PRIMER RETO

¿Cómo generar pactos y alianzas con las familias?

Destacar la importancia de construir pactos y alianzas con las familias, de tal manera que tengamos acuerdos claros sobre los cuáles actuar y proponer, teniendo como centro la promoción del desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.

Promover y consolidar pactos y alianzas entre las familias y las unidades de servicio (UDS) o las instituciones educativas (IE)

implica centrar esta relación en la generación de las condiciones necesarias para garantizar

el bienestar, el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños, a partir de interacciones de cooperación, coordinación, colaboración, respeto y responsabilidad compartida. Esto requiere:



1 Llegar a acuerdos

Acuerdos sobre acciones que se pueden llevar a cabo tanto en casa como en las Unidades de servicio del ICBF (UDS) o en las Instituciones Educativas (IE), que estén conectadas de manera que las niñas y los niños sientan coherencia entre la casa y la escuela.

2 Creación de espacios de diálogo

Crear espacios de diálogo y conversación permanente alrededor de las formas en que las niñas y los niños se desarrollan y aprenden, con el fin de tener mejores comprensiones y así trabajar en equipo.

3 Valorar la diversidad

Valorar las diversas perspectivas, saberes y experiencias que tienen las familias, y analizar las fortalezas y las oportunidades que tienen para promover el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.

4 Participación familiar

Las familias puedan participar en la toma de decisiones para definir metas comunes que determinen el sentido de las actuaciones de cada uno de los actores.

Paso a paso para crear pactos y alianzas:

Reconocer a las familias como primeras educadoras.

Intercambiar información permanentemente para que la comunicación sea fluida.

Construir un plan de trabajo de manera conjunta para definir las acciones de colaboración y apoyo de cada uno de los actores.

Valorar los saberes y las características de las familias para invitarlas a participar en las experiencias pedagógicas.

Generar escenarios para la participación y la toma de decisiones.

Construir acuerdos para la promoción de la sana convivencia y el encuentro con los otros.