TRABAJO PRÁCTICO Nº3

Estructuras algoritmicas, secuenciales, condicionales y cíclicas.

1. ¿Cual es la salida de los siguiente fragmentos de código?

```
a)
...

int x;

x = 10;

while (x > 10)

{

x = x - 3;

printf("%d", x);

}
...

b)
...

int x;

x = 10;

while (x > 10)

{

x = x - 3;

printf("%d", x);

}
...
```

```
e)
...
int i = 4, x = 5;
    for (i = 0; i < 10; i++)
{
        if (i < x)
            printf("%d ", i);
        else
            printf("%d ", i - x);
        }
...</pre>
```

- 2. Desarrollar un algoritmo que escriba por pantalla los primeros 100 números naturales.
- 3. Desarrollar un algoritmo que ingrese 10 numeros enteros y muestre por pantalla un mensaje únicamente cuando son positivos.
- 4. Desarrollar un algoritmo que, ingrese un número entero entre o y 10 (validar este valor) y muestre por pantalla la tabla de multiplicar del número ingresado.
- 5. Desarrollar un algoritmo que ingrese números hasta ingresar un número negativo, se pide mostrar por pantalla el promedio.
- 6. Desarrollar un algoritmo que ingrese números hasta leer un cero, calcular y mostrar por pantalla cuántos de ellos son negativos y cuántos son positivos.
- 7. Desarrollar un algoritmo que calcule y visualice en pantalla una tabla con las 20 primera potencias de 2.
- 8. Desarrollar un algoritmo que ingrese un número entero positivo y muestre por pantalla todos sus divisores.
- 9. Desarrollar un algoritmo que ingrese un entero positivo, y muestre por pantalla la suma de sus cifras.
- 10. Desarrollar un algoritmo que ingresa un número entero mayor o igual cero (validar) y luego muestre por pantalla el factorial del mismo
- 11. Desarrollar un algoritmo que escriba en pantalla todos los números pares comprendidos entre 1 y 50.
- 12. Desarrollar un algoritmo que ingrese dos números enteros, (primero < segundo), validar y muestre por pantalla los números del primer número al segundo.
- 13. Desarrollar un algoritmo que pida al usuario dos números y una letra: "I", "i" ó "p", "P", luego mostrar en pantalla los pares (si se pulsó la "p", "p") ó impares (si se pulsó la "i", "I"), comprendidos entre el primer número y el segundo. Tener en cuenta que el primer número debe ser menor al segundo y validar que ingrese las letras correspondientes.
- 14. Desarrollar un algoritmo que permita calificar a un grupo de alumnos de la escuela secundaria. Por teclado se ingresa el nombre y las tres calificaciones de cada alumno y con esos datos el programa debe calcular e informar el promedio de cada alumno y decir si está aprobado o no; para aprobar se requiere un promedio de seis o más y haber obtenido al menos seis en la última de las tres calificaciones. Luego el programa debe informar cuántos alumnos aprobaron. Utilizar una variable char ("S" o "N"), para decidir si quiere procesar o no la información.
- 15. Se realizó un concurso de tiro al blanco. Existen 5 participantes y cada uno de ellos efectúa 10 disparos, registrando las coordenadas (x, y) de cada disparo. Indicar cuántos disparos se produjeron en cada cuadrante y cuantos dieron el el blanco.