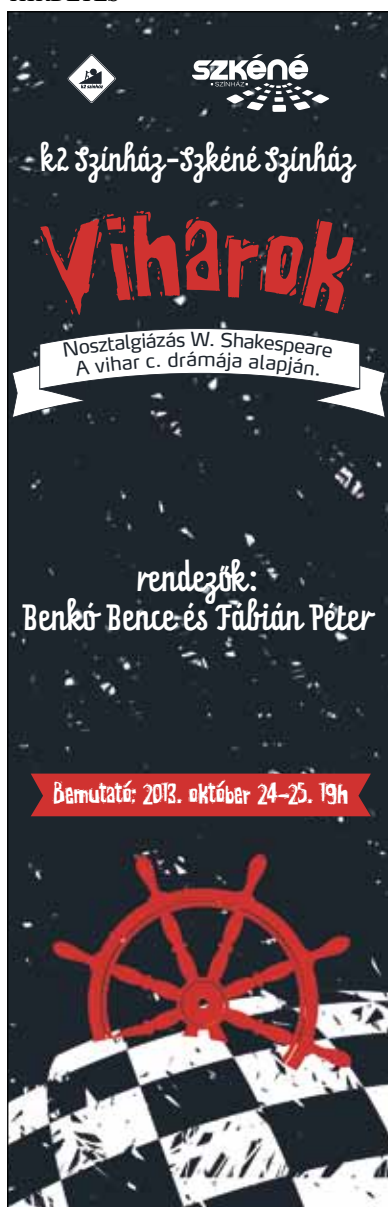




## HIRDETÉS



Fotó: Juhász Norbert

## A mindennapok mérkőzéseinek bírái vagyunk

A Műegyetemen 8-9 évvel ezelőtt szinte a nulláról indult a rendszeresített jogi tevékenység. Mára kialakult egy olyan jogászokból álló stabil szak-

értői gárda, amely az idei elégedettség felmérésén nagy szavazatszámmal több kategóriában a Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság (GMF) legjobb

osztálya lett. A témában a Jogi Csoport igazgatója, **Csóke Rita** adott interjút.

Cikkünk az 5. oldalon

## Fogyatkozik a magyar népesség

Johann Gottfried Herder, XVIII. századi német filozófus jóslata szerint a magyar nemzet századok múltán egyszerűen eltűnik majd a környező népek tengerében. Nos, köszönjük szépen a bizalmat, de egyelőre egész jól tartjuk magunkat! Ennek ellenére nincs okunk az öröme, mert számunk folyamatosan csökken, és olyan kevés gyermek kezd meg nálunk földi

pályafutását, hogy már demográfiai katasztrófával riogatnak minket. Mivel tudomásunk szerint nem a fajfentartási módja lett kevésbé élvezetes napjainkra, ezért **Kamarás Ferencet**, a Központi Statisztikai Hivatal kutatóját kérdeztük a háttérben húzódó okokról és következményekről.

Cikkünk a 11. oldalon

## A munka sűrűjében

Egyetem mellett dolgozni ma már inkább kötelezően ajánlott elfoglaltság, mintsem választás kérdése.

Egy állásinterjún elég hamar a szakmai tapasztalatokra terelődik a szó, és ott bizony jó, ha van miről beszámolnunk.

Cikkünk a 16. oldalon

## Mérd fel a terepet!



Fotó: Nagy Richárd

A Műegyetemi Állás-, valamint Külügyi Börzét talán csak az elsőéveseknek kellene bemutatni. A K épületet két napra rengeteg állást és szakmai gyakorlatot kínáló cég veszi birtokba. A rendezvény részleteiről és kulisszatitkairól **Boda Henriettát** és **Tranger Tímeát**, a Karrier Iroda munkatársait kérdeztük.

Cikkünk a 3. oldalon

## A többnyelvűség színesít minket

Minél több nyelven beszélsz, annál több kultúrát és civilizációt ismerhetsz meg. Azt is mondhatnánk, hogy a nyelvek a személyiség színes ceruzái. A nyelvoktatás és vizsgáztatás, tolmács- és fordítóképzés mind megtalálható a BME nyújtotta lehetőségek tárházában. A témáról **Deák Ágnes** igazgatóhelyetttessel, a BME Nyelv- vizsgaközpont vezetőjével és **Zákány Judit** oktatásért felelős igazgatóhelyetttessel beszélgettem.

Cikkünk a 7. oldalon

## HIRDETÉS

**Merj lépni!**  
www.allasborze.bme.hu  
www.facebook.com/muegyetemiallasborze



műegyetemi  
**állásbörze**  
2013. október 16-17.



# Szeptemberben ismét eljött ez az éjjel

Szeptember 27-én került sor az idei Kutatók Éjszakájára. A BME már a kezdetektől fogva fontos szereplője az országos rendezvénysorozatnak, így ezúttal is rengeteg programmal várta a kilátogató több mint ötezer főt. A már megszokott kiállítók és előadók mellé idén új tanszékek is bekapcsolódtak, úgy, mint a Kognitív Tudományi valamint a Távközlési és Médiaformatikai.

Már nyolc éve, hogy Härtlein Károly, a BME Fizika Intézetének oktatója megálmodta és elindította az ország legnagyobb ismeretterjesztő rendezvény-sorozatát, a Kutatók Éjszakáját. Az elsőt egyedül a Műgyetem Fizikai Intézetében rendezték meg, majd az évek során egyre többen csatlakoztak a kezdeményezéshez, mára pedig minden szeptemberben országwide több száz helyszínen zajlik az esemény. A BME programjai rendszerint teltházak, idén is több mint ötezer embert vonzottak. A Kármán Tódor szélcsatorna, a repülésszimulátor, valamint a kémiai és fizikai kísérletek minden évben nagy népszerűségnek örvendenek. 2013-ban az Áramlástan Tanszék programján (1200 fő), a J csarnok bemutatóin, a Villamos Energetika Tanszék előadásain és a fizika és kémia előadásokon (két utóbbit együttesen 1300



Fotó: Szappanos Gergő

fő) vettek részt a legtöbben. A szervezéssel foglalkozó Országos Műszaki Információs Központ és Könyvtár (OMIKK) nagy öröme a könyvtári séták és a kötettség bemutatója is sokak érdeklődését felkeltette. A résztvevő egyetemi egységek száma évről évre bővül: idén első alkalommal csatlakozott a rendezvényhez a Kognitív Tudományi, a Távközlési és Médiaformatikai Tanszék, az Odoó projekt csapata, az Energetikai Szakkollégium és a BME Paradicsom Csoport, ami elektronikus hajtású autójával első helyezést ért el

az ALTERNATÍV nevű versenyen. Keresztes Attila, a Kognitív Tudományi Tanszék tudományos segédmunkatársa elmondta, azért tartja jó lehetőségnek a Kutatók Éjszakáját, mert a nagyközönség is megismerkedhet a hazánkban egyelőre kevésbé ismert tudományterülettel, amit kognitív emlékezetkutatásnak hívnak. A fiatal kutató azt is kiemelte, hogy a terület képviselői itt lehetőséget kapnak arra, hogy munkájuk bemutatásával a társadalom értékes részeként azonosítsák magukat.

HÁHNER PETRA

## Härtlein Károly válaszol

### Hogy emlékszik vissza az első Kutatók Éjszakájára, és mi változott azóta?

Az első program egy délutántól éjfélig tartó előadás-sorozat volt. Tudósok életútját mutattuk be: egy TDK-zó hallgatót, egy doktoranduszt, egy kutatót és egy professzor emeritust kértünk meg, hogy beszéljenek munkájukról. Az előadások között kísérletező fizikaórákat tartottunk, majd tudomány-áltudomány kerekasztal-beszélgetésen vettek részt az érdeklődők. Ekkor még csak minket választhattak a látogatók, mára országwide több mint kétezer helyszínt lehetett látogatni.

### Hogyan értékeli az idei Kutatók Éjszakáját?

Minden évben jól esik látni, hogy mennyi érdeklődőt vonz a rendezvény. Idén például alig fértek be az előadásomra: négyszáz főt engedtünk be a terembe, így sokan csak állva hallgathatták. Mindig készitünk felvételt az előadásainkról, amelyeket az interneten megosztunk az érdeklődőkkel. Az egész országot tekintve példátlan a kínálat, látogatóként nehezen tudnék választani. Értékelni azonban nem az én dolgom, azt tegyék meg a látogatók. Számomra ez nem munka, hanem hobbi, ezért a Kutatók Éjszakája olyan ünnep, melyet minden évben izgatottan várok.

### Mit tekint a rendezvény fő céljának?

Jó lenne, ha az emberek megtudnák, hogy a természettudományok, és ezen belül a fizika nélkül nincs modern társadalom. Arra szeretnék rávilágítani, hogy aki fizikát tanul, az a mindennapi életben is használható tudáshoz jut. Minden mérnöki tudomány összeomlik, ha valaki ki akarja hagyni belőle a fizikát. Bárki végiggondolhatja ezt konkrét eszközöket alapul véve: a mobiltelefon működésétől kezdve a mikrohullámú sütőtől, hiszen ezek kezeléséhez is elengedhetetlen a fizika ismerete.

BELLA BRIGITTA

## NÉZŐPONT

SEBŐK ORSOLYA



## Azok a bizonyos fapadosok

Egy diák számára mi sem természetesebb, mint hogy utazásaihoz a lehető legolcsóbb megoldást választja. Bizonyára sokan használtuk már fapados légitársaságok járatait, kiaknázva a jutányosnak ígérkező lehetőségeket.

Az utazás látszólag remekül kezdődik. Kipécézzünk egy már-már filléresnek tűnő repülőjegyet. Kevesebbe kerül, mint a vonat, lassan még a stoppolást is veri. Megkezdhetjük a foglalást. Ekkor szembesülünk azzal, hogy ha egy kistáskán kívül más poggyászt is szeretnénk magunkkal vinni, némi pénzt még be kell fizetnünk (úgy a jegyár felét). Nem kell azonban aggódnunk, ha összepréseljük holminkat egy meghatározott méretű kisebb szatyorba, akkor ezt magunkkal vihetjük a mépre, így csak egy jelképes összeget kell lerónunk (a jegyár kb. negyedét). Azt viszont ne felejtjük, hogy ebben az esetben nem lehet nálunk más pakk (szigorúan egy darab kézipoggyász engedélyezett), se borotva, sampon vagy fogkrém, ezek tiltva vannak a fedélzeten. Sebaj, eme cikkeket majd a helyszínen vesszük meg. Ha Budapestről repülünk, akár komoly üzletembernek is érezhetjük magunkat, járatunk egy óriási, gyönyörű reptérről indul majd. Túl szép álmokba azért ne ringasunk magunkat, ez csak azért lehetséges, mert a fővárosnak már csak egy reptere van. Szinte biztosak lehetünk benne, hogy gépünk egy apró fémdoboz mellett fog leszállni a semmi közepén. A plebsz nyilvánvalóan nem érintkezhet az említett üzletember réteggel, ezért a fapados utasok jó néhány kilométerrel arrébb érnek földet.

Ebben a kicsiny, gyárjellegű építményben kövérkes stewardessek várnak minket történelem előtti stemplivel a kezükben, amellyel nagy piros pecsétet nyomnak a házilag kinyomtatott beszállókártyánkra (értelemeszerűen otthon nyomtattuk ki a papírlapot, ha nem így tettünk volna, újabb összegeket gombolnának le rólunk). Másfél órát toporgunk, míg a személyzet végigbélyegzi az összes utast. Az ülőhelyek száma messze alul múlja az utazók számát, de hát ültünk már eleget a repülőn, ez nem jelenthet gondot. Mosdóra pedig ne számítsunk, amíg hivatalosan be nem engedtek az országba, ez már együtt jár az ilyen repülőterekkel.

Ha végre ismét kézhez kaptuk a csomagunkat (ha ugyan megkapjuk), indulhatunk is. Miután megtaláltuk a transzfer buszt, ami utunk célpontjára szállít majd, mindenképpen ülünk le egy percre és vegyünk mély lélegzetet, mielőtt az árákról érdeklődnénk. A szükség-repülő-térre közlekedő buszok, vonatok csak néhány óránként járnak, tarifáik pedig akár felül is múlhatják repülőjegyünk árát. Miután meggyőződöttünk róla, hogy utazásunkhoz a lehető legdrágább, legkényelmetlenebb és leghosszabb módot választottuk, ajánljuk bátran ezeket a kiváló társaságokat barátainknak is.

## BME EHDK - Új elnök



Engert Attila lett a BME EHDK új elnöke. Az egyetem hallgatói testülete szeptember 26-án tartott Elnökválasztó ülésén szavazott bizalmat Engert Attilának, akinek mandátuma egy évre szól.

(A Műhely 2013/10. lapszámában készült interjú Engert Attilával, amiben a jövőbeni terveiről beszélt. A cikk a [www.muhely.com](http://www.muhely.com) oldalon olvasható.)

## Szakkollégiumi hírek

### Az Energetikai Szakkollégium Jendrassik György emlékfélévének soron következő rendezvényei

#### ELŐADÁS

2013. október 17.

Nem konvencionális szénhidrogén készletek helyzete a világban és hazánkban (Előadó: Kiss Károly, MOL Nyrt. Kut. projektek vezető)

2013. október 24.

Ellátásbiztonsági krízisek a VER-ben (Előadó: Kovács Gábor, MAVIR Zrt. vezérigazgató-helyettes; Molnár István, E-ON Üzemirányítási vezető)

#### ÜZEMLÁTOGATÁS

2013. november 6.

Mátrai Erőmű  
Jelentkezési határidő: okt. 28.

Előadásaink helyszíne, időpontja:  
BME Q épület BF12-es terem,  
18 óra

Rendezvényeinkről bővebb információ honlapunkon olvasható:  
[www.eszk.org](http://www.eszk.org)

## Műhely

Felelős kiadó:  
Engert Attila,  
Rácz Tamás

Főszerkesztő: Szabó Zsolt • Lapmenedzser: Boros Miklós • Rovatvezetők: Háhner Petra (BME körkép, [bmekorkep@muhely.com](mailto:bmekorkep@muhely.com)) • Takáts Ildikó (Kapun kívül, [kapunkivul@muhely.com](mailto:kapunkivul@muhely.com)) • Kunovics Gergő (Közélet, [kozelet@muhely.com](mailto:kozelet@muhely.com)) • Szabó Orsolya (Magazin, [magazin@muhely.com](mailto:magazin@muhely.com)) • Rajnai Tamás (Sport, [sport@muhely.com](mailto:sport@muhely.com)) • László Gábor (Technika, [technika@muhely.com](mailto:technika@muhely.com)) • Képszerkesztő: Kiss Imre • Fotós koordinálás: Lengyel Rita • Tördelőszerkesztő: Rajnai Gábor • Szerkesztőség: 1111 Budapest, Műgyetem rkp. 3. K.I.76, Tel./Fax: 463-2081, E-mail: [info@muhely.com](mailto:info@muhely.com), Honlap: [www.muhely.com](http://www.muhely.com) • Hirdetésszervező: Szabó Zsolt E-mail: [info@muhely.com](mailto:info@muhely.com) Tel.: 463-2081, Fax: 463-3839 • Vidéki tudósítók: Harsányi Ákos (Pécs), Bíró Viktória (Veszprém), Kovács Dorottya (Debrecen), Rada János (Miskolc), Varga Tamás Ottó (Szeged) • Nyomda: Komáromi Nyomda és Kiadó Kft. Felelős vezető: Kovács János ügyvezető igazgató • Az újság megjelenik kéthetente 7000 példányban. Ingyenes. HU ISSN 1589-6668





# Mérd fel a terepet!

Ebben a félévben október 16-án és 17-én tartják a Műegyetemi Állás-, valamint Külügyi Börzét a K épületben. A rendezvényről **Boda Henriettát** és **Tranger Tímeát**, a Karrier Iroda munkatársait kérdeztük.

*Hogy váltak be az elmúlt egy évben bevezetett újdonságok: az angyalok és a MapStack? Most is lesz valami újdonság?*

**B.H.:** Ez a két megoldás nagyon jól bevált, így most is megtalálhatóak lesznek. Az angyalokat a cégek is nagyon hasznosnak

ezt a lehetőséget, sokan pedig visszajárnak félévről félévre. Már a háromhetes Felkészítő Napok első hetén több mint 240-en jelentkeztek a programokra. Az elmúlt évek tapasztalatai alapján, a Börze idején tartott Felkészítő Szint rendezvényeivel együtt nagyjából 500 résztvevőre számítnak. Társrendezvényünkre, a Külügyi Börzére való tekintettel idén ősszel a felkészítés során többek között külföldi tanulási és álláslehetőségekről is lesz szó.

*Milyen visszajelzéseket kaptatok a korábbi rendezvényeken? Szívesen jönnek a kiállítók és a trénerek a BME-re?*

**B.H.:** A Felkészítő Napokon minden előadás és tréning végén kitöltetünk egy anoním



Fotó: Nagy Richard

találták az első perctől, hiszen hatékonyabban megtalálják őket az érdeklődő hallgatók. Idén pedig a nyereményjátékot szeretnénk interaktívabbá tenni, amihez a cégek segítségére is szükség van – a többi legyen meglepetés!

*Hány kiállító várható?*

**Tranger Tímea:** Körülbelül 120-130 kiállító lesz az Állásbörzén, és további 50-et várunk a Külügyi Börzére. Ez nagyjából megfelel a szokásos létszámnak – ősszel általában kevesebb cég jön, mert kevesebb hallgató végez ilyenkor, mint tavasszal. De a fő kiállítói bázis évente kétszer vesz részt a rendezvényen.

*Milyen területekről és körülbelül hány betölthető pozíció várja az álláskeresőket?*

**T.T.:** A kiállítók minden itt tanított területet lefednek. A műszaki és informatikai mellett egyre több gazdasági profilú illetve vegyszerthez kapcsolódó vállalat jelenik meg. Még a nehézségekkel küzdő építőipar is jelen lesz! Legnagyobb számban informatikusokat, gépész- és vegyészmérnököket keresnek, de a közgazdászok számára is sokféle gyakornoki pozíciót és junior menedzser programot kínálnak. Főleg friss-diplomásokat és utolsó éveseket várnak a vállalatok.

**B.H.:** Több mint ezer pozícióról beszélhetünk, melyek egy héttel előbb már tanulmányozhatók az Állásbörze honlapján. Ezt mindenképpen érdemes megtenni, és felkészülten érkezni a rendezvényre.

*Idén is megelőzték a Börzét a Felkészítő Napok programjai. Ezek mennyire népszerűek?*

**B.H.:** A hallgatók egyre jobban kihasználják

kérdőívet, amin kitérünk a szervezési és tartalmi kérdésekre egyaránt. A hallgatók elégedettek szoktak lenni a programokkal. A külsős trénerek is szívesen jönnek a BME-re, eddig nem fordult elő, hogy akit felkértünk, az visszautasította volna a részvételt. A legtöbben visszajárnak hozzánk.

**T.T.:** A kiállítók véleményét kérdőíven és a rendezvény után telefonon is kikérjük. Mindig keressük, min javíthatnánk, érdekel minket, mennyire voltak elégedettek, és azt is tőlük szoktuk megtudni, hány állást töltöttek be a Börzén. Általában pozitívak a visszajelzések, visszajárnak a vállalatok, mert nagyon jó jelölteket találnak a BME-n.

*Összefoglalnátok, miért érdemes kilátogatni az Állásbörzére?*

**T.T.:** Az Állásbörzén való részvétel a tudatos karrierépítés, a lehetőségekről való tájékozódás remek kiindulópontja. A hallgatók HR-esekkel és szakmai vezetőikkel találkozhatnak, akiktől bátran kérdezhetnek. A felkészülés minden évfolyamon több szempontból hasznos: interjútapasztalatokat szerezhetnek, visszajelzést kaphatnak az önéletrajzokról. Ezenkívül részt vehetnek olyan tréningeken, melyek egyrészt jól mutatnak az önéletrajzban, másrészt a piacon kifejezetten drágák, itt viszont ingyenesek. A látogatóknak pedig azt tanácsolnánk, hogy mindenképpen érkezzenek ellenőrzött, kinyomtatott életrajzzal – ezt a fajta felkészültséget hiányolni szokták, és nagyra értékelik a kiállítók. A Karrier Iroda a rendezvényen és attól függetlenül is szívesen segít a diákoknak.

KUPCSIK RÉKA

## ➤ BME Diákközpont Támpont Iroda

### AKTUÁLIS INFORMÁCIÓK

#### 2013/2014/I. félév kifizetési időpontjai

A 2013/2014/I. félévre vonatkozó kifizetési időpontok (tanulmányi ösztöndíj, rendszeres szociális ösztöndíj, külföldi hallgatók miniszteri ösztöndíja, Bursa Hungarica ösztöndíj intézményi része amennyiben az utalás már megérkezett az egyetemre) megtalálhatóak a [www.tampont.bme.hu](http://www.tampont.bme.hu) oldal Juttatások menüpontjában.

#### Az önköltséges ≠ a költségtérítéssel

A Diákhitel 2-öt csak állami részösztöndíjas és önköltséges képzésre felvételt nyert hallgatók vehetik fel, költségtérítéssel hallgatók nem. Nagyon sok költségtérítéssel hallgató adja be igényét a Diákhitel 2-re, holott arra ők nem jogosultak, ezért igényük minden esetben elutasításra kerül. Valójában a fizetős hallgatók közül csak a 2012 szeptember 1-én beiratkozottak kapták az önköltséges elnevezést, felsőbb éves társaikra vonatkozóan a költségtérítéssel elnevezés használatos. Ennek értelmében mindketten fizetősek mégis csak az elsősök és a másodévesek jogosultak a Diákhitel 2-re. Ezt mindenki vegye figyelembe, és tájékozódjon a Diákhitel Központ honlapján a jogosultak köréről.

#### Nemzetközi diákigazolvány a BME-n

Nemzetközi diákigazolvány igényelhető a MISZ Műegyetemi Iskolaszövetkezet irodájában a K ép. I./77/a-ban. Az igényléshez 1 db színes igazolványkép, hallgatói jogviszonyigazolás, vagy az adott félévre érvényesítő matricával ellátott diákigazolvány szükséges. A nemzetközi diákigazolvány ára: 2610 Ft.

#### Társadalombiztosítás

Mi a teendő, ha orvosnál derül ki, hogy nincs is egészségbiztosításod? Szerezz be egy hallgatói jogviszony-igazolást, vidd be a Közép-magyarországi Regionális Egészségbiztosítási Pénztár Teve utcai épületébe és nem lesz több gondod a félévben. A jelenség háttéréről bővebben a Támpont Aktuálisban olvashatsz. A Támpont Aktuális megtalálod a [www.tampont.bme.hu](http://www.tampont.bme.hu) címen.

#### Esélyegyenlőség fogyatékossgal élő hallgatóknak

Ha mozgássérült, látás- vagy hallássérült illetve egyéb fogyatékossgal élő hallgatóként segítségre van szükséged, keress meg az esélyegyenlőség@sc.bme.hu címen, vagy személyesen a Támpont Irodában minden nap 9:30-12:00 között, hétfőn és szerdán délután 13:00-15:15 között is.

#### Támpont aktuális

Mindig aktuális információkhoz szeretnél jutni? Nem szeretnél lemaradni semmiről? Mi összegyűjtünk és közléstünk minden tanulmányokkal, pénzügyekkel, külföldi ösztöndíjakkal, pályázatokkal kapcsolatos információt. A Támpont Aktuális megtalálod a [www.tampont.bme.hu](http://www.tampont.bme.hu) címen.

#### Támpont iroda a facebookon is

A Facebookon is találkozhattok velünk. Nézzétek meg profilunkat, eseményeinket, olvasgassátok az üzenőfalunkat, lájkoljátok!

#### Hallgatói számítógép központ

Minden aktív féléven lévő BME hallgató ingyenesen használhatja az R épület III. és IV. emeletén található Hallgatói Számítógép Központot (röviden a HSZK-t), a regisztráció mindössze pár perc. Bővebb információ a [www.hszk.bme.hu](http://www.hszk.bme.hu) weboldalon található.

#### Jelentkezz önkéntes tartalékos katonának!

Ha szereted a kihívásokat, az embert próbáló feladatokat, akkor a Honvédségben a helyed! A tartalékos rendszer nyitott, bárki jelentkezhet, aki elkötelezett a honvédség iránt, aki képes és kész tenni a honvédelem ügyéért. Munka és iskola mellett is lehetsz önkéntes művelői tartalékos katoná. A részletekről érdeklődj a [www.hadkiegesezes.hu](http://www.hadkiegesezes.hu) oldalon.

#### HAESF Professional Internship

A program célja, hogy Magyarország ígéretes jövőbeli vezetői számára jelentőségteljes nemzetközi szakmai gyakorlatot adjon. A résztvevő a karrierjükhöz kapcsolódó gyakorlati helyen kerülnek elhelyezésre, ahol vezetői és kommunikációs készségeiket, valamint angol nyelvtudásukat fejleszthetik.

A további részletek megtalálhatóak a [www.haesf.org](http://www.haesf.org) oldalon. A jelentkezési határidő 2013. október 15.

#### Osztórák-Magyar Akció Alapítvány

Az Alapítvány rövid- és hosszútávú ösztöndíjakat kínál egy osztórák egyetemen vagy egyéb intézményben töltött tanulmányokra, kutatásra. A további részletek megtalálhatóak a [www.oma.hu](http://www.oma.hu) oldalon. A jelentkezési határidő 2013. október 30.

#### CEEPUS hálózati mobilitás

Hallgatói és oktatói mobilitás, valamint speciális kurzusokon való részvétel az elfogadott hálózatok keretein belül, a fogadó intézmény fogadási keretén keresztül érhető el. A küldő intézmény által kiírt pályázati felhívásnak megfelelően a lehetséges ösztöndíjasok kiválasztását a hálózat helyi koordinátora végzi. A további részletek megtalálhatóak a [www.tka.hu](http://www.tka.hu) oldalon. A jelentkezési határidő 2013. október 31.

#### Mummert Stiftung

A Mummert Alapítvány ösztöndíja diplomával végződő tanulmányokat támogató az Aacheni Műszaki Egyetemen (RWTH Aachen) és a Kölni Egyetemen. Műszaki, természettudományi, gazdaságtudományi vagy turisztikai alapképzésen végzett vagy végzős hallgatók jelentkezhetnek. Az ösztöndíjasok egy-három év alatt mesterdiplomát szereznek a két egyetem egyikén. A további részletek megtalálhatóak a [www.mummertstiftung.de](http://www.mummertstiftung.de). A pályázatok leadási határideje 2012. november 1.

#### GeorgiaTech

Öt másik európai műszaki egyetem mellett a BME hallgatói is pályázhatnak a Naumann-Etienne Foundation ösztöndíjára a GeorgiaTech egyetemre. Az alapítvány teljes mester- vagy doktori képzésre ad ösztöndíjat a kiemelkedő tanulmányi és tudományos eredményekkel rendelkező, végzős mérnök-hallgatóknak vagy PhD hallgatóknak. A további részletek megtalálhatóak a [www.sc.bme.hu/palyazatok](http://www.sc.bme.hu/palyazatok). A jelentkezési határidő 2013. november 4. 15:15, Támpont Iroda.

#### DAAD ösztöndíjak Németországba

A Német Felsőoktatási Csereszolgálat (DAAD) a magyar hallgatóknak és diplomásoknak a 2011/2012-es tanévre ismét az ösztöndíjak széles választékát kínálja, a három-négy hetes nyelvi és országszerű nyári egyetemi tanfolyamtól a mester végzettség megszerzésén át egy német felsőoktatási intézményben történő doktorálásig. Azoknak a doktoranduszoknak, akik Magyarországon doktorálnak, lehetőségük nyílik a kutatói munkájuk egy részének német felsőoktatási intézményben vagy kutatóintézetben történő megvalósítására. A további részletek megtalálhatóak a [www.daad.info.hu](http://www.daad.info.hu) oldalon. A pályázatok leadási határideje 2013. november 15.

#### Fogyatékossgal élő vagy tartósan beteg Erasmus hallgatók kiegészítő támogatása

Az Erasmus programban részt vevő felsőoktatási intézmények és a Tempus Közalapítvány közösen támogatást nyújthatnak azon felsőoktatásban dolgozó vagy tanuló fogyatékossgal élő vagy tartósan beteg hallgatók vagy oktatók számára, akik a 2013/2014-es tanév során Erasmus mobilitásban kívánnak részt venni. A további részletek megtalálhatóak a [www.tp.hu](http://www.tp.hu) oldalon. A jelentkezési határidő 2013. november 16.

#### Henkel Innovation Challenge

Megmutatnád tehetséged? Próbára tennéd kreativitásod? Megmérettetnéd magad nemzetközi mezőnyben? Idén hetedik alkalommal kerül megrendezésre a Henkel nagysikerű diákversenye, amelyre akár Te is jelentkezhetsz! A verseny központi célja a tehetséggondozás. A hallgatóknak lehetősége nyílik arra, hogy értékes kapcsolatokat építsenek ki egy jelentős nemzetközi vállalattal, a Henkel pedig világszerte jól képzett és motivált tehetséges fiatalokat ismerhet meg. A további részletek megtalálhatóak a [www.henkelchallenge.com](http://www.henkelchallenge.com) oldalon. A jelentkezési határidő 2013. december 11.

1111 Budapest, Műegyetem rkp. 9. R épület földszint  
Tel.: 463-3838 • E-mail: [tampont@sc.bme.hu](mailto:tampont@sc.bme.hu) • [www.tampont.bme.hu](http://www.tampont.bme.hu)

HIRDETÉS



Hírek és érdekességek a  
**Műhely Online** Facebook oldalán



# Problémakezelés könnyedén

Az egyetemi évek alatt nekünk ,hallgatóknak azt is meg kell tanulnunk, hogy hogyan kezeljük, ha nehézségekbe ütközünk. A Támpont Iroda éppen ilyen esetekben nyújt segítséget. **Juhász Réka** hallgatói tanácsadót ezekről a problémás helyzetekről, valamint a Tervezz mindenkinek! TDK különdíjról kérdeztem.

*A Gyűjtőszámlára utalás sokaknak gondot jelent. Mire kell odafigyelni?*

Itt a BME-n egy külső bankszámláról először az egyetem gyűjtőszámlájára kell utalni az összeget. Fontos, hogy a közlemény rovatban szerepelnie kell az NK – xxxxxx ( ahol az x-ek a hallgató Neptun kódját jelölik) formátumnak, ellenkező esetben az utalás nem fog végbemenni. Mivel nem közvetlenül a saját számlára érkezik az összeg, az utalás akár három – négy munkanapot is igénybe vehet. Miután a fedezet az egyéni gyűjtőszámlára megérkezett, nem szabad megfélekednie a hallgatónak arról, hogy a Neptun Pénzügyek moduljában a kiírt tételt még be kell fizetnie. A Támpont Iroda honlapján (Térítések menüpont Befizetések almenü) lépésről lépésre megtalálható az utalás menete.

*Milyen esetekben igényelhet a hallgató a Kedvezményes tanulmányi rendet?*

Ezt a hallgató akkor igényelheti, ha

valamilyen oknál fogva nem tudja a félévet hagyományos módon teljesíteni.

Az elbírálásnál számít a kiemelkedő tanulmányi eredmény, részképzés vagy párhuzamos képzésben való részvétel, közösségi tevékenység, szakmai vagy sporteredmény, valamint szociális és egészségügyi indokok. A kérvényt ez utóbbinál a félév végéig be lehet adni, a többi esetben csak a félév első hetének végéig van erre lehetőség. Ha a hallgató nem tud valamiért minden órára bejárni, például lábtörés miatt, akkor kérheti az óralátogatás alóli kedvezményt. Arra az esetre is vonatkozik a kérvény, ha a számonkéréseket nem tudja teljesíteni az előre megadott időpontokban, vagy ha a vizsgaidőszakon kívül szeretne bizonyos tárgyakból vizsgázni. A kérvényeket a Kari Tanulmányi Bizottság vizsgálja meg, és dönt arról, hogy a felhozott indokok alapján méltányolható-e a kérés. Amennyiben a bizottság engedélyezi, az oktatókkal külön kell egyeztetnie a hallgatónak. Egyes karokon azonban nagyobb proaktivitást várnak el, ami azt jelenti, hogy már előre egyeztetni kell az oktatókkal az együttműködésről. Ez a bizottság döntését is megkönnyíti.

*Az előbbi kérvényfajtákba nem sorolható kérésekre vonatkozó beadvány mire nyújt megoldást?*

Ez a 999-es kérvény, amiről sokan tévesen azt hiszik, hogy megegyezik a méltányossági kérelemmel. Az egyetemi évek során rengeteg olyan probléma adódhat, amivel kapcsolatban szükségessé válhat a hivata-

los kommunikáció. A beiratkozást bármilyen okból elmulasztó hallgatók általában ezt a kérvényt használják. Az is jellemző, hogy más kérvények érvényességi idejének lejártával a 999-eshez folyamodnak

Olyan pályamunkákat vártunk, amelyek saját TDK témájukat az egyetemes tervezés szemléletében dolgozzák ki. Az egyetemes tervezés az emberi diverzitásból kiindulva azt az alapelvet képviseli, hogy olyan környezetet hozunk létre, amely az emberek lehető legszélesebb köre számára hozzáférhető, használható és akadálymentes. A dolgozat megírása mellett egy tudományos poszter elkészítését is vártuk.



Fotó: Juhász Norbert

segítségért. Az egyes karok Tanulmányi Bizottságai saját hatáskörben dönthetnek arról, hogyan járnak el ilyen esetekben.

*A BME Diákközpont és a Támpont Iroda pályázatot hirdetett TDK – Tervezz Mindenkinek! különdíjra. Kiknek a jelentkezését vártótok?*

A pályázók a munkákról november 27-én, a Tervezz mindenkinek! egyetemi napon egy poszterbemutatón adhatnak számot. Az első öt helyezett 20000 forint pénzjutalomban részesül.

POSTA ALEXANDRA

HIRDETÉS

**H. Pinter**  
**A gondnok**

VAN EGY ALAK,  
EGY PASAS,  
ÉS EGY POFA.

Katona László  
Scherer Péter  
Mucsi Zoltán

október 28. 19h Szkéné Színház

**BME-s diákkal az előadás csak 1.000,-**  
Jegyfoglalás: jegy@szkene.hu / 06 20 384 6049 / www.szkene.hu

Harold Pinter örökösének engedélyét a Judy Daish Associates Ltd. és a Hofra Kft. (www.hofra.hu) közvetítette.

## Közvéleménykutatás

Kedves Olvasóink!

A Műhely októberben egy rövid közvélemény-kutatásunkban szeretné felmérni olvasói véleményét két kérdésben! Csupán két kérdést teszünk fel, amely a lap fellelhetőségéhez és egy aktuális cikktémánkhoz kapcsolódóan szeretne információt kapni.

A kérdőív kitöltése nem vesz igénybe egy percnél többet. A kérdőívet megtalálod a [www.muhely.com](http://www.muhely.com) oldalon

**A felmérés határideje:** 2013. október 17., csütörtök 20:00  
Köszönjük, hogy segítségével jobb BME újságot készíthetünk!

A MŰHELY szerkesztősége

## NÉZŐPONT

TASNÁDI KATA



## Könyv-e?

Nemrég józan megfontolásból és haladva a korrallal a családom szert tett egy elektronikuskönyv-olvasóra, amiről aztán hamar ki is derült, hogy nagyon jó dolog. De nem sokkal utána az is, hogy a hagyományos könyv még sokkal jobb.

Sohasem szerettem képernyőről olvasni, mert mindig nagyon kényelmetlennek találtam, és úgy éreztem, hogy ezért sokkal kevésbé tudok odafigyelni. A kifejezetten elektronikus könyvekhez kifejlesztett eszközök azonban tényleg más élményt nyújtanak, mintha számítógépről vagy okostelefonról olvasgatnánk. Ennek oka az, hogy a speciális kijelzőjük nem fárasztja feleslegesen a szemet. Természetesen nagyon praktikusak is: könnyűek, kis helyet foglalnak el, és mégis egész könyvtárakat lehet feltölteni rájuk, amit aztán bárhová magunkkal vihetünk. Az e-könyv-olvasók gyakorlatilag mindent „tudnak”, amit a hagyományos hordozók, sőt általában annál többet is. Végeredményben csak egy probléma van velük: hiába utánozzák a könyveket, nem azok. Aki igazán szeret olvasni, talán ennyiből is megérti, hogy mire gondolok. A legfontosabb, hogy minden könyv más és más, nemcsak a

tartalmát, hanem megjelenését tekintve is, itt azonban mindez elvész. Az olyan, szembeöltő dolgok, mint az egyedi borító vagy a tipográfia mellett a kötet súlya, lapjainak tapintása, a jellegzetes könyvillat mind-mind olyasmik, ami értelmét veszti a digitális változatban. Első látásra ez talán nem nagy veszteség a cserébe kapott előnyökhöz, azonban ezek nélkül az olvasás élménye egyszerűen nem ugyanaz. Nyilvánvalóan olyan esetek is vannak, amikor mindez tényleg nem lényeges: egy egyetemi jegyzetnél minden bizonnyal vajmi keveset nyom a latban egy különlegesen szép kiadás. Nem hiszem, hogy az e-könyvek és a hozzájuk kifejlesztett speciális eszközök záros határidőn belül teljesen kiszorítanák a papír alapú változatokat. Valószínűleg mindig is lesznek olyan művek, amelyek esetében lesz igény arra, hogy ne csak digitális formában birtokoljuk azokat.



# A mindennapok mérkőzéseinek bírái vagyunk

A Műegyetemen 8-9 évvel ezelőtt szinte a nulláról indult a rendszeresített jogi tevékenység. Mára kialakult egy olyan jogászokból álló stabil szakértői gárda, amely az idei elégedettségi felmérésen nagy szavazatszámmal több kategóriában a Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság (GMF) legjobb osztálya lett. A témában a Jogi Csoport igazgatója, **Csóke Rita** adott interjút.

*Érdekes eredmény ez amellett, hogy jogászokként ti inkább ellenőrző szerepet töltötök be az egyetemen.*

Ez a prekonceptió együtt jár a jogi szakmával, sőt a jogászokat kicsit „sikk” szidni. Sokaknak van „rémtörténete” ügyvédek-ről, közhely, hogy nem lehet érteni, amit egy jogász mond. Eleinte ezt a sztereotípiát kellett leküzdenünk itt a Műegyetemen belül is, ami kemény és alázatos munkával, de mára sikerült. Évek alatt azt a nézetet honosítottuk meg, hogy ne úgy tekintsenek ránk, mint egy ostort csattogtató, számon kérő, az intézmény egészére rátelepedő korlátra. Mi inkább – és ezt a csoporton belül is elvárjuk egymástól – egy szolgáltató, konzultáló csapat vagyunk, amely a már meglévő szakértelemhez tesz hozzá egy speciális tudást. Az egyetemen folyó ügyek jogi fonalát tartjuk kézben, tehermentesítve ez alól a többi érintettet. A dolgok gördülékenysége persze nemcsak rajtunk múlik, a sikerhez kell a másik fél is, aki engedi, hogy mi is végezzük a munkánkat.

*Milyen jogi ügyek fordulnak elő a Műegyetemen?*

Rendkívül széles a paletta, már csak azért is, mert az egyetem tevékenysége is rengeteg területre kiterjed. Előfordul gyakorlatilag minden, és annak az ellen-tettje is. Itt van közel harmincezer egyetemi polgár, akik dolgoznak, tanulnak, kutatnak, szellemi terméket termelnek. Az egyetem vesz és elad, ingatlanok felelős gazdája. Még a közüzemi ügyek kezelése sem szokványos,

ugyanis az intézménynek saját elektromos hálózata van, amely jogi értelemben is egy külön kategória. Ezekkel az ügyekkel mi foglalkozunk, mi válaszoljuk meg a felmerülő jogi kérdéseket.

*Melyek a leggyakoribb hallgatókat érintő kérdések, problémák?*

A leggyakoribbak a hallgatói jogorvoslati ügyek. A hallgatók jogorvoslatot kérhetnek szinte bármire, ami a tanulmányaikkal, egyetemi, kollégiumi élettel kapcsolatos, kivéve a teljesítményük értékelését. Ez

ebben az esetben pedig a szervezeti egységek és azok vezetői jelen-tik. Nem adunk, és státuszunknál fogva nem adhatunk közvetlen tanácsot például a dolgozóknak a munkaügyi kérdéseikről, azokkal a felettesükhöz, mint munkaadó-jukhoz tudnak fordulni. Ugyan-így nem tudunk tanácsot adni a hallgatóknak sem, hogy hogyan biztosítsák be magukat a szabá-lyokkal szemben, adott esetben hogyan kerüljék meg azokat, hogy saját érdekeiket az egyetem-mel szemben érvényre juttassák. Ezen feltételek mellett szívesen

amelynek meg kell azt oldania. A hallgatónak nem is kell feltét-lenül tudnia, hogy a Jogi Csoport szorgalmazta a felvetett probléma megoldását. Mi a háttérben dolgo-zunk, és csendesen örülünk, ha jól sikerül lezárni egy kérdést.

*Találkoztok extrém esetekkel?*

Nehéz erre úgy válaszolni, hogy ne ismerjen magára senki. De egyre gyakoribb, amikor a hallgató már eleve ügyvéddel az oldalán érkezik. Volt már olyan is, amikor a diák úgy gondolta, hogy alig pár órás jogi gyorstalpaló után már



Fotó: Juhász Norbert

egy teljesen másik kategória. Dömpingszerű munkáink inkább nyáron vannak: az átsorolások, elbocsátások miatt temérdek jogorvoslati esetünk van, amely komoly szervezést igényel.

Külön kategóriát képviselnek a fegyelmi ügyek. Itt a bizottság tagjaként kötelezően jelen van egy jogász, aki felügyeli a törvé-nyességet. Sem az egyetemet, sem a hallgatót nem védi; azért van jelen, hogy a hallgatót megillető törvényes eljárás érvényre jusson, és ennek keretében egy szabályos, előírásoknak megfelelő döntés szülessen.

Azt tapasztaljuk, hogy manap-ság már-már „divat” fellebbezni egy-egy döntés ellen. A jogorvos-latnak azonban a nevében is benne van, hogy jogszabály vagy belső szabályzat esetleges megsértését lehet orvosolni, nem pedig egy simán „csak” kedvezőtlen, nem tetsző döntés megváltoztatásá-ról szól. A hallgatói jogorvoslatra nem szabad úgy tekinteni, mintha egy második méltányossági fórum lenne. Különösen igaz ez a szociá-lis támogatás vagy a költségtérítés-kedvezmény esetén.

*Probléma esetén érdemes a hallgatónak felkeresnie a csoportot?*

Természetesen igen, ugyanak-or azt sem szabad elfelejteni, hogy mi alapvetően az egyetem jogásza vagyunk. Az egyetemet

segítünk a hallgatóknak. Ugyan-akkor azt tanácsoljuk, hogy első körben ne jogi úton vágjanak neki egy probléma megoldásának, hanem keressék fel kérdéseikkel az illetékes kart, tanszéket, és majd csak akkor forduljanak hozzánk, amikor már végképp nem talál-nak megoldást a másik féllel. Ha ugyanis egy ügyhöz már jogász kell, akkor az azt bizonyítja, hogy a helyzet komplikált, a felek nem egyeznek.

*Ez úgy értendő, hogy nem is érdemes felkeresni a Jogi Csoportot?*

Ha más megoldást nem lát, keres-sen fel minket, de számítsen arra, hogy nem tőlünk fog közvetlen választ kapni. Ez nem azt jelenti, hogy nem foglalkozunk a problé-májával. Kiváltképpen igaz ez akkor, ha nem egyedi esetről van szó. A mi feladatunk ugyanis, hogy a felmerülő kérdéseket megvizsgáljuk a jogi aspektusok alapján, arról felállítsunk egy állás-pontot, majd a kérdésben illetékes szervezeti egységet felkeresve az egyetem vérkeringésébe csatol-juk be az adott ügyet. A hallgató a legtöbb esetben – néha nem pont azzal a kimenettel, amelyet várt – de választ, megoldást kap a problémájára. Általában nem közvetlenül tőlünk, azonban nekünk kulcsfontosságú szere-pünk van abban, hogy ügye ahhoz a szervezeti egységhez kerüljön,

kész jogász, és ennek megfelelő magabiztossággal is lépett fel. Akad olyan is, amikor a hallgató nem veszi komolyan a fellebbe-zést. Nem írja le kellő részletes-séggel az esetét, nem nyújtja be a kért dokumentumokat, nem jön el a személyes meghallgatására, és szinte csak várja a „sült galambot”. És igen, van, akin nem lehet segíteni.

*Mekkora a Jogi Csoport apparátusa?*

Kb. fele annyi, mint más, hasonló nagyságú szervezetnél. Külső-sökkel nem dolgozunk, a csoport mindössze 5 tagú, mi foglalkozunk az egyetem összes jogi ügyével. Köztük egy kolléga kifejezetten a hallgatók ügyeire specializáló-dott. Egy kicsi, ám nagyon lelkes társaság vagyunk, akiknek a jog és paragrafusok felérnek egyfajta szerelemmel. Ez nem mindig az a boldogító szerelem, néha inkább az a gyilkos fajta, de ezzel együtt nagyon élvezzük és szeretjük a munkánkat. Persze itt is megvan a „kapálós” munka, amiért mi sem rajongunk, de ezek mellett annyi érdekes és szép ügyünk van. Különösen akkor, amikor közösen alkothatunk a kollégák-kal olyan ügyek jogi kérdesei-ben, mint a MASAT-1, a Demola program, az Odoó vagy a Formula Racing.

TIMÁR-SNEIDER ZITA

**MISZ** Műegyetemi  
Iskolaszövetkezet

**Aktuális munkák**

► **Adatrögzítés**  
**750 Ft/óra**  
Hibajelentések adatainak felvitelére keresünk közlekedés-, gépész-mérnök hallgatót.  
**Munkaidő:** H-P saját vállalat szerinti beosztásban, napi 8 órában  
Munkavégzés időtartama: 3-4 hét  
Munkakezdés: azonnal  
Munkavégzés helye: Budapest X. kerület, Őrs vezér tere  
**Feltételek:**  
- BSc harmadév  
- Közlekedés-, gépészmérnöki képzés  
- Angol nyelvismeret (szövegértés)  
- Nappali tagozatos aktív hallgatói jogviszony  
**Előnyök:**  
- Vasútgépész szakirány  
- MSC-s tanulmányok

► **Adminisztráció**  
**750 Ft/óra**  
Weboldalak tartalmi feltöltésére keresünk képszerkesztésben jártas diákok.  
**Munkaidő:** egyeztetés alapján heti 30 óra  
**Munkavégzés helye:** Budapest VIII. kerület, József körút  
**Feltételek:**  
- Legalább további egy éves nappali tagozatos aktív hallgatói jogviszony  
- Heti 30 óra vállalása  
- Haladó MS Office és Adobe Photo-shop ismeretek  
- Jártasság a képszerkesztésben, méretezésben és vágásban  
- Korábbi tapasztalat CMS rendszer használatában  
- Megbízható, precíz munkavégzés  
**Előny:**  
- Jártasság weblapfeltöltés területén  
**Feladatok:**  
- Az innovációs csapat munkájának támogatása  
- Az innovációs folyamatok-ban való aktív részvétel, szoros együttműködésben a társosztályok-kal  
- Weboldalak, webshopok és az új fejlesztésekhez kapcsolódó feladatok adminisztrációjában való segítségnyújtás

► **Sitebuilder, Programozó és Fejlesztő**

**1190 Ft/óra**

Weboldalak összeállítására, ker-etrendszer segítségével kerestünk hallgatókat!

**Munkaidő:** kötetlen, folyamatos  
Munkavégzés helye: Budapest 11. kerület / otthoni munkavégzés

**Feltételek, elvárások:**  
- Informatikai és programozói tapasztalat  
- Java tapasztalat  
- Javascript ismerete  
- CSS ismeret  
- SQL ismeret

**Feladat:**  
- Front end site build  
- Backend fejlesztés  
- Ajax szerver oldali műveletek programozása, adatbázis tervezés, készítés, konfiguráció.  
**Előny:**  
- Sitebuild tapasztalat  
- Spring és Liferay ismeret

► **Könnyű fizikai munkák**

**565 - 714 Ft/óra**

Szigetszentmiklósról, Budaörsre betanított munkára, Budapest belvárosába irodaköltöztetésre, rakodási munkákra, XV. és XIII. kerületébe csomagolásra keresünk diákokat.

**Feltétel:**  
- Telefonos elérhetőség megadása is a jelentkezésben

Munkáinkra nappali tagozatos, aktív státuszú hallgatóként jelentkezhet szívesen önéletrajzzal.

MISZ Műegyetemi Iskolaszövetkezet  
1111 Budapest, Műegyetem rkp.  
3. K. ép. 1.em. 77.  
T: +36 1 463 1237  
M: +36 20 250 0096  
facebook.com/miszisz  
**www.miszisz.hu**

# ÚJ KÉSZÜLÉK, MÉG TÖBB ÉLMÉNY!

A TELEKOMMAL ÖSSZESEN SINCSEN MEGÁLLÁS

**4G**  
MOBILINTERNET



## SAMSUNG GALAXY TAB3 8.0 LTE TÁBLAGÉP



**9900 Ft**  
KEZDŐRÉSZLET

+ 24 x havi 3890 Ft kamatmentes részlet  
(teljes ár: 103 260 Ft)

Arany és platina szintű havidíjas ügyfelek részére, új vagy lejárt hűségidejű előfizetéssel, a Net&Roll S mobilinternet-csomagra vállalt 2 év hűségidővel. Mobil előleg befizetése szükséges.

**T...**

**EGYÜTT. VELED**

A készülékajánlat 2013. szeptember 2-től visszavonásig vagy a készlet erejéig érvényes, és egy előfizetéshez egyszer vehető igénybe. A készülék elérhetősége üzletenként eltérő lehet. Mobil előleg befizetése szükséges lehet. A Like 300 díjcsomag egyetemistaként vagy főiskolásként az aktiválás időpontjától számított 2 + 2 évig vehető igénybe, egy diákigazolvány egy Like 300 díjcsomag használatára jogosít. További feltételek: üzleteink, [www.telekom.hu](http://www.telekom.hu), 1430.



# A többnyelvűség színesít minket

Minél több nyelven beszél valaki, annál több kultúrát és civilizációt ismerhet meg. Azt is mondhatnánk, hogy a nyelvek a személyiség színes ceruzái. A nyelvoktatás és vizsgáztatás, tolmács- és fordítóképzés mind megtalálható a BME nyújtotta lehetőségek tárházában. A BME Idegennyelvi Központja szervezi és koordinálja ezeket a tevékenységeket. A témáról **Deák Ágnes** igazgatóhelyetttessel, a BME Nyelvvizgáközpont vezetőjével és **Zákány Judit** oktatásért felelős igazgatóhelyetttessel beszélgettem.

*Mely nyelvekből lehet vizsgát tenni a BME-n?*

**Deák Ágnes:** Összesen hét nyelvből lehet vizsgát tenni nálunk: angol, német, francia, olasz, spanyol, holland és orosz nyelvekből. Az általános vizsgarendszert még 2000-ben ezzel a hét nyelvvel akkreditáltattuk, és az azóta eltelt időszakban a vizsgaközpont csak további vizsgarendszerekkel bővült. Így az általános nyelvvizsgák mellett megjelentek a szaknyelvi nyelvvizsgázási lehetőségek is a kínálatunkban. Idén januártól pedig – igazodva a nyelvhasználói igényekhez – már egynyelvű nyelvvizsgát is tehetnek nálunk, amely nem méri a két nyelv közötti közvetítést, de ugyanolyan mértékben elfogadott, mint a kétnyelvű nyelvvizsga.

Nyelv	Vizsgázók száma a BME-n (2012)	Nyelvtanulók száma a BME Idegennyelvi Központban (2012)
Angol	7863	3200
Német	1565	1400
Francia	1197	500
Olasz	304	280
Spanyol	263	460
Orosz	61	180
Holland	39	50
Magyar	0	160
Japán	0	90
Összesen	11292	6320

*Tervezik más nyelvek vizsgáztatásának bevezetését?*

**D.Á.:** A közeljövőben nem. A kisebb nyelvi közösségek által beszélt nyelvekre jelentősen kisebb a kereslet, így működtetésük sem gazdaságos. Ennek ellenére úgy gondolom,

sajnos nem fejezik be többet. Az időnként felmerülő más hallgatói igények alapján indított kurzusok – mint például a portugál – valószínűleg még inkább kihasználatlanok lennének.



Fotó: Szappanos Gergő

hogy szükséges biztosítani minden egyes ilyen nyelvből is a vizsgázási lehetőséget, de országosan elegendő egy-egy vizsgahely, ahol ezekből a nyelvekből a nyelvtudást tanúsító bizonyítvány megszerezhető. Mi így vállaltuk fel – az országban egyetlen vizsgázási lehetőséggé – a holland nyelvet.

*Mely nyelvek vizsgáztatására mutatkozik még igény?*

**D.Á.:** A vizsgaközpont ügyfélszolgálatára érkeznek különböző egyedi megkeresések. Ilyen például a japán és a kínai nyelvvizsgázás utáni érdeklődés.

*Mi mondható el minderről az oktatás tekintetében?*

**Zákány Judit:** Alapvetően az említett hét nyelvet oktatjuk az Idegennyelvi Központban. Kiegészülve a japánnal, amiből ugyan nincs vizsgáztatás, de van igény a tanítására, jórészt a Villamosmérnöki és Informatikai Kar, valamint a Gépészmérnöki Kar japán kapcsolatai miatt. Az általunk nyújtott nyelvválaszték elég széles ahhoz, hogy a nyelvek iránt érdeklődők megtalálják a nekik valót. Ráadásul a hallgatók sokszor nem használják ki a nagy választék adta lehetőséget. Például a francia vagy az olasz kurzusokra jellemző, hogy kb. kétszer annyi hallgató kezd el, mint az orosz, de

*Változott-e az egyes nyelvek népszerűsége?*

**D.Á.:** Természetesen a működésünk kezdete óta az angol nyelvvizsgázók száma a legmagasabb, a többi nyelv népszerűsége hullámzó. Volt néhány év, amikor az új-latin nyelvek (francia, olasz, spanyol) iránti keresletben mutatkozott megélénkülés úgy a hallgatói nyelvoktatásban, mint a nyelvvizsgáztatás terén. Utána kissé visszaesett, majd 3-4 éve megint észrevehető ez az érdeklődés az említett nyelvek esetében.

*Történtek változások a vizsgázók összlétszámában?*

**D.Á.:** Valamelyest csökkent az évek során a vizsgázók éves létszáma. Ennek oka nagyon összetett. Egyrészt egyre több nyelvvizgáközpont nyújt lehetőséget a vizsgázásra. Másrészt egyre több középiskolás diák szerez nyelvvizsgát egy jól megírt emelt szintű érettségivel. A munkaadók pedig nem feltétlenül a bizonyítványra kíváncsiak, hanem arra, hogy a jelölt rendelkezik-e a munkájához szükséges nyelvtudással. Természetesen jó, ha papírral is tudja igazolni nyelvi rátermettségét a jelentkező.

*Mennyi idő jól elsajátítani egy nyelvet?*

**D.Á.:** Erre nagyon nehéz egyértelműen válaszolni. Ez függ a nyelvi környezettől, a tanulás intenzitásától, az egyén személyisé-

gétől, körülményeitől, de attól is, hányadik idegen nyelvként tanulja az adott nyelvet. Korábban úgy tartották, hogy anyanyelvi környezetben 600-700 óra szükséges ahhoz, hogy valaki megbízható középfokú nyelvtudásra tegyen szert. Természetesen teljesen más volt még akkor a nyelvi közeg, amelyben a fiatalok éltek. Ma már természetes az idegen nyelvek jelenléte a mindennapjainkban, így egy mai fiatal sokféle és másfajta nyelvi impulzusok érnek. Mindezek mellett, ha valaki elhatározza, hogy egy idegen nyelvet a nulláról minőségi társalgási szintre akar fejleszteni, ahhoz kb. négy évre van szüksége. Azonban fontos kihangsúlyozni, hogy nemcsak látogatni kell a nyelvórákat, hanem részt is venni rajtuk.

**Z.J.:** A nyelvi kurzusaink úgy épülnek fel, hogy a kezdőtől a középfokú vizsgaelőkészítők befejezéséig négy egyetemi tanév telik el. Ez kb. 450-500 kontaktórát jelent. Természetesen ehhez még hozzáadódik a házi feladatokkal és otthoni gyakorlással eltöltött órák száma. Mivel a hallgatók a kétciklusú képzés bevezetése miatt nem feltétlenül töltenek el négy évet a BME-n, ezért például angolból nem is indítunk kezdőtanfolyamokat, mert nem jutna el a tanuló középszintre ez idő alatt.

**D.Á.:** Nem vitatkozva csak kiegészítve: A mai világban valóban elengedhetetlen a megbízható nyelvtudás legalább egy nyelvből, de minden további nyelvismeret – akár alacsonyabb szinten is – hasznos, hiszen a többnyelvűség színesebbé és nyitottabbá tesz.

BENCSEK ILDIKÓ

A két- illetve többnyelvűség előnyei hallgatói szemmel

**Pataki Zoltán:** Leginkább más nyelvek tanulása során segített a román nyelvtudásom, ugyanis nagyon hasonlít úgy a neolatin, mint a szláv nyelvekre. Más gyakorlati haszna nem sok volt, de azért még jól jön, amikor úgy ismernek meg, hogy négy nyelven beszélék.

**Bugár Zsuzsanna:** A szlovák nyelv ismerete korábbi gyakornoki munkám során is hasznomra vált, és remek eszköze volt a kapcsolatteremtésnek, akár az európai parlamenti gyakornokságomra vagy a koppenhágai Erasmus felélemre gondolok. Jelenlegi munkám során is tapasztalom, hogy különböző nemzetek találkozásakor az emberek nagyra értékelik, ha valaki megérti őket az anyanyelvükön. Bár nem mindig volt hálás feladat szlovák-órára készülni, nem érdemes megfélekezni egy kevesebbek által beszélt, különleges nyelvről, arról az előnyről nem is beszélve, hogy ennek köszönhetően könnyebben megy az orosz tanulás is, amire egyre nagyobb kereslet mutatkozik.

## Rövid hírek



**Újabb 11 milliárd felsőoktatásra**  
Szeptember 24-én idén hatodik alkalommal módosította a 2013-as költségvetést az Országgyűlés. Ennek oka többek között a pedagógusok bérének emelése, de a felsőoktatás működésének finanszírozására is további 11 milliárd forintot különítettek el. Az összeggel a márciusban létre-

hozott Felsőoktatási Struktúra-átalakítási Alap előirányzatát emelték meg.

**Internetes távoktatás**

Internetes távoktatási projektet indított Nagy-Britannia. A FutureLearn nevű program keretében 21 egyetem – többek között a birminghami, a sheffieldi vagy a bristoli – kurzusai válnak online ingyenesen elérhetővé. A kezdeti időszakban a hallgatók még nem kapnak hivatalos minősítést, tudásukat egy feleletválasztós teszt kitöltésével azonban mérik. A kurzusok mindegyikére 20 ezer hallgatót várnak. A szervezők szerint a program segítséget nyújthat az egyetemválasztás előtt álló fiataloknak is.

**Fejlesztés Pécsen**

Kétmilliárd forintos infrastruktúra- és eszközfejlesztés kezdődik a Pécsi Tudományegyetem onkoterápiás intézetében. Az uniós támogatásból 2015 nyarára az egyetem átépítéseket tervez, megújul a fekvőbeteg-részleg, a kemoterápiás részleg és a szakrendelők nagy része is, valamint sugárbiológiai laboratórium is.



A beruházás jelentős fejlődésre ad lehetőséget a térség dagasztos megbetegedéseinek szakszerű kezelésében.

**Fokozódó pénzhíány**

A nyár elején a Nyugat-magyarországi Egyetem kapcsán volt olvasható, hogy késve kapják meg a dolgozók a bérüket. Októberre a Magyar Képzőművészeti Egyetem jelentette be, hogy saját számlájáról képtelen kifizetni oktatóit. Az intézmény vezetősége folyamatosan tárgyal a minisztériummal és a kincstárral a megoldásról.

**Életpályamodell a felsőoktatásban**

A Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete javaslatot tett az egyetemi és főiskolai oktatók életpályamodelljének kialakítására. A szervezet képviselői azt szeretnék, ha a minimálbérhez igazodó fizetési rendszert alakítanának ki, és több bérkategóriát is meghatároznának.



Emellett kezdeményezték, hogy egyetemi oktató csak olyan személy lehessen, aki már hallgatóként is tudományos tevékenységet végzett, és külföldön is töltött legkevesebb fél évet.

TAKÁTS ILDIKÓ



## BME KARRIER IRODA

## Programok

**Reveal by L'Oréal**

Dear Students,  
the fourth year of the online students' game REVEAL is starting!

Experience the simulation of a 18 month launch of a new product, starting with development and ending with placement in the store, just as in real life. As in last three years part of the game is a competition for attractive prizes and possible internship or a full-time position. Play: 1. 11. – 31. 12. 2013

REVEAL offers several assessments during the process and a detailed feedback given at the end with recommendations for a suitable field. The new version offers many possibilities to learn during the game in the learning centre, which was developed in cooperation with several university professors and experts.

The best players from the season will be invited to participate in a special assessment centre and can compete for 10 internship positions (5 in Marketing, 3 in Sales, 1 in Finance, 1 in PR) and 3 fulltime management trainee positions. The five players with most points from the season will receive prizes in form of L'Oréal products from brands like Diesel, Giorgio Armani, L'Oréal Paris, Garnier, Vichy and others: 1st place – products in value of 100 000 HUF; 2nd place – products in value of 80 000 HUF; 3rd place – products in value of 60 000 HUF; 4th place – products in value of 40 000 HUF; 5th place – products in value of 20 000 HUF  
Play at <http://www.reveal-thegame.com/hungary/> and be a fan on Facebook to learn some additional tips at <https://www.facebook.com/#!/REVEALbyLOreal>.

We hope you enjoy this challenge.

Best luck from L'Oréal and the REVEAL team.

**Procter & Gamble Business Minds Challenge program**

During the 2-day seminar, you and other students from across Central Europe will compete in teams working on functional P&G case studies. Participation in the seminar will provide you with a great opportunity to develop your management skills and informally meet with junior and senior P&G management.

**Dates:** December 5th – 6th, 2013 **Location:** Warsaw, Poland **Application deadline for all locations:** Sunday, November 10th

The Seminar is dedicated to students from 3rd, 4th and 5th year of study of all faculties with business interests from all **CE countries:** Poland, Latvia, Lithuania, Estonia, Slovakia,

Slovenia, Czech Republic, Hungary and Croatia. After you apply for the Business Minds Challenge you will be requested to complete 3 steps of our recruitment process. If successful, it will bring you closer to being offered P&G Internship in the future! The language of the seminar is English.

For more information and to apply, visit our career website and apply online via: <http://ce.experiencepg.com>

**Informatikai Frissdiplomás Program**

A Morgan Stanley évente kétszer - februárban és augusztusban - indítja el az IT Frissdiplomás Programot. Ide olyan diplomázás előtt állók, frissdiplomások vagy 1-2 éves tapasztalattal rendelkezők jelentkezését várjuk, akik szívesen dolgoznának a vállalat magyarországi részlegének Informatika osztályán. A felvételt nyert résztvevők először egy 14 hetes programon vesznek részt, amely intenzív informatikai képzést, cégorientációt, a befektetési szektor megismertetését és tényleges üzleti kihívásokon alapuló projectfeladatokat tartalmaz.

**Ami szükséges:**

- Befejezés előtt álló vagy frissen végzett informatikus, matematikus, fizikus, villamosmérnök vagy bármely más mérnökök jelentkezését várjuk
- Jó kommunikációs készség angol és magyar nyelven egyaránt (közép szintű angol)
- Kitűnő problémamegoldó képesség, erős érdeklődés a technológia iránt
- Infrastruktúra irányon: erős felhasználói szintű Windows vagy Linux/Unix tudás, alapszintű hálózati ismeretek, script nyelvek ismerete, gyakorlati tudása előny
- Alkalmazásfejlesztői irány: valamely OO nyelv ismerete (Java, C#, C++) és a nyelvhez kapcsolódó célplatform működésének ismerete elvárt
- Korábban megszerzett szakmai tapasztalat előnyt jelenthet a kiválasztásnál

**Jelentkezés:** <http://www.morganstanley.com/careers/budapestcampus>

**Finance Internship Programme**

**Programme start date:** Beginning of February 2014 (earlier start in the second half of January is possible)  
The internship programme will provide classroom and/or on the job training, orientation to Morgan Stanley, an overview of the securities industry and exposure to senior managers. Interns are typically paired with Morgan Stanley employees who serve as mentors. In many instances, mentor relationships continue well beyond the end of the program. Moreover, frequent social activities throughout

the internship allow for networking opportunities with officers, associates and peers. Regular evaluations keep your learning and progress on track.

**Skills Required:**

- Currently completing a Bachelor degree in Finance/Accounting/Business/Economics or similar
- Completed the number of semesters required to start the internship term
- High level of spoken and written English
- Systems knowledge – MS Outlook, MS Word and MS Excel
- Excellent numerical and analytical skill
- Excellent attention to detail and organizational abilities
- Team-player

**For further information please visit:** [www.morganstanley.com/careers](http://www.morganstanley.com/careers)

**PM Marathon Program**

Sign up for Philip Morris's unique development program and learn from the bests! If you are good enough to be one of the most talented applicants, you can participate in the PM Marathon program to improve yourself to be one step ahead of others. Get extraordinary knowledge and insight, experience real teamwork and get the chance to work with us in the Philip Morris team. Apply to get a once in a lifetime opportunity to build the career of your dream! Visit [www.pmmarathon.hu](http://www.pmmarathon.hu) for more info!

**SZAKMAI GYAKORLATOK, GYAKORNOKI PROGRAMOK****Gyakornok Pénzügyi területen**

**Feladatok:** Bejövő számlák és a kapcsolódó dokumentumok formai ellenőrzése, iktatása, scannelése. Utazási és egyéb készpénzes költségelszámolások ellenőrzése, iktatása, továbbítása kifizetésre. Transzfer árakkal kapcsolatos adminisztratív feladatok. Ad hoc egyeztetések, kimutatások készítése, kapcsolattartás német kollégákkal. Külföldi és belföldi szállítói reklamációk kezelése. Állami támogatásokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok.

**Elvárások:** Aktív nappali tagozatos hallgatói jogviszony (magyar főiskolán/egyetemen). Kecskeméti munkavégzés (szállás saját költségén). Min. 3 max. 6 hónapos gyakorlati időtartam, heti min. 4 max. 5 munkanappal. Aktív, legalább középfokú német nyelvtudás. MS Office felhasználói szintű ismerete. Csapatszellem, önállóság, felelősségteljes munkavégzés.

**A cég:** Mercedes-Benz Manufacturing Hungary Kft.  
**Jelentkezés:** [szakgyak\\_1482@sc.bme.hu](mailto:szakgyak_1482@sc.bme.hu)

**Traineeship opportunity – Duolog Technologies**

Would you like to do your traineeship at our company working in a real project? Do you see your self working with other colleagues in a team to develop an IP from scratch? Are you able to develop documentation, execute presentations and code in VHDL or Verilog? Are you willing to ramp-up yourself with new simulators from Cadence or Synopsys? Do you see the benefit in reviewing your work with peers and will you be happy to review your project work with senior engineers in the office? Do you see yourself successfully meeting all the project milestones, no matter what it takes, to reach the final project end date as originally planned with your team and your project manager? If you answer yes to all of the previous questions then you must contact Duolog for the six to eight weeks traineeship!

**Requirements to apply for the traineeship:** on your way towards the graduation as an Engineer and willing to work in IC design and verification once you graduate, you have at least a subject in digital design and should know at least VHDL or Verilog, pass all the technical interviews, at least intermediate spoken and written English.

The training is executed as a full fledged project with a project manager allocated and several review milestones conducted by different members of Duolog's Engineering Team. If you have what it takes please submit your CV to [hr@duolog.com](mailto:hr@duolog.com) quoting "Traineeship Budapest". We are going to run up to eight traineeships during the next 12 months in teams of 3-4 engineers each.

**ERP asszisztens**

**Feladatok:** a cég által használt vállalatirányítási rendszer napi működésének támogatása; a vállalatirányítási rendszer kapcsán felmerülő kisebb problémák kezelése a magyarországi és a külföldi felhasználókkal való kapcsolattartás során (pl. - gyártási osztály alapadatainak helyes felvételének optimalizálása, - könyvelési háttérfolyamatok elakadásának javításai, stb.) - kapcsolattartás a vállalatirányítási rendszer üzemeltetői és a cég között

**Elvárások:** minimum Bsc szintű gazdasági végzettség; jó kommunikációs szintű angol nyelvtudás; MS Excel erős felhasználói szintű ismerete; precizitás, megbízhatóság; csapatszellem  
**A cég:** Lightware  
**Jelentkezés:** [szakgyak\\_1471@sc.bme.hu](mailto:szakgyak_1471@sc.bme.hu)

**Informatikai Őszi Gyakornoki Program**

**Feladatok:** A program során a gyakornokoknak lehetőségük nyílik különféle területek - céges portálok, drótnélküli hálózatok, kereskedelmi és kockázatelemző rendszerek, valamint sokfajta technológia megismerésére. Néhány példa a teljesség igénye nélkül: Java, C++, Perl, .NET, C#, hálózatok, adatbázisok, Linux/Unix, Windows, hardware, middleware, software menedzsment és adminisztráció, automatizálás.  
**Elvárások:** minimum Bsc szintű gazdasági végzettség; jó kommunikációs szintű angol nyelvtudás; MS Excel erős felhasználói szintű ismerete; precizitás, megbízhatóság; csapatszellem.

**Elvárások:** Informatikai végzettség, angol nyelvismertet. További információk: <http://www.karrier.bme.hu/szakmai-gyakorlatok/1477/>

**A cég:** Morgan Stanley

**Jelentkezés:** <http://www.morganstanley.com/careers/budapestcampus>

## ÁLLÁS AJÁNLATOK

**Rohbauplaner (Automotive)****Feladatok:**

Maßnahmenentwicklung für kontinuierlichen Verbesserungsprozess im Rohbau Optimierung, Tracking und Maßnahmenverfolgung im Rohbau

Analyse und Optimierung Betriebs- und Fertigungshilfsmittel Optimierung und Anpassung komplexe Produktionsprozesse Entwicklung Methoden und Systematiken

Ausarbeitung / Optimierung interne Logistikprozesse im Rohbau

**Elvárások:**

Abgeschlossene ingenieurwissenschaftliches Studium in Fachrichtung Maschinenbau oder Wirtschaftsingenieurwesen Erfahrung im Bereich Fertigung-/Produktionsplanung wünschenswert Kenntnisse in Themengebieten Lean Produktion, Produktionstechnik und MTM wünschenswert Projekt Management Grundlagen

Sehr gute Deutschkenntnisse in Wort und Schrift, Englischkenntnisse von Vorteil

Sicherer Umgang mit dem gängigen Office-Anwendungen (insbesondere PowerPoint und Excel)

Auffassungsgabe, Eigeninitiative, Engagement, Sichere Auftritt, Sozialkompetenz und Konfliktfähigkeit

**A cég:** MBtech Hungary Mérnöki és Tanácsadó Kft.

**Jelentkezés:** [allas\\_1484@sc.bme.hu](mailto:allas_1484@sc.bme.hu)



# A Műegyetemről a LEGO-ba

A LEGO bővíti munkavállalóinak számát a nyíregyházi gyárában – nagyjából 250 embert vesznek fel jövő év elejéig. Többek között operátorokat, termelésátmozgatókat, műanyagipari szakembereket, és különböző területekre specializálódott mérnököket is keresnek. **Fekete Huba** a Műszaki Egyetem hallgatójaként került szakmai gyakorlatra a LEGO Manufacturing Kft.-hez, majd a gyakorlat végeztével itt helyezkedett el. A jelenleg training engineer pozícióban dolgozó fiatalembert eddigi élményeiről, benyomásairól kérdeztük.

*Hol végezted a tanulmányaidat? Miért a mérnöki pályát választottad?*

A Budapesti Műszaki Egyetem gépészmérnöki karán végeztem az ezt megelőző szemeszterben.



A családban mindenki műszaki területen dolgozik, így az irány adott volt számomra is.

*Hogy kerültél a LEGO gyárba?*

Tavaly nyáron a kötelező szakmai gyakorlatomat is a LEGO-nál töltöttem, így már az egyetemi tanulmányaim alatt sikerült eljutnom a gyárba.

*Milyen tapasztalataid voltak a gyakorlat során?*

Jó választásnak bizonyult itt eltölteni a szakmai gyakorlatot, szerencsére valós szakmai feladatokat,



projekteket kaptunk, szóval igazi lehetőségünk volt megmutatni, hogy mire is vagyunk képesek.

*Mit gondolsz, minek köszönheted, hogy megkaptad a mostani pozíciót?*

Többek között annak, hogy sikerült élnem a lehetőséggel, amit a szakmai gyakorlat során kaptam.

*Mitől vonzó munkahely szerinted a LEGO?*

Az egyik legfontosabb dolog, hogy a LEGO-nál nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy az alkalmazottaknak minden biztosítva legyen a folyamatos fejlődéshez, emellett nem elhanyagolandó a kiváló

munkahelyi légkör és a fiatalos, kreatív gondolkodásmód sem.

*Milyen szakmai és emberi tulajdonságokra van szükség a mindennapi munkád során?*

Szakmai szempontból a naprakész szakirányú ismeretek birtoklását tartom a legfontosabbnak, emberi oldalról a kreativitás és proaktivitás elengedhetetlen a napi munkavégzésben.

*Mik a legnagyobb kihívások?*

Az első hónapok során mindenképpen az, hogy fel kell venni egy multinacionális vállalat tempóját, és helyt kell állni a nemzetközi környezetben.

*Mi az, amit az egyetemen nem, csak a munka során lehet megtanulni?*

A gyakorlati problémamegoldást rendkívül nehéz elsajátítani az iskolapadból, ráadásul ez az, ami a mindennapi mérnöki munkavégzéshez elengedhetetlen.

*Mit szeretnél elérni pályafutásod során? Hogy látod, jó úton jársz?*

Szeretnék mind szakmailag, mind emberileg folyamatosan fejlődni, úgy látom, hogy ehhez a lehető legjobb helyen vagyok.

*Kinek ajánlanád a LEGO Manufacturing Kft.-t lehetséges munkahelyként?*

Bár összehasonlítási alapom nincsen, de eddigi tapasztala-

taim alapján jó szívvel ajánlhatom minden pályakezdő mérnök kollégának.

*Mit vársz az új LEGO gyár megépülésétől? Milyen hatással lesz a te munkádra?*

Új megoldandó szakmai feladatokat, kihívásokat. Lehetőségem lesz résztvenni a kontinens egyik legnagyobb automatizált alapanyagellátó rendszerének beüzemelésében, működtetésében.

## Névjegy

A LEGO Manufacturing Kft. a világhírű játékgyártó Nyíregyházán működő vállalata, amely 2008 óta van jelen Magyarországon és jelenleg mintegy 1300 főt foglalkoztat. A LEGO Csoport az utóbbi években jelentős sikereket ért el a világgpiacon, ezért nagyszabású bővítésbe kezdett régiókban is. Ennek a folyamatnak a részeként zajlik az utóbbi évek egyik legnagyobb hazai gyáráépítése Nyíregyházán – a mintegy 200 millió eurós beruházás eredményeként létrejövő új üzem 2014-ben kezdi meg a termelést, az eddigi kapacitás több mint kétszeresével.

*Mi volt a kedvenc történeted eddig, ami megegett veled a LEGO-nál?*

Nem is igazán történet, de mindeképpen a legnagyobb élmény az volt, hogy részt vehettem egy egyhetes Mexikói workshopon, és megismerkedhettem az ott dolgozó kollégákkal.

(x)

## HIRDETÉS

Műegyetemi Ajándékbolt | 1111 Bp., Goldmann György tér 3. | 06 1 463 1515 | Nyitva: H-P 7:30 - 16:30

BKV ZRT BKV ÖNNEK JÁR. MÁV-START Vasúti Személyszállító Zrt. LOTTO TOTÓ

## VITAFÓRUM

HARMATI JUDIT

Várjuk hozzászólásaitokat a Vitafórummal és a Műhely egyéb cikkeivel kapcsolatban. Gondolataitokat, megjegyzéseiteket az info@muhely.com címre küldhetitek el.

## Nem látom, tehát nincs?

*Talán túlzás nélkül állíthatjuk, hogy a fővárosiak szeme már hozzászokott a hajléktalanokhoz. Olyanok ők, mint az utcai hirdetőtáblák, látjuk, megnézzük, majd bosszankodva kikerüljük őket. Nemsokára már elképzelhető, hogy ennyit sem kell tennünk, ugyanis elkészült a fővárosi önkormányzat rendezellettervezete, amely kitiltaná a hajléktalanokat Budapest közttereiről.*

2008-ban az uniós tagállamok egységesen elfogadtak egy határozatot, melyben arra vállaltak kötelezettséget, hogy 2015-ig felszámolják az utcai hajléktalanságot. Úgy tűnik, hogy Magyarország igyekszik is betartani az ígértét, csak hogy nem a hajléktalanok szálláshoz juttatásával, hanem az utcán élés büntetésével kívánja elérni a célját.

Az intézkedés legnagyobb hibája éppen az, hogy ismét csak a tüneteket kezeli és a probléma gyökerét, a hajléktalanná válás okát nem szünteti meg. Így legfeljebb csak a fedéllel rendelkező lakosok köz- és biztonságérzetét lehet javítani, miközben éppen azokba rúgunk bele még egyet, akik már amúgy is a földön fekszenek.

A hajléktalanok kriminalizálása, kirekesztése ráadásul tovább mélyíti a köztük és a lakosság többi, szerencsésebb tagja közötti szakadékot, és még inkább a társadalom peremére taszítja a nincsteleneket. Sokak számára a hajléktalanprobléma már így is inkább csak hétköznapi kellemetlenséget, esztétikai problémát, mintsem egy embertárs szenvedését jelenti. Ha a jelenséget még el is rejtik előlünk, hajlamosak leszünk nem létezőként tekinteni rá.

Az intézkedés tehát nem fogja a fedél nélkülieket otthonhoz juttatni, így nem éri el a valós célját, azaz a hajléktalanság láthatatlanná tételét sem. Hiszen amíg ennyire hiányos a fedél nélkülieket segítő rendszer, amíg nincs megfelelő és emberséges hajléktalanpolitika, illetve hiányoznak a nyugati színvonalú lakástámogatási intézkedések, addig mindig lesznek olyanok, akik arra kényszerülnek majd, hogy az utcán éljenek. Legfeljebb csak kiszorulnak a forgalmasabb helyekről, ezzel együtt pedig eltűnnek szem elől, és még a mostaninál is kevesebb segítségre és jóindulatra számíthatnak majd.

Itt tart tehát Magyarország 2013-ban. Ötletek, elképzelések az utcán élők helyzetének rendezésére ugyan vannak, de egyáltalán nem jó irányba mutatnak. Nem büntetni kellene ugyanis a hajléktalanságot, hanem elérni, hogy ne legyen mit büntetni. Hogy a 21. században már ne azért kelljen megküzdenie egy embernek, hogy az utcán élhessen.



# Fogyatkozik a magyar népesség

Johann Gottfried Herder, XVIII. századi német filozófus jóslata szerint a magyar nemzet századok múltán egyszerűen eltűnik majd a környező népek tengerében. Nos, köszönjük szépen a bizalmat, de egyelőre egész jól tartjuk magunkat! Ennek ellenére nincs okunk az örömrre, mert számunk folyamatosan csökken, és olyan kevés gyermek kezd meg nálunk földi pályafutását, hogy már demográfiai katasztrófával riogatnak minket. Mivel tudomásunk szerint nem a fajfentartási módja lett kevésbé élvezetes napjainkra, ezért **Kamarás Ferencet**, a Központi Statisztikai Hivatal kutatóját kérdeztük a háttérben húzódó okokról és következményekről.

*Valóban súlyos lenne a helyzetünk, vagy csak a média nagyítja fel?*

Már 137 éve vannak adataink az ország jelenlegi területéről, és 2011-ben született a legkevesebb gyermek, a világháborúk éveit is beleszámítva. Ez a szám tragikusan alacsony. Jelenleg durván 40 ezer fő a természetes fogyás évente, ami abból adódik, hogy a halálozások száma ennyivel magasabb, mint a születéseké. De a mai napig tartó problémák gyökerei már sokkal korábbra visszavezethetők.

dik. Ez történt nálunk is a 60-as években. Most már azért súlyos a helyzet, mert a 90-es években felgyorsult ez a folyamat. Emiatt mára nagyon eltávolodtunk ettől a reprodukciós szinttől, így Magyarországon jelenleg az előbb említett



Fotó: Nagy Richard

mutató 1,34, vagyis mintegy 40%-kal alacsonyabb a kívánnál, amihez lényegében közelítenünk kellett volna.

*Vissza lehet még fordítani a folyamatot?*

Mi látjuk a számokból a jövőt, és mostanra már az a nézet alakult ki a demográfusok között, hogy ez egyre reménytelenebb. Nem látszik rövid távon annak az esélye, hogy ezt a trendet meg lehetne állítani, de még hosszú távon sem nagyon, hiszen egyre kevesebb termékeny nőnek kellene produkálnia a kívánt magasabb születési számot. Az ENSZ készített egy népesség-előrejelzést,

nők pedig négy évvel maradnak el ettől itthon. Ha csak ezt a felzárkózást meg tudnánk csinálni, már az jelentősen redukálná a halálozások számát. Azonban az élettartam növekedését nem tudjuk a végtelenségig folytatni, lévén

van egy genetikailag kódolt felső korlátja, nem beszélve a társadalom előregedéséről. Tehát ez egy lehetőség, nem pedig a megoldás. A reprodukciót előbb-utóbb valamelyik női nemzedéknek biztosítania kell, de ez jelenleg elképzelhetetlen.

*Hiányzik az erre utaló szándék?*

Bár kétségtelen, hogy megjelentek az akaratlagos gyermektelenség csirái, de nem ez a jellemző. Az elhatározás állítólag meglenne, de nálunk, Magyarországon a legnagyobb a különbség a tényleges termékenység és a vágyott utódok száma között. Ha ezt a differenciát el tudnánk tüntetni, már az nagy előrelépés lenne.

*Mivel magyarázható ez a különbség?*

Megváltoztak a fiatalok preferenciái: először tanulni, képezni akarom magamat, majd aztán ezt hasznosítani is szeretném, stabil munkahelyet, jövőképet és életszínvonalat kialakítani. Csak ez után gondolkozom el azon, hogy családot kéne alapítani és gyereket vállalni. Egy generáció alatt a húszas évek elejéről a harmincas évekre tolódott ki a gyermekvállalás átlagos életkora. Az a tapasztalatunk, hogy minél később születik meg az első gyermek, annál kisebb az esélye annak, hogy továbbiak kövessék. A fiatalon meg nem szült utódokat egyszerűen nem pótolják az idősebb korban világra hozottak.

*Az utóbbi időben felkapott téma lett az országot tömegesen elhagyó fiatalok ügye. Hogyan hat a vándorlás a népességszámra?*

Ha őszinték akarunk lenni, itt a probléma az, hogy míg a külföldiek vándorlását pontosan regisztráljuk, a magyarok egyenlege pontatlan. Aki elhagyja az

országot, az nem jelenti be, ezért a célországok bevándorlási statisztikáiból mérjük fel a számukat. Megjelentek olyan hírek, hogy London már az ötödik legnagyobb magyar város, de ezeket nem szabad úgy tekinteni, mint

tényleges migránsokat, akik végleg elhagyják az országot. Nagyon sokan visszajönnek közülük, és az sincs bejelentve sehol. Összességében azt mondhatjuk, hogy a vándorlás tompítja a népesség csökkenését itthon, de meg nem szünteti.

*Tehát nagyobb arányú a bevándorlás, mint a kivándorlás?*

Hazánkban jelenleg még migrációs pozitívum van, tehát az országba beérkezők száma magasabb, mint

*Észak-Magyarországon vannak iskolák, ahol az elsős osztályokban már roma többség van. Van alapja azoknak a féltelmeknek, hogy idővel kisebbségbe kerülhetnek itthon a magyarok?*

A magyarok csak saját maguknak tehetnek szemrehányást emiatt, hiszen ők nem vállalnak gyereket. Vannak területi különbségek a termékenységekben, a nyugat-dunántúli területeken a legalacsonyabb, a legmagasabb az északkeleti régiókban, de még ott sem közelíti meg a reprodukciós szintet. De etnikai összetételre vonatkozóan nekünk nincsenek adataink, ez szenzitív kérdés, törvény tiltja. Feltehető, és a népszámlálási adatok valószínűleg igazolni is fogják, hogy a romák között magasabb a népszaporulat, de a halálozási arányuk is magasabb. Az iskolai végzettség szerinti adatokból következtethetünk, és az egyértelműen mutatja a termékenységekben és a mortalitásban lévő különbségeket iskolázottság szerint.

*Lehet-e csak a felső osztály gyermekvállalási kedvének növelésére családpolitikát alapozni?*

Nem tehetjük meg ezt a luxust. Jelenleg két végén égetjük a gyertyát: alacsony termékenység mellett magas a halálozás. Ebben a demográfiai helyzetben minden megszületett gyermeknek örülni kell.

*Milyen társadalompolitikára lenne szükség?*

A gyereket nem elég vállalni, fel is kell nevelni. Társadalmi konszenzusra van szükség, mert a negatív intézkedéseknek azonnali hatása van, de pozitív támogatások

## Diákhitel van? Csinálj gyereket!

A kormány idén nyáron egy átfogó népesedéspolitikai csomagról tárgyalt annak érdekében, hogy rávegyék a lakosságot a sokasodásra. A program elemei között szerepelne a – jelenlegi formájában elsősorban a jómódúaknak kedvező – családi adókedvezmény kiterjesztése, a gyed és a gyes rugalmasabbá tétele skandináv példára, a lakásvásárláshoz vagy építkezéshez felvehető támogatás – köznyelven „szocpol” – összegének növelése, valamint munkahelyi óvodák és napközik létrehozása. A lista számunkra legérdekesebb pontja az egyetemisták gyermekvállalásának ösztönzése. Ez magában foglalja a diákhitel egy részének átvállalását szülés esetén. A tervezet értelmében egy gyermeknél a kölcsön 30%-át, de háromnál már az adósság egészét elengedné az állam, emellett a tanulmányaikat folytató szülők lakhatási támogatást is kapnának. Kérdés, hogy a tanuló kismamák mellett az egyetemista apák is a kedvezményezettek között lennének-e, mint ahogy az is, hogy az 50 milliárdosra tevezett csomag mely intézkedéseinek bevezetésére lesz forrás.

SÁNDOR KRISZTIÁN

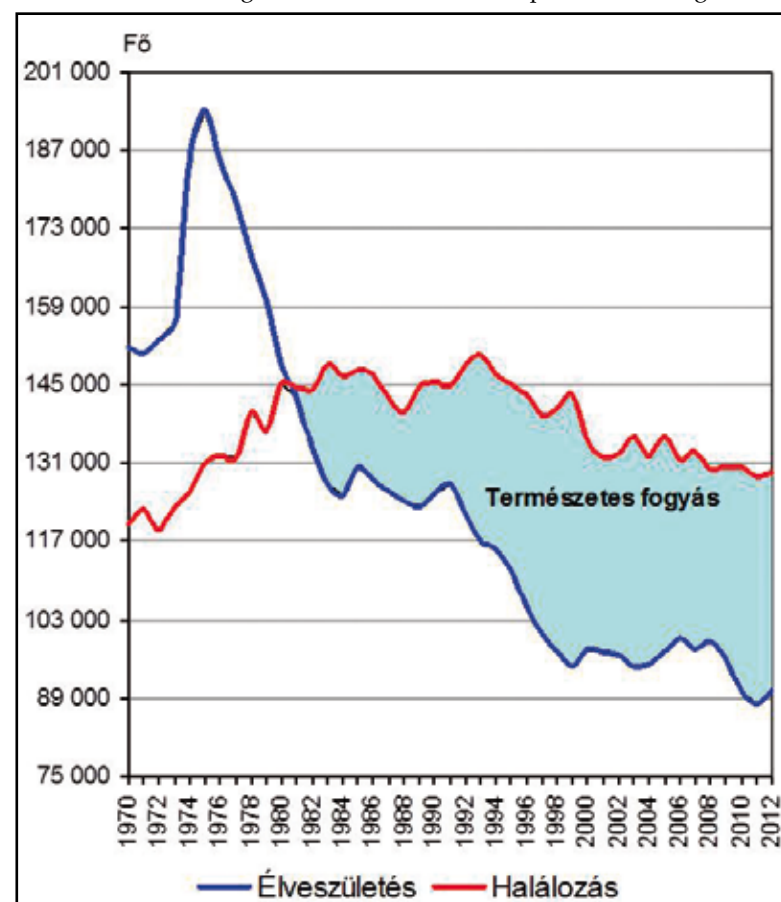
*Mikor jelentek meg az első vészjelek?*

Tulajdonképpen már az 50-es évek végén, 60-as évek elején. Ekkor történt meg először az, hogy a termékenységi index – amely megmutatja, hogy egy szülőképes korú nőre hány gyermek születés jut – az ideálisnak tartott 2,1 alá ment. Ez az a szám, amelynél a népesség reprodukciója biztosított. Ha ez alacsonyabb, az nem feltétlenül jelent még népességszökkenést, a várható élettartam emelkedése kompenzálhatja a kevesebb utódot, és a népesség gyarapo-

amely szerint hazánk lakossága az évszázad végére 5 millió főre eshet. Ezzel azért nem számol senki, de mindegyik becslés szerint tovább fogyatkozunk. A csökkenés ütemét mérsékelni viszont lehet, ezt kell nekünk maximálisan kihasználni.

*Milyen módon tudnánk legalább lelassítani ezt a trendet?*

Ennek két útja van. Egyrészt a halandóságban vannak még tartalékok: az Európai Unió átlagához viszonyítva a férfiaknak hat évvel rövidebb a várható élettartama, a



az onnan kitelepülőké. Emellett tudni kell, hogy a bevándorlók jellemzően fiatalok és az átlagosnál magasabban képzetebbek. Persze ugyanez igaz a kivándorlókra is, hiszen az agyelszívás változatlanul működik.

esetén az emberek kívánnak. Stabilitás, kiszámíthatóság kell, hogy előre lehessen tervezni. Nem lehet választási ciklusonként, vagy akár azon belül is mindig változtatni.

SÁNDOR KRISZTIÁN



# Azért a víz(ben) az úr!

A MAFC 116 éves történetének egyik legrégebben alakult szakosztálya az idén 108 esztendőes pólócsapat. A Műegyetemi Atlétika- és Football Club Magyarországon a legidősebb vízilabdaklubok egyike, a magyar bajnokságnak a kezdetek óta résztvevője.

Az együtttest Pázmányi Gábor edző-szakosztályigazgató irányítja, aki immáron 14. éve tölti be ezt a pozíciót. A klubhoz 1971 óta kötődő szakember keze alatt jelenleg 26 igazolt versenyző dolgozik. Korábban önálló szakosztályként indult a Budapest-bajnokságban a MAFC Schönherz, de szervezeti és gazdasági okok miatt ma már az OB I/B-ben szereplő nagycsapat-tal együtt készülnek a játékosok. Nagyjából 20 éve játszik az együttes a magyar bajnokság másodosztályában, és ez idő alatt többször meg is nyerte azt, de a legmagasabb osztályban való szereplést csupán 2 alkalommal tudták vállalni. Az OB I-ben nagyjából hatszor akkora költségvetésre

lenne szükség, mint amennyit a klub jelenleg ki tud gazdálkodni, az egyetem pedig immáron 4. éve nem támogatja a MAFC-ot. A játékoskeretben évről évre jelentős a fluktuáció, mert sokan

lattal ellentétben – az egyetem nem kötelezi a BME-n tanuló vízilabdásokat, hogy a MAFC színeiben versenyezzenek. A csapat további részét főleg korábbi, visszajáró hallgatók adják. Az edzői elvárás



Fotó: Mille Mária

felhagynak a folyamatos edzés-látogatással, játékkal. A mostani csapat nagyjából 60-70%-a egyetemista, de sokan kerülnek ide a BME-től különböző intézményekből. Vannak olyan műegyetemisták is, akik más csapatban szerepelnek, mivel – a korábbi gyakor-

sok alapján az előző szezonhoz képest szeretne előrelépni az együttes (tavaly a 21 csapatos OB I/B-ben a 18. helyen végeztek a fiúk).

Az egyetemi hallgatóknak lehetőségük van bármelyik edzésen részt venni, amennyiben kifize-

tik a tagdíjat. Az elvárt játéktudással kapcsolatban Pázmányi Gábor határozottan fogalmaz: „A vízilabda sok szempontból különbözik más sportágaktól. Ezt a sportot nem lehet 18-20 évesen elkezdni, a csapat tagjai 6-8-10 esztendőes koruk óta játszanak. Ha valaki például szeret focizni vagy teniszezni, elmegy hetente egyszer a haverokkal játszani.

elég, ha valaki tud úszni, vagy pontosan lő kapura, ez a sportág ennél összetettebb. A jó általános erőnlét kevés, a feszített tempójú, folyamatos úszás, passzolás és lövés mellett a vízben igazi test-test elleni küzdelem zajlik, ami az átlagnál jobban igénybe veszi a szervezetet.

A másodosztály közel fele félprofici csapatokból áll, ezért – főleg igaz ez az egyre erősebb vidéki fellegvárakra – ezen kluboknál pénzt is keresnek a játékosok. Ezzel szemben a MAFC-nál játékosok fizetnek azért, hogy edzésre járhassanak, valamint le tudják játszani a hétvégi mérkőzéseiket. A közel múltban a szakosztály megállapodást kötött Érd városával, illetve a TAO pályázaton keresztül is jutottak némi támogatáshoz, de a kiadások miatt még így is szükség van a tagdíjra, ami az éves költségvetés kb. egyharmadát fedezi.

Az edzések minden hétköznap 20:30-22:00 óráig vannak a BVSC-uszodában (1142 Budapest, Szőnyi út 2.), a mérkőzéseit pedig hétvégenként játssza a MAFC. A bajnokság szeptemberben kezdődött, ősszel (december végéig) az alapszakasz, tavasszal (márciustól június elejéig) a rájátszás lebonyolítására kerül sor. A csapat várja a szurkolni vágyókat, a mérkőzések időpontjáról és helyszínéről a Magyar Vízilabda Szövetség honlapján ([www.waterpolo.hu](http://www.waterpolo.hu)) tájékozódhatnak az érdeklődők.

SZALONTAI TAMÁS

## Profi szint nincs, de profizmus van a tengerentúli vizekben

Még véget sem ért teljesen a magyar vízilabda aranykora, amikor a reneszánsza már elkezdődött. A vizes világbajnokságra hosszú idő után először ment úgy a válogatott, hogy nem várta el tőlük tízmillió magyar, hogy röhögve, az ellenfeleket minden gól előtt négyszer körbeúszva nyerjék azt meg. Talán épp ennek köszönhető a férfi arany és a női bronz mellett az a tömörkedő játékos, aki klasszissá érett. Úgy, mint interjúalanyunk, a kapus **Bolonyai Flóra**, aki bevezet minket az amerikai egyetemi sportéletbe.



vagyok, hiszen teljesen mások a szokások. Mivel egy csapat tagja lettem, így a beilleszkedés nem volt nehéz. Egyből elfogadtak, és volt egy magyar csapattársam is, aki sokat segített.

*Mi volt a legnagyobb változás?*

Sokkal többet edzünk, de az edzők mentalitása is nagyon különböző. Otthon napi két-két és fél óra volt a maximum. Amikor kijöttem, az alapozásba kapcsolódtam be, és napi öt-hat órát töltöttünk edzéssel. Közben pedig az egyetemen az alapidiplomámat csinálom, és

a többi hallgatóhoz képest nincsenek kedvezményeim. Viszont van egy szervezet, ami csak a sportolók tanulmányainak megsegítésével foglalkozik. Hozzájuk lehet fordulni, ha bármilyen tárgyából adminisztrációs problémám van, vagy korrepetálásra lenne szükség. Mellesleg ez egy hatalmas iskola, így a legtöbb órát több alkalommal hirdetik meg. Persze előfordulhat, hogy az órák ütköznek az edzéssel, de ilyen velem még nem történt meg. A képzés is más, mint otthon. Négy évig tart a sulis, és a végén nem kell szakdolgozatot

írni. Közben viszont bizonyítani kell, hogy képesek lennénk rá. Külön óra is van arra, hogy megtanuljunk egyetemi szintű esszét írni. A kreditek fele pedig nem is a szakhoz kapcsolódik, a tárgyak vegyes, alapszintű ismereteket nyújtanak.

*Van bármilyen negatív tapasztalatod?*

A sportban mindenkinek van rossz napja, vagy rossz időszaka, így nekem is vannak hullámvölgyeim. Természetes, hogy nem úgy megy néha, ahogy szeretné az ember.

*Igen, ezt tudom, de magára a rendszerre gondoltam.*

Magával a rendszerrel abszolút nincs. Elképesztő, hogy milyen körülményeket biztosít az iskola. Csak pozitív élményeim vannak.

*Kik alkotják a csapatot, amiben játszol?*

Az edzőnk montenegrói. Tavaly még négy külföldi játékos volt itt, idén csak ketten maradtunk, de ez a szám általános, ennyi mindig van. Mivel nagyon sokan vízilabdáznak az USA-ban, nagy a verseny a helyekért. Nagyon kell hajtaniuk a válogatottba kerülésért, de azért is, hogy bekerüljenek egy csapatba. A játékosok elhivatottsága ugyanolyan, mint otthon, mindenki elképesztően jó, kitartó és céltudatos a válogatottban. Az amerikai emberek amúgy általában magabiztosabbak, erre nevelik őket, de ezen a szinten már nem érződik a különbség.

*Miben fejlődöttél kint a legtöbbet?*

Összefoglalva sokkal jobb kapus lettem. Van külön egy edző, aki

csak a kapusokkal foglalkozik. Ő az első két évben minden edzésen ott állt mögöttem, és mondta, hogy mit kellett volna máshogy csinálnom. Nagyon tetszik például, hogy hosszú távra tervezünk előre. Leülünk szeptemberben és megbeszéljük három hetes ciklusokra bontva, hogy mivel fogunk foglalkozni. Ez a pontos terv pedig sokat segített abban, hogy ütemesen tudjak javulni. A több edzés is jót tett nekem.

*Nem érzed úgy, hogy ez a rengeteg edzés már a ló túlsó oldala?*

Tavasszal, a szezonban edzünk nagyon sokat. A négy-öt óra arra vonatkozott. Most hivatalosan heti nyolc órát edzünk, de magamtól lejárók még heti háromszor úszni és erősíteni. Ez heti tizenkét-tizenöt óra. Emiatt könnyebben viselem, hogy máskor meg többet kell. De volt már, hogy úgy éreztem, ez már túl sok.

*Van lehetőséged diploma után egy kinti csapatnál elhelyezkedni?*

Erre nincs lehetőség, hiszen nincsen profi liga, és nem hinném, hogy valaha is lenne. Az amerikai játékosok vagy átjönnek egy európai csapathoz, vagy dolgozni kezdenek. Gondolkoztam rajta, hogy én is inkább szerencsét próbálok és munkát keresek, de 2016-ig mindenképp folytatni fogom a sportot, emiatt haza fogok menni. A tanulást sem szeretném még abbahagyni. Szóval, hogy a riói olimpia után mit fogok csinálni, az még nyitott kérdés.

MILLE MÁRIÓ



# Levelek a jövőből



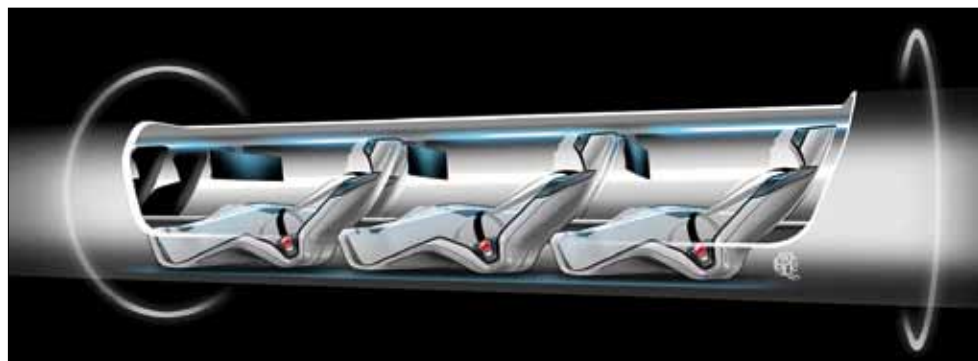
A fosszilis tüzelőanyagok mennyiségének folyamatos csökkenése egyre sürgetőbbé teszi a megújuló energiaforrások felkutatását, illetve kifejlesztését. Két éve bombaként robbant egy fotoszintézist imitáló készülék híre, ami lehetővé tenné az áttérést a hidrogénen alapuló energetikai rendszerre.

Dan Nocera és társai 2011-ben egy 100W-os berendezést alkottak, ami a napfény segítségével képes a vizet hidrogénre és oxigénre bontani. A mesterséges levélnek keresztelt rendszer alapját egy szilikon lap adja, amelynek két oldalán különböző katalizátorok helyezkednek el. Az egyik egy kobalt katalizátor található, amely UV-fény hatására oxigént

és protonokat képez. A protonok a levél másik oldalára diffundálnak, ahol egy hármas ötvözetből álló katalizátor hidrogént állít elő belőlük. A berendezés különlegessége, hogy nemcsak tiszta vizet, hanem szennyvizet is fel tud használni. Ez rengeteg lehetőséget rejt magában, azonban a készülékről mostanában szinte semmit sem hallani. Szó sincs arról, hogy befagyasztották volna a fejlesztést, jelenleg a technológia tökéletesítése folyik. A vízbontás egyik legnagyobb kihívását a költséghatékonyság jelenti. A metánból kivont hidrogén ára kilogrammonkénti másfél dollárra csökkent, így minden új technológiának ennél olcsóbbnak kell lennie. Nocera ezt úgy próbálja elérni, hogy a szilikon mennyiségének csökkentésével kísérletezik. Hogy mi lesz a megfelelő fejlesztési irány, az még kérdéses, de a kutatók szerint még évekig nem várható jelentős előrelépés.

MÉSZÁROS CSILLA

# Az ötödik közlekedési ágazat



A közúti, vasúti, vízi és légi közlekedés után egy ötödik ágazatról készültek tervek, amely a Hyperloop nevet viseli, működése pedig a csőpostára emlékeztet.

Az elképzelések szerint Los Angeles és San Francisco között haladhatna a nyomvonal, azaz a két irányt kiszolgáló vákuumcsövek. Az utasok huszonnyolc személyes, vezető nélküli kapszulákban utaznának a csövön belül, szükség esetén pedig autókat és árut is szállíthatnának az új rendszer segítségével. Az elindulás érzete a repülőgép felszállásához hasonlítana, a kapszulák pedig szakaszosan érnék el az 1220 km/órás utazási sebességet, amely egészen a megállás előtti lassításig tartana. Így az 550 km-es távolságot mindössze 35 perc alatt teljesítené a szerkezet. Az áramvonalas kapszulákat az űrtechnikában is használt nikkel-króm szuperötvö-

zetből készítenék, így azok a nagy nyomást és a magas hőmérsékletet is elviselnék. A működéshez szükséges energiát a csövek tetejére helyezett napelemekből fedeznék, valamint a rendszer tartalékolna az éjszakai időszakra és a felhős időjárás esetére is. A kabinok elején légbeömlő nyílások nyelnék el a levegőt, amely turbókompresszorokat meghajtva áramot termelne. A kocsik a sín felett lebegve közlekednének, méghozzá a generátortól kapott áram okozta elektromágnesességtől és a sántalpakban lévő apró lyukakon át kifűjt levegőtől.

A kísérleti felépítéshez becslések szerint négy év szükséges, 7-10 év alatt pedig a teljes hálózat kiépülhetne. Ha így lesz, a 20 dolláros jegyár az átlagemberek számára is elérhetővé teszi a különleges járművet, nagy forgalom esetén pedig a járatsűrűség fél percesre növelhető.

BOCZOR ESZTER

# Emlékező anyag

Ma már nemcsak mi, vagy a robotok, hanem már a különböző anyagok is lehetnek intelligensek, náluk azonban kicsit mást jelent ez a fogalom: bizonyos hatásokra meg tudják változtatni egyes tulajdonságaikat, méghozzá úgy, ahogy mi szeretnénk. Tökéletes példa a zsugorfólia, ami hő hatására összemegy, vagy az intelligens csövek, melyek megfelelő kezelés után szorosan össze tudnak illeszkedni.

Ilyen materiák fejlesztésén dolgozik most több kutatócsoport a Debreceni Egyetemen, egyszerre két projektben. Az egyik kutatásban olyan fémek és műanyagok előállítására cél, melyeknek egy bizonyos hőmérsékleten átmeneti, de stabil alakot lehet adni, viszont magasabb hőfokon eredeti alakjukat visszanyerik (ugyanazt szeretnék megvalósítani a kémhatás változtatásával is). Ennek például a gyógyászatban lenne jelentősége, hiszen egy ilyen tulajdonságokkal bíró sebvarró fonal akár már a vér melegének hatására felvenné az elvárt alakot, így az összevarrt szöveteket megfelelően orientálva. A másik kutatásban önjavító anyagokat fejlesztenek. Kéki Sándor projektvezető



elmondása szerint, ha ezeket az anyagokat olyan fizikai hatások érik, melyek specifikus kémiai reakciókat indítanak be, akkor a felületen előzőleg keletkezett sérülés egyszerűen eltűnhet.

A kutatásban most 70 ember dolgozik, de a vezetők lehetségesnek tartják hallgatók bevonását is. Ha az egyetem sikerrel jár, akkor az eredményeket az orvostudománytól az űrkutatásig bárhol lehet majd használni.

KALOCSAI RÉKA

# A macskajaj vége

Fejfájás, émelygés, hányinger. Kevesen vannak, akik ne találkoztak volna ezekkel a tünetekkel egy alaposan átmulatott éjszaka után. A másnaposság azonban hamarosan a múlté lehet, hála az ausztrál Queensland egyetem kutatóinak.

A másnaposság jelentős mennyiségű alkoholos ital elfogyasztásának másnap jelentkező utóhatása. Legfőbb tünete a fejfájás, melynek okozója a dehidratáltság. Ezen változtatna egy nemrégiben kifejlesztett sör, melynek kulcsa a megnövelt elektrolit-szint. A kísérlet során a kutatók két bolti forgalomban kapható sör elektrolit-szintjét növelték meg, majd önkénteseknek adták azokat. Az egyik egy normál erősségű, míg a másik egy gyengébb alkoholszintű volt. Bebizonyosodott, hogy a módosított gyengébb sör háromszor jobban hidratálta az alanyokat, mint a normál változatok, csökkentve ezzel a másnaposság esélyét.

A kutatás eredménye várhatóan mérföldkő lehet a többi alkoholos ital tekintetében is, reményeik szerint ugyanis azoknál is csökkenthető ezzel az eljárással a másnaposság-faktor.

LÁSZLÓ GÁBOR



# Fénycsapda

1999-ben egy kutatócsoport sikeresen 17 m/s-os sebességre lassította a fényt, 2001-ben pedig sikerült teljesen megállítaniuk, noha csak 1 másodperc töredékéig. Júliusban egy német kutatócsoport ezt az időtartamot 60 másodpercre növelte.

A kísérlet során az elektromágnesesen indukált átlátszóság (EIT) technikáját alkalmazták. Ehhez egy kriogén fagyasztással



lehűtött kristályt használtak, ami alapvetően nem ereszti át a fényt. A kutatók egy kontroll lézert irányítottak a kristályra, ami így áttetszővé vált egy adott frekvenciatartományon belül. Ezt követően egy második, az adatokat tartalmazó fénynyalábbal világították meg. Amikor a második fény a kristály belsejébe ért, a kontroll lézert kikapcsolták, így a fény nem tudta elhagyni a kristályt.

A fotonok energiáját a kristályban lévő

atomok vették át, ahol forgási gerjesztéssé konvertálódott. Ilyen formában az adatok nagyjából egy percig veszteség nélkül tárolhatók. Az adatok továbbításához, azaz ahhoz, hogy a fény kijusson a kristályból, csak vissza kell kapcsolni a kontroll lézert. Ez az eredmény jelentősen hozzájárulhat a nagytávolságú kvantum-ismétlő kialakításához, ami a biztonságos kommunikáció érdekében megállítaná, majd újra kibocsátaná a fényt. A szerkezet működéséhez a fényt több tíz másodpercre meg kell állítani, a kutatócsoport szerint azonban más kristály alkalmazásával hosszabb időre is mozdulatlanra tehetik a fotonokat. Ennél sokkal nagyobb kihívást jelent, hogy mindez szobahőmérsékleten is végbemehessen.

MÉSZÁROS CSILLA



# A munka sűrűjében

Egyetem mellett dolgozni ma már inkább kötelezően ajánlott elfoglaltság, mintsem választás kérdése. Egy állásinterjún elég hamar a szakmai tapasztalatokra terelődik a szó, és ott bizony jó, ha van miről beszámolunk. A kötelező szakmai gyakorlatok mellett érdeemes tehát már az iskolaévek közben megragadnunk minden egyéb munkalehetőséget. Más persze a helyzet, ha a szükség visz rá, és csak pénzt akarunk keresni, tehát bármilyen munka megfelelő, és más, ha tudatosan készülve választunk olyat, amely a szakmánkba vág. A munkaerő-piacra kilépve nagyon eltérő igényekkel szembesülünk, mind a munkaidő, mind a fizetés tekintetében. Így nem csoda, ha sok a kérdés. Ezekre kerestük szakemberek segítségével a válaszokat.

## Mennyi munka fér bele?

Ez a kérdés szinte gondolkodás nélkül bukkan fel az emberben. Mire van idő a szemináriumok és az előadások között, tudok-e dolgozni a sulis mellett? Első blikkre könnyen azt mondhatjuk „nem”, ugyanakkor érdemes ténylegesen utánanézni a lehetőségeknek, és akár tudatosan tervezni az órarendet, hogy szabad félnapokat nyerjünk egy héten. Ha már összejön néhány délután vagy délelőtt, és alkalomadtán hétvégén is ráérünk, akkor érdemes állás után néznünk. Emellett ott van a nyári szakmai gyakorlat lehetősége és a kötelező gyakornokság is. De az egyetem



Fotó: Nagy Eszter

falai között is szerezhetünk értékes szakmai tapasztalatokat: szakkollégiumi, diákszervezeti tagság, írás kari vagy egyetemi lapnál, önálló műhelymunka vagy kutatás keretében, ráadásul segítségünkre van az Állásbörze és az egyetemi álláskeresésre szakosodott szervezetek is. Erre hívja fel a figyelmet Kamenyiczki Nóra, a Karrier Iroda munkatársa is: „A BME-n működő Karrier Iroda az álláslehetőségek és a szakmai gyakorlatok folyamatos közvetítésével, illetve a pályakezdésre felkészítő programok szervezésével segíti a hallgatók sikeres belépését a munkaerő-piacra. Fontos azonban, hogy amennyiben egy hallgató időben elkezd szakmai lehetőségek után kutatni, akkor a nyári szakmai gyakorlatokkal, illetve a diplomamunka félévében szerzett munkatapasztalattal együtt már a végzés előtt fel tud mutatni minimum egy éves szakmai tapasztalatot, ez pedig nagyban felértékeli a diplomáját.”

## Hogyan néz ki a piacon a munkakeresés, mivel tudunk kitűnni az interjún?

Gyakran magasnak tűnhetnek a munkáltatók igényei, azonban fontos azt is kiemelni, hogy ők mindig a legjobbat keresik, és eszerint fogalmazzák meg a hirdetések is. Nem érdemes azonban csüggedni, inkább küldjük el arra a helyre is az önéletrajzunk, ahová úgy érezzük több kéne. Sokszor csak az interjún derül ki, hogy a cég számára már a néhány hónapos gyakornoki tapasztalat is fontos lehet. Erre jön pluszként a külföldi ösztöndíj, szakkollégiumi tagság, nyelvtudás, vagy szakspecifikus ismeretek. Az időbe persze nem minden fér bele, de éppen ezért a legtöbb gyakornoki hely 20 és 40 óra közötti munkaidőt igényel, ez pedig már egy jobban elosztott órarend mellé is beleférhet. Erre világít rá a Grafton Recruitment Kft. üzletágvezetője, Kovács András is:

„Sok cégnél várnak adminisztratív segítséget, asszisztensi munkát, ahol recepciós vagy akár vendéglátóipari tapasztalat is jó lehet. Beszélhetünk még call centeres, illetve egyéb ügyfélszolgálatos, vagy ügynöki munkákról is. Ezek segíthetnek a tapasztalatszerzésben, és hasznosak lehetnek a nappali tagozatos hallgatók számára.” Bár elsöre nem hangzik csábítónak a többségük, a célért érdemes feláldozni a szabadidő egy részét.

## Mennyi pénzt kereshet aki munkára adja a fejét egyetem mellett?

A kérdésre Törő Edina, a munkaerő közvetítéssel foglalkozó Adecco Kft. ágazatvezetője adja meg a választ: „Meg kell különböztetni a kötelező szakmai gyakorlatokat és a gyakornoki állásokat. Kötelező szakmai gyakorlat esetén a munkáltatók legtöbb esetben a törvényi szabályozás szerinti összeget tekintik irányadónak, mely 6 hét után kötelezően

minimum a minimálbér 15 százaléka hetente. Gyakornoki programok esetén a díjazás nagyban függ a szektortól és a program céljától is. Ahol csupán a munkaerőpótlás a cél, ott a minimálbér körüli bérekről beszélhetünk, de ahol utánpótlás-nevelés a cél, ott magasabb fizetéssel is találkozhatunk.” Mint látható nagy a szórás, és nagyban függ a végzettségtől, illetve a cégtől, amelynél sikerül elhelyezkedni. Itt jönnek képbe a rémhírek az ingyenmunkáról és a minimálbéres foglalkoztatásról. Figyelembe kell azonban venni, hogy ez nem annyira általános, mint inkább néhány vállalatnál jellemző, és abból adódik, hogy sok helyen a munkaerőhiányt orvosolják gyakornokokkal, és a főállású munkát osztják a 20-40 órás, minimálbéres vagy fix fizetésű diákokra. Védekezni pedig csak úgy lehet ellene, ha nem hagyjuk magunkat, és figyelünk a szerződésünkre.

## NÉZŐPONT

HARMATI JUDIT



## Nyelvvizsga mizéria - újrátöltve

Az Európai Unió oktatási stratégiája szerint 2020-ra a diplomával rendelkezők arányának el kell érnie a 40%-ot a 30-as korosztályon belül. Mivel egyes felmérések azt bizonyítják, hogy Magyarországon jelenleg körülbelül a diákok 20%-a a nyelvvizsga hiánya miatt nem jut hozzá a diplomájához, így mi sem egyszerűbb, mint ezt az irreális követelményt eltörölni, és már szinte teljesítettük is az uniós elvárásokat. De valóban ilyen egyszerű ez? És tényleg ennyire képtelen feltétel, hogy a diplomás ember legalább egy idegen nyelvet tudjon középszinten beszélni?

Gyakorló diákként két véleményt látok egymásnak feszülni: az egyik oldalon azok állnak, akik szerint a diploma kiadását a nyelvvizsga meglétéhez kötni legalább annyira értelmetlen és felesleges, mintha azt mondanánk, hogy csak az kaphatja meg a végzettségét igazoló oklevelet, akinek van jogosítványa. Az ellentábor viszont azt hangoztatja, hogy a tanult embernek illik legalább egy középfokú nyelvvizsgával rendelkeznie.

Kétség sem fér hozzá, hogy kitűnő szakemberek válhatnak azokból is, akik nem beszélnek nyelveket, a kérdés csak az, hogy a válság idején kifizetődő-e ennyire helyhez kötni a fiatal munkaerőt? A válasz

egyértelmű: nem. Minimum angolul, minimum középszinten tudni ma már nem kiváltság, hanem szinte kötelező a munkaerő-piacon. Felesleges tehát abba a hitbe ringatni a fiatalokat, hogy nyelvtudás nélkül is megállják majd a helyüket az álláskeresés során.

Nem a követelményeken kell enyhíteni, sokkal inkább meg kell teremteni a feltételeit a hatékony és mindenki számára elérhető nyelvtanulásnak. Hiába tanulják magas óraszámokban a nyelveket felső tagozatban és középiskolában a gyermekek, a középszintű nyelvvizsgáig ennek ellenére önbizalomhiány vagy lustaság miatt csak kevesen jutnak el. Márpedig az első idegen nyelv elsajátításának nem a felső-

oktatásban kellene elkezdődnie, a három év ugyanis vajmi kevés az ismeretek megszerzésére.

Ha pedig a középszintű nyelvvizsga már a diplomaszerezésnek sem lesz az alapfeltétele, azok aránya, akik semmilyen idegen nyelvet nem beszélnek még a jelenlegi 65%-nál is nagyobb lesz Magyarországon. Ennek pedig csak egy hatása lehet: nemsokára nagy tudású, de elszigetelt és immobilis fiatalok árasztják majd el munkaerő-piacot. És akkor a nyelvtudás hiánya már nemcsak a diplomázók egyéni problémája lesz.



**Mit keresnek a munkáltatók?**

A leginkább keresett szektorok egyértelműen az IT és az SSC, azaz ügyfélszolgálati terület, amit a munkaerő kölcsönzők is megerősítenek: „A legtöbb megbízás az IT szektorból és mérnöki területekről érkezik hozzánk. Tanácsadó céggént általában már a szakmai tapasztalatot igénylő munkakörök betöltésével bíznak meg minket. Amennyiben pályakezdő jelentkezőket is várnak, akkor a szakmai tapasztalatok, referenciamunkák és gyakorlatok megléte nagy előnyt jelent a kiválasztás folyamán. A szolgáltató központoknál különösen az ügyfélszolgálati területeken, nagy a felvevő piaca a frissen diplomázott, több nyelvet folyékonyan beszélő jelentkezőknek, ahová kezdőként is be lehet kerülni. – mondja Törő Edina. A BME különösen jó lehetőséget nyújt a sűrűbb órarenddel gazdálkodó mérnököknek, hogy szakmai referenciamunkákkal tűnhessenek ki, gondoljunk például a Formula Racing Teamre. Ezen túl persze elmondhatjuk, hogy a munkaerőpiaci mutatóink is elég jók: „A Gazdaság és Vállalkozáskutató Intézet 2012-es felmérése szerint a műszaki és informatikai képzési területen a Műegyetemen szerzett diploma a legmagasabb presztízsű a munkaadók körében. A BME 2011-es saját felmérése szerint a munkát keresők 37%-a azonnal vagy egy hónapon belül talál állást, és további 42,3%-a fél éven belül elhelyezkedik.” – mutat rá Kamenyiczki Nóra.

**Mit mutassunk magunkból?**

Vizsgáljuk meg azokat a tulajdonságokat, képességeket, melyeket minden munkáltató előszeretettel keres, és melyek megkönnyíthetik a keresést számunkra. A Grafton ágazatvezetője, így

látja ezt: „Hasznos személyes tulajdonságok lehetnek a céltudatosság és talpraesettség, ehhez a nyelvtudás vagy a szakmai tapasztalat csak hozzáad. Persze ezt sem kell túldimenzionálni, gyakran apróságok döntenek.” A személyes tulajdonságaink tehát sokat nyomnak a latba, ezért érdemes figyelniük előnyös személyiségjegyeinkre, és jobban kiemelniük azokat. Sokszor persze kevés is elég. Ahogy Törő fogalmaz: „Gyakran halljuk a személyes tulajdonságok fontosságát, azonban nem kell mindenkinek extrovertálnak és proaktívnak lennie. Más igények vannak egy médiában dolgozó szakember irányába, és más egy IT-s felé. A legfontosabb személyes tulajdonság a józan paraszti ész, egyfajta globális rálátás a dolgokra, a tanulás képessége, és hogy feltaláljuk magunkat. Ezen túl pedig legyenek céljaink, tudjuk milyen terület érdekel, milyen vállalati környezetben szeretnénk dolgozni.” Legyünk tehát talpraesettek, és ne vesszünk el a munka világában. Ahogyan figyelünk magunkra az egyetemen, és igazgatjuk a saját utunkat, ezt folytassuk a munkahelyen is.

Persze az iskolapadban még nehéz tudatosan készülni minderre, de kénytelenek vagyunk, ha jó állást szeretnénk. Ha képesek vagyunk menedzselni, hogy egyszerre járunk órákra, sportolni, szakkollégiumba, nyelviskolába és bulizni, akkor meg tudjuk oldani, hogy a szakmai felkészülésre is jusson idő, és előnyösebb pozícióból vágjunk neki a munkaerő-piacnak. Érdemes tehát már időben elkezdni a tudatos tervezést, hiszen a jövőnket magunknak építjük.

MADARÁSZ TIBOR



Fotó: Juhász Norbert

**MEGKÉRDEZTÜK**

# Szerinted mennyire hatékonyak az állásbörzék?

**Nagy Csongor**

Fontosnak tartom a személyes kapcsolatok szerepét a munkahelykeresésnél, mivel az érzelmi intelligencia nagyban befolyásolja, hogy felvesznek-e akár szakmai gyakorlatra, akár egy állásra. Azonban a személyiségem az önéletrajzomból egyáltalán nem derül ki. Másrészt egy-egy HR-eshez naponta több száz önéletrajz is érkezhet, tehát személyes kommunikációval jobban ki tudok tűnni a tömegből, ami nagy előny. A Műegyetemi Állásbörze mellett a HVG rendezvényére szoktam járni, ám eddig még nem sikerült elhelyezkednem.

**Herman Zsófia**

Az internetnek megvan az az előnye az állásexpókkal szemben, hogy nem kell elmenni sehova, otthon, kényelmesen lehet keresgélni. Csak azt látom, ami konkrétan engem érdekel, és jobban utána tudok járni. Igaz, minden egyes cégnek külön kell e-mailt írni. Ráadásul, ha tudok személyesen beszélni valakivel az állásbörzén, akkor közben több minden eszembe juthat, amit egyből meg is tudok kérdezni. Emellett olyan dolgok is felszínre kerülhetnek, amik a weben nem derülnének ki.

**Kovács Péter**

Én online és különböző rendezvényeken is keresnék magamnak lehetőséget, bár az e-mailekre állítólag nem nagyon szoktak válaszolni. Ugyanakkor az internet mellett szól, hogy részletesen utánanézhetek mindennek, és szinte akármivel felvehetem a kapcsolatot. Bár az állásbörzére rá kell szánni az időt, megvan a személyes kapcsolat, és olyan emberek állnak ott, akik el tudják mondani a saját tapasztalataikat. A neten ez nincs meg, hiszen a vállalatok mindent megtesznek azért, hogy a lehető legjobb képet fessék magukról.

**Madarász Márk**

Az állásbörzéken egyrészt több cég van jelen, másrészt maguktól a dolgozóktól tudok érdeklődni az adott munkahelyről. Manapság fontos kérdés, hogyha elmegyek egy állásinterjúra, akkor mit mondjak kezdő fizetési igénynek. Ennek eldöntésében is sokat segíthet egy-egy személyes találkozó. Másfelől jobbnak tartom, ha telefonon érdeklődöm a munkáltatónál az adott pozícióról, mert ebben az esetben rögtön megvan a személyes kapcsolat a HR-essel. Általában erre fogékonyabbak, mintha negyven másik ember mellett beadok egy önéletrajzot.

**Bérci Dorottya**

Sajnos a válság miatt az állásbörzékre nem jönnek építő cégek, úgyhogy én hiába megyek ki, nem találok semmit. Ezért a weben nézek magamnak munkahelyeket. Az online keresésnél előre fel lehet készülni, utána lehet járni a dolgoknak, míg ha egy expón megyek oda egy standhoz, akkor nem tudok semmit, pedig ez már majdnem egy állásinterjú, lévén véleményt alkotnak rólam. Én mindkettőnél próbálkoznék, ha lenne lehetőségem.

**Balogh Andrea**

Még nem voltam egy állásbörzén sem, de biztos, hogy majd ott fogok magamnak helyet keresni. Szerintem sokkal közvetlenebb viszonyba kerülhetek a cégekkel, mintha más úton próbálkoznék. Például az internetes hirdetések rengeteg ember számára elérhetők, emiatt nagyobb a verseny, vagyis kisebb az esélyem.

ÖSSZEÁLLÍTOTTA: MÁCSAI DOMONKOS FOTÓK: SZAPPANOS GERGŐ



A MISZISZ-t 2008 októberében alapítottuk a Műegyetemen. Azóta több ezren választották szervezetünket.

Célunk, hogy munkatapasztalattal gazdagodj, szakmailag fejlődj, és versenyképes jövedelemmel biztosíthasd megélhetésedet diákeveid alatt.

Idén még több szakmai megbízással várunk.

Iratkozz fel hírlevelünkre és csatlakozz Facebook oldalunkhoz, hogy elsőként értesülhess legújabb munkáinkról!

## keress bátran!

**Jelentkezz a csapatunkba, mert**

- ▶ alkalmi és hosszútávú munkákat is vállalhatsz,
- ▶ tanulmányaid mellett is dolgozhatsz,
- ▶ munkáink több mint 70%-a szakmai megbízás,
- ▶ balesetbiztosításod díját mi álljuk,
- ▶ egész évben számíthatsz ránk!

Megtalálsz bennünket a Műegyetemi Állásbörzén is, ahol ajándékokkal és nyereményekkel várunk.



MISZ Műegyetemi Iskolaszövetség  
1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3.  
K ép. 1. em. 77.  
T: +36 1 463 1237 • M: +36 20 250 0096  
miszisz.hu • facebook.com/miszisz



# Trafikmutyi, rossz nevelés, rasszizmus és Orbán Viktor – A 2013 évi ARC kiállítás

Mi történt velünk? Idén erre a kérdésre keresték a választ a 13. ARC-pályázat szervezői. Az 1400 beérkezett pályamű azt bizonyítja, sok minden. A zsűri végül azt a 125 plakátot választotta ki, mely kreativitásával, őszinteségével és iróniájával kiemelkedett a többi közül. A rekord mennyiségű pályázat alapján kijelenthetjük, a szervezők olyan témát pécéztek ki, mely kétségtávol foglalkoztatja az emberek fantáziáját és közérzetét. 2013-ban a rossz nevelés és a trafikmutyi brillírozott a legjobban.

A 2000 óta futó ARC pályázat idén is három hetet biztosított a „lényeglátóknak” arra, hogy plakát formájában megmutathassák milyen erővel, és hogyan hatnak rájuk a különböző társadalmi reflexiók. A verseny kiírója, mint minden évben, ezúttal is olyan, mindenkit érintő és foglalkoztató dolgot választott tematikának, amely megmozgatja az emberek fantáziáját, és pályázásra buzdítja őket. Az aktuális közhangulat mindenkit érint, azonban annak okait sokan sokféleképpen látják. A zsűri igyekezett oly módon dönteni a nyertes plakátokat illetően,

hogy azok a magyar társadalom általános véleményét fejezzék ki.

A győztes végül Frenyó Teodóra Rossz nevelés c. pályázata lett. A kreáció egy iskola-táblára felírt gyöngybetűs ábécét ábrázol, megspékelve azt egy-egy negatív példával



Fotó: Juhász Norbert

(a-agresszív, cs-csaló, g-gerinctelen stb.). A reklámparban dolgozó hölgy a felnőttek figyelmét igyekezett felhívni arra, hogy a kialakult helyzetért csakis saját magunk vagyunk a felelősek. A nyertes alkotás azt sugallja, hogy az a pesszimizmus és kishitűség, mely ma már szinte mindenkire jellemző (már a kiállított plakátok nagy része is negatív kicsengésű), gyermekkorunk óta belénk kódolt.

A második helyezet Szabó Eszter Judit lett, aki a Hősök tere megcsonkításával sokkol. A megosztó és sokféleképpen értelmezhető pályamű, egyetlen vezérrel ábrázolja a teret, a többi hős egyszerűen eltűnt.

Az egyik legbrutálisabb alkotás, a bronzér-

mes Gáspár Attila - Dobi Nóra páros „Már megint hiányzik” c. plakátja volt, akik a gyermekbántalmazásra kívánták felhívni a figyelmet, a hófehér osztályterem közepén álló, vértócsába fagyott székkel.

Idén a „témák témája” a sok vitát kiváltott nemzeti dohánybolt, illetve az azt körülvevő trafikmutyi, azaz az üzletek elosztása és megkaparintása volt. A szervezők úgy döntöttek, hogy a tárgyban beérkező alkotá-

sokat összegyűjtve, egy óriásplakáton mutatják be, azonban még így is minden harmadik gigantikus falragasz a cigarettárusító boltokon köszörülte a nyelvét.

Természetesen idén sem maradhatott ki a politizálás - már-már klasszikusnak számít a pártok szlogenjeinek kifacsarása, a rasszizmus, a hajléktalan kérdés, de nem úsztuk meg vulgáris poén nélkül sem, melynek még különdíj is dukált az alpári vicc kategóriájában. Pár plakátnál az embernek olyan érzése volt, mintha egy népszerű internetes oldal humoros képei parádézának előtte, de ezúttal hatalmas, nyomtatott formában. Nincs ARC botrány nélkül sem, azonban most nem a politika jeles képviselői verték ki a balhét, hanem az egyik világhírű üdítőital gyártó cég találta úgy, hogy az alkotó plagizálta népszerű kampányát és arculatát, így a pályaművet azzal a lendülettel el is távolították. Az ember szinte elveszett a képek rengetegében, mikor megérkezett az 56-osok terére, a kiállítás helyszínére. Első benyomásként az a büszke érzés járta át, hogy mennyire kreatív a magyar ember. Azonban ha alaposabban végigfutott a plakátdzsungelen, elszontyolodott; egyrészt a plakátok túlnyomóan negatív üzenetén, másrészt, azon, hogy a Mi történt velünk? kérdésre a válaszadók többsége egymásra mutogat vagy a politikában látja a hibát. Az idei ARC-ot talán D. Tóth Kriszta, az egyik zsűritag szavaival lehetne legjobban jellemezni: brutális tükrör.

MELIS DÓRA

## Tanár-diák ajánló

## Kedvenc főhős



**Hártelein Károly, a Természettudományi Kar Fizika Intézetének munkatársa ajánlja: Barabási Albert- László**

Barabási Albert-László egy Amerikában élő fizikus, aki hálózatkutatóval foglalkozik. Elsősorban a Behálózva – A hálózatok új tudománya című könyvét szeretném ajánlani a hallgatóknak, melynek főhőse ő maga. A mű egy látszólag könnyű kérdésre keresi a választ: Hogyan kapcsolódik minden egymáshoz, és mit jelent ez a tudományban, az üzleti és mindennapi életben? Megtudhatjuk, mi az a hálózatkutatás, s kiderül az is, hogyan lehet szembeszállni a betegségekkel, kezelni a gazdasági válságokat, miként mozog a pénz a világban, esetleg hogy lehet visszaszorítani a terrorizmust. Érdekes megismerni a főhőst, aki erdélyi származású és Budapesten szerzett elméleti fizikus diplomát. Könyve, melyet tizenhárom nyelvre fordítottak le, több ország bestseller listájára felkerült, s életűtja, a hálózatkutatásban végzett munkájának eredményei is érdekesek lehetnek az egyetemista korosztály számára. Egy hazai gyártású filmsorozat is készül a könyvből, mely az elsőre talán bonyolultnak tűnő témának ered nyomába az író segítségével. A sorozat első részében a tudomány alapjait fordítják le hétköznapi nyelvre, majd végigvezetik a nézőt a kutatási területekben rejlő törvényszerűségeken.



**Vakli Adrienn, a GTK Kommunikáció és médiatudomány mester-szakos hallgatója ajánlja: A Megmentő című regény Andrása**

Ha túl egyhangúnak találsz az egyetemi szakirodalmak olvasását, és valami új, igazán izgalmasra vágysz, akkor érdemes fellapozni Frei Tamás Megmentő című kalandregényét, amely igazi kuriózum a magyar könyvpiacon. Összeesküvés, szerelem, hatalom, pénz és leszámolás –, így foglalható össze néhány szóban a cselekmény. A több szálon futó cselekmény napjainkban játszódó thriller, mely valós helyeken kitalált szereplőkkel az egész világot bejárja. Megragadja, sőt lebilincseli a figyelmet. A mai gazdaságot láthatatlanul irányító erőviszonyok között lavírozva, személyes sorsok kerülnek elő. A történet főhőse egy magyar férfi, András, a későbbiben André. A regényben felesége és kisfia leszámolás áldozatául esik, mely a férfit bosszúra sarkallja. Elhatározza, hogy kideríti mi, és legfőképpen ki áll a történések mögött. Csatlakozik a francia idegenlégióhoz, ahol a jók között is a legjobb lesz. Hosszú évek elteltével lassan kezd belátni a kulisszák mögé és elhatározza, hogy érzelmek nélkül csak a célra koncentrál. Egy találkozás azonban mindent felforgat: a látszólag kemény, erős férfi mögött érzékeny ember rejlik. Magas érzelmi és értelmi intelligenciája van, amely nélkülözhetetlen napjainkban az érvényesüléshez. André remek példája ennek. Izgalmas élmény volt a könyv, ezért bátran ajánlom mindenki figyelmébe.

ÖSSZEÁLLÍTOTTA: BELLA BRIGITTA FOTÓK: HELFRICH MÁTÉ, SZAPPANOS GERGŐ

## „Az Úristen már rég nem lát semmit, ami ezen a vidéken folyik.” – Bányavíz bemutató a Szkénében

Szeptember 18-án, a Szkéné Színházban mutatták be Székely Csaba bányatrilógiájának harmadik, befejező részét. A Bányavíz egy pokoli humorral és komoly drámákkal megfűszerezett egyfelvonásos darab, mely egy román falu paplakájában játszódik, ahol a szentképek és a Szűz Mária szobrok kereszt-tűzésében súlyos titkok és drámák peregnek le.

saját lelkükkel: amennyire gyarlók, ugyan-nyira esendők is, éppen ezért nem tudunk ítéletet mondani fölöttük.

A Bányavíz méltó befejezése a trilógiának, önmagában is kiváló darab, csipetnyi székely humorral, ízes falusi szófordulatokkal és tömény iróniával megfűszerezve. A rendező Csizmadia Tibor, a pap szerepében Kaszás Gergő, házvezetónőjeként Bozó Andrea, a tanító szerepében Tóth József, annak lányaként Eke Angéla látható, Márton szerepét pedig Márkus Sándor alakítja. A látvány Cziegler Balázs munkája, az előadás dramaturgia Lőkös Ildikó.

MELIS DÓRA

A történet egy elnéptelenedő erdélyi település mindennapjait mutatja be, ahol a szereplők örökös alkohalmámorba és bűnös szenvedélyekbe menekülnek a nyomasztó valóság elől. Az egykor szebb napokat is látott helyen senki nem találja helyét, a bánya megszűnt, mindenki cél nélkül létezik. Az istenkáromlásban verhetetlen, pedofil pap nevelt fia, Márton az egyetlen, aki szökní akar, azonban lassan rá kell jönnie, hogy képtelen rá, hiszen hozzátorzult bizarr környezetéhez.

A darab olyan zárt világot mutat be, ahol teljes a kilátástalanság, a szereplők az idő és a helyszín foglyai. A monoton, sivár hétköznapiakat mindenki máshogy próbálja feldolgozni, melyek egyre közelebb sodorják őket a tragédiához. A szereplők bűnös-ségük teljes tudatában igyekeznek harcolni





# Az ebéd

Egész délelőtt éreztem, hogy valami készül. A levegőben fűszerek illata szállt, a háziasszony után csak úgy repült a kötény. Közönyt színelve csendben ültem egy széken és figyeltem, mi zajlik. Akkor tudtam, hogy elkezdődött, mikor meghallottam a csattogó léptek zaját. A család többi tagja nagy robajjal csörtetett be az étkezőbe – ki nem állhatom ezt a lármát, amit csapnak. Végül leültek az asztal köré, a gazdasszony pedig az asztal közepére helyezte a gőzölgő fazekat. Húsleves. Már azelőtt tudtam, hogy leemelték az edényről a fedőt. Milyen rég ettem már! Összefutott a nyál a számban, mikor elgondoltam, hogyan csorog végig a torkomon az arany nedű. A zöldségeket persze kitúrnám, de az olvadós marhahús ellenállhatatlan lesz... Finom jelzéseket küldtem, hátha észreveszik, hogy nekem nem terítettek. Tudják is ezek, hogy kell viselkedni! Még csak fel sem tűnt nekik a jelenlétem.

Gyorsan behabzsolták a levest, mintha az étkezés szerepe kizárólag az éhség csillapítása lenne. Mikor egyikük felállt, hogy a második fogást az asztalra tegye, gyorsan elfoglaltam a helyét. Így már csak nem vehetik semmibe a jelenlétemet. De a lány visszajött, sajnálkozva rám nézett, és egyszerűen odébb tolt. Elárasztott a méreg, Hogy képzeli? Így csak néhány perccel később vettem észre, mi került az asztalra: egy forró zsírban úszó, ropogósra süített egész csirke. Csodálatos! Hát ezért nem adtak a levesből, nehogy elvegye az étvágyam. Ez aztán a lakoma! És krumplipüré, a kedvencem. Már nyalogatam a szám szélét, olyan édes volt a gondolat. Persze maguknak szednek először... Modortalan népség! De megbocsátom ezt is, csak adják már! Telt az idő. Az iszony jegesen kezdte hatalmába keríteni a gyomromat. Nem adnak a csirkéből? Ezt a fölséges madarat mind egyedül akarják magukba tömni! Elképesztő. Nem csoda, hogy a társadalom egyre csak hízik. Itt már csak az segít, ha hangot adok a jogaimnak. Végül is, mire föl lakom én ezekkel? Megböködtem a háziurat, majd mikor felém

fordult, szóltam néhány szót. Ő csak mosolygott, miközben fogai közt falat tűnt el falat után. Mit kínoznak, fordultam a lányhoz. De ő sem válaszolt. Csak felállt, és a hűtő felé ballagott, hogy elővegye a desszertet. Már a harmadik fogást nyelik, de az én számban még se csirke, se krumplipüré nem járt. Meghalok éhen... Eltemetnek, aztán majd sírnak mind, hogy itt hagytam őket. A lány visszatért, kezében egy nagy doboz vanília fagyfalt izzadt. Hát nem éppen baromfi, de még engesztelhető vagyok. Jól éppen nem lakom tőle, de ha itt most engem szolgálnak ki elsőnek, talán megennyhülök. A tányérok csörögtek, de az enyémet senki nem vette kézbe. Na, ez már több a soknál. Itt komoly megrovásra lesz szükség, akár kiabálással is fajulhat a dolog! Akcióba lendültem, szóltam, lökdösődtem, ordibáltam. A háziasszony dühösen rám nézett, majd a többiekhez fordult: Tegye már ki valaki ezt a macskát, nem igaz, hogy nem lehet nyugodtan ebédelni, ha itt van!

SEBŐK ORSOLYA

# Hazatérés

Amikor először feltűnt az ismerős templomtorony, Zsuzsa érezte, gyomra összerándul, pulzusa felgyorsul. A könyvet, amit olvasott, betette a táskájába – izgalmában kapkodott, a cipzár megcsípte a kezét. A busz lassan zötykölődött végig az ismerős úton, a fehér házfalak egyenként tűnedezték elő a fák lombjai közül. A lány még jobban kimeresztette a szemét, hátha meglátja a sajátjukat is – ez persze lehetetlen volt, hiszen a falu másik határában laktak, túl a hídon. A szüleire gondolt, akiket hónapok óta nem látott. Az apja szigorú arca jelent meg előtte, azon a délutánon, amikor ő, az engedelmes, halk szavú gyermek egyszer csak bejelentette, hogy ösztöndíjat nyert, nem is akármilyet: egy évre Párizsba megy tanulni. Szülei kérdésére, hogy mi szükség volt erre, nem tudott válaszolni. Nem volt bátorsága megmondani, hogy szeretne már innen elszabadulni. Izgalmában össze-vissza hebegett – ez egy óriási lehetőség, ami a szakmai előrelépését illeti, és hát tudod apuka, milyen jól mutat

majd az önéletrajzomban. Ám Kőrösi János csak legyintett, milyen szakma, ne butáskodjon már. Zsuzsa sosem kért semmit. Arra az egyetemre felvételizett csak, amelyet a szülei választottak, közel a faluhoz, hogy ne kerüljön el messzire otthonról. Így hát hétvégként hazajárhatott, segíthetett a gazdaságban, ahogyan azt elvárták tőle. Noha apja sosem mondta ki, de érezte, fiút szerettek volna helyette, és mivel testvére nem lett, hát tőle várták, hogy egy megfelelő férjjel átveszi majd a családi birtokot. Amikor tehát az ösztöndíj kitudódott és a szülők látták, életükben először kicsúszott a kezükből az irányítás, úgy érezte, jobban teszi, ha azonnal összepakol és az utazásáig beköltözik egyik barátnőjéhez a városba. Anyja sírt, apja nem szólt többet hozzá, az állomásig sem kísérték ki. Egyedül kellett a csomagjait végigcipelnie a falun. Most pedig rettegett a találkozástól, hogy mit mond majd nekik, hogyan védi meg az igazát, ha arra kerül a sor. Anyjára gondolt, ahogy összecsapja majd a kezét a csodálkozástól, mikor beállít a csomagjaival, új ruhában, más frizurával. Nagyot sóhajtott. Te sosem láttál

világot, anyám, egész életedben apámat szolgáltad, és mindent elfogadtál, amit mondott, mert azt hitted, erősebb nálad. A busz bekanyarodott a faluba. Tudta ugyan, hogy senki sem fogja várni, de mégis kicsit csalódott volt, amikor leszállt. A bőröndök lassan gurultak vele, egy a jobb, egy a bal kezében. Mikor elért a földútig, melyen laktak, fel kellett emelnie azokat, közben pedig próbált egyensúlyozni, nehogy a cipője elmerüljön a sárban. Szép, tavaszi délután volt, ilyenkor biztosan kint dolgoznak a szülei, gondolta. Nem csalódott. Senki sem volt otthon, a kaput zárva találta. Letelepedett az egyik bőröndre a kerítés elé, és míg várakozott, átpörgette a képeslapokat, amiket a szüleinek szedett össze útja során. Érezte, ahogy lassan feltörnek benne az emlékek, a városok, a tájak látványa, az esti séták, a barátok. Mindez most valamiféle erőt adott neki, tudta, dadogás nélkül ki tud majd állni az apja elé, hogy beszámoljon az újáról, és hogy elmagyarázza, miért volt szükség minderre. Egy óra is eltelhetett, mire az ismerős autó befordult a sarkon. Zsuzsa felugrott a bőröndről.

A kocsí megállt. Kőrösi János mereven nézte a lányát a kormány mögül. Kőrösiné ujjongva szállt ki, ölelgette Zsuzsát, aki viszont csak apja arcát figyelte. A férfi nem szólt semmit, csupán nézett rá vissza, kérdő tekintettel. Lefejtette magáról az anyja karjait. Most vagy soha, muszáj kiállnia az igazáért! Nézd, apám, mit hoztam, szólt izgatottan, képeslapok, minden városból ahol jártam. A lány felszisszent, megint megcsípte a zipzárral az ujját, de nem jött zavarba, csak elnevette magát. Jóízűen kacagott ügyetlenségén, a lapok közben kiestek a kezéből, kontya megbomlott, haja az arcába lógott. Már nem is tűnt annyira félelmetesnek ez az egész. Hiszen ezek az emberek a szülei, szeretik őt, és előbb-utóbb biztosan visszafogadják majd. Így hát tovább nevetett, közben pedig érezte, hogy a teher, melyet idáig cipelt, lassan leesik róla. Kőrösi János csodálkozva nézett rá, mebolondult ott kint ez a lány, vagy mi lett vele, aztán ő is elmosolyodott. Összeszedte a sárból a lapokat és megsimogatta a vállát. Gyere be Zsuzsika, mondd el, mit láttál. KONTOR ILDIKÓ



# A szakadék szélén

Talán jobb volna meghalni,  
Mindent, mindenkit itt hagyni.  
Elmenni a végtelenbe,  
Eltűnni a semmiből a semmibe.

Elmenni és eltűnni,  
És soha többé feltűnni.  
Talán örökre elfelejtenek,  
Talán örökre nem szeretnek.

Mikor senki nem szól már rád,  
Mikor senki nem mondja, hogy állj.  
Mikor senki nem szól, hogy várj,  
Akkor ugorj bátran, hát ne várj.

Tedd meg és többé ne remélj,  
Tedd meg és magad ne emészd.  
Tedd meg, ha már senki sincs,  
Ki rád azt mondja, hogy egy kincs.

De ha maradt még egy kis remény,  
Ha van egy ember, ki téged félt.  
Ha van egy személy, ki szeret,  
Ne dobd el így az életed.

SZÉKELY BORÓKA

# NYEREMÉNYJÁTÉK

		6		8	1			
7		1				2		5
			2	4				
8							2	9
	5		6			1		
		2	1					
	8				9		4	
		7				3		
9	6							

Iskolai tantárgy	MEGF. 1.	Autó-verseny	Félnék	Méhek termelik E napon	Női név	Előtag: három	Mobil op.rend-szer	Liter	Feszítő-eszköz	... Gabi szinkron színész		
				MEGF. 2.	Exa röviden						Y	Cég létrehozása
UTE csatára				Bokrét	Radon vegyjele			Serleg				
Papagáj étel					Halkan lopódzik			Nahát!				
				Kipa viselője					Egyik oldal			
Kipenderít				Byte					Szuka párja			
Papírvet					Urán	Sugár		Nyereg feje				
					Oxigén	Giga		24 óra				
		T.szám 3.szem.		Hangszer része								
		Szellős (pl.ruha)		Végén ázó!								
Ételt elront					Retarder					Sir		
Föv.Sport egyesület					Festő (Károly)	Gyakori angol ffinév				Katona		
			Roland becézve			Data process			Hullott gally			
			Műszaki Múzeum			Kamion jelzés			...nél párja			
Cink oxid				Kutya	Áraszt			Biztos hogy!				
Bőrünk festéke					Tagadó szó			Elöl zajos!				
						Tarisznya					Kén	
						Dehogy!					Kálium	
	V											

A helyes megfejtést beküldők között két jegyet sorsolunk ki a Székény Színház egy előadására, valamint egy további szerencsés megfejtőnk a BME Ajándékolt jóvoltából egy pólóval lesz gazdagabb. A megfejtéseket a [magazin@muhely.com](mailto:magazin@muhely.com) e-mail címre várjuk 2013. október 18-ig. Előző számunk nyertesei: Zay János (színházjegy), Soós Enikő (kávémeghívás) és Csurgai József (pólo).