

PLANO DE ENSINO - 2024 / 1º SEMESTRE

| Curso: Superior de Tecnologia em Ciência de Dados Disciplina Visualização da Informação | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|
| Semestre 2º Turno Diurno/Noturno | C/H semanal: 03 C/H semestral: 60 | | | |
| Professor Resp.: Luis Felipe Schilling Professor Exec.: | | | | |

EMENTA

Estudo e aplicação de técnicas de visualização da informação no contexto de ciência de dados.

| OBJETIVOS | | |
|-------------|---|--|
| Cognitivos | Conhecer: - os conceitos básicos de visualização da informação para tomada de decisão; - as habilidades utilizadas como ferramentas cognitivas para visualização da informação. | |
| Habilidades | Produzir soluções baseadas em conceitos de Ciência de Dados; Propor alternativas de para visualização da informação com clareza e de uma forma sistemática; Estender / adaptar a visualização da informação para diferentes classes de problemas. | |
| Atitudes | Reconhecer a necessidade da leitura, estudo, pesquisa e reflexão voltado a visualização da informação; Ser pró ativo. | |

| UNID. | C/H | Conteúdo |
|-------|-----|---------------------------------|
| I | 12 | Unidade I |
| | | Conceitos Gerais. |
| ll l | 12 | Unidade II |
| | | Visualização temporal. |
| III | 12 | Unidade III |
| | | Visualização Hierárquica. |
| IV | 12 | Unidade IV |
| | | Visualização de redes e grafos. |
| V | 12 | Unidade V |
| | | Visualização geográfica. |

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Como estratégia de ensino são utilizados:

- Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada).
- Orientação inicial (síntese, mapas conceituais).
- Atividades online realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e de reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas.

RECURSOS DISPONÍVEIS

Ambiente Virtual de Aprendizagem.

AVALIAÇÃO

Atividades realizadas no ambiente virtual até 4,0 pontos e Avaliação Regimental até 6,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BAUCKHAGE, C. NumPy / sciPy recipes for data science: k-medoids clustering. Disponível em:

https://www.researchgate.net/profile/Christian_Bauckhage/publication/27235 1873_NumPy_SciPy_Recipes_for_Data_Science_k-

Medoids_Clustering/links/54e244d10cf29666379649bc/NumPy-SciPy-Recipes-for-Data-Science-k-Medoids-Clustering.pdf. Acesso em: 01 fev. 2022

LARSON, R.; FARBER, E. Estatística aplicada. 6. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. E-book

MUNIZ. A. Jornada Phyton. São Paulo: Brasport 2022. E-book

Complement

FREITAS, C. M. D. S. et al. Introdução à Visualização de Informações. RITA, v.8, n. 2, 2001. Disponível em:

https://www.lume.urgs.br/bitstream/handle/10183/19398/000300210.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em: 06 fev. 2020.

MILANI, A. M. P. et al. Visualização de dados. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book

SCHAEDLER, A. Business intelligence. Curitiba: InterSaberes, 2021. E-book

SHARDA, R.; DELEN D.; TURBAN, E. Business intelligence e análise de dados para gestão do negócio. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2019. E-book

TRAINA, A. J. M. et al. Visualização de dados em sistemas de base de dados relacionais. Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/221535872_Visualizacao_de_Dado s_em_Sistemas_de_Bases_de_Dados_Relacionais. Acesso em: 01 fev.