

## 5. Matrizes – Aplicações em problemas

A capacidade de interpretar e resolver problemas que podem ser modelados por matrizes é essencial em diversas áreas do conhecimento, sendo especialmente crucial na ciência da computação, no desenvolvimento de dados e na tecnologia como um todo. Matrizes são ferramentas fundamentais para representar e manipular dados estruturados, permitindo resolver problemas complexos de forma eficiente.

Uma destas aplicações é o estudo da codificação e decodificação de mensagens secretas denominado criptografia. Criptografia é a técnica de codificar informações para protegê-las contra acessos não autorizados, garantindo sigilo, autenticidade e integridade dos dados. Na linguagem de criptografia, os códigos são denominados **cifras**, as mensagens não codificadas são textos comuns e as mensagens codificadas são textos cifrados ou criptogramas. O processo de converter um texto comum num cifrado é denominado cifrar ou criptografar, e o processo inverso de converter um texto cifrado num comum é denominado decodificar ou decifrar.

As Cifras são os algoritmos utilizados para transformar mensagens legíveis (texto claro) em mensagens codificadas (texto cifrado) durante o processo de criptografia, tornando os dados seguros contra acessos não autorizados. Há inúmeras cifras conhecidas e utilizadas em processos de codificação, cada qual com uso específico, dependendo do nível de segurança desejado. Dentre elas, pode-se destacar:

- **RSA (Rivest-Shamir-Adleman)** – Criptografia assimétrica amplamente usada para segurança digital.
- **Blowfish e Twofish** – Algoritmos rápidos e seguros para criptografia de dados.
- **ChaCha20** – Alternativa moderna ao AES, usada em criptografia de rede.
- **AES (Advanced Encryption Standard)** – Padrão moderno e seguro usado em muitas aplicações.

Nosso objetivo, é compreender a aplicação de matrizes na área de criptografia. Para isso, estudaremos a **cifra de Hill**. Ela é uma cifra de substituição poligráfica baseada em álgebra linear. A **Cifra de Hill** utiliza **matrizes e operações matemáticas** para criptografar mensagens. Cada bloco de texto claro é transformado em um vetor numérico e multiplicado por uma **matriz chave**. O resultado é convertido de volta em caracteres, formando o texto cifrado.

Vamos supor que cada letra de texto comum e texto cifrado, tem um valor numérico que especifica sua posição no alfabeto padrão.

Tabela 5.1.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	0

No caso mais simples de cifras de Hill, transformamos pares sucessivos de texto comum em texto cifrado segundo o procedimento a seguir.

## 5.1 Criptografando uma mensagem (Módulo 26)

**Passo 1.** Escolha uma matriz  $2 \times 2$  com entradas inteiras para efetuar a codificação.

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$$

**Passo 2.** Agrupe letras sucessivas de texto comum em pares, adicionando uma letra fictícia para complementar o último par se o texto comum tiver um número ímpar de letras e substitua cada letra do texto comum por seu valor numérico.

**Passo 3.** Converta cada par  $p_1$  e  $p_2$  de letras comum sucessivamente numa matriz/vetor coluna, e forme a matriz  $P$  com cada vetor coluna  $p$ , em seguida determine o produto  $q = A \cdot P$ . (Se necessário aplique o módulo 26 para os valores maiores que 26).

$$p = \begin{bmatrix} p_1 \\ p_2 \end{bmatrix}$$

**Passo 4.** Converta cada matriz/vetor coluna cifrado  $q$  em seu equivalente alfabético;

**Exemplo 1.** Use a matriz  $A$  dada para obter a cifra de Hill (mensagem criptografada) do texto:

MATRIZES

TEXTOO  
 $p_1$   $p_2$   $p_3$

MATRIZES  
 $p_1$   $p_2$   $p_3$   $p_4$

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$$

① MATRIZES  
 13 1 20 18 9 0 5 19

$$p_1 = \begin{pmatrix} 13 \\ 1 \end{pmatrix} \quad p_2 = \begin{pmatrix} 20 \\ 18 \end{pmatrix} \quad p_3 = \begin{pmatrix} 9 \\ 0 \end{pmatrix} \quad p_4 = \begin{pmatrix} 5 \\ 19 \end{pmatrix}$$

$$P = \begin{pmatrix} p_1 & p_2 & p_3 & p_4 \end{pmatrix}$$

$$P = \begin{pmatrix} 13 & 20 & 9 & 5 \\ 1 & 18 & 0 & 19 \end{pmatrix}$$

②  $Q = A \cdot P$

$$Q = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 13 & 20 & 9 & 5 \\ 1 & 18 & 0 & 19 \end{pmatrix}$$

$41 \div 26 = 1$   
 $26$   
 $15$   
 resto

$$Q = \begin{pmatrix} 41 & 96 & 27 & 53 \\ 5 & 90 & 0 & 95 \end{pmatrix}$$

$$Q = \begin{pmatrix} p_1 & p_2 & p_3 & p_4 \\ 15 & 18 & 1 & 1 \\ 5 & 12 & 0 & 17 \end{pmatrix}$$

OERLAZAQ

msg. criptografada

**IMPORTANTE:** Os números, 41, 96, 27, 53, 90 e 95 não possuem equivalente alfabético. Nestes casos, sempre que ocorrer um inteiro maior que 25, ele será substituído pelo resto da divisão desse número inteiro por 26. A **operação módulo 26** na Cifra de Hill é um cálculo matemático essencial para garantir que os valores numéricos das letras permaneçam dentro do intervalo de 0 a 25 (correspondente ao alfabeto). Se aparecerem números **negativos** em  $A \cdot P$  ao cifrar ou decifrar, **basta somar 26 até obter um número positivo dentro do intervalo de 0 a 25**. Isso mantém a correspondência correta com as letras do alfabeto.

## 5.2. Decodificando (decifrando) uma mensagem (Módulo 26)

Para conseguir decodificar uma cifra de Hill, iremos usar a **inversa módulo 26 da matriz  $A$  codificadora**. Usamos o número 26 pois estamos trabalhando apenas com as 26 letras do alfabeto, caso se queira utilizar acentuações e pontuação, por exemplo, seria necessário trabalhar com outro módulo e seguir os mesmos passos. Se  $m$  for um número inteiro positivo, dizemos que uma matriz  $A$  é invertível módulo  $m$  se existir uma matriz  $B$ , tal que,

$$AB = BA = I \pmod{m}$$

sendo  $B$  a matriz **inversa módulo 26 de  $A$** , a qual denotamos por  $A^{-1} \pmod{26}$ .

**1º Passo:** Determinar a matriz  $A^{-1} \pmod{26}$ . Se  $A$  for quadrada de ordem 2, dada por  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$

$$A^{-1} \pmod{26} = (ad - bc)^{-1} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$$

$$\det(A) \cdot I = 1 \pmod{26}$$

onde,  $(ad - bc)^{-1}$  é o inverso multiplicativo módulo 26 do determinante de  $A$ .

**IMPORTANTE:** Uma matriz quadrada  $A$  com entradas em módulo 26, é invertível módulo 26 se, e somente se, **o inverso multiplicativo de  $\det(A)$  não é divisível por 2 e 13.**

**2º Passo:** Divida o texto cifrado que conhecemos em pares de letras, e substituindo por seus correspondentes numéricos, escreva cada vetor/matriz coluna  $q$ , e por fim obtenha os correspondentes vetores  $p$  da forma,

$$p = A^{-1}q$$

substituindo cada número dos vetores  $p$  por suas letras correspondentes. Assim, conseguimos decifrar a mensagem.



**Definição:** Dado um número  $a$  em módulo 26, dizemos que  $a^{-1}$  em módulo 26 é um inverso multiplicativo de  $a$  módulo 26, se  $a \cdot a^{-1} = a^{-1} \cdot a = 1 \pmod{26}$ .

Tabela 5.2. Inversos multiplicativos de números em módulo 26.

$a$	1	3	5	7	9	11	15	17	19	21	23	25
$a^{-1}$	1	9	21	15	3	19	7	23	11	5	17	25

➤ continuando o Exemplo 1: decodificando a mensagem OERLAZAQ

$$Q = \begin{pmatrix} 15 & 18 & 1 & 1 \\ 5 & 12 & 0 & 17 \end{pmatrix} \left. \vphantom{\begin{pmatrix} 15 & 18 & 1 & 1 \\ 5 & 12 & 0 & 17 \end{pmatrix}} \right\} \text{do exemplo 1}$$

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$$

$$\textcircled{1} \det(A) = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 5 \end{vmatrix}$$

$$\det(A) = 15$$

• calc. o inverso multiplicativo do  $\det(A)$

$$15 \rightsquigarrow 7$$

$$\textcircled{2} A^{-1} \pmod{26} = 7 \cdot \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix} = 7 \cdot \begin{pmatrix} 5 & -2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} \pmod{26} = \begin{pmatrix} 35 & -14 \\ 0 & 21 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} \pmod{26} = \begin{pmatrix} 9 & 12 \\ 0 & 21 \end{pmatrix}$$

$$\textcircled{3} P = A^{-1} \pmod{26} \cdot Q$$

$$P = \begin{pmatrix} 9 & 12 \\ 0 & 21 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 15 & 18 & 1 & 1 \\ 5 & 12 & 0 & 17 \end{pmatrix}$$

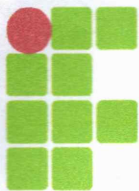
$$P = \begin{pmatrix} 195 & 306 & 9 & 213 \\ 105 & 252 & 0 & 357 \end{pmatrix}$$

$\xrightarrow{\text{mod } 26}$

$$\begin{pmatrix} 13 & 20 & 9 & 5 \\ 1 & 18 & 0 & 19 \end{pmatrix}$$

➤ matriz  $P$  do ex. 1

13 → M  
1 → A  
20 → T  
18 → R  
9 → I  
0 → Z  
5 → E  
19 → S



**Lista 4. Criptografia** – (Utilize em todos os exercícios a tabela de Hill do exemplo da aula).

1. Obtenha a cifra de Hill da mensagem MATEMÁTICA com cada matriz codificadora dada.

a)  $\begin{bmatrix} 7 & 4 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$

b)  $\begin{bmatrix} 8 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$

c)  $\begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$

d)  $\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$

2. Obtenha a cifra de Hill da mensagem DARK NIGTH com cada matriz codificadora dada.

a)  $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$

b)  $\begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$

c)  $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$

d)  $\begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$

3. Decodifique a mensagem SAKNOXAOJX sabendo que é uma cifra de Hill com matriz codificadora

$$\begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$$

4. Decodifique a mensagem JAKYIWYTCYIOQUQ, sabendo que é uma cifra de Hill com matriz codificadora  $\begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 3 & 8 \end{bmatrix}$ .

5. Obtenha a cifra de Hill para a mensagem CRIPTOGRAFIA IFRS com a matriz codificadora  $\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$ . Em seguida, faça o processo de decodificação para retornar a mensagem original.

**OBS:** Caso o determinante da matriz  $A$ , seja negativo, primeiro converte-se o número negativo para o seu equivalente positivo no módulo 26. Depois, calcula-se o inverso multiplicativo desse número. Em seguida, se necessário, retorna-se o resultado para o intervalo de 0 a 25. Resumindo, o inverso módulo 26 de um número negativo é o mesmo que o inverso módulo 26 do seu equivalente positivo (no intervalo de 0 a 25).

**Exemplo:**

$$A = \begin{bmatrix} 5 & 5 \\ 0 & -3 \end{bmatrix} \det(A) = -15 \text{ conversão para positivo: } -15 + 26 = 11;$$

Inverso multiplicativo de 11 é 19 de acordo com a tabela 5.2. Logo, o inverso módulo 26 de -15 é igual a 19.

Respostas:

Número 1: a) QNDYQNTCYD

b) AOIFAOMNYQ

c) NEAANEEUPQ

d) UYJUUYYPQWY

Número 2: a) GIYUOKOHFX

b) SFANEFJUDX

c) ENCXWHAIP

c) VSHAJEWJDD

Número 3: We love math

Número 4: Eu gosto de estudar

Número 5: WYUMBYAUQMTGIPM