¿Qué es el DUA?



El Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) hace referencia a un conjunto de principios que orientan a maestras, maestros y agentes educativos en la generación de experiencias pedagógicas que respondan a la diversidad de las niñas y niños, y que potencien su proceso de desarrollo y aprendizaje.

Se caracteriza por proponer experiencias en las que las niñas y los niños puedan participar de manera legítima desde sus propias posibilidades y capacidades; esto es, que puedan expresar lo que sienten y piensan, proponer, tomar la iniciativa, decidir y saberse seguros de sus capacidades, saberes y aportes. Desde esta perspectiva, el DUA propone:



Usar múltiples formas de representación; es decir, ofrecer experiencias en las que las niñas y los niños puedan explorar usando todos sus sentidos, proponiéndoles materiales visuales, táctiles, auditivos o de movimiento, entre otros. De tal manera que el acceso a la experiencia sea multisensorial y pueda ser experimentada por todos, incluidos, por ejemplo, por niñas y niños con baja visión o bajo nivel auditivo.



Usar múltiples formas de expresión y acción; es decir, tener en cuenta y abrir espacios para las múltiples formas en las que se expresan las niñas y los niños, y posibilitar su acción autónoma y participativa. Por ejemplo, es necesario brindarles herramientas para que todos, sin excepción, puedan comunicarse a través de imágenes, señas, sonidos, palabras, gestos, distintas lenguas, movimientos, etc.



Usar múltiples formas de motivación; es decir, reconocer qué motiva a cada niña o niño, y sobre todo saber con qué experiencias siente la seguridad necesaria para emprender acciones de manera autónoma en las que pueda participar, elegir, proponer y sentirse capaz. Por ejemplo: si a algún niño no le motiva hablar en público porque se pone nervioso, la maestra lo puede acompañar sentándose al lado y ampliando su voz hacia grupo si habla en voz baja. Así se siente más tranquilo y puede dar a conocer lo que siente o piensa de manera más segura.

3