

POO - Carlos Eduardo Batista / Lista de Exercícios - Terceira Prova

1) Considere o código a seguir de um programa em C++:

a) Explique por que há duas implementações diferentes para a sobrecarga do operador de multiplicação (*) na classe Pixel. Qual é o motivo e propósito de cada implementação?

b) Qual a saída da execução do código (função main())? Explique o motivo, explicando também como funciona o tratamento de exceções em C++.

c) Explique como a classe Pixel pode ser generalizada usando templates da STL (*Standard Template Library*) para permitir o uso de coordenadas (x, y) de qualquer tipo arbitrário, assim como o atributo color. Como você usaria a classe Pixel generalizada com templates para criar um vetor com coordenadas do tipo *double* e o atributo color *char**?

<pre>#include <iostream> #include <stdexcept> class Pixel { private: int x, y; std::string color; public: Pixel(int _x = 0, int _y = 0, std::string _color = "white") : x(_x), y(_y), color(_color) { if (x < 0 y < 0) { throw std::invalid_argument("COORD-NEG"); } if (color.empty()) { throw std::invalid_argument("COLOR-EMPTY"); } } Pixel operator+(const Pixel& other) const { return Pixel(x + other.x, y + other.y, color); } Pixel operator-(const Pixel& other) const { return Pixel(x - other.x, y - other.y, color); } }</pre>	<pre>Pixel operator*(double scalar) const { return Pixel(x * scalar, y * scalar, color); } friend Pixel operator*(double scalar, const Pixel& pixel) { return pixel * scalar; } friend Pixel scale(double scalar, const Pixel& pixel) { if (scalar == 0) { throw std::invalid_argument("DIV-ZERO"); } return Pixel(pixel.x * scalar, pixel.y * scalar, pixel.color); } friend std::ostream& operator<<(std::ostream& os, const Pixel& pixel) { os << "Pixel at (" << pixel.x << ", " << pixel.y << ") with color " << pixel.color; return os; } void changeColor(std::string newColor) { if (newColor.empty()) { throw std::invalid_argument("NEW-COLOR-EMPTY"); } color = newColor; } };</pre>
<pre>int main() { try { Pixel p1(10, 20, "red"); std::cout << p1 << std::endl; p1.changeColor("blue"); std::cout << "After color change: " << p1 << std::endl; Pixel p2(-5, 15, "green"); // This will throw an exception std::cout << p2 << std::endl; Pixel p3(30, 40, ""); // This will throw an exception std::cout << p3 << std::endl; } catch (const std::invalid_argument& e) { std::cerr << "Erro de argumento: " << e.what() << std::endl; } catch (const std::exception& e) { std::cerr << "Erro desconhecido: " << e.what() << std::endl; } return 0; }</pre>	

2) Suponha que eu queira armazenar objetos da versão original da classe Pixel em uma lista STL (std::list). Em um dado momento eu quero exibir o conteúdo dessa lista reversamente ordenado. Responda:

a) Como você poderia usar iteradores para imprimir cada elemento da lista? Forneça um esboço de código demonstrando como iteradores são usados para percorrer a lista e imprimir cada elemento.

b) Que operador você precisaria sobrecarregar na classe Pixel para permitir sua ordenação dentro da lista? Explique como a sobrecarga desse operador afetaria o processo de ordenação ao usar algoritmos da STL, como `std::sort`.

3) Explique a importância da sobrecarga de operadores em C++ e como ela facilita a criação de tipos de dados personalizados. Discuta os diferentes contextos em que a sobrecarga de operadores pode ser aplicada e forneça exemplos (esqueletos de código C++) para ilustrar cada contexto.

4) Explique a relação entre a sobrecarga de operadores em C++ e o uso de funções friend. Por que, em alguns casos, é necessário declarar uma função como friend para sobrecarregar um operador? Dê exemplos para ilustrar sua explicação.

5) O que são templates C++? Como templates são utilizados na construção dos recipientes (contêineres) STL?

6) O que são iteradores e qual a diferença entre os iteradores dos recipientes STL Vector, List e Set? Ressalte quais características e funcionalidades de C++ estão associadas à implementação e uso dos iteradores.

7) Crie dois esqueletos de código em C++ para comparar o uso dos seguintes recipientes: vector e list. Comente como o uso de STL facilitaria a troca de um recipiente pelo outro em cada caso.

8) Descreva a saída da execução do código abaixo:

<pre>#include <iostream> using namespace std; class DivisionException { public: int type; DivisionException(int i) { type = i; } }; class DivideByZeroException : public DivisionException { public: DivideByZeroException() : DivisionException(1000){}; }; class InvalidOperandsException : public DivisionException { public: InvalidOperandsException() : DivisionException(1001){}; }; int func1(int x) { try { cout << "FUNC1()" << endl; throw 10; throw DivisionException(1020); } catch(int e) { cout << e << endl; } }</pre>	<pre>catch(DivisionException& e){ cout << "[A] DIV-EXCEP-0" << endl; } throw InvalidOperandsException(); return 0; } int main() { cout << "INICIO DO PROGRAMA" << endl; try { func1(1); } catch (DivideByZeroException e) { cout << "[B] DIV-EXCEP-1" << endl; try { func1(2); } catch(DivisionException e) { cout << "[C] DIV-EXCEP-2" << endl; } } catch (InvalidOperandsException& e) { cout << "[D] INV-EXCEP-0 " << endl; } cout << "FIM DO PROGRAMA" << endl; }</pre>
--	--