



ME111 - Atividade 02

Profa. Tatiana Benaglia 31/03/2020 - 1S2020

Probabilidade Téorica vs Probabilidade Experimental

Nessa atividade continuaremos trabalhando com conceitos de probabilidade e ao final, cada aluno deve ter a capacidade de:

- diferenciar entre probabilidade teórica e experimental
- calcular a probabilidade teórica de eventos aleatórios simples
- dar um *chute* informado à respeito da probabilidade de ocorrência de um evento aleatório baseado em resultados teóricos

1. Jogando dois dados

Na atividade anterior, vocês simularam o lançamento de um dado. Agora, a brincadeira é jogar dois dados de seis faces simultaneamente. O espaço amostral desse experimento, ou seja, a coleção de todos os resultados possíveis é ilustrado abaixo:

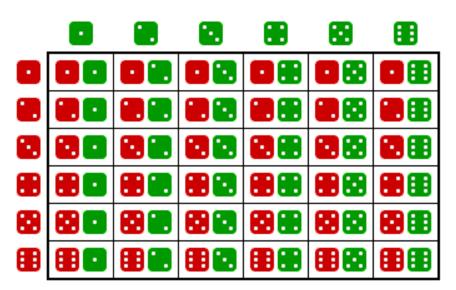




Figure 1: Espaço amostral - lançamento de dois dados

Vemos que são 36 pares possíveis, sendo que a probabilidade de cada par ocorrer é 1/36.

Podemos também calcular probabilidades de eventos. Por exemplo, qual é a probilidade do evento A, tal que

 $A = \{as duas faces resultantes são iguais\}.$

Recordando, a probabilidade de um evento é dada por:

$$P(A) = \frac{\# \text{casos favoráveis}}{\# \text{casos possíveis}} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6},$$



Departamento de Estatística - IMECC/UNICAMP



sendo que os casos favoráveis ao evento A são os pares:

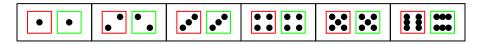


Figure 2: Pares de dados com duas faces iguais

Dois dado são lançados simultaneamente, um vermelho e um verde. Considere os seguintes eventos:

 $A = \{ dado verde maior que dado vermelho \}$

```
B = \{ \text{soma igual a 7} \}
```

 $C = \{ \text{soma igual a 3} \}$

Calcule as probabilidades teóricas abaixo (algumas já foram calculadas na lista 2 de ME110) e escreva-as em termos do eventos $A, B \in C$.

- a) Qual é a probabilidade de que o dado verde apresente um valor maior do que o vermelho?
- b) Qual é a probabilidade de que soma dos resultados seja igual a 7?
- c) Qual é a probabilidade de que soma dos resultados seja igual a 3 ou 7?

Simulação no R - Lançamento de dois dados

Nessa parte, você irá simular o experimento de jogar dois dados simultaneamente e anotar o par de faces resultante. Repita isso por n=1000 vezes.

Para executar essa simulação, você pode usar a função sample() da atividade anterior, mas também podemos usar a função dice() do pacote TeachingDemos. Obs.: se o pacote TeachingDemos não estiver instalado, será necessário que você o faça.

Veja um exemplo, no qual estamos jogando dois dados de seis faces por 10 vezes.

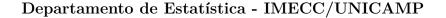
```
library(TeachingDemos) ## carregando o pacote
out = dice(rolls = 10, ndice = 2, sides = 6)
out
```

```
##
       Red Green
## 1
         3
                2
## 2
         2
## 3
         3
                4
                6
## 4
         6
## 5
         4
                4
## 6
         3
                6
## 7
         3
                1
## 8
         6
                1
## 9
                3
         1
## 10
```

E você pode apresentar graficamente os resultados obtidos, usando a função plot.dice() ou simplesmente plot().

```
## Gráfico dos resultados apresentado em um layout de 5 colunas e 2 linhas plot(out, layout = c(5, 2))
```







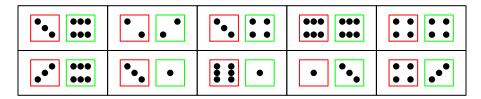


Figure 3: Simulação de 10 lançamentos de 2 dados de seis faces

Com base nessa simulação, calcule as probabilidades experimentais (ou frequências relativas) de cada um dos eventos citados em a), b) e c) e preencha a tabela abaixo.

Table 1: Comparação das probabilidades teóricas com as experimentais

Evento	Probabilidade Teórica	Frequência Relativa
P(A)		
P(B)		
P(???)		

Responda: Você acha que n = 1000 é um número grande o suficiente para que a frequência relativa possa ser usada como estimativa da probabilidade teórica?

2. Jogo de dados - Qual é a melhor opção?

Dois dados honestos serão lançados simultaneamente uma vez. Antes do lançamento, você como jogador deve escolher uma das duas opções abaixo:

- Opção A: Soma das duas faces é igual a 7;
- Opção B: Maior valor obtido nos dois dados seja no máximo 3.

Caso a opção que você escolheu ocorra, você será o vencedor.

Responda:

- a) Calcule as probabilidades teóricas de cada opção e faça sua escolha baseandose nessa probabilidade. Qual das duas opções você escolhe?
- b) Faça uma simulação onde sua escolha do item anterior é sempre mantida. Jogue o par de dados 100 vezes e aponte a proporção de vezes que você ganhou.
- c) Comente os resultados obtidos.





Departamento de Estatística - IMECC/UNICAMP



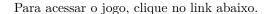
3. Beat the Odds

É um jogo, mas também uma oportunidade de colocar em prática o que vocês aprenderam de probabilidade. Será que saber a probabilidade teórica de um evento pode te ajudar a ganhar num jogo?

Este exercício interativo tem como foco o cálculo de probabilidades de eventos aleatórios, onde através de um jogo você aposta dinheiro virtual no resultado de eventos aleatórios.

Primeiro, vá para o modo *Training* para calcular rapidamente probabilidades usando moedas, dados e baralho. E depois jogue pra valer no modo de competição (*Competition*).

Exercício: Depois de responder 10 perguntas no modo de competição, quanto de dinheiro virtual você ganhou? Boa sorte e divirtam-se!



https://www.pbslearningmedia.org/resource/mgbh.math.sp.beatodds/beat-the-odds/mgbh.math.sp.beatodds/beat-the-odds/mgbh.math.sp.beatodds/beat-the-odds/mgbh.math.sp.beatodds/mgbh.math.sp.godds/mgb

Fonte: PBS Learning Media - Beat the Odds

