

SEGUNDO RETO

¿Cómo darle lugar al juego, la exploración del medio, la literatura y las expresiones artísticas en las experiencias pedagógicas?

Involucrar las actividades rectoras de la primera infancia (el juego, la exploración del medio, la literatura y las expresiones artísticas) en las experiencias pedagógicas, nos da la oportunidad de comprender las múltiples maneras en que las niñas y los niños disfrutan, descubren, comunican e interpretan el mundo que les rodea.



Dichas actividades son las principales formas que tienen para crear vínculos y establecer relaciones con otros niños y niñas, con ellos mismos, con los adultos y con su entorno, y no están limitadas a ciertos espacios o momentos específicos.



Generar experiencias para el disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración del medio y la literatura, implica comprender que no se trata de proponer experiencias separadas, sino de aprovechar la potencia de la interacción de estos diversos lenguajes en la vida cotidiana de las niñas y los niños.

En este sentido, ellas y ellos pueden estar jugando al tiempo que exploran o pueden estar explorando diferentes texturas mientras crean su propia obra de arte.



Ahora bien, es preciso abordar cómo, a partir de estas experiencias, se potencia el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños, y cómo se van complejizando, pues toman matices diferentes de acuerdo a las interacciones que entablen con los otros.