## **PRIMER RETO**

¿Qué es y cómo construir una planeación pedagógica?

Es el mapa o ruta de navegación pedagógica que organiza, orienta y estructura de manera intencional las acciones que las maestras, maestros y agentes educativos proponen.

Define con claridad qué aspectos del desarrollo de las niñas y los niños deseas potenciar, a través del reconocimiento de las características, intereses y particularidades de tu grupo.

Construye preguntas y situaciones, para movilizar el pensamiento de las niñas y los niños y potenciar su desarrollo y su aprendizaje. ¿Qué es y cómo se hace la planeación pedagógica?

Define las maneras como harás seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños.

Establece tiempos, ambientes y recursos que ofrezcan posibilidades para que las niñas y los niños exploren, expresen, jueguen y se relacione con otros, en función de la intencionalidad pedagógica que seleccionaste.

## Ten presentes las siguientes preguntas:

- ¿Qué aspecto del desarrollo de las niñas y los niños vas a potenciar, a partir de tus intencionalidades pedagógicas?
- ¿Para qué vas a hacerlo? Por ejemplo, fomentar la participación y el protagonismo de las niñas y los niños, su curiosidad, su creatividad o la construcción de autonomía, entre otros propósitos.
- ¿Cómo lo vas a hacer? Las estrategias y ambientes pedagógicos adecuados según la intencionalidad pedagógica y las características de las niñas, los niños y las familias de tu grupo.



- La planeación es un proceso que recoge la experiencia, el conocimiento y los saberes de maestras, maestros y agentes educativos, para proponer procesos pedagógicos en coherencia con lo singular de cada niña o niño, y lo particular del grupo.
- No existe una sola forma de planear, no hay fórmula preestablecida.
- La planeación es flexible, se acomoda a las circunstancias o situaciones que se viven en el momento, sin perder la intencionalidad.