

<b>PIC - Pedagogia</b>
<b>Alun@: Vilma Bernardes de Oliveira</b>
<b>RGM:24232246</b>
<b>Polo: Entre Rios de Minas</b>
<b>Tutor: Anderson Barros</b>

### *Ensino de Geografia e História no contexto pedagógico*

*A formação e alfabetização infantil, tem como necessidade primordial ensinar as crianças a darem os primeiros passos para sua inserção na sociedade. Diante disso, torna-se evidente que ensiná-los a reconhecer o ambiente em que estão inseridos, as histórias do seu meio e principalmente suas origens se comporta de maneira tão importante quanto ensiná-los a ler e escrever. Observamos isso ao verificarmos os tratamentos objetivos destes conceitos pela BNCC; o estudo de história e geografia são componentes elementares para a formação infantil.*

*Os estudos de Geografia deveram proporcionar aos alunos experiências sobre o local onde estão inseridos (como cidade, bairro nacionalidade e endereços), despertar e cultivar o interesse das crianças para com as mudanças relacionadas à paisagem ao ambiente e as mudanças ocasionadas pelo passar do tempo, identificar e elaborar diferentes formas de representação (como mapas desenhos, maquetes e reconhecer a importância do solo e da água para a vida.*

*Por outro lado, identificamos a boa prática do ensino de História para os alunos do fundamental. É de notória importância o reconhecimento de espaços de sociabilidade e a identificação de motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. O reconhecimento da própria história, e da história de familiares e amigos faz com que seja despertado, de forma natural, a curiosidade da criança por assuntos cada vez mais complexos e de suma relevância para sua alfabetização e formação de conceitos.*

*Logo, após analisar o projeto proposto pela professora, e comparar o mesmo com as propostas da Base Nacional Comum Curricular(BNCC), é possível identificar um trabalho de notável relevância. Já que o mesmo, possibilita uma experiência inovadora aos alunos, despertando interesse e proporcionando um aprendizado natural e no ambiente no qual a criança já está adaptada, sem forçar e tão pouco negligenciar o ensino de disciplinas tão importantes.*

#### Referências:

[https://www.tudosaladeaula.com/2019/04/habilidades-da-bncc-de-geografia-do-2.html#:~:text=HABILIDADES%20DA%20BNCC%20DE%20GEOGRAFIA%20DO%202%C2%B0%20ANO%20DO%20ENSINO%20FUNDAMENTAL,-Tudo%20Sala%20de&text=\(EF02GE01\)%20Descrever%20a%20hist%C3%B3ria%20das,ou%20comunidade%20em%20que%20vive.&text=\(EF02GE07\)%20Descrever%20as%20atividades%20extrativas,lugares%2C%20identificando%20os%20impactos%20ambientais.](https://www.tudosaladeaula.com/2019/04/habilidades-da-bncc-de-geografia-do-2.html#:~:text=HABILIDADES%20DA%20BNCC%20DE%20GEOGRAFIA%20DO%202%C2%B0%20ANO%20DO%20ENSINO%20FUNDAMENTAL,-Tudo%20Sala%20de&text=(EF02GE01)%20Descrever%20a%20hist%C3%B3ria%20das,ou%20comunidade%20em%20que%20vive.&text=(EF02GE07)%20Descrever%20as%20atividades%20extrativas,lugares%2C%20identificando%20os%20impactos%20ambientais.)

[https://www.tudosaladeaula.com/2019/04/habilidades-da-bncc-de-historia-do-2.html#:~:text=HABILIDADES%20DA%20BNCC%20DE%20HIST%C3%93RIA%20DO%202%C2%B0%20ANO%20DO%20ENSINO%20FUNDAMENTAL,-Tudo%20Sala%20de&text=\(EF02HI01\)%20Reconhecer%20espa%C3%A7os%20de%20sociabilidade,grupos%20sociais%20ou%20de%20parentesco.&text=\(EF02HI08\)%20Compilar%20hist%C3%B3rias%20da%20fam%C3%ADlia,comunidade%20registradas%20em%20diferentes%20fontes.](https://www.tudosaladeaula.com/2019/04/habilidades-da-bncc-de-historia-do-2.html#:~:text=HABILIDADES%20DA%20BNCC%20DE%20HIST%C3%93RIA%20DO%202%C2%B0%20ANO%20DO%20ENSINO%20FUNDAMENTAL,-Tudo%20Sala%20de&text=(EF02HI01)%20Reconhecer%20espa%C3%A7os%20de%20sociabilidade,grupos%20sociais%20ou%20de%20parentesco.&text=(EF02HI08)%20Compilar%20hist%C3%B3rias%20da%20fam%C3%ADlia,comunidade%20registradas%20em%20diferentes%20fontes.)