**Revisi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REVISI** | **JAWABAN** | **LOKASI** |
| Mencoba YOLO? Bagaimana membangun YOLO yang sudah ada? | Untuk melakukan proses pelatihan dengan YOLO sudah ada, akan dilakukan dengan pertama kali mesti mendapatkan depedency nya. | Bab III bagian modeling |
| Deteksi objek atau tracking objek | Pada pendahuluan telah dikatakan bahwa “....menciptakan sebuah metode pembelajaran yang dapat membantu anak-anak dalam memahami atau mengenali lingkungan sekitar dengan mendeteksi objek-objek tersebut” | Bab 1 bagian Pendahuluan |
| Mengapa memakai roboflow | Roboflow mampu mengorganisir dataset yang digunakan untuk pelatihan | Bab II bagian Roboflow, Bab III bagian Gambaran umum |
| Mengapa menggunakan labelImg | **TIDAK DIGUNAKAN** | |
| Mengapa 5-8 tahun? | Umur 5 – 8 diubah menjadi 2 – 4 tahun atau usia *pre-school.* Alasan mengapa mengambil rentang umur 2 – 4 tahun adalah karena pada usia tersebut anak sudah mulai belajar dan mengingat apa yang ada di lingkungan sekitar. | Batasan masalah, Bab II bagian Pendidikan anak usia dini |
| Bagaimana mengukur tujuan kedua? | Pengukuran akan dilakukan dengan menyebarkan kuesioner. Kuesioner tersebut akan berfokus pada aspek kegunaan. | Batasan masalah, Bab III bagian pengujian kelayakan hasil |
| Kelasnya apa saja dan alasanya penetuan item? | Ada 6 kelas atau objek yang diambil atau digunakan dalam penelitian ini, yaitu: Ponsel, mobil, orang, tas, Sepatu, dan jam. Alasan mengapa memilih keena m kelas ini karena objek-objek ini merupakan objek yang sering ditemui di sekitar kita. Hal ini dapat membantu pengenalan objek yang ada di sekitar. | Batasan masalah, Bab III bagian dataset. |
| Mengapa membandingkan antara labelImg dan roboflow | Membandingkan kedua hal ini tidak lagi digunakan, tetapi membandingkan perbandingan antara penggunaan dan tidak penggunaan augmentasi. Hal ini dilakukan agar melihat apakah augmentasi ini memiliki poin penting dalam peningkatan akurasi. | Bab III bagian Skenario pengujian |
| Mengapa scale ke kedua nilai tersebut? | Scale diganti ke resize. Penggunaan ukuran 416 sudah sering digunakan dan mendapatkan hasil yang bagus. Sedangkan ukuran 608 akan digunakan untuk melihat apakah ada perkembangan yang terjadi. | Bab III Resize Image |
| Roboflow membagi secara otomatis | Walaupun bisa dibagikan secara otomatis, kita masih bisa mengatur perbandingan di tiap pembagian | Bab III data split |
| Bagaimana dengan perhitungan Waktu | Dari awal perhitungan waktu tidak dibahas karena dari beberapa referensi tidak menggunakan waktu sebagai patokan dalam evaluasi model. | |
| Tinjauan Pustaka tolong diperjelas | Pada bagian tinjauan pustaka telah dilakukan beberapa perubahan terkait teori dan menambahkan materi mengenai pendidikan anak usia dini. | |
| Judul di perhalus | Judul diganti dengan: **Pengenalan Objek Untuk Pembelajaran Anak-Anak** | Halaman Judul |