

Alunos: Gabriel Topal Dias (195239) e Nycolas Neves (195509)

Professor: Carlos Vinicius Xavier Bessa

Disciplina: Estatística Descritiva

04 de Dezembro de 2023

## **Trabalho 04 - Avaliação Diagnóstica**

### INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta uma análise do desempenho dos alunos em uma avaliação diagnóstica feita na disciplina de Estatística Descritiva, cuja mesma possuía sete questões. O objetivo é oferecer uma visão detalhada das notas obtidas pelos alunos, tanto por questão quanto nas notas finais.

### DESCRIÇÃO DOS DADOS

Os dados consistem em um data frame chamado “dados” que inclui as notas, por questão, dos 9 grupos que realizaram a diagnóstica, bem como o vetor “nota” que representa a nota final de todas as avaliações. Para o estudo foram consideradas tanto a nota final, quanto às notas por questão, como tendo um valor de zero a dez pontos.

## RESULTADOS

### 1. Estatísticas Descritivas:

#### a. Notas por Questão:

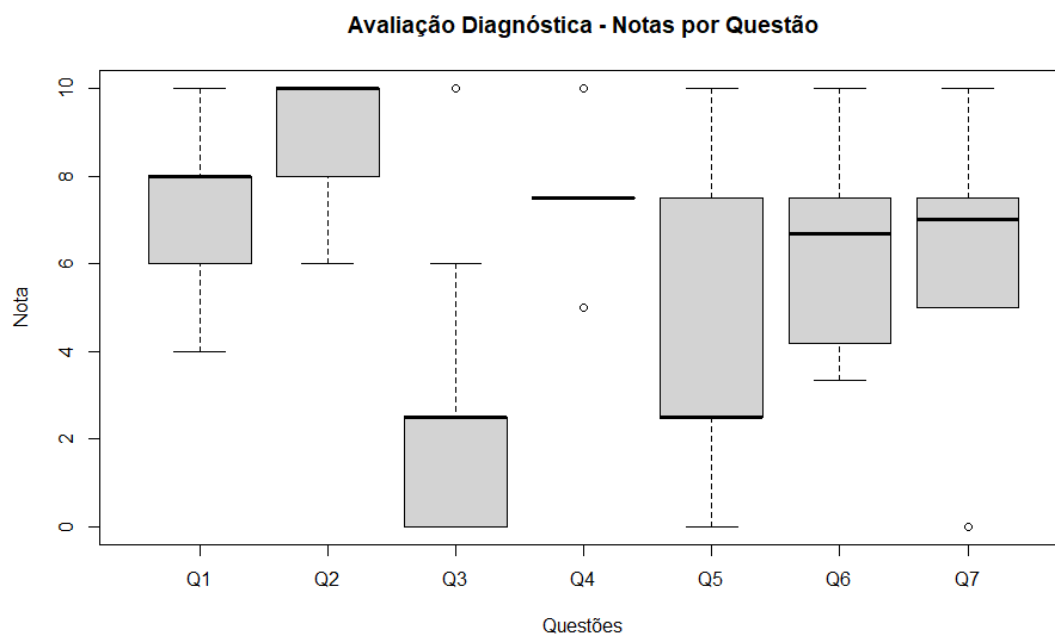
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
Média	7.11	8.67	2.61	7.5	4.17	6.48	5.78
Mediana	8.0	10.0	2.5	7.5	2.5	6.67	7.0
Desvio Padrão	2.26	1.73	3.42	1.77	3.53	2.56	3.72
Valor Mínimo	4.0	6.0	0.0	5.0	0.0	3.33	0.0
Valor Máximo	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0

#### b. Notas Finais:

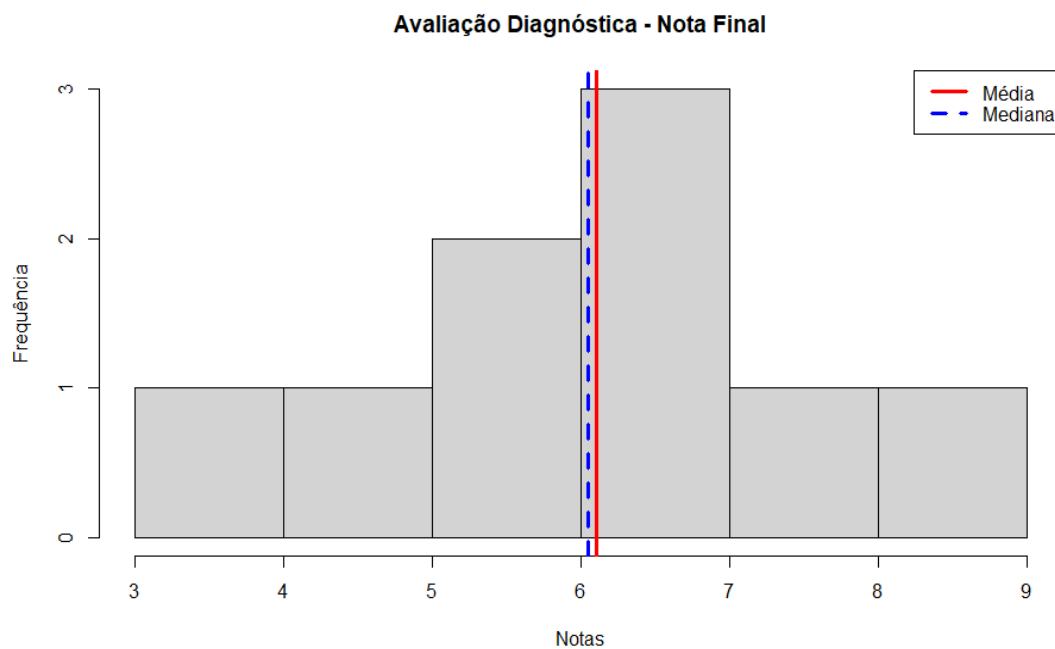
	Média	Mediana	Desvio Padrão	Valor Mínimo	Valor Máximo
Nota Final	6.11	6.05	1.56	3.9	9.0

## 2. Visualizações:

### a. Notas por Questão:



### b. Notas Finais:



## CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

A análise revelou insights importantes sobre o desempenho dos alunos:

### 1. Desempenho Variado por Questão:

- a. As médias das notas por questão variaram consideravelmente, com destaque para a Questão 2 (Q2), que obteve a maior média (8.67), e a Questão 3 (Q3), com a menor média (2.61).
- b. A dispersão das notas, refletida pelo desvio padrão, foi mais alta nas questões Q3, Q5 e Q7, indicando maior variabilidade nos resultados dos alunos.

### 2. Distribuição das Notas Finais:

- a. A média das notas finais foi de 6.11, com a mediana próxima a esse valor (6.05), demonstrando uma distribuição mais equilibrada das notas.
- b. O desvio padrão relativamente baixo (1.56) sugere que as notas finais tendem a estar próximas da média, indicando uma consistência no desempenho dos alunos.

### 3. Áreas de Atenção:

- a. Questões como Q3, Q5 e Q7, com desvio padrão mais altos e médias mais baixas, podem indicar áreas de dificuldade para os alunos e demandar uma atenção especial no ensino ou revisão desses tópicos.