

SEGUNDO RETO

¿Cómo la "preguntatón" se convierte en una herramienta pedagógica de comunicación que podemos utilizar para acercarnos a familias y comunidades?

Todos y todas comunicamos, tenemos una voz propia e interpretamos la realidad de acuerdo con el lugar que habitamos y nuestras experiencias, lo que nos hacen diversos. Comunicarnos hace parte de la naturaleza humana. Por eso, la palabra, el gesto, la escritura y la imagen se convierten en elementos que nos permiten estrechar una relación con nosotros mismos y con los otros. En el trabajo pedagógico, para vincular a las familias y a las comunidades es importante saber qué queremos comunicar, cómo y qué medios son los más pertinentes para entablar diálogos en los que se vean representadas, escuchadas y se sientan valoradas.

Para esto contamos con diferentes medios de comunicación que nos hacen llegar a más personas y con mayor rapidez. Entre ellos encontramos el perifoneo, los parlantes, el afiche, los volantes, las redes sociales, la radio, la televisión y los periódicos, que nos sirven como herramientas para comunicarnos de manera grupal y comunitaria, y transmitir mensajes que potencian nuestro quehacer pedagógico.

A través de la "preguntatón" es posible identificar cuáles son los intereses de las familias, movilizar recomendaciones pertinentes para promover el desarrollo integral y el aprendizaje de las niñas y los niños, y crear iniciativas para lograrlo.

¿Cómo se hace una preguntatón?

¡Verás cómo es de enriquecedora esta estrategia! Las preguntas y respuestas construidas colectiva y públicamente te acercarán aún más a las familias que estás acompañando

Establece una comunicación empática y cercana con las familias con el fin de recolectar las preguntas que tienen frente a los procesos de desarrollo y aprendizaje que ocurren en la primera infancia. Recuerda que todas las preguntas son válidas. Se pueden recolectar a través de un buzón en un espacio comunitario como la escuela, la tienda, el centro comunitario o la terminal de transporte, entre otros. También puedes realizar un encuentro para motivar a las comunidades y las familias a compartir sus preguntas a través de diferentes medios de comunicación.

1

Selecciona una (1) pregunta por cada tema, e identifica las ideas y saberes de las familias alrededor de la pregunta.

3

Socializa las preguntas que surgieron y sus respuestas a través del medio de comunicación más efectivo y frecuente que tengan en la comunidad ya sea la radio, el perifoneo, la cartelera informativa o el WhatsApp, entre otros.

5

2

Organiza las preguntas e identifica los temas en común. Por ejemplo, todas las relacionadas con alimentación, con pataletas, con signos de alarma, etc.

4

Construye la respuesta para cada pregunta con ayuda de un actor de la comunidad con saberes relacionados con el tema. Por ejemplo, si hay preguntas sobre la salud de las niñas y los niños acude a una enfermera del centro de salud, con quien puedas construir una respuesta pertinente y en un lenguaje sencillo. Recuerda incluir algunas recomendaciones para promover acciones concretas en favor de las niñas y los niños.