

TEMÁTICA 5

Fortalecer las experiencias con la familia y la comunidad

CICLO 3: ¿Cómo enriquecer los procesos pedagógicos desde la comunicación comunitaria?

¿Qué es un ciclo de retos?

Un ciclo de retos es un conjunto de ejercicios cortos y prácticos, con los que puedes fortalecer tu labor y aplicar lo aprendido en tu día a día.

Cada ciclo de retos está compuesto por 3 o 6 retos y está pensado para desarrollarse a lo largo de 3 semanas, realizando 1 o 2 ejercicios semanales.

¿Cómo funcionan los ciclos de retos?

Son ejercicios que promueven la auto-reflexión y el auto-aprendizaje, cuentan con una cápsula de conocimiento y unas instrucciones para que lleves a la práctica los aspectos que se desarrollan en cada ciclo de retos.

**1**

Cápsula de conocimiento

Es un **resumen** de un fragmento de información muy importante, que te permite fortalecer, actualizar o reafirmar tus conocimientos.

2

Instrucciones

Son una serie de **pasos** que te recomiendo para llevar a cabo un ejercicio práctico relacionado con la información de la cápsula.

3

¡Ponlo en práctica!

El éxito de estos ejercicios está en tus manos, depende de ti que toda esta información que te traigo pueda tener un impacto positivo en tu labor.

PRIMER RETO

¿Qué es la comunicación comunitaria en el entorno educativo?

Maestras, maestros y agentes educativos* ejercen un papel importante como **líderes de la comunidad**, ya que construyen puentes entre las familias y el entorno educativo que favorecen el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.

La **comunicación comunitaria** aporta posibilidades para entrar en **diálogo** y reconocer las voces de las personas que hacen parte de una comunidad para, desde ahí, **compartir necesidades, construir acuerdos y trabajar en equipo** por el bienestar común. Permite conocer las preguntas, intereses y necesidades de las familias y lograr que los mensajes sean más oportunos y lleguen a más personas.

Para favorecer la comunicación comunitaria es importante tener en cuenta:

Temas de interés

Identifica problemáticas, necesidades e intereses alrededor del desarrollo infantil que hay en la comunidad. Pregunta: ¿a qué juegan las niñas y los niños?, ¿cómo son las interacciones de las niñas y los niños con las personas adultas?, ¿qué espacios son habitualmente visitados por las niñas, los niños y sus familias?, ¿cómo se refieren los adultos a las niñas y los niños?

Actores

Identifica las personas que hacen parte de tu comunidad y que desde su rol pueden ayudar a difundir los mensajes: niñas y niños, jóvenes, madres, padres, tendero, párroco, líderes comunitarios y culturales, mototaxistas, etc.

2

Espacios

Visibiliza los lugares de circulación por donde la gente pasa casi siempre o se encuentra por diversos motivos: plazas de mercado, iglesias, estaciones del bus, centros de salud, parques, casetas comunitarias, salas de lectura, salones comunales, etc.

3

Medios

Explora qué medios comunicativos usa la gente del barrio o la comunidad para comunicarse: radio, carta, WhatsApp, pancartas, cartelera informativa, perifoneo, bafles, periódico, entre otros.

4

Eventos

Identifica los acontecimientos más importantes que ocurren en el barrio o la comunidad como ferias, fiestas populares, eventos culturales y deportivos, entre otros.

5



Tener en cuenta estos elementos te ayudará a establecer cuáles son las estrategias de comunicación más efectivas para acercarte a la comunidad y trabajar de manera colectiva para el beneficio de todos.

*Agentes educativos incluye madres y padres comunitarios.

ACTIVIDAD

Primera actividad

¿Qué es la comunicación comunitaria en el entorno educativo?

Lee la información de la ficha y describe la dinámica de la comunicación en tu comunidad:

- 1 Haz un listado de las personas cuyas acciones inciden en el desarrollo de las niñas y los niños.
- 2 Visibiliza los espacios que visitan las personas habitualmente y en los que hay mayor concentración de niñas, niños y familias.
- 3 Piensa en los medios de comunicación que son más usuales en la comunidad.
- 4 Identifica esos eventos que son importantes para la comunidad, como ferias, fiestas y encuentros culturales, entre otros, en donde se puedan movilizar mensajes en torno al desarrollo integral y el aprendizaje de niñas y niños.
- 5 Elabora un listado de temas posibles a trabajar con la comunidad, a partir de las preguntas y situaciones en torno al desarrollo de las niñas y los niños. Por ejemplo, violencia intrafamiliar, participación de las niñas y los niños, espacios de juego para niñas y niños.
- 6 Comparte tu reflexión con tu coordinador o con tus colegas.

Encuentra más recursos en la web buscando CpE:

<https://conectarparaeducar.co/recursos>

SEGUNDO RETO

¿Cómo la "preguntatón" se convierte en una herramienta pedagógica de comunicación que podemos utilizar para acercarnos a familias y comunidades?

Todos y todas comunicamos, tenemos una voz propia e interpretamos la realidad de acuerdo con el lugar que habitamos y nuestras experiencias, lo que nos hacen diversos. Comunicarnos hace parte de la naturaleza humana. Por eso, la palabra, el gesto, la escritura y la imagen se convierten en elementos que nos permiten estrechar una relación con nosotros mismos y con los otros. En el trabajo pedagógico, para vincular a las familias y a las comunidades es importante saber qué queremos comunicar, cómo y qué medios son los más pertinentes para entablar diálogos en los que se vean representadas, escuchadas y se sientan valoradas.

Para esto contamos con diferentes medios de comunicación que nos hacen llegar a más personas y con mayor rapidez. Entre ellos encontramos el perifoneo, los parlantes, el afiche, los volantes, las redes sociales, la radio, la televisión y los periódicos, que nos sirven como herramientas para comunicarnos de manera grupal y comunitaria, y transmitir mensajes que potencian nuestro quehacer pedagógico.

A través de la "preguntatón" es posible identificar cuáles son los intereses de las familias, movilizar recomendaciones pertinentes para promover el desarrollo integral y el aprendizaje de las niñas y los niños, y crear iniciativas para lograrlo.

1 Establece una comunicación empática y cercana con las familias con el fin de recolectar las preguntas que tienen frente a los procesos de desarrollo y aprendizaje que ocurren en la primera infancia. Recuerda que todas las preguntas son válidas. Se pueden recolectar a través de un buzón en un espacio comunitario como la escuela, la tienda, el centro comunitario o la terminal de transporte, entre otros. También puedes realizar un encuentro para motivar a las comunidades y las familias a compartir sus preguntas a través de diferentes medios de comunicación.

¿Cómo se hace una preguntatón?

¡Verás cómo es de enriquecedora esta estrategia! Las preguntas y respuestas construidas colectiva y públicamente te acercarán aún más a las familias que estás acompañando

2 Organiza las preguntas e identifica los temas en común. Por ejemplo, todas las relacionadas con alimentación, con pataleas, con signos de alarma, etc.

3 Selecciona una (1) pregunta por cada tema, e identifica las ideas y saberes de las familias alrededor de la pregunta.

4 Construye la respuesta para cada pregunta con ayuda de un actor de la comunidad con saberes relacionados con el tema. Por ejemplo, si hay preguntas sobre la salud de las niñas y los niños acude a una enfermera del centro de salud, con quien puedas construir una respuesta pertinente y en un lenguaje sencillo. Recuerda incluir algunas recomendaciones para promover acciones concretas en favor de las niñas y los niños.

5 Socializa las preguntas que surgieron y sus respuestas a través del medio de comunicación más efectivo y frecuente que tengan en la comunidad ya sea la radio, el perifoneo, la cartelera informativa o el WhatsApp, entre otros.

ACTIVIDAD

Segunda actividad

¿Cómo la "preguntatón" se convierte en una herramienta pedagógica de comunicación que podemos utilizar para acercarnos a familias y comunidades?

Lee la información de la infografía y luego realiza los siguientes pasos:

- 1 Identifica un lugar estratégico para recoger las preguntas.
- 2 Haz un cartel donde invites a la comunidad a escribir sus preguntas en torno al desarrollo, el aprendizaje, el cuidado y la crianza de las niñas y los niños. Revisa los afiches de la "preguntatón" para que te inspires.
- 3 Organiza las preguntas que surjan por temas.
- 4 Identifica cuál es el tema más frecuente en las preguntas.
- 5 Comparte con tus colegas las preguntas que surgieron y la que escogiste.

Conoce los afiches de la "preguntatón". Ingresa a <https://conectarparaeducar.co/recursos> y busca "afiches de la preguntatón" o ingresa al WhatsApp, guarda el número 321 4291003 y escribe "hola", acepta los términos de uso y selecciona la opción 2, ahí ya puedes ver el menú de los recursos para consultar los "afiches de la preguntatón"

Encuentra más recursos en la web buscando CpE:

<https://conectarparaeducar.co/recursos>

TERCER RETO

¿Cómo puedo construir y movilizar mensajes con las posibilidades locales para comunicarme con las familias y la comunidad?

Como maestras, maestros y agentes educativos es muy importante entablar una comunicación constante, cercana y asertiva con las familias y la comunidad. Empieza por escuchar sus conversaciones de manera atenta, identifica las palabras con las que se comunican y las ideas que expresan, esto te permitirá entrar en sintonía con ellas y establecer posibilidades de construcción colectiva, propiciando espacios para discutir ideas, enriquecer puntos de vista y llegar a consensos acerca del desarrollo integral y el aprendizaje de las niñas

Al momento de elaborar tu mensaje :



Observa las maneras como se comunican las personas en tu comunidad (pausas, gestos, modismos) para reconocer las particularidades de sus interacciones.

1



Usa palabras, acentos y tradiciones locales para que el mensaje sea incluyente.

2



Recurre a las experiencias de la vida cotidiana para explicar cómo promover el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños, de modo que puedas facilitar su comprensión.

3



Si las familias y las comunidades hacen uso de palabras que no son comunes para ti, no dudes en preguntar. Esto te permitirá construir conjuntamente el mensaje que quieres movilizar acerca del desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.

4



Infórmate sobre los medios de comunicación que existen en el territorio y establece contacto con sus responsables para que te ayuden a gestionar la difusión de los mensajes.

5

Para conocer los mensajes para las familias haz clic en el enlace mensajes. Si no puedes acceder por esta vía, escribe la palabra INICIO en el menú principal, selecciona la opción 5 y busca la opción "Mensajes para familias".

ACTIVIDAD

Tercera actividad

¿Cómo puedo construir y movilizar mensajes con las posibilidades locales para comunicarme con las familias y la comunidad?

Instrucciones:

- 1 Revisa con cuidado las ideas que encuentras en la cápsula.
- 2 Retoma la pregunta que escogiste en el reto 2.
- 3 Define a qué actor (familia o comunidad) va dirigido el mensaje.
- 4 Escribe el mensaje que quieres comunicar acerca del desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.
- 5 Elige el medio de comunicación más adecuado para movilizarlo con las familias y la comunidad y hazlo realidad.