

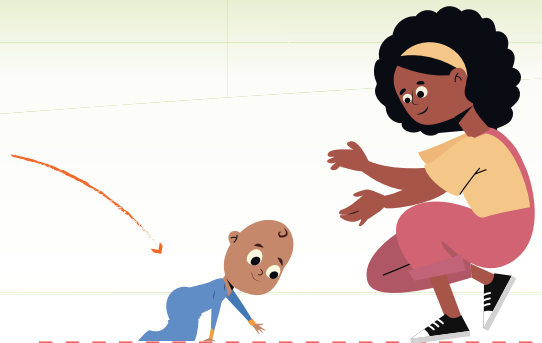
PRIMER RETO

¿Qué es desarrollo integral en la primera infancia?

Las niñas y los niños tienen enormes capacidades que les permiten expresar sus necesidades e intereses, al tiempo que interpretar y crear nuevas realidades. Esta mirada les concibe como sujetos activos y sitúa el desarrollo infantil como un proceso que se moviliza desde las relaciones que tienen consigo mismos, con los demás y con el mundo donde se encuentran y viven experiencias con adultos o pares significativos.



1. Maestras, maestros y agentes educativos, dado que comparten importantes tiempos y espacios con las niñas y los niños, son los llamados a propiciar encuentros y puentes para acompañarles en su proceso de ir más allá de aquello que dominan y a estar atentos a las formas en que sus capacidades pueden retarse para promover su desarrollo.



2. Por ejemplo, Lucía es una bebé de 14 meses que gatea por el espacio explorando los objetos que están a su alrededor.

Cuando se le invita a ponerse de pie para dar pasitos, se pone a llorar. Entonces la maestra deja algunos de los objetos que llaman mucho su atención en un lugar más alto del suelo, para que ella los intente coger y así pueda ponerse de pie.



3. Lucía, al ver que los objetos no están en el suelo, con sus gestos pide a la maestra que se los alcance, pero la maestra la ayuda a ponerse de pie para alcanzarlos. Al principio Lucía se siente incomoda, pero la maestra le brinda seguridad y confianza para hacerlo. Lucía se da cuenta que estando de pie también puede alcanzar otros objetos que ella quiere y lo intenta de nuevo.