

a. ¿Qué procesos de desarrollo y aprendizaje quiero fortalecer?

Para las niñas y los niños con rutinas similares se proponen estas experiencias para que logren:

Identificar tendencias artísticas, pasión por los animales y la naturaleza, inquietudes sobre el universo y las estrellas, o bien por la danza o la lectura.

Cuando las niñas y los niños exploran el medio, construyen diversos conocimientos: identifican que existen objetos naturales y otros que son contruidos por el ser humano; la exploración y el juego favorecen el desarrollo infantil y los aprendizajes, Al explorar y al jugar, el niño se apropia del espacio, los objetos, como si al vivir esto grabara todo ello y también las interacciones con los otros, lo que le genera un verdadero aprendizaje. reconocen las diferentes formas de relacionarse entre unas y otras personas, construyen hipótesis

Para las niñas y los niños con rutinas muy diferentes se proponen estas experiencias para que logren:

(Eylen y dereck deben hacer actividades dentro del hogar en ocasiones con supervisión de un adulto mientras hacen sus tareas de aprendizaje)

Tienen múltiples juguetes de diferentes tipos, tamaños y colores los cuales al interactuar con ellos, va entendiendo que cada uno tiene su propia función y características las cuales le ayudan a diferenciarlos y aprender su utilización.

Gracias a ello va obteniendo habilidades y conocimientos para nombrar y definir una cosa con otra y saber cómo compararlas durante su uso

b. ¿Qué preguntas se hacen las familias en torno al desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños?

Preguntas:

¿Qué se espera que aprenda mi hijo estando en casa? ¿Cual son las habilidades que obtendrá mi hijo estando en casa?

**Herramientas, recursos y/o experiencias seleccionadas:**

Experiencia: ver y renombrar, Las partes del cuerpo

Recurso/herramienta:

Cuadros, objetos pequeños o grandes con diferentes tipos y colores, animales entre otros.

Momento de la rutina que se desea fortalecer:

Señala diferentes cosas que haya en la casa, nombrándolas y describiéndolas al mismo tiempo. “¿Ves el gato? Es un gato anaranjado”. Esto ayudará a desarrollar sus habilidades lingüísticas y a fortalecer el vínculo entre ambos.

Nombra distintas partes del cuerpo de tu hijo, señalándolas, al mismo tiempo, para ayudarlo a aprender sus nombres. “¿Dónde está la nariz del bebé? ¡Ahí está!” También puedes señalar las tuyas para ayudarlo a relacionarlas: “¿Dónde está la nariz de mamá? ¡Aquí está!”

**Herramientas, recursos y/o experiencias seleccionadas:**

Experiencia: amabilidad, la cocina, el juego

Recurso/herramienta: muñecas (os) jugar a la cocina

Momento de la rutina que se desea fortalecer:

Mientras su abuelita prepara la comida, ella disimula hacer lo mismo, pero con sus juguetes y va aprendiendo que se hace para preparar cada cosa de manera creativa con sus juguetes, al igual que le enseña a las muñecas lo importante que es tratar a los demás, tomando ejemplo de la manera en la que ella es cuidada.

Para eylen: ver y experimentar las cosas que hace su abuelita, la llena de mucha emoción porque se siente igual que ella cuando lo hace en acciones ayuda a pasar o sostener vegetales a su abuelita.

-Aprende diariamente

Para Dereck: es más complicado ya que es más tímido, muy ajeno y apegado a sus papás por eso se alegra muchísimo cuando los ve llegar y le gusta jugar al balón con su papá.