# Negocio Electrónico

S01. Presentación asignatura

Grado en Ingenieria Informática Facultat d'Informàtica de Barcelona UPC - Barcelona Tech

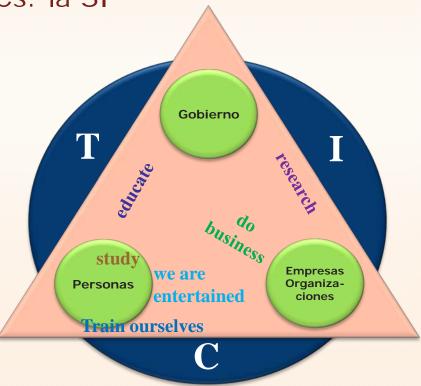
#### Contexto: la sociedad de la información

S01. Presentación de la asignatura

+ Los agentes sociales y relaciones + TICs: la SI

Progress in information technologies and communication is changing the way we live: how we work and do business, how we educate our children, study and do research, train ourselves, and how we are entertained. The information society is not only affecting the way people interact but it is also requiring the traditional organisational structures to be more flexible, more participatory and more decentralised.

Chair's conclusions from the G-7 Ministerial Conference on the Information Society, February 1995.

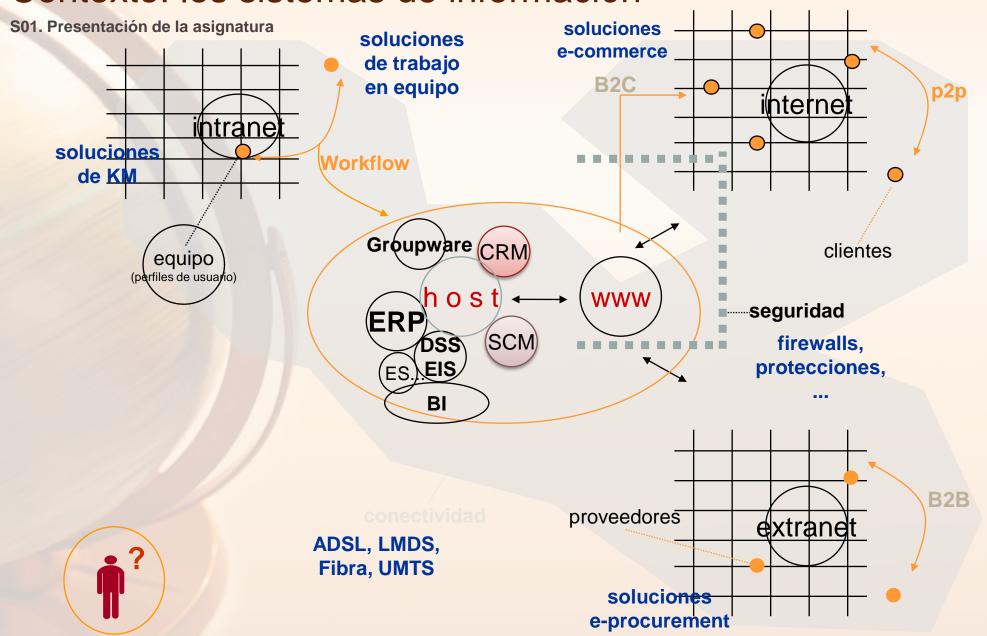


- Diferentes dimensiones de la SI:
  - > Modos de gobierno: participación, distribución de poder, servicios públicos, regulación
  - > El capital humano social: inclusión, educación, salud
  - > Económico y empresarial: productividad, desarrollo, eficiencia, innovación.
  - > Tecnológica: el elemento catalizador / como sector económico

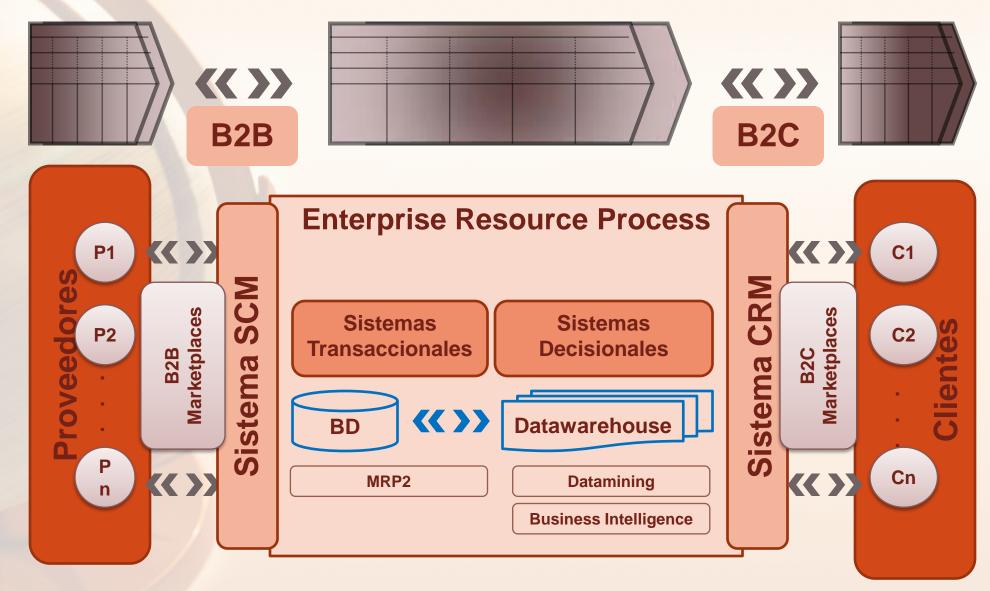
# Contexto: los sistemas de información



#### Contexto: los sistemas de información



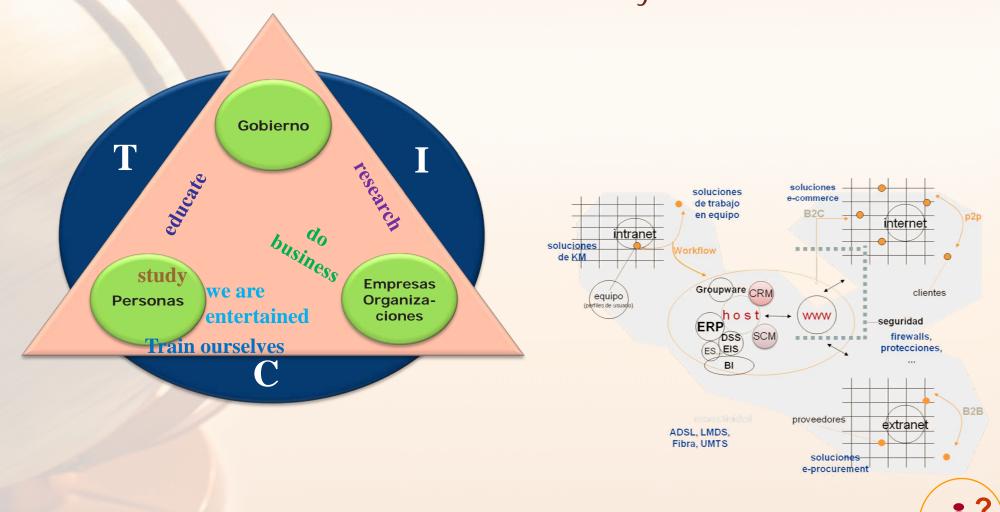
#### Contexto: los sistemas de información



### Negocio electrónico

S01. Presentación de la asignatura

+ "Do Business" in the new context created by ICT



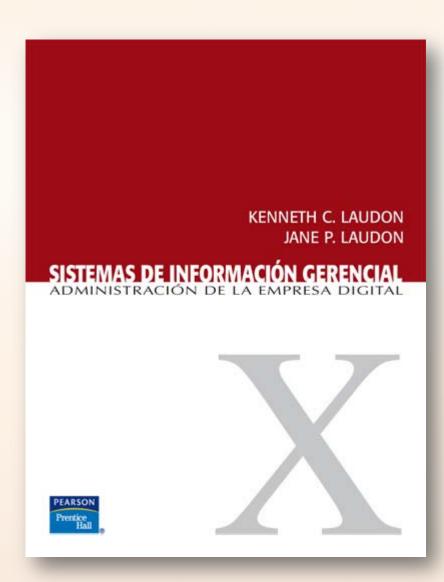
### Contenidos, competencias y actividades

- + Módulo 1: Negocios Electrónicos y SI
  - Sociedad de la información
  - Sistemas de información (SI)
  - Relaciones entre empresa y proveedores (SCM)
    - > Taller SCM
      - Trabajo en grupo
      - 4 sesiones de trabajo
      - Sesión de presentación: S15
      - Evaluación CG8.3
  - Relaciones entre empresa y clientes (CRM)
    - > Taller CRM
      - Trabajo en grupo
      - 4 sesiones de trabajo
      - Sesión de presentación: S20
  - Aspectos financieros de proyectos de SI
  - SI internacionales
- + Módulo 2: El comercio electrónico
  - Conceptos teóricos
  - Proyecto e-commerce
    - Trabajo en grupo
    - 9 sesiones de trabajo
    - Sesión de presentación: S27

- + Competencias genéricas
  - Espíritu emprendedor e innovador> G1.3, nivel 2
  - Actitud adecuada frente al trabajo
    - > G8.3, nivel 3

#### Libro Base

- Es de obligada utilización el libro base de la asignatura
  - Laudon, Kenneth C; Laudon, Jane Price Sistemas de información gerencial: administración de la empresa digital, Pearson Educación, cop. 2008 ISBN: 9789702611912 <a href="http://cataleg.upc.edu/record=b137">http://cataleg.upc.edu/record=b137</a>
     0244~S1\*cat



### Grupos de trabajo

- + Grupos de 4 personas.
- Actividades a realizar en grupo
  - Proyecto de e-Commerce
  - Taller SCM
  - Taller CRM
- + Fijados según disponibilidad de ordenadores en clase

#### Evaluación

#### S01. Presentación de la asignatura

+ Nota Final Convencional

- La calificación de "no presentado" se otorga cuando el estudiante ha participado en un número de actos de evaluación que tienen, en su conjunto, un peso no superior al 12,5% de la nota final.
- + Nota competencias transversales CG1.2 y CG8.3
  - NCG1.2:CG1= NProy\_eCommerce.CG1
  - NCG8.3: CG8=70%\*NTallerSCM.CG8 + 14%\*NSeg + 16%NExamen
  - Valores posibles: A, B, C, D:
    - > A: [8,5 .. 10]
    - > B: [6,5 .. 8,5)
    - > C : [5 ... 6,5)
    - > D: [0 ..4,9)
  - Evaluar CG8 con una "A" sólo es posible si se realiza el examen.

# Evaluación (2)

- + CG: Espíritu emprendedor e innovador
  - G1 Conocer y comprender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; capacidad de comprender las reglas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio. Desarrollar la creatividad, el espíritu emprendedor y la tendencia a la innovación.
- CREATIVITAT
  (idees)

   ESPERIT
  EMPRENEDOR
  (visió futur, riscos, ...)

   INNOVACIÓ
  (solucions)

- > G1.3 Ser resolutivo. Utilizar conocimientos y habilidades estratégicas para la creación y gestión de proyectos, aplicar soluciones sistémicas a problemas complejos, y diseñar y gestionar la innovación en la organización. Demostrar flexibilidad y profesionalidad en el desarrollo de su trabajo.
- > Nivell 2: "Prendre iniciatives que generin oportunitats, involucrant a tercers"
  - Indicadores de evaluación (nivel 2): NProy\_eCommerce. CG1
    - Ser capaz de plasmar de manera formal las ideas que genera (nivel 2, creatividad)
    - Hacer participar a los otros en su visión de futuro (nivel 2, espíritu emprendedor)
    - Proponer soluciones con elementos nuevos o innovadores (nivel 2, innovación)

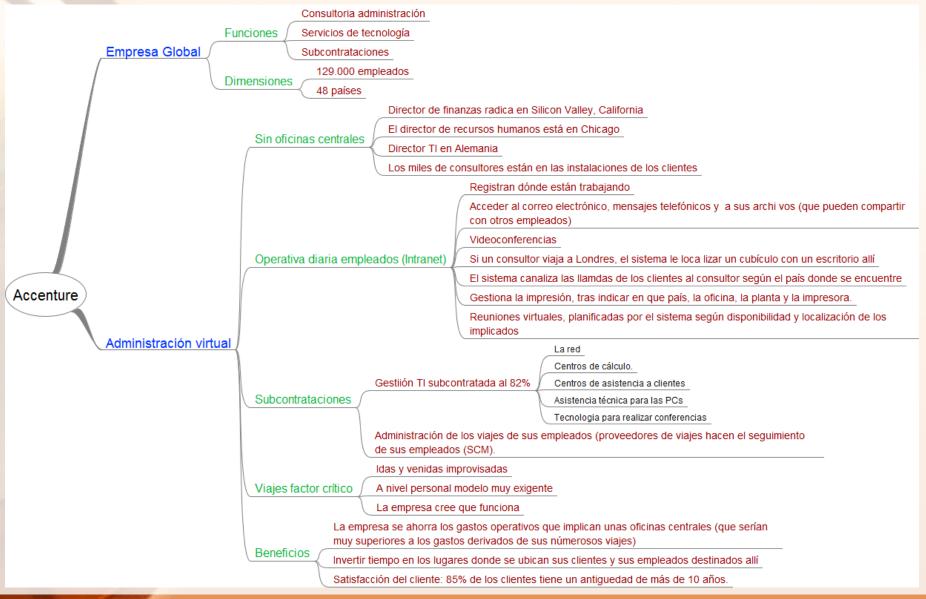
# Evaluación (3)

- + CG: Actitud adecuada frente al trabajo
  - G8 Tener motivación para la realización profesional y para afrontar nuevos retos, así como una visión amplia de las posibilidades de la carrera profesional en el ámbito de la Ingeniería en Informática. Tener motivación por la calidad y la mejora continua, y actuar con rigor en el desarrollo profesional. Capacidad de adaptación a los cambios organizativos o tecnológicos. Capacidad de trabajar en situaciones de falta de información y/o con restricciones temporales y/o de recursos.
    - > G8.3 Tener motivación para el desarrollo profesional y para afrontar nuevos retos. Tener motivación para la mejora continua. Disponer de capacidad de trabajo en situaciones de falta de información
    - > Nivell 3: indicadores de Evaluación: NTallerSCM.CG8
      - Actitud practiva para la calidad y la mejora continua.
        - Motivación
        - Calidad
      - Capacidad de adaptación en situaciones de falta de información
        - Adaptación a las restricciones

### Actividades de Autoaprendizaje fuera de clase

- + Habrá una guía de actividades a realizar previas a cada sesión
  - Disponible con tiempo en el racó
- + Todos los outputs:
  - Deberán entregarse a través del racó, en el espacio dejado para tal efecto
  - Y deberán traerse a clase en un lápiz USB
  - En formato PDF, preferentemente.
  - Para los mapas mentales se aconseja usar el programa freeMind <u>http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Download</u>
    - > En este caso, se requiere entregar la versión en formato original (.mm) y (.pdf)
- Control de realización
  - Al principio de cada clase, consistente en presentar el output en cuestión
  - De manera periódica y al azar
  - Afecta directamente a la nota NSeg (20% nota final)
- + Ver en el racó
  - Ejemplo sesión 2

### Ejemplo de Mapa Mental



### Consejos para hacer las Presentaciones

- + La mirada
  - Fijarla constantemente en cada uno de los asistentes.
  - Evitar mirar al fondo de la clase, por encima del hombro
- + La voz
  - Modularla, que la entonación no sea monótona
  - Aplicar con intención cambios de ritmo
  - Aplicar con intención pausas
- + La postura
  - No mostrar nerviosismo: ojo con las manos, las llaves, etc
  - Evitar manos en los bolsillos
  - No traer notas
    - → vuestras notas deberían estar ímplicitas en las transparencias
- + Otros
  - Practicar los tiempos en voz alta un mínimo de dos veces.

### Proyecto de e-Commerce

S01. Presentación de la asignatura

+ En equipo

#### + Inicio

- NE-S03: en la 3<sup>a</sup> sesión del curso (guía NE-GTP S03.pdf)
- Actividad de la tienda
- Nombre de la tienda
- Diseñar un logo para la tienda (dimensiones aproximadas de 230 x 75 píxeles)

#### + Dinámica

- Aprender módulos en los laboratorios en clase
- Practicar y completar contenido de los módulos en casa
- Algunos outputs se presentarán en la presentación final

# Siguientes sesiones: guías de trabajo previo (GTPs)

- + NE-S02 GTP.pdf
  - Individidualmente
     (si no se indica lo contrario)
- + NE-S03 GTP.pdf
  - En grupo
  - Proyectoe-Commerce

NE	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	8/9	9/9	10/9	11/9	12/9
Set 1	NE-S01.A0				
	15/9	16/9	17/9	18/9	19/9
Set 2	NE-S02.A1.1			NE-S03.A2(1)	
	22/9	23/9	24/9	25/9	26/9
Set 3	NE-S04.A1.2			NE-S05.A2(2)	
	29/9	30/9	1/10	2/10	3/10
Set 4	NE-S06.A1.3			NE-S07.A2(3)	
	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10
Set 5	NE-S08.A1.4(1)			NE-S09.A2(4)	
	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10
Set 6	NE-S10.A1.4(2)			NE-S11.A1.5 (SCM 1)	
	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10
Set 7	NE-S12.A1.5 (SCM 2)			NE-S13.A1.5 (SCM T1)	
	27/10	28/10	29/10	30/10	31/10
Set 8	NE-S14.A1.5 (SCM T2)			NE-S16.A1.6 (CRM 1)	
	3/11	4/11	5/11	6/11	7/11
Set 9	NE-S15.A1.5 (SCM Pr)			NE-S17.A1.6 (CRM 2)	
	10/11	11/11	12/11	13/11	14/11
Set 10	NE-S18.A1.6 (CRM T1)			NE-S19.A1.6 (CRM T2)	
	17/11	18/11	19/11	20/11	21/11
Set 11	NE-S20.A1.6 (CRM Pr)			NE-S21.A2(5)	
0 . 40	24/11	25/11	26/11	27/11	28/11
Set 12	NE-S22.A1.7-A1.9			NE-S23.A2(6)	
C-442	1/12 NE 004 84 0	2/12	3/12	4/12	5/12
Set 13	NE-S24.A1.8	0.410	40.40	NE-S25.A2(7)	42.42
Set 14	8/12	9/12	10/12	11/12 NE 906 A0/9\	12/12
3et 14	15/12	16/12	17/12	NE-S26.A2(8) 18/12	19/12
Set 15	NE-S27.A2 (eCom Pr1)	10/12	17712	Dia de reserva	10/12
301 13	22/12	23/12	24/12	25/12	26/12
Set 16					

# Grupos de trabajo

S01. Presentación de la asignatura

+ Formalizar ya los grupos de trabajo