

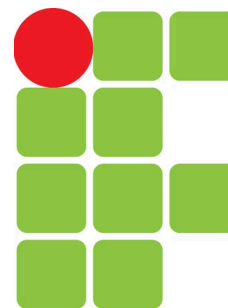
Integração de Plataformas para Gestão do Trabalho Remoto no IFPE

Planejamento e Gerenciamento de Projetos

Equipe e Stakeholders



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PERNAMBUCO

Equipe

- **Victoria Luquet:** Liderança, análise de processos e desenvolvimento de dashboards.
- **Victor Silva:** Modelagem de processos, apoio no desenvolvimento de automações.
- **Vituriano Xisto:** Estruturação dos fluxos de dados e suporte técnico.
- **Tiago Lima:** Desenvolvimento de documentação técnica e apoio na criação do hub operacional.
- **Gabriela Lima:** Organização do projeto, documentação geral, acompanhamento e apresentações.

Stakeholders

- **Alta Gestão do IFPE:** Validação de requisitos e aceite da solução.
- **Setor de Gestão de Pessoas:** Fornecimento de informações operacionais do PGD.
- **Setor de Planejamento e TI:** Apoio na compreensão do SCOPI e validação técnica.

Metodologias e Ferramentas



Modelo Kanban

Atividades priorizadas por pontos e foco em eficiência de backlog.



Ferramentas

Trello para planejamento e organização de tarefas; Google Meets para videoconferências e whatsapp para comunicação rápida e constante.



Comunicação com Cliente

Reuniões via Google Meet e apresentação de documentos para alinhamento contínuo.

Contexto do Projeto



Instituição

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE)



Setor

Gestão de Atividades do Trabalho Remoto



Realidade Atual

- Utilização de duas plataformas pra atingir um objetivo.

Detalhando o contexto

“

O **Decreto nº 11.072/2022** regulamenta o trabalho remoto no serviço público federal, exigindo **registro formal, acompanhamento e avaliação de desempenho**.

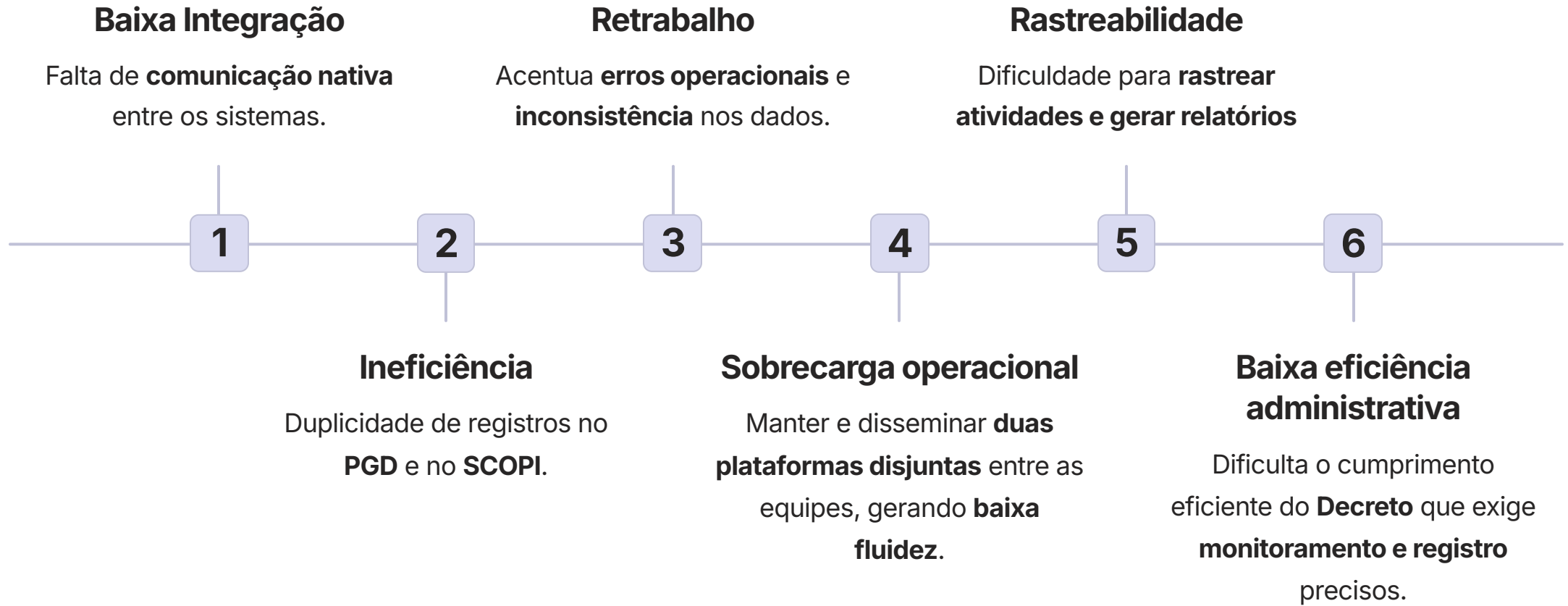
”

O **PGD** (Programa de Gestão) foi adotado pelo **IFPE** para atender ao decreto, permitindo o **registro** das atividades remotas.

O **SCOPI** foi contratado como ferramenta complementar, focada na **metrificação de desempenho**, que o PGD não oferece.

Nenhuma das plataformas soluciona as **exigências do decreto** por si só e elas **não se integram nativamente**.

Detalhando o problema atual



Nossa proposta



Integração inteligente

Cadastro automático no SCOPI ao registrar atividades no PGD



Cards, Dashboards, Filtros

Criação de uma **área visual integrada** no PGD



Facilidade

Cadastro automático no SCOPI ao registrar atividades no PGD

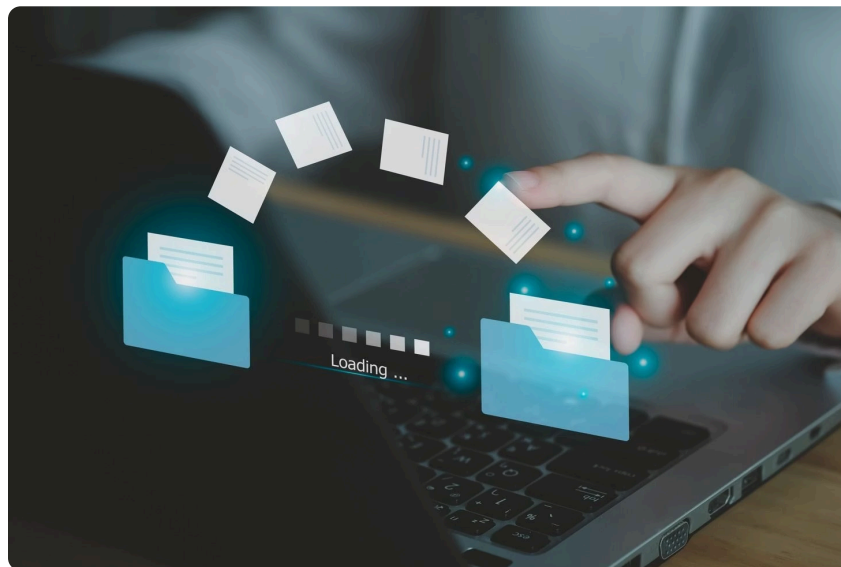
Dificuldades e Desafios

Desafios Atuais

- Obter acesso ao código-fonte do PGD para avaliação de esforço-impacto.
- Pontos de contato consistentes com o stakeholder.
- Mais abertura pra comunicação com a parte técnica.

Visão Futura

O Governo Federal criará uma plataforma unificada futuramente. Precisamos de uma solução proprietária de baixo custo que facilite uma futura migração.



Resultados: Planejado x Realizado

Apesar dos desafios, alcançamos marcos importantes na integração das plataformas, impactando positivamente a gestão do trabalho remoto.

1

Integração do PGD-SCOPI

Planejamento bem-sucedido do fluxo de **cadastro automático de atividades do PGD no SCOPI**, eliminando a duplicação manual.

2

Hub Operacional Visual

Criação de um **painel intuitivo no PGD** com cards, dashboards e filtros para visualização integrada das informações.

3

Redução de Retrabalho

Redução do trabalho gasto em tarefas administrativas de registro e acompanhamento.

4

Melhora na Rastreabilidade

Geração de **relatórios mais precisos e em tempo real** sobre o desempenho e atividades dos servidores.

Lições Aprendidas

Validação Contínua

Aprofundar a validação técnica da solução proposta desde as etapas iniciais é crucial para evitar surpresas e garantir a viabilidade.

Comunicação com Stakeholders

Manter uma comunicação clara e consistente com todos os stakeholders, especialmente a equipe técnica, é fundamental para o alinhamento.

Flexibilidade e Adaptação

Estar preparado para adaptar o planejamento e a proposta de solução diante de novos desafios ou informações é essencial para o sucesso de qualquer projeto.

