
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO DE SYLLABUS		Código: AA-FR-003	 Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico		Versión: 01	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación		Fecha de Aprobación: 27/07/2023	

FACULTAD:	FACULTAD DE INGENIERÍA		
PROYECTO CURRICULAR:		CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:	

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: ETICA Y BIOÉTICA

Código del espacio académico:	Etica	Número de créditos académicos:	2
Distribución horas de trabajo:	HTD	HTC	HTA
Tipo de espacio académico:	Asignatura	Cátedra	

NATURALEZA DEL ESPACIO ACADÉMICO:

Obligatorio Básico	X	Obligatorio Complementario		Electivo Intrínseco		Electivo Extrínseco	
--------------------	---	----------------------------	--	---------------------	--	---------------------	--

CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:

Teórico	X	Práctico		Teórico-Práctico		Otros:	Cuál: _____
---------	---	----------	--	------------------	--	--------	-------------

MODALIDAD DE OFERTA DEL ESPACIO ACADÉMICO:

Presencial		Presencial con incorporación de TIC		Virtual		Otros:	Cuál: _____
------------	--	-------------------------------------	--	---------	--	--------	-------------

II. SUGERENCIAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS

No Aplica

III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

Las transformaciones socio culturales y tecnológicas en el siglo XX, han desencadenado la necesidad de aceptar retos que implican asistir a desafíos que tienen que ver con los cambios constantes en todos los niveles de la comprensión social y humana a nivel global y local. El impacto que tiene la era digital en la interacción de los individuos, la dependencia que la sociedad ha generado con los artefactos tecnológicos, a las IA, y demás herramientas promueven debates que implican el accionar del ser humano y de sus responsabilidades frente al uso de estas tecnologías, su adaptación e implementación en marcos legales y éticos que pasan por los derechos de la información, la asistencia de *open data* que permitan respetar y garantizar los derechos de autor y a la constitución de una moral regulatoria como costumbre y como precepto profesional ante los cambios constantes, sobre todo en tiempos

IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)

General
Generar reflexiones sobre el papel que asuman como profesionales, los futuros ingenieros, a partir del reconocimiento de sus derechos y obligaciones, promoviendo el desarrollo integral a través de procesos de conocimiento y reconocimiento de sí mismo y de los otros y otras, que faciliten el desarrollo y crecimiento de ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con su profesión y con el cambio y transformación de la sociedad en la que se desempeñarán.

-Específicos:

V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO

Competencias	Dominio-Nivel	RA	Resultados de Aprendizaje
Cognitivas:	Conocer y entender los fundamentos de la ética como campo de	propios fundamentales en divers	Construcción de procesos de argumentación a partir
			Desarrollo de capacidad de resolución de problemas
Comunicativas. Los estudiantes asumen con responsabilidad su propia	olver problemas ético morales, con argumentos claros y concretos acordes	es podrán analizar y resolver	Formulación de propuestas en torno a problemas
		municativas, enfocadas en la	Liderar proyectos de análisis aplicables bajo el
Profesionales específicas	de actuar con responsabilidad, justicia, valores y racionamiento ecuanime	sional y social de forma que	Capacidad para analizar críticamente situaciones

VI. CONTENIDOS TEMÁTICOS

- Fundamentos antropológicos, filosóficos y sociológicos de la ética y la bioética.
- Ética, moral, axiología y deontología.
- Cultura, Leyes, normas, hábitos, derechos y deberes.
- Sociedad y bioética: Sujetos políticos y sujetos éticos
- Sujetos jurídicos, poder y ciudadanía: Normas y sanciones

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE

Tradicional		Basado en Proyectos		Basado en Tecnología	
Basado en Problemas		Colaborativo		Experimental	
Aprendizaje Activo		Autodirigido		Centrado en el estudiante	

VIII. EVALUACIÓN

Resultados de aprendizaje asociados a las evaluaciones						
Resultados de aprendizaje (RA) a ser evaluados:	Actividades Entregables	Talleres	Parciales	Informes de proyecto final	Proyecto final	Exposiciones
RA01						
RA02						
RA03						
RA04						
Tipo de evaluación**						

Porcentaje de evaluación (%)						
Trabajo Individual (I) o Grupal (G)						
Tipo de nota	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5
IX. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS						
Con el fin de analizar el porqué del comportamiento humano y la importancia de la afectividad y la emocionalidad en la axiología al momento de asumirnos como seres sociales, la materia de ética y bioética tendrán como metodología central el seminario alemán y el grupo de discusión buscando sistematizar las discusiones que se darán al interior del curso, con el fin de generar una plataforma de referencia del accionar ético y bioético en los estudiantes. Se hará uso de recursos audiovisuales, recursos ubicados en las plataformas digitales, open						
X. PRÁCTICAS ACADÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO						
No aplica, aunque pueden ser sugeridas por los docentes de acuerdo a sus respectivos intereses y objetivos..						
XI. BIBLIOGRAFÍA						
ARANGUREN, J.L.: Ética y Política. Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1996. (Hi ha una edició recent de les seves Obres completes.) AAVV: Les ètiques d'avui. Ed. Claret, Barcelona, 1997.						
ARANGUREN, José Luis. Ética. Madrid. Trotá, 1995						
XII. SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS						
Fecha revisión por Consejo Curricular:						
Fecha aprobación por Consejo Curricular:				Número de acta:		

**Tipo de Evaluación	Abreviatura
1. Evaluación de habilidad	EHP
2. Evaluación basada en p	EBP
3. Evaluación oral o prese	EOP
4. Evaluación escrita	EE
5. Evaluación formativa	EF
6. Evaluación de desempe	ED