

## BME körkép

### A kettő mindig több mint egy?

Lehet-e a BME mellett párhuzamosan egy másik képzést is magas színvonalon teljesíteni, és ha igen, szükséges-e egyáltalán belevágni? A műegyetemi diploma vajon önmagában is ütőképes kártya a kezünkben a versenytársakkal szemben? Ez a dilemma játszódik le legtöbbször azokban a hallgatókban, akik egy újabb szak felvételét fontolgatják. Rozgonyi Eszter, az EHK juttatási-térítési ügyekkel foglalkozó referense és Jobbágy Ákos, oktatási igazgató segített eligazodni a kérdések erdejében, felhívva a figyelmet az esetleges problémákra. **2. oldal**

## Kapun kívül

### A lőterek világa

A közelmúlt Pécsi Egyetemi lövöldözés, valamint a nemrég megszárlást tervező budapesti egyetemista kapcsán beszélgettünk Hidvégi Győzővel, a BME lőtervezetőjével, a lövészklubok világáról, a biztonságról, valamint arról, hogy miként lehet észrevenni és megelőzni a tragikus, vagy veszélyes eseteket. **7. oldal**

## Sport

### Ha tavasz, akkor foci!

A focizni szeretők nem várták meg a tavasz beköszöntét, az immár harminchárom



éves múltra visszatekintő Villanyfényes bajnokság harmad és negyed osztályában már a februári hidegben is rúgták a bőrt... **13. oldal**

## Portré

### Az órák és zárák mestere

Hunyadi Áron mindössze húsz éves gépészmérnök hallgató, azonban neve már több, mint ötven alkalommal szerepelt a hazai nyomtatott, és internetes sajtóban. **11. oldal**

# Megéri befektetni Magyarországon

Oszkó Péter pénzügyminiszter hazánk világgazdasági válság alatti helyzetéről és az elmúlt egy év pénzügypolitikai intézkedéseiről tartott előadást a Liska Tibor Szakkollégium egyik programján. A miniszter a megtett lépésekről és a jövőbeli kilátásokról adott interjút a Műhelynek.

*Hogyan látja hazánk jelenlegi helyzetét a válságban? Hogyan értékelné az elmúlt egy év lépéseit?*

Az elmúlt esztendőben politikailag a legnehezebb döntéseket kellett meghoznunk. Hazánkat végletesen kiszolgáltatott állapotban érte el a válság, amely kiszolgáltatottság, régiós összehasonlításban, a GDP arányában magas államadóságból, a meglehetősen alacsony növekedésből, és a lakosság eladósodottságából következett. Mindez sérülékennyé tette az országot, és a kérdés az volt, hogy egy év alatt mit sikerül ebből leküzdeni. A népszerűtlen, de szükségszerű intézkedések részben a lakosság számára biztosított jóléti szolgáltatásokat, részben az állami intézményrendszert érintették. Ezen lépések hosszú távú haszna, hogy a nehéz politikai döntések árán elért tartós költségvetési megtakarítások eredményeként Magyarország hitelessége, és az iránta érzett bizalom nő, s ez már önmagában további stabilitást, és alacsonyabb



Fotó: Kiss Imre

kamatköltségeket biztosít, nem csak az államháztartás, hanem az egész gazdaság számára is. Az elmúlt évről elmondható, hogy a nyugdíj-, és családtámogatási rendszert, az energia ártámogatásokat, és a lakástámogatásokat érintő intézkedéseinkkel, valamint a költségvetési intézményekre kényszerített takarékosabb működéssel tehermentesítettük a költségvetést. Javítottuk az aktívák és inaktívák arányát, illetve a gazda-

ság növekedési potenciáljának emelkedéséhez is hozzájárultunk. Ezzel olyan hosszú távú, tartós strukturális változásokat értünk el, amelyekkel jelentős terhet vettünk le a következő kormányok válláról. Pozitív eredmény, hogy bár Magyarország volt az első, amely a Nemzetközi Valutaalaphoz fordult segítségért, de elsőként tudta visszaszerezni a piac bizalmát, és az IMF-től elsőként tért vissza az államháztartás piaci finanszírozásához.

*Elkezdődött a kampány. Melyek a legfontosabb intézkedések, amelyeket a választásokig meg kell tenni?*

Két hónap nagyon rövid idő. Mivel a parlament befejezte működését a választásokig, ezért új törvények, törvénymódosítások előterjesztésére már nem kerül sor. A hátralévő időben a költségvetési fegyelmet ugyanúgy szeretném fenntartani, ahogy azt eddig is sikerült.

Folytatás a 4. oldalon

## BSc szakok felülvizsgálata

Már több éve, hogy hazánkban is bevezették az alap- és mesterképzésből álló, többszintű felsőoktatási rendszert. Mivel az új struktúra első BA-s és BSc-s hallgatói végeztek, elérkezett az idő az eddigi tapasztalatok összegzésére, a szakok felülvizsgálatára, és az esetleges módosításokra is. A Minőségfejlesztési Program részét képező folyamatról, valamint a várható változásokról Jobbágy Ákos oktatási igazgatóval beszélgettünk.

*Mikor kezdődött a felülvizsgálat és mennyi időt vett igénybe?*

Először a módszertant kellett kidolgozni, melyben az irányításom alatt az oktatási dékánhelyettesek, valamint az EHK képviselői vettek részt. A szempontrendszerrel tavaly áprilisban készültünk el, majd a karoknak ez alapján november végéig kellett saját szakjaikat értékelniük. Az elkészült anyagokat végül a kari tanácsok idei februári üléseiken tárgyalták.

*Mik voltak a konkrét célok?*

Az első, hogy azok, akik kialakították a képzéseket BA és BSc rendszerűvé, tükörbe nézzenek, és belássák, ha van javítanivaló. Éppen ezért vontuk be a hallgatókat is, hiszen teljesen más szemszögből tudják értékelni a helyzetet és megfogalmazni a kritikáikat. A második pont a szakterületek kérdése, melyhez megvizsgáltuk más intézmények képzéseit is, lévén 2006. óta a főiskolai és egyetemi diplomák teljesen ekvivalensek. Ezzel én személy szerint nem értek egyet, ugyanis e két felsőoktatási formánál máshová kellene helyezni a hangsúlyt. Továbbá, mivel az átjárhatóság – ahogy a statisztikák is mutatják –, nem valósult meg, lehetőség van a szakok átstrukturálására, a diplomaszerezési kényszerből adódó, az alap és a mesterképzés között lévő „púp” kisimítására. Így felkészíthetnénk a hozzánk jelentkezőket, hogy a BME-n döntően egy öt - öt és fél éves képzéssel számoljanak.

Folytatás a 4. oldalon

## MGR – Műegyetemi Gazdálkodási Rendszer

2010. január 4-én elindult élesen is egyetemünkön a Műegyetemi Gazdálkodási Rendszer, (MGR) leváltandó az eddig használt, un. Egységes Gazdálkodási Rendszert (EGR-t). Természetesen egy ilyen komplex és bonyolult egyetemi gazdálkodási rendszert támogató szoftver bevezetése optimális esetben lehet csak hibamentes. A hatalmas adatmennyiség és számtalan gazdasági esemény miatt is az éles üzemi használat alatt felmerült, ill. felmerülő problémákat folyamatosan orvosolják a fejlesztők. A váltás okairól és az új rendszerről Kaszásné Mészáros Éva GMF Főigazgatóval és Rozgonyi Eszter EHK felelőssel beszélgettünk.

Több mint két éve kötötte meg az egyetem a szerződést a rendszer fejlesztésére, és mivel ilyen integrált gazdálkodási rendszert ésszerűen, továbbá a legkevesebb élőmunka ráfordítással bevezetni csak új

pénzügyi év alkalmával lehetséges, a váltás most volt időszzerű. Ahhoz, hogy a BME lépést tarthasson az egyre magasabb szintű elvárásokkal, ill. hogy folyamatosan változó korszerűsödő informatikai rendszerekkel támogassa az Egyetem gazdálkodását és ki tudja elégíteni a megnövekedett külső és belső információk igényeket, szüksége volt egy új integrációs gazdálkodási rendszerre. Az új rendszer ellentétben az EGR-rel, háromrétegű architektúrán alapul, amelynek segítségével könnyen meg lehet valósítani a közvetlen adat átadás-átvételeket az egymástól teljesen független Egyetemen belüli és azon kívüli rendszerek között. A 2008 januárjában bevezetett Nexonbér rendszer, amely a munkaügyi adatok nyilvántartását és a személyi juttatások számfejtését támogatja – online kapcsolattal – az MGR szerves részévé vált. Az egységes tanulmányi rendszer, a Neptun és az MGR között szintén közvetlen kapcsolat valósult meg. **Folytatás a 4. oldalon**

**1% a BME hallgatóiért**

Kérjük Önt, támogassa a Műegyetemi Hallgatókért Alapítványt személyi jövedelemadójának 1%-ával.

Az alapítvány adószáma:

**18036754-1-43**



# A kettő mindig több mint egy?

Lehet-e a BME mellett párhuzamosan egy másik képzést is magas színvo-  
nalon teljesíteni, és ha  
igen, szükséges-e egyál-  
talan belevágni? A mű-  
egyetemi diploma vajon  
önmagában is ütőképes  
kártya a kezünkben a ver-  
senytársakkal szemben?  
Ez a dilemma játszódik  
le legtöbbször azokban  
a hallgatókban, akik egy  
újabb szak felvételét fon-  
tolgatják. Rozgonyi Esz-  
ter, az EHK juttatási-té-  
rítési ügyekkel foglalko-  
zó referense és Jobbágy  
Ákos, oktatási igazgató  
segített eligazodni a kér-  
dések érdekében, felhívva  
a figyelmet az esetleges  
problémákra.

A Felsőoktatási Törvény  
kimondja, hogy ha adott  
képzési szinten, három  
féléven belül, a már meglévő  
mellé egy újabb hallgatói

jogviszonyt létesítünk, akkor,  
noha egyszerre több államilag  
támogatott szakon is tanulunk  
párhuzamosan, azok csupán  
egy szemeszternek számítá-  
nak. Fontos, hogy a szabá-  
lyozás nem tesz különbséget  
alap- és mesterképzés között,  
tehát ezt a lehetőséget akár  
kétszer is kihasználhatjuk. Ez  
azt jelenti, hogy két ingyen  
megszerzett BSc diplomát  
követően, akár egymás után  
három MSc-re is jelentkezhe-  
tünk, mivel egyes szakokat  
keresztfeléven is meghir-  
detnek. Annak ellenére,  
hogy immár egyszerre  
három fronton is teljesítünk,  
mégis hivatalosan csak egy  
szemesztert használunk fel.  
Nem nehéz ezek után kiszá-  
molni, hogy elméletben akár  
öt diplomához is juthatunk  
állami keretből.

De vajon valóban ilyen  
egyszerű a képlet? Rozgonyi  
Eszter arra hívta fel a figyel-  
met, hogy noha igen kecség-  
tetőnek tűnnek a törvény

adta lehetőségek, érdemes  
jól átgondolni, hogy belevá-  
gunk-e egy új szakba. A túl  
vakmerő hallgatók két szék  
között könnyedén a földön  
találhatják magukat, és  
egyik diplomájuk sem lesz  
olyan erős, hogy az elegendő  
pontszámot jelentsen egy  
esetleges MSc felvételin.  
Másképp, ha ennél is jelentő-  
sebb mértékben romlanak a  
tanulmányaik, akkor könnyen  
átkerülhetnek a költségtérí-  
tési képzésre. Statisztikák  
szerint sokan azért vágnak  
bele még egy szakba, mert  
még nincs határozott elkép-  
zelésük a jövőt illetően. A  
szárnypróbálgatásoknak  
azonban komoly ára is lehet:  
alap- és mesterképzésen  
egyaránt mindössze a képzési  
idő plusz két félév áll rendelkezésünkre, és az össze-  
sen felhasználható tizenkét  
szemeszter is könnyen elfogy-  
hat az esetleges halasztások  
miatt. A referens arra figyel-  
meztet, hogy ha valaki szíve-  
sen kipróbálna magát más  
szakokon is, akkor először  
inkább vegyen fel az érdeklő-  
désének megfelelő szabadon  
választható tárgyakat, hiszen  
az áthallgatásra a Műegye-  
tem korlátlan lehetőségeket  
biztosít.

A két diploma nem mindig  
több mint az egy! Egy kiváló  
is elég, de egyre nehezebb  
kimagaslónak lenni. – ezt már  
Jobbágy Ákos jelentette ki azt  
erősítve, hogy a már említett  
felmorzsolódás vitathatat-  
lan veszélye mellett mégis

kifizetődő lehet kockáztatni.  
Manapság a legtöbb intéz-  
mény már nem állít a hallga-  
tók elé különösebb akadályo-  
kat, éppen ezért a felsőfokú  
végzettségűek számának



Fotó: Kasimova Lena

növekedésével arányosan, a  
diploma értéke is jelentősen  
csökkent. Két lehetőségünk  
van arra, hogy mégis kitűn-  
jünk a tömegből. Választhat-  
juk a párhuzamos képzések  
adta lehetőségeket, melyek  
várhatóan egyre népszerűb-  
bek lesznek a diákok körében,  
illetve az egy, de komoly  
presztízsű oklevél megszer-

zését is. A Műegyetem kétség  
kívül az átlagnál többet elváró  
intézményekhez tartozik. Mi  
sem bizonyítja ezt jobban,  
mint az, hogy a statisztikák  
szerint a felvett hallgatók  
közül egyharmada egyáltalán  
nem végzi el az egyetemet,  
annak ellenére, hogy a bejutási  
küszöb átlagosan igen magas.

dással, jó előadói készséggel,  
és más egyéb szerteágazó  
képességekkel rendelkeznek.  
Egy nagy cég azonban speci-  
alistákat fog keresni, akik  
tökéletes alkatrészei lehetnek  
egy multinacionális gépezet-  
nek. Így egzakt választ adni  
szinte lehetetlen.

Jobbágy a párhuzamos képzé-  
sek hasznosságának kieme-  
lése mellett néhány hiányos-  
ságra is felhívta a figyelmet  
az oktatás egészével kapcso-  
latban. A diploma gyengü-  
lésének jelensége - mely arra  
ösztönözheti a hallgatókat,  
hogy újabb szakokkal próbál-  
ják biztosítani helyüket az  
egyre szűkülő piacon -, éppen  
a finanszírozási rendszer  
résein tör előre. Véleménye  
szerint egy minimális anyagi  
hozzájárulást el lehetne várni  
a kevésbé jól teljesítő diákok-  
tól annak érdekében, hogy ez  
által is motiváltabbak legye-  
nek képességeik maximális  
kihasználásában. Az oktatás  
költségei ugyanis egyelőre  
csak a társadalom vállát  
nyomják, sem a hallgatók, sem  
a potenciális munkaadók nem  
veszik ki részüket a terhekből,  
ami komoly egyenlőtlensé-  
get eredményez. Másrészt a  
kreditrendszer vitathatatlan  
előnyei mellett talán túlzott  
szabadságot ad a diákoknak  
az egyéni stratégiák kiala-  
kításában, ami a párhüza-  
mos képzések felvételében  
is megnyilvánul. Hozzátette,  
ezek a problémák csupán  
konstruktív, tárgyalásokkal  
oldhatók meg, mind a hallga-  
tók speciális igényeinek, mind  
az intézmények színvonalá-  
nak megtartása mellett.

MAJER MILÁN

## NÉZŐPONT

## Vásároljuk meg a történelmet!

SZIJÁRTÓ ADRIENN



Az már senkinek sem újdonság, hogy fillérekért  
juthatunk hozzá „eredeti”, Made in China szignós  
műkincsekhez. Mindehhez elég kimenni a piacra,  
és ha szerencsénk van, még a doboza is meglesz a  
több száz éves csodáknak... Hiába, a feketekereske-  
delem a műkincsekre is rátette kezét, s ha a nagyok  
ilyenekkel játszanak, akkor mi miért ne tehetnénk  
ezt? Vagy tudok jobbat! Miért ne vennénk inkább  
egy darabot a történelemből?

Már számtalanszor hallottuk, hogy  
Bábel előtt mindenki magyarul beszélt,  
sőt, maga Jézus is magyar volt. Az  
sem ismeretlen, hogy mi találtuk fel a  
fél világot. Ebből kiindulva itt az idő,  
hogy végre bebizonyítsuk, a felsőokta-  
tás is nálunk kezdődött! Vagy, ha erre  
nem lenne elég tökének, akkor elég csak  
építenünk egy kis Oxfordot, s a többi  
majd jön magától.

Manapság szinte már minden sarkon

található egy-egy egyetemen vagy  
főiskola, ami ilyen vagy olyan színvona-  
lon, de mint gyárkémény a füstöt, úgy  
önti magából a diplomásokat szerteszét  
a nagyvilágba. Itt a hangsúly nem is a  
mennyeségen, hanem inkább a minősé-  
gen van. Vagy netán mindenki egyetért  
abban, hogy diploma és diploma egyre  
megy? Mert ha igen, akkor milliókat  
spórolhatunk a külföldi tandíjakon,  
hiszen minek mennénk a Yale-re, ha

ugyan azt itt is megkaphatjuk? Vagy  
mégsem?

Új hullámként kezd betörni a felsőok-  
tatásba az ún. kutatóegyetem project,  
ami neves és színvonalas tanítók révén  
próbálja világszínvonalúvá tenni a  
felsőoktatást. Az persze kérdés, hogy  
mi a világszínvonal? Azt a hagyo-  
mányokkal rendelkező nagyok már  
tudják s mi is rájöhetünk, ha befizetünk  
oda egy félévre-évre. A nagy és neves  
külföldi egyetemekről beszélek, melyek  
olyanok a tudásra és fejlődésre vágyók  
számára, mint az autórájongóknak a  
Ferrari. Ettől azonban mi még nagyon  
messze vagyunk, legfeljebb a leendő  
nagyok magvait szórhatjuk szét. Mert  
lennie kell hagyománynak és tradi-  
ciónak, ami megteremti a kereteket,  
és lennie kell elegendő időnek, ami  
belevési az emberek tudatába a valódi  
értékeket.

## SZAKKOLLÉGIUM

Markovits Zita  
összeállítása

### Energetikai Szakkollégium

#### A közvilágítás energetikája – LED Lipótvárosban

*Előadók:* Pelle Ervin és Esztergomi Ferenc, Belváros -  
Lipótváros Városüzemeltető Kft.  
*Időpont:* 2010. március 25. 18:00  
*Helyszín:* BME V2 épület 716-os terem

#### Üzemlátogatás

*Időpont:* 2010. március 30.  
*Helyszín:* MOL Nyrt. pozsonyi olajfinomítója, biogáz  
üzem

#### A KÁT aktualitásai, az új megújuló irányelv

*Előadó:* dr. Grabner Péter, Magyar Energetikai  
Hivatal  
*Időpont:* 2010. április 1. 18:00  
*Helyszín:* BME V2 épület 716-os terem

Bővebb információ: [www.eszk.org](http://www.eszk.org)

## MŰHELY

Felelős kiadó:  
Keresztes Péter,  
Maszlavér Gábor

Főszerkesztő: Szabó Zsolt • Lapmenedzser: Boros Miklós • Szerkesztők: Nátz Kata, Kovács János • Rovatvezetők: Sneider Zita (BME körkép, [bmekorkep@muhely.com](mailto:bmekorkep@muhely.com)) • Takáts  
Ildikó (Kapun kívül, [kapunkivul@muhely.com](mailto:kapunkivul@muhely.com)) • Kocsis Brigitta (Közélet, [kozelet@muhely.com](mailto:kozelet@muhely.com)) • Szabados Enikő (Magazin, [magazin@muhely.com](mailto:magazin@muhely.com)) • Névény Dorottya (Technika,  
[technika@muhely.com](mailto:technika@muhely.com)) • Mádai Adrienn (Sport, [sport@muhely.com](mailto:sport@muhely.com)) • Képszerkesztők: Kiss Imre, Szabó Lázár • Tördelőszerkesztő: Kovács János • Szerkesztőség: 1111 Budapest,  
Műegyetem rkp. 3. K.I.42/a, Tel./Fax: 463-2081, E-mail: [info@muhely.com](mailto:info@muhely.com), Honlap: [www.muhely.com](http://www.muhely.com) • Hirdetésszervező: Kara László E-mail: [kara.laszlo@sc.bme.hu](mailto:kara.laszlo@sc.bme.hu) Tel.: 463-  
3257, Mobil: 06-70-584-0158, Fax: 463-3839 • Vidéki tudósítók: Anda Zsófia (Pécs), Bíró Viktória (Veszprém), Kiss Judit (Miskolc), Kiss Zsófia (Debrecen) Rác Vera (Szeged),  
• Nyomda: Komáromi Nyomda és Kiadó Kft. Felelős vezető: Kovács János ügyvezető igazgató • Az újság megjelenik kéthetente 7000 példányban. Ingyenes. HU ISSN 1589-6668





# Együttműködés az EHK és az FDSZ között

Az egyetemi üdülők eladása utáni új megszüntetéséről Kis Papp Lászlót, a Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezetének (FDSZ) elnökét, Keresztes Pétert, az EHK elnökét és Maszlavér Gábort, a HÖÖK alnökét kérdeztük.

Keresztes Péter elmondta, hogy a tavalyi évben néhány üdülőt eladtak, így az egyetemi dolgozók üdülési lehetősége, főleg a „vékony pénztárcájúaké”, szűkült. Kis Papp Lászlótól megtudtuk, hogy a Műegyetem tulajdonában lévő üdülőket a teljes egyetemi közalkalmazotti kör használhatta, illetve a meglévő kapacitást még most is igénybe veheti.

Azonban eladásra került a balatonlellei létesítmény, illetve

Balatonbogláron három üdülő. Talán a legnagyobb érvágást a Csejtej utcai épület jelentette, emelte ki a szakszervezeti elnök, mivel ez egy olcsó kemping volt, így a szűkebb anyagi lehetőségű fiatalok ezt szerették a legjobban, ezt tudták megfizetni. Ezeken az embereken szeretne segíteni a két szervezet, ezért vetődött föl a gondolat az EHK részéről, hogy a Balatonlellén lévő Ifjúsági Tábort felajánlják a fiatal egyetemi dolgozóknak, hogy ott családdal, vagy akár baráti körben néhány hetet eltölthessenek. Ennek kapcsán született egy megállapodás, amely üdülési lehetőséget biztosít a fiataloknak, és egyben felméri az igényt erre a lehetőségre.

Az első megbeszélést követően, kis változtatásokkal alá is írták a tervezetet. Két időszak áll rendelkezésre, a nagy volumenű hallgatói táborozások előtt (július közepe), és azt követően utószezoni jelleggel (augusztus vége - szeptember eleje). Hozzátette, hogy az idei tapasztalatok alapján, amennyiben szükséges, bővítik a megállapodásban foglaltakat.

Az érdekképviselő nyitott a kezdeményezésre, és szorgalmazza a lehetőségek kibővítését. Van még három szakszervezeti tulajdonú lakrészük, amit üdülésre használnak: Sopronban, Hévízen és Hajdúszoboszlón. A jövőben, ha beválik ez a konstrukció, ezekkel az üdülőkkel szeretnék bővíteni a kört, így a szakszervezetnél sem maradna szabad hely, illetve a hallgatók is üdülési lehetőséghez jutnának.

MARKOVITS ZITA

# Egyetemi sport világszínvonalon

A BME sportlétesítményei hatalmas és kiaknázatlan lehetőséget jelentenek az egyetem számára, Dr. Andor György rektorhelyettes szerint azonban már nem sokáig.

Mint ahogy arról a Műhely a 2008. évi egyik októberi számának sportmellékletében beszámolt, az egyetem akkori új vezetése a Létesítményfejlesztési Konceptió keretében nagyszabású változtatásokat határozott meg az egyetemi sportlétesítményeket illetően is. Ekkor Dr. Andor György rektorhelyettes lapunknak elmondta, hogy az egyetemi sportlétesítménypark állapota összességében véve kétségbeejtő. Példának hozta a Bogdánfy utcai öltözők, a kollégiumi sportpályák és az uszoda gyalázatos állapotát is Az interjúban ekkor az is elhangzott, hogy a BME 2008 nyarán kezdeményezte az ELTE vezetésénél, hogy a jelenleg közösen használt és üzemeltetett területeket a két intézmény válassza szét. Az ezzel kapcsolatos megállapodás – hosszas egyeztetést követően – már megszületett.

*Az ELTE sportklubjának, a BEAC-nak (Budapesti Egyetemi Atlétikai Club) és a BME sportklubjának, a MAFC-nak (Műegyetemi Atlétikai és Futball Club) sporttelepe volt itt egymás mellett a rendszerváltást megelőzően. 1989 után megépült a Tüskecsarnok, és ekkor mindkét egyetemtől illetve sportklubtól területeket vettek el, amelyért cserébe az intézmények megkapták a Hauszmann Alajos utcai, és a Mérnök utcai sporttelepeket. Ekkor egyesült az ELTE és a BME sporttelepe. Ma már az ELTE sporttelepén a BEAC, a BME sporttelepén a MAFC csak igen szerény mértékben használja a létesítményeket*

A Műhely e megegyezés kapcsán kereste fel a rektorhelyettest. Arra voltunk kíváncsiak, hogy melyek az egyetemünk sportlétesítményeivel kapcsolatos legújabb fejlemények, és milyen feltételekkel sikerült a két egyetemnek megállapodásra jutnia.

A BME és az ELTE kezdetben úgy tervezte, hogy a közös sportlétesítményeit hozzávetőleg fele-fele arányban osztja meg, hogy a „közösködés” véget érjen. Ám másfél évvel ezelőtt nem csak a két intézmény, hanem a helyi önkormányzat is új tervet készített az említett terület jövőjére vonatkozóan, amelyet az ún. Kerületi Szabályozási Terv (KSZT) foglal össze. A XI. Kerületi Önkormányzat területtel kapcsolatos elgondolása nem állt messze a két intézmény vonatkozó elképzeléseitől, de részben új helyzetet teremtet. Ezért hosszas egyeztetésekre volt itt is szükség az egyetemek között – mondta el Andor György. A problémát az okozta, hogy a terület korábban elképzelt elválasztó-vonala nem pont oda esett, mint az új KSZT szerinti új utca, ami amúgy is kettévágja az ELTE-BME közös sporttelepet. Így ésszerűnek tűnt a két egyetemi terület határvonalának is ezt tekinteni.

„Ez az új utca nagyjából az I és a Q épület közötti útszakasz tengelyében, az ELTE öltözőépületei mellett megy el, a teniszpályák mellett fut tovább, majd a Bogdánfy

utcára ér ki.” – mondta el Andor. Ezzel együtt egyébként megszűnik az az utca, amely jelenleg az ELTE sporttelep és a Kocka nevű leülő büfé mellett fut.

Eszerint a felosztást szerint a BME-hez jóval több terület kerül, amiért egyfajta kompenzációt fizet az ELTE-nek. Ennek meghatározásához az egész területről részletes vagyonértékelés készült a két intézmény közös megbízásából, ez alapján pedig külön-külön is kiszámolták az új utca két oldalára eső BME és ELTE területek értékeit. Figyelembe kellett venni azt is – hangsúlyozta a rektorhelyettes –, hogy a BME-re majdan eső rész jóval nagyobb területű, viszont kifejezetten sportbesorolású, ezért fajlagos vagyonértéke jóval alacsonyabb, mint az ELTE részéé. A felosztás utáni állapotot nézve a BME területe értékesebbre jött ki, és az ennek alapján számított különbözet BME-re eső részének kifizetését részletfizetés formájában vállalja a Műegyetem, emellett esetleg a két egyetem közötti sportkapacitás-csere lehetőségét is.

A felosztást követően így a BME-hez a következő területek kerülnek: mind a tíz teniszpálya, a füves focipálya a körülötte elterülő atlétika pályával, az uszoda-öltöző blokk, a jelenlegi két műfüves focipálya, és a mellette levő két betonos focipálya.

Az ELTE oldalán egyesül viszont az öltözőépület és a sportszarnok területe, a hídfele felé eső néhány teniszpálya és a „barakkos jellegű” iroda épületecskék területe, ami az ELTE szempontjából is komoly fejlesztési távlatokat nyit – tájékoztatótt Andor György.

A jövőbeli elrendezés előnyeként említette meg a rektorhelyettes, hogy a sportterületek az új utca segítségével jobban megközelíthetőek lesznek majd az akkorra már elkészült, és üzembe állított Q épület és az I épület hallgatói számára, akik 2010 őszére várhatóan a BME összhallgatói létszámának mintegy egy harmadát teszik majd ki.

A rektorhelyettes szerint egy abszolút világszínvonalú egyetemi sporttelep megteremtésére adtak itt a lehetőségek, hiszen a rendelkezésünkre álló viszonylag nagy terület elfogadható távolságban van az összes kollégiumtól és egyetemi épületünkől. Óriási kincsünk ez, ami pillanatnyilag elszomorító kihasználtságú – összegezett a rektorhelyettes.

Az újfajta elrendezés, és az abból adódó várható változások (sokkal tisztább területi elrendeződés, határok) Andor György véleménye szerint elősegíthetik a Tüskecsarnok régóta húzóódó ügyének mielőbbi rendezését is, ezzel együtt a két egyetem évtizede húzóódó kártalanításnak megoldását is

A BME-ELTE közti megállapodás szerinti elválasztás idén július-augusztus hónapban megtörténik, és szeptember 1-jétől a remények szerint már teljesen elkülönülten üzemel a két sporttelep Az egyezséget követően a Bogdánfy úti sporttelep BME Sporttelep néven fut majd, és a BME testnevelés és sport alrendszere egyik oszlopos létesítményét adja a remélhetően lassacskán megépülő BME Sportközpont mellett.

SZABÓ ORSOLYA



BME Diákközpont Támpont Iroda

## Aktuális információk

### Változás a szabályzatokban

Idén is változott a Térítési és Juttatási Szabályzat, valamint a Hallgatói Kártérítési Szabályzat. A változásokat megtaláljátok a Támpont Aktuálisban a [www.tampont.bme.hu](http://www.tampont.bme.hu) címen.

### Új menüpontot találsz a Támpont Iroda oldalán Szavazás címmel

A Támpont szavazás célja nem reprezentatív felmérések készítése olyan témakörökben, amelyekkel munkánk során a legtöbbet találkozunk, ám azokra egyetlen szervezeti egység sem tud válaszolni. Segíts te is válaszoddal hallgatótársaidnak és a Támpont Iroda munkatársainak. Szavazni a [www.tampont.bme.hu](http://www.tampont.bme.hu) oldal Szavazás menüjében lehet.

### Támpont Aktuális

Mindig aktuális információkhoz szeretnél jutni? Nem szeretnél lemaradni semmiről? Mi összegyűjtünk és közzéteszünk minden tanulmányokkal, pénzügyekkel, külföldi ösztöndíjakkal, pályázatokkal kapcsolatos információt. A Támpont Aktuális a [www.tampont.bme.hu](http://www.tampont.bme.hu) címen mindig megtalálható.

### Iratkozz fel a Támpont Hírlevélre!

Nem tudod változtak-e a téged érintő lehetőségek mióta legutóbb nézted? Nem szeretnél nyomozni, hogy mi változott a szabályzatokban? Nem nézed minden nap a Támpont Aktuális? Mégsem szeretnél lemaradni semmiről? Mi összegyűjtünk és e-mailben kiküldünk neked minden tanulmányokkal, pénzügyekkel, külföldi ösztöndíjakkal, pályázatokkal kapcsolatos főbb információt. A Támpont Hírlevélre honlapunkon keresztül iratkozhat sz fel, részletes információt a [www.tampont.bme.hu](http://www.tampont.bme.hu) oldal HÍRLEVÉL menüpontjában találsz!

### Ügyfélfogadás

A Támpont Iroda ügyfélfogadása hétfőtől-csütörtökig: 9:30–15:15-ig, pénteken: 9:30–14:00-ig tart. Ebédidő minden nap: 12:00–13:00 között.

### Hallgatói Számítógép Központ

Minden BME hallgató **ingyensen használhatja** az R épület III. és IV. emeletén található Hallgatói Számítógép Központot (röviden a HSZK-t), a regisztráció mindössze pár perc. Bővebb információ a [www.hszk.bme.hu/](http://www.hszk.bme.hu/) oldalon található.

### Ingyenes jegyzetbörze

Miért vennél drága új könyveket, ha a használtat olcsón megveheted? Ajánld fel Te is eladásra a már nem használt könyveid, jegyzeteid! Nálunk ingyen meghirdetheted! Ingyenes jegyzetközvetítő szolgáltatással állunk a BME hallgatók rendelkezésére. Ha jegyzetet szeretnél venni, vagy eladni, látogass el a

[www.tampont.bme.hu](http://www.tampont.bme.hu) oldal Jegyzetbörze menüjébe. Részletek és további feltételek a honlapon és a **Támpont Irodában**.

### Ingyenes korrepetitor közvetítés

Ha úgy érzed, szeretnéd a szabadidőd egy részét hasznosan tölteni, vedd igénybe a BME Diákközpont ingyenes internetes, korrepetitor közvetítő szolgáltatását! Látogass el a [www.tampont.bme.hu](http://www.tampont.bme.hu) oldal Korrepetitor közvetítés menüjébe, és ha szükséged lenne egy kis plusz pénzre, keress tanítványt, ha pedig szeretnéd a tudásod csiszolni, keress oktatót! Részletek és további feltételek a honlapon és a **Támpont Irodában**.

### Ingyenes albrélet közvetítés

A BME Diákközpont idén is szakadatlanul folytatja internetes, ingyenes albrélet közvetítő szolgáltatását. Ha albréletet **keresel**, vagy albréletet szeretnél **kiadni**, látogass el a [www.tampont.bme.hu](http://www.tampont.bme.hu) oldal Albrélet közvetítés menüjébe! Részletek és további feltételek a honlapon és a **Támpont Irodában**.

### Marie Curie Action IRSES kutatócsere

A Marie Curie-program különböző kutatói lehetőségeket támogat, mind egyéni kutatók, mind kutatószervezetek számára. Ezekről bővebben a [www.ec.europa.eu/research/mariecurieactions](http://www.ec.europa.eu/research/mariecurieactions) oldalon lehet tájékozódni. A kutatók nemzetközi cseréjét támogató Marie Curie-cselekvések közül a „Nemzetközi kutatási munkaerőcsere” (International Research Staff Exchange Scheme – IRSES) célja a kutatószervezetek segítése, hogy hosszú távú együttműködés keretében kutatóik számára összehangolt csereprogramokat szervezzenek. Ennek határideje **2010. március 25.**

### Grenoble Predoc Scholarship Programme

A grenoble-i University of Joseph Fourier új ösztöndíjprogramot indít az MSc fokozat megszerzéséhez szükséges kutatói munka támogatására. A pályázat jelentkezési határideje: **2010. március 31.**

### Svájci-magyar kutatócsere program

A Scientific Exchange Programme (Sciex) Svájc és 8 európai uniós tagország, köztük Magyarország kutatóinak együttműködését kívánja elősegíteni. A programban részt vehetnek magyarországi felsőoktatási intézmények tanszéki, illetve kutató csoportok keretei között dolgozó vagy éppen MA/MSc/PhD fokozat megszerzése érdekében tanulmányokat folytató fiatal szakemberek. A pályázat leadási határideje: **2010. április 1.**

1111 Budapest, Műegyetem rkp. 9. R épület földszint  
Tel.: 463-3838 • E-mail: [tampont@sc.bme.hu](mailto:tampont@sc.bme.hu)  
[www.tampont.bme.hu](http://www.tampont.bme.hu)



# Végre újra megnyílnak a büfék!

A PPP felújítások megkezdésével bezárták a Kármán Tódor és Schönherz Zoltán Kollégiumok büfé helyiségeit. A három, illetve két éve húzódó ügy márciusban megoldódni látszik, mivel mindkét létesítményben megnyílik az új büfé, új szolgáltatásokkal.

Paragi Miklós EHK képviselő – felidézve a PPP beruházás előtti időszakot –, elmondta, hogy a Kármán esetében korábban a földszinten működött egy hagyományos, hidegkonyhás büfé, valamint az alagsorban volt a gépészek törzshelyének számító Old’s Klub, amely jellemzően csütörtök és péntek esténként várta a szórakozni vágyó fiatalokat. A villanykari Schönherz Kollégiumban szintén a földszinten működött egy hasonló profilú kiszolgáló helyiség. A földszinti és emeleti nagyterem adott otthont a műegyetemisták körében népszerűvé vált Rongyláb party-nak, Banális Közhelynek vagy a Jazz Klubnak, míg péntek-szombati napokon az Újvár Klub bulijainak. A büfék az előbbi létesítmény esetében 2006 tavaszáig, a Schönherzben pedig 2007-ig üzemeltek.

A képviselőtől megtudtuk, hogy a felújításokat követően a megszokottól eltérő helyen képzelték el a kivitelezők a vendéglátó egységeket. A Kármán felújításakor elhúzódtott a használatba vételi engedély kiadásának időpontja, így a büfék működtetéséhez szükséges változ-

tatások csak később, külön módosítási kérvény benyújtásával történtek meg.

Ezt követően a BME közbeszerzési pályázatot írt ki az építőipari munkálatokra, amelyet a Hérosz FM Üzemeltetési Kft. nyert meg. A munkálatok során a kijelölt helyiségeket alkalmassá kellett tenni a vendéglátói funkció ellátására.

Paragi elmondta, hogy a régóta húzódó büfé nyitás hátterében több dolog áll. Egyrészt a XI. kerületi önkormányzat a szokásos, 3 hónapos procedura helyett 8 hónapot követően adta ki a munkálatok megkezdéséhez szükséges engedélyeket. Másrészt az építőipari átalakítások céljával kiírt közbeszerzési eljárásnak mintegy fél éves lefutása volt, és a büfék bérbeadására kiírt pályázat is időbe telt. Eközben mind a villanykari, mind pedig a gépészkar hallgatói képviselet - közvetítve a diákok kéréseit -, folyamatosan jelezte igényét a kiszolgáló helyiségek iránt.

Tavaly írta ki a Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság a működtetésre, bérbeadásra vonatkozó felhívást, amelyre csak egy pályázó jelentkezett. A benyújtás feltétele volt a kellő referencia megléte, továbbá a bírálatnál figyelembe vették a szolgáltatási ajánlatot, a bérleti díj mértékét, valamint a jelentkező által benyújtott belső-építészeti és üzemeltetési koncepciót is. A novemberben lezajlott eljárás nyertese a Műegyetemi Ifjúsági Szolgáltató Nonprofit Közhasznú Kft., és a létesítmé-

nyek üzemeltetését végző Hérosz 2008-ban létrejött közös gazdasági társasága, a HÉROSZ-MISZ Kft. lett. A vállalat egyik ügyvezetője,



Fotó: Kiss Imre

Németh Ádám a márciusban nyíló büfékkel kapcsolatosan elmondta lapunknak, hogy az új konzorcium mind az üzemeltető, mind pedig a hallgatók érdekeit szeretné képviselni.

A nyertes pályázó a belső átalakításokkal, belsőépítészettel, bútorok-

kal, valamint a szükséges konyha-technológiai eszközök beszerzésével mintegy 35 millió forintot fektetett a két helyiség megnyitásába.

A gépészkar kollégiumban a Kármán Klub névre hallgató új létesítmény a földszinten, a bejáratától jobbra található. A helyiséget nem érinti a beléptető kártyás rendszer, így annak látogatása mindenki számára nyitott. Újdonság, hogy a modern belsővel

felszerelt, egy időben mintegy 120 vendég fogadására alkalmas létesítményben, délben többféle meleg ételből választhatnak a látogatók, a délutáni órákban pedig egytál-ételeket és frissensülteket lehet majd kapni. A reggel 7:30-tól éjjel 2-ig nyitva tartó büfében alkohol tartalmú italok vásárlására is lehetőség nyílik, ezzel az üzemeltető klubhelyiséghez, kávézóhoz hasonló jelleget szeretne teremteni. A helyiség hétfőenként is nyitva tart, illetve a jó idő beálltával, a Kármán terasz is megnyit. Németh Ádám elmondta, hogy a délutáni és esti időszakban a megnövekedett vendéglétszám kiszolgálására hallgatók foglalkoztatását is tervezik.

A Schönherz-ben kialakított büfé a portán túl található, így csak az épületben lakó közel 1100 kollégista, és a vendégként ide érkezők vehetik azt igénybe. Az első emeleten a Homár Klub működik, ahol a kollégiumi öntevékeny kör végzi a kiszolgálást. A nagyteremben várhatóan újból megrendezik a korábban népszerű programokat, amelyek alkalmával ez a klub települ majd ki az alkohol tartalmú italok árusítása céljából.

Az ügyvezető elmondta lapunknak, hogy nyitáskor még nem indul el a melegkonyhás kiszolgálás, arra március második felétől lehet számítani. Hozzátette, hogy az új klubokban a már megszokott árakra lehet számítani. Emellett biztosított arról is, hogy a büfék árban és minőségükben hasonló, és a meleg ételre vonatkozóan jobb szolgáltatásokat nyújtanak majd, mint az egyetem környékén található vetélytársaik.

SNEIDER ZITA

## A magyar beteg

A Szakmai Hetek egyik utolsó előadásaként hallgathatták meg az érdeklődők Jaksity György előadását, a magyar gazdaság és társadalom problémáiról. A budapesti Értéktőzsde egykori elnöke szerint az ország - bár még életben van -, beteg és problémákkal küzd. Prezentációja ezekre a tünetekre hívta fel a figyelmet, feltárta a probléma gyökereit, rendszerezte a szükséges terápiás teendőket, és azok nehézségeit.

Véleménye szerint a terápiás teendők Magyarország gazdasági helyzetének kezelésére a következők: a pénzügyi egyensúly növelése, az egészségügyi reform, az adóreform, a magas foglalkoztatási szint, az oktatás kérdése és a társadalmi szemlélet megváltoztatása.



Fotó: Tróth Mária

Országunkban okok és okozatok ördögi köre alakult ki. Jaksity szerint az adóreform lehet mindennek a kulcsa. Milliárdos összegek kerülnek el a legális szférát, ám azok száma, akik hozzájárulnak a költségvetéshez csak 1,5 millióra tehető. A magas adó-és járulékkulcsok következtében alacsony az adómorál, ennek eredményeként pedig kevesen fizetnek, sok adót. A többi európai országhoz képest hazánk a harmadik, ahol legalacsonyabb a foglalkoztatás. A nyugdíj-rendszer helyzete a Bajnai-csomag folytán sokat javult, már nem katasztrofális a helyzet. A magyar egészségügy problémájának oka többnyire nem a rendszer, hanem az „ügyfél”. Az egészségtelen életmód: a dohányzás, a mozgás hiánya, és az alkohol-fogyasztás, amelyben az európai országok listáján megint csak „előkelő” helyen szerepelünk. Bizonyított felmérések alapján sajnos magas az öngyilkosságok száma is az európai átlaghoz képest. Önmagába forduló, depresszióra hajlamos, apatikus, illetve saját magunkkal és más kultúrákkal szemben is intoleráns közösség a magyar. Egy 2009-es TÁRKI kutatás szerint a magyar társadalom négy fő jellemzője: a bizalomhiány, a normazavarok, az igazságtalanságérzet és a paternalizmus.

Ez az aktuális kórkép Magyarországról lesújtó lehet, ám összegezett statisztika támasztja alá, ezért nem véletlen, hogy a gazdasági reformok mellett, a társadalmi szemlélet megváltoztatására is szükség van annak érdekében, hogy Magyarország együttes erővel kilábaljon a válságból.

DÖMÖK RITA

## Átállási nehézségek a Gazdálkodási Rendszerben

Folytatás az 1. oldalról

Az MGR integrált alrendszere lesz a dokumentumkezelő és iktató rendszer is. Az MGR lehetőséget biztosít továbbá arra is, hogy a beadásra kerülő egyetemi pályázatokkal kapcsolatos adatokat már a pályázati szakasztól kezdődően folyamatosan, beleértve az elfogadott pályázat költségvetését és a megvalósítás gazdasági eseményeit nyomon követhessük. Mindez együtt véve pedig lehetőséget teremt arra, hogy a vezetői információk naprakészen, aggregáltan álljanak rendelkezésre. Ez jelentős segítséget, támogatást biztosít a felhasználóknak, az adatszolgáltatásra kötelezetteknek. Amelyek azonban a legtöbb egyetemi polgárt érintik, és szoros összefüggésben vannak ezzel a rendszerrel, azok a különböző pénzügyi tranzakciók, a ki- és a befizetések az Egyetem számláiról, ill. számláira. Korábban az ösztöndíjak kifizetéséhez átlagban négy- öt munka-

napra volt szükség, most ehhez részben az új rendszer bonyolultsága miatt, akár tíz nap is szükségessé válhat. A kifizetéshez szükséges idő növekedéséhez másrészt hozzájárult egy új rendelet, mely szerint, minden olyan kifizetést, ami az egymillió forintot meghaladja, azt előzetesen el kell küldeni a Magyar Államkincstárba engedélyeztetés céljából. Ez a procedura négy nappal hosszabbítja meg az időtartamot. Jelentősen megnehezíti az ezzel foglalkozók munkáját, hogy gyakorlatilag két héttel a kifizetés előtt kell elküldeniük a tétellistákat, tudtuk meg Rozgonyi Esztertől. Mindehhez hozzáadódik még az is, hogy sajnos a rendszer hosszas tesztelés ellenére sem működött tökéletesen a bevezetésekor. Azonban a kifizetések időben történő teljesítésének fontosságára való tekintettel minden érintett személy teljes erőbedobással dolgozik a hibák kijavításán. Kaszásné Mészáros Éva elmondása szerint kifizetéseket gátló rendszer-

hibák már nincsenek. Még problémát jelenthet, hogy az MGR-rel dolgozók nem rendelkeznek kellő rutinnal. Ezt segítő a GMF-en folyamatos online segítségnyújtást biztosítanak, illetve létrehoztak egy un. „gyakorlati oktató irodát” és helpdesk vonalat is. Március végére várhatóan konszolidálódik a helyzet és sikerül rendeltetésszerű használatra beállni. Rozgonyi Esztertől megtudtuk, hogy más egyetemekhez képest rendkívül jó eredmény az, hogy nálunk március végére már kéthavi tanulmányi és szociális ösztöndíjat ki tud utalni az Egyetem, akkor is, ha ezzel pár napot késik is esetleg. Vannak olyan egyetemek ahol erre csak április közepe táján kerül sor.

„Köszönjük az átállással kapcsolatos megértő, segítőkész együttműködést, a türelmet és a bizalmat.” - üzeni a Főigazgató mindenkinek. Meggyőződése, hogy hosszútávon a rendszer bevezetése mindenkinek az érdeke.

HIDASAI PÉTER



# BME-s oktatókat tüntettek ki

Szilárd Leó születésnapja alkalmából a Magyar Tudományos Akadémia Kistermében adták át februárban a tudósról elnevezett ösztöndíjakat, melyet a Magyar Zoltán Felsőoktatási Közala-

pítvány az Alcoa Kőfém Kft. Segítségével, és támogatásával 1998. óta adományoz. 2010-ben Pukánszky Béla, az MTA levelező tagja, egyetemünk Fizikai Kémia és Anyagtudományi Tanszék-

ének vezetője kapta a Szilárd Leó Professzori Ösztöndíjat. A kitüntetést azok a világszerte elismert eredményt felmutató tudósok érdemlik ki munkájukkal, akik személyes tekintélyüket, iskolaterrítő felelősségérzettel párosítva segítik elő fiatal munkatársaik, egyetemi hallgatóik sikeres pályáját. Az ösztöndíjat az elmúlt tizenkét évben 35 professzornak ítelték oda. A budapesti Szépművészeti Múzeumban a Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett ünnepségen Hiller István oktatási és kulturális miniszter, valamint Manherz Károly többek között Szent-Györgyi Albert-díjat adományozott a magyar felsőoktatás területén kiemelt eredm-

nyekkel dolgozó, nemzetközi elismertségű munkát végzőknek. A díjat évente tizenöten kaphatják meg. Idén Dán Andrást, és Lantos Bélát díjazták, akik mindketten a BME Villamosmérnöki és Informatikai Karának oktatói. Somlyódy László, a Műegyetem Vízi Közmű és Környezetmérnöki Tanszékének egyetemi tanára 2009-ben a József Attila verséről elnevezett Hazám-díjban részesült, melyet értékteremtő, értékőrző pályája elismeréseként vehetett át. Az idei év elején a Pro Renovanda Cultura Hungariae Alapítvány 2010-es fődíját neves művészek, valamint a kultúra jeles képviselői mellett a professzor is megkapta. A mérnök végzettségű akadémikus a Pro Renovanda-díjat a vízzel kapcsolatos kiemelkedő kutatásaival érdemelte ki. BOGNÁR LIZA

## Új tanterem a gépészeknek

A Gépészmérnöki Kar (GPK) épületének teljes körű renoválása a közelmúltban fejeződött be. Lapunk részt vett a frissen elkészült Archimedes könyvtár és tanterem átadásán.

Az ünnepélyes átadást az egyetem részéről Paál György, a GPK Hidrodina-

mikai Rendszerek Tanszékének vezetője nyitotta meg, míg a Grundfos Magyarország Kft. képviselőjében (e cég segítette a tanterem felújítását) Pásztor Éva, valamint Magyar Sándor vett részt az eseményen. Simonovits András professzor rövid előadásában emlékezett meg Archimedes munkásságáról, mellyel a tanterem és könyvtár névválasztását is megindokolta. A helyiségben nem csak mérnököknek szóló könyvek, hanem három demonstrációs szivattyú is helyet kapott a cég jóvoltából. Ennek köszönhetően elméleti és gyakorlati oktatásra, valamint tudás-

gyarapításra is alkalmas az újonnan átadott terem. A tanszékvezető elmondta, hogy a Grundfos és a BME közötti együttműködés már jelentős kort megért: körülbelül az 1990-es évek második felétől datálható. Török László - a Gépjárművek Tanszék docense -, előadásában kitért arra, hogy a vállalat igyekszik olyan feladatokkal megbízni intézményünket, melyek a diákok számára a kihívást, és egyben hasznos célok elérését is biztosítják. Emellett tervek készülnek a kihelyezett órák biztosítására, valamint a gyárbejárásra, amely többek között azért is lenne hasznos leendő gépészmérnökeink

számára, mert betekintést engedne a képzés gyakorlati részébe. Ezek mellett az előadó fontos szempontnak tartja, hogy mérnökeink globálisan is versenyképesek legyenek.

informatikai karok között. Ez annak is köszönhető, hogy az egyetemek és cégek közötti együttműködésben a BME élen jár -, tette hozzá Stépán Gábor dékán, méltatva a több alkalommal országos



Fotók: Kasimova Lena

A Műegyetem Gépészmérnöki Kara a 2007-2008-as adatok alapján készült felmérés szerint első a magyarországi műszaki- és

és nemzetközi szinten is kiemelkedő képzést.

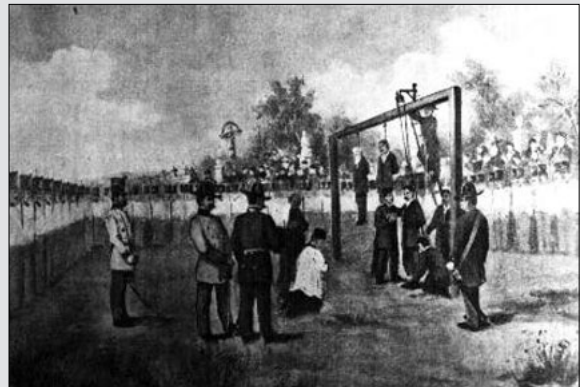
BUKOSZA BIANKA



## Egy műegyetemi mártír emlékére

Az 1846 novemberében megnyílt Ipartanoda (egyetemünk egyik jogelődje), hallgatói és oktatói is csatlakoztak az 1848. március 15-én kitört forradalomhoz. A diákok 12 pontban össze is foglalták követeléseiket, amelyek között szerepelt például a megfelelő épület, felszerelés és könyvtár, magyar tankönyvek, ingyenes nyelvvoktatás vagy a hallgatói képvislet. A szabadságharc idején az oktatás szünetelt, az épületben hadikórház működött, 1849 novemberében indult csak újra a tanítás. Az oktatók egyikét, Juhbal Károly rajztanárt később kivégezték a forradalomban való részvétele miatt. Az 1817-ben Székesfe-

hérváron született Juhbal a bécsi műegyetemen tanult, ahol tanulmányait kiemelkedő eredménnyel végezte, főleg a rajzolás feladataiban jeleskedett. Az itt töltött néhány asszisztensi évet követően



az Ipartanoda első rajztanára lett (ekkor a következők tartoztak a tantárgyba: díszítményi, építészeti,

gépi és tájtervezési rajzolás). Szakmai ismereteit és kiváló nevelőit tehetségét kamatoztatva rövid módszertani munkákat írt, amelyben elemezte a korabeli műszakirajz-oktatást is. Ennek szellemében

az egész technikai képzés egyik sarkalatos pontjának tekintette a pontos mintarajzok beszerzését,

és egy műegyetemi rajztár felállítását. Gyakorlatilag ő alkotta meg az ábrázoló mértan és műszaki rajz oktatásának magyar nyelvű terminológiáját. Hazafias érzelmű ember volt, figyelemmel kísérte a reformkor eseményeit, részt vett a Kossuth által szervezett Iparegyesület munkájában is, amelynek célja a hazai ipar színvonalának emelése s ez által az ország fejlesztése volt. A szabadságharc bukása után az elsők között bocsátották el állásából. Kossuth családjának barátja volt, a szabadságharc bukása-kor is velük együtt került orosz fogságba. Kiszabadulása után is velük maradt és a gyerekek házitáncójaként dolgozott. Kapcsolatba került

olyanokkal, akik cselekedni akartak az önkényuralom ellen. Megkezdte egy szervezet kiépítését, melyet arra szánt, hogy a hazafias erőket egységbe terelje és megvalósítsanak egy fegyveres felkelést (ekkor írta A honmentés tervezete című művét is). 1851. december 1-jén azonban letartóztatták. Mindent magára vállalt, és ennek valószínűleg szerepe volt abban, hogy a Kossuth család tagjainak a hatóságok engedélyezték a kivándorlást. Juhbal Károlyt a fegyveres szervezkedésben résztvevőkkel együtt 1853 márciusában felakasztották. Közös sírjuk a Kerepesi temetőben található, egykori tanárunk emléktábláját pedig a BME 200. évfordulós ünnepségén avatták fel a K épület Aulájában.

BATALKA KRISZTINA



### AKTUÁLIS MUNKÁK

Telefonos operátor!  
650 Ft/óra

**Munka kezdés:** 1-2 héten belül

**Munkaidő:** délelőtt 10:00-14:00 vagy délután 14:00-18:00

**Feltételek:**

- Nappali tagozatos hallgatói jogviszony
- Jó kommunikációs készség
- Megbízhatóság
- Kiszámítható munkavégzés
- Heti min. 3 alkalom vállalása
- Önéletrajz, telefonos elérhetőség megadása a jelentkezésben

**Munka részletei:**

Adatpontosítás, felmérés meglévő kapcsolatokkal.

ArchiCAD oktatói munka!

**Munka kezdés:** megegyezés szerint.

**Munkaidő:** megegyezés szerint.

**Feltételek:**

- Nappali tagozatos hallgatói jogviszony
- Haladó szintű ArchiCAD ismeret
- Referencia csatolása

**Munka részletei:**

Kiscsoportos ArchiCAD oktatásra keresünk diákok!

Utcai értékesítőt keresünk!  
500 Ft/óra

**Munka kezdés:** márciustól

**Munkaidő:** munkanapokon: 8:00-11:00

**Feltételek:**

- Nappali tagozatos hallgatói jogviszony
- Jó kommunikációs készség
- Átpolt külső, vidám megjelenés
- Napi min. 3 óra munkaidő vállalása
- Arckép csatolása a jelentkezéshez
- Fiúk jelentkezését várjuk

**Munka részletei:**

- Lassan haladó gépkocsisort kell védett járdáról kávéval, teával kiszolgálni. Munkaruha biztosított.

Hostess munka lányoknak  
750 Ft/óra

Rendezvényeken szórólap osztáshoz, termék ismertetéséhez keresünk fiatal, csinos lányokat.

**Munkaidő:** rendezvénytől függő.

**Feltételek:**

- Nappali tagozatos hallgatói jogviszony.
- Telefonszám megadása.
- Egész alakos fénykép és arckép küldése.

Házhozszállítás  
500 Ft/óra + jutalék

**Munka kezdés:** március 16.

**Munka idő:** munkanapon 12:00-16:00

**Feltételek:**

- Nappali tagozatos hallgatói jogviszony
- Átpolt külső, mosolygós megjelenés
- Napi 4 órás munkaidő vállalása
- Fiúk jelentkezését várjuk
- B kategóriás jogosítvány
- Saját robogó vagy autó

**Munka részletei:**

- Étel szállítás autóval, vagy robogóval.

MISZ Műegyetemi Iskolaszövetkezet

1111 Budapest,  
Műegyetem rkp. 3.  
K épület I. em. 51.

Telefon.: (1)463-1237  
Mobil: (20)250-0096  
Fax: (1)463-1065  
Web: www.miszisz.hu  
E-mail: melo@miszisz.hu



# Megérted, ha addig élek is!

Tóth Brigitta Krisztina, a Tartó-szerkezetek Mechanikája Tan-szék (ÉMK) talán legfiatalabb tanársegédje, immár második alkalommal nyerte el a hallga-tók tiszteletét, ezzel együtt az Oktatás Hallgatói Véleménye-zésének (OHV) első helyét. A beszélgetés során kiderült, ho-gyan lehet ebben a sokszor ku-sza, vegyesen megítélt felsőok-tatási rendszerben a diákok tu-dását felzárkóztatni, motiválni őket, valamint – ami minden-képp elismerést igényel – meg-szerettetni velük a mechanikát.

*Évközben is érezted a tanítványaid részéről, hogy ekkora lelkesedéssel fo-gadnak?*

Az első félévben nagyon megle-pődtem, ugyanis igen keményen

ez a viselkedés. Ettől kezdve a következetesség kedvéért, minden tankörömnél olyan szigort vezettem be, amit előtte lévő félévekben soha.

*Mégis pozitívan nyilatkoztak rólad...*

Igen, nagyon örülök neki. Próbálok velük egy egészséges, baráti kapcsolatot kialakítani, ami könnyen megy, mert korban közel állok hozzájuk. Ez nem azt jelenti, hogy tiszteletlen-nek lenének velem, hisz a barátjával sem tiszteletlen az ember. Ráadásul, mint ez kiderült a felmérésből, a szigorúság nem megy a szeretetük rovására, még az emlegetett tanít-ványaim esetében sem, akik azóta a legjobb tanulóim lettek, és már a harmadik tárgyat vették fel nálam.

*Olyannyira nem megy a szeretetük rovására, hogy másodszorra is neked*

Korábban én azzal a tárggyal nem boldogultam, ahol nem mertem az előadótól kérdezni, mert féltem, hogy butának fog tartani, rossz véleményt alakít ki rólam, vagy csak szégyelltem magam egy nagy tudású professzor előtt. Nálam ilyen nincs, igazából beszélgetünk órán, elmagyarázom nekik a felada-tokat, ezért nem gondolom, hogy nehéz dolgom lenne velük. Emellett egy nagyon jó, alapozó tanszéken tanítok. Mechanikát oktatunk, amire sok tárgy épül, éppen ezért a mi felelősségünk, hogy megértessük, sőt megszeretessük a tantárgyat, ezzel elkerülve a későbbi bukáso-kat, kudarcélményeket.

*Milyen mélységű az ide érkező diákok felkészültsége?*

Elégge vegyes, gimnáziuma válogatja. Van, hogy már rendel-keznek azzal a matematika és fizika tudással, amelyek megléte az általam tanított anyagrészekhez szükséges, de az is előfordult már, hogy szöveggömböket magyaráz-tam órán. Persze ettől még az egyik tanuló nem butább, mint a másik, csak olyan iskolából jött, ahol nem volt elég erős az alapozó tárgyak oktatása. Az én szerepem abban áll, hogy a különböző tudásszinteket egységesítsem, illetve a fennálló félelmeket és gátlásokat feloldjam. Egyszerűen csak meg kell tanulni olvasni a diákok szeméből.

*Szokatatok szervezni felkészítő kurzu-sokat is?*

Jelenleg még nem jellemző, de vannak olyan fakultatív tárgyaink, az un. „+os tárgyak”, amelyek ezt a célt szolgálják. Néhány tantárgyból - ha sikerül a tanszékünknek termet bérelni – tartunk zárthelyi előkészítő plusz órát, illetve minden tanár-nak van konzultációs időpontja. A hallgatókat mindig arra kérem, hogy csoportosan keressenek fel, és általában 10-15 perc elég ahhoz, hogy ne maradjon ki egy tudásszint sem, amit egyébként kétségeeset-ten bemagolnának.

*Véleményed szerint mennyire működik*



*jól a bolognai rendszer?*

Szerintem még jó pár évnek el kell telnie ahhoz, hogy egyértelműen állást tudjunk foglalni ebben a kérdésben, illetve az iparnak is kell ennyi idő, hogy reagálni tudjon. Mindemellett úgy gondolom, hogy felborult az arány, hiszen aki osztat-lan képzésben vett részt, és nem bukott ki, akkor előbb vagy utóbb megszerezte a mesterdiplomát, még ha 9-10 évebe is került. Most sokan feladják, és megelégszenek a Bsc diplomával. Lehet, hogy ez nem baj, mivel így hamarabb kikerülnek a munkaerőpiacra. Persze minden attól függ, hogy mi a hallgatók valódi célja. Aki csak szeretne egy diplomát, annak elég egy alapkép-zés, ám aki elmélyültebb tudásra vágyik, folytatja tanulmányait. A tanszéken például most olyan tárgyakat vezettünk be mester-képzésen, amiket én magam PhD hallgatóként tanultam, mert nem fértek bele a tananyagba.

*A Bsc képzésbe hogyan illeszthető be a tananyag?*

Elég nehéz a feladat. Vannak olyan tárgyak, amelyeket korábban két félévig oktatunk, most pedig be kellett sűríteni egy félévbe. Mivel nem szeretnénk nagyon leterhelni a hallgatókat, körültekintően kell meghatározni, hogy melyek azok a részek, amelyeket kihagyhatunk a tananyagból. Ebben a kérdésben folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a diákokkal. Tavaly szerveztünk egy kerekasztal beszélgetést, ahol megkértük őket, hogy mondják el a tárgyakkal kapcsolatos észrevéte-leiket: mi az, amiről úgy gondolják, hogy teljesíthetetlen, nehéz, nem

érthető? A válaszaikat komolyan vettük, és ettől a félévtől kezdve kisebb változtatásokat eszközöl-tünk, például a ZH rendszerben.

*Milyen kritikákat fogalmaztak meg?*

Leginkább a mennyiséggel vannak gondjaik. Ezen úgy próbálunk segíteni, hogy folyamatosan jegyze-teket készítünk, amiket felteszünk az Internetre, illetve gyakrabban íratunk velük ZH-t, ezáltal hatéko-nyabban feldolgozható a hatalmas tananyag. Mindezek ellenére úgy vélik, hogy teljesíthetőek az elvárá-sok, de örülnek, hogy kicsit ők is beleszólhatnak.

*Igazán szíveden viseled a tanítványaid sorsát...*

Valóban. Mindig mondom nekik, hogy nyugodtan írjanak e-mailt, szakítok rájuk időt. Ezzel a saját magam idején is spórolok, és az ő tanulási idejükből sem vesz el annyit, mintha egyesével, személye-sen keresnének fel. Annak örülök a legjobban, amikor közlik velem, hogy milyen könnyű a mechanika. Már nem félnek, nem gátlásosak, és a nagy nyomás ellenére jól teljesítenek.

*Ezek szerint saját harcodnak tekinted a tanítást?*

Pontosan. Már az egyetemi évek alatt is kudarcként éltem meg, ha a baráti társaságból valaki megbukott egy vizsgán. Addig – addig magya-ráztam neki, amíg meg nem értette. Ha egy hallgató érzi, hogy igazán figyelnek rá, elkezd jól tanulni, hogy ne okozzon csalódást. Ez a titok nyitja...

JOÓ FRUZZINA



Fotók: Iván József

bántam velük. De meg is volt az oka. Egy ZH alkalmával néhány diák megpróbált csalni, ami annyira rosszul esett, hogy alaposan leszid-tam őket, hiszen nem volt fair sem a társaikkal, sem velem szemben

*ítélték oda a legjobb tanárnak járó el-ismerést...*

Váratlanul ért, de nagyon kedvesek, köszönöm nekik. Azért tudunk jól, hatékonyan együtt dolgozni, mert figyelnek rám, és mernek kérdezni.

## BSc szakok felülvizsgálata

Folytatás az 1. oldalról

Ezek mellett nyilvánvaló, hogy a Műegyetem nagyobb súllyal léphet fel azért, hogy előírhasa az emelt szintű érettségit, melyet a miniszté-rium eddig elutasított, mondván nem tudjuk bizonyítani, hogy ez miért lenne hasznos. Az adatok viszont egyértelműen mutatják, hogy az alap és emelt szintű érettségit tevő hallga-tók felsőoktatási eredményei között jelentős különbség van.

*Pontosan milyen változások várhatóak?* Mivel a cél az, hogy a BA és BSc képzések széles ismereteket adjanak az adott szakmából, és csak kevés specializációt, ezért várható néhány óra eltolása, átalakítása.

De néhány karon – főleg a mérnöki képzéseknél –, szükség van a több önálló munkát igénylő feladatok bevezetésére is. Legyen a hallga-

tóknak egy „saját homokvára” melybe kellő mértékben beleáshatják magukat, és akár konzulenseiknél is jobb ismerői lehetnek a témának. Ez igen hasznos lenne, ám kisebb súlyú a jelenlegi oktatásban annál, mint az kívánatos.

Várható még a kurzusok óraszama és kreditértéke közti összefüggések módosítása, hiszen a sok két-három kredites tantárgy elaprózza a képzést. Több szak is lesz, ahol azt fogjuk kérni, hogy sok, kis kreditértékű tantárgy helyett inkább kevesebb, nagy kreditértékű kurzus legyen.

Végül újból bevezetjük a tanköri rendszert, méghozzá órarendbe integrált foglalkozások, és „osztály-főnökök” biztosítása mellett.

*A hallgatók mikor érezhetik meg az első változásokat?*

Ez azok mikéntjétől, területétől, és mértékétől függ. Mit kell tennünk?

Szólhatunk az oktatóknak, hogy akár más stílusban vagy több alkalmazást bemutatva tanítsanak. Tehát kurzu-sokon belül könnyebb a módosítás, és hála a kooperatív oktatói állomány-nak, ennek akadályát se látom. Ami lassabban megy, az az, ha több tárgyat kell összevonni, arrébb csúsztatni, átdolgozni. Ennek az átfutási ideje – hogy a végeredmény is jó legyen –, legalább egy év. Ezek anyagi fedeze-teit tananyag-fejlesztési pályázatok-ból, illetve belső átcsoportosításokból teremthetjük majd elő.

*Várható az MA és MSc szakok felülvizs-gálata is?*

A szándék megvan, és a kényszer is nagy úr. De látnunk kell azt, hogy még csak egy levelező MSc-n végez-tek hallgatók a Műegyetemen, tehát konkrét adatokra, tapasztalatokra legalább egy évet várni kell.

KUNOVICS GERGŐ

A Gépészmérnöki Karon túl vannak a hallgatói kérdőívek feldolgozásán, és a társkarokkal folytatott egyeztetések is lezárultak. Az ipari termék- és formatervező alapszakon már új mintatanterv szerint oktatnak, a többi alapképzésen pedig tárgyak átcsoportosítása, és az oktatási segédlet bővítése van napirenden.
Az Építészmérnöki Kar kisebb lemaradásban van, hiszen itt egy évvel később indult el a kétszintű képzés, de a matematika oktatás mennyiségét már növelték, hiszen az óraszám kevés volt a tananyag elsajátításához. Emellett felzárkóztató kurzusok indultak fizikából és műszaki rajzból.
Az Építőmérnöki Karon már tavasszal lezajlott a felülvizsgá-lat, melynek során sok tennivaló már nem akadt. A BSc képzés tanterve ugyanis szinte teljesen megegyezik a korábbi ötéves tanmenettel, melynek korrigálására a kilencvenes évek végén került sor. Azóta csupán néhány kontaktóra beemelésére került sor.
A Villamosmérnöki és Informatikai karon az előtanulmányi rend módosítása, tantárgyak MSc-be való áthelyezése és a lemorzsolódás csökkentése jelentik a fő feladatokat. Emellett erősíteni kívánják a tanköri szerveződéseket.
A GTK, TTK, KSK és a VBK képviselői lapzártánkig nem válaszoltak kérdéseinkre. Azt azonban megtudtuk, hogy a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karhoz tartozó Kommu-nikáció és Médiatudomány alapszakon e szemesztertől teljesen új mintatantervet vezettek be.



# Megéri befektetni Magyarországon

Folytatás az 1. oldalról

Ez a kormány már bizonyította, hogy igenis törődik az ország jövőjével, amelynek egyik feltétele, hogy jó állapotban, átlátható és kedvező számokkal adjuk át a költségvetést a következő kabinetnek.

A Pénzügyminisztériumhoz tartoznak az állam vagyongüyei is, amelyekkel még sok teendő van. Köztük a Malév átvételével és szervezeti átalakításával kapcsolatos feladatok, amelyek a következő két hónap napirendjén szerepelnek.

*Mit vár a következő kormánytól? Mi az, amire már nem maradt idő?*

Egy év kormányzati munkában nagyon rövid idő, így a reformok terén számos további lépés szükséges, amelynek megtételére nekünk nem adatott lehetőség. Intézményi reformokat, elsősorban az oktatás, az egészségügy vagy az önkormányzati rendszer esetében idő, és politikai támogatottság hiányában nem tudtunk véghezvinni. Már csak azért sem, mert a programok elsősorban a nemzetközi pénzügyi válság azonnali káros hatásait hivatottak elhárítani. A következő kormánynak rengeteg dolga lenne, azon túl, hogy az általunk megkezdett intézkedéseket megőrizze, és továbbörökítse. Fontos lépés lenne a támogatási politika hatékonyságának növelése, a nem ésszerűen működő költségvetési

intézmények átalakítása, különösen az egészségügy, az önkormányzati rendszer, de a közösségi közlekedés területén is. Fontos lenne emellett, hogy ne hangozzon el olyan politikai ígéret, amely a választókat abba a hitbe ringatja, hogy az eddig meghozott lépéseket vissza kell, vagy lehet vonni. Ilyesfajta politikai zavarkeltés nem az ország érdekeit szolgálja.

*Mit gondol, a tavaszi választásnak milyen kihatásai lesznek a tőzsdére?*

Véleményem szerint nem a választásnak lesznek közvetlen hatásai a tőzsdei folyamatokra. Jelen politikai helyzetben a piaci mozgásokat sokkal inkább a következő kormány lépései befolyásolhatják, amelyek jótékony, de kedvezőtlen hatással is lehetnek az ország megítélésére. A piac ugyanis néhány hónapon belül ítéletet mond. Ha a következő kabinet jól végzi dolgát, arra a piac nagyon hamar, pozitív módon reagálhat. A következő kormánynak velünk szemben négy évig lesz lehetősége célkitűzései megvalósítására. Ellenkező esetben, ha az új kabinet hibás gazdaságpolitikai döntésekkel kezdi a munkáját, gyors kritikára és csalódottságra is lehet számítani.

*Mi a reális időpontja annak, hogy a lakosságot ért megszorító intézkedéseket feloldják?*

Nem történtek olyan lépések, amelyek tartósan, hosszú távon

negatívan érintik a lakosságot, és ezért szükségszerű lenne a visszavonásuk. Sokkal inkább szemléletváltás történt, ahol a társadalom öngondoskodását nem kívánja az állam saját juttatásaival kiszorítani. Ez azonban egy felzárkózó, növekvő gazdasági környezetben jobb életminőséget biztosíthat, mint az állami juttatá-



Fotó: Kiss Imre

sok. Ennek megfelelően olyan típusú intézkedések történtek, amelyek rövidtávon a költségvetési egyenleg javulását, és a gazdasági növekedést segítik. Emellett már most léteznek olyan szabályozók a rendszerben, amelyek ezeket a takarékosági intézkedéseket további juttatásokkal egészíthetik ki, ha a gazdasági növekedés következtében az ország azt megengedheti magának.

A prognózisaink szerint 3-3,5%-os növekedésre számítnak 2011-ben, külső elemzők szerint ez a szám akár magasabb is lehet. Ilyen mértékű növekedés pedig már lehetővé teszi bizonyos lépések megtételét, például a nyugdíjprémiumok kifizetését.

*Véleménye szerint milyen évre számíthatunk 2010-ben?*

A tavalyi, rettentően nehéz év 6 százalékos feletti visszaesésének lassú, lecsengő hatása érezhető a munkanélküliségben és a belső fogyasztás visszaesésében, de úgy látjuk, hogy 2010. második felében már elindulhat a növekedés. A következő kormánynak lényegében csak meg kellene lovagolnia a pozitív gazdasági folyamatokat, az eddig elért

eredményeket további kiegészítő intézkedésekkel bővítve, úgy hogy a kívánt eredmények a gyorsuló növekedésben, az emelkedő foglalkoztatási szintben, és új munkahelyek teremtésében elérhetőek legyenek.

*Több alkalommal hangsúlyozta, hogy nem vállalja a következő ciklusban a pénzügyminiszteri posztot. Milyen tervei vannak áprilist követően?*

Korai még a kérdés. A nyarat pihenéssel fogom tölteni, majd ezt követően szeretnék új munkába kezdeni. Bízom benne, hogy szerezzem annyi tudást és tapasztalatot, hogy a korábbi piaci ismereteimet és szakértelmemet is felhasználva, találok majd állást.

*Ha újrakezdehetné, belevágná?*

Bármennyi konfliktussal, stresszel, vitával, vagy érdemtelen politikai támadással is járt ez a feladat, számomra az adja az értékét, hogy a célkitűzéseink jelentős részét véghez tudtuk vinni, annak ellenére, hogy sokan nem fogadtak volna rá - még a barátaim közül sem -, amikor elváltam a pénzügyminiszteri posztot. Összességében sikeresnek értékelem az elmúlt időszakot, és emellett rengeteg tapasztalatot, tudást és gyakorlatot sikerült szerezni a makrogazdasági és költségvetési politika, a kommunikáció, a nyilvánossággal való bánásmód, a konfliktuskezelés, vagy a nehéz helyzetekben történő meggyőzés képességének területén. Nem bántam meg a döntést.

HIRDETÉS

## Legyünk jobb és korszerűbb oktatók!

A GTK Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet keretében a Műszaki Pedagógiai Tanszék TÁMOP pályázatot nyert, melynek jóvoltából egyetemünkön belüli szakmai továbbképzés megújítására nyílik lehetőség.

**Molnár György** egyetemi adjunktus, az új projekt titkára röviden összefoglalta az program lényegét.



A „Képzők képzése a BME oktatói körében” témában szervezett képzések jelentős hozzájárulást nyújtanak a Bologna folyamatból, az Európai Képzési Keretrendszerből és az életen át tartó tanulás (LLL) stratégiájából fakadó követelmények teljesítéséhez, a hiányzó oktatói kompetenciák csökkentéséhez. A képzési programok a múlt évben előzetesen felmért BME-es

intézményi igények szerint feltárt szükségleteken és lehetőségeken alapulnak, alkalmasak továbbá a belső képzési igények rugalmas követésére, valamint arra, hogy a képzésben résztvevőket felkészítsék a tanári szakma kompetencia elvárásainak teljesítésére, a tanítási-tanulási folyamat során adódó kihívásokra, a tanulni tanulásra.

A projekt keretében korlátozott létszámban térítésmentesen megszervezett képzési programok keretében a résztvevők olyan ismeretekre, jártasságokra és készségekre tesznek szert, amelyek birtokában képessé válnak a kompetencia-alapú tananyagfejlesztésre, az adekvát tanári módszerek alkalmazására és az egyéni, nyitott tanulási utakat biztosító rendszerek használatára.

A pályázat az alábbi képzési programokat kínálja az érdeklődők számára, melyekre <http://ek2p.appi.bme.hu/> honlapon elektronikusan lehet jelentkezni.

(Kapcsolat: Deák Katalin: [deak.k@eik.bme.hu](mailto:deak.k@eik.bme.hu); E. ép. IV. em. 9. telefon: +36-1-463-1699)



### Egészség és biztonság a felsőoktatásban program

**A képzés célja:** az oktatók fejleszthessék egészséggel és biztonsággal kapcsolatos munkavédelmi készségeiket, ismereteiket.

**A képzési program 6 kiscsoportos, tréning jellegű foglalkozásból épül fel:**

1. Munkavédelmi alapismeretek, hatóságok, felelősség a munkavédelmi kötelezettségek teljesítéséért
2. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés alapvető feltételei. Tantermek, műhelyek követelményei. A munkavédelmi kockázatok felmérése és értékelése
3. Számítógépes munkahelyek kialakítása, a munkavégzés biztonsága, a ház- és izomrendszeri megbetegedések és megelőzésük
4. Munkahelyi pszichoszociális kockázatok, a stressz. Felismerés és kezelés
5. Miért fontos a munkahelyi egészség és biztonság? A munkahelyi egészségfejlesztés lehetőségei, korszerű megoldások
6. Munkaeszközök biztonsága. Alapfogalmak, termék-megfelelőség. Munkavédelmi eljárások.

A képzés – melyre bárki jelentkezhet a BME oktatói köréből – térítésmentes, a képzést elvégzők a program végén tanúsítványt kapnak. A jelentkezők számára a képzésen való részvételt több csoportban tudjuk biztosítani, így órarendi ütközések esetén megoldható a pótlás is.

**A tervezett képzési idő, a képzés jellege:** 24 óra (16 óra elmélet, 8 óra gyakorlat). A képzés 6\*4 órás ütemezéssel egy szemeszteren belül kerül megvalósításra.

**A program várható indítása:** 2010. március, illetve az őszi szemeszterben 2010. október.

**Bővebb felvilágosítás:**  
e-mail: [omkt@omkt.bme.hu](mailto:omkt@omkt.bme.hu)  
tel.: 463-1192 (Fáry Erzsébet)

### Módszertani képzés-Paradigmaváltás: Oktatástól az önálló tanulásig

**A képzés célja:** felsőoktatási oktatók felkészítése a tanítási-tanulási folyamatban érvényesíthető curriculum fejlesztési, általános és szakmódszertani ismeretek, valamint a tanári tevékenységben alkalmazható kommunikációs és prezentációs technikai alapismeretek, készségek elsajátítására - modellek, esettanulmányok „best practice” technikák bemutatása.

**A tervezett képzési idő, a képzés jellege:** 68 óra, ebből, kontakt órák száma 56, melyből elmélet 20 óra, gyakorlat 36 óra a képzést kététenként 4-4 órában valósítják meg (két szemeszteren keresztül).

### Digitális kompetenciák a tanári munkában

**A képzés célja:** egyfelől, hogy megismertesse a képzésben résztvevőket az új IKT eszközökkel, ezen keresztül bemutassa a Web 2.0 környezetet biztosította új oktatásmódszertani lehetőségeket, valamint gyakorlati tudásra szert tegyenek. Másfe-

lől pedig, hogy feltárja az atipikus tanulási formák különféle IKT-val támogatott tanulási környezeteit és alkalmazási repertoárját.

**Képzési idő:** 20 órás program, elméleti és gyakorlati órákkal, blended-learning formában.

### E-tananyagfejlesztésre való tanári felkészülés

**A képzést ajánljuk:** Azok számára, akik szeretnének ismereteket szerezni a távoktatás, nyitott képzés alapfogalmairól illetve a nyitott képzések fejlesztésének módszertanáról.

**A képzési idő:** 120 órás tanfolyam, 0 kontakt órával, távoktatás formájában 3-6 hónapos időtartammal

### Tutorálási feladatokra való felkészülés

**A képzés célja:** Az oktatási tapasztalattal rendelkező felnőttek felkészítése a távoktatási képzések tutori teendőire. A tanulónak meg kell ismerkedniük a távoktatás alapfogalmaival, az egyéni tanulás támogatási rendszerével, a tutori modellekkel, a tanulókkal való kapcsolattartás módjaival, az egyéni tanulás nyomon követésének módszereivel, az alkalmazható ellenőrzési módokkal, a konzultációk, egyéni és csoportos tutori foglalkozások céljával és módszertanával.

**A képzési idő:** 48 órás képzés (8 hét), 1 kontakt nappal (8 óra) a 4. vagy 5. héten, a csoport igényeihez igazodva.



# Egyszerre két helyen, vagy sehol se igazán?

## Kerekasztal-beszélgetés a párhuzamos képzésről

Egyetem= zh + vizsga + buli

2 egyetem= 2 x zh + 2x vizsga – buli...

Mi, egyszakos halandók, valahogy így képzeljük a kétszakosok életét: véres verejtékekkel, elpattant idegekkel, és magolós péntek estékkel. Bakonyi Gabriella ( BME- kommunikáció, BME- nemzetközi gazdálkodás), Takáts Ildikó ( BME- gazdálkodás és menedzsment, ELTE- magyar), és Féki Ilona (BME- kommunikáció, BCE- igazgatásszervező) azonban nem találja ennyire tragikusnak a helyzetet, sőt arra a kérdésemre, hogy újra bele-vágnának-e, egyöntetűen igennel felelnek.

*Miért vágtatok bele a két-szakos tanulmányokba?*

**Bakonyi Gabriella:** Az első szak, amit elkezdtem, a kommunikáció volt. Nem éreztem biztosnak a jövőmet ezzel az egy diplomával, és gondoltam, jobb megoldás, ha több lábon állok.

**Takáts Ildikó:** Amikor

áimat értelmesebb dolgokba is fektethetem.

*Kérhettek kedvezményes tanulmányi rendet a párhuzamos képzésre hivatkozva. Ez vizsgahalasztást, a határidők kitolását, óralátogatás alóli felmentést, és sok más könnyebbséget nyújthat. Éltek-e ezzel a lehetőséggel, és méltányosabbak-e veletek az oktatók?*

**Bakonyi Gabriella:** Nem is tudtam róla, hogy van ilyen lehetőség, bár amúgy sem élnék vele. Személy szerint én úgy tapasztaltam, hogy nem lágyul meg az oktatók szíve túlságosan attól, hogyha bejelentet: két szakra jársz egyszerre. Minimális engedményeket tesznek, de ugyanúgy megbuktatnak, akkor is, ha csak fél pont hiányzik a ketteshez. Kicsit talán elnézőbbek: például ha nem vagy bent előadáson, akkor nem arra gondolnak, hogy lógsz, hanem feltételezik, hogy egy másik szakos órán ülsz.

**Féki Ilona:** Én mindkét helyen igényeltem kedvezményes tanulmányi rendet, viszont nem jártam körbe

plusz munkát, mondjuk egy beadandót, de öt-tíz oldalt írni egy témáról nekem nem okoz különösebb gondot.

*Szintén könnyebbség lehet a kredit átvitel egyik képzésből a másikba. Ez gördülékenyen működik a valóságban?*

**Féki Ilona:** Sikerült pár tárgyat befogadtatnom, de csak iszonyatos papírmunka és utánajárás árán.

**Bakonyi Gabriella:** Én ennek megkönnyítésére kezdtem a második szakomat is a BME-n. Tényleg egyszerűbb is volt a kredit átvitel: egyetlen nyomtatványt kellett kitöltenem, és benyújtanom a KTH-nak. Egyből elfogadtak mindent, hiszen még a tárgykódok is ugyanazok voltak. A baj csak az, hogy a befogadtatott kreditek nem számítanak bele az ösztöndíjátlagba.

**Takáts Ildikó:** Tudtam róla, hogy van ez a lehetőség, de sosem akartam élni vele. Az olyan tárgyakat, mint a pszichológia, a szociológia, vagy a filozófia, mind megcsináltam az ELTE-n és



nagyon sokat dolgozom. Amikor adódik egy lehetőség, azt mindig elvállalom. Ugyan csak alkalmi munkákat végzek, de azt állandó jelleggel. Kialakult egy olyan kapcsolati rendszerem, hogy folyton hívnak, és ha azt mondanám, hogy nem érek rá, akkor a következő alkalommal már nem engem keresnének. Én a munkát előnyben részesítem az iskolával szemben, mert tisztában vagyok vele, hogy nem fog nekem annyit adni ez a két diploma, mint amennyit az a kapcsolati tőke, amire hosszú évek alatt szert tettem.

**Féki Ilona:** Állandó jelleggel még nem dolgoztam, csupán kisebb hostess munkákat végeztem. A jövőben, persze muszáj lesz szakmai gyakorlatra szert tennem, de egyelőre a kolis élet abszolút leköti a szabadidőmet.

*Elsősorban fiatalok vagytok, csak másodsorban egyetemisták. Mi a helyzet a társasági élettel, a beilleszkedéssel? Kikkel jártok bulizni, ha egyáltalán marad időtök szórakozásra?*

**Takáts Ildikó:** Számomra nagyon nehéz volt, hogy a BME elkezdésekor már másodéves voltam a magyar szakon, és mikor az itteni gólyatársaim délutánonként kávézni vagy sörözni hívtak, azt kellett mondjam, hogy nem tudok menni, mert kötelező órák van az ELTE-n. Egyébként teljesen más jellegű kapcsolataim vannak a két helyen. Bár a magyar szakon mélyebbek a barátságaim, itt mégis sokkal több a kedves ismerősöm, akivel tudok pár szót váltani a folyosón. Azt kell mondjam, hogy mind a két helyen megtaláltam azt, amire vágytam a fiatalságom alatt: a Műegyetemen a vad bulikat, az ELTE-n a vizipipázós ücsörgeléseket. Mintha két életem lenne: egyrészt a lakkos körmű, szépen öltözött, komoly közgazdász, másrészt a

fűben olvasgató, színes ruhás bölcész. Nekem ez így jó.

**Féki Ilona:** Velem is előfordult, hogy a kommunikáció szakos barátaim hívtak valamerre, én viszont nem tudtam úgy beosztani az időmet, hogy rájuk is jusson elég, és az új barátokra is. Nem könnyű feladat.

**Bakonyi Gabriella:** Az én baráti társaságom teljesen független az egyetemtől. Annyiban volt rossz, mikor elkezdtem a nemzetközi gazdálkodást, ahol sok nehéz tárgyam volt, hogy a kommunikációs órákra nem tudtam bejárni. Így én inkább az első szakos csapatból estem ki.

*Összességében mit mondanátok: egyszerre vagytok két helyen, vagy sehol se igazán?*

**Féki Ilona:** Inkább sehol se igazán. Nem mondhatom azt, hogy száz százalékosan ott tudok lenni mindkét helyen. Néha úgy érzem, hogy ketté kell szakadnom. Van, amikor elégedett vagyok magammal, mert jól teljesítek itt is-ott is,

máskor viszont nem úgy sikerülnek a dolgok, ahogy szeretném.

**Takáts Ildikó:** Én úgy érzem, hogy két helyen vagyok egyszerre. Ez annak köszönhető, hogy lejjebb adtam a magammal szemben támasztott igényeimből. Nyilván nem tudom a maximumot nyújtani mindkét szakon, de most már nem is törekszem erre.

**Bakonyi Gabriella:** Mindenhol, de sehol se igazán. Én ehhez már hozzászoktam: kettős állampolgár vagyok, két anyanyelvem van, állandóan ezer dolgot csinálok. Oroszul van egy mondas, hogyha két nyúl után futsz, akkor egyiket sem fogod utolérni. Lehet, hogy az enyém sem jó életpolitika, de nekem ez a normális. Unalmas lenne, ha csak egy dologgal foglalkoznék.

*(A beszélgetés teljes szövege elolvasható a [www.muhely.com](http://www.muhely.com) oldalon)*

KOCSIS BRIGITTA



Fotók: Kis Imre

jelentkeztem magyar szakra, úgy gondoltam, hogy tanár szeretnék lenni. Csakhogy elég hamar tudatosodott bennem, hogy a mai fiatalok nem adják meg azt a tiszteletet, amit egy tanár elvárhat. Emellett pedagógusi diplomával nem valószínű, hogy annyit kereshetnék, amennyi kielégíteni az igényeimet. Én nagy házra, szép autóra vágyom. Ezért gondoltam úgy, hogy keresek egy olyan szakmát, amiből meg is élhetek.

**Féki Ilona:** Az első év alatt úgy éreztem, hogy a kommunikáció szak nem igazán köt le. Rengeteg szabadidőm volt, állandóan szórakozni jártam. Aztán eljött az a pillanat, amikor rájöttem, hogy nem bulizhatok életem végéig, és a felesleges energi-

félév elején a tanszékeket, és nem mutattam be a tanároknak az erre vonatkozó papírokat. Abban bíztam, hogy a kommunikáció szakon inkább félévnyi feladatok vannak, a Corvinuszon meg vizsgák, így össze tudom egyeztetni a kettőt.

**Bakonyi Gabriella:** Veled ellentétben, nekem mindkét szakomon állandóan zárthelyiket íratnak. Volt olyan hetem, hogy 20 ZH-m volt! Ilyenkor már azt sem tudom, hogy melyik tárgyból mit tanulok, teljes a káosz.

**Takáts Ildikó:** Vizsgahalasztást sosem kértem, viszont óralátogatás alóli felmentést igen. Nekem mindig megengedték, sosem akadékoskodtak egyik helyen sem. Általában ilyenkor kérnek valami

a BME-n is. Teljesen külön akartam kezelni a két helyet, ahol tanulok, és a papírmunkával sem akartam pepecselni.

*Manapság a legtöbben az egyetemi évek alatt is dolgoznak, mert már a friss diplomásoktól is elvárják egy-két év szakmai tapasztalatot a munkaadók. Két szak mellett lehet még dolgozni is, vagy ezt a lehetőséget fel kellett áldozzatok a dupla diplomáért?*

**Takáts Ildikó:** Én próbálkoztam azzal, hogy dolgozzam. Reggeltől délutánig órán voltam, majd utána késő estig telefonos munkát végeztem. Két hónap után teljesen kikészültem idegileg, és abbahagytam.

**Bakonyi Gabriella:** Én





# A lőterek világa

A közelmúlt Pécsi Egyetemi lövöldözés, valamint a nemrég mészárlást tervező budapesti egyetemista kapcsán beszélgettünk Hidvégi Győzővel, a BME lőtervezetőjével, a lövészklubok világáról, a biztonságról, valamint arról, hogy miként lehet észrevenni és megelőzni a tragikus, vagy veszélyes eseteket.

*Hány tagja van a lőternek és mennyi ebből a BME-s diák?*

Szerencsére van pár, ugyanis a lőterünknek híre van. Körülbelül 160 tagja van a klubnak, ebből 30 külsős, 130 diák. Sajnos, a Műegyetemisták száma csak 20-30 fő, az ő érdeklődésüknek nem felel meg a TF-n nyújtott színvonal. Ugyan is a hallgatók nem ide iratkozhatnak be, hanem a Testnevelési Egyetemre. Történhet ez azért, mert bár semmilyen mulasztás nem történt a 2006. augusztusi lőter tűz során részünkről mégis, a testnevelési tanszék az óta, a TF-nek szavaz bizalmat.

*A lőterre járó műszaki egyetemisták elhivatottak a lövészet iránt?*

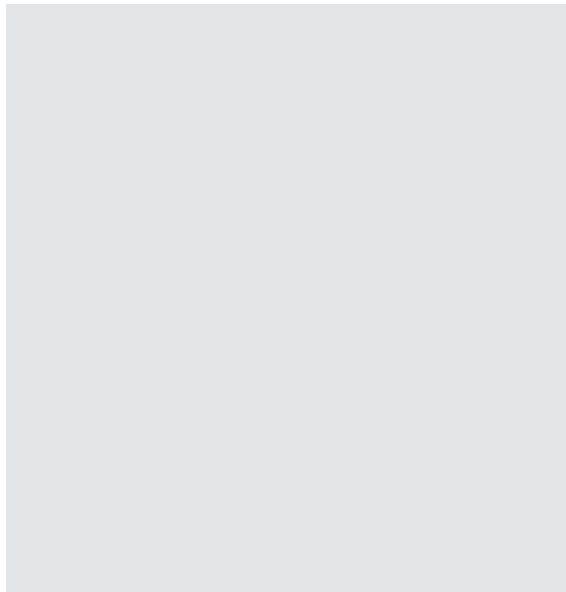
Igen, ők nem csak a testnevelés kipipálása érdekében járnak ide. Itt sok különleges fegyverrel lehet megismerkedni. Ezek történetéről, a hadászat és vadászat kapcsolatáról filmeket lehet nézni, és történeteket hallgatni.

*Milyen követelményeknek kell megfelelni ahhoz, hogy valaki ebbe a klubba járhasson?*

Semmiféle követelményrendszer nincs. Ugyanis azt maguk a diákok állítják fel. A lőter arculatát az én személyiségem határozza meg (*A Kőbányai úti lőteret Hidvégi Győző alakította ki, a 2006-os tűz után. A szerk.*). Nyitott ember vagyok, a fogadókészségem megvan minden érdeklődőre. Nagypámtól kaptam a fegyve-



Fotó: Ferenczy Dávid



rek szeretetét és ismeretét. Mivel az ide belépők valószínűleg nem részesültek hasonló élményben, megpróbálom átadni az élet és a fegyver tiszteletét.

*Mennyire tud személyesen foglalkozni az egyes diákokkal?*

Itt mindig várni kell, mert több a hallgató, mint a lőállás, addig mindenki ismerkedik, beszélget. Ez önmagában már formáló erő. A hallgatóknak kedvezményeket biztosítunk, mindenkivel külön foglalkozunk, figyeljük a habitusát, a fejlődését. De volt már rá példa, a közelmúltban, hogy két gyereket elküldtem, mert úgy viselkedtek és viszonyultak az itteni környezethez.

*Pszichológiai jellegű teszt nincs, de lenne rá szükség?*

Nincs és szerintem nem is szükséges, mivel a diák, aki ide bejön, nem kap saját fegyvert. Csak itt veheti a kezébe, és kizárólag kontroll alatt tudja használni. A lövészetvezető mindig ott van mögöttük. A sportlövőknel bevezetendő pszichológiai vizsgálattal már egyet értek, csak egy probléma van: a felületes teszteknek semmi értelme.

*Észre lehet venni, ha valaki rossz szándékkal jár le?*

Ez senkinek sincs az arcára írva. Előfordulhat, hogy érzelmi alapon hirtelen „bekattan” valaki, de ezt nem lehet sportfegyverhez kapcsolni. A lényeg az minden lövészzel foglalkozó társaságnál, hogy figyeljünk oda egymásra, milyen ember az, aki mellettünk van.

*Van-e félnivalójuk a diákoknak?*

Beteg társadalomban élünk, tehát több a félnivaló, mint régen. Ha történik az USA-ban egy mészárlás, jönnek a szalagcímek és a címlapok. Az olyan emberek, akinek hajlamuk van rá, ilyen módon akarnak híresek lenni. Azt akarják, hogy írjanak róluk. Tehát e tekintetben több a veszély manapság. Összességében elmondható, hogy nem elsősorban az alkalmassági vizsgák lennének a fontosak, hanem a tisztelet, az összetartás és a szeretet, még ha ez a fegyverek világában furcsán hangzik is.

VENCZEL CSABA

# A Q2 épület sorsa

Biztosan sokaknak feltűnt, hogy egyetemünk szomszédságában építkezés zajlik. A tervek szerint az MTA néhány intézete kap majd helyet a felépülő ingatlanban. A fejlesztésről Pálincás Józseffel, az MTA elnökével beszélgettünk.

*A jelenleg is zajló fejlesztésnek a „Q2 projekt” nevet adták. Mit takar pontosan ez az elnevezés?*

A „Q2” elnevezést „megörököltük”, mint ahogyan a név „viselőjét”, egy félbemaradt PPP-konstrukciójú beruházás nyomán gazdátlanul vált épület-torzót is, amelynek új értelmet kívántunk adni egy MTA kutatóközpont létrehozásával. Az új projektet kereszteltük „MTA-Q2” névre.

A Q2 előtörténetében nincs szerepe az Akadémiának. Eredetileg a BME

Az ingatlanban kap helyet a Rózsa-dombról már régóta elköltöztetendő MTA Kémiai Kutatóközpont, az Enzimológiai Intézet, a Műszaki és Fizikai Anyagtudományi Intézet egy része, és további kutatócsoportok.

*Tervezik-e, hogy kihasználják a Műegyetem közelségét? Várható-e valamilyen együttműködés ennek kapcsán a két intézmény között?*

Természetesen, ahogyan azt az előbb vázoltam, a beruházási modellben szerepet játszott-játszik az a tény, hogy az ágazati szereplők mindegyike nyer ezzel a fejlesztéssel: „Megmenekülhet” egy bedőlt beruházás, továbbá jó menedzsmenttel az egyetemi hallgatók és oktatók, az akadémiai kutatóintézetek és kutatócsoportok, valamint további innovációs szereplők együttélésétől-együttműködésétől fejlőd-



Fotó: Kasimova Lena

A Q1 építése ismét teljes lendületben

fejlesztési programjának részét képezte a Q1 épülettel együtt. Az építkezés megkezdése után, a szerződéskötés óta jelentősen romló pénzügyi környezetben a bankok nem finanszírozták a fejlesztést. A megközelítőleg 23%-os készült-ségi állapotú Q2 épület gazdátlanul maradt, mert a fővállalkozó önerőből nem tudta tovább finanszírozni a kivitelezést.

*Honnan jött az ötlet, hogy az MTA intézeteit költöztessék az épületbe?*

Akadémiai elnökké választásomat követően egyik fő feladatomban tekintettem, hogy az akadémiai intézetek jelenlegi, sok szempontból elavult, az alapfeladat ellátására lassan alkalmatlanná váló infrastruktúráját megújítsuk.

Amikor javaslatot tettem a döntéshozó kormányzati szereplőknek a MTA-Q2 beruházási modelljére, felvázoltam, hogy a 9, 5 milliárd Ft értékű ingatlanfejlesztés és kutatási infrastruktúra beruházás megvalósításával egy kutatási, felsőoktatási és innovációs célokat egyaránt szolgáló nemzetközi kutatóközpont jönne létre.

Az MTA-Q2 beruházással a BME megszabadulhat egy újabb sündisznó látványától, az eredeti projekt „hagyományos” ingatlanfejlesztéssé alakítása pedig lehetővé teszi a PPP finanszírozási konstrukció több, az eredeti Q épület-fejlesztést megakasztó kockázatának elkerülését

dés és hatékonyságjavulás egyaránt várható. Emellett az MTA-Q2 projekt erősíti a kutatóegyetemi törekvéseket is.

*Jelenleg hol tart a projekt megvalósítása?*

Az Akadémia a beruházási forrásról való decemberi szerződéskötést követően tárgyalni kezdett a BME gazdasági vezetésével a megvalósítás konkrét lépéseiről és az épülethez tartozó telek megvásárlásáról. Tettük mindezt abban a szellemben, hogy az épület-torzó hasznosításának terve, a beruházással létrejövő korszerű természettudományi kutatóközpont létesítése közös érdek.

*Mikorra várható a befejezés?*

Bár intézményvezetőként megértem a BME gazdasági adminisztrációjának korábbi, PPP-konstrukcióban tett vállalásaiból adódó finanszírozási nehézségeit, ugyanakkor felelőtlenség lenne részemről az MTA-Q2 kutatóközpont beruházásának projektcéljává tenni a korábbi BME- vállalatokból adódó vagyonszerzés kompenzációját. Remélem, hogy mielőbb sikerül megállapodnunk az egyetemmel, és elkezdődhet a beruházás kivitelezése a kitűzött ütemtervnek megfelelően. Ha minden jól alakul, már 2011-ben benépesülhet a természettudományi kutatóközpont.

JAKAB JUDIT

*Milyen intézeteket érint a projekt?*

MŰHELY

## ÚJSÁGÍRÓKÉPZÉS 2010 TAVASZ

Folyamatosan várjuk azoknak a műegyetemi hallgatóknak a jelentkezését, akik szívesen részt vennének márciusban induló újságíró képzésünkön.

**Az előadások időpontja:** csütörtök 15-16 óra  
**A képzés időtartama:** 2010 március 4.-május 20.  
**A képzés helyszíne:** K.I.42. (Műhely szerkesztőség)

A részvétel INGYENES!

**Jelentkezés:** szabo.zsolt@sc.bme.hu



# A diplomán túl

Idén januárban kezdte meg működését a diplomantul.hu weboldal. Ahogy a cím is mutatja, a pályakezdő diplomásoknak kívánnak ezzel informálódási lehetőséget nyújtani. Az Educatio Nonprofit Kft. célja, hogy hasznos információkkal és tanácsokkal lássák el a frissen végzett, álláskereső fiatalokat. Ezen kívül foglalkoznak karrierépítéssel és bemutatják a pályakövetéshez kapcsolódó központi kutatások eredményeit is. Fontosnak tartják továbbá a pályakövetés szerepére és az abban való részvételre felhívni a figyelmet. A X. Educatio kiállításon nyílt először lehetőség az oldal megtekintésére, amely segítségével egy helyen megtalálhatók az álláskereséssel és a pályakezdéssel kapcsolatos információk. Számtalan cikk olvasható a felsőoktatással és a munkavállalással kapcsolatban. Az oldal folyamatosan bővül a tartalmat illetően, valamint egyre több szolgáltatása is elérhetővé válik. Segítséget nyújt abban is, hogy egy felsőoktatásban tanuló diák, hogyan indíthat vállalkozást, milyen feltételeket kell teljesítenie, valamint lehetősége-

ket kínál a tanulmányok elvégzése és a munkavállalás közötti időszakra is. Amire minden álláskeresőnek szüksége van: az önéletrajz és a motivációs levél helyes megírásához szükséges segítség, valamint tippek az álláskereséshez, az állásinterjúkhoz. A gyakorlat megszerzéséhez is rendelkezésre állnak a Karriertippek menüpont alatt. A friss-diplomások kereseti lehetőségeiről és a külföldi munkavállalásról is informálódni lehet az oldalon. A Tanácsok

menüpontban önismereti tesztekétölthetnek ki az érdeklődők, amelyek egyrészt segítenek felmérni azt, hogy az illető mennyire ismeri az írásbeli pályázat, az interjúk, az állásbörzék és a próbaidő buktatóit, másrészt a kommunikációs készség, a kapcsolatteremtés fejlesztését is lehetővé teszik. Kitölthetnek arra vonatkozó tesztek is, hogy mennyire ismerik a külföldi munkavállalás szabályait. Létre hoztak egy olyan szolgáltatást is, a képzési útvonal keresőt, amely segítségével az érdeklődők rákereshetnek az egyes alapszakokhoz választható mesterképzések listájára.

NAGY LÍVIA

## VITAFÓRUM

### Elég a BSc diploma az elhelyezkedéshez?

Vajon lesz e jó állásom? Milyen esélyekkel indulok a munkaerőpiacon? Mire elég a diplomám? - teszi fel a kérdést újra és újra csaknem háromszáznolcvanezer felsőoktatásban tanuló egyetemista, és főiskolás. A kérdés annál is időszerűbb, mivel a nemrég hazánkban is bevezetésre került bolognai oktatási rendszer révén mára már a diplomás-diploma nélküli felosztás egyszerű képlete tovább bonyolódott. Diploma és diploma között nemcsak presztízs, hagyomány, s az azt kiállító intézmény megítélése alapján teszünk különbséget, hanem annak fokozata szerint is, alap és mester oklevelek megszerzésére van lehetőség. Ezen a ponton sokakban felmerül a kétely; vajon elég csupán egy Bsc/BA diploma is a megélhetéshez? Vajon a munkaadók, fejedelmek, HR szakemberek előnyben részesítik majd az alapnál egyértelműen „magasabb” végzettséget tanúsító mesterokleveleket? Vagy pedig rátermettség, tapasztalat és személyiségjegyek alapján válogatnak majd? Valóban szükség van-e a rendszer által kínált teljes képzési idő alatt az iskolapadot koptatni, vagy pedig jobban tesszük, ha ahelyett, hogy a sült galambra várunk és minden reményünket egy vörös szalaggal átkötött papírba öljük, a tettek mezejére lépünk, tájékozódunk, tapasztalatot szerzünk, konkrét terveket szövünk céljaink megvalósítására? Van-e már önmagában is értéke egy alapoklevélnek, vagy pedig szükséges még további minimum két évnyi időt, pénzt és energiát ölnünk a további képesítések megszerzésébe? Vajon a munkapiacra idejében kikerülő, BSc diplomával rendelkezők veszik el a lehetőségeket az MSc megszerzésével késlekedők elől, vagy pedig fordítva?

BALOGH ANNAMÁRIA

Kedves olvasóink! Várjuk hozzászólásaitokat a Vitafórummal és a Műhely egyéb cikkeivel kapcsolatban. Gondolataitokat, megjegyzéseiteket az [info@muhely.com](mailto:info@muhely.com) címre küldhetitek el.

## Supply Chain Graduated

**Feladat:** vezetői feladatok (mentor támogatásával), folyamatos tréningek  
**Elvárások:** angol felsőfokú ismeretek, üzleti vagy műszaki felsőfokú végzettség  
**A cég:** LEGO Manufacturing Kft.  
**Jelentkezés:** [www.lego.com/gsc-graduates](http://www.lego.com/gsc-graduates)

### A KARRIER IRODA ELÉRHETŐSÉGEI:

1111 BUDAPEST, MŰEGYETEM RKP. 3. K.I.52. • TEL.: 463-3840 • FAX:463-3844  
E-MAIL:KARRIER@SC.BME.HU • WWW.KARRIER.BME.HU

# FELKÉSZÍTŐ NAPOK 2010. MÁRCIUS 16 - ÁPRILIS 8.



## Felkészítő napok programja

**Kedd - március 16.**  
Önéletrajz tanácsadás  
Időpont: 9.00-12.30 Helyszín: K ép. I./51., 52.  
Nyerj tíz másodperc alatt! - Mindent az önéletrajzírásról  
Időpont: 14.15-16.15 Helyszín: K ép. I./46.

**Szerda - március 17.**  
Próbaintervjú  
Időpont: 10.00-16.30 Helyszín: K ép. I./51.  
Kommunikációs tréning  
Időpont: 14.00-18.00 Helyszín: K ép. I./52.

**Csütörtök - március 18.**  
Próbaintervjú  
Időpont: 10.00-17.00 Helyszín: K ép. I./51.  
Assessment Centre  
Időpont: 9.00-13.00 Helyszín: K ép. I./52.

**Hétfő - március 22.**  
Európaiság - hitelesség - protokoll, tanácsok állásinterjúkhoz  
Időpont: 14.15-16.15 Helyszín: K ép. I./46.

**Kedd - március 23.**  
Önéletrajz tanácsadás  
Időpont: 9.00-12.30 Helyszín: K ép. I./51., 52.  
Joggal a munkaerőpiacon  
Időpont: 14.15-16.15 Helyszín: K ép. I./46.

**Szerda - március 24.**  
Próbaintervjú  
Időpont: 10.00-16.30 Helyszín: K ép. I./51.  
Stressz-, konfliktuskezelés tréning  
Időpont: 14.00-18.00 Helyszín: K ép. I./52.  
Önismeret szerepe az életpálya építésben tréning  
Időpont: 14.00-18.00 Helyszín: K ép. III./50.

**Csütörtök - március 25.**  
Próbaintervjú  
Időpont: 10.00-17.00 Helyszín: K ép. I./51.  
Assessment Centre  
Időpont: 14.00-18.00 Helyszín: K ép. I./52.

Kompetenciák megjelenése az önéletrajzban, és az állásinterjú tréning  
Időpont: 14.00-18.00 Helyszín: K ép. III./50.

**Hétfő - március 29.**  
Hogyan tovább? A vállalkozás, mint egy lehetséges életpálya  
Időpont: 14.15-16.15 Helyszín: K ép. I./46.

**Kedd - március 30.**  
Önéletrajz tanácsadás  
Időpont: 9.00-12.30 Helyszín: K ép. I./51., 52.  
Nehéz kérdésekre jó válaszok - Felkészülés az állásinterjúra  
Időpont: 14.15-16.15 Helyszín: K ép. I./46.

**Szerda - március 31.**  
Próbaintervjú  
Időpont: 10.00-16.30 Helyszín: K ép. I./51.  
Hogyan tovább? Jövőképtervezés az önismeret tükrében tréning  
Időpont: 14.00-18.00 Helyszín: K ép. I./52.  
Kompetenciák megjelenése az önéletrajzban, és az állásinterjú tréning  
Időpont: 14.00-18.00 Helyszín: K ép. III./50.

**Csütörtök - április 1.**  
Próbaintervjú  
Időpont: 10.00-17.00 Helyszín: K ép. I./51.  
Assessment Centre  
Időpont: 14.00-18.00 Helyszín: K ép. I./52.

Álláskeresési technikák tréning  
Időpont: 14.00-18.00 Helyszín: K ép. III./50.

## BME DIÁKKÖZPONT Karrier Iroda

**Kedd - április 6.**  
Önéletrajz tanácsadás  
Időpont: 9.00-12.30 Helyszín: K ép. I./51., 52.  
Önérvényesítés és kommunikáció a megfelelő fellépés zálogai  
Időpont: 14.15-16.15 Helyszín: K ép. I./46.

**Szerda - április 7.**  
Próbaintervjú  
Időpont: 10.00-16.30 Helyszín: K ép. I./51.  
„Tréning ízelítő” - Prezentációs technikák  
Időpont: 14.00-18.00 Helyszín: K ép. I./52.  
Stressz-, konfliktuskezelés tréning  
Időpont: 14.00-18.00 Helyszín: K ép. III./40.  
Önismeret szerepe az életpálya építésben tréning  
Időpont: 14.00-18.00 Helyszín: K ép. III./50.

**Csütörtök - április 8.**  
Próbaintervjú  
Időpont: 10.00-17.00 Helyszín: K ép. I./51.  
Assessment Centre  
Időpont: 14.00-18.00 Helyszín: K ép. I./52.

Álláskeresési technikák tréning  
Időpont: 14.00-18.00 Helyszín: K ép. III./50.

## Jelentkezz

honlapunkon! [www.allasborze.bme.hu/fn](http://www.allasborze.bme.hu/fn)



## MEGKÉRDEZTÜK

Készítette: Perlaki Fanni  
Fotók: Kiss Imre

## Te észrevennéd, ha egy csoporttársad ámokfutásra készül?

**Kiss Endre Dániel**

Szerintem észrevenném, mert jó közösség alakult ki a karunkon. Véleményem szerint ezeket az embereket az motiválja, hogy nincs mit veszteniük. Sokszor halljuk, hogy válogatás nélkül lőnek, de olyan is előfordult már, hogy tudatosan egy-egy etnikumot, vagy nekik nem szimpatikus embereket választottak célpontul. Ezek a fiatalok sokszor évekig készülnek a rémtetteikre, magukban sokmilliószor végigpörgetik azt a pillanatot, amikor elsül a fegyver. Pontosan ismerik a terepet, tudják, hogy hol kelthetik a legnagyobb feltűnést. Ha egy ilyen embert ismernék meg, biztos, hogy megpróbálnék vele beszélni, és szerintem el is tudnám tántorítani a szándékától.

**Tóth Szilvi**

Nem hiszem, hogy észrevenném, mert akik komolyan ilyesmit terveznek, biztosan titkolják a szándékukat. Az, aki többször képes kijelenteni, mire készül, gyáva ahhoz, hogy tényleg meg is tegye. Ezen kívül az én karomon sajnos nem összetartóak az emberek, és nem is figyelnek egymásra. Az a diák, akit február elején tartóztattak le a rendőrök, az internetes naplójára töltötte fel ámokfutása terveit. Mi sosem voltunk annyira jóban, hogy egymás blog bejegyzéseit nézegessük. Biztos, hogy akik képesek ilyen szörnyűségekre, azoknak hiányzik valami az életéből, és mindenképpen pszichiátriai kezelésre szorulnak.

**Szigligeti Attila – S. Ábel, az ámokfutást tervező diák gimnáziumi osztálytársa (ELTE-TTK)**

Ha biztosan nem is lehet megmondani, hogy valaki ámokfutásra készül -hisz ehhez szakértői vélemény kell-, sok olyan jel van, ami erre utalhat. Egy budapesti hatosztályos gimnáziumban osztálytársa voltam annak a jogot hallgató diáknak, akit február elején tartóztattak le a rendőrök, miután honlapjára feltöltötte az ámokfutásával kapcsolatos terveit.

Ábelrel nyolcadikosok voltunk, amikor ő hosszabb időre kórházba került a cukorbetegsége miatt. Szerintem ez az időszak változtathatta meg: miután kijött a kórházból már agresszív volt, magába forduló és bizonytalan. Az egészségi állapotán kívül a családi háttere sem volt rózsás: édesanyjával és nagymamájával élt rossz anyagi körülmények között. Nem tudtuk miért, de velük sem volt felhőtlen a viszonya. Ábel mindig mindenkiben az ellenséget látta. Hogy csak egy példát mondjak: ha valaki foci közben kicselezte és elvette a labdát, ő azonnal futott utána, hogy kigáncsolja; alig lehetett róla lebeszélni. Sokszor rajtakaptuk, amint magában motyog és szid valakit, de nem félt megosztani másokkal sem a véleményét, mindenki ismerte a radikális nézeteit. Meggyőződése volt, hogy minden rossz, ami történt vele, az a társadalom hibája, és neki vissza kell ezt fizetnie. Mint azóta megtudtuk, 22 embert akart megölni, jelképesen a 22 rossz évéért cserébe. Már gimnáziumban is a hős szerepében tetszelgett, akit senki sem ért meg. Mi, akik ismertük, tartottunk tőle, de nem vettük őt komolyan, még akkor sem, amikor az osztályfőnökünk pszichológushoz küldte. Ugyan próbáltunk vele beszélni, de nem lehetett meggyőzni arról, hogy az életnek szép oldala is van. Így aztán lassan már nem hívtuk sehova, amit nagyon rossz néven vett és ilyenkor agresszívan reagált.

Amikor láttam róla a felvételeket a híradóban, rájöttem, hogy semmit sem változott. Ugyanazok a gesztusai, a mozgása. Szerintem azért ismerte be, hogy mire készül, mert ezzel is erősíti a magában kialakított hős-képet. Neki sürgős segítségre van szüksége, de nem hiszem, hogy egyszerű lenne meggyógyítani.

**Veres Edit**

Ha elég jól ismerném, akkor észrevenném, mert az ilyen tettekre hajlamos emberek magukba fordulnak, nem beszélnek senkivel, viszont ha valami nem úgy történik, ahogy ők akarják, akkor nagyon agresszíven reagálnak. Biztos, hogy komoly lelki sérülés kell ahhoz, hogy akárcsak gondolatban eljussanak odáig, hogy kioltathatják valaki életét, és ebben elsősorban a család a hibás. Ki tudja, mi zajlik le bennük, vélhetőleg képtelenek felmérni a tetteik következményét. Remélem, hogy ez a mi egyetemünkön soha nem fordulhat elő.

**Szabó Krisztina**

A híradásokban szereplő eset alapján azt mondom, hogy nem. Az a fiú is már több éve tervezgette a gyilkosságokat, mégse tűnt fel senkinek, csak az utolsó pillanatban bukott le. Ha mégis valami gyanúsat tapasztalnék, szerintem nem mernék az illetővel beszélni, inkább a tanárokat avatnám be. Nem a diákok feladata, hogy az ilyen esetekkel foglalkozzanak, és mivel feltételezhetően komoly lelki problémák állhatnak a háttérben, képtelenség, hogy egy beszélgetés a csoporttársakkal bármit is megoldana. Viszont az elmúlt évek tapasztalatai alapján azt mondhatjuk, hogy csak nagyon kevesen teszik meg, amit akár hosszú évekig is tervezgetnek. Inkább csak játszanak a gondolattal, mert úgy érzik, hogy őket senki sem szereti, és ki akarnak valamivel tűnni.

**Csüllög Eszter**

Nem biztos, hogy észrevenném, mert elég sokan vagyunk a karon. Meg persze attól is függ, hogy mennyire ismerem az illetőt. Szerintem az ilyen ember visszahúzódó, hiszen aki szeret a középpontban lenni, az tudja, hol és hogyan vezesse le a feszültséget. Ha mégis feltűnne, hogy valaki gyanúsán viselkedik, biztos, hogy kikérem az évfolyamtársaim véleményét, mielőtt alaptalanul vádaskodni kezdenék. Hogyha többen is úgy látjuk, hogy veszélyes az illető, akkor megpróbálnánk beszélni vele.

## Egy próbát megér!

## Első Kaposvári Nemzetközi Kamarazenei Fesztivál

Bolyki Györgyöt legtöbben a Bolyki Brothers együttesből ismerjük, most azonban, mint egy új nyári fesztivál igazgatóját kérdezzük.

*Milyen rendezvényről van szó?*

Az első olyan nyári fesztiválról, mely a teljesség igényével készül a fiatalok szórakoztatására. A komolyzenétől a jazz-en és az éjszakai bulin át a gasztronómiáig minden szerepel a programban, ami egy igényes fiatal életének része.

*Ez egy komolyzenei fesztivál?*

Nem. Ez egy olyan fesztivál, amelynek műsorán napi két világszínvonalú komolyzenei koncert szerepel – világhírű előadóművészek tolmácsolásában.

A klasszikus zene mellett azonban fut az „Ösbemutatók Fesztiválja” is. Minden este más művész lép fel, és minden műsor ösbemutató! Vadonat új programot láthatunk Dész László, Szakcsi Lakatos Béla, Laár András, Gál Csaba Boogie, Gyárfás István és Palya Bea előadásában.

Ez után, este tízenegyől hajnalig tart az Első Nemzetközi Jam-Session Találkozó. Arra bízgatjuk a fiatalokat, bárhonnan is jönnek a világból, hozzák el hangszereiket, hogy közösen tudjunk muzsikálni.

Naponta más-más stílus legnagyobb slágerei szólnak, így lesz funky, R&B, blues, rock, stb. A profikból álló alapzenekart Bársony Bálint és NÉMO állítja össze. Hozzájuk csatlakozhat minden nap 30-40 fiatal, akik a színpadon is megmutathatják, mit tudnak



a hangszereiken, vagy a hangszálaikon. Reméljük, egy-két nap alatt egymásra találunk a hasonló tudású fiatalok, és a maguk szórakozására nemzetközi együtteseket alakítanak. Akinek van kedve, koncertet is szervezhet magának.

Ez ugyan olyan kamarazene, mint amikor klasszikus zenészek jönnek össze, hogy közösen muzsikáljanak!

*Nem túl ijesztő ma a fiatalok számára a komolyzene?*

De. De csak azért, mert nem ismerik, és félnek tőle. A legtöbben örülnének, ha közelebb kerülhetnének hozzá, hiszen a világ zenei kínálatának legidőtállóbb és legmélyebb alkotásairól van szó. Sajnos a fiatalok azt hiszik, nem tudják megérteni és megszeretni a klasszikus zenét. Na, mi pont ezért hívtuk meg a Zeneakadémia legendás zenetörténet-professzorát, Földes Imre tanár urat, aki minden nap két órán keresztül segít az érdeklődőknek a komolyzene megértésében és megszeretésében. Aki

részt vesz az előadásain, tulajdonképpen egy „beavatási szertatáson” megy keresztül. A klasszikus zenei koncertek programja is direkt úgy lett összeállítva, hogy „kezdők” is élvezhessék a műsort.

És mivel a kezdő komoly zenét hallgató közönségnek kell a legmagasabb színvonalon bemutatni a zene szépségeit, valóban a világ élvonalát hívtuk meg a fesztiválra. Csak egy-két név: Joshua Bell, Pekka Kuusisto, Jose Gallardo, vagy a magyarok közül Kocsis Zoltán és Kelemen Barnabás.

*Mikor és hol lesz a fesztivál?*

2010. augusztus 13-20. között, Kaposváron. A 18-25 éves korosztály számára különösen kedvező árú hetijegyet kínálunk, melyben benne van a szállás, a Nemzetközi Jam Session Találkozó, Földes Imre szemináriumának belépője, valamint az összes többi koncertre 50%-os kedvezményű jegyvásárlás lehetősége. Ez azt jelenti, hogy a legnagyobb sztárok koncertjére is csak 1250 Ft a belépőjegy.

*Kiket vártok leginkább?*

Azokat az igényes egyetemistákat/főiskolásokat, akik számára a szórakozás több, mint a tömegfesztiválok által kínált „sár-sör-speed” feeling.

Szeretnénk, hogy a jövő értelmisége egyetemista korában értesse és szeresse meg a világ legszebb zenéit, legyen büszke rá, hogy ez fontos neki, és erre egy hetet szán az életéből.

Részletek és bővebb információ a [www.kaposfest.hu](http://www.kaposfest.hu) oldalon található.

(X)



EZ TÖRTÉNT...

Bella Brigitta összeállítása

Kettős magyar sikerrel zárult a felnőttéknél a Sportkasztélyban rendezett KFK Gracia Nemzetközi Ritmikus Gimnasztika Kupa. Két világkupa-indulónk remekelt, Vass Dóra az első, míg Forray Fanni a második helyen végzett. A viadalon 29 ország több mint 100 versenyzője lépett szőnyegre a felnőttek között és a különböző korosztályokban.

Sima győzelmet aratott a házigazda Győri Audi ETO a Duna Takaré Magyar Kupa fináléjában a Ferencváros felett. Konkoly Csaba együttese 33–20-ra nyert, megszerezve ezzel hatodik MK-sikerét. A bronzérem a békéscsabaiak nyakába került.

Lékó Péter négy Élő-pontot veszített és hat helyet rontott a Nemzetközi Sakkszövetség legfrissebb világranglistája szerint. A magyar nagymester mögött Almási Zoltán, Polgár Judit és Berkes Ferenc tagja még a legjobb száznak. Polgár Judit negyvenedik alkalommal vezet a nőknél, előnye 60 pont az indiai Humpy Koneruval szemben.

A Magyar Labdarúgó-szövetség ma rendkívüli közgyűlést tartott, amelyen Kisteleki István a decemberi bejelentésének megfelelően hivatalosan is megerősítette, hogy lemond MLSZ-elnöki posztjáról. Az új elnök megválasztásáig tartó átmeneti időszakban Nemes Ferenc általános alelnök, a Fejér Megyei Labdarúgó-szövetség első embere irányítja az MLSZ-t.

A hódmezővásárhelyi Gyarmati Dezső Sportuszodában péntek este a IV. Volvo-kupa utolsó, harmadik fordulójának keretében Kemény Dénes együttese a kanadai válogatott ellen szállt vízbe, és ha az előző mérkőzésekhez képest nehezen is, de nyert, 10–8-ra. Nemzeti csapatunk száz százalékos teljesítménnyel a torna első helyén végzett.

Tizenhat évnyi szolgálat után otthagyja az Universum Box Promotiot Fritz Sdunek, a hamburgi istálló mesteredzője; a továbbiakban csak a nehézsúlyú világbajnok Vitalij Klisko felkészítésében fog közreműködni. A 63. életévébe lépő Sdunek megromlott egészségi állapotával indokolta döntését. Sdunek három magyart is profi világbajnoki címhez juttatott, Kovács Istvánt, Erdei Zsoltot és Balzsay Károlyt.

A Magyar Kézilabda-szövetség elnöksége szerdán elfogadta Csoknyai beszámolóját a csalódást keltő, 14. hellyel záruló Eb-szereplésről. Döntött arról, hogy a továbbiakban a Mocsai Lajos-Csoknyai István kettős irányítja férfi kézilabda-válogatottunk munkáját Mocsai szakmai igazgatóként kap megbízást, míg Csoknyai marad a szövetségi kapitány; a megbízásuk június 30-ig szól. A válogatott eddigi másodedzője, Vladan Matics lemondott a posztjáról.

Rapport Richárdnak hívják az új magyar nemzetközi sakknagymestert, aki a szentgotthárdi szupertorna nyolcadik fordulójában a sötét bábukat vezetve legyőzte Fodor Tamást, így az utolsó kör eredményétől függetlenül már biztos, hogy harmadszorra is teljesíti a nemzetközi nagymesteri norma követelményeit, ami a cím végleges megszerzését jelenti. Rapport a 13 éves 11 hónapos és 6 napos korával szerzi meg hivatalosan a nemzetközi nagymesteri címet.

# Sallangmentes önvédelem: a krav-maga

Sokak számára először ismeretlenül hangozhat az a két szó, hogy krav-maga. Pedig ez az önvédelmi sport az egyik leghatékonyabb megoldást kínálja arra, hogy biztonságosan hazaérjél.

A krav-maga (közelharc), mint ahogy számos találmány magyar gyökerekhez vezethető vissza. A kidolgozója egy budapesti sportoló, Imi Lichtenfeld, aki az antiszemitizmus miatt kénytelen volt Izraelbe menekülni, ahol belépett a hadseregbe. Az ott töltött ideje alatt kialakította a krav-maga önvédelmi harcának mozgásrendszerét, melyben ötvözte a katonai küzdést és az utcai közelharcot. A '90-es évek elején legjobb tanítványával, Eyal Yanilovval megalapította a Nemzetközi Krav-Maga Szövetséget. Lichtenfeld élete végéig tökéletesítette ezt a sportot.

## Hollywoodban is krav-magáznak

Jennifer Lopez és Angelina Jolie is nagy rajongója ennek az önvédelmi harcnak, Jolie a Tomb Raiderben meg is mutatta hogy mire képes, ha harcra kerül sor. Egy másik amerikai sztárnak, Brendan Frasernek több hónapon keresztül kellett tanulnia a sportot, hogy minél látványosabbak legyenek a Múmia 3 harc jelenetei.



Fotó: Ferenczy Dávid

A krav-maga lényege, hogy hatékonyan megvédhesse magát az ember egy fegyveres támadóval szemben. Először csak a katonai szférában oktatták, aztán rájöttek, hogy az önvédelemnek nagy haszna van a hétköznapi életben is. A keleti harcokhoz hasonlóan ebben a sportban is övekkel, valamint jelvényekkel jelölik, hogy ki milyen szintet képvisel, de egyet senkinek sem szabad elfelejtenie, hogy sohase harcoljunk indokolatlanul.

Ma már a világ számos pontján (Skandinávia, India, USA) úzik, és hozzánk a BME-re is eljutott ennek a sportnak a lehetősége. Az egyetem oktatója Tóth Ervin megtanítja a jelentkezőknek, hogyan védjék meg magukat stressz helyzetben, mely módszer központjában az ember intuitív képessége áll.

# Ha tavasz, akkor foci!

A focizni szeretők nem várták meg a tavasz beköszöntét, az immár harminchárom éves múlta visszatekintő Villanyfényes bajnokság harmad és negyed osztályában már a februári hidegben is rúgták a bőrt, az első két divízió küzdelmei azonban csak márciusban kezdődtek. A hónap első napján rendezték meg a IV/B liga idénynyitóját, az FC Bórszalonna és az FC Mivan-Mivan? mérkőzését.

A zuhogó esőben kezdődő találkozó első kapura lövését a versenykiírás szerinti vendégcsapat neve mellé

majd a kapufa és a szerencse segítségével meg is duplázta ezt. Ezután az FC Bórszalonna percei következtek. A játékosok szinte minden helyzetből lőttek, de nem sikerült megkezdeniük a felzárkózást. Nem úgy a vendégcsapat, amely előbb gyönyörű egyéni akció végén, majd egy kapushibából növelte előnyét (0-4). A hazaiak ez után újabb kapufával jelezték, hogy nincs lefutva a mérkőzés, de dolgukat nehezítette, hogy a félidő vége előtt egy kapu előtti kavargásból az ötödik gólt is megkapták (0-5). A vendégek rende-



Fotó: Kasimova Lena

jegyezhetjük fel, azonban a kontrából már a hazaiak szerezhettek volna vezetést, de a kapus résen volt. Nem sokkal később egy védelmi hiba miatt előnyhöz jutott az FC Mivan-Mivan?,

zett védekezése és sok mozgása ellen nem volt ellenszere a hazaiaknak. A második játékrész elején kisütött a nap és mintha felcserélődtek volna a szerepek is: az FC Bórszalonna egy

## Programajánló

### Lógj a megújult Mászóteremben!

A BME Egyetemi Mászó Kör szeretettel vár minden érdeklődőt hétfő, kedd, szerda és csütörtök esténként 20.30-23.30 között a Bercsényi Kollégium megújult mászótermében, ahol ingyenesen próbálhatsz ki tudásod, és oktatók segítségével tanulhatsz meg a mászás rejtelmeit. Kéthetente hétvégenként, és hét közben sziklamászásra is van lehetőség a megbeszélések szerint, az időjárástól függően. Aki szeretne több információt kapni a Mászó Körrel kapcsolatban, keresse Dummel Dánielt, a dummeldaniel@gmail.com vagy a bmeegyetemimaszokor@gmail.com címen.

MÁDAI ADRIENN

### Idén is µ-Egyetemi Röplabda Kupa!

Március 21-22-én rendezik meg a Bercsényi utcai Kollégiumban a XV. µ - Egyetemi Röplabda Kupát. A versenyre hat fős csapatok jelentkezését várják március 16-ig, a nevezési díj csapatonként 3000 Forint. A jelentkezők a nevezéseket [mukupa.nevezes@gmail.com](mailto:mukupa.nevezes@gmail.com) email címre küldhetik el a szervezőknek. A levélben szerepelnie kell a csapatkapitány nevének, telefonszámának, e-mail címének, a játékosok neveinek és Neptun kódjaiknak. A meccsek a röplabda versenyszabályainak megfelelően kerülnek megrendelésre.

MÁDAI ADRIENN

### Újra Universitas Úszóbajnokság!

Március 20-án ismét megrendezésre kerül a Budapesti Egyetem és Főiskolák Universitas Úszóbajnoksága, de ezúttal – a Komjádi uszoda felújítása miatt –, a margitszigeti Hajós Alfréd-ban. A tavalyi bajnokságon hallgatóink részvételükkel és eredményeikkel is bizonyították, hogy valóban az egyik legkedveltebb sportolási lehetőség az úszás a BME-n, hiszen harminckett hazai indulóból, a hat versenyszám mindegyikében született dobogós és pontszerző helyezés. Tavaly az olimpikon Cseh László adta át a gyorsúszás dobogósainak az érmeiket. Az idei Universitasra a Testnevelési Tanszéken lehet jelentkezni március 16-ig!

BELLA BRIGITTA



# Megkezdődik Leó gyártása

Lapunk egyik korábbi számában beszámolt egy műegyetemista diák, Rátai Dániel művéről, a Leonar3Do nevű találmányról, amellyel 2005-ben hat első díjat nyert a 21 éves aluli feltalálók és tudósok versenyén Amerikában. A Leó rövidesen kapható lesz a boltokban.

A Magyar Rektori Konferencia védnökségét és a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal támogatását élvező találmány lényege, hogy a szerkezet-hez tartozó térbeli egér és szemüveg segítségével három dimenzióban lehet használni a házi számítógépet. A találmány az eddigi két dimenzió helyett térbeli idomokat nyit meg a felhasználók előtt, akik a Leonar3Donak köszönhetően azonnal interakcióba léphetnek a vetített, valósnak tűnő képpel, mintha a rajzolt tárgyat a kezükben tartanák.

Az ötletgazda szerint találmánya rengeteg kaput nyithat meg az interaktív oktatás területén, élményekben gazdag foglalkozást biztosítva a gyerekeknek, akiknek egyre nehezebb lekötni a figyelmét. Az eszköz tartozéka két különlegesen kiképzett kamera, egy speciális ceruza, egy 3D-s átalakított redőnyszemüveg, a vezérlő egység és egy szoftver. A működés során a képernyő szenzorai érzékelik a 3D-s szemüveg és az egér helyzetét,



amelynek révén a használó mindig a feje helyzetéhez alkalmazkodó, valós benyomást keltő képet kap. A találmány jelentősége egyszerűségében, kis méretében, mobilitásában és az átlagosnál alacsonyabb árában rejlik. A magyar piac mellett brazil, japán és izraeli fogyasztók is megvásárolhatják a világszerte várt hungarikumot, mintegy 750 euróért, azaz kb. kétszáz-ezer forintért.

SNEIDER ZITA

# SMS-t küldenek a növények

A Würzburgi Egyetem Bioközpontjában olyan érzékelőt fejlesztettek ki, mely a nyomás mérésével követi a növények vízigényének változását. A mért adatokat egy jeladó segítségével az adatgyűjtőbe továbbítják, ami tárolja azokat, majd feltölti az internetre. A gazdák a világhálón keresztül, vagy sms-ben értesülhetnek az eredményekről, és utasítást adhatnak az öntözőrendszer működtetésére. A kutatók szerint hektáronként 3-4 szonda elegendő. A kis érzékelők ára két éven belül megtérülhet, mivel az előzetes vizsgálatok alapján 30%-nyi vizet lehet így megspórolni. A szonda mágneses elv alapján rögzíthető a növény levelére, így az nem károsodik, sőt a mágnes erősségének szabályozásával még az érzékenyebb fajtáknál is alkalmazható.

JURECSKA LAURA

# Különleges-áramfejlesztő

A ruházatunk súrlódásának áramtermelő hatását vizsgáló megfigyelésekre alapozva a Princeton Egyetemen előállítottak egy olyan anyagot, mely hajlítgatásával nagyon magas hatásfokkal képes elektromos áram generálására.

A szerkezet szilikon lapok közé ékelte piezoelektromos szalagokból áll, melyek mechanikus erők hatására feszültséget termelnek. Előnyös tulajdonsága a szerkezetnek, hogy kényelmesen elfér az ember tenyerében. Az új találmányt a katonaság tesztelte elsőként, gyalogsági bakancsok talpába beépítve. Ez azonban módosított talpat igényelt, ami kényelmetlen volt a katonák számára. A hadiipar mellett az orvostudomány is szívesen kísérletezne a mini-áramfejlesztővel, természetesen egyelőre csak állatokon. Szívritmus-szabályzó mellé beültetve a készüléket, az állandó tüdőmozgás miatt folyamatos lenne a pacemaker áramellátása, így az elemcsere miatti beavatkozásokat kiküszöbölhetnék.

SZÓRÁTH MIKLÓS

# Szondával óvják a festményeket

A különböző kiállításokra utaztatott festmények gyakran több ezer kilométert tesznek meg. Az értékes alkotások védelmét olyan speciális vitrinekkel biztosítják, melyekben szondák mérik, hogy vannak-e a légtérben a képre káros gázok.

A légmentesen lezárt vitrinekben a műanyagokból és fából távozó gázok és a ragasztásukra használt anyagokból felszabaduló gőzök veszélyt jelenthetnek a festményekre. Probléma lehet az is, hogy a képekből kipárolgó anyagok feldúsulhatnak.

Az ún. üveg-doziméter savgázok jelenlétét tudja kimutatni, egy másik típusú érzékelő pedig a szerves vegyületek gőzeire érzékeny. A szenzorok adatainak feldolgozásával javítható a szállítóvitrin levegőjének minősége, de kideríthető az esetlegesen keletkezett sérülések oka is.

JURECSKA LAURA

# Az okos bevásárlókocsi

Okos telefonok után következik az – egyetemünk közreműködésével nem rég elkészült, és már a gyakorlatban is alkalmazott –, intelligens bevásárlókocsi, mellyel egyszerűbb és gyorsabb lehet a vásárlás. A prototípust a Libri üzletlánc könyvesboltjaiban tesztelték – sikerrel.

A rendszer rádiófrekvenciás azonosító (RFID) bélyegeket (tageket) használ a termékek azonosítására, és ezek alapján tudja meghatározni azok jellemzőit. Fontos megemlíteni, hogy két ugyanolyan könyv is különböző azonosítóval szerepel.

A berendezés automatikusan felismeri a kosárba kerülő árut, a kijelzőn megjeleníti az árat, és ha a vásárló kívánja, egy gombnyomásra további információt ad róla –, tájékoztatta lapunkat a fejlesztőcsapat egyik vezetője, Koller István, a Híradástechnikai Tanszék mestertanára.

Az alkotás vezérlését egy PDA végzi, amelyen Windows Mobile operációs rendszer alatt fut a szoftver. A PDA-hoz kapcsolódik egy USB porton keresztül az RFID olvasó áramkör, melyre három 865 MHz-en működő antenna illeszkedik. Ezeket a bevásárlókocsi aljára és oldalaira szerelték fel. Az árucikkekbe beragasztott tagek pozíció független leolvasást tesznek lehetővé, így bármilyen helyzetben be lehet helyezni a kívánt portékát a kocsi.

Természetesen mikrohullámú nyelő is képviselteti magát a mechanizmusban, hiszen szükséges, hogy az antennák kifelé ne lássanak, és ne kelljen kifizetnünk a szomszédos polc tartalmát. Az antennákat a konstrukció felváltva kapcsolja be, egyidejűleg csak egy üzemel, a másik kettő pedig hullámimpedanciával zárva van, ekkor ezek is mikrohullámú nyelőként viselkednek. Ezzel a módszerrel a kocsi teljes térfogata biztonságosan letapogatható.

A szerkezet WLAN útján tart kapcsolatot a háttértárral (backoffice), innen kapja meg az adatokat. Felkészültségéhez és újdonságához még hozzátartozik a Near Field Communication, mely lehetővé teszi, hogy speciális bankkártyával vagy erre alkalmas mobiltelefonnal, pénztáros asszisztálása nélkül is ki tudjuk egyenlíteni a számlánkat. A kijáratnál az ellenőrzésről egy biztonsági kapu gondoskodik, amely a kosár olvasójánál nagyobb teljesítménnyel tapogatja le a tartalmat –, és szükség esetén jelez a biztonságiaknak.

A project jelenlegi fázisában új külső tervezése folyik, így elképzelhető – amennyiben elnyeri a megrendelők tetszését –, hogy hamarosan találkozhatunk velük „élőben”.

DUNAI PÉTER



Kármán Klub,  
ahol bármikor  
megpihenhetsz!  
Baráti árak egész nap.

**KÁRMÁN KLUB**

Óriás kivetítő  
Csocsó  
Zene

Nyíltva: 7.30-2.00

Nézz be  
hozzánk!  
Kármán Kollégium  
Irinyi József utca 9-11.

**MEGNYÍLT**



# Az órák és záruk mestere

Hunyadi Áron mindössze húsz éves gépészmérnök hallgató, azonban neve már több, mint ötven alkalommal szerepelt a hazai nyomtatott, és internetes sajtóban. Tudományos eredményeivel számos sikereket ért el, és részt vehetett a tavalyi Nobel-díj átadáson is.

*Most éppen mivel foglalkozol?*  
Több minden foglalkoztat, de jelenleg a tanulmányaimból adódóan is elsősorban gépészeti problémákon dolgozom, konkrétan gépszerkezetek kitalálásával, megalkotásával.

*A legújabb elismerést is ennek kapcsán kaptad?*  
Először az országos Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Versenyen egy banki páncélajtó zár kifejlesztéséért második díjat kaptam, majd ezután egy mechanikus kar- és zsebóraszerkezet kifejlesztésével első helyezett lettem ezen a megmérettetésen. Ezt követően Párizsban az Európai Unió által szervezett 21. Fiatal Tudósok Versenyén harmadik helyezést értem el.

*Mechanikus óra. Mit is jelent ez pontosan?*  
Köznyelvben „felhúzó óranak” is nevezik a tradicionális műltra visszatekintő szerkezetet, amely már több száz éve lapul a zsebekben és közel 90 éve ketyeg a karokon. Ezek a darabok újból népszerűek lettek, mondhatni a reneszánszukat élik. Értékük abban rejlik, hogy egyrésről nagy technikai tudás szükséges a tervezésükhöz, másrésről pedig egyfajta művészetre is szükség van életre keltésükhöz. A mechanikus óraszerkezeteknek nem csak az a funkciójuk, hogy megmutassák éppen mennyi az idő, vagy melyik fázisába fog lépni a Hold, hanem cél a finommechanika határainak feltérképezése is. A szerkezetek egyik jelentős problémája a gravitációból adódik, amelynek a kompenzálására dolgoztam ki egy koncepciót.

*Csodálattal beszélsz ezekről az órákról.*

*Honnan ered ez a szeretet?*  
Az órák iránti szeretet nem újkeletű a családomban, és mindig érdekelt, hogyan működnek az óráink, ezért kezdtem el velük foglalkozni. Először elrontottam egy (szerencsére egyszerű) órát, majd később már sikerült megjavítani is őket.

*A „szüleid génjei” mellett kiknek a segítségére támaszkodhattál?*  
Egyrészt a saját érdeklődésem és törekvésem volt az, ami előrevitt. Másrészt szerencsésnek érzem magam, hogy több alkalommal is lehetőségem volt találkozni olyan,



Fotó: Kasimova Lena

*Mindig is „tudományos palántának” készültél?*  
A dolog részben genetikai eredetű, mivel édesapám kutató, és a felnőim között is több mérnököt jegyzünk. Mondhatni én ebben a közegben nőttem fel, így természetesnek tűnt, hogy valamilyen hasonló pályára fogok lépni. Körülbelül 14-15 éves lehettem, amikor belekezdtem az engem foglalkoztató problémák megoldásába, de konkrét eseményhez nem tudnám kötni a tudományos pálya iránti érdeklődésemet.

rám jelentős hatással bíró emberekre, akiktől értékes útravalót kaptam. A kezdeti időszakban sok mindenel foglalkoztam párhuzamosan, éppen ezért egy idő után azt vettem észre, hogy csapongtam az egyes területek között. Nehéz volt megtanulni a szelektálás és prioritizálás folyamatát, amelyre többek között az átélt versenyek vezettek rá.

*Mivel foglalkozol a szabadidődben?*  
Sok mindennel. Szaxofonon játszom, és időnként basszus gitározom is. Emellett szeretek színházba járni, illetve olvasni és

bicajozni, amikor csak tehetem.  
*Jut idő a sok gondolkodás mellett család-ra, barátokra is?*  
A szüleim támogatnak, a barátokat tekintve pedig az ember nyilván „hasonszórúekkel” kerül egy közösségbe. Vannak barátaim, akik inkább a „tipikus egyetemista” életet élik sok bulival, míg a társaság másik fele jobban elkötelezett a természet-tudományok iránt. Úgy gondolom, hogy a kettő közötti egyensúlyt kell

egy hosszabb villamos út alkalmával megszületnek. Ezekben az ötletekben, és mások tudományos gondolataiban képes vagyok meglátni a szépet, amelynek keresése véleményem szerint az egyik legfontosabb emberi motiváció.

*Tavaly decemberben részt vehettél a Nobel-díj átadáson. Ez is ilyen motivációnak tekinthető?*  
Páratlan élmény volt számomra annak a 25 fiatal egyikének lenni,

valahogyan megtalálni. Én valahol félúton lehetek. Talán nagyobb hangsúlyt kapnak a tudományos-szakmai kérdések, de nem szalad el velem a ló, és azért még mindig az átlagos huszonévesek kategóriájába sorolnám magam. Nyilván ez az élet lemondásokkal is jár, de a céljaim elérése érdekében ez vállalható.

*Mi motivál ezen a tudományos pályán?*  
Egyrészt folytatni szeretném azt az utat, amelyen az őseim elindultak. Ez egy igen erős, de abszolút pozitív nyomás. Másrészt motiválnak azok az ötletek, amelyek akár

akik részt vehetnek ezen ünnepségen. Felejtethetlen volt a találkozás XVI. Károly Gusztáv svéd királlyal, az, hogy beszélgethettem több Nobel-díjassal, illetve az esemény ünnepi hangulata. Meghatározó pár nap volt ez az életemben, amelyre egy ember mindössze két alkalommal juthat el életében. Én az egyik lehetőséget már igen fiatalon „ellőttem”, de talán nem szerénytelenség azt mondani, hogy szeretném, ha alkalmam volna még egyszer visszatérni a tudományos világ „non plus ultra” körébe.

SNEIDER ZITA

## BME Angyalai Motoros Klub

Ez az öntevékeny társaság elsősorban motoros diákok összefogására alakult 2008. nyarán. Szeretettel várnak minden motoros hallgatót, illetve a csak érdeklődőket is, hátha egyszer belőlük is motoros válik.

**Várható programok a félévben:**

- 2010.03.20. Budapesti Motorkiállítás közös látogatása
- 2010.04.10. tatai túra
- 2010.04.24. Kakucs Ringes motorozás
- 2010.05.01. Gurulás Nógrádban és bográcskozás
- 2010.05.22-23. Budapest-Szeged Moped Rally
- 2010. 06. eleje: Biomotoros Túra Lepencére (Bringatúra)

A vizsgaidőszakban és az azt követő nyári hónapokban további túrák várhatók például felvidéki túra, erdélyi túra (cél a Transzfogarasi-hágó), Mátra és Bükk bejárása valamint nagyjából 5 napos túra az osztrák Alpokban.

## NÉZŐPONT

### KUNOVICS GERGŐ

Vannak dolgok, melyek úgy tűnik életünk, a megszokott rend megingathatatlan részét képezik. A világ azonban változik, és sajnos, amiről azt hittük, hogy örökkévaló, kiderül, hogy korántsem az. Ezek közé tartozik a vasút is. Régen a vonat mindig jött, a konyhai kakukkos órát a gőzshöz lehetett állítani, mert a sípszó mindig ugyanakkor hangzott fel az állomáson.

Majd ahogy az lenni szokott, módosultak a körülmények, és Petőfi szavai kifordultak önmagukból, a jól ismert vessor inkább így hangzik: „Zárjatok be, százat, ezret!” Hivatalos szóhasználatlál élve, szüneteltessétek ideiglenesen a személyforgalmat. A lényeg ettől függetlenül változatlan: a kis piros motorkocsit hiába várjuk, és nem csak azért, mert a leromlott pályán nem tudja tartani a menetrendet. De miért nem jön? Mert nem éri meg, vágják rá politikusaink. Azonban a helyzet egy közszolgáltatás esetében ennél jóval árnyaltabb: nem minden kizárólag a pénzről szól. Például fontos szempont a menetidő, mely helyenként még a gyalázatos állapotú síneken is jobb a buszénál. Bár vasúti mellékvonalaink nagy része gazdaságtalanul üzemel, de ennek ellenére nem csak a visszafejlesztés lehet a megoldás. Tény, hogy a mostanihoz hasonló intézkedések már 2007-ben, az előző vonalbezárási hullám idején sem hoztak számottevő eredményt. Tehát mit lehetne tenni? Ahogy azt már egy régi közmondás is megfogalmazta: „Fejétől búzlik a hal”, vagyis első sorban a MÁV hatalmas hivatali apparátusát kellene racionalizálni.

## Merre tovább?

A kisember számára közvetlenül érzékelhető intézkedésekről pedig hozzunk egy példát nem is akármelyik szomszédunktól: a sokak által lesajnált Romániából. Ott ugyanis évek óta egyre-másra virágoznak fel a vicinálisok. A piac megnyitásával olyan vállalatok jelentek meg a vaspályákon, amelyek profitot akarnak termelni, mert ebből élnek. Állami támogatást természetesen ezek a cégek is kapnak – elvégre továbbra is közszolgáltatásról beszélünk –, ebből azonban nem tudják eltartani magukat, tehát kénytelenek foglalkozni az utassal, hogy az használja járataikat. Tudom; itthon még ízlelgetni kell például az „utasbarát menetrend” kifejezést, a „dolgozni” szóról nem is szólva, de a számok magukért beszélnek. Nem mellékesen, az európai uniós irányelvek is a környezetbarát közlekedési módokat részesítik előnyben, márpedig a vasút ezek közé tartozik. Tehát kijelölt irány van, az utat mégsem találjuk...



# Műegyetemi rádiók

Összeállításunkból megismerkedhettek a BME-n működő kari rádiók programjaival, műsor-szerkezetével. Az összes adó interneten sugároz, s aki kedvet érez a műsorok meghallgatásá-hoz, az egyes részek alján található címekre kattintva ezt megteheti. Aki pedig ennél is meré-szebb, és belekóstolna az amatőr rádiózás szépségeibe, ne habozzon: a tagtoborzás melletti címeken várják a lelkes, tetterre kész hallgatók jelentkezését a stúdiók, körök vezetői.

**Martos Rádió:** A vegyészkaros Martos Stúdió utódjaként alakult rádió csapata pár héttel ezelőtt kezdte meg munkáját a kollégiumban. Non-stop sugároznak az interneten. Gyakorlatilag minden stílus képvi-selteti magát a megszakítás nélküli maratoni lejátászási listán. Emellett műsorok széles palettáját vonul-tatják fel a vegyészek: hétköznapokon nyolctól éjfélig kétszer két órán keresztül élvezhetjük a műsor-vezetők saját összeállításait, miközben találkozhatunk beszélgetős programokkal, hírekkel, meghívott vendégekkel egyaránt. Az első két órás blokkot a magazinműsorok jegyében dolgozták ki: hétfőnként a Rántott hús-al indítanak, melyben aktuális híreket, történeéseket beszélnek ki, gyakran az érintett személyek megszólaltatása mellett. Kedden az Mr. Top Eve-ben ugyancsak beszélgetős témák fülta-núi lehetünk, csakúgy, mint szerdán és csütörtökön ugyanebben az időpontban a Frappé és a Martos Rezidens hallgatásakor. A tíz órás sávot – a hét első három napján –, a Martos sound tölti ki, amelyben buli előzetesekkel, zenei toplisták említésre érdemes előadóinak részletes bemutatásával és – a Martos sztárja rovatban -, amatőr együttesek zenéivel találkozhatunk. Csütörtökön – a hagyományok szerint az egyetemi bulikra legalkalmasabb napon –, pedig tíztől kifulladásig élő közvetítést hallhatunk a Martos Csocsó Klubból, ahol a rádió DJ-i húzzák a talpalávalót. A hetet végül két órás DJ-szett zárja vasárna-ponként a populárisabb elektronikus zene legjavából.

radio.martos.bme.hu, tagtoborzás: martos.radio@gmail.com

**Kármán Rádió:** A gépészek által üzemeltetett adót három éve vette kezébe a Kármán Médiakör, s az óta gyakorlatilag teljesen megújult gárdával vetik bele magukat a rádiós lét nehézségeibe. Aki el akar csípni egy adást, résen kell lennie, hiszen nem hallgathatjuk őket egész nap: vasárnaptól csütörtökig az esti órákban lehetünk fültanúi a kör tevékenységének. Hétfőn héttől éjfélig követik egymást a tematikus blokkok: először a hardcore stílus rajongói szellemülhetnek át a lüktető muzsika segítségével, majd a Lányok következnek feltörekvő magyar zenekarok bemutatásával. A napot A hétfői szerető beszélgetős magazinműsor zárja. Szerdán nyolctól a Gépészharcos 3.4 műsorvezetői bomlasztják a rendet beszél-getős műsorukban, majd tíztől az Open-mind zenei összeállítás jelentkezik ritkán hallott különlegessé-gekkel. A csütörtök itt is a bulizás jegyében telik: az A night with Tarick fantázianevet viselő műsorban egy négy órás élő keverést hallgathatunk meg a trance és a dnb stílus legjavából. A hét zárásaként pedig vasárnap nyolctól a Sokk rádió lelkes csapata jelentkezik egy változatos zenei összeállítással.

media.ktk.bme.hu, tagtoborzás: karmanradio@gmail.com

**Radio Oranzs:** Az építőkarosok által működtetett adó a Vásárhelyi Pál Kollégiumban kialakított stúdi-óban indult újra három évvel ezelőtt, s az óta is innen sugározza műsorait. A tagok nem tétlenkedtek ez idő alatt; a honlapon ma már az elmúlt egy év összes adása letölthető az archívumból, illetve találha-tunk lemezlovasok által feltöltött mixeket is. A minden stílust bemutató zenei részleget itt is éjjel-nap-pal élvezhetjük, hosszabb-rövidebb élő adások beékelődése mellett. Minden hétköznap hattól éjfélig találkozhatunk utóbbiakkal, melyeket két részre bonthatunk: egy-egy zenei stílusnak szentelt blokkok, illetve beszélgetős műsorok váltogatják egymást. Hétfőn hattól az Én és a magnómban a rap és a hip-hop világába kalauzolják el a hallgatókat a műsorvezetők, majd tíztől a punk-rock zene legjavát hallgathatjuk meg a Punkciban. Kedden a Hangzavar kulturális ajánlókkal és alternatív zenékkal próbál kedveskedni a nagyérdeműnek, majd a Tört vonalban a drums&bass, a ClubSoundsban pedig a techno és a minimal stílus rajongói találkozhatnak kedvenc előadóikkal. Szerdán a Hangadó és az Alls cool beszélgetős műsorok vannak terítéken, majd tíztől a Zenebuddhizmus vezet be minket a hip-hop, dnb és grime dzsungelének mélyébe. Csütörtökön hattól a Juiceban interjúalanyokkal beszélget a műsorvezető, majd a bulira hangolódás keretében, kétórás élő mixet hallgathatunk az Oranzs label csapatával. Vasárnap hattól a szomszédos kollégium rádiósai adnak saját műsort a Martos crew-ban a progresszív house jegyében, majd a hét zárásaként tíztől a 3Beat dnb és break dallamaira hajthatjuk álomra fejünket.

www.oranzs.radioe.hu, tagtoborzás: radiooranzs@hotmail.com

**Rádió Pozitív:** A VIK-es adó egy éve kezdte el működését a Budavári Schönherz Stúdió rádiózást kedvelő tagjainak munkája nyomán. Itt is napi huszonnégy órán keresztül hallgathatunk az adott napszaknak megfelelő hangulatú zenéket. A rádió nagy hangsúlyt fektet a kollégiumi események tudósítására és a karhoz közel álló zenekarok támogatására. A hetet a hétfőn hatkor kezdődő Jolly Joker nyitja, melyben magukban tehetséget érző önjelölt műsorvezetőknek nyújtanak lehetőséget a kibontakozásra egy saját, egy órás adás levezénylésével. Ezután nyolc órától a Kultúrsznob házigazdái vesézik ki a koli és az egyetem aktuális híreit. Kedden nyolctól a Recycling jelentkezik, melyben a műsorvezetők zenei feldol-gozások eredetijeit után kutatva kalauzolják vissza a hallgatókat a gyökerekig. A csütörtök, mint már megszokhattuk, itt is a szórakozás körül forog: a Danceport DJ-i keverik élőben a stúdióból az adott estére hangoló dallamokat. Végül nem is telhet el rádiós hét a vasárnapi záróakkordok nélkül: itt tíz órától a Véróvoda szerkesztői rombolják a közízlést, agymenéseiket közvetítve a hallgatók felé. Érdekes-ségként megjegyzendő, hogy ez az egyetlen rádió, ahol rendszeresen híreket is mondanak.

radio.sch.bme.hu, tagtoborzás: radio@sch.bme.hu

**Radio Bercsenyi:** Az építészek sem maradhatnak le, rádiójuk – bár még gyerekcipőben jár –, igyekszik felzárkózni a többiekhez. Az elmúlt egy évben kiépítettek egy jól működő honlapot, de jelenleg létszám-hiánnyal küzdenek. Ennek ellenére pár hónapja újult erővel indították útjára műsorukat, melyben minden csütörtökön és pénteken kilenctől éjfélig élőben sugároznak válogatott muzsikákat a break, broken beat, experimental és funk stílus legjavából. Az építészbbrigád célja, hogy folytonos zenesugár-zású csatornává váljanak.

radio.bercsenyi.bme.hu, tagtoborzás: radio@bercsenyi.bme.hu

Rajnai Tamás

## AJÁNLÓ



Kocsis János Balázs (Szociológia és Kommu-nikáció Tanszék oktatója) ajánlja

Vaszilij Akszonov: Moszkvai történet

Egyik legutóbbi könyvélményemet szeretném ajánlani, mely egy orosz író nagyregénye. Már korábban is olvastam a szerzőtől novel-lákat, de ez az írása szerettette meg velem őt igazán. A történet a húszas évek elejétől Sztálin haláláig mutatja be az akkori Szovjet-uniót egy család életén keresztül. A történet magával ragadja az olvasót, s nehezen lehet letenni a művet. Bár a történelem szerves részét képező időszakot mutat be, mégsem egy leíró művet kapunk; sokszor lélektani, de mégis élő a cselekmény, melynek folyamába a hétköznapi élethely-zeteken keresztül szivárog be az akkori politikai helyzet. Egyébként is zseniálisnak tartom az elmúlt harminc év orosz irodalmát, de ezt a regényt ezen belül is kiemelkedőnek gondolom: ahogy visszanyúl nagyregény folyamhoz, ahogy visszaidézi a közelmúlt eseményeit, az valóban egyedülálló. Azért is ajánlom ezt a művet, mert segít megis-merni az elmúlt negyven év történéseit, illetve ezek hátterét, emellett betekintést enged kevésbé ismert, de igen érdekes történelmi tényekbe is. Mindezt teszi úgy, mint egy külső szemlélő, hiszen tavalyi haláláig Amerikában tevékenykedett, mint az orosz emigráns irodalom egyik legnagyobb alakja.

Tóbiás Lilla (leendő kommunikáció és médiatudomány szakos hallgató) ajánlja

Salamon Pál: A Sorel ház

Egy család három férfitagjának ismerhetjük meg a történetét. Az első generáció szerep-lői egy kárpátaljai, falusi közegben élnek. Miután a férj az első világháború frontjait végigjárta, ácsként jelentősebb vagyona tesz szert, amiből fiának örökségként könyvtárat hoz létre. Ezzel az indulótőkével az már eljut Pestig, ahol világirodalmat és nyelveket tanul a bölcsészkaron. Itt éri utol a második világháború: egy zsidó nőt bűjtatva bajba kerül, és Buchenwaldban találja magát. A regényfolyam inntől kezdve az ő útkeresésének leírása. A mű szereplői a politi-kai közegnek köszönhetően egyre kiszolgáltatottabbá válnak, cselek-véseiket ezután inkább külső események, semmint belső motivációk irányítják. Egyszerre olvasmányos és tanulságos a történelmi tények-kel variált fikció. Aki érdeklődik a kortárs irodalom iránt, de még nem olvasott magyar szerzőtől, annak ajánlom Salamon Pál regényét, mert úgy tud újat mondani, hogy mentes a posztmodern irodalom panel-jeitől.



## REJTVÉNY

			1		7	4	
	5			9		3	2
		6	7		9		
4			8				
	2					1	
					9		5
		4			7	3	
7	3			2			6
	6	5			4		

A helyes megfejtést beküldők közül kisorsolunk két 3000 Ft-os ajándékutalványt, amelyet a Teaerdő Teaházban használhat fel. A megfejtéseket a [keresztrejtveny@muhely.com](mailto:keresztrejtveny@muhely.com) e-mail címre várjuk március 22-ig. Előző feladványunk nyertesei: Nagy Kázmér és Makk Tibor



# GONDOLATOK

Ebben a rovatunkban prózákat, verseket, egyéb irodalmi műveket, valamint szociográfiákat közlünk. Várjuk e tárgyban írásaitokat a [publicisztika@muhely.com](mailto:publicisztika@muhely.com) e-mail címre, Gondolat jeligével. A rovatban megjelenő írások szerzői közül 5000 Ft-os könyvvásárlási utalványt sorsolunk ki június közepén.

**Állóvíz**

Késve érkezett a találkozóra. Már távolról észrevette Annát: egy zöld napernyó alatt üldögélt a szemerkélő esőben, egyenes háttal krémest szeletelt, a haja kontyban, a ruhája most is kifogástalanul elegáns volt. Mikor odaért, gyomorideg fogta el, gyorsan a szoknyája mögé rejtette kopottas bársonytás-káját, Anna persze észrevette, de a rá jellemző tapintattal, alig láthatóan elkapta a tekintetét. Üdvözölték egymást, régen láttalak Eszterke, én is téged, hát hogy vagytok, hát jól, köszönöm, köszönöm. Anna rúzsos mosolya tulajdonképpen idegesítette, bár próbált elmerülni a látszat örömben, hogy ismét találkozhatott idegenben élő, régen látott barátnőjével. Van most valakid, Eszterke? Nincs. Kínos csend. A terítő rojtjait rendezgette. Annára nézett és látta, hogy az majd kiugrik a bőréből, csak hogy mesélhessen. És a férjed? Anna talán még jobban kihúzta magát. Mialatt a beszámolót hallgatta a külföldi konferenciákról, az egzotikus nyaralásokról, volt ideje alaposabban szemügyre vennie a vele szemben ülő nőt, akivel régen, nagyon régen, órákon át, megállás nélkül tudott beszélgetni. Talán kicsit meghízott, már ráncai is vannak, pedig egyidősek, és az ő bőre szinte még teljesen sima. Hogyan, drágám? Eszterke! Te még nem voltál külföldön? Hát miért nem látogatsz meg egyszer minket? Letette a villáját, egy süteménydarabka a terítőre hullott. Az asztal alatt óvatosan megragadta a táska fülét, legszívesebben indult volna már, de még sok volt a teájából, amit a folyamatos remegéstől a gyomrában egyre kevésbé kívánt. Hát szívem, tudod, a munkám nem enged, még nyáron sem. Igen, még mindig abban az iskolában tanítok, nem, nem szeretnék másik állást, főleg nem egy multinál. Persze, tudom, hogy a Te férjed is ott dolgozik, nem azért mondtam. Anna megrebegtette szempilláit. Fotókat vett elő, a gyerekét mutogatta, itt éppen játszik, eszik, alszik, igen, az ott mögötte a tenger. Melyik? Hát a Vörös. Mikor elbúcsúztak, látta, hogy Anna mennyire magabiztosan lépdel a körömcipőben, neki még magas sarkúja sincs, nem tartja kényelmesnek. Lehajtott fejjel bandukolt, elnyúlt papucsát nézte. Tulajdonképpen jól érzi ő magát a bőrében, szereti a munkáját, igaz nincs senkije, de még nem annyira öreg, és szép a bőre, szebb, mint Annának. Igen, egyre biztosabban érzi már, nemsokára ő is talál valakit. Ha hazamegy, főz magának egy teát és végigolvassa a gyerekek fogalmazásait. Hirtelen megbotlott, a táskája leesett a karjáról és belepottyant egy pocsolýába. Felkapta, de nem indult tovább, csak bámult bele a zavaros vizű tócsába. Nézte lassan hullámozó tükörcképét, amint az figyelí őt a másik oldalról, a felkavart állóvízből. Annára gondolt. Vajon melyik partján lehettek ezek a Vörös-tengernek? Úgy érezte, azonnal tennie kell valamit. Lehajolt egy kőért és teljes erejéből belevágta a lassan kisimuló pocsolýába. A víz szanaszét fröcskölt, sáros lett a papucsá is, de nem bánta. Nemsokára úgýis lecseréli.

KONTOR ILDIKÓ

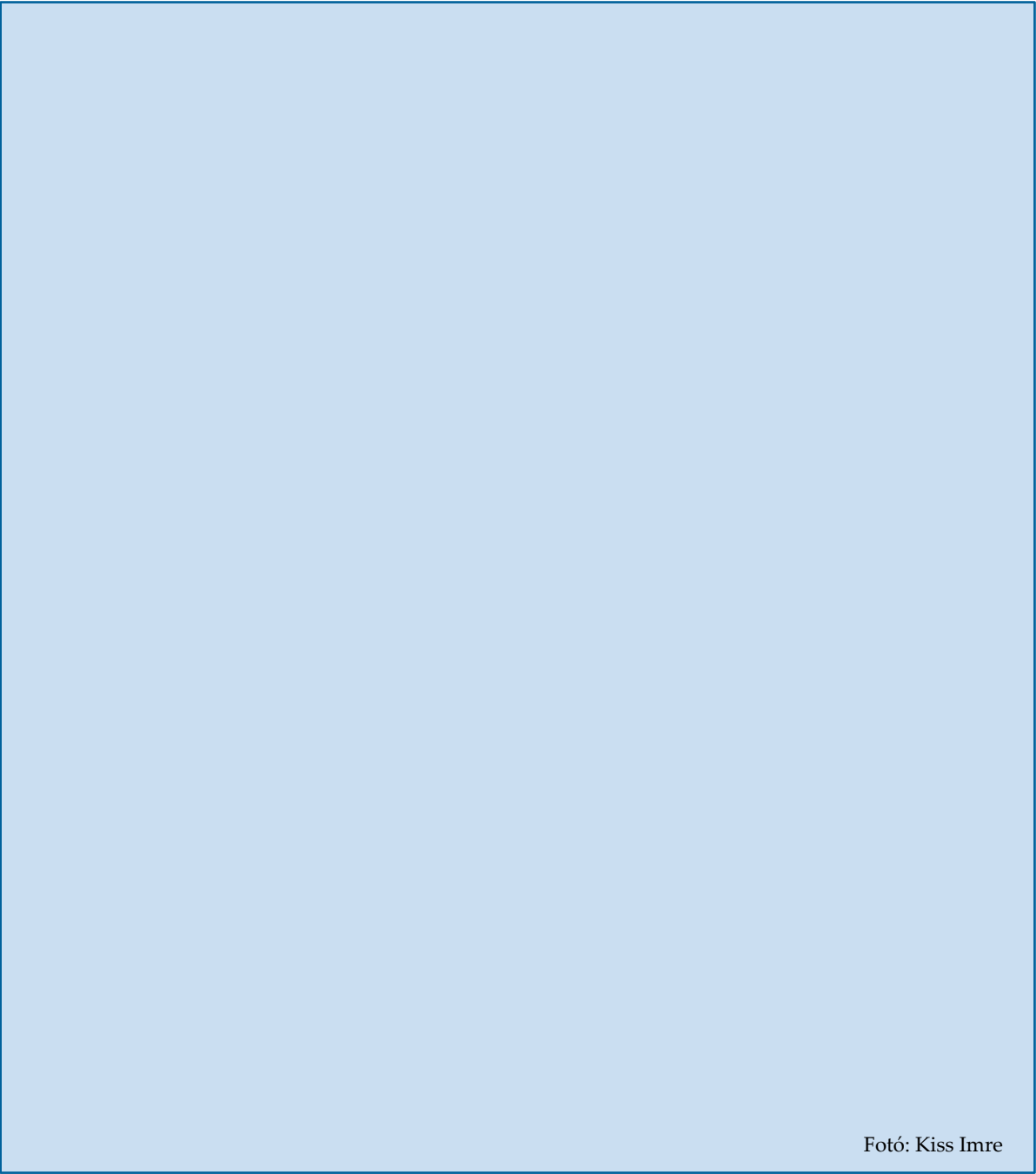
## Magyarország alulnézetből

# Dobjá meg egy százassal!

A parkolóóra előtt álltam és dobáltam bele a kopott fémérméket, mikor hirtelen mellettem termett egy velem körülbelül egyidős, alacsony, szőkésbarna hajú lány. Sötétkék farmert és lila pólót viselt, göndör fűrjeit virágmintás kendő takarta. „Ki tudna segíteni pár forinttal?” - jött a kissé félszeg kérdés, mikor végre kinyomatta a gép a jegyemet. A vékony hang épp a vékony teremtéshez passzolt, akit inkább neveznék csont-soványnak, mint manöken alkatnak. Döbbsentem néztem végig még egyszer a lányon. A nadrágja nem volt kopott, sehol egy folt a ruháján, ápoltnak és fésültnek tűnt. Nem is értettem, miért kéreget itt, egy bevásárlóköz-pont parkolójában. A szemébe néztem. Nem volt sem részeg, sem drogos, sem csóró. Inkább olyan „adj már egy kis zsozsót, hadd menjek” hangulat ült az arcán. Arra is gondoltam, hogy talán éhes szegény, ezért kell neki egy kis apró. Azt hittem, rosszul értettem. Vissza is kérdeztem gyanútlanul, hogy „tessék, mit mondtál”? Ekkor türelmetlenség csillant meg a szürke kis szemekben és csak ennyi választ kaptam: „Meg tudná má’ dobni egy százassa’?” Nem is gondolkodtam tovább, elkezdtem kutatni a táskámban, hogy kisegítsem a lányt, és véget vessek ennek a kellemetlen szituációnak. Emlékeztem, hogy beleborult a múltkor egy maréknyi apró az aljára a pénztárcámból. Lehajtott fejjel kotorásztam, mikor észrevettem, hogy kilóg egy kulcs a kéregetőm zsebéből. Rögtön visszahúztam a cipzárt. Ezüstözött Mercedes kulcs volt nála.

BELLA BRIGITTA

## A HÉT KÉPE



Fotó: Kiss Imre

# Az Ördög és a Jóisten

A Picaro Művészeti Produkciós Műhely három közönségi-kert aratott Rejtő Jenő adaptációt követően, ezúttal Jean-Paul Sartre, francia gondolkodó 1950-ben született történelmi drámáját dolgozta fel. A történetben az egyes jellemek egyéni harcát követhetjük nyomon, amint megpróbálják az adott körülményekhez képest a legjobb döntést meghozni és véghezvinni. A német parasztháború az értékek megítélésében nagy kavargást okozott, így a döntéshozók sem állnak a helyzet magaslatán. A három főszereplő egyike sem egyszerű karakter: Nasty, a lázadók vezére egy pszeudo-kommunista pék próféta, aki a gazdagokat ölné meg. Heinrich, a szegények döntésképtelen papja mindenkit megmentene, de választania kell a nép és az egyház között, mivel Götz, a zsoldosok kapitánya legszívesebben mindenkit lemészárolna. A helyzet nem egyszerű, főként, ha figyelembe vesszük, hogy az Ördög és a Jóisten is szerepet kap a játszmában. A győzelem természetesen erkölcsi jellegű, birtokosa pedig sem az érsek, sem a pap, se nem a próféta, hanem a sötét oldal elvetemült katonája: Götz. Az ő megvilágosodása döntő fordulatot hoz, így a darab egy másik síkja a politikai nézetek lelkes szembeállítóinak is juttat némi szellemi táplálékot, későbbi megemésztésre. A főszereplő-rendező Deák Tamás játéka mellett az összes női szerepet jegyző Szentés Kata különböző arcai maradtak emlékezetesek. A bemutató nem volt mentes a kezdeti nehézségektől, ám alapos átgondoltsága és látványos megvalósítása miatt a színdarab sikerre ítéltetett.

FALTAY LÁSZLÓ



## Szkéné Színház programja

<b>Március 16-18.</b> Pintér Béla és Társulata: <i>Kórház</i> <i>Bakony</i> 20 óra	<b>Március 28.</b> Pintér Béla és Társulata: <i>Szutyok</i> <i>(nyilvános főpróba)</i> 20 óra
---	--