

A hallgatók egészségi állapota évről-évre romlik, egyre kevesebben sportolnak, ezzel szemben egyre többen hódolnak különböző káros szenvedélynek. Saját egészségi állapotukról alkotott kép is sokaknál téves. **8-9. oldal** 



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

VIII. évf. 15. szám • 2010. december 13.

Egyetemi Hallgatói Képviselet lapja

### BME Körkép Nem áll szándékunkban fiatal életeket derékba törni



Változik a felsőoktatásra vonatkozó törvény. Erről és a honi egyetemi, főiskolai képzés egyéb kérdéseiről beszélgettünk Hoffmann Rózsa oktatásért felelős államtitkárral. **4. oldal** 

### BME Körkép Új orvosi rendelő nyílik a BME-n



Lassan végéhez közeledik a közel egy éve tartó folyamat, és várhatóan jövő év elején megnyitja kapuit egyetemünk új orvosi rendelője. 5. oldal

### Kapun kívül Haláli buli

November 16-án egy kecskeméti kollégium diákja ájulásig itta magát, majd belefulladt a hányásába. Az eset kapcsán megpróbáltunk utánajárni, hogy mi az oka a fiatalok egyre féktelenebb alkoholfogyasztásának, és az egyre vadabb partiknak. 10. oldal

### **Sport**

### A BME Futsal csapata az első osztályba vágyik



Baki Balázzsal, a BME Futsal csapatának játékosával, edzőjével az eddigi eredményekről, és a jövőbeni tervekről beszélgettünk. 12. oldal

### Magazin Újságírói pálfordulás



Fenyő Iván főszereplésével tévéjáték készül Éji séták, éji alakok címmel. A Műhely egy napot a forgató stábbal töltött a Magyar Televízió egyik stúdiójában. 15. oldal

# Együtt az új felsőoktatásért



December elsején műegyetemi hallgatók, oktatók, egyetemi vezetők, az Egyetemi Hallgatói Képviselet (EHK) tagjai, a sajtó képviselői és a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának (HÖOK) egy elnökségi tagja, hozzávetőleg 80 fő, azért gyűlt össze a K épületben, hogy az új Felsőoktatási Törvény koncepcióját megvitassa az erre a célra megrendezett fórumon.

A mindenki számára nyilvános eseményt az EHK szervezte annak érdekében, hogy az egyetem polgárai megfelelően tájékozottak legyenek az őket érintő változásokról.

Először a Nemzeti Erőforrás Minisztérium Felsőoktatási Törvény koncepciójának rövid ismertetésére került sor. A tervezet általános bemutatását követően a részleteket a hallgatói képviselők ismertették. Kerkay Péter a vitaanyagban szereplő, bolognai rendszerre vonatkozóan elmondta az EHK álláspontját, mely szerint a tantervet a törvényalkotóknak szükséges lenne áttekinteniük és átgondolniuk. "Be kell látni, teljes reform átalakításra van szükség a közoktatás területén." – mondta Kerkay. A hallgatói képviselő továbbá a nulladik félév és a felvételi kérdésnek alapos átgon-

dolását is elengedhetetlenül szükséges lépésnek ítélte meg. Hamvas Mihály az OHV-re és az oktatók témakörére vonatkozóan ismertette az álláspontot. AZ EHK véleménye szerint az OHV eredmények alkalmazására vonatkozóan pontos rendelkezésekre volna szükség, valamint célszerű lenne szétválasztani az oktatói és a kutatói munkakört.

FOLYTATÁS A 2. OLDALON

## Lemaradtál? Nézd meg újra!

Karikás szemmel keresed azt a füzetet, amely talán a szobádban magasodó jegyzettorony alján pihen? Netán az interneten található diasorokból próbálod kétségbeesetten megérteni azt, amit hónapokkal ezelőtt tanultatok. Ha stressz mentesebb vizsgaidőszakra vágysz, akkor látogass el a www.video.bme.hu oldalra!

"Jelentősen megkönnyítheti a vizsgákra való felkészülést, ha az előadásoknak akár csak egy részletét ismét megtekintik a hallgatók." – jelentette ki Kulcsár Bence, az Egyetemi Hallgatói Képviselet képzési referense, aki már személyesen is nagy hasznát vette a videótárnak tanulmányai során. Az EHK képviselő kezdeményezésére másfél évvel ezelőtt indult el a program, amely a jövő félévben még biztosan folytatódni fog. Három kollégiumi stúdióval egyeztek meg, akik az eszközökért cserébe két éven keresztül ingyen rögzítik az órákat.

"Először féltünk attól, hogy olyan következménye is lehet felvételeknek, hogy csökken a tanórák látogatottsága, de szerencsére egyelőre nem jelentkezett ilyen probléma." – tette hozzá a képzési referens, aki többek között azt is elárulta, hogy egyes tárgyak esetében még kedvet is kaptak a hallgatók, látva némelyik oktató stílusát, tanítási módszereit. Eleinte az OHV (Oktatás Hallgatói Véleményezése) alapján esett a választás a legsikeresebb tanárra, de ma már a kari HK-k hatáskörébe tartozik, hogy éppen melyik kurzusról készülnek felvételek, hiszen sokkal nagyobb rálátásuk van arra, hogy mely területeken igénylik a diákok az audiovizuális ismétlést.

FOLYTATÁS AZ 5. OLDALON



# Rekordszámú pályázó a féléves ösztöndíjakon

Soha nem érkezett még be annyi pályázat az Egyetemi BME ösztöndíjra, mint amennyi ebben a félévben. A sok és színvonalas tanulmányi eredményeket felmutató hallgatóknak köszönhetően az ösztöndíjjal járó jutalmat sem volt egyszerű megszerezni. Az eredményeket Medvey Ádám, az EHK pályázati referense foglalta össze.

Az Egyetemi BME ösztöndíjra minden nappali tagozatos, osztatlan, alap- ill. mesterképzésben résztvevő diák benyújthatta pályázatát, aki az elmúlt fél évben amellett, hogy a 4.0-s tanulmányi átlagot elérte, kiemelkedő szakmai, tudományos tevékenységet, és nyelvi teljesítményt is fel tudott mutatni. Pályázóból nem volt hiány: összesen 65 diák gondolta úgy, hogy megméretteti magát, és féléves tevékenységét. Az elektronikusan beadott jelentkezésükkel, majd nyomtatott pályázati anyagukkal, és az abban foglaltakat igazoló mellékletek személyes leadásával váltak formailag megfelelő pályázóvá. Közülük 19 hallgató bizonyult a legjobbnak, akik 5 hónapon át részesülnek az ösztöndíjban. A legtöbb pontot elérő diák havi 81000 forintot kapott, de a legalacsonyabb jutalom sem volt kevesebb, mint 35000 forint. Az EHK ebben a félévben tehát 4 805 000 forintot oszt ki ösztöndíj keretéből erre a támogatásra. Medvey szerint az Egyetemi BME presztízsét emeli, hogy a bőséges jelentkezői létszám miatt ebben a szemeszterben magasabb pontszámot kellett elérni, vagyis a jutalmat nem adták oda könnyen.

FOLYTATÁS AZ 5. OLDALON

# Sikeresen zárult a BME Nyílt Nap

Több, mint 6500 középiskolás látogatott el idén is a BME Nyílt Napjára november 26-án. A K épület aulájában a karok saját standokkal képviseltették magukat, ahol a diákok minden kérdésükre választ kaphattak. Emellett kari bemutató előadásokon és tájékoztatókon, illetve a technikai érdekességek kiállításán, és laboratórium látogatáson is részt vehettek az érdeklődő fiatalok. A rendezvényről Süveges Péter, a nyílt nap szervezője osztotta meg velünk tapasztalatait.

"A szervezés első fázisa egy évvel a rendezvény előtt kezdődik, amelynek egyik legfontosabb része az időpont meghatározása." - jelentette ki Süveges Péter, a Támpont Iroda vezetője. A megfelelő dátum kijelölésénél vezérlő elv, hogy még azelőtt el tudják érni a diákokat, mielőtt véglegesen eldöntötték volna az intézmények sorrendjét. Fontos továbbá az is, hogy az egyetem már végleges, érdemi információt

tudjon adni leendő hallgatóinak a képzéssel kapcsolatban, így a túl korai, vagy éppen késői nyílt nap is visszaüthet. Emellett a vizsgaidőszak sem áll a szervezők rendelkezésére, hiszen még így, a kevésbé hektikus szorgalmi időszak alatt is komoly problémát jelent a termek beosztása. Ennek köszönhetően az egyes tájékoztatókat idén is csak több, egymástól távol eső épületben tudták megtartani. A tanterem kapacitás azonban adottság, így ezen nem tudnak változtatni. A munka érdemi része idén ősszel

kezdődött el. A hallgatói képviseletek, a KTH oktatási osztálya, illetve a Dékáni Hivatalok delegáltjaiból felállított bizottság határozta meg a nyílt nap szisztémáját, felépítését. A technikai érdekességek kiállítása már teljes mértékben az egyes karok hatáskörébe tartozik, és saját kreativitásukon múlik, hogy mely kutatási eredményeiket mutatják be





mellette már a Bosch is képviseltette magát az eseményen.

"Sokan úgy érkeznek, hogy biztosak abban: műegyetemisták szeretnének lenni. Mindössze a kar vagy a szak kérdéses számukra." – tette hozzá a szervező. Ezt az a 2008-ban készített felmérés is alátámasztja, amelyben a frissen felvett hallgatók többek között arról is nyilatkoztak, hogy mely tényezők alapján választották ki a Műegyetemet. Ebből kiderült, hogy a jelentkezők felének már a középiskola 12. évfolyama előtt határozott elképzelése van a jövőjét illetően, azonban negyedüket nagy mértékben befolyásolta a nyílt nap. Süveges Péter újságunk kérdésére elmondta: "Annak ellenére, hogy nagyon sokan ismerik a rendezvényünket, fontosnak tartjuk a tudatos marketing politikát." Magyarország összes középiskoláját megkeresik levélben, amely mellé a BME Nyílt Napot népszerűsítő posztereket is mellékelnek, hogy az érdeklődő fiatalok biztosan ne feledkezzenek el az eseményről.

# Lezárult a zöldtető projekt

A Bercsényi Kollégium tornatermének újjávarázsolt teteje ökológiailag könnyen fenntartható, kevés gondozást igényel, ugyanakkor a jövőben emeli a kollégium környezetének esztétikai színvonalát. Nagyszerű példa az egyetem és partnerei összefogására, amelyről Kovács Nándor témafelelős nyilatkozott a Műhelynek.

A "zöldtető" megteremtésével egybekötött nagyszabású renoválás során a tervezés felügyeletét a BME Épületszerkezettani Tanszéke, Horváth Sándor vezetésével vállalta. Mellette tartószerkezeti segítséget a Szilárdságtani és Tartószerkezeti Tanszék munkatársa, Hegyi Dezső nyújtott, továbbá a Bercsényi Zöld Kör tagjai, köztük Dummel Dániel, a tető tervezője végzett kiemelkedő munkát.

Az 5,8 millió forintból megvalósuló

programot hallgatók kezdeményezték, majd az egyetemi vezetésben megértő fülekre találva, közösen kezdték meg a felújítást az intézménnyel. Megrendelőként a GMF Kollégiumok Osztálya, lebonyolítóként pedig a GMF Beruházási és Karbantartási Osztálya vett részt a

Az EHK részéről Kovács Nándor

korábbi képviselő elmondta, hogy az egyetem saját forrásai mellé külső szponzoroktól is érkezett segítség. A tető teljes hőszigetelését 2 millió forint értékben az Austrotherm Kft. ajánlotta fel, de jelentős tárgyi szponzorációt kaptak a kezdeményezők a Baudertől is. A kivitelezésért a Stuktor Kft. felelt, két alvállalkozó bevonásával (Szféra-Tect Kft. és Fito System Kft.). Mindkét alvállalkozó csökkentett áron vállalta a kivitelezést, ezenkívül a zöldtetős felépítmény ültető közegét és a növénysarjakat közel 1 millió forint

értékben ingyen ajánlotta fel a Fito

Az EHK megbízottja sok szempontból is fontosnak tartja a kezdeményezést. A zöldtető program felújítás helyett korszerűsítésnek tekinthető, mivel a projekt eredményeként növekedett az épület műszaki használati értéke és a teljesítőképessége. Amellett, hogy az egyetem pénzt takarít meg, a tetőn számos kísérletet és kutatást tudnak majd végrehajtani, ami mind a BME-nek, mind a támogató vállalkozóknak hasznot jelenthet a jövőben.

Arra a kérdésre, hogy lesz-e még hasonló program Kovács Nándor elmondta, hogy az Építészmérnöki Kar hallgatói képviselete a jövőben is keresni fogja az együttműködési lehetőségeket. Ha az egyetem vezetése kellően rugalmas a témában, biztosan számítani lehet ilyen kezdeményezésekre.

# Együtt az új felsőoktatásért

Folytatás az 1. oldalról

A szót Ürögi Tamás, majd Kovács András vette át. Előbbi a képzés közbeni tanulmányi szűrőkre vonatkozóan elmondta, hogy az EKH nem támogatja azt a tervezett korlátozást, mely szerint egy tantárgyat csak bizonyos alaklommal lehetne megpróbálni teljesíteni. Álláspontjuk szerint a jelenleg a BME-n életben lévő n\*15-ös szabály sokkal racionálisabb megoldást jelentene.

Kovács András bírálta a tervezet azon pontját, mely szerint a hallgatók felelősséggel tartoznának minden általuk okozott kárért. Az EHK-sok egyetértenek abban, hogy tisztelni és óvni kell az egyetemi tulajdont, de nem gondolják, hogy reális elképzelés a természetes amortizációból keletkező károk megfizettetése. Azt a kezdeményezést is kritizálta Kovács, hogy csak és kizárólag a tanulmányi eredményekhez kötnék az ösztöndíjak megítélését. Ez esetben szinte csak a TDK-zó hallgatók juthatnának támogatáshoz, a közösségi életért tevékenykedők nem, pedig a jövő értelmiségi mérnökeinek nemcsak szaktudásukkal, hanem a közösségért tett cselekedeteikkel is helyt kell állniuk majd az életben. Az ismertetés utolsó elemeiként sorolták fel a tehetséggondozás kapcsán a minőségi irányítás szükségességét, valamint azt, hogy a hallgatói mobilitásra vonatkozóan nem fogalmaznak

meg konkrét lépéseket. Problémásnak tartják, hogy az állam minden esztendőben a megelőző évben 18. életévét betöltő korosztály 45%-ának felsőfokú tanulmányait biztosítja költségtérítés nélkül, 5%-os eltéréssel. Mindez nemcsak a finanszírozás, hanem amiatt is problémás lenne, hogy a felmérések szerint a felsőoktatásba jelentkezők nagy százaléka 18 éves kor

Szintén sérelmezi az EHK a TVSZ és az SZMSZ minisztériumi szintű szabályozását. Véleményük szerint az intézményi sajátosságok miatt ezeket saját jogkörben kellene eldönteni. Továbbá azzal sem értenek egyet, hogy a döntéshozó szervezetekben, az egyetemi tanácsban és a szenátusban a hallgatói képviselők 1/3-os arányát 15%-ra csökkentenék. Következő napirendi pontként a BME Szenátusának állásfoglalását Péceli Gábor rektor ismertette. "A kormány egy olyan időszakban

tűzte a programjára a közoktatási

törvényt, amikor még alapvető

tűzoltási feladatok vannak. Ez érthetetlen igyekezetnek tűnik, ugyanakkor úgy gondolom, hogy ezt úgy kell tekinteni, hogy ez a téma ennyire fontos, hogy ezzel ilyen hamar foglalkozni kell."

A törvényjavaslathoz és az

elhangzottakhoz hozzáfűzve elmondta, hogy egyetértett azzal, hogy az SZMSZ-t és a TVSZ-t nem szükséges minisztériumi szinten szabályozni, illetve, hogy az új koncepció sok vonatkozásban korlátozná az intézményi autonómiát. Ismertette a karok vezetőinek álláspontját az alapképzésbe tervezett kétféle képzési módról, az akadémiai és a gyakorlati képzés kialakításáról és párhuzamos futtatásáról. A dékánok véleményét tolmácsolva az egyetem elsőszámú vezetője elmondta, a karok nem kívánják egyik szakukat sem kétféleképpen

Végül Péceli hozzátette, hogy a Szenátus az EHK-t érintő javaslatokba nem szólna bele, mert a vezetés úgy látja, hogy az érdekeik érvényesítésekor nagyobb erőt tudnának képyiselni, ha a hallgatói önkormányzatok országos szinten egyeztetnének és lépnének fel.

A továbbiakban Nagy Dávid,

a HÖOK soron következő elnöke szólt a fórumon megielentekhez. Megköszönte, hogy a BME EHK nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a HÖOK álláspontja elkészülhessen. Mint elmondta, számos ponton átvették az EHK javaslatait. Nagy ezt követően ismertette a szaktárca és a HÖOK eddigi együttműködésének főbb állomásait. Mint elmondta, a HÖOK-nak lehetősége volt részt venni az őszi piliscsabai konferencián, amelyet követően már nem vonták be őket a munkába. Felvették a kapcsolatot a szaktárcával, ahol Hoffmann Rózsával és Réthelyi Miklóssal is sikerült találkozniuk. "Közösen jó szájízzel távoztunk"– mondta Nagy, majd a következő jövőbeli lépéseket ismertetve hozzáfűzte, hogy a végleges HÖOK állásfoglalás december 6-án megküldésre kerül, hogy a 9-i találkozó alkalmával a szakállamtitkár már ennek ismeretében tudjon tárgyalni az újabb találkozón. A különféle fórumokon szerveződő demonstrációkba a két

szervezet nem kapcsolódik be, mert véleményük szerint ez egy jól működő demokráciában a legeslegutolsó lépés lehetőségeként merülhet csak fel.

SZABÓ ORSOLYA

Keresztes Péter, Hamvas Mihály

Főszerkesztő: Szabó Zsolt • Lapmenedzser: Boros Miklós • Szerkesztő: Nátz Kata • Rovatvezetők: Sneider Zita (BME körkép, bmekorkep@muhely.com) • Takáts Ildikó (Kapun kívül, kapunkivul@muhely.com) • Kocsis Brigitta (Közélet, kozelet@muhely.com) • Szabó Orsolya (Magazin, magazin@muhely.com) • Mádai Adrienn (Sport, sport@ muhely.com, Technika, technika@muhely.com) • Képszerkesztők: Kiss Imre, Szabó Lázár • Tördelőszerkesztők: Hidasi Péter, Kovács János • Szerkesztőség: 1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3. K.I.51, Tel./Fax: 463-2081, E-mail: info@muhely.com, Honlap: www.muhely.com • Hirdetésszervező: Szabó Zsolt E-mail: info@muhely.com Tel.: 463-2081, Fax: 463-3839 • Vidéki tudósítók: Anda Zsófia (Pécs), Bíró Viktória (Veszprém), Kiss Judit (Miskolc), Kiss Zsófia (Debrecen) Rácz Vera (Szeged), Nyomda: Komáromi Nyomda és Kiadó Kít. Felelős vezető: Kovács János ügyvezető igazgató • Az újság megjelenik kéthetente 7000 példányban. Ingyenes. HU ISSN 1589-6668



# Tejbegríz helyett csontleves: nagy dolog ám az is!

Érdemes néha az Egyetemi Szenátusi ülések hanganyagait meghallgatni, főleg ha olyan, a hallgatókat közvetlenül érintő témák kerülnek az asztalra, mint a készülő felsőoktatási törvény koncepciójának egyetemi véleményezése. Az országos szinten kialakult hallgatói-professzori ellentétek előre vetítették, hogy a Szenátus elé tárt EHK koncepcióvéleményezési javaslat (www.ehk.bme.hu) fel fogja szítani az indulatokat. Az egyetemi szenátusban jelenleg egyharmad arányban jelen lévő hallgatói képviselők szándékait néhány professzor keményen bírálta.

"Valamennyiünk célja, hogy az egyetemünk jó egyetem legyen...kérdés az, hogy a hallgatói önkormányzat elnökének javaslatai mennyire szolgál*ják ezt."* – kezdte hozzászólását Dr. Kertész János a TTK delegáltja. E nyitómondatával pontosan célzott, és minden szenátusi képviselő számára tudatosította, hogy mondatlövedékei hova fognak becsapódni. Azért érdemes egy-két gellert kapott acélmagot kiemelni, amin mindenki elgondolkodhat egy kicsit.

" ...a hallgatók haladási sebessége nem kielégítő, sokan a tanulmányi eredmény optimalizálása helyett, mintha a minimális munka elveit tartanák szem előtt..." Kertész ezt a meglévő n\*15-ös tanulmányi szűrő elégtelensége kapcsán fogalmazta meg. Ha a professzor úrnak igaza van, és valóban a hallgatók nagy része az elektronok tulaidonságaival felvértezve, mindig a legkisebb ellenállás felé halad (értsd: lusta népség), akkor ez nem csupán oktatásügyi probléma, hanem társadalmi, civilizációs de-

generáció. Mielőtt betölteném a következő Kertész muníciót, szeretném emlékeztetni a nyájas olvasót az idén tavasszal felbolvdult Bécsre (osztrák hallgatók ezrei tüntettek a bolognai folyamat ellen), valamint a 2006-ban a francia egyetemisták által feje tetejére állított Párizsra.

"Vannak akik azzal hitegetik magukat, hogy élvonalbeli egyetem vagyunk. Ha őszinték vagyunk önmagunkhoz, akkor sajnos be kell látnunk, hogy sajnos ez nincsen így. Aminek számos gazdasági-történelmi oka is van...Egyetlen szempont alapján élenjárnak a magyarországi egyetemek, a hallgatói képviselet magas aránya és kiterjedt hatásköre a döntéshozó szervekben." Véleményem szerint – sajnos – ielenleg a magyarországi hallgatóság nem tartozik a nagyon erős érdekérvényesítő nemzeti csoportosulások közé. S bizony ennek is

gazdasági-történelmi okai vannak. De, hogy ne menjünk nagyon messzire, Csehországban például a miénket meghaladó, 33-50%-os a hallgatói képviseleti arány.

A következő professzori észrevétellel, amely a doktori képzés oktatási részét érinti, maximálisan egyet tudok érteni:

"Aki az egyetemen oktat, az tudja, hogy igazán mélyen azt érti, aminek a tanítására is felkészült. Ezen túlmenően a Phd-s hallgatók oktatásban való részvétele a későbbi munkában elengedhetetlen készség fejlesztését is segíti. Mindez indokolja, hogy az irányított oktatást a doktori képzés szerves részének tekintsük, tehát nem ingyenmunkáról van szó, hanem a doktori felkészülés fontos eszköze."

A terület akkor válik ingoványossá, ha egy doktoranduszt az egyeteme olv alaposan fel szeretné készíteni a tanítás minden csínyjárabínyjára, hogy szerencsétlen a disszertációjával már nem is tud foglalkozni.

"A mai helyzet a rendszerváltás izgatott légkörében jött létre, egy téves demokrácia felfogás eredményeként. Nem kétséges, hogy a hallgatóknak részt kell venniük a róluk szóló döntések megvitatásában. A jelenlegi túlzott képviseleti arány azonban torz értékrendet eredményez. Sajnálatos, de ma még nincsenek többségben azok a hallgatók, akik a minél többet, minél magasabb színvonalon, minél gyorsabban elsajátítani elv által vezérelve járnak egyetemekre. A minőség kérdése

pedig, éppen úgy nem demokratikusan

eldöntendő kérdés, mint a tudományos

igazságok. Az előttünk lévő javaslat

jól illusztrálja az itt elhangzottakat.

itt vázolt problémákat, és élve a rendkí-

vül erős felhatalmazással, úgy látszik,

hogy végre hozzá mer nyúlni a hallga-

tói képviseleti arány szent tehenéhez,

és csökkentést javasol. A BME EHK

elnöke egy olyan előterjesztést készít,

ami az arányt egyetemünkön még

növelné is. Ezt akár provokációnak is

lehetne tekinteni. A kari képviselettel

mert a hallgatók elbeszélése alapján

tudható, hogy a képviselet általában

Az idézet megértéséhez azt kell

tudni, hogy az EHK javaslatában

szeretné elérni, hogy a szenátusi

hallgatói arány ne százalékolva

legyen meghatározva. Konkrét

törvényi szövegezéssel kívánja

elérni, hogy minden karról

kerüljön be képviselő a legfelső

vezetésbe. Ezzel a javaslattal

tartható lenne a jelenlegi hallga-

tói jelenét foka. Kertész profesz-

szor idézetében az utolsó mondat

az igazi gyöngyszem (csupán

azért idéztem hosszasan, hogy

minél kevesebb vád érjen azzal

kapcsolatban, hogy csak kiraga-

dok szövegrészeket). Mit gondol

kedves olvasó, hogyan szavaz egy

testület egy olyan fórumon, ahol

saját képviselőin kívül más érdek-

szervezet emberei is befolyással

való érvelés már csak azért is kétséges

Miközben a Kormányzat, felismerve az

"Ajánlom mindenkinek, hogy számolja ki, hogy

mi annak a valószínűsége, hogy tizennégy alkalom

közül egyszer átmegy semmi tudással.

Nagyon nagy szám jön ki."

bírnak? Naná, hogy blokkban. Csakhogy az adott testület a fórum előtt meghallgatja képviselőit, és hosszas vita után alakítja ki a képviselni kívánt álláspontot.

"Ha valaki nem a mintatan-

terv szerint végzi el az egyetemet, akkor abból nem lesz versenyké pes mérnök." - Dr. Győrfi László ezen mondatát kár kommentálni. Térjünk inkább át az ezt követően levezetett számtanpéldájára: Nekem van egy mintapéldám ezt a villanykari kari tanácson már elmondtam – egy számtanpélda, ami abból indul ki, hogy én utoljára az ötéves képzésben 2005. őszén tanítottam információelméletet. Vegyünk egy hallgatót, aki ebből a tárgyból nem tudott semmit, és azóta sem tud. Ez a semmi legyen most epszilon, mert átment... kapott aláírást...És utána három és fél évig joga volt félévenként fölvenni a tárgyat, és félévenként kétszer vizsgázni. Ez összesen – hétszer két alkalom – tizennégy vizsgaalkalom. Most az, hogy semmit nem tud a tárgyról, ez az epszilon legyen az, hogy 10% annak a valószínűsége, hogy átmegy a vizsgán. Egyszer. Ajánlom mindenkinek, hogy számolja ki, hogy mi annak a valószínűsége,

hogy tizennégy alkalom közül egyszer

átmegy semmi tudással. Nagyon nagy

Tehát, ha jól értem, semmi tudással

minél többször megyek vizsgázni,

annál nagyobb a valószínűsége,

hogy sikeres vizsgát teszek. Én

meg botor fejjel azt hittem, hogy

a semmi tudást éppúgy elégtelen

jeggyel jutalmazza az oktató az első

vizsgán is, mint a tizennegyediken.

Bár lehet mégis abban a mondás-

ban valami, hogy a hallgató a

Dr. Czigány Tibor felszólalását

majdnem átugrottam, miután

hangsúlyozta, hogy a papírján

szóról szóra azok az észrevételek

szerepelnek, amit Kertész János

már felvázolt. De aztán fellélegez-

hettem, mert a felszólaló mégis

"...azért a hallgatóság részéről

lehetett volna olyan javaslat, ami egy

kicsit elgondolkoztató. Például az,

hogy n\*15 kredit, ahol a 15 kredit

minden félévben a mintatanterv

szerinti kredit. Hogy ne lehessen arra

lehetőség, hogy tölteléktárgyakból

csinálja meg azt az ember...a negye-

dik módosító javaslat is történhetett

volna úgy, hogy az kicsit túlmutas-

son azon, hogy a doktoranduszoknak

fizetni kelljen...egy olyat el tudtam

volna képzelni előterjesztésként, és

még én is tudtam volna támogatni,

hogy a heti négy kontaktórán felül

kelljen nekik mondjuk fizetni."

más aspektusokat ígért.

vizsgán tanul a legtöbbet.

aspektus, s a javasolt alternatívák mindenképpen elgondolkodtatók, leszámítva azt, hogy a jelenleg érvényben lévő TVSZ már most is úgy fogalmaz, hogy csak a mintatanterv tárgyainak kreditjei számíthatóak fel a 15-be.

Valóban megvalósult a más

Dr. Kalina Ernő a Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezetének titkára konkretizálási szándékkal szólt hozzá a javaslathoz, hiszen mint mondta: nagyon egyetért Kertész és Czigány professzorok véleményével.

"A hallgatói jelenlét a Szenátusban: konkretizálni szeretném, hogy mit is jelent. Hallgatói javaslat szerint harminctagú lenne a szenátus, a harminc tagból tíz hallgató lenne jelen a Szenátusban. Ez azt jelenti, hogy egyharmad, mint jelenleg is. Hát azt nem mondhatjuk, hogy túl nagy változás a jelenlegihez képest."

A változás valóban nem nagy, de a HÖK érdeke nem is az, hogy képviseletüket csökkentsék. Na de legalább konkretizálva van a szándékuk

"Bár a koncepcióban megfogalmazott 15%-hoz képest ez ugye nagy változás. Na most én ezt nagyon nem tudom támogatni. Én jobban tudtam volna támogatni egy olyan javaslatot, hogy mondjuk szavazati joggal rendelkezzen a szenátus 15%-ában a hallgatóság, de ezen kívül minden karról tanácskozási joggal részt vehessen egy hallgató... óriási dolog az is. Tanácskozási jogú tagnak joga van hozzászólni a szenátus munkájához, joga van módosító indítványt benyújtani, csak éppenség-

gel nem szavazhat." Érdekes aranyközépút keresés. Egy gyerekkori emlékem ugrott be e mondatokat hallgatva: az iskolai menzán csak akkor kaphattunk a tejbegrízből repetát, ha bemutattuk a konyhás néninek az üres levesestányérunkat, hogy lássa, azt is megettük. Lelkesen nyújtottam Zsuzsika néninek az üres csontleveses tányéromat, s kértem a tejbegríz repetát. Ő pedig merített egyet a levesből, s azt tolta az orrom elé mondván: "ha éhes vagy, akkor ez is jó lesz". Csalódott voltam, mert nem erről szólt a már-már mózesi kőtáblába vésetett megállapodás.

A több mint egy órás szenátusi hanganyagból csupán részleteket ragadtam ki. Olyan momentumokat, amelyek elgondolkodtattak. Sem az olvasó sem e lap 16 oldala nem bírná elviselni azt a töménytelen karakterszám-zuhatagot, amelyet a teljes hanganyag bemutatása indítana el. Remélem írásom felkeltette olvasóink érdeklődését, és végighallgatják e hangfelvétel minden egyes percét (http://www.rektori.bme.hu/to/tio.htm honlap Szenátus oldalmenü, 2010. november 29. hangarchívum). Ha pedig megelégszenek e pár sor gondolatébresztő szándékával, hát kedves egészségükre!

SZABÓ ZSOLT

كأكالك

### **AKTUÁLÍ** MUNKÁK

Disopérson munici 600 FVára (muntemapolan) 1100 Ryűra Diátvágán és الرطوع وعرائل

Ferilagi kassitiini kastyksissa للماطائة باحتجادا Madalantis 2010 desertos 9. Madadgais belge: Balayasi, Forto

والمناف الأوافية 8:00 - 15:30 & 15:20 - 01:00 billion

gri raptár homeszett ki- és viczojstá

- Nappli tegentes kulgatő jagászeg - mir. 18 áns: Akthor - Argal hözipükü ryelminya - Alapiddi esiinbiyiyas isrosuteb

- Jó szereszükászság és megkéhet manterégele - Ápait hilleő, villán, alapán: ne - Úgylülköperél kendőléle

فحقاه مدقا سنتند تعا المتنان الشبة والأساد

### Adatropakás

600 Rytina Adetrigebliches bereitet diffetet Habitalis blyantan

Madadişəlis belçe: XV, brükt **Marketti:** 7:30 és 22:00 és hizita l Fellifikelek

-Nappli tegentes helpstő jegászny - Magbiskutáság ás kászánítható وتلته وعلوا لأؤة-

### Éphilipari sayádmunta SOD Fl/fire

Aliak, kerkés és kepn építésére kere-مراجاتهم والمال

المحمدة والمتحالة والمتحالة بعائما عشوه

- Nappli tagostos kalgatā jagāsarņ - Filk jakatkadali: virjak

### Bolti eladő 500 Ft/fire

Directivi üdetka karaciek elalii **Hala kalise idjanta.** Markett H-32 10-21 & Sq kit miceller, V 10-18 & Sq

- Napoli tagastas kalgatā jagaisan; - Jā kama nikšais kiesēg. - Kitarii malarigais, cargelas عقلاقا بإدفائق

### 750 R/Gra

Sarviden digmesticillies bereich يتنظيها يتدبيها Madadysis belge: XV. brilst رون 20 فما يتلفطسك غائمة (17:00 Authorspanie)

- Nappli tagantus kalputii jagaiseny - Argul mysteradis: مطابقه بنفاه كالأسب وأعساكا

M67 Mingetani kinkssäyetisset 1111 Bullepest, Müngestem rip. 3. Képtiet L. em. 51.

> (20)250-0096 Fax: (1)463-1065 E-mail:

2 • MÜHELY MÜHELY • 3

# Nem áll szándékunkban fiatal életeket derékba törni

Rég szerepelt a felsőoktatás ügye anynyit a médiában, mint az elmúlt fél évben. Több botrányról is lehullt a lepel, új minisztérium foglalkozik a hallgatókat érintő kérdésekkel és változik az ide vonatkozó törvény is. Ez utóbbiról és a honi egyetemi, főiskolai képzés egyéb kérdéseiről beszélgettünk Hoffmann Rózsa, oktatásért felelős államtitkárral.

Ön úgymond "civilben" a PPKE docense. Ennek fényében mi a véleménye a hazai felsőoktatás helyzetéről, akár nemzetközi viszonylatban is? Miután egy rendkívül nagy rendszerről van szó, nehéz általánosságban jellemezni. Nyilvánvalóan vannak kiváló és gyengébb pontjai, függetlenül attól, hogy a különböző, esetenként vitatható nemzetközi rangsorok hova helyezik a magyar intézményeket. Összességében úgy gondolom, hogy a magvar felsőoktatás állja a sarat a nemzetközi mezőnyben, de állandó minőségi fejlesztésre szorul, hiszen egyre öldöklőbb a verseny a felsőoktatás területén is.

Ha már szóba került a minőség, térjünk át a felsőoktatási törvény tervezetére, mely kiemel-

ten foglalkozik ezzel a kérdéssel. Ennek ellenére

mégsem találtam benne utalást a sokak által kifo-

gásolt nyelvi kritériumokra. Ezen a téren várható

Alapvetően nem kívánunk változtatni,

hiszen – mint Ön is tudja – sokaknak az

is komoly probléma, hogy a diplomát

legalább egy nyelvvizsgához köti a felső-

oktatási rendszer. Dédelgethetünk persze

vágyálmokat, hogy szükség legyen két

nyelvvizsgára, de látnunk kell, hogy ez a

mai magyar valóságban irreális. Viszont

lefelé sem kívánunk engedni, noha a jelen-

legi állapotokra hivatkozva sokan elvárják

a felsőoktatás-irányítástól, hogy lazítson a pórázon. Ezt nem tehetjük meg, hiszen

akkor nyelvi elszigeteltségünk miatt

eltemethetnénk a versenyképességünket.

Sokat hallhattunk az oktatók új felvételi eljárásáról – melynek keretében munkába állhatnak egyegy intézményben –, illetve a gazdasági tanácsokról is. E területeken vannak már konkrétumok? Ami az említett – tanárokhoz köthető – eljárást, más néven a habilitációt illeti, egyes minőségi paramétereit szándékunkban áll kormányrendeletben előírni, hogy ne fordulhasson elő az, ami jelen pillanatban jellemző. Vagyis míg egyes igényes egyetemeken komoly, embertpróbáló munkát követelnek meg az eljárás során, addig máshol megelégednek egy, az állásra pályázó oktató részéről kevesebb munkát igénylő folyamattal is. Ha az egyetemi oktatói cím valóban a felsőoktatási életpálya csúcsát kívánja jelenteni, akkor azt egységesen kell szabályozni. Azonban a habilitációs eliárás házi szabályozása és lefolytatása az egyetemek hatáskörében marad.

Ami a gazdálkodást illeti, már az alapelvek között lefektettük, hogy ezen a területen korlátozott az autonómia. E mögött az a megfontolás áll, hogy a felsőoktatás az állampolgárok adóforintjaiból működik, így az államnak őrködnie kell ezen össze-

gek felhasználása felett. Jelenleg ugyanis a

gazdasági vezető nem függ sem az oktatá-

sért, sem a vagyongazdálkodásért felelős

minisztertől. Az új rendszerben viszont az

egyetemek működését a költségyetési össze-

gek esetében olyan felelős személy alá kíván-

juk rendelni, aki közvetlen összeköttetésben

áll az érintett miniszterekkel, így bármi-

kor ellenőrizhető és felelősségre vonható.

A gazdálkodásnál maradva: csökkenni fog a hall-

gatók után járó normatíva. Mi a garancia arra,

hogy a pénzhiányt az egyes intézmények nem a

felvehető hallgatók létszámának csökkentésével

A hallgatók után járó képzési normatíva

alapján történő finanszírozásnak csupán

a hallgatói létszám csökkenése. Józan ésszel azt kell feltételezni, hogy egyetlen egyetem és főiskola sem érdekelt a hallgatók létszámának radikális csökkentésében, hiszen a felsőoktatás nem csak matematikai képletek alapján működik. A mi javaslatunkban is megjelenik a hallgatói létszámarányos finanszírozás. A számítások még folynak, hogy hogyan lehet ezt a finanszírozási alapelvet a gyakorlatban alkalmazni. Ha viszont az új rendszer bevezetése után mégis csökkenne a hallgatói létszám, akkor kötelességünk lesz változtatni a szabályokon, bár a szakemberek véleménye megegyezik abban, hogy a fejkvóta alapú finanszírozás nem kedvez a minőségnek.

Beszéliünk az oktatásról. A jövőben markánsan meg kívánják különböztetni az elmélet- és gyakorlatorientált képzéseket. Ön szerint hogyan fog erre reagálni a munkaerőpiac?

Információink szerint kedvezően. Egy jól megalapozott, gyakorlati munkára alkalmas diploma jelenleg keresettebb, de nem

lehetünk benne biztosak, hogy ez az idők

végezetéig így marad. A tapasztalatok

szerint a tőkeerős munkahelyek jól tudják,

hogy a magas elméleti képzettséggel

rendelkező szakember évek múltán többet

érhet a vállalat számára, mint az, aki csak a

gyakorlathoz ért. Így egy idő után hazánk-

ban is nőhet a kereslet az ilven szakemberek

kapcsolódik, hogy a hatályos jogszabályok

az induló, összhallgatói létszám 35%-ában

fixálják a mesterképzésre felvehetők

arányát. Az még elválik, hogy az új törvény

ilyesfajta számokat meghatároz-e majd.

Voltak utalások arra, hogy nem a felsőoktatás fe-

lelőssége a középiskolai ismeretek pótlása. Mégis

lehetőség lesz úgynevezett "nulladik évfolyamok"

Ez a rendszer önköltséges alapon működne és azoknak a fiataloknak nyújtana segítséget, akik úgy gondolják, hogy önerőből nem tudják pótolni a hiányosságaikat. Természetesen elvárható, hogy valaki felkészülten kezdje meg az egyetemi tanulmányait. Ennek biztosítására vannak a felvételi ponthatárok is, amik azonban néha vitathatóak. Amúgy a nulladik év itt-ott már működik, nem találtunk fel semmiféle

Nagy port kavart a vizsgáztatás tervezett módosítása. Azon túl, hogy valószínűleg öt lehetősége lesz a hallgatóknak letenni egy-egy vizsgát, vannak már konkrétumok arról, hogy mi lesz a

Ezzel kapcsolatban még gyűlnek a javaslatok. Egy dologban viszont biztos lehet Ön is és az Olvasók is: nem áll szándékunkban fiatal életeket derékba törni. Tehát, ha valakiről kiderül, hogy a követelmények meghaladják a képességeit, akkor meg kell adni neki a lehetőséget, hogy máshol folytassa a tanulmányait. Vagyis ha az adott szakon nem tanulhat tovább, akkor az szükségszerűen nem kell, hogy az illető felsőoktatási karrierjének végét jelentse.

Ez a kérdés még vita tárgyát képezi. Várjuk a HÖOK által megígért írásos javaslatokat is, és meghallgatunk minden, a felsőoktatásban érdekelt felet az ügyben.

ügyében van előrelépés?

Szándékaink szerint a hallgatóknak minden, őket közvetlenül érintő kérdésben ugyanúgy egyetértési joguk maradna, mint ahogy eddig volt. A TVSZ esetében azonban a véleményezési jog mellett tettük le a voksunkat. Itt ugyanis az oktatásnak és az értékelésnek olyan alapvető kérdéseiről van szó, melyekért az oktatóknak kell felelősséget vállalniuk. Noha a hallgatók véleményére is oda kell figyelni, egyetértés híján elfogadható, hogy a tanárok döntsenek ebben a kérdéskörben. Tehát itt a véleményezési jog szerepel a tervezetben, és azt gondolom, hogy ez így is fog maradni.

A mesterképzésre való felvétellel kapcsolatban

Jelenleg az intézmények hatáskörébe tartozik ez az eljárás, és nem lenne bölcs dolog központilag szabályozni. Ehhez nincs még elég gyakorlati adat a birtokunkban, hiszen tömegesen még csak két éve folyik a mesterképzésekre való jelentkezés. Annyi biztos jelen pillanatban, hogy az egyetemeknek lesz egy keretszámuk, amit az MA és MSc kurzusokra fordíthatnak.

Az új felsőoktatási törvény finomhangolása után iránt és kiegyenlítődhet a két oldal. Ehhez a ciklusban?

A közoktatási- és a pedagógus életpálya törvényen kívül több hasonló léptékű tervünk nincs, hiszen négy évre szólóan is sok a feladat, amit kitűztünk magunk elé. De remélem, hogy sikerre tudjuk vinni

KUNOVICS GERGŐ

az aránya fog csökkenni a teljes finanszírozási rendszerben, vagyis az összegek mindössze más módon lesznek csoportosítva. Ebből nem következik direkt módon

végleg megbukó diákok sorsa?

Térjünk át a HÖK-ökre. Nyár óta sok mindent hallhattunk az egyetemi testületekben való részvételükről, arányukról

A másik kérdésem a HÖK-ök jogköreihez kapcsolódik. Véleményezési kontra egyetértési jog

várható még más, nagy horderejű változás ebben

# Új orvosi rendelő nyílik a BME-n



Lassan végéhez közeledik a közel egy éve tartó folyamat, és várhatóan jövő év elején megnyitja kapuit egvetemünk új orvosi rendelője. A nagyszabású beruházás részleteiről, és a nyitás utáni várható fejleményekről Dr. Felső Gábort, az egyetem

közvetve – 100%-os tulajdonában álló BME HUMÁN Nonprofit Kft. ügyvezetőjét, és Domján Zsolt EHK képviselőt kérdeztük.

Felső Gábor elmondta, hogy a rendelő helyének kiválasztásakor több szempontot is figyelembe vett a BME létesítménykoncepciója. Az egyetem középső részén elhelyezkedő, továbbá gyalogosan, tömegközlekedéssel és autóval is könnyen megközelíthető hely kiválasztása volt a cél. Ezért esett a választás a T épületre. A rendelő főbejárata a földszinten, a T és a H épület közötti híd alatt lesz. Megtudtuk, hogy az átalakítás két ütemben készül. Az első ütem, amely gyakorlatilag a földszint nagyobb részét öleli fel, csaknem teljesen kész, már csak a bútorok hiányoznak. Itt kap helvet a foglalkozás-egészségügyi szolgálat, a fogorvosi, a háziorvosi és a belgyógyászati rendelés, az ultrahangdiagnosztika, valamint a szemészeti vizsgáló és az optikai szaküzlet. A második ütemben CT-labor, mammográfia, reumatológia, fizioterápia, gasztroenterológiai vizsgáló (kapszulás endoszkópiával), gégészet, bőrgyógyászat és nőgyógyászati praxis létesítését tervezik. A képalkotó diagnosztikának (CT, röntgen, ultrahang stb.) fontos szerepet szánnak a rendelő által nyújtott orvosi szolgáltatások, az egészségügyi mérnökképzés, valamint a biomérnöki területen folyó kutatás-fejlesztés kapcsolatában. Az 50-es években készült épület földszintjén

teljes építészeti és gépészeti felújítást kellett végrehajtani, az ÁNTSZ rendelőkre vonatkozó szabályozásai miatt. A tartószerkezetileg teljesen tökéletes épület belső kialakítása megváltozott, gyakorlatilag csak a főfalak, és ezért a középső, széles folyosó maradt érintetlenül. Új külső és belső nyílászárók, válaszfalak, álmennyezet, padló- és falburkolatok, hideg-melegvíz rendszer, elektromos- és informatikai-, valamint riasztó- és tűzjelző hálózat került beépítésre. Néhány speciális követelményre is figyelmet kellett fordítani, mint pl. a fogorvosi intraorális és panorámaröntgen berendezések miatt a helyiségek sugárvédelmére, vagy a rendelő padlójának tökéletes tisztíthatósága

Domján Zsolt kiemelte, hogy az új orvosi rendelővel összefüggésben, egy régi problémára is sikerült megoldást találni. A kollégista hallgatók ideiglenes lakcímének bejelentési kötelezettségének eddig a XI. kerületi okmányirodák kapacitása miatt nem volt lehetőség, ám a budapesti teljes körű orvosi ellátáshoz ez szükséges, ezért egy lokális megoldást kerestek. Így jött létre, hogy a Vásárhelyi Pál Kollégiumban kitelepült okmányirodában a hallgatóknak lehetőségük volt november folyamán, mind csoportosan, mind egyénileg eleget tenni ennek a kötelezettségüknek.

A bejelentés elmulasztása azonban súlyos következményekkel járhat, ugyanis akár a kollégiumi férőhely megvonása is lehetséges.

érdekében, a hajlított lábazat kialakítására. Az első ütemben 430 m²-en kialakított rendelő felújítása eddig kb. 50 millió forintba került, melyet egyetemi és pályázati forrásokból fedeztek. Az üzemeltetést a helyiségek bérleti díjából fogják biztosítani.

A rendelő elsősorban a BME hallgatói és dolgozói számára került kialakításra, de több más egyetem is érdeklődik a szolgáltatások iránt. A rendelő ezen túlmenően nyitott, bárki számára igénybe vehető lesz. OEP által finanszírozott, részben finanszírozott, illetve moderált árakon magánpraxisok is megtalálhatók lesznek. A tervek között szerepel továbbá a hallgatók részére orvosi szűrővizsgálati programok összeállítása és lebonyolítása is.

Egyetemi BME díjazottjai 2010. ősz

MARKOVITS ZITA

## Lemaradtál? Nézd meg újra!

Folytatás az 1. oldalról

A rendszerrel azonban nem minden kar ért teljesen egyet. A Gépészmérnöki Karon, ahonnan a kezdeményezés egyébként először elindult most több okból kifolyólag is aggályok merültek fel a videófelvételekkel kapcsolatban. Elsősorban jogi szempontból, hiszen példaként több olyan termék belső gyártási folyamatait is be szokták mutatni, amelyek nem tartoznak a nyilvánosságra. Másfelől problémásnak vélik azt is, hogy bárki számára elérhetőek így a



műegyetemi órák. Ezen okok miatt a Gépészmérnöki karon levő felvételek - reményeink szerint csak időlegesen – szünetelnek. A képviselő elmondta, hogy az EHK elfogadja a kar érveit, de folyamatosan dolgoznak azon, hogy találjanak egy mindenki számára elfogadható megoldást és megkezdődhessen a rögzítések folytatása. Azonban addig sem kell aggódniuk a vizsgaidőszak küszöbén a leendő gépészmérnököknek, hiszen Stépán Gábor dékán órái már felkerültek az oldalra, emellett több kötelező tárgyat is megtalálnak ott. Kulcsár zárásként hozzátette: "Csak azt tudom ajánlani, hogy aki lemaradt, nézze meg újra a nehezen érthető részeket."

# Rekordszámú pályázó a féléves ösztöndíjakon

Folytatás az 1. oldalról

Különleges helyzetben vannak azok a diákok, akik a Műegyetemen kezdték meg a mesterképzést, azonban az alapképzést másik felsőoktatási intézményben végezték el. Ők ugyanúgy jogosultak az Egyetemi BME ösztöndíjra, mint azok, akik itt szereztek BSC diplomát. E jelentkezők pályázatának részét képezik azok az eredmények is, amelyet a korábbi intézmény kötelékében szereztek meg. Idén is volt olyan diák, aki az ELTE-s publikációját jelölte meg a beadott anyagában, azonban az EHK képviselő elmondása szerint döntően nem az ilyen pályázók voltak többségben.

A rekordmennyiségű jelentkező talán azzal is magyarázható, hogy idén a szokásosnál több fórumon, akár országos pályázati oldalakon is megjelent a felhívás. Az EHK nem tett lépéseket ez ügyben, hanem a testülettől független személyek révén jutott az információ ezekhez a portálokhoz.

Megtudtuk, hogy a felhívásra idén ősszel a szokottnál később lehetett jelentkezni, mivel részben változtak a pályázati feltételek. Az elmúlt időszakban egyre inkább megszaporodtak poszterek, mint a diákok tudományos tevékenységének eredményei. Az EHK a felhívás meghirdetése előtt körüljárta a témát elsősorban abból a szempontból, hogy egy ilyen poszter elkészítése mekkora időbeli és szakmai ráfordítással járt. Kikérve a tanszékek tapasztalatait, az átgondolt pontozás értelmében differenciál-

ták a poszterért, publikációért és előadásért járó pontokat. Az új rendszer elsősorban a VBK pályázóit érintheti, ugyanis náluk jellemző a poszter mint elkészített tudományos anyag.

A Sportösztöndíj a tanulmányi eredménytől függetlenül, kifejezetten a sport területén elért eredményeket jutalmazza. A Testneve-



lés Intézettel közösen kiírt és bírált felhívást minden őszi szemeszterben meghirdetik. Idén 70 hallgató adta be pályázatát, és 52 kapta meg az egyszeri alkalommal járó jutalmat, amelynek összege 39000-100 000 Ft közötti volt. A legtöbb támogatást két, csapatban világbajnoki első helyezést elérő sportlövő műegyetemista kapta. A pályázati referens hozzátette, hogy az ösztöndíj keretében kifejezetten támogatják az egyes főiskolás és egyetemi bajnokságok szereplőit, kiemelten a MEFOB résztvevőit. Zárásként pedig megerősítette, hogy az

ösztöndíjasok várhatóan még karácsony előtt megkapják jutalmukat.

SNEIDER ZITA

Neptun AS0I7L 81000 Ft 78000 Ft T7BRPE PL59U0 75 69000 Ft H2XIJW 70 65000 Ft P5JQO8 61000 Ft ZQIG0G 56000 Ft MT6MPN 55000 Ft VPM1OC 53 49000 Ft XYDLW4 49000 Ft I3SJ5T 52 48000 Ft FB44XH 43000 Ft BFBT7A 42000 Ft ZOLJDL 42000 Ft 7R6TA 40000 Ft Г40ОЕР 38000 Ft 38000 Ft IDVGAG 41 L5OQ34 37000 Ft GAEOAV 35000 Ft MAE100 35000 Ft Támogatás mértéke 1 805 000 Ft a félévben

Az Egyetemi Hallgatói Képviselet a 2010/2011. tanév téli vizsgaidőszakában is biztosítja az OMIKK Nagyolvasójának hosszabb nyitva tartását. A 180 000 Ft-os támogatásnak köszönhetően a 9-20 órai nyitva tartás a vizsgaidőszakban 8-22 órára bővül.

4 • MÜHELY

BME körkép BME körkép VIII. évfolyam 15. szám 2010. december 13.

# A tehetségek gondozása egyetemünk karain

A Műegyetem számára fontos, hogy a kiemelkedő teljesítményt produkáló hallgatók külön figyelembe részesüljenek, többlettudásvágyukat biztosítani tudja. A BME-n folyó tehetséggondozási program múltjáról és jelenéről Pokol Györgyöt, a programért felelős dékánt, és Borsa Judit professzort kérdeztük.

### Mióta folyik az egyetemen tehetséggondozás?

P.Gy.: A BME nagy múltú intézmény, ahol mindig egymás mellett folyt a minőségi tömegoktatás és az elitképzés. A kezdetektől fogva létezik az a fajta tevékenység, amely az egyetem a tehetséges hallgatók képességeinek kibontakozását ösztönzi és segíti.

### Hogyan jellemezhető a BME tehetséggondozásra vonatkozó koncepciója?

P.Gy.: Az egyetem egyik legfontosabb feladatának tekinti a tehetséggondozást, a többfokozatú képzés körülményei között is. Nem igaz az a sokszor hallott tétel, hogy az új rendszerben az alapképzés a tömegképzés színtere, ahol kiválasztódnak a mesterfokozatra, majd később a doktori képzésbe jelentkező hallgatók, akiknek majd tehetséggondozó programokat kell biztosítani. A tehetséggel a hallgató egyetemre való belépésével kezdődően kell foglalkozni. Egyrészt azért, hogy a diák töretlenül fejlődhessen, másrészt pedig azért, hogy ebből a szempontból a BSc fokozat ne legyen elvesztegetett idő.

B.J.: Úgy gondoljuk, hogy a műegyetemi tehetséggondozásnak nem csak a "szűk elitre", a hallgatók néhány százalékára kell kiterjednie, hanem lehetőséget kell adnia egy ennél jóval bővebb kör számára is. Ne felejtsük el, hogy diákjainkat országos összehasonlításban kiemelkedő pontszámokkal vesszük fel, jó képességűek és többségükben motiváltak is. A mår bekerültek között vannak olyanok, akiken nem látszik azonnal, hogy kiemelkedőt fognak nyújtani. Nekik idő kell, míg meg tudják mutatni a tehetségüket, vagy amíg "benő a fejük lágya". Őket is meg kell tudni szólítani, és segíteni a fejlődésüket.

### Akkor a tehetséggondozás nem csak az elitnek, hanem

P.Gv.: Így van. A lehetőség mindenki számára nyitott. Azzal persze nem számolhatunk, hogy mindenki élni is tud vagy akar vele.

Ugyanabban a programban vesz részt a legjobb és eggyengébb képességű, felkészültségű hallgató is? P.Gy.: Részben igen, részben nem. A tehetséggondozásnak meg kell találni az egyénre szabott formáját. Akinek jól megy, az TDK-zik, bekapcsolódik a szakkollégiumi tevékenységekbe, másokkal együttműködve, de önállóan s dolgozik. Viszont az a hallgató, akinek nehezebb a tanulás, annak is meg kell találni a módját, hogy segíteni tudjunk. De csupán azzal, hogy magas szinten tanítjuk a diákokat, nem oldottuk meg a tehetséggondozás kérdését.

Milyen formái vannak a tehetséggondozásnak? **B.J.:** A tehetséges hallgatók kutató-alkotói képességének kibontakoztatására szolgálnak a tudományos diákkörök, a szakkollégiumok, a tudományos oktató- és kutatómunkára készítenek fel a doktori iskolák. Vannak karok, ahol bizonyos tárgyakat emelt szinten is fel lehet venni. Nálunk, a Vegyészmérnöki és Biomérnöki Karon pályázni lehet olyan egyéni programra is, amelyben néhány tárgy teljesítése alól felmentést kap a hallgató, és a felszabaduló időben – témavezetői irányítással – kutatómun-

### Milyen szerepe van a TDK-nak a tehetséggondozá

P.Gy.: A TDK, és az azt kiegészítő tanszéki kutatómunka folyamatosan működik az egyetem minden karán. Ennek a lendületét nem törte meg a kétfokozatú képzés, sőt! Manapság egyre több, és sok esetben jobb TDK dolgozatokat adnak be, mint például 10 évvel ezelőtt. A TDK nagyon jól motiválja a hallgatókat, egy kicsit belekóstolhatnak a versenyzés világába. Ismeretes, hogy az a diák, amelyik az alapképzésben jól teljesített, könnyen felvételt nyer a mesterképzésbe. De ez nem lesz mindig így, és ezt a hallgatók is érzik. Azt is tudják, hogy a TDK-val járó erőfeszítés fontos befektetés, nemcsak a mesterfoko-



zat, hanem a későbbi karrier szempontjából is.

### A szakkollégiumok tevékenysége milyen módon járul

P.Gy.: A BME-n összesen 8 szakkollégium működik, amelyek a hallgatók önkéntes részvételén alapulnak. A szakkollégiumok egy része egy-egy karhoz kötődik, míg mások tagsága több karról kerül ki. Ezeknek a szervezeteknek megvannak a saját szakmai programjaik, amelyeken a hallgatók extra tudásra és gyakorlatra is szert tehetnek. Az adott kar kiemelkedőbb diákjai – nem csak szakkollégisták – részt vesznek a kari oktatási folyamatban, és a frissen érkezők segítésében, felzárkóztatásában. Itt fontos megemlíteni a demonstrátorokat is, akik jelentős mértékben hozzájárulnak a kari oktatómunkához, miközben a tanításból maguk is

A szintre hozó kurzusok is a tehetséggondozási program részei vagy megelőzik azt? **B.J.:** Ezt nehéz elkülöníteni, azok miatt a hallga-

tók miatt, akikről mikor bekerülnek, nem látszik, hogy tehetségesek, pedig azok. Így a szintre hozó kurzusoknak az a szerepük, hogy megakadályozzák, olyanokat veszítsünk el, akik nagy dolgokra képesek.

Az egyes karok milyen arányban vesznek részt a tehetséggondozási programban? Ugyanakkora terhet vesz magára mindegyik kar?

P.Gy.: A különbség nem a tevékenység mértékében, inkább az egyes formákban van. Vannak olyanok, amelyek mindenhol népszerűek, például a TDK. Émelt szintű tárgyakkal viszont már nem találkozunk minden karon. A TTK-n nincsen szakkollégium, de ez a kar hallgatói létszámából adódik. A középiskolákkal való kapcsolattartásban pedig a VÍK végez kiemelkedő munkát. Összességében azt mondhatjuk, hogy mindegyik karon sokat tesznek a tehetségek kibontakoztatásáért.

> SZABÓ ORSOLYA KERETESEK: MARKOVITS ZITA

### Villamosmérnöki- és Informatikai Kar

A VIK a tehetséggondozó programjai alappillérének az elsős hallgatók tankörrendszerét tekinti. A gólyák 30-35 fős csoportjai számára kritériumtárgy jelleggel heti két órában tanköri foglalkozást tartanak, felelős oktató és a hallgatói képviselet által delegált senior diák vezetésével. A diákok itt megismerik az egyetemet, a kari laborokat és szakmai programokon vesznek részt. Ezt követően az alapképzés folyamatában döntő pont a szakirány választása. A tehetséggondozás döntő eleme a személyes oktató-hallgató kapcsolat. Ennek különböző, de intézményes szintjei: a képzés részét jelentő önálló gyakorlatoktól egészen a szakdolgozat tervezéséig húzódnak. Intenzívebb egyűttműködést jelent a karon hagyományosan kiterjedt TDK tevékenység. A VIK specialitása a kollégium szakmai tevékenységének magas színvonala: a Schönherz kollégium köré szerveződött szakmai körök, a szakkollégiumok, valamint a hallgatói egyesületek által szervezett programok jó terepei a tehetségek kibontakozásának. MSc szinten a közvetlen oktató-hallgató kapcsolat azáltal mélyül tovább, hogy a szakirányokat az egyes tanszékek kompetenciáihoz illeszkedően alakították ki, így egy szakirányos diák szinte tanszéki munkatársként vesz részt a kutatásokban is. A VIK-en lehetőség van a kari pályázatokban és szerződéses kutatásokban való részvételre, így nagy a diákok szerződéses foglalkoztatásának volumene.

A PhD képzés legtöbbször valamilyen tanszéki kutatócsoportba való beilleszkedést is jelent. Itt a doktoranduszok számára tág lehetőség van a kutatásra, a publikálásra és a nemzetközi tudományos életbe történő bekapcsolódásra. Az állami ösztöndíj mellet nagyon sok kari saját forrást használnak fel a nappali tagozatos, de ösztöndíjban nem részesülő doktoranduszok tevékenységének segítésére.

A tehetségtámogatás fontos eleme még a VIK kiterjedt nemzetközi kapcsolataira épülő külföldi részképzések lehetősége. Speciális tehetséggóndozó intézmény a Hallgatói Innová-

### Természettudományi Kar

A kar mindegyik intézete speciális feladatokat vállal magára, hogy a tehetségeket megtalálja, megtartsa, szakmai előmenetelüket biztosítsa. A természettudományos tárgyak népszerűsítése, a feléjük forduló érdeklődés növelése és a tehetséggondozás összefonódik, és komoly többletfeladatot jelent, amely ellátásához az oktatóknak maguknak is fejlődni szükséges. A továbbképzések, a pályázatok, az új kurzusok, a hazai és nemzetközi versenyek – mind olyan eszközök a tehetséggondozó programban, amelyeket megfelelően alkalmazva biztosítani lehet nemcsak a természettudományos érdeklődés folyamatosságát, növekedését, hanem a képességek szerinti differenciálást-fejlesztést is. A tehetséggondozás három fő területe: a) a kar saját matematikus és fizikus hallgatóival, b) a BME mérnök és gazdaságtudományi szakjaira járó hallgatókkal való kiemelt foglalkozás, c) a hallgatói utánpótlás érdekében a középiskolák felkeresése.

### Tehetséggondozó tevékenység intézetenként:

Fizika Intézet: középiskolások számára mérési gyakorlatok, demonstrációs kísérleti bemutatók – szakkör jelleggel, tanszéki kutatómunkába középiskolások bevonása

Matematika Íntézet: szabadon választható tárgyakból álló kurzussorozat kialakítása, versenyfelkészítések, konferenciákra, workshop-okra bemutatóanyagok készítése a kiemelt hallgatókkal, a tehetséggondozó programban résztvevő oktatók ilyen irányú továbbképzése, rendszeres, a tehetséggondozás támogatására irányuló pályázati tevékenység

NTI: Szilárd Leó Fizikaverseny, Középiskolai Fizikatanári Ankét, Fizikatanárok egy hetes továbbképzése (CERN), Science on Stage nemzetközi tanítási konferencia magyarországi válogatója, Az Atommag éve pályázat szervezése, Középiskolás csoportok fogadása a Reaktorban

### Építészmérnöki Kar

Az új típusú építészképzés sajátossága, hogy az ötödik szemeszter végén szakirány-választási eljárást tartanak. Ez egyfajta szűrése a hallgatóknak, ahol tehetségük, érdeklődési körük, tudásuk alapján jelentkezhetnek szakirányra. A tervezési, illetve műszaki szakirány elvégzése majd a diplomában is megjelenik. Az ötödik szemeszter után sokkal magasabb szintű oktatásban részesülnek, a kiscsoportos foglalkozások és a személyes konzultációk révén. Ezenkívül különböző szabadon választható tárgyakkal is várják a diákokat. A jelentkezők száma szerencsére mindig meghaladja a keretlétszámot, így a legtehetségesebbék kerülhetnek felvételre az emelt szintű képzésre.

Emellett több tanszék hirdet meg öntevékeny köröket, klubszerű foglalkozásokat, ahol szakmai közösséget formálnak. A 2-3 éve létező programokon különböző előadásokat hallgathatnak meg a téma iránt érdeklődők. Ezekre a hallgatókat portfólió, személyes elbeszélgetés vagy előtanulmányi eredményeik alapján választják ki. A heti-havi rendszerességű eseményeken általában 15-20 fő vesz részt. Ezáltal a diákoknak intenzívebb szakmai kapcsolata alakul ki a tanszékekkel, a TDK látókörébe kerülhetnek, vagy bármilyen más kutatási téma ismeretébe, illetve diplomázó hallgatóként pedig a doktori képzés közelébe.

### Közlekedésmérnöki Kar

A karon a tehetséges, kiemelkedő hallgatók tehetséggondozása alapvetően tanszéki szinten szerveződik. A KSK korábbi és jelenlegi BSc tanterveit úgy állították össze, hogy lehetőség szerint minden tanszék az első félévek során valamely tantárgy keretében kapcsolatba kerüljön a hallgatósággal.

A tanszékek kisebb-nagyobb TDK csoportokat szervezve plusz oktatást biztosítanak a kiválasztott diákoknak, és fokozatosan bevezetik őket a TDK világába. Az elmúlt évben mintegy 60 műegyetemista, 51 dolgozat elkészítésével adott számot tudományos munkájáról. Továbbá mintegy 20 fő egyetemi hallgató és doktorandusz vesz részt a KSK keretében működő tudásközpont, az EJJT különböző projektjeiben is.

A TDK mellett egyéb formákban is kapcsolatba kerülnek a tehetséges nebulók a tanszékekkel, így a demonstrátori tevékenység mellett például előadások anyagaiból tanszéki segédletek elkészítésébe is sikerült hallgatókat bevonni.

A valamely tanszékkel szorosabb kapcsolatot kialakító hallgatók sokszor a PhD képzésben folytatják tanulmányaikat, de lelkesen és eredményesen tevékenykednek a diákok a kari szakkóllégium keretében is, valamint megtaláljuk őket a BME Formula Student csapatában.

### Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar

Az elsőéves hallgatók a Szent-Györgyi Albert Szakkollégium által szervezett egyhetes önkéntes táborban erősíthetik matematikai és kémiai számítási ismereteiket, majd felmérő dolgozat alapján matematika, fizika és kémiai számítások tárgyakból – hozott tudásukat kiegészítő –, kurzusokon vehet-

TDK: A kiváló hallgatók bekapcsolódnak a tanszéki kutatómunkába. 2010-ben 76 dolgozat született.

Emelt szintű képzés: A legfontosabb tárgyak mélyebb ismereteit szabadon választható, emelt szintű tárgyak keretében lehet elsajátítani. Komplex tanulmányi minősítés (kumulált átlag, emelt szintű vizsgák eredménye, TDK munka, diplomamunka ill. szakdolgozat, második nyelvvizsga) alapján bizonyítványt kapnak azok, akik a megszerezhető 100 pontból legalább 60-at elértek. Öt év alatt 42 ilyen oklevelet állítottak ki.

Egyéni feladat: A tanszéki kutatómunkába bekapcsolódó diákok képzésenként (BSc, MSc) 6 "Egyéni feladat" tárgyat (3 kredit) vehetnek fel. A BSc képzésben az utóbbi 6 félévben összesen 163, az MSc képzésben 4 félév alatt 109 ilyen feladatot vettek fel (BSc hallgatóink létszáma kb. 1200, a felfutó MSc képzés jelenlegi létszáma 265).

Egyéni tanterv: Az egyéni feladatot felvevő hallgatók a BSc képzésben kérhetik, hogy egyes szakirányi tárgyakat (jellemzően laborokat) elhagyhassanak. A diákok többsége nem él ezzel a lehetőséggel, hanem mind a tantárgyakat, mind az egyéni kutatási feladatot elvégzi.

Szakmai gyakorlat elismerése: Azok, akik a hathetes, kritérium jellegű szakmai gyakorlaton kívül végeznek egyéb gyakorlatot itthon vagy külföldön, munkájukért – egyéni elbírálás alapján – kreditet kapnak.

### Építőmérnöki Kar

A BSc programban kb. 50 szabadon választható tárgyat biztosítanak, tanszékenként 2-6-ot. Ezek több mint 90%-a műszaki tárgy, tehát kiegészíti valamilyen módon az alapprogramot. A szakmai ismeretek bővítése preferált, mivel a kamara által szabályozott jogosultságok miatt a hallgatók kb. 10%-a még egy szakirányt is elvégez, a 12 kreditnyi szabadon választható tárgyat pedig

Az MSc felvételinél többletpont jár a TDK munkáért, egy másik szakirányból legalább 10 kredit elvégezéséért, az angol nyelvtudásért, a demonstrátori munkáért, vagy a publikációért. A karon a mesterképzés 3. félévében egy napra csoportosítják a tárgyakat, így segítve a hallgatók munkába állását. Az ÉMK-n 1968-ban alakult meg, Szakmai Körök néven. A szakkollégium többek között szakmai kirándulásokat, végeselem szoftver tanfolyamot, egy hetes építőmérnöki szakmai hetet (előadásokat, építkezésre látogatásokat) szervez a diákok számára.

A legtehetségesebb 15-20 hallgató kiválasztása nem szervezett formában történik, hanem tanszékenként néhány oktató biztosítja az utánpótlást. Általában 45-55 diák vesz részt a TDK-n, és munkájukat pedig a kapcsolódó tárgyaknál ismertethetik. A doktori képzésre viszont kevés a jelentkező, a 11 helyre mindössze 1,5-2-szeres a jelentkezés. Ezenkívül az Erasmus sem túl népszerű ösztöndíj, elsősorban finanszírozási problémák miatt.

### Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

A GTK a bolognai típusú, kétciklusú képzés tervezésekor alaposan átgondolta a tehetséggondozás témakörét. A dolog komolyságát mutatja, hogy mind az alapszakok, mind pedig a mesterszakok akkreditációs anyagában önálló témaként jelent meg a tehetséggondozás. Kiemelt tanulmányi és tehetséggondozási lehetőség a nyelvtudásfejlesztés, így jött létre az idegennyelvű szaktantárgyi kínálat és az úgynevezett nyelvi kredittárgyak sora, amelyek kimondottan egy már megszerzett tudást fejlesztenek, specializálnak a szaknyelvi, az interkulturális vagy a menedzseri készségek területén. Hasonlóan tehetségápoló jellegűek az oktatói és a hallgatói közös munkán alapuló projektfeladat tantárgyak.

Fontos a tehetséggondozás kutatói oldala is. Évek óta jó minőségű és nagyszámú dolgozat születik: a 2010. évi TDK-n 160 dolgozat és 18 szekció. A kar, ill. tanszékei félévente kiírják a demonstrátori pályázatokat, hogy a legtehetségesebb diákokat a kutatási projektekbe is bevonhassák. A hallgatói csatornákon keresztül a különféle szakmai rendezvények: konferenciák, szimpóziumok meghívóit is eljuttatjuk az érintettekhez, és nem ritka az oktatói-hallgatói közös "előadás-produkció". A diákok a kari, intézményközi, országos és nemzetközi esettanulmányi versenyeken rendre és több csoporttal vesznek részt, és szép sikereket érnek el.

A GTK megalakulásakor megalapította a Kar Kiváló Hallgatója díjat, amely ma már minden képzési területet és képzési szintet érint. A tehetségek versenyének is nevezhető az elismerés, amelyhez nagyon hasonló a Junior Kutatási Díj, amire már a doktoranduszok pályázhatnak.

### Gépészmérnöki Kar

Hosszú évtizedek óta működik a Tudományos Diákkör, és az elmúlt években a TDK tevékenységet folytató hallgatók létszáma egyenletesen emelkedik. Az oktatási és kutatási tevékenység szorosan összekapcsolódik, a legtehetségesebbek részt vehetnek a tanszéki kutatási munkákban. A közösen végzett

OTKA, EU-projekt, ipari fejlesztési munka eredményeiről cikkek, konferencia előadások készülnek. A diákok rész vesznek a hazai vagy nemzetközi konferencián (GÉPÉSZET, OGÉT, Microcad, Clima) is.

Tanszéki oktatási anyagok előkészítésében félévente 30-35 demonstrátor működik közre. Kiválasztásuk tanulmányi eredmény és tanszéki javaslat alapján történik.

Évek óta jól működő szakosztályok vannak, pl. hegesztési, képlékenyalakító, gépgyártás-technológia vagy az Energetikai Szakkollégium.

Heti/kétheti rendszerességgel működnek tanszékenként 10-15 diák összefogásával a tehetséggondozó körök, melyeken szakmai újdonságokat ismertető előadások hangzanak el, ill. speciális, a kötelező tananyagon messze túlmenő feladatokkal foglalkoznak. A tanszékek a tehetséges diákok felkészítésével, és anyagi hozzájárulással is támogatják a versenyeken való részvételt. Mindezek hozzájárulnak ahhoz, hogy jó eredményeket érjenek el, pl.: a Pneumobil Bosch, RoboCup stb. versenyeken. A jó szakmai felkészültségű és kiemelkedő érdeklődésű hallgatók tanszéki szervezés keretében külföldi szakkiállításokon és üzemlátogatásokon vehetnek részt (ACHEMA, KUNSTSTOFF MESSE).

### > BME Diákközpont Támpont Iroda

### Aktuális információk

### Pszichológiai és életvezetési tanácsadás a Támpont Irodában

Fordulj hozzám bizalommal, ha úgy érzed, elakadtál az élet sűrűjében, és szívesen beszélgetnél valakivel, aki segít eligazodni, meghallgat, együtt gondolkozik veled problémáidon. Időpont egyeztetésre a Támpont Irodában, illetve a Hallgatói Számítógép Központ pszichologus@sc.bme.hu e-mail címen van lehe-

Richter Júlia, pszichológus

### Esélyegyenlőség fogyatékossággal élő hallgatóknak

Ha mozgássérült, látás- vagy hallássérült illetve egyéb fogyatékossággal élő hallgatóként segítségre van szükséged, keress meg az olcsón megveheted? Ajánld fel Te is eladásra a eselyegyenloseg@sc.bme.hu címen, vagy személyesen a Támpont Irodában.

Perényi Andrea, esélyegyenlőségi koordinátor

### Tämpont Aktuális

Mindig aktuális információkhoz szeretnél jutni? Nem szeretnél lemaradni semmiről? Mi összegyűjtűnk és közzéteszünk minden tanulmányokkal, pénzügyekkel, külföldi ösztöndíjakkal, pályázatokkal kapcsolatos információt. A Támpont Aktuálist megtalálod a www.tampont.bme.hu

### Vizsgajelentkezés

A vizsgajelentkezés a vizsgaidőszak utolsó napján 23:59-ig tart. A Központi Tanulmányi Hivatal a vizsgajelentkezési időszak kezdete előtt az esetleges jogtalan vizsgajelentkezéseket törli.

A Neptun rendszeren keresztül csak akkor tudsz vizsgára jelentkezni, ha nincs díjtartozásod az Egyetem felé. Adott vizsgára a vizsgát megelőző nap 12:00-ig jelentkezhetsz fel és le a Neptun Rendszerben. (Ha nem tudtál a Neptunon időben lejelentkezni, akkor ezt követően már nem jelentkezhetsz le se tanszéken, se vizsgáztatónál.) Ha ezt elmulasztod, az automatikusan igazolatlan távolmaradást jelent a vizsgáról, amiért alkalmanként 3000 Ft különeljárási díjat kell fizetned. Az időszakok a Neptun Rendszer Információ menü, Időszakok almenüjében találhatók meg.

### Iratkozz fel a Támpont Hírlevélre

Nem tudod változtak-e a téged érintő lehetőségek mióta legutóbb nézted? Nem szeretnél nyomozni, hogy mi változott a szabályzatokban? Nem nézed minden nap a Támpont Aktuálist, mégsem szeretnél lemaradni semmiről? Mi öszszegyűjtünk és e-mailben kiküldünk neked min- 50 hallgató kaphat ösztöndíjat az Európai Unióden tanulmányokkal, pénzügyekkel, külföldi ból. A pályázat további részletei megtalálhatók a ösztöndíjakkal, pályázatokkal kapcsolatos főbb www.eu-japan.eu oldalon. A pályázatok leadási információt. A Tämpont Hírlevélre honlapunkon keresztül iratkozhatsz fel. Részletes információt a www.tampont.bme.hu oldal HIRLEVEL menüpontjában találsz.

### Ügyfélfogadás

A Tämpont Iroda ügyfélfogadása hétfőtől-csütörtökig: 9:30-15:15-ig, pénteken: 9:30-14:00-ig mérnöki tanulmányokat folytató hallgatók. A tart. Ebédidő alatt az iroda zárva, minden nap: 12:00-13:00 között.

### Támpont Szavazás

lyekkel munkánk során a legtöbbet találkozunk, február 23. 12:00 óráig.

ám azokra egyetlen szervezeti egység sem tud válaszolni. Segíts Te is válaszoddal hallgatótársaidnak és a Támpont Iroda munkatársainak. A szavazások eredményeit a www.tampont.bme.hu oldal Szavazás menűjében találhatod meg.

Minden BME hallgató ingyenesen használhatja az R épület III. és IV. emeletén található Hallgatói Számítógép Központot (röviden a HSZK-t), a regisztráció mindössze pár perc. Bővebb információ a www.hszk.bme.hu weboldalon található.

### Ingyenes jegyzetbörze

Miért vennél drága új könyveket, ha a használtat már nem használt könyveid, jegyzeteid! Nálunk ingyen meghirdetheted!

Ingyenes jegyzetközvetítő szolgáltatással állunk a BME hallgatók rendelkezésére. Ha jegyzetet szeretnél venni, vagy eladni, látogass el a www.tampont.bme.hu oldal legyzetbörze menüjébe. Részletek és további feltételek a honlapon és a Tämpont Irodában.

### Ingyenes korrepetitor közvetítés

Ha úgy érzed, szeretnéd a szabadidőd egy részét hasznosan tölteni, vedd igénybe a BME Diákközpont ingyenes internetes, korrepetitor közvetítő szolgáltatását! Látogass el a www.tampont.bme.hu oldal Korrepetitor közvetítés menüjébe, és ha szükséged lenne egy kis plusz pénzre, keress tanítványt, ha pedig szeretnéd a tudásod csiszolni, keress oktatót! Részletek és további feltételek a honlapon és a Támpont

### Ingyenes albérlet közvetítés

A BME Diákközpont idén is szakadatlanul folytatja internetes, ingyenes albérlet közvetítő szolgáltatását. Ha albérletet keresel, vagy albérletet szeretnél kiadni, látogass el a www.tampont.bme.hu oldal Albérlet közvetítés menűjébe! Részletek és további feltételek a honlapon és a Tämpont Irodában.

### Vulcanus in Japan

Az EU Japán Ipari Egyűttműködési Központ a 2011/2012, tanévre is meghirdette a Vulcanus in Japan programot, amely négyhónapos intenzív japán nyelvtanfolyamot és nyolchónapos szakmai gyakorlatot tesz lehetővé vezető japán ipari vállalatoknál. A pályázat keretében várhatóan 45

### University of New Hampshire

A BME pályázatot hirdet három, legalább 150 kreditet teljesített vagy posztgraduális oktatásban résztvevő, magyar állampolgárságú, nappali tagozatos hallgató számára. Prioritás: villamospályázat nem célozza a TTK és a GTK hallgatóit. A pályázat nyertesei a 2011/2012-es tanév első félévét tölthetik a University of New Hampshire intézményében. A további részletek megtalálha-A Tämpont szavazás célja nem reprezentatív tók a www.sc.bme.hu/palyazat oldalon. A pályáfelmérések készítése olyan témakörökben, ame- zati anyagokat két példányban kell leadni 2011.

> 1111 Budapest, Műegyetem rkp. 9. R épület földszint Tel.: 463-3838 • E-mail: tampont@sc.bme.hu • www.tampont.bme.hu

6 • MÜHELY

# Csak a szellemet eddzük, a testet nem?

A hallgatók egészségi állapota hogy eldöntsék a testnevelésóra Ez év júniusában új sportért felelős évről évre romlik, egyre kevesebben sportolnak, ezzel szemben egyre többen hódolnak különböző káros szenvedélynek, és ha ez még nem lenne elég, a saját egészségi állapotukról alkotott kép is sokaknál téves. Évente több felmérés is készül a magyar lakosság és ezen belül a felsőoktatásban tanulók egészségi állapotával kapcsolatban, az eredmények pedig egyre elkeserítőbbek. Holott, pont ennek a rétegnek, akik a jövő értelmiségét adják, kellene példát mutatni az egészséges életmód és a mozgás fontosságával kapcsolatban. De hibáztathatjuk-e a hallgatóságot, mikor az ország egyetemei, és főiskolái között van, ahol nem kötelező egyetlen félév testnevelésóra sem?

A bolognai rendszer bevezetésekor az intézmények kapták meg a jogot,

EGYETEM/FŐISKOLA

BMF/Óbudai Egyetem

Miskolci Egyetem

Kodolányi János Főiskola

Pécsi Tudományegyetem

Semmelweis Egyetem

Szent István Egyetem

Szegedi Tudományegyetem

Budapesti Corvinus Egyetem

Budapesti Gazdasági Főiskola

Eötvös Lóránt Tudomány Egyetem

Nyugat-Magyarországi Egyetem

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi

kötelezővé tételét, a törvény csupán annyit mondott ki, hogy az egyetemeknek, főiskoláknak lehetőséget kell biztosítaniuk a testmozgásra. Ezzel a joggal pedig éltek is páran, van, ahol az egész intézményre, van ahol csak karokra jellemző a kötelező testnevelésóra hiánya. De még ha kritérium követelmény is bizonyos számú óra elvégzése, akkor is hatalmas különbségek mutatkoznak meg a félévek számában, az egyes intézmények, sőt az egyes karok között is. A nagyobb egyetemek, főiskolák, például a Műegyetem, a Szegedi Tudományegyetem vagy a Kodolányi János Főiskola, próbálnak minél szélesebb sportpalettát biztosítani a hallgatók számára, hogy mindenki megtalálhassa a szívéhez közel álló, alkatának megfelelő mozgásformát. Azonban pénzügyi és gazdasági okok miatt, több kisebb felsőoktatási intézmény csupán szerény és kevés számú lehetőséget tud nyújtani a hallgatóinak.

ARANY

17

11

17

39

EZÜST

2

19

3

3

9

4

0

11

34

5

16

államtitkárt nevezett ki az akkori köztársasági elnök, Sólyom László, Czene Attila személyében. Az államtitkár megkeresésünkre a következőképpen nyilatkozott, a testnevelésórák és a felsőoktatási sport jövőbeli finanszírozásával kapcsolatban.

"A felsőoktatási törtvény koncepciójának vitája jelenleg is zajlik. Reményeink szerint a végleges törvénvmódosítás másként fogja kezelni az intézményekben a hallgatók sportolási lehetőségeit és a finanszírozás feltételeit is sikerül megteremteni. Tekintettel arra, hogy a Nemzeti Erőforrás Minisztériumon belül működik mind az oktatásért, mind pedig a sportért felelős államtitkárság, így szerencsére az egyeztetési folyamatok gördülékenyen haladnak, de konkrét koncepció és állásfoglalás még nem került kialakításra a testnevelésórák rendszerét, gyakoriságát és jellegét illetően. Ez a tervezői munka jelenleg is zajlik." Ha megvizsgáljuk azokat az intézmé-

ARANY EZÜST

32

41

11

15

**14** 

13

2

20

32

25

**BRONZ** 

A 15 LEGNAGYOBB EGYETEM EREDMÉNYEI A MEFS BAJNOKSÁGAIN

**BRONZ** 

14

13

10

33

fektetnek a diákság sportolására, megfigyelhetjük, hogy nem elég a széles sportági paletta, és a kritérium követelmény ahhoz, hogy megszülessen a hallgatókban a sport, a mozgás szeretete. Hiszen két vagy négy félév testnevelésórát el lehet úgyis végezni, hogy az ember felesleges nyűgnek érzi, és úgyis, hogy az élete természetes, élvezetes részét képezi. Ennek tekintetében pedig a hangsúly a szabadidős sporttevékenységek iránti igény felkeltésére tevődik. Ebben hatalmas szerepet kapnak az egyetemi, főiskolai sportnapok, rendezvények, ahol a diákok megismerkedhetnek és kipróbálhatnak, eddig számukra új sportágakat, megmérkőzhetnek egymással, és megismerkedhetnek a mozgás örömével. A következő lehetőség a házibajnokságok megrendezése, ami által nemcsak sikerélményben lehet része a hallgatónak, de egy közösség tagjává is válhat. Több nagyobb felsőoktatási intézmény esetében lehető-

2007

EZÜST

26

10

15

5

9

BRONZ

ARANY

26

sége van a diákoknak az egyetemi sportklubhoz csatlakozni, és annak nevében versenyezni, akár országos, első osztályú bajnokságokon is.

Azonban nem szabad megfeledkeznünk arról, hogy ezeknek a lehetőségeknek a biztosítása komoly anyagi terhet ró az intézményekre. A felsőoktatási sport alulfinanszírozottságával kapcsolatban Czene Attila a következőképp nyilatkozott. "A 2011. évi költségvetésben nagyobb forrást különítettünk el az egyetemi sport számára. Emellett célunk, hogy a legjobbak szereplését külön is finanszírozzuk a Nyári és Téli Universiadékon. Nyáron sor került egy régóta várt, ún. sportbarát adócsomag, finanszírozási törvény elfogadására is. Ez – reményeink szerint a brüsszeli bizottság jóváhagyását követően – szintén lehetőséget ad a felsőoktatás sportjába történő plusz források bevonására, ráadásul több lehetséges, nevesített jogcímen." A Magyar Egyetemi és Főiskolai

Sportszövetség több mint harmincöt sportágban rendez évről évre versenyeket, bajnokságokat a hallgatók számára, és rendszeresen indít versenyzőket a nemzetközi egyetemista és főiskolás viadalokon is, emellett a Nyári és Téli Universiadék, vagyis a hallgatói olimpiák rendszeres résztvevője a MEFS által küldött magyar delegáció. Itt köszön vissza újfent a példamutatás szerepe, mivel a fent említett versenyeken már többségében hivatásos sportolók indulnak. Ők azok, akik mintaképei lehetnek a hallgatóknak, és sokkal könnyebben népszerűsíthetik

a sportolást, a mozgást diáktársaik körében. Ez azonban egy teljesen más szemléletmódot igényelne, ami egyelőre hazánkban csak ritkán felfedezhető. Míg Amerikában egy felsőoktatási intézmény számára presztízskérdés, hogy hány élsportoló jár hozzájuk, és sztárokként kezelik őket, addig itthon ez egyáltalán nem jellemző.

Jelenleg még címzetten az egyetemi és főiskolai hallgatók részére kialakított, államilag támogatott sportösztöndíj program sem működik Magyarországon. A Hallgatói Önkormányzatok kezében vannak élsportolóink ösztöndíjai

Ez a helyzet. Az élsportolókat, ha a továbbtanulás mellett döntenek, nem támogatja az állam ösztöndíjjal, az egyetemeknek, főiskoláknak szűkös költségvetésből kell gazdálkodniuk a sportolási lehetőségek nyújtásakor.

A testnevelésórák hol kötelezőek pár félév erejéig, hol nem, és a hallgatóság egyre jobban, lustul, hízik és betegszik. Mint sok más területen, itt is gyökeres szemléletmód-váltásra van szükség, fontos, hogy az állam vezetői, a költségvetés szétosztói, az egyetemek, főiskolák oktatói és nem utolsó sorban a diákok is belássák az egészséges, teljes élethez, nemcsak a szellemet, de a testet is edzeni kell.

MÁDAI ADRIENN

BME Házibajnokságok	
RENDEZVÉNYEK	Résztvevők száma
Asztalitenisz házibajnokság (3 kategóriában)	150 fő
Fallabda bajnokság	24 fő
Kosárbajnokság (2 kategóriában)	60 fő
Műkupa (félévente)	200 fő
Tájfutó nap	2000 fő
Teniszbajnokság	20 fő
Úszóbajnokság	100 fő
Villanyfényes bajnokság	1700 fő

# Több mint 100 esztendős a MEFS

A Magyar Egyetemi-Főiskolai lásokat követően, megalakulha-Sportszövetség idén töltötte be tott a Magyar Főiskolai Szövetség, 103. életévét. Ez az igen szép kort amelyben tíz egyetemi és főiskomegélt egyesület nagy szerepet lai egyesület vett részt, köztük a játszott a modern sportélet kialakulásában, valamint jelentős eredményekkel büszkélkedhet abban, hogy a sport nem csak megjelent, de elnyerte méltó helyét a felsőoktatásban.

Természetesen a MEFS-nek is voltak elődszervezetei, melyekből aztán később létrejött ez a sportszövetség. Az első ilyenfajta kezdeményezések már 1860-ban elkezdődtek vidéki nagyvárosokban, de a helyi szintnél nem tudtak feljebb lépni. A fővárosban, az 1890-es évek jelentettek nagy változást, mert a polgárosodásnak köszönhetően a felsőoktatásban résztvevők száma megnőtt, így a sport iránti érdeklődés is egyre intenzívebb lett. Majd 1907-ben hosszas tárgyakassai, a kolozsvári, valamint a debreceni klub is. Az első atlétikai versenyre még abban az évben sor került, melynek védnökei Apponyi Albert kultuszminiszter és a Műegyetem akkori rektora, Kál Iónás Ödön voltak.

Az 1935-ös Főiskolai Világbajnokság rendezését Magyarország kapta meg, a fővédnök Horthy

Az elmúlt évtizedekben a MEFS minden erejét az egyetemi sportélet kötötte le, ennek sikerességét bizonyítja, hogy idén októberben, Honfi Lászlót, a MEFS alelnökét a Magyar Köztársasági Érdemrend lovagkeresztjével tüntették ki.

SZENTGÁTI ÁKOS

## Az egyetem elsősorban az amatőr sport színtere

Interjú Ürögi Tamással, az EHK Sportfelelősével

Milyen változások történtek az elmúlt években a BME-n, amik kihatottak az egye-

Az utóbbi években a Szenátus által elfogadott Intézményi Fejlesztési Terv sportkoncepciója szerint valósultak meg a fejlesztések. Sor került a Bogdánfy úti sporttelep esetében az ELTE-től való különválásra, és nem utolsósorban az ÉL csarnok terve is megszületett, ami az egyetem területén egy modern, minden igényt kielégítő sportkomplexum megépítését

### Milyen a Műegyetemista diákok viszonya

Sajnos még mindig nem mozognak eleget a hallgatók, ezt bizonyítja az is, hogy az egészségi állapotuk évről évre kimutathatóan romlik, de a BME-n így is nagyobb kultúrája van a sportnak, mint sok más felsőoktatási intézményben. Bár most átalakul a követelményrendszer, a következő évben felvételizők számára már csak két félév lesz a kötelező testnevelésóra. De emellett



fontos kiemelni, hogy a BME-n van az egyik legszélesebb sportpaletta, amiből a hallgatók választhatnak.

### A megváltozott követelményrendszer hoz valamilyen újítást a testnevelésórák rend-

Igen, egyrészt a hallgatók számára az egyetem továbbra is biztosítja, most már két félév erejéig, az ingyenesen igénybe vehető testnevelésórákat, emellett lesznek térítéses órák is. Az újítás az lesz, hogy létrehozunk egy 0 kredites általános testnevelés kurzust.

amelyet annyiszor vehet fel a hallgató, ahányszor szeretne, a kötelező két féléven felül.

### Milyen az egyetem viszonya a profi sport tevékenységhez?

Az egyetem sosem lesz színtere a profi sportnak, ugyanis ahhoz jóval nagyobb pénzügyi és egyéb erőforrásokra lenne szükség, ellenben az amatőr sportot kiemelten támogatnia kell. Az egyetemi versenyszerű sport elsősorban a MAFC keretein belül valósul meg, így fontos az egyesület támogatása. Ettől függetlenül szeretnénk, ha a Műegyetemista élsportolók elindulnának a MEFS/MEFOB különböző versenyein, erre a Sportösztöndíj rendszer feltételeinek szigorításával szeretnénk őket buzdítatni. Másrészt a BME EHK elindított egy kezdeményezést, szeretnénk megrendezni az országos egyetemek, főiskolák közötti olimpiát, jövő ősszel. Ezzel is példát mutatva a felsőoktatás és a sport szoros kapcsolatára. MÁDAI ADRIENN

# Amerikában a sport az első

Az Amerikai Egyesült Államokban másképpen gondolkodnak a sport hasznosságáról és fontosságáról a felsőoktatásban, mint az európai vagy éppen a magyar egyetemeken és főiskolákon. Az USA-ban legtöbbször jobban törődnek a sporttal, mint a tanulással. Az egyetemek célja, hogy megszerezzék a legjobb és legtehetségesebb versenyzőket, ez számukra hatalmas presztízskérdést jelent.

Ezzel szemben Európában inkább a tanulásra helyezik a hangsúlyt, ezáltal szeretnének minél előkelőbb helyet elfoglalni a képzeletbeli rangsorban és nem az esetleges sportsikerekkel. Magyarországon sajnos az egyetemi sportot nem veszik komolyan, bár a felvételikor hazánkban is lehet plusz pontokat szerezni kiváló eredményekkel, később pedig ösztöndíj lehetőséget biztosítanak a sportoló hallgatók számára, de ezenkívül nem jár más előny számukra.

Míg hazánkban leginkább a Magyar Egyetemi és Főiskolai országos bajnokságokon mérhetik össze tudásukat a hallgatók, és igen ritka a felnőtt országos bajnokságokon egy felsőoktatási intézmény csapata, addig Amerikában az egyetemi kosárlabda, a baseball és az amerikai foci a legnépszerűbb, legjövedelmezőbb sportok közé tartoznak. A legújabb laptop, könyvutalványok, bőkezű tanulmányi támogatás, igazolás a tanórákról való távolmaradásról, olykor átcsúszás a vizsgákon és esetenként még meg is



írják helyettük a házi dolgozatot, ilyen kényeztető, kivételező bánásmód illeti meg az Egyesült Államok egyetemein brillírozó, kiváló sportolókat.

Ebből is kitűnik, hogy a tengeren túl a felsőoktatási sport kőkemény üzlet. Minden magára valamit is adó intézmény rendelkezik saját egyesülettel, a stadionról nem is beszélve, ahol a bajnoki összecsapásokat hatalmas nézőközönség előtt rendezik meg. Felmerülhet bennünk a kérdés, hogy vajon ez-e a helyes út, valóban a teljesen elüzletiesedett sportélet-e a siker titka, mindenesetre a kivételező bánásmódra és az egyetemi stadionokra a mi élsportolóinknak egyelőre biztosan várni kell.

MINÁROVITS GÁBOR

### Amikor a lustaság győz

KUKOVECZ LILLA



Eszméletlenül fáradt vagyok, éppen most végeztem a munkával. Kinek van energiája ezek után sportolni? – hallom gyakran a környezetemben élőktől. A kérdés adott: vajon mentségükre szolgálhat mindez? Napjaink társadalmának értékei és igényei ellentmondásban állnak egymással. Egyrészt érték az egészséges életmód és az igényes külső, melynek elérését célként fogalmazzuk meg önmagunk előtt, eleget téve belső igényünknek és a külső nyomásnak.

Célunk megvalósításához nyilvánvalóak az irányelvek: mozogjunk rendszeresen és táplálkozzunk egészségesen. Mégis miért hagyják figyelmen kívül sokan ezeket a logikusan alátámasztott értékeket?

A kérdés megválaszolásához érdemes átgondolni azt, hogy mit vár el tőlünk a fentiekkel egy időben a fogyasztói társadalom? A közvetve megfogalmazott szlogen: termelj profitot, melynek vesd alá magánéleted és szabadidődet – persze csak akkor, ha kivételesen túlórázni kell... Ezek után kikapcsolódásképpen jöhet a sport! Közben jól érezheted magad, ráadásul segít karbantartani testedet és megőrizni egészségedet. Csak bírd energiával... Itt kezdődnek a problémák: hiszen nem mindenki érzi át a sportolás örömét, és azt kimerítő, fárasztó és időigényes tevékenységnek tekinti. Ráadásul, hatásai hosszú távúak: csupán hónapok múltán leszünk izmosabbak és vékonyabbak, ráadásul több tíz év elteltével fogjuk csak érzékelni jótékony egészségügyi hatásait.

Ilyen feltételek mellett ki szakít időt minderre? Azok, akik már gyerekkoruktól kezdve életmódjuk részeként élték meg a sportot, ezáltal beépítve napirendjükbe a rendszeres testedzést. A többiek nem képesek pusztán a tevékenység öröméért mozogni, és nem tekintik elengedhetetlen kötelezettségüknek sem, így mindennapjaikhoz nem tartozik hozzá. Pedig erősen ajánlott lenne: bár a jutalom és a büntetés valóban nem azonnali, de garantáltan jelentkezni fog előbb vagy utóbb...

### MEGKÉRDEZTÜK

Készítette: Lieber Tamás

## **Sportolsz valamit?**



A K épület alagsorában található konditerembe járok edzeni, heti egyszer. Ez már a harmadik félév, hogy ezt vettem fel testnevelésóraként. Elégedett vagyok a terem árával és felszereltségével is, igaz, némelyik gép már kissé elavult. Szabadidőmben rendszeresen járok biciklizni. A BME-n rengeteg sportlehetőség közül választhatnak a hallgatók, ami véleményem szerint nagy erénye egyetemünknek.

### Mester István GPK

Első éves vagyok, egyelőre még nem sportolok semmit az egyetemen. Régebben úsztam hobbi szinten, amit azóta abba kellett hagynom. Sajnos nem kaptam helyet a Kármán Kollégiumban, és mivel nagyon messze lakom, rengeteg időm elmegy az utazással. Nem akartam az egyetem végére hagyni a kötelező testnevelési féléveket, de sajnos úgy tűnik, hogy nincs más választásom.



Az egyetem mellett érezhetően kevesebb időm jut a sportolásra. Azelőtt sokat kerékpároztam, most azonban szinte csak a kötelező tesire futja az időmből. A falmászást vettem fel ebben a félévben, amit már az egyetem előtt is szerettem csinálni. Nagyon szívesen kipróbálnám az íjászkodást, erre viszont nem látok esélyt itt a BME-n. A sportválasztékkal egyébként elégedett vagyok, bár a falmá-

száson nagyon kevés a hely. Mindössze 150 embernek biztosítják a férőhelyet, holott nagyobb létszámra is lenne kapacitás, jobb időbeosztás mellett.

### Majer Laura ÉMK

Mostanában nem sportolok semmit, de régebben, amíg volt időm, rendszeresen mozogtam. A négy félévnyi kötelező testnevelésen már túl vagyok. Én a zenés sportgimnasztikát és a kondizást választottam. Mind a két sportot egy-egy évig csináltam. A kondizással nem voltam elégedett. Meglátásom szerint ezt a sportot túlságosan is a fiúkra szabják a BME-n. Igényem lenne a testmozgásra, de jelenleg csak

időszakosan tudom csinálni, a zh- és a pótlási héten például semmiképp.



### Gurbi Bianka VBK

Én társastáncolok, jelenleg csak BME-s keretek között. Eddig iskolán kívül is táncoltam egy csoportban, most azonban csak az egyetemen van időm erre. A táncot sportnak is tekintem, hiszen nagyon el tudok benne fáradni, ami általában csak az óra végére vagy másnapra jön ki. Régebben kézilabdáztam, először versenyszerűen, majd hobbi szinten. A BME-s sportlehetőségekkel teljesen elégedett vagyok.

8 • MŰHELY

Kapun kívül Közélet VIII. évfolyam 15. szám 2010. december 13.

# Haláli buli

November 16-án egy kecskeméti kollégium diákja ájulásig itta magát, majd belefulladt a hányásába. Az eset kapcsán megpróbáltunk utánajárni, hogy mi az oka a fiatalok egyre féktelenebb alkoholfogyasztásának, és az egyre vadabb partiknak.

Inni jöttünk, nem bulizni! – ezt a kiáltást az elsők közt tanultam meg annak idején a gólyatáborban, és utána magam is több féléven keresztül lelkesen hangoztattam. A számtalan partiban sok társammal együtt sikerült a részegség olyan magas fokára jutni, hogy oda már kilátót lehetne építeni. Régen nem gondolkoztam el ennek az okán, most már azonban kicsit lenyugodtam, mérsékeltebben fogyasztok alkoholt, és időszerűnek látom a téma körbejárását, melyben Dr. Zacher Gábor, a Péterfi Sándor utcai kórház toxikológusa volt a segítsé-

Zacher szerint a fiatalok alkoholfogyasztása természetesen nem újdonság, régen is be-berúgtak, de nem volt annyira gyakori, és olyan súlyos az italozás, mint ma. Napjainkban ugyanis a diákok "rohamivást" folytatnak, mértéktelenül vedelnek, hogy a lehető leggyorsabban elérjék az alkoholmámor állapotát

Ennek okaként a feszültség-levezetést nevezte meg, illetve azt, hogy a fiatalok "lyukasok", a szülők sokkal kevesebbet foglalkoznak a gyermekeikkel, nincsen idejük semmire, továbbá a srácok nem rendelkeznek olyan példaképekkel, akik egy helyesebb útra vezetnék őket.

Megkérdezésemre Zacher elmondta, hogy heti szinten, átlagosan húsz alkoholmérgezéses gyereket kell ellátniuk, és ebből egy-két ifjút géppel kell lélegeztetni, míg ki nem tisztulnak. Ezek az adatok toxikológiai számadatok, nem a detox statisztikái. A toxikológiára az igazán súlyos alkoholmérgezések kerülnek, így noha elsőre a heti húsz fő nem tűnik olyan vészesen soknak, nem árt szem előtt tartani, hogy ez a végső szint, ahol már segítség nélkül könnyen meghalhat az ember, mint a kecskeméti hallgató is.

A toxikológus elmondta, hogy ma már sokkal korábban kezdik a fiatalok az ivást, tizennégy-tizenöt éves korban, és nem ritka, hogy hétköznap délelőtt, iskolaidőben is berúgnak. Továbbá most már nem lehet kiemelni nagyobb alkalmakat, mint régen, amikor várható volt több beteg érkezése, például a szalagavató és gólyabálok idején, nem kell, hogy hétvége legyen és valami nagyobb buli, szinte minden este várható alkoholmérgezéses páciens.

Az orvos kérésemre beszélt a szesz hatásairól, és arról is, hogy mire kell figyelni, az italozás során. Az alkohol altató jellegű hatást vált ki, mellette szívritmuszavart, és a vércukorszint, valamint a fájdalomérzet csökkenését okozza. Nem hiába használták az italt, például rumot, az altatás előtti időkben fájdalomcsillapításra a műtéteknél. A szesz kontroll vesztett állapotot okoz, eltűnnek a visszacsatoló mechanizmusok, ahogy mi fogalmazzuk meg egymás között, eltűnnek a gátlások.

Zacher szerint az alkoholfogyasztás során vannak olyan jó tanácsok, amiket betartva csökkenthetjük a mérgezés kockázatát. Fontosnak tartja, hogy a



fiatalok ne keverjék az italokat, tartsanak ki az első választásuk mellett. Fontos, hogy az ember csak az általa ismert alkoholt fogyassza. Ma már a fiatalok gyakran isznak abszintot, ez új divat, de nincsen tudásuk a hatásáról, és noha már nem tartalmaz az ital fehér-ürömöt, a hatvan-hetven százalékos szesz így is egy pillanat alatt elvégzi a hatását, aminek ájulás, mérgezés és akár halál is lehet a vége. Érdemes enni az ivás előtt, az segít felszívni az alkoholt, ugyanakkor az egyéb házi praktikák, például egy csepp olaj elfogyasztása, vagy a különböző részegség és másnaposság elleni tabletták

A toxikológus elmondta, hogy egyre gyakrabban hagyják magára a túl ittas fiatalt a társai. A csoportok elarctalanodnak, nem merik vállalni a felelősséget, vagy csak szimplán nem foglalkoznak a részeg egyénnel. Így fordulhat elő, hogy a bejelentést egyre gyakrabban idegen ember teszi a mentőknek, és sokszor a magára hagyott fiatalt kirabolják, megerőszakolják, bántalmazzák, mielőtt segítségben részesülne. Pedig egy kis odafigyeléssel, életet lehet menteni. Ha a kecskeméti kollégista példáját nézzük, elég lett volna az oldalára fordítani, és máris nem fullad meg. Ennyin múlott egy élet. Ennyit nem tettek meg érte a társai.

VENCZEL CSABA

## Mikulás az NEFMI-ben

December 6-án a HÖOK Mikulása adta át a Nemzeti Erőforrás Minisztériumában az Oktatásért Felelős Államtitkárság titkárságvezetőjének, Wallnerné dr. Zsurka Ágnesnek azt a felsőoktatási törvény koncepcióval kap- túlzottnak tartják a kötelezően bevezetendő két csolatos állásfoglalását, amelyet december emelt szintű érettségit mindaddig, amíg a közok-4-ei Közgyűlésén fogadott el a szervezet.

A HÖOK véleménye szerint a felsőoktatási intézmények nem tartják megfelelően a kapcsolatot a



munkaerőpiaccal. Erre megoldásként létre kívánnak hozni egy országosan egységes "munkaerőpiaci testületet".

A törvénytervezet másik fontos pontja a Bologna-

rendszer felülvizsgálata, amivel a HÖOK teljes mértékben egyetért, de kéri, hogy az a hallgatók bevonásával történjen.

Az érettségi követelményekkel kapcsolatban tatásban nem teremtik meg azokat a feltételeket, melyek képessé teszik a közoktatási intézménveket, hogy nagy számban fel tudják készíteni a

diákokat az emelt szintű érettségire. A heves vitákat kiváltott lehetséges vizsgaalkalmakkal kapcsolatban a HÖOK azt szorgalmazza, hogy ezek "számosítása" továbbra is intézményi hatáskörbe tartozzon.

A javaslattévők szerint a hallgatói képviselet elenlegi aránya biztosítia a hallgatók védelmét és minőségbiztosítási kontrollként is működik, hiszen a hallgatónak legalább annyira érdeke intézményének megfelelő működése, mint a Szenátus Tanács bármely tagjának. Ez a képviseleti szám az egyetértési joggal kiegészítve a megfelelő biztosíték arra, hogy egyenrangú partnerként kezeljék a hallgatókat.

A HÖOK hivatalos javaslatai a felsőoktatási törvénnyel kapcsolatban a www.hook.hu honlapon teljes egészében elolvashatóak

HERCZEG LILLA

### ÁLLÁSAJÁNLATOK

### Fejlesztőmérnök/Szoftverfejlesztő

Feladatok: sorozatban gyártott orvosi eszközök felhasználási felület- folyamatvezérlő- és biztonságtechnikai szoftvereinek fejlesztése; a csoport tevékenységéhez tartozó gyártmányok (dialízis gépek, aktív orvosi eszközök, plazmaferezis berendezések) megismerése; a vonatkozó gyártmányfejlesztési folyamatok (szoftver fejlesztés, rizikó analízis, szoftver karbantartás) és technológiák (Linux alapú C / C++ és/vagy Java / Javascript és/vagy model bázisú programozás) alkalmazása Elvárások: villamosmérnöki, vagy mérnök-informatikusi diploma (pályakezdők, felsőbb éves hallgatók jelentkezését is várjuk); programozási ismeretek és gyakorlat (Linux alapú C / C++ és/vagy Java / Javascript és/vagy model bázisú szoftver rendszerek, és/vagy Matlab/ Simulink); orvosi műszer területen szerzett szoftver tervezői, fejlesztői gyakorlat előnyt jelent; eredményorientált, nyitott gondolkodás; társalgási szintű angolnyelv-

A cég: B Braun Medical Kft **Ielentkezés:** allas 600@sc.bme.hu

### IT Frissdiplomás Program

Feladatok: a Morgan Stanley évente kétszer - februárban és augusztusban indítja el az IT Frissdiplomás Programot; ide olyan diplomázás előtt állók, frissdiplomások vagy 1-2 éves tapasztalattal rendelkezők jelentkezését várjuk, akik szívesen dolgoznának a vállalat magyarországi részlegének technológia osztályán; a felvételt nyert résztvevők először egy 15 hetes programon vesznek részt, amely intenzív informatikai képzést, cégorientációt, a befektetési szektor megismertetését és tényleges üzleti kihívásokon alapuló projectfeladatokat tartalmaz

Elvárások: informatikai, villamosmérnöki vagy bármely felsőfokú műszaki végzettség; angol középfokú nyelvismeret; frissdiplomások vagy 1-2 éves tapasztalattal rendelkezők jelentkezését várjuk

A cég: Morgan Stanley Jelentkezés: allas\_601@sc.bme.hu

### **Process Quality Specialist**

Tasks: the Process Quality Specialist supports existing products and new product introduction, conducts internal process audits and modifies and maintains quality standards for the design and manufacture of wireless consumer electronic products. This role will be responsible for providing technical support, leading and managing the quality engineering and all related Manufacturing and product realization quality engineering activities at EMS partner site. The role will require product knowledge transfer, product qualification, site qualification and conducting yearly

The successful candidate's responsibilities will include: the incumbent will play an integral role in maintaining and setting product yield goals and improvement (SPC/ DOE/failure analysis/use of quality tools); the successful candidate will also lead design for manufacturability (DFM) projects, lead scrap reduction projects and interface with supplier quality engineering on issues and drive resolution; the Process Quality Specialist will generate and maintain procedures and related document and be the lead in conducting PFMEA and manufacturing control plans; introducing new SMT manufacturing processes to production; coordinating with the various cross functional team, failure analysis of issues found in manufacturing, design, or in the field, while ensuring

that corrective actions are implemented in a timely manner. Holding the EMS partners to be accountable for improving the process; collaborating with the EMS partners to ensure we have improvement cycles within product/ process; planning and executing new product introduction framework at the EMS partner sites to ensure smooth ramp; work with the teams to ensure that yield targets are met and customer impact from the site is very minimal; manage and maintain the EMS quality score card for the site

Requirements: engineering degree, ideally in Industrial, Electrical or Mechanical Engineering or equivalent work experience; solid understanding of quality processes, methods and statistical tools; Background in the design or manufacture of wireless communication device; six Sigma knowledge; strong written and verbal communication skills; ability to work flexible hours when the situation arises; CQE will be an added asset

The company: Research in Motion Jelentkezés: allas\_605@sc.bme.hu

### Applications Engineer -**Engineering Leadership** Program

Tasks: the National Instruments Applications Engineer – Engineering Leadership Program (ELP) is designed for new engineering university graduates with strong leadership qualities who are interested in developing their careers in the area of technical field sales consulting. New ELP engineers benefit from extensive training on National Instruments products and related technologies, our business strategies and systems, public speaking, and our customers and markets we and they serve. National Instruments is looking for dynamic, enterprising, and responsible people with a technical and sales profile o act as technical consultants for our customers. The Applications Engineer position is a leadership training position at NI where young engineers learn hands-on about the company, technology, and

While in the ELP you will: work for two to three years to learn our products, customer needs, and markets. During this time, you interface between NI and our customers to find creative and timely solutions to customers' technical issues; work extensively with many departments in the company, including R&D, Sales, Marketing, and Manufacturing. Because of the broad exposure to the company during the ELP training period, you gain valuable business skills; participate in training designed to prepare you for a career at National Instruments; work on challenging, business-serving projects such as developing a proof-of-concept LabVIEW program to assisting a Field Sales Engineer with a key customer or developing technical Marketing materials: conduct customer training courses, present technical seminars, and attend tradeshows; work in a multi-national engineering team. Requirements: fluent in Hungarian and English is a must; prefer Masters degree with major in Electrical Engineering or Computer Engineering; accept Bachelor degrees and majors in Mechatronics, Biomedical Engineering, or Physic; advantages are: an understanding of electronics, computers, and high-level programming languages; an interest in instrumentation-related hardware and software; strong interpersonal and verbal and written communication skills; an ability to take initiative, ownership, and drive tasks to completion

The company: National Instruments Jelentkezés: allas\_607@sc.bme.hu

Karrier Iroda • www.karrier.bme.hu

# Védd meg magad, ha tudod

A mai közbiztonság állapotát figyelembe véve elkerülhetetlen. hogy beszéljünk az önvédelemről. Az éves statisztikákból is az derül ki, hogy bárhol és bármikor érhet minket támadás, már fényes nappal, a zsúfolt utcán sem érezhetjük magunkat biztonságban. Sajnos az emberek segítőkészsége hagy némi kívánnivalót maga után, így a legtöbb esetben csak magunkra számíthatunk. A lehető legjobb döntések meghozatala érdekében Balázs Norberttel, a XI. kerület rendőrkapitányával, Vass Zoltánnal, 1 danos shotokan karate és 4 danos aikido oktatóval és Facsarné Werner Mária kriminál-pszichológussal jártuk körül a témát.

Önvédelemre nagyon sokféle szituációban és helyszínen lehet szükségünk. Betörhetnek a lakásunkba, megtámadhatnak az autónkban, közterületen, tömegközlekedési eszközön, de akár közintézményben is adódhatnak olyan konfliktushelyzetek, ahol a testi épségünk

Karate – női szemmel Barsi Nikoletta (shotokan karate - barna öv)

"Bármilyen meglepő, szerintem alapvetően a karate a harc elkerüléséről szól. Nyilván gyorsan tudnék reagálni egy támadás során, és kellő magabiztossággal lépnék fel, de törekszem arra, hogy mindaz, amit itt tanulunk, megmaradjon az edzőteremben. És persze függetlenül a gyakorlottságomtól, azért nincsenek illúzióim: tudom, hogy egy 120 kilós ellenféllel szemben nem sok esélye van az én 60 kilómnak.

veszélybe kerül. Ezekben az esetekben csupán az a közös, hogy mindig váratlanul történnek. Míg az elkövető akár napokig készülhet a támadásra, addig mi hátránnyal indulunk, mert nem számítunk rá. Persze nem élhetünk állandó paranoiában, és nem retteghetünk erre a célra, amellyel a támadó könnyedén harcképtelenné tudjuk tenni, kivéve persze, ha a flakon elveszik a közismerten rejtélyes női táskában. Preventív módszer a fizikai erőnk fejlesztése, amelyre a legmegfelelőbbek a keleti harcművészetek. A BME-n sokféle sportág



válunk áldozatokká. Viszont felelőtlenség azt gondolni, hogy velünk ilyen sosem fordulhat elő. A legjobb, amit tehetünk, hogy felkészülünk egy esetleges támadásra, így adott esetben lesz mire támaszhasznos, ha nyugodt körülmé-

folyton attól, hogy hol és mikor

Werner Mária szerint nagyon nyek között fejben lejátszunk pár ilyen szituációt, és ezt rendszeresen ismételjük. Ezáltal létrehozunk egy olyan berögződést, amelynek vészhelyzetben – amikor ösztönösen cselekszünk – nagy hasznát vehetjük. Emellett pedig jó, ha mindig tartunk magunknál valamilyen legális önvédelmi eszközt, bár Balázs Norbert elmondása alapján, a legtöbb esetben nincs időnk alkalmazni ezeket, hacsak nem előrelátóan a kezünkbe vesszük az esti séta során. Jól figyeljünk oda azonban a törvényi szabályozásokra, hiszen a legtöbb forgalomban lévő önvédelmi eszköz birtoklása szabálysértésnek, vagy akár bűncselekménynek is minősülhet. Balázs a hölgyeknek kifejezetten a hajlakkot ajánlotta

közül válogathatunk, de Vass Zoltán kifejezetten hangsúlyozta, hogy nagyon komoly mennyiségű és minőségű munka szükséges ezen mozdulatok elsajátításához, így elegendő kitartás nélkül senki ne vágjon bele. Ahhoz, hogy adott helyzetben gondolkodás nélkül képesek legyünk a legmegfelelőbben cselekedni, nagyon sok edzés kell. Ezek során pedig a tanulók olyan pszichikai és fizikai terhelést kapnak, amelynek hála sokkal könnyebben tudnak kezelni egy ilyen esetet, mint azok, akiket soha nem ért efféle impulzus. "Ez olyan, mint egy fegyver. Ezt használ-

hatom védelemre, de lehet, hogy soha

az életben nem veszem elő, csak ott

van, és ez egyfajta lelki megnyugvás."

Amennyiben konfliktusba kevere-

dünk, a legjobb, ha elfutunk. Vass az "üss és fuss" elvét hangsúlyozta, hiszen egy jól irányzott ütéssel nverhetünk annyi időt, hogy kiszabaduljunk a szorult helyzetből. Még ha fizikailag gyengébbek is vagyunk, a lágy részek megütése, megrúgása minden esetben eredményes lehet. Ha erre nincs mód, akkor törekedjünk arra, hogy a lehető legkevesebb ellenállást tanúsítsuk, és ne bonyolódjunk szóváltásba, hiszen sosem tudhatjuk, hogy mikor kerül elő szúróeszköz. Ha kérik, adjuk át értékeinket. Fordítsuk minden figvelmünket a támadóra: jegyezzük meg, merre ment, hogy néz keleti harcművészeteknek is sarkaki, hagyott-e valahol ujilenyomatot, hogy a rendőrségnek a lehető legtöbb információval tudjunk szolgálni. A kriminál-pszichológus szerint sajnos érveléssel nem sokra megyünk, ha egyáltalán van annyi lélekjelenlétünk, hogy ezt tegyük. Viszont arra mindig próbáljunk ügyelni, hogy ne kiabáljunk, mert ezzel csak hergeljük a támadót, további agressziót váltva ki belőle Viselkedjünk nyugodtan, és csak a kérdésekre válaszoljunk, így szerencsés esetben hamar kikeveredünk a veszélyes helyzetből. Szexuális támadás esetén ez fokozottan igaz. Werner elmondta, hogy a legtöbb ilyen helyzetben, az általában férfi támadóból a szexuális izgalmat pont a nő sikítozása, jajveszékelése váltja ki, így, ha erőn felül képesek vagyunk higgad-

tak maradni, és ésszerűen érvelni, akkor a legtöbben elállnak szándé-

Bár a támadó általában felméri áldozatának fizikumát, alkoholos befolyásoltság vagy egyéb körülmény miatt adódhat olyan helyzet, hogy a megtámadott fölébe kerül a kötekedőnek. Erről törvény is rendelkezik, melynek értelmében a védekezés mértéke sosem haladhatja meg a támadásét. Krízishelyzetben az adrenalin miatt erről könnyen megfeledkezhetünk, de mindig érdemes mérlegelni. Nem beszélve arról, hogy, ha indulat-

mindig meglepetésként éri az áldozatot, és a legtöbb embernek fogalma sincs, hogy miként cselekedne vészhelyzetben. Még akkor is csődöt mondhatunk, ha sokéves harcművészeti, vagy kriminál-pszichológusi gyakorlattal rendelkezünk. A pszichológia három csoportot különböztet meg, amelybe vészhelyzeti reakció szerint sorolja az embereket. Werner elmondta, hogy a populáció 65%-a leblokkol ilyen esetben, és nem tudja, mit tegyen, 20%-a igyekszik tenni valamit, de csak ront a helyzeten, míg mindöszsze 15%-a képes racionális dönté-



ból megsebesítünk vagy akár megnyomorítunk valakit, akkor már a lelkiismeretfurdalásunkkal sem lesz egyszerű elszámolni. Ez a latos pontia. Vass ismertette a jogos önvédelem elvét, miszerint "inkább lefogni, mint megsebesíteni, inkább megsebesíteni, mint megnyomorítani, inkább megnyomorítani, mint megölni, inkább megölni, minthogy engem öljön meg".

Az önvédelemben a legnehezebb, hogy az adott szituáció

seket hozni. Ezért mindenfajta önvédelmi tanfolyam előtt elsőként fel kell mérnünk, hogy melyik személyiségtípusba tartozunk, és annak függvényében kell összeállítanunk a felkészülési programun kat. Ehhez figyeljük meg magunkat autóvezetés közben: akik sok balesetet szenvednek, azok számítsanak arra, hogy támadás esetén sem lesznek képesek jó döntéseket

LENGYEL RITA

### Karate – férfi szemmel Tahon Róbert (shotokan karate - 4 dan, judo - 1 dan)

"A karate által, a kitartó, minőségi munka eredményeképp vészhelyzetben képesek vagyunk gondolkodás nélkül megfelelően cselekedni. Az európai testnevelésben ezt a tudatos cselekvés automatizált komponensének hívják, azaz ha jön feléd egy ütés, akkor nem tétovázol, hogy mit kéne tenned, hanem teszed, amit tenned kell. Viszont hangsúlyozom, hogy aki igazán mestere ennek a sportnak, az nemcsak arra képes, hogy megvédje magát, de azt is tudja, hogy hol van az a határ, ahol még el lehet kerülni a küzdelmet. És, ha lehet, akkor ezt meg is teszi."

10 • MÜHELY MÜHELY • 11 Sport Tudomány és technika VIII. évfolyam 15. szám 2010. december 13.

# A BME Futsal csapata az első osztályba vágyik

Baki Balázzsal, a BME Futsal csapatának játékos edzőjével az eddigi eredményekről, és a jövőbeni tervekről beszél-

### Mióta vagy a BME Futsal csapat edzője?

A csapattal, négy évvel ezelőtt kezdtem el foglalkozni, mikor az első egyetemek és főiskolák közötti futsalbajnokságot kiírta a MEFOB. Ekkor főleg az ismerőseimet hívtam össze, és velük indultunk. Elsőre eljutottunk a debreceni döntőbe, de ott egyéb okok miatt sajnos csak negyedikek lettünk. Ezután volt egy bécsi rendezésű IFIUS Futsal Világbajnokság, amire a Testnevelés Tanszék támogatásának köszönhetően elutaztunk. Ezen a tornán alakult ki a csapat gerince és itt gondolkoztunk el azon először, hogy elindulunk az NBII-es bajnokságban. Ekkor még nem voltak komolyabb szponzoraink, és egyetemi elfoglaltságom miatt én is kevesebb időt töltöttem a szerevezéssel. Tovább nehezítette a helyzetünket, hogy az egyetem csak este 22.30-tól tudott termet biztosí-



tani, így hetente csak egy edzésünk volt.

### Végül hogyan sikerült szponzorokat találni és eljutni a mai szintre?

2010-ben ismerkedtem meg Huszár Viktorral, az ő segítségével sikerült megfelelő anyagi hátteret biztosítani az NBII-es szerepléshez, és így eljutottunk Hollandiába is. Idén ugyanis Eindhoven adott otthont a 26. alkalommal hogy Rajnay Gábort (Építőmérnöki Kar) a torna legjobb játékosának választották.

### Ahogy az elején említetted, először az ismerőseidből állt fel a BME Futsal csapata, ma is hasonlóan kerülnek be a játékosok?

Több játékost is a Villanyfényes bajnokságban fedeztem fel, ahol korábban én is indultam, és négyszer meg is nyertük a bajnokságot. A csapatot kilencven százalékban BME-s hallgatók vagy végzősök alkotják. Vannak, akik nagypályán az NBIII-ban igazolt sportolók és csapataik meghatározó játékosai, ezért kevesebbszer számíthatunk a játékukra, de emellett fontos kiemelnem, hogy sikerült visszacsábítani a csapathoz Czefernek Zsoltot, és nálunk rúgja a bőrt a magyar válogatott Rudolf Gergely öccse is.

### Milyen távlati célok lebegnek a szemed előtt?

Rövid távú céljaink között szerepel az első osztályba való feljutás, ennek próbálunk eleget tenni, és reméljük, télen komolyabb igazolásokat is sikerül nyélbe ütni.

MINÁROVITS GÁBOR

## XXV. Téli Universiade

2011-ben telén a törökországi Erzurumban rendezik meg a XXV. Téli Universiade játékokat, ahonnan a magyar síelők, snowboardosok és gyorskorcsolyázók sem hiányozhatnak.

Erzurum, az örmény határtól mintegy 200 kilométerre található, Törökország keleti felén. A város történelme a negyedik száza-

P: 8 - 16h

SZ – V: ZARVA

örmény birodalomhoz tartozó falucskából később Bizánc keleti bástyája lett, de csak az 1500-as években vált az Oszmán Birodalom részévé. Éghajlatát tekintve kontinentális, hosszú hideg telek és rövid forró nyarak váltogatják egymást, a január-februári átlaghőmérséklet mínusz tíz fok környékén mozog.

Az ötvenhét országból érkező

dig nyúlik vissza, az akkor még versenyző, ezúttal tizenegy sportágban mérheti össze tudását: alpesi síelésben, biatlonban, jégkorongban, curlingben, síugrásban, sífutásban, északi összetettben, snowboardban, szabad síelésben. műkorcsolyában és rövid pályás gyorskorcsolyában. A magyar csapat alpesi síben, snowboardban és rövid pályás gyorskorcsolyában bizonyíthatja tudását. Hasonlóan, mint a Vancouveri téli olimpián,

ahol tizenhat magyar versenyző indult, a felsőoktatásban részt vevő sportolóink csapatlétszáma sem nevezhető grandiózusnak, Törökországban négy síelőt, hét gyorskorcsolyázót és öt snowboardost indít a MEFS. Azonban érdemes figyelembe venni, hogy két évvel ezelőtt, a Kínában rendezett Universiaden, csupán heten voltak a magyar versenyzők, és mégis sikerült alpesi síben, Berecz Anna révén elcsípnünk egy tizenkettedik, a snowboardosoknál, Balogh Ádámnak köszönhe-

tően pedig egy nyolcadik helyet. Most remek gyorskorcsolyázókkal megerősítve talán még szebb eredményre is van kilátásunk, hiszen Vancouverben, a 3000 méteres váltóban, 5. helyen végzett Huszár Erikáék is ott lesznek, hogy öregbítsék a magyar sport hírnevét. Sajnos műegyetemista indulóról nem tudunk beszámolni, de ettől függetlenül sok sikert és jó szereplést kívánunk a magyar versenyzőknek!

MÁDAI ADRIENN

### **BME HALLGATÓI RÉSZÉRE** FEKETE - FEHER FÉNYMÁSOLÁS / NYOMTATÁS 2 OLDALAS 1 OLDALAS 2 OLDALAS 12 Ft A/3 10 Ft 12 Ft 24 Ft SZÍNES FÉNYMÁSOLÁS / NYOMTATÁS A/3 70 Ft 140 Ft TERVRAJZ MÁSOLÁS / NYOMTATÁS FEKETE - FEHER SZINES FEDETTSEG: 20%-ig 20-50% kdzött SZABVÁNY MÉRETEK ÁRAI 50% felsti 400 Ft 600 Ft A0: 205 Ft 800 Ft 150 Ft A2: 65 Ft 200 Ft 100 Ft K ép. alagsor 72 **NYITVATARTÁS:** H-Cs: 8 - 18h

A FENTI ÁRAK AZ ÁFA-T TARTALMAZZÁK

### Egy arany és egy ezüst a Mikulás zsákjából

4-én, rendezték meg az Universitas Floorball Kupát az újpesti Halassy Olivér sportcsarnokban.

nyokkal rendelkező Egyetemi Futsal Torná-

nak. A rendezvényre tizenkét országból,

tizenkilenc férfi és nyolc női csapat nevezett,

köztük egyetlen magyar indulóként a BME

gárdája is. A rangos nemzetközi mezőnyben

sikerült megkaparintanunk az első helyet, a

döntőben a spanyol Oviedo Egyetem együt-

tesét győztük le. Külön büszkeség számunkra,

Bartha Zsolt, szervező elmondta, hogy az idei BEFS (Budapesti Egyetemi és Főiskolai Sportszövetség) kiírásban ez volt a legnépszerűbb kupa, összesen tizenhét csapat nevezett, ennek köszönhetően három darab négyes és egy hármas csoportba sorsolták a csapatokat. Több egyetem is két csapattal indult, köztük a Műegyetem is, és nem meglepő módon, mind két együttesünk túljutott a novemberi

A Mikulás érkezése előtt, december lett a javunkra, ezzel mind két műegyetemista csapat bejutott a döntőbe, és elkönyvelhettük magunknak az arany- és az ezüstérmet is, már csak a sorrend voltkérdéses. A harmadik helyet egy izgalmas mérkőzésen az ELTE "A" szerezte meg 5-4-es végeredménnyel, a ZMNE-vel szemben. A döntők döntőjében a "0" Szintesek 4-1-re győzték le a BME Tesi csapatát, így ők lettek a bajnokok. Az első három helyezett csapat oklevélben, serlegben részesült és a BEFS által felajánlott ajándéktárgyakat vehették át.

A verseny végeztével Bartha Zsolt elmondta, hogy külön büszkeséggel tölti el, hogy két BME-s csapat is indult, és a nevezettek között



az ZMNE is. Délután két órakor került sor a ez lett az egyik legnépszerűbb sportág és várva várt mérkőzésekre, ahol a csoportok első helvezettjei küzdöttek meg a dobogós helvezésekért. Az első elődöntőben a "0" Szint (BME) és a ZMNE játszott egymással. A mérkőzést fiaink parádés játékkal 3-1 arányban nyerték. A második elődöntőben az ELTE "A" és a BME Tesi játszott, a végeredmény 3-0

BME PRINTER

selejtező körön. A döntősök között így ott OB 1-es játékos nevével is találkozhattunk. volt a BME Tesi, a "0" Szint, az ELTE-"A" és Továbbá megtudtuk, hogy az egyetemen a floorball testnevelés-órákon tele a terem hallgatókkal, de ettől függetlenül mindig szívesen várnak minden kedves érdeklődőt az órák idejében, aki szívesen csatlakozna, és öregbítené az egyetem floorball hírnevét.

MINÁROVITS GÁBOR

# Háromdimenziós sportközvetítés Magyarországon

November 29-én - hazánkban elsőként - élőben, három dimenzióban közvetítette a Sport1 a Barcelona - Real Madrid futballmecscset. Kétszáz meghívott vendég moziban tekinthette meg az összecsapást, illetve rajtuk kívül az egyik nagy szolgáltató előfizetői arra alkalmas tévékészülékkel otthonukban is kipróbálhatták az újdonságot. A közvetítés során a legnagyobb kihívás a 3D mozifilmekhez képest az esemény élő jellegéből adódott; nincs lehetőség aprólékosan megtervezni minden akciót, kameramozgást, vágást, sőt valós időben kell kompenzálni a két szem által látott kép nem kívánt eltéréseit is.



Erre a beállításra egyébként kameránként egy-egy technikust kell alkalmazni, aki a két lencse távolságát és az általuk bezárt szöget folyamatosan korrigálja az éppen mutatott tartalomnak megfelelően. A másik lényeges különbség,

hogy úgy kellett eljuttatni a nézőkhöz a képet, hogy az átvitelhez ne kelljen átépíteni a távközlési cégeknek a teljes rendszerüket. A Barca - Real meccsen ezt úgy oldották meg, hogy a két szem által látott képet oldalirány-

ban összenyomták a felére, és egymás mellé tették őket (Side-by-Side 3D). Így egy normál HD jelben benne volt a bal és jobb oldali kép is Természetesen ennek a trükknek az az ára, hogy a vízszintes felbontás a felére csökken.

Annak ellenére, hogy igen nagy a többletköltség egy háromdimenziós közvetítés esetén, a megfelelő mennyiségű és minőségű tartalom megteremtheti rá a piacot. Ennek jegyében a csatorna tervei szerint legközelebb februárban a Super Bowl-t nézhetjük meg három dimenzióban, illetve nemsokára akár magyar meccseket is láthatunk majd így.

# Folyadékot a repülőre?

Egy új műszer képes megkülönböztetni a veszélyes folyadékokat az ártalmatlanoktól, akkor is, ha az üveg vagy a műanyag palack nincs nyitva, a folyadék nem áttetsző vagy éppen fagyott. A RespondeR BLS nevet viselő készülék a közeli infravörös tartományban működő lézer-sugárforrással világítja meg a mintát és megméri annak elnyelését, a kapott értéket pedig 20 másodperc alatt összeveti egy olyan adatbázissal, amelyben a veszé-



lyes anyagokról – elsősorban házilag elkészíthető, illetve folyadék halmazállapotú robbanékony vegyületekről - meglévő információk vannak. Ha a RespondeR egy palack tartalmát veszélyesnek találja, akkor második vizsgálat következik, amely maximum két percig tart és megadja, hogy milyen anyaggal van dolgunk. A riasztásokat a számítógép rögzíti és az adatok tovább is adhatók. Hét angol repülőtéren összesen havi két tonna alkoholt koboznak el, de óriási mennyiségű parfümtől és egyéb kozmetikumtól is kénytelenek a tulajdonosok megválni a folvadékok fedélzetre való felvitelének tilalma miatt. Sok ezer ember fog tehát fellélegezni, ha az új készülék bevezetésre kerül és a folyadékok ismét szabadon szállíthatók lesznek a kézipoggyászban.

JURECSKA LAURA

# A fiatal fekete lyuk

Bizonyára sokan nem emlékszünk már a középiskolai földrajzórák minden részletére, ezért elárulom, hogy a fekete lyuk egy égitest, amelyben az anyag sűrűsége olyan mértékű, hogy még a fényt is magába szippantja.

Néhány hete vizsgálatok bizonyították, hogy a 31 éve a Chandra nevű röntgencsillagászati műhold űrtávcsöve által felfede-

született. Ezt már korábbi modellekben feltételezték a tudósok de pontos létét megállapítani csak most sikerült, pedig már 1995-ben elkezdték a vizsgálatokat. A döntést az égitest röntgensugárzásának megmérése segítette, ha ugyanis az égitest egy neutroncsillag lenne, akkor a csillag kihűlésével csökkenne a sugárzás mértéke. A csillagászok számára óriási jelentőségű, hogy ilyen fiatal

zett, Szűz csillagképhez tartozó SN1979C-ből egy fekete lyuk

objektumon figyelhetik meg a fekete lyuk változásait.

BOCZOR ESZTER

## Népszámlálás a világtengereken



A közelmúltban ért véget a Tengeri Élet Népszámlálása (Census of Marine Life) elnevezésű tízéves megaprojekt, amelynek során ezrével hozták felszínre a potenciálisan új, eddig még emberi szem által nem látott fajokat az óceánok mélyéről. Tíz hosszú esztendőn keresztül ezerszámra küldték a kutatókat a Föld minden tengerére, több száz expedícióra. Ám ezek a számok, két kézenfekvő kérdést követelnek: mennyi mindent kaptunk a feltárásról, és vajon mennyi minden maradt még mindig rejtve a szemünk elől? Amiről minden kétséget kizáróan tudjuk, hogy még felderítésre vár, az az, hogy – még az óceánok ismeretlen zugaiba irányított ötszáznegyvenedik expedíciója után is – a világtengereknek csaknem húsz százaléka teljes mértékben feltáratlan maradt. És noha, a projekt 230 000–250 000 fellistázott új tengeri faj számbavételét eredményezte, a benne résztvevő kutatók állítják: "még mindig nem tudják az óceánban élő fajok teljes számát, az ismert és ismeretlen életformákat reálisan megbecsülni." Akkor, mégis mi az, ami napvilágot látott?

Felszínre kerültek, a mélytengerek örök sötétjében lakó hatszáz esztendős csőférgek, társaikkal, az akár ötszáz éves kort is megélő óriás osztrigákkal. Meghaladva ezzel az eddig ismert leghosszabb ideig élő állatok életkorát. Rábukkantak egy, a Városliget negyvenötszörös méretének megfelelő halneveldére a Maine-öbölben, melyek vonulását akusztikus rendszer segítségével nyomon is követték. Kevésbé mozgó életformák szemügyre vételéhez, akril típusú műanyagból rétegezett "bölcsődéket" helyeztek el számtalan zátonyon, ezzel kényelmesen megfigyelhetővé téve a beköltöző korallok mindennapjait. Ami az összeíráskor még kiderült: az óceánok élő biomasszájának kilencven százalékát a nehezen látható mikroszkopikus szervezetek teszik ki, amelyek össztőmegét úgy érzékeltethetjük, hogy például minden egyes élő emberre számolunk harmincöt elefántot! Ezek a mikrobák óriási szerepet játszanak az ökoszisztémák működésében – láthatatlanok, mégis nagymértékben függ tőle a mi jólétünk! DUNAI PÉTER

### FOTÓRIPORTERI MUNKA

info@muhely.com

Megbízható, rugalmas BME hallgatókat keresünk fotóriporteri munkára. A jelentkezőnek rendelkeznie kell tükörreflexes digitális fényképezőgéppel



12 • MÜHELY MÜHELY • 13



2010. december 13. Magazin

## Ne csak nézz!

Lassan elcsendesedik a morajló tömeg, felhangzik a mobiltelefonunk kikapcsolását szorgalmazó hang, majd szétnyílik a függöny –, s néhány perc múlva tanácstalanul tekintgetünk a mellettünk ülőre: hiszen mi nem erre számítottunk! Aki a színházban, netán az operában ülve érezte már valaha azt, hogy nem ártott volna kicsit jobban tájékozódni, hogy mit fog látni aznap este, annak kínálnak némi megoldást az alábbi intézmények.

A Magyar Állami Operaház például a 2010/11-es évadban műsorra tűzött összes



operájáról tart műismertető előadást. Ezek a maximum egy óra hosszú beszélgetések mindig az operaelőadások előtt kezdődnek, de az adott mű bármelyik előadására megváltott jeggyel ingyenesen, előzetes jelentkezés nélkül látogathatók. Itt színházi szakemberek, zenetörténészek, rendezők és karmesterek készítenek fel, válaszolják meg az esetlegesen felmerült kérdéseket. Amire, ha nagy ritkán ilyen klasszikus szórakozásra adjuk a fejünket, igencsak szükségünk lehet, hiszen nem éppen a mi korosztályunk adja az operalátogató közönség gerincét. Az idén 13 darabból álló repertoár Xerxes című

operája ezért is célozza a fiatalok megszólítását, modern környezetbe ültetve a Handelművet. De legyen bármilyen csábító a történet rövid összefoglalója, nem hiszem, hogy egyedül vagyok, ha azt mondom: nem lenne rossz előre tudni, miről is fog szólni, hiszen – operáról lévén szó – megérteni nem biztos, hogy mindent meg fogunk.

A zene, tánc és színház különféle arányú összekapcsolásában jeleskedő Művészetek Palotájában sem ismeretlenek az ilyen összejövetelek. Az idén is visszatérő, ingyenes Műhelybeszélgetések minden második szerda délután zajlanak a MűPában. Ezeken a családias hangulatú teadélutánokon az intézmény egy-egy aktuális, különlegesen fontos műsoráról lehet beszélgetni a meghívott, a műhöz alkotói, előadói vagy szakértői minőségben kapcsolódó vendégekkel.

De nem csak az előbbiekhez hasonló, nagy létesítmények foglalkoznak a nézők "oktatásával". A Maladype Színház októbertől indította útjára a Szabad Akadémia névvel ellátott előadás-sorozatát. A havonta kétszer, vasárnaponként megtartott, 500 forintos belépővel járó beszélgetések nem konkrét darabokhoz kapcsolódnak, inkább különféle tematikákon keresztül járják körbe a színházi valóság és a néző kapcsolatának kérdését. Akármennyire is nyakatekert kicsit ez a megfogalmazás, nem elszállt filozofálgatásra kell gondolni, csupán a kortárs művészetről való beszélgetésre. Minden alkalommal jelentős hazai és nemzetközi szakembereket látnak vendégül, múlt hónapban például Janisch Attila filmrendezőt. Nézőként nem csak az a dolgunk, hogy nézzünk, látnunk is kell, bár ezt hajlamosak vagyunk elfelejteni. Ha nem sajnáljuk rá az időt, ezek a programok teljesen új fénybe állított történetekre nyithatják a szemünket. PATAKI ANITA

### **AJÁNLÓ**

Készítette: Kukovecz Lilla Fotó: Szabó Lázár

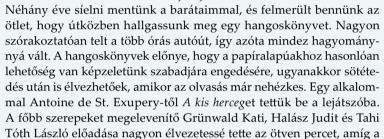


Mitcsenkov Attila, a Villamosmérnöki és Informatikai Kar Távközlési és Médiainformatikai Tanszékének oktatója ajánlja:

Márai Sándor *A gyertyák csonkig égnek* című kisregényét ajánlom, ami egyike azoknak a könyveknek, melyek különösen nagy hatást gyakoroltak rám. Hangoskönyv formájában igazán jó választás meghallgatni ezt az irodalmi alkotást, köszönhetően annak, hogy szerkezetileg a történet párbeszédekből épül fel: két barát beszélgetésének lehetünk tanúi, akik évtizedekkel korábban találkoztak utoljára. Márai stílusa olyan, mint egy minimalista fekete-fehér fénykép: a szituációt leíró részleteket és a körülmények jellemzését leválasztja a történet hordozójáról – pusztán a párbeszéd marad meg. Már a bevezetőből kiderül,

hogy valamilyen feszültség húzódik meg a háttérben, ami több tíz évvel korábbi eseményekre utal vissza: ez a tény önmagában is különös atmoszférát teremt a beszélgetésnek, mely a végletekig átérezhetővé válik Lukács Sándor előadásában. A hatás megerősítéseként, a hangoskönyvek jellegükből adódóan megtartják azokat a stilisztikai finomságokat, amelyek lehetővé teszik, hogy a történet képzeletünk segítségével megelevenedjen előttünk. Az író jól ért a jelentőséggel bíró részletek kiemeléséhez, ami fenntartja feszült érdeklődésünket a cselekmény iránt a történet kibontakozása során.

### Kozma Petra, az Építőmérnöki Kar 1. éves építőmérnök hallgatója ajánlja:



mögött helyezkedtek el. A képer-

nyőn folyamatosan látni lehetett,

amit a kamera vett, mikor odaül-

tünk, akkor éppen a sötét zakót.

Pár percnyi, a laikus szemlélődő

számára szükségtelennek ítélt

várakozás után, megkezdődött a

forgatás. Egy, a nyakába kendőt

kötött férfi kiabálni kezdett: "A

jelenetet újra vesszük. Csendet kérek!

Kérek mindenkit, hogy maradjon

csendben! Felvétel indul." Ezután a



történet a végére ért. Bár, A kis herceget az általános iskola alsó tagozatában teszik kötelező olvasmánnyá, a könyv valódi üzenete csak idősebb korban érthető meg igazán. Érdemes elővenni újra és újra, akár utazás közben hangoskönyv formájában a barátokkal közösen, hiszen a színészek előadása külön kiemeli a kisregény üzenetének sarkalatos pontját: az élet értelme a kapcsolatteremtésben rejlik. Ezenkívül, hangoskönyvek témájában ajánlanám még a Disney-mesék adaptációit mindazoknak, akiknek kisebb testvérük igényli esténként a meseolvasást, de idő hiányában erre nem mindig van alkalom. A klasszikusok mellett az utóbbi évek kedvencei is elérhetőek.

# Újságírói pálfordulás

Fenyő Iván főszereplésével tévéjáték készül Éji séták, éji alakok címmel, amely történetének alapja Mikszáth Kálmán több novellájának összegyúrásából született. A Műhely egy napot a forgató stábbal töltött a Magyar Televízió egyik stúdiójában.

A könnyedebb műfajba tartozó Made in Hungária, a 9 és ½ randi és az S.O.S szerelem! sikerszerepei után Fenyő Iván egy kevésbé sikergyanús alkotáshoz adta a nevét. Az Éji séták, éji alakok című ötvenperces magyar tévéjáték forgatókönyvét Hegedűs Bálint forgatókönyvíró és Miklauzic Bence rendező Mikszáth több, az 1800-as évek végén megjelent tárcanovellájának összedolgozásával hozta létre.

A történet kezdetén egy újságnál egykor szedőként dolgozó férfi, Gimey János éppen egy hídról készül leugrani. Teszi ezt azért, mert nemrégiben egy veszett kutya megharapta, és mert tudja, közel a vég, és ha hazamenne, minden bizonnyal a rajta elhatalmasodó őrületében megmarná lányát és unokáit. Gimey közvetlenül azelőtt találkozik a hídon Rikner Mihály szerkesztővel, mielőtt a mélybe vetné magát. Gimey hirtelen ötlettől vezérelve ajánlatot tesz Riknernek: ha meghívja őt vacsorára, akkor végignézheti, ahogy

élete utolsó óráiban fájdalmak közepette teljesen megőrül, végül kibírhatatlan kínok között meghal. Riknernek megtetszenek a sztoriban rejlő lehetőségek, és sikert szimatol. A hátborzongató és igaz történetet kitűnő alapanyagnak találja egy sikeres cikk megírásához, ezért, bár kis habozás után, de elfogadja Gimey ajánlatát. A tévéjáték az együtt töltött, meglepetésekkel és nem várt fordulatokkal teli éjszakát meséli el. A két főszereplő hajnalig az idejét a Vörös Kakas elnevezésű vendéglőben tölti, ahol a pesti nyomornegyed jellegzetes alakjai keresztezik az útjukat. A végkifejletben az alkotók nem várt eseményekkel lepik meg a nézőt. Az MTV Kunigunda utcai G épületében folyt a forgatás legnagyobb része. A csak Szappanopera stúdiónak nevezett, egy kisebb hangár méretű létesítményben betekintést nyerhettünk a film forgatásának

A stúdióba érkezve egy hatalmas, sötét és magas teremben találtuk magunkat, ahol fekete ruhás férfiak és nők hol széket vagy nagy abroncsos ruhákat, hol hosszabbító kábeleket, hol pedig mikroportokat cipelve rohangáltak a hangár egyik feléből a másikba. Mindeközben ismerős színészek, a főszerepeket játszó Fenyő Iván, Székely B. Miklós és a nemrég még színművészetis hallgató Bánfalvi Eszter

türelmesen álldogáltak a Vörös Kakas vendéglőt jelentő függönyszerű díszletek előtt. Ahogy a színészek mellett elhaladtunk, alakalom nyílt rá, hogy a téglalap alakú vendéglőként funkcionáló helyiségbe egy pillanatra bekuk-



kanthassunk. A félhomályba és cigarettafüstbe burkolózó belső térben antik hatású bútorok és teával megtöltött poharak várták, hogy végre használatba vegyék őket. A színen néha átszaladt a kellékes, hogy újra meg újra megigazítsa az éppen a kamera kereszttüzében levő, egy szék háttámlájára akasztott fekete zakót. Mielőtt észbe kaphattunk volna, a minket kísérő asszisztens műanyag székekre ültetett, amelyek kicsit távolabb, a kontrollmonitor

lehetett, ahogy az előbb még olyan emberinek tűnő színészek hirtelen valószerűtlenül tökéletesen szép bőrrel, és kifogástalan öltözékben pompáztak a teljesen élethű díszletek között. Hirtelen eszembe jutott, hogy ebben a megvilágításban még a legcsúnyábbnak tartott barátom is szalonképesen jelenhetne meg a képernyőn.

Az alig másfél perces jelenetben a haldokló Gimey köhécselve épp azt magyarázza egy alvilági figurának, hogy a tartozását eddig miért nem adta meg. A jelenet nem úgy sikerült, ahogy várták, így kb. még vagy ötször nekifutottak a felvételnek.

Közben a rövid, alig pár perces forgatási szünetekben a mellém ülő – feltehetően kellékes –, hölgy elmesélte, hogy a teljes forgatás összesen 10 napig tart. Mint elmondta, napi 12 órákat dolgoznak, ezt könnyen el tudtam képzelni, mert ha egy alig másfél perces jelenetet több, mint egy óráig készítettek, akkor mennyi ideig tarthat a film maradék 48 és fél percét felvenni?

A nap további része a korábbihoz hasonlóan telt: sok kis szünettel tűzdelve, egy jelenet felvételét sokszor megismételve. A forgatásról hazaindulva, a stúdió sötétjéből a székház napsütötte udvarára lépve még utoljára jól megszemléltük a szünetüket töltő színészeket. Ők öltönyeiket és abroncsos ruháikat fehér és kék frottír köntös alá rejtették a hideg elől, úgy cigarettáztak és mobiltelefonáltak. A gondosan megtervezett megvilágítás és beállítások nélkül, hátuk mögött a III. kerületi iparterület szürke képével teljesen hétköznapinak tűntek! Hirtelen annyira tudtam csak elképzelni őket filmszereplőként, mint azt a bizonvos barátomat, akit a kamera irreálisan meg tudna szépíteni. Az Éji séták, éji alakok bemuta-

tója december 27-én, 20 órakor az M1-en látható.

SZABÓ ORSOLYA

Magazin VIII. évfolyam 15. szám

## **GONDOLATOK**

Ebben a rovatunkban prózákat, verseket, egyéb irodalmi műveket, valamint szociográfiákat közlünk. Várjuk e tárgyban írásaitokat a publicisztika@muhely.com e-mail címre, Gondolat jeligével. A rovatban megjelenő irások szerzői közül 5000 Ft-os könyvvásárlási utalványt sorsolunk ki december közepén.

## Az ajándék

Karácsony második napján Heinrich, a műkereskedő nagy bevásárlótáskát lobogtatva igyekezett a Városi Múzeum felé. Szatyrában egy egészen furcsa mintázatú vázát cipelt, gondosan becsomagolva mindenféle papírba, a tetején nagy, égszínkék masnival. Ám, amikor a görög istenekkel díszített múzeumhoz ért, szomorúan tapasztalta, hogy az épület zárva van. Hát persze, gondolta, mennyire ostoba vagyok, hiszen most ünnepel az egész város, forralt bort isznak, és gesztenyét sütnek mindenhol. Ki menne ilyenkor múzeumba? Tanácstalanul a táskára nézett, amelyben ott feküdt bebugyolálva a váza. Valójában egy értéktelen kis semmiség volt, amit pár márkáért vett a bolhapiacon még tavaly karácsonykor.

Nem is akarta elhozni, szégyellte, hogy műkereskedő létére ilyen vacakokkal szándékozik meglepni egy nőt. De még jól emlékezett, mennyire tetszett Lizának ez a váza, azokkal az ízléstelen, eltúlzott liliomokkal, hogy csodálta, amikor Heinrich lakásába belépett. Lizát nem érdekelték a kortárs festők képei, melyek közül pár ott sorakozott a műkereskedő szalonjában, sem a régi orosz, díszes szamovár, amire a férfi különösen büszke volt. Ez az ábrándos kis nő egész este csak a vázát bámulta, vágyakozva nézte a virágokat, ami miatt a férfi kénytelen volt másnap egy csokor liliommal beállítani a múzeumba, ahol Liza teremőr volt. Egész nap Monet képei mellett üldögélt, vasalt galléros, fehér blúzban és vénlányos hosszúságú, bordó szoknyában. Hiába kérte, hogy dolgozzon a műkereskedésében, a nő csak a fejét rázta, és azt mondta, neki kell a csend, muszáj maradnia. A férfi ezt sosem értette, de elfogadta. Végeredményben, ha nem is vallotta be soha senkinek, mégiscsak vonzódott Lizához.

A hó lassan szállingózni kezdett, és ő még mindig ott állt a görög istenek szigorú tekintete alatt, a kezét egyre jobban húzta lefele a szatyor súlya. Heinrich, a műkereskedő tehát (talán életében először) merész lépésre szánta el magát: elhatározta, hogy elmegy a nőhöz, mégpedig egyenesen a lakására.

Tudta, hogy az a szüleivel él, egyszer még a házuk előtt is elsétáltak. Liza akkor semmitmondóan az egyik ablak felé bökött, nézd, az az enyém, ott. Anyámék biztos otthon vannak, menjünk. Nem firtatta a dolgot, láthatóan a nőnek semmi kedve sem volt, hogy felhívja és bemutassa a szüleinek, és sietős lépteiből megértette, hogy ezt nem is hozhatja szóba sosem.

A ház fent volt a hegyen, ám az ünnepi menetrend miatt a buszok csak nagy időközönként jártak. Heinrich azonban nem akart egy másodpercet sem veszíteni. Fulladozva mászott felfelé, a jeges utcák egyre meredekebben követték egymást, de rendületlenül húzta maga után az ajándékot. Mikor felért, először tétován álldogált még egy kicsit, a csengőt nézte, milyen különleges kis darab, majd a névtáblát vizsgálta hosszú percekig, biztosan jó helyen jár-e.

Aztán becsöngetett. Sokáig nem jött ki senki, majd egyszer csak szakállas öregúr jelent meg a lépcsőn. A gyors bemutatkozás után betessékelte Heinrichet, közben pedig megállás nélkül szidta a lányát, amiért sosem mesél arról, hogy olyan érdekes barátai vannak, mint például egy műkereskedő.

A lakásba azonban már be sem érhetett, mert locsogó apja útját állva Liza jelent meg az ajtóban, kibontott hajjal, kócosan. Láthatóan szégyellte az öreg viselkedését és saját kinézetét is. Zavarodottságában lefelé kezdte tolni Heinrichet a lépcsőn. Ám a műkereskedő, akármennyire is meglepte a csapzott lány látványa, ezúttal erőt vett magán, belekapaszkodott a korlátba, és fél kezével magát tartva, fél lábával ellenállva az erőszakos nyomásnak, felé nyújtotta a meggyötört bevásárlótáskát. Ekkor jelent meg a lakás ajtajában Liza anyja is, egyszerű háziköntösben, fején valami nagy, virágos kendővel. Vidám és éktelenül hangos csacsogásba kezdett, kérte a férfit, hogy maradjon, aki szemmel láthatólag szívesen eleget tett volna az invitálásnak, ha Liza nem tolta volna még mindig lefele. Aztán egyszer csak már nem bírta tovább, és minden erejét összeszedve ráordított a lányra:

# Mi négyen

Ne Mi legyünk. Légy Te és Én! Fogd kezem, de ne kezem légy! Ölelj, de ne ölelj magaddá, szeressük egymást teljesen szabaddá! Szeress úgy, hogy ne akarj magadnak, úgy, mint porszemek ha a testre tapadnak, de leválnak, ha én úgy akarom! Ne szeress jobban, úgysem hagyom! Igen, önző vagyok. De Te is épp annyira! Miért kéne a szerelmesnek mindenét adnia? Hisz azért szeretlek, aki Te vagy! Miért toljam ki lényemmel belőled önmagad? Nem teszlek magammá! Csak maradj magadnak! Egymás mellett haladunk, míg céljaink szétválnak, akkor majd megmaradsz fakó emléknek, és valahogy mégis megtartlak Téged. Belül. Mert egy Te bennem is marad, mert négyen voltunk. Te mész, merre utad, és viszed magaddal azt a lényt, kinek láttál, azt a hazugszép képet, mit Te alkottál. És viszem én is. De ez nem Te vagy! Ez az ideám, mitől pulzusom kihagy, Mit úgy szeretek, hogy nincs rá szavam, Ez az álmom! És az álmomban: önmagam...

KOCSIS BRIGITTA

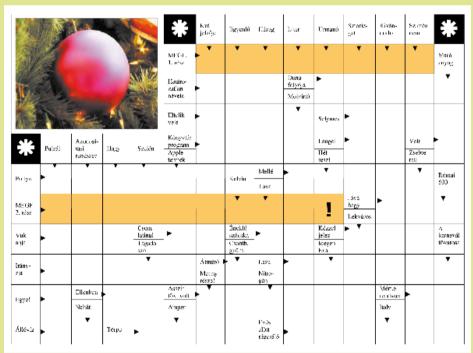
Vagy elfogadod az ajándékomat és engeded, hogy bemenjek, vagy engem többet nem látsz!

Liza megtorpant, a szeme megtelt könnyel, mert végeredményben, ha nem is vallotta be soha senkinek, ő is vonzódott a műkereskedőhöz. Elengedte a férfit, lassan felment a lépcsőn, beterelte a lakásba az öregeket, aztán a fagyöngy alól kacéran visszanézett:

Na, hozd már be azt a szatyrot végre!

KONTOR ILDIKÓ





A helyes megfejtést beküldők közül kisorsolunk egy szerencsést, aki **két jegyet nyer a Szkéné Színház** *Requiem-Vénusz mellbimbója a karmesteri pálca ellen* c. darabjára, amelyet a 2011. január 10-i, 19.00 órai kezdetű előadáson használhat fel, valamint egy szerencsés megfejtőnk a **BME Ajándékbolt** jóvoltából egy BME logóval ellátott **kapucnis pulóverrel** lesz gazdagabb. A megfejtéseket a *magazin@muhely.com* e-mail címre várjuk december 20-ig. Előző feladványunk nyertesei: Péntek László Tamás (színházjegy) és Irekhzaya Ulziidemberel (pulóver).

### Szkéné Színház programja

2011. Január 10. , 19.00

Requiem - Vénusz mellbimbója a karmesteri pálca ellen

2011. Január 12., 18.00

2011. Január 14., 20.00

A nagyidai cigányok

**Parasztopera** Pintér Béla és Társulata