

SEGUNDO RETO

¿Cómo acompañar a las familias en la construcción de rutinas?

Profundizar en las formas de acompañar a las familias en la construcción de rutinas que favorezcan el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.

La organización del tiempo en familia

Las familias organizan de maneras diversas y autónomas sus tiempos, espacios y acciones de acuerdo con sus propias dinámicas, que responden a diferentes factores:

- ✓ Particularidades
- ✓ Creencias
- ✓ Costumbres
- ✓ Ritos internos
- ✓ Culturas
- ✓ Ritos comunitarios
- ✓ Contextos
- ✓ Características

Así van configurando sus rutinas familiares, en las que vivencian diferentes interacciones que van desde acciones claves de cuidado y protección, hasta oportunidades de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, que **favorecen el desarrollo y el aprendizaje** de las niñas y los niños.



La construcción de rutinas familiares es importante porque:

- 1 Permiten a las niñas y a los niños anticipar lo que va a pasar, saber qué esperar y **prepararse para lo que vendrá**.
- 2 Les otorgan la oportunidad de **comprender el sentido** de las actividades que realizan.
- 3 Les otorgan la oportunidad de **comprender la importancia** que tienen estas actividades para su vida personal y familiar.

Cuando las rutinas son consistentes y permanentes, las niñas y los niños se sienten **seguros, confiados y listos a experimentar y aprender**; además, les permiten sentirse acogidos en la familia y parte importante de su funcionamiento.

Para acompañar la construcción de estas rutinas se requiere comprender que no son estáticas ni únicas, **cada familia las construye y las va modificando según sus**

propias dinámicas. De lo que se trata es de darles sentido en función del desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños; por esta razón es recomendable:



Reconocer los tiempos que las niñas y los niños utilizan para llevar a cabo sus rutinas, **sin ejercer presiones** para que las culminen rápidamente. Es decir, no presionarles con los tiempos.

Acompañar las actividades del día con juegos, canciones, conversaciones o saludos, que funcionen como **señales claves** para anticipar lo que sucederá.

Conversar con los adultos, que frecuentemente son los primeros en romper las rutinas, contándoles que **los cambios toman tiempo** y que es importante ser perseverantes.



Acompañar a las familias **en caso de una emergencia o un cambio brusco en su situación.** En tales casos, las rutinas se alteran y acompañarlas para que las puedan reorganizar será de gran apoyo para afrontar la nueva situación y evitar conflictos.