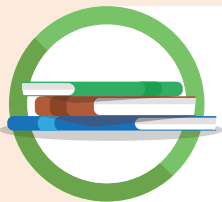


CUARTO RETO

¿Cómo las actividades rectoras promueven el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños?



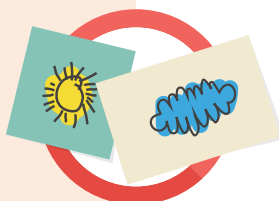
La literatura arrulla, envuelve, inspira y crea vínculos afectivos. Las primeras lecturas que hacen las niñas y los niños son las de las voces y rostros de sus cuidadores; sus primeros poemas y melodías son las canciones y nanas que les cantan.

1



Acercar a las niñas y los niños a la literatura es habitar lugares, identificarse con personajes, asombrarse de las situaciones que ocurre en cada narración, en cada palabra; es encontrar en nosotros mismos un sinfín de historias, un libro abierto por descubrir a partir de las construcciones propias que hacen las niñas y los niños mientras juegan y se expresan.

2



La literatura no se restringe exclusivamente a la lengua escrita, pues involucra todas las construcciones de lenguaje: oral, escrito o pictórico, que se plasman unas veces en libros y otras veces en la tradición oral a través de arrullos, rondas, canciones, coplas, cuentos corporales, juegos de palabras, relatos, cuentos y leyendas que hacen parte de nuestra herencia cultural.

3



En esta variedad de recursos es posible descubrir otras maneras de estructurar el lenguaje y de participar desde la interculturalidad en la construcción de la identidad propia. La literatura para la primera infancia incluye todo el universo del lenguaje mismo, sin limitarse a los libros o al acto mismo de descifrar las palabras.

4

He aquí algunas recomendaciones para acercar a las niñas y los niños a la literatura:

- 1 Cántales todos los días**, busca melodías propias de la región y recrea sus historias con movimientos y mímicas.
- 2 Acércales a las retahílas**, los conjuros, las leyendas y todos esos juegos de palabras que hace parte de la tradición oral.
- 3 Ten presentes sus intereses** para saber qué libros o historias les pueden llamar la atención. Recuerda que no todos los libros son para todos los niños y niñas, que tienen gustos e intereses distintos.
- 4 Establece la hora del cuento** durante la cual puedan viajar, soñar, cantar, expresar, asombrarse y reír con cada historia contada y cantada.
- 5 Crea un espacio o rincón en tu aula donde puedan jugar** a ser otros personajes, crear historias, leer imágenes y disfrutar de los libros.