

TERCER RETO

¿Cómo enriquecer colectivamente los recursos pedagógicos?

Escuchar las voces de las familias y la comunidad permite reconocer sus intereses e inquietudes, y, desde ahí, crear recursos pedagógicos que estén en relación con las particularidades del territorio.

En este proceso, maestras, maestros y agentes educativos son mediadores y, como tales, propician escenarios que posibilitan la reconstrucción de saberes y el enriquecimiento cultural; asimismo, toman decisiones sobre las acciones o experiencias que pueden aportar al desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.



Otro factor que contribuye a que los recursos pedagógicos contruidos se multipliquen y puedan aportar a otras familias, es compartirlos con colegas en situaciones similares, pues pueden serles de inspiración para crear nuevas alternativas. Esto posibilita la generación de conocimiento y la construcción de saber pedagógico que aporta al desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.

