

CICLO 4

Estrategia pedagógica multimodal de educación inicial.

¿Cómo adaptar un recurso para enriquecer las experiencias en familia?

¿Qué es un ciclo de retos?

Un ciclo de retos es un conjunto de ejercicios cortos y prácticos, con los que puedes fortalecer tu labor y aplicar lo aprendido en tu día a día.

Cada ciclo de retos está compuesto por 3 o 6 retos y está pensado para desarrollarse a lo largo de 3 semanas, realizando 1 o 2 ejercicios semanales.

¿Cómo funcionan los ciclos de retos?

Son ejercicios que promueven la auto-reflexión y el auto-aprendizaje, cuentan con una cápsula de conocimiento y unas instrucciones para que lleves a la práctica los aspectos que se desarrollan en cada ciclo de retos.

**1**

Cápsula de conocimiento

Es un **resumen** de un fragmento de información muy importante, que te permite fortalecer, actualizar o reafirmar tus conocimientos.

2

Instrucciones

Son una serie de **pasos** que te recomiendo para llevar a cabo un ejercicio práctico relacionado con la información de la cápsula.

3

¡Ponlo en práctica!

El éxito de estos ejercicios está en tus manos, depende de ti que toda esta información que te traigo pueda tener un impacto positivo en tu labor.

PRIMER RETO

¿Cómo seleccionar recursos pedagógicos teniendo en cuenta las particularidades de las familias?

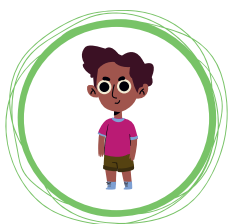
Seleccionar los recursos pedagógicos que brinda la estrategia pedagógica multimodal de educación inicial, de tal manera que atiendan a las necesidades e intereses que tienen la familias frente al desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.

Durante los anteriores ciclos de retos, has podido:



Recuerda que estos recursos tienen diferentes formatos: cuñas, serie radial, libro, fichas de experiencias, plegables (kit de familia), cancionero y mensajes. Cada uno contiene ideas, inspiraciones, preguntas y reflexiones. En conjunto, ofrecen una variedad de posibilidades de uso para enriquecer los procesos que llevas a cabo con las niñas, los niños y sus familias.

A continuación, te contaremos una situación que le pasó a una maestra en el acompañamiento que hace a las familias, estúdiala con atención para que puedas ser parte de la solución utilizando los recursos de la estrategia pedagógica multimodal :



Juan es un niño que resuelve sus problemas poniéndose bravo; le cuesta expresar lo que está sintiendo o pensando en ese momento y no sabe cómo manifestarlo. Su familia está preocupada porque no sabe como lograr que Juan les comunique lo que esta pasando.

ACTIVIDAD

Primera actividad

¿Cómo seleccionar recursos pedagógicos teniendo en cuenta las particularidades de las familias?

Vuelve al caso de Juan y su familia. Recuerda que tienes a tu disposición diversidad de recursos pedagógicos de la estrategia multimodal y que hay dos en particular que tratan las emociones: la Ficha de experiencias 3 y la cuña radial "Disfrutar en familia para crear momentos de bienestar".

- 1 Consulta estos dos recursos pedagógicos.
- 2 Identifica en ellos tres (3) elementos que consideres importantes para acompañar a la familia de Juan en el manejo de las emociones.
- 3 En una hoja escribe por qué estos elementos son claves para acompañar a la familia de Juan cuando se presente una situación relacionada con el manejo de las emociones en la primera infancia.
- 4 Comparte lo que escribiste con tu coordinador o con tus colegas.

Conoce los recursos disponibles. Ingresa a <https://conectarparaeducar.co/recursos> y busca por palabras clave o ingresa al WhatsApp, guarda el número 321 4291003 y escribe "hola", acepta los términos de uso y selecciona la opción 2, ahí ya puedes ver el menú de los recursos para consultarlos.

Encuentra más recursos en la web buscando CpE:

<https://conectarparaeducar.co/recursos>

SEGUNDO RETO

¿Cómo adaptar un recurso desde lenguajes sonoros, visuales y gráficos según la intencionalidad pedagógica?

Te invitamos a adaptar algunos recursos pedagógicos dependiendo del interés y la intención pedagógica que tengas al acompañar a familias, niñas y niños.

Adaptar un recurso es hacerlo accesible y diversificar sus usos para las familias. Implica experimentar con lenguajes, formatos y medios comunicativos que ayuden a este propósito.

Recuerda que un recurso es un dispositivo (libro, canción, rompecabezas, video, etc.) que facilita y motiva la comunicación y el aprendizaje con las familias, las niñas y los niños.

Ten presentes los siguientes pasos para la adaptación de un recurso pedagógico:



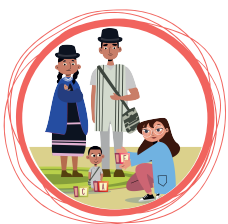
Identifica el propósito. Reconoce cuál es la intención pedagógica que quieres promover con el recurso. Ten presentes los intereses, las rutinas, el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.

1



Selecciona el recurso. Ten en cuenta que un recurso pedagógico es un instrumento de mediación entre las familias y tú, que se materializa a través de diferentes lenguajes comunicativos, como el sonoro, el gráfico y el audiovisual; y diferentes formatos, como la cuña radial, el podcast, la serie radial, la cartelera, el libro impreso, el periódico mural, el afiche, el folleto, el videoclip, etc.

2



Adapta el recurso. Haz los ajustes, cambios o transformaciones que consideres pertinentes desde tu experiencia con las niñas, los niños y sus familias. Te proponemos tres maneras de adaptación:

3

- **Adaptación 1.** Si el recurso seleccionado es audiovisual, puedes convertirlo en un audio o un recurso visual. Ejemplo: Recurso audiovisual: Karaoke o video clip / adaptación a audio: envío solo de la canción (audio) vía WhatsApp / adaptación visual: entrega de la letra de la canción en un impreso (hoja).
- **Adaptación 2.** Si el recurso seleccionado es un libro impreso, puedes convertirlo en un audiocuento. Invita a las familias o tú mismo lee el libro con entonación y dramatización, puedes enviarlo vía WhatsApp o a través de altoparlantes o perifoneo.
- **Adaptación 3.** Si el recurso seleccionado es una cuña en español puedes adaptarla y traducirla a lengua indígena o con el acento y jerga local.



Define el uso del recurso. Crea las orientaciones de uso que el recurso va a tener. Por ejemplo, las fichas de experiencias proponen ideas para enriquecer las interacciones en familia y convertir los momentos cotidianos en oportunidades para promover el desarrollo de las niñas y los niños; cada ficha cuenta con orientaciones y un listado de recursos sugeridos para promover la comunicación con la familia, según las particularidades de las niñas y los niños.

4



Mobiliza el recurso adaptado. Identifica los medios a través de los cuales puedes movilizar el recurso, como WhatsApp, radio comunitaria, perifoneo, altoparlantes o carteleras; y los escenarios comunicativos disponibles como reuniones, parques, casas comunitarias o plazas.

5

ACTIVIDAD

Segunda actividad

¿Cómo adaptar un recurso desde lenguajes sonoros, visuales y gráficos según la intencionalidad pedagógica?

Instrucciones:

- 1 Lee detalladamente las ideas que encuentras en la cápsula.
- 2 Identifica cuál es la intención pedagógica que quieres promover con el recurso.
- 3 Adapta el recurso seleccionado a otro lenguaje.
- 4 Escribe las orientaciones de uso del recurso adaptado.
- 5 Haz un listado de los medios que vas a utilizar para movilizarlo.

Encuentra más recursos en la web buscando CpE:

<https://conectarparaeducar.co/recursos>

TERCER RETO

¿Cómo enriquecer colectivamente los recursos pedagógicos?

Escuchar las voces de las familias y la comunidad permite reconocer sus intereses e inquietudes, y, desde ahí, crear recursos pedagógicos que estén en relación con las particularidades del territorio.

En este proceso, maestras, maestros y agentes educativos son mediadores y, como tales, propician escenarios que posibilitan la reconstrucción de saberes y el enriquecimiento cultural; asimismo, toman decisiones sobre las acciones o experiencias que pueden aportar al desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.



Otro factor que contribuye a que los recursos pedagógicos contruidos se multipliquen y puedan aportar a otras familias, es compartirlos con colegas en situaciones similares, pues pueden serles de inspiración para crear nuevas alternativas. Esto posibilita la generación de conocimiento y la construcción de saber pedagógico que aporta al desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.



ACTIVIDAD

Tercera actividad

¿Cómo enriquecer colectivamente los recursos pedagógicos?

Instrucciones:

- 1 Lee el texto de la cápsula de conocimiento.
- 2 Revisa los recursos que adaptaste según tu intención pedagógica para acompañar a las familias, las niñas y los niños.
- 3 Escoge un recurso para compartir con un par pedagógico (maestra, maestro o agente educativo de una IE/UDS.).
- 4 Mándaselo, explicándole cuál es tu intención en la experiencia pedagógica que estás diseñando.
- 5 Recoge las apreciaciones de tu compañero o compañera sobre ese nuevo recurso.

Encuentra más recursos en la web buscando CpE:

<https://conectarparaeducar.co/recursos>

