

TERCER RETO

¿Cómo disfrutar la diversidad en la cotidianidad?

La vida cotidiana ofrece a las niñas y los niños posibilidades de participación. Su interés por vincularse rápidamente a las actividades diarias, **acompañar a los adultos en los quehaceres, observar y vivir las rutinas que se configuran en el hogar o en los escenarios de educación inicial, hace que su proceso de desarrollo y aprendizaje fluya de manera diversa.**



En medio de dichas posibilidades, las niñas y los niños pueden incidir en el entorno, crear nuevas experiencias en compañía de los adultos y transformar sus ideas, saberes y formas de relacionarse con los objetos.



Las posibilidades de acceso se refieren a la organización de espacios, experiencias, ambientes pedagógicos e interacciones sociales que permitan y promuevan la participación, la toma de decisiones, la iniciativa y la acción autónoma por parte de las niñas y los niños.

Mientras más posibilidades de acceso creamos y dispongamos para las niñas, niños y mujeres gestantes que acompañamos, **mayor será la posibilidad de disfrutar diariamente de la diversidad.**



Podemos disfrutar la diversidad de múltiples maneras:

1

Cuando se concibe la vida cotidiana de las familias como una oportunidad extraordinaria para promover el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños, se comprende que las rutinas y las acciones que las componen son diversas, y de ellas emergen situaciones potentes que generan desafíos para los niños y las niñas, al tiempo que inciden en su proceso de desarrollo y aprendizaje.



Reconociendo, transformando y eliminando las barreras que limitan el ejercicio de los derechos como las actitudes negativas, los estereotipos o los estigmas.

2

3

Valorando y reconociendo las historias de vida y las capacidades de las niñas, los niños, las mujeres gestantes y las familias.



Reconociendo que no todos hacemos lo mismo de las mismas maneras y en los mismos momentos, sino que existe una gran variedad de posibilidades que se convierten en capacidades diferentes de cada quien.

4

La discapacidad, el género y la cultura son algunas de las manifestaciones de la diversidad humana y para promover su disfrute se debe trabajar para eliminar las barreras sociales y del entorno, que son todas aquellas cosas que ponen en desventaja, situación de exclusión o discriminación a unas personas en relación a otras; es decir, que afectan la igualdad de oportunidades.

Disfrutar de la cotidianidad implica entender que las niñas, los niños y sus familias la viven de maneras distintas, que diversa por naturaleza y que es clave verla como una posibilidad para inventar, imaginar y recrear experiencias pedagógicas.