



BME Körkép

Nem áll szándékunkban fiatal életeteket derékba törni



Változik a felsőoktatásra vonatkozó törvény. Erről és a honi egyetemi, főiskolai képzés egyéb kérdéseiről beszélgettünk Hoffmann Rózsa oktatásért felelős államtitkárral. **4. oldal**

BME Körkép

Új orvosi rendelő nyílik a BME-n



Lassan végéhez közeledik a közel egy éve tartó folyamat, és várhatóan jövő év elején megnyitja kapuit egyetemünk új orvosi rendelője. **5. oldal**

Kapun kívül

Haláli buli

November 16-án egy kecskeméti kollégium diákja ájulásig itta magát, majd belefulladt a hányásába. Az eset kapcsán megpróbáltunk utánajárni, hogy mi az oka a fiatalok egyre féktelenebb alkoholfogyasztásának, és az egyre vadabb partiknak. **10. oldal**

Sport

A BME Futsal csapata az első osztályba vágyik



Baki Balázssal, a BME Futsal csapatának játékosával, edzőjével az eddigi eredményekről, és a jövőbeni tervekről beszélgettünk. **12. oldal**

Magazin

Újságírói pálfordulás



Fenyő Iván főszereplésével tévéjáték készül Éji séták, éji alakok címmel. A Műhely egy napot a forgató stábbal töltött a Magyar Televízió egyik stúdiójában. **15. oldal**

Együtt az új felsőoktatásért



Fotó: Kiss Imre

December elsején műegyetemi hallgatók, oktatók, egyetemi vezetők, az Egyetemi Hallgatói Képviselő (EHK) tagjai, a sajtó képviselői és a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának (HÖÖK) egy elnökségi tagja, hozzávetőleg 80 fő, azért gyűlt össze a K épületben, hogy az új Felsőoktatási Törvény koncepcióját megvitassák az erre a célra megrendezett fórumon.

A mindenki számára nyilvános eseményt az EHK szervezte annak érdekében, hogy az egyetem polgárai megfelelően tájékozottak legyenek az őket érintő változásokról.

Először a Nemzeti Erőforrás Minisztérium Felsőoktatási Törvény koncepciójának rövid ismertetésére került sor. A tervezet általános bemutatását követően a részleteket a

hallgatói képviselők ismertették. Kerkay Péter a vitaanyagban szereplő, bolognai rendszerre vonatkozóan elmondta az EHK álláspontját, mely szerint a tantervet a törvényalkotóknak szükséges lenne áttekinteniük és átgondolniuk. „Be kell látni, teljes reform átalakításra van szükség a közoktatás területén.” – mondta Kerkay. A hallgatói képviselő továbbá a nulladik félév és a felvételi kérdésnek alapos átgon-

dolását is elengedhetetlenül szükséges lépésnek ítélte meg. Hamvas Mihály az OHV-re és az oktatók témakörére vonatkozóan ismertette az álláspontot. Az EHK véleménye szerint az OHV eredmények alkalmazására vonatkozóan pontos rendelkezésekre volna szükség, valamint célszerű lenne szétválasztani az oktatói és a kutatói munkakört.

FOLYTATÁS A 2. OLDALON

Lemaradtál? Nézd meg újra!

Karikás szemmel keresed azt a füzetet, amely talán a szobádban magasodó jegyzetorony alján pihen? Netán az interneten található diasorokból próbálsz kétségbeesetten megérteni azt, amit hónapokkal ezelőtt tanultatok. Ha stressz mentesebb vizsgaidőszakra vágysz, akkor látogass el a www.video.bme.hu oldalra!

ilyen probléma.” – tette hozzá a képzési referens, aki többek között azt is elárulta, hogy egyes tárgyak esetében még kedvet is kaptak a hallgatók, látva némelyik oktató stílusát, tanítási módszereit. Eleinte az OHV (Oktatás Hallgatói Véleményezése) alapján esett a választás a legsikeresebb tanárra, de ma már a kari HK-k hatáskörébe tartozik, hogy éppen melyik kurzusról készülnek felvételek, hiszen sokkal nagyobb rálátásuk van arra, hogy mely területeken igénylik a diákok az audiovizuális ismétlést.

FOLYTATÁS AZ 5. OLDALON

Rekordszámú pályázó a féléves ösztöndíjakon

Soha nem érkezett még be annyi pályázat az Egyetemi BME ösztöndíjra, mint amennyi ebben a félévben. A sok és színvonalas tanulmányi eredményeket felmutató hallgatóknak köszönhetően az ösztöndíjjal járó jutalmat sem volt egyszerű megszerezni. Az eredményeket Medvey Ádám, az EHK pályázati referense foglalta össze.

Az Egyetemi BME ösztöndíjra minden nappali tagozatos, osztatlan, alap- ill. mesterképzésben résztvevő diák benyújthatta pályázatát, aki az elmúlt fél évben amellest, hogy a 4.0-s tanulmányi átlagot elérte, kiemelkedő szakmai, tudományos tevékenységet, és nyelvi teljesítményt is fel tudott mutatni. Pályázóból nem volt hiány: összesen 65 diák gondolta úgy, hogy megméretteti magát, és féléves tevékenységét. Az elektronikusan beadott jelentkezésükkel, majd nyomtatott pályázati anyagukkal, és az abban foglaltakat igazoló mellékletek személyes leadásával váltak formailag megfelelő pályázóvá. Közülük 19 hallgató bizonyult a legjobbnak, akik 5 hónapon át részesülnek az ösztöndíjban. A legtöbb pontot elérő diák havi 81000 forintot kapott, de a legalacsonyabb jutalom sem volt kevesebb, mint 35000 forint. Az EHK ebben a félévben tehát 4 805 000 forintot oszt ki ösztöndíj keretéből erre a támogatásra. Medvey szerint az Egyetemi BME presztízsét emeli, hogy a bőséges jelentkezői létszám miatt ebben a szemeszterben magasabb pontszámot kellett elérni, vagyis a jutalmat nem adták oda könnyen.

FOLYTATÁS AZ 5. OLDALON



Fotó: Danyi Balázs

Nem áll szándékunkban fiatal életeket derékba törni

Rég szerepelt a felsőoktatás ügye anynyit a médiában, mint az elmúlt fél évben. Több botrányról is lehullt a lepel, új minisztérium foglalkozik a hallgatókat érintő kérdésekkel és változik az ide vonatkozó törvény is. Ez utóbírói és a honi egyetemi, főiskolai képzés egyéb kérdéseiről beszélgettünk Hoffmann Rózsa, oktatásért felelős államtitkárral.

Őn úgymond „civilben” a PPKE docense. Ennek fényében mi a véleménye a hazai felsőoktatás helyzetéről, akár nemzetközi viszonylatban is? Miután egy rendkívül nagy rendszerről van szó, nehéz általánosságban jellemezni. Nyilvánvalóan vannak kiváló és gyengébb pontjai, függetlenül attól, hogy a különböző, esetenként vitatható nemzetközi rangsorok hova helyezik a magyar intézményeket. Összességében úgy gondolom, hogy a magyar felsőoktatás állja a sarat a nemzetközi mezőnyben, de állandó minőségi fejlesztésre szorul, hiszen egyre öldöklőbb a verseny a felsőoktatás területén is.

Ha már szóba került a minőség, térjünk át a felsőoktatási törvény tervezetére, mely kiemel-

eltemethetnének a versenyképességünket.

Sokat hallhattunk az oktatók új felvételi eljárásáról – melynek keretében munkába állhatnak egy intézményben –, illetve a gazdasági tanácsokról is. E területeken vannak már konkrétumok? Ami az említett – tanárokhöz köthető – eljárást, más néven a habilitációt illeti, egyes minőségi paramétereit szándékunkban áll kormányrendeletben előírni, hogy ne fordulhasson elő az, ami jelen pillanatban jellemző. Vagyis míg egyes igényes egyetemeken komoly, embertpróbáló munkát követelnek meg az eljárás során, addig máshol megelégednek egy, az állásra pályázó oktató részéről kevesebb munkát igénylő folyamattal is. Ha az egyetemi oktatói cím valóban a felsőoktatási életpálya csúcsát kívánja jelenteni, akkor azt egységesen kell szabályozni. Azonban a habilitációs eljárás házi szabályozása és lefolytatása az egyetemek hatáskörében marad. Ami a gazdálkodást illeti, már az alapelvek között lefektettük, hogy ezen a területen korlátozott az autonómia. E mögött az a megfontolás áll, hogy a felsőoktatás az állampolgárok adóforintjaiból működik, így az államnak örködnie kell ezen össze-

az aránya fog csökkenni a teljes finanszírozási rendszerben, vagyis az összegek mindössze más módon lesznek csoportosítva. Ebből nem következik direkt módon a hallgatói létszám csökkenése. Józan ésszel azt kell feltételezni, hogy egyetlen egyetem és főiskola sem érdekelt a hallgatók létszámának radikális csökkentésében, hiszen a felsőoktatás nem csak matematikai képletek alapján működik. A mi javaslatunkban is megjelenik a hallgatói létszámarányos finanszírozás. A számítások még folynak, hogy hogyan lehet ezt a finanszírozási alapelvet a gyakorlatban alkalmazni. Ha viszont az új rendszer bevezetése után mégis csökkenne a hallgatói létszám, akkor kötelességünk lesz változtatni a szabályokon, bár a szakemberek véleménye megegyezik abban, hogy a fejkvóta alapú finanszírozás nem kedvez a minőségnek.

Beszéljünk az oktatásról. A jövőben markánsan meg kívánják különböztetni az elmélet- és gyakorlatorientált képzéseket. Ön szerint hogyan fog erre reagálni a munkaerőpiac? Információink szerint kedvezően. Egy jól megalapozott, gyakorlati munkára alkalmas diploma jelenleg keresettebb, de nem

lehetőség lesz úgynevezett „nulladik évfolyamok” indítására.

Ez a rendszer önköltséges alapon működni és azoknak a fiataloknak nyújtana segítséget, akik úgy gondolják, hogy önerőből nem tudják pótolni a hiányosságait. Természetesen elvárható, hogy valaki felkészülten kezdje meg az egyetemi tanulmányait. Ennek biztosítására vannak a felvételi ponthatárok is, amik azonban néha vitathatóak. Amúgy a nulladik év itt-ott már működik, nem találtunk fel semmiféle újdonságot.

Nagy port kavart a vizsgáztatás tervezett módosítása. Azon túl, hogy valószínűleg öt lehetőségre lesz a hallgatóknak letenni egy-egy vizsgát, vannak már konkrétumok arról, hogy mi lesz a végleg megbukó diákok sorsa?

Ezzel kapcsolatban még gyűlnek a javaslatok. Egy dologban viszont biztos lehet Ön is és az Olvasók is: nem áll szándékunkban fiatal életet derékba törni. Tehát, ha valakiről kiderül, hogy a követelmények meghaladják a képességeit, akkor meg kell adni neki a lehetőséget, hogy máshol folytassa a tanulmányait. Vagyis ha az adott szakon nem tanulhat tovább, akkor az szükségszerűen nem kell, hogy az illető felsőoktatási karrierjének végét jelentse.

Térjünk át a HÖK-ökre. Nyár óta sok mindent hallhattunk az egyetemi testületekben való részvételükről, arányukról.

Ez a kérdés még vita tárgyát képezi. Várjuk a HÖÖK által megígért írásos javaslatokat is, és meghallgatunk minden, a felsőoktatásban érdekelt felet az ügyben.

A másik kérdésem a HÖK-ök jogköreihez kapcsolódik. Véleményezési kontra egyetértési jog ügyében van előrelépés?

Szándékaink szerint a hallgatóknak minden, őket közvetlenül érintő kérdésben ugyanúgy egyetértési joguk maradna, mint ahogy eddig volt. A TVSZ esetében azonban a véleményezési jog mellett tettük le a voksunkat. Itt ugyanis az oktatásnak és az értékelésnek olyan alapvető kérdéseiről van szó, melyekért az oktatóknak kell felelősséget vállalniuk. Noha a hallgatók véleményére is oda kell figyelni, egyetértés híján elfogadható, hogy a tanárok döntsenek ebben a kérdéskörben. Tehát itt a véleményezési jog szerepel a tervezetben, és azt gondolom, hogy ez így is fog maradni.

A mesterképzésre való felvétellel kapcsolatban várható változás?

Jelenleg az intézmények hatáskörébe tartozik ez az eljárás, és nem bölcs dolog központilag szabályozni. Ehhez nincs még elég gyakorlati adat a birtokunkban, hiszen tömegesen még csak két éve folyik a mesterképzésekre való jelentkezés. Annyi biztos jelen pillanatban, hogy az egyetemeknek lesz egy keretszámuk, amit az MA és MSc kurzusokra fordíthatnak.

Az új felsőoktatási törvény finomhangolása után várható még más, nagy horderejű változás ebben a ciklusban?

A közoktatási- és a pedagógus életpálya törvényen kívül több hasonló léptékű tervünk nincs, hiszen négy évre szólóan is sok a feladat, amit kitűztünk magunk elé. De remélem, hogy sikerre tudjuk vinni ezeket.

Voltak utalások arra, hogy nem a felsőoktatás felöltsége a középiskolai ismeretek pótlása. Mégis

KUNOVICS GERGŐ

Új orvosi rendelő nyílik a BME-n



Fotó: Danyi Balázs

Lassan végéhez közeledik a közel egy éve tartó folyamat, és várhatóan jövő év elején megnyitja kapuit egyetemünk új orvosi rendelője. A nagyszabású beruházás részleteiről, és a nyitás utáni várható fejleményekről Dr. Felső Gábor, az egyetem – közevetve – 100%-os tulajdonában álló BME HUMÁN Nonprofit Kft. ügyvezetőjét, és Domján Zsolt EHK képviselőt kérdeztük.

Felső Gábor elmondta, hogy a rendelő helyének kiválasztásakor több szempontot is figyelembe vett a BME létesítménykonceptója. Az egyetem középső részén elhelyezkedő, továbbá gyalogosan, tömegközlekedéssel és autóval is könnyen megközelíthető hely kiválasztása volt a cél. Ezért esett a választás a T épületre. A rendelő főbejárata a földszinten, a T és a H épület közötti hid alatt lesz. Megtudtuk, hogy az átalakítás két ütemben készül. Az első ütem, amely gyakorlatilag a

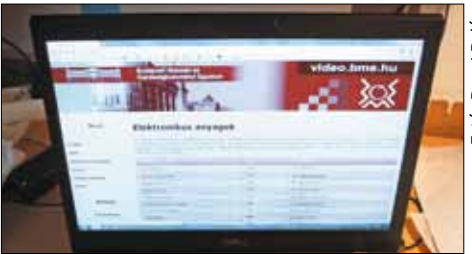
földszint nagyobb részét öleli fel, csaknem teljesen kész, már csak a bútorok hiányoznak. Itt kap helyet a foglalkozás-egészségügyi szolgálat, a fogorvosi, a háziorvosi és a belgyógyászati rendelés, az ultrahang-diagnosztika, valamint a szemészeti vizsgáló és az optikai szaküzlet. A második ütemben CT-labor, mammográfia, reumatológia, fizioterápia, gasztroenterológiai vizsgáló (kapszulás endoszkópiával), gégesztet, bőrgyógyászat és nőgyógyászati praxis létesítését tervezik. A képkalkotó diagnosztikának (CT, röntgen, ultrahang stb.) fontos szerepet szánnak a rendelő által nyújtott orvosi szolgáltatások, az egészségügyi mérnökképzés, valamint a biomérnöki területen folyó kutatás-fejlesztés kapcsolatában.

Az 50-es években készült épület földszintjén teljes építészeti és gépészeti felújítást kellett végrehajtani, az ÁNTSZ rendelőkre vonatkozó szabályozásai miatt. A tartószerkezeti-leg teljesen tökéletes épület belső kialakítása megváltozott, gyakorlatilag csak a főfalak, és ezért a középső, széles folyosó maradt érintetlenül. Új külső és belső nyílászárók, válaszfalak, álmennyezet, padló- és falburkolatok, hideg-melegvíz rendszer, elektromos- és informatikai-, valamint riasztó- és tűzjelző hálózat került beépítésre. Néhány speciális követelményre is figyelmet kellett fordítani, mint pl. a fogorvosi intraorális és panorámaröntgen berendezések miatt a helyiségek sugárvédelmére, vagy a rendelő padlójának tökéletes tisztíthatósága

Lemaradtál? Nézd meg újra!

Folytatás az 1. oldalról

A rendszerrel azonban nem minden kar ért teljesen egyet. A Gépészmérnöki Karon, ahonnan a kezdeményezés egyébként először elindult most több okból kifolyólag is aggályok merültek fel a videófelvevételekkel kapcsolatban. Elsősorban jogi szempontból, hiszen példaként több olyan termék belső gyártási folyamatait is be szokták mutatni, amelyek nem tartoznak a nyilvánosságra. Másfelől problémásnak vélik azt is, hogy bárki számára elérhetőek így a



Fotó: Danyi Balázs

műegyetemi órák. Ezen okok miatt a Gépészmérnöki karon levő felvételek – reményeink szerint csak időlegesen – szünetelnek. A képviselő elmondta, hogy az EHK elfogadja a kar érveit, de folyamatosan dolgoznak azon, hogy találjanak egy mindenki számára elfogadható megoldást és megkezdődhessen a rögzítések folytatása. Azonban addig sem kell aggodniuk a vizsgaidőszak küszöbén a leendő gépészmérnököknek, hiszen Stépán Gábor dékán órai már felkerültek az oldalra, emellett több kötelező tárgyat is megtalálnak ott. Kulcsár zárásként hozzátette: „Csak azt tudom ajánlani, hogy aki lemaradt, nézze meg újra a nehezen érthető részeket.”

MAJER MILÁN

Rekordszámú pályázó a féléves ösztöndíjakon

Folytatás az 1. oldalról

Különleges helyzetben vannak azok a diákok, akik a Műegyetemen kezdtek meg a mesterképzést, azonban az alapképzést másik felsőoktatási intézményben végezték el. Ők ugyanúgy jogosultak az Egyetemi BME ösztöndíjra, mint azok, akik itt szereztek BSC diplomát. E jelentkezők pályázatának részét képezik azok az eredmények is, amelyet a korábbi intézmény kötelékben szereztek meg. Idén is volt olyan diák, aki az ELTE-s publikációját jelölte meg a beadott anyagában, azonban az EHK képviselő elmondása szerint döntően nem az ilyen pályázók voltak többségben.

A rekordmennyiségű jelentkező talán azzal is magyarázható, hogy idén a szokásosnál több fórumon, akár országos pályázati oldalakon is megjelent a felhívás. Az EHK nem tett lépéseket ez ügyben, hanem a testülettől független személyek révén jutott az információ ezekhez a portálokhöz. Megtudtuk, hogy a felhívásra idén összel a szokottnál később lehetett jelentkezni, mivel részben változtak a pályázati feltételek. Az elmúlt időszakban egyre inkább megsaporodtak posztterek, mint a diákok tudományos tevékenységének eredményei. Az EHK a felhívás meghirdetése előtt körüljárta a témát elsősorban abból a szempontból, hogy egy ilyen poszter elkészítése mekkora időbeli és szakmai ráfordítással járt. Kikérve a tanszékek tapasztalatait, az átgondolt pontozás értelmében differenciál-

ták a poszterért, publikációért és előadásért járó pontokat. Az új rendszer elsősorban a VBK pályázót érintheti, ugyanis náluk jellemző a poszter mint elkészített tudományos anyag.

A Sportösztöndíj a tanulmányi eredménytől függetlenül, kifejezetten a sport területén elért eredményeket jutalmazza. A Testneve-



Fotó: Danyi Balázs

lés Intézettel közösen kiírt és bíralt felhívást minden őszi szemeszterben meghirdetik. Idén 70 hallgató adta be pályázatát, és 52 kapta meg az egyszeri alkalommal járó jutalmat, amelynek összege 39000-100 000 Ft közötti volt. A legtöbb támogatást két, csapatban világbajnoki első helyezést elérő sportlövő műegyetemista kapta. A pályázati referens hozzátette, hogy az ösztöndíj keretében kifejezetten támogatják az egyes főiskolák és egyetemi bajnokságok szereplőit, kiemelten a MEFOB résztvevőit. Zárásként pedig megerősítette, hogy az ösztöndíjakos várhatóan még karácsony előtt megkapják jutalmukat.

SNEIDER ZITA

Domján Zsolt kiemelte, hogy az új orvosi rendelővel összefüggésben, egy régi problémára is sikerült megoldást találni. A kollégista hallgatók ideiglenes lakcímének bejelentési kötelezettségének eddig a XI. kerületi okmányirodák kapacitása miatt nem volt lehetőség, ám a budapesti teljes körű orvosi ellátáshoz ez szükséges, ezért egy lokális megoldást kerestek. Így jött létre, hogy a Vásárhelyi Pál Kollégiumban kitélepült okmányirodában a hallgatóknak lehetőségük volt november folyamán, mind csoportosan, mind egyénileg eleget tenni ennek a kötelezettségüknek. A bejelentés elmulasztása azonban súlyos következményekkel járhat, ugyanis akár a kollégiumi férőhely megvonása is lehetséges.

érdekében, a hajlított lábatat kialakítására. Az első ütemben 430 m²-en kialakított rendelő felújítása eddig kb. 50 millió forintba került, melyet egyetemi és pályázati forrásokból fedeztek. Az üzemeltetést a helyiségek bérleti díjából fogják biztosítani. A rendelő elsősorban a BME hallgatói és dolgozói számára került kialakításra, de több más egyetem is érdeklődik a szolgáltatások iránt. A rendelő ezen túlmenően nyitott, bárki számára igénybe vehető lesz. OEP által finanszírozott, részben finanszírozott, illetve moderált áron magánpraxisok is megtalálhatók lesznek. A tervek között szerepel továbbá a hallgatók részére orvosi szűrővizsgálati programok összeállítás és lebonyolítása is.

MARKOVITS ZITA



Fotó: Tóth Máté

ten foglalkozik ezzel a kérdéssel. Ennek ellenére mégsem találtam benne utalást a sokak által kifogásolt nyelvi kritériumokra. Ezen a téren várható módosítás?

Alapvetően nem kívánunk változtatni, hiszen – mint Ön is tudja – sokaknak az is komoly probléma, hogy a diplomát legalább egy nyelvvizsgához köti a felsőoktatási rendszer. Dédelgethetünk persze vágyálmokat, hogy szükség legyen két nyelvvizsgára, de látnunk kell, hogy ez a mai magyar valóságban irreális. Viszont lefelé sem kívánunk engedni, noha a jelenlegi állapotokra hivatkozva sokan elvárják a felsőoktatás-irányítástól, hogy lazítson a porázon. Ezt nem tehetjük meg, hiszen akkor nyelvi elszigeteltségünk miatt

gek felhasználása felett. Jelenleg ugyanis a gazdasági vezető nem függ sem az oktatásért, sem a vagyongazdálkodásért felelős minisztertől. Az új rendszerben viszont az egyetemek működését a költségvetési összegek esetében olyan felelős személy alá kívánjuk rendelni, aki közvetlen összeköttetésben áll az érintett miniszterekkel, így bármikor ellenőrizhető és felelősségre vonható.

A gazdálkodásnál maradvao: csökkenni fog a hallgatók után járó normatíva. Mi a garancia arra, hogy a pénzhiányt az egyes intézmények nem a felvehető hallgatók létszámának csökkentésével fogják áthidalni?

A hallgatók után járó képzési normatíva alapján történő finanszírozásnak csupán

A tehetségek gondozása egyetemünk karain

A Műegyetem számára fontos, hogy a kiemelkedő teljesítményt produkáló hallgatók külön figyelembe részesüljenek, többlet-tudásvágyukat biztosítani tudja. A BME-n folyó tehetséggondozási program múltjáról és jelenéről Pokol Györgyöt, a programért felelős dékánt, és Borsá Judit professzort kérdeztük.

Mióta folyik az egyetemen tehetséggondozás?

P.Gy.: A BME nagy múltú intézmény, ahol mindig egymás mellett folyt a minőségi tömegoktatás és az elitképzés. A kezdetektől fogva létezik az a fajta tevékenység, amely az egyetem a tehetséges hallgatók képességeinek kibontakozását ösztönzi és segíti.

Hogyan jellemezhető a BME tehetséggondozására vonatkozó koncepciója?

P.Gy.: Az egyetem egyik legfontosabb feladatának tekintik a tehetséggondozást, a többfokozatú képzés körülményei között is. Nem igaz az a sokszor hallott tétel, hogy az új rendszerben az alapképzés a tömegképzés szintére, ahol kiválasztódnak a mesterfokozatra, majd később a doktori képzésbe jelentkező hallgatók, akiknek majd tehetséggondozó programokat kell biztosítani. A tehetséggel a hallgató egyetemre való belépésével kezdődően kell foglalkozni. Egyrészt azért, hogy a diák töretlenül fejlődhesen, másrészt pedig azért, hogy ebből a szempontból a BSc fokozat ne legyen elvesztegetett idő.

B.J.: Úgy gondoljuk, hogy a műegyetemi tehetséggondozásnak nem csak a „szűk elitre”, a hallgatók néhány százalékára kell kiterjednie, hanem lehetőséget kell adnia egy ennél jóval bővebb kör számára is. Ne felejtjük el, hogy diákjainkat országos összehasonlításban kiemelkedő pontszámokkal vesszük fel, jó képességűek és többségükben motiváltak is. A már bekerültek között vannak olyanok, akiket nem látunk azonnal, hogy kiemelkedőt fognak nyújtani. Nekik idő kell, míg meg tudják mutatni a tehetségüket, vagy amíg „benő a fejük lágya”. Őket is meg kell tudni szolítani, és segíteni a fejlődésüket.

Villamosmérnöki- és Informatikai Kar

A VIK a tehetséggondozó programjai alappilléreinek az elsős hallgatók tankörrendszerét tekintik. A golyák 30-35 fős csoportjai számára kritériumtárgy jelleggel heti két órában tanköri foglalkozást tartanak, felelős októ és a hallgatói képviselét által delegált senior diák vezetésével. A diákok itt megismerik az egyetemet, a kari laborokat és szakmai programokon vesznek részt. Ezt követően az alapképzés folyamatában döntő pont a szakirány választása. A tehetséggondozás döntő eleme a személyes oktató-hallgató kapcsolat. Ennek különböző, de intézményes szintjei: a képzés részét jelentő önálló gyakorlatoktól egészen a szakdolgozat tervezéséig húzódnak. Intenzívebb együttműködést jelent a karon hagyományosan kiterjedt TDK tevékenység. A VIK specialitása a kollégiumi szakmai tevékenységének magas színvonal: a Schönherz kollégium köré szerveződött szakmai körök, a szakkollégiumok, valamint a hallgatói egyesületek által szervezett programok jó teretpet a tehetségek kibontakozásának. MSc szinten a közvetlen oktató-hallgató kapcsolat azáltal mélyül tovább, hogy a szakirányokat az egyes tanszékek kompetenciáihoz illeszkedően alakították ki, így egy szakirányos diák szinte tanszéki munkatársként vesz részt a kutatásokban is. A VIK-en lehetőség van a kari pályázatokban és szerződéses kutatásokban való részvételle, így nagy a diákok szerződéses foglalkoztatásának volumene.

A PhD képzés legtöbbször valamilyen tanszéki kutatócsoportba való beilleszkedést is jelent. Itt a doktoranduszok számára társ lehetőségg van a kutatásra, a publikálásra és a nemzetközi tudományos életbe történő bekapcsolódásra. Az állami ösztöndíj mellet nagyon sok kari saját forrást használnak fel a nappali tagozatos, de ösztöndíjban nem részesülő doktoranduszok tevékenységének segítésére.

A tehetségtámogatás fontos eleme még a VIK kiterjedt nemzetközi kapcsolataira épülő külföldi részpérezések lehetősége. Speciális tehetséggondozó intézmény a Hallgatói Innovációs Központ.

Építészmérnöki Kar

Az új típusú építészképzés sajátossága, hogy az ötödik szemeszter végén szakirány-választási eljárást tartanak. Ez egyfajta szűrése a hallgatóknak, ahol tehetségük, érdeklődési körük, tudásuk alapján jelentkezhetnek szakirányra. A tervezési, illetve műszaki szakirány elvágése majd a diplomában is megjelenik. Az ötödik szemeszter után sokkal magasabb szintű oktatásban részesülnek, a kiscsoportos foglalkozások és a személyes konzultációk révén. Ezenkívül különböző szabadon választható tárgyakkal is várják a diákokat. A jelentkezők száma szerencsére mindig meghaladja a keretlétszámot, így a legtehetségesebbek kerülhetnek felvételre az emelt szintű képzésre. Emellett több tanszék hirdet meg öntevékeny köröket, klubszerű foglalkozásokat, ahol szakmai közösséget formálnak. A 2-3 éve létező programokon különböző előadásokat hallgathatnak meg a téma iránt érdeklődők. Ezekre a hallgatókat portfólió, személyes elbeszélgetés vagy előtanulmányi eredményeik alapján választják ki. A heti-havi rendszerességgé eseményeken általában 15-20 fő vesz részt. Ezáltal a diákoknak intenzívebb szakmai kapcsolata alakul ki a tanszékekkel, a TDK látókörébe kerülhetnek, vagy bármilyen más kutatási téma ismeretébe, illetve diplomázó hallgatóként pedig a doktori képzés közelébe.

Akkor a tehetséggondozás nem csak az elitnek, hanem mindenkinek biztosított?

P.Gy.: Részben igen, részben nem. A tehetséggondozásnak meg kell találni az egyénre szabott formáját. Akinek jól megy, az TDK-zik, bekapcsolódik a szakkollégiumi tevékenységekbe, másokkal együttműködve, de önállóan is dolgozik. Viszont az a hallgató, akinek nehezebb a tanulás, annak is meg kell találni a módját, hogy segíteni tudjunk. De csupán azzal, hogy magas szinten tanítjuk a diákokat, nem oldottuk meg a tehetséggondozás kérdését.

Ugyanabban a programban vesz részt a legjobb és leggyengébb képességű, felkészültségű hallgató is?

P.Gy.: Részben igen, részben nem. A tehetséggondozásnak meg kell találni az egyénre szabott formáját. Akinek jól megy, az TDK-zik, bekapcsolódik a szakkollégiumi tevékenységekbe, másokkal együttműködve, de önállóan is dolgozik. Viszont az a hallgató, akinek nehezebb a tanulás, annak is meg kell találni a módját, hogy segíteni tudjunk. De csupán azzal, hogy magas szinten tanítjuk a diákokat, nem oldottuk meg a tehetséggondozás kérdését.

Milyen formái vannak a tehetséggondozásnak?

B.J.: A tehetséges hallgatók kutató-alkotói képességének kibontakoztatására szolgálnak a tudományos diákkörök, a szakkollégiumok, a tudományos oktató- és kutatómunkára készítik fel a doktori iskolák. Vannak karok, ahol bizonyos tárgyakat emelt szinten is fel lehet venni. Nálunk, a Vegyész-mérnöki és Biomérnöki Karon pályázni lehet olyan egyéni programra is, amelyben néhány tárgy teljesítése alól felmentést kap a hallgató, és a felszabaduló időben – témavezetői irányítással – kutatómunkát végez.

Milyen szerepe van a TDK-nak a tehetséggondozáson belül?

P.Gy.: A TDK, és az azt kiegészítő tanszéki kutatómunka folyamatosan működik az egyetem minden karán. Ennek a lendületét nem törte meg a kétfokozatú képzés, sőt! Manapság egyre több, és sok esetben jobb TDK dolgozatokat adnak be, mint például 10 évvel ezelőtt. A TDK nagyon jól motiválja a hallgatókat, egy kicsit belekóstolhatnak a versenyezés világába. Ismeretes, hogy az a diák, amelyik az alapképzésben jól teljesített, könnyen felvételt nyer a mesterképzésbe. De ez nem lesz mindig így, és ezt a hallgatók is érzik. Azt is tudják, hogy a TDK-val járó erőfeszítés fontos befektetés, nemcsak a mesterfoko-



Fotó: Kasimova Lena

zat, hanem a későbbi karrier szempontjából is.

A szakkollégiumok tevékenysége milyen módon járul hozzá a tehetséggondozáshoz?

P.Gy.: A BME-n összesen 8 szakkollégium működik, amelyek a hallgatók önkéntes részvételén alapulnak. A szakkollégiumok egy része egy-egy karhoz kötődik, míg mások tagsága több karról kerül ki. Ezeknek a szervezeteknek megvannak a saját szakmai programjaik, amelyeken a hallgatók extra tudásra és gyakorlatra is szert tehetnek. Az adott kar kiemelkedőbb diákjai – nem csak szakkollégisták – részt vesznek a kari oktatási folyamatban, és a frissen érkezők segítésében, felzárkóztatásában. Itt fontos megemlíteni a demonstrátorokat is, akik jelentős mértékben hozzájárulnak a kari oktatómunkához, miközben a tanításból maguk is sokat tanulnak.

A szintre hozó kurzusok is a tehetséggondozási program részei vagy megelőzik azt?

B.J.: Ezt nehéz elkülöníteni, azok miatt a hallga-

tók miatt, akikről mikor bekerülnek, nem látszik, hogy tehetségesek, pedig azok. Így a szintre hozó kurzusoknak az a szerepük, hogy megakadályozzák, olyanokat veszítsünk el, akik nagy dolgokra képesek.

Az egyes karok milyen arányban vesznek részt a tehetséggondozási programban? Ugyanakkora terhet vesz magára mindegyik kar?

P.Gy.: A különbség nem a tevékenység mértékében, inkább az egyes formákban van. Vannak olyanok, amelyek mindenhol népszerűek, például a TDK. Emelt szintű tárgyakkal viszont már nem találkozunk minden karon. A TTK-n nincsen szakkollégium, de ez a kar hallgatói létszámából adódik. A középiskolákkal való kapcsolattartásban pedig a VIK végez kiemelkedő munkát. Összességében azt mondhatjuk, hogy mindegyik kar sokat tesznek a tehetségek kibontakoztatásáért.

SAZABÓ ORSOLYA

KERETESÉK: MARKOVITS ZITA

Természettudományi Kar

A kar mindegyik intézete speciális feladatokat vállal magára, hogy a tehetségeket megtalálja, megartassa, szakmai előmenetelüket biztosítsa. A természettudományos tárgyak népszerűsítése, a feljük forduló érdeklődés növelése és a tehetséggondozás összefonódik, és komoly többletfeladatot jelent, amely ellátásához az oktatóknak maguknak is fejlődni szükséges. A továbbképzések, a pályázatok, az új kurzusok, a hazai és nemzetközi versenyek – mind olyan eszközök a tehetséggondozó programban, amelyek megfelelően alkalmazva biztosítani lehet nemcsak a természettudományos érdeklődés folyamatosságát, növekedését, hanem a képességek szerinti differenciálást-fejlesztést is. A tehetséggondozás három fő területe: a) a kar saját matematikus és fizikus hallgatóival, b) a BME mérnök és gazdaságtudományi szakjaira járó hallgatókkal való kiemelt foglalkozás, c) a hallgatói utánpótlás érdekében a középiskolák felkeresése.

Tehetséggondozó tevékenység intézetenként:

Fizika Intézet: középiskolások számára mérési gyakorlatok, demonstrációs kísérleti bemutatók – szakkör jelleggel, tanszéki kutatómunkába középiskolások bevonása
Matematika Intézet: szabadon választható tárgyakból álló kurzussorozat kialakítása, versenyfelkészítések, konferenciákra, workshop-okra bemutatóanyagok készítése a kiemelt hallgatókkal, a tehetséggondozó programban résztvevő oktatók ilyen irányú továbbképzése, rendszeres, a tehetséggondozás támogatására irányuló pályázati tevékenység

NTI: Szilárd Leó Fizikaverseny, Középiskolai Fizikatanári Ankét, Fizikatanárok egy hetes továbbképzése (CERN), *Science on Stage* nemzetközi tanítási konferencia magyarországi válogatója, Az *Atommag éve* pályázat szervezése, Középiskolások csoportok fogadása a Reaktorban

Közlekedésmérnöki Kar

A karon a tehetséges, kiemelkedő hallgatók tehetséggondozása alapvetően tanszéki szinten szerveződik. A KSK korábbi és jelenlegi BSc tanterveit úgy állították össze, hogy lehetőség szerint minden tanszék az első félévek során valamely tantárgy keretében kapcsolatba kerüljön a hallgatókkal. A tanszékek kisebb-nagyobb TDK csoportokat szervezve plusz oktatást biztosítanak a kiválasztott diákoknak, és fokozatosan bevezetik őket a TDK világába. Az elmúlt évben mintegy 60 műegyetemista, 51 dolgozat elkészítésével adott számot tudományos munkájáról. Továbbá mintegy 20 fő egyetemista és doktorandusz vesz részt a KSK keretében működő tudásközpont, az EJTJ különböző projekteiben is. A TDK mellett egyéb formákban is kapcsolatba kerülnek a tehetséges nebulók a tanszékekkel, így a demonstrátori tevékenység mellett például előadások anyagaiból tanszéki segédletek elkészítésébe is sikerült hallgatókat bevonni. A valamely tanszékkel szorosabb kapcsolatot kialakító hallgatók sokszor a PhD képzésben folytatják tanulmányaikat, de lelkesen és eredményesen tevékenykednek a diákok a kari szakkollégium keretében is, valamint megtaláljuk őket a BME Formula Student csapatában.

Vegyész-mérnöki és Biomérnöki Kar

Az elsőéves hallgatók a Szent-Györgyi Albert Szakkollégium által szervezett egyhetes önkéntes táborban erősíthetik matematikai és kémiai számítási ismereteiket, majd felmérő dolgozat alapján matematika, fizika és kémiai számítások tárgyakból – hozott tudásukat kiegészítő –, kurzusokon vehetnek részt.

TDK: A kiváló hallgatók bekapcsolódnak a tanszéki kutatómunkába. 2010-ben 76 dolgozat született. Emelt szintű képzés: A legfontosabb tárgyak mélyebb ismereteit szabadon választható, emelt szintű tárgyak keretében lehet elsajátítani. Komplex tanulmányi minősítés (kumulált átlag, emelt szintű vizsgák eredménye, TDK munka, diplomamunka ill. szakdolgozat, második nyelvvizsga) alapján bizonyítványt kapnak azok, akik a megszerezhető 100 pontból legalább 60-at elérték. Öt év alatt 42 ilyen oklevelet állítottak ki.

Egyéni feladat: A tanszéki kutatómunkába bekapcsolódó diákok képzésenként (BSc, MSc) 6 „Egyéni feladat” tárgyat (3 kredit) vehetnek fel. A BSc képzésben az utóbbi 6 félévben összesen 163, az MSc képzésben 4 félév alatt 109 ilyen feladatot vettek fel (BSc hallgatóink létszáma kb. 1200, a felfutó MSc képzés jelenlegi létszáma 265).

Egyéni tanterv: Az egyéni feladatokat felvevő hallgatók a BSc képzésben kérhetik, hogy egyes szakirányi tárgyakat (jellemzően laborokat) elhagyhassanak. A diákok többsége nem él ezzel a lehetőséggel, hanem mind a tantárgyakat, mind az egyéni kutatási feladatot elvégzi.

Szakmai gyakorlat elismerése: Azok, akik a hathetes, kritérium jellegű szakmai gyakorlaton kívül végeznek egyéb gyakorlatot itthon vagy külföldön, munkájukért – egyéni elbírálás alapján – kreditet kapnak.

Építőmérnöki Kar

A BSc programban kb. 50 szabadon választható tárgyat biztosítanak, tanszékenként 2-6-ot. Ezek több mint 90%-a műszaki tárgy, tehát kiegészíti valamilyen módon az alpprogramot. A szakmai ismeretek bővítése preferált, mivel a kamara által szabályozott jogosultságok miatt a hallgatók kb. 10%-a még egy szakirányt is elvégez, a 12 kreditnyi szabadon választható tárgyat pedig erre használja fel.

Az MSc felvételnél többletpont jár a TDK munkáért, egy másik szakirányból legalább 10 kredit elvégzéséért, az angol nyelvtudásért, a demonstrátori munkáért, vagy a publikációért. A karon a mesterképzés 3. félévében egy napra csoportosítják a tárgyakat, így segítve a hallgatók munkába állását. Az EMK-n 1968-ban alakult meg, Szakmai Körök néven. A szakkollégium többek között szakmai kirándulásokat, végelemel szoftver tanfolyamot, egy hetes építőmérnöki szakmai hetet (előadásokat, építkezésre látogatásokat) szervez a diákok számára.

A leghetesegebb 15-20 hallgató kiválasztása nem szervezett formában történik, hanem tanszékenként néhány oktató biztosítja az utánpótlást. Általában 45-55 diák vesz részt a TDK-n, és munkájukat pedig a kapcsolódó tárgyaknál ismerethetik. A doktori képzésre viszont kevés a jelentkező, a 11 helyre mindössze 1,5-2-szeres a jelentkezés. Ezenkívül az Erasmus sem túl népszerű ösztöndíj, elsősorban finanszírozási problémák miatt.

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

A GTK a bolognai típusú, kétfokozatú képzés tervezésekor alaposan átgondolta a tehetséggondozás témakörét. A dolog komolyságát mutatja, hogy mind az alapszakok, mind pedig a mesterszakok akkreditációs anyagában önálló témaként jelent meg a tehetséggondozás. Kiemelt tanulmányi és tehetséggondozási lehetőség a nyelvtudásfejlesztés, így jött létre az idegennyelvű szaktantárgyi kínálat és az úgynevezett nyelvi kreditárgyak sora, amelyek kimondottan egy már megszerzett tudást fejlesztenek, specializálnak a szaknyelvi, az interkulturális vagy a menedzseri készségek területén. Hasonlóan tehetségápoló jellegűek az oktatói és a hallgatói közös munkán alapuló projektfeladat tantárgyak.

Fontos a tehetséggondozás kutatói oldala is. Évek óta jó minőségű és nagy számú dolgozat születik: a 2010. évi TDK-n 160 dolgozat és 18 szekció. A kar, ill. tanszékei félévente kiírják a demonstrátori pályázatokat, hogy a leghetesegebb diákokat a kutatási projektekre is bevonhassák. A hallgatói csatornákon keresztül a külföldi szakmai rendezvények: konferenciák, szimpóziumok meghívóit is eljuttatjuk az érintettekhez, és nem ritka az oktatói-hallgatói közös „előadás-produkció”. A diákok a kari, intézményközi, országos és nemzetközi esettanulmányi versenyeken rendre és több csoporttal vesznek részt, és szép sikereket érnek el.

A GTK megalakulásakor megalapította a Kar Kiváló Hallgatója díjat, amely ma már minden képzési területet és képzési szintet érint. A tehetséges versenynek is nevezhető az elismerés, amelyhez nagyon hasonló a Junior Kutatói Díj, amire már a doktoranduszok pályázhatnak.

Gépészmérnöki Kar

Hosszú évtizedek óta működik a Tudományos Diákkör, és az elmúlt években a TDK tevékenységet folytató hallgatók létszáma egyenletesen emelkedik. Az oktatási és kutatási tevékenység szorosan összekapcsolódik, a leghetesegebbek részt vehetnek a tanszéki kutatási munkákban. A közösen végzett OTKA, EU-projekt, ipari fejlesztési munka eredményeiről cikkek, konferencia előadások készülnek. A diákok részt vesznek a hazai vagy nemzetközi konferencián (GÉPÉSZET, OGÉT, Microcad, Clima) is.

Tanszéki oktatási anyagok előkészítésében félévente 30-35 demonstrátor működik közre. Kiválasztásuk tanulmányi eredmény és tanszéki javaslat alapján történik.

Évek óta jól működő szakosztályok vannak, pl. hegesztési, képlékenyalakító, gépgyártás-technológia vagy az Energetikai Szakkollégium. Heti/kétheti rendszerességgel működnek tanszékünk 10-15 diák összefogásával a tehetséggondozó körök, melyeken szakmai újdonságokat ismertető előadások hangzanak el, ill. speciális, a kötelező tananyagot messze túlmenő feladatokkal foglalkoznak. A tanszékek a tehetséges diákok felkészítésével, és anyagi hozzájárulással is támogatják a versenyeken való részvételt. Mindezek hozzájárulnak ahhoz, hogy jó eredményeket érjenek el, pl.: a Pneumobil Bosch, RoboCup stb. versenyeken. A jó szakmai felkészültségű és kiemelkedő érdeklődésű hallgatók tanszéki szervezés keretében külföldi szakkiallításokon és üzemlátogatásokon vehetnek részt (ACHEMA, KUNSTSTOFF MESSE).

BME Diákközpont Támpont Iroda

Aktuális információk

Pszichológiai és életvezetési tanácsadás

A Támpont Irodában

Fordulj hozzám bizalommal, ha úgy érzed, elakadtál az élet sűrűjében, és szívesen beszélgetnél valakivel, aki segít eligazodni, meghallgat, együtt gondolkodik veled problémáidon. Időpont egyeztetésre a Támpont Irodában, illetve a pszichologus@sc.bme.hu e-mail címen van lehetőség.

Richter Júlia, pszichológus

Esélyegyenlőség fogyasztóssággal élő hallgatóknak

Ha mozgássérült, látás- vagy hallássérült illetve egyéb fogyatékkal élő hallgatóként segítségre van szükséged, keress meg az eselyegyenlőség@sc.bme.hu címen, vagy személyesen a Támpont Irodában.

Perényi Andrea, esélyegyenlőségi koordinátor

Támpont Aktuális

Mindig aktuális információkhoz szeretnél jutni? Nem szeretnél lemaradni semmiről? Mi összegyűjtünk és közzéteszünk minden tanulmányokkal, pénzüggyekkel, külföldi ösztöndíjakkal, pályázatokkal kapcsolatos információt. A Támpont Aktuálíst megtalálod a www.tampont.bme.hu címen.

Vizsgajelentkezés

A vizsgajelentkezés a vizsgaidőszak utolsó napján 23:59-ig tart. A Központi Tanulmányi Hivat a vizsgajelentkezési időszak kezdete előtt az esetleges jogtalan vizsgajelentkezéseket törli. A Neptun rendszeren keresztül csak akkor tudsz vizsgára jelentkezni, ha nincs díjtartozásod az Egyetem felé. Adott vizsgára a vizsgát megelőző nap 12:00-ig jelentkezhetsz fel és le a Neptun Rendszerben. (Ha nem tudtál a Neptunon időben jelentkezni, akkor ezt követően már nem jelentkezhetsz le se tanszéken, se vizsgáztatónál.) Ha ezt elmulasztod, az automatikusan igazolatlan távolmaradást jelent a vizsgáról, amiért alkalmanként 3000 Ft különjelzési díjat kell fizetned. Az időszakos a Neptun Rendszer Információ menü, Időszakok almenüjében találhatók meg.

Iratkozz fel a Támpont Hírlévre

Nem tudod változtak-e a téged érintő lehetőségek mióta legutóbb néztél? Nem szeretnél nyomonni, hogy mi változott a szabályzatokban? Nem nézed minden nap a Támpont Aktuálíst, mégsem szeretnél lemaradni semmiről? Mi összegyűjtünk és e-mailben küldünk neked minden tanulmányokkal, pénzügyekkel, külföldi ösztöndíjakkal, pályázatokkal kapcsolatos főbb információt. A Támpont Hírlévre honlapunkon keresztül iratkozhatsz fel. Részletes információt a www.tampont.bme.hu oldal HÍRLEVÉL menüpontjában találsz.

Ügyfélfogadás

A Támpont Iroda ügyfélfogadása hétfőtől-csütörtökig: 9:30-15:15-ig, pénteken: 9:30-14:00-ig tart. Ebédidő alatt az iroda zárva, minden nap: 12:00-13:00 között.

Támpont Szavazás

A Támpont szavazás célja nem reprezentatív felmérések készítése olyan témakörökben, amelyekkel munkánk során a legtöbbet találkozunk,

ám azokra egyetlen szervezeti egység sem tud válaszolni. Segíts Te is választással hallgatótársaidnak és a Támpont Iroda munkatársainak. A szavazások eredményeit a www.tampont.bme.hu oldal Szavazás menüjében találhatod meg.

Hallgatói Számítógép Központ

Minden BME hallgató ingyenesen használhatja az R épület III. és IV. emeletén található Hallgatói Számítógép Központot (röviden a HSZK-t), a regisztráció mindössze pár perc. Bővebb információ a www.hszk.bme.hu weboldalon található.

Ingyenes jegyzetbörze

Miért vennél drága új könyveket, ha a használtat olcsón megveheted? Ajánld fel Te is eladásra a már nem használt könyveid, jegyzeteid! Nálunk ingyen meghirdetheted!

Ingyenes jegyzetközvetítő szolgáltatással állunk a BME hallgatók rendelkezésére. Ha jegyzetet szeretnél venni, vagy eladni, látogass el a www.tampont.bme.hu oldal Jegyzetbörze menüjébe. Részletek és további feltételek a honlapon és a Támpont Irodában.

Ingyenes korrepetitor közvetítés

Ha úgy érzed, szeretnéd a szabadidőd egy részét hasznosan töltöni, vedd igénybe a BME Diákközpont ingyenes internetes, korrepetitor közvetítő szolgáltatását! Látogass el a www.tampont.bme.hu oldal Korrepetitor közvetítés menüjébe, és ha szükséged lenne egy kis plusz pénzre, keress tanítványt, ha pedig szeretnéd a tudásod csiszolni, keress oktatót! Részletek és további feltételek a honlapon és a Támpont Irodában.

Ingyenes albrélet közvetítés

A BME Diákközpont idén is szakadatlanul folytatja internetes, ingyenes albrélet közvetítő szolgáltatását. Ha albréletet keresel, vagy albréletet szeretnél kiadni, látogass el a www.tampont.bme.hu oldal Albrélet közvetítés menüjébe! Részletek és további feltételek a honlapon és a Támpont Irodában.

Vulcanus in Japan

Az EU Japán Ipari Együttműködési Központ a 2011/2012. tanévre is meghirdette a Vulcanus in Japan programot, amely négyhónapos intenzív japán nyelvtanfolyamot és nyolchónapos szakmai gyakorlatot tesz lehetővé vezető japán ipari vállalatoknál. A pályázat keretében várhatóan 45-50 hallgató kaphat ösztöndíjat az Európai Unióból. A pályázat további részletei megtalálhatók a www.eu-japan.eu oldalon. A pályázatok leadási határideje 2011. január 20.

University of New Hampshire

A BME pályázatot hirdet három, legalább 150 kreditet teljesített vagy posztgraduális oktatásban résztvevő, magyar állampolgárságú, nappali tagozatos hallgató számára. Prioritás: villamosmérnöki tanulmányokat folytató hallgatók. A pályázat nem cölözsa a TTK és a GTK hallgatóit. A pályázat nyertesei a 2011/2012-es tanév első félévét tölthetik a University of New Hampshire intézményében. A további részletek megtalálhatók a www.sc.bme.hu/palyazat oldalon. A pályázati anyagokat két példányban kell leadni 2011. február 23. 12.00 óráig.

Csak a szellemet eddüzük, a testet nem?

A hallgatók egészségi állapota évről évre romlik, egyre kevesebben sportolnak, ezzel szemben egyre többen hódolnak különböző káros szenvedélynek, és ha ez még nem lenne elég, a saját egészségi állapotukról alkotott kép is sokaknál téves. Évente több felmérés is készül a magyar lakosság és ezen belül a felsőoktatásban tanulók egészségi állapotával kapcsolatban, az eredmények pedig egyre elkeserítőbbek. Holott, pont ennek a rétegnek, akik a jövő értelmiségét adják, kellene példát mutatni az egészséges életmód és a mozgás fontosságával kapcsolatban. De hibáztathatjuk-e a hallgatóságot, mikor az ország egyetemiei, és főiskolái között van, ahol nem kötelező egyetlen félév testnevelésóra sem?

A bolognai rendszer bevezetésekor az intézmények kapták meg a jogot,

hogy eldöntsek a testnevelésóra kötelezővé tételét, a törvény csupán annyit mondott ki, hogy az egyetemeknek, főiskoláknak lehetőséget kell biztosítaniuk a testmozgásra. Ezzel a joggal pedig éltek is páran, van, ahol az egész intézményre, van ahol csak karokra jellemző a kötelező testnevelésóra hiánya. De még ha kritérium követelmény is bizonyos számú óra elvégzése, akkor is hatalmas különbségek mutatkoznak meg a félévek számában, az egyes intézmények, sőt az egyes karok között is. A nagyobb egyetemek, főiskolák, például a Műegyetem, a Szegedi Tudományegyetem vagy a Kodolányi János Főiskola, próbálnak minél szélesebb sportpalettát biztosítani a hallgatók számára, hogy mindenki megtalálhassa a szívéhez közel álló, alkatanak megfelelő mozgásformát. Azonban pénzügyi és gazdasági okok miatt, több kisebb felsőoktatási intézmény csupán szerény és kevés számú lehetőséget tud nyújtani a hallgatóinak.

Ez év júniusában új sportért felelős államtitkárt nevezett ki az akkori köztársasági elnök, Sólyom László, Czene Attila személyében. Az államtitkár megkeresésünkre a következőképpen nyilatkozott, a testnevelés-órák és a felsőoktatási sport jövőbeli finanszírozásával kapcsolatban. „A felsőoktatási törvény koncepciójának vitája jelenleg is zajlik. Reményeink szerint a végleges törvénymódosítás másként fogja kezelni az intézményekben a hallgatók sportolási lehetőségeit és a finanszírozás feltételeit is sikerül megteremteni. Tekintettel arra, hogy a Nemzeti Erőforrás Minisztériumon belül működik mind az oktatásért, mind pedig a sportért felelős államtitkárság, így szerencsére az egyeztetési folyamatok gördülékenyen haladnak, de konkrét koncepció és állásfoglalás még nem került kialakításra a testnevelésórák rendszerét, gyakoriságát és jellegét illetően. Ez a tervezői munka jelenleg is zajlik.”

Ha megvizsgáljuk azokat az intézmé-

nyeket, ahol jelenleg nagy hangsúlyt fektetnek a diákság sportolására, megfigyelhetjük, hogy nem elég a széles sportági paletta, és a kritérium követelmény ahhoz, hogy megszülessen a hallgatókban a sport, a mozgás szeretete. Hiszen két vagy négy félév testnevelésórát el lehet úgyis végezni, hogy az ember felesleges nyűgnek érzi, és úgyis, hogy az élete természetes, élvezetes részét képezi. Ennek tekintetében pedig a hangsúly a szabadidős sporttevékenységek iránti igény felkeltésére tevődik. Ebben hatalmas szerepet kapnak az egyetemi, főiskolai sportnapok, rendezvények, ahol a diákok megismerkedhetnek és kipróbálhatnak, eddig számukra új sportágakat, megmérkőzhetnek egymással, és megismerkedhetnek a mozgás örömeivel. A következő lehetőség a házibajnokságok megrendezése, ami által nemcsak sikerélményben lehet része a hallgatóknak, de egy közösség tagjává is válhat. Több nagyobb felsőoktatási intézmény esetében lehető-



Fotó: Szabó László

sége van a diákoknak az egyetemi sportklubhoz csatlakozni, és annak nevében versenyezni, akár országos, első osztályú bajnokságokon is. Azonban nem szabad megfeledkeznünk arról, hogy ezeknek a lehetőségeknek a biztosítása komoly anyagi terhet ró az intézményekre. A felsőoktatási sport alulfinanszírozottságával kapcsolatban Czene Attila a következőképp nyilatkozott. „A 2011. évi költségvetésben nagyobb forrást különítettünk el az egyetemi sport számára. Emellett célunk, hogy a legjobbak szereplését külön is finanszírozzuk a Nyári és Téli Universiadékon. Nyáron sor került egy régóta várt, ún. sportbarát adócsomag, finanszírozási törvény elfogadására is. Ez – reményeink szerint a brüsszeli bizottság jóváhagyását követően – szintén lehetőséget ad a felsőoktatás sportjába történő plusz források bevonására, ráadásul több lehetséges, nevesített jogcímen.” A Magyar Egyetemi és Főiskolai

Sportszövetség több mint harmincöt sportágban rendez évről évre versenyt, bajnokságokat a hallgatók számára, és rendszeresen indít versenyzőket a nemzetközi egyetemista és főiskolás viadalokon is, emellett a Nyári és Téli Universiadék, vagyis a hallgatói olimpiák rendszeres résztvevője a MEFS által küldött magyar delegáció. Itt köszön vissza újfent a példamutatás szerepe, mivel a fent említett versenyeken már többségében hivatásos sportolók indulnak. Ők azok, akik mintaképei lehetnek a hallgatóknak, és sokkal könnyebben népszerűsíthetik a sportolást, a mozgást diáktársaik körében. Ez azonban egy teljesen más szemléletmódot igényelne, ami egyelőre hazánkban csak ritkán felfedezhető. Míg Amerikában egy felsőoktatási intézmény számára presztízs kérdés, hogy hány élsportoló jár hozzájuk, és sztárokként kezelik őket, addig itthon ez egyáltalán nem jellemző.

Jelenleg még címzetten az egyetemi és főiskolai hallgatók részére kialakított, államilag támogatott sport-ösztöndíj program sem működik Magyarországon. A Hallgatói Önkormányzatok kezében vannak élsportolónk ösztöndíjai. Ez a helyzet. Az élsportolókat, ha a továbbtanulás mellett döntenek, nem támogatja az állam ösztöndíjjal, az egyetemeknek, főiskoláknak szűkös költségvetésből kell gazdálkodniuk a sportolási lehetőségek nyújtásakor.

MÁDAI ADRIENN

BME Házibajnokságok	
RENDEZVÉNYEK	Résztvevők száma
Asztalitenisz házibajnokság (3 kategóriában)	150 fő
Fallabda bajnokság	24 fő
Kosárbajnokság (2 kategóriában)	60 fő
Műkupa (félévente)	200 fő
Tájfutó nap	2000 fő
Teniszbajnokság	20 fő
Úszóbajnokság	100 fő
Villanyfényes bajnokság	1700 fő

Amerikában a sport az első

Az Amerikai Egyesült Államokban másképpen gondolkodnak a sport hasznosságáról és fontosságáról a felsőoktatásban, mint az európai vagy éppen a magyar egyetemeken és főiskolákon. Az USA-ban legtöbbször jobban törődnek a sporttal, mint a tanulással. Az egyetemek célja, hogy megszerezzék a legjobb és leghatékonyabb versenyzőket, ez számukra hatalmas presztízs kérdés jelent.



írják helyettük a házi dolgozatot, ilyen kényeztető, kivételre bántsmód illeti meg az Egyesült Államok egyetemein brillírozó, kiváló sportolókat.

Ebből is kitűnik, hogy a tengeren túl a felsőoktatási sport kökemény üzlet. Minden magára valamit is adó intézmény rendelkezik saját egyesülettel, a stadionról nem is beszélve, ahol a bajnoki összecsapásokat hatalmas nézőközönség előtt rendezik meg. Felmerülhet bennünk a kérdés, hogy vajon ez-e a helyes út, valóban a teljesen elültetésedített sportélet-e a siker titka, mindenesetre a kivételre bántsmódra és az egyetemi stadionokra a mi élsportolóinknak egyelőre biztosan várni kell.

MINÁROVITS GÁBOR

Az egyetem elsősorban az amatőr sport színtere

Interjú Ürögi Tamással, az EHK Sportfelelősével

Milyen változások történtek az elmúlt években a BME-n, amik kihatottak az egyetemi sportéletre?

Az utóbbi években a Szenátus által elfogadott Intézményi Fejlesztési Terv sportkonceptiója szerint valósultak meg a fejlesztések. Sor került a Bogdányfői úti sporttelep esetében az ELTE-től való különválásra, és nem utolsósorban az ÉL csarnok terve is megszületett, ami az egyetem területén egy modern, minden igényt kielégítő sportkomplexum megépítését jelenti.

Milyen a Műegyetemista diákok viszonya a sportoláshoz?

Sajnos még mindig nem mozognak eleget a hallgatók, ezt bizonyítja az is, hogy az egészségi állapotuk évről évre kimutathatóan romlik, de a BME-n így is nagyobb kultúrája van a sportnak, mint sok más felsőoktatási intézményben. Bár most átalakul a követelményrendszer, a következő évben felvételizők számára már csak két félév lesz a kötelező testnevelésóra. De emellett



Fotó: Székely Zsolt

fontos kiemelni, hogy a BME-n van az egyik legszélesebb sportpaletta, amiből a hallgatók választhatnak.

A megváltozott követelményrendszer hoz valamilyen újítást a testnevelésórák rendszerébe?

Igen, egyrészt a hallgatók számára az egyetem továbbra is biztosítja, most már két félév erejéig, az ingyenesen igénybe vehető testnevelésórát, emellett lesznek térítéses órák is. Az újítás az lesz, hogy létrehozunk egy 0 kredites általános testnevelés kurzust,

lásokat követően, megalakulhatott a Magyar Főiskolai Szövetség, amelyben tíz egyetemi és főiskolai egyesület vett részt, köztük a kassai, a kolozsvári, valamint a debreceni klub is. Az első atlétikai versenyre még abban az évben sor került, melynek védnökei Apponyi Albert kultuszminiszter és a Műegyetem akkori rektora, Kál Jónás Odón voltak.

Az 1935-ös Főiskolai Világ bajnokság rendezését Magyarország kapta meg, a fővédnök Horthy Miklós volt.

Az elmúlt évtizedekben a MEFS minden erejét az egyetemi sportélet kötötte le, ennek sikerességét bizonyítja, hogy idén októberben, Honfi Lászlót, a MEFS alelnökét a Magyar Köztársasági Érdemrend lovagkeresztjével tüntették ki.

SZENTGÁTI ÁKOS

Több mint 100 esztendő a MEFS

A Magyar Egyetemi-Főiskolai Sportszövetség idén töltötte be 103. életévét. Ez az igen szép kort megélt egyesület nagy szerepet játszott a modern sportélet kialakulásában, valamint jelentős eredményekkel büszkélkedhet abban, hogy a sport nem csak megjelent, de elnyerte méltó helyét a felsőoktatásban.

Természetesen a MEFS-nek is voltak előszervezetei, melyekből aztán később létrejött ez a sportszövetség. Az első ilyenfajta kezdeményezések már 1860-ban elkezdődtek vidéki nagyvárosokban, de a helyi szintnél nem tudtak feljebb lépni. A fővárosban, az 1890-es évek jelentettek nagy változást, mert a polgárosodásnak köszönhetően a felsőoktatásban résztvevők száma megnőtt, így a sport iránti érdeklődés is egyre intenzívebb lett. Majd 1907-ben hosszas tárgya-

NÉZŐPONT Amikor a lustaság győz

KUKOVECZ LILLA



Eszméletlenül fáradt vagyok, éppen most végezem a munkával. Kinek van energiája ezek után sportolni? – hallom gyakran a környezetemben élőktől. A kérdés adott: vajon mentségükre szolgálhat mindez? Napjaink társadalmának értékei és igényei ellentmondásban állnak egymással. Egyrészt érték az egészséges életmód és az igényes külső, melynek elérését célként fogalmazzuk meg önmagunk előtt, eleget téve belső igényünknek és a külső nyomásnak.

Célunk megvalósításához nyilvánvalóak az irányelvek: mozognunk rendszeresen és táplálkozzunk egészségesen. Mégis miért hagyják figyelmen kívül sokan ezeket a logikusan alátámasztott értékeket?

A kérdés megválaszolásához érdemes átgondolni azt, hogy mit vár el tőlünk a fentiekkel egy időben a fogyasztói társadalom? A közvetve megfogalmazott szlogen: termelj profitot, melynek vesd alá magánéleted és szabadidődöt – persze csak akkor, ha *kivételesen* túlórázni kell... Ezek után *kikapcsolódásképpen* jöhet a sport! Közben jól érezheted magad, ráadásul segít karbantartani testedet és megőrizni egészségedet. Csak bird energiával... Itt kezdődnek a problémák: hiszen nem mindenki érzi át a sportolás örömet, és azt kimerítő, fárasztó és időigényes tevékenységnek tekinti. Ráadásul, hatásai hosszú távúak: csupán hónapok múltán leszünk izmosabbak és vékonyabbak, ráadásul több tíz év elteltével fogjuk csak érzékelni jótékony egészségügyi hatásait. Ilyen feltételek mellett ki szakít időt mindeyre? Azok, akik már gyerekkoruktól kezdve életmódjuk részeként éltek meg a sportot, ezáltal beépítve napirendjükbe a rendszeres testedzést. A többiek nem képesek pusztán a tevékenység örömeért mozogni, és nem tekintik elengedhetetlen kötelezettségüknek sem, így minden napjaikhoz nem tartozik hozzá. Pedig erősen ajánlott lenne: bár a jutalom és a büntetés valóban nem azonnali, de garantáltan jelentkezn fog előbb vagy utóbb...

MEGKÉRDEZTÜK — Készítette: Lieber Tamás
Fotó: Tóth Máté

Sportolsz valamit?



Hinel Balázs VIK

A K épület alagsorában található konditerembe járok edzeni, heti egyszer. Ez már a harmadik félév, hogy ezt vettem fel testnevelésóráként. Elégedett vagyok a terem árával és felszereltségével is, igaz, némelyik gép már kissé elavult. Szabadidőmben rendszeresen járok biciklizni. A BME-n rengeteg sportlehetőség közül választhatnak a hallgatók, ami véleményem szerint nagy erénye egyetemünknek.

Mester István GPK

Első éves vagyok, egyelőre még nem sportolok semmit az egyetemen. Régebben úsztam hobbi szinten, amit azóta abba kellett hagynom. Sajnos nem kaptam helyet a Kármán Kollégiumban, és mivel nagyon messze lakom, rengeteg időm elmegy az utazással. Nem akartam az egyetem végére hagyni a kötelező testnevelési féléveket, de sajnos úgy tűnik, hogy nincs más választásom.



Mácsai Domonkos KSK

Az egyetem mellett érezhetően kevesebb időm jut a sportolásra. Azelőtt sokat kerékpároztam, most azonban szinte csak a kötelező tesire futja az időmből. A falmászt vettem fel ebben a félévben, amit már az egyetem előtt is szerettem csinálni. Nagyon szívesen kipróbálnám az íjászkodást, erre viszont nem látok esélyt itt a BME-n. A sportválasztékkal egyébként elégedett vagyok, bár a falmászáson nagyon kevés a hely. Mindössze 150 embernek biztosítják a férőhelyet, holott nagyobb létszáma is lenne kapacitás, jobb időbeosztás mellett.

Majer Laura ÉMK

Mostanában nem sportolok semmit, de régebben, amíg volt időm, rendszeresen mozogtam. A négy félévnyi kötelező testnevelésen már túl vagyok. Én a zenés sportgimnasztikát és a kondizást választottam. Mind a két sportot egy-egy évig csináltam. A kondizással nem voltam elégedett. Meglátásom szerint ezt a sportot túlságosan is a fiúkra szabják a BME-n. Igényem lenne a testmozgásra, de jelenleg csak időszakosan tudom csinálni, a zh- és a pótlási héten például semmiképp.



Gurbi Bianka VBK

Én társastáncolok, jelenleg csak BME-s keretek között. Eddig iskolán kívül is táncoltam egy csoportban, most azonban csak az egyetemen van időm erre. A táncot sportnak is tekintem, hiszen nagyon el tudok benne fáradni, ami általában csak az óra végére vagy másnapra jön ki. Régebben kézilabdáztam, először versengyszerűen, majd hobbi szinten. A BME-s sportlehetőségekkel teljesen elégedett vagyok.



Haláli buli

November 16-án egy kecskeméti kollégium diákja ájulásig itta magát, majd belefulladt a hányásába. Az eset kapcsán megpróbáltunk utánajárni, hogy mi az oka a fiatalok egyre féktelenebb alkoholfogyasztásának, és az egyre vadabb partiknak.

Inni jöttünk, nem bulizni! – ezt a kiáltást az első közt tanultam meg annak idején a gólyatáborban, és utána magam is több féléven keresztül lelkesen hangoztattam. A számtalan partiban sok társammal együtt sikerült a részegség olyan magas fokára jutni, hogy oda már kilátót lehetne építeni. Régen nem gondolkoztam el ennek az okán, most már azonban kicsit lenyugodtam, mérsékeltebb fogyasztok alkoholt, és időszereinek látom a téma körbejárását, melyben Dr. Zacher Gábor, a Péterfi Sándor utcai kórház toxikológusa volt a segítségemre.

Zacher szerint a fiatalok alkoholfogyasztása természetesen nem újdonság, régen is be-berügtak, de nem volt annyira gyakori, és olyan súlyos az italozás, mint ma. Napjainkban ugyanis a diákok „rohamivást” folytatnak, mértéktelenül vedelnek, hogy a lehető leggyorsabban elérjék az alkoholmármó állapotát.

Ennek okaként a feszültség-levezetést nevezte meg, illetve azt, hogy a fiatalok „lyukasok”, a szülők sokkal kevesebbet foglalkoznak a gyermekeikkel, nincsen idejük semmire, továbbá a srácok nem rendelkeznek olyan példaképekkel, akik egy helyesebb útra vezetnék őket.

Megkérdezésemre Zacher elmondta, hogy heti szinten, átlagosan húsz alkoholmérgezéses gyereket kell ellátniuk, és ebből egy-két ifjút géppel kell lélegeztetni, míg ki nem tisztulnak. Ezek az adatok toxikológiai számadatok, nem a detox statisztikái. A toxikológiára az igazán súlyos alkoholmérgezések kerülnek, így noha elsőre a heti húsz fő nem tűnik olyan vérszenes soknak, nem árt szem előtt tartani, hogy ez a végső szint, ahol már segítség nélkül könnyen meghalhat az ember, mint a kecskeméti hallgató is.

A toxikológus elmondta, hogy ma már sokkal korábban kezdik a fiatalok az ivást, tizennégy-tizenöt éves korban, és nem ritka, hogy hétköznap délelőtt, iskolaidőben is berügnak. Továbbá most már nem lehet kiemelni nagyobb alkalmakat, mint régen, amikor várható volt több beteg érkezése, például a szalagavató és gólyabálók idején, nem kell, hogy hétvége legyen és valami nagyobb buli, szinte minden este várható alkoholmérgezéses páciens.

Az orvos kérésemre beszélt a szesz hatásairól, és arról is, hogy mire kell figyelni, az italozás során. Az alkohol altató jellegű hatást vált ki, mellette szívritmuszavart, és a vércukorszint, valamint a fájdalomérzet csökkenését okozza. Nem hiába használták az italt, például rumot, az altatás előtti időkben fájdalomcsillapításra a műtétetnél. A szesz kontroll vesztett állapotot okoz, eltűnnek a visszacsatoló mechanizmusok, ahogy mi fogalmazzuk meg egymás között, eltűnnek a gátlások. Zacher szerint az alkoholfogyasztás során vannak olyan jó tanácsok, amiket betartva csökkenthetjük a mérgezés kockázatát. Fontosnak tartja, hogy a



Fotó: Tóth Máté

fiatalok ne keverjék az italokat, tartsanak ki az első választásuk mellett. Fontos, hogy az ember csak az általa ismert alkoholt fogyassza. Ma már a fiatalok gyakran isznak abszintot, ez új divat, de nincsen tudásuk a hatásáról, és noha már nem tartalmaz az ital fehér-űrömöt, a hatvan-hetven százalékos szesz így is egy pillanat alatt elvégzi a hatását, aminek ájulás, mérgezés és akár halál is lehet a vége. Érdemes enni az ivás előtt, az segít felszívni a alkoholt, ugyanakkor az egyéb házi praktikák, például egy csepp olaj elfogyasztása, vagy a különböző részegség és másnaposság elleni tabletták nem érnek semmit.

A toxikológus elmondta, hogy egyre gyakrabban hagyják magára a túl ittas fiatal a társai. A csoportok elarctalanodnak, nem merik vállalni a felelősséget, vagy csak szimplán nem foglalkoznak a részeg egyénnel. Így fordulhat elő, hogy a bejelentést egyre gyakrabban idegen ember teszi a mentőknek, és sokszor a magára hagyott fiatalat kirabolják, megerőszakolják, bántalmazzák, mielőtt segítségben részesülne. Pedig egy kis odafigyeléssel, életet lehet menteni. Ha a kecskeméti kollégista példáját nézzük, elég lett volna az oldalára fordítani, és máris nem fullad meg. Ennyin múltott egy élet. Ennyit nem tettek meg érte a társai.

VENCZEL CSABA

Mikulás az NEFMI-ben

December 6-án a HÖÖK Mikulása adta át a Nemzeti Erőforrás Minisztériumában az Oktatási Felelős Államtitkárság titkárság-vezetőjének, Wallnerné dr. Zsurka Ágnesnek azt a felsőoktatási törvény koncepcióval kapcsolatos állásfoglalását, amelyet december 4-ei Közgyűlésén fogadott el a szervezet.

A HÖÖK véleménye szerint a felsőoktatási intézmények nem tartják megfelelően a kapcsolatot a



Fotó: Székely Zsolt

munkaerőpiacra. Erre megoldásként létre kívánnak hozni egy országosan egységes „munkaerőpiaci testületet”.

A törvénytervezet másik fontos pontja a Bologna-

rendszer felülvizsgálata, amivel a HÖÖK teljes mértékben egyetért, de kéri, hogy az a hallgatók bevonásával történjen.

Az érettségi követelményekkel kapcsolatban túlzottnak tartják a kötelezően bevezetendő két emelt szintű érettségít mindaddig, amíg a közoktatásban nem teremtik meg azokat a feltételeket, melyek képessé teszik a közoktatási intézményeket, hogy nagy számban fel tudják készíteni a diákokat az emelt szintű érettségire.

A heves vitákat kiváltott lehetséges vizsgaalkalmakkal kapcsolatban a HÖÖK azt szorgalmazza, hogy ezek „számostási” továbbra is intézményi hatáskörbe tartozzon.

A javaslattevők szerint a hallgatói képviselet jelenlegi aránya biztosítja a hallgatók védelmét és minőségbiztosítási kontrollként is működik, hiszen a hallgatónak legalább annyira érdeke intézményének megfelelő működése, mint a Szenátus Tanács bármely tagjának. Ez a képviseleti szám az egyetértési joggal kiegészítve a megfelelő biztosíték arra, hogy egyenrangú partnerként kezeljék a hallgatókat.

A HÖÖK hivatalos javaslatai a felsőoktatási törvényről kapcsolatban a www.hook.hu honlapon teljes egészében elolashatóak.

HERCZEG LILLA

ÁLLÁSAJÁNLATOK

Fejlesztőmérnök/Szoftver-fejlesztő

Feladatok: sorozatban gyártott orvosi eszközök felhasználási felület- folyamat-vezérlő- és biztonságtechnikai szoftverek fejlesztése; a csoport tevékenységéhez tartozó gyártmányok (dialízis gépek, aktív orvosi eszközök, plazmaferézis berendezések) megismerése; a vonatkozó gyártmányfejlesztési folyamatok (szoftver fejlesztés, rizikó analízis, szoftver karbantartás) és technológiák (Linux alapú C / C++ és/vagy Java / Javascript és/vagy model bázisú programozás) alkalmazása

Elvárások: villamosmérnöki, vagy mérnök-informatikusi diploma (pályakezdők, felsőbb éves hallgatók jelentkezést is várjuk); programozási ismeretek és gyakorlat (Linux alapú C / C++ és/vagy Java / Javascript és/vagy model bázisú szoftver rendszerek, és/vagy Matlab/ Simulink); orvosi műszer területen szerzett szoftver tervezői, fejlesztői gyakorlat előnyt jelent; eredményorientált, nyitott gondolkodás; társalgási szintű angolnyelv-tudás

A cég: B Braun Medical Kft
Jelentkezés: allas_600@sc.bme.hu

IT Frissdiplomás Program

Feladatok: a Morgan Stanley évente kétszer - februárban és augusztusban - indítja el az IT Frissdiplomás Programot; ide olyan diplomázás előtt állók, frissdiplomások vagy 1-2 éves tapasztalattal rendelkezők jelentkezését várjuk, akik szívesen dolgoznának a vállalat magyarországi részlegének technológia osztályán; a felvételt nyert résztvevők először egy 15 hetes programon vesznek részt, amely intenzív informatikai képzést, cégorientációt, a befektetési szektor megismerését és tényleges üzleti kihívásokon alapuló projektfeladatokat tartalmaz

Elvárások: informatikai, villamosmérnöki vagy bármely felsőfokú műszaki végzettség; angol középfokú nyelvismeret; frissdiplomások vagy 1-2 éves tapasztalattal rendelkezők jelentkezését várjuk

A cég: Morgan Stanley
Jelentkezés: allas_601@sc.bme.hu

Process Quality Specialist

Tasks: the Process Quality Specialist supports existing products and new product introduction, conducts internal process audits and modifies and maintains quality standards for the design and manufacture of wireless consumer electronic products. This role will be responsible for providing technical support, leading and managing the quality engineering and all related Manufacturing and product realization quality engineering activities at EMS partner site. The role will require product knowledge transfer, product qualification, site qualification and conducting yearly audits of the site

The successful candidate's responsibilities will include: the incumbent will play an integral role in maintaining and setting product yield goals and improvement (SPC/DOE/failure analysis/use of quality tools); the successful candidate will also lead design for manufacturability (DFM) projects, lead scrap reduction projects and interface with supplier quality engineering on issues and drive resolution; the Process Quality Specialist will generate and maintain procedures and related document and be the lead in conducting PFMEA and manufacturing control plans; introducing new SMT manufacturing processes to production; coordinating with the various cross functional team, failure analysis of issues found in manufacturing, design, or in the field, while ensuring

that corrective actions are implemented in a timely manner. Holding the EMS partners to be accountable for improving the process; collaborating with the EMS partners to ensure we have improvement cycles within product/ process; planning and executing new product introduction framework at the EMS partner sites to ensure smooth ramp; work with the teams to ensure that yield targets are met and customer impact from the site is very minimal; manage and maintain the EMS quality score card for the site

Requirements: engineering degree, ideally in Industrial, Electrical or Mechanical Engineering or equivalent work experience; solid understanding of quality processes, methods and statistical tools; Background in the design or manufacture of wireless communication device; six Sigma knowledge; strong written and verbal communication skills; ability to work flexible hours when the situation arises; CQE will be an added asset

The company: Research in Motion
Jelentkezés: allas_605@sc.bme.hu

Applications Engineer – Engineering Leadership Program

Tasks: the National Instruments Applications Engineer – Engineering Leadership Program (ELP) is designed for new engineering university graduates with strong leadership qualities who are interested in developing their careers in the area of technical field sales consulting. New ELP engineers benefit from extensive training on National Instruments products and related technologies, our business strategies and systems, public speaking, and our customers and markets we and they serve. National Instruments is looking for dynamic, enterprising, and responsible people with a technical and sales profile to act as technical consultants for our customers. The Applications Engineer position is a leadership training position at NI where young engineers learn hands-on about the company, technology, and customers.

While in the ELP you will: work for two to three years to learn our products, customer needs, and markets. During this time, you interface between NI and our customers to find creative and timely solutions to customers' technical issues; work extensively with many departments in the company, including R&D, Sales, Marketing, and Manufacturing. Because of the broad exposure to the company during the ELP training period, you gain valuable business skills; participate in training designed to prepare you for a career at National Instruments; work on challenging, business-serving projects such as developing a proof-of-concept LabVIEW program to assisting a Field Sales Engineer with a key customer or developing technical Marketing materials; conduct customer training courses, present technical seminars, and attend tradeshow; work in a multi-national engineering team.

Requirements: fluent in Hungarian and English is a must; prefer Masters degree with major in Electrical Engineering or Computer Engineering; accept Bachelor degrees and majors in Mechatronics, Biomedical Engineering, or Physics; advantages are: an understanding of electronics, computers, and high-level programming languages; an interest in instrumentation-related hardware and software; strong interpersonal and verbal and written communication skills; an ability to take initiative, ownership, and drive tasks to completion

The company: National Instruments
Jelentkezés: allas_607@sc.bme.hu

Védd meg magad, ha tudod

A mai közbiztonság állapotát figyelembe véve elkerülhetetlen, hogy beszéljünk az önvédelemről. Az éves statisztikákból is az derül ki, hogy bárhol és bármikor érhet minket támadás, már fényes nappal, a zsúfolt utcán sem érezhetjük magunkat biztonságban. Sajnos az emberek segítőkészsége hagy némi kívánnivalót maga után, így a legtöbb esetben csak magunkra számíthatunk. A lehető legjobb döntések meghozatala érdekében Balázs Norberttel, a XI. kerület rendőrkapitányával, Vass Zoltánnal, 1 danos shotokan karate és 4 danos aikido oktatóval és Facsarné Werner Mária kriminál-pszichológussal jártuk körül a témát.

Önvédelemre nagyon sokféle szituációban és helyszínen lehet szükségünk. Betörhetnek a lakásunkba, megtámadhatnak az autókban, közterületen, tömegközlekedési eszközön, de akár közintézményben is adódhatnak olyan konfliktushelyzetek, ahol a testi épségünk

Karate – női szemmel
Barsi Nikolett (shotokan karate - barna öv)

„Bármilyen meglepő, szerintem alapvetően a karate a harc elkerüléséről szól. Nyilván gyorsan tudnék reagálni egy támadás során, és kellő magabiztossággal lépnék fel, de törekszem arra, hogy mindaz, amit itt tanulunk, megmaradjon az edzőteremben. És persze függetlenül a gyakoroltságomtól, azért nincsenek illúzióim: tudom, hogy egy 120 kilós ellenféllel szemben nem sok esélyem van az én 60 kilómnak.”

veszélybe kerül. Ezekben az esetekben csupán az a közös, hogy mindig váratlanul történnek. Míg az elkövető akár napokig készülhet a támadásra, addig mi hátránnyal indulunk, mert nem számíthatunk rá. Persze nem élhetünk állandó paranoiában, és nem rettegethetünk

erre a célra, amellyel a támadót könnyedén harcceptelenné tudjuk tenni, kivéve persze, ha a flakon elveszik a közismerten rejtélyes női táskában. Preventív módszer a fizikai erőnk fejlesztése, amelyre a legmegfelelőbbek a keleti harcművészetek. A BME-n sokféle sportág



Fotó: Székely Zsolt



Fotó: Tóth Máté

közül válogathatunk, de Vass Zoltán kifejezetten hangsúlyozta, hogy nagyon komoly mennyiségű és minőségű munka szükséges ezen modulatok elsajátításához, így elegendő kitarás nélkül senki ne vágjon bele. Ahhoz, hogy adott helyzetben gondolkodás nélkül képesek legyünk a legmegfelelőbbben cselekedni, nagyon sok edzés kell. Ezek során pedig a tanulók olyan pszichikai és fizikai terhelést kapnak, amelynek hála sokkal könnyebben tudnak kezelni egy ilyen esetet, mint azok, akiket soha nem ért efféle impulzus. „Ez olyan, mint egy fegyver. Ezt használhatom védelemre, de lehet, hogy soha az életben nem veszem elő, csak ott van, és ez egyfajta lelki megnyugvás.”

Amennyiben konfliktusba keveredünk, a legjobb, ha elfutunk. Vass az „üss és fuss” elvét hangsúlyozta, hiszen egy jól irányzott ütessel nyerhetünk annyi időt, hogy kiszabaduljunk a szorult helyzetből. Még ha fizikailag gyengébbek is vagyunk, a lágy részek megütése, megrúgása minden esetben eredményes lehet. Ha erre nincs mód, akkor törekedjünk arra, hogy a lehető legkevesebb ellenállást tanúsítsuk, és ne bonyolódjunk szóváltásba, hiszen sosem tudhatjuk, hogy mikor kerül elő szűrőeszköz. Ha kéri, adjuk át értékeinket. Fordítsuk minden figyelmünket a támadóra: jegyezzük meg, merre ment, hogy néz ki, hagyott-e valahol ujjlenyomatot, hogy a rendőrségnek a lehető legtöbb információval tudjunk szolgálni. A kriminál-pszichológus szerint sajnos érveléssel nem sokra megyünk, ha egyáltalán van annyi lélekjelenlétünk, hogy ezt tegyük. Viszont arra mindig próbáljunk ügyelni, hogy ne kiabáljunk, mert ezzel csak hergeljük a támadót, további agressziót váltva ki belőle. Viselkedjünk nyugodtan, és csak a kérdésekre válaszoljunk, így szerencsés esetben hamar kivevődünk a veszélyes helyzetből. Szexuális támadás esetén ez fokozottan igaz. Werner elmondta, hogy a legtöbb ilyen helyzetben, az általában férfi támadóból a szexuális izgalmat pont a nő sikitozása, jajveszélése váltja ki, így, ha erőn felül képesek vagyunk higgad-

tan maradni, és ésszerűen érvelni, akkor a legtöbbben elállnak szándékukról.

Bár a támadó általában felméri áldozatának fizikumát, alkoholos befolyásoltság vagy egyéb körülmény miatt adódhat olyan helyzet, hogy a megtámadott fölébe kerül a kötekedőnek. Erről törvény is rendelkezik, melynek értelmében a védekezés mértéke sosem haladhatja meg a támadását. Krízishelyzetben az adrenalin miatt erről könnyen megfeledkezhetünk, de mindig érdemes mérlegelni. Nem beszélve arról, hogy, ha indulat-

mindig meglepetésként éri az áldozatot, és a legtöbb embernek fogalma sincs, hogy miként cselekedjen vészhelyzetben. Még akkor is csődöt mondhatunk, ha sokéves harcművészeti, vagy kriminál-pszichológusi gyakorlattal rendelkezünk. A pszichológia három csoportot különböztet meg, amelybe vészhelyzeti reakció szerint sorolja az embereket. Werner elmondta, hogy a populáció 65%-a leblokkol ilyen esetben, és nem tudja, mit tegyen, 20%-a igyekszik tenni valamit, de csak ront a helyzeten, míg mindössze 15%-a képes racionális dönté-



Fotó: Tóth Máté

ból megsebesítünk vagy akár megnyomoritunk valakit, akkor már a lelkiismeretfurdalásunkkal sem lesz egyszerű elszámolni. Ez a keleti harcművészeteknek is sarkalatos pontja. Vass ismertette a jogos önvédelem elvét, miszerint „inkább lefogni, mint megsebesíteni, inkább megsebesíteni, mint megnyomoritani, inkább megnyomoritani, mint megölni, inkább megölni, minthogy engem öljön meg”.

Az önvédelemben a legnehezebb, hogy az adott szituáció

Karate – férfi szemmel

Tahon Róbert (shotokan karate - 4 dan, judo - 1 dan)

„A karate által, a kitartó, minőségi munka eredményeképp vészhelyzetben képesek vagyunk gondolkodás nélkül megfelelően cselekedni. Az európai testnevelésben ezt a tudatos cselekvés automatizált komponensének hívják, azaz ha jön feléd egy ütés, akkor nem tétozól, hogy mit kéne tenned, hanem teszed, amit tenned kell. Viszont hangsúlyozom, hogy aki igazán mestere ennek a sportnak, az nemcsak arra képes, hogy megvédje magát, de azt is tudja, hogy hol van az a határ, ahol még el lehet kerülni a küzdelmet. És, ha lehet, akkor ezt meg is teszi.”

A BME Futsal csapata az első osztályba vágyik

Baki Balázssal, a BME Futsal csapatának játékos edzőjével az eddigi eredményekről, és a jövőbeni tervekről beszélgettünk.

Mióta vagy a BME Futsal csapat edzője?

A csapattal, négy évvel ezelőtt kezdtem el foglalkozni, mikor az első egyetemek és főiskolák közötti futsalbajnokságot kiírta a MEFOB. Ekkor főleg az ismerőseimet hívtam össze, és velük indultunk. Elsőre eljutottunk a debreceni döntőbe, de ott egyéb okok miatt sajnos csak negyedikek lettünk. Ezután volt egy bécsi rendezésű IFIUS Futsal Világ-bajnokság, amire a Testnevelés Tanszék támogatásának köszönhetően elutaztunk. Ezen a tornán alakult ki a csapat gerince, és itt gondolkoztunk el azon először, hogy elindulunk az NBII-es bajnokságban. Ekkor még nem voltak komolyabb szponzoraink, és egyetemi elfoglaltságom miatt én is kevesebb időt töltöttem a szerevezéssel. Tovább nehezítette a helyzetünket, hogy az egyetem csak este 22.30-tól tudott termet biztosí-



Fotó: Szabó László

tani, így hetente csak egy edzésünk volt.

Végül hogyan sikerült szponzorokat találni és eljutni a mai szintre?

2010-ben ismerkedtem meg Huszár Viktorral, az ő segítségével sikerült megfelelő anyagi háttérrel biztosítani az NBII-es szerepléshez, és így eljutottunk Hollandiába is. Idén ugyanis Eindhoven adott otthont a 26. alkalommal

megrendezett, Európában nagy hagyományokkal rendelkező Egyetemi Futsal Tornának. A rendezvényre tizenkét országból, tizenkilenc férfi és nyolc női csapat nevezett, köztük egyetlen magyar indulóként a BME gárdája is. A rangos nemzetközi mezőnyben sikerült megkaparintanunk az első helyet, a döntőben a spanyol Oviedo Egyetem együttesét győztük le. Külön büszkeség számunkra,

hogy Rajnay Gábot (Építőmérnöki Kar) a torna legjobb játékosának választották.

Ahogy az elején említetted, először az ismerőseidből állt fel a BME Futsal csapata, ma is hasonlóan kerülnek be a játékosok?

Több játékost is a Villanyfényes bajnokságban fedeztem fel, ahol korábban én is indultam, és négyszer meg is nyertük a bajnokságot. A csapatot kilencven százalékban BME-s hallgatók vagy végzősök alkotják. Vannak, akik nagypályán az NBII-ban igazolt sportolók és csapataik meghatározó játékosai, ezért kevesebbszer számíthatunk a játékukra, de emellett fontos kiemelnem, hogy sikerült visszacsábítani a csapathoz Czefernek Zsoltot, és nálunk rúgja a bört a magyar válogatott Rudolf Gergely öccse is.

Milyen távolati célok lebegnek a szemed előtt?

Rövid távú céljaink között szerepel az első osztályba való feljutás, ennek próbálunk megtervezni minden akciót, kameramozgást, vágást, sőt valós időben kell kompenzálni a két szem által látott kép nem kívánt eltéréseit is.

MINÁROVITS GÁBOR

XXV. Téli Universiade

2011-ben telén a törökországi Erzurumban rendezik meg a XXV. Téli Universiade játékokat, ahonnan a magyar síelők, snowboardosok és gyorskorcsolyázók sem hiányozhatnak.

Erzurum, az örmény határtól mintegy 200 kilométerre található, Törökország keleti felén. A város történelme a negyedik száza-

dig nyúlik vissza, az akkor még örmény birodalomhoz tartozó falucskából később Bizánc keleti bástyája lett, de csak az 1500-as években vált az Oszmán Birodalom részévé. Éghajlatát tekintve kontinentális, hosszú hideg telek és rövid forró nyarak váltogatják egymást, a január-februári átlaghőmérséklet mínusz tíz fok környékén mozog. Az ötvenhét országból érkező

versenyző, ezúttal tizenegy sportágban mérheti össze tudását: alpesi síelésben, biatlonban, jégkorongban, curlingben, siugrásban, sífutásban, északi összetettben, snowboardban, szabad síelésben, műkorcsolyában és rövid pályás gyorskorcsolyában. A magyar csapat alpesi síben, snowboardban és rövid pályás gyorskorcsolyában bizonyíthatja tudását. Hasonlóan, mint a Vancouveri téli olimpián,

ahol tizenhat magyar versenyző indult, a felsőoktatásban részt vevő sportolóink csapatlétszáma sem nevezhető grandiózusnak, Törökországban négy síelőt, hét gyorskorcsolyázót és öt snowboardost indít a MEFS. Azonban érdemes figyelembe venni, hogy két évvel ezelőtt, a Kínában rendezett Universiaden, csupán heten voltak a magyar versenyzők, és mégis sikerült alpesi síben, Berez Anna révén elcsipnünk egy tizenkettedik, a snowboardosoknál, Balogh Ádámnak köszönhe-

tően pedig egy nyolcadik helyet. Most remek gyorskorcsolyázókkal megerősítve talán még szebb eredményre is van kilátásunk, hiszen Vancouverben, a 3000 méteres váltóban, 5. helyen végzett Huszár Erikáké is ott lesznek, hogy öregbítsék a magyar sport hírnevét. Sajnos műgyetemista indulórol nem tudunk beszámolni, de ettől függetlenül sok sikert és jó szereplést kívánunk a magyar versenyzőeknek!

MÁDAI ADRIENN

Egy arany és egy ezüst a Mikulás zsákjából

A Mikulás érkezése előtt, december 4-én, rendezték meg az Universitas Floorball Kupát az újpésti Halassy Olivér sportcsarnokban.

Bartha Zsolt, szervező elmondta, hogy az idei BEFS (Budapesti Egyetemi és Főiskolai Sportszövetség) kiírásban ez volt a legnépszerűbb kupa, összesen tizenhét csapat nevezett, ennek köszönhetően három darab négyes és egy hármas csoportba sorsolták a csapatokat. Több egyetem is két csapattal indult, köztük a Műgyetem is, és nem meglepő módon, mind két együttesünk túljutott a novemberi

lett a javunkra, ezzel mind két műgyetemista csapat bejutott a döntőbe, és elkönnyvelhettük magunknak az arany- és az ezüstérmét is, már csak a sorrend voltkérdéses. A harmadik helyet egy izgalmas mérkőzésen az ELTE „A” szerezte meg 5-4-es végeredménnyel, a ZMNE-vel szemben. A döntők döntőjében a „0” Szintesek 4-1-re győzték le a BME Tesi csapatát, így ők lettek a bajnokok. Az első három helyezett csapat oklevélben, serlegben részesült és a BEFS által felajánlott ajándéktárgyakat vehették át.

A verseny végeztével Bartha Zsolt elmondta, hogy külön büszkeséggel tölti el, hogy két BME-s csapat is indult, és a nevezettek között



Fotó: Székely Zolt

selejtező körön. A döntősök között így ott volt a BME Tesi, a „0” Szint, az ELTE-„A” és a ZMNE is. Délután két órakor került sor a várva várt mérkőzésekre, ahol a csoportok első helyezettjei küzdöttek meg a dobogós helyezésekért. Az első elődöntőben a „0” Szint (BME) és a ZMNE játszott egymással. A mérkőzést fiatalok parádés játékkal 3-1 arányban nyerték. A második elődöntőben az ELTE „A” és a BME Tesi játszott, a végeredmény 3-0

MINÁROVITS GÁBOR

2010. december 13.

Háromdimenziós sportközvetítés Magyarországon

November 29-én – hazánkban elsőként – élőben, három dimenzióban közvetítette a Sport1 a Barcelona – Real Madrid futballmeccset. Kétszáz meghívott vendég moziban tekintethette meg az összecsapást, illetve rajtuk kívül az egyik nagy szolgáltató előfizetői arra alkalmas tévékészülékekkel otthonukban is kipróbálhatták az újdonságot. A közvetítés során a legnagyobb kihívás a 3D mozifilmekhez képest az esemény élő jellegéből adódott; nincs lehetőség aprólékosan megtervezni minden akciót, kameramozgást, vágást, sőt valós időben kell kompenzálni a két szem által látott kép nem kívánt eltéréseit is.



A szerző felvétele

Erre a beállításra egyébként kameraként egy-egy technikusot kell alkalmazni, aki a két lencse távolságát és az általuk bezárt szöget folyamatosan korrigálja az éppen mutatott tartalomnak megfelelően. A másik lényeges különbség,

hogy úgy kellett eljuttatni a nézőkhöz a képet, hogy az átvitelhez ne kelljen átépíteni a távközlési cégeknek a teljes rendszerüket. A Barca – Real meccsen ezt úgy oldották meg, hogy a két szem által látott képet oldalirány-

ban összenyomták a felére, és egymás mellé tették őket (Side-by-Side 3D). Így egy normál HD jelben benne volt a bal és jobb oldali kép is. Természetesen ennek a trükknek az az ára, hogy a vízszintes felbontás a felére csökken.

Annak ellenére, hogy igen nagy a többletköltség egy háromdimenziós közvetítés esetén, a megfelelő mennyiségű és minőségű tartalom megteremtheti rá a piacot. Ennek jegyében a csatorna tervei szerint legközelebb februárban a Super Bowl-t nézhetjük meg három dimenzióban, illetve nemskára akár magyar meccseket is láthatunk majd így.

KISS IMRE

Folyadékot a repülőre?

Egy új műszer képes megkülönböztetni a veszélyes folyadékokat az ártalmatlanoktól, akkor is, ha az üveg vagy a műanyag palack nincs nyitva, a folyadék nem áttetsző vagy éppen fagyott. A Responder BLS nevet viselő készülék a közeli infravörös tartományban működő lézer-sugárforrással világítja meg a mintát és megméri annak elnyelését, a kapott értéket pedig 20 másodperc alatt összeveti egy olyan adatbázissal, amelyben a veszé-



lyes anyagokról – elsősorban házilág elkészíthető, illetve folyadék halmazállapotú robbanékony vegyületekről – meglévő információk vannak. Ha a Responder egy palack tartalmát veszélyesnek találja, akkor második vizsgálat következik, amely maximum két percig tart és megadja, hogy milyen anyaggal van dolgunk. A riasztásokat a számítógép rögzíti és az adatok tovább is adhatók. Hét angol repülőtéren összesen havi két tonna alkoholt koboznak el, de óriási mennyiségű parfümtől és egyéb kozmetikumtól is kénytelenek a tulajdonosok megválni a folyadékok fedélzetre való felvitelének tilalma miatt. Sok ezer ember fog tehát fellélegezni, ha az új készülék bevezetésre kerül és a folyadékok ismét szabadon szállíthatók lesznek a kézipoggyászbán.

JURECSKA LAURA

A fiatal fekete lyuk

Bizonyára sokan nem emlékszünk már a középiskolai földrajzórák minden részletére, ezért elárulom, hogy a fekete lyuk egy égitest, amelyben az anyag sűrűsége olyan mértékű, hogy még a fényt is magába szippantja. Néhány hete vizsgálatok bizonyították, hogy a 31 éve a Chandra nevű röntgenszállgászati műhold úrtávcsőve által felfede-

zett, Szűz csillagképhez tartozó SN1979C-ből egy fekete lyuk született. Ezt már korábbi modellekben feltételezték a tudósok, de pontos létét megállapítani csak most sikerült, pedig már 1995-ben elkezdtek a vizsgálatokat. A döntést az égitest röntgensugárzásának megmérése segítette, ha ugyanis az égitest egy neutroncsillag lenne, akkor a csillag kihűlésével csökkenne a sugárzás mértéke. A csillagászok számára óriási jelentőségű, hogy ilyen fiatal objektumon figyelhetik meg a fekete lyuk változásait.

BOCZOR ESZTER

Népszámlálás a világtengereken



A közelmúltban ért véget a Tengeri Élet Népszámlálása (Census of Marine Life) elnevezésű tízéves megaprojekt, amelynek során ezrével hozták felszínre a potenciálisan új, eddig még emberi szem által nem látott fajokat az óceánok mélyéről. Tíz hosszú esztendőn keresztül ezerszádra küldték a kutatókat a Föld minden tengerére, több száz expedícióra. Ám ezek a számok, két kézenfekvő kérdést követelnek: mennyi mindent kaptunk a feltárásról, és vajon mennyi minden maradt még mindig rejtve a szemünk elől? Amiről minden kétséget kizáróan tudjuk, hogy még felderítésre vár, az az, hogy – még az óceánok ismeretlen zugaiba irányított ötszáznegyvenedik expedíciója után is – a világtengereknek csaknem húsz százaléka teljes mértékben feltáratlan maradt. És noha, a projekt 230 000–250 000 fellelőzt új tengeri faj számbavételét eredményezte, a benne résztvevő kutatók állítják: „még mindig nem tudják az óceánban élő fajok teljes számát, az ismert és ismeretlen életformákat reálisan megbecsülni.” Akkor, mégis mi az, ami napvilágot látott?

Felszínre kerültek, a mélytengerek örök sötétjében lakó hatszáz esztendőös csőfégek, társaikkal, az akár ötszáz éves kort is megelő óriás osztrigákkal. Meghaladva ezzel az eddig ismert leghosszabb ideig élő állatok életkorát. Rábukkantak egy, a Városliget negyvenötszörös méretének megfelelő halnevelőre a Maine-öbölben, melyek vonulását akusztikus rendszer segítségével nyomon is követték. Kevésbé mozgó életformák szemügyre vételéhez, akril típusú műanyagból rétegezett „bölcsődéket” helyeztek el számtalan zátonyon, ezzel kényelmesen megfigyelhetővé téve a beköltöző korallok minden napjait. Ami az összeírások még kiderült: az óceánok élő biomasszájának kilencven százalékát a nehezen látható mikroszkopikus szervezetek teszik ki, amelyek összömegét úgy érzékeltethetjük, hogy például minden egyes élő emberre számolunk harmincöt elefántot! Ezek a mikrobák óriási szerepet játszanak az ökoszisztémák működésében – láthatatlanok, mégis nagymértékben függ tőle a mi jólétünk!

DUNAI PÉTER

FOTÓRIPORTERI MUNKA

info@muhely.com

Megbízható, rugalmas BME hallgatókat keresünk fotóriporteri munkára. A jelentkezőnek rendelkeznie kell tükrorreflexes digitális fényképezőgéppel.

Ne csak nézz!

Lassan elcsendesedik a morajló tömeg, felhangzik a mobiltelefonunk kikapcsolását szorgalmazó hang, majd szétnyílik a függöny –, s néhány perc múlva tanácstalanul tekintgetünk a mellettünk ülőre: hiszen mi nem erre számítottunk! Aki a színházban, netán az operában ülve érezte már valaha azt, hogy nem értott volna kicsit jobban tájékozódni, hogy mit fog látni aznap este, annak kínálnak némi megoldást az alábbi intézmények.

A Magyar Állami Operaház például a 2010/11-es évadban műsorra tűzött összes



operájáról tart műismertető előadást. Ezek a maximum egy óra hosszú beszélgetések mindig az operaelőadások előtt kezdődnek, de az adott mű bármelyik előadására megváltott jeggyel ingyenesen, előzetes jelentkezés nélkül látogathatók. Itt színházi szakemberek, zenetörténészek, rendezők és karmesterek készítenek fel, válaszolják meg az esetlegesen felmerült kérdéseket. Amire, ha nagy ritkán ilyen klasszikus szórakozásra adjuk a fejünket, igencsak szükségünk lehet, hiszen nem éppen a mi korosztályunk adja az operalátogató közönség gerincét. Az idén 13 darabból álló repertoár Xerxes című

operája ezért is célozza a fiatalok megszólítását, modern környezetbe ültetve a Handel-művet. De legyen bármilyen csábító a történet rövid összefoglalója, nem hiszem, hogy egyedül vagyok, ha azt mondom: nem lenne rossz előre tudni, miről is fog szólni, hiszen – operáról lévén szó – megérteni nem biztos, hogy mindent meg fogunk.

A zene, tánc és színház különféle arányú összekapcsolásában jeleskedő Művészetek Palotájában sem ismeretlenek az ilyen összejövetelek. Az idén is visszatérő, ingyenes Műhelybeszélgetések minden második szerda délután zajlanak a MűPában. Ezeken a családias hangulatú teadélutánokon az intézmény egy-egy aktuális, különlegesen fontos műsoráról lehet beszélgetni a meghívott, a műhöz alkotói, előadói vagy szakértői minőségben kapcsolódó vendégekkel. De nem csak az előbbiekhöz hasonló, nagy létesítmények foglalkoznak a nézők „oktatásával”. A Maladype Színház októbertől indította útjára a Szabad Akadémia névvel ellátott előadás-sorozatát. A havonta kétszer, vasárnaponként megtartott, 500 forintos belépővel járó beszélgetések nem konkrét darabokhoz kapcsolódnak, inkább különféle tematikákon keresztül járják körbe a színházi valóság és a néző kapcsolatának kérdését. Akármennyire is nyakatekert kicsit ez a megfogalmazás, nem elszállt filozofálgatásra kell gondolni, csupán a kortárs művészetről való beszélgetésre. Minden alkalommal jelentős hazai és nemzetközi szakembereket látnak vendégül, múlt hónapban például Janisch Attila filmrendezőt. Nézőként nem csak az a dolgunk, hogy nézzünk, látnunk is kell, bár ezt hajlamosak vagyunk elfelejteni. Ha nem sajnáljuk rá az időt, ezek a programok teljesen új fénybe állított történetekre nyithatják a szemünket.

PATAKI ANITA

AJÁNLO

Készítette: Kukovecz Lilla
Fotó: Szabó Lázár



Mitscenkov Attila, a Villamosmérnöki és Informatikai Kar Távköz-lési és Médiainformaticai Tanszékének oktatója ajánlja:

Márai Sándor *A gyertyák csonkig égnek* című kisregényét ajánlom, ami egyike azoknak a könyveknek, melyek különösen nagy hatást gyakoroltak rám. Hangskönyv formájában igazán jó választás meghallgatni ezt az irodalmi alkotást, köszönhetően annak, hogy szerkezetileg a történet párbeszédekből épül fel: két barát beszélgetésének lehetünk tanúi, akik évtizedekkel korábban találkoztak utoljára. Márai stílusa olyan, mint egy minimalista fekete-fehér fénykép: a situációt leíró részleteket és a körülmények jellemzését leválasztja a történet hordozójáról – pusztán a párbeszéd marad meg. Már a bevezetőből kiderül, hogy valamilyen feszültség húzódik meg a háttérben, ami több tíz évvel korábbi eseményekre utal vissza: ez a tény önmagában is különös atmoszférát teremt a beszélgetéseknek, mely a végletekig átérezhetővé válik Lukács Sándor előadásában. A hatás megerősítése-ként, a hangskönyvek jellegükből adódóan megtartják azokat a stilisztikai finomságokat, amelyek lehetővé teszik, hogy a történet képzeletünk segítségével meglevnedjen előttünk. Az író jól ért a jelentőséggel bíró részletek kiemeléséhez, ami fenntartja feszült érdeklődésünket a cselekmény iránt a történet kibontakozása során.

Kozma Petra, az Építőmérnöki Kar 1. éves építőmérnök hallgatója ajánlja:



Néhány éve sielni mentünk a barátaimmal, és felmerült bennünk az ötlet, hogy útközben hallgassunk meg egy hangskönyvet. Nagyon szórakoztatóan telt a több órás autótűt, így azóta mindez hagyomány-ná vált. A hangskönyvek előnye, hogy a papíralapúakhoz hasonlóan lehetőség van képzeletünk szabadjára engedésére, ugyanakkor sötétedés után is élvezhetőek, amikor az olvasás már nehézkes. Egy alkalommal Antoine de St. Exupéry-től *A kis herceget* tettük be a lejátszóba. A főbb szerepeket meglevenítő Grünwald Kati, Halász Judit és Tahí Tóth László előadása nagyon élvezetessé tette az ötven percet, amíg a történet a végére ért. Bár, *A kis herceget* az általános iskola alsó tagozatában teszik kötelező olvasmánná, a könyv valódi üzenete csak idősebb korban érthető meg igazán. Érdemes elővenni újra és újra, akár utazás közben hangskönyv formájában a barátokkal közösen, hiszen a színeszek előadása külön kiemeli a kisregény üzenetének sarkalatos pontját: az élet értelme a kapcsolatteremtésben rejlik. Ezenkívül, hangskönyvek témájában ajánlanám még a Disney-mesék adaptációit mindazoknak, akiknek kisebb testvérük igényli esténként a meseolvasást, de idő hiányában erre nem mindig van alkalom. A klasszikusok mellett az utóbbi évek kedvencei is elérhetőek.

Újságírói pálfordulás

Fenyő Iván főszereplésével tévéjáték készült Éji séták, éji alakok címmel, amely történetének alapja Mikszáth Kálmán több novellájának összegyűjtéséből született. A Műhely egy napot a forgató stábbal töltött a Magyar Televízió egyik stúdiójában.

A könnyedebb műfajba tartozó Made in Hungária, a 9 és ½ randi és az S.O.S szerelem! sikerszerpei után Fenyő Iván egy kevésbé sikergyánus alkotáshoz adta a nevét. Az Éji séták, éji alakok című ötvenperces magyar tévéjáték forgatókönyvét Hegedűs Bálint forgatókönyvíró és Miklauzic Bence rendező Mikszáth több, az 1800-as évek végén megjelent tárcanovellájának összedolgozásával hozta létre. A történet kezdetén egy újságnál egykor szedőként dolgozó férfi, Gimey János éppen egy hídról készül leugrani. Teszi ezt azért, mert nemrégiben egy veszett kutya megharapta, és mert tudja, közel a vég, és ha hazamenne, minden bizonnyal a rajta elhatalmasodó örületében megmarná lányát és unokáit. Gimey közvetlenül azelőtt találkozik a hídon Rikner Mihály szerkesztővel, mielőtt a mélybe vetné magát. Gimey hirtelen ötlettel vezérelve ajánlatot tesz Riknernek: ha meghívja őt vacsora-ra, akkor végignézheti, ahogy

élete utolsó óráiban fájdalmak közepette teljesen megőrül, végül kibírhatatlan kínok között meghal. Riknernek megtetszenek a sztoriban rejlő lehetőségek, és sikert szimatol. A háborzongató és igaz történetet kitérő alapanyagnak találja egy sikeres cikk megírásához, ezért, bár kis habozás után, de elfogadja Gimey ajánlatát. A tévéjáték az együtt töltött, meglepetésekkel és nem várt fordulatokkal teli éjszakát meséli el. A két főszereplő hajnalig az idejét a Vörös Kakas elnevezésű vendéglőben tölti, ahol a pesti nyomornegyed jellegzetes alakjai keresztezik az útjukat. A végkifejletben az alkotók nem várt eseményekkel lepik meg a nézőt. Az MTV Kunigunda utcai G épületében folyt a forgatás legnagyobb része. A csak Szappanopera stúdió-nak nevezett, egy kisebb hangár méretű létesítményben betekintést nyerhettünk a film forgatásának titkaiba.

A stúdióba érkezve egy hatalmas, sötét és magas teremben talál-tuk magunkat, ahol fekete ruhás férfiak és nők hol széket vagy nagy abroncsos ruhákat, hol hosszabbtű kábeleket, hol pedig mikroportokat cipelve rohagáltak a hangár egyik feléből a másikba. Mindeközben ismerős színészek, a főszerepeket játszó Fenyő Iván, Székely B. Miklós és a nemrég még színművésztis hallgató Bánfalvi Eszter

türelmesen álldogáltak a Vörös Kakas vendéglőt jelentő függönyt-szerű díszletek előtt. Ahogy a színészek mellett elhaladtunk, alakalom nyílt rá, hogy a téglalap alakú vendéglőként funkcionáló helyiségbe egy pillanatra bekuk



kanthassunk. A félhomályba és cigarettafüstbe burkolózó belső térben antik hatású bútorok és teával megtöltött poharak vártak, hogy végre használatba vegyék őket. A színen néha átszaladt a kellékes, hogy újra meg újra megigazítsa az éppen a kamera keresztműzében levő, egy szék háttámlájára akasztott fekete zakót. Mielőtt észbe kaphattunk volna, a minket kísérő asszisztens műanyag székekre ültetett, amelyek kicsit távolabb, a kontrollmonitor

mögött helyezkedtek el. A képernyőn folyamatosan látni lehetett, amit a kamera vett, mikor odaültünk, akkor éppen a sötét zakót. Pár percnyi, a laikus szemlélődő számára szükségtelennek ítélt várakozás után, megkezdődött a forgatás. Egy, a nyakába kendőt kötött férfi kiabálni kezdett: „*A jelenetet újra vesszük. Csendet kérek! Kérek mindenkit, hogy maradjon csendben! Felvétel indul.*” Ezután a kontrollmonitoron keresztül látni

figurának, hogy a tartozását eddig miért nem adta meg. A jelenet nem úgy sikerült, ahogy várták, így kb. még vagy ötször nekifutottak a felvételnek.

Közben a rövid, alig pár perces forgatási szünetekben a mellém ülő – feltehetően kellékes –, hölgy elmesélte, hogy a teljes forgatás összesen 10 napig tart. Mint elmondta, napi 12 órát dolgoznak, ezt könnyen el tudtam képzelni, mert ha egy alig másfél perces jelenetet több, mint egy óráig készítették, akkor mennyi ideig tarthat a film maradék 48 és fél percét felvenni?

A nap további része a korábbihoz hasonlóan telt: sok kis szünettel tűzdelve, egy jelenet felvételét sokszor megismételve. A forgatásról hazaindulva, a stúdió sötétjéből a székház napsütötte udvarára lépve még utoljára jól megszemléljük a szünetüket töltő színészeket. Ők öltönyeiket és abroncsos ruháikat fehér és kék frottír köntös alá rejtették a hideg elől, úgy cigarettáztak és mobiltelefonáltak. A gondosan megtervezett megvilágítás és beállítások nélkül, hátuk mögött a III. kerületi iparterület szürke képével teljesen hétköznapiak tűntek! Hirtelen annyira tudtam csak elképzelni őket filmszereplőként, mint azt a bizonyos barátomat, akit a kamera irrealisan meg tudna széptíteni. Az Éji séták, éji alakok bemutatója december 27-én, 20 órakor az M1-en látható.

SZABÓ ORSOLYA

STUDENT MAGAZIN

NOKIA 2730

8 990 Ft

kötővezeték hűségnyitólappal

Mobilra optimalizált Neptun előadás csak a Vodafone-tól

További információk: biztosom.com

Évfolyam tarifa

Beszélj 0 Ft-ért diáktársaiddal

Sulidra szabott Évfolyam tarifa csak a Vodafone-tól.

csak rólad szól

Az akcióújságírók és a diákok közötti kapcsolat erősítése érdekében a Vodafone 2010. december 31-ig tartó akcióval támogatja a diákokat. A szüneti díjat 0 Ft-ra csökkentjük, a hálózati díjat 0 Ft-ra csökkentjük, a hálózati díjat 0 Ft-ra csökkentjük, a hálózati díjat 0 Ft-ra csökkentjük. További részletekért érdeklődj a Vodafone pontjain, illetve a 1270-en.

