

Defensa i Debat sobre l'estudi d'una metodologia de desenvolupament

S'organitzaran dos grups de treball per cada metodologia proposada. Un grup en presentarà i defensarà la metodologia i l'altre grup l'avaluarà i en farà una crítica.

Cada grup estarà compostat per 3-4 persones (excepte el grup que presenta Metrica que seran 4). La composició del grup, la metodologia escollida i si serà defensa/atac cal indicar-ho al fòrum creat a tal efecte.

Per cada grup cal decidir:

- La persona o persones que faran la defensa o atac a classe en representació del grup
- La metodologia escollida
- Si es vol fer la defensa o el atac de la metodologia triada

Les dues metodologies a treballar son:

- Una metodologia àgil com Scrum
- Una metodologia iterativa e incremental com UP (Unified Process) o la seva variant RUP (Rational Unified Process)
- Una metodologia més tradicional com Mètrica

Els alumnes buscareu informació fefaent relativa a la metodologia que us toqui presentar i rebatre. La cerca la podeu fer a la web, a llibres de l'especialitat, a la biblioteca, a fòrums o blogs relatius al tema, etc. La presentació que fareu a classe ha de contenir els aspectes més rellevants i importants de la metodologia a presentar, de forma que la resta d'estudiants i el professor puguin copsar l'enfocament metodològic estudiat, així com els trets diferenciadors respecte a altres propostes metodològiques. No es pretén que sigui una descripció molt precisa i detallada de la metodologia, ja que els temps dedicat a aquest treball és limitat. Però sí es pretén que es faci un exercici de síntesi important per a descriure-la de forma coherent, completa, resumida i complementada amb exemples sempre que sigui possible.

La rèplica o crítica a una metodologia ha de incloure quins son els aspectes que es valoren, quina crítica (positiva o negativa) es fa i quins arguments es fan servir per a valorar aquests aspectes. No cal que es torni a presentar la metodologia. Solament es demana una crítica argumentada de la metodologia i usant arguments propis, referències a altre metodologies o valoracions documentades a partir de articles, publicacions o opinions fidedignes trobades a internet.

Es destinarà una sessió de classe preliminar per a que podeu treballar en grups i per tant, no hi haurà classe. Us podeu reunir on vulgueu per a treballar. L'aula estarà disponible.

Abans de la primera sessió de classe, cal fer una recerca de la informació per a preparar la presentació de la pròpia metodologia. Durant la primera sessió es presentaran les tres metodologies per separat i es resoldran els dubtes que es plantegin. La duració aproximada de la presentació de cada equip ha de ser de 20-30 min màxim. Al final d'aquesta sessió, els grups podeu compartir les transparències i documentació referenciada a l'altre grup per a poder preparar la rèplica o crítica. Abans de la segona sessió, els grups encarregats, hauran de cercar la informació per a fer la crítica de la metodologia.

En la segona sessió, els equips presentaran les valoracions, critiques de la presentació/metodologia que es va fer el dia anterior presentant els seus arguments. Aquesta presentació serà com a màxim de 20-30 minuts cada una d'elles. Posteriorment, s'obrirà el debat entre tots els alumnes i professor per a poder defensar, matisar, contra-atacar, valorar, etc... els diferents aspectes que s'han exposat, i analitzar els detalls i diferències entre les metodologies estudiades.

La presentacions es veuran complementades amb l'entrega de la següent documentació:

- Entrega 1: (Defensa de una metodologia) (Entregat per un sol membre de l'equip)
 - o Document de suport (transparències, resum, ...) usat per a realitzar la presentació oral de defensa de la pròpia metodologia.
 - o Composició de cada grup, amb la llista de membres i el rol/paper/activitats que han realitzat cada un d'ells.

- Llista de referències bibliogràfiques recollides i consultades en el procés de cerca de la informació relativa a la metodologia escollida. Cada referència ha de contenir unes línies de resum explicant què conté aquesta referència, perquè s'ha usat i què s'ha extret per a fer la preparació d'aquesta activitat.

- Entrega 2: (Crítica de una metodologia) (Entregat per un sol membre de l'equip)
 - Document de suport (transparències, resum, ...) usat per a realitzar la crítica de la metodologia de l'altre equip.
 - Composició de cada grup, amb la llista de membres i el rol/paper/activitats que han realitzat cada un d'ells.
 - Llista de referències bibliogràfiques recollides i consultades en el procés de cerca de la informació relativa a la metodologia escollida. Cada referència ha de contenir unes línies de resum explicant què conté aquesta referència, perquè s'ha usat i què s'ha extret per a fer la preparació d'aquesta activitat.

- Entrega 3: (Qüestionari sobre Estudi de Metodologies) (Entregat per TOTS els alumnes)
 - Resoldre un petit qüestionari que es publicarà al Racó, com una pràctica específica, un cop finalitzada la sessió de debat per avaluar el grau de coneixement de les metodologies assolit en aquesta activitat.

Per a qualsevol dubte, contactar amb el professor via mail (mayol@essi.upc.edu) o a la classe.

Enric Mayol