

# LAS EXPERIENCIAS INSPIRADORAS

Esta cápsula de conocimiento contiene un **conjunto de experiencias** que proponen ideas para enriquecer las interacciones en familia y convertir los momentos cotidianos en oportunidades para **promover el desarrollo de las niñas y los niños**. Son 13 experiencias inspiradoras, cada una cuenta con una ficha de orientaciones y un listado de recursos sugeridos para promover la comunicación con la familia, según las particularidades de las niñas y los niños.

¡Estas experiencias son inspiraciones! Tú podrás **adaptarlas o transformarlas** según la intencionalidad pedagógica y las particularidades de las niñas, niños y familias con quienes trabajas. Puedes combinarlas, ajustarlas y enriquecerlas con prácticas del territorio y el uso de nuevos recursos. Las experiencias sugeridas son:

## Descripción del grupo de experiencias:

En familia  
¡Nos cuidamos!

Propenden por el bienestar y la construcción de vínculo afectivo entre niñas, niños y familias, y el cuidador. Esto incluye la construcción de acuerdos y el fortalecimiento de hábitos saludables y la seguridad emocional.

Experiencia 1: Es momento de organizar las rutinas.

Con esta experiencia, las familias, junto con las niñas y los niños, van a organizar y revisar sus rutinas. Esto es: acordar por qué, cómo y cuándo van a realizar sus actividades diarias como: dormir, comer, descansar, bañarse, jugar...

Experiencia 2: disfrutamos, descansamos y contemplamos.

Con esta experiencia las familias, las niñas y los niños se darán la oportunidad de contemplar como un acto que tiene un único fin: disfrutar el momento presente, observando, oliendo, tocando, construyendo o simplemente caminando.

Experiencia 3: reconocemos y vivimos las emociones

Con esta experiencia las niñas, los niños y sus familias reconocerán las emociones como parte de la naturaleza humana. Se darán la oportunidad de sentirlas con confianza y permitir que todos sus integrantes las habiten, describan y hablen sobre ellas.

Experiencia 4: cuidamos el cuerpo y el territorio.

Con esta experiencia se promoverá el movimiento como promotor de desarrollo, la exploración del agua como recurso vital y como materia para jugar.

En familia  
¡Exploramos el territorio!

Invitan a las niñas y los niños a explorar, observar, preguntar y resolver problemas cotidianos; construir hipótesis, entrar en contacto con lo que les rodea y participar. Utilizando el territorio como escenario se fortalece su curiosidad y pensamiento, al tiempo que se promueve el sentido de pertenencia y cuidado de la naturaleza.



### **Experiencia 5: exploremos el mundo de la alimentación.**

Con esta experiencia las niñas y los niños junto con sus familias, explorarán el mundo de la alimentación, reconocerán sus alimentos favoritos y experimentarán mientras se preparan y consumen sus platos preferidos en familia. Además, participarán en la compra, siembra, cosecha, limpieza y preparación de los alimentos.

### **Experiencia 6: aprendemos en la naturaleza, con los animales y las plantas.**

Con esta experiencia las niñas y los niños junto con sus familias explorarán el mundo de los insectos y las plantas de su territorio, con el fin de promover la curiosidad y el pensamiento científico.

### **Experiencia 7: somos diferentes y únicos.**

Con esta experiencia las niñas y niños junto con sus familias reconocerán los rasgos físicos, gustos, habilidades, intereses que los hacen únicos y diferentes; identificarán que hacen parte de una familia, una comunidad y un territorio, con diversas costumbres, historias, valores, expresiones, lenguajes, ceremonias y maneras de relacionarse.

**En familia  
¡Cantamos,  
bailamos y  
disfrutamos!**

Les permite compartir saberes, historias y relatos de la familia y comunidad. Esto aporta a la construcción de su memoria histórica y les permite participar de conversaciones y diálogos en las que las niñas y los niños escuchan, explican, argumentan y describen. Valiéndose de los lenguajes expresivos y la tradición local, utiliza el acervo cultural para ampliar su vocabulario y promover el aprendizaje de formas de expresión y saberes de sus comunidades y territorios.

### **Experiencia 8: apropiamos saberes y jugamos con las palabras.**

Con esta experiencia las niñas y los niños junto con sus familias investigarán los saberes de la familia y la comunidad. Conocerán o recopilarán dichos y tradiciones que se han transmitido de generación en generación para el cuidado del cuerpo y la naturaleza.

### **Experiencia 9: jugamos y creamos con las palabras.**

Con estas experiencias las niñas y los niños junto a sus familias tendrán la posibilidad de jugar con adivinanzas, rimas y retahílas durante las acciones del día a día. Los juegos de palabras son parte de la tradición oral.

### **Experiencia 10: Las palabras y el movimiento.**

Con estas experiencias las niñas y los niños junto con sus familias descubrirán las posibilidades de la expresión y el movimiento corporal acompañado por música y palabras.



## En familia me cuidado para cuidar

Promueven el desarrollo de habilidades claves para el cuidado propio y de los otros. Con el fin de que el cuidador esté dispuesto a expresar sus propias necesidades, pensamientos y emociones, y así facilitar la interacción con las niñas y los niños.

### Experiencia 11: Promuevo el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños en la cotidianidad.

Con estas conversaciones las maestras, maestros y agentes educativos abordarán con las familias diversas experiencias para promover el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños y desde allí, aprender a confiar en sus decisiones, reconocer los aciertos que han logrado en el proceso de cuidado y crianza, así como fortalecer de forma explícita aquello que pueden y quieren mejorar.

### Experiencia 12: Priorizo mi salud y bienestar

Con estas conversaciones las maestras, maestros y agentes educativos abordarán con las familias diversas experiencias para promover la importancia del bienestar de las y los cuidadores. En ocasiones la crianza no es fácil y hay mucha presión por diferentes situaciones. Estas ideas ayudarán a las familias a entender que es normal sentirse cansada o cansado, es normal necesitar un respiro y un descanso. Es clave reconocer que solo cuando los cuidadores están bien, las niñas y los niños lo estarán.

### Experiencia 13: Nos cuidamos en familia y en comunidad.

Conversar con las familias sobre el cuidado les ayudará a reconocer que necesitan encontrar alternativas de cuidado propio y colectivo para ofrecer experiencias sensibles a las niñas y a los niños para responder de manera acertada a sus necesidades de manera afectuosa y segura.

**\*Cuando se menciona agentes educativos se hace referencia también a madres y padres comunitarios**

Para consultar las experiencias  
sugeridas haz click aquí:

Experiencias  
inspiradoras

