

TEMÁTICA 3

Tejer vínculos con las familias

CICLO 3: ¿Cómo trabajar con las familias para promover el desarrollo infantil y el aprendizaje en el hogar?

¿Qué es un ciclo de retos?

Un ciclo de retos es un conjunto de ejercicios cortos y prácticos, con los que puedes fortalecer tu labor y aplicar lo aprendido en tu día a día.

Cada ciclo de retos está compuesto por 3 o 6 retos y está pensado para desarrollarse a lo largo de 3 semanas, realizando 1 o 2 ejercicios semanales.

¿Cómo funcionan los ciclos de retos?

Son ejercicios que promueven la auto-reflexión y el auto-aprendizaje, cuentan con una cápsula de conocimiento y unas instrucciones para que lleves a la práctica los aspectos que se desarrollan en cada ciclo de retos.

**1**

Cápsula de conocimiento

Es un **resumen** de un fragmento de información muy importante, que te permite fortalecer, actualizar o reafirmar tus conocimientos.

2

Instrucciones

Son una serie de **pasos** que te recomiendo para llevar a cabo un ejercicio práctico relacionado con la información de la cápsula.

3

¡Ponlo en práctica!

El éxito de estos ejercicios está en tus manos, depende de ti que toda esta información que te traigo pueda tener un impacto positivo en tu labor.

PRIMER RETO

¿Cómo acompañar a las familias desde el fortalecimiento de sus prácticas de cuidado y crianza?

Profundizar en la importancia de fortalecer las prácticas de cuidado y crianza.



Entornos de cuidado

Para que las niñas y los niños crezcan y se desarrollen plenamente es necesario que en **todos los entornos donde interactúan** (hogar, escuela y espacio público) estén seguros, cuidados y protegidos de todo tipo de riesgos, ya sean físicos, ambientales, psicológicos o sociales, que pueden afectar su integridad. Dichos entornos

deben contar con escenarios dispuestos por familias y comunidades para potenciar su desarrollo. Vale la pena tener presente que comunidades y familias tienen formas propias de cuidado y crianza que están conectadas con sus tradiciones, historias y formas de vida, de ahí que sea importante:

Con la familia

1

Reconocer y dar valor a las diversas formas de cuidar, criar, acompañar, alimentar y jugar que han establecido, resaltando siempre sus fortalezas y las acciones que aportan a la promoción del desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.

2

Promover el diálogo con las familias para que vayan identificando poco a poco aquellas acciones o comportamientos que no aportan a la promoción del desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas, y los vayan transformando poco a poco.

3

Reconocer las prácticas culturales como aspecto determinante en la construcción de la identidad de niñas, niños, mujeres gestantes y de las mismas familias y comunidades.

Con las comunidades

1

Trabajar con otros actores del barrio, vereda, comuna o sector, de manera que se visibilice la importancia de la educación inicial; por ejemplo, realizar campañas comunicativas sobre la primera infancia o mesas de trabajo mensuales en donde se dialogue sobre cómo promover espacios públicos seguros y apropiados para el desarrollo de las niñas y los niños, entre otros.

2

Planear y generar ambientes enriquecidos que trasciendan el entorno educativo; es decir, generar acciones en espacios comunitarios y públicos.

Lo anterior **implica fortalecer la articulación con otras instituciones y entidades**, ya que la construcción de redes protectoras exige un trabajo interdisciplinario que tenga en cuenta diversos puntos de vista y experiencias. De esta manera se van transformando las prácticas de cuidado y crianza en diálogo con las familias y las comunidades, porque se logra consolidar un trabajo en equipo que tiene como centro la comprensión del desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.

ACTIVIDAD

¿Cómo acompañar a las familias desde el fortalecimiento de sus prácticas de cuidado y crianza?

- 1 Lee atentamente la infografía de la cápsula de conocimiento.
- 2 Identifica alguna experiencia cultural de cuidado y crianza que le aporte a la promoción del desarrollo de las niñas y los niños. Por ejemplo, en algunas comunidades el baile hace parte de la vida cotidiana de las familias.
- 3 Invita entonces a las familias, a través de un audio, a practicar la experiencia cultural que has identificado y a intercambiar opiniones e ideas.

Encuentra más recursos en la web buscando CpE:

<https://conectarparaeducar.co/recursos>

SEGUNDO RETO

¿Cómo incide la familia en el desarrollo y aprendizaje de niñas y niños?

Profundizar la incidencia de la familia en el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y niños.

Interacción con niños y niñas

Las niñas y los niños crecen al lado de sus familias, sus familiares son quienes les acompañan la mayor parte de su vida. Por tanto, **tenerlos en cuenta, conversar con ellos y fomentar el trabajo en equipo** para potenciar el desarrollo de las niñas y los niños es de vital importancia. A través de sus interacciones, ellos potencian en niñas y niños los procesos de construcción de la identidad, la toma de decisiones, la autonomía, la construcción de conocimientos y comprensiones sobre el mundo, y la adquisición de elementos de la cultura y la sociedad en la que crecen y se desarrollan.

La Socialización

A partir de las prácticas cotidianas de crianza, las familias **comparten con niñas y niños los saberes, las costumbres y los hábitos que encuentran valiosos**, y les orientan con el fin de asegurar su proceso de socialización y contribuir a su capacidad para incidir en el mundo del que hacen parte para construir una forma particular de vivir y modos de sentir, pensar y actuar, en relación consigo mismos y con los otros, al tiempo que configuran su proyecto de vida.



Acciones para hacerlos sentir seguros

Por esto es importante que las familias acompañen a las niñas y los niños desde las diversas formas de estar presentes, y asegurar **contactos permanentes que aporten al afianzamiento de su autonomía**, a la confianza en sus propias capacidades y a la creación de interacciones basadas en el respeto. Esta acción se materializa identificando las características propias de cada niña y niño, las acciones que los hacen sentir seguros, por ejemplo:



Decirles que **lo están haciendo bien**.



Decirles que **está permitido llorar y expresar** tanto la tristeza como la alegría.



Decirles que **pueden preguntar las veces que sea necesario**.



Hacerlos sentir que **son capaces** y que tienen muchas fortalezas.

ACTIVIDAD

¿Cómo incide la familia en el desarrollo y aprendizaje de niñas y niños?

- 1 Lee atentamente el texto de la cápsula de conocimiento.
- 2 Dialoga con 2 familias sobre las maneras como perciben y reconocen su aporte al desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.
- 3 En medio de la conversación, compárteles tus observaciones sobre las maneras en que las familias hacen este aporte.
- 4 Comparte con un colega estos diálogos que tuviste con las familias, la información de la cápsula de conocimiento y tus principales reflexiones.

Encuentra más recursos en la web buscando CpE:

<https://conectarparaeducar.co/recursos>

TERCER RETO

¿Cómo promover experiencias de juego, expresiones artísticas, exploración del medio y literatura en el entorno hogar?

Reflexionar acerca de cómo las actividades rectoras de las niñas y niños enriquecen sus experiencias en la cotidianidad del hogar.

Pasar tiempo en familia implica contar con **espacios cotidianos para divertirse, imaginar, disfrutar, comprender y dotar de sentido el mundo**, crear vínculos afectivos, conversar, jugar, cantar, bailar y mucho más. En medio de estas experiencias, las niñas y los niños tienen la oportunidad de expresarse, explorar, preguntar, disfrutar del juego, las expresiones artísticas y la literatura.



Para promover el disfrute del juego, **las expresiones artísticas, la exploración del medio y la literatura** es importante:



Invitar a los adultos cuidadores a jugar, explorar y expresarse junto con las niñas y los niños. Seguro que si lo experimentan juntos comienzan a descubrir las posibilidades que ofrecen estas acciones para promover el desarrollo de las niñas y los niños.



Proponga juegos sencillos para disfrutar en casa, de modo que poco a poco se incorporen en sus rutinas y experimenten la potencia del juego.



Disfrutar tiempos de narraciones, juegos de palabras, adivinanzas, chistes, coplas, colmos, retahílas, cantos, arrullos, susurros e historias, **escuchando e invitando a las niñas y los niños a participar**.



Compartir con las familias el sentido de las artes plásticas como formas de expresión, alejándose de seguir patrones estereotipados de figuras o el uso de guías con indicaciones precisas. Para lograrlo es importante disponer de materiales como hojas, lápices, colores, tizas, pedazos de carbón y masas para disfrutar del dibujo, la pintura y el modelado.



Permitir de manera segura la exploración de los diferentes espacios que habitamos y de objetos de la vida cotidiana, promoviendo la generación de preguntas, hipótesis y propuestas de transformación del uso de los objetos.

ACTIVIDAD

¿Cómo promover experiencias de juego, expresiones artísticas, exploración del medio y literatura en el entorno hogar?

- 1 Lee atentamente el texto de la cápsula de conocimiento.
- 2 Contacta a la familia de una niña o un niño, e indaga cómo desde su rol de cuidadores **promueven experiencias literarias, de juego, expresión artística y exploración del medio** en el entorno hogar.
- 3 Comparte con esta familia las tres (3) ideas más importantes que te quedaron del texto sobre la importancia de promover estas experiencias en el hogar.
- 4 Reflexiona junto a esta familia por qué son importantes estas ideas y cuál es su percepción sobre las experiencias en el hogar.