

PRIMER RETO

¿Qué desarrollan y aprenden las niñas y los niños al construir su identidad?

La educación inicial promueve y favorece tres propósitos esenciales del desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños, de quienes se espera que:



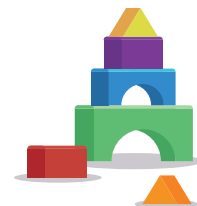
1. Construyan su identidad en relación con los demás, se sientan queridos y valoren positivamente pertenecer a una familia, un entorno cultural y al mundo.



3. Disfruten aprender, explorar y relacionarse con el mundo para comprenderlo y construirlo.



2. Comuniquen de manera activa sus ideas, sentimientos y emociones, expresen, imaginen y representen su realidad.



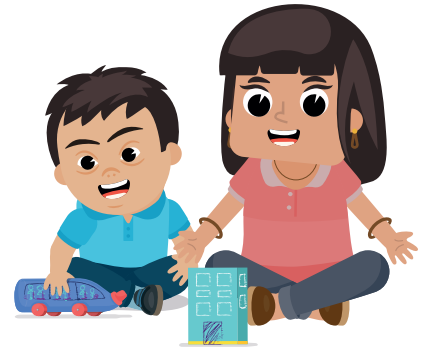
En este reto hablaremos de cómo las niñas y los niños construyen su identidad individual y colectiva a partir de sus gustos, intereses, formas de pensar y actuar, así como en las interacciones y relaciones que configuran con su entorno familiar, social y cultural.

Las niñas y los niños empiezan a construir su identidad desde la gestación, gracias a las interacciones que tienen con los adultos y con el ambiente en el que se desarrollan. Poco a poco construyen su imagen desde el reconocimiento y la exploración de su propio cuerpo, así como en el encuentro e intercambio con sus pares y los adultos cuidadores.

Allí, emergen los rasgos característicos de su identidad. Al tiempo, en la relación que establecen con sus tradiciones, su lengua y las prácticas, usos y costumbres de su comunidad, construyen su identidad como parte de un colectivo (familia y comunidad).

Construir la identidad propia involucra varios procesos de desarrollo y aprendizaje relacionados con:

- 1 El conocimiento y valoración de sí mismo.
- 2 La identidad de género.
- 3 La pertenencia a una comunidad y una cultura.



El proceso de construcción de identidad se crea a partir de las interacciones de las niñas y los niños con sí mismos, sus familias, sus pares, su territorio y sus maestras, maestros o agentes educativos.

Estas interacciones, relaciones y oportunidades de vivir experiencias, permiten que se reconozcan como seres únicos, al mismo tiempo que como sujetos que pertenecen de una comunidad.



Por esta razón es tan importante brindarles espacios y experiencias que les permitan desplazarse, interactuar con el espacio, los objetos y las personas, y conocer diferentes sensaciones por medio de la exploración de texturas, formas, colores y sabores.

De manera que puedan tomar decisiones, definir gustos, conocer nuevas personas, espacios y lugares, además de explorar y conocer su cuerpo, jugar, crear, interactuar con otras niñas, niños y adultos, reconocer su nombre, su historia, la de su familia y su comunidad, identificar su territorio y las particularidades de este, entre muchos otros aprendizajes que favorezcan y promuevan su proceso de construcción de identidad.

