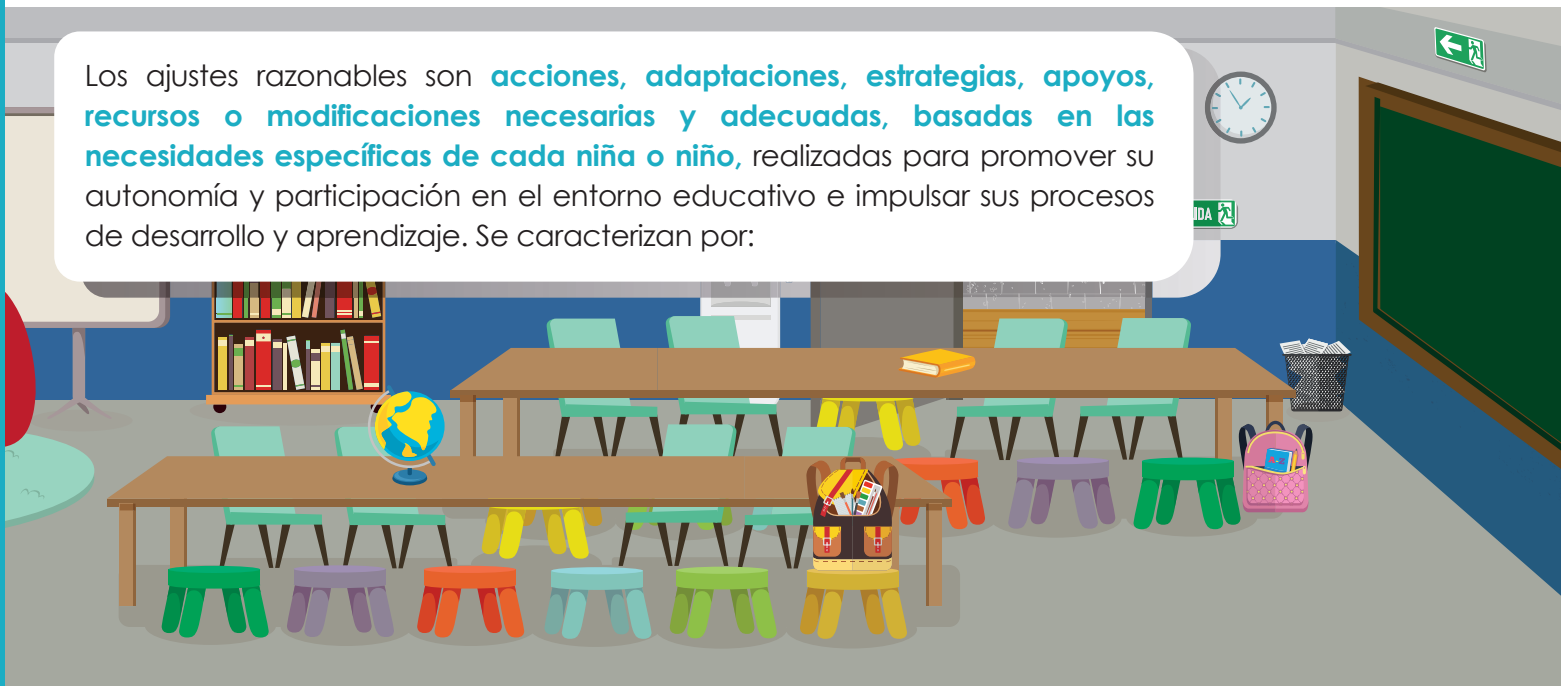


SEGUNDO RETO

¿Qué tipo de ajustes razonables debo realizar con el fin de eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación?

Los ajustes razonables son **acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias y adecuadas, basadas en las necesidades específicas de cada niña o niño**, realizadas para promover su autonomía y participación en el entorno educativo e impulsar sus procesos de desarrollo y aprendizaje. Se caracterizan por:



Garantizar la participación de todas las niñas y los niños de manera autónoma. Por ejemplo: **pensar en espacios por los que pueda transitar un niño o niña que necesita apoyos para trasladarse como muletas o silla de ruedas**, al lado de las niñas y los niños que caminan sin apoyos, implica que en vez de escaleras haya rampas y que los accesos a los baños y salones sean amplios.

1



Estar centrados en los materiales, los ambientes y espacios, los tiempos y el tipo de acompañamiento que se brinda a cada niña o niño. Por ejemplo: **a la hora del cuento habrá libros para todas y todos, incluidos algunos ejemplares de libros con ilustraciones en relieve y textos escritos en braille**, como El libro negro de los colores de Menena Cottin, o con texturas, para las niñas y los niños ciegos.

2



Ser razonables porque resultan pertinentes y eficaces para facilitar la participación de todos los niños y las niñas, sin distinción. Por ejemplo: **en una asamblea la maestra puede usar frases en quechua, que luego puede replicar en español, para que las niñas y los niños que hablan este idioma se sientan reconocidos** e incluidos en la conversación, y además invitar a los demás a aprender algunas palabras del idioma que hablan sus compañeras y compañeros.

3

Todas las personas en algún momento requerimos ajustes razonables; por ello, **las maestras, maestros y agentes educativos ajustan tiempos, metodologías, recursos y espacios** teniendo en cuenta las particularidades de cada niño o niña.



Para los casos de niños y niñas con discapacidad, el MEN dispuso de un fichero con algunos ejemplos de ajustes razonables, **el cual pueden encontrar en la sección ¿Qué usar? de la caja de herramientas del portal Conectar para Educar**. Algunos ejemplos son:

- ★ Agenda audiovisual
- ★ Tablero de comunicación
- ★ Silla adaptada
- ★ Adecuaciones simples del espacio
- ★ Uso del relieve
- ★ Adaptador de agarre
- ★ Atril de mesa

