



BME körkép Egyetemi ingatlanok értékesítése

Október közeperé lezárult mindenki pályázat az egyetemi ingatlanok értékesítésére. A tavaly decemberi szenátusi döntés alapján eladásra jelölt tíz ingatlan közül egy kivételével minden meghirdette az egyetem, amelyek közül első körben négy ingatlant sikerült eladni. 2. oldal

Közélet 380 ezer fiatalt nem érdemes megkerülni



Egyre nagyobb nyilvánosságot kap a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája, ismertebb nevén HÖOK, amelyet elsősorban a tandíjtüntetés megszervezésének köszönhet. Miskolczi Norbertet, a konferencia elnökét kérdeztük a szervezet működéséről, valamint arról, hogy a növekvő népszerűség milyen következményekkel jár, a közéleti szférában és a tagok életében. 5. oldal

A het téma A tőzsde és a gazdaság



Egy ország gazdasága nagyban függ a belföldi vállalatok termelésének mennyiségtől és minőségtől. Az általuk előállított érték a bruttó hazai termék (GDP) legfontosabb része. 16-17. oldal

Sport Útöt ragadtak



Október 17-én szombaton rendezték meg a Budafoki úti Gold Centerben II. BME Squash Házibajnokságot, melyet a tavasz folyamán hagyományteremtő szándékkal hívtak életre műegyetemisták részére. A tornára ezúttal sem lehetett panasz, hiszen a rendezvényt most is Zimányi Róbert Gábor szervezte. 20. oldal

Hiányosak a középiskolai ismereteink Felzárkóztató kurzusok indultak a BME-n

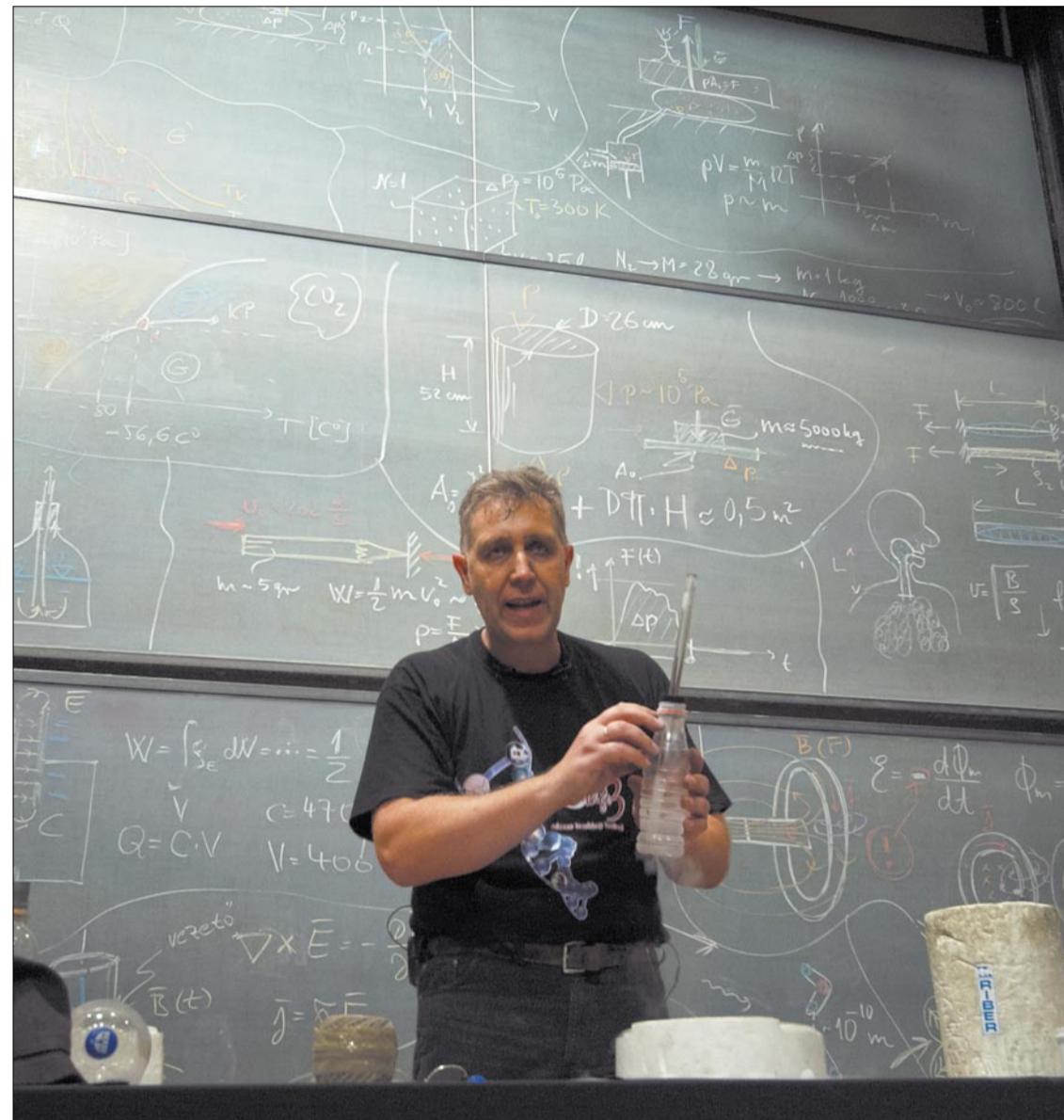
Az utóbbi években megnőtt azon felvett hallgatók száma, akiknek a tudása nem érte el a megfelelő szintet. Így azzal a céllal indítottak az egyetem egyes karai felzárkóztató kurzusokat, hogy az érintett hallgatók hiányos középiskolai ismereteit pótolják, és az egyetemi tanagyagok elsajátításához szükséges szintre felhozzák őket.

Például a **Gépészszmérnöki Karon** az első néhány félév során a szakmai tárgyak teljesítésénél alapvető matematikatudás hiányra derült fény, amely megnehezítette a tárgyak teljesítését. E hiányosság pótlását célozza a felzárkóztató kurzus – tudtuk meg Örvös Máriától, a GPK dékánhelyettesétől.

Deák András a **Vegyészszmérnöki és Biomérnöki Karon** szerint a VBK mindenkor szakáról az évente elbocsátott hallgatók száma a felvettek 20-25%-ára tehető. Különösen a matematikát és a kémiait nem tudják a hallgatók az első alkalommal teljesíteni. A tanévkezdés elején íratott felmérő zárhelyi eredményei is azt bizonyítják, hogy a magas felvételi pontszámok dacára hiányosak a hallgatók természettudományos ismeretei.

Az **Építészszmérnöki Karon** a 2006/2007 tavaszi szemeszter értékelése után több tantárgyat: az ábrázoló geometriát, az épületszerkezetet és az építészettörténetet nem sikerült teljesíteniük a hallgatóknak – olvasható az ÉPK nyilatkozatában.

Folytatás a 6. oldalon



Megnyert szociális per

Nemrégiben zajlott le egy per az egyetem és az egyik hallgató között, a szociális juttatásokkal kapcsolatban. Ennek részleteiről, hátról Rózgonyi Eszter EHK képviselő és Dr. Csöke Rita vezető jogtanácsos nyilatkozott lapunknak.

2005-ban hatályba lépett az új felsőoktatási törvény, amelynek egyes rendelkezései végrejelentésére jelent meg az 51/2007-es kormányrendelet. Ez a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes tértésekéről szól. Emiatt új szabályokat vezettek be a rendszeres szociális ösztöndíjak kapcsán. A fenti rendelet azon túl, hogy rögzíti azt, hogy a rendszeres szociális támogatás a szociálisan rászorult hallgatóknak adható juttatás, megállapítja, hogy mely részszempontokat kötelező figyelembe venni. Két kategóriát külön is megnevez, s ezen csoportokhoz egyben egy kiosztandó minimum összeget is rendel. Az 1. rászorultsági kategóriá-

ába kerültek a nagycsaládos hallgatók, akik részére a jogszabály egyes értelmezései szerint minimum 23 800 Ft-ot kellett volna fizetni. Ha ezt az összeget az egyetem összes nagycsaládos hallgatójának kiutalta volna, akkor a leginkább rászoruló, de egyik kategóriába sem tartozó diákok nem részesülhetnek volna szociális ösztöndíjban.

Ezt követően a hallgatói képviselők felvették a kapcsolatot a jogi csoporttal, aikik elmondta, hogy a rendelet e témaban nem teljesen világos és egyértelmű. Egyrészt lehet olyan olvasásra is, mely szerint minden érintett hallgatónak járhat az a bizonyos összeg, a szociális helyzetükötő függetlenül. Másrészt pedig – a rendelet egyéb feltételeivel is összefügg, azokat is figyelembe véve –, ezen diákok esetében is vizsgalandó a szociális helyzet, s csak akkor kell kiutalnunk részükre a 11 900 Ft-ot vagy 23 800 Ft-ot, amennyiben elérik a megszabott minimum pontszámot.

Folytatás a 2. oldalon

Mi lesz veled Tüskecsarnok?

Egy éve úgy tűnt, heteken belül biztosával váthat a félkész lágymányosi Tüskecsarnok sorsa. De aztán ismét nem történt semmi...

De hogyan is jutottunk el idáig? A felvilágítóról elnevezett épületet az 1996-os világkiállításra kezdték el felhúzni két évvel korábban. Az Expo idején kiállítótér lett volna, utóhasznosításként pedig egyetemi sportcsarnokként képzelték el a jövőjét. Egyikből sem lett semmi, mert a világkiállítást egy évvel később lemondta a Horn-kormány. Az épület mellé tervezett uszoda építését, aminek a gödrét már kiásták, rögtön abbahagyták; és a csarnok építése 1998-ban, egy ideiglenesnek vélt leállás után végleg abbamaradt. Mindez 4,5 milliárd forintba került, az azóta eltelt időben pedig még egymilliárdot költötték az őrzésre és az állagmegóvásra. Később a különböző kormányok terveztek ide tornász vb-t, úszó eb-t, de egyik sem valósult meg. A Gyurcsány-kormány 2007-ben úgy döntött, sportcsarnok helyett konferenciaközpontot alakítana ki a létesítményben, magántőke bevonásával. A 2008 tavaszán kiírt pályázatra egyetlen jelentkező akadt (Atlantis Congress & Events Hall Kft). A konferenciaközpont mellett 200 szobás szállót is terveztek. A 2010 őszére elkészülő beruházásra összesen 15 milliárd forintot szántak. Az Atlantisnak meg kellett volna egyeznie a terület két korábbi vagyonkezelőjével, az ELTE-val és

a BME-val. Az állam ugyanis nem kártalanította az egyetemet, amelyek egykor sporttelepük egy részének átégedésével járultak hozzá a Tüskecsarnok megépüléséhez. Az Atlantis azonban nem vállalta a több mint egymilliárd forintos télt, ráadásul időközben beütött a gazdasági válság, így a Vagyongazdálkodási Tanács a pályázatot eredménytelennek nyilvánította.

Megkeresésünkre a Magyar Nemzeti Vagyonkezelő (MNV) sajtóközleményében ismertette a legfrissebb információkat: „A Tanács kézhez kapta az Önkormányzati Minisztérium (ÖM) hivatalos álláspontját az ingatlannal kapcsolatos elközpeléseiről és a vagyonkezelői jogra vonatkozó terveiről. Az ÖM úgy döntött, hogy a Tüskecsarnok turisztikai hasznosítási koncepciójától visszalép, egyúttal kezdeményez, hogy az ingatlan együttes vagyonkezelését vegye át az MNV Zrt. – erről Varga Zoltán önkormányzati miniszter írásban is tájékoztatta az állami vagyonkezelőt. A Tanács úgy látja, hogy a félbemaradt beruházás helyzetének rendezése három úton lehetséges: a terület értékesítésével, a XI. kerületi Önkormányzatnak történő esetleges átadással, illetve állami beruházás keretében megvalósuló hasznosítással. Az ingatlan átvétele és a szükséges állapotfelmérés után, a megvaltozott helyzetben az NVT az alternatívák mérlegelése után egy későbbi időpontban dönt a Tüskecsarnok jövőjéről.”

MARKOVITS ZITA

Megnyert szociális per

Folytatás az 1. oldalról

Végül az EHK a második értelmezés mentén kezdeményezte a BME Térítési és Juttatási Szabályzatának módosítását, és állapította meg a rendszeres szociális ösztöndíjat. Megítélésük szerint ez igazságosabb a rászorult hallgatókkal szemben.

A 2008/09-es tanév tavaszai félévében is így jártak el a pályázatok elbírálásánál. Azaz elutasították azon hallgatókat, akik ugyan önmagában beleestek

támogatás odaítéléséhez, a szociális helyzet elbírálásának eljárási rendjét és elveit. A perben pedig afelől nem merült fel semmilyen kétség, hogy az intézmény (a jogszabályi felhatalmazás alapján) megállapította a maga elveit, eljárási rendjét, és annak megfelelően járt el. Onnantól kezdve ettől nem is térhet el. Tehát az lett volna a jogoszerűtlen, ha ebben az esetben nem így jár el. Ez ellen az ítélet ellen további fellebbezési lehetőség nincs.

Néhány tájékoztató adat,



Fotó: Kiss Imre

valamelyik kiemelt kategóriába, szociális helyzetük értékelése alapján azonban nem érték el a minimum pontszámot. Tették ezt azzal a nagycsaládos hallgatóval is, aki a rendeletre hivatkozva először a Hallgatói Jogorvoslati Bizottsághoz fordult az elutasított pályázata miatt. A bizottság megvizsgálta a Térítési és Juttatási Szabályzatot, a vonatkozó kormányrendeletet, és mivel eljárási hibát nem talált a pályázat elbírálása során, helybenhagyta az elsőfokon meghozott egyetemi döntést. A hallgató továbbra sem hagyta annyiban az ügyet, és bírósághoz fordult, beperelve az egyetemet. Erre a perre került sor 2009. szeptember 30-án.

Az egyetem megnyerte a pert. A bíró az ítélet indoklásakor az 51/2007-es kormányrendeletre hivatkozott, amely tartalmazza azt a szabályt, hogy az intézmény maga jogosult megállapítani a rendszeres szociális

amire a BME a bíróságon is hivatkozott: a 2008/09-es tanév tavaszi félévében a 14 187 nappali tagozatos, államilag finanszírozott hallgatóból 3664 pályázott, s ebből 3382 el is nyerte a szociális ösztöndíjat. Maximum 75 000 Ft egy főre jutó jövedelem esetén lehetett nyertes a pályázat.

A nagycsaládos hallgatók között több esetben kiugró, 140-160 000 Ft-os egy főre jutó jövedelmek is voltak. Ezek az adatok önmagukban is beszédesek.

Ugyanakkor kiderült, hogy a jogalkotónak is valami ilyesmi lehetett a szándéka,

mivel az 51/2007-es rendelet 2009 szeptemberében ismét módosult. Most már szerepel benne azon kitéTEL, hogy csak akkor kell a rászorultsági kategóriába eső hallgató részére a megadott összeget kiutalni, ha az eléri az egyetem által megszabott minimumot.

BÁN ANDREA

Szakkollégium

Energetikai Szakkollégium

Szakmai est – Fiatal, külföldi munkatapasztalattal bíró mérnökök bemutatók

Időpont: október 29., 18:00
Helyszín: V2 épület, 716-os terem

A bakonyzombathelyi ökofalu projekt

Előadó: Pintér Lajos polgármester

Időpont: november 5., 18:00
Helyszín: V2 épület, 716-os terem

Üzemlátogatás

Időpont: november 10.
Helyszín: Borsodchem + Borsodi Erőmű, vagy TVK + Tisza II

Bővebb információ: www.eszk.org

MŰHELY

Felelős kiadó:
Keresztes Péter,
Maszlavér Gábor

Főszerkesztő: Szabó Zsolt • Lapmenedzser: Boros Miklós • Szerkesztők: Nátz Kata, Kovács János • Rovatvezetők: Schneider Zita (BME körkép, bmekorkep@muhely.com) • Névery Dorottya (*Kapun kívül*, kapunkivul@muhely.com) • Joó Fruszsa (*Közélet*, kozelet@muhely.com) • Szabados Enikő (*Magazin*, magazin@muhely.com) • Névery Dorottya (*Technika*, technika@muhely.com) • Mádai Adrienn (*Sport*, sport@muhely.com) • Képzszerkesztők: Kiss Imre, Szabó László • Tördelőszerkesztő: Kovács János • Szerkesztőség: 1111 Budapest, 3257, Mobil: 06-70-584-0158, Fax: 463-3839 • Vidéki tudósítók: Anda Zsófia (Pécs), Bíró Viktória (Veszprém), Kiss Judit (Miskolc), Kiss Zsófia (Debrecen), Rácz Bea (Szeged) • Nyomda: Komáromi Nyomda és Kiadó Kft. Felelős vezető: Kovács János ügyvezető igazgató • Az újság megjelenik kétetente 7000 példányban. Ingyenes. HU ISSN 1589-6668

Egyetemi ingatlanok értékesítése

Október közepére lezárt minden két pályázat az egyetemi ingatlanok értékesítésére. A tavaly decemberi szenátusi döntés alapján eladásra jelölt tíz ingatlan közül egy kivételével minden meghirdette az egyetem, amelyek közt első körben négy ingatlant sikerült eladni. Dr. Andor György rektorhelyettes kérdezett a pályázatról, illetve a további tennivalókról.

Egyetem esetében éppen fordítva történik egy-egy ingatlan eladása, mint ahogy azt magánszemélyként tesszük. Ha eladásra szánunk lakást vagy más ingatlant, akkor irányárat adunk meg, amiből lefelé lehet alkudni. Egyetem azonban minimálárat adhat meg ingatlanjai meghirdetésekor, aminél csak magasabb árákkal licitálhatnak a vevők. Az egész értékesítés egy szigorúan szabályozott államigazgatási eljárás, amiben az egyetem keze jelentősen meg van kötve. Közbeszerzési eljárás során kiválasztott értékbeclső elemzése alapján állapítják meg a minimálárat, amit az OKM-nek és a Magyar Nemzeti Vagyonkezelőnek is el kell fogadnia. Ezután nyilvános értékesítési eljárást kell kezdeni. Az egyetem két országos napilapban, illetve az interneten is meghirdette az ingatlanokat. Az alacsony eladási ár elleni védelmet is ez jelentette valójában, hiszen a piac szélesre tárásvála a „kikiáltási ár” szinte érdeklenné is válik.

A rektorhelyettes elmondta lapunknak, hogy normálisan tekintethető végeredmény született: öt ingatlan esetén nem érkezett be ajánlat, ezeknél tehát magasnak bizonyult a minimálár. A Hauszmann utcai sporttelep esetében például több szakértő is előzetesen jelezte, hogy a minimálár túl magas. A kiírt 1,33 milliárd forint akkor lett volna talán reális, ha a XI. Kerületi Önkormányzat a területet a lehető legkedvezőbb építési övezetbe sorolja, azonban erre nem sok remény van. Ez az első körös sikertelenség a tervezett ÉL sportcsarnok ügyét egyelőre még nem befolyásolja, bár annak létrejöttéhez feltétlenül el kell adni a sporttelepet. De nem kelt el a Gyorskosci utcai

irodaház, a balatonboglári „Anyá” üdülő, a balatonkenesei mérőtelep és egy Kismaroson található kisebb telek sem.

Az értékesített ingatlanok esetén egyáltalán nem igazolódott be sokak azon aggodálma, hogy nincs érdeklődés az ingatlanpiacon. Az eladott balatoni létesítményekre kifejezetten sok pályázat érkezett még ahhoz képest is, hogy annak leadása meglehetősen összetett feladat volt. Csupán a pályázati csomag megvétele is drága volt néhány esetben, továbbá több tizennyolcas pályázati anyagot kellett leadni, illetve banki igazolásokon keresztül foglalót elhelyezni. A négy értékesített ingatlan összességében felülmúlt a várakozásokat, a remélt árak felett keltek el. Három esetben hirdetett meg az egyetem minimálárat (dömsödi horgásztanya, balatonboglári „parti” üdülő és balatonszárszói „OMIKK” üdülő), ezeknél átlagosan bő két százalékot felettes árat kaptak.

Az értékesítési hármonikus felülmúltával a várakozásokat, a remélt árak felett keltek el. Három esetben hirdetett meg az egyetem minimálárat (dömsödi horgásztanya, balatonboglári „parti” üdülő és balatonszárszói „OMIKK” üdülő), ezeknél átlagosan bő két százalékot felettes árat kaptak.

Az értékesítési hármonikus felülmúltával a várakozásokat, a remélt árak felettes árat kaptak.

telek továbbra is egyetemi kötődésű marad. Abban is reménykedhetünk, hogy az Építőmérnöki Kar szakmai gyakorlatainak lebonyolítására hivatott gödi mérőtelep előbb-utóbb megszépül, s így remek családi pihenőhelyként



Fotó: Tóth Máté

mostani létesítménypark korszerűsítésére, energia-racionalizálásra kerül majd sor. Az egyetem évente körülbelül ötszázhosszal forintot költ felújításokra, ezt az alapot növeli most e két százmillió forint bevétel. A rektorhelyettes

szolgálhat a Dunakanyar egyik legszebb vízparti telke. Közel kétszázhosszal forint bevételre származott az egyetemnek az eddig eladott ingatlanokból. Azok esetében, amelyekre nem érkezett be pályázat, új fordulót ír ki az egyetem. A minimálárakon itt-ott lehet csökkeneni, de ennek is komoly jogszabályi korlátai vannak.

A tavaly megszavazott ingatlanok közül egyedül a Bartók Béla úti ingatlan nem hirdette meg a BME idén, úgy gondolták, ezzel érdemes még tovább várni. Ősszel az egyetemi létesítménykoncepcióban szereplő újabb ingatlanok eladásokról született döntés. A már befolyt összeg pedig ugyanezt a létesítményfejlesztési tervet fogja táplálni: a

Összességeben tehát elégőt lehet az egyetem az eladásokkal, hiszen az első körben értékesített ingatlanok jó áron keltek el. A többi ingatlan árusítása egy következő pályázati fordulóban tovább folytatódik.

HIDASI PÉTER

Ingatlan megnevezése	Címe	Terület (m ²)	Megjegyzés
Irodáépület	1115 Budapest, Bartók B. út 15/C.	telek 2.549 m ² felépítmény 409+44 m ²	Nem került meghirdetésre
Horgásztanya	2344 Dömsöd, Neptun sor 32.	telek 693 m ² felépítmény 140 m ²	Eladva: 8 010 E Ft
Üdülő	8684 Balatonszárszó, Berzsenyi D. u. 64.	telek 720 m ² felépítmény 219 m ²	Eladva: 28 111 E Ft
Üdülő	8630 Balatonboglár, Radnóti u. 8.	telek 740 m ² felépítmény 233 m ²	Eladva: 60 000 E Ft
Kemping	8630 Balatonboglár, Csejtei u. 7.	telek 2.237 m ² felépítmény 194 m ²	Eladva: 102 000 E Ft
Beépítetlen terület	2623 Kismaros, Szerpentini u. 78.	telek 989 m ²	
Üdülő	8630 Balatonboglár, Dózsa Gy. út 110.	telek 1.099 m ² felépítmény 304 m ²	
Mérőtelep	8174 Balatonkenese, Gesztenye fasor 14.	telek 5.992 m ² felépítmény 1.524 m ²	
Szolgáltató ház	1011 Budapest, Gyorskoci u. 5-7.	telek 469 m ² felépítmény 3.093 m ²	
Sporttelep	1117 Budapest, Hauszmann u. 5.	telek 13.711 m ² felépítmény 3.417 m ²	

Az első értékesítési forduló eredménytelen volt.

Képviselő a kollégistákért

Új referenssel bővült az EHK tisztségek köre. Paragi Miklós kollégiumokért felelős képviselő munkáját októbertől Domján Zsolt segíti, aki a PPP konstrukció keretében felújított létesítmények ügyeivel foglalkozik.

Az EHK képviselők elmondta lapunknak, hogy az új pozícióval járó feladatok még jelenleg is alakulóban vannak. A felújított kollégiumokban a működés és üzemeltetés rendje eltér a hagyományos létesítményekben ismert rendszerektől, ezért a feladatok kezelése is másfajta megközelítést igényel. A kollégiumi ügyekért az EHK-n belül ez idáig egy személy volt felelős, azonban a tennivalók mennyisége és sokrétű jellege miatt, egyre nehezebben láttá el a feladatokat. Egyetemi szinten, a Kollégiumok Osztályán belül, már korábban kettéválasztották az ügyek kezelését, így az EHK úgy döntött, hogy hallgatói oldalról is követi a kezdeményezést, amelytől a hatékonyabb együttműködést reméli a HÖK. Domján Zsolttól megtudtuk, hogy a PPP felelős feladata elsősorban a Kármán és Schönerz kollégiumok üzemeltetőjével való kapcsolattartás



Fotó: Kasimova Lena

Domján Zsolt: a PPP felelős feladata elsősorban a Kármán és Schönerz kollégiumok üzemeltetőjével való kapcsolattartás

a megemelt összegből várhatóan évente mintegy 10 millió forinttal több fog befolyni. Ez részben fedezi a megnövekedett rezisköltségeket, továbbá a képviselők reménykednek abban is, hogy ebből jut majd a jövőbeli felújításokra is.

Domján Zsolt elmondta lapunknak, hogy a Schönerz kollégium esetében már régóta húzódó probléma a tűzvédelmi dokumentáció által meghatározott létszámkorlát, amelynek megállapítása az épület tűzrendészeti adottságainak megfelelően történt. A PPP felelős elmondta azt is, hogy az október eleji egyeztetésen egy adminisztrációs hiba tisztázásával sikerült mintegy száz fővel megemelni az épületben egyszerre bent tartózkodható vendégek számát, amely ezzel elérte 170 főt. Október első hetében minden kollégiumban tűzvédelmi kiürítési gyakorlatot tartott az egyetem, előre be nem jelentett időpontokban. Félévente kötelező egy ilyen szimuláció végrehajtása, azonban ez idáig a hallgatók nem vették komolyan ennek súlyát. A Vásárhelyi Kollégium kivételével minden közösségi jól teljesített, mindenütt a megadott határidőn belül sikertült kiüríteni az épületet. Lapzártnak egyedül a Kármán Tóth Kollégiumban nem végeztek próbagyakorlatot. Hozzájötték, hogy bizonyos esetekben a hanyag, rossz hallgatói hozzájárásnak következményei is lesznek: azok a diákok, akik a gyakorlatot figyelmen kívül hagyva nem hagyták el az épületet, a Kollégium Osztálya részéről írásbeli figyelmeztetésben részesülnek. A megrovásnak a későbbiekben a hallgatóval szemben esetlegesen felmerülő fegyelmi eljárásnál lehet jelentősége.

Domján Zsolt hozzátette, hogy a Schönerz esetében előnyös tárgyalási alapnak tartja a jó eredménynyel végrehajtott kiürítési gyakorlatot, és az egyetem vezetésével közösen reménykedik abban, hogy az üzemeltetővel való együttműködés a továbbiakban is bővülni fog. Kiemelte például azt az előrelépést, hogy néhány héten belül kiírják a nyilvános pályázatot a PPP-s kollégiumokban működtetendő büfékre is. SNEIDER ZITA

Kollégiumi bentlakási díj költségtérítés hallgatóknak Ft/hó/fő

	2009 őszi
Kármán Tóth Kollégium	23 150
Schönerz Zoltán Kollégium	20 950
Hagyományos kollégiumok	20 150

még jelenleg is alakulóban vannak. Megtudtuk, hogy az őszi szemesztertől 500 forinttal emelkedtek a kollégiumi díjak, mind az állami, mind pedig a költségtérítéses hallgatók esetében. A változás azonban csak a régi kollégiumokat érintette. A kezdeményezés a Kollégiumok Osztályától ered, amely a kérését azzal indokolta, hogy a legutóbbi díjemelés óta tetemesen, mintegy 30%-kal nőtt a létesítmények közüzemi díja. A helyzet mérlegelése után döntött az EHK az emelés mellett. A képviselőktől megtudtuk, hogy a hatályos kormányrendelet szerint nem emelhették a díjakat a két felújított kollégiumban, mivel a törvény pontosan szabályozza azokat a feltételeket, amely alapján meghatározták a jelenlegi árakat. Továbbá arra is törekedtek, hogy a jobb minőséget biztosító létesítmények, és a régi kollégiumok nyújtotta lehetőségek közötti különbséget a díjak is tükrözzenek. Megtudtuk, hogy

Kollégiumi bentlakási díjak és rezsi költségek Ft/hó/fő

	2005	2006	2007	2008	2009 tavasz	2009 őszi
Kármán Tóth Kollégium	6000	7000	11500	11500	11500	11500
Schönerz Zoltán Kollégium	6000	7000	8000	9300	9300	9300
Hagyományos kollégiumok	6000	7000	8000	8000	8000	8500

Rezsi költség szemét nélkül (becsült összeg a hagyományos kollégiumoknál)	n.a.	kb. 6600	kb. 7200	kb. 8200	kb. 9200	n.a.
---------------------------------------------------------------------------	------	----------	----------	----------	----------	------

BME Diák központ Támpont Iroda

Aktuális információk

Iratkozz fel a Támpont Hírlevélre!

Nem tudod változtatni a téged érintő lehetőségek mióta legutóbb nézted? Nem szeretnél nyomon követni, hogy mi változott a szabályzatokban? Nem nézed minden nap a Támpont Aktuáliszt? Mégsem szeretnél lemaradni semmiről? Mi összegyűjtünk és e-mailben kiküldünk neked minden tanulmányokkal, pénzügyekkel, külföldi ösztöndíjakkal, pályázatokkal kapcsolatos információt. A Támpont Aktuáliszt megtalálod a www.tampont.bme.hu címen.

honlapon és a Támpont Irodában.

TU Dresden

A Herbert Quandt Stiftung jelentős anyagi támogatással ösztöndíjjal ajánlott fel a Drezdai Műszaki Egyetemre hallgatóknak, PhD hallgatóknak és kutatóknak is. A jelenlegi kiírás a 2010. tavasz félévre szól. A további részletek megtalálhatók a <http://www.sc.bme.hu/palyazat> oldalon. A pályázatok beadási határideje doktoranduszoknak 2009. október 30., péntek, 14:00, hallgatóknak 2009. november 30., hétfő, 15:15, Támpont Iroda.

DAAD

A Német Felsőoktatási Csereszolgálat (DAAD) a magyar hallgatóknak és diplomásoknak a 2010/2011-es tanévre ismét az ösztöndíjak széles választékát kínálja, a három-négy hetes nyelvi és országismereti nyári egyetemi tanfolyamtól a master végzettség megszerzésén át egy német felsőoktatási intézményben történő doktorálásig. Azoknak a doktoranduszoknak, akit Magyarországon doktorálnak, lehetőséük nyílik a kutatói munkájuk egy részének német felsőoktatási intézményben megvalósítására. A további részletek megtalálhatók a <http://www.daad.info.hu> oldalon. A pályázatok leadási határideje 2009. november 15.

Kochmeister-díj

A Budapesti Értéktőzsde 2009-ban is meghirdeti a Kochmeister-díjat, amellyel olyan tehetséges fiatalokat kíván jutalmazni, akik előre meghatározzák, a tőzsdevel, tőkepiaccal, a pénzügyi öngondoskodás témájával kapcsolatos téma körökben a legjobb tanulmány(okat) készítik el.

A további részletek és a meghirdetett téma megtalálhatók a www.bet.hu/topmenu/tozsde/kochmeister oldalon. A jelentkezés határideje 2009. november 27.

Mummert Alapítvány

A Mummert Alapítvány ösztöndíja diplomával végződő tanulmányokat támogat az Aacheni Műszaki Egyetemen (RWTH Aachen) és a Kölni Egyetemen. Harmad- és negyedéves, műszaki vagy gazdaságtudományi területen tanulmányokat folytató hallgatók jelentkezhetnek. Az ösztöndíjak egy-három év alatt egyetemi diplomát, vagy mester diplomát szereznek a két egyetem egyikén. A további részletek és a meghirdetett téma megtalálhatók a <http://www.mummertstiftung.de> oldalon. A pályázatok leadási határideje 2009. november 30.

Laky Teréz Kutatói Ösztöndíj

A pályázat célja a megadott téma körében történő tudományos kutatás elvégzésének, ennek nyomán tudományos munka megírásának vagy azzal egyenértékű alkotás (szakdolgozat, diplomadolgozat, TDK) elkészítésének támogatása. Terveink szerint a nyertes pályázók tudományos munkái az ösztöndíj pályázatot bemutató kiadványban is megjelennek. A további részletek megtalálhatók a <http://www.mva.hu> és a <http://www.seed.hu> oldalakon. A pályázatok leadásának határideje 2009. december 31.

Számla és adóigazolás igénylés

Hamarosan kiírásra kerül a költségtérítés. Ne felejts el igényednek jelezni a résztvevőket a Neptun rendszer adatbázisában, a Személyes adatok menüpontban az adóazonosító jeleidet, a Pénzügyek menüpont, Számlaszámok almenüpontban pedig a számlaszámod meglétét ill. helyességet ellenőrizd. A fenti adatok hiányában nem lehetségesek a kifizetések pl.: szociális támogatás, ösztöndíjak, alaptámogatás.

Számla és adóigazolás igénylés
Hamarosan kiírásra kerül a költségtérítés. Ne felejts el igényednek jelezni a résztvevőket a Neptun rendszer adatbázisában, a Személyes adatok menüpontban az adóazonosító jeleidet, a Pénzügyek menüpont, Számlaszámok almenüpontban pedig a számlaszámod meglétét ill. helyességet ellenőrizd. A fenti adatok hiányában nem lehetségesek a kifizetések pl.: szociális támogatás, ösztöndíjak, alaptámogatás.

Ingenyes korrepetitor közvetítés

Ha szeretnéd a szabadidőd egy részét hasznosan tölteni, vedd igénybe a BME Diák központ ingyenes internethetőségeit! Korrepetitor közvetítésre szolgáltatását! Látogass el a www.tampont.bme.hu oldal Korrepetitor közvetítés menüpójében, és ha szükséged lenne egy kis plusz pénzre, keresz tanítványt, ha pedig szeretnéd a tudásod csiszolni, keresz oktatot!

Részletek és további feltételek a honlapon és a Támpont Irodában.

Ingenyes jegyzetbörze

Miért vennél drága új könyveket, ha a használat olcsón megveheted? Ajánl fel Te is eladásra a már nem használt könyveid, jegyzeteid! Nálunk ingyen meghirdetheted!

Ingenyes jegyzetközvetítő szolgáltatással állunk a BME hallgatók rendelkezésére. Ha jegyzetet szeretnél venni, vagy eladni, látogass el a www.tampont.bme.hu oldal Jegyzetbörze menüpójébe.

Részletek és további feltételek a honlapon és a Támpont Irodában.

Ingenyes albérlet közvetítés

A BME Diák központ idén is szakadtatlanul folytatja internethetőségeit, ingyenes albérlet közvetítő szolgáltatását. Ha albérletet szeretnél kiadni, látogass el a www.tampont.bme.hu oldal Albérlet közvetítés menüpójébe!

Részletek és további feltételek a honlapon és a Támpont Irodában.

Menni vagy maradni?

Az idén ősszel induló alap- és mesterképzésekről Dr. Jobbágynak Ákosról, a BME oktatási igazgatóját kérdeztük.

Hány alap- és mesterképzést indított a BME a 2009/2010-es őszi félévben?

A BME öt képzési területen indít alapképzéseket: műszaki, gazdaságtudományi, társadalomtudományi, természettudományi és informatikai. Ezekben a képzési területeken összesen 22 alapszakunk közül választhatnak a hallgatók, míg a mesterképzéses szakjaink száma 41.

Az osztatlan építészkarrier hova sorolódó?

Az osztatlan építész képzést hol az alapképzésbe, hol a mesterképzésbe sorolják. Mindkettő jogos, hiszen egyrészt ugyanúgy kell felvételizni, mint egy alapképzésbe, másrészt viszont mesterszintű diplomát ad.

Melyek voltak az újonnan induló szakközközök közül a legkedveltebbek? Mik a népszerűség lehetséges okai?

Ez egy nagyon nehezen megválaszolható kérdés. A legtöbb hallgatót, 549 embert műszaki-informatikus szakra vettük fel állandó támogatott, nappali alapké-

zésre, átlagpontszámuk 416 volt. Az átlag pontszámot tekintve a mechatronikai mérnök szakunk viszi el a pálmát 447 ponttal – de ide csak 120 főt vettünk fel.

Az egyes szakokon eltérőek a ponthatárok. Ha kevesebb embert veszünk föl, akkor nagyon magas lesz a pontszám, ha viszont sokat, akkor alacsonyabb. Nem tudom, mit kellene csinálni ahhoz, hogy meg tudjam mondani, melyik volt a legnépszerűbb. Talán a felvettek számát és az átlagpontszámot összeszorozni?

Hogy aktuálisan egy-egy szak miért vonz olyan sok embert, például, hogy miért akar ennyi ember mérnök- informatikusként végezni, az megfejthetetlen. Az biztos, hogy ebben az évben a BME, mint intézmény volt nagyon népszerű.

Hogy alakult idén az első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók aránya?

Ez az arány az összes műszaki alapképzésre vetítve megközelítőleg 1,5. Azaz csaknem 50%-kal többen jelentkeztek hozzáink első helyen, mint ahány jelentkezőt felvettünk. Ez a magyar műszaki felsőoktatási intézmények között egyedülálló, a BME-n kívül egyetlen egyetem vagy főiskola esetében

sem ment ez az arány 1 fölé.

A mesterképzésre felvett hallgatók milyen arányban érkeztek más intézményekből?

Külső intézményből alig jöttek. Jellemzően a saját hallgatóink jelentkeznek a mesterszakjainkra. Például az Építőmérnöki Kar olyan mesterképzéseket visz, amelyeket a BME alapképzései alapoznak meg. Így nem nagyon tudnak más intézményekből felvenni hallgatókat, mert nekik hiányos az alapismeretük. Hiába van elméletben egységes alapképzés, az ezen belüli szakosodás – különösen a mesterképzés szempontjából – nagyon eltérő tudást eredményezhet.

Az osztott képzés megjelenésével lehetővé vált, hogy BSc diplomával a kezükben a hallgatók egy része kiüzítsen a képzésből. Van arra vonatkozóan információja, hogy bizonyos hallgatók miért döntenek amellett, hogy nem folytatják a tanulmányait az adott szak mesterképzésén?

Az alapképzésben végzett hallgatóink egy része azért nem folytatja tovább tanulmányait a mesterképzésben, mert túl jó a diplomája. Úgy gondolja, hogy felesleges itt szerevedni még két évet, hiszen értékes diplomája van, inkább elmeg dolgozni, ha jó ajánlatot kap. Meglepő módon, ha rosszabb diplomát adnánk alapképzés végén, amivel nem tudnának elhelyezkedni a mérnökeink, nagyobb lenne az indítatás a mesterképzésre jelentkezésnél. Reméljük, ez a leendő munkaadók segítségével megváltozik, és a BME mesterdiplomájáért és ezek birtokosaiért is nagy lesz a tülekedés.

A felsőoktatási felvételi tájékoztatóban leírtakhoz képest mely szakok nem indultak el mégsem?

A meghirdetett alapszakok minden elindultak, a mesterképzések közül kb. 5-8 nem kezdődött meg. Ez utóbbinak oka, hogy sok



Fotó: Kiss Imre

a mesterképzések száma. A jelenleg nem csak a BME-re, hanem az ország felsőoktatására jellemző.

Az osztott képzés forma megjelenését megelőzően összesen kb. 450 egyetemi és főiskolai szak létezett. Jelenleg 130 alapképzés és kb. 400 mesterképzés szerepel a palettán. Ily módon a 450 szakból lett 530, és a növekedésnek még nincs vége. Sokan tervezik ugyanis még újabb mesterszakok akkreditálását, indítását. Ez nem jó ötlet. Nálunk 22 alapszak és 41 mesterképzési szak van, ezzel a kínálattal a BME még viszonylag visszafogottnak mondható.

Tervezi a BME, hogy a már meglévő alap- és mesterképzései nem indít a jövőben?

SZABÓ ORSOLYA

Alapszakból nem. Mesterből megteheti, hogy nem minden évben indítja el minden szakát.

A ponthatárok alakulását hogyan értékelné?

Minden általunk indított műszaki és természettudományos szakon a BME-re felvettek pontszámának átlaga kb. százalék magasabb volt, mint bármely más intézménybe, azonos szakra felvetteké!

Ez azt jelzi, hogy hozzáunk a jobb hallgatók jönnek. Ha a pontszámban csak kicsi lenne az eltérés, akkor nem lehetne ilyet mondani. De a 100 pontnyi eltérés szignifikáns különbség.



A Gépmérnök-képzésért Alapítvány APEH SZJA 1 % felajánlás felhasználása

A Gépmérnök-képzésért Alapítvány a Gépmérnöki Kar oktatási-kutatási tevékenységét támogatja. Az Alapítvány nyitott és szívesen fogad minden segítséget alapító okiratában megfogalmazott céljai megvalósítására. Az alapítványtól 2008-ban 44 PhD vagy egyetemi hallgató kapott egyszeri vagy rendszeres ösztöndíjat kiemelkedő tanulmányi munkájáért vagy tudományos diákjári tevékenységért. Az ösztöndíjak kifizetését részben különböző támogatók által adott összegek tettek lehetővé. Az alapítvány az APEH SZJA 1% felajánlásából kapott 709 523 Ft-ot 5 hallgató ösztöndíjának kifizetésére fordította. A támogatók által nyújtott segítséget ezúton is köszönjük.

Dr. Penninger Antal az Alapítvány Kuratóriumiának elnöke

GÉPMÉRNUK-KÉPZÉSÉRT ALAPÍTVÁNY
BME Gépmérnöki Kar Dékáni Hivatal
1111 Budapest Műegyetem rkp. 3

Múltidéző

Régi idők bulijai

Az órák utáni szabadidő eltöltésére a Műegyetemen minden időben lehetőség kínálkozott. A közösségi programok döntően a különböző ifjúsági kulturális és sportegyesületekhez, illetve a kollégiumokhoz kötődtek. Már a 19. század legvégén létrejöttek az első egyesületek: énekkar, zenekar, MAFC vagy a jövőre 100 éves evezős klub. A kevésbé szervezett keretek közötti időtöltésről a korai időkből kevés információ van, annál több az 1920-30-as évektől kezdődően. Tudjuk, hogy a Szent Imre (ma Baross Gábor) Kollégiumban játek- és zeneterem állt a hallgatók rendelkezésére, esetleg kártyázhattak a Kisrablóban, valamint rendszeres beszélgetéseket szerveztek a kor vezető személyiségeivel, amelyek általában nótázós-poharazgatós módon értek véget. A kártyával azért vigyázni kellett, főleg ha az ember üzletszerűen folytatta, ugyanis 1942-ben néhány hallgatót több félvre kizártak, mivel az alagsori gépész rajzteremben pénzben való kártyázáson kapta őket... Chemin de fert játszottak (gyakorlatilag kaszinóba való szerencsejáték), ahol az 50 filléres indulás mellett a veszett összegek 20-30 pengőt tettek ki, és az adósokról lista készült. Ennél ártatlanabb szóra-

kozást jelentettek az 1940-es években a hallgatók körében nagyon népszerű Faludy György-féle Villon-versek, de szívesen tartózkodtak a „Gellért-tanszéken” vagy mozikban is (akkor működött a Simplon a Bartók Béla úton, vagy a Horizont a körúton).

Az 1950-60-as évektől minden műegyetemi kollégiumban működtek különböző klubok és öntevékeny körök, amelyek gyakorlatilag valamennyi szórakozási területet és szabadidős tevékenységet lefedtek. A sporttól és rádiózástól kezdve a fotózásnak át a szakmai körökig, kéziműves foglalkozásokig és táncházakig, sőt még disznóvágások is voltak (a programok jelentős része ma is működik a kollégiumokban!). A pestiek is bejártak ide, hiszen filmvetítésekkel (tiltott filmekkel, de a Mézga családdal is), klubesteket rendeztek, és szólt a jazz (Szakcsi Lakatos Bélával vagy Babos Gyulával). Már a 60-as évektől voltak diszkók is, vagyis pl. a VPK-s ötörai teák olyan előadókkal, mint az Apostol vagy Máthé Péter, akinek ez lett a törzsfelépőhelye. Itt a hallgatók twisteltek, ismerkedtek, épp ezért kötelező volt a nyakkendő és az alkalmi ruha viselése. A külön-

bőző műegyetemi klubokban fellépett még Cseh Tamás, Hobo, a Vágtázo Halottkémek, az R-Go, később a Rapülik (legeslegelső fellépésük) vagy a Kispál (első pesti fellépésük). A Bercsényi és a Kármán valódi underground művészeti helyszínek voltak: Kex, Syrius, URH, Beatrice, Európa Kiadó valamint sok-sok kiállítás, irodalmi és vitakör. Az egyetem épületeiben lévő klubok (pl. az E- és az idén 40 éves R-Klub) elsődleges célcsoportja a teljes egyetemi hallgatószágot volt, azonban nagyon népszerűek lettek városszerte is. A BME KISZ Bizottsága heti rendszerességgel megjelenő kulturális tájékoztatókat adott ki, amelyek valamennyi egyetemi klub programját köztöltek.

Voltak továbbá olyan legendás városi helyek is, amelyeknek állandó műegyetemista törzsgárdája volt, pl. a „Mészöly Tanszék” (söröző), amelynek este 9-10-es zárása után rendszerint a Kisrablóban kötöttek ki a társaságok, de rendszeresen jártak a Szeged Vendéglőbe is, ahol a 60-as években 2-3 Ft-ért ihattak sört. Természetesen a „magaskultúrára” vágyók is megtalálták a maguk szórakozását: a műegyetemisták már az 1910-es években is részt vettek műkedvelő előadásokban, több kollégiumnak pedig állandó színház- vagy operabérlete volt.

BATALKA KRISZTINA

Interjú Miskolczi Norberttel

380 ezer fiatalt nem érdemes megkerülni

Egyre nagyobb nyilvánosságot kap a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája, ismertebb nevén HÖOK, amelyet elsősorban a tandíjtüntetés megszervezésének köszönhet. Miskolczi Norbertet, a konferencia elnökét kérdeztük a szervezet működéséről, valamint arról, hogy a növekvő népszerűség milyen következményekkel jár a közéleti szférában és a tagok életében.

Pontosan milyen feladatokat lát el a HÖOK?

Alapvetően érdekképviseleti funkciót tölt be, lényegében a hallgatói érdekek országos szintű képviseletét látja el. A politikai erőrőlben mozgó, de attól független szervezet vagyunk. Azokat a kérdéseket, melyek országos horderejük, már nem a rektorral, hanem a politikusokkal, a kormánnyal és a miniszteriumokkal kell megvitatnunk.

Napi szinten hogy kell elképzelni a szervezet működését?

Miután sok embernek felkelti az érdeklődését, havonta 100-200 alapítvány telefonál hozzáink, abból a célból, hogy fontos információt juttasson el a hallgatókhöz. Ez viszi el a legtöbb energiákat. Szolgáltatásaink között található a jogsegély szolgálatunk, ahol bárki írhat a hallgatók ügyvédjének. Emellett mi fogjuk össze országos szinten, a karrierirodákat, valamint az idei évtől az állam által szervezett, hátrányos helyzetű fiatalok felkarolásáért felelős Katapult Mentorprogramot is. Ez magába foglalja a mentorok egész országra kiterjedő toborzását, és képzésük előkészítését is. Az imént felsorolt feladatok azok, melyeket jelenleg napi szinten intézünk.

Több kormányrendelet szintű kérdés is van, amelyet véleményeznünk kell. Ezentúl persze próbáljuk a saját életünket is szervezni, hiszen évente háromszor tartunk közgyűlést, két vezetőképzést, egy nyári fesztivált, illetve egy nyári táborat, azon felül pedig kéthetente választánygyűlése kerül sor, amelyen az aktuális ügyeket vitatjuk meg. Az elmúlt időszak fontos kérdései közé tartozik a „Vissza a politikát a felsőoktatásba?”, „Jó tanulók-e a Hökök?” Ráadásul sikerült elfogadtatni az Oktatási Miniszteriummal egy új juttatási és téritési szabályzatot.

Az országos hallgatói képviseletnek milyen ügyeket van belezására, illetve mennyire befolyásol bír a közéleti intézményekre, politikai erőkre?

Ez mindenkorral függ, nehéz egy homogén csoportot alkotni. Nyilván oktatásügyben nagyon nagy szavunk van, de az is befolyásoló tényezőként hat, hogy éppen milyen a politikai helyzet. Előfordul, hogy a kormánypárton belül is eltérőek a vélemények, vagy az ellenzék nem támogatja az előterjesztést. Számos olyan program van, amelyen közösen dolgoztunk az ország vezetésével, például a karrier és mentorprogram. Ebben,

több ponton is módosítottuk a javaslatokat, aminek az lett az eredménye, hogy a miniszterium konkréten velünk példálozik a parlamenti bizottsági ülésen, és azzal érvel, hogy még a HÖOK is támogatja a tervezetet.

Ezek szerint szerepet játszotok a politikai szférában is.

Nyilván azért lettünk fontosak

hogy a saját ifjúsági szervezeteik többszörösre túl markáns véleményt képviselő fiatalokból állnak. Az az erő, amit a HÖOK, és a HK-k tudnak képviselni azért hatalmas, mert olyan rendszerben működnek, ahol be kell számolniuk a választóiknak tevékenységeikről, és úgy kell a munkájukat végezniük, hogy jövőre is megválaszták őket. Kétségtőlől ennél

MTA doktorok, politikusok ellen vitatkoznak, érdeket képviselni és győzni. Ez a legjobb iskola!

Vannak olyan megjegyzések is, amelyek azzal magyarázzák az előző felvetést, hogy a tagok olyan közegben mozognak, ami előnyt jelenthet nekik politikai pályafutásuk kialakításában.

Természetesen, ha egy HK tag,



Foto: Ferencz Dávid

a számukra, mert nagyon nagy média megjelenést kaptunk a tandemjal. Azóta mindenki tud rólunk, ismer minket. Ha tévében szerepel az ember, akkor fontos a politikának, mert sokan látták, mert foglalkoznak vele. Ugyanaz a szakmai vélemény teljesen másképp esik latuba, ha televízióban szerepelünk, mintha nem. Rájött arra a politika, hogy 380 ezer fiatalt nem érdemes megkerülni. Meg lehet kerülni, csak nem érdemes...

Mit gondolsz arról az állításról, amely szerint a hallgatói érdekképviseletek egyfajta utánpótlást biztosítanak a politikai elitnek?

Ezt nagyon sokan szerették volna. Nyilván azért tekintenek ránk így egyre többen, mert rájöttek arra,

jobb politikai képzés nincs, és ezért tekintenek ránk úgy, mint utánpótlásra. Az érdekképviseleti tevékenységgel azonban nem fér össze az aktív pártpolitizálás, hiszen magával az elveivel, lényegével áll ellentében, ennek következtében a rendszer ki is dobja magából azokat az embereket, akik ezt teszik. Végzés után viszont sokan fordulnak ehhez a pályához, amit alapvetően megértek, hiszen az ipar nem minden alkalmazzá őket kvalitásuknak megfelelően. Kiváló szakmai gyakorlattal rendelkeznek, mivel sokszor 30-40 embert irányítanak közvetlenül. Kevés olyan közeg van, ami ennyire hasonlít a politikára. Fiatalon, minden szakmai és tudományos elismerés nélkül kell az

akit jól ismer a dékán, a rektor és a többi egyetemi vezető, és úgy gondolják róla, hogy tehetséges, elképzelhető, hogy megbízák őt munkával, amivel más hallgatót nem. Ebből a szempontból persze, hogy előny a tagság, de ha valaki nem csinál semmit, azt nem is fogják észrevenni. Olyan igéretek, amik arra vonatkoznak, hogy cserébe a szavazatokért kap valamit az illetőt, nagyon ritka. Az érdekképviseleti lét alapja az alulról szerveződés, tehát a hallgatók hamar észreveszik, ha a piramis legtetején valaki az önös célok elérése érdekében manipulálja a folyamatokat. A Parlamentet nem lehet visszahívni, a HÖK-öt viszont igen.

JOÓ FRUZSINA

Volt ifjúsági érdekképviseleti tagok, akik fontosabb politikai karriert futottak be

Gilly Gyula	1992-1993 (OFÉSZ)	1998-2001 az Oktatási Miniszteriumban a Felsőoktatás Fejlesztési Világbanki Program igazgatója és a Felsőoktatás Fejlesztési és a Felsőoktatás Finanszírozási Főosztályok vezetője
Szabó László	1992-1993 (OFÉSZ)	1998-tól az ifjúsági és sportminiszter tanácsadója 1999-2002 az Ifjúsági és Sportminiszterium helyettes államtitkára
Garamhegyi Ábel	1996 (HÖKOSZ)	2007-től a Gazdasági és Közlekedési Miniszterium (GKM) szakállamtitkára 2009-től a GKM jogutódjaként működő Nemzeti Fejlesztési és Gazdasági Miniszterium szakállamtitkára
Kucsera Tamás Gergely	1999-2000 (HÖOK)	2003-ban Orbán Viktor ifjúságpolitikai jogtanácsadója, majd egy ideig a Fidelitas oktatáspolitikai kabinetjének vezetője
Almássy Kornél	2001-2002 (HÖOK)	2004-2008 az MDF alelnöke 2006-2008 országgyűlési képviselő az MDF színeiben, 2008 óta független országgyűlési képviselő
Kovács Dávid	2000 – 2003 (HÖOK elnökségi tag)	2003-ban a Jobbik Magyarországért Mozgalom egyik alapító tagja, 2003-2006 a Jobbik Magyarországért Mozgalom elnöke
Oszkó Péter	1997-1999 (HÖOK alelnöke)	2009 - Pénzügyminiszter

MISZISZ

AKTUÁLIS MUNKÁK

Titkárőr keresünk!
550 Ft/óra

Munka kezdés:
október közepétől folyamatosan.

Munkaidő:
hétfőtől-csütörtökig: 8:30-16:30
pénteken: 9:00-15:00

Feltételek:
- Nappali tagozatos hallgatói jogviszony.
- Jó kommunikációs készség.
- Word, Excel, Acces felhasználó szintű kezelési ismeretek.
- Heti min. 15-20 óra munkaidő vállalása.
- Önleterajz, arckép és egész alakos fénykép csatolása a jelentkezéshez.

Telefonos munka
550 Ft/óra + JUTALÉK

Előnyök a munkát és a céget illetően:
- Hosszútávú és biztos munkalehetőség.
- Folyamatos a későbbiekben is használható kommunikációs és értékesítői képzés.
- Hosszútávon karrier lehetőség.
- Stabil jövedelemszerzési lehetőség.

Ami az elvárásunk:
- Légy talpraesett és kitartó.
- Szeress kommunikálni.
- Légy vevő az új dolgakra.
- Érdekeljen az üzleti világ.

Jelentkezési feltételek:
- Felsőfokú oktatási intézmény hallgatója vagy, fényképes önleterajzot csatolva a levelezhez.
- Legalább hetente 3 nap, napi 4 órát tudsz dolgozni.
- Részt veszel a kommunikációs és értékesítési képzésen.

Hostess munka lányoknak
900 Ft/óra

Rendezvényeken szórólap osztáshoz, termék ismertetéséhez keresünk fiatal, csinos lányokat.

Munkaidő:
rendezvénytől függő

Feltétel:
- Telefonszám megadása.
- Egész alakos fénykép és arckép küldése.

Szórólapozás
500 Ft/óra

Munka időpontja:
megrendeléstől függően, különböző időpontról.

Munkaidő:
5-8 óra, helyszíntől függően.

Feltételek:
- Nappali tagozatos hallgatói jogviszony.

Utcai értékesítő keresünk!
500 Ft/óra

Munka kezdés:
Azonnali!

Munkaidő:
munkanapokon: 8:00-11:00.

Feltételek:
- Nappali tagozatos hallgatói jogviszony.
- Jó kommunikációs készség.
- Ápoló külcső, vidám, mosolygó megjelenés.
- Napi min. 3 óra munkaidő vállalása.
- Arckép csatolása a jelentkezéshez.
- Fiúk jelentkezését várjuk.

Munka részletei:
- Lassan haladó gépkocsiszt kell védett járdáról, hőtartós pohárban tárolt kávéval, teával kiszolgálni. Munkaruha biztosított.

Jelentkezési feltétele:
Telefonszámot kérjük megadni!

MISZISZ Műegyetemi Iskolaszövetkezet

1111 Budapest,
Műegyetem rkp. 3.
K épület I. em. 51.

Telefon.: (1)463-1237
Mobil: (20)250-0096
Fax: (1)463-1065
Web: www.miszisz.hu
E-mail: melo@miszisz.hu

Ki a felelős a helyzetért?

Ki a felelős azért, hogy a BME-re felvett hallgatóknak szükségük van felzárkóztató kurzusokra? Ki a felelős azért, hogy a középiskolából hozott természettudományos ismeretek évek óta kevésnek bizonyulnak az egyetemi tananyag elsajátításához?

Tény, hogy az emelt szinten érettségizőknek nem okoznak problémát az év eleji szintfelmérők. Ugyanakkor tény az is, hogy még a BME-n is viszonylag kevés az ilyen hallgató. Beszédes adat, hogy 1 emelt szintű vizsgára jut 18 800 középszintű. Ha a felvételnél szerepet játszó érettségi két típusának arányát tekintjük, akkor azt látjuk, hogy a fajsúlyosabb követelményrendszerrel a tanulóknak kevesebb mint 10%-a mer csak szembenézni. Nincs is feltétlenül szükség többre, hiszen a bejutás enélküli is lehetséges.

Amíg viszont így áll a helyzet, addig nincs mit csodálkozni azon, hogy a felsőoktatásba manapság – kis túlzásával – „bárki bekerülhet”. Ezen a ponton már levonhatjuk az evidens következtést, hogy a megövedezett hallgatói létszám és az ezzel járó színvonalcsökkenés az okozat, nem pedig a probléma forrása.

A probléma gyökerétől a megoldásig

A rendszerváltáskor az érettségizetteknek nem egész 32%-a tanulhatott tovább, míg 2007-ben már 66%. Az általunk megkérdezett középiskolai pedagógusok felfedték előttünk a rohamos növekedést mutató tendencia háttérét. A közoktatásban – a hosszú ideje fennálló anyagi és jogi kiszolgáltatottság miatt – a tanári pályát elhagyó, képzett és jó pedagógiai érzékkel megáldott szakemberek száma kritikus szintre csökkent. Az iskolák az elmúlt húsz évben annyi támogatást sem kaptak, amelyből a tárgyi feltételeket biztosítani tudtak volna, sőt sok esetben a fenntartási költségeket sem fedezte az állam. A tanárok elsősorban éppen a szűkös anyagi helyzetből kifolyólag nem akarták felvállalni a rosszul teljesítők megbuktatását. (Az évismétlésre szorulók létszáma egy már amúgá is túlméretezett osztályt tekintve nagynak, ahhoz képest viszont alacsonyak számított, hogy miattuk megérje új osztályt indítani. minden érv amellett szólt, hogy a lehető leghamarabb szabaduljanak tőlük.) A fenti körűlmények hatására a közoktatás színvonala esni kezdett, ami a megszerzett tudás és átlagos műveltség csökkenéséhez vezetett. A szintén anyagi gondokkal küszködő felsőoktatási helyeket pedig továbbra is meg kellett tölteni, hiszen a normatív finanszírozás – miszerint a diákok száma után jár a támogatás – ebben tette érdekelte a felsőoktatási intézményeket. Úgy tűnik tehát, hogy amikor a felsőoktatás „fellazulásával” találjuk szemben magunkat, annak gyökereit mélyen, egy szinttel lejebb kell keresnünk.

Miközben a súlyos pérzhiányt és ennek a közoktatásban lecsapódó következményeit továbbra sem tudták megoldani, az illetékesek arra a felismerésre jutottak, hogy az érettségi kettéosztása, egy lehetséges és valamelyest még időben adott válasz lehet. Azonban születésétől kezdődően minden jelentősebb szakmai kör ellenezte a terv megvalósítását – többek között az Országos Köznevelési Tanács, a felsőoktatás szervei, a Gimnáziumok Országos Szövetsége (GOSZ), elismert szakértőkön állóan és csoportba szerveződve. A követelményrendszer reformját előzetesen megvizsgálva a GOSZ, több szempontból is borítókohának ítélte az oktatás színvonalbeli viaszosítását, figyelmeztetésük mégsem hallgatott meg. A Pedagógus Szakszervezettel együtt kiadtott állásfoglalásban hangot adtak annak is, hogy a tervezett változás a megfelelő személyi, tárgyi és pénzügyi feltételek hiányában csak „tovább növeli az esélyegyenlőséget, mivel az intézményeket és a tanulókat kiszolgáltatja a fenntartó anyagi lehetőségeinek”. A tárcánál viszont „a sikereség igazolására olyan mélyre levitték az érettségi tárgyak követelményrendszerét, hogy gyakorlatilag lehetetlen megbukni” – fogalmazott egy tévéinterjúban Hoffmann Rózsa KDNP-s országgyűlesi képviselő. Majd megerősítette egy másik forrásból származó értesülésünket, miszerint a nyolcadikos-kilencedikes gyerekek átlagban hármas-négyes-ötösre teljesítik a közép szintű érettségit.

Homokszem a gépezetben

Az eredeti tervezet szerint ugyanis a közép szintű matrória a középiskolai tanulmányok lezárását szolgálná (mint ahogy tettek azt a hagyományos érettségek is), az emelt típus pedig a felvételit egységesíténe, központosítaná. Ugy tűnt, hogy ez utóbbi céllal legalább a felsőoktatás tekintetében megtalálták a megoldást. Már csak megfelelően kellett volna alkalmazni, ám egy döntés folytán az újítás funkcióját vesztette még érvénybe lépése előtt. Az ominózus döntés pedig az volt, amikor a felsőoktatási intézmények számára mégis fakultatívvá tettek a magasabb szintű vizsga megkövetelését. A nehéz anyagi helyzetben lévő intézmények nyomásának a Népszabadság értesülése szerint „állítólag a 2005-ös új felsőoktatási törvény elfogadása érdekében” engedett Magyar Bálint oktatási miniszter.

Oktatásevolúciós zsákutca

Miközben és miután a kétszintű érettségi bevezetését okafogytta tettek, párhuzamosan a bolognai rendszer magyarországi bevezetésének szükségesét tüntették fel a felsőoktatás tömegessé válására adott megfelelő válaszlépésként. Azt hirdették, hogy a rendszer rendelkezik egy olyan szűrő funkcióval, amivel szír lehet választani a tömeg-felsőoktatást az elitképzéstől. E legfontosabb pro érv azonban csak tüneti kezelés, a kiváltó okot nem szünteti meg, mivel az alapszakra való bejutást továbbra is a korábbi, szinte korlátozás nélküli belépési lehetőség jellemzi. Emellett a bolognai első ciklusában résztvevőknek átlagban csak hatoda juthat be mesterképzésre, amivel a törvényhozók átestek a ló túloldalára. Különösen igaz ez, ha azt nézzük, hogy még mindig kérdéses az új hároméves képzésben résztvevők munkaerőpiaci fogadatát. Erdemes szem előtt tartani, hogy a megelőzésért tett lépések hiányában a valódi probléma az alulképzettség és a piac igényeihez megeszlesában és minőségében kevésbé igazodó szakképzettségek, nem pedig az összmennyiség. Önmagában a sok diplomás fiatallal, az ún. „túlképzettséggel” nem lenne baj; a nagyarányú munkanélküliségre pedig magyarázat lehet az egész magyar társadalmat érintő folyamatosan növekvő munkanélküliség is. A kérdés tehát továbbra is aktuális: ki és mit tehetne a felvettek növekvő számának visszaszorításáért, illetve a „felhígulás” elkerüléséért?

A jövő útja?

Ha az alapproblémát szeretnénk megoldani, akkor, mint ahogyan arra az előzőekben már rávilágítottunk, a közoktatásban jelenlévő hiányokat kell pótolni. Azonban ez még jóval odébb van. Úgy hírlik ugyanis, hogy a 2010-es bűdzsé egyértelmű vesztese a közoktatás lesz, mint ahogya a napokban Almássy Kornél független országgyűlesi képviselő is nyilatkozta. A rendszer lényegéből adódóan, a kétszintű érettségi felelősségteljes bevezetésével a minőségi képzés megvalósítására az osztatlan rendszerben ugyanúgy lehetőség lett volna, mint ahogya a jelenlegiben lenne. Az alkalmazás útjában álló akadály (jelentős forráshiány a felsőoktatásban) azonban még minden nem hárult el, így az intézmények vezetői nincsenek könnyű helyzetben. Mivel az adott beszűkült anyagi keretek között kell biztosítaniuk a színvonalas képzés fenntartását (vagy éppen visszaállítását), valamint saját fennmaradásukat, az egyetemek és főiskolák továbbra sem követelhetik meg az emelt szintű vizsgát, ami csak a jóval kisebb létszámú felkészült jelentkezőnek biztosítana bekerülési lehetőséget. Ez ugyanis egyet jelentene számos fejkötőről való lemondással. Mindezek fényében úgy tűnik, az egyetlen járható út a tanrendjeik önköltségen történő átalakítása marad a hiányos tudással érkezők felzárkóztatására. A jelek szerint valami ilyesmi kezdődött el nálunk az idén...

Minket igazol az a lapzártánk után napvilágot látott hír, miszerint 2010-től a bekerüléshez szükséges minimum ponthatárt 200-ra (40-nel) emeli a miniszterium alap- és egységes osztatlan képzés esetén, valamint az orvosi, fogorvosi és gyógyszerész tanulmányokat ettől az évtől csak az kezdheti meg, aki legalább egy tárgyból emelt szintű érettségit.

CSIRSZKA ZITA

Hiányosak a középiskolai ismereteink

Folytatás az 1. oldalról

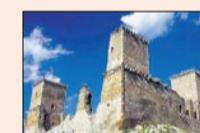
A kar vezetősége a problémák orvoslásának szándékával létrehozta a RAJZ Hét elnevezésű programot, amelynek keretén belül többet között gyakorlati formában történő műszaki rajz oktatására, változatos előadások tartására és épületlátogatás szervezésére került sor.

A Természettudományi Kar vezetősége, amely úgy véli, hogy a „BME – más intézményekhez képest lemaradvá –, tavaly kezdtett csak hozzá ezekhez a feladatakhöz”, a 2008-as elsőéves hallgatói felmérést követően azt tapasztalta, hogy „az eredmények a várakozásnak megfelelően nagyon gyengék voltak. A TTK vezetése azonnal úgy reagált, hogy rögtön hozzáfogott a középiskolai fizika szervezett átismerléséhez”. A kari szintű tudásszint-felméréseket mindenhol a felzárkóztató kurzusok elindítása követte, amelyek főként matematikából, kémiaiból és fizikából indulnak. Az ÉPK vezetősége programját értékelve úgy véli, hogy a kar szervezésében megreneszteztet RAJZ Hét szükségessége a program sikerei után megkerdőjelezhetetlen. Azok a karok, amelyek idén időtartak először felzárkóztató kurzusokat, többnyire még nem tudtak beszámolni a tapasztalatokról.

SZABÓ ORSOLYA

Az egyes karokon induló felzárkóztató kurzusok

Építészmérnöki Kar	RAJZ Hét
Építőmérnöki Kar	nem indított
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar	nem indított
Gépészszmérnöki Kar	Matematika
Közlekedésmérnöki Kar-Algebra Tanszék	Felzárkóztató matematika
Vegyésmérnöki és Biomérnöki Kar, Matematika Intézet	Bevezető matematika
Vegyésmérnöki és Biomérnöki Kar	Bevezetés az általános kémia
Vegyésmérnöki és Biomérnöki Kar	Kémiai számítási alapok
Természettudományi Kar	Matematika és fizika
Villamosmérnöki és Informatikai Kar	Bevezető matematika és bevezető fizika



Miskolc

A Miskolci Egyetemen is felmerült már az a kérdés, hogy megfelelő-e a középiskolai matek, fizika, kémia érettségi vizsgájának szintje. A Kémiai Intézet bízik a fiatalabb generáció tudásában, és nem érzik szükségesnek hallgatók felzárkóztatását. Ezzel szemben a Fizika Tanszék felkészült az elsőknél esetlegesen felmerülő hiányosságokra, s ugyan felzárkóztató kurzusokat nem indítanak külön, de a tananyagba beépített Fizika története címmel a felzárkóztást, ismétlést.

KISS JUDIT



Pécs

A Pécsi Tudományegyetemen információink szerint nem olyan rossz a helyzet. A megkeresett tanszékek nem indítottak kiegészítő kurzusokat, szerintük felzárkóztató óráakra egyelőre nincs szükség.

ANDA ZSÓFIA



Szeged

A középiskolában tartott fizika, kémia, biológia tárgyak csökkentett óraszáma miatt az egyetemre érkező hallgatók igencsak megnehezítik az oktatók munkáját. Nem arról a szintről indulnak, hanonnan 8-10 ével ezelőtt, hiszen nem hozzák magukkal a kellő tudást a gimnáziumból. Bizonyos ismeretek hiányoznak, nem emlékeznek rá, nem gyakorolták elégége, ezért néhány természettudományi szakon felzárkóztató kurzusokat indítanak. A vegyészkarzón például nemcsak kémiaiból, hanem fizikából és matematikából is tartanak kiegészítő órákat. De nagyon sok szakon nem pótorák adnak, hanem a tárgyat két változatban tartják meg: az egyik a normál, a többségnél, a másik a kiemelt változat, az átlagosnál jobb képességgel és komoly érdeklődésű hallgatóknak. A felvettek kb. 30%-a ugyan az évek alatt lemorzsolódik, de a kitartó és szorgalmazs egyetemisták egy szintre kerülnek, és az SZTE-n szerzett diplomával, piacképes tudás megszerzésével, jó esélyel indulnak a munkaerő-piaci versenyen.

RÁCZ BEA



Veszprém

A Pannon Egyetem professzorai sem elégedettek a középiskolából bekerülő hallgatók természettudományi ismereteivel. A matematikával és kémiaival foglalkozó tanszékeken is indítanak szintrehozó kurzusokat az elsőéves hallgatók számára. Matematikából, programozásból és villanytanból a diákok vezetésével szervezett működő Triviális nevű önértékelő csoport segíti a felkészülést. Ezekért nem kapnak kreditpontot, ám a Fizika Tanszék által szervezett kurzusról igen. Ugyanakkor a Műszaki Informatikai Kar által alapított Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó Iskola veszprémi és szolnoki központjában mintegy 200 középiskolás matematikai ismereteit fejlesztő felsőfokon. Az innen kikerülő diákok pedig egyetemistaként is részt vehetnek már a kutatásokban, tehát mindenkit véglet megfigyelhető a Pannon Egyetemen. Az oktatók és hallgatók is bizakodhatnak, hiszen Molnár Csaba kancelláriaminiszter az egyetem 60. jubileuma alkalmából tartott ünnepségen elmondta, hogy a természettudományi képzés fejlesztésére nagyobb figyelmet fognak fordítani.

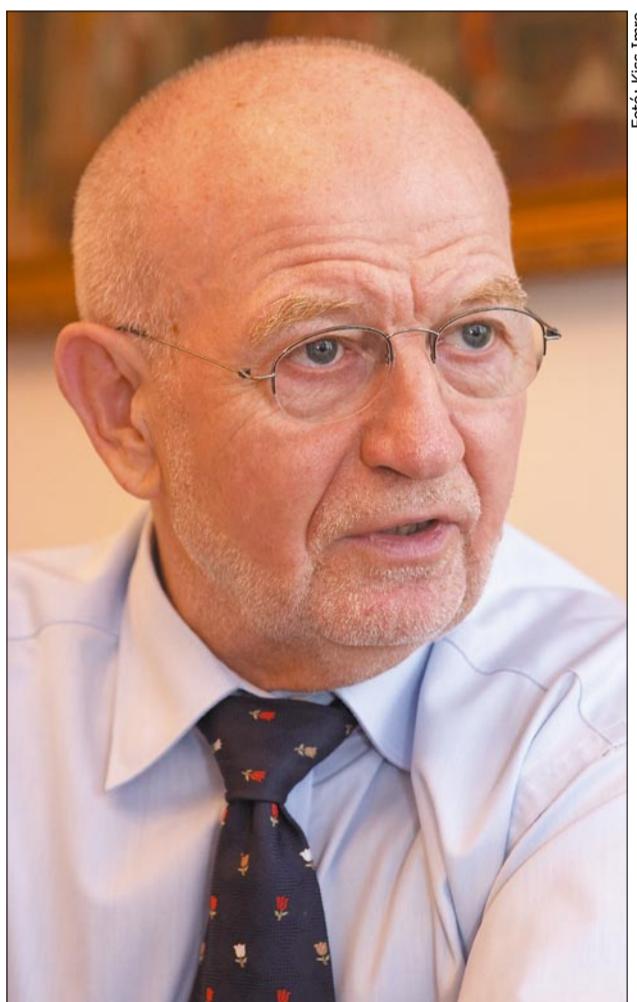
BÍRÓ VIKTÓRIA

Minőségi felsőoktatás a tömegképzés mellett

Lát-e esélyt arra, hogy minőségi legyen a tömegképzés Magyarországon? Ha nem, mi a véleménye, mik ennek a legfőbb akadályai? Amennyiben igen, Ön szerint melyek a szükséges lépések ezen cél eléréséhez?

Meggyőződésem, hogy a tömegképzés és a minőségi képzés nem zárja ki egymást. A felsőoktatás mai gyakorlata és szabályozási rendszere több tekintetben támogatja a felsőoktatás minőségi színvonalának emelését. A többciklusú képzési rendszer nyújtotta számos lehetőség között az egyik, hogy az alapképzés

A felsőoktatási intézményekben folyó munka minőségi színvonalát több fontos szabály öszönzi, illetve segíti. Ezek közül kiemelhető a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság tevékenysége az intézményi és program-



Kiss Imre

alapképzés minimális felvételi ponthatárát 2010-től 200 pontra emeljük. Az FSZ képzésben szakképzettséget szerzett hallgatók és tanulók egy magasabb követelmény teljesítése esetén folytathatják tanulmányait az alapképzésben.

A felsőoktatás tömegese-
dése és a tömeges felső-
oktatás minősége nem azt
jelenti, hogy mindenki eljut
a legfelsőbb végzettségi

2008-tól a finanszírozásban bevezettük a 3 éves fenntartói megállapodást. Ez megállapodás – a minőségi munka stabil finanszírozásának háttérének megtérítésével mellett – minőségi indikátorok teljesítését is előirányozza, amelyek teljesülését az oktatási kormányzat évente ellenőrzi. A minőségi munka fontos feltételének tekintethetjük azt is, hogy a felsőfokú szakképzéstől a mesterképzési szakokig kompetencia alapú képzési és kimeneti követelmények határozzák meg azokat a sztenderdeket, amelyeket az intézményeknek el kell érniük.

A kormányzat és az intézmények fent vázolt tevékenysége természetsen nem jelenti azt, hogy akár a szabályozással, akár a jelenlegi gyakorlattal teljes mértékig elégedettek lehetnének. Tudjuk, hogy a tömegesedés a hallgatói állomány heterogenitásának növekedésével járt, képességek, felkészültség és motiváció tekintetében egyaránt. Ez különösen nagy kihívást jelent a felsőoktatási pedagógiá számára. Az intézmények felkészültségét e feladatra több intézkedéssel is segíteni fogjuk. Az Új Magyarország Fejlesztési Terv keretében átfogó minőségefjesztési programot indítunk. Az intézményi pedagógiai munkát segítő pedagógiai szolgáltató központokat fogunk szervezni. Növelni fogjuk az alapképzésre történő felvételben a magasabb követelményt jelentő, a felsőoktatási tanulmányokra való alkalmasságot, jobban mérő emelt szintű érettségi szerepét.

Megkezdődtek a Nemzetközi Képesítési Keretrendszer kialakításának munkálatai is. Az egyes képzési szintek egységes kimeneti követelményrendszerére, az egyes szakok képzési és kimeneti követelményeinek továbbfejlesztése fontos lépés lesz a felsőoktatási tevékenység sztenderdizálása irányába. A sztenderdizálás fontos információ a felsőoktatás valamennyi szereplője számára, hiszen a minőség tekintetében számonkérhető, mérhető, értékelhető követelmények kötelező előírásáról van szó. Szükséges természetesen a vizsgarendszer átalakítása is, hogy a megfogalmazott követelményrendszer teljesítését valóban mérjük és értékeljük is. Meg kell még említeni a tömegképzésben és a bonyolultabb választási utakat kínáló többciklusú felvételi rendszerben a pályaorientáció, az életpálya-tanácsadás jelentőségét. A felvételihez kapcsolódóan különösen az Educatio Kht. Országos Felsőoktatási Információs

Központ tevékenységéhez lehet kiemelni. A felvett hallgatók számára a felsőoktatási intézményeknek kötelezően kell biztosítaniuk a hallgatói tanácsadást. A karrier irodák már az elhelyezkedéshez nyújtanak fontos gyakorlati segítséget. A jövő fontos feladata, hogy a felvételit,

A photograph showing a large lecture hall filled with students taking a written exam. The students are seated at long wooden tables, writing in notebooks. The room has a high ceiling with a grid of fluorescent lights. In the background, a few people are standing near a door or entrance. The overall atmosphere is one of focused study.

a diákok- és karrier-tanácsadást egységes rendszerben szervezzék az intézmények. A tanácsadói és a pályakövetési tevékenységet az ÚMFT keretében kidolgozott programok is segítik.

A felsőoktatási intézményeken belüli ellenérdeket: legyen minőségi az oktatás és a kutatás, szerezznek nagyobb hírnevet és elismerést az intézmények, ugyanakkor a nagyobb állami támogatás eléré séhez legyen nagyobb a felvett hallgatók száma és több szak induljon el, illetve az ezekből eredő problémákat hogyan lehetne orvosolni?

Mindenek előtt meg kell állapítani, hogy a felsőoktatás abszolút tömegesedési időszaka véget ért. A releváns korosztály bekerülési aránya már meghaladta az európai átlagot. A korosztályos létszám csökkenése miatt is már évek óta tapasztaljuk a felvételre jelentkezők és a felvették számának és a hallgatói létszámnak a csökkenését. A felsőoktatási intézmények számára ez akkor rossz hír, ha a szigorúan normatív finanszírozási rendszerben az állami támogatás jelentős csökkenésével jár. Az oktatási kormányzat meghirdette a fordulatot a tömegesedéstől, a mennyiségi növekedéstől – a minőségi felsőoktatás felé. Erről fentebb már több tekintetében szóltam.

2005. évi CXXXIX. törvényben van egy nagyon fontos elvi és egyben gyakorlati szabály. Ez pedig a felsőoktatás teljes államtámogatásának rögzítése, a jövőre vonatkozóan pedig a növelése. (Bár a gazdasági válság – számszerűségét tekintve – felülírta ezt

a szabályt, az elvet nem adtuk fel). A cél tehát az, hogy az egy hallgatóra és egy oktatónak eső támogatás növelésével javítsuk a minőségi felsőoktatás finanszírozási feltételeit. Az szabályozást olyan módon kell és fogjuk megváltoztatni, hogy a finanszírozás növekvő mértékben

azonban némi javulás volt tapasztalható a felvételizők tekintetében, mivel a fiatalok és szüleik is érzékelték a növekvő munkaerő-piaci keresletet.

Az eddigi folyamatok „eredménye” a lemorzsolódás drasztikus emelkedése. A kialakult helyzetet

szerintem is a teljes oktatási rendszer keretében kell értelmezni és a megoldást is csak így lehet megtalálni. Az oktatási kormányzat ebben az irányban már eddig is számos lépést tett, és tesz a jövőben is. A kormányzati intézkedések, a természettudományos tanárképzéstől, az érettségi rendszeren keresztül, a természettudományos tárgyak oktatási módszereinek változtatásáig, a műszaki és természettudományos pálya vonzerejének növeléséig terjednek.

A már meghozott és
jövőbeni intézkedések
hatása természetesen
csak időben késleltetve
jelentkezik. A felsőoktatás
számára a jelenlegi helyzet
olyan adottság, amellyel
számolni, s amelyet kezelni
kell. A felvételi ponthatár
emeléséről már szóltam. A
családokkal és a közpénz-
zel szembeni felelősséggel
is azt kívánja, hogy azok
kerüljenek be műszaki
és természettudomá-
nyos szakokra, akik azt jó
eséllyel el is tudják végezni.
Ma és még a közeljövőben
azt sem lehet elhárítani,

Az utóbbi néhány évben valóban felerősödtek azok az intézményi panaszok, amelyek az összességében csökkenő és nagyon heterogén természettudományos felkészültségről szólnak. A felsőoktatási intézmények számára adott az emelt szintű érettségi előírásának a lehetősége, amivel a műszaki és a természettudományi felsőoktatás eddig nem élt. Emelt szintű érettségi megkövetelése esetén természetesen magasabb lenne a felvételizők természettudományos előképzettsége. Az utóbbi években

SZABO ORSOLYA



Karrier Iroda

ÁLLÁSAJÁNLAT

PROGRAM

Bombardier*A Te szaktudásod. A Te lehetőséged. A mi jövőnk.*

Az új technológiák folyamatosan és egyre gyorsabban jelennek meg mindenkorábban globalizált világunkban, és csak a legelkötelezettségek újítanak az elvárásonk tűlmenőn is. Ahhoz, hogy fejleszthessünk, újíthassunk és továbbra is magas színvonalú minőséget, illetve teljesítményt nyújthassunk, folyamatosan keressük és tanítjuk a tehetséges és ambiciózus fiatalokat. Azon friss diplomások számára, akik érdekes és sikeres karriert szeretnék beftuni egy globális, innovatív és üzleti környezetben, a **Bombardier Transportation** a megfelelő hely.

Kiket keresünk?

Várunk az operatív tevékenységek/gyártás, projektvezetés és karbantartás területén dolgozni vágyó, angolul kommunikálni tudó:

- Hegesztőmérnököt
- Gépészszakmérnököt
- Műszaki mérnököt

Szakmai gyakorlat

Világklasszis csapatunk tagjaként a gyakornokoknak lehetősége nyílik arra, hogy szakembereinkkel dolgozhassanak, és tölik tanulhassanak. Lehetőséget nyújtunk arra, hogy részt vegyenek számos érdekes projektben, többek között: meglévő technológiák és gyártási módszerek modernizálásában vagy a termékek kifejlesztésében nemzetközi projekteken számára.

Amit kínálunk: Legát foglóbb termék- és technológiaportfóliót, Csúcstechnológiájú újításokat, Támogatást az egyéni karrier kialakításában, Előrelépési lehetőségeket, Felelősségteljes vállalati szemléletmódot, Nagyszerű embereket és barátságos munkakörnyezetet.

Jelentkezés: Pályázatot a magyar és angol nyelvű önéletrajzzal következő email címre küldheted: tamas.radi@uk.transport.bombardier.com. Kérdezideire szívesen válaszolunk a BME állásbörzén, ahol a 127-es standnál találhatsz meg minket. Reméljük találkozunk!

Szerszámkészítő munkatárs

Feladatok: lemezalakító szerszámok építése, tusírozása, próbája; több műszakos munkarendben történő munkavégzés; egyedi gyártás, szakmai kihívást jelentő feladatok; stabil és kiegyszűlyozott munkaadói hárter.

Elvárosok: szerszámkészítő végzettség és/vagy minimum 5 év szerszámkészítői tapasztalat, lemezalakító szerszámok gyártása kapcsán; anyagismeret, hőkezelés-ismeret; német nyelvismeret előny, de nem elváras; önállóság, kreativitás; jó problémamegoldó képesség

A cégt: Audi Hungária Kft.

Jelentkezés: allas_347@sc.bme.hu

Szakmai gyakorlat – Beszerzés

Feladatok: beszerzési szerződésekkel, megrendelésekkel kapcsolatos operatív ügyintézés; kapcsolattartás különböző partnerekkel (beszállítók, igénylők); adminisztratív feladatok lebonyolítása; reklamációk ügyintézése; érdekes és sokrétű feladatok egy csapat részének.

Elvárosok: felsőfokú mérnöki/gazdasági tanulmányok; tárgyalóképes a német nyelvtudás írásban és szóban; felhasználói szintű számítógépes ismeretek; nyitott, dinamikus személyiségek; pontos munakvégzés, terhellhetőség; képesség csapatmunkára és önálló munkavégzésre; gazdasági, kereskedelmi, gépírási ismeret előnyt jelent.

A cégt: Audi Hungária Kft.

Jelentkezés: allas_348@sc.bme.hu

Szakmai gyakorlat - Kontrolling

Feladatok: a kontroller csapat támogatása; közreműködés reporting-rendszer kiépítésében; elemzések készítése; számlázási feladatokban való részvétel.

Elvárosok: hallgatói jogviszony naplali tagozaton, közigazdász szakon; legalább négy lezárt szemeszter; tárgyalóképes német nyelvtudás; az MS-Office alkalmazások felhasználói szintű ismerete; önálló és precíz munkavégzés; dinamikus személyiségek; nyitottság hosszabb idejű szakmai gyakorlatra (6-8 hónap).

A cégt: Audi Hungária Kft.

Jelentkezés: allas_349@sc.bme.hu

Szakmai gyakornok - R4 Diesel motorgyártás területén

Feladatok: betekintés a motorgyárt-

1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3. K. I. 52. ▪ Tel.: 463-3840 ▪ Fax: 463-3844

E-mail: karrier@sc.bme.hu ▪ www.karrier.bme.hu

bevezetésének támogatása; vizsgálati rendszerek fejlesztése; folyamatos üzem biztosítása (karbantartás, hibaelhárítás); új mérési módszerek bevezetése, meglévők fejlesztése.

Elvárosok: felsőfokú villamos- vagy gépészszakmérnöki végzettség; jó német nyelvtudás írásban és szóban; felhasználói szintű számítógépes ismeretek (MS Office); a következők ismerete: belsőégésű motorok, autóvillamosági, vezérléstechnikai, statisztikai, adatbázis-kezelés; minőségbiztosítási alapismeret előnyt jelent; precíz és felelősségteljes munkavégzés; kezdeményező, jó problémamegoldó készség; analitikus gondolkodásmód; önálló döntési képesség.

A cégt: Audi Hungária Kft.

Jelentkezés: allas_353@sc.bme.hu

TopTalent - Analízis- és előszériamérnök - Járműgyártás

Feladatok: hibaanalízis készítése a járműgyártás területén; analíziseredmények rendszeres követése, ledolgozása, dokumentálása; területeket átfogó analízis-team koordinálása; folyamatos kapcsolattartás a fejlesztés, a minőségbiztosítás és a tervezés képviselőjével; hibaelhárítási rendszerek folyamatos optimalizálása.

Elvárosok: gépészszakmérnöki vagy szakirányú mérnöki végzettség; a diploma megszerzésének időpontja a 2008/2009-es tanév nyári szemesztere, vagy a 2009/2010-es tanév nyári szemesztere; önálló, célorientált és pontos munkavégzés; komplex gondolkodásmód és analitikus szemléletmód; képesség csapatmunkára; jó kommunikációs készség; jó német nyelvtudás írásban és szóban; Számítógépes felhasználói ismeretek (MS Office); 3D mérőrendszerekben szerzett tapasztalat előnyt jelent.

A cégt: Audi Hungária Kft.

Jelentkezés: allas_355@sc.bme.hu

TopTalent - Logisztikai folyamat- és struktúra tervező mérnök

Feladatok: A vállalat belső logisztikai folyamatainak és struktúrájának tervezése és megvalósítása; Logisztikai beruházások, eszközök és erőforrások tervezése; Részvétel a vállalat hosszú távú logisztikai stratégiájának kialakításában; Projektmanagement; Aktív részvétel a logisztikai folyamatok fejlesztésében, optimalizálásában.

Elvárosok: Tárgyalóképes német nyelvtudás; Szakirányú egyetemi vagy főiskolai végzettség; A diploma megszerzésének időpontja a 2008/2009-es tanév nyári szemesztere, vagy a 2009/2010-es tanév nyári szemesztere; Számítógépes felhasználói ismeretek (MS Office); Jó kommunikációs és szervezőkészség; Nyitottság kreativitást igénylő, kihívást jelentő feladatok iránt; Önállóság; Határozott fellépés; képesség csapatmunkára és önálló munkavégzésre. A cégt:

A cégt: Audi Hungária Kft.

Jelentkezés: allas_354@sc.bme.hu

Gyakornok - személyügy

Feladatok: kapcsolattartás a munkatársakkal és a pályázókkal; interjú időpontok egyeztetése; gyakornoki szerződések koordinálása; feladatok az oktatásszervezés területén; a referensi csapat munkájának támogatása.

Elvárosok: közigazdász, nemzetközi kapcsolatok / nemzetközi kommunikáció szakos hallgatói jogviszony; jó német nyelvtudás írásban és szóban; felhasználói szintű számítógépes ismeretek (adatbázis kezelés, MS Office); terhelhetőség; nyitottság; határozott fellépés; képesség csapatmunkára és önálló munkavégzésre. A cégt:

A cégt: Audi Hungária Kft.

Jelentkezés: allas_354@sc.bme.hu

Gyakornoki helyek - logisztika

Feladatok: diszponíciós tevékenység támogatása; igény- és kapacitásadatok lekérdezése és feldolgozása; a logisztikai folyamatok tervezésében való részvétel; kimutatások készítése; kapcsolattartás a logisztikai és más kapcsolódó területek munkatársaival.

Elvárosok: legalább harmadéves hallgatói jogviszony felsőfokú intézményben; jó német nyelvtudás; felhasználói szintű számítógépes ismeretek; jó kommunikációs készség; határozott fellépés; képesség csapatmunkára és önálló munkavégzésre; nyitottság; jó kapcsolatteremtő készség. A cégt:

A cégt: Audi Hungária Kft.

Jelentkezés: allas_352@sc.bme.hu

TopTalent - Gyártástervező mérnök

Feladatok: gyártási és vizsgálati koncepciók meghatározása a minőségi előírások figyelembevételével; a gyártási eszközök tervezése és beüzemelése; új illetve módosított gyártóberendezések és segédeszközök előátvétele és üzembe helyezése; a műveleti sorrend és a gyártási idő meghatározása; közreműködés optimalizálási folyamatok kiértékelésében és bevezetésében; a beszállító cégek termékeinek és gyártási folyamatainak elemzése és összehasonlítása (benchmark); kapcsolattartás a fejlesztés és a termelés területeivel; külföldi kiküldetések lehetősége.

Elvárosok: Villamosmérnök, mecha-

tronikai végzettség; A diploma megszerzésének időpontja a 2008/2009-es tanév nyári szemesztere, vagy a 2009/2010-es tanév nyári szemesztere; Elektromos gépek, berendezések ismerete előnyt jelent; jó német nyelvtudás írásban és szóban; felhasználói szintű számítógépes ismeretek (MS Office); jó tanulmányi eredmények (4-es osztályzat feletti); jó (ön)szervező- és kapcsolatteremtő készség; nyitottság; önállóság.

A cégt: Audi Hungária Kft.

Jelentkezés: allas_357@sc.bme.hu

TopTalent - Konstruktőr - Motorfejlesztés

Feladatok: tervezőmunka a györi motorfejlesztő központban; szériamotorok alkatrészeinek továbbfejlesztése, optimalizálása; új motorprojektekhez alkatrészek, motor-egységek tervezése és fejlesztése; folyamatos kapcsolattartás a beszállítókkal és az AUDI AG tervezősztával; műszaki dokumentációk készítése és jóváhagyása; projekt-munka egy szakemberekből álló csapat tagjaként.

Elvárosok: felsőfokú gépészszakmérnök/járműgépész végzettség; a diploma megszerzésének időpontja a 2008/2009-es tanév nyári szemesztere, vagy a 2009/2010-es tanév nyári szemesztere; önként, célorientált és pontos munkavégzés; komplex gondolkodásmód; rugalmasság; analitikus és komplex gondolkodásmód; kreativitás.

A cégt: Audi Hungária Kft.

Jelentkezés: allas_360@sc.bme.hu

Technical Trainee
Tasks: administration of merging 2 quality systems; support technical solution development; data collection and preparation for presentations.
Requirements: good English knowledge; precise; able to create logical structures; student at BME or University of Miskolc; specialization: energetikai mérnök, épületgépész, villamos gépek és hajtások-, villamos energia rendszerek; computer literacy (Excel, Word); Flexibility; good communication skills; some understanding of quality systems is an advantage.

The company: Shell Gas Hungary Zrt.

Application: szakgyak_362@sc.bme.hu

Junior Fejlesztő

Feladatok: Új termékek fejlesztése, a már meglévő termékek továbbfejlesztése, a fejlesztési feladatok tervezése, ellenőrzése, fejlesztés dokumentálása, termék műszaki specifikációjának meghatározása, próbagyártások felügyelete, gyártástechnológia kialakítása.
Elvárosok: vegyészszakmérnöki végzettség, angol középfokú vagy szakmai nyelvtudás, elkötelezettség, minőség-orientáltság, lojalitás, a váratlan helyzetekhez való rugalmás hozzáállás, motivált, a szakma iránt elkötelezettség.
A cégt: Poli-Farbe Vegyiipari Kft.
Jelentkezés: allas_363@sc.bme.hu

Rendszermérnök Informatikus

Feladat: vevői igények ismeretében a komplex mérési informatikai rendszerek kialakításának meghatározása, üzeme helyezése, üzemeltetése illetve üzemeltetésének támogatása, rendszereink felügyelete, rendszergazda feladatainak ellátása, feldolgozás folyamatok ismeretében felhasználók teljes körű támogatása, partnereink saját informatikai rendszereihez történő illesztési feladatok meghatározása és projektekben közreműködés, azok vezetése, fejlesztési igények meghatározása, a megvalósítás menedzsere, kapcsolattartás fejlesztő vállalatokkal, kereskedelmi és marketing feladatok szakmai támogatása.

Elvárasaink: felsőfokú mérnök-informatikusi végzettség vagy villamosmérnöki végzettség, rend



Többféle állásajánlat
közül válogatnál?

Gyere el hazánk
legnagyobb állásbörzéjére,
a Műegyetemi Állásbörzére.

www.allasborze.bme.hu

műegyetemi
állásbörze
Keress jól!
2009. október 28-29.

Szakmai tapasztalat és biztos nyelvtudás

Állás- és szakmai gyakorlat keresése, és a követelményeknek való megfelelés az első néhéz akadály, amellyel a fiataloknak szembe kell nézniük a diploma megszerzését követően, vagy még az iskolapadban ülve. A sikeres titka az egyéniben, a képességeken és a munkaerőpiac aktuális helyzetén múlik. A témaiban Katona Gyöngyi, a Nokia Komárom Kft. HR igazgatója adott interjú lapunknak.

Mivel tünhet ki ma egy frissen diplomázott álláskereső?

Úgy gondolom, hogy egy frissdiplomás álláskereső elsősorban alapos, korszerű tudásával, agilitásával és érdeklődésével tünhet ki. Egy friss diplomás kollégá a végzés/jelentkezés időpontjában a megszerzett tudásának mennyisége, minősége tekintetében lehet jobb, mint társai. Emellett megkülönböztető versenyelőny lehet a beszélt nyelvek szintje és száma, illetve a jelölt személyisége: intellektusa, kommunikációs stílusa, agilitása, szociális készségei, proaktivitása, érdekérnyesítő és alkalmazkodó képessége.

A diploma megszerzésének helye is döntő szempont lehet?

Vítán felül vannak nívósabb, és kevésbé rangos felsőoktatási intézmények Magyarországon. Ezen Alma Mater neve természetesen „brand”-ként funkcionál a munkaerőpiacra. Egy kiválasztási szakember élhet a feltételezéssel, hogy egy jobban pozicionált intézményi háttérrel rendelkező jelent-

kező nagyobb, és korszerűbb tudással rendelkezik hasonló végzettségű, más diplomát szerzett vetéytársánál, ám az egyénre múlik, hogy mennyire élt az intézmény kínálta tudás megszerzésének lehetőségével. A cégek egy méltányos kiválasztási folyamat során minden az egyént vizsgálják. Ha az önéletrajzban a végzettség mellett más egyéb fontos kiegészítő tevékenység, tapasztalat és tudás szerepel, akkor a diploma szerzésének helye nem is feltétlenül fontos. Ugyanolyan végzettségű, nyelvtudású, egyéb tapasztalatú két jelölt között termésszesen dönt a diploma megszerzésének helye.

Ha jól sejtem, a kiegészítő tevékenységen az egyetem mellett végzett szakmai tapasztalatszerzést érti. Ezek szerint érdemes munkatapasztalatokat szerezni már a tanulás mellett is?

Igen, érdemes. Ez az egyik olyan többlet lehetőség, aminek segítségével a hallgató megkülönböztető versenyelőnyre lehet szert. Egy cég számára végzett kutatás például megismertetheti a hallgatót az adott vállalat kultúrájával, értékrendjével, dolgozóiival, betekintést nyerhet a munika világába, a követelményrendszerbe, és abból sokat profitálhat. Mindemellett, nem utolsó sorban a hallgatót is megismeri a cég, és egy esetleges munkaerőigény felmerülése során az is elközelhető, hogy a pozíció nem is kerül meghirdetésre, hanem a lehetőséget felajánlják a hallgatónak. Mindezeken felül az elvégzett munka során a hallgató sok képessége fejlődhet, készségszintre emelkedhet, illetve azt se felejtse el, hogy az elvégzett kutatás

ugyanolyan projektumba-tapasztalatnak minősül, mintha azt a hallgató már egy cégnél, munka során szerezte volna. Az elvégzett tudományos vagy közösségi tevékenység minősége és mennyisége szintén sokat árul el a jelöltről.

A jó tanulmányi eredmény, vagy a korábbi szakmai gyakorlat az erősebb ütökártya egy pályakezdő kezében?

Ez természetesen attól függ, hogy a jelölt mit tanult meg a szakmai gyakorlata során, az mennyire releváns a megpályázott állás tekintetében, illetve az is, hogy maga a diploma mennyire kapcsolódik a megpályázott álláshoz. A jó tanulmányi eredmény egy nívós intézményben sokat elárul a hallgató szorgalmáról, kitartásáról, szellemi képességről. Sok cég szereti, ha a jelölt szakmai hártere fehér lap, mert akkor saját értékrendje mentén taníthatja meg a frissen végzett szakembert munkát végezni. Az érem másik oldala az, hogy a felsőoktatásban eltöltött évek nem csak a szakmai tanulásról, hanem a szociális tanulásról is szólnak, ami szintén nagyon fontos. Nem minden a legjobb érdemjegy, hanem az érdemjegy megszerzése egyáltalán a cél. Vannak olyan szakmák, és olyan úgynevezett trainee programok, ahol mindenki számít. Egy olyan cég, amelyik a jövő vezetői utánpótását keresi egy frissen diplomázott személyében, mindenkoratlanul fontosnak fogja tartani. Ugyanakkor, ahogy erre már többször utaltam a személyiségek ugyanolyan meghatározó, mint a szakmai felkészültség.

Hogyan érdemes készülni az állásinterjúra?

Nagyon sok anyag található az interneten, de már nincsenek szabályok. Egyik-másik cég például ma már egyáltalán nem híve a formalitásoknak, más cég ragaszkodik a konvenciókhöz. A legfontosabb az, hogy a jelölt a választott cégről a lehető legtöbb infomációt derítse ki, azokból vonja le a következtetést, vagy egyszerűen kérdezzen rá arra, hogy mivel készüljön. Fontos, hogy a jelentkező saját magát adja, hiszen ha más benyomást kelt, mint amit a későbbiek során ad, az kölcönösen rossz a cég, illetve a jelölt számára is. Azt tanácsolom, hogy minden kipihenten és ápoltan jelenjen meg a hallgató az interjún. A többször a kiválasztási szakemberek majd segítenek.

Ön mit tud leszűrni egy állásinterjún az első találkozás alkalmával?

Ez az interjú jellegétől, módszerétől függ. Jellemzően az első találkozás célja az általános, kölcsönös benyomásszerzés, motivációkutatás, illetve az önéletrajzban felsorolt adatok körüljárása, pontossítása. Gyakran azonban az első interjún szerepet kapnak a szakmai feladatak, tesztek, szituációs gyakorlatok is.

HR szakértőként milyen hibákkal találkozik, amelyeket az álláskeresők követnek el?

A leggyakoribb tapasztalat az, hogy a jelölteknél nincsenek tisztaan a realitásokkal a lehetséges karrierújuk sebességét, illetve a javadalmazásukat illetően. Jellemzően nem néznek utána annak, mi az, ami tudható az adott cégről és a pozícióról, amire jelentkeztek. Emellett kevés az olyan friss diplomás, vagy még hallgatói jogviszonnyal



Katona Gyöngyi

Vállalat: Nokia Komárom Kft.

Pozíció: Humán Erőforrás Igazgató

Iskolái:

ELTE BTK-nyelvészett, antropológia,

ELTE TTK-humán ökológia,

CEU-Stratégiai Emberi Erőforrás gazdálkodás

Beszélt nyelvek: angol, spanyol, francia, orosz

rendelkező fiatal, akinek biztos a nyelvtudása.

A gazdasági válság hatására nehéz helyzetbe kerültek a fiatal pályakezdők.

A válság vesztesei sajnos a munkaerőpiacra újonnan belépők voltak. Most, hogy kilábalóban vagyunk a nehéz gazdasági helyzetből, azok a fiatalok, akik erős, korszerű tudás-sal, biztos nyelvtudással rendelkeznek, illetve már szereztek munkatapasztalatot egyetemi/főiskolai éveik során a kötelező gyakorlaton túl, mindenkorában járulnak. Ez iparág függő. A válság spirális hatású, vannak cégek, akiket még csak most ér el, vannak cégek, akik kifelé jönnek, vagy már nem is érzik a válság hatását és prosperálnak. Az tény, hogy a munkanélküliség tavalyhoz képest két százalékponttal nőtt, de bonyolos szakmákban nem csökkent a kereslet, illetve más szakmákban nőtt.

Mi a helyzet a kínálati oldalon? Hogyan látja, több a diplomás álláskereső, mint a válság előtti időszakban?

A válság egy éve tart. Ennyi idő alatt nem érzékelni szignifikáns különbséget.

SNEIDER ZITA

WiTEC- tudományos, mérnöki és műszaki szervezet a nőkért

Manapság egyre több nő dönt az eddig férfiak által uralt pályák mellett. Egy tanulmány szerint 1995 óta több női hallgató tanul tovább, mint férfi. Ezt a jelenséget pedig azzal magyarázzák, hogy utóbbiak a középiskola elvégzése után az azonnali pénzkereseti lehetőséget választják inkább. Viszont egyes területeken, mint például a mérnöki és informatikai pályák, továbbra sem változott a női részvételi aránya.

A WiTEC-et (European Association for Women in Science, Engineering and Technology) azért alapították, hogy esélyt és munkát adjon a nőknek ezeken a területeken. A WiTEC projektként indult

1988-ban, majd 2001-ben nonprofit európai szervezetként létrejött ki magát. Tagjait egyetemek, kutatóintézetek, vállalatok, szervezetek és magánszemélyek alkotják. Európa tíz országába csatlakozott már, többek között Ausztria, Észtország, Németország, Görögország, Olaszország, Hollandia, Spanyolország, Svédország, az Egyesült Királyság, valamint Magyarország is. Közös céljuk, hogy támogassák a női részvételét a különböző tudományos, mérnöki és műszaki pályákon. Emellett azért tevékenykednek, hogy fejlesszék a gyengébb nem műszaki kézségeit, különböző képzések, projektek és kutatások segítségével. Támogatnak olyan kezdeményezéseket is, amelyek a nemek közötti esélyegyenlőségre vonatkoznak. Célkitűzések között kiemelték, hogy regionális, nemzeti és nemzetközi szinten

szeretnék érvényesíteni a műszaki, tudományos szakmákban a nők iránt való érdeklődést. A csatlakozott országokban egyre változatosabb témájú projekteket koordinálnak. Ösztöndíjakat, munkahelyi csereprogramokat, egyetemi gyakorlati lehetőségeket kínálnak a tudományos életben, a műszaki és mérnöki pályákon is.

Hazánkban a koordináló szervezet a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, amely 2002 óta vesz részt a WiTEC munkájában. Palasik Mária történész a magyarországi koordinátort, 2005-ben a szervezet háromtagú nemzetközi vezetőségének tagjává választották. A „Nők a tudományban” témakörön belül több európai uniós projekt is a nevéhez fűződik, mint például az Unicafe. Ez a tanul-

mány foglalkozik a női tudósok helyzetével Magyarországon, a fizetésbeli különbségekkel, valamint a munka és a magánélet egyensúlyi kérdésével is.

Egy másik projekt a „Tackling Stereotypes”, azaz a Sztereotípiák elleni küzdelem nevet viseli. Célja, hogy feltérképezze és elemizeze az európai szintű akadályokat, amikkel a nők szembesülnek szakmai fejlődésük és pályafutásuk során, a tudományos és a műszaki területeken. Olyan tervezet kívának kidolgozni, amelyek ezeket az akadályokat megszüntetik. Ebben a projektben nyolc másik ország mellett Magyarország is részt vett. A záró konferencia a projekt keretein belül elérte eredményeket, a jól bevált módszereket és a személyes tapasztalatokat összegezte.

NAGY LÍVIA

Karrier az egyetemi évek alatt



Vajda Zoltán Tamás – GPK
 Mivel még csak első éves vagyok, ezért egyelőre csak azzal foglalkozom, hogy bent maradjak az egyetemen. Ennek ellenére úgy gondolom, hogy lehet, sőt kell is a tanulmányok mellett a karrierépitést foglalkozni. Hiszen erre szükség van ahhoz, hogy az ember a későbbiekben jól el tudjon helyezkedni, és olyan állása legyen, amilyet szeretne. Mindemellett az állásbörzetet is érdemes látogatni, ugyanis így folyamatosan tudhatunk arról, hogy milyen területeken vannak igazán jó lehetőségek. Ugyanakkor a legfontosabb: meg kell találni az egyensúlyt a munka és a tanulás között, mert könnyű átesni a ló túlsó oldalára.



Kisznér Árpád – GPK
 Jó lenne minél előbb elkezdeni a karrierépitést mindenkinél! Csak az a baj, hogy erre meglehetősen kevés időnk marad, mert rengeteg óránk van, és sokat is kell rájuk tanulni. Éppen emiatt jó, hogy van kötelező szakmai gyakorlat, mert így akinek nem fér bele az idejébe, hogy munkát vállaljon, az az egyetem berkein belül részesül némi gyakorlati képzésben. Főleg, hogy a tapasztalatszerzés igen fontos. Azonban nem biztos, hogy olyan helyre kerülünk, ahol produktívan tudunk dolgozni. Ezt pedig sajnos nagyon nehéz megszűrni, hacsak nem úgy, hogy megkérdezzük azokat, akik már túl vannak a maguk gyakorlatán, hova érdemes menni.



Órás Gergő – GPK
 Bár fontosnak tartom a rutin mielőbbi megszerzését, jelenleg még a tanulmányaimra koncentrálok. Most kezdtem az egyetemet, másrészt pedig valamilyen szintű alaptudás nélkülözhetetlen ahhoz, hogy a szakmai gyakorlat valóban hasznosan teljen: ott elviebben az elméleti tudásunkat kellene valós körföldmények között kipróbálni. A második évben már mindenki szeretnék munkába állni, mivel minél több tapasztalattal rendelkezünk, annál nagyobb esélyünk van egy állásinterjún. Éppen ezért hiányom néhány gyakorlati órán, hogy nem hagynak minket önállóan gondolkozni az oktatók.



Müller Dávid – ÉMK
 mindenki fontos, hogy minél hamarabb elkezdjük a karrierünk egyengetését. Tegyük ezt akár TDK dolgozat keretében, vagy munkákba állással. A lényeg: tenni kell azért, hogy igazán nagy sikereket érjünk el. Persze, egyetemistaként az első helyen a tanulásnak kell állnia. De, ha valakinek emellett marad még ideje és energiája dolgozni, én azt javasom, tegye, akár nyári gyakorlat keretében is. Az oktatóinktól ugyan megkapjuk a szükséges elméleti tudást, de a gyakorlati képzés is igen fontos, hiszen itt sajátíthatjuk el a szakma igazi működését. Különösen igaz ez nálunk: építőmérnökönél.



Dióssy András – ÉPK
 Csak másodéves vagyok, ezért a karrierem érdekében még nem temtem lépéseket, de a későbbiekbén mindenki szeretnék. Elsősorban a kapcsolati tőkém kívánom gyarapítani, ugyanis ez sokkal többet ér később, mint a szakmai gyakorlat. Félreértsé ne essék, a megszerzett tapasztalat is igen fontos, csak könnyebb elhelyezkedni később, ha tud az ember valakihez segítségről fordulni. Ami még nélkülözhetetlen, az a nyelvtudás, mert ma már nem elég, ha értjük a szakmánkat, elő kell tudnunk adni magunkat angolul is. Éppen ezért tartom jó lehetőségek az Erasmus programot amellett, hogy egy külföldi út bulinak sem utolsó.



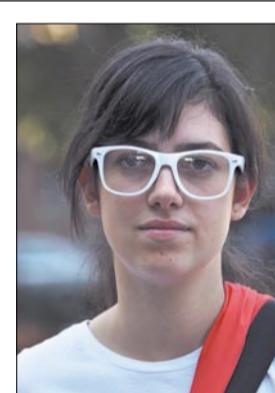
Erdei Gábor – VBK
 Fontos, hogy célirányosan tanuljon az ember. Már akkor tisztában legyen azzal, hogy mit is akar, amikor beiratkozik az egyetemre: csak akkor van értelme az egésznek. Ráadásul, ha konkréten elképzéléink vannak, sokkal könnyebben tudunk állást találni, mert pontosabban kereshetünk. Külföldi ösztöndíjjakkal is szerezhetünk még hasznos tapasztalatokat, bár ezt leginkább azok a cégek értékelik, akiknél ennek megléte, feltétel. Magyarországon továbbra is az számít a legtöbbet, hogy ki hol szerezte a diplomáját, de úgy gondolom a BME egy elismert név akár nemzetközi szinten is. Viszont a szakmai gyakorlatot semmi sem pótolhatja!



Ponekker Diána – GTK / ÉMK
 Nagyon fontosnak tartom a karrierépítés minél előbbi elkezdését. Jó lenne nyáron már valamilyen állás után nézni, ugyanis év közben a két párhuzamos képzés miatt nem érek rá dolgozni. Természetesen a szakmámon belül szeretnék munkát találni. Úgy gondolom, hogy ennek van igazán értelme. Elvégire hiába kapjuk meg a megfelelő elméleti tudást az egyetemen, a való életben egy munkahelyen, éles helyzetekben sokkal többet fejlődhetünk. Be kell látnunk, hogy akármilyen jó képzésben is részesültünk, a diploma szakmai gyakorlat nélkül nem sokat ér. És ugyanez vonatkozik a használható nyelvtudás meglétére is.



Nagy Anna Flóra – ÉPK
 Elsősorban külföldre szeretnék kimenni. Hasznos lehet, ha megismerjük, hogy más országokban milyen az a képzés, amire járunk. Továbbá ez sokat segít egy nyelv megtanulásában, ami ma már elengedhetetlen, ha valaki egy jobb állást szeretne. De fontos az is, hogy minél előbb elkezdjük dolgozni az egyetem mellett. Hiszen ha kapcsolatot építünk ki, akkor később könnyebb lehet beépülni valahova. Érdemes még különböző tanszékek, szakirányok, és ezen belül is speciális területek felé orientálódni. Ha valamit részletekbe menően ismerünk, akkor könnyebben tudjuk kiaknázni a benne rejlı lehetőségeket.



Hetényi Rita – GTK
 Munkát vállalni nemcsak a szakmai gyakorlat megszerzése miatt érdemes. Sok hallgatónak nagy segítség lehet az a fizetés is, amit a munkahelyén kap, hiszen nem mindenki tudják a szülei finanszírozni a tanulmányait. Természetesen a későbbi elhelyezkedés miatt is lényeges, hogy tapasztalatot szerezzen a való életben. Ennek ellenére nem teremtik meg az egyetemi tanrendben annak a lehetőséget, hogy aki nappali munkát vállalhasson. Amiről pedig hajlamosak vagyunk elfeledkezni néha: a jó teljesítmény mellett sokszor a szerencsének is hatálmas szerepe van egy-egy jobb állás megszerzésében.



Erdei Renáta – ÉMK
 Napjainkban igen hamar el kell kezdenünk lefektetni a karrierünk alapjait. Én ezért dolgoztam egy évet az egyetem előtt, valamint voltam már technikusi munkakörben is. Ha pedig lesz lehetőség szakmai gyakorlatra, akkor azon is részt fogok venni, ugyanis ez rendkívül hasznos. Persze diákként az elsődleges feladataim a tanulás, úgyhogy most erre koncentrálok, de igyekszem megtalálni az egyensúlyt az iskolapad és a hivatal között. Továbbá próbálok képben lenni az állásajánlatokkal, mert nehéz igazán jó munkahelyet találni. Ami kínálkozik, azt meg kell ragadni. Amíg viszont ez sikerül, a kapcsolatépitéssel és a nyelvvizsgával foglalkozom.



Záhonyi Rebeka – ÉPK
 Rendkívül fontosnak tartom azt, hogy az egyetem alatt már valamilyen gyakorlati oktatásban is részt vegyünk. A pusztai elméleti tudás már nem elég versenyképes. Különösen mostanában, amikor a válság miatt még nehezebb igazán jó munkahelyet találni. Ezért is örölkök, hogy nem most diplomázom. A tapasztalat megszerzéséhez pedig jó taktika lehet, hogy a szakmai gyakorlat helyszínén próbálunk meg dolgozni, akár félállásban is: így jobban megismernek minket. A másik lehetőség – amire elég kevesen gondolnak – az, hogy valamilyen diákszövetkezet tagjaként fejlődjünk szakmailag, ami éppen olyan hasznos lehet.



Krecz Borbála Írisz – GTK
 Személy szerint annak a híve vagyok, hogy az egyetem alatt a tanulás élvezzen elsőbbséget, habár fontos a szakmai gyakorlat is. A munka során ugyanis olyan tapasztalatokat szerezhetünk, amiknek köszönhetően később lépéselőnyben leszünk. A kapcsolatok kialakításáért lenne fontos nekem is elkezdenem dolgozni, azonban a nyelvtanulást sem szeretném elhanyagolni, mert legalább egy idegen nyelvre ismerete engedhetetlen ahhoz, hogy komoly pályázóként tekintsék ránk az állásinterjúkon. Végül hasznunkra válhatnak a külföldi ösztöndíjak is. Szeretném a kint megszerzett tudásomat építő jelleggel hazahozni.

Programok az Állásbörze két napján

Próbainterjúk

Az Állásbörzén még idejében megtapasztalhatod, milyen is egy szakmai interjú. A tanulságok közös megfogalmazása pedig lehetőséget ad arra, hogy az éleben, a szimulálthoz hasonló helyzetekben elkerüls a buktatókat, és hatékonyabb megoldásokat válassz.

Időpont: 2009. október 28. és 29. 10:00-17:00

Helyszín: K épület I. emelet Felkészítő Szint

Interjúztatók: AFSZ, Coca-Cola Hellenic, Continental Budapest, ExxonMobil

Jelentkezés: előzetesen és a helyszínen, önéletrajzod ne hagyd otthon!



Önéletrajz és karrier tanácsadás

Karrier tanácsadók önéletrajz, ill. karrier tanácsadással igyekeznek megkönnyíteni számodra az álláskeresést. Ha úgy érzed, hogy szükséged van szakmai segítségre, biztosra akarsz menni, vagy csak a tökéletességgel szeretnéd fejleszteni az önéletrajzod, akkor keresd fel tanácsadóinkat!

Időpont: 2009. október 28. és 29. 10:00-17:00

Helyszín: K épület I. emelet Felkészítő Szint

Jelentkezés: előzetesen és a helyszínen, önéletrajzod ne hagyd otthon!

Grafológiai elemzés

Az írásképek sok minden előrülhet Rólaid, olyat is, ami még Számodra is új. A grafológiai elemzésnél szembesülhet az erősségeiddel és az esetleges gyengeségeiddel egyaránt. Az elemzés az idő rövidsége miatt a következő szempontok szerint zajlik: mentális képességek, energiák, munkamód.

Időpont: 2009. október 28. és 29. 10:00-17:00

Helyszín: K épület I. emelet Felkészítő Szint

Jelentkezés: minden reggel 9.45-től a helyszínen! Kérlek, hozz magaddal egy kézzel megírt és aláírt, 10-15 soros levelet (ne órai jegyzetet), a lényeg, hogy saját magad fogalmazd meg és írd le azt.



Álláskeresési technikák tréning

Pályakezdőként, álláskeresőként megtalálni a legjobb és a leghatékonyabb álláskeresési módokat nem egyszerű. A tréningen résztvevők megismerhetik az álláskeresés különböző lehetőségeit, formális és informális keresés módjait. Interaktív módon elsajátíthatják a munkaügyi szervezetek által nyújtott támogatási formákat is. A foglalkozáson megjelenő csoporttagok új ismeretekre tehetnek szert az álláskeresés egyik legfontosabb eszközéről, az önéletrajzról is.

Időpont: 2009. október 28. és 29. 12:00-14:00

Helyszín: K épület I. emelet 65. Felkészítő Szint

Tréner: Zolnai Katalin pályaorientációs tanácsadó, Foglalkoztatási és Szociális Hivatal

Jelentkezés: előzetesen és a helyszínen



Kompetenciák megjelenése az önéletrajzban, és az állásinterjún tréning

Egy pályakezdőnek nehéz a munkaerőpiacra elindulnia, és nem könnyű egy állásinterjún helytállnia. A szakmai tapasztalat hiánya miatt a személyiségeivel kell átütő sikert elérnie. A tréningen résztvevők önismeretüket fejleszthetik, hogy minél hatékonyabban tudják megfogalmazni személyes tulajdonságaikat, képességeiket az önéletrajzuk megírása során illetve az állásinterjú kérdései kapcsán.

Interaktív gyakorlatok útján megfogalmazzuk személyes kompetenciáitokat, amelyek könnyebben teszik az önéletrajzirást és a kérdésekre való válaszadást egy állásinterjún.

Időpont: 2009. október 28. és 29. 14:30-16:30

Helyszín: K épület I. emelet 65. Felkészítő Szint

Tréner: Zolnai Katalin pályaorientációs tanácsadó, Foglalkoztatási és Szociális Hivatal

Jelentkezés: előzetesen és a helyszínen



Mensa fejtörők

A Mensa nemzetközi egyesület, Magyarországon a Mensa HungarIQa néven ismert. Igyekszünk tudatosítani és népszerűsíteni az intelligenciát, mint értéket, hozzájárulni ahhoz, hogy az emberi intelligenciát az emberiség javára fordítsuk. Az Állásbörzén próbateszettel, logikai játékokkal, feladványokkal, fejtörőkkal veszünk részt, illetve szívesen adunk felvilágosítást a szervezeten belüli életről, változatos programjainkról is.

Időpont: 2009. október 28. és 29. 10:00-17:00

Helyszín: K épület I. emelet 66. Felkészítő Szint

Jelentkezés: nem szükséges!



Mensa IQ teszt

Ha kíváncsi arra, mi az intelligencia, hogyan mérik, miben különbözik egy „valódi” teszt a világhálón felbukkanó, sok esetben kétes minőségű tesztektről, ha kíváncsi, milyenek az intelligens emberek, mivel töltik az idejüket és mi is az a Mensa, és/vagy szeretné tudni, hogy Önnek mikkora az IQ-ja, jelentkezzen a Mensa tesztírására!

Időpont: 2009. október 29. 10:15-12:15 és 14:15-16:15

Helyszín: K épület I. emelet 46.

Jelentkezés: előzetesen és a helyszínen is lehet



Vállalati prezentációk

2009. október 28.

A Műegyetemi Állásbörze egyik céltitűzese, hogy lehetőséget biztosítson a cégeknek a bemutatkozásra. A kiállító vállalatok egy része a rendezvényen cégelőadások keretében is ismerteti tevékenységét. Ezekben a programokon még több információhoz juthatsz a potenciális munkaadókról, alképzési tervekről, fejlesztési tervekről, a betöltendő pozíciókról, betekintést nyerhetsz a vállalatok életébe, terveibe, információkat kaphatsz minden napjaikról. A prezentációk utáni kötetlen beszélgetések kiválóan alkalmasak a kapcsolatfelvételre. Az Állásbörzén az alábbi vállalatok, egyenként 35-40 perces előadását hallgathatod meg:

Előadás időpontja: 11:00-11:45

Cég neve: Adecco Személyzeti Közvetítő Kft.

Előadás címe: Kiválasztási folyamatok az új betelepülő nagyvállalatoknál

Előadás nyelve: magyar

Előadó neve: Pálinskás Mária

Előadó pozíciója: Irodavezető



better work, better life

Előadás időpontja: 11:45-12:30

Cég neve: Contact Singapore

Előadás címe: Singapore - City for World-Class Scientific Research

Előadás nyelve: english

Előadó neve: Raymond Tan

Előadó pozíciója: Regional Director (Americas, Europe & Emerging Markets)



contactsingapore.sg

Előadás időpontja: 12:30-13:15

Cég neve: Nokia Komárom Kft.

Előadás nyelve: magyar

Előadó neve: Yrjo Eskola; Katona Gyöngyi

Előadó pozíciója: Gyárigazgató, Hr igazgató



CONNECTING PEOPLE

Előadás időpontja: 13:30-14:15

Cég neve: Veolia Water Solutions & Technologies

Előadás címe: Meeting with Veolia Water Solutions & Technologies

Előadás nyelve: english

Előadó neve: Mélanie BARRE-BERTIN

Előadó pozíciója: Talent Sourcing Coordinator



Solutions & Technologies

Előadás időpontja: 14:30-15:15

Cég neve: Hungarocontrol Magyar Légiforgalmi Szolgálat Zrt.

Előadás címe: Kik azok a légiforgalmi irányítók?

Előadás nyelve: magyar

Előadó neve: Fehér Imre

Előadó pozíciója: Kommunikációs vezető



HungaroControl

Magyar Légiforgalmi Szolgálat Zrt.

Előadás időpontja: 15:30-16:15

Cég neve: Procter & Gamble

Előadás címe: Minőségi termékek alapja - kutatás-fejlesztés a Procter&Gamble-nél

Előadás nyelve: magyar/angol

Előadó neve: Dr. Márk Erwin

Előadó pozíciója: Vezető munkatárs



Az előadások helyszíne: K.I.46.

Nyereményjáték

Légy aktív résztvevője a Műegyetemi Állásbörzének, mi ezt nyereményjátékkel jutalmazzunk!

Te is nyerhetsz, ha

- részt veszel a Műegyetemi Állásbörze Felkészítő Szint programjain
- részt veszel a vállalati prezentációk valamelyikén
- kitöltsd az Állásbörze értékelő kérdőívet.

Érdekes minél több programon részt venned, hiszen nem csak az álláskereséshez szükséges tudással gyarapodhatsz, hanem több esélyed van nyerni is, mivel annyi nyereményjáték szelvényt tölhetsz ki, ahány programon részt veszel!

Részletes részvételi szabályzatot a helyszínen és a nyereményjáték szelvényeken találsz!

Nyilvános sorsolásra október 29-én, csütörtökön

16:00 órakor a K épület aulájában!

Anyereményeket a helyszínen, vagy egy későbbi időpontban a Karrier Irodában lehet átvenni.

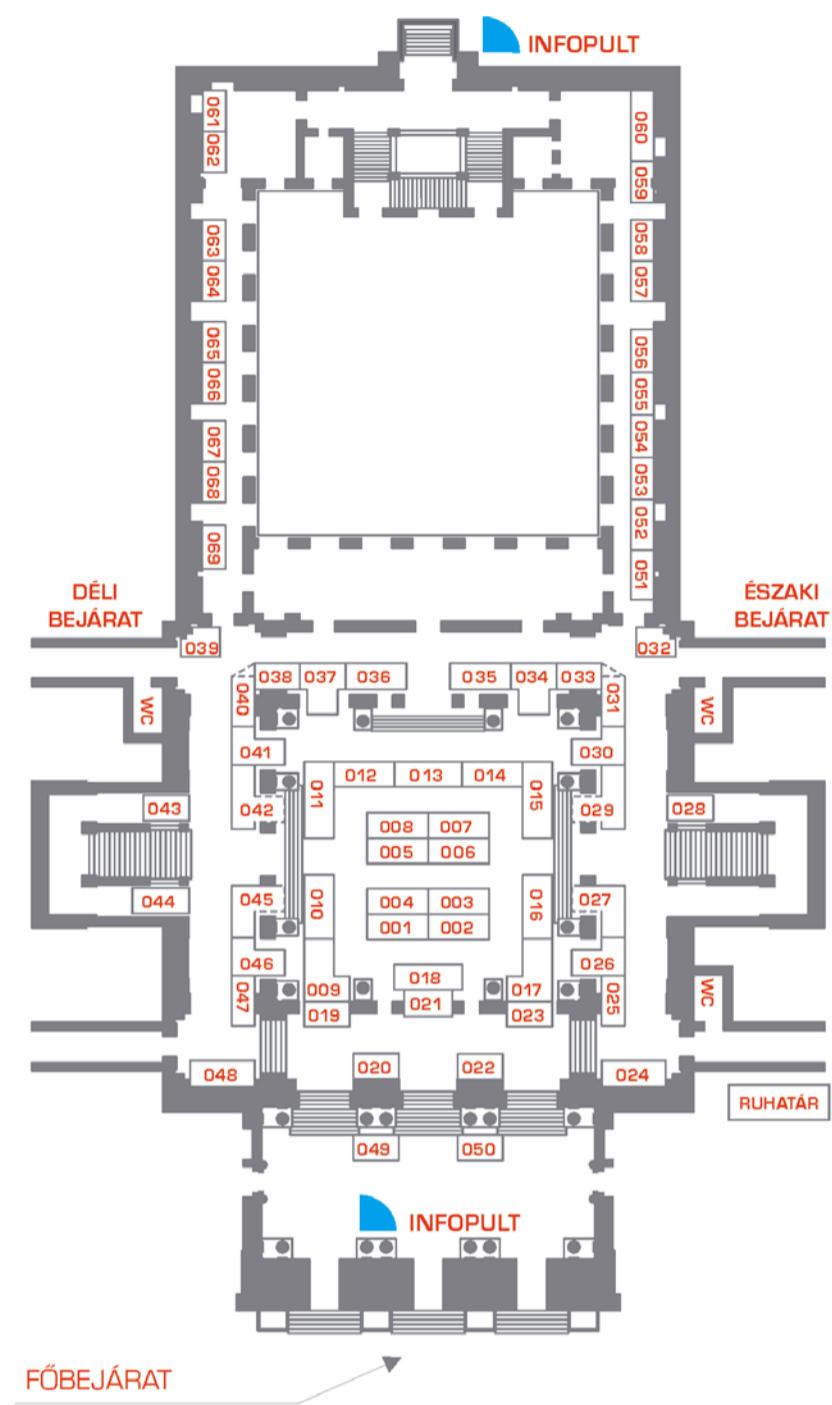
A felajánlók és a díjak:

- KBC Global Services Magyarországi Fióktelepe Apple iPod
- L'

STANDFELIRATOK, STANDSZÁMOK

FÖLDSZINT

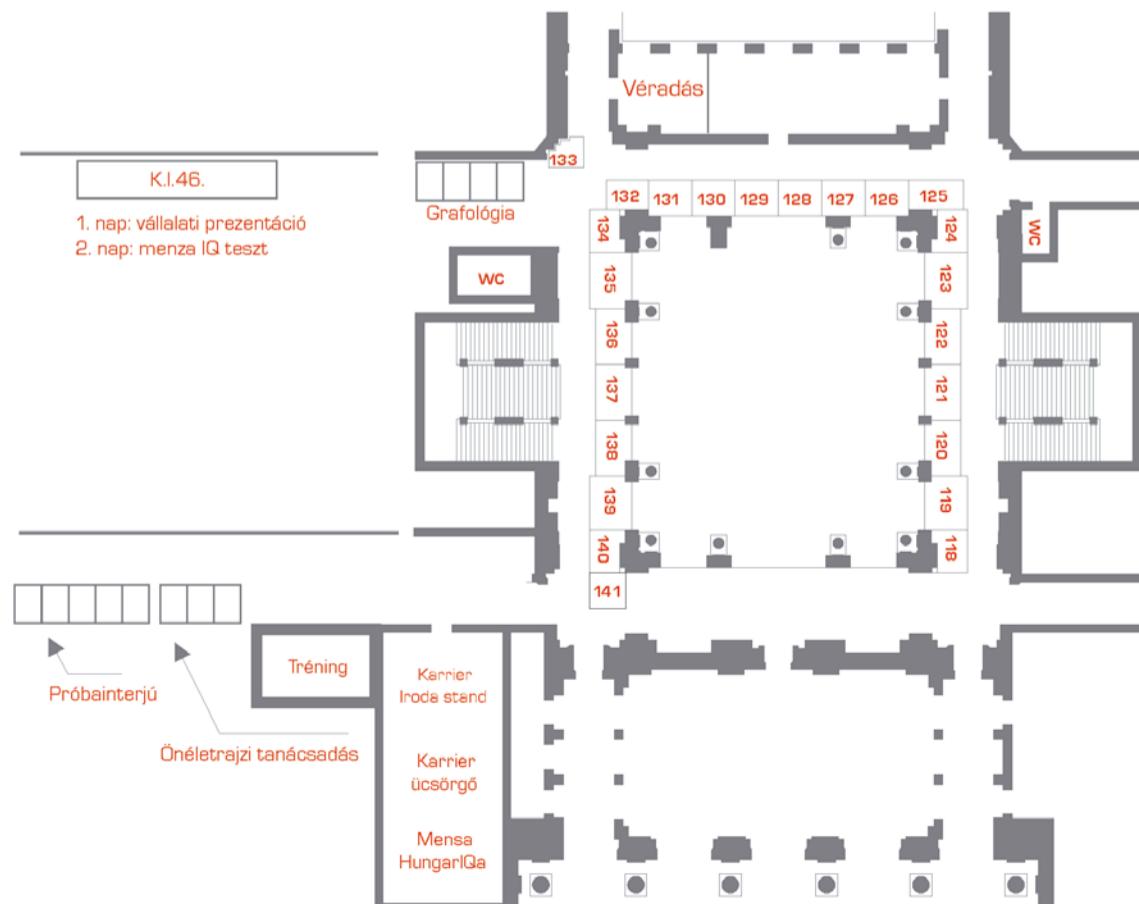
ADECCO KFT.	26	KNORR-BREMSE HASZONGÉPJÁRMŰ	7
ALERANT INFORMATIKAI ZRT.	25	ÜZLETÁG	
ALSTOM HUNGÁRIA ZRT.	24	KNORR-BREMSE VASÚTI JÁRMŰ	2
ASTRON INFORMATIKAI KFT.	47	RENSZEREK HUNGÁRIA KFT.	
AUCHAN MAGYARORSZÁG KFT.	34	MAGYAR HONVÉDSÉG	60
AUDI HUNGARIA	16	MERCEDES-BENZ MANUFACTURING	9
AVE VERDE KFT.	53	HUNGARY KFT.	
BOSCH	29, 30	MISZ MÜEGYETEMI ISKOLASZÖVETKEZET	37
BPS KFT.	51	MODERN TIMES GROUP	38
BT (BRITISH TELECOM)	6	MORGAN STANLEY	50
BUDAPEST BANK NYRT.	10	MTG METRO GRATIS KFT.	49
CELANESE MAGYARORSZÁG KFT.	15	NATIONAL INSTRUMENTS	20
CITIBANK INTERNATIONAL PLC	46	NAV N GO KFT.	13
CONTACT SINGAPORE	45	NÉPSZABADSÁG	39
CONTINENTAL TEVES MAGYARORSZÁG	48	ONLINE ÜZLETI INFORMATIKA ZRT.	40
IPIRI KFT.		PANNONJOB HUMÁN SZOLGÁLTató	66
EGIS GYÓGYSZERGYÁR NYRT.	11	ÉS TANÁCSADÓ KFT.	
EMCON TECHNOLOGIES	58	PEC CENTRAL EUROPE	4
EPCOS ELEKTRONIKAI ALKATRÉSZ KFT.	54	PERSONAL SERVICES GROUP	33
ERICSSON KFT.	18	PLAZMASZOLGÁLAT	57
EUROPRINT EGER NYOMTATOTT	67	PROCTER & GAMBLE	5
ARAMKÖR GYÁRTÓ KFT.		PROFIPOWER	23
EXXONMOBIL	14	RÁDIÓ 1 KFT.	59
FIGYELŐ (SANOMA BP. ZRT.)	32	REED MAGYARORSZÁG KFT.	22
FIGYELŐNET	65	SAMSUNG ELECTRONICS MAGYAR ZRT.	19
FŐVÁROSI VÍZMUVEK ZRT.	3	SIEMENS ERŐMŰTECHNIKA KFT.	1
GE HUNGARY	10	THYSSENKRUPP PRESTA HUNGARY KFT.	17
HAESF SCHOLARSHIPS	55	TOPDESK MAGYARORSZÁG KFT.	63
HALLGATÓI KÜLÜGYI TESTÜLET	61, 62	TREDIS CONSULTING KFT.	64
HAUNI HUNGARIA GÉPGYÁRTÓ KFT.	56	VEOLIA WATER	36
HETI VÁLASZ KIADÓ	52	SOLUTIONS & TECHNOLOGIES	
HUNGAROCONTROL MAGYAR	27	VIA ONE EURÓPA ZRT.	41
LÉGIFORGALMI SZOLGÁLAT ZRT.		VIDEOTON	35
IBS INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL	69	WORKANIA.HU	68
IMPRESS VAJA FÉMCSOMAGOLÓ KFT.	44		
IPOS STANDARD KFT.	43		
IT SERVICES HUNGARY	8		
JABIL CIRCUIT MAGYARORSZÁG KFT.	12		
KBC GLOBAL SERVICES	21		
MAGYARORSzáGI FIÓKTELEPE			
KFKI RENDSZERINTEGRÁCIÓS ZRT.	42		



STANDFELIRATOK, STANDSZÁMOK

I. EMELET

ADNOVUM INFORMATIKAI KFT.	128
BOMBARDIER TRANSPORTATION	127
HUNGARY KFT.	
BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM	123
CLAAS HUNGÁRIA KFT.	138
COCA-COLA HBC MAGYARORSZÁG KFT	139
CVO GROUP KFT - CV-ONLINE	118
DUOLOG TECHNOLOGIES KFT	130
ÉGÁZ-DÉGÁZ ZRT.	124
ELMŰ-ÉMÁSZ TÁRSASÁGCSOPORT	132
GESTAMP HUNGÁRIA KFT.	131
INTERACTIVE BROKERS GROUP	136
KOTRA BUDAPEST	129
MOL NYRT.	119
NESS HUNGARY KFT.	121
NOKIA KOMÁROM KFT.	135
P92 IT SOLUTIONS KFT.	140
PROFESSION.HU	137
SANYO HUNGARY KFT.	126
SAPA PROFILES KFT.	122
SCHAFFLER CSOPORT (LUK, INA, FAG)	125
TEVA GYÓGYSZERGYÁR ZRT.	134
TVK NYRT. MOLCSOPORT	119
VIRUSBUSTER KFT.	120
ZÖLD ÚJSÁG ZRT. (KARRIERKLUB.HU)	133
3D HISTECH	141



**Minden sikernek megvan
a maga története.**



II. Elektromobil Verseny

Győzteseket keresünk



BOSCH

Életre tervezve

A miskolci Robert Bosch Power Tool Kft. versenyt hirdet a felsőoktatási intézmények hallgatói számára.

A feladat:

- a miskolci Bosch által fejlesztett és gyártott Li-Ion-os kéziszerszámok felhasználásával és beépítésével egy üzembiztos jármű tervezése és építése.

A verseny:

- az elkészített járművek egy adott versenypályán (utcai pálya) mérik össze teljesítményüket. A verseny helyszíne Miskolc város belvárosa.

Nevezés:

- a versenyre az oktatási intézmények, maximum 5 fős csapatai nevezhetnek be.

Nevezési határidő: 2009. november 13.

Díjazás:

- a legjobb csapatok az értékes tárgyjutalmak mellett németországi tanulmányi úton vesznek részt és egy évig viseli a „**2010. év legjobb elektromobilja**“ címet.

Bővebb információ: <http://bosch-elektromobil.hu>

Egy lehetőség, amivel élni kell

A Magyar Mérnöki Kamara új elnökének nemrégiben adott nyilatkozatából kiderül, hogy a testület három fontos feladatot tűzött ki céljául: a minőségi munka biztosítását, a mérnökök, mint vállalkozók segítsét és az oktatás hatékonyságának növelését. Barsiné Pataky Etelka elnök asszonnyal beszélgettünk.

A kamaráról általánosságban elmondhatók, hogy az általuk képviselt csoportok megbecsüléséért küzdenek. Mennyire kell kemény harcot folytatnia a Magyar Mérnöki Kamarának ma Magyarországon azért, hogy a mérnököket elismerje és megbecsülje a társadalom?

Soha nem látott nehéz feladat előtt állunk jelenleg. Most van lehetőségünk Európai Uniós támogatások révén komoly pénzösszeghez jutva többek között mérnöki alkotásokat létrehozni. Sajnos a beruházások során – legyen az autópálya-, vagy akár metróépítés – sorozatosan botránybotrányt követ. Természeten ezeknél a projekteknél a probléma nem a mérnöki munkában kerülendő. Ennek ellenére, társadalmi szempontból megengedhetetlen. A Magyar Mérnöki Kamara ezért elhatározza, hogy kielemzi azt, hogy hol lehet a gond. Komoly gyakorlattal rendelkező mérnökökből felállítottunk egy szakmai műhelyt. E testület munkájának háláma már látjuk: a legnagyobb problémát az jelenti, hogy nem megfelelő terveket rendelnek meg egy-egy kivitelezési tender kiíráshoz, ebből adódnak a többletköltségek, és csúszik el a határidő. Vagyis a beruházó, sok esetben az önkormányzatok, nem használják megfelelően a mérnöki tudást.

Foglalkozunk azzal is, hogy ma egy mikro-, kis- vagy középvállalkozásban dolgozó mérnök a napi megélhetéséért küzd. Gondolunk csak például az építőipar lánctalozásra, ahol bizony mi a sor végén vagyunk. A mérnök csak akkor tud értékteremtő alkotó munkát végezni, ha egzisztenciális korlátok nem gátolják. A magyar mérnökök világzerte keresettek. Az alkotói kedvvel és a tehetséggel nincs gond. A problémát a keretrendszer okozza, amelyben ma egy mérnöknak dolgoznia kell hazánkban. A mérnöki munka társadalmi megbecsülését azzal emelhetnénk, ha a munkavégzés körülmenyeit, kereteit jobbá tennénk.

A Kamara hogyan vélekedik a

felsőfokú mérnökképzés jelenlegi színvonaláról?

Amíg a mérnökhallgató az egyetem padjait koztatja, a felelősség az egyetemi oktatónak van. A tanárok tartoznak számadással azért, hogy diákjaiat minden tudással várhatnak fel, amely bizony a jövőt tekintve mindenkihez meghatározó lesz. Amint kilép a fiatal mérnök az intézmény kapuján, egy kicsit már a mi felelőssé-

A jövőben csak az a vállalkozás tud életben maradni, amely a termékeit tovább tudja fejleszteni. Nem lesz elegáns egy jó marketinges vagy erős pénzügyi

„Mindent valamit magára is adó ország vezetésének tisztaiban kell lennie azzal, hogy a mai világ megfelelő tudásalap nélkül nem működik.”

günk is, hogy hogyan fog boldogulni az életben. A MMK egy alkalmas testület arra, hogy végigkísérje és segítse egy fiatal mérnök pályáját. Ahhoz azonban, hogy mi ezt a feladatot hatékonyan el tudjuk látni, nagyon nem mindegy, hogy a fiatal minden tudással kerül ki az életbe. A Műegyetem rektori által nemrégiben megállapodtunk abban, hogy áttekintjük egy BSc-s és egy MSc-s hallgatóknak milyen gyakorlati tudással kell rendelkeznie ahhoz, hogy venni tudja az akadályokat a való életben. Sajnos el kell mondani, hogy az életünkben nagyon hiányoznak a fejlesztőmérnökök, valamint azok a jó gyakorlati érzékkel rendelkező BSc-s képzésben részt vett mérnökök is, akik beruházások mellett, vagy akár szakhivatalokban gyakorolnak a szakmájukat.

A testületük egyik jól definiált feladata a mérnökök továbbképzése. Van lehetősége ma egy fiatal mérnöknek arra, hogy tudását fejlessze?

Nem látom megnyugtatónak a mérnökök folyamatos továbbképzését. Bár a Mérnöktovábbképző Intézet sokat tesz, de ez persze nem elég. Vannak cégek által szervezett továbbképzések is. Fontosnak tartom, hogy egy adott továbbképzésen – sarkítva a dolgot – ne csak termékbemutatót kapjon a résztvevő, hanem valós, felhasználható tudást. A Kamara ellenőrizni, de kezdeményezni is kívánja az általa felügyelt továbbképzéseket.

Sajnos mára kiveszett a szótárunkból az a szó, hogy műhelymunka. Hiányoznak azok az önszerveződő szakmai csoportosulások, ahol mérnöki problémáról lehetne eszmét cserélni. Én azt tapasztaltam, hogy a fiatal mérnökök megszólíthatóak szakmai kérdésekben. Érdeklődik az ifjúságot a szakmája. Bár nem lesz egyszerű feladat, de a Kamara megpróbálja szakmai műhelyeket létrehozva elősegíteni a folyamatos eszmecserét.

Az érdekképviselő vagy a szakma minőségének javítása a fontosabb feladata a Kamarának?

Mindkét dolog egyaránt fontos, nem helyezném egyiket sem a másik elő.

A Kamara taglétszáma országosan mintegy 20000 fő. Ha azt vesszük, hogy idén csupán a Műegyetemen 5000 elsőéves kezdte meg mérnöki tanulmányait, ez nem túl nagy szám.

A kamara nem az az

tom, hogy az ország legki-válóbb mérnökei vannak, akik óriási szakmai tapasztalattal rendelkeznek. A Kamara a tagozatain keresztül a magas minőséget produkáló új technológiai megvalósítások, fejlesztések megismertetését is megcélozza. Aki tagja lesz egy-egy tagozatnak, a tagdíjat leszámítva kvázi ingyen juthat olyan közösségebe, amelyért adott esetben egy-egy konferencián súlyos tízezreket fizetne. Az sem elhanyagolható szempont, hogy a kamarai tagok egy olyan szakmai közösséggel tagjaivá válhatnak, ahol a minden-napi munkájukhoz kaphatnak segítséget: többek között európai uniós, illetve hazai jogszabály-figyelőt készítünk heti rendszereséggel a tagjaink számára.

Mit tehet ma egy mérnökpálya a Kamaráért?

Nagyon sokat. Amikor kikerültem az egyetemről tele voltam tenni akarrással. Az egész életem során ezt a jó értelemben vett maximalista szemléletet vállaltam. Egészen fantasztikus dolog az, hogy az ember szakmája az egész élete során ad egy bizonyos tartást. Az elmúlt húsz évben nagyon sok helyen és területen dolgoztam, de amihez minden vissza lehetett nyúlni az, az, hogy mérnök vagyok. A fiatal mérnököktől tehát azt várom el, hogy legyenek nyitottak, érdeklődők. Tegyenek fel kérdéseket a Kamarának, keressék a tagozatainkhoz a kapcsolódási pontokat. Ez egy lehetőség, amit meg kell ragadni.

SZABÓ ZSOLT



Foto: Ferencz David

A Magyar Mérnöki Kamarán belül működő Szakmai Tagozatok

Agrár

Anyagmozgató, Építőgép és Felvonó

Egészségügyi-műszaki

Elektrotechnikai és Épületvillamosossági

Építési (epitesi.mmk.hu)

Épületgépészeti (epuletgepeszeti.mmk.hu)

Gáz és Olajipari

Geodéziai és Geoinformatikai

Geotechnikai

Gépészeti (gepeszeti.mmk.hu)

Hírközlési és Informatikai

Hő- és Villamosenergetikai (hovit.mmk.hu)

Környezetvédelmi

Közlekedési

Munkabiztonsági

Szilárdásvány-Bányászati

Tartószerkezeti

Vegyészszmérnöki

Vízgazdálkodási és Vízépítési

Tőzsdei spekuláció a Műegyetemen

Ormos Mihályal, a Pénzügyek Tanszék docensével beszélgettünk az egyetemen sikeresen futó Tőzsdei spekuláció című tárgyról. Bár a biztos meggazdagodás receptjét nem tudhatjuk meg az előadásokon, sok alapvető, manapság elengedhetetlen tőkepiaci ismeretre lehetünk szert a kurzus hallgatásával.

Miért érezték szükségesnek, hogy 2007-ben elindításák, ezt a felsőoktatásban addig ismeretlen tárgyat, a Tőzsdei spekulációt?

Amit a tárgy keretein belül oktattunk, azok lényegében tőkepiaci és befektetés-elméleti alapismeretek. Ilyen jellegű tudás nélkül ma már nem könnyű megélni. A szüleinknél ennek még nem volt ekkora jelentősége: létezett egy Nemzeti Bankunk, egy OTP, egy teljesen központosított nyugdíjrendszer és esetleg takarékszövetkezetek. Ezen túlmenően nem volt hova befektetni. Ma, ha valaki elhelyezkedik, az első munkaszerrázésével párhuzamosan nyitnia kell egy nyugdíjpénztári számlát,

nyokat oktatnak. A többi felsőoktatási intézmény jóval specializáltabb. Egy Közgázon természetes, hogy mindenki tanul ilyesmit, de ahol nincsen önálló kara ennek a tudományterületnek, ott ez az ölet fel sem merül. Egyébként hozzáteszem, hogy több, esetenként az oktatástól független kezdeményezés indult annak érdekében, hogy az emberek pénzügyi tájékozottságát növeljék.

Mi a céluk a tárgy oktatásával?

Azt szeretnénk elérni, hogy a hallgatók a kurzus végére a tőzsdevel foglalkozz mindenféle populáris, áltudományos irodalmat meg tudják különböztetni a szakmailag megalapozottól. Ez azért fontos, mert tonnászám jelennek meg ponyogya írások a médiában, legyen szó gazdasági jellegű folyóiratról, napilapról, vagy hírportárról.

Szabadon választható tárgyként bárki felveheti az órát. Nem okoz nehézséget kiülönböző háttérutású embereket tanítani egy olyan komplex dolgozról, mint a tőzsde?



ahol a megtakarításai gyűlnek. Meg fogják tőle kérdezni, hogy mibe fektessék a pénzét, és erre választ kell tudjon adni. Ha megnézzük a hazai háztartások megtakarítási struktúráját, akkor azt tapasztaljuk, hogy teljesen eltérő a fejlett piacgazdaságokétől. Az emberek tőkéjének jelentős része ma is készpénzállományban vagy betétekben nyugszik. Ez azzal magyarázható, hogy a pénzügyi kultúrájuk, műveltségük még nincs azon a szinten, amivel bátran a tőkepiacra lépnének. Ezen változtatni kell.

Hogyha alapvető szükség van a minden napjai életben ezekre az ismeretekre, akkor Ön szerint mi lehet az oka, hogy más egyetemeken nem indulnak hasonló jellegű kurzusok?

A Műegyetem abból a szempontból különleges, hogy a Gazdaság-tudományi Kar mellett van hét másik, ahol ettől eltérő tudomá-

Nem, mert itt csak alapotokat tanítunk. Ha valaki tudja, hogy mit jelentenek azok a fogalmak, mint normális eloszlás, szórás és várható érték, akkor meg fogja érteni az anyagot. De az se baj, ha nem tudja pontosan, mert én is megróbálom ezeket a fogalmakat nem matematikus nyelven elmagyarázni. Mindenkit csak bátorítani tudok, hogy vegye fel a tárgyat!

Mennyire gyakorlatorientált a tárgy?
Úgy szoktunk indítani, hogyha valaki azért jött, hogy meggazdagodni tanuljon, akkor gyorsan adja le a tárgyat. Ezt nem lehet megtanítani. Ha tudnám a titkokat, akkor valószínűleg nem késő délután, a tanteremben áldogálva próbálnám azt elszavalni, hanem egy kényelmes helyről naponta kettőt tranzaktálnék. Nem tudom megmondani, hogy mibe fektessenek a hallgatók. Ahhoz, hogy

lássák, hogy a „holnap ezt és ezt vegyél” jellegű tanácsok szakmailag nem megalapozottak, kell egy elméleti alaptudás. Pont attól lesz valaki gyakorlatias, hogy érti az elméletet. Bár meg kell jegyezzem, hogy a tárgy keretein belül indított tőzsdejáték a gyakorlatban szemlélteti a tőkepiaci folyamatokat.

Mesélne egy kicsit erről a tőzsdejátékról?

A tőzsdejáték a tárgy megszületésével párhuzamosan, 2007-ben indult. Egyrészt a hallgatókat megpróbáljuk rávenni, hogy már fiatalon megtapasztalják a tőkepiac hihetetlen gyors változásait, másrészt érezzék, hogy mekkora a kockázat. Most még nincsen akkora tőkéjük, amit borszalmasan fájna elveszíteni, sőt a befektethető összeg is limitálva van. mindenkinet azt javaslok, hogy pár tízezer forinttal próbálja ezt ki, érezze meg a dolog lényegét. Sokkal jobb most egy keveset bujni, mint később milliókat. Emellett a tőzsdejáték komoly kutatást is szolgál: egy kérdőív és a játkban mutatott tevékenységek segítségével próbáljuk összefoglalni a hallgatók temperamentumát, kockázatkerülesi együtthatóját, tanulmányi és pénzügyi teljesítményét. A kérdés az, hogy ezek között van-e szignifikáns kapcsolat.

A tárgy iránti lelkesedés a kezdetek óta töröklen. Mi a titkuk? Mivel vonzzák ennyire a hallgatókat?

A tőzsde rendkívül érdekli az embereket. Az órák után rendszeresen megrohan 15-20 hallgató, és tudni akarják a „nagy igazságot”, hogy hogyan is működik a dolog. A diákok is lelkesek, és mi, oktatók is azok vagyunk. Talán ezért ilyen népszerű a tárgy.

Említette, hogyha ismerné a meggazdagodás titkát, már régen nem a katedrál koptatná. Ezek szerint nincsen titok? A tőzsde pusztá szerencséjéét?

Sokan mondják, hogy igen. Pedig a hosszú távú befektetések esetében nem. A tőkepiacon van egy egyensúlyi hozam, amely az adott kockázathoz illeszkedik. Ezt lehet hosszú távon realizálni. Ennek ellenére, ha arra kérnék, hogy próbálja meg összeszámolni azokat az embereket, akik nagyon meggazdagodtak a tőzsdeből, körülbelül ötnél megakadna. Talán az Interneten talál még húszat. Huszonötönen a világban, a több millió befektetőből! Igen, azt gondolom, hogy akik ebből meggazdagodnak, azoknak óriási szerencséjük van. Ezzel szemben azt is állítom, hogy egy racionális kereskedő, aki átlátja a tőzsdei folyamatokat, pontosan tudja, mire számíthat. Érdekes világ ez. És pont ez benne a szép.

KOCIS BRIGITTA

Tőzsdei alapfogalmak

Vételi (long) ajánlatról akkor beszélünk, mikor azzal a céllal vásárolunk részvényeket, hogy azokat a jövőben magasabb áron adjuk tovább.

Ezzel szemben az **eladási (short) ajánlat** arra appellál, hogy az eladott részvényt később alacsonyabb áron vásárolja vissza.

Opcios ügylet esetén

az eladási vagy vételi opció határidős. Némi díjfizetés ellenében jogot szerezhetünk arra, hogy a korábban kiválasztott áura eladóként vagy vevőként ügyletet kössünk az opció kötelezettséjével. Mindez előre meghatározott áron és időpontban (vagy időtártamon belül) történik. Az opciót nem kötelező

érvényesíteni, lehívni. A **határidős ügyletben** egy termék jövőbeni adás-vételének lebonyolítása végett a két szereplő kötelezettséget vállal, s ennek feltételeit a jelenben rögzítik. Ez azt jelenti, hogy rögtön megállapodnak az adás-vételben szereplő mennyiségen, az árban és az adás-vétel leendő időpontjában.

A **Stop loss** azaz az előre megadott Stop megbízás aktivizáló-

dása, egy meghatározott árszintnél automatikusan eladja vagy megveszi az adott értékpapírt.

A **technikai elemzés** feladata, hogy az értékpapír múltbeli árfolyam-mozgásainak következtessen a jövőbelire. A korábbi árfolyamgörbében próbál trendszerű, visszatérő motívumokat találni, és ehhez különféle matematikai módszereket használ fel.

A tőzsde és



Egy ország gazdasága nagyban függ a belföldi vállalatok termelésének mennyiségtől és minőségtől. Az általuk előállított érték a bruttó hazai termék (GDP) legfontosabb része. A vállalatok egyrészt termelnek, másrészt szeretnének növekedni, hiszen jól ismert szabály, hogy ami nem növekszik, az csökken. Ahhoz, hogy a cégek újabb beruházásokat, fejlesztéseket eszközöljenek, esetleg más vállalatokat vásároljanak fel, pénzre van szükségük. Ezt előteremthetik a saját nyereségük visszaforgatásából, de nagyobb beruházásokra általában ez kevés. A német minta szerint elmehetnek egy bankhoz,

amely vállalati hitelt tud nyújtani nekik. Az angolszász felfogás szerint azonban, egy cég ilyenkor nem a bankjához fordul, hanem belép a tőzsdere. Utóbbi tehát az egyik szintre a pénzkereslet (vállalatok) és a pénzkínálat (befektetők) találkozásának.

Ha egy vállalat teljesíti a tőzsdere lépés feltételeit, itt eladhatja a cégeknek bizonyos százalékát (közkézhányad) a befektetőknek. Így forráshoz juthat, nem kell áténgednie a cégek irányítását, hiszen sok kis befektető (kisebbségi részvényes) vásárolhat a papírok ból, elaprózva a szavazati jogot. A

A tőzsde története

A tőzsde a vásárok ból akkor alakult ki, amikor tömegessé váltak az üzletkötések, az áru és a fizetési eszköz helyettesítetővé vált. Az első ilyen szervezett piacot Antwerpenben hozták létre.

A világ első folyamatosan működő tőzsdeje 1602-ben nyílt meg Amszterdamban, ahol – a legenda szerint –, kezdetben egy tengerparti fűfára alatt találkoztak a kereskedők, hogy üzleteiket nyíliket nyelje be. Főként a különféle országokban vert pénzek és a város kikötőjének raktárában és hajójain gyomrában fekvő áruakra szóló utalványok, jelzáloglevélek és váltók cseréltek itt gázdat.

A 17. századra kialakult a modern tőzsdei üzlet technikája, és az ezt követő évszázadokban ezeken az alapokon fejlődtek tovább a szervezett piacok.

Az 1700-as években London vált a tőzsdei kereskedés központjává. Több mint 200 éven keresztül a szigetországbeli Royal Stock Exchange volt a világ legnagyobb értéktőzsdeje. Ezt a kitüntető címet azonban a következő századra elvesztette, ugyanis a New York-i és a tokiói börzék forgalma lekörözte.

A 18-19. századra általában jelenséggé vált a tőzsdealapítás Európa fejlett országaiban: Frankfurt, Milánó, Koppenhága, Berlin, Párizs, Bécs, New York, Brüsszel, London, Madrid, Toronto, Pest, Zürich és Tokio 1890-re már mindenki rendelkezett saját tőzsdevel.

Magyarországon 1864. január 18-án kezdte meg működését Pesten. Az intézmény először értékpapírtőzsdekké jött létre, de négy évvel később magába olvasztotta a gabonakereskedelembőréjét is, és felvette a Budapesti Áru- és Értéktőzsde (BÁÉT) nevet. A II. világháború után 1948. május 25-én azonban

a gazdaság



tőzsdere lépés további előnye, hogy a részvényeket könnyebben lehet értékesíteni, hiszen ott koncentráltan találhatók vevők, illetve eladók. Hasznos még abból a szempontból is, hogy nagyobb publicitást kap a vállalat, a tőzsden jelen lenni pedig minőséget jelent. Ennek érdekében bizonyos időközönként jelentéseket kell kiadniuk a tevékenységükön, ezzel is segítve a transzparenciát. A tőzsdei vállalatok részvénnyeinek árfolyama elvileg tükrözi tényleges értéküket, azonban erre is igaz, hogy minden annyit ér amennyiért megveszik. Így sokszor a befektetői váratko-

zásuktól függ az árfolyam, azaz attól, hogy mit gondolnak az adott cégről. Néha ez erősen elváthat a valóságtól, így a befektetői vétel vagy eladás befolyásolja az árfolyamatot. Ugyanez igaz a tőzsde és az adott ország gazdaságának kapcsolatára is. Az árfolyamozgás jó indikátora lehet a gazdaságnak, de mindenkihez azt jelzi, mit gondolnak róla a befektetők, így már érthető, miért kap nagy publicitást a médiában a tőzsde aktuális mozgása.

BOROS MIKLÓS

feloszlatták, vagyonát állami tulajdonba vették. A rendszerváltást követően 1990-ben a Budapesti Értéktőzsde (BÉT) újra megnyitotta kapuit, 41 alapító taggal. 2002 áprilisában az új tőzsdetanács arról döntött, hogy a 12 évnnyi önnálló jogi személyként való létezés után, gazdasági társasági formára vált. Két évvel később tőkeerős osztrák bankok vásárolták meg az intézet többségi részesedését, amely lépés jelentős átrendeződést eredményezett a tulajdonosi szerkezetben. 2005 novembere óta a Budapesti Értéktőzsde és a Budapesti Árutőzsde tevékenység integrációjának köszönhetően árupiaci kereskedeleml is folyik a BÉT-en.

SZABÓ ORSOLYA



Elektronikus és zárt – a tőzsde világa

„Mikor azt számítgatod, mekkora hozamot vársz befektetésre szánt pénzedből, jó előre dönts el, hogy mit akarsz: jóni vagy jól aludni?”. Kenfield Morley tőzsdeire tett megállapítása is felhívja a figyelmet: ne nyújtózkodjunk addig, ameddig a takarónk ér, ha tőzsdezni szeretnénk.

Az első dolog, amit mindenkihez tudunk kell: mennyi pénzt akarunk befektetni, és mennyi ideig tudjuk ezt az összeget nélkülözni. Különösen hangsúlyos ez, ha rövid távú spekulációs célú befektetésekben gondolkozunk: a tőzsdei árok jelentősen ingadozhatnak, és ez komoly kockázatot jelent.

Legalább százezer forint legyen a pénztárcánkban a tőzsdei ügylethez. Kisebb összegnél a lehetséges nyereség már túl kicsi a felszámított költségekhez képest. Miután mérlegeltük, mennyit szánhatunk rá, válasszuk ki gondosan a befektetési szolgáltatót: az elérte eredményt jelentősen befolyásolhatják a kapcsolódó költségek. Éppen ezért fontos szempont lehet az adott cég mérete, tőkeereje, ami mutatja stabilitását; a piaci aktivitása, forgalma, ami mutatja ügyfélkörének nagyságát.

A tőzsdei kereskedéshez alapfeltétel a számlanyitás: Itt nem folyószámlát kell nyitni, hanem az értékpapírok nyilvántartására szolgáló értékpapírszámlát. minden értékpapír, amelyet vásárolunk, ezen kerül jóváírásra a későbbiekbén. A számlanyitás után szabadon köthetünk ügyletet olyan módon, amelyet a kiválasztott brókerrel elérhetővé tesz számunkra. A személyes megbízás, a tőzsdezés hagyományos formája, ma már egyre inkább veszít jelentőségeből. Szinte minden brókerrel lehetővé teszi, hogy a tőzsdei megbízásainkat telefonon adjuk meg. Ez gyorsabb és egyszerűbb megoldás, s megbízható is: hiszen ezeket a beszélgetések rögzítik. De a tőzsdei kereskedés legfejlettebb formája az internetes. Gyors, egyszerű és messze a legolcsóbb. Egyszerűbb formájában – melyet számos pénzintézet nyújt az internet-bankolás keretében – tőzsdei megbízást lehet adni tetszőlegesen kiválasztott értékpapírra. Fejlettebb formájában a tőzsdei megbízások adása mellett egy helyen elérhetők a kereskedési adatok, esetleg elemzések és a hírek is.

A brókerégek természetesen díjat számolnak fel a tranzakciók után, ami a tőzsdezés legelembibb ügyleti költsége. Emellett díjat róhatnak ki az értékpapírszámla nyitása/vezetése, illetve a pénzforgalom után is. A PSZAF (Pénzügyi Szervezetek Állami Felügyelete) honlapján (www.pszaf.hu) összefoglaló táblázat található a szolgáltatók díjairól.

Miután átnéztük a díjszabási táblázatot, lássuk, mibe is érdemes befektetni. A legkevesebb kockázzal az állampapír jár. Az éves kamata viszont alig magasabb egy bankbetétnél. A kifizetésre az állam nyújt garanciát, így itt elvileg nem is fordulhat elő veszteség. Valamivel jobban jövedelmezne a különböző befektetési alapok. A kockázat itt már csekélyebb, s a befektetett pénz lekötés nélkül is gyarapodik. Az igazi tőzsde viszont a részvénypiacot jelenti. Itt forognak igazán nagy pénzek: sokat nyerni és sokat veszíteni itt lehet. A részvényszeknek folyamatosan figyelni kell az árfolyamok alakulását, állandó kapcsolatban kell lenni a brókerrel, megbízásokkal ellátva őt. De mielőtt részvénnyásárlásra adjuk a fejünket, érdemes egy pár hónapig csak figyelni a gazdasági és tőzsdei híreket, tanulmányozni a BÉT és más honlapok naprakész statisztikáit, kipróbálni az online tőzsde-szimulátorokat, és gyűjteni a tapasztalatokat.

Hogy tőzsdezzünk, vagy ne tőzsdezzünk, az a mi döntésünk. A bróker legfeljebb tanácsot adhat, de megkötni azt az üzletet fogja, amivel mi megbízzuk, olyan feltételekkel és olyan áron, ahogyan azt akarjuk. Vagyis a bróker csak hálót ad, és nem halat!

NÁTZ KATALIN

A tőzsde rejtelmei

A tőzsdei üzletkötéshez a befektetni vágyóknak a pénzügyi közvetítőrendszer szereplőit, a tőzsdei kereskedő cégeket (brókereket) kell igénybe venniük, magánemberként egymással közvetlenül itt nem kereskedhetnek.

A Budapesti Értéktőzsde (BÉT) ötféle kereskedési területet különít el: részvény hitelpapír, származékos, áru és szabadpiaci szekciót. Ezek egymástól eltérő kereskedési szabályokkal rendelkező piacokat jelentenek. A termékcsoportok besorolását az egyes befektetési eszközök sajátossági határozzák meg. A részvénnyek tekintetében A (MOL, OTP, EGIS) és B (ELMŰ, ÉMÁSZ, Bookline.hu) kategóriás termékekkel beszélhetünk. Az A típusúakkal kapcsolatban többféle követelményt is felállítottak, pl. jelentési kötelezettség, a bevezetendő sorozat nagysága, tulajdonosi kör (közkézhányad), míg a B kategóriában enyhébbek a feltételek.

A brókerégen keresztül indított ajánlat két válfaja ismert: a piaci- és a limitáras. Az előbbinél csak az értékpapír fajtáját és az eladni/venni kívánt mennyiséget szabjuk meg, az árat nem. Így az adott piaci áron jön létre a kötés. A másik esetben egy meghatározott árat is szabunk, ami alatt nem akarunk eladni, illetve ami fölött nem vagyunk hajlandóak vásárolni.

A kereskedés három szakaszra bontható: nyitó, szabad és záró. Előbbi kettő legfontosabb feladata a termékek hivatalos nyitó, illetve záró árainak meghatározása. A szabad szakaszban folyamatos ajánlatpárosítás mellett jönnek létre a kötések. Természetesen az eladó a lehető legmagasabb árra törekzik, míg a vevő minél olcsóbban szeretné venni. Ehhez minden adják be ajánlatukat, és ezekből, a legjobb üzletre törekedve, párosítja össze őket a rendszer.

A napi kereskedésben a túl nagy árfolyam-elmozdulás esetén, megelőzve a csődöt, automatikusan szünetel az adott részvény kereskedelme. Ideiglenes, maximum 15 perces szünet akkor lép életbe, ha egy értékpapír legalább 10, legfeljebb 20 százalékkal mozdul el a bázisáról. Egész napos szünetet akkor tartanak, ha legalább 20 százalékkal megy fel vagy le egy részvény ára.

BÁN ANDREA



15 húzásból a csúcsra

Október 7-én rendezték meg a 4. BEFS EVEREST GYM falmászó kupát, melyen szép számban képviselték iskolánkat is. A tizen-kilenc fiúból, tizenhét, míg az öt lányból kettő műszaki egyetemista volt. A mászóterembe érve egy tíz-tizenkét méter magas műanyag barlang belsejében találtam magam, mely piros, kék, sárga színeket pompázott. Egy félemeleti páholyt elfoglalva hallgattam a halk reggae zenét, és közben figyeltem miként végzik a bemelegítő gyakorlatakat a résztvevők. A verseny több fronton zajlott, a könnyebb pálya egy függőleges fal volt, melyet egyesével másztak meg a sportolók. A cél egyértelmű, elérni a megjelölt követ, mely mondanom sem kell, a legmagasabb

volt. Komolyabb kihívást jelentett a negatív fal, melyről már többen potyogtak le, szerencsére azonban baleset nem történt, hálá a biztosítóteleknek. Egy rövid szünet után kezdett izgalmassá válni a verseny! Számtalan szép megoldás láthatunk két kő közti távolság áthidalására. Voltak látványos elrugaszodások, bravúros átnyúlások. A torna végéhez közeledve szorossá vált a küzdelem, holtverseny alakult ki az élen. Két mászó érte el a céltövet a negatív falon is, így a döntést egy függőleges pályán való gyorsasági mászással hozták meg. Borbely Gábor a húszéves matematika szakos hallgató nyerte meg az összecsapást.

SZÓRÁTH MIKLÓS

Idén is lesz μ - Egyetemi Röplabda Kupa!

November 7-8-án rendezik meg a Bercsényi utcai Kollégiumban a XIV. μ - Egyetemi Röplabda Kupát. A versenyre hat fős csapatok jelentkezését várják november 2-ig, a nevezési díj csapatoknál 2500 forint. A jelentkezők a nevezésekkel mukupa.nevezes@gmail.com email címre küldhetik el, illetve jelezhetik részvételi szándékukat Jaskó Attilánál (30/637-23-75). A levélben szerepelnie kell a csapatkapitány nevének, telefonszámának, e-mail címének, a játékosok nevének és Neptun kódjaiknak. Bővebb információ www.mukupa.fw.hu-n található.

MÁDAI ADRIENN

Ütőt ragadtak!

Október 17-én szombaton rendezték meg a Budafoki úti Gold Centerben II. BME Squash Házibajnokságot, melyet a tavasz folyamán hagyományteremtő szándékkal hívtak életre műegyetemisták részére. A tornára ezúttal sem lehetett panasz, hiszen a rendezvényt most is Zimányi Róbert Gábor szervezte.

Előzetesen 18 férfi és egy női játékos adta le nevezését, így a tavaszhöz képest kicsit kevesebb jelentkező okán nem volt szükség, a

kerültek a döntőbe, ahol szintén nem borult a papírforma.

Ennek alapján a következő eredmények születtek: I. Hackel Kristóf (VIK), II. Varga Péter (EÖK), III. Mathesz Dávid (VIK).

A győztes, a 21 éves villamosmérnök-hallgató Hackel Kristófon már a mérkőzések alatt látszott, nem először játszik, jól helyezett labdákkal fárasztotta ki ellenfeleit, miközben ő alig izzadt meg. Kérdésemre elmondta, hogy már 8 éve játssza szeretett sportját. 6 éven át versenyszerűen művelte, U17-es szinten az első harmincban volt a hazai ranglistán, míg az U-19-esek



nem mindig igazságos vigaszág alapú beosztásra. A versenyzőket kezdetben hat darab 3-as és egy darab 4-es csoportba sorolták az előzetesen megadott tudásszint szerinti kiemelés alapján, majd innen a körmérkőzések után az első két helyezett jutott tovább az egyenes kieséses szakaszba. Itt két nyert szettig tartott a meccs, így aztán nem egy színvonalas és a végletekig kiélezett csatát láthattak a nézők. Érdemes megjegyezni, hogy az egyetlen hölggy induló, Hegyesi Nórának (VBK) minden ponton múlt, hogy nem jutott a legjobb négy közé. Az elődöntő viszont két sima mérkőzést hozott, az előzetesen esélyesebb játékosok

között válogatottnak is mondhatta magát. Az utóbbi 2 évben viszont már csak hobbiszinten játszik, hetente kétszer edz, és alkalomadtán a hasonló kisebb tornákon indul.

A szervező, a bronzcsatában végül alulmaradó GTK-s Zimányi Róbert örült, hogy a verseny idén is sikeres volt, csak pozitív visszajelzést kapott, illetve sokaktól igéretet a jövő évi indulásra is.

PÖLCZMAN BALÁZS

Hogyan került a falmászás közelébe?

Körülbelül négy éve kezdtem el, mivel vonzott a sziklamászás mint extrém sport. Nagyjából egy év múlva indultam első versenyemben, azóta országos, egyetemi és mászókörös tornákon is részt veszek.

Hogyan készülök fel ezekre az eseményekre?

Hetente két edzéssel a Bercsényi Kollégium mászótermében, heti rendszerességgel sziklamászással, továbbá az egyetemi testnevelési órák keretei között, valamint a mászókörben is gyakorolok.

Bronzérmet szerzett a magyar csapat az Egyiptomban rendezett U20-as



football világ bajnokságán. A harmadik helyért Costa Ricával kellett a magyar fiúknak megküzdük, végül tizenegyestelővel dölt el a találkozó. A dobogó harmadik foka mellé Koman Vladimír megkapta az ezüst cipőt is, a vb második legjobb góllövőjeként.



Michaël Schumacher valószínűnek tartja, hogy 2010-ben ismét visszatér a Forma-1-be, mint pilóta. A 2006-ban visszavonult hétszeres világ bajnok még motorbalesetéből lábadozik, azonban az orvosok szerint az év végére felgyógyul annyira, hogy ismét bírja a versenyt.

nyel együtt járó terhelést.

Nyikolaj Davigjenko nyerte a sanghaji, 3,25 millió dollár összdíjasítású keménypályás férfi tenisztornát. A világranglista 6. helyezett két szettben verte meg a döntőben Rafael Nadalt, ezzel az idényben negyedik tornagyőzelmet szerezte meg.

A Durbanban megrendezett rövidpályás úszó világkupán a svéd klasszis, Therese Alshammar második világcsúcsát úszta meg október 18-án. A 100 méter vegyes selejtezője után, az 50 méteres pillangón is rekordot döntött 24,75 másodperces időeredményével.

A londoni torna-világ bajnokságán



taroltak a kínaiak. Az ázsiai sport-hatalom összesen hat arany-, két ezüst- és egy bronzérmet szerzett, míg Magyarország egyetlen ezüstérmevel a 7-10. helyen végzett. Berki Krisztián lólengésben a második helyezett lett.

Atlétikában az élen!

Október másodikán került sor a BEFS atlétika versenyére, amelyet a Bogdánfy úti sporttelepen rendeztek meg. A ragyogó napsütésben hét versenyszámban (100 és 800 méteres síkfutás, távol- és magasugrás, gerelyhajítás, súlylökés és 4x200 méteres váltók), mérték össze erejüket a budapesti egyetemek és főiskolák hallgatói.

Szép számban jelentek meg lelkés atléták egyetemünk színeiben is, és nem kellett sokáig vární az első BME-s győztesre sem. A 100 méteres síkfutásban a fiúk között Popszt Norbert 10,90-es időeredménnyel az első helyen ért célba, öt követte Szegedi Zoltán 11,40-nel. A gerelyhajításban ismét a Műegyetemé lett az első két helyezés. Tóth Péter 58,42 méterrel magabiztosan nyerte a számot, míg Kató Géza 57,10-es dobása az ezüstérmet jelentette. Bár a súlylökés és a 800 méteres síkfutás nem hozott kiemelkedő eredményt számunkra, magas- és távolugrásban ismét az élre törtünk. Előbbiben Szabó Dávid 185 cm-es ugrásával nem sokkal maradt le a dobogó legfelső fokáról, míg Tári Kornél (165 cm) majdnem bronzérmet nyert. Távolugrásban minden dobogós helyezést a műegye-



temisták hozták el. Első lett Szabó Dávid 6,15 méterrel, egy hajszállal lemaradvány követte öt Szegedi Zoltán (6,14), míg a dobogó harmadik fokára Fejős Gábor léphetett fel (6,11). A 4x200 méteres férfi váltónk ezüstérmevel, végül összesítésben a második helyen végzett a Műegyetem, az ELTE mögött.

MÁDAI ADRIENN



A Prezi a Power Point ellen



Halacsy Péter a BME volt informatika tanára és Somlai-Fischer Szabolcs négy éve belekezdett egy új prezentáció-készítő program írásába. Mára az általuk Prezinek keresztelt szoftver a PowerPointtal is felveszi a versenyt.

Míg a Microsoft alkalmazása, mint egy diavetítő, egymás után mutatja a slide-okat, addig a flash alapú Prezi egy a végletekig nagyítható szerkesztési felületet használ, amin szabadon, határok nélkül lehet dolgozni, navigálni. A Prezi tartalmaz egy ún. path funkciót is: a prezentáció elkészítése után, kezdő és végpont kijelölésével, végig lehet vezetni a bemutatót a megadott út mentén. A program könnyen kezeli a képeket és egyéb dokumentumokat (videókat is), melyeket lehet forgatni, illetve méretüket arányosan változatni.

A Prezinél a kulcsszó a kreativitás volt. Noha eszköztára nemiképp szegényesebb, mint a PowerPointnak, a szabad navigációnak és a számos látványos trükknek köszönhetően sokkal izgalmasabb prezentációkat lehet készíteni vele.

Az igényesebb nagyvállalatok, cégek közül sokan márás érdeklődést mutattak a szoftver iránt, valamint több mint 25 000 blogbejegyzést írtak már róla. A program hazai világiskernek számít, komoly vetélytársa a Microsoft szebb napokat is megélt PowerPointjának.

VENCZEL CSABA

Eljön a HORDHATÓ számítógépek kora?

A tudományos-fantastikus filmek és irodalom állandó szereplői a ruházatként viselhető elektromos eszközök. De hogy áll gyakorlati megvalósulásuk a XXI. század elején? Két irányt láthatunk: a dizájnét (pl. világító kabát) és a funkcionálisit. Különösen ez utóbbi érdekes, ide tartoznak a szemüvegbe épített GPS-vevők és monitorok vagy az orvosokat segítő, a

betegek ruhájába épített szenzorok. A használhatóságot és kezelhetőséget javítani hivatott új megoldások azonban igazi átütő sikert egyelőre nem arattak. Nem terjedtek el szélesebb körben pl. a karórába épített mobiltelefonok vagy a kabátujjba integrált mp3-lejátszók. Az ez irányba mutató aktuális fejlesztéseket bemutató, szeptemberben Linzben megrendezett Viselhető

számítástechnika elnevezésű konferencia résztvevői mégis nagy jövőt jósolnak az új, emberközpontú megoldásoknak. Az intelligens orvosi munkaruhák, építészeti tervezést segítő, feje szerelhető 3D-s megjelenítő eszközök, kifinomult megfigyelő szenzorok rövid időn belül minden napjaink részévé válhatnak.

HERCZEG LÁSZLÓ

Környezetbarát takarítószerek

ZÖLD PONT

Szem- és bőrizgató hatású. Ártalmas a vízi szervezetekre. Égési sérülést okoz. Ismerő mondatók?

A tiszttízszeres flakonok hátulján elég gyakran szerepelnek. Rengeteg vegyszerrrel kerülünk kapcsolatba házunk, lakásunk, szobánk tisztán tartása során, amelyek a környezetet és az egészségedet is károsítják. A különböző mosószer összetevők allergiát válthatnak ki, a vizeket szennyező anyagok közül pedig sokat betiltottak már.

Megoldást jelenthetnek a környezetbarát alternatívák, amelyek egészségünkre nézve is kevésbé ártalmasak. A flakonos zöld verziók természetes növényi, illetve ásványi alapanyagokból készülnek és 90-100%-ban biológiaiag lebomlanak. A belőlük visszamaradt anyagok nem jelentenek egészségügyi kockázatot, vagy csak kis mértékben. Áruk pedig többnyire megegyezik az általuk kiváltott termékek árával.

Hagyományos takarítószerek közül is válogathatunk. Az ecet tökéletes öblítő-, felmosó-, ablakpucoló- és vízkőoldószer. Mosóporunkat mosósódára és/vagy mosónyírásra, bútorfényezőinket olvívaljra, folttisztítónkat pedig szódabikarbóna és citromlé együttesére cserélhetjük, miközben nem kell lemondanunk a tisztaságról sem.

Bármelyik „zöld megoldást” is választjuk, érdemes használat előtt az esetleges negatív hatásokról (pl. az ecet kellemetlen szagú, a sérült bőrfelületeket, sebeket csípheti) tájékozódni, mivel ezek is vegyszerek csak sokkal kíméletesebbek.

MIHÁLY RÉKA



EGYETEMI ZÖLD KÖR

Media chef – a digitális szakácskönyv

A Belling cég nemrég elkészítette az első digitális szakácskönyvet.

A készülék alapja egy mára már igen tudással rendelkező digitális képkeret. A könyv negyvennyolc beépített recepttel rendelkezik, melyeknek elkészítését a szakácsmester be is mutatja a digitális képen.

A készülékhez távirányítót is kapunk, melynek segítségével bármikor visszatekerhetjük, megállíthatjuk a receptet, így saját tempónkban, a legkisebb hibafaktorral tudunk ízletes falatokat az asztalra varázsolni.

A Media chef, ha éppen nem az elsődleges funkcióját látja el, kiválóan alkalmazható digitális kalendáriumnak, képkeretnek vagy akár mp3 lejátszónak is. A termék várható ára 50 000 forint körül lesz.

VENCZEL CSABA



Alföldi sci-fi

Hol járunk? Ptolemaiosz írásában jelent meg először a település neve a II. században. 1879-ben árvíz sújtotta területét. Legjelentősebb látnivalói többek között a Dóm, a Füvészterem, és a Vadaspark. Híres ezenkívül paprikás szalámijáról és szuperlézeréről.

Szegedről van szó, ami Prágával és Budapestdel együtt helyet ad az EU 500 millió eurós beruházásának, az ELI programnak (Extreme Light Infrastructure). Várhatóan 2011-15 között épül majd fel a létesítmény magyar része a SZTE területén. Segítségével olyan lézerimpulzusokat hozhatnak majd létre néhány percenként, melyek ideje femtoszekundum (10^{-15} s) nagyságrendű lesz, teljesítménye viszont 200 petaWattos (10^{15} W). A kutatók reményei szerint nagy sikерrel használják majd a világon egyedülálló berendezést nukleáris hulladékok ártalmatlításával, gyógyaszattal, fúzióval, energetikával kapcsolatos kutatásokhoz.



DÉR DÁNIEL

Borban az egészség?

A borban több mint 200-féle kémiai anyag található. Az alapvető vízen, etil-alkoholon és szénhidrátokon kívül számos vegyületet tartalmaz ez a közkeletű alkoholfajta. Az

kiemelkedő vitaminforrások közé, kiegészítő táplálkozás esetén fontos szerepe lehet fogyasztásának. Nyomelem forrásként sem utolsó, mivel 50 fém ionja található meg



alma- és citromsav, valamint a borkősav a mustból származik. Az erjedés során ehhez borostyánkő- és tejsav társul. A vörösborban lévő polifenolok antioxidáns tulajdonságúak, jótékony hatással vannak a koleszterinszintre, és a szívizom meszesedését is gátolják. Bár a hegy leve nem sorolható a

benne, a szervezet számára felvehető formában. Vasból a napi szükséget 15-20%-át is tartalmazhatja! A fehérborok a flavonoidok, míg a vörösek az antocianionok révén segíthetnek az emberre veszélyes baktériumok elpusztításában.

JURECSKA LAURA

VITAFÓRUM

Előző lapszámunk vitaindító cikkében Boros Miklós arról írt, hogy ma, amikor információs társadalomnak hívjuk magunkat, valóban létrejött-e a korrekt, tényeszerű tájékoztatás? Valós döntési helyzetben vagyunk a megszerezhető információk alapján, vagy ugyanúgy manipulálnak bennünket, mint eddig, csak most az interneten keresztül?

Szeretném hinni, hogy világunkat nem politikai és gazdasági érdekcsoportok irányítják, de látnunk kell, hogy az események és főleg az ezekről gyártott beszámolók erősen igazodnak bizonyos célokhoz. A nagyobb problémát azonban az jelenti, hogy bármilyenek is ezek a hírek, egy meglehetősen nagy létszámu embercsoportohoz egyáltalán nem jutnak el.

Ahhoz, hogy kiderüljön mennyire hitelesek a hírek, több média információt kell megvizsgálnunk ugyanarról az eseményről. Van, aki a magyar közszolgálati csatornára eszik, és vannak, akik csak a kereskedelmi tv-knek hisznek. Egyetértek Boros Miklóssal abban, hogy szükség van kételkedésre, de olyan kevés igazán fontos hír ér el bennünket, hogy azért folyamatosan nem kell részen lennünk!

Korrekt, tényeszerű tájékoztatásnak tartom az eseményekről készült filmfelvételek közlését, lehetőleg a történéssel egy időben. Ezt a fajta tájékoztatást azonban csak kevés csatorna kedveli. Persze a „jó ügy” érdekében képesek vagyunk így is hamis információkat szerezni

(a tüntetők száma eléri a többszázezret, halljuk és látjuk is, hogy sokan vannak, talán többen is, mint ötezren...).

Nem értem ugyanakkor, miért baj az, ha csak a jól bejáratt forrásokra támaszkodunk, ugyanazt az oldalt olvassuk minden nap? Tudománsul kell vennünk, hogy manipulálnak minket. Teszik ezt a reklámok a villamoson, a plakátok az utcán, és az újságírók minden médiában. A valóban fontos információkat, a tanuláshoz, megélhetéshez szükséges tudást kell csak ellenőriznünk, utánajárnunk, utána olvasnunk. Az internet megjelenése átalakította a kommunikáció teljes rendszerét. Hatása a társadalom életében robbanásszerű változásokat hozott. A mai társadalom, egyre kevésbé szűk rétege, már természetes módon használja az internet lehetőségeit. Ugyanakkor a kommunikáció is átalakulóban van. A kezdeti anonimitást felváltja a valóságálapú, ellenőrizhető, a személy által hitelesített információ. Ilyen az egyik legújabb, a blog, az internetes napló.

Deák Vera

A televízióban, a rádióban és az újságokban fellelhető hírekben sok minden elhallgatnak, pedig jogunk lenne ahhoz, hogy tisztában legyünk velük! Erre kínál megoldást az internet, ott viszont a bőség zavarával küzd a felhasználó. Töménytelen mennyiségen zárdul ránk a sok információ, amelyből nehéz kiválasztani azt, ami ténylegesen érdekel minket. Egy-egy hírnek több verziójára is rábukkanhatunk, az már csak rajtunk állik, hogy melyiket tartjuk hitelesnek. Az oldalak egymásból táplálkoznak, a hírhez hozzátesznek, vagy éppen elvesznek belőle valami szerintük lényegtelent.

A nézettségi/hallgatottsági/látogatottsági/lapeladási adatok növekedésének érdekében leírnak/mondanak akár valótlanokat is, csak hogy az emberek figyelmét felkeltsék.

Minden irányból próbálnak bennünket befolyásolni, ami szintén nem jó. Lényeges lenne, hogy mindenkinél saját véleménye legyen, de a média lassan már ettől a jogtól is megfosztja az embereket. Irányt mutatnak, hogy szerintük mi a helyes, de néha azt sem ésszerű tények támasztják alá, hanem a marketing.

Fodor Bianka

El tudjuk képzelni, milyen volt az élet a középkorban? Amikor az átlagember élete saját falucskájára korlátozódott? Amikor a társadalom alig egy százaléka tudott olvasni, és kizártásnak számított az, aki volt könyve? Amikor egy-egy csata híre hónapok alatt jutott el a királyhoz? Ugye, hogy nem! Manapság már természetes, hogy bekapsoljuk a számítógépet és kitérül a világ, egy hír a másodperc töredéke alatt jut el a királyhoz. Ugye, hogy sarkából a másikba. Egy évszázaddal ezelőtt a legfontosabb érték a pénz volt, ma a technika fejlődésének köszönhetően információ nélkül mit sem ér az ember. Szinte természetes tehát, hogy a világ társadalmának egyik alapköve a manipuláció. Leginkább természetesen ez a reklámok tökéletesnek tetsző világában érhető tetten, de ezt sugározza a politika és a közélet minden területe is. Szinte már kimennek a divatból a hosszú, oknyomozó cikkek, a fél órákon át tartó televíziós vitaműsorok. Mi kell ma a nézőnek? Gyors, rövid, fontos információ. Ám sajnos ez a divatos műfaj pont az előbbieknél sokszor pontatlant lesz.

Egyetértek Boros Miklóssal: manipulálnak minket. Amazzal nem tudok azonosulni, hogy nem vagyunk szabad döntési helyzetben! Az internet lehetőséget kínál arra, hogy az egyes történéseket több szempontból vizsgáljuk. Lehet, hogy azokat a portálokat nézzük, amiket tanáraink, barátaink, vagy szüleinkek ajánlanak, bár a lehetőség adott, hogy az eseményeket több irányból vizsgáljuk. A címszavakat elég beütni a keresőbe, és már is több száz oldal jöhét elő, amelyekből kedvünk szerint mazsolázgathatunk.

Perlaki Fanni

Bella Brigitta

A mai kor információs társadalmai eddig sohasem látott sebességgel és mértékben juthatnak hozzá bámulatos mennyiségű adathoz, információhoz. A nagy számok törvényének értelmében óhatatlan, hogy ezek közé ne kerüljenek téves, hamis, vagy csak részben igaz dolgok. Annál is inkább, mivel korunk legfőbb információforrása, az internet gyakorlatilag bárki számára hozzáférhető, szabadon szerkeszthető. Nincsen semmi biztosítékünk tehát arra, hogy amit hallunk, látunk, olvasunk, az minden esetben igaz is. Emiatt nem engedhetjük meg magunknak azt a luxust, hogy a hozzáink elérő információkat kételkedés nélkül, szürelélenél fogyszuk. A legjobb, amit tehetünk, hogy intelligens, gondolkodó emberek módjára nyitott szemmel és füllel járunk a világban, értesüléseknek megpróbálunk utána járni, annyi forrást leellenőrizni, amennyit csak módunkban áll.

Balogh Annamária

NÉZŐPONT

Szex, drog, rock & roll

SZIJÁRTÓ ADRIENN



Szakadt nadrág, kék-zöld foltok, sajgó térd és egy tönkretett táska. Egy lány számára ilyen végeredménnyel zárult a BME fesztiválja. Ez még nem is lenne annyira érdekes, az viszont annál inkább, hogy ezzel az egyetem bulizós szokásai a nagyközönség szeme elé tárultak.

Alig néhány nappal a fesztivál után egy ingyenes napilap hasábjaival olvashattuk: „Rémálom a koncerten”. A sztori tipikusnak mondható, a rendezvény előtt óráig tartó ácsorgás, majd órult előrenyomulás az első szám felhangzásakor, s végül orrólógtás az utolsó sorok valamekkorban. De legalább egyben vagyunk... Remélhetőleg. Sajnos a legtöbb csaj így jár, ha a vonós négyes helyett például a Scootert választja...

Pár évvvel ezelőtt, amikor a hétvégén többsége azzal telt, hogy koncertről koncertre jártam, sikerült megtanulnom a különböző zenei kultúrát

ról voltak híresek.

Nem hiszem, hogy létezik olyan ember, akit ne ért volna már bántó megjegyzés a hétköznapi során. Akinek nem inge ne vegye magára. Elvégre minden rosszban van valami jó. Aki mindig a körülmenyekkel van elfoglalva sosem fogja magát jól érezni. Én is kaptam már a másoknak szánt könnygázból, áztam el a sátorteretőről visszacsöpögő izzadságtól és fejeltek le, mert éppen valakinek olyan kedve támadt. Ilyenkor kell pár perc szünet, utána pedig irány vissza szórakozni. Elvégre azért mentünk, nem?

HIRDETÉS

S— MENÜ —
SENDVICS

12:00 ÉS 17:00 KÖZÖTT VÁLASSZ EGY
TETSZŐLEGES TEÁT NÁLKUNK ÉS AJÁNDÉKBA
ADUNK EGYET A 10 FÉLE KÜLÖNLEGES,
30 CM-ES ÓRIÁS MELEGSENDVICSEINKBŐL*.

HOZD MAGADDAL A DIÁKOD ÉS TOVÁBBI
10% KEDVEZMÉNYT KAPSZ!



TEAERDO

XI. LÁGYMÁNYOSI UTCA 7.

* TOVÁBBI RÉSZLETÉK: WWW.TEAERDO.HU

Féderer és Nadal egyszemélyben

Zimányi Róbert Gergely teniszparodistával beszélgettünk, aki idén végzett a Gazdálkodás és Társadalomtudomány Karon. Az elmúlt években több teniszversenyen is fellépet, október 11-én pedig a Papp László Sportaréna közönségét szórakoztatja műsorával.

Először is elmondanád mi az a teniszparódia, hogyan képzeljük azt el?

A paródia minden azzal indul, hogy az ember „megfigyel valakit”. Az egyén jellemzőit, stílusát, amik valóban csak hozzá tartoznak. Ezt a teniszparódiai nem bohócodásának kell elkezelní, itt egy tudatos emberi utánzásról van szó, amikor nem a hibákat, a negatívumokat, hanem az adott teniszszerező jellemző mozgást, mozdulatokat utánzom le, nagyítom fel. Itt egy jóindulatú parodizálásról van szó, amikor a múlt és a jelen híres teniszszerezők bőrébe bújva szórakoztatni a közönséget.

Az október 10-11-én megrendezésre kerülő Tennis Classicson te is fellépsz a Papp László Sportarénában. Milyen műsorral készülsz?

Vasárnap délután lépeket fel, lesz egy egyéni számom, nagyjából húsz perces, illetve utána a jelenlevő sztárokkal, mint Stefan Edberg, vagy Yannick Noah fogok ütögetni, aminek a hossza a tévéközvetítések től függ. Az egyéni számomban öt nagy szárt fogok parodizálni, a feladat, hogy a közönségnek kitalálja, kik az általam megszemélyesített híres teniszszerezők. Így az előadás sikerességehez a publikum együttműködésére is szükség van. Igyekeztünk a köztudatban lévő híres teniszszerezőket kiválasztani a műsorba, így vasárnap délután

pályára lép Roger Federer, Rafael Nadal, Novak Djokovic, Andy Roddick és egy hölggye Maria Sharapova is a személyemben.

Csak a stílusukat utánozod majd, vagy jelmez is segíti a közönséget a kitalálásban?

Természetesen lesz jelmezem is. Mindegyik teniszszerező paródája egy kicsit más lesz azáltal is, hogy az egyes részjelenetek után minden szárnál a saját viselétere jellemző ruhákat, kiegészítőket fogom felhasználni a showban.

A többi fellépésed is ehhez hasonló szokott lenni, mint a Tennis Classics-on?

Nem. A műsor, minden attól függ, hogy mit kér a megrendelő, a verseny rendezője. Ezekben az alkalmakon tíz-tizenöt percet szoktam a pályán lenni és szórakoztatni a közönséget a mérkőzések közötti szünetekben. Mivel egy mérkőzés elhúzódhat, de lehet nagyon rövid is, így mindenig az adott helyzettől függ, hogy mennyi időm van, és mit tudok bemutatni. Maga a műsor is változik, volt már arra is példa, hogy a verseny rendezője, akit is megmondta, hogy melyik származású teniszszerezőt parodizáljam, de általában a lényeg a közönség bevonása, és a szórakoztatás.

Honnan jött a teniszparódia ötlete?

Tizévesen kezdetem el teniszszerezőkkel versenyeztem, azután jött egy sérülés és a játék iránti motiváció hiánya, így tizenöt-hat évesen abba hagytam. Hárrom-négy éve kezdtettem el újból teniszszerezőkkel. Egyik alkalommal elkezdtük bohócodni a pályán, hogy éppen most kit is utánozzunk, és kiderült, hogy egész jól le tudom másolni

a különböző hírességek mozdulatait. Innen jött a paródianak az ötlete, és hogy megpróbálhatnának mindez egy műsor keretébe foglalni, majd fellépni vele.

Milyen felkészültséget követelnek meg ezek a műsorszámok?

A fellépés előtt minden szükséges, hogy két-három héten át komolyabban készüljünk, ami heti három edzést jelent, két-három órás időtartamban. Ott állítjuk össze a felkérésnek megfelelő programot is. De ha éppen nincs fellépés, akkor is – heti egy-két alkalommal –, szoktam a barátaimmal teniszszerezni.

Milyen gyakran vannak fellépéseid?

Ez elég változó, ilyen kvalitású, mint ez a Papp Lászlóban rendezett gála még nem volt, ötezer ember előtt sose szerepeltem. Általában kisebb versenyekre hívnak, de voltam a Münchenben megrendezett ATP tenisztornán is. (ATP - Association of Tennis Professionals, a profi férfi teniszszerezők érdekköpiselete. - a szerk.)

Mennyire rétegműsor ez a teniszparódia? Mennyire kell a közönségnek tájékozottan lennie, hogy valóban élvezni tudja az előadásodat?

Ez valóban egy viszonylag szűk rétegnek szóló műsor. Ezeken a versenyeken, ahol fellépek, a közönség csak a nagyon híres, a médiából jól ismert teniszszerezőket ismeri fel. Egy Top 30-as versenyzőt már nagy valószínűséggel nem. Úgy látom, hogy a teniszparódianak még nincs igazán piaca. Legjobb tudomásom szerint rajtam kívül csak egy ember foglalkozik ilyennel komolyabban.

Milyen visszajelzéseket kapsz, a parodizált sztároktól, vagy a nézőktől?



Készült egy DVD film erről, Roberto Tennisshow Parody címen, amit már több híres teniszszerező is látott, és tőlük nagyon pozitív visszajelzéseket kaptunk ezzel kapcsolatban. Néhány lehetőségem is volt a fellépés során, hogy váltsa pár szót a nagy bajnokokkal, ami hatalmas élmény volt számomra. A közösséggel kapcsolatban a

Fotók: Ivan József

véleményem és tapasztalatom az, hogy csak akkor van igazán nagy sikere az előadásomnak, amikor a nézők is fogékonyak az együttműködésre. Szerencsére elmondhatom, hogy általában jó a fogadtatása a műsoromnak, és a negatívumok annyiban merülnek ki, hogy például nem nevetnek annyian, vagy nem sikerül őket kellőképpen bevonnom a játkba, bár ez az ő hozzáállásukon is múlik. Több lehetőségeim is volt a fellépés során, hogy váltak néhány szót a nagy bajnokokkal, ami akár a torna után, akár a torna közben egy hatalmas élmény volt számomra. A közösséggel kapcsolatban az én véleményem és tapasztalatom az, hogy csak akkor van igazán nagy sikere az előadásomnak, amikor a nézők is fogékonyak az együttműködésre. Szerencsére elmondhatom, hogy általában jó a fogadtatása a műsoromnak.

Milyen jövőbeli terveid vannak?

Nincsenek nagy terveim, idén végeztem a Műegyetemen, és úgy gondoltam, hogy az álláskeresésig, vagyis most szeptemberig folytatatom ezeket a fellépéseket. De úgy alakult, hogy jött a Tennis Classics és a felkérés, ami hatalmas megtiszteltetés számomra. Így ezt örömmel vállaltam még el, de ezután már nem keresem majd az ilyen lehetőségeket. Persze, ha megkeresnék és engednék az időm, például hétfégi fellépéseket, szívesen vállalnék. Nincsenek olyan terveim, hogy ezzel a műsorral utazgassak a különböző tornákra, és fellépjek rajtuk. Ez számomra inkább egy hobbi, szórakozás.

MÁDAI ADRIENN



Feltörekvő tehetségek: interjú a Quathar zenekarral

Idén júliusban, a Magyarországon másodszor megrendezett Emergenza zenei tehetségkutató fesztiválon, a műegyetemi tagokat sorai közt tudó Quathar zenekar is elindult, s ott igen szép eredményt ért el. Ennek kapcsán beszélgettem a zenekar tagjaival Németh Andrással és Balázs Marcellal.

Meséljetek az Emergenzáiról, mit érdekes tudni erről a versenyről?

Ez egy amatőr, lemezszerződés nélküli nem rendelkező zenekaroknak meghirdetett tehetségkutató verseny volt. A Budapesten és Debrecenben megtartott selejezők

A bandát 2004 tavaszán alapította a mechatronikai mérnöki szakra járó Németh András (dob) valamint a gitáros-énekes-hárfás Dozvald Ákos. Egy éven belül elkészítették első saját számukat Sleep After Drivin címmel. Később csatlakozott hozzájuk Balázs Marcell (szintetizátor), aki az Építésmérnöki Karra jár, valamint Poros Balázs (basszusgitár), aki posztját - külföldi tanulmányai miatt - nemrégiben Kaiser Ákos vette át. Zenéjük egyik különlegessége, hogy nem akusztikus, hanem elektromos dobbal dolgoznak, ami sokkal színesebbé teszi a zenét.

során körülbelül száz banda mutatkozott be, s a legjobb hazai együttesek a közép-európai döntőben, az A38 Hajón mérhették össze tudásukat a nemzetközi mezőnyel, ahol Prága és Bécs legtehetségesebbnak ítélt zenekarai is felléptek. A közönség szavazatai alapján kerültünk be a legjobb nyolc csapat közé, s itt a szakértőkből álló zsűri döntése után a harmadik helyezést értük el.

Milyen élményekkel, lehetőségekkel gazdagodtak a döntő alatt és utána?

A legnagyobb élmény egyértelműen az volt, hogy az A38-on telt ház előtt adhattunk koncertet. Tapasztalatszerzésnek sem volt utolsó ez a fellépés, hiszen egy amatőr zenekarnak ritkán adatik meg,

hogy profi körülmények és hangsúlyos mellett léphessen fel egy ilyen helyen. Ugyanakkor jó kiinduló alap lehet ez a helyezés. Később, sokkal könnyebb úgy koncerteket szervezni, ha fel tudunk mutatni egy ilyen eredményt.

Milyen lehetőségeket van itthon megmutatni magatokat, mennyire nehéz egy amatőr zenekar élete?

Próbáljuk minél több helyen bemutatni a zenéket, de egy menedzser nélkül ez itthon sem könnyű feladat. Most készül egy demo albumunk, amin hat szám lesz hallható. Beküldük rádióallo-másokhoz is az elkészült anyagot, de ismertség nélkül nehéz műsorra kerülni. A közelmúltban viszont nagy lehetőséget kaptunk: egy független amerikai lemezkiadó cégek megkeresett minket, hogy szeretnék egy hamarosan megjelenő karácsonyi válogatásra felenni a Black Berra című számunkat, s persze igent mondunk.

Mik a tervezetek a távolabbi jövőt illetően? A csapat két tagja is a BME-re jár

(Németh András mechatronikai és Balázs Marcell építésmérnök-hallgató). Mérnökök lesztek vagy a rock 'n' roll életmód mellett döntöttök?

Mivel komoly szakmát választottunk, nem szeretnénk félvárról venni a tanulást, de a zenész életmódtól sem zárkózunk el. Ez még a jövő zenéje, de szerencsére mindenkin látszik, hogy nem tudna meglenni a hangszere nélkül; egy-egy próba mindenjunkból kihozza a legjobbat.

Mikor és milyen formában találkozzatnak veletek a rajongókkal, érdeklődőkkel?

Az interneten több számunkat is meg lehet hallgatni a www.myspace.com/quathar oldalon. Az idei év záró bulija pedig még hátra van: november 20-án a Könyvtár Klubban (Múzeum krt. 4.) adunk koncertet. Várunk sok szeretettel mindenkit!

RAJNAI TAMÁS



Fotó: Ferenczy Dávid

Nem szabad hagyni, hogy elfelejtsék az embert

Somay Márk fotós, egyetemünk hallgatója. Jelenleg is futó Zenészek, hangszerek, érzelmek és a közönség című kiállítás-sorozatát Szipál Márton fotóművész nyitotta meg. Az ide vezető útról, munkáról, jövőről beszélgettünk.

18 éves korod óta foglalkozol komolyabban a fotózással. Szerencsét véletlen, hirtelen jött ötlet, vagy egy tudatos lépés indított el ezen az úton?

Tudatos kezdés volt. Megérintett, ahogyan egy kedves barátom fotójával képes volt visszaadni a pillanatok egyediségét. Én is ki akartam próbálni. A kezdeti fogásokat édesapám mutatta meg, az ő régi gépével kezdődött minden.

Hol sajátítottad el a szakma fortélyait?
Édesapám útmutatása után egy ideig teljesen autodidakta módon tanultam. Később beruháztam egy komolyabb digitális géphez, s elvégeztem két tanfolyamot is. A stúdió világítástechnika minden képp hasznos volt, de az igazi áttörést Szipál Márton portré-tanfolyama hozta meg. Nem technikai dolgokat tanított, hanem igényességet, látásmódot, ami a legnehezebb a fotózásban. Nagy hatással volt rám.

Miért éppen a parti fotózás?
A fotózás tőkeigényes, folyamatosan

fejleszteni kellett a technikát. Ezért olyan munkát vállaltam, amivel pénzt is lehet keresni. 2006-ban az Antropos.hu ambíciózus társaságába kerültem. Másfél évig hetente 7-8 buliban is megfordultam. Ez minden héten 2-3 nap éjszakázást jelentett, ami felborítja az ember bioritmusát. Kemény időszak volt, az egyetemi tanulmányaim is háttérbe szorultak, viszont rengeteg tapasztalatot sikerült szerezniem.

Első fotóiállítás sorozatodat Szipál Márton, korábbi oktatód nyitotta meg augusztus 4-én a Gödör Klubban. Hogyan élted meg azt a napot?

Az egy eupórikus napja volt az életemnek. Rengeteg pozitív visszajelzést kaptam a képeimről, tőle is. Ez ószintén meglepett. Egyrészt ó egy rendkívül kritikus ember, a tanfolyamon is alig kaptunk dicsérő szavakat. Másrészt a koncertfotózásnak megvan a maga sajátossága: nem te állítod be a kompozíciót, minden folyamatosan mozog, így nehéz megtalálni a különleges mozdulatokat, melyek visszaadták a buli hangulatát.

Merre látható most a kiállítás?
Jelenleg Debrecenben van, onnan november 13-án Pécsre kerül, végül jövő januárban még egyszer kiállítjuk Budapesten, az A38 Hajón.

Egyeszerre több helyen is dolgozol.
Állandó munkahelyem kettő van. Az Antropos.hu Online Kulturális Magazinnál fotókoordinátorként csak a nagyobb munkák során fotózom, döntően szervezési feladatakat látok el. Az A38 Hajó hivatalos fotósaként a koncerteket kell megörökítenem. Nyáron a fesztiválok idején előfordul, hogy több megkeresést is vissza kell utasítanom. Pedig az alkalmi felkéréseknek minden igyekezni megfelelő, hiszen a referencia ebben a szakmában döntő. Ezért is külön öröm a számonra, hogy jelentek már meg fotóm az angol Classic Rock Magazine-ban, és sikerült óriásplakátot készítenem Fredy Perrynek.

Elkötelezettnek tűnök. Mi az a belső motiváció, ami hajt téged?
A rendkívüli kritika, amivel alkotásaimat szemlélek. Hiszem, hogy a lelkismeretes munkának köszönhetem mindenzt, amit elértem. Ez nem jelenti azt, hogy nincsenek mélypontok. Előfordul, hogy nincs kedvem felkelni, nem akarok elmenni az aktuális munkára, inkább aludnék. De muszáj. Sok a fotós, nehéz bekerülni abba a szűk körbe, ahol már megfizetik a minőséget. Látni kell magad előtt a célt, s akkor könnyebb.

Szerepel egy új kiállítás a célaid között?
Természetesen. Addig kell ütni a vasat, amíg meleg. Nem szabad hagyni, hogy elfelejtések az embert. Ez a legfontosabb.

Műszaki menedzser hallgató vagy a GTK-n. Az egyetem végeztével teljesen a fotózáshoz szenteled az életed, vagy a megszerzett diplomá segítségével tervezel elhelyezkedni?
Olyat szeretnék, ami mindenkorral összekapcsolható. Saját rendezvényes cégekben gondolkozom, ahol érvényre juttathatom az évek alatt kiépített kapcsolati tőkemet. Konkrét profil még nincs, ötletek vannak. De nem akarom elkiabálni ezeket, a végén még más megvalósítaná. Tudod, szűk ez a kör...

Párhuzamos óra

Pintér Béla és Társulatának új darabja október 1-jén játszódik, pont, amikor a darab bemutatója is volt, tehát jelen időben. 2009. van, ám egy másik világban, Leopárdiában járunk, ahol már túl vagyunk az ókori harmadik világháborún, a globalizáció ósi elemein. A Duna folyó partjain két ellenállás istent imádó, barbár nép él. Kicsit bonyolult a történet:

- indiai törzs, történelemtárnár, Párdúcisten, szalagavató, fópap -, de mindenképpen érdemes megnézni a Szkéné Színházban. Itt a mi jövőnk már a múlté, lehet tanulni belőle. Pintér Béla sci-fi rendezését kiválóan kiegészítí és színesít a zenei aláfestés, amelyet Kéménczy Antalnak köszönhetünk, ugyanilyen hatásosak Benedek Mari jelmezei.

és a kettő között létezik egy harmadik: a lehetőség szerint letező. Egy világ, amelyik lehet. Akár a mi ismert világunkkal párhuzamosan letező valóság, ahol ugyanúgy 2009. október elsejét írnak, mint mi, de nem a Párdúcisten földreszálásától számítják az időt, hanem valamiféle Emberisten születésétől.



Ugyanúgy a Máglya folyó két partján élnek, mint mi, de nekik sokkal több hídjuk van, mint nekünk, és a folyót sem Máglyának, hanem mondjuk Dunnának nevezik.

SZABADOS ENIKŐ

BÖRCSÖK SÁNDOR

Szkéné Színház programja

Október 27.	Karnevál – Lakodalom (Kompánia Színházi Társulat)
Pintér Béla és Társulata: A láthatatlan légió	20 óra
Október 30.	November 1., 2.
ScArt együttes: A jól temperált Univerzum	A soha vissza nem térvő
19 és 21 óra	20 óra
Október 31.	November 4., 5., 6.
Színjátékosok napja	Kompánia Színházi Társulat: Senkiföldje
Czicsó Attila: Fém (Fészek Színház)	19 óra
16 óra	
Kárpáti Péter: Világnevő (SzAFT)	Anyám orra
18 óra	20 óra



Fotó: Ferenczy Dávid

NÉZŐPONT

Node ile yet!



NÉVERY DOROTTYA

A nő vágya a hódítás, mely ha sikeres, végső soron önnön behódolását készíti elő. Legalábbis az ősi szerep szerint, ahol a férfi kapja meg a nőt – és nem fordítva. De hogyan van ez a mai hölgyek esetében? A sokat megengedő világban ki melyik forgatókönyvben és milyen jelenetben működik közre? Egy kedves barátom osztotta meg velem péntek este tapasztalatait.

Átlagos szórakozó fiatalok átlagos félfelhőmályba tömegesen burkolózva átlagosan mulatoznak. A diszkózene minden párbeszédet ellehetetlenítő hangerővel dübörög az egybegyűltek szépresminkelt fejében. A laza táncmozdulatok közé hirtelen egy előzménytelen érintés vegyül. Az intimitás érzékelését mellőző simítás hátulról érkezik, így egy diszkoréttel fejfordítással már csak kíváncsiságból is illik utánanezni a fogás forrásának. A gátlástartalan kezek egy külsőre szemérmetlen lányhoz tartoznak: a szoknyája alig vastagabb, mint az öve, a rajta csüngő ékszerök pedig többet takarnak bájaiból, mint a funkcionálisan testföldesre használt ruhadarabok. A nekiszegezett kérdésre – *Na mi a helyzet?* – tekintetéhez

illő egyszerű válasszal szolgál: -Táncolni akarok. Veled! Ohó, szóval így állunk! -És mond, meg is csókolnál? Hiszen már csücsöri ajakbigy- gyesztéssel közelítene is, hogy szavak helyett tettekkel feleljen, de várja még egy utolsó próbatétel: -Esetleg le is feküdnél velem? No, ez már összetettebb invitálás, még apró gondolkodóránkokat is csal a bamba homlokra. Azonban pillanatok alatt megszületik az alaposan megfontolt döntés: -Hm, azt hiszem, igen! Node kérem! Hát illyet! Mi mást mondhatna erre egy jólszituált úriember: -Hogy te mekkora egy...! Meglepődött arckifejezés, durcás fintor, egy sértődött rúgás a ködvágó cipőorral, és már csak a gyorsan elbillegtetett popsi hűlt helye marad.

lábszárán esett harci sérüléseit mutogatja, én már csak azon tűnődöm: vajon mi visz rá egy lányt, hogy a nőiesség legapróbb szikráját is kioltva így viselkedjen? Hogy önmagát se tartsa többle a testénél - ez számomra felfoghatatlan. Mégis miért? Gyermekkorí szere-tethiány, halmozódó csalódások, rossz körülmények között megfigyelt torz anyákép, vagy egyszerűen csak bódult önkívületi élvhajhászás vezeti? Bármilyen ölte is ki belőle az önbecsülés tartását, szeretném azt hinni, hogy van magyarázata mindenre. Gondolatban már is számtalan mentséget találok... De végül nem tudom eldönten, kettőnk közül ki a naivabb: én, aki szeretném jobbnak látni; vagy ő, aki mindezért életnek érzékeli.

AJÁNLÓ



Szalai Tibor (a Wigner Jenő Kollégium gondnoka) ajánlja
A Magyar Állami Operaház műsora

Az Operaház idén 125 éves, ennek apropóján szeretném felhívni a figyelmet erre a számomra nagyon kedves műfajra. Az első élményem **Verdi Nabuccoja** volt, ami egy könnyed, olaszos dallamvilágot képvisel, könnyen érhető, hiába dolgozza fel a zsidóság és Babilon küzdelmének témáját. Az operák világával ismerkedőknek, akár gyerekeknek is ajánlom, akikkel meg akarják szerettetni ezt a műfajt - az én lányaimnak is ez volt az első operaélményük.

Ajánlanám még Wagner Tannhauserjét, ami a kereszteny kultúra és az érzékség szembeállításáról szól. Wagner az egyik legnagyobb operaszerző, nemcsak a zenét, de a librettót is maga írta, ha Wagner megszólal, hátra kell dőlni és meg kell feledkezni a megerősíteni tudom. A 70-es években kevés művét játszották, de most öt operája is szerepel az Operaház repertoárjában, van

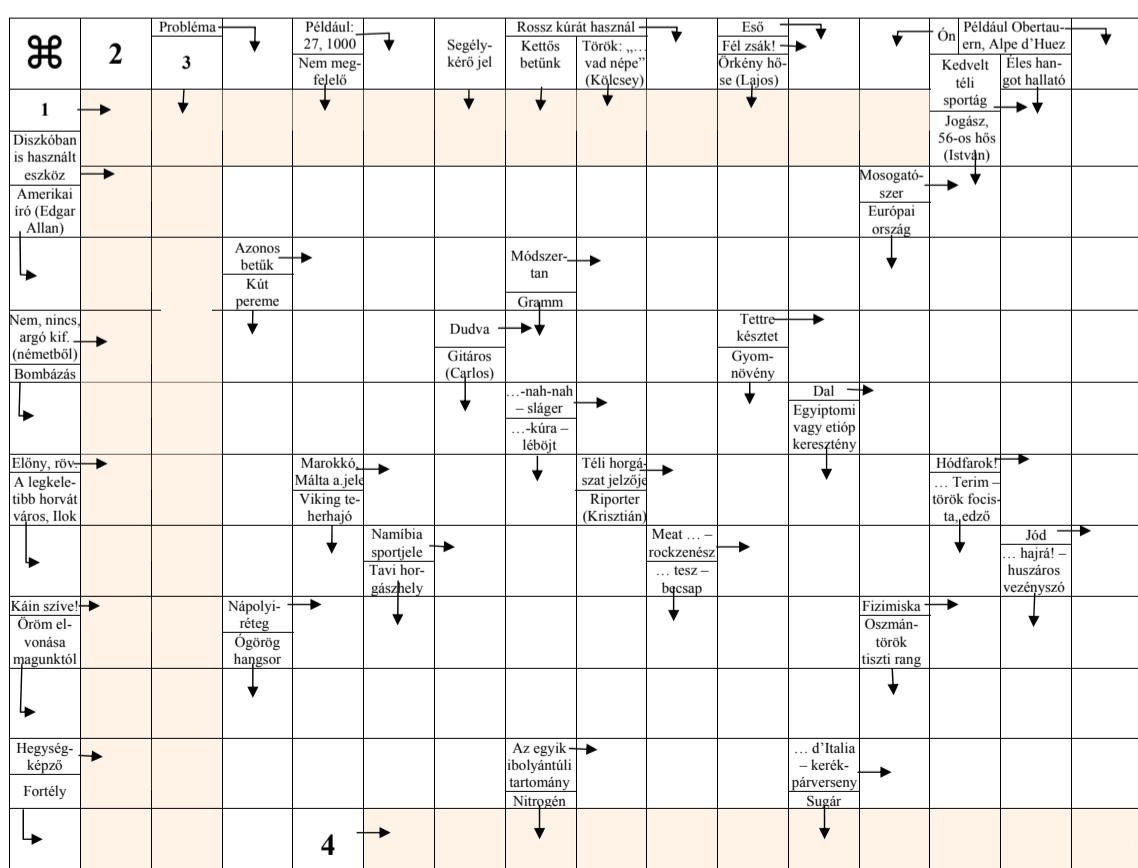
miből válogatni.
Magához az Operaházhöz is van kötődém, hiszen 15 évig rendezvényszervezőként dolgoztam ott, így ráértem az egyes kormányfogadások között beülni az előadásokra. Megemlítenék még egy közelgő bemutatót, **Sári József Napfogyatkozás** című művét. Az eredetileg német nyelvű, mára lefordított történet sok szállal kapcsolódik a magyar történelemhez, a cselekményben többek között Radnóti Miklós és József Attila is feltűnik. Én nagyon kíváncsian várom.
Szerintem érdemes ebbe a világba belekóstolni, mert az előítéletek ellenére nem igaz,

nagy az opera néhez műfaj. Ha az alapokkal, az egyszerűbbekkel kezdjük, akkor bele lehet szeretni. Ha pedig már úgyis ott járnak, feltétlenül nézzék meg a jubileumárból látható, az Operaház történetét bemutató kiállítást!

A klasszikus Shakespeare-műből készült, híres francia musicalt körülbelül 5-6 éve láttam először. Édesanyám magyartanárnő, ő hozta hazára a dvd-t. Sokáig csak hallgattam a zenéjét a lakásban, amikor lejátszotta, majd egy idő múlva én is leültem megnézni. Végül úgy magával ragadtam, hogy egész nyáron ezt néztük, hallgattuk, miközben takarítottunk, főztünk, tényleg egyfolytában. Egyikünk sem tud egy szót se franciául, de ettől még lelkesen énekeltek a dalokat hallás után és minden jelentet tudtunk kívülről. Az a dal lett a kedvencem, amelyik a báli jelenetnél hallható (Le bal), de a zene mellett a jelmezek, az álarrok is fantasztikusak. Különösen tetszett, hogy nagy hangsúlyt fektettek a látványra, hatalmas a színpad, a díszletek monumentálisak, a ruhák gyönyörűek. A magyar változatból csak néhány percert láttam, és nem is nagyon akarom megnézni, mert - bár dicsérík a színészeket -, ennél a darabnál számomra a francia az igazi. Szerintem a Rómeó és Júlia pont az a mű, amit középiskolás kortól felfelé mindenkinél ismernie kell. Ez a feldolgozás pedig annyira elvezetesen és szépen van elkészítve, hogy a kisebbeknek - akik talán a történetet még annyira nem is értik - is szórakoztatónak lehet. Ezért mondhatjuk azt, hogy mindenki ajánlom, csak mindenki-nek másért!



REJTVÉNY



6					2	9		
	2				4	6		
		8					3	1
			1					7
				8			5	
8	4				3	1		
2	3				9	5		
		1			7		6	
			5					4

A helyes megfejtést beküldők közül kisorsolunk két 3000 Ft-os ajándékutalványt, amelyet a Teaerdő Teaházban használhat fel. A megfejtéseket a keresztrejveny@muhely.com e-mail címre várjuk november 2-ig. Előző feladványunk nyertesei: Ruzicska Erzsébet és Szilágyiné Hégedűs Éva.

- 1.) Október 28-án elhungynt szerves kémikus, egyetemi tanár, az MTA tagja, a hazai polimerkémia megteremtője.
- 2.) Október 27-én 70 éve elhungynt gépműszermérnök, konstruktőr, felfalató.
- 3.) Október 29-én 170 éve született építőművész, műegyetemi tanár, akadémikus.
- 4.) November 6-án 195 éve született vasöntőmester, gyáros, a magyar nehézipar úttörője.

GONDOLATOK

Ebben a rovatunkban prózákat, verseket, egyéb irodalmi műveket valamint szociográfákat közlünk. Várunk e térgyűrűn írásaitokat a publicisztika@muhely.com e-mail címre, Gondolat jellegével. A megjelent írások szerzői között december közepén értékes könyvgyereményeket sorsolunk ki.

A Hegy

Már nem dühöngök.
Hirtelen szétfoszlott haragom,
vagy nem is volt soha,
sőt azon tűnődöm,

hogy csak lelkem erősítettem vele.
Mindegy, a dolog lényege,
hogy végterére megerősödtem:

már nem félek szeretni téged,
s vele minden gyengeséged,
mert él még az a sok emlék,
az a láthatatlan szövetség.

Még ha nincs is karkötőnk
(lám, ebben sem álltad szavad),
de már nem érdekel,
csak az ész mérlegel,
a szív szeret.

Sajnos, amíg mi vergődtünk
ebben a hiúság játékban,
elvészett egy ószünk.
már hull a hó a Hegyen...
és hideg van a hintán...

Ám legyen,...
nem is bánnám
(legalább is azt mutatnám),
azt a negyven-ötven percert.

A Komondor utca is rég csúszhat,
de ha mással nézem meg,
az minden elszúrhat,

KOCSIS BRIGITTA

mert erről a tájról
Rád akarok gondolni!

Egyébként még szeretek borozni,
csak arról is eszembe jutsz,
és ha még mozdulni tudsz
akkor irigylek,

mert én kicsit jobban szenevedek
ezzel a felejtés dologgal.

Látod, a Hegy is szomorú,
és megsúgom, arra a kis dombra,
(még ha butaság is),
mindig rápillantok,
hátha ott ülünk.

mint mikor még volt közünk
egymáshoz.

Persze, sosem tudtuk nevén nevezni,
főleg, nem kezelni
a helyzetet:

egyik sémába sem illettünk,
úgyhogy inkább elhidgeültünk.

Csak a nosztalgia maradt,
s bár hazudtál,
mégis tarkára festettek magad
csak nekem...

Ezért vagy értékes,
hidd el: csak nekem...

Magyarország alulnézetben

Láttelet a Blaha Lujza térről

Vasárnap délelőtt, 10 óra, Blaha Lujza tér. Hűvös, szomorkás őszi nap. A szokásos zsúfolt forgatag-hoz képest csak néhány autó, egy-egy 7-es busz és villamos túnik fel mutatóban. Járókelő szinte nincs is, mégis sokan vannak a téren. Padokon, szökőkutak mellett, és az aluljárók zegzugaiban. Messzirol ugyan egy-egy zsákának, sötét kupacnak látszanak csupán, mégsem lehet őket nem észrevenni; jelenlétéük valahogyan betölti a teret. Elkeseredettség, reménytelen-ség árnyékolja be a környéket.

Az aluljáró lépcsőin lesétálva jövök rá, hogy szinte egy másik világba érkezem. Az orromat megesapó búz, a padló köveinek mocska és a falak mellett katonás sorban helyet foglaló, papírdobozokon fekvő hajléktalanok tucajai láttán, kétszer is meggondolja az ember, hogy erre jöjjön-e, vagy pedig inkább kerüljön három utcával többet...

Itt közelirol látom a legnagyobb hazai problémák egyikét: a több mint kétszázzer hajléktalan, a töménytelen keleti bevándorló, a számottevő kisebbség nyomasztó társadalmi gondok forrása már ma is. Még a Blaha Lujza térré látogató legtájékozatlanabb és legfigyelmetlenebb gyalogos sem haladhat itt el anélkül, hogy valamilyen szinten ne érzékelné mindezet.

Budapest belvárosának egyik legforgalmasabb csomópontra, ma, 2009-ben... Mintha a világ kifordult volna önmagából errefelé. Semmi nem az eredeti funkciójának megfelelően működik; a padokból ágyak lettek, a pusztá földből mellékhezelség, az aluljáróból otthon, a szökőkútban pedig egy középkorú nő mosza a ruháit. A talpalatnyi fűves terület hamutartó, a járdá mérhetetlen mennyiséggű cigarettacsikk gyűjtőhelye. Nemcsak a látvány, hanem annak mögöttes tartalma is elkeserítő, feltéve, ha az embernek marad lelkije belegondolni, hányan élnek ilyen körülmények között már ma is, és hányra vár még hasonló sors az elkövetőké...

A tértől ötven méterre, az Erzsébet körúton van az ország alig néhány ötszázszig szállodájának egyike. Van mit mutatnunk az ideérkező vendégeknek... Nem kell ahhoz közigazdasznak, szociológusnak, vagy politológusnak lenni, hogy észrevegyük, valami nincs rendjén. Itt a Kárpát-medence közepén a társadalom súlyos gondokkal küzd. Belegondolni is rossz, hogy mekkora a baj, ha már a tümetek is ennyire harsányak, kiabálók, vészterhesek...

BALOGH ANNAMÁRIA

Hegedűs az aluljáróban

Hosszú évek óta először utaztam vonattal a fővárosba. Az aluljáróba érkezve a rohanó tömeg zajából valami elmondhatatlanul gyönyörű, szépséges muzsika szólított hívogatóan Megálltam egy röpké pillanatra fülelni, s közben szemeimmel is kerestem, kutattam a koncerttermekben ritkán hallott kifinomultságú hegedűsöt. Egy francia film kimaradhatatlan jelenetében éreztem magam. Álltam némán a váratlanul rám tört katarzist-től megdermedve, miközben körötttem a cipőjük Orrát kemelő és az aluljáróból kivezető utat kereső tömeg megszállottan sietett. Én csak álltam megilletővé, mikor végre megláttam a piszkos aluljáró centrumban zenélő idős bácsit. Megfordult a fejemen, hogy csupán kedvtelésből táncoltatta hegedűjén a vonót, de öltözé-két elnevezével valószínűbb, hogy a minden nap betevőjéért hegedült. Hogy lehet, hogy eme koszos, eldugott, mégis nyilvános helyen játszik Ő, aki nem vérében van a ZENE? S hogy lehet, hogy nem hallják, vagy nem is akarják hallani ezt a kuszán, titkosan lelkekbe szökő, szentimentális dallamszövevényt? Mely hiába kérleli meghatóan a megkéményedett szíveket, s a szépre manapság oly ritkán fogékony, csukott füleket... De ő csak játszik, muzsikál megállás nélküli, megszállottan, teljes szívvel és érzelmekkel csordultig telt lelkével... Ahogy hallgatom, néha megáll egy-egy sietős utazó, s néhány forintot dob az öregür ütött-kopott kalapjába. Talán értik zenéjét, talán csak szánalomból adták neki ezt a csekkely, szomorú koldusfizetést.

RÁDI KRISTINA

A HÉT KÉPE

Ady Endre: Délibáb-ősöm Köd-városban (részlet)

„Köd-város ingott-ringott.
>>Jaj, szétszakad mindjárt ezer rongyra,
Atyám.<< Rám néz s lép bátoran
Toronyról toronyra”



Fotó: Kasimova Lena

MŰVÉSZETEK PALOTÁJA

Ágnes – József Attila – Radnóti

Ágnes, a dallam, a ritmus és a szavak spirituális egységét egyedi módon és magas szinten kompozíciókká formáló énekesnő, sikert sikerre halmaz a magyar zenei piacra. Dalait sajátos hangszinének árnyalataival, személyes karizmájával fűszerezve szólaltatja meg, koncertről koncertre garantálva a különleges élményt.

A 2009. november 4-i, a József Attila Társaság ajánlásával lebonyolított koncertjén József Attila verseiből és sok éve érlelődő Radnóti-lemezének darabjaiból szólaltat meg egy csokorra valót.

Klasszikusok és távol-keletiek

Az Orchestra Ensemble Kanazawa célkitűzése az európai zene legértekebb alkotásainak és a távol-keleti zene értékeinek párhuzamos bemutatása. A november 10-i koncert első műsorszámának szerzője, Maki Ishii, legtöbb művében ösi japán zenei formákat és hagyományokat ötvöz a mai szimfonikus zene eszközeivel. Az ó II. szimfóniája mellett, Haydn sokáig elvezettnek hitt C-dúr gordonkaversenye és Beethoven VII. szimfóniája is felcsendül az esten, melyen Michiyoshi Inoue lesz a karmester.

Dresch Quartet

Dresch Mihály jellegzetes stílusa színes elemekből keveredik, és amilyen sokszínűek ezek a források, annyifélék a hangszerek is. A folytonos improvizáló szaxofonos-fúvós-hangszerek koncertjein. November 9-én három muzsikustárával és a vendégségbe érkező Bakai Márton hegedűssel tanúbizonyságát adja a Műpában, hogyan lehet egy jellegzetesen kopogós ritmusszekcion nyugvó formációval mélyen rejtett érzelmeket megfogalmazni magas művészeti szinten, katartikus élményekkel megajándékozva a publikumot.

1. Mi volt Ágnes 2005-ben, József Attila 100. születésnapja alkalmából megjelent lemezének címe?
a) Férfiszóval
b) Férfiszó
c) Ágnes – József Attila

2. Dresch Mihálynak két lemeze is, az Egyenes Zene és az Élő Nád is az év legjobb magyar jazzalbumának bizonyult –, melyik két évben?
a) 2004-ben és 2005-ben
b) 2005-ben és 2006-ban
c) 2004-ben és 2006-ban

3. Ki volt az Orchestra Ensemble Kanazawa zenekar első vendégkarmester?
a) Lorin Maazel
b) Dmitrij Kitajenko
c) Kocsis Zoltán

A megfejtésekkel a keresztrejtveny@ muhely.com címre várunk november 2-ig. A helyes megfejtők között a Művészletek Palotája jóvoltából 2-2 belépőjegyet sorsolunk ki.