

SEGUNDO RETO

¿Cómo conversar sobre el desarrollo de los niños y las niñas y enriquecer la comunicación?

Te preguntarás **cómo hacer seguimiento a los desarrollos de las niñas y los niños cuando están en casa**, si no tienes la oportunidad de verles y saber qué les llamó la atención, cuáles fueron sus preguntas, qué no les gustó o qué conquistas tuvieron. Recuerda entonces que tus ojos y oídos en la distancia son las familias. Te proponemos aquí algunos elementos que favorecen la comunicación con las familias para hacer seguimiento al desarrollo integral y el aprendizaje de las niñas y los niños.



Antes de proponer la experiencia:

- Ten claro el objetivo de la conversación (llamada y mensaje). Identifica con las familias el momento propicio dentro de sus rutinas para realizar las experiencias con las niñas y los niños.
- Conversa con ellas sobre el espacio en donde van a realizarlas, ya que es importante que esté limpio, organizado y con los materiales o recursos necesarios. Usualmente es un espacio cotidiano como la cocina, la huerta o el lugar en donde descansan.
- Invítalas a acompañar a las niñas y los niños en la experiencia, desde una observación y una escucha activas.
- Acuerda con ellas y las niñas y los niños un espacio de la casa para colocar los dibujos, escritos o construcciones que vayan realizando.
- Proponles una forma de registro para que puedan compartir sus experiencias, por ejemplo, un diario, un cartel, fotografías, videos o grabaciones de audio.

Apoya a la familia con ideas para tener en cuenta durante el desarrollo de la experiencia, invítalos a:



- Observar e identificar qué les llama la atención a las niñas y los niños de lo que están realizando.
- Escuchar sus preguntas y acompañarles a buscar respuestas. No es necesario responderlas de manera inmediata, son una oportunidad para investigar juntos. Con los bebés responde a sus balbuceos.
- Atender sus propuestas y seguirlas.
- Felicitar sus intentos y conquistas, y prestarles ayuda cuando la necesiten para realizar alguna actividad:
 - Hablar con las niñas y los niños de lo que aprendió, de lo que le gusto, de lo que no.
 - Identificar las preguntas que pueden suscitarles a las familias las acciones de las niñas y los niños en cuanto a su desarrollo para conversarlas en equipo con maestras, maestros y agentes educativos.



Después de la experiencia:

- Haz una pregunta que invite a la familia a describir la experiencia, por ejemplo "¿a qué y cómo jugaron?". Trata de explorar las acciones y busca que las familias las narren. Escucha atentamente, los silencios también hacen parte la conversación.
- Invítalas a compartir contigo los registros (audios, carteles, fotografías, videos o diarios) que reflejan los avances, conquistas y retos que identificaron de las niñas y los niños. Acuerda una fecha para esto para que el día de la conversación puedan hablar sobre estos.
- Atiende sus inquietudes, haz propuestas y ten en cuenta las que hacen las familias para que puedan continuar apoyando el proceso de las niñas y los niños.
- Concerta las mejores formas de comunicarte con las familias. En los territorios hay varias alternativas. Pueden ser presenciales o por medio de llamadas telefónicas o mensajes (de texto o WhatsApp); la idea es que haya un diálogo continuo.
- Ten en cuenta que estas conversaciones con las familias son importantes para fortalecer tus propios registros de seguimiento y valoración al desarrollo de las niñas y los niños. (Esto podría ser un boletín o texto acompañado de imagen).