



Túlélni csökkentett támogatással

műegyetemi
állásbörze
2013. március 6-7.



Fotó: Székely Zsolt

A kormányzati kommunikáció a felsőoktatás növekvő támogatásáról beszél, míg az intézményektől milliárdokat vesznek el. Mi az igazság? Mennyi pénzből

gazdálkodik ma a BME? Az ELTE és a Corvinus már bejelentette dolgozói egy részének elbocsájtását, a BME-n mi várható a közeljövőben? **Péceli Gábort**, az

egyetem rektorát és **Kovács Andrást**, az Egyetemi Hallgatói Képviselő (EHK) elnökét kérdeztük.

Cikkünk a 4. oldalon olvasható

Hogyan jutok a pénzemhez? projektfinanszírozás az EU-ban



Fotó: Nagy Eszter

Az Európai Unió támogatások hazánk jelentős fejlesztőerejét képezik. A játszótérek építésétől kezdve a kutatóintézetek támogatásáig, mindenütt jelen van. Annak jártunk utána, hogy hogyan és mennyi pénz áramlik hazánkba az EU-tól, és ennek felhasználása milyen feltételekkel és hatékonysággal működik.

Cikkünk a 6. oldalon olvasható

Fekete ország

Óriási adóbevételről esik el Magyarország a feketegazdaság következtében. Pályakezdőként – szembeesve a valósággal – tapasztalni fogjuk, hogy a feketezés mindenhol jelen van a kisvállalkozástól a nagyvállalati szegmensig. Nem véletlen, hogy politikusaink nagy erőket mozdítanak meg a kifehérítés érdekében. Milyen következményei vannak a feketemunkának?

Cikkünk a 7. oldalon olvasható

Boldog születnapot MASAT-1!

Már több, mint egy éve kering bolygónk körül MASAT. A kis kocka igazi túlélő. Az előzetes várakozásokat felülmúlva, akár három évet is eltölthet a világűrben. A nagytesó már előkészületi fázisban van.

Cikkünk a 8. oldalon olvasható

A Sportközpont első feléve



Fotó: Hámosi Zsófia

Néhány évvel ezelőtt, még csak papíron létezett, de ma már túl van az első feléven. A BME Sportközpont színvonalas sportolási lehetőséget ígért, elérhető áron az egyetem polgárainak. Arról, hogy az ígértből mi lett, **Vincze Pált**, a BME Testnevelési Sportközpont igazgatóját kérdeztük. Cikkünk a 9. oldalon olvasható

HIRDETÉS



Kérjük, hogy befizetett adójának 1 %-át a közhasznúan működő **Műegyetemi Hallgatókért Alapítvány** számára ajánlja fel.

18036754-1-43

Fiatalos filozófia, szerezz pluszpontot a Facebookon!

A sablonos tantárgyi értesítőkhöz képest rendhagyó levelet kaptak a hallgatók a tárgyjelentkezési időszakban. A levél feladója a Filozófia és Tudománytörténet Tanszék, amely interaktív órarenddel és Facebook-tartalmakkal hirdeti a kurzusait és a tanszékre jellemző fiatalos hangulatot. A részletekről **Ziegler Zsolt** doktoranduszt kérdeztük.

Miért volt szükség interaktív órarendre? Nem volt elég diák az órákon?

Korántsem erről van szó. Évente hatezren vesznek részt a kurzusainkon, ami azt jelenti, hogy egy-egy tanszéki munkatárshoz több mint 300 diák tartozik.

Az újtással az volt a célunk, hogy elosszassunk minden olyan sztereotípiát, torzképet, amely a filozófiáról és az ehhez tartozó tudományágakról egy műszaki egyetem hallgatóinak a fejében élhet. Modernebbé, emberközelivé tettük a tanszék arcát, reméljük, ezzel pedig közelebb kerültünk a hallgatókhoz is.

Nehéz közel kerülni hozzájuk?

Egyrészt igen – az egyetem kommunikációs lehetőségeit nem az oktató-hallgató elektronikus párbeszédére hangolták. Másrésztől

viszont ott van az a 6000 műegyetemista, akik nyitottak az általunk kínált témák iránt. Saját szakmai képzésükön belül megkapják a magas szintű szakmai tudást. Ugyanakkor látnunk kell, hogy szociálisan vagyunk beágyazva a társadalomba: beszélünk, szere-



Fotó: Székely Zsolt

tünk, gyűlölünk, vitatkozunk egymással, és sikeresek akarunk lenni – akár a munkaerőpiacon, akár a hétköznapi életben. Amellett, hogy jól kell tudni számolni vagy rajzolni, tudni kell társas lényként viselkedni, ismerni a világot és önmagunkat. Erre példa a Diákközpont utánkötéses vizsgálata, amely szerint diplomaszerezés után jelentő-

sen felértékelődik a társas és kommunikációs készségek megítélése.

Milyen tanulságot vontatok le a hallgatók véleményéből?

Az órák legyenek interaktívak, az oktató beszélgetsen a diákokkal; teljesíthetőek legyenek az elvárások, és a hétköznapiakban használható ismereteket szeretnének kapni. Kedvelik a pluszpont-szerzési lehetőséget, de nem szeretik a katalógust.

Miben hozott újdonságot az interaktív órarend?

Figyelembe vettük azokat az időpontokat, amelyeket a diákok a választadáskor preferál-

Nagyon tanulságos volt számunkra a kezdeti időszak, sokat tanultunk mi is a diákjainktól. A Facebookról és a hallgatói szokásokról nyert tapasztalatainkat szívesen megosztjuk más tanszékekkel is, akik csatlakozni szeretnének ehhez a folyamathoz.

Minek kell egy tanszéknek Facebook profil?

Mi magunk, a tanszék doktoranduszai, akik még szintén diákok vagyunk, tapasztaljuk, hogy a szabadidőnk egy részét a közösségi oldalon töltjük. A Google mellett már ez az egyik elsődleges információforrás, a hallgatók többsége, köztük mi is folyamatosan online vagyunk. Innen jött az ötlet, hogy hozzunk létre egy olyan oldalt, amelyet sokan elérnek, folyamatosan új tartalmakat olvashatnak, és maguk az olvasók is népszerűsíthetnék a tanszéket azzal, hogy lájkolnak minket.

Bevett szokás ez máshol is?

Külföldön igen – nekünk is az MIT (Massachusetts Institute of Technology) oldala volt az egyik mérvadó, de vannak már magyar felsőoktatási intézmények, sőt más BME-s tanszékek is, amelyeknek saját Facebook profiljuk van.

A mi célunk az, hogy jelen legyünk egy olyan felületen is, amelyet a hallgatók nap, mint nap használnak. A többi hasonló oldalhoz képest mi más, és még több tartalmat szeretnénk. Az egyik legfontosabb szempontunk, hogy megőrizzük a hallgatóbarát jellegünket és az előadásainkhoz kapcsolódó érdekes videókkal, cikkekkel - akár szakkollégiumi eseményekkel is - bővítsük a profilt. A félév újdonsága: itt is közzétesszük az infókat arról, hogy az év végi zárthelyi vizsgákhoz hogyan szerezhető plusz pont szorgalmi feladatokkal.

Elérhetőségek: www.filozofia.bme.hu

www.facebook.com/BmeFilozofiaEsTudomanytorlenetTanszek

TIMÁR-SNEIDER ZITA

Gyűjtőszámla, újrajelentkezés, stb.

A szorgalmi időszakban lépten-nyomon felmerül néhány kérdés, főleg a Neptunnal folytatott kitartó küzdelem során. Ismét felkerestem a Támpont Irodát, hogy felvilágosítást kapjak ügyes-bajos dolgaiban. Kérdéseimre **Juhász Réka** adott választ.

Nem látszik a gyűjtőszámlám a Neptunban. Miért?

A gyűjtőszámla csak akkor látszik, ha van rajta pénz. Felvételeddkor az egyetem bankszámláján egy alszámlát nyit számodra. Ezt nevezzük egyéni gyűjtőszámlának. Ez nem tévesztendő össze a lakossági folyószámlával, a kettő független egymástól. Banki átutalással (netbankon keresztül, vagy bankfiókban) az egyéni gyűjtőszámlára kell egy összeget befizetned, amely a később-

biekben fedezetként szolgál majd. Az átutalásnál az alábbi paramétereket kell megadnod:

Jogosult neve:
BME GYŰJTŐSZÁMLA
Jogosult bankszámla száma:
11638001-09003150-38000005
A közlemény rovatban a következő formában kell feltüntetned
Neptun kódodat: NK-XXXXXX
(ahol XXXXXX a Neptun kódod)

A befizetett összeg az átutalási megbízás leadása után bankoktól függően kb. 3-5 munkanap után kerül egyéni gyűjtőszámládra. Ha a közlemény rovatban nem megfelelő adatokat adsz meg, akkor az összeget néhány napon belül visszautalják. Erre figyelj oda, mert sokszor számít az idő!

Az egyéni gyűjtőszámládon rendelkezésedre álló összeget a Neptun rendszer Pénzügyek menü, Befizetések almenüben, Gyűjtőszámla egyenlegnél tekintheted meg. Amennyiben a gyűjtőszámlára még nem érkezett egyetlen

utalás sem, úgy ez a mező nem jelenik meg.

Újra szeretnék felvételizni, megtehetem ezt? Jelentkezhetek ugyanarra a szakra, amire jelenleg járok?

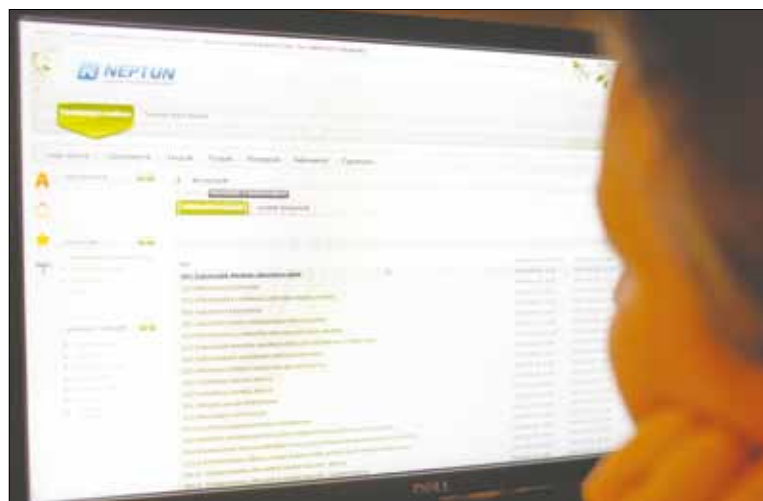
Igen, ennek nem akadálya jelenlegi jogviszonyod. A felvételi eljárásban ugyanolyan feltételekkel vehetsz részt, mint egy középiskolás. Ha felvételt nyertél, és már biztos vagy benne, hogy beiratkozol az új képzésre, a korábbi hallgatói jogviszonyt meg kell szüntetni. Ezt a Neptunban található Elbocsátás saját kérésre c. kérvénnyel teheted meg. Figyelj arra, hogy ne legyen tartozásod, mert az a régi és az új képzésen is megakadályozza az aktív félévre történő bejelentkezést, a tárgyfelvételt és a vizsgára jelentkezést. Az új, nemzeti felsőoktatásról szóló törvény szerint az állami ösztöndíjas képzésre felvett hallgatóknak alá kell írniuk a hallgatói szerződést. Ha ugyanarra a szakra jelentkezel, amelyre már korábban is jártál, akkor az adott képzéshez rendelt támogatási időbe, amely

képzési idő+2 félév, beleszámít a korábbi képzésen eltöltött idő is. Ez, egy példával bemutatva, a következőképpen fest. Egy hallgató eltölt két állami ösztöndíjas félévet a 7 féléves villamosmérnök szakon, de a második félévben attól való félelmében, hogy év végén önköltséges képzésbe sorolják, idejekorán benyújtja jelentkezését a

már csak 7 félévig lehet államilag támogatott. A korábbi képzésen elvégzett tantárgyak időben történő akkreditációjával az egyik képzésből másikba átlépés okozta idővesztéség minimalizálható.

Passzív félév alatt jár-e a tb?

Igen, passzív félév alatt is biztosított vagy. A biztosított jogosult-



Fotó: Danyál Balázs

felvételi eljárásban ugyanerre a szakra, állami ösztöndíjas formára. Felvételt nyer. A képzéshez rendelt támogatási idő 7+2 félév. Ebből ő már elhasznált 2 félévet az elsőként megkezdett képzésen, így tehát

ság a hallgatói jogviszony kezdetétől a diákigazolványra való jogosultság megszűnéséig tart, ideértve a hallgatói jogviszony szünetelésének időtartamát is. LÁSZLÓ ZSÓFIA

Műhely

Felelős kiadó:
Kovács András,
Rác Tamás

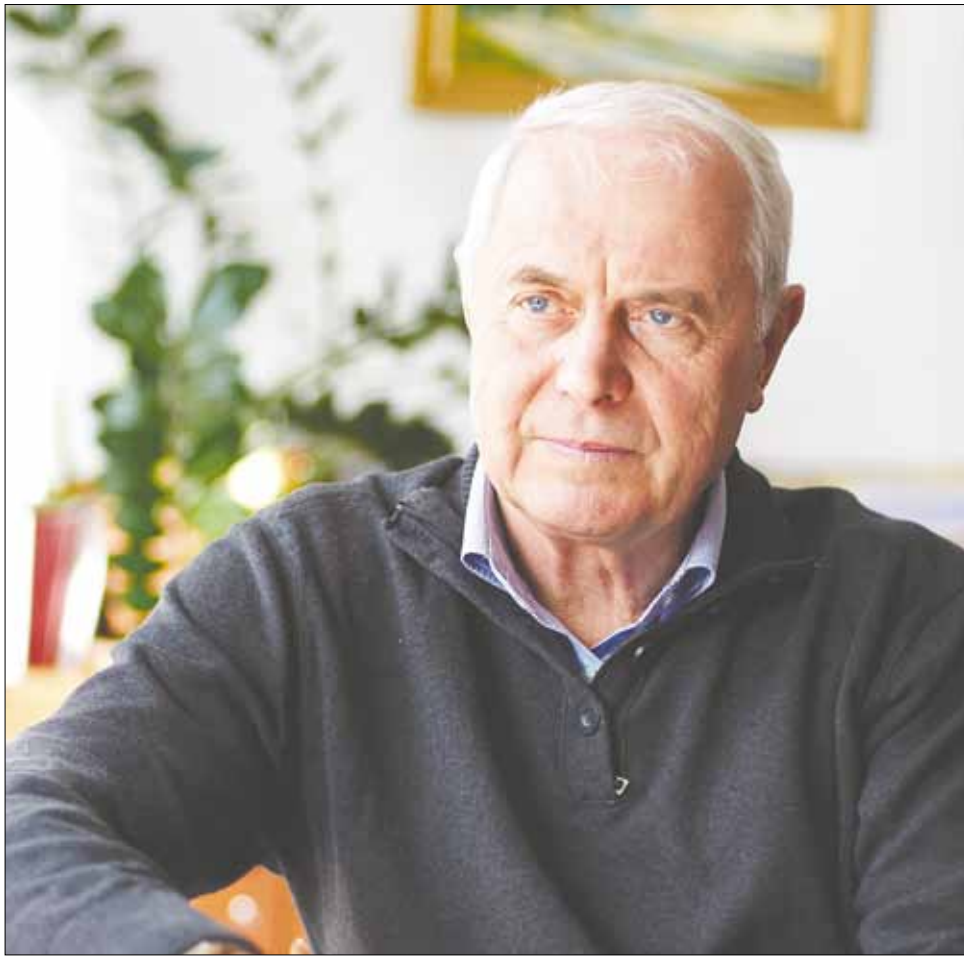
Főszerkesztő: Szabó Zsolt • **Lapmenedzser:** Boros Miklós • **Rovatvezetők:** Timár-Sneider Zita (BME körkép, bmeakorkep@muhely.com) • Takács Ildikó (Kapun kívül, kapunkivul@muhely.com) • Kunovics Gergő (Közélet, kozelet@muhely.com) • Szabó Orsolya (Magazin, magazin@muhely.com) • Rajnai Tamás (Sport, sport@muhely.com; Technika, technika@muhely.com) • **Képszerkesztő:** Kiss Imre • **Fotós koordinálás:** Lengyel Rita • **Tördelőszerkesztő:** Rajnai Gábor • **Szerkesztőség:** 1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3. K.I.76, Tel./Fax: 463-2081, E-mail: info@muhely.com, Honlap: www.muhely.com • **Hirdetésszervező:** Szabó Zsolt E-mail: info@muhely.com Tel.: 463-2081, Fax: 463-3839 • **Vidéki tudósítók:** Harsányi Ákos (Pécs), Bíró Viktória (Veszprém), Varga Tamás Ottó (Szeged) • **Nyomda:** Komáromi Nyomda és Kiadó Kft. **Felelős vezető:** Kovács János ügyvezető igazgató • Az újság megjelenik kéthetente 7000 példányban. Ingyenes. HU ISSN 1589-6668



Tradíciókra épülő képzési innováció

A BME Mérnöktovábbképző Intézetének (MTI) jelentős szerepe volt a magyar mérnöki kultúra színvonalának növelésében az alapítás óta eltelt 74 év során. **Dr. Benedek András**, a BME MTI igazgatója a meghirdetett képzésekről és az intézet tevékenységeiről számolt be lapunknak.

szerepet játszanak a döntésben. Előfordul, hogy cégek, vállalatok veszik fel a kapcsolatot az intézménnyel. Az MTI a megrendelők speciális igényei alapján is kész képzéseket tartani. Aktuális példa a jelenleg folyamatban lévő kazah mérnökök képzése angol nyelven, ami a MOL Zrt. megkeresésének az eredménye. Az intézet képzéseiben résztvevők nagyobb része a munkaerő-piacról érkezik. Olyan jelentős hazai vállalatok dolgozói vesznek részt itt kínált képzéseken, mint a BKV Zrt., a Fővárosi Vízművek Zrt. és a MÁV Zrt.



Fotó: Juhász Norbert

Az 1930-as évek elején világossá vált a mérnökszakma magyarországi képviselői számára, hogy szükség van a mérnökök folyamatos szakmai fejlődését segítő intézményi háttér biztosítására. Ez az igény hívta életre 1939-ben a BME-n a Mérnöktovábbképző Intézetet, ami Európa – és talán a világ – első ilyen típusú, egyetemi keretek között működő intézménye.

70. születésnapján, 2009-ben a BME MTI újrafogalmazta küldetését: új célja a segítség. A szemléletváltás a képzési kínálatban és a fejlesztési tevékenységek jellegében is tükröződik. A szemeszterenként megújuló, folyamatosan bővülő kínálatban képzések széles skálája lelhető fel: többek között a marketing, a menedzsment, a biztonságtechnika, az energetika, az építészet, az ingatlanszakma és az informatika területén.

Az intézet profiljának másik fontos eleme az elektronikus tananyagfejlesztés és az e-learning alapú oktatási módszerek kidolgozása. Az intézetnek köszönhetően a BME különböző tanszékein egyre szélesebb körben terjed a digitális tananyagok és a Moodle elektronikus oktatási rendszer használata. A Moodle ismeretével az adminisztrációs és oktatói feladatok hatékonyabban végezhetők és a képzési segédanyagok egyszerűen hozzáférhetők a hallgatók számára. Emellett a hallgatók és az oktatók közötti kommunikációt is nagyban megkönnyíti.

A továbbképzési témákra egy szakmai kör tesz javaslatot, de a piaci igények is fontos

A munkaerő-piaci jelenlét azonban nem feltétel. Bárki jelentkezhet, akinek van az adott tanfolyamhoz szükséges előképzettsége. Az egyetem hallgatóinak például lehetőségük van szakterületükön belül egy szűkebb témáról mélyebb ismereteket szerezni. A jelentkezés feltétele általában főiskolai vagy egyetemi végzettség, de némelyik képzés esetében elegendő érettségivel rendelkezni. Az oktatási programok megvalósítása iskola-rendszeren kívüli, önköltséges formában történik. Vannak néhány hetes tanfolyamok és négy szemeszteres képzések is, de az utóbbi években igyekeznek minél rövidebbé és intenzívebbé tenni azokat a tanfolyamokat, amelyeknél ez megoldható, mert ma erre van igény. A tanulmányok sikeres befejezése után az intézet egy a képzés elvégzését igazoló oklevelet állít ki.

A BME MTI sikeresen koordinálta az elmúlt években a „Képzők képzése” című programot, amelynek célja egy belső képzési rendszer létrehozása volt az egyetemen. Ezek a képzések a BME oktatóinak nyújtának lehetőséget a tanári kommunikációval, az info-kommunikációs környezetet nyújtotta lehetőségek kihasználásával és a hallgatói teljesítmény mérésével kapcsolatos kompetenciáik fejlesztésére és ismereteik bővítésére.

A Mérnöktovábbképző Intézetéről további információk a honlapon találhatók: www.mti.bme.hu

HÁHNER PETRA

➤ BME Diákközpont Támpont Iroda

AKTUÁLIS INFORMÁCIÓK

Változott a TJSZ és van új Rektori Utasítás
Honlapunkon már frissültek az információk a változások kapcsán.

Az új TJSZ és a Rektori Utasítás a hallgatók által fizetendő egyéb díjakról, honlapunk Szabályzatok menüjében megtalálhatók.

A nyári változás óta megint Változott a TVSZ

Honlapunkon már frissültek az információk a TVSZ változás kapcsán. Az új TVSZ a változásokkal kiemelve a KTH honlapján (www.kth.bme.hu) található a Szabályzatok menüpontban.

Kifizetési időpontok

A 2012/2013/2-es félév kifizetési időpontjai honlapunk (www.tampont.bme.hu) Juttatások menüpontjában találhatók.

BME Ösztöndíjkalauz 2013

Megjelent a külföldi ösztöndíjakat, szakmai gyakorlatokat és egyéb pályázati lehetőségeket összegyűjtő BME Ösztöndíjkalauz. A kiadványt letöltheted a www.tampont.bme.hu oldal Külföldi pályázatok menüpontjából.

Az Önköltséges nem = a Költségtérítéssel

A DiákHitel 2-őt csak állami részösztöndíjas és önköltséges képzésre felvételt nyert hallgatók vehetik fel, költségtérítéses hallgatók nem. Nagyon sok költségtérítéses hallgató adja be a DiákHitel 2-re az igényét, holott arra ők nem jogosultak és igényük minden esetben elutasításra kerül. Valójában a fizetős hallgatók közül csak az elsősök kapták az önköltséges elnevezést, felsőbb éves társaik, kik ugyanúgy fizetősök, a költségtérítéses elnevezéssel vannak illetve. Ennek értelmében mindketten fizetősök mégis csak az elsősök jogosultak a DiákHitel 2-re. Ezt mindenki vegye figyelembe, és tájékozódjon a DiákHitel Központ honlapján a jogosultak köréről.

Diákigazolvány igénylés

Figyeljete rá, hogy jelentősen megváltozott a diákigazolvány (oktatási igazolvány) igénylése!

FONTOS: az ideiglenes igazolvány helyébe lépő igazolást (a KTH-n kívül álló okok miatt) nem tudják azonnal, a végleges igazolvány igénylésekor kiadni.

Nemzetközi diákigazolvány a BME-n

Nemzetközi diákigazolvány igényelhető a MISZ Műegyetemi Iskolaszövetkezet irodájában a K ép. I./77/a-ban. Az igényléshez 1 db színes igazolványkép, hallgatói jogviszony igazolás, vagy az adott félévre érvényesítő matricával ellátott diákigazolvány szükséges.

A nemzetközi diákigazolvány ára: 2530Ft.

Támpont Iroda a Facebookon is

Már a Facebookon is találkozhattok velünk. Nézzétek meg profilunkat, eseményeinket, olvasgassátok az üzenőfalunkat, lájkoljatok!

Társadalombiztosítás

Mi a teendő, ha orvoslás derül ki, hogy nincs is egészségbiztosításod? Szerezz be egy hallgatói jogviszony-igazolást, vidd be a Közép-magyarországi Regionális Egészségbiztosítási Pénztár Teve utcai épületébe és nem lesz több gondod a félévben. A jelenség hátteréről bővebben a Támpont Aktuálisban olvashatsz. A Támpont

Aktuálist megtalálod a www.tampont.bme.hu címen.

Esélyegyenlőség fogyatékossgal élő hallgatóknak

Ha mozgássérült, látás- vagy hallássérült illetve egyéb fogyatékossgal élő hallgatóként segítségre van szükséged, keress meg az eselyegyenloseg@sc.bme.hu címen, vagy személyesen a Támpont Irodában. Burgyán Annamária, esélyegyenlőségi koordinátor

ProYouth mentális egészségvédelmi program

Ha kíváncsi vagy az egészséges életmód testi és lelki vonatkozásaira egyetemistaként, akkor gyere és látogass el a www.proyouth.eu oldalra. Ha regisztrálsz ingyenes évészavar szűrésen vehetsz részt, érdekes cikkeket olvashatsz, és akár online segítséget is kaphatsz szakemberektől. Várnak továbbá lelkes hallgatókat, akik kortárs segítőként (moderátorként) szívesen bekapcsolódnának prevenció programba! További információ a kapcsolat@proyouth.eu címen.

Támpont Aktuális

Mindig aktuális információkhoz szeretnél jutni? Nem szeretnél lemaradni semmiről? Mi összegyűjtünk és közzéteszünk minden tanulmányokkal, pénzügyekkel, külföldi ösztöndíjakkal, pályázatokkal kapcsolatos információt. A Támpont Aktuálist megtalálod a www.tampont.bme.hu címen.

Tanácsok a Neptun rendszer használatához

Ha a Neptun rendszerrel különös problémáid támadnak, annak több oka lehet, íme néhány tanács ezek elkerülésére:

- Mozilla Firefox 3 vagy Internet Explorer 8 böngészőprogramot használj,
- csak egy ablakban (fülön) legyen megnyitva a Neptun ha pl. kérelmet adsz le vagy más műveletet hajtasz végre a Neptun rendszerben.

Hallgatói Számítógép Központ

Minden aktív féléven lévő BME hallgató ingyenesen használhatja az R épület III. és IV. emeletén található Hallgatói Számítógép Központot (röviden a HSZK-t), a regisztráció mindössze pár perc. Bővebb információ a www.hszk.bme.hu weboldalon található.

Ügyfélfogadás

A Támpont Iroda ügyfélfogadása hétfőtől-csütörtökig: 9:30-15:15-ig, pénteken: 9:30-14:00-ig tart. Ebédidő alatt az iroda zárva, minden nap: 12:00-13:00 között.

Iratkozz fel a Támpont Hírlévelre

Nem tudod változtak-e a téged érintő lehetőségek mióta legutóbb nézted? Nem szeretnél nyomozni, hogy mi változott a szabályzatokban? Nem nézed minden nap a Támpont Aktuálist, mégsem szeretnél lemaradni semmiről? Mi összegyűjtünk és e-mailben kiküldünk neked minden tanulmányokkal, pénzügyekkel, külföldi ösztöndíjakkal, pályázatokkal kapcsolatos főbb információt. A Támpont Hírlévelre honlapunkon keresztül iratkozhatasz fel. Részletes információt a www.tampont.bme.hu oldal Hírlével menüpontjában találsz.

1111 Budapest, Műegyetem rkp. 9. R épület földszint
Tel.: 463-3838 • E-mail: tampont@sc.bme.hu • www.tampont.bme.hu

Túlélni csökkentett támogatással

A felsőoktatással kapcsolatban egymásnak ellentmondó híreket hallhattunk az utóbbi hetekben. Ezekről és a BME érintettségéről kérdeztük **Péceli Gábort**, az egyetem rektorát és **Kovács Andrást**, az Egyetemi Hallgatói Képviselőt (EHK) elnökét.

Hogyan alakult a felsőoktatás támogatottsága az elmúlt években?

Péceli Gábor: Évek óta folyamatosan csökken a felsőoktatás költségvetési támogatása. Hat év alatt 40%-kal lett kisebb az intézményi hálózat által kapott összeg nominálisan, ami reálértékben igen jóindulatúan

egyetemi támogatás BME-re jutó hányada: közel 570 millió Ft. Ez az összeg véleményem szerint méltatlanul szerény a Műegyetem által produkált kutatóegyetemi teljesítményhez képest, ehhez azonban hozzátartozik, hogy az érintett intézmények közti osztási elvek sem ismertek.

Mik az elvonás következményei?

K.A.: Az egyetem idei évi költségvetése még nincs elfogadva, de már több hónapnyi előkészítő munkát végeztek a kollegák, hogy az irányokat kijelöljék. Most úgy tűnik, a csökkentett támogatással is túlélhet az egyetem. A Műegyetem még mindig képes annyi saját bevételes tevékenységre, hogy az oktatás minőségének színvonala ne csökkenjen. A dologi feltételek egyelőre adottak az oktatáshoz, az infrastruktúra fenntartható. A nagyobb beruházások megvalósítása

A nyugdíjkorhatárt elérő oktatóknak választaniuk kell a fizetésük és a nyugdíjuk közt. Hogy érinti ez az egyetemi munkát?

P.G.: Egy egyetemen prioritás, hogy az oktatás kiegyensúlyozottan működjön. Emellett a kutatás-fejlesztésben is aktívan részt kell vennie az oktatóknak. Az egyetemi létnek ez is lényegi része. Ráadásul a speciális ismeretek nem ritkán csak néhány embernek vannak a birtokában, akiket ha a koruknál fogva kizárnak az oktatásból, akkor a fiatalok kellő tapasztalata híján visszaesés következik be a kiszolgáltatásban. Ez előfordul természetes módon is, de tömeges megélése rettenetesen nehéz.

Biztosítva látja-e a nyugdíjba vonuló oktatók pótlását?

P.G.: A kutatóegyetemi támogatás egyik előnyös oldala volt, hogy nagy számban

képzési programokban; több karon újragondolják a szakirányokat, hogy megszüntessék a komoly átfedéseket, ügyelve a minőség megőrzésére. Kevesebb tárgyat szeretnénk meghirdetni úgy, hogy a szakmai tartalom ne sérüljön. Ezt a felülvizsgálatot időről időre el kell végezni, hiszen a tantárgyaknak is van fejlődési pályája, alakul a tartalmuk és jelentőségük.

Hogyan viszonyul az oktatók döntéshozzához az egyetemi autonómia kérdéséhez?

P.G.: Megítélésem szerint a kérdés szerkesztésén kapcsolódik az alaptörvényben rögzített autonómiához. Az oktatás-kutatás szűk értelemben is az autonómia része, és hozzátartozik, hogy az intézmény megválaszthatja, kit kér fel oktatni, kutatni. Azt a könnyítést mindenképpen várjuk a kormányzattól, hogy óraadókat lehessen nyugdíj mellett foglalkoztatni. Ha az adott ismeretanyagot éppen egy nyugdíjas korú oktató adja át a legjobban, akkor felkérhessük őt. Döntenie egyébként csak az oktatóknak van lehetősége: ha nem veszik fel a nyugdíjukat, dolgozhatnak. A nem oktató munkatársakkal más a helyzet. Az, hogy kevesebb pénzből kell kigazdálkodnia az egyetemnek a béreket, az egyetemet már decemberben rákényszerítette arra, hogy szenátusi döntéssel érvényesítse a nyugdíjkorhatárt az azt elérőknél. Utóbb ezt a kormány is elrendelte.

Ha már szóba került az alaptörvény: az a módosítási javaslat, ami beemelné abba a röghöz kötés lehetőségét, megakasztotta a Felsőoktatási kerekasztalnál folyó tárgyalásokat.

K.A.: Így van. A javaslat az alaptörvényben lehetőséget teremtene a röghöz kötésre. Ez a passzus több jogász szerint betarthatatlan lenne, mivel az alaptörvény kimondja magáról, hogy EU-konform, míg a röghöz kötés estében ez nem egyértelmű. A módosítási javaslat miatt állt fel a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája a tárgyalóasztal mellől a soproni közgyűlésig.

Mi a véleménye a BME EHK-nak a februári hallgatói demonstrációkról?

K.A.: A civileknek és a HÖÖK-nak, így a BME EHK-nak is vannak közös célja, például a hat pontban megfogalmazottak. Ezek eléréséhez a HÖÖK és hallgatói önkormányzatok tárgyalóasztalhoz ülnek, a civilek pedig tiltakoznak. Azt azonban abszolút elítélem, ha a megmozdulásukkal adott esetben éppen azokat gátolják, akikért küzdenek. Az



számolva is maximum az akkori keret fele. A felsőoktatás teljes támogatottságába más források is beletartoznak, de ezek általában nem a működtetést, hanem bizonyos területek célirányos fejlesztését szolgálják.

Mi a helyzet az idei költségvetési támogatással?

P.G.: Először 26 Mrd Ft-ot kivontak a felsőoktatás 2013-as közvetlen támogatásából, majd bejelentették, hogy ezzel szemben 47 Mrd Ft célzott támogatást fognak biztosítani három címen: adóssághozzájárulás és a 2010 előtti EU-s pályázatok önrészeinek támogatása 10-10 Mrd Ft-tal, valamint a PPP-k megváltására 27 Mrd Ft, egyelőre nem ismert elosztás szerint. Szintén 10 Mrd Ft jut kiválósági támogatásra, ennek a fele a kiemelt egyetemeké, a másik fele a kiválóságban érintett többi intézményé.

Kovács András: Egyébként a finanszírozásról szóló rendelet még nem készült el. A támogatásokat elvileg a készülő szabályozásban lévő algoritmus alapján számították ki. Ám sem a számítási mód, sem annak alapja (hallgatók utáni vagy bázisfinanszírozás) nem ismert. Jelenleg márciusra ígérik a kész jogszabályt, csakúgy, mint a juttatási-térítési rendeletet.

Hogyan érinti mindez a BME-t?

P.G.: A BME-t teljes mértékben érinti az elvonás. Az év elején kapott alaptámogatás több mint 2 Mrd Ft-tal kevesebb a tavalyinál. Ezt enyhítheti, de nem kompenzálhatja az idei PPP támogatás, aminek a mértéke még nem ismert; illetve a kutató-

azonban eltolódik, kitolva ezzel a következményeket megjelenését. Ha a felsőoktatásból az elmúlt évekhez hasonlóan továbbra is elvonnak, akkor annak jövőre lehet erőteljesebb hatása. Még egy ilyen, vagy ennél is nagyobb mértékű elvonást nehezen tudna elviselni a BME, az már valószínűleg az oktatás színvonalán is érezhető lenne.

Mire törekedett az egyetem vezetése a költségvetés összeállításakor?

P.G.: Az intézmény-fenntartás, pl. a fűtés költségei merevek. Rövid távon rugalmas viszont a beruházásokra költött összeg, ha valamit nem csináltatunk vagy veszünk meg – ez persze visszaüt később. Érzékeny kérdés a munkatársak finanszírozása, amihez muszáj volt – nagyon körültekintően – hozzájárulni. Mindenesetre nem terveztünk elbocsátásokat a költségvetési problémára hivatkozva. Ha év közben újra zárolásokat kényszerítenek ránk, akkor ez is bekövetkezhet, de az egyetemvezetés célja, hogy ezt elkerülje. Már a tavalyi zárolásokat is ennek szellemében hajtottuk végre. Karácsony előtt a munkatársak kevesebb pénzt kaptak egymás iránt szolidaritást vállalva. A BME-n nem kell szakbevételekre számítani, mivel nem jellemzőek a kis létszámmal működő „orchideaszakok”. Például a kommunikációs terület mesterszakjára sok más intézményből jelentkeznek hozzánk. Ha ez nem elég erős érv mellette, a fenntartó elrendelheti a megszüntetését, de ez a lehető legnagyobb atrocitás, ami a Műegyetemet érheti.

tudtuk támogatni doktori és doktorjelölti ösztöndíjakkal a BME-n kutató fiatalokat. Oktatói utánpótlás szempontjából ez nagyon fontos normál körülmények közt is. A jelenlegi helyzetben a fiatalok felvételének lehetősége némileg szűkül. Viszont várhatóan sokan valóban nyugdíjba mennek, esetleg óraadók lesznek. Így a rendszerben maradt bértömeg lehetővé teszi a kisebb támoga-



Fotók: Székely Zolt

tási összeg ellenére is a felvételt, de összességében így is csökkenés várható a főállású oktatói létszámban. Az oktatás kiszolgáltatását mindenképpen biztosítaniuk kell elsősorban hatékonyságnövelés révén.

Hogyan fogják növelni az oktatás hatékonyságát?

P.G.: Megkeressük a redundáns pontokat a

egyetemfoglalás nem elfogadható módja a figyelemfelkeltésnek. Nem lehet valakinek a tanuláshoz való alkotmányos jogát korlátozni azért, hogy mindenki más tanulhasson. Érdemes azt is tudni, hogy a hírek szerint az ELTE-s teremfoglaláskor az éjszakára bennmaradó kb. 40 embernek több mint fele nem is hallgató volt. Ezzel inkább nevetség-

gessé teszik magukat. A BME-n még csak hasonló kezdeményezésről sem tudunk.

Többek közt a korábbi megmozdulások révén új felvételi rendszert jelentettek be. Ez milyen módon hat a BME-re?

P.G.: Kivették a ponthatár meghatározásának lehetőségét az egyetem kezéből, csak a vállalt kapacitást adhattuk meg. Ezeket



igyekeztünk a tavaly felvett létszámhoz igazítani. Azt, hogy ez milyen ponthatárokat jelent majd, még nem lehet tudni. A műszaki szakokon remélhetőleg megvalósul majd a korábbi minimum 70%-os alsó korlát. A gazdasági szakokon meghúzott különösen magas ponthatárok melletti érdeklődés megjósolhatatlan. A Corvinus és a BGF sok gazdasági irányultságú hallgatót elvisz, de nem tartunk attól, hogy csökkenne a létszám ezeken a szakokon tavalyhoz képest. És reméljük, hogy ha valami váratlan történik a jelentkezési kedvvel kapcsolatban, akkor a minisztérium ad korrekciós lehetőséget, mint tavaly a pótfelvétellel.

Érinti ez az új szabályozás a mesterszakokat?

K.A.: A mesterszakos keretszámok nem változtak tavalyhoz képest. Azokon is kapacitásokat állapítottak meg, de mivel a pontszám egy részét a felvételin adják, a hallgatói minőség közben tartható. A változások így inkább az alapszakokat érintik.

Mit tehet az egyetem azért, hogy a bevételei szinten maradjanak?

P.G.: A Műegyetem számára redukciónak jelennek a változások, mégis el kell érni, hogy a BME megtarthassa az eredeti méretét, képességeit. A munkatársak emiatt inkább a saját bevételes tevékenységek felé kell, hogy forduljanak: szakértői munka, projektekben való részvétel, és ahol van ennek realitása, ott külföldi hallgatók toborzása, speciális tanfolyamok felkínálása. Sokan törekednek többletforrások bevonására, ami most egy kényszerű irány, de nem ördögtől való. A világon mindenütt sok forrásból származik az egyetemek bevétele – az arányok már lehetnek mások. Eközben arra is figyelünk, hogy az ipari kapcsolatok közvetlenül hasznosuljanak az oktatásban: a felsőbb éves hallgatók vegyenek részt a projektekben. A gyakorlati képzésük így erős és elismert lesz.

Milyen lesz a műegyetemi hallgatók helyzete 5-10 év múlva?

P.G.: A BME-n a külvilág zaja a falakon belül nem hallható erősen. Aki ide jön, egy szakmai programot kap, benne az értelmiségivé válás sokféle vetületével. Az intézmény nyitott az értékekre, a kaotikus zavarnak viszont itt nincs táptalaja. A hallgatói lét finanszírozása egy másik dolog. Súlyos kérdés, hogy kell-e dolgozniuk a tanulás mellett a hallgatóknak. Ebbe sajnálatos módon csak részben tud az intézmény beleszólni a juttatásokkal. Ezt leszámítva nem kell nagy változásokra számítania annak, aki elkötelezi magát a BME mellett. Lehet reggeltől estig tanulni kellemes körülmények között. Utána többségüket jó állások várják. Akinek ez tetszik, az jöjjön ide nyugodtan.

KUPCSIK RÉKA

Segítség szakváltáshoz

Közgazdásznak készülsz, de nem érdekel a mikro? Gépészhallgatóként nem köt le a Gépészeti rendszerek jegyzet? Vegyész karon vagy, de fogalmad sincs, mit kezdj a kémcsővel és a pipettával a laboron? Ha véletlenül magadra ismertél valamely kérdés olvasásakor, még nem jelenti azt, hogy rögtön szakot kell váltanod. De érdemes elgondolkoznod azon, hogy azzal szeretnél-e foglalkozni a későbbi 30-40 évben, amit jelenleg az egyetemen tanulsz.

Sok tanuló már az egyetemi évek kezdetén nem találja a helyét az iskolapadban, vagy legalábbis nem a neki megfelelő szakon. Kérdésekre Boda Henrietta, a Karrier Iroda munkatársa elmondta: „Az esetek többségében a pályakezds előtt álló középiskolások tájékoztatlansága áll a háttérben. Nincs információjuk arról, hogy egy-egy szak elvégzésével milyen munkahelyen és munkakörben tudnak majd később elhelyezkedni.” Kamenyiczki Nóra, a Karrier Iroda tanácsadója hozzátette: „Mások a szakmai gyakorlat végzésekor találkoznak először az egyetemi előadásokon megtanult elmélet gyakorlati alkalmazásával, s ekkor döbbennek rá, hogy nem ezzel szeretnének foglalkozni a továbbiakban. Még ekkor sem késő szakot váltani, vagy kipróbálni különböző munkaköröket.” Ha felismered, hogy rossz szakot választottál és kész vagy a tettek mezejére lépni, akkor alapvetően két lehetőség van egy új szakot elkezdni. Vagy átjelentkezel az áhított szakra, vagy újra felvétellel. Az átjelentkezést egy másik alapszakra csak abban az esetben teheted meg, ha rendelkezel két lezárt aktív félévvel, ezek közül az utolsó kettő ösztöndíjtagának minimum 2,5-nek kell lennie, illetve legyen legalább 30 megszerzett kredit. Ha mesterszakot szeretnél váltani, akkor egy lezárt aktív félévnek és 15 teljesített kreditpontnak kell lenni a „tarsolyodban”. Fontos azonban megemlíteni, hogy ezek csupán az egyetemi átvételi szabályzatban meghatározott alapfeltételek. Lehetnek kari kiegészítések, amelyek szigorúbb követelményeket állítanak az átjelentkező hallgatók elé. A Dékáni Hivatalokban, illetve a karok honlapján érdemes tájékozódni ezekről a kritériumokról. Mind az alap-, mind a mesterszak esetében érvényes az a szabály, hogy csak azonos képzési területhez tartozóra lehet átjelentkezni, és a diáknak meg kell felelnie a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztatóban a képzésnél megadott követelményeknek. Az átvételi kérelmedet az őszi félévben a többciklusú képzés vizsgaidőszakának utolsó napjáig adhatod be, a tavaszi félévben pedig a hagyományos képzés vizsgaidőszakának utolsó napjáig van lehetőség a kérelmed leadására. Amennyiben a megpályázott képzésnél felvételi követelmény az alkalmassági vizsga, akkor a kérelmet a vizsga előtt 10 nappal le kell adni. Az újrafelvételi eljárást sokan komplikálnak tartják, pedig ennek is megvannak az előnyei. A Felvi.hu oldalon előre tájékozódhatsz a különböző szakokról, így képben lehetsz, hogy mekkora pontszám szükséges a felvételhez. Ráadásul a BME-n hallgatott egy év kökemény matek vagy fizika előadásai után könnyedén megírhatasz egy emelt szintű érettségit, amely jelentősen megdobhatja a pontjaidat, s ezek után

szinte garantált helyet biztosíthatsz magadnak a kívánt szakon. Juhász Réka, a Támpont Iroda tanácsadója a következőt javasolja: „Ha rájössz, hogy nem a számodra megfelelő szakot választottad, akkor két dolgot tehetsz. Az egyik az, hogy ugyanúgy aktív félévet kezdesz, mint egyébként tennéd, de megpróbálsz annak a szaknak a tárgyait felvenni, ahova át akarsz menni. Bár ez nem minden karon lehetséges, egyesek bizonyos előkövetelmények beállításával védik a tárgyaikat, hogy csak azok vehessék fel, akik arra a karra járnak. A másik lehetőség, hogy passzív félévet kezdesz, így nincsen kötelezettség az egyetemmel szemben, de továbbra is fennáll a hallgatói és ezzel társadalombiztosított jogviszonyod. Semmiképpen sem érdemes a hallgatói jogviszonyodat megszüntetni, mert akkor vissza kell fizetned a kihagyott félév költségének az 50 %-át.”



Fotó: Juhász Norbert

Az átjelentkezési eljárással párhuzamosan érdemes elindítani a már elvégzett tantárgyaid befogadási folyamatát is. Az átvételi kérelem mellékleteként csatolandó tantárgy befogadási táblázatot a KTH honlap E-ügyintézés felületéről töltheted le. Ha felvétellel jutsz be, akkor augusztus közepéig adhatod be ezt a Neptunon keresztül. Így már a befogadott tárgyaidra épülőket is felveheted. A tárgybefogadásokról a Kari Kreditátviteli Bizottság dönt. Két tárgy egymással akkor helyettesíthető, ha a tananyaguk legalább 75 %-ban azonos. Az is fontos, hogy a két tárgy kreditértéke egyforma legyen, vagy az a tárgy, amit elvégeztél magasabb kreditértékkal bírjon, mint az, amit nem óhajtasz elvégezni. Ebben az esetben természetesen az új szakod mintatantervében szereplő kreditpontot kapod a tárgyért. A tárgybefogadási kérelemnek egyelőre nincs szolgáltatási díja. Ha tehát már megszületett a fejedben a kép arról, hogy mivel szeretnél majd életed hátralevő részében a munkanapjaidat tölteni, de van még kérdésed a szakváltással kapcsolatban, akkor ne habozz segítségért fordulni a Támpont Iroda vagy a KTH munkatársaihoz. Ha érzed, hogy rossz szakot választottál, de nem tudod, mi tévő legyél, nyugodtan keresd fel a Karrier Irodát, ahol karrier tanácsadás keretén belül az év bármely részében a rendelkezésre állnak, és segítenek rájönni, hogy mi lehet a számodra megfelelő út. Vagy keresd a március 6-7-én megrendezésre kerülő Műegyetemi Állásbörzén a Felkészítő Szintet, ahol lehetséged lesz előzetes bejelentkezés nélkül karrier tanácsadáson részt venni.

BENCsik ILDIKó



Pécs

A Közgazdaságtudományi Karon, a szak módosítása nem egyszerű folyamat. Az átjelentkezés csupán a 4. félév végén lehetséges. A hallgató csak abban az esetben kérheti a szakváltást, ha a 14 alaptantárgyból legalább 10 tárgyat, valamint a kérelmezett szak kötelező alaptantárgyait sikeresen teljesítette. Szintén követelmény, hogy a négy félév alatt szerezhető kérditek legalább 80%-át abszolválni kell, amellett, hogy a félévenkénti korrigált kreditindexek számtani átlagának el kell érnie a 3,00-át, valamint az említett szak-specifikus alaptantárgyakból minimum 4,00-ás eredményt kell felmutatni. Amennyiben az újonnan választott szak a képzési területen belül található, a diákok finanszírozási formája változatlan marad, viszont a képzési területen kívül eső szakokra történő átjelentkezés a költségtérítés fizetését vonja maga után.

HARSÁNYI ÁKOS



Veszprém

A Pannon Egyetem képzéseire a jelenleg aktív hallgatók 4,2%-a került be átvétellel. Az Oktatási Igazgatóság tájékoztatása szerint ebből 1,6 %-os arányt képvisel az intézményen belüli mozgásból származó rész. Az alap- és mesterképzésen az átvett hallgatók több mint fele más intézményből érkezik, a felsőfokú szakképzés esetében alacsonyabb a máshonnan érkezők száma. A doktori képzésre átvett hallgatók aránya kevesebb, mint 1 százalék, de az teljes egészében más intézményből érkezik, ahogyan a kifutó képzésekre jelentkezett hallgatók is. Az átjelentkezést jelentősen segíti a korábban hozott kreditismertetési határozatok honlapon való elérhetősége.

BÍRÓ VIKTÓRIA



Szeged

Az intézményben adott karon belül nincs nagy procedura, kérvényt kell beadni, melyről a tanulmányi bizottság dönt. Más a helyzet abban az esetben, ha valaki mondjuk a bölcsészkarról szeretne átkerülni a természettudományira. Először is szüksége van egy igazolásra a fogadó kartól. A gond akkor van, amikor kiderül: a hallgató eredeti kara nem köteles átadni az állami féléveket a megcélzott egységnek. Ez pedig érthető módon sokakat visszatart. Fontos kitétel, hogy intézményen belüli képzésváltás esetén nem lehetséges a szintek közötti átjárás, tehát egy felsőoktatási szakképzésen tanuló hallgató nem kérheti át magát alapszakra. A szakváltás legegyszerűbb módja még mindig az újrafelvételi.

VARGA TAMÁS OTTÓ

Hogyan jutok a pénzemhez?

projektfinanszírozás az EU-ban



Fotó: Nagy Eszter

Gyakran esik szó különböző médiumokban európai uniós forrásból megvalósuló projektekről. Játsszóterek épülnek, üzemcsarnokokat adnak át, vagy, ahogy a Műegyetem esetében, kutatóegyetemi projektet működtetnek. Hazánkba évről évre eurómilliárdok érkeznek külföldi pályázatok útján. A források megszerzése azonban nem is olyan egyszerű, ráadásul el is kell velük számolni.

Beérkező milliárdok

Az Európai Unió költségvetésének jelentős részét teszi ki az úgynevezett Kohéziós Alap, ami országokhoz és régiókhoz juttat el forrásokat a fölzárkóztatás jegyében. A költségvetés 7 éves ciklusokban számol. A legutóbbi szakasz 2007-ben kezdődött, záróéve pedig idén, vagyis 2013-ban van.

Ebben az időszakban hazánk mintegy 29,32 milliárd eurónyi uniós támogatást költött el. Ezzel szemben mi jóval kisebb összeget fizettünk be a közös kasszába, így Magyarország nettó haszonélvezője az uniós tagságnak.

A beérkező források egy része a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség (NFÜ) által kiírt pályázatok útján kerül a nyertesekhez. Fontos azonban kiemelni, hogy a pályázók nem közvetlenül az NFÜ-vel állnak kapcsolatban, hanem az ún. közreműködő szervezetekkel. Ezen intézmények feladatai közé tartozik többek között a központi projektek lebonyolítása, a pályázatok értékelése, a döntés-előkészítés, a szerződés-kötés, illetve módosítás, valamint a nyomon követés. Hazánk 7 régiójában 7 regionális fejlesztési ügynökség működik (beleértve a közép-magyarországi régiót is). Ezen felül 4 további közreműködő szervezet székhelye Budapest. Fontos kiemelni, hogy magánszemély nem pályázhat EU-s forrásokra, csak valamilyen alapítvány, vállalat, vagy szervezet. Az ügynökség eddig közel 3500 milliárd forintot folyósított az igénylőknek, és ez az összeg napról

napra növekszik. De hogyan is férhetünk hozzá ehhez a pénzhez?

A pályázás

A pályázatokat az NFÜ írja ki, de azokat benyújtani csak a közreműködő szervezetekhez lehet. Az NFÜ honlapján megjelent tenderekre a megjelölt beadási határidőtől lehet a szükséges iratokat benyújtani, de tartalmukat már korábban is megismerhetők. A pályázati idő nagyon változó, van, hogy egy tender akár egy évig is érvényes, azonban van, hogy csak napokig, amely függhet a pályázat sikerétől, és a keret kimerülésének idejétől is. A beérkezett anyagokat egy kritériumrendszer szerint pontozzák és állítják sorrendbe. Amelyik pályázat megfelel az előírt feltételeknek, és a rendelkezésre álló keretből finanszírozható, az nyer, így megkapja a kért támogatást. Előfordul azonban, hogy kevesebb a felhasználható összeg, mint az igénylések, ilyenkor pedig rangsorolni kell a kérvényezőket. A pályázatok értékelésénél a beérkezett munkák pontozása és a beérkezési sorrend is számíthat. Ha ezek a szűrők sem hoznak eredményt, akkor ritkán, de

előfordulhat, hogy senki sem kap támogatást, ugyanis az NFÜ nem tehet szubjektíven különbséget a pályázók között. Ha tehát például 30 millió forintra 50 millió forintnyi igénylés érkezik, és nem dönt sem a pontozás, sem az idő, akkor megeshet, hogy a teljes eljárást megismétlik. Ha azonban fordítva történik, és 50 millióra adnak be 30 milliós igényt, akkor a maradékot újra felhasználhatják az adott Operatív Program keretén belül. Esetenként, ha nagyobb mennyiségű felhasználatlan pénz marad, akkor az Unióval egyeztetve átcsoportosíthatják az összeget, mint ahogy az tavaly is történt a közlekedéstől a környezetvédelem területére irányuló transzferrel, mintegy 163 milliárd forint értékben. A pályázónak, vagy ahogyan az NFÜ nevezi: a projektgazdának rendelkeznie kell önrésszel is, amelynek mértéke kiírásonként változó. Előfordul, hogy a pályázó megnyeri a támogatást, de később valamilyen okból nem tud kellő saját tőkét előteremteni, ezért a leendő beruházók segítése miatt bizonyos tenderek esetén lehetőség van előleg igénylésére. De mit is jelent mindez? Tegyük fel, hogy egy 100 milliós fejlesztésről van szó, de a projektgazda nem tudja elkezdeni, mert saját tartalékai kimerültek. Ilyenkor az NFÜ meghitelezni számára például az első 30 milliót, és ezzel hozzá tud kezdeni a munkához, majd később, a megvalósítás során a folyamatosan benyújtott számlák kifizetésével folytatni tudja azt. A forrásokhoz persze csak akkor férhet hozzá, ha a már elköltött összegekkel el is tud

számolni, tehát mindent számlával kell igazolni. Sajnos azonban a hosszú alvállalkozói láncokban megesik, hogy valahol út közben elakadnak a kifizetések, és borul a teljes folyamat. Amennyiben csúszás várható egy projektben, azt is jelezni kell az ügynökség felé, és igazolásokkal kell alátámasztani a késedelem okát, amelyet az NFÜ-nek el kell fogadnia. Gyakori hiba még az esetlegesen hiányos dokumentáció. Ezekben az esetekben azonban az Ügynökség felszólításokat küld a pótlásról, és felhívja a figyelmet a határidőkre, hogy ezzel is segítse az igénylőt.

Mi népszerű?

Az ügynökség igyekszik olyan pályázatokat kiírni, amire igény is van, amit előzetes felmérésekkel tud biztosítani. A nyertesnek pedig – mint már említettem – kötelező elszámolni az NFÜ felé, és igazolni, hogy arra költi a pénzt, amire kapta. Az ügynökség egyik – neve elhallgatását kérő – munkatársának elmondása szerint jelenleg a környezetvédelmi, fenntartható fejlődést támogató és megújulást segítő pályázatok a legnépszerűbbek. Ráadásul, mivel közeledünk a költségvetési ciklus végéhez, így annak érdekében, hogy minden forrást ki tudjanak osztani, igyekeznek az ehhez hasonló, népszerű területeken tendereket kiírni. Azért is fontos, hogy a pénzt elnyerjék, mert ha nem sikerül időben kiosztani, akkor azokat később már nem lehet felhasználni, tehát elvesznek. Aki idén benyújtja a dokumentumokat, az viszont ráér legkésőbb 2015 végéig megvalósítani tervezett beruházását, vagyis még bő két év áll a rendelkezésére.

Ami a jövőt illeti:

Február eleji, maratoni ülésén megegyezésre jutott az EU vezetése a 2014-2020 közötti költségvetésről, mely változásokat fog hozni a finanszírozás területén. Ennek fő oka, hogy egyedülálló módon az új költségvetés kisebb keretből gazdálkodik, mint a korábbi ciklusokban, ráadásul szerkezetileg is átalakul. Az Unió visszavesz a fejletlenebb régiók felzárkóztatási támogatásából, ez pedig Magyarországot is komolyan érinti, hiszen rengeteg hazai fejlesztés támaszkodik uniós kohéziós támogatásokra. A kohéziós támogatások negyedével, az agrártámogatások pedig ötödével csökkennek. Összességében közel 1 milliárd eurótól esik el hazánk. Vagyis bár kevesebb forrásból tudunk majd gazdálkodni, fontos megjegyezni, hogy kevesebb pénz is lehet okosabban elkölteni, és a népszerű területek vélhetően továbbra is előnyt élveznek majd. Hazánk igyekszik a következő ciklusban nagyobb keretet fordítani gazdaságélénkítő és munkahelyteremtő pályázatokra, lévén a kormányzat is ezt az irányvonalat támogatja inkább. Ez persze a jövő zenéje, egyelőre még az előző ciklusból is felhasználásra várnak különböző források. Aki tehát úgy érzi, hogy vállalkozásának uniós forrásokra van szüksége, ne habozzon!

MADARÁSZ TIBOR

Láncszakadás?

A címben feltett kérdést gyakorta hallani más kontextusban is az uniós forrásokból megvalósuló projektek kapcsán, főként az építőiparban. Komoly probléma ugyanis hazánkban az úgynevezett láncartozás. Ennek lényege, hogy egy beruházás során az elvégzett munkáért járó fizetség valamely alvállalkozónál elakad, így a munkát ténylegesen végző kis- és középvállalatok nem kapják meg jogos jussukat. Ilyen malőr hátráltatta anno például a Megyeri híd építését is. Mivel a körbetartozások miatt fontos építke-

zések kerülnek veszélybe, Szatmáry Kristóf, a Nemzetgazdasági Minisztérium gazdaság szabályozásért felelős államtitkára nemrégiben egy ezeket megakadályozó javaslatot jelentett be. A dokumentum értelmében létrehozna a Teljesítésigazolási Szakértői Szervet, amely a kifizetéseket felügyelné. Hogy ezzel valóban sikerül-e megoldást találni a jelenségre, vagy csak egy újabb bürokratikus útvesztőt építünk ki, arról egyelőre megoszlanak a vélemények.

KUNOVICS GERGŐ

Fekete ország

„Fekete országot álmodtam én, ahol minden fekete volt...” kezdi Babits Mihály híres versét. Ha Magyarországon nem is minden, de a gazdaság egy jelentős része biztosan fekete, vagy jobb esetben szürke. Szomorú tény, hogy ma hazánkban a legtöbb álláskereső valamilyen formában szembesül az illegális munka versus legális munkanélküliség furcsa dilemmájával.

Egyes elemzések szerint, az EU-n belül nálunk az egyik legmagasabb a gazdaságban a feketemunka aránya. A munkaügyi ellenőrzések során, a tavalyi évben vizsgált cégek hatvannégy százalékánál találtak valamilyen munkaügyi jogsértést, ami a munkavállalók ötvenöt százalékát érintette. Az összes szabálytalanság körülbelül tíz százalékáért a bejelentés nélküli foglalkoztatás felelős. Cikkünkben a korántsem rózsás helyzetkép felvázolásán túl, górcső alá vesszük az itthon oly népszerű feketézés megjelenési formáit, hatásait, mozgatórugóit és következményeit.

Mikor járunk tilosban?

Feketemunkáról akkor beszélünk, ha a munkavégzés alapjául szolgáló jogviszony valamely,

vagy akár összes körülményét szándékosan elleplezzük a hatóságok elől, a munkavégzést terhelő adók és járulékok elkerülésének szándékával. Ez a legtöbb esetben a munkáltató érdeke, de bizonyos szempontból munkavállalóként is „jól járunk”, hiszen keresetünket a közterhek levonása nélkül kapjuk kézhez, már amennyiben megkapjuk. Hivatalos munkaszerződés nélkül ugyanis csekély esélyünk van arra, hogy bármiféle jogorvoslati lehetőséggel éljünk a munkáltatónkkal szemben, ha az nem hajlandó kifizetni a munkánk után járó „zsebpénzt”. Ez a veszély fokozottan érvényes külföldi feketemunka esetén, ahol még kint is ragadhatunk, ha nem marad pénzünk a hazaútra egy rosszul elsült kaland után. Nem egy olyan esetről lehetett hallani, mikor becsapott honfitársaink próbáltak a magyar konzulátus segítségével hazajutni egy-egy álom-munkahelyet ígérő nyugati országból, miután ott kisemmizték őket. Ezért nagyon fontos, hogy akár itthon, akár külföldön vállalunk munkát, mindig ragaszkodjunk a papír alapú, szabályos munkaszerződéshez.

Nem pusztán fekete és fehér

A munka világa igen sokszínű lehet, a feketétől a szürkén át, egészen a kékig. Szürkemunka esetén beszélhetünk bizonyos legális elemekről, hiszen itt létrejön egy hivatalos munkaszerződés, a munkaadó azonban nem e dokumentum alapján foglalkoztatja az alkalmazottat. Ennek

tipikus esete, amikor négyórás munkaidőre jelent be valakit a munkáltató, de valójában nyolc órában foglalkoztatja, és a bérkülönbözet zsebből, illetve zsebbe pótolja ki. Egy időben bevett gyakorlat volt, hogy a bejelen-



Fotó: Székely Zsolt

tés nélkül dolgozó személy, vész esetére magánál tartott egy ún. alkalmi munkavállalói könyvet, amelyben ellenőrzéskor bejelölte az adott napot a munkakezdés dátumaként. A jelenség kékmunka néven forgott közzsajon a zsebkönyv színére utalva. Ma Magyarországon körülbelül 3,5 millió „fehér” adófizető van, így az ő adóforintjaik tartják fenn a teljes államot és lakosságot.

A NAV bekeményített

A feketemunka hazánkban adócsalásnak minősül, büntetési tétele pedig nagyban függ az elcsalt adó mértékétől és attól is, hogy munkáltatói, vagy munkavállalói minőségünkben bukunk-e le. A törvény a munkaadót bünteti szigorúbban, de az alkalmazottat is megbírságolják. Az illegális munka ellenőrzését a Nemzeti Munkaügyi Hatóság felügyelői látják el. Az NMH, valamint a Nemzeti Adó és Vámhivatal egyre nagyobb erőket fordít az illegális foglalkoztatás különböző formáinak felderítésére és szankcionálására. Bár a feketemunka évről-évre csökkenő tendenciát mutat, a tavalyi év során több, mint négyezer olyan esetet találtak az ellenőrök, amikor a munkáltató be nem jelentett személyeket foglalkoztatott. Csak a felderített ügyek éves szinten

milliárdos nagyságrendű károkat okoznak a magyar gazdaságnak, és akkor még nem beszéltünk arról a többszázezer illegálisan dolgozóról, akiket nem fülel le az NMH. A NAV 2012-től szigorúbb szabályozást vezetett be. Az a munkáltató, aki feketén dolgoztat, súlyos bírságra számíthat. A bejelentés nélküli foglalkoztatás pénzbüntetésének mértéke a megállapított adókülönbözet duplája is lehet, plusz a bírság. A szankcionáló

szerv ilyenkor minimum három hónapos munkaviszonyt feltételez. Ez egy alkalmazott esetén, minimálbérrel számolva nagyjából félmillió forintos büntetést jelent.

Mi hajtja a feketézés gépezetét?

Az összes feketemunkával kapcsolatos jogsértés körülbelül húsz százalékáért az építőipar felelős, amely évek óta a fekete iparágak élmezőnyében van. Ezt követi a személy és vagyonvédelem, majd a vendéglátás, végül a mezőgazdaság. Az illegális vendégmunkások is jelentősen hozzájárulnak a negatív képhez, százezres nagyságrendű létszámukkal. Érdemes megvizsgálni az okokat is, nevezetesen, hogy miért éri meg ma Magyarországon sokaknak a feketézés, mikor a súlyos bírságok mellett számos egyéb negatívummal is jár ez a megélhetési forma. A számvetésnél általában a könnyű pénz és sok esetben a pusztán megélhetés ólomsúlya áll az egyik oldalon, amely ellenébe olyan tételek kerülnek a mérleg másik nyelvére, mint a jövőbeni nyugdíj, a társadalombiztosítás, a táppénz, a fizetett szabadság, a munkabiztonság és az összes egyéb munkavállaló jog, amik természetesen csak bejelentett munka esetén járnak. A munkaadó oldaláról a sokszor elviselhetetlen járulékkerhek jelen-

tik a fő okot, amiért a fekete foglalkoztatás mellett dönt. A vállalkozó akkor is kénytelen kifizetni dolgozói után a járulékokat, ha megrendelése apadnak, bevételei csökkennek. Ilyen esetekben a munkáltató rákényszerülhet arra, hogy kikerülve a nyomasztóan magas közterheket, fű alatt intézze a foglalkoztatást. Sajnos gyakori jelenség az is, hogy a cégek pusztán nyereségvágyból dolgoztatnak feketén, és egy sikeres állásinterjú

után fel sem merül az új munkatárs bejelentésének lehetősége. A diákok kiemelt áldozatai e gyakorlatnak, hiszen őket a legkönnyebb kihasználni, átverni, éhbérért dolgoztatni. A tanulói jogviszonnyal rendelkező munkavállalókra éppen olyan adózási feltételek vonatkoznak, mint bárki másra. Kivételt képez az iskolaszövetkezet tagjaként történő munkavégzés, ahol a foglalkoztatott fiatal és munkaadója, az szja-t kivéve mentesülnek a járulékkerhek kifizetése alól. Mivel ilyen formában csak bizonyos megkötések mellett lehet dolgozni – általában alkalmi, vagy szezonális munkák, nem túl jó órabér, 18 év alatt kizárólag napközbeni munkavégzés stb. – a feketemunka sokszor csábítóbb. A választás tehát nem könnyű, főleg úgy, hogy a legtöbb helyen természetesnek veszi a munkáltató, hogy az általa szabott legális, vagy illegális feltételeket el kell fogadni, máskülönben fel is út, le is út. A munkaerőpiac telített, a normális, bejelentett állás sokszor kiváltság-számba megy. Ameddig lényeges pozitív változás nem történik mind a keresleti, mind a kínálati oldalon, addig valószínűleg a feketemunka is töretlen erővel él majd tovább, óriási károkat okozva a gazdaságnak és a magyar állampolgároknak.

LIEBER TAMÁS

Hivatásos bérírók

Sokan egészítik ki bevételeiket úgy, hogy mások helyett végzik el az egyetemi „piszkos munkát”. Ebben az iparágban tevékenykedik a pénzért helyettünk levizsgáló álhallgató és a bér-szakdolgozati író is. Míg előbbi esetben mindkét fél megütheti a bokáját, utóbbinál a szolgáltatást nyújtó

személy jogilag nem követ el büntetett, maximum adócsalást, ha nem jelenti be az így befolyt jövedelmét. A bér-diplomamunka írásnak igen fejlett infrastruktúrája van Magyarországon. Számos honlap szerveződik az egyre profibb minőségű szolgáltatások adás-vételi platformjaként. Van, aki egyedül dolgozik, de teamek is szerveződnek a feladatra. Az árak függenek az író felkészültségétől, a témától és a határidőtől is. Általában 800-1500 Ft között

mozog egy oldal, ami egy teljes szakdolgozat esetében 50-100 ezer forintot jelent. Viszont sürgős megrendelés esetén ez akár a duplájára is emelkedhet. Amennyiben a vizsgázó rendesen felkészül saját dolgozatából, a lebukás esélye drasztikusan lecsökken, hiszen a bírálók nincsenek felkészülve az ilyen jellegű csalások kivédésére. Az ellenőrzés főleg a plagizálás kiszűrésére korlátozódik.

LIEBER TAMÁS

Nyomtatással készül a jövő holdbázisa



Az Európai Űrügynökség megbízásából Norman Foster építészirodája egy különleges, 3D nyomtatással készülő holdbázis terveit mutatta be. A bunkerszerű építményeket a Holdon található kőzetekből állítják majd elő.

A háromdimenziós nyomtatás technológiája prototípusok és apróbb alkatrészek előállítása során már bizonyított, valamint költség-hatékonyság szempontjából is egyre kedvezőbb. Most viszont egy egészen új feladattal kell megbirkóznia. Mind a szélsőséges körülmények, mind az újfajta alapanyagok komoly kihívás elé állítják a mérnököket. Az eljárás páratlan előnye, hogy kiküszöböli az óriási építőelemek szállításából adódó problémákat, ráadásul a költségeket is jelentősen csökkenti, ugyanis a szükséges nyers-

anyag nagy része megtalálható a Holdon, így már csak a nyomtatók feljuttatását kell megoldani.

A földi tesztek során a készüléket vákuumkamrában üzemeltetik, ezzel szimulálva a kísérőnk felszínén uralkodó viszonyokat. A tervezők a tesztbázis egy részét már megépítették, kalcium, vas és szilícium felhasználásával, mivel ezek az anyagok hasonlítanak a legjobban a Holdon található regolitokra. A teszt példány elkészítéséhez több mint ezer kilogrammnyi kőzetet használtak fel. A holdbázisok fő feladata lesz megvédeni az űrhajósokat és kutatókat az űrben lévő sugárzástól és az apró meteoritoktól. A bunker falának üreges és zárt szerkezete egyszerre lesz könnyű, ugyanakkor masszív is. Optimista tervek szerint az elkövetkező húsz évben akár kisebb települések felépítésére is van esély az égitest felszínén, amennyiben az eljárás beválik.

LÁSZLÓ GÁBOR

Boldog születnapot MASAT-1!

Február 13-án ünnepelte felbocsátásának egyéves évfordulóját Magyarország első műholdja, a Masat-1. Az elmúlt időszak nem fogott ki a kis cubesaton, még mindig rendíthetetlenül rója a köröket bolygónk körül.

A Masat-1 műhold, melyet egyetemünk több tanszéke közösen fejlesztett, minden előzetes várakozást túlszárnyalva már több mint egy éve kering a Föld körül. A felbocsátáskor a fejlesztők minimum 3 hónapos aktív működési élettartamot vártak a műholdtól, de az űreszköz azóta is kifogástalanul működik; az összes redundáns alrendszerében az elsődleges áramkör dolgozik, így bizakodóan tekinthetünk a jövőbe. Az elliptikus pályán keringő műhold kezdeti 1450 km-es földtávolság pontja már 200 km-rel csökkent, s számítások szerint majdhogynem a 3. születésnapját is megélheti, mielőtt elég a légkörben. Az 1 kg-os űreszköz több meglepetéssel is szolgált az érdeklődőknek: már a felbocsátását követő első hónapban elkészítette az első űrfelvételt, s nemrég közzétették az első 3D-s és az első mozaikképet is, melyet a Masat-1 640x480 pixel

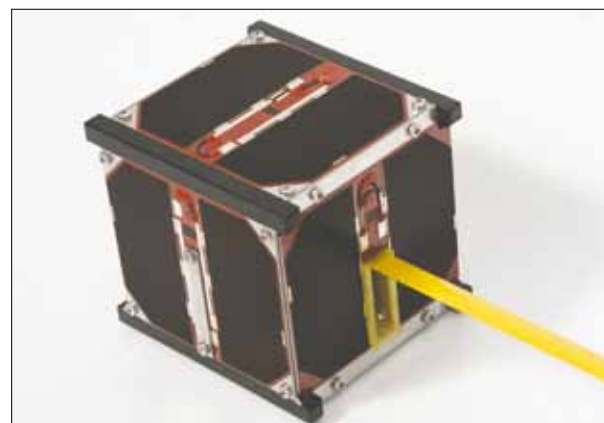


felbontású kamerájával készítették. Az RTL Klub által a 2012-es Év emberének választott fejlesztőgárda pedig a továbbiakban sem pihen, a Masat-1 pályolgatása mellett már tervben van a nagytesó is, melynek előkészítő munkálataira az állam 6,4 millió forintot csoportosított át a költségvetésből.

RAJNAI TAMÁS

Az elmúlt egy év számokban:

5000-nél is többször kerülte meg a Földet;
5 millió adatcsomag;
300 MB-nyi adat;
173 résztvevő rádióamatőr;
150 kép



Újrahasznosítják a mobilcégek az inaktív számokat

Ismeretlen számról keresnek régi „ismerősök” a frissen vásárolt mobilodon, gyakran a hajnali órákban? Netán kéretlen SMS-ek érkeznek napi rendszerességgel különböző banki ügyletekről? A probléma oka: a hívószám-újrahasznosítás.

Sokan nem tudják, pedig a szolgáltatók körében már régóta szokás újra kiadni az inaktívvá vált hívószámokat. A megoldás több szempontból is indokolt. Magyarországon egy decemberi felmérés szerint száz lakosra 116 mobil-előfizetés jut. A mobilszám mező lezárása óta egy szolgáltató

akár tízmillió hívóazonosítóval is gazdálkodhat, így a három cég esetén ez eléri a harmincmilliót! Ugyanakkor a telefonszámok egyes tartományainak használati jogáért komoly összegeket fizetnek a távközlési cégek az államnak, kézenfekvő megoldás tehát az inaktívvá vált egységek újra kiadása ahelyett, hogy újabb és újabb számtartományokra ruháznának be.

Arra vonatkozóan, hogy mennyi idő elteltével célszerű újra áruba bocsátania a nem használt előfizetéseket, más elképzelései vannak a különböző cégeknek. A T-Mobile a legtürelemtelenebb, ők ugyanis már három hónap után újrahasznosítják az ominózus számokat. A Telenor csak kártyás esetben jár el hasonló gyorsasággal, előfizetés esetén a Vodafone-nal megegyezően, hat

hónap után történik az értékesítés. A jövőben más, hasonló kényszer-megoldás is várható a távközlő szolgáltatások terén, mivel minden SIM kártyát használó eszköznek egyedi hívószámra van szüksége, legyen az mobil, tablet vagy USB-s modem.

LÁSZLÓ GÁBOR



Fotó: Nagy Eszter

Előfizetői szám: az a hat-, vagy hétjegyű szám, amely a szolgáltatáskijelölő szám (20, 30, vagy 70) után áll.

Zárt mobilszám mező: 2010 januárjában lezárták a mobilszám mezőt Magyarországon, ami azt jelenti, hogy hálózaton belül sem hívható egy előfizető anélkül, hogy beütnénk a szolgáltatáskijelölő számot. Ennek a döntésnek legnagyobb előnye, hogy az előfizetői számok kezdődhetnek 0-val, vagy 1-gyel, így a korábbi mennyiséghez képest 25%-kal megnőtt a kiadható hívószámok mennyisége.

1 gramm DNS = 100 milliárd DVD

A Harvard Egyetem Biomérnöki Intézetének kutatói képeket, egy könyvet és egy JavaScript programot kódoltak egy szintetikusan előállított DNS-be.

Könnyen lehet, hogy a DNS lesz a jövő adattárolója – állítja George Church és kutatócsoportja. Az elgondolás alapja, hogy a DNS-t felépítő nukleotidok bázisait a 2 bites adattárolásnak megfelelően szintetizálják: az adeninek és a citozinok 0-t, míg a guaniok és a timinek 1-est jelentenek. Az így szintetizált DNS szerkezet grammonként körülbelül 100 milliárd DVD-nyi információt képes tárolni, s élettartama is több, mint a ma használatos adathordozóké – pár évtized helyett akár több száz év múlva is visszanyerhető belőle az elmentett információ.

Amerikai kollégáik eredményeire alapozva az Európai Bioinformatikai Intézet munkatársai is kísérleteket folytattak,



melyek során Martin Luther King egy beszédét és Shakespeare szonettjeit kódoltak a kettős hélix szerkezetbe. Az ő újításuk, hogy olyan hibajavító megoldásokat fejlesztettek ki, melyek segítségével a kódolt információ 100%-os pontossággal kinyerhető.

Bár az nehezen elképzelhető, hogy pár év múlva DNS-en hordozzuk kedvenc filmjeinket vagy zenéinket, az LHC-nél (Nagy Hadronütköztető) és a hasonlóan nagy adattárolási kapacitást igénylő kísérleteknél elterjedhet a még gyerekcipőben járó módszer.

RAJNAI TAMÁS

A BME Sportközpont első félévé

interjú Dr. Vincze Pál igazgatóval

Idén tavasszal már második félévét kezdi a BME Sportközpont, amely a korábbi építőipari laboratórium (ÉL) három csarnokából kettőben foglal helyet a Bertalan Lajos utcában. Az első félév eredményeiről és történéseiről **Vincze Pállal**, a BME Testnevelési Sportközpont igazgatójával beszélgettem.

Mi volt az oka a BME Sportközpont létrejöttének?

Mint az köztudott, volt egy sportcsarnokunk a Hauszmann Alajos utcában, viszont az villamossal nem volt annyira könnyen elérhető, illetve messzebb is volt az egyetemtől. Habár a hallgatók még ki is jártak oda testnevelési órákra, a délutáni időszávok teljesen kihasználatlanul maradtak. Készült erről a diákok között egy felmérés, amiből kiderült, hogy kevesebb, mint egy százalékuk használja a termet a nap második felében. Most, hogy közelebb került ez a központi csarnok, mindenki számára könnyebben elérhető, nem kell egyáltalán utazniuk a hallgatóknak. Egyértelműen az volt a célunk, hogy profi sportolási körülményeket hozzunk létre a diákok számára.

Mit mutatnak a jelenlegi számadatok a kihasználtságról?

Fontos tudni, hogy a BME Sportközpont működésének két ága van. Egyrészt létezik a testnevelés órai szekció, egészen a reggeli óráktól kora délutánig, másrészt pedig a vállalkozói rész egészen

estig. Egyértelműen látni lehet az adatokból, hogy körülbelül tízezer hallgató látogatja a központot havonta. Vannak közöttük olyan diákok is, ebben a félévben pontosan 433 fő, akiknek már nem is kötelező a testnevelés, mégis részt vesznek az órákon. Ezenkívül több mint 500 tanuló használja a termet a testnevelési órák után is, külön bérlettel illetve napijeggyel. Ez egy nagyon jelentős szám, hiszen ők is a rendszeresen sportolók táborát gyarapítják. Mostanában fog elkészülni egy felmérés, amelyről azt az eredményt várom, hogy az eddig rendszeresen sportoló hallgatók körülbelül 26%-os aránya most már 31% körülire fog növekedni.

Léteznek-e különösen kedvelt, illetve nem kedvelt sportágak a hallgatók körében?

Míg az előző félévben az erőfejlesztést több mint 600 fő vette fel testnevelési óra keretében, addig ebben a félévben a kosárlabdázni és röplabdázni vágyók száma gyarapodott közel 100, illetve 50 fővel. Vannak kevésbé népszerű sportágak is természetesen, ilyen például a száraz sí, amely teljes mértékben szezonális, valamint sajnos ebben a félévben a dzsúdó sem közkedvelt.

Említette a délutáni, vállalkozásos részt. Ez mennyire sikeres jelenleg?

Egyre többen keresik a délutáni sportolási lehetőségeket is, amely többek között annak is köszönhető, hogy az árak kialakításánál próbáltunk minél kedvezőbbeket létrehozni, illetve külön kedvezményeket biztosítani a hallgatók számára. A legelején természetesen kevesebb sportolni vágyóval lehetett találkozni, de egyre inkább terjed a híre a Sportközpontnak,



Fotó: Hámosi Zsófia

így a mostani résztvevők száma már igen jelentős. Egy másik megoszlást tekintve, számomra kicsit furcsa ugyan, de valamiért a hétvégéken kissé kevesebb ember jön sportolni, mint hétköznap, annak ellenére, hogy rendkívüli akciók vannak azokra a napokra.

Volt-e bármilyen nehézség az elmúlt fél év során?

Szerencsére elmondhatom, hogy a legnagyobb nehézséget az okozta, hogy hogyan férjenek el a hallgatók kényelmesen egymás mellett a pályákon és a gépeken. Nagyon sokan választották például a falmászást, azonban mint minden eszköznek, úgy

a falmászóteremnek is van egy maximum kapacitása, amivel még élvezhető a sportolók számára. Ezeket a kapacitásokat kellett kiszámolni és ez alapján kalkulálni a férőhelyeket.

Milyen visszajelzéseket kaptak eddig a Sportközponttól?

Mindenkinek nagyon tetszett, amit itt látott nálunk. Véleményem szerint azt a világszínvonalat tudjuk nyújtani, amit akár egy amerikai egyetem sportsarnokában is találhatunk. Természetesen ezt a színvonalat tartani szeretnénk továbbra is, ha szükséges akár fejlesztésekkel is.

TÓTH DÁNIEL

Újra itthon csúszhattak az egyetemisták

Több év után újra magyarországi terepen rendezték meg a sí MEFOB-ot. A BME Testnevelés Központja társrendezőként vett részt a versenysorozat lebonyolításában, mely február második hétvégéjén Eplényben zajlott. 47 induló állt rajthoz több számban, a műgyetemisták három ezüst- és egy bronzéremmel tértek haza.

A hazai felsőoktatás résztvevőinek 1992-től Ausztriában volt lehetőségük arra, hogy tudásukat síelésben is összemérjék. Egyetemünk mellett a Magyar Egyetemi Sí és Természetjáró Egyesület rendezte



Fotó: Tóth Máté

a sí MEFOB (Magyar Egyetemi - Főiskolai Országos Bajnokság) sorozatot. Idén február elején csatolták fel lécüket a rajtvonalhoz állók, az esemény helyszínéül az eplényi Nordica Sáréna szolgált. Az indulók névsorát böngészve szembejött, hogy egyetemünket

jóval nagyobb számban képviselték a versenyzők, mint más intézményeket.

A pénteki megérkezést követően a résztvevőknek lehetőségük volt pályabejárásra és teszt síelésre egyaránt. A lebonyolítás szerint este már a kivilágított pályán, két

fordulóban indultak a műlesiklás versenyzői, külön a nők és külön a férfiak. Másnap zajlottak az óriás-műlesiklás számai, melyben szintén két forduló döntött a végső rangsorról, az érvényben lévő sportági szabályok szerint. A dobogósok érem díjazásban részesültek, míg a 4-6. helyezettek oklevelet kaptak.

A versenyek után, akinek kedve volt, az tovább hódolhatott a hónak, hiszen levezető síelés és versenytechnikai bemutató is szerepelt a programban. Vincze Ákos főszervező szerint az esemény jól sikerült, és a versenyzői visszajelzések alapján jövőre is egy ilyen hangulatos eseményre lehet kilátás, akár már száznál is több indulóval.

BOROSS TAMÁS

miszisz
M I S Z M ű e g y e t e m i
I s k o l a s z ö v e r k e z e t

Aktuális munkák

► Informatikai felmérés
850 Ft/óra

Alapvető számítógépes felhasználói ismeretekkel rendelkező diákokat keresünk felmérésre.

Munkaidő: hétköznaponként napi 8 óra

Munkavégzés helye: az ország egész területén

Feltételek:

- Alapvető számítógép felhasználói ismeretek

- Egy hét összefüggő elvállalása az utazás és szállás miatt (hétfőtől péntekig)

Az utazás és szállás költségét térítjük.

Előnyök:

- Jogosítvány és saját használatú autó

- Több hét vállalása

- Első körös jelentkezés

► Szerver és hálózati felmérés
950 Ft/óra

Szerver és hálózati felmérésre keresünk diákokat.

Munkaidő: hétköznaponként napi 8 óra

Munkavégzés helye: az ország egész területén

Feltételek:

- Szerver és hálózati ismeretek

- Egy hét összefüggő elvállalása az utazás és szállás miatt (hétfőtől péntekig)

Az utazás és szállás költségét térítjük.

Előnyök:

- Jogosítvány és saját használatú autó

- Több hét vállalása

- Első körös jelentkezés

► Service Desk-es ügyelet
953-1072 Ft/óra

Esti és hétvégi ügyeleti munkára keresünk diákokat hosszú távra.

Munkaidő:

- hétköznap este (20:00 órától)

- szombaton és vasárnap egész nap

Munkavégzés helye: XI. kerület

Jelentkezés határideje: február 25.

Feltételek:

- legalább 1 éves további nappali tagozatos aktív hallgatói jogviszony

- informatikus szakirány

► Web application tester

We are currently looking for motivated student interns to join LogMeIn QA team!

Working hours: between 9:00 am and 5:30 pm

Site of works: 6. district

► Vegyészmérnöki munka
900 Ft/óra

Tisztításivalidációs protokollok és riportok készítésére keresünk diákokat középfokú angol nyelvtudással.

Munkavégzés helye: Gödöllő

Munkaidő: heti 20 óra

Munkáinkra nappali tagozatos, aktív státuszú hallgatóként jelentkezhet sz fényképes önéletrajzzal.

MISZ Műgyetemi Iskolaszövetkezet
1111 Budapest, Műgyetem rkp.
3. K. ép. 1. em. 77.
T: +36 1 463 1237
M: +36 20 250 0096
facebook.com/miszisz
www.miszisz.hu

Szikár, redukált nyelv

Horváth Csabát, a Forte Társulat vezetőjét legújabb bemutatójukról kérdeztük. Az Agota Kristof *A nagy füzet* kisregényén alapuló előadást a Szkéné Színház tűzte műsorra.

Mivel a Forte Társulat neve új lehet a Műszaki Egyetem hallgatói számára, szeretném, ha összefoglalnád röviden, hogy mi is a Forte?

Körülbelül tíz éve alapítottam a Forte Társulatot. A mostani felállásban színészek-táncosok alkotják a csapatot, pontosabban olyan színészek, azaz Színművészeti Egyetemen végzettek, akik egyúttal nagyon erőteljesen beszélnek a testnyelvet, mozgással is foglalkoznak. Egy olyan színházi nyelven munkálkodunk közösen, melyet én totális színháznak tartok. Arra törekszünk, hogy darabjainkat a mozgás – elsősorban a tánc –, a verbalitás, a zeneiség és a képzőművészet egyaránt meghatározza. Ezekből az irányzatokból szeretnénk létrehozni egy koherens színházi nyelvet. Hasonló formában alkottuk meg *A nagy füzet* előadásunkat, aminek február 15-én volt a premierje a Szkénében.

Minden előadásotok szöveg alapú?

Volt már olyan előadásunk, melyben sokkal kevesebb szöveggel dolgoztunk, de a legutóbbi bemutatóink konkrét színpadi drámákat dolgoznak fel, most pedig, Agota Kristof esetében, egy regény színpadi adaptációjával próbálkoztunk.

*Miért választottál egy Agota Kristof művet, konkrétan *A nagy füzetet*?*

Olvastam a regényt, és nagyon megtetszett. Mind a verbális anyag, mind a történet izgalmas, ráadásul alkalmas arra, hogy egy



Fotó: Helfrich Máté

olyan nyelven legyen elmondva, amelyben a fizikalitásnak komoly jelentősége van.

*2012-ben a Filmalap első támogatott rendezője, Szász János is *A nagy füzetet* dolgozta fel, ősszel pedig Gergye Krisztián a Nemzeti Színházban szintúgy Kristof-darabot állított színpadra, *Az elsurranó patkányt*. Ennyire aktuális ma Agota Kristof munkássága?*

Nem tudom, hogy ők miért választották rendezésük témájául ezeket a szövegeket. Én azért választottam, mert izgatott a gondolat, hogy Agota Kristof nagyon szikár, redukált nyelvezete hogyan tud

megszólalni a színpadon, és hogyan fejezhetjük ki a színház nyelvén.

Az előadást erőteljesen meghatározza a szürreális díszletilem. A színpadon halomban állnak a tökök, a krumplik és más zöldségek. Mi ennek a jelentősége?

Az elsődleges célunk az volt, hogy megidézzük azt a környezetet, ahol a történet játszódik. A vidéki tájnak pedig – a háború ellenére – sajátossága a növényi bőség. A szövegben többször elhangzik, milyen házkörüli munkákat végez a Nagymama

és az ikerpár. Azonban a reális ötleten túl ez a képi világ arra is utal, hogy a fiúk asszimilálódnak a világhoz, és mindent megtanulnak, amely ahhoz szükséges, hogy életben maradjanak. Folyamatosan gyakorlatoznak, hogy legyőzzék a fájdalmat. Ez a zöld környezet azért jutott eszembe, mert alkalmazkodás közben egy olyan világ sajátosságait absztrahálják az ikrek, mely számukra tökéletesen idegen. Ugyanígy a színen szereplő zöldségeket sem hétköznapi módon alkalmazzuk.

Egyik nagyon fontos rendezői döntés, hogy a Nagymama szerepét férfi játssza az előadásban.

Andrásy Máté egy robosztus, erős alkat, egy erőteljes személyiség. A Nagymama centruma ennek az idegen környezetnek, tőle származnak az új világ törvényei, amikből a fiúk tanulnak. A történet során megváltozik unokáival a viszonya, amely az ikrek döntéseire is kihat. Szerettem volna a Nagymama szerepét árnyalni, hiszen valójában nem a neve a lényeg, hanem a személyisége.

Úgy éreztem, hogy az elbeszélés nyitottságához viszonyítva, a rendezés értelmez, konkrét válaszokat ad. Például a szolgálólány halála kapcsán.

De a sokrétűség minden esetben megmarad. Ha jól figyeltél, abban a jelenetben, mikor ráteszik a krumpilis zsákot az arcára, a végszót a szolgálólány mondja: „Együnk”. Próbáltuk megőrizni a szöveg szikárságát és viszonylagosságát.

*A Szkéné és a Forte közös produkciója *A nagy füzet*. Ez a gyakorlatban mit jelent?*

A Szkéné keresett meg, hogy a Forte csinálhatna itt egy előadást, ők is és mi is pályáztunk támogatásra, hogy megtarthassuk a bemutatót. A Szkéné adja a helyszínt, és biztosítja, hogy folyamatosan játszhassuk a darabot. Szeretnénk, ha lennének érdeklődők a továbbiakban is, és hosszabb szériában játszhatnánk itt *A nagy füzetet*.

TÓBIÁS LILLA

Akna-tök és krumpli-fegyver

Tragikus, egyúttal idilli a Szkéné Színház új bemutatója, *A nagy füzet*. Agota Kristof első regényét a Forte Társulat vitte színpadra.

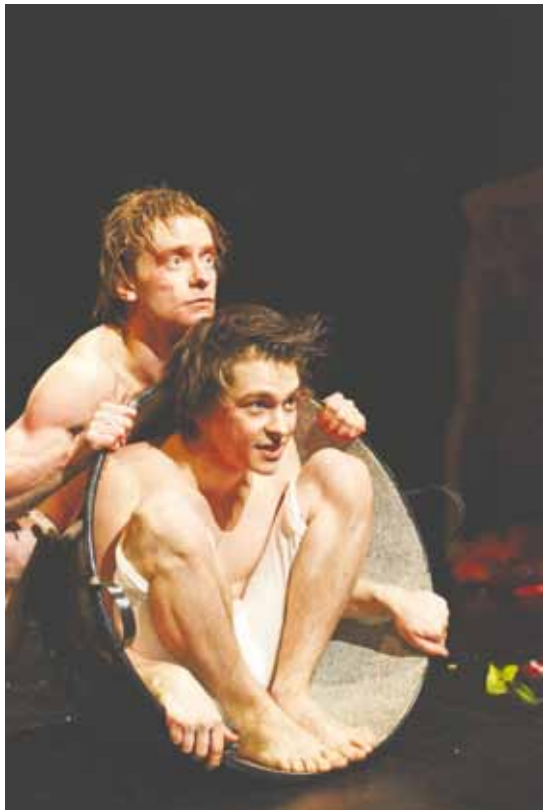
Az előadás Erick Aufderheyde azonos című színpadi változata nyomán készült, de szóról szóra visszaköszönnek benne a szerző nyers és lényegre törő mondatai. A háború miatt vidéken élő nagymamájukhoz kerülnek a főszereplő ikreik, akik leírják élményeiket a Nagy Füzetbe: „Azt kell írunk, ami van, amit látunk, amit hallunk, amit csinálunk.” Tilos például azt írni, hogy a Nagymama olyan, mint egy boszorka, de azt szabad, hogy az emberek úgy nevezik, hogy a Boszorka. A fiúk testi és lelki gyakorlatokkal edzik magukat a fájdalom ellen, melyet a szerető anya elvesztése és a Nagymama zsarnokoskodása miatt éreznek.

Az előadás egy-egy rendezői megoldása határozott értelmezést adja a szövegnek, melyet az elbeszélő inkább nyitva hagy, és az olvasó fantáziájára bíz. Az egyik legszembetűnőbb, hogy az apró termetű, ugyanakkor keményszívű Nagymamát Andrásy Máté játssza, aki fizikailag is kifejezi a fiúk feletti erejét. Az előadásban az ikrek (Krisztik Csaba, Nagy Norbert) nemcsak testi megjelenésükben és mozgásukban különböznek, hanem szövegük által is önálló személyiséget kapnak. Végül a rendezés részben választ ad a regény talányos befejezésére is. Szürreális képi világ dominálja az előadás egészét: tucatnyi tök és krumpiliszák a színen, melyek szervezik a teret, megidézik a helyszíneket, használati tárgyként jelennek meg. Ebben a színpadi világban a tök fal, szék és akna is lehet, a krumpilit labdaként, egyúttal fegyverként is használják. A rengeteg zöldség és annak pazarlása (tí. falhoz vágják és megtapossák) feszültséget teremt a felidézett második világháborús események és a Nagymama virágzó gazdasága között. Ugyanakkor mesei jelleget kölcsönöz a fiúk és – tágabb értelemben – Magyarországi történetének.

Az apa (Kádas József) és az anya (Simkó Katalin) figurájának megsokszorozódása és a szomszéd lány, Nyúlász (Blaskó Borbála) folyamatos koncentrált tánca a színház nyelvén fejezi ki Agota Kristof elidegenített, komor világát. Azonban Horváth Csaba rendezésében sok minden árnyaltan jelenik meg, a darab nem mentes a népmesei fordulatoktól és az abszurd humortól sem. A klasszikus műnek megkerülhetetlen feldolgozása született a Szkénében.

TÓBIÁS LILLA

A nagy füzet —→



Amikor életre kel a nappali

Pályakezdő színészek kedvelt műfaja a lakásszínház, amely az elmúlt években egyre nagyobb népszerűségnek örvend Budapesten is. Ha kedvünk tarja, akkor Ibsen vagy Csehov darabjai kelnek életre a nappalinkban, esetleg egy párkapcsolat nehézségeit szemlélhetjük a kanapéról. Riportunkban két társulat tagjait kérdeztük a lakásszínházi sajátosságokról.

Transzfűz Társulat

A **Transzfűz Társulat** két alapító tagja, Kelenhegyi Olga Sára és Molnár György 2011-ben végzett Kolozsvárott. Mindketten kísérletezni szerettek volna, kihívásokat kerestek. A színésznőt érdekelte, hogyan működik az ember nézőként és előadóként egy egészen más térben, mint amit alapvetően megszokott. Így a saját albréletük vált a *Szív 16 Társke-reső* című darabjuk helyszínévé. A társulat olyan témákkal akart foglalkozni, amelyek sokak számára aktuálisak a mindennapi életben. A párkapcsolatok, az online párkeresés például mindenki-nek ismerős.

A műfaj kapcsán felmerül a kérdés, hogy miben különbözik a kétféle színjátszás. Olga szerint egy kőszínháznál megteheti a néző, hogy ül a sötét teremben és kívül-

állóként szemléli az előadást. Ám egy lakásszínháznál nem ezt történik, mivel a kisebb tér miatt színész és néző között közvetlenné válik a viszony. Olga úgy véli, a műfaj velejárója, hogy idegeneket enged be a magánszférájába. A társulat a színdarab idejére átrendezi az albréletet, ami a bútorok alá helyezett szőnyegek mozgatásával gyorsabban megoldható. A produkció ma már tértől független, más helyszínekre, lakásokra is adaptálható. Az aktuális területen azonban azt bejárva játszódik, a nézők követik a szereplőket nemcsak a történetben, hanem az épület helyiségein keresztül is. Egy alkalommal az is előfordult, hogy az egyik vendég külön utat választott magának, körüljárta az albréletet és viccesnek tartotta, hogy máshova tett pár dolgot a szobákban.



Foto: Tóth Máté

Dollár Papa Gyermekei

Egy egészen más irányvonalat képviselnek a Kaposváron végzett **Dollár Papa Gyermekei** elnevezésű csoport művészei. Kiss-Végh Emőke, Ördög Tamás és Tóth Máté házhoz mennek a nézőkhöz, így adják elő Ibsen Hedda Gablerjét vagy Csehov Sirály című darabját. A színészek eltérő módon dolgoznak, mint más társulatoknál: megpróbálják az adott terület sajátosságait használni, így a színjáték magából a helyből indul ki, ezért ők úgynevezett helyspecifikus színházat csinálnak. Velük ellentétben más lakásszínházak állandó színhelyen működnek, amit kisszínházzá formálnak: berendezik a kis nézőteret, a ruhatárat és a büfét. Emőkéék fél órával a kezdés előtt felmérik a terepet, de nem rendeznek át semmit a lakásban. Azt állítják, hogy nem arról szól egy előadás, hogy milyen díszlet veszi őket körül. Csak a viszonyok számítanak, amikor a színész csak magára figyel, és nem fontos, hogy hol van. A játékra irányítják a gondolataikat. A színdarabban csak a szöveg kötött, de megengedett némi improvizáció is. Például, ha csörög a vezetékes telefon, vagy váratlanul hazaállít egy külföldi lakótárs, aki semmit sem sejt a házban történetekről. A társulat nem tud fix dolgokat begyakorolni, mivel minden otthon különbözik, nincsenek állandó elemek. Szerintük a házigazda szempontjából sokkal izgalmasabb a történet, mivel a saját hajlékában egy teljesen új élet elevenedik meg előtte. Az Ibsen mű emberi sorsokról, viszonyokról szól, ezért önkéntelenül is összecseng a tulajdonos életével. Emőke szerint egy lakásszínházi produkciónál nem lehet rutinból teljesíteni, sokkal természetesebben kell játszani, mint egy nagyszínpadon. A kőszínházban adottak a kellékek, a sminkes, az



Foto: Danyi Balázs

öltöztető, egy kiválóan működő gépezet. Míg egy helyspecifikus előadás központja a színész, aki ha rosszul játszik, rögtön lebukik, megszűnik a varázs és kipukkan a buborék.

Mindent összevetve nem mindennapi élményben lehet részünk, ha vendégségbe hívjuk Dollár Papa Gyermekeit, akik születésnapra, vagy akár leánybúcsúra is „megrendelhetőek”. Azoknak pedig, akik nem szeretnek idegeneket beengedni az otthonukba, tökéletes kikapcsolódás lehet Olgáék „szerelmi élete”. A lakásszínházak lényege, hogy nem csak az előadás szemlélői, hanem közvetlen résztvevői is lehetünk, így új és személyes tapasztalattal gazdagodhatunk.

A CIKKET ÖSSZEÁLLÍTOTTA: TAKÁCS KAROLINA

NYEREMÉNYJÁTÉK

M	J	Ó	K	E	D	V	Ú	E	N	Á
M	A	C	S	K	A	I	M	M	E	S
R	V	C	N	A	K	D	A	V	Z	A
S	U	K	Ó	M	I	K	D	Ö	D	I
É	L	E	T	Á	I	E	K	U	E	N
T	Z	N	A	L	M	É	Í	A	L	Í
Ü	S	I	E	S	S	O	G	S	F	D
S	I	G	E	I	I	Á	Y	F	I	R
P	N	M	J	A	M	K	Ó	L	N	A
A	E	A	S	A	K	R	A	F	Ó	Z
N	T	A	V	A	S	Z	É	L	E	S

Keresd meg és húzd át az alábbi szavakat a rejtvényben. A kimaradt, át nem húzott betűk alkotják a megfejtést.

AGÁMA
ANGELIKA
DELFIN
ENIGMA
ÉLET
FARKAS
JÓKEDVÜEN
JAVUL
KÍGYÓ
LÁMA
MACSKA
MEDVE
MÓKUS
NAPSÜTÉS
NEMES
NÓTA
SIESS
SÓLYOM
SEMMI
SZARDÍNIA
SZÉLES
SZÖKÉS
TAVASZ
TENISZ
VADKAN

				1		4		
	2		6					5
3	9				7			1
5				6			3	
	6						8	
	3			8				7
9			2				5	6
4					5		2	
		2		3				

A helyes megfejtést beküldők között két jegyet sorsolunk ki a Szkéné Színház egy előadására, valamint egy további szerencsés megfejtőnk a BME Ajándékbolt jóvoltából egy pólóval lesz gazdagabb. A megfejtéseket a magazin@muhely.com e-mail címre várjuk 2013. március 8-ig. Előző számunk nyertesei: **Kimlei Annamária** (színházjegy) és **Mitkó Stoytchev** (póló).

GONDOLATOK

Ebben a rovatunkban prózákat, verseket, egyéb irodalmi műveket, valamint szociográfiákat közlünk. Várjuk e tárgyban írásaitokat a publicisztika@muhely.com e-mail címre, Gondolat jeligével. A rovatban megjelenő írások szerzői között 5000 Ft-os könyvvásárlási utalványt sorsolunk ki május végén.

Retroprojekció

Két fiút szerettem eddig. Mindkettőt megcsaltam a másikkal. B-t azért, mert mágnessel húzott minket az agyunk és a testünk egymás felé A-val, A-t azért, hogy törlesszek B-nek.

És most itt áll velem szemben ez a srác, néz a nagy barna szemével, és olyan, mint B. Kiút A-ból. Hallgatom a gyönyörű hangját és semmi másra nem tudok gondolni, mint, hogy mikor súg valamit a fülembe, vagy mikor próbál már megcsókolni, és érhetek az ajkához az ujjammal, hogy még ne. És közben fejben mérlegelem, hogy beleillik-e a forgatókönyvbe, a kamaszkori életembe, és be tudom-e tenni abba a történetbe, amit nem játszottunk végig B-vel, mert jött A. És felviszem a Hegyre, és elmondom, hogy mi a kulcs a szívemhez, megkapja az összes rendezői utasítást, és közben végtelenül izgatott vagyok és végtelenül mocskos. Mert karaktert keresek, nem embert. És nem szerelmet, hanem hatást. Inkább le kéne ülnöm, és írni egy regényt, csak gondolatokkal játszani, és nem emberekkel.

De imádom játszani. És imádom, ha játszanak velem. Bármit. De leginkább szerelmet. Férfi-nőt. Amikor vibrál az egész, amikor vadászol, és már belehalsz, hogy megcsókoljon, de akkor is elhúzod a fejed. Hónapokig tartó előjáték, ahol maga az utazás az érdekes, nem is a végállomás. Tulajdonképpen a végétől kifejezetten félek, ott már tétje van a dolognak,

fel kell fedni a kártyákat, és abban már gyenge vagyok. Az már a test, ami nem az én terepem. Addig élvezem, amíg ésjáték. Valószínűleg csak nekem izgalmas, pláne, hogy közben második, harmadik vagy ezredik szálon az pörög, hogy ez már megtörtént egyszer, és milyen drámain összecseng a jelen egy ezelőtt öt-hat évvel történt aprósággal. De legfőképpen, hogy mit szólna A, ha látná ezt az egész attrakciót. Valahol a dolgok mélyén Ő a közönség az egész előadáshoz, belőle akarok kiváltani érzéseket: hogy fájjon neki, hogy ne felejtsem el, én meg kényelmesen játszhasam az egészet tovább egy másik szereposztással. Elvesztem. És hogy ne legyen olyan feltűnő, görcsösen kapaszkodom azokba a klisékbe, díszletekbe, szerepekbe és történetbe, amiben valamelyest otthon érzem magam. Nem akarok kilépni a komfortzónából, nem akarom, hogy lássák és lássam, mennyire keveset is tudok a világról, mert egyetlen sztorit fűzőgettem egész életemben. Egy védtelen kislány vagyok a lábak erdejében, és keresem anyu csizmáját, még ha anyu már nem is él. Csak az illúzió legyen meg, hogy van kire támaszkodni. Az illúzió, hogy van folytatás, lesz következő epizód, és a főhősök nem szerződtek másik filmhez, csak éppen kimentek egy cigire.

Nézek a szemébe ennek a srácnak, újra 16 éves vagyok, és B-vel flörtölök, csak most C-nek hívják. És bár egyelőre eltakarja A-t, félek, ha megölelném, meglát-nám a háta mögött.

Nem tudom, hová vezet ez az egész, de még sosem féltem magamtól ennyire.

KOCSIS BRIGITTA

Megérkezés

Marika régen ült már HÉV-en, pedig volt idő, amikor állandó utasa volt a hathuszas csepeli járatnak. Több mint harminc évvel ezelőtt néhány nyáron át, még diáklányként vállalt munkát a gyárban. Azóta nem járt erre felé, de most a kocszi zakatolása egy csapásra előhozta a régi emlékeket. A nyári reggelek hangulatát, amikor álmosan rohant keresztül a Boráros téren, hogy időben beérjen a munkahelyére. Általában az utolsó kocsiban utazott, ahol mindig tömeg volt. Amint felpattant a szerelvényre, szemét rögtön körbejáratta az utastársain egy zöld szempár után kutatva. Nem mindig járt sikerrel, de amikor néhanapján megpillantotta a fekete hajú fiút, rögtön jókedvre derült. Olyankor az sem zavarta, ha a tömeg az ajtóhoz préselte, vagy valaki közülük a lábára taposott. Azokon a reggeleken boldogan bámult ki az ablakon, csodálta, ahogyan a felkelő nap narancs-sárgára színezte a Dunát. Csak lopva pillantott néha a szempár tulajdonosára és olyankor is inkább hamar elkapta a tekintetét. Az emlékek hatására elmosolyodik. Most is az utolsó

kocsiban utazik, de már nem lökdösi a tömeg, ugyanis induláskor egy fiatal fiú készségesen átadta neki a helyét. Ráncos homlokát a párás üveghez nyomja, felteszi a szemüvegét, és úgy kémleli a tömeget. Rettenő öregnek érzi magát, az utasok azonban mit sem változtak. Néhányan akárcsak harminc évvel ezelőtt éppen a járművön fogyasztják el reggelijüket, mások átfutják a friss lapokat, megint mások csak álmosan bámulnak ki az ébredező Budapestre. Az ajtónál egy fiatal pöttyös ruhás lány próbálja szorosan az ajtóhoz simulva túlélni az utazást. Kapaszkodni sehol nem tud, így egy-egy élesebb kanyar könnyedén kimozdítja egyensúlyából és a mellette álló fiatal férfinak löki. Ilyenkor bocsánatkérően összemosolyognak, és zavarodottan lesütik a szemüket. Marika meghatódva nézi a jelenetet, olyan mintha csak a harminc évvel ezelőtti önmagát látná. Emlékeiből csak a szerelvény éles fékezése szakítja ki. Az ajtó nagy robajjal kinyílik és a két fiatal egymás mellett lépkedve egy szempillantás alatt eltűnik a hömpölygő tömegben. Marika elmosolyodik, és kezét a mellette ülő zöld szemű ősz férfiera helyezi. A HÉV pedig továbbrobog Csepel felé.

HARMATI JUDIT

Diódal

Elmentem innen, el – távoli földre. Korhadó avaron, kicsiny csapáson. Nincs sehol sem maradásom. Szerettem, csalódtam, s istennel nagy haragban voltam. Léptem, amerre tévedt a lábam. Kis faluba az erdőszélen.

Aludni, aludni, aludni. Mégsem! Beszélni, beszélni, beszélni. A tisztáson fényesen sikoltani. Közről hango-kat hallani, s fel nem fogni. Megkéselt almába harapni... s a nyakamon érezni, hogy torkomon akad a szó.

Felébredtem. Nem kínzott már semmi távol-közei. Fehér és fekete; angyal és ördög. Mind azt suttogja, énekl-i, üvölt-i, hogy el kell döntenem: az egész-igen, vagy az egészre nem. Holló viszi a választ.

Dal csendül az éjszakában: vidáman nevet és vitatkozik, mint a dobszó, amely nem rest ritmust verni. Menekülök, mert már a fák is délibábnak tűnnek. Nem vagyok fáradt, mégis megijedek: édes szavaktól.

NÁTZ KATA

Kanári a télben

A kezemhez bújik egy reszkető kanári, És aranyszín teste oly törékeny, parányi. Rám kérlelőn pislog az apró kis szemével, Úgy sóvárog magasba utolsó reménnyel.

Már nem hallom trilláját az Édenből szólni, És nem sejtem milyen veszélytől kell megóvni. A napsugár tollak a hidegben fakulnak, S a szárnyaló álmok elzárva megvakulnak.

Nem táplálja télen a gyümölcsök nektárja, És legyengült szívvel a tavaszt már nem várja. A kalitka nyitva, de képtelen repülni S egy kihűlő fészekben kénytelen feküdni.

Te madár, még meddig kell búsulnod idebenn, S a télies napfény tán mindig csak idegen? Mert látnod kell újra a trópusi otthonod, Hol gyönyört a hajnalba százszor kell még hoznod!

PLOSKINA KRISZTINA

HIRDETÉS



HIRDETÉS



BME KARRIER IRODA

SZAKMAI GYAKORLATOK, GYAKORNOKI PROGRAMOK

Trainee Programme for CEE Graduates
Starting September 2013 we are offering a once-in-a-lifetime opportunity to shape Eastern European future with us: Top graduates from Austria, Czech Republic, Hungary, Turkey and Slovakia will be carefully selected to enter a nine months, high-profile trainee-programme. You will gather practical experience across various departments in your home country and gain intercultural experience during 2 country visits. You will receive intensive training at the Vienna Headquarters in business theory, personal skills and industry specific topics. You will be challenged to grow both - professionally and personally.

Requirements: You have recently graduated in business, economics, natural sciences or techniques (e.g. chemistry, food technology, ...), candidates with up to two years of working experience are also welcome. Along with your excellent academic results you have strong command of English and are a native speaker of at least one language spoken in the mentioned countries, you are a high-aspiring, determined individual who is eager to contribute to a thriving business in your home country.

Company: Brenntag

Apply in English (incl. your picture), which you direct to Ms. Elisabeth Stögerer before **April 2nd, 2013** to allas_1356@sc.bme.hu

Product Demand Planner internship position

Tasks: is to ensure product availability via accurate forecast of sales, estimating market trends and developments and the influence on sales, Data analysis from internal databases, Collaboration within a multi-functional team to ensure best business outcome

This position gives the opportunity to show leadership in the development of the projects, setting a strategy, collecting data, providing business results. It requires effective interaction with different functions and with top management.

Requirements: students of Master's studies with maximum 24 months to complete the Master's degree curriculum, strong leadership skills, analytical thinking and problem solving skills, initiative & follow-through, strong communication and collaboration skills, very good command of English, good PC skills (MS Office is expected, SAP is welcome)

Company: Procter & Gamble CE

Apply: For more information and to apply, visit our career website and apply online via <http://ce.experiencepg.com>

Quantitative Developer Intern

Tasks: - Contribute to creating models, strategies and software tools that the trading desk will use to drive trading decisions. - Contribute to creating pricing and marking models and software tools for securities that are currently on the books or about to be purchased or bid on.
Requirements - B.Sc. or M.Sc. in mathematical finance, applied

mathematics, physics, statistics, engineering, computer science, informatics or similar quantitative area. Ph.D. is an advantage; Solid understanding of probability theory; Strong problem solving and analytical skills; Strong C++ and/or Java programming skills; Excellent teamwork, communication, and English skills; Ability to understand all aspects of a multicultural environment

Company: Morgan Stanley

Jelentkezés: szakgyak_1350@sc.bme.hu

Rebooking Analyst Intern

Tasks: Interns are given the opportunity to work on systems such as our enterprise portal, wireless access, or components of our many trading and risk reporting systems using various technologies such .NET, JSP, Java Servlets and SOAP.

Requirements: Obtained or ongoing studies on M.Sc. or B.Sc. in mathematical finance, mathematics, physics, statistics, engineering, computer science, informatics or similar quantitative area; Interest in finance and mathematics; Sensitivity to details, accuracy in everyday work; Some programming experience in any language; Confident command of English

Company: Morgan Stanley

Jelentkezés: szakgyak_1351@sc.bme.hu

ÁLLÁSAJÁNLTATOK

Videokonferencia mérnök – gyakornok

Feladatok: Villamosmérnök hallgatókat keresünk rész munkaidős, gyakornoki pozícióra, az alábbi feladatok ellátására: videokonferencia, streaming technológiák megismerése; bekapcsolódás a műszaki és értékesítési csapat napi munkájába; tervezés, ajánlat és tender-anyag kidolgozás; termék/ szolgáltatás tesztelés, dokumentálás; bekapcsolódás nagyvállalati video projektek bevezetésébe.

Elvárások: Villamosmérnök és informatikus hallgatók jelentkezését várjuk, középfokú angol nyelvtudással.

A cég: StreamNET Kft.

Jelentkezés: allas_1362@sc.bme.hu

Ingenieur (m/w) in Deutschland

Ihr Profil: Sie haben ein abgeschlossenes Bachelor-, Master oder Diplomstudium bzw. eine vergleichbare Ausbildung. Ihren Abschluss haben Sie idealerweise in dem Bereich Maschinenbau, Fahrzeugtechnik, Mechatronik, Elektrotechnik, Informatik oder einer vergleichbaren Studienrichtung. Durch die zielstrebige und weitsichtige Wahl Ihrer Praktika und dem Thema Ihrer Abschlussarbeit haben Sie bereits den Grundstein für Ihre Karriere in der Automobilindustrie gelegt.

Ihre Tätigkeit: Sie sind nach erfolgreichem Abschluss Ihres Studiums auf der Suche nach dem idealen Einstieg in die Automotive Industrie? Dann können wir Ihnen als etablierter Entwicklungsdienstleister ein breites Spektrum an Projekten und Themen rund um die Entwicklung Antriebssysteme, Entwicklung

Elektronik/Elektrik, Entwicklung Karosserie und Entwicklungsbegleitende Dienstleistungen bieten. Profitieren Sie von den Möglichkeiten eines führenden Unternehmens am Markt, welches bereit ist, gezielt in Ihre Karriere zu investieren. Wir bieten spannende Aufgaben im Bereich der Entwicklung, Konstruktion, Simulation, etc.

Die Firma: Bertrandt Ingenieurbüro GmbH

Arbeitsplatz: Neckarsulm in Deutschland or Ehningen in Deutschland

Anwendung: allas_1357@sc.bme.hu

Fröccsöntő mérnök

Feladatok: fröccsöntési folyamatok felügyelete, fröccsöntési folyamatokra a DOE készítése, folyamatos jobbító tevékenységek irányítása a belső kiesések, reklamációk és állásidők csökkentése érdekében, gyártósor mérnöki támogatása és a technológiai dokumentumok elkészítése, folyamatos aktualizálása, fröccsöntési szerszámok és fröccsgépek üzembe helyezésének támogatása, FMEA és Flow-Chart készítése és aktualizálása.

Elvárások: gépészmérnök végzettség, fröccsöntési technológiai ismeretek, 3 éves autópári gyakorlat, angol nyelv kommunikációs szintű ismerete.

A cég: Continental Automotive Hungary Kft.

Jelentkezés: allas_1347@sc.bme.hu

Szoftverfejlesztő mérnök

Feladatok: elektronikus fékvezérlő rendszerek (ABS/ESC) szoftver-moduljainak fejlesztése: hálózati kommunikáció, diagnosztika, kontrol funkciók, failsafe; a szoftver-modulok automatizált tesztelése HIL környezetben; fejlesztői projektek végig vitele a sorozatgyártásig; teljes körű fejlesztési dokumentáció készítése; napi kapcsolattartás a nemzetközi projekt-team-ben.

Elvárások: villamos-, informatikus-mérnök, programozó-, illetve programtervező matematikus végzettség; magas szintű C/C++ programozási ismeretek; tárgyalóképes angol nyelvtudás

A cég: Continental Automotive Hungary Kft.

Jelentkezés: allas_1349@sc.bme.hu

Folyamatmérnök

Feladatok: gyártási folyamatok elemzése, optimalizálása a gyár teljes területén; a gyártásban tartósan fellépő konkrét problémák technológia-orientált elemzése, megoldása projektrendszerben; kapcsolattartás a LuK bühli központjának hasonló területével, esetenként a többi LuK üzemmel; minőségügyi problémák megoldásában való közreműködés; a projektek eredményeinek dokumentálása és megismertetése; folyamatos kommunikáció és koordináció az illetékes területekkel.

Elvárások: egyetemi vagy főiskolai gépészmérnöki végzettség; tárgyalási szintű német nyelvismeret szóban, írásban (angol nyelvismeret előny); felhasználói szintű számítógépes ismeretek (Word, Excel, SAP, Power Point); szisztematikus gondolkodás; ismert problémamegoldó módszerek, elemzési technikák elsajátítására és alkalmazására irányuló készség.

A cég: Luk Savaria Kft.

Jelentkezés: allas_1353@sc.bme.hu

Minőségbiztosítási gyártástámogató mérnök

Feladatok: gyártási területen a minőségirányítási rendszer karbantartása; változások bevezetése, projektek támogatása; minőségi mutatószámok kiértékelése, okok elemzése a termeléssel közösen, javító intézkedések bevezetése, ezek hatékonyságának felügyelete; belső elsőmintázás, gyártási problémák kezelése, auditok elvégzése; intézkedési tervek készítése, követése, aktualizálása; gépképesség, folyamatképesség-vizsgálatok elvégzése

Elvárások: felsőfokú műszaki végzettség (gépészmérnök végzettség előny); legalább középfokú német és/vagy angol nyelv-tudás (francia nyelv-tudás előny); felhasználói szintű számítógéppel-kezelői ismeret; precíz, önálló munkavégzés, határozott fellépés, strukturált, analitikus gondolkodásmód.

A cég: Luk Savaria Kft.

Jelentkezés: allas_1354@sc.bme.hu

Gépészmérnök

Feladatok: termelés-szervezés, termelés-irányítás; termékfejlesztés, szerszám-szerkesztés; folyamatfejlesztés; minőség-biztosítás

Elvárások: releváns felsőfokú végzettség; minimum társalgási szintű német nyelvtudás, az angol nyelv ismerete előny; dinamikus, proaktív személyiség; strukturált gondolkodásmód; nyitottság az új ismeretekre

A cég: Luk Savaria Kft.

Jelentkezés: allas_1355@sc.bme.hu

Process Engineer

Tasks: Define and evaluate technical options for achieving business objectives, study technical feasibility and capital cost of proposed changes, prepare a design basis for the project, based on engineering studies, high end computer modeling and simulation, economic evaluations and consultations with Manufacturing, Research & Development and other contributing groups, lead new equipment start-ups in the production plants and train the production teams. Solve equipment problems working closely with production staff on new or existing operations, specify and conduct acceptance tests on equipment purchased from vendors.

Requirements: a university or college degree in engineering preferably electrical, industrial or mechanical engineering, fluency in English, both written and spoken, strong leadership and collaboration skills, good problem-solving skills and analytical think

Company: Procter & Gamble

Apply: allas_1330@sc.bme.hu

WEB APPLICATION PROGRAMMER

Tasks: Programming; Campaign Data Management; Using scripts

Requirements: Knowledge of: Data Entry; Data Mining; Google Analytics; Google App Engine; Web scraping; MySQL; Javascript; AJAX; PHP, Python, Perl, Ruby

Fluency in Hungarian and English, both written and verbal

Company: OMG Hungary Kft.

Apply: allas_1361@sc.bme.hu

MEGKÉRDEZTÜK

Mikor érdemes elkezdni a karrierépítést, és mik az első lépések?



Szabó Anna
Mindenképpen időben, lehetőleg már az első félévben érdemes tájékozódni a különböző elhelyezkedési lehetőségekről. Szerintem a szakmai gyakorlat a legfontosabb, mert a tapasztalat többet számít az iparban, mint az egyetem falai között szerzett elméleti tudás. Ehhez viszont sok nyári gyakorlatra van szükség, amit minél előbb célszerű elkezdni. Ilyen helyeket az állásbörzén is lehet valamennyire találni.



Tokovics Fanni
Mindenképpen az egyetemi évek alatt kell elkezdni a karrierépítést. Én elmentem a kötelező szakmai gyakorlatra, és ott kértem, hogy ha esetleg később tudnának adni kisebb munkákat, akkor szóljanak nekem. Ha nem is tudok még nagyon belemerülni a dolgokba, a kapcsolatépítést már érdemes elkezdni ilyen módon. A TDK-t is ennek köszönhetem, mivel sikerült ugyanott csinálnom, mint a gyakorlatomat. A téma érdekelt, szakirodalmat adtak hozzá, úgyhogy nagyon hasznos volt a szakmai fejlődésemhez. Sajnos csúsztam már a tanulmányaimmal, de pont ezért volt időm rá az előző félévben.



Chappon Máté
Ez nagyban függ attól, ki mit nevez karrierépítésnek. Amikor az ember tudatosan a saját karrierjét építi, és csak arra koncentrál, azt szerintem 30 éves kor után szabad elkezdni. Addig egészen más dolgokkal kell törődni, például a családalapítással. Úgy lehet és kell is foglalkozni a témával, hogy legyen jó munkahelyem, amiből meg tudok élni, de könnyű átessen a ló túlsó oldalára. Sokan abba a hibába esnek, hogy a karriert előbbre rangsorolják, mint a saját emberi kapcsolataikat, és ez sok esetben váláshoz, vagy egyéb kudarcokhoz vezet.



Juhász Bianka
Minél előbb érdemes elkezdni. Be kell járni az órákra, ismerkedni kell az emberekkel, a tanárokkal, így lehet első körben kapcsolatokat építeni. Még csak elsőéves vagyok, úgyhogy nem gondoltam sokat a karrierépítésen, se a szakmai gyakorlaton, de az állásbörzén szét fogok nézni, mert érdekel, hogy egyáltalán miről szól, meg milyen lehetőségeim vannak a jövőre nézve. Leginkább azon dolgozom, hogy mintatanterv szerint tudjam teljesíteni a tárgyakat. Nem szeretném harminc évesen is az egyetem padjait koptatni.



Pető Anna
A karrierépítést időben el kell kezdeni, nem úgy, ahogy én csináltam. Már harmadéves vagyok, de még nem foglalkoztam semmi ehhez kapcsolódóval, pedig kellett volna. Se TDK, se gyakorlat, se nyári munka, csak sodródok az árral. Azért sem vágtam bele semmibe, mert nem is biztos, hogy itthon fogok dolgozni az egyetem után, és úgy gondolom, hogy akkor felesleges lenne itt csinálni egy gyakorlatot, vagy magyar cégnél próbálkozni. Inkább külföldön keresnék lehetőséget, erre jó lenne egy Erasmus, ami elég jól mutat az önéletrajzban.



Laki Ádám
Már az egyetemre úgy érdemes jelentkezni, hogy tudja az ember, mik a lehetőségei, és ha végez, el tudjon helyezkedni. Én most lettem MSc-s hallgató a BME-n, az alapképzést máshol csináltam, és összehasonlítva látszik, hogy itt sokkal jobbak a kapcsolatok a vállalati szférával. Például ahonnan jöttem, ott nem volt kötelező szakmai gyakorlat, csak néhány üzemlátogatás. BSc-s végzettséggel viszonylag kevesebb a lehetőség a fiatalok számára, úgyhogy eddig bár kijártam állásbörzékre, sosem figyeltem komolyan a lehetőségeimet.



Kirschweng Balázs
Mesterképzés közben érdemes foglalkozni ezzel a kérdéssel. A BSc-t inkább a tanulásra célszerű fordítani, hogy legyen az embernek egy jó diplomája, amivel majd utána felveszik gyakornoknak. Vegyészmérnökként nagyon beszűkültnék látom a lehetőségeimet olyan helyen, ami nem gyógyszergyár. Külföldön vannak laborok, de csak PhD-val vesznek fel embereket, vagyis aki oda akar menni, annak sokkal több időt kell nyelvtanulásra fordítania. Ha valaki szeretne doktorit, akkor nem éri meg MSc mellett dolgozni. Felmerült bennem a gondolat, hogy a PhD-t külföldön kéne csinálni, de ehhez nagyon erős nyelvtudás kell. Annyi lehetőség van, ami kizárja egymást, így nehéz dönteni.



Gönczi Eszter
Én még csak elsőéves vagyok a Műegyetemen, szóval nem foglalkoztam a témával. De már ezt a kart is úgy választottam, hogy mesterképzésen tudjak olyan területen kutatni, ami igazán érdekel. A szakmai gyakorlatot inkább kitolom addig, amíg nincs meg a megfelelő, megalapozott tudásom a laborban való kutatáshoz. Szeretnék majd egy TDK-t a harmadik évben, mert nagyon hasznosnak tartom a jövőre nézve. Az állásbörze nekem még nem jelent semmit, hiszen a képzés elején vagyok.



Solymosi Bettina
Van, akinek a TDK segít, van, akinek az állásbörze, de ez azoknak számít igazán, akik még nem tudják, mit szeretnének csinálni. Én már tudtam, a gyakorlaton odatettem magamat, egymásra építettem azt és a még előttem álló szakdolgozatot. Ki kell próbálni több dolgot, de a helyet tudatosan kell megválasztani. TDK-n gondolkoztam, de úgy éreztem, hogy nem visz annyival előrébb szakmailag. Csak az MSc felvételinél számít igazán. Állásbörzén eddig egyszer voltam, és sajnos elég negatív élmény volt, mert próbáltam egy helyre jelentkezni, de nem reagáltak a megkeresésemre.



Pálfi Gergely
Minél korábban, akár már a középiskolai évek alatt is érdemes vele foglalkozni. A karrierépítésben nekem az a célom, hogy a képességeimnek és az érdeklődési körömnek megfelelő munkahelyet találjak. Nem szeretnék olyan helyen dolgozni, ahol minden délután fel akarnám magamat akasztani. A karrierépítéshez egyértelműen kellenek a jó szakmai gyakorlatok és TDK dolgozatok. Az állásbörze jó lenne, de nem szoktam kinézni, mert az építőiparban nagyon szűk a kereslet, csak egy-két cég van a területemen, és a válság miatt a munkahelyek száma még jobban megcsappant.



Szilágyi Balázs
Másodéves hallgató vagyok, így korábban egyáltalán nem foglalkoztam komolyabban ezzel a témával. Bár eddig mindegyik állásbörzén kint voltam, és idén is elmegyek felmérni a lehetőségeimet, még egy helyre sem próbáltam jelentkezni. Most szeretnék a nyárra szakmai gyakorlatot találni. Év közben az egyetem mellett nincsen rá időm, a szünetben jobban ráér az ember. A kapcsolatépítés is lényeges, én tavaly dolgoztam apám cégénél a nyár folyamán. Nem volt szakmai jellegű, de már legalább ott ismernek.



Kolonics Zsolt
Már a diploma előtt érdemes elkezdni nézegetni a lehetőségeket, hogy mire végzünk, tudjuk, milyen céghez megyünk. TDK-nak csak akkor van értelme, hogyha később kutatással akar valaki foglalkozni, mert ott meg lehet ismerni az egész folyamat felépítését. Ellenben ha az iparban szeretnénk elhelyezkedni, akkor a szakmai gyakorlat a fontosabb, és ha van lehetőség, akkor külföldön. Én még nem csináltam gyakorlatot, mert olyan helyre mennék csak, ami majd később is érdekel. Amíg nem tanultam olyan tárgyakat, ami alapján el tudom dönteni, addig nincs értelme.



Somogyi Imre
Nem lehet elég korán hozzálátni, akár már első-, vagy másodévesként érdemes foglalkozni vele. Nem utolsó dolog, hogy ha vannak az embernek ismeretségei, vagy ha el tud menni olyan szakmához köthető diákmunkára, ami érdekeli. Ott lehet ismerősöket szerezni, kapcsolatot kiépíteni, és akkor talán könnyebb lesz a jövőben boldogulni. Állásbörzére csak harmadévesként, vagy utána érdemes kinézni, mert addig nem veszik komolyan az embert. TDK-t, vagy szakmai gyakorlatot év közben csak akkor csinálnék, ha lenne rá időm, de az persze nincs a kari öntevékeny körök miatt.



Hóbor Eszter
A TDK nagyon jó lehetőség arra, hogy az ember ismeretségeket szerezzen, főleg a tanszékeken. Én harmadévben csináltam egyet, és ezt használtam, hogy utána tudjak Erasmusra menni. Fél évet külföldön töltöttem, fél évig pedig csak választható tárgyakat hallgattam, és így sikerült a kötelező anyagon kívül több tudást összeszednem. Karrierépítés szempontjából a szakmai gyakorlatok a legjobbak, a jelenlegi munkahelyemet is ott ajánlották nekem. Annyi helyre érdemes menni, amennyire csak lehet, mert az összes álláshirdetést úgy adják fel, hogy friss diplomás, x év szakmai tapasztalattal. Egyetem mellett párhuzamosan ez viszont nagyon húzós, még ha félállásban van is az ember.

Az önéletrajzod te magad légy

Amikor önéletrajzod a HR-es kezébe kerül, körülbelül 30 másodpercen áll vagy bukik sorsod, ugyanis nagyjából ennyi időt szán első körben az állást hirdető cég illetékes munkatársa az önéletrajzod áttekintésére. Létfontosságú tehát a bombabiztos önéletrajz!

Ha most készítéd el első CV-det, akkor ne téveszd szem elől a következő, alapvető szempontokat!

Mitől jó egy önéletrajz?

- Áttekinthető, jól strukturált
- Nem túl hosszú, nem túl rövid (maximum másfél oldal)
- Igényesen megfogalmazott (elküldés előtt olvassuk el valakivel)
- Az erősségeid illetve a cég szempontjából releváns pontok hangsúlyosak benne
- Igényes, jó minőségű fotó (nem strandról vagy buliból származó)
- Kapcsolati információknál „komoly” e-mail cím (pl. a cuncikaaa88@freemail.hu kerülendő)

Mit kerüljön egy pályakezdő önéletrajzába?!

Tanulmányok

Sorold fel azokat a tanulmányaidat, melyek az adott pályázathoz kapcsolódó szakmai képzettséget támasztják alá! Ha például informatikusnak jelentkezel, nem szükséges jelölnöd, hogy elvégeztél egy OKJ-s masszőrképzést. Tanulmányaidat időrendben visszafelé rendezd, azaz a jelenlegi vagy a legutolsó legyen az elején!

Hallgatói aktivitások

Pályakezdő lévén érdemes kidomborítani az önéletrajzban, ha aktív egyetemi életet éltél (HÖK, egyetemi lapnál való ténykedések, TDK munka, külföldi ösztöndíj stb). Ebből a HR-es arra következtethet, hogy érdeklődő és szorgalmas vagy.

Munkatapasztalatok

Pályakezdők hátránya, hogy ide igen keveset tudnak írni, ezért esetükben ez lehet

a szakmai gyakorlat helye. Írd be, hogy mely cégnél, milyen feladatokat végeztél szakmai gyakorlatod során, és ezzel miben könnyítetted meg a cég munkáját.

Idegennyelv ismeret és számítástechnikai ismeretek

A használható nyelvtudás és a számítástechnikai ismeretek fontos érvek lehetnek egy pályakezdő esetében! A nyelvvizsga mellett mindenképpen tüntesd fel, hogy milyen szinten használod az adott nyelvet, és ne felejtse el megemlíteni, ha magas szinten kezeled a Microsoft programcsomag egyes elemeit (pl. Word, Excel, Powerpoint).

Személyiségjegyek, kompetenciák

Igyekezz olyan információkat csokorba szedni magadról, melyek abban erősítik meg leendő munkáltatódat, hogy jól járhat veled! Gondold végig, hogy melyek azok a tulajdonságaid, melyek az adott pozícióban segíthetik a mindennapi munkádat.

Érdeklődési kör, hobbi

Ez a rovat remek lehetőséget ad arra, hogy kitűnj a jelentkezők tömegéből. A titkos fegyver az egyediség! A”szeretek olvasni, főzni, sportolni” fordulatok helyett inkább törekedj kedvelt tevékenységeid konkrét behatárolására, például: „A XX. század második felének angol irodalma, vagy keresztretjtvények készítése stb.

További tippek:

- Menj biztosra, és minden pozícióhoz igazítsd hozzá önéletrajzodat!
- Kerüld a különféle betűméretek, betűtípusok és színek kavalkádját!
- A dokumentumnév a neved és a CV nyelve legyen (pl. Minta_Sandor_HU)!
- Figyelj a helyesírára! A nyelvi igényesség hozzájárul a rólad alkotott jó kép kialakításához.
- Ne füllents! Karrieredet is kettévághatja, ha valótlanságokat írsz a cv-be és kiderül az igazság.

Ha önéletrajzodat elkészítetted a fenti szempontok alapján, de úgy érzed, hogy még mindig van megválaszolatlan kérdésed, vagy szeretnéd, hogy valaki véleményezze a nagy művet, mielőtt beadod azt a kiszemelt cégnek, látogass el a Műgyetemi Állásbörze Felkészítő Szintjére, és kérd tanácsadóink segítségét!

Mire jó a Kalauz?

A Műgyetemi Állásbörze és a Külügyi Börze közös, Kalauz c. kiadványa azért készül, hogy segítsen neked a börzén való ténykedésed során. Kalauzt kérhetsz bármelyik info-pultnál.

- A Kalauzban találsz egy részletes térképet, melyen szerepel az összes kiállító.

Jelöld be a térképen azokat a cégeket, akiket mindenképpen szeretnél meglátogatni! Ne kavarogj feleslegesen, légy célirányos. Nézelődni ráérsz, ha végeztél ezekkel a cégekkel.

- A Kalauzban szerepel minden kiállító cégről néhány fontos gondolat és információ, továbbá minden cég oldalán találsz egy elérhetőséget is. A személyes beszélgetés során, ha úgy alakul, nyugodtan kérdezz rá, hogy használhatod-e a megadott elérhetőséget a továbbiakban.

- A Kalauz elejét fellapozva megtalálod a rendezvény alatt megtekinthető előadásokat. Az érdekesnek ígérkező előadásokat mindenképpen ütemezd be a programodba. Ha elmész az előadásra, az előadó jó eséllyel emlékezni fog az arcodra, így amikor a cég standjánál újra találkoztok, rögtön egy jó ponttal indíthatsz!

- A Kalauzban megtalálod a Felkészítő Nap programját is. Ha valamelyik programon szívesen részt vennél, mielőbb add le rá a jelentkezésedet, hogy bebiztosítsd rá a helyedet.

- A Kalauzt a börze után is tudod használni! Ha nem jutottál el a rendezvény során minden vonzó céghez, célszerű a Kalauzban található elérhetőségre elküldeni jelentkezésedet!

- A kiadványt akkor is érdemes fellapozni, ha a börze után meghívást kapsz egy állásinterjúra, hiszen azzal kapcsolatban is találsz benne némi támaszt!

Kizárt, hogy eltévedj

1. Szerezz egy Kalauzt és használd a benne található céglistát
2. Töltsd le mobilodra a MapStack alkalmazást, ami egy profi beltéri navi
Állásbörze minden zugával.
3. Ha végképp elakadsz, nyugodtan kérj segítséget az állásbörze anygá
alapján elvezetnek ahhoz a céghez, ahol éppen Rád v



Hogyan vágj neki az állásbörzésnek

1. Egy jó CV aranyat ér! De egy kevés lesz!

Legyen nálad az előzőleg több példányban kinyomtatott önéletrajzod, szépen mappába rendezve, hogy ne gyűrődjön meg! Nem árt, ha a magyar mellett angol (vagy más) nyelvű önéletrajzodból is kinyomtatsz néhányat! Ha nem vagy biztos benne, hogy elég jó a CV-d, kérd tanácsadóink segítségét a Felkészítő Szinten!

2. Madarat tolláról, álláskeresőt megjelenéséről

Ha állásbörzére indulsz, célszerű némi figyelmet fordítanod a küllemedre is. A jelszó legyen az ápoltság és a szolid elegancia! Ügyelj arra, hogy frizurád legyen rendezett, sminked visszafogott (fiúknak nem kötelező), ruházatod és ékszereid pedig az alkalomnak megfelelőek! Nyugodtan emeld ki a saját stílusod, de a szélsőségeket inkább kerüld!

3. Legyen céges toplistád, hogy időt takaríts meg!

Ha el akarod kerülni a céltalan csellengést, és tényleg hatékonyan szeretnéd kihasználni a rendelkezésedre álló időt a börzén, akkor ne indulj el otthonról céges toplista nélkül! A börze weboldalán (www.allasborze.bme.hu/kiallitoink) nézd meg, hogy kik lesznek a kiállítóink, és válaszd ki azt a néhány céget, akiket mindenképpen szeretnél felkeresni. Róluk készíts egy listát!

4. Az információ hatalom! De legalábbis jól jöhet a terepen!

Ne csak saját magaddal légy tisztában, hanem legyen információd a kiszemelt cégről, cégekről is! Nézd meg a cég weboldalát, olvasd el a róla szóló híreket és érdekességeket, szánj egy kis időt arra, hogy feltérképezd az „ellenséget”! Jó benyomást tehetsz, ha az első beszélgetésbe be tudsz csempészni olyan információt vagy témát, amit a cég weboldaláról tudtál meg.

5. Az idő mindent megold!

Hagyj elég időt magadnak! Tervezz úgy, hogy ne kelljen kapkodnod és rohannod. Műegyetemi Állásbörze csak egyszer van egy félévben! Használd ki a lehetőséget, és élvezd ki, hogy ezen a két napon érted tolong közel 200 kiállító!

6. Nem mindegy a sorrend!

Ha kissé lámpalázás típus vagy, akkor haladj fordított sorrendben! Vedd elő a céges toplistát, és úgy haladj végig a listán szereplő cégeken, hogy a „favorit” maradjon a végére! Mire odaérsz, addigra oldódik a feszültséged, és az elveszettnek hitt önbizalmadat is visszahozza a rutin.

7. Amire nem is gondolnál... Tedd szabaddá a kezeidet!

Ha megérkezel a rendezvényre, keresd meg a ruhatárat, és add le a felesleges ruháidat, batyuidat. Gondolj arra, hogy amikor a kiválasztott cég standjához érsz, akármi történhet, még az is előfordulhat, hogy kezet kell fognod a cég képviselőjével. Irtó kínosan fogod magad érezni, ha rögtön induláskor ügyetlenkedéssel kezdesz.

„Amikor valaki állást vagy szakmai gyakorlati helyet kezd keresni, rengeteg kérdésre szeretne választ kapni. Milyen cégnél érdemes jelentkezni? Hogyan? Mik az elvárások? stb. A Műegyetemi Állásbörzén minden olyan kérdést feltehetsz a kiállító cégeknek, amit más körülmények között, például egy állásinterjú alkalmával nem mersz – itt kötetlenebb környezetben gyűjthetsz információt. Ezen kívül rengeteg felkészítő programon, előadáson vehetsz részt, amelyek segítenek abban, hogy minél felkészültebben állj egy-egy cég elé.”

Boda Henrietta, a BME Karrier Iroda munkatársa

„Állásunk, hivatásunk megtalálásának elengedhetetlen kelléke kíváncsiságunk és nyitottságunk az új iránt. Akár tudod, akár nem tudod milyen hivatást keresel, ezekkel a tulajdonságokkal lehetőségek özönét indíthatod el. Minden ember, helyzet, esemény tapasztalatokat tartogat, kíváncsiságod és nyitottságod dönti majd el, hogy észreveszed-e a bennük rejlő lehetőségeket!”

dr. Sinkó Erika, coach (Életbelépő tréning)

„Merész döntés sokszor útra kelni. Nehéz embereket, emlékeket, helyeket magunk mögött hagyni, de talán még nehezebb nem élni a lehetőségekkel. A világ a biztonságot nyújtó négy falon túl kezdődik el, mely lehet a szobánk, a városunk, a hazánk. Az igazi megpróbáltatások és lehetőségek ott várnak ránk az ajtón kívül. Merni kell egy nagyot lépni, kilépni a biztonságot nyújtó falak közül és merni nagyot álmodni.”

Igaz Máté Árpád, a BME Külügyi Börze főszervezője

„Rengeteg helyre adtam be az életrajzomat, sokszor nem is azzal a céllal, mert náluk akartam dolgozni, csak egyszerűen kíváncsi voltam a cégre, és rutint akartam szerezni az állásinterjúzásban. A visszautasítástól nem kell félni, egy-egy ilyen beszélgetésen az embernek nincs veszítenivalója, csak nyerhet: ha mást nem, tapasztalatot.”

Mátyás Zsolt, szoftverfejlesztő (a Műegyetemi Állásbörzén talált állást)

„Az időd véges, úgyhogy ne vesztegesd el arra, hogy valaki más életét éled! Ne engedd, hogy mások véleménye túlharsojja a saját belső hangodat! De ami a legfontosabb, legyen elég bátorságod a szívedre és a megérzéseidre hallgatni! Ők valahogy már most is tudják, mivé akarsz válni valójában.”

Steve Jobs





Gyere el és regisztrálj az infópultoknál, hogy részt vehess a sorsoláson értékes nyereményeinkért!

Nyeremények:

- 1 db Asus Google Nexus 7 (16GB) tablet
- 1 db LG Nexus 4 E960 (16GB) okostelefon
- 2 db Lego ajándécsomag
- 2 db páros belépő a Szkéné Színház előadására
- 3 db ajándécsomag a Műegyetemi Ajándékbolttól



NYEREMÉNYJÁTÉK