

PRIMER RETO

¿Qué es y cómo construir una planeación pedagógica?



Ten presentes las siguientes preguntas:

- ◆ **¿Qué** aspecto del desarrollo de las niñas y los niños vas a potenciar, a partir de tus intencionalidades pedagógicas?
- ◆ **¿Para qué** vas a hacerlo? Por ejemplo, fomentar la participación y el protagonismo de las niñas y los niños, su curiosidad, su creatividad o la construcción de autonomía, entre otros propósitos.
- ◆ **¿Cómo** lo vas a hacer? Las estrategias y ambientes pedagógicos adecuados según la intencionalidad pedagógica y las características de las niñas, los niños y las familias de tu grupo.

Recuerda:

- ◆ La planeación es un proceso que recoge la experiencia, el conocimiento y los saberes de maestras, maestros y agentes educativos, para proponer procesos pedagógicos en coherencia con lo singular de cada niña o niño, y lo particular del grupo.
- ◆ No existe una sola forma de planear, no hay fórmula preestablecida.
- ◆ La planeación es flexible, se acomoda a las circunstancias o situaciones que se viven en el momento, sin perder la intencionalidad.