

FORMATO DE SYLLABUS	Código: AA-FR- 003
Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01
	Fecha de
Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Aprobación:
	27/07/2023



FACULTAD:		FACULTAD DE INGENIERÍA							
PROYECTO CU	RRICULAR:	Ingeniería de Sistemas			CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:				
I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO									
NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: Estadística multidimensional									
Código del espacio académico:				Número de cr	éditos acadén	nicos: 4			
Distribución horas de trabajo:		HTD	4	HTC	2	HTA	6		
Tipo de espacio académico:		Asignatura	Х	Cátedra					
NATURALEZA DEL ESPACIO ACADÉMICO:									
Obligatorio		Obliga	itorio	x	Electivo		Electivo		
Básico		Complen	nentario	^	Intrínseco		Extrínseco		
CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:									
Teórico		Práctico		Teórico-	x	Otros:		Cuál:	
Práctico									
MODALIDAD DE OFERTA DEL ESPACIO ACADÉMICO:									
Presencial	Х	Presencial con		Virtual		Otros:		  Cuál:	
		incorporación de TIC						Cuai	
II. SUGERENCIAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS									

Estadística y probabilidades, Programación Avanzada, Algebra Lineal, Calculo Multivaluado

## III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

El análisis multidmensional de datos (AMD) es una herramienta útil para procesar e inferir datos multidimensionales y complejos. Permite analizar la complejidad de los objetos de estudio mediante la representación en espacios de dos o más dimensiones. Hace supuestos no métricos sobre la naturaleza de los datos a través de la similitud de los datos. Se vale de las representaciones gráficas en planos factoriales que permiten observar los datos en las diferentes dimensiones sin querer comprender la totalidad de los datos.

## IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)

## General:

Observar y comprender cada una de las diferentes formas de análisis en las relaciones entre las variables y el hallazgo de patrones y su relevancia para el problema que se está estudiando.

## Específicos:

- \* Examinar las relaciones entre múltiples variables simultáneamente para encontrar patrones, relaciones y asociaciones entre ellas.
- \* Descubrir conexiones y correlaciones entre diferentes dimensiones de datos, encontrando interdependencias que no serían evidentes analizando las variables por separado.
- \* Realizar inferencia estadística cuando varias candidatas son de interés para el mismo análisis.
- \* Hacer predicciones y estimaciones del efecto de intervenciones o factores causales, logrando una aproximación estadística razonable a pesar de no tener un diseño experimental.

V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO							
Competencias Dominio-Nivel			Resultados de Aprendizaje				
Comprende las diferentes las técnicas propias del analisis	Cognitivo- Conocer	1	Conoce la teória que soporta el análisis multivariado.				
multivariente	Cognitivo- Aplicar	2	Identifica las diferentes técnicas que soportan la teoria sobre la que reposa el análisis multivariado.				
Aplica las diferentes técnicas del análisis multivariado a dataset	Cognitivo - Aplicar	3 p	Diseña estrategias, utilizando el paquete R, que le permitan aplicar las diferentes herramientas propias del análisis multivariado				
definidos por el docente	Cognitivo - Crear	4	Implementa estrategias, utilizando el paquete R, para aplicar las diferentes técncias propias del análisis multivariado.				
Dia 2 and a second all a second	Cognitivo - Comprender		Define el modelo adecuado utilizando estadistica multivariada				
Diseña e implementa modelos que permitan analizar, encontrar relaciones y patrones de un datase definido por el docente	Cognitivo - Aplicar	6	Implementa el modelo adecuado utilizando el paquete R y las técnicas apropiadas del análisis mutivariante				
	Cognitivo - Conocer	7	Comprende el modelo aplicado para interprer los resultados y encontrar los patrolnes y las relaciones inmersas en el Datase en cuestión				
VI. CONTENIDOS TEMÁTICOS							

[							
1. Introducción al lenguaje R							
- La interfaz - Rstudio							
- Objetos: vectores y marcos de datos							
- Paquetes							
- Datos faltantes							
- Ayudas							
- Errores y advertencias							
- Exportación de archivos							
2. Datos multivariantes							
- Visualización en el espacio							
- BoxPlot							
- Histograma							
- Densidad kernel							
- Scatterplot							
- Matriz de correlación visual							
- Coordenadas paralelas							
- Medidas descriptivas multivariantes							
* localización							
* dispersión y dependencia							
2 Mariables as this sais star							
3. Variables multivariantes							
- Variable aleatoria multivariante - Distribución conjunta y marginales							
- Distribución conjunta y marginales - Distribución condicional e independecia							
l ·							
- Valor esperado, varianza y correlación							
- Esperanza condicional y ley de la varianza total							
4. Distribución normal multivariante							
- Curvas de nivel o contornos							
- Densidad kernel multivariante							
- Distancia Euclidea							
- Distribución t-student multivariante							
- Distribuciones esféricas y elípticas							
- Mixtura de distribuciones							
5. Inferencia multivariante							
- Introducción							
- Estadísticos muestrales multivariante							
- Teorema central del límite multivariante							
- Máxima verosimilitud							
- Estimadores MLE para una normal							
- Test de hipótesis multivariantes							
- Contraste para la media de una normal multivariante							
6. Análisis de componentes principales							
- Introducción a PCA							
- Cálculo de los componentes							
- Propiedades de las componentes							
- PCA normado o con correlaciones							
- Interpretación y selección de los componentes							
7. Análisis factorial							
- Introducción							
- Modelo factorial							
- Propiedades y unicidad							
- PCFA							
- PFA							
- Estimación de los factores							
VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE							
Tradicional	Х	Basado en Pro	-	х	Basado en T		х
Basado en Problemas	Х	Colaborati		х	Experim		
Aprendizaje Activo		Autodirigio	do		Centrado en e	l estudiante	х
	VII	I. EVALUACIÓN					
Resultados de aprendizaje asociados a las evaluaciones							
Resultados de aprendizaje (RA) a ser evaluados	5:	Actividades	Talleres	Parciales	Informes de	Proyecto	Exposiciones
i 		Entregables	raneres	raicidies	proyecto final	final	Exposiciones
RA01				Х			
RA02			Х				
RA03				Х			
RA04			Х				
RA05			х	х			
L							

RA06		x	x		x		
RA07		х	х		х		
Tipo de evaluación**		EHP	EE	EBP	EBP	EOP	
Porcentaje de evaluación (%)		40	40	0	20	0	
Trabajo Individual (I) o Grupal (G)		I/G	ı	G	G	G	
Tipo de nota		0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	
	IX. MEDIOS Y	RECURSOS EDUCATIVOS					
Paquete R							
	X. PRÁCTICAS ACA	DÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO					
	XI.	BIBLIOGRAFÍA					
EXTO GUIA							
Everitt, B. y Hothorn, T. (2011). An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R. Springer							
EXTOS COMPLEMENTARIOS							
ggarwal, Ch. y Reddy, Ch. (2014). Data Clustering. Algorithms and	Applications. Chapman &	& Hall/CRC. Data Mining and Knowle	dge Discovery S	Series.			
e la Garza, J. & Morales, B. & González, B. (2013). Análisis Estadís	tico Multivariante. Mc Gi	raw Hill.					
íaz, G. y Morales, M. (2012). Análisis Estadístico de Datos Multiva	riados. Bogotá: Universio	lad Nacional de Colombia, Sede Bog	otá, Facultad de	e Ciencias.			
	XII. SEGUIMIENTO	/ ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS					
echa revisión por Consejo Curricular:							
echa revisión por Consejo Curricular:	1			Número de			

**Tipo de Evaluación	Abreviatura
1. Evaluación de habilidades prácticas	EHP
2. Evaluación basada en proyectos	EBP
3. Evaluación oral o presentaciones	EOP
4. Evaluación escrita	EE
5. Evaluación formativa	EF
6. Evaluación de desempeño	ED