

Amikor Hollandiáról és legfőképpen Amszterdamról beszélünk, a legtöbb embernek közhelyek sokasága jut az eszébe. Legális fűfogyasztás, városokat átszelő csatornák, biciklivel munkába igyekvő emberek...

Cikkünk a 14. oldalon



HIRDETÉS



Megérte tüntetni a normális közoktatásért

„Klebsberg Kuno ha ezt tudta volna, nem szervezte volna újjá a magyar oktatást Trianon után, hanem

emigrált volna”. Így összegezte egy középiskolai igazgató a Műhelynek, milyen állapotban van a közoktatás

és a híres oktatáspolitikusról elnevezett KLIK. A tüntetések és petíciók úgy néz ki, végül célt érnek: a közokta-

tási államtitkár távozott, a minisztérium pedig hajlandó tárgyalni a javaslatokról...

Cikkünk az 8-9. oldalon

KEFIR-rel a kollégiumokban

A kollégiumi jelentkezés menete idén jelentősen megváltozott az utóbbi évekhez képest. A 2015/16-os tanév tavaszi félévi kollégiumi helyeire már a KEFIR-en, vagyis a Kollégiumi Egységes Felvételi- és Információs Rendszeren keresz-

tül pályázhattak a hallgatók. Az új rendszer fejlesztéséről, indulásáról és előnyeiről számolt be Nagy Renáta, az Egyetemi Hallgatói Képviselőlet kollégiumi referense.

Cikkünk a 3. oldalon

Megvan a kilencedik?

Amerikai csillagászok elméleti alapon bizonyítékokat találtak a Naprendszer kilencedik bolygójának létezésére. A találóan csak „Kilencedik bolygó” névre keresztelt hipotetikus objektum tényleges felfedezé-

sére előreláthatólag még éveket kell várni. A Naprendszer peremvidékén keringő égitest tömege tízszerese, átmérője pedig akár a négyszerese is lehet a Földének.

Cikkünk a 11. oldalon



Az elvérző Budapest

Sajnálattal tudatjuk, hogy hosszan tartó betegségben elhunyt a főváros egységes városképe, a tömegközlekedési hálózata ezekben a pillanatokban is haladoklik. Voltak próbálkozások a megmentésére, és egy ideig úgy is tűnt, hogy hatásosak lehetnek a beavatkozások. A munkagépek gyilkos karmai azonban legyőzhetetlennek bizonyultak. Nyugodjon békében!

Cikkünk a 7. oldalon

HIRDETÉS

MŰEGYETEMI

ÁLLÁSBÖRZE

KERESS JÓL!

FB.COM/MUEGYETEMIALLASBORZE

2016.
03.
30-31.

BME Nyelvi Intézet hírei

A Nyelvi Intézetben az oktatott nyelvek száma mára már kilencre emelkedett: angol, német, francia, olasz, spanyol, portugál, orosz, japán valamint magyar mint idegen nyelv.

A nyelviskola öt szinten kínálja képzéseit az egészen kezdőtől a felsőfokig. A

Műszaki Egyetemen továbbá választható még a holland is mint ingyen kredites nyelvi kurzus.

A Nyelviskola beszédközpontú, szaknyelvi (business) tanfolyamokat, céges nyelvi tanfolyamokat is indít, továbbá külföldi munkavállalásra is vállal felkészítést. Az intézménynél próbavizsga tétele is lehetséges. Érdemes még tudni, hogy Cambridge nyelvvizsgára felkészítő tanfolyam szintén elérhető.

Ha valaki azon merengene, vajon milyen szinten beszél az adott nyelvet vagy szeretné megtudni, hogy számára milyen fokozatú nyelvi kurzus lenne ideális, erre is adódik lehetősége. A GTK-n működő Idegen Nyelvi Központ megújította szintfelmérő dolgozatait, amelyek elérhetőek a honlapjukon a Tevékenység, Szintfelmérők fül alatt.

PÁL NOÉMI



NÉZŐPONT

RÁDAI ZITA



A kiskakas és a tanulás

A vizsgaidőszakról mindig A kiskakas gyémánt félkrajcárja című népmese jut eszembe. Az egyetem féléről félére új próbatételek elé állít minket, ahogy a török császár a kápirgáló baromfit. A kiskakassal ellentétben minket nem a kútba, az égő kemencébe vagy a méhkasba vetnek, hanem a szorgalmi időszak közepétől lavinaként ránk zúduló beadandókkal, rajzokkal, zh-kal, majd vizsgákkal kell megbirkóznunk. Túlélési stratégiánk azonban meglepően hasonló.

Éjt nappallá téve lapátoljuk a fejünkbe a többszáz oldalas jegyzetek tartalmát, napokat töltünk egy-egy rajz vagy jegyzőkönyv elkészítésével. Sokszor csak egy hét áll rendelkezésünkre felkészülni egy vizsgára, és amint megszereztük az áhitott jegyet, szükség van a merevlemezre a következő tárgy elraktározásához. „Szívd fel begyem a sok mechanikát!” – mantrázzuk a jegyzet fölött görnyedve. A tantárgy persze ízlés és szükség szerint helyettesíthető. A vizsgán gyorsan kell mozgósítani a megszerzett tudást, ekkor kezdődik az „Ereszd ki begyem...”. Köztudott, hogy a vizsgát követően aznap már nem szabad tanulni, így mindenki a mentalitásának megfelelően próbálja kiheverni a traumát. Van, aki beül a haverokkal egy-két pofa sörre, más inkább pótolja a korábban elmaradt alvókrediteket. Másnap, tiszta fejjel indulhat ismét a jól bevált stratégia: „Szívd fel begyem a sok szerves kémiát!”. Ez így megy tovább, amíg át nem verekedtük magunkat az összes előtti álló feladaton, vagy véget nem ér a vizsgaidőszak. Az egyszeri hallgatóban, aki már pár félévet lehúzott az egyetemen, és túl van néhány

tanulás-törlés cikluson, joggal merülhet fel a kérdés, hogy nem tudna-e többet a képzés végén, ha fele ennyit kéne csak megtanulnia. Hiszen ember legyen a talpán, aki a végtelennek tűnő adathalmaz láttán könnyen átlátja, hogy mi az, amire a későbbiekben szüksége lesz, és mit lehet azonnal elfelejteni. A magyar felsőoktatásnak gyakran felróják, hogy sok szakon hatalmas lexikális tudást próbálnak átadni a hallgatóknak, és a képzés nem elég gyakorlatközpontú. Ez utóbbin még lehet segíteni, hiszen erre való a szakmai gyakorlat vagy a tudományos diákkör, már akinek marad ideje ezekre a sok tanulnivaló mellett. Azonban az előbbi probléma a hallgatók részéről aligha megoldható. Amit meg kell tanulni, azt meg kell tanulni, hiszen ez a diplomához vezető egyetlen út. Vajon megéri mindez? A mese végén, miután a kiskakas megbüntette a török császárt a bugyogójába eresztett darazsakkal, a kincseskamrában teleszívta a begyét arannyal, így elnyerte méltó jutalmát. Talán reménykedhetünk, hogy a mi történetünk is happy enddel zárul, és megtérülnek a tanulással töltött, hosszú évek.

MŰHELY

Fővédnök: Baria-Eke Gyula kancellár

BME SZUPERKUPA
március 3.

8 CSAPAT • 16 MECCS • 1000 SZURKOLÓ
Horti Gábor kommentátor • tombola • ingyenes szurkolói különbusz
BME futsal vs. tanárok gálameccs • kapurúgó verseny • Sport11

ÉMK • GPK • ÉPK • VVK • VIK • KJK • TTK • GTK
szurkolj a te csapatodnak! szurkolj a te csapatodnak!

REGISZTRÁLI SZURKOLÓNAK AJÁNDÉK SÖR
SZURKOLÓKNAK A KÉSZLET EREJÉIG

ÉS NYERJ EFOTT NAPIJEGYET, SPORT11 AJÁNDÉKOKAT, VAGY BME SPORTKÖZPONT BÉRLETET

facebook.com/bmesuperkupa

Ottakringer
1837
BRAUEREI - WIEN

OKMUNISZ EHK Ottakringer Coca-Cola EFOTT Molteam boross rádió sport11

szkéné
SZÍNHÁZ

NÉZZ MEG 3 ELŐADÁST KEDVEZMÉNYES JEGYÁRRAL ÉS A 4.-ET INGYEN NÉZHETED!
BME-s diákkal a belépő 1.000,- / 1.500,-
Ne csak láss. SzkéNézz!

DON QUIJOTE Színi darabok egy regényből
MÁRCIUS 8 30
19:00 19:00

A FAJOK EREDETE
MÁRCIUS 10
19:00

ZÜFEC tisztelet a kivételnek egy részben
M. Bulgakov Színházi regény c. művét ugródeszkának használva
MÁRCIUS 20
15:00

www.szkene.hu
jegy@szkene.hu
06.20.384.6049
K épület, II. emelet

Médiatámogató: **MŰHELY**

KEFIR-rel a kollégiumba

A kollégiumi jelentkezés menete idén jelentősen megváltozott az utóbbi évekhez képest. A 2015/16-os tanév tavaszi félévi kollégiumi helyeire már a KEFIR-en, vagyis a Kollégiumi Egységes Felvételi- és Információs Rendszeren keresztül pályázhattak a hallgatók. Az új rendszer fejlesztéséről, indulásáról és előnyeiről számolt be Nagy Renáta, az Egyetemi Hallgatói Képviselőt kollégiumi referense.

Össze tudnád foglalni, hogyan működik a rendszer? Miben több ez, mint az elődje?

Az előző jelentkezési felület úgynevezett csak egy űrlapkezelő rendszer volt. A hallgatók regisztráltak, beléptek a felületre, majd kitöltötték a jelentkezésüket. Nagyjából ennyi történt. Ehhez képest az új oldalon címtáras bejelentkezést használtunk, mellyel a kollégiumi felvételi eljárásához szükséges adatokat nem a hallgatóknak kell megadniuk, hanem a Címtáron keresztül a Neptun rendszerben tárolt adatok elérhetőek. Ennek előnye, hogy a hallgatóknak nem kell sok azonosítót megjegyezniük, és több helyen is fel tudják használni a már rögzített adatokat (pl.: az Egységes Szociális Rendszer vagy az OHV oldalán).

Az oldal milyen előnyét hangsúlyoznád ki?

Az oldalnak rengeteg előnye van, melyek közül a későbbi továbbfejlesztést emelném ki, hiszen így tudjuk a hallgatói igényekre szabni. Emellett a hallgatókkal való kommunikációt illetően is nagyon jól működik az oldal, ugyanis nem egy egyszerű email formájában, hanem a rendszeren belül tudjuk felvenni a kapcsolatot a jelentkezőkkel. Ha levelet küldünk egy diáknak, az eltárolódik az oldalon, és megjelenik a hallgató postafiókjában is. Ezen kívül a KEFIR a pályázóhoz minden eseményt időbeli idővel eltárol, így nagyon egyszerűen követni lehet azok időbeliségét.

Mi miatt kellett váltani?

Alapvetően az volt a koncepció, hogy egy egységes oldalt hozzunk létre. Korábban három különböző felület volt használatban: létezett egy a Gépészmérnöki Karon, egy a Villamos-

mérnöki és Informatikai Karon, a másik hat karnak pedig a már említett régi oldal állt a rendelkezésére. Szerettünk volna egy olyan felületet létrehozni, ami minden BME hallgatónak azonos szolgáltatást nyújt. A Kancellária is támogatott minket abban, hogy egy,

A fejlesztők már ismerték az oldalt, hiszen az eddig használt VIK-es keretre épült. Egyikük azt mondta, hogy „egy Himalájányi kávé daráltak le és fogyasztottak el”, míg elkészültek vele!

A pályázatok leadása tehát módosult. A pontozásban, elbírálásban történt változás?

Az új egységesített oldal mellett az őszi félévben, a rendszer fejlesztésével párhuzamosan az EHK megalkotta az Egységes Kollégiumi Felvételi Rendet. Kialakítottunk egy olyan felvételi szempontrendszert, ami az elsősökre vonatkozóan kimondja, hogy a karoknak egyenlő arányban kell köztük felvett hirdetniük a szociális és a tanulmányi szempontok figyelembe vételével. A felsőbb éveseknél a korábban alkalmazottakhoz képest változás, hogy különböző kategóriákat hoztunk létre, melyek a tanulmányi, a szociális és a közösségi pontokra

A korábbi években bőven akadt ilyen. Az okozhatta volna problémát, hogy a tavaszi félévben kezdő külsős hallgatók később kapják meg a jelentkezéshez is szükséges Neptunkódot, de a KTH megnyugtató bennünket, hogy még bőven idő előtt megkapják azt. Az egységesen alkalmazott határidőket az EHK a Kollégiumok Igazgatóságával közösen határozta meg. Nagyon kíváncsiak voltunk arra, hogy a hallgatók hogyan fogják tudni majd használni az oldalt. A kiküldött Neptun üzenetek valamint az EHK honlapjára feltöltött útmutató azonban megtette a hatását, gördülékenyen és a határidőt betartva zajlott le a jelentkezés.

Milyen visszajelzéseket kaptatok hallgatóktól? Hogyan tudjátok kezelni a panaszokat?

Sok hozzászólást kaptunk, már a névvel kapcsolatban is. Ami ezt illeti, sokáig gondolkodtunk rajta,

sal. Ebben az időszakban a kari kollégiumi referensek is folyamatosan elérhetőek voltak, és fogadták a kommenteket, kérdéseket.

Milyen formában tudjátok javítani a jelenlegi rendszert?

A rendszer nem javításra, hanem további tervezett funkcióbővítésre vár. Ezt jelenleg három ütemben tervezzük. Az első ütem a rendszer bevezetésével lezárult. A második lépés során több, a Kari Hallgatói Képviselőt munkáját megkönnyítő új funkcióval szeretnénk bővíteni a KEFIR-t. Ilyen lenne az automatikus vonalhúzás is, melynek lényege, hogy a hallgatók által megadott adatok alapján képes legyen az oldal magától kiosztani a kollégiumi férőhelyeket. Így jelentősen meggyorsulna a folyamat, hiszen a karoknak nem kellene külön-külön, hosszadalmas procedúrával, Excelben elkészíteniük a kiosztást. Szintén terv az is, hogy a szobajelentkezés is a felüle-

Fotó: Koronczai Richard



minden felhasználó számára egyszerűen értelmezhető felülettel jelenjünk meg.

Kik dolgoztak a KEFIR-en?

Az oldal fejlesztői VIK-es kollégista hallgatók. Hat ember tartozik a csapatba, akikkel folyamatosan tartjuk a mai napig a kapcsolatot. A teljes munka, melynek során a KEFIR jelenlegi állapotát kialakítottuk, szoros együttműködésben zajlott a kari kollégiumi referensekkel, az egyetemi hallgatói képviselőkkel és a fejlesztőkkel. Közösen találtuk ki az oldal megjelenését és működését.

épülnek. Emellett a karoknak egyfajta irányvonalat jelöltünk ki arra vonatkozóan, hogy különböző szempontok alapján hány hallgatót vehetnek fel: a tanulmányi alakra minimumot, a közösségi alakra maximumot határoztunk meg.

Mik voltak a tapasztalatok az első jelentkezésnél?

Szerencsésen, különösebb gond nélkül zajlott le az első jelentkezés. Az idei félévben kevesen voltak, akik kicsúsztak a határidőből, és utólag szerették volna leadni a pályázatot.

hogy maradjunk valami komolyabb hangzásnál, vagy kicsit viccesebbre vegyük a stílust. A KEFIR megnevezés megmarad az emberekben, hiszen rögtön elkezdenek gondolkodni azon, hogy miért KEFIR, mi köze van ennek a kollégiumokhoz.

A panaszok gyors orvoslására példaként tudnék említeni egy, a VBK-n előforduló „problémacsomagot”, ahol több ember nem tudott belépni a rendszerbe. Ezt jelezték felénk, és a fejlesztők egy napon belül elő tudtak állni egy alternatív megoldás-

ten keresztül történjen. Tervezünk olyan kényelmi funkciókat is beépíteni a rendszerbe, ami a kollégistáknak napi szinten jelentene előnyt, ezáltal kényelmesebbé téve a kollégiumi életüket. Gondolok itt például arra, hogy nyomon lehessen követni a szabad mosókonyhák számát vagy azt, hogy megtudják, érkezett-e postájuk. Szeretnénk, ha a harmadik fázisban már a Kollégiumok Igazgatósága, legfőképp a gondnokok is bekapcsolódna a rendszer használatába.

VARGA ÁGNES

miszisz
M I S Z M ű e g y e r e m i
I s k o l a s z ö v e r k e z e t

Aktuális munkák

Lean gyakornok

833 Ft/óra

Csomagolóeszközöket gyártó vállalatcsoport, magyarországi tagvállalata, keres termelésirányítási rendszer optimalizálására diákot.

Műszaki Projektvezető és Tanácsadó Gyakornok
942 Ft/óra

Nemzetközi háttérrel rendelkező, nagyvállalati elektronikus dokumentum és tartalomkezelésére, valamint portál megoldásokra specializálódott tanácsadó cég keres gyakornokot.

Alkalmazás és interfész programozás
Bér megegyezés szerint
C# programozót keresünk egy fiatalos, dinamikus csapatba.

Lelárolás

750 Ft/óra- 950 Ft/óra

Budapesti és vidéki Hipermarketekbe keresünk leltározásra diákokat.

Internal Sales gyakornok
1 176 Ft/óra

Elektronikai alkatrész disztribúciós világ cég magyarországi irodája keres első sorban végzős vagy végzéshez közeli hallgatókat gyakornoki pozícióba!

Junior szoftverfejlesztő
1 905 Ft/óra

1998 óta egyedülálló szoftverfejlesztéssel és informatikai üzemeltetéssel foglalkozó cég keres diákokat.

Boltri értékesítő

750 Ft/óra

Építőipari termékeket forgalmazó boltba keresünk építész diákot Érdre.

Online Marketing Trainee
900 HUF/hour

We are looking for motivated internship student.

Kasszadobozok javítása
750 Ft/óra

Kasszák karbantartására és szerelésére keresünk műszaki érdeklődésű hallgatót.

Munkáinkra nappali tagozatos, aktív státuszú hallgatóként jelentkezhet sz fényképes önéletrajzzal.

MISZ Műgyetemi Iskolaszövetkezet
1111 Budapest, Műgyetem rkp. 3.
K. ép. 1.em. 62.
T: +36 1 463 1237
M: +36 20 250 0096
facebook.com/miszisz

www.miszisz.hu

Megtalálni az álommelót:

hidd el, lehetséges!



Neked sem a fénymásolás és a kávéfőzés ugrik be a gyakornokoskodásról, hanem valódi szakmai feladatokra és tapasztalatokra vágysz? Képesnek érzed magad arra, hogy akár a saját határaidat is átlépve oldj meg problémákat, működj együtt kollégáiddal vagy cselekedj? Ha igen, akkor a Budapest Bank többszörös díjnyertes gyakornoki programjában a helyed! Arról, hogy mit várhatsz a programtól, és hogy hogyan jelentkezhetsz rá, **Kelevéz Viktória**, a bank szenior HR menedzsere beszél.

Szerinted mi jellemzi a jó gyakornokot?

Mindenképpen szükség van az elkötelezettségre, általános gazdasági tájékozottságra, ezenkívül pedig fontos a folyamatos fejlődés és közösségi aktivitás is. Nem baj, ha elsőre nem tud mindent, hiszen hozzánk tanulni jön, így az sem baj, ha néha hibázik. Aki a fenti készségekkel rendelkezik, az előtt hamar megnyílnak a kapuk. Egyedül a gyakornokon múlik, mennyit profitál az itt töltött időből, és mi ehhez minden támogatást megadunk szervezeti szinten.

Elsősorban milyen szakok hallgatói találhatnak gyakornoki pozíciót a banknál?

Ezt esetünkben eléggé nehéz meghatározni, mivel számos munkakörbe keresünk gyakornokokat. Egyszerre 150, évente pedig átlagosan 250 alap- és mesterképzéses diák dolgozik nálunk pénzügyi, informatikai, elemzési, HR, marketing vagy éppen agrár területen, így szaktól függetlenül érdemes tájékozódni az elérhető pozíciókról. Kivétel nélkül minden munkatársunk esetében törekszünk arra, hogy a tudásuknak és érdeklődésüknek leginkább megfelelő munkakörben helyezkedjenek el.

Ha valaki jelentkezni szeretne, mire kell figyelnie? Szükséges valamilyen tapasztalat?

Miután sok hallgató még nem rendelkezik munkatapasztalattal, nincsenek nagy elvárásaink, inkább az a fontos, hogy legyenek kellően motiváltak és nyitottak az új ismeretekre. Fontos tudni azonban, hogy a gyakornokaink legalább 6 hónapon át, heti minimum 20 órában dolgoznak nálunk, aminek eredményeként később felelősségteljes, önálló munkát is végezhetnek. Mivel rugalmas, kötetlen munkaidőben dolgoznak, az sem probléma, ha van heti néhány egyetemi, főiskolai órájuk, vagy esetenként el kell menniük vizsgázni.

Milyen tanácsot adna az állásinterjúra készülőknek?

Itt is ugyanazok az íratlan szabályok érvényesek, mint minden más állásinterjú esetében. Mivel hosszú távra tervezünk, az a célunk, hogy elégedettek legyenek nálunk a gyakornokok, ezért a legjobb, ha magukat adják az interjún. Fontos, hogy jó hangulatban teljenek a munkanapok, ezért nem árt, ha működik a kémia a csapatban. Összességében az ön- és piacismeretre, illetve a gondolkodásmódra vagyunk kíváncsiak, nem pedig arra, hogy

visszamondja, mi található a Budapest Bank honlapján.

Mi vár azokra, akik végül lehetőséget kapnak az egyik gyakornoki pozíció betöltésére?

Az itt töltött idő alatt megismerhetik az igazi „BB életérzést”, azaz milyen egy olyan támogató munkahelyi

környezetben dolgozni, ahol kiemelt figyelmet fordítanak a munkatársak folyamatos képzésére és a csapatépítésre.

A gyakornokok hogyan tapasztalhatják meg ezt a mindennapokban?

Gyakornokaink beillesz-

kedését két részből álló programmal segítjük. Ennek keretében egyrészt orientációs programot szervezünk számukra: az online és tantermi Iránytű program keretében olyan információkat osztunk meg velük, amelyek megkönnyítik beilleszkedésüket. Másrészt a bankban van egy úgynevezett Buddy programunk, amelyben a már nálunk dolgozó gyakornokok segítik az újabbakat. A gyakornokainknak rendszeres szakmai és közösségi programokat szervezünk, a bankon belül és kívül egyaránt.

Jellemzően milyen feladatokat kapnak a gyakornokok?

A Gyakornoki Program stratégiai szerepet tölt be a Budapest Bankban. Csak az elmúlt 2 évben több mint 60 gyakornokot vettünk fel teljes állásba, akik a csapat szerves részeként felelősségteljes munkaköröket töltenek be. Nagy hangsúlyt fektetünk a tudásmegosztásra, így a gyakornokaink akár a legnagyobb projekteken is részt vehetnek. A végső célunk az, hogy akár nálunk, akár máshol helyezkednek el a gyakornoki idő végét követően, a munkájuk során hasznosítani tudják a Budapest Banknál tanultakat, az itt töltött időre pedig büszkén, karrierjük egyik meghatározó állomásaként gondoljanak vissza.

A tapasztalatok mit mutatnak, mennyire eredményes ez a módszer a gyakornokok számára?

A program sikerességét nem csak az jelzi, hogy múlt év eleje óta ötvenen a banknál indították el karrierjüket pályakezdőként, hanem az is, hogy bankunk idén a Colibri Internship Awards-on mind a zsűri, mind a közönség szavazatai alapján elnyerte a Legjobb Gyakornoki Munkahely címet, valamint nekünk ítelték meg a Portfolio.hu Finance különdíját is. Ezen túl a HR Innovátor pályázaton is második helyet díjazták ezt a programunkat, de a legnagyobb sikerünknek a gyakornokainkból kialakult közösséget tartjuk.

Milyen, kifejezetten a pályakezdőknek szóló lehetőségek vannak a banknál?

A frissdiplomások számára öt különböző területen működtetünk utánpótlás- és vezetőképző programokat. Ezek jellemzően egy-kétévesek, és rotációban megszerezhető tapasztalatokra épülnek. A résztvevők fejlődését folyamatosan támogatjuk és értékeljük, a program befejezését követően pedig érdeklődési körüknek megfelelő területen kezdik szakmai pályafutásukat. Kiemelkedően fontos ezen felül az általános és vezetői készségek fejlesztése is, amely a nálunk elérhető tréningek esetében mindig az adott munkakörben dolgozók igényeihez igazodik.

(X)

A Gyakornoki Program stratégiai szerepet tölt be a Budapest Bankban. Csak az elmúlt 2 évben több mint 60 gyakornokot vettünk fel teljes állásba, akik a csapat szerves részeként felelősségteljes munkaköröket töltenek be.



K, mint konzisztórium

Egy új testületípussal gazdagodtak a felsőoktatási intézmények január végétől, melyek amellet, hogy a társadalom, a gazdaság és az intézmények között közvetítik az igényeket, egyetértési jogot gyakorolva a stratégiai döntések meghozatalát is elősegítik az egyetemek, főiskolák számára.

A tavaly tavasszal indult kezdeményezés bekerült a nemzeti felsőoktatási törvénybe, majd 2015. szeptember 1-jén életbe lépett. Ennek nyomán idén januártól a felsőoktatási intézmények egy új tanácsadói testületípussal bővültek: a konzisztóriumokkal. A testület tagjai az adott létesítmény kancellárja, rektora és a fenntartó (az oktatásért felelős miniszter) által

A konzisztórium egy független, vagyis az egyetemmel jogi viszonyban nem, csak szakmai kapcsolatban álló szakemberek alkotta testület, amely az egyes döntésekért nem tartozik felelősségvállalással, s azokat nem is vétőzhatja meg, ám egyetértési joggal bír. Tehát egy adott ügy a konzisztórium egyetértésével kerülhet csak az egyetem szenátusának napirendjére. A tagok

intézménytől kaphatnak javadalmazást. A cél a felsőoktatási intézmények stratégiai, nem pedig operatív döntéshozatalába bekapcsolni a gazdasági szereplőket. Az egyetértési jog biztosítja, hogy az egyetemek, főiskolák hosszú távú működését meghatározó kérdésekben a testület folyamatos visszacsatolást ad a rektor és a kancellár mellett az egész intézmény számára. Kifejezhetik, hogy a meghozott döntésekről mi a véleményük. A kabinet által megválasztott delegáltak feladata a társadalomból, a kormány felől érkező szükségletek „csatornázása” az egyetemek, főiskolák felé, valamint vice versa az intézmények kifelé való reprezentálása.

A markánsan eltérő véleményeket kiváltó testületípusnak történelmi gyökerei vannak. A XVII. század második felétől az akadémiai oktatási-kutatási tevékenység és a király által kinevezett tagokból álló külön fenntartói testület munkája kettévált. Az utóbbit konzisztóriumnak nevezték, amely a királynak tartozott

• Egyetlen államtitkárság alá szervezik az oktatásügyet

Az országos méreteket öltő pedagógustiltakozások után szervezeti átalakítások történtek az oktatásügyben. Czunyiné Bertalan Judit köznevelésért felelős államtitkár a jövőben kormánybiztosként folytatja munkáját. Feladatit Palkovics László vette át, aki február hatodikától – mint oktatási államtitkár – a felsőoktatáson túl a közoktatás irányításáért is felel. Palkovics a két terület egy államtitkárságba integrálásától az oktatás versenyképességének erősödését várja. Továbbá kiemelte, hogy a köznevelésnek jól képzett diákokat kell kibocsátani, akik az egyetemen megállják a helyüket, valamint a munkaerőpiac követelményeinek megfelelő kompetenciákkal is rendelkeznek. Ennek érdekében az államtitkár nagyobb szerepet szán a felsőoktatási intézményeknek a köznevelés területén.

• Képzési központok alakulnak vidéken

A tervek szerint ez év szeptemberétől több vidéki városban új, a helyi igényeket kielégítő felsőoktatási képzések indulhatnak. A kezdeményezés célja a hátrányos helyzetű régiók versenyhelyzetének javítása és a helyi fiatalok elvándorlásának mérséklése azáltal, hogy az adott térségben történő boldoguláshoz alapot adó szakmai tudást biztosítják. A képzési kínálat magában foglal egészségügyi, gazdasági, műszaki és informatikai szakokat egyaránt. Az oktatás infrastrukturális hátterét a közösségi felsőoktatási képzési központok (kfk) adják, amelyek nem új főiskolák vagy egyetemek lesznek, hanem államilag elismert felsőoktatási intézmények együttműködésével állnak fel. A központok fenntartásáról gondoskodhatnak a települések önkormányzatai, gazdálkodó szervezetek vagy akár egyházak is. Az Oktatási Hivatal eddig Sümegen, Kisvárdán, Siófokon és Hatvanban vett nyilvántartásba és adott működési engedélyt kfk-k létrehozására. Az utóbbi városban a BME villamosmérnöki alapképzését is regisztrálták.

• Emelkedhetnek a hallgatói juttatások

A felsőoktatási államtitkár január végén jelentette be, hogy tárgyalásokat kezd a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájával a hallgatói juttatási rendszer átalakításával kapcsolatban. A HÖÖK még novemberben hozta nyilvánosságra a 2015 tavaszán végezett, a hallgatók bevételeire és kiadásaira vonatkozó reprezentatív adatgyűjtésének eredményeit. Eszerint egy hallgató átlagos havi bevétele 50 000 Ft, amelynek töredéke származik az ösztöndíjakból. Főként a szülők anyagi segítsége, illetve munkavégzés-

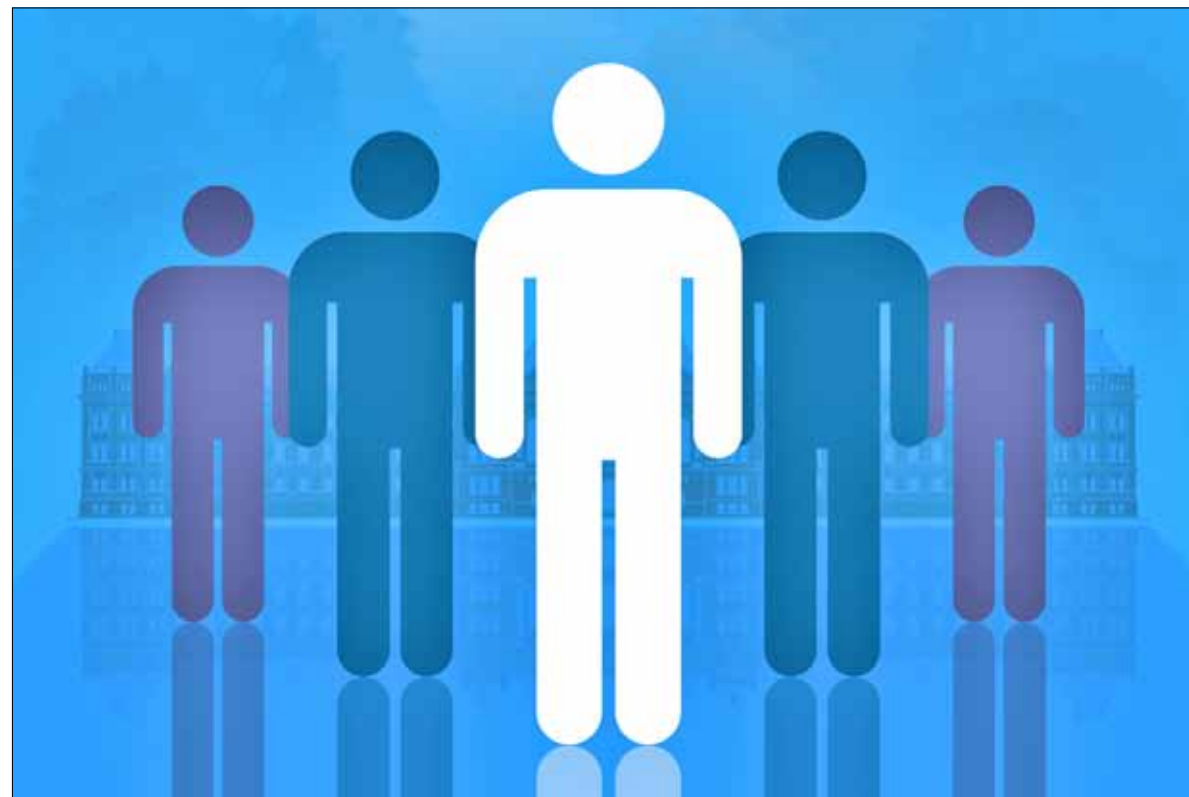
ből származó juttatások járulnak hozzá ehhez az összeghez. Gulyás Tibor, a HÖÖK elnöke szerint a tanulmányi ösztöndíjak és a szociális támogatások rendszerének újragondolása elkerülhetetlenné vált. Elsődleges szempont, hogy a rászoruló és a jól teljesítő ne kerüljenek hátrányos helyzetbe a kedvezőtlen anyagi feltételek miatt. A HÖÖK ennek érdekében az eddigi támogatások megduplázását javasolja, figyelembe véve, hogy az utazási, lakhatási és tanulmányi költségek növekedését nem a megfelelő mértékben követte az államtól kapott normatív támogatás összege.

• További változások a felsőoktatási szakkínálatban

Befejeződött a felsőoktatási szakok képzési és kimeneti követelményeinek (kkk) áttekintése, a tavasz folyamán pedig miniszteri rendelet is születik a változtatásokról. Az egyetemek és főiskolák ennek megfelelően dolgozzák át a vonatkozó dokumentációkat legkésőbb 2017 nyaráig, hiszen jövő szeptembertől már a megújult szerkezetben indulnak a képzések. A kkk-k áttekintése a felsőoktatási stratégia jegyében valósult meg tudományos, akadémiai, intézményi és munkaerő-piaci szempontok, illetve a társadalmi érdekek figyelembe vételével, így az átalakítási folyamat első szakaszában a rektori konferencián és külső szakmai szervezeteken túl a munkaadók is részt vettek - közölte Maruzsa Zoltán, az Emberi Erőforrások Minisztériumának miniszteri biztosa. A szakok tartalmának



Fotó: Dórá Diana



delegált további három személy. A „külső” küldöttek megválasztására az érintett felsőoktatási intézmény gazdasági-társadalmi környezetét meghatározó szervezetei, maga a felsőoktatási intézmény továbbá annak hallgatói önkormányzata tehet javaslatot. Az emberi erőforrások minisztere, Balog Zoltán által kijelölt delegáltak személyéről idén január 26-án kaptak írásos tájékoztatást a felsőoktatási intézmények, így az újonnan született testület már fel tud készülni első ülésére, működési rendjének kialakítására, s eleget tud tenni a jogszabályban foglalt kötelezettségeinek.

küldetése öt évig tart, és olyan kérdésekbe lesz beleszólása, mint például a rektorjelöltek indulása – ha öt jelöltből hármat támogat, akkor az a három személy kerülhet a szenátus elé. Az egyetem stratégiai jellegű dokumentumainak (intézményfejlesztési terv, beszámoló, elkészített költségvetés, vagyongazdálkodási terv) és az egyetemi cégek alapításának, abból való részesedésének esetében szintén gyakorolhatja egyetértési jogát.

A konzisztóriumok átveszik az eddigi gazdasági tanácsok helyét, tagjainak azonban nem jár automatikusan külön honorárium, de az adott felsőoktatási

beszámolóval – vagyis a fogalom nem új keletű a magyar történelemben. A mostanában hangoztatott vélekedések, amelyek a konzisztóriumok felsőoktatási intézményekben történő beágyazását ellenzik, szintén a testület patinás múltjával érvelnek. Sokan az intézményi autonómia további csökkenését látják a konzisztóriumok megalakulásában. Ugyanakkor a Szegedi Egyetem konzisztóriumának első ülése előtt az intézmény rektora a testületet a jól működő német példa alapján az egyetemi autonómia kiváló eszközének nevezte.

CSATÁR RITA

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Balog Zoltán által delegált konzisztórium tagjai

Fodor István - az Óbudai Egyetem tanácsadója
Kaliszky András - a Raiffeisen Bank Hungary Zrt. vezérigazgató-helyettese
Eppel János - a Porsche Hungária ügyvezető igazgatója

MEGKÉRDEZTÜK

MEGKÉRDEZTÜK

Mivel töltötted a plusz egy hét szünetet?



Gyarmathy Ákos

Doktorandusz hallgatóként nem igazán éreztem, hogy kaptunk plusz egy hetet az újabb szorgalmi időszak előtt. Ellenben, ha mégis kapnék egy kis pihenőt, akkor is valószínűleg a kutatásaimmal foglalkoznék, és publikációkat írnék. Egyébként már a téli szünet alatt is folyamatosan írtam és dolgoztam. Szerencsére már nem sok van hátra a képzésből, bár vannak olyan tényezők is, amiket nem tudok befolyásolni, mint mondjuk az opponens vélemények, így nem tudom pontosan, hogy mikor is lesz vége.



Szemesi Tamás

Otthon voltam a héten a családomnál, Siófokon. Így most több időt tudtam velük tölteni, de nem csináltunk semmi különöset. Most is csak a kollégium miatt vagyok Budapesten, habár nem költözöm másik szobába, de így is alá kell írnom néhány papírt. Személy szerint én jobban örülnék inkább egy tavaszi szünetnek, mindegy, hogy mikor, csak legyen egy kis pihenésre szánt idő a félév közben is.



Németh Csaba

Nem régen fejeztem be a mesterszakot, és jelentkeztem doktorandusznak. Nálunk az oktatók között nem nagyon lehetett érezni, hogy hosszabb szünet van. Hasonlóan folyt a munka, talán csak annyi pozitívumot emelnék ki, hogy nyugodtabb volt ez az időszak, hiszen a diákok pihentek, mi pedig így a saját dolgainkra koncentrálhattunk. Viszont, ha lenne egy hét szünetem, azt is maximálisan ki tudnám használni: zenélnék, sportolnék, és a barátommal foglalkoznék.



Grózinger Leila

Az egyetem mellett dolgozom is, ügyfélszolgálat vagyok egy nyomdánál, így ezen a héten dolgoztam. Nem volt időm sajnos semmilyen különlegesebb programra. Azonban annak örülnék, ha ez a plusz egy hét valamikor a félév közben lenne. Szerintem az volna a legjobb, ha a vizsgaidőszak előtt lenne egy kis pihenő, valamikor május végén vagy június elején.



Balogh Lajos

Éppen az imént magyaráztam el az egyik barátomnak, hogy ez mindig is így volt, de úgy látszik, tévedtem. Jelenleg végzős mesterszakos hallgató vagyok, ráadásul pont egy olyan időszak után, amikor nem volt vizsgánk, így nem tűnt fel, hogy kaptunk plusz egy hetet. Labormunkával és szakirodalmazással telt ez az időszak. Néhány félévvel korábban biztosan örültem volna ennek a kis szünetnek, és valószínűleg otthon töltöttem volna a családommal tanulásmentesen.



Pozsgai Péter

Meglátogattam az összes rokonomat, akikhez nem volt időm eljutni a félév során. Kifejezetten örültem ennek a plusz egy hétnek, mert így lehetőségem volt átgondolni, hogy milyen lesz az órarendem, illetve így több időm volt otthon játszani a macskámmal, mivel már nagyon régen láttam. Persze jobban örülnék, ha félév közben lenne ez az egy hét, még ha nem is pihenésre használnám, hanem inkább arra, hogy utolérjem magam a tanulás terén.

ÖSSZEÁLLÍTOTTA: ISTVÁN ADRIENN FOTÓ: BAKI MIHÁLY

HIRDETÉS

A PAGEO könyvműhely **4 darabos** hiánypótló válogatása

A JÖVŐ FORGATÓKÖNYVEI

George **Friedman** és Matolcsy György



„várd a váratlant”
Newsweek

„döntéshozók szemével látni a világ eseményeit”
New York Observer

PAGEO



PALLAS ATHÉNÉ
GEOPOLITIKAI
ALAPÍTVÁNY

Az elvérző Budapest

Sajnálattal tudatjuk, hogy hosszan tartó betegségben elhunyt a főváros egységes városképe, a tömegközlekedési hálózata ezekben a pillanatokban is haldoklik. Voltak próbálkozások a megmentésére, és egy ideig úgy is tűnt, hogy hatásosak lehetnek a beavatkozások. A munkagépek gyilkos karmai azonban legyőzhetetlennek bizonyultak. Nyugodjon békében!



Képzeletbeli gyászjelentésünket jó pár esemény ihlette. Fonódik a villamos, elbúcsúztattuk a 86-os buszt, fuldoklik a Széll Kálmán tér, és hála a 4-es metró sűrű megállóinak, a háromszáz méteres távolságokat már nem kell gyalog megtennünk. A budapesti lakosok mozgalmas és építkezésekben gazdag éveket tudhatnak maguk mögött. Kérdés, hogy mi jön még. A Déli pályaudvar lebontásának tervéről már évek óta lehet hallani. Nemrég maga Tarlós István, Budapest főpolgármestere is azon véleményének adott hangot, hogy támogatná az ötlet megvalósulását. Az elképzelések szerint a főépület helyén a Vérmező park folytatása, a sínek felszedésével nyert téren pedig parkoló létesülhetne. Korábban azt is felvetették, hogy az évek óta tervezett budai szuperkórház épülhetne fel a helyén. Ám ezek csak elképzelések.

A Szuperkórház

Mi is tulajdonképpen a budai Szuperkórház? Először 2007-ben Horváth Csaba, akkori fővárosi alpolgármester vetette fel, hogy Budapestnek szüksége lenne egy olyan egészségügyi intézményre, ahol a betegek egy helyen és a legkorszerűbb keretek között kaphatnák meg a szükséges kezeléseket. (Az épületet ekkor még a Nagyváradi térre tervezték.) Tényleges beruházás azóta sem történt, viszont a lehetséges helyszínek folyamatos vita tárgyát képezik. Felvetődött még a János kórház, az OPNI és a Sportkórház Alkotás úton található befejezetlen és üresen álló épületének ezirányú hasznosítása is. Kétségtől ez utóbbi lenne a legköltséghatékonyabb megoldás, ám a befutó máig kérdéses. Evvel párhuzamosan viszont jelenleg is zajlik az úgynevezett Korányi projekt, aminek keretében a Semmelweis Egyetem Üllői úton található Külső Klinikai Tömbje és a II. sz. Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika közé egy hétemeletes Központi Betegellátó épül helikopter-leszállópályával. A munkálatok a befejezéshez közelednek, már csak a műszerek telepítése és a használatbavételi engedélyek kiadása van hátra. A tervek szerint mindez 2016 nyár

végére megvalósulhat. Sokan megkérdőjelezzik, hogy van-e értelme egy új épületegyüttesbe invesztálni, amikor a meglévők fejlesztésére sincs elegendő anyagi forrás.

A Városliget

A legnagyobb tervezett beruházás a Városliget jelenlegi arculatának teljes átforgatása. Egy, a bécsi múzeumnegyedhez hasonló komplexumot szándékoznak létrehozni éttermekkel, különböző szórakoztató és művészeti egységekkel. A beruházás részeként négy új kulturális intézmény épülne fel: a Néprajzi Múzeum, a Magyar Zene Háza, az Új Nemzeti Galéria és a Városligeti Színház. Emellett számos műemlék is megújulna. (Nagy port kavart, hogy az Új Nemzeti Galéria megtervezésére beérkezett pályaművek közül a japán SANAA tervezőiroda koncepciója került ki nyertesnek.



A további épületekre benyújtott pályázatok elbírálása jelenleg is zajlik.)

A Sorsok Háza

Már megvalósult projektnek tekinthetjük az egykori Józsefvárosi pályaudvar helyén megálmodott Sorsok Háza elnevezésű épület-együtttest. Tervezett funkcióját tekintve a Páva utcai Holokauszt

Dokumentációs Központ és Emlégyűjtemény (HDKE) bővített változata lenne, bár tavaly tavaszi elkészülése óta üresen áll. Mái nem született megegyezés arról, hogy pontosan minek, milyen kontextusban és milyen céllal kéne helyet kapnia benne, míg számos szakértő történész építészeti zavarosnak találja.

BUDAPEST 2030

A fentebb említett, készülő vagy már elkészült beruházások, csak szálak egy hatalmas szénakazalban. 2013 áprilisában elkészült egy átfogó terv, ami a BUDAPEST 2030 nevet viseli. A dokumentumban azokat a hosszútávú célokat gyűjtötték össze, amik a város demográfiai és társadalmi változásaira is nagymértékben reflektálnak. Kiemelik benne, hogy az európai normákhoz hasonlóan a terv a meglévő ingatlanok és az infrastruktúra fejlesztése újak

golt korszerűsítését, a szociális város-rehabilitációt és a barnamezős területek magasabb hasznosítási arányát. Az első a folyó menti kerületekkel foglalkozik, és a Duna minél nagyobb és sokrétűbb hasznosítását tűzte ki célul, emellett az árterek fejlesztése is előreirányzott. A szociális város-rehabilitáció témakörébe tartozik például a közbiztonság javítása, a drog fogyasztás veszélyeiről való széleskörű tájékoztatás és az egységes lakáspolitikák kialakítása is. A barnamezős területek nevet viselő koncepció elsősorban a már meglévő és kihasználatlan gyárépületek és ipartelepek újragondolásával foglalkozik. Hosszasan taglalja, hogy miként lehetne újra használatba venni, és többek között művészeti célokra átalakítani azokat.

Az esztergomi vasútvonal

2015-ben végre átadták a teljes esztergomi vasútvonalat. A felújítás hosszú évekig tartott, és a befejezés dátumát időről időre elhalasztották. A munkálatokat a környéken lakók komolyan megszenvedték, de az építkezés legnagyobb vesztese egyértelműen a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Piliscsai kampusza volt. A vasútvonal lezárása óta a diákok száma kevesebb, mint a felére apadt, mivel a jelentkezők száma jóval alulmaradt a megszokotthoz képest a nehézkes megközelítés miatt. Több szakot a Mikszáth Kálmán téren lévő épületbe helyeztek át, ami hatalmas zsúfoltsághoz vezetett. Az agglomerációból ingázók számára még közel sem ért véget a rémálom, mert a szakaszt – még ha részlegesen is – ismét lezárják, hogy megkezdhesék a villamosítási munkálatokat.

Az olimpia

A fővárosi önkormányzat 2014 júniusában döntést hozott arról, hogy támogatja a 2024-es budapesti olimpia megszervezését. Egy évvel később a közgyűlés elfogadta a terveket, amik mindenki számára nyilvánosak. Sok más mellett szerepel benne a csepeli HÉV ideiglenes megszüntetése és villamosokra cserélése is. Avval érvelnek a szükségessége mellett, hogy így

átszállás nélkül, kötött pályán lehet majd eljutni a belvárosba. Borbély Lénárd fideszes polgármester szerint ez a helyiek régi álma, ami megvalósulhat, még ha csak három hétre is. Sikeres szereplés esetén ebbe a városrészbe képzelik el a későbbiekben az olimpiai falut, a sajtó képviselőinek szállását és az atlétikai számoknak otthont adó visszabontható stadiont is.

A sportrendezvényekhez köthető nagyszabású befektetések közül még érdemes megemlíteni a Dagály strandon a Magyar Nemzeti Vagyongazdálkodási és Vagyongazdálkodási építő komplexumot, ami a 2017-es vizes világbajnokságnak fog helyet biztosítani. A tervezett fejlesztések költségeinek fedezésére 24,5 milliárd forintot különítettek el, amit 2015 májusában a duplájára emeltek. Kérdés, hogy a beruházások bele fognak-e férni ebbe a keretbe.

Megszépül még a rakpart, a Hajós Alfréd, a Császár-Komjádi és a Széchy Tamás uszoda is. Gyalogos híd létesül a pesti oldal és a Margitsziget között. A tervek szerint a toronyugrók pedig nem máshova, mint a Parlamenttel szemben a Dunába süllyesztett medencébe fognak ugrani. Arra a problémára viszont még nem sikerült megoldást találni, hogy az éppen akkor lezárni tervezett 3-as metró helyére pontosan milyen tömegközlekedési eszközöket fognak beállítani, hogy az érdeklődők zökkenőmentesen közelíthessék meg a létesítményeket. A rendezvény hatalmas presztízsértékkel bír, mert sikeres lebonyolítás esetén nagyobb eséllyel indulunk az olimpia szervezési jogaiért is. Ezt a kormány is tudja, ezért igyekeznek minden lehetséges forrást biztosítani, hogy minden a tervek szerint alakulhasson a későbbiekben. Mindig is voltak, és lesznek is építkezések a városban. Ez elkerülhetetlen. Kérdés, hogy az itt élők meddig fogják elviselni, hogy a mindennapi életükben ilyen mértékű a bizonytalanság, és nem tudni, a munkahelyüként szolgáló épület holnap állni fog-e még, vagy esetleg egy sportlétesítmény emelkedik a helyén.

KULCSÁR DOROTTYA

Megérte tüntetni a normális közoktatásért



A középiskola, amelyiknek az igazgatójától idéztem, elsőként állt be a miskolci Herman Ottó Gimnázium felhívása mögé. Állítása először drámai túlzásnak tűnt, de csak addig, amíg el nem kezdte sorolni a részleteket: az iskolában egy hete nincsen papír, csúszik a tanárok kifizetése, az öltöző-szekrények használhatatlannak, kevés a mosdó, nincs hely a mindennapos testnevelést megtartani, az épület pedig életveszélyes. Nem egy borsodi faluban vagyunk, hanem az ország erősebb gimnáziumai közé tartozó Teleki Blanka Gimnáziumban, a Városliget mellett. Az iskola tanárai és diákjai nagy szerepet játszottak abban, hogy országos téma legyen a közoktatás katasztrofális helyzete: a külön erre létrehozott portáluikon már több mint 30 ezren, tanári karkok, szülői közösségek, diákok és magánemberek csatlakoztak

az oktatási rendszer felülvizsgálatát sürgető felhíváshoz.

Félkarú, impotens óriás

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központot azért alapították 2012-ben, hogy az addig önkormányzati tulajdonban lévő, gyakorlatilag az összes nem alapítványi, privát vagy egyházi közoktatási intézményt egységes állami fenntartó alá terelje. Fontos leszögezni, hogy már a 2000-es évek második felében felmerült az igény az állami kézbe vételre: több önkormányzat is hatalmas adósságokat halmozott fel, és nem tudta tovább fenntartani az iskoláit, az államtól kért segítséget, hogy vegye át az intézmény fenntartását. A központosítás azonban itt nem állt meg: újraszerveztették a tantervet, és lett belőle Nemzeti Kerettanterv, a kötelező, kísérleti tankönyveket vezettek be, és központi irányítás alá vonták

a tankönyvszállítást, tankerületeket hoztak létre, és az összes KLIK alá tartozó intézmény beszerzéseit a tankerületi központokon keresztül intézik.

A cél az volt, hogy a leszakadó régiókban ugyanolyan feltételekkel tanulhassanak a diákok, és ne érje őket hátrány a tehetősebb város iskoláiba járókhoz képest. És ez egy teljesen helyes törekvés lehetett volna – elméletben. A gyakorlatban a rossz helyzetben lévő intézmények sorsa nem lett jobb, a jól teljesítő iskolákat viszont sikerült visszahúzni.

Túltolták a biciklit

Amikor felkerestem Pukli Istvánt, a Teleki Gimnázium intézményvezetőjét – aki az elégedetlen tanárokat összefogó Tanítanék mozgalom egyik vezéregyénisége, és a BME Műszaki Pedagógia Tanszékén végezte szakmai továbbképzését –, rámutatott, hogy a vázolt nehézségek csak a jéghegy csúcsát képzik. „A központi intézményfenntartás nem vált be: túlbürokratizált, és az alapvető feltételeket sem képes biztosítani, például a mindennapos testneveléshez. Használhatatlannak az öltöző-szekrények, kevés a mosdó, nincs megfelelő mennyiségű és nagyságú tornaterem” – mondta a KLIK működéséről. „Februárban is csúszott a bérek kifizetése, és 12 kollé-

iskola meg már csak arról értesült, hogy kikapcsolják a fűtést.

Munkáltatói, gazdálkodási jogköröket is elvontak az igazgatóktól, nem vehetnek fel tanárokat, ügyintézőket, olyan segítőköt, melyek nélkülözhetetlenek az oktatás megszervezéséhez. „Nincs gazdasági ügyintéző, ezért hozzá nem értő emberek, köztük én is útiköltség-térítéseket számfejtettem, átsorolásokat készítettem éveken át. A szabadidő-szervező, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős feladatai az intézményben maradtak.” Bár ezeket a feladatokat az iskoláktól elvették és a tankerületekhez rendelték, a valóságban ugyanúgy a tanárookra hárul. Ez a tanítás elől veszi el az idejüket, hogy rendesen felkészülhessenek az órákra, ne csak ledarálják az anyagot.

A tananyagot, amit a teljesen idejétmúlt Nemzeti Kerettanterv előír: „a 21. században nem az a pedagógus feladata, hogy ismereteket adjon át, hanem az, hogy segítsen eligazodni az információáradatban. Azaz: tudjon a diák írni, olvasni, számolni, kritikusan gondolkodni, érvelni, információt keresni, kiválasztani a megfelelőt, felismerni a manipulációs szándékot, megtanítani a digitális eszközök professzionális használatát, valamint együtt dolgozni megtanulni saját élményű projektek alapján. Na, erre nincs idő: ha frontálisan, előadás formájában adom át az előírt ismereteket, akkor sem jutok el a végéig.”

A diákok isszák meg a levét

A fiatalok pedig már így is túlterheltek. Amikor Zsichla Leventét, a telekis diákok

gám 30-40-90 ezer forinttal kevesebb fizetést kapott, továbbá (az interjú készítésekor) egy hete nincsen papír.” A túlzott bürokrácia miatt egy sima papírbeszerzés így néz ki: „igényelnem kell 4-es mellékleten (ez a KLIK elnöki utasítás melléklete), bejuttatom a tankerületbe, akik nem válaszolnak semmire, mert megköti őket az új közbe-

szervezési törvény: a legutolsó gyufaszálra is közbeszerzési eljárást kell kiírni.” A központi beszerzés elvileg azt szolgálná, hogy nagy tételekben olcsóbb legyen például a papír, de a kétirányú kommunikáció nem működik a tankerületek részéről, ezt mutatja egy gyöngyöstarjáni iskola esete, ahol a KLIK elmulasztotta befizetni a gázszámlát, az



Fotók: Fejes Bence

„A GDP 6%-át fordítsák az oktatásra”

„Okafogyottá vált a tüntetés” – nyilatkozta Lázár János és Palkovics László is a tüntetés előtt, és a fő kérdés valóban az volt, hogy mennyire sikerült a kormánynak lenyugtatnia a kedélyeket az egyeztetésekkel, és hányan lesznek a Kossuth téren a február 13-i eseményen. A pocsék esős idő ellenére a tér megtelt, becsülni nehéz, de több ezres tömeg gyűlt össze. Balhé nem volt, és ellenzéki pártok sem telepedtek rá a tüntetésre, a beszédek középpontjában a közoktatás volt, kis kitérőkkel a korrupcióra és az egészségügyre. Beszédet mondott többek között Pilz Olivér, a miskolci Herman Ottó tanára, az első nyílt levél szerzője, mindkét pedagógus szakszervezet elnöke, Sándor Mária, az egészségügy áldatlan állapota miatt fekete ruhában tüntető ápolónő, az oktatási rendszer hibáit stand-up stílusban összegző szülő és diák is. Pukli István is felszólalt, követelte, hogy a GDP 6%-át fordítsák az oktatásra. Ezzel utalt a folyamatos állami forráskivonásra az oktatásból, nagyjából ennyit költ a világ fejlettebb fele GDP-arányosan. Itthon utoljára 2003-ban közelítette meg ezt a szintet, az arány jelenleg 4%.

A pedagógusok követelése

A Pedagógusok Sztrájkbizottsága 25 pontból álló listát készített a követeléseiről. A február 13-i Kossuth téri tüntetésen felszólaló tanárok ugyanezeket a követeléseket erősítették meg, ezeket szerkesztve közöljük, teljes terjedelemben elérhető a Pedagógusok Szakszervezetének honlapján és a Tanítanék mozgalom oldalán:

> Gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos követelések

Vissza kell állítani a 18. évig tartó tankötelezettséget, csökkenteni a tananyagot és a tanulói óraszámokat. Ne legyen kötelező általános iskolában 16 óráig bennmaradni, de a szülők igényelhessék az egész napos iskolát, és biztosítsák ennek feltételeit

> Iskolák fenntartásával kapcsolatos követelések

Az oktatási szakértőket és tanárokat tömörítő szervezetek nélkül ne hozzanak jogszabályokat, az intézményfenntartói és az ellenőrzői szerepeket válasszák szét, és az iskolákat emeljék ki a KLIK-ből. A valós költségeket vegye figyelembe a költségvetés, és intézményenként határozzák meg, valamint adják vissza az igazgatónak a munkáltatói, gazdálkodási jogokat.

> Pedagógusfoglalkoztatást érintő követelések

Vizsgálják felül a köznevelési törvényt, csökkentsék a tanárok adminisztratív terheit, állítsák vissza a kötelező óraszámot 22 órára, a többletórát fizessék, szabják át a pótlékok rendszerét, osztályfőnökök, munkaközösségi vezetők kapják vissza régi kedvezményeiket. A tankönyvek esetében szüntessék meg az állami monopóliumot, és a tanár dönthesse el, miből tanít, a kötelező nyugdíjazást vonják vissza.

> Szervezési kérdések

Maradjon meg az Oktatási Hivatal önálló szervezetként, vizsgálják felül a működését, alapítsák újra a pedagógiai intézeteket, emellett biztosítsák az Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet működését és fennmaradását.

nyilatkozatának egyik szerzőjét kerestem, elmondta, hogy egy héten alpból 35-36 órájuk van, ehhez jönnek még a szakkörök, előkészítők – ami érettségi előtt továbbtanuláshoz elengedhetetlen. Ezt követi még napi 1,5-2 óra tanulás otthon, amivel már simán 50 óra felett vagyunk, ami egy főállásban dolgozó felnőttnek is sok. Mindezt úgy, hogy tudják, hogy nem sok értelme van annak, amit csinálnak. „Szerintünk tényleg a már említett száraz ismeretanyag a probléma. Nincs idő kompetenciafejlesztésre, érvelő vitákra, magyarul semmire, amivel egy egészséges diák gondolkodását, kritikaérzékét, és logikai képességeit fejleszteni lehetne. Semmi esetre sem készít fel minket az életre, gyakorlati ismereteket nem közöl velünk senki. Ha valaki

érettségi után tegyük fel vállalkozni akar, akkor fogalma sem lesz, hogy mit kell ahhoz megtennie.” A tananyag 21. századba ültetése egyébként a világ többi részén is kihívás. Levente vicceskedve zárójelben még megjegyezte, hogy a felsőoktatásra nagyon jól felkészülnek: „magolni mindenki megtanul, meg hatalmas lesz a túróképességünk.” A fentiek miatt telt be a pohár a miskolci Herman és a pesti Teleki tanárainál és diákjainál, és a kezdeményezésük mellé azért állhattak oda ennyien, mert máshol is ugyanezeket tapasztalták. Nem valószínű, hogy a minisztérium magától hajlandó lett volna az önvizsgálatra: az EMMI továbbra is ragaszkodik ahhoz az állásponthoz, hogy jó irányba haladnak, a rendszer finomhangolására van szükség.

Azonban közvetlenül lapzártánk előtt került nyilvánosságra az Emberi Erőforrások Minisztérium oktatási háttérintézményének, az Oktatókutatató és Fejlesztő Intézetnek a 2015-ös tanulmánya, mely a 2010 utáni átalakításokat értékelte, esettanulmányokkal alátámasztva. A több mint 200 oldalas dokumentumban elismerték, hogy az előző rendszeren változtatni kellett, de keményen bírálták a KLIK-et. Mint írják, „a többféle válaszlépés közül a 2010-ben megalakított új kormány a közvetlen állami szerepvállalás elsődlegességét eredményező, centralizációs modellt választotta, ezzel szinte teljes mértékben háttérbe szorítva az önkormányzatokra épülő szerepvállalást, sőt – bár ez a 2011. évi köznevelési törvényből nem következik egyértelműen – erősen korlátozva még az állami intézményfenntartás helyi szereplői érdekmegjelentési lehetőségeit is.”

Valami elindult

Aztán február 6-án távozott közoktatási államtitkári posztjáról Czunyiné Bertalan Judit a továbbiakban kormány megbízottként a digitális oktatási tartalomfejlesztésért fog felelni. Helyét az a Palkovics László veszi át, akit korábban felsőoktatási államtitkárként az egyetemek profilizálásával bíztak meg – ezzel kapcsolatban készítettünk is vele interjút – és hajlott a kompromisszumokra, amikor egy-egy szak beszüntetése nagyobb ellenállásba ütközött. Palkovics jelenleg a két funkciót egyesítve, mint oktatási államtitkár dolgozik tovább. A minisztérium álláspontja szerint a cserének nincs köze a tüntetésekhez.

A tankerületekben konzultációkat tartottak, a javaslatokat a köznevelési kerekasztal nyitó ülésén vitatták meg, amit kéthetente megismételnek. Bár az ülésen résztvevő miskolci hermanos igazgató, Madarász Péter összességében elégedett volt, de több kritika is érte a kerekasztal felhívított összetételét olyan államközeli vagy súlytalan szervezetekkel, mint a Magyar Művészeti Akadémia, a Magyar Zeneművészek és Táncművészek Szakszervezete, a Nagycsaládosok Országos Egyesülete vagy a Kárpát-medencei Családszervezetek Szövetsége. Az egyik tanári szakszervezet (PDSZ) részt vett az ülésen, a Pedagógusok Szakszervezete azonban bojkottálta és sztrájkbizottságot alakított. A Tanítanék Mozgalom is elhatárolódott a kerekasztaltól, a sajtónyilvánosság hiánya és a valódi döntéshozók, szakértők távoltartása miatt.

SÁNDOR KRISZTIÁN

HIRDETÉS

Csatlakozz hozzánk!

Tagfelvétel 2016

Tagfelvételi tájékoztató est
2016. február 23.
18:00 D-épület 218-as terem

Jelentkezési határidő:
2016. március 5.

Energetikai Szakkollégium

További információ:
eszk.org/tagfelvétel

IAESTE HUNGARY

Lehet, hogy te vagy a hiányzó puzzle az IAESTE-ben?

Csatlakozz hozzánk!

Szeretnél egy összetartó csapat tagja lenni?

Szívesen találkozna külföldiekkel?

Érdekel a marketing, a rendezvényszervezés vagy a vállalati kapcsolatok?

Infóestjeink: 19 órától
febr.11. Andersen
febr.17. Contrast
febr.23. Martos Csocsó

Jelentkezz a jelentkezés@iaeste.hu címen

www.iaeste.hu
[facebook/iaeste.hungary](https://facebook.com/iaeste.hungary)

Nem csak a port rúgják össze a karok



Végre eljön az a foci-kupa, amire mindenki várt. A BME Szuperkupan választ kapunk arra az évszázados kérdésre, hogy melyik kar labdarúgó-válogatottja a legjobb egyetemünkön. Március 3-án minden kiderül.

Hiány eddig se volt BME-hez köthető futball-bajnokságokból, azonban az ezeken induló csapatok általában teljesen baráti alapon szerveződtek. Nem volt ritka a karok közti vegyülés, a más egyetemre járó ismerősök áthívása

vagy akár a BME alumni tagjaival való erősítés. Ezt a problémát fogja orvosolni a Dominik Zsolt közlekkáros hallgató által megálmodott BME Szuperkupa, ahol tudományos és szervezett alapon minden kar az aktuális hallgatóiból össze-

válogatja a legjobb játékosait, hogy a legütősebb focicsapattal álljon elő a tornán.

A helyszín az újbudai Sport11 aréna lesz, amely korábban több országos terem-bajnokságnak és MEFOB-nak helyet adott,

így a kényelem miatt biztosan nem lesz okunk panaszra. Állítható ez azért is, mert hála a szervezőknek, a szurkolók egy K épülettől induló különbusszal közelíthetik meg a csarnokot, a helyszínen pedig mindenkit ingyen sör fogad. Továbbá

fontos megemlíteni, hogy a műegyetemi labdarúgás és a játékonkodás hosszú és gyümölcsöző múltjához híven a jegyeket lányoknak egy plüssállattal, fiúknak pedig egy élelmiszerkonzervvel lehet megváltani. Minden mást a BME EHK és a Kancellária biztosít, a zavartalan lebonyolítást pedig Imreh Balázs, a Baross Rádió és sok lelkes segítő közreműködése teszi lehetővé. Azért, hogy a kupa ne csak egy csendes sportbajnokság legyen, hanem igazi foci-fesztivál, a megálmodók beszerveztek Horti Gábort, aki élőben fogja kommentálni a mérkőzéseket. A korábban már emlegetett szurkolói buszok pedig nem csak oda, hanem vissza is hozzák a szurkolókat, méghozzá a Vásárhelyi Kollégiumhoz egy hatalmas utóbulira, hogy méltóképp megünnepelhessük a győzelmet vagy elfelejthessük a vereséget.

A csoportkör sorsolása lapzártánk után történt meg, de bármi is legyen, ha valahol, hát a mi egyetemünkön kizárólag parázs mérkőzésekre számíthatunk. Az izgalom tehát garantált, csak le ne maradj róla!

MILE MÁRIÓ

• Sportolókat díjaztak

Január végén 91 BME-s sportoló hallgatóval fogott kezét Józsa János rektor és Kincses Gábor, a Testnevelési Központ igazgatója a BME Sportösztöndíj díjátadó ünnepségén.

A BME Sportösztöndíj pályázat célja a kiemelkedő sporteredmények elismerése valamint az eredményeket elérő hallgatók támogatása némi pénzjutalommal. A hagyományosabb sportágak mellett szép számban voltak jelen olyanok képviselői is, amelyek kuriózumnak számítanak. A Műegyetem nemcsak vívókkal, atlétákkal, úszókkal és röplabdázókkal büszkélkedhet, hanem a vitorlázás, repülőkorongozás, sárkányhajó, amerikai futball, curling és cheerleading egy-egy jeles képviselőjét is a hallgatójának tudhatja.

A képzeletbeli legtöbb díjazott címet a Gépészmérnöki Kar nyerte el, hiszen 35 diákjuk részesült az ösztöndíjban. A Villanykarról 18, a Közlekkarról 10, a GTK-ról 8, az építőmérnökök közül 6, az építészekből és vegyészekből 5-5, a TTK-ról pedig 4 hallgatót díjaztak.

BENCsik ILDIKÓ

Nem az egyetem miatt nem sportolsz

A BME-n sportolni vágyó diákokat elkényeztetik, főleg, ha összehasonlítjuk a kínálatot más egyetemek lehetőségeivel. Ezzel pedig élt is a több mint 3500 hallgató, akik felvették a 31 választható kurzus valamelyikét. Ezek közül pedig több kuriózum a felsőoktatásban.

A hallgatók töredéke érezheti csak „kötelező rossznak” a tantervben előírt testnevelésórát, a választéknak és a variálhatóságnak köszönhetően inkább remek lehetőség az általunk kedvelt sport üzésére, mintsem kényszer. Bizonyítja ezt az is, hogy a kötelező két féléven felül további nyolc félévnyi testnevelésóra felvételére van lehetőség a Neptunban, és akinek ez sem elég, vagy

nem szereti az elköteleződést, a Sportközpontban megvásárolható „B” kategóriás bérlettel is látogathatja az egyetem legizgasztóbb előadásait.

A bérleteseknek a Testnevelési Központ elsősorban a páratlan órákban (tehát 9:30, 11:30 és 13:30) kezdődő órákat ajánlja, ezekben az időpontokban pedig elsősorban asztaliteniszezni, kondizni, squasholni és spinningezni lehet, de lehetőség van kipróbálni a teqballt és a ricochet-t is. Talán felesleges is megjegyezni, hogy ez jelenleg más egyetemeken nincs biztosítva. A pontos órákínálatról elsősorban a Neptunban lehet tájékozódni bármelyik testnevelésre kattintva. Bizonyítandó, hogy a BME mindenkire gondol, idén először gerinctréning órára is jelentkezhetnek a hallgatók, ahol elsősorban tartásjavító gyakorlatokkal erősíthetik a vázizomzatot.

A Sportközpont egyetemi sportéletet elősegítő munkája azonban nem ér véget délután fél négykor, amikor az aznapi utolsó tesióra is befejeződik. Gyakorlatok a különböző kari vagy öszegyetemi sportrendezvények, továbbá az itteni szolgáltatásokat igénybe veszi több BME-hez köthető profi és félprofi sportszapat is.

A jelen és a jövő legfontosabb projektje a Tüskecsarnok és a BME közti



lebonyolítani. Ezekről és a részvételi lehetőségekről Bartha Zsolt tanár úrnál érdemes tájékozódni. A Tüskecsarnokkal való együttműködés folyamatos

végtelen mennyiségűre van igény, még a BME falai között is. A Tüskecsarnok továbbá remek lehetőséget nyújt megnyitása óta egyetemünknek, hogy különféle MEFOB versenyeknek otthont adjon, így is elősegítve az egyetemi sport fejlődését és megkönnyítve versenyző hallgatóink életét.

A hallgatói sportmozgalom fejlesztésére való törekvés azonban nem korlátozódik egyetemünk berkein belülre, a HÖÖK március közepén folytatja a nagyszínerű SportPont programot, amely rendezvényein való részvétellel pontok gyűjthe-

tőek, melyek beválthatóak különböző sporttermékkuponokra. Nem mellékes az a tény sem, hogy a programban mind a regisztrációk számában, mind eredményességben a BME a listavezető.

A sportteljesen kifogások sora természetesen nagyon hosszú, viszont a Testnevelési Központ által kínált lehetőségek sora még hosszabb. Legyen szó akár kezdő úszásról, küzdősportról vagy jógáról, a BME környékén mindenki megtalálhatja ebben a félévben is a számítását.

MILE MÁRIÓ

...több mint 3500 hallgató, akik felvették a 31 választható kurzus valamelyikét...

”

együttműködés fejlesztése. A csarnok működésének elindulása biztosította a körülményeket, hogy az egyetemhez közeli helyszínen lehessen a futsal és a kézilabda óráit és edzéseit

javítása és fenntartása azért is kiemelt fontosságú, mert továbbra is a csapatsportok a legnépszerűbbek az összes testnevelésóra közül. Labdarúgókupákból és bajnokságokból pedig a jelek szerint

Karnyújtásnyira az égbolttól

Akit érdekel a csillagászat, és hozzáértők segítségével szeretne betekőstolni az égitestek megfigyelésébe, annak érdemes Óbuda felé venni az irányt!

A mai csillagvizsgáló eredetileg úttörőtábornak helyet adó épületét a '70-es évek végén bővítették ki, és 1979-ben nyílt meg. A Magyar Csillagászati Egyesület 2001 óta használja és üzemelteti a létesítményt. Ahogy teltek

az évek, egyre többen szereztek tudomást róla, mostanra pedig évente több mint négyezer látogatót fogadnak. A rendszer „mozgatórugói” a lelkes önkéntesek, akik mindent megtesznek azért, hogy az érdeklődőket segítsék, és szakértelmükkel maradandó élményt nyújtsanak az oda látogatóknak. Ezért is nevezhető közösségnek az óbudai Polaris Csillagvizsgáló.

Igaz, a téli félév borús időjárása nem kedvez a megfigyeléseknek, ám a tavasz beköszöntével több bolygó,

köztük a Jupiter is jól látható lesz. Szemtanúi lehetünk a Merkúr átvonulásnak, májusban pedig Mars-közeliség lesz tapasztalható.

Jelenleg a kupolában lévő, 20 centiméter átmérőjű távcső fontos fejlesztés alatt áll: új lencse, objektív és tubus készül hozzá. A beruházásra gyűjtést szerveztek, mivel jelentős összegről van szó. A felajánlások valamint a hosszas munkálatok eredményeképpen tavasszal adják át az új távcsövet. A hozzá kapcsolt számítógépes vezérlés segítségével egy este alatt



Fotó: Fejes Bence

akár több tucat objektumot is végig lehet nézni komolyabb idővesztés nélkül. Ám nem ez a legnagyobb rendelkezésre álló eszköz, hiszen többek között egy 40 centiméter átmérőjű, Newton típusú távcső is a műszerpark részét képezi. Képességeit a fényszennyezés miatt a városban nem nagyon lehet kihasználni, ezt a távcsövet

inkább Budapesttől távol érdemes felállítani.

A Polaris Csillagvizsgálóban napi 50-60 embert tudnak kényelmesen kiszolgálni. Ilyenkor minden távcső mellett egy csillagász kolléga áll. Miközben a látogatók az eget kémlelik, addig a segítők hasznos tanácsokkal látják el őket, mesélnek, és válaszolnak a felmerülő kérdésekre.

Igyekeznek mindenkinek élvezetessé tenni a megfigyelést, hiszen a céljuk az, hogy minél többen érdeklődjének a téma iránt, és kezdjenek el akár önállóan foglalkozni vele. A csillagvizsgáló munkatársai egy héten háromszor tartanak távcsöves bemutatót, feltéve, hogy az időjárás ezt lehetővé teszi.

ZEITLER MÁTYÁS

Megvan a kilencedik?

Amerikai csillagászok elméleti alapon bizonyítékokat találtak a Naprendszer kilencedik bolygójának létezésére. A találóan csak „Kilencedik bolygó” névre keresztelt hipotetikus objektum tényleges felfedezésére előreláthatólag még éveket kell várni. A Naprendszer peremvidékén keringő égitest tömege tízszerese, átmérője pedig akár a négyszerese is lehet a Földének.

A California Institute of Technology (Caltech) kutatói, Konsztantyin Batyigin és Michael Brown január 20-án jelentették be, hogy számítógépes szimulációk valamint a külső Naprendszer kis égitestjeinek mozgása alapján bizonyítékot találtak arra, hogy a Neptunusz pályáján túl egy, a Földünkénél jóval nagyobb bolygónak kell lennie. Az ott található törpebolygók szokatlan mozgása és elrendezése alighanem egy másik égitest tömegvonzásának az eredménye lehet. A titokzatos kilencedik bolygót valaha a Szaturnusz vagy a Jupiter gravitációs ereje



lökhetette a világűr távoli tartományába. A Neptunusznál hússzor távolabb lévő égitestet két földrézstől több távcsővel próbálják megtalálni. A Naptól való távolság igencsak megnehezíti a keresést, mivel az égitesten csak kevés fényt tükröződik. A szakemberek azért döntöttek az eredményeik nyilvános közlése mellett, hogy az amatőr csillagászok is beszálljanak a keresésbe. Optimista becslés szerint ezzel a módszerrel öt éven belül megtalálhatják a

kilencedik bolygót. Érdekes adalék, hogy a kutatásban résztvevő Brown ugyanaz a személy, aki tíz évvel ezelőtt vizsgálta a Plútót a törpebolygók sorába.

A csillagászat történetében korábban már több példa is volt arra, hogy újabb égitestet létezését előzőleg számítások vagy valamilyen elméleti elgondolás alapján jelezték előre. A Titius-Bode szabály alapján egy feltételezett bolygót keresve találták meg a törpebolygókat, de számítások segítettek a Neptunusz és a Plútó

valamint a Kuiper-öv felfedezését is. A Plútó 2006-os lefokozása óta összesen nyolc bolygót tartunk számon a Naprendszerben. A Merkúr, a Vénusz, a Föld valamint a Mars közt bolygók, míg a gázóriások csoportját a Jupiter, a Szaturnusz, az Uránusz és a Neptunusz alkotják. Ha eltekintünk a Plútó 1930-as felfedezésétől, akkor kijelenthető, hogy a Neptunusz több, mint 150 évvel ezelőtti észlelése volt az utolsó alkalom, hogy bővült a bolygók családja.

BEDŐ BALÁZS

Bolygó vagy nem bolygó

A Plútó 2006-os lefokozását heves viták kísérték, noha a bolygó definíciója alapján elég egyértelmű a besorolás mikéntje. A három feltételből kettő teljesül a Plútó esetében, hiszen a Nap körül kering, valamint megközelítőleg gömb alakot formáz. A harmadik feltétel szerint a pályáját övező térséget tisztára kellett volna söpörnie, ez azonban nem teljesült, ugyanis számos bolygójelöltet fedeztek fel ebben az övezetben, ráadásul ezek közül némelyiknek még a mérete is nagyobb. A kutatók végül nem a Naprendszer tagjainak a számát növelték a duplájára, hanem a Plútót frissen felfedezett társaival együtt törpebolygónak minősítették.

Hangulatfüggő színek

Gyakran szoktuk mondani bizonyos esetekben, hogy más színben látjuk a világot. Egy friss kutatás szerint kijelentésünknek több a tudományos alapja, mint eddig gondoltuk.



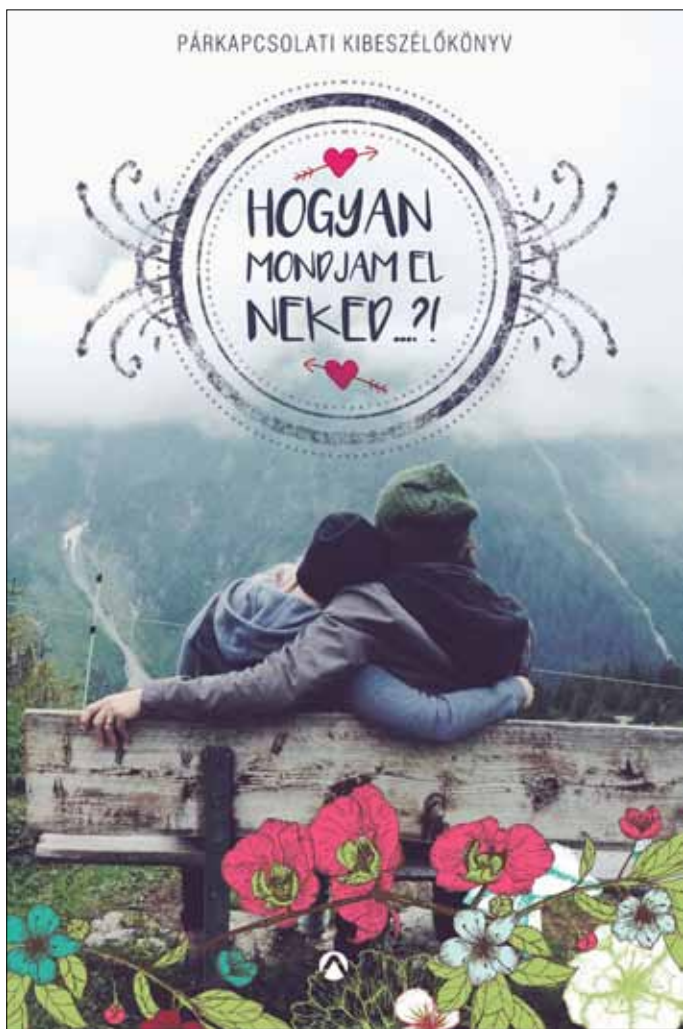
A Rochesteri Egyetem kutatója, Christopher Thorstenson a színlátásunk és a közérzetünk közti kapcsolatot vizsgálta több mint száz egyetemista bevonásával. A kutató az alanyoknak első körben különböző hangulati reakciókat kiváltó filmrészleteket vetített le, majd ezután 48 darab halványan színezett táblát mutatott be nekik, végül rögzítette, hogy ki milyennek látott egy adott táblát. A feljegyzései során ekkor a sárga, a kék, a vörös és a zöld színekre koncentrált. A diákok a vörös-zöld tengelyen könnyedén tudtak különbséget tenni, azonban szomorú klipek esetén a kék és zöld tengelyen komoly érzékelési eltéréseket mutattak. Megfigyelte, hogy a szomorú filmrészleteket néző diákok nehezebben azonosítottak bizonyos színeket, mint a vidám klipeket kapó társaik. Thorstenson egy második kísérletben azt is felismerte, hogy a

befolyásoló hatás csak a szomorú érzések kapcsán jelentkezik, a semleges és a vidám részleteknél nem. A kapott eredmény megerősítette Thorstenson azon feltevését is, miszerint csak a kék-zöld skála közötti árnyalatok érzékelésében lép fel változás. Az okokért valószínűleg a szervezet dopaminszintje a felelős. A boldogsághormon néven is ismert vegyület szintje szomorú filmek hatására lecsökkent, és mivel a dopaminnak a retina munkájára is van hatása, ez a csökkenés a színlátást is befolyásolta. A kutató tanulmányait a Psychological Science folyóiratban publikálta. Bár a pontos hatások kivizsgálásához további kutatásra lesz szükség, az eredmény némiképpen árnyalja az angol "blue" szó alternatív jelentését, amelyet a levert, unott, rossz hangulatú emberre szoktak használni.

BEDŐ BALÁZS

Mind hasonló problémákkal

küzdünk



Hogy működik a könyv, hogyan indul el a beszélgetés? Nem akadályozza a szóbeli kommunikációt, ha írásban kezdünk eszmecserét a párukkal?

A könyv nem akarja kikerülni a szemtől szembeni kommunikációt, inkább igyekszik megkönnyíteni azt. Ha elolvassa valaki a kezdő gondolatokat, látni fogja, hogy nem ítélik meg, nem foglal állást egyik nem mellett sem. Ha leülünk az üres lapok elé, és tollat ragadunk, hogy megfogalmazzuk azt, ami a szívünket nyomja, akkor ezt nyugodtan megtehetjük anélkül, hogy a másik egy grimasza, vagy közbevetése megakasztana, elbizonytalanítana. Ha végeztünk, akkor egy fóliát tudunk a könyvre helyezni, ezzel jelezve a másinak, hogy új bejegyzés várja itt. Ő is választhat egy nyugodt pillanatot, hogy elolvassa, és válaszoljon. Remélhetőleg a követ-

kező lépés már szóban is folytatódhat, mert kell, hogy a szerelmünk megöleljen, érezzük az érintését, lássuk a tekintetét.

Honnan jött az ötlet, hogy párkapcsolati kibeszélőkönyvet készíts?

Elég kicsit körülnézni, beszélgetni ismerősökkel, barátokkal, kinyitni egy-egy újságot, és rájövünk, hogy azok a problémák, amikkel küzdünk, valójában megdöbbentően hasonlóan jelen vannak sokak életében. Ezt a módszert használják terápiás csoportokban, de nem mindenki jut el pszichológushoz. A kötet mindenki számára elérhető, csak egy kis nyitottság kell hozzá. Az, hogy akarjak tenni kettőtől, én magam is hajlandó legyek átgondolni, hogy mi bánt, mitől vagyok feszült. Szinte „egy levegővel” készültek a felvezető gondolatok, nem száraz pszicholó-

giai szakkönyv megalkotása volt a cél, és nem is akar több lenni, mint ami.

Kiknek ajánlod, kik alkotják a célcsoportot?

Párkapcsolatban élőknek ajánljuk, hiszen mindkét felet foglalkoztatják ezek a gondolatok, és mindketőre szükség is van hozzá. Sosem mondhatjuk, hogy már egy területből ötösré vizsgáztunk, tehát nekünk többet nem lehet konfliktusunk az együttélésben, vagy ha egyszer már felülemelkedtem a féltékenységen, az többet nem kerül elő. A korosztály ezért nagyon vegyes lehet. Aki attól tartana, hogy a könyv a nők szemszögéből közelít, az téved: nem foglal állást, a „tipikusan” férfi és női dolgokat is felveti. Féltő, hogy a hölgyek sokkal nyitottabbak a kibeszélősdire, de ez egy társasjáték, van, amit

azért is megteszünk, mert a másinak fontos, és ezt kéri tőlünk. Hiszem, hogy ha egy férfi vonakodva bár, de belemegy egy ilyen kitöltőgetős válaszóldiba, már tett azért a kapcsolatért. Nem is keveset.

Mi a célja a könyvnek? A párkapcsolat javítását tudja segíteni?

Igen, a javításban mindenképp tud segíteni, vagy akár abban, hogy ne jusson el az elromlásig, elejét vegye a sérelmek bebetonozódásának.

Hogy látod, mik a tipikus problémák a párok kommunikációjában?

Az egyik fél őrlődik, rágódik, a másik pedig nem veszi észre, vagy nem akarja ezt észrevenni. Ha el is jut hozzá az információ, hajlamos legyinteni rá, elbagatellizálni, mondván, ez nem lehet a bajod. Ha

valami nekünk nem olyan súlyos, attól még a másik küzdhet ezzel. Gyakran azt gondoljuk, hogy a probléma majd elmúlik. Pedig ezeket általában görgetjük tovább, és csak akkor buknak ki, amikor már olyan nagy a mindenfélből összegyűrt sérelemgolyó, hogy maga alá temet mindkettőnket.

Mit gondolsz, mi legnagyobb gond a nők kommunikációjában, és mi a férfiakéban?

Csak sztereotip dolgokat lehet kiemelni, de általában a nők az érzelmesebbek. De miért ne lehetne, hogy egy férfinak hiányzik egy kapcsolatban az, hogy a másik megdicsérje, hogy több értékes közös idő legyen? Ezért figyeltünk a megfogalmazás során arra, hogy ne kössük nemekhez a felmerülő lehetséges súrlódási pontokat. Vasalhat egy férfi is mindig, és egy nő is hagyhatja szanaszét a zokniját, a lényeg ebben az, hogy nem becsüljük meg a másik munkáját.

Milyen témakörökbe osztottad a könyvet, és miért pont ezekre?

A kötet fejezetei kitérnek a leggyakoribb súrlódási felületekre: az együttélésre, a családi különbözőségekre, a gyerekvállalásra és -nevelésre, a barátok szerepére, de nem hagyhattuk ki a féltékenységet vagy épp a szexualitást sem.

Mit gondolsz, vannak manapság tabutémák a párok beszélgetéseiben?

Talán mindenkinek más számít inkább tabunak, van, akinek nehezebb arról beszélni, hogy a másik miért, mint arról, hogy miért olyan a hálósobájuk, mint egy pókhálós jégverem. Bár azt gondolnánk, hogy mindenhol az a szülőiért áll ki jobban, mint arról, hogy miért olyan a hálósobájuk, mint egy pókhálós jégverem. Bár azt gondolnánk, hogy mindenhol az a szülőiért áll ki jobban, mint arról, hogy miért olyan a hálósobájuk, mint egy pókhálós jégverem. Bár azt gondolnánk, hogy mindenhol az a szülőiért áll ki jobban, mint arról, hogy miért olyan a hálósobájuk, mint egy pókhálós jégverem.

Miért félünk megosztani a véleményünket a párukkal?

Egyrészt azért, mert sokszor magunknak is félünk kimondani, szembenézni ezekkel. Olyan, mint a lemeztelenítve állnánk ott, sebezhetőnek érezzük magunkat. És ha kimondjuk, azzal manifestálódik a probléma. Nem

mintha attól, hogy nem mondjuk ki, ne létezne. Másrésztől félünk a másik reakciójától. Attól is, hogy megbántjuk-e, de attól talán még jobban, hogy ettől begubózik, és nem változik semmi, csak pluszban kapunk egy sértett, duzzogó embert. Rosszabb esetben attól rettegnék, hogy elveszítik a társukat.

Megtanít kibeszélni a gondokat a könyv?

Kimondani segít, aki hajlandó szót fogadni, az biztosan tanul belőle. Nem hiszem, hogy a gondolatébresztők újdonságként hatnának, de azt erősíthetik, hogy bár mindenkinek a saját problémái tűnnek a legnagyobbak, ezek többnyire általánosak, tipikusak tudnak lenni. Nem vagyunk egyedül ezekkel, tehát a megoldás nem mindig annyira távoli vagy nehéz. Ha ez tudatosul, elfogadjuk, és belemegyünk ebbe a játékba, akkor már tanultunk valamit, ami közelebb vihet a megoldáshoz.

Mi történik, ha beteltek a lapok? Készen állunk ceruza és papír nélkül folytatni a beszélgetést?

Remélem. Ha nem, irány a könyvesbolt egy új példányért.

Milyen visszajelzéseket kaptál eddig?

Meglepően és egyöntetűen nagyon pozitív visszajelzéseket kaptam, még a szkeptikus kipróbálókat is meggyőzte. Talán az ilyen mondatok a legfontosabbak a megjelenő kritikákban: „a könyv összeszedett, érthető, elgondolkodtató és hasznos.” Volt olyan kritika is, ami egészen meghatott, arról írt, hogy „ez a kiadvány nem csupán arra hivatott, hogy végigbeszéljük a lehetséges problémáinkat vagy súrlódásainkat a kedvesünkkel, hanem arra is, hogy önmagunkkal szembenézzünk. Tükröt tartott elém, és bevallom, nem azt láttam benne, amit szerettem volna. Viszont segített rájönnöm arra, hogy hét év után én is elégedtem magam bizonyos dolgokban, és nem voltam/vagyok az a partner, akit ő megérdemel, vagy aki lenni szeretnék.”

CSORDÁS HÉDI



Hírek és érdekességek a **Műhely Online** Facebook oldalán



Cosplay

— avagy jelmezek felsőfokon



Az első MondoConomon úgy érzem magam, mint aki átesett egy dimenziókapun. Itt minden előfordulhat, egyszerre találkozhat szuperhősökkel és törpökkel, láthatsz hatfarkú rókanót, és beszélgethetsz hercegnőkkel. Ilyen és ehhez hasonló élmények várnak a cosplayerek különös világában.

Gyerekkoromban imádtam beöltözni, minden évben izgatottan vártam az iskolai farsangot, hogy a kedvenc mesehősöm bőrébe bújhasak. Igazi mini hercegnőnek éreztem magam a kikölcsonzott Hófehérke kosztümben, a legszebb emlékeim mégis a

alsógatyájában vagy Batman bórserkójában feszíteni.

Szerelem első instázásra

Pár éve bukkantam rá az Instagramon lélektársaim egy csoportjára: huszonéves fiúk-lányok, akik szabadidejüket a varrógép előtt töltik, hogy aztán kedvenc karaktereiket magukra ölthessék, majd különböző nemzetközi eseményeken megmutassák műalkotásaikat a nagyközönségnek. A jelmezekre rengeteg pénzt és időt költenek, hogy minél jobban hasonlíthassanak az adott karakterhez. A legtöbb hozzávalót webshopokból szerzik be: anyagot, parókát, kontaktlencsét, de a garázs-ból vagy a nagypapa padlásáról is kerülnek elő kincset érő kartondobozok és seprűvégek. Ahogy egyre jobban beleástam

befolyásolja az utcai divatot is. A megformált karakterrel versenyeken lépnek fel, fotózásokon vesznek részt.

MondoCon, a cosplay fellegrá

Hogy színes, élő képet kapjak a cosplayről, úgy döntöttem, ellátogatok a MondoConra, az anime, manga, fantasy és sci-fi rajongók fesztiváljára, amit negyedévente rendeznek meg. A látogatók programok széles palettájáról válogathatnak: előadások, kerekasztal-beszélgetések, versenyek, kvizek, filmvetítések, workshopok a Hungexpo egész területén, és az esemény fénypontja, a cosplay verseny. Az egy hétvégét felölelő rendezvény első napján az úgynevezett craftmanshipet rendezik meg, aminek során a versenyzők cosplayeik

lenne, akkor sem tudnék befogadni mindent. Másfelől, ha ezer szemem lenne, nem érném magam olyan kínosan; farmer-pulóver szetemben úgy festek, mintha egy egészen más bolygóról érkeztem volna – a Föld nevűről –, a sok cifra jelmez, megdöbbentően élethű maszk és ríktó paróka tengerében. Mellettem fura figura halad el gólyalábakon, a túlsó sarkon polipkarú nő pózol a kamerának, jobbról Starkok érkeznek, balról Griffendélesek. Kezdem úgy érezni, hogy elvesztem egy idegen világ idegen lényei között, amikor egy emberforma lány mosolyogva igazít el. Beszél a cosplayről, a MondoConról, a legnépszerűbb jelmezkészítőkről, aztán megmutatja, hogy merre találok a verseny helyszínét, majd búcsúzóul egy köteg szórólapot nyom a kezembe a programokkal.

Nem mondom, hogy én vagyok Batman...

A színpadnál hatalmas tömeg fogad, a jó helyeket előre lefoglalták. A közönség szintén jelmezen, Pokémonok és manga figurák várják a műsor kezdetét, mindenki a cosplayerekre kíváncsi. A sötétben egy sereg Picachun és néhány kalózon verekszem át magam, hogy előre kerülhessek. Yurikót, a műsorvezetőt a kedvenceknek kijáró tapsvihar fogadja, ő is cosplayer, de ezúttal csak a versenyzőket konferálja fel a színpadon. Egymást követik a táncos, énekes számok, szituációs játékok, amiket bár a zsűri pontoz, a közönség hangos éljenzéssel vagy langyos tapssal véleményez. A legnagyobb kedvenc Jocker és a rossz kislányok koreográfiája valamint Elza cosplay paródiája. A legutolsó fellépő pöttöm kislány, Kíra, aki hercegnő jelmezbe bújva rögtönzött táncbemutatót tart a „Let it go”-ra. Szereplése után elmondja, igen, Elza a kedvenc hercegnője, és igen, jól érezte magát a színpadon.

...de még senki sem látott vele egy szobában

A bemutatók után körbejárom a helyszínt. Belehallgatok egy Tolkienről szóló előadásba, ork gúnyában fotózkodom, megsuhintom



Aragorn kardját, megcsodálom a Star Wars asztal háromdimenziós társasjátékát és a kiállított életnagyságú Deloreant, és miután magamhoz veszek egy doboz sushit, cosplayereket faggatok. Bobafetre hajazó alak jön felém, megragadom az alkalmat, és jelmezéről kérdezem; mandalori egyenpáncélján fél évig dolgozott, de megérte, a debreceni conon díjat nyert vele. A B csarnokban fiatal lányon három pár bolyhos farok függ, ő Ahri, a League of Legendsből. Megörül nekem, a barátja is a BME-re jár, a közvetlen hangnem és a mindennapi téma eltereli a figyelmemet a remekbe szabott jelmeztől, és a hatfarkú rókanő helyett egy fiatal lányt látok. Csak egy pillanatra zökkenek ki, aztán újra visszacsöppenek a varázsvilágba. Az Ahri kosztüm három hónapon keresztül készült napi öt órában. Csak a farkak tizenöt kilót nyomnak. Senki sem mondta, hogy egy ilyen jelmez kényelmes, Ahri a bordájába hasító fájdalomról és a nap végére szerzett lila foltokról panaszkodik büszkén. Az Elza paródia előadója éppen a Trónok Harca Sansa Starkjával beszélget, amikor lecsapok rá; jól ismerik a többiek, öreg motoros, már kilenc éve jár cosplay versenyekre, szigorúan performance kategóriában. Ahogy közelebből megnézem a jelmezét, látom, nemcsak a dalszöveg volt remek paródiája a cosplay készítésnek: fején rosszul fodrászott paróka ül rózsaszín hajcsatokkal eltűzve, vállára karnislyukakkal ellátott függőnyt terített rosszul varrt nikelcel csillagokkal díszítve, derekára

ragasztott karton fűzőjét saját kezűleg színezte kékre, alatta beszegetlen, biztosítótűkkel megtűzött anyagdarabot visel. Az előadásra nyolc hónapot készült – természetesen nem a ruhával, teszi hozzá cinkos mosollyal. Egy cosplayben – mondja – fontos, hogy azonosulni tudjunk a választott karakterrel. A performance-ban pedig sokat számít, ha valami pluszt adunk, az ő esetében ez azt jelenti, hogy az énekléshez a szöveg és a jelmez paródiája társult.

Lecke kezdőknek

Elza néhány jó tanácsot is ad arra az esetre, ha úgy döntenék, belevágok a cosplaybe. Fontos, hogy az első jelmezem egyszerű legyen, olyan, amit könnyű varrni, ragasztani, majd később a cosplayekkel együtt én is fejlődöm. Válasszak egyszerű technikákat és olyan anyagokat, amikkel biztonságosan tudok dolgozni. A ragasztópisztoly a cosplayer jó barátja. Ha lehet, minél kevesebb dolgot vásároljak meg készen, a zsűri ugyanis a munkámat értékeli, és egy ruhán azonnal látszik, hogy éjszakákba nyúlóan varrtam, vagy egyszerűen az e-bayról rendeltem. A parókáknál természetesen elkerülhetetlen, hogy készen vegyünk őket, bár a profik nemcsak fodrászolgák a sajátjukat, hanem ők is varrják. A legfontosabb pedig, hogy élvezzem. Megköszönöm a tanácsokat, és azzal a határozott gondolattal indulok haza, hogy bele kell kezdenem életem első cosplayébe.

FEJES RÉKA



házi készítésű jelmezeimhez kötődnek: ahogy pattogatott kukoricát fűzünk anyával a popcorn szerelésemhez, vagy megfelelő nagyságú kartondobozt kukázunk a Penny parkolójából az ajándékdoboz szettemhez. A beöltöztetéshez való már-már megmagyarázhatatlan vonzalmam a mai napig tart. A Disneylandben tett látogatásom óta titkon arról álmodozom egy-egy értelmetlennek tűnő, száraz órán, hogy Aranyhajnak öltözve integethetnék a csillogó szemű gyerekeknek a Main Streeti felvonulás élén guruló kocsiról. Vallomásom után akár a Kedves Olvasó is nyugodtan bevallhatja, hogy elmerengett már arról, milyen lenne Superman szexi vörös

magam a témába, rájöttem, hogy nemcsak hőbortosok kicsiny csoportjáról van szó, a cosplay a világon szinte mindenhol ismert és kedvelt tevékenység. A szó meghatározása a Cosplay.hu szerint a „costume play” rövidített formája, vagyis az az előadásforma, amelynek során a résztvevők jelmez és kiegészítők segítségével formálnak meg egy bizonyos karaktert. Legnépszerűbbek a mangákban, animékban, videójátékokban vagy filmekben feltűnő karakterek. Az 1990-es évek óta egyre nagyobb a cosplayerek száma, főleg az ázsiai országokban, ezen belül is Japánban. Itt a cosplay nemcsak a színpadon jelenik meg,

karakterhűségével és kidolgozottságával versenyeznek. Minél bonyolultabb, precízebb egy kompozíció, annál nagyobb eséllyel indul a győzelemért. A második napon a performance-okat mutatják be, vagyis a résztvevők különböző előadásokkal igyekeznek meggyőzni a közönséget és a zsűrit. Itt a jelmez kisebb hangsúlyt kap, sokkal fontosabb, hogy a műsor – legyen az monológ, ének, tánc vagy rövid szituációs játék – ötletes legyen.

A nyúllyukon túl

A Hungexpora érve színes kavalkád fogad. Széles vállú szuperhősök, parókás anime figurák tódulnak be a kapukon. Ha ezer szemem

Amikor eltölthetsz pár napot a tulipánok földjén

Amikor Hollandiáról és legfőképpen Amszterdamról beszélünk, a legtöbb embernek közhelyek sokasága jut az eszébe. Legális fűfogyasztás, városokat át-szelő csatornák, biciklivel munkába igyekvő emberek, intézményesített prostitúció és az eső. De ez a város és ez az ország ennél sokkal több és színesebb.

Ha felcsapunk egy lexi-kont, a multikulturális szó magyarázatánál akár Hollandia is szerepelhetne. Nem számít, hogy milyen vallású vagy, és melyik nemet részesít előnyben, itt biztos nem fognak ferde szemmel nézni rád miatta, és ez egy olyan felszabadító érzés, amit kevés országban tapasztalhatunk meg. Ebben a városban az emberek boldogok, de úgy igazán. Amint kilépek a repülőtér ajtaján és beleszalogolok a levegőbe, valahogy olyan érzés fog el, mintha a stressz és a gondok elszáll-

lapításra jutnánk, hogy a hollandok jól élnek. Dübörög a gazdaság, az egy főre jutó GDP európai viszonylatban elég magas, és a lakosság túlnyomó többsége nem tudja, hogy mit jelent a nélkülözés. Nem kell ahhoz szombat estének lenni, hogy az éttermek és pubok tömve legyenek, és a bevásárlóutcák zsúfolásig megteljenek vevőkkel.

A turisták is előszeretettel látogatnak ide. Nem ritkán tizenöt-húsz fős bulizni vágyó társaságokkal akadhatunk össze a belváros szűk kis sikátorai-ban. Lássuk be, a legális fűfogyasztás elég vonzó. A hatóságok azért megpróbálják ezt ellenőrzött kereteken belül tartani. Nem úgy kell elképzelni, hogy az ember a sok marihuánától bódult fiatal miatt nem tud közlekedni az utcán. Nagyon fontos szabály, hogy közterületen tilos a fogyasztása. Csak a hivatalos Coffee Shopokban megengedett. Más kérdés, hogy a rendőrök ezt nem veszik olyan szigorúan. Rendre lehet találkozni baráti társaságokkal, akik a belvároshoz közeli Vondelpark gyepén ülve chillelnek.

Amikor először érkezel ide turistaként, elég hamar azon kaphatod magad, hogy a közlekedés miatt általános halálfélelem lesz rajtad úrrá. Nem tudsz úgy kilépni egy épületből vagy átmenni az úttesten, hogy ne akarjon valamilyen jármű elütni. Általában ez bicikli, mert a többire az ember ösztönösen figyel. Leírhatatlan élmény, amikor már azt hiszed, hogy végre átjutottál az utca másik oldalára, túlélte a két villamost, a háromféle buszt és még az autóforgalmat is. Már fellelegeznél, amikor rájössz, hogy egy bicikliúton állsz, mert az a túloldal, és épp elütnék. Én kipróbáltam az érem másik felét

Hamar eszembe jutott, hogy én is ezt csináltam. Aki nem ennyire bevállalós, választhatja a hagyományos tömegközlekedést is. Könnyen értelmezhető és logikus. Szinte bárhova el lehet jutni vele. Londonhoz hasonlóan itt is kártyával működik, csak nem Oyster, hanem OV Chipkaart a neve. A depozit hét euró, és a kihelyezett feltöltőpontokon bankkártyával lehet rátölteni pénzt vagy a Central Station-ön készpénzzel. Hasznos és egyben vicces információ, hogy ha nincs leszálló, a busz csak és kizárólag akkor áll meg, ha leinted, akkor viszont pont előtted fogja a vezető kinyitni az ajtót.

„Prinsengracht sétálgatva elég hamar beleütköztünk az Anne Frank Házba is, ahol az év jelentős részében több órás sor áll. A kockázat elkerülése végett érdemes előre megváltani a belépőjegyet az interneten, akkor soron kívül lehet bejutni.

is. Miután kiderült, hogy huzamosabb időt fogok itt eltölteni, úgy döntöttem, hogy laza leszek, és veszek magamnak egy kétkerekűt, csak hogy megértsem, miért van mindenki annyira oda

Ajánlatos elegendő eurót magunkkal hozni, mert a kisebb boltok és vendéglátóhelyek többségében Hollandián kívül kiállított kártyával nem lehet fizetni, és a készpénzfelvétel ára is elég borsos.

Lehetőség szerint érdemes meglátogatni a Rijks és a Van Gogh Múzeumot is. Az előbbiben az Éjjeli Őrjárat, az utóbbiban pedig a művész szinte összes jelentősebb alkotása megtekinthető. A Prinsengracht sétálgatva elég hamar beleütköztünk az Anne Frank Házba is, ahol az év jelentős részében több órás sor áll. A kockázat elkerülése végett érdemes előre megváltani a belépőjegyet az interneten, akkor soron kívül lehet bejutni. A környék XVII. században épült házainak festői környezetében számtalan kiemelkedően jó indonéz és olasz étterem bújik meg, de ha valaki inkább a helyi ízeket részesítené előnyben, a FEBO-nak nevezett gyorsétterem-láncban ezeket is kiróbalhatja. Végtelen mennyiségű pozitív dolgot lehet felsorolni Hollandiával kapcsolatban, de a sajtót leszámítva a helyi gasztronómia nem tartozik ezek közé. A három legtipikusabb holland étel



a frikandel, a krocket és az erwtensoep. Az első egy húsrúd, a második pedig egy krocket, amit tulajdonképpen bármivel megtölte-

lyen gondolkodol. Talán az egyetlen hátránya, hogy az időjárás nem éppen azoknak való, akik a négy évszakot részesítik előnyben, itt csak kettő van: amikor esik, és amikor nem. Mi, magyarok a csapadékot hajlamosak vagyunk túlaggódni. Felesleges arra várni, hogy elálljon, mert úgysem fog, de ha mégis, pont a napos időjárás hiánya miatt megtanuljuk jobban értékelni, ha tiszta és szép kék az égbolt. Szóval ragadzatok esernyőt és gumicsizmát, és irány Amszterdam, de véssetek az eszetekbe, hogy a Piroslámpás negyeden és a Coffee Shopokon kívül is bőven akad látnivaló!

KULCSÁR DOROTTYA



tak volna. Az épületek és az utcák olyan nyugalmat sugároznak, ami szavakkal alig kifejezhető. Ha a miértek keresésére vállalkoznánk, elég hamar arra az egyszerű megál-

Amíg nincs rendbontás, addig szemet hunynak felette, de ha valami rosszul sül el, esetleg rongálásba vagy kiabálásba csap át a buli, a büntetés sokkalta szigorúbb.

érte. Az első dolog, amit észrevettem, hogy a bolond városnézők folyamatosan kilépnek elem a semmiből, és nem tudok tőlük haladni, mert tíz méterenként meg akarnak halni.



Az írás művészete

A Műhely lap szerkesztősége gyakorlati-entált újságíró képzést indít elsősorban 1. és 2. évfolyamos hallgatók számára.

Az előadások időpontja: csütörtök 17-18 óra
A képzés időtartama: 2016. február 25. - május 26.
A képzés helyszíne: K.I.71.

A részvétel INGYENES.

Jelentkezés: info@muhely.com

A jelentkezéshez kérjük adjátok meg a nevetek mellé az évfolyamotokat és annak a karnak a nevét, amelynek hallgatói vagytok.

MŰHELY

GONDOLATOK

Ebben a rovatunkban prózákat, verseket, egyéb irodalmi műveket, valamint szociográfiákat közlünk. Várjuk e tárgyban írásaitokat a publicisztika@muhely.com e-mail címre, Gondolat jelleggel.

Előítélet és tolerancia

Kovács Péter gondolatai a Progresszív Színi Társulat péntek esti előadásán kiléptek a teátrum falai közül. Még az sem zökkentette ki révedésszerű elkalandozásából, hogy a színészek meztelenül, vértől ázottan mészárolták egymást a színpadon. Már sokszor látott ilyesmit.

Töprengésének tárgya a magyar társadalom legszámkivetettebb tagja volt: vajon ki és milyen lehet ő? Furcsán hangzik, de gyakorlatilag főállásban jártatta az agyát ilyesmin, mert a Szolidáris Társadalomért Alapítvány kreatív munkatársaként egy új plakátkampány kiötlésén dolgozott. Átvette magában, hogy mit tanult az alapítványi műhely tanfolyamain a magyarokról, és már sorjáztak is elméjéből a jobbnál jobb gondolatok.

A legelnyomottabb ember nyilvánvalóan az egyre szélesebb körben elterjedő rasszizmus áldozata. Ez a magyar viszonyok között nagyjából annyit jelent, hogy az illető cigány. Nem feledkezhetünk el a társadalom fasisztoid elhajlásáról sem. A keresett személy a virágkorát élő antiszemizmussal szemben is kiszolgáltatott. Tehát egy apai ágon cigány, anyai ágon pedig zsidó származású személyről beszélünk.

A magyar társadalom xenofób mivolta minden kétséget kizáróan bizonyítást nyert, amikor a menekültekkel szemben tanúsí-

tott, mélyen gyökerező ellenérzés a felszínre került. A szóban forgó sorstalan pária értelemszerűen egy bevándorló. Cigány apa és zsidó anyja Erdélyből Magyarországra szakadt román fia. Ha ez még nem lenne elég: köztudomású, hogy Magyarország a homofóbia melegágya. Tehát az ország legszámkivetettebb polgára cigány illetve zsidó szülők homoszexuális román fia. Lám, összeállt a kép. Embert próbáló feladvány volt ez Kovácsnak.

A következő hetek lázas kutakodással teltek. Romkocsmáról romkocsmára járt, faggatta belvárosi ismerőseit, írt a TASZ-nak és a Helsinki Bizottságnak, érdeklődött melegjogi aktivistáknál, felkeresett pszichológusokat, mígnem siker koronázta temérdek fáradozását. Szerény budai második emeleti lakásán találta meg a legkirekesztettebbet. Egy tiszta tekintetű ifjú nyitott neki ajtót. "Kolompár Ezékiel" - mutatkozott be nyájasan. Kovács mint az egyenlő bánásmód élharcosa együttérző hangnemben felkérte Ezékielt, hogy legyen legújabb tolerancia kampányuk arca, és ezzel is segítse sorstársait.

A fiatalember megköszönte a felkérést, de nem vállalta el, mert boldog és kiegyensúlyozott, barátságos az emberekkel, és környezete is szeretettel tekint rá, így nem tud azonosulni a nevezett üggyel.

A válasz teljesen letaglózta Kovácsot. Úgy érezte magát, mint az a keresztes lovag, aki felhevült testtel harcba indul, de az utolsó pillanatban közlik vele, hogy a csata, amelyet meg akart vívni, érdeklődés hiányában elmarad.

BÁRKOVICS GERGŐ

HIRDETÉS



MŰEGYETEMI ÁLLÁSBÖRZE

2016. MÁRCIUS 30-31.

1 HELYSZÍN - 2 NAP - 3 EMELET - KERESS JÓL!

Felkészítő Napok:
Március 7-25.

WWW.ALLASBORZE.BME.HU



FB.COM/MUEGYETEMIALLASBORZE