Universidade Federal de Minas Gerais Instituto de Ciências Exatas Departamento de Ciência da Computação

Disciplina: Bancos de Dados Geográficos - 2020/2

**Professor: Clodoveu Davis** 

## PROVA 2 (REMOTA) - 20 pontos

Publicação: 25/03/2021 10:00h, no Moodle Entrega: 25/03/2021 até 17:00h, via Moodle

Reunir suas respostas para as questões em um arquivo PDF para upload no Moodle. O diagrama pode ser gerado em PDF por algum editor, ou ainda feito à mão em papel e escaneado ou fotografado com qualidade.

A prova é INDIVIDUAL, e pode ser completada com tranquilidade dentro de 1h40. A interpretação das questões faz parte da prova. Caso necessário, deixe explícita qualquer consideração adicional que julgar necessária para a avaliação de sua resposta.

Diante das circunstâncias excepcionais do Ensino Remoto Emergencial na UFMG, esperamos de todos um comportamento ético e responsável, de modo que seja possível avaliar adequadamente o aprendizado de cada aluno por meio deste instrumento.

Valor: 20 pontos (5 pontos por questão)

## Escolha 4 questões dentre as apresentadas abaixo para responder.

- 1. Qual é a importância de se contar com recursos de indexação espacial em bancos de dados geográficos? Quais seriam as consequências para as aplicações se a indexação não existir ou for ineficiente? Em que situações uma tabela com dados geográficos poderia abrir mão de um índice espacial?
- 2. Os gerenciadores de bancos de dados constroem planos de execução que permitem definir uma estratégia próxima da ideal para resolver uma consulta. Nos bancos de dados geográficos isso também é feito. Explique as diferenças que precisam existir entre os BDG e os bancos de dados convencionais quanto ao método de acesso aos dados e o processamento de consultas.
- 3. Quais são as vantagens em se definir o sistema de projeção e coordenadas (SRID) objeto a objeto, como é padronizado pela OGC, em oposição a se ter uma definição global de SRID para o banco de dados ou para cada tabela? Em sua resposta, considere que os gerenciadores de bancos de dados geográficos mantêm uma tabela com metadados sobre cada tabela geográfica (no PostGIS, é a tabela geometry\_columns).
- 4. Descreva o conteúdo e os possíveis usos de gazetteers (dicionários toponímicos, ou dicionários de nomes de lugares), exemplificando em situações de desenvolvimento de aplicações. Sugira formas de incorporar endereços georreferenciados a gazetteers.
- 5. Um dos principais serviços Web geoespaciais é o Web Map Service (WMS). Descreva genericamente o funcionamento do WMS, e indique as potenciais vantagens e desvantagens na incorporação de tiling (subdivisão de imagens em fragmentos menores) a esse tipo de serviço. Faça uma comparação entre os serviços Web geoespaciais WMS e WFS, considerando o diálogo com o cliente, as opções de execução e o tipo de dados produzidos como saída.
- 6. Descreva uma aplicação de computação urbana centrada em informação geográfica e tenha componentes de sensoriamento, gerenciamento de dados, análise de dados e visualização. Inclua a caracterização das fontes de dados (heterogêneas e de grande volume), estratégias de coleta, armazenamento e integração desses dados, e possibilidades de análise e apresentação visual de resultados.

- 7. Explique a importância da criação de um serviço de catálogo de metadados sobre dados e serviços de informação geográfica em um ambiente de infraestrutura de dados espaciais, estabelecendo uma correlação entre metadados e os princípios de dados abertos governamentais, expressos na Lei de Acesso à Informação.
- 8. A coleta de dados geográficos por cidadãos voluntários não garante, no caso geral, a cobertura homogênea do espaço geográfico de interesse, a qualidade dos dados coletados, nem a continuidade das participações. Exemplifique situações de coleta de dados em que essas características não tornam inviável ou desinteressante a coleta de dados por cidadãos, e indique medidas que poderiam ser implementadas pela aplicação de coleta para mitigar tais problemas. Obs.: não use os exemplos mencionados na aula sobre VGI!