

MATEMATIKAI ÉS INFORMATIKAI INTÉZET

Középiskolai e-napló fejlesztése MVC keretrendszer használatával

Készítette

Renyhárt Gábor programtervező informatikus BSc Témavezető

Balla Tamás tanársegéd

Tartalomjegyzék

1.	Probléma kifejtése	4
2.	Implementálás	5
3.	Problémák, és megoldásuk a fejlesztés során	6
4.	Felhasználói dokumentáció	7
5.	Továbbfejlesztési lehetőségek	8
6.	Összefoglalás	9

Bevezetés

Mindannyian voltunk diákok, jártunk iskolába, és mindenki kapott jegyet. Az én időmben még papír alapon. A Naplóba. Már általános iskola végén sem értettem, hogy ha ennyi számítógép van már a világban, akkor miért nem használják egy ilyen területen, ahol sok az adminisztráció, és sok a hibázási lehetőség. Az évek során a tanulmányaim folytán jutottam el arra a szintre, hogy képes vagyok egy ilyen alkalmazás megírására. Bízom benne, hogy hamarosan már mindenhol csak elektronikus naplót fognak használni, és miért is ne, esetleg pont ez a szakdolgozat lesz a jövő középiskolai elektronikus rendszerének az alapja.

Probléma kifejtése

A jelenleg használatban lévő e-naplók a vélemények szerint bonyolultak, sok időt vesznek el az oktatóktól, az adminisztrátoroktól. Viszont nincsenek olyannyira kihasználva, amennyire a XXI. századi diákoknak szüksége lenne rá. A célom, hogy egy olyan alkalmazást készítsek el, ami kellően egyszerűen, gyorsan használható és szinte tökéletes.

Implementálás

A forráskódot a Sublime Text 3 programmal írtam. Az első tesztekhez a saját számítógépemen WampServer-t használok, mely a Windows-Apache-Mysql-PHP szavakból tevődik össze. Az adatbázisban az adattáblák harmadik normálformában vannak, 19 tábla összekapcsolásából áll össze az alkalmazás.

Problémák, és megoldásuk a fejlesztés során

Ebben a fejezetben kifejtem, hogy az alkalmazás mely részénél futottam bele olyan problémákba, amit nem tudtam egyszerűen, könnyen átlépni. Először a probléma felmerülésének helyét, leírását adom meg, majd több megoldást kipróbálok, végül leírom miért pont az adott megoldás lett a tökéletes.

Felhasználói dokumentáció

Ebben a fejezetben a felhasználók számára, világosan, érthetően, képernyőképekkel illusztrálva írom le a program működésének minden olyan funkcióját, amire szükségük lehet az alkalmazás használata során.

Továbbfejlesztési lehetőségek

Szeretnék egy olyan rendszert megalkotni, ami már-már továbbfejleszthetetlen. De természetesen ilyen nem létezik, soha nem is fog. Minden programban vannak továbbfejlesztési lehetőségek.

5.1. Órarend

Egy elektronikus naplóban kézenfekvő megoldás, ha az órarendet is már az alkalmazás készíti el. Ahhoz, hogy ezt el lehessen készíteni, szükség van a tanárok, az osztályok, és a tantermek rögzítésére. Természetesen nem megfeledkezve a tantárgyakról, ami minden osztály esetében más és más. Ezek az adatok az általam készített programokban természetesen megvannak, így már csak maga az órarend generálásra lenne hátra. Ennek a megalkotása viszont felérne egy újabb fél éves fejlesztési folyamattal.

5.2. Házi feladatok

Ugyanúgy, ahogyan a jelenlegi programban a dolgozatok meg vannak valósítva, meg lehet ugyanezt a házi feladatra is valósítani. A tanár kiadja a feladatot online, és a diákok otthon megcsinálva, feltölthetik a naplóba, ahonnan a tanár letöltés, nyomtatás, és piros toll használata nélkül egyszerűen tudná ellenőrizni.

Összefoglalás

Ebbe a fejezetbe kerül a probléma ismételt leírása, valamint a megoldásával együtt egy következtetés levonás.

Irodalomjegyzék

 $\rm https://this person does not exist.com/$

 ${\rm https://coding is love.com/real time-search-java script/}$