

Momentos extraordinarios en familia

¡Hola familias!

Aquí encontrarán maneras de redescubrir la vida cotidiana, de activar los oídos, los ojos, las palabras y las ideas curiosa para jugar y explorar en familia.

Seguramente descubrirán que al incluir canciones, preguntas o pausas a las acciones que hacen todos los días están fortaleciendo el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.

¡En el hogar podrán vivir momentos extraordinarios en familia!

No duden en compartir sus descubrimientos, propuestas y preguntas con otras familias y con la profe o el profe.

Para empezar a usar este kit de Momentos extraordinarios es importante que vayan a la hoja de recortables "ruleta" y la armen en familia para empezar a explorar, jugar, crear o leer en familia.

Podrán elegir qué hacer cada día, contando con diversas posibilidades, ya que cada hoja se transforma en algo extraordinario:

Las experiencias para explorar en familia les brindan sugerencias de actividades sencillas para hacer juntos.

El cancionero para jugar con las palabras les regala momentos en familia llenos de juegos de palabras y amor.



Las hojas recortables para jugar y crear les permitirán construir juegos divertidos para hacer en familia.

Y con los libros para leer juntos podrán dedicar un rato al día para acercarse a la literatura y disfrutar de las historias y la imaginación.

La cotidianidad se puede volver extraordinaria en familia, no dejen de sorprenderse con las maravillosas habilidades de las niñas y los niños.

Experiencias para explorar en familia

Cancionero para jugar con las palabras, el sonido y el movimiento

Recortables para jugar y crear

Instrucciones para armar el kit

Libro para leer juntos

Momentos extraordinarios para jugar y crear

mi rutina



- 1** Encuentren un lugar visible en el hogar en donde puedan tener acceso las niñas y los niños.
- 2** Recuerden o repasen qué hacen durante el día y qué es eso que no puede faltar: lavarse las manos, desayunar, cepillarse los dientes, entre otras acciones.
- 3** Acuerden con la niña y el niño cuáles son esas acciones y ordénenlas juntos en mañana, tarde y noche.
- 4** En los círculos ya hay algunas propuestas, cuentan con otros círculos para dibujar las acciones que hacen parte de la rutina de las familias.

¡Así que a crear y a construir la rutina de las niñas y los niños!

Momentos extraordinarios para jugar y crear

cubos

- 1** Cortar las siluetas por la línea roja punteada.
- 2** Doblar por las líneas azules.
- 3** Pegar los bordes:
1 con 1
2 con 2
3 con 3
4 con 4
5 con 5
6 con 6
7 con 7
- 4** Formar los cubos.



Momentos extraordinarios para jugar y crear

títeres



- 1 Cortar las figuras por la línea punteada.
- 2 Vestir y colorear los títeres según su gusto.
- 3 Pegar los títeres a un palo de paleta o cualquier palito que tengan disponible.

¿Cómo armar?

Busquen dentro del kit cuatro hojas que tienen los siguientes nombres:

En familia nos cuidamos

En familia exploramos el territorio

En familia cantamos, bailamos y disfrutamos

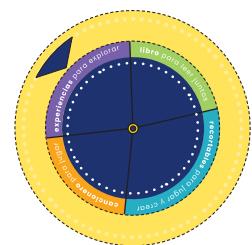
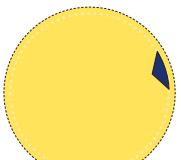
Me cuido para cuidar

Momentos extraordinarios para jugar y crear

ruleta

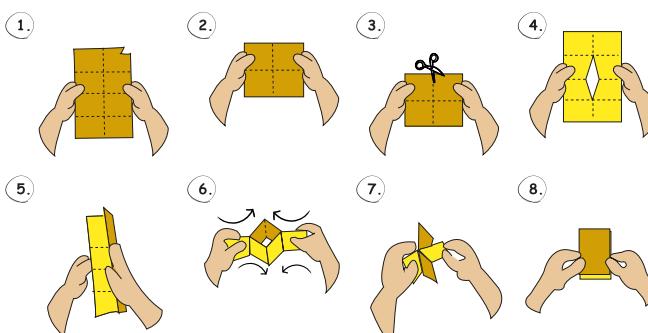
- 1 Recortar el círculo más pequeño por la línea punteada.
- 2 Recortar el círculo más grande por la línea punteada.
- 3 Sobreponer el círculo pequeño al más grande y pegarlos con un chinche o un palillo.
Recuerde que sea seguro su uso.

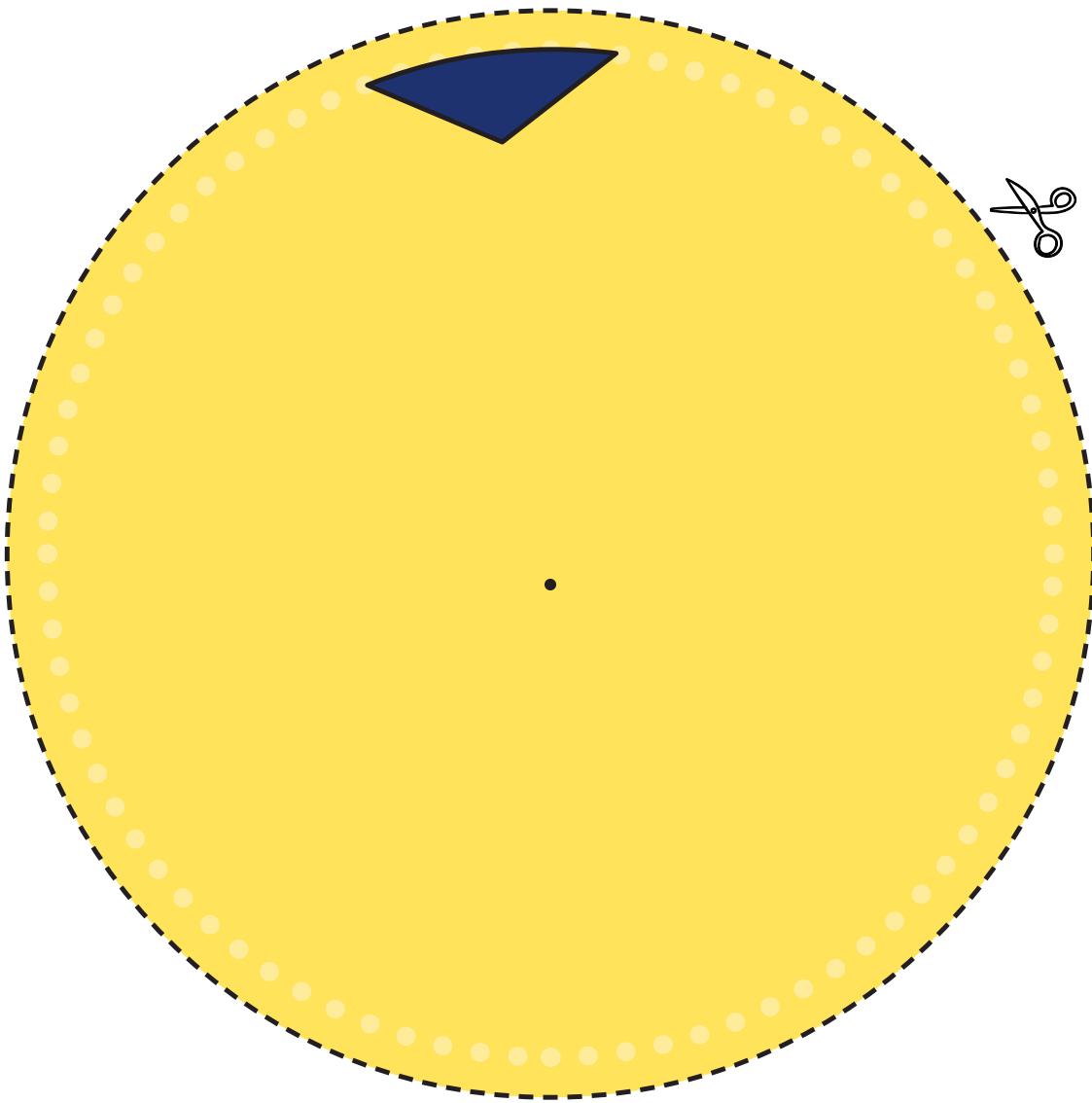
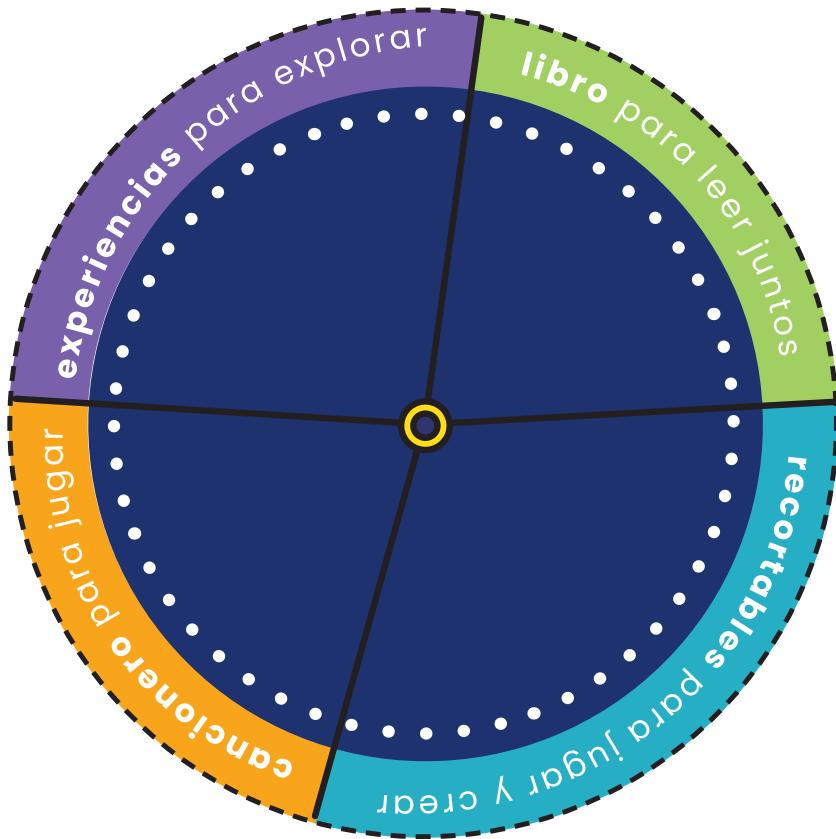
¡Ponerla a girar para escoger con qué experiencia comenzar a jugar en familia!



las experiencias para explorar en familia

Siga los siguientes pasos para armar libritos con ellas:





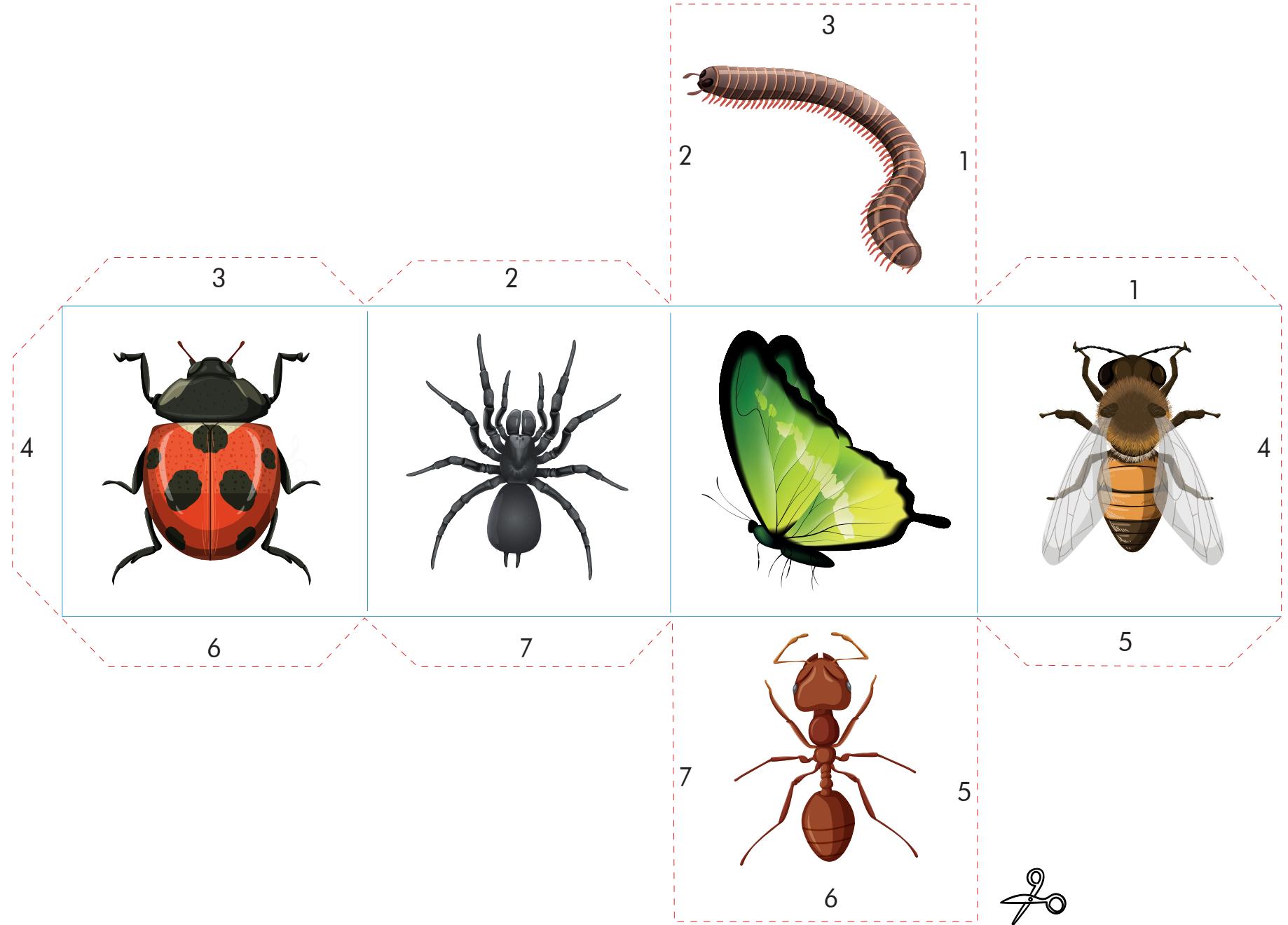
Momentos extraordinarios **para jugar y crear**

ruleta



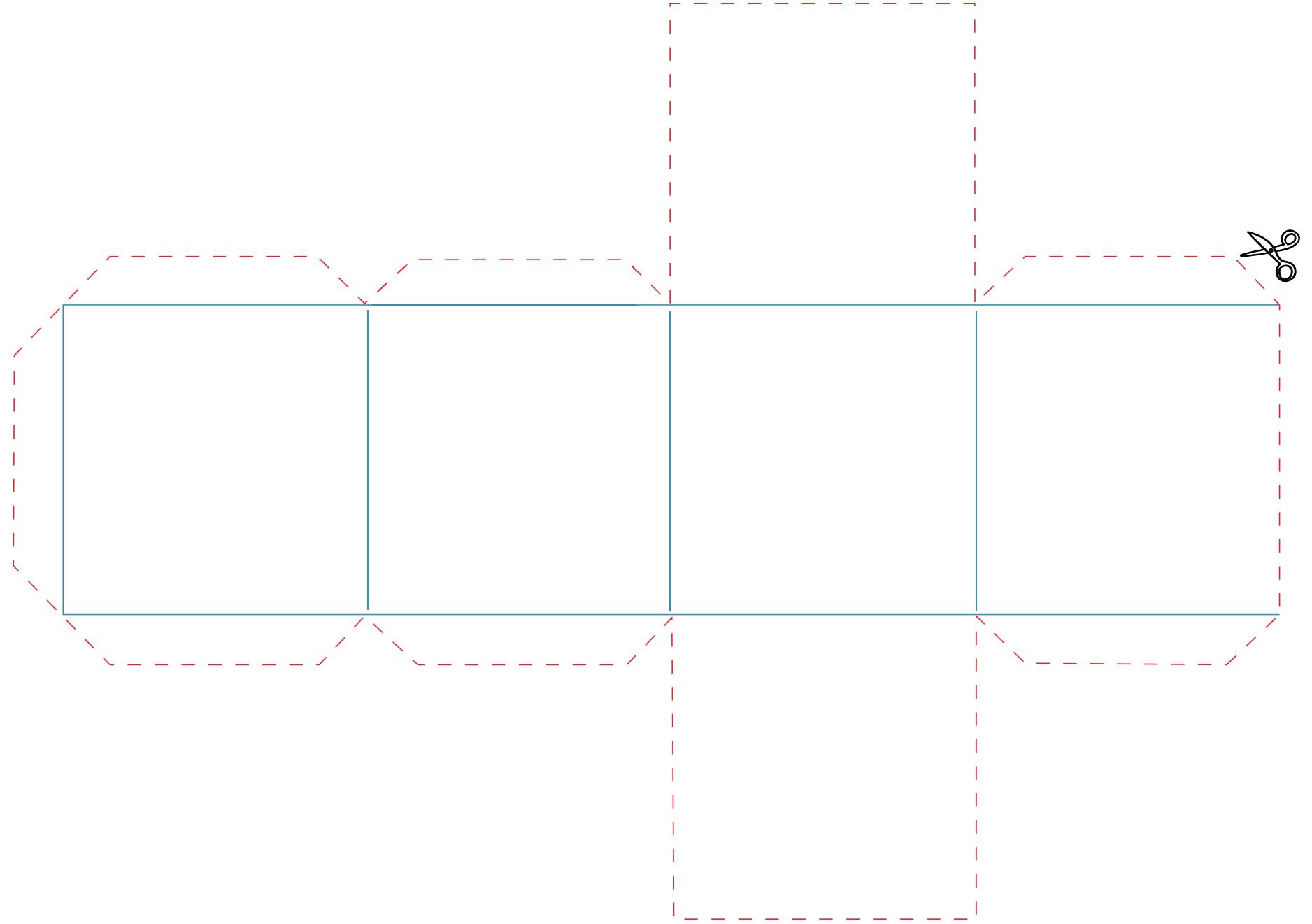
Momentos **extraordinarios** para jugar y crear

cubos



Momentos extraordinarios para jugar y crear

cubos



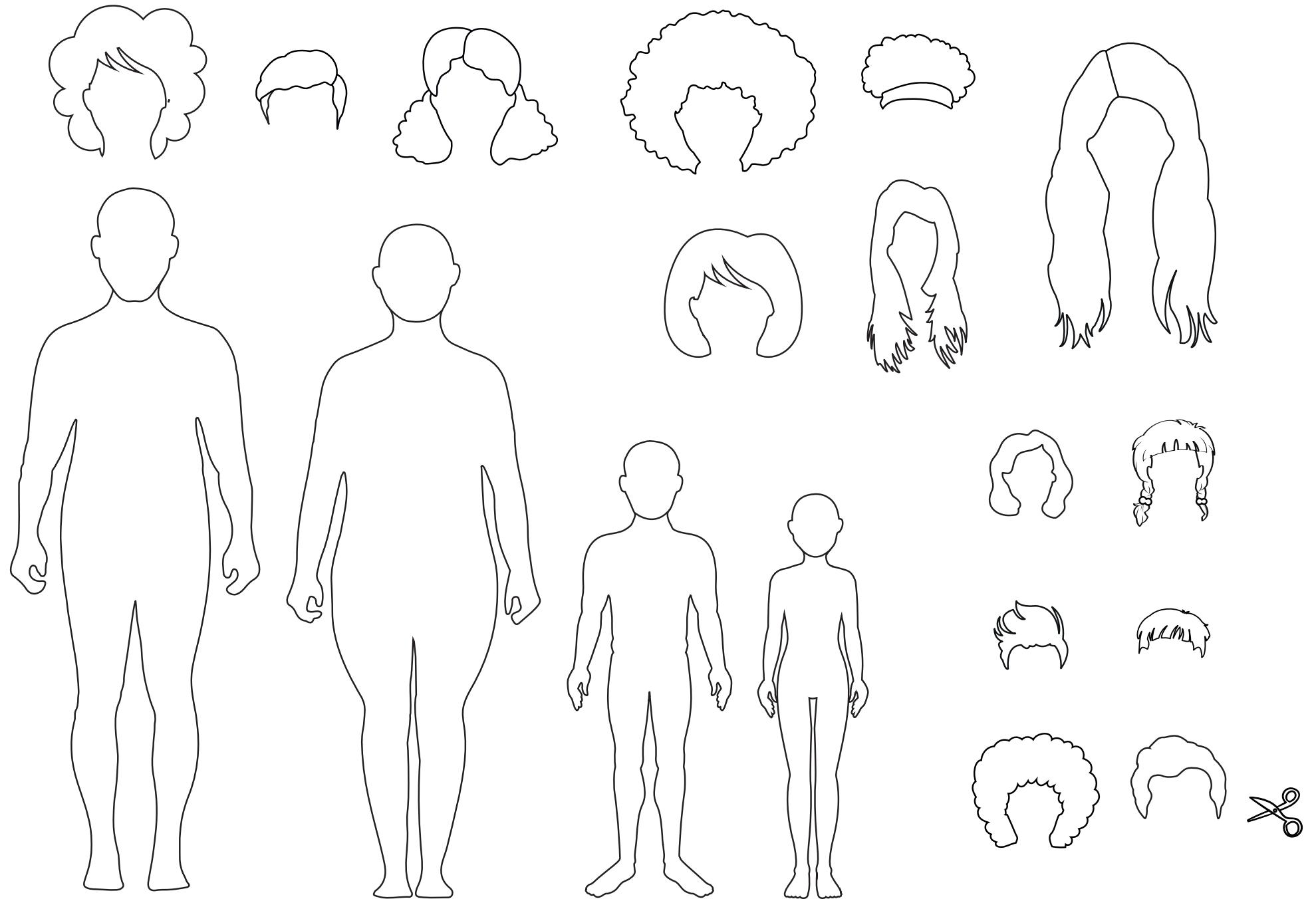
Momentos extraordinarios para jugar y crear

cubos



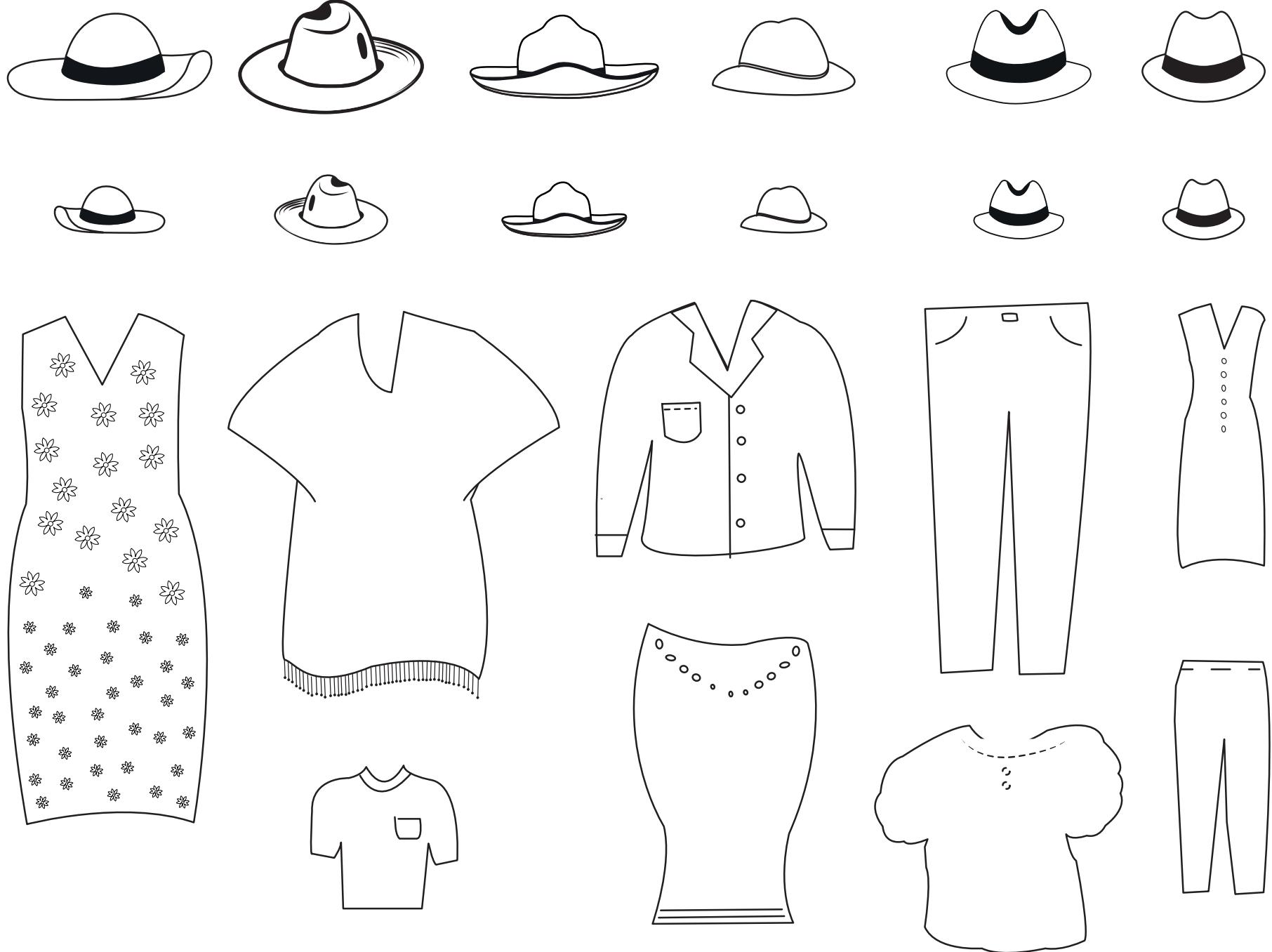
Momentos extraordinarios para jugar y crear

títeres



Momentos extraordinarios para jugar y crear

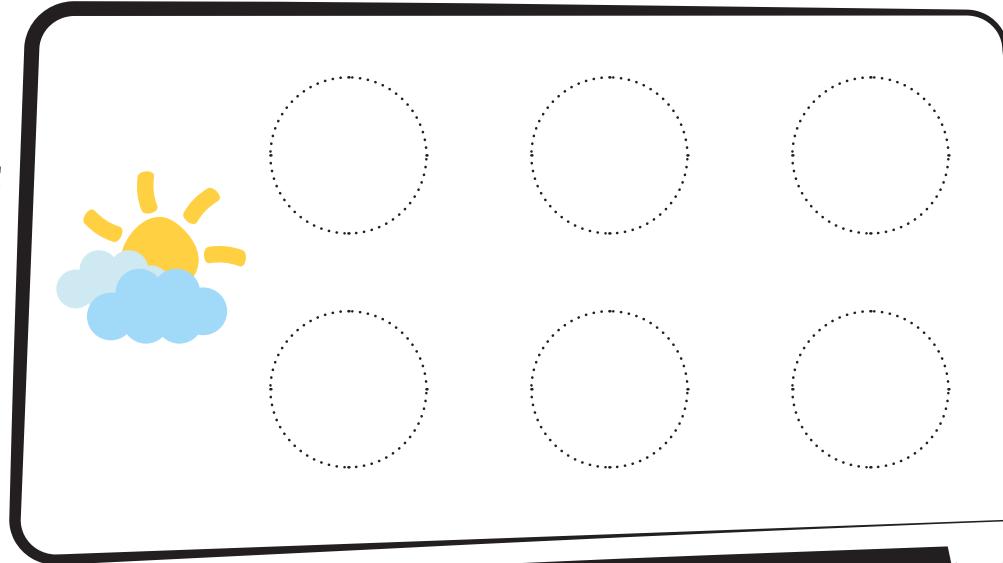
títeres



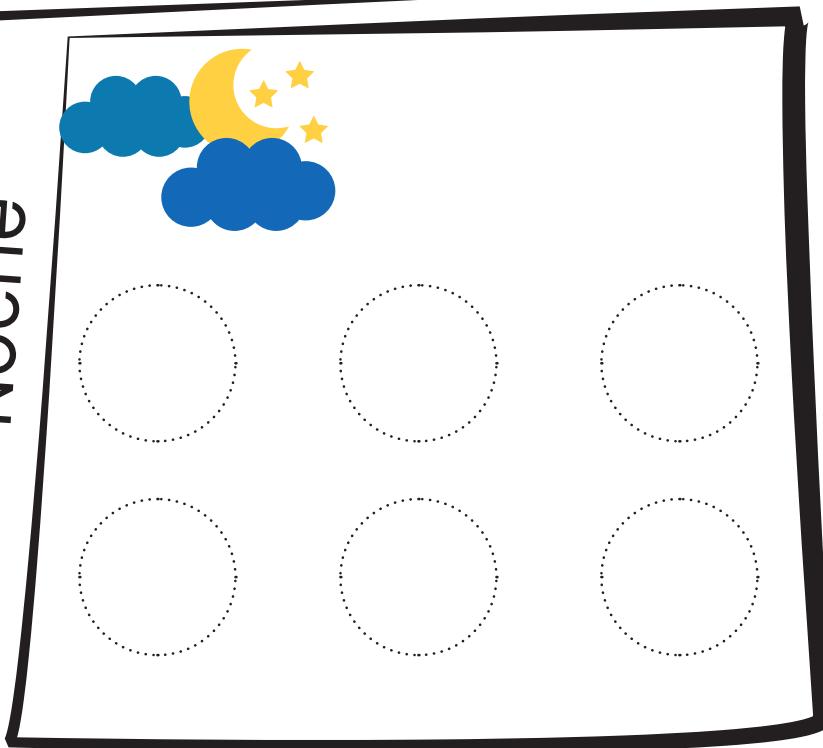
Momentos extraordinarios para jugar y crear

títeres

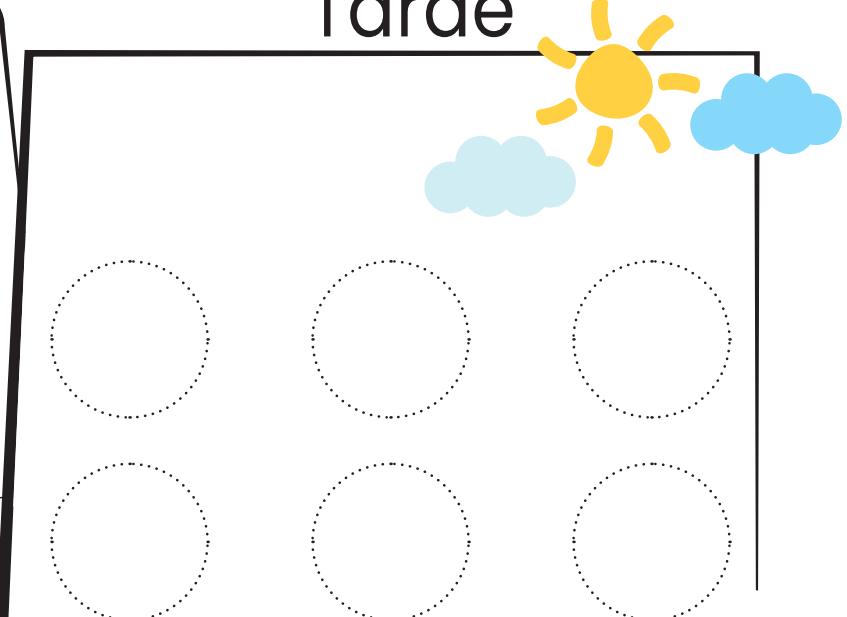
Mañana



Noche

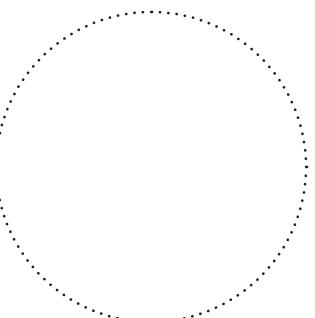
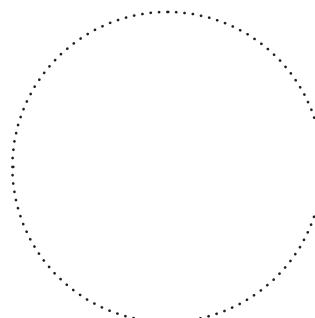
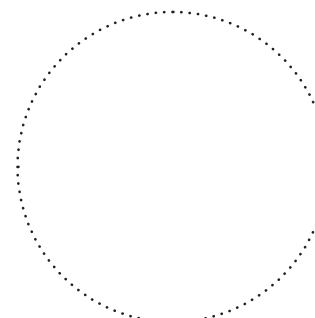
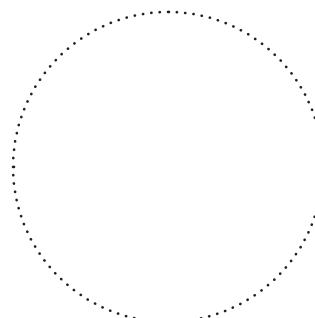
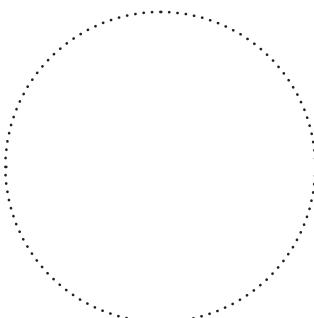
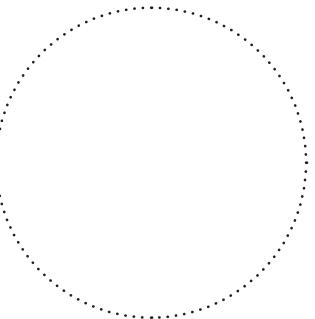
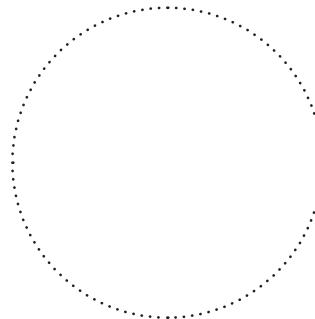
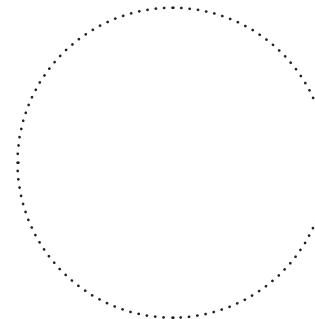
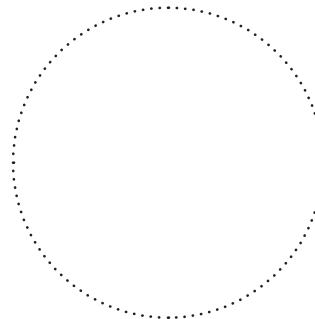
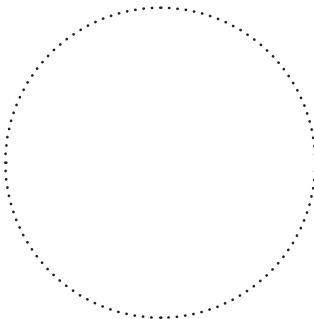


Tarde



Momentos extraordinarios para jugar y crear

mi rutina



Momentos extraordinarios para jugar y crear

mi rutina

• ¿Qué aprendimos en familia?

• Cada uno visitó a alguien que hace como
familia para acompañar el desarrollo de las niñas y
los niños se comprometieron a si pudieran recordar
lo aprendido. Los logos y tablitas que dijeron
que se acuerda vez mejor y más felices.

• Pensemos y tengamos en cuenta para
conversar con la profesora o el profesor.

• ¿Qué es eso que les hace sentir orgullo?

• Seguro conversando con la profesora o el profesor
debe familiarizarse con las necesidades de los demás familiares.

Para cuidar
es importante
que otros cosas podran disfrutar?

que esos minutos sean su momento!

que otros cosas.

otengohan a otras cosas.

que los bebidas de su preferencia y sentirse a gusto, prepararse a cambiarn, convertir con uno amigo o un amigx, prepararse a reagregarle y poder seguir.

para recostarse en el sillón o en la cama y descansar.

que otros actividades. Estos espacios son importantes para las plantas, sen-tarse a mirar el cielo o recostarse un rato.

Viniendo éstas experiencias promoverán su bienestar como cuidadores y encoratirán algunas respuestas a sus inquietudes e inseguridades en la crianza.

También aprenderán a confirmar en sus decisiones, a comparar y pedir ayuda cuando se requiera.

Recuerden que en ocasiones lo critizan no es fácil y se duda frecuentemente de las decisiones que se toman.

Es una vivencia difícil que comparten los padres y necesitan respirar.

Recuerden que para cuidar de la salud general,

hay que cuidarse primero.

Chicos me cuide para cuidar,

me siento bien y las niñas y niños crecen mejor

En familia... **¡Me cuido para cuidar!**



Hay momentos en que las situaciones se salen de control, por ejemplo, cuando los bebés no dejan de llorar o cuando la niña o el niño hace una pataleta. Se siente la rabia subir por todo el cuerpo.

Cuando comiencen a sentir esto, hagan el gesto de una sonrisa, ciernen por unos segundos los ojos y pónganse a la altura de las niñas y los niños. Esto hará que automáticamente los músculos de la cara se relajen y mientras se agachan, también baje la rabia; así podrá pensar la mejor decisión, que puede ser pedir la de pedir ayuda a alguien mientras ustedes se calman.



Simply... respira

Cuando se sientan agitados o en cualquier momento del día, pongan sus manos en el estómago y sientan el ritmo de su respiración, fíjense si está agitada y llévense a un ritmo más pausado.



Está comprobado que aprender a respirar tiene un alto impacto en nuestra salud. También pueden escoger un momento del día para hacer el siguiente ejercicio de respiración consciente: relajen los brazos y hombros, concentren su atención en la respiración, imaginen que tienen al frente una flor. Inhalen, como cuando huelen el aroma de una flor y luego soplen suave como para hacer mover sus pétalos, concéntrense en ello por 5 minutos, les ayudará a encontrar serenidad.

Recolecten y respondan las preguntas que quieran resolver sobre la educación de las niñas y los niños.



Piensen y escriban las preguntas que les interese resolver sobre la educación de las niñas y niños. Pueden hacer este ejercicio en grupo o individualmente y luego compartir.

¿Cuáles son las preguntas de la mamá, del papá, de las abuelas, de los hermanos, etc.?

Estas pueden ser

¿Qué puedo hacer cuando ...?

¿Por qué mi niño...?

¿Cómo puedo corregir...?

¿Cómo puedo lograr que ...?

Busque apoyo en diferentes personas para contestarla. En el centro de salud, la profe o el profe y con otras familias, en la biblioteca. Recuerde que no existe una sola respuesta, compárenlas y utilicen aquellas en las que el respeto y el afecto estén primando todo el tiempo.

Pensemos y tengamos en cuenta para conversarlo con la profe o el profe:

¿Qué usaron para medir y registrar el crecimiento de las plantas?

¿Cuántas formas de clasificación encontraron cuando jugaron con las hojas y las flores?

¿Pudieron identificar cuáles bichos son insectos y cuáles no?

¿Qué otras cosas aprendieron?

Digitized by srujanika@gmail.com

Los invitamos a conversar sobre los insectos

Encontrando sorpresas dentro de una caja

• ¿Qué tal si buscan plantas o insectos?

• ¿Qué aprendimos en familia?

Buscar soluciones de manera autónoma impulsa la curiosidad y el pensamiento creativo.

Los bebés ensayan y buscan la manera de sacar e introducir los objetos en la caja y esta se convierte en un gran juego de exploración.

A colorful illustration of a father and son exploring a hill. The father, wearing red shorts, is walking up the hill, looking back at his son. The son, wearing green shorts, is kneeling on the ground, holding a small plant. The background shows a green hillside with small yellow flowers and a blue sky with a few clouds.

