

ESCOLA: UEB PROFESSORA ANTÔNIA SAMPAIO RIBEIRO

MIRANDA DO NORTE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 8º

TURMA: \_\_\_\_

DISCIPLINA: **Matemática**

PROFESSOR: **Gabriel Alves**

**Avaliação de Matemática 2º Bimestre 8º ano**

1. Os números racionais a seguir são chamados frações decimais. Escreva cada um deles na forma decimal.

a)  $\frac{82}{10}$

c)  $\frac{427}{100}$

b)  $\frac{163}{10}$

d)  $\frac{1104}{1000}$

2. Uma equipe de alunos planeja apresentar um trabalho de matemática com o conteúdo de fração geratriz, como base no conteúdo aplicado em sala vamos ajuda-los nessa empreitada. Encontre a fração geratriz das dízimas periódicas simples a seguir:

a) 17,8888...

c) 0,292929...

b) -6,353535...

d) 2,102102102...

3. Encontre a fração geratriz das dízimas periódicas compostas a seguir:

a) 7,15555...

c) 69,0333...

b) -0,53333...

d) !1,17474..

4. Você já sabe que  $9 = 3^2$ ,  $27 = 3^3$  e  $729 = 3^6$ . Usando as propriedades das potências de mesma base, calcule o valor da expressão  $(9 \times 729) : 27$

5. Aplicando as propriedades da potenciação, calcule o valor das expressões numéricas:

a)  $(2^9 \cdot 2^{11} \cdot 2^3) : (2^7)^3$

b)  $[(0,4)^2]^{10} : [(0,4)^9 \cdot (0,4)^7 \cdot (0,4)]$

6. Em Uma atividade,em grupo proposta por um professor da escola Antonia Sampaio, a turma foi dividida em duas equipes e a equipe B fez a seguinte pergunta para a equipe A.

Calcule valor da expressão:  $\frac{(10^4)^7}{(10^8 \cdot 10)^3}$

7. Fazendo a fatoração dos números naturais a seguir, verifique quais deles são números quadrados perfeitos

a) 1 000

c) 2 000

b) 1 024

d) 1 600