**Revisi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REVISI** | **JAWABAN** | **LOKASI** |
| Mencoba YOLO? Bagaimana membangun YOLO yang sudah ada? |  |  |
| Deteksi objek atau tracking objek |  |  |
| Mengapa memakai roboflow |  |  |
| Mengapa menggunakan labelImg |  |  |
| Mengapa 5-8 tahun? | Umur 5 – 8 diubah menjadi 2 – 4 tahun atau usia *pre-school.* Alasan mengapa mengambil rentang umur 2 – 4 tahun adalah karena pada usia tersebut anak sudah mulai belajar dan mengingat apa yang ada di lingkungan sekitar. | Batasan masalah, Bab II bagian Pendidikan anak usia dini |
| Bagaimana mengukur tujuan kedua? | Pengukuran akan dilakukan dengan menyebarkan kuesioner. Kuesioner tersebut akan berfokus pada aspek kegunaan. | Batasan masalah, Bab III bagian pengujian kelayakan hasil |
| Kelasnya apa saja dan alasanya penetuan item? | Ada 6 kelas atau objek yang diambil atau digunakan dalam penelitian ini, yaitu: Ponsel, mobil, orang, tas, Sepatu, dan jam. Alasan mengapa memilih keenam kelas ini karena objek-objek ini merupakan objek yang sering ditemui di sekitar kita. Hal ini dapat membantu pengenalan objek yang ada di sekitar. | Batasan masalah, Bab III bagian dataset. |
| Mengapa membandingkan antara labelImg dan roboflow |  |  |
| Mengapa scale ke kedua nilai tersebut? |  |  |
| Roboflow membagi secara otomatis |  |  |
| Bagaimana dengan perhitungan Waktu |  |  |
| Tinjauan Pustaka tolong diperjelas |  |  |
| Judul di perhalus | Judul diganti dengan: **Pengenalan Objek Untuk Pembelajaran Anak-Anak** | Halaman Judul |